

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Контингент студентов

В настоящее время в Алтайском государственном университете обучается 18823 студентов, из них 9770 на дневном (8447 - в АлтГУ, 1043 - в филиале г. Рубцовска, 197 – в филиале г. Славгорода, 51 – в филиале г. Бийска, 32 – в филиале г. Камень-на-Оби) и 7644 - на заочном (4997 - в АлтГУ, 1186 - в Рубцовском филиале, 554 – в филиале г. Белокуриха, 712 - в филиале г.Славгорода и 195 – в филиале г. Бийска), 669 человек - на очно-заочном (вечернем) отделении АлтГУ и 740 - на вечернем отделении филиала г. Рубцовска.

По сравнению с 2004 годом число студентов увеличилось на 466 человек, что составляет 2,5 %. При этом увеличение контингента по дневному отделению - на 111 человек, что составляет 1,1 %. По заочному - на 184 человека, что составляет 2,4 %. По вечернему отделению - на 171 человек, что составляет 12 %.

В 2005 году в Алтайском государственном университете было выпущено 3098 специалистов, из них 1774 по дневному отделению (1530 в АГУ, 218 в филиале г. Рубцовска, 8 – в филиале г. Бийска, 18 – в филиале г. Славгороде), 117 по очно-заочной (вечерней) форме обучения (31 чел. в АГУ, 95 – в филиале г.Рубцовска), 1198 по заочному отделению (837 в АлтГУ, 14 – в филиале г.Рубцовска, 133 в филиале г. Славгорода, 100 – в филиале г. Белокуриха).

За прошедший учебный год из университета отчислено 1816 (9.6 %) студентов (дневное – 745 (7.6 %), заочное – 919 (12.0 %), очно-заочное (вечернее) - 152 (10.8 %). Отчисления по головному вузу составили: дневное отделение 489 (5.8 %), очно-заочное (вечернее) отделение 52 (7,8 %), заочное отделение 566 (11.3 %). Основные причины отчисления – по собственному желанию (из-за невозможности дальнейшей оплаты за обучение по дополнительному набору), за академическую задолженность.

2.2. Новый набор

В 2004 году Алтайскому государственному университету утверждено государственное задание на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием (контрольные цифры приёма) за счет федерального бюджета (письмо Минобразования РФ от 26.05.2005 г. № 437):

§ на дневное отделение	–	1135 чел.,
§ на вечернее отделение	–	175 чел.,
§ на заочное отделение	–	735 чел.,
§ магистерская подготовка	–	117 чел.

В 2005 г. в Алтайский государственный университет на 1 курс принято 4396 студентов (в том числе в АлтГУ – 3339, 130 - в филиал в г.Белокуриха, 601- в филиале г. Рубцовска, 219 - в филиале г.Славгорода, 84 – в филиале г.Бийска, 23- в филиале в г. Камень-на-Оби). Из них поступили на дневное отделение - 2159 чел., на заочное - 1826 и на очно-заочное (вечернее) - 411.

С полным возмещением затрат на обучение (по дополнительному набору) принято 2343 студентов (в том числе в АлтГУ – 1536, 99 - в филиале г. Белокуриха, 460 - в филиале г. Рубцовска , 173 - в филиале г. Славгорода, 52 - в филиале г. Бийска, 23 - в филиал в г. Камень-на-Оби). Из них поступили на дневное отделение - 1024 чел., на заочное – 1083 и на очно-заочное (вечернее) - 236.

Конкурс в Алтайском государственном университете (головной вуз) по формам обучения составил: дневное – 7.0 заявлений на место; очно-заочное (вечернее) – 5.9 заявлений на место; заочное отделение – 5.8 заявлений на место.

В условиях продолжающегося демографического спада и, как следствие, обостряющейся конкуренцией между вузами региона за привлечение абитуриентов, деятельность Приемной комиссии во время подготовительного и заключительного этапов во многом была сосредоточена на двух таких важных направлениях, как профориентационное и рекламное.

Профориентационная работа ПК заключалась в организации и проведении совместно с факультетом довузовской подготовки «Дней открытых дверей АлтГУ», встречах со школьниками и их родителями в школах г. Барнаула, участия в межрайонных выставках «Мир профессий», в которых в течение года приняло участие более 35 тысяч учащихся 9 - 11 классов Алтайского края. Такие выставки в феврале – апреле и октябре – декабре 2005 г. прошли в гг. Бийске (приняли участие 1700 учащихся), Алейске (1372 человека), Славгороде (3000 человек), Павловске (832 человека), Новоалтайске (4000 человек), Камне-на-Оби (1650 человек), Рубцовске (3500 человек), Змеиногорске (500 человек), пп. Благовещенке, Староалейском, Ключах, Кулунде, Тальменке, Поспелихе, Шелаболихе, других населенных пунктах края.

Рекламная составляющая деятельности Приемной комиссии заключалась в участие в образовательных программах краевого телевидения и радио, выступлениях в газетах, подготовке материалов для различного рода справочников. Информация об Алтайском государственном университете для абитуриентов в 2005 г. была опубликована в следующих изданиях:

«Алтайский государственный университет. Справочник для абитуриентов», Барнаул – 2005, тираж 2000 экз.,

«Справочник для поступающих в вузы». Из-во НТЦ «Университетский». Москва 2005, тираж 60000 экз.,

«Абитуриент Алтая». Изд-во АлтГТУ, Барнаул 2005,

«Абитуриент Сибири 2005». Изд-во «МАСС-Медиа-Центр», Новосибирск 2005, тираж 10000 экз.,

«Справочник для поступающих». Учебные заведения Алтайского края и Республики Алтай. Изд-во «Нортя», Барнаул 2004, тираж 3000 экз.

Также деятельность университета была освещена в городских и краевых средствах массовой информации, таких как: ГТРК «Алтай», «Свободный курс»,

«Алтайская правда», «Профессия. Ваш выбор», «Рекламная пауза» и других.

Своеобразным итогом проделанной за подготовительный период работы можно считать то, что в период с 01 апреля по 01 декабря 2005 г. в АлтГУ вместе с филиалами на все формы обучения было подано 12286 заявлений, из них на дневное – 8073, вечернее – 886, заочное – 3327 заявлений. По сравнению с 2004 г. мы наблюдаем небольшое снижение примерно на 11% количества заявлений на дневном отделении, что можно связать с изменением структуры приема на экономический факультет, заметный рост – 26% на вечернем отделении, и увеличение на 6% количества заявлений на заочном отделении, что может быть объяснено переносом начала приема документов на более ранние сроки. Жители городов края подали 62% заявлений, жители сельской местности соответственно 38% заявлений.

Из числа поступивших горожане составляют 63%. Из них жителей Барнаула - 83%. Традиционно большое количество хорошо подготовленных абитуриентов представили школы № 42, № 27, № 86, № 123, № 22. Из других городов края больше всего зачислено абитуриентов из г. Новоалтайска.

Из сельских районов больше всего поступило выпускников из Михайловского и Павловского районов.

В 2005 г. в АлтГУ поступали 701 обладатель золотых и серебряных медалей (из 1200 по краю). Однако подтвердили медаль, преодолев установленные АлтГУ пороги и поступив по результатам профильного экзамена всего 152 человека. В то же время среди зачисленных оказалось 518 медалистов, которые победили в конкурсе по сумме трех эк-

заменов. Сохранить лучших абитуриентов помогла и новая, двухэтапная схема зачисления.

Традиционно хорошо сработали в текущем году и филиалы АлтГУ. В Рубцовском филиале зачислено 575 чел., из них по дополнительному набору 292, в Славгородском филиале – 218, из них по дополнительному набору 172, в Белокурихинском филиале – 130, том числе по дополнительному набору – 100, в Бийском филиале 63 человека, в т.ч. по дополнительному набору – 33 человека, в филиале в Камне-на-Оби зачислено 53 человека по дополнительному набору.

2.3 Организация довузовской подготовки.

В 2004-05гг. в университете работали вечерне-дневные и заочные 8-ми, 5-ти, 3-х и одномесячные общеуниверситетские курсы по вечерней, заочной и дневной форме, контингент слушателей составил 813 человек, из них по факультетам:

Таблица 1

Информация о работе подготовительных курсов

Название факультета	Кол-во обучающихся	Зачислено на д/о	Зачислено на з/о	Итого зачислено
ФТФ	11	11	-	11
МФ	20	20	-	20
БФ	9	9	-	9
ХФ	16	16	-	16
ГФ	23	17	6	23
ЭФ	241	133	49	182
ЮФ	92	65	21	86
СФ	62	27	19	46
ПиФ	26	25	11	36
ИФ	60	29	17	46
ФПН	60	37	16	53
ФФ	53	34	-	34
ФЖ	-	28	13	41
ФИ	12	6	5	11
Итого:	813	457	157	614

Всего зачислено 614 человек, что составило 81%.

В настоящее время на 8-месячных курсах обучается 308 человек, идет прием на 5-месячные курсы.

Довузовской подготовкой занимались колледж социальных наук, колледж информатики, электроники и инженерной физики, математический лицей, экономический колледж, Михайловский лицей.

На подготовительном отделении в 2004-2005 учебном году обучалось 62 слушателя (из них 5 граждан Монголии), в связи с завершением обучения на ФДП было отчислено 43 слушателя, по следующим специальностям:

Таблица 2

Информация о работе подготовительного отделения

Факультет	вы- пуск	Число поступивших в АлтГУ							
		дневное		вечернее		заочное		итого	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
исторический		2	4,7			2	4,7	4	9,3
юридический		1	2,3					1	2,3
математический		1	2,3					1	2,3
химический		2	4,7					2	4,7
филологический		1	2,3					1	2,3
географический		1	2,3					1	2,3
журналистики		2	4,7	3	7,0	2	4,7	7	16,3
социологии		4	9,3			3	7,0	7	16,3
политических наук		1	2,3	3	7,0	2	4,7	6	14,0
искусств		1	2,3					1	2,3
Итого: АлтГУ	43	16	37	6	14	9	21	31	72
Другие ВУЗЫ		6	14						
Всего:		22	51	6	14	9	21	37	86

В 2005 окончил школы-лицей (№№122, 86, 40, 27, лицей-интернат № 3) 431 учащийся (в прошлом году – 394 человек), из них в АлтГУ поступило – 137 человек, что составило 31,8 % от выпуска (в 2004 - 118 человека, что составило 30,0 % от выпуска), всего в вузы – 387 человек. Общий процент поступления в вузы города – 90,6 %, что на 0,2 % больше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3

Школы-лицей АлтГУ

ШКОЛА №	ОКОНЧИЛИ ШКОЛУ в 2004 – 2005 уч.г.	ПОСТУПИЛИ		ИТОГО
		в АлтГУ	в другие вузы	
122	20	5(25%)	11(55%)	16(80%)
86	96	28 (29,2 %)	60 (62,5%)	88 (91,7%)
40	133	38 (28,6 %)	82 (61,7%)	120 (90,2%)
3	133	35 (26,3 %)	82 (61,7%)	117 (88%)
27	49	31 (63,3 %)	15 (30,6%)	46 (94%)

Всего в школах-лицеях обучается 758 человек, из них в 11-х классах – 372 человек, в колледже социальных наук – 16 человека, в 11 классе – 50 человек, в экономическом колледже – 341 человек, колледже информатики, электроники и инженерной физики – 173 человек, в 11-х классах – 73, на дневном подготовительном отделении – 40 человек.

В 2005г. осуществлен набор в 10 лицейный экономический класс школы № 80 в количестве 23 человек.

Одновременно факультетами в 2005 году осуществлялась довузовская подготовка в 38 МОУ г. Барнаула, 2 краевыми Центрами (экологическим и детско-юношеского творчества), 6 школами из городов Алтайского края и 7 школами сельской местности.

Количество школ, заключивших новые договоры или продливших сотрудничество с факультетами в текущем учебном году:

Таблица 4

Договоры о сотрудничестве

ФАКУЛЬТЕТ	КОЛИЧЕСТВО ДОГОВОРОВ
ИФ	5
МФ	10
ФТФ	13
ХФ	29, из них 18 (Барнаул), 4 (город, АК) 7 (с/м АК)
ФФ	7
ГФ	2
ФС	7
ФПН	2
ФИск.	10
ФЖ	2
ЮФ	1
БФ	10

Таблица 5

Количество обучающихся в лицее с. Михайловское

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
9	42 чел.
10	101 чел.
11	80 чел.
ВСЕГО	223 чел.

В 2005 лицей закончили 80 чел. В АлтГУ (учитывая филиалы) поступили 37 чел., всего в вузы – 64 чел. (80%).

Таблица 6

Славгородский городской лицей

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
9	17 чел.
10	33 чел.
11	25 чел.
ВСЕГО	75 чел.

В 2005 году закончили 25 человек, поступили в АлтГУ 11 человека, в т.ч. в филиалы, всего в вузы – 24 чел. (96%).

Таблица 7

СШ №4 г. Камень-на-Оби, лицейские классы

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
9	40 чел.
10	80 чел.
11	70 чел.
ВСЕГО	190 чел.

В 2005 году закончили 70 человек, поступили в АлтГУ 12 человек, всего в вузы – 37 чел. (53%).

Таблица 8

Лицей г.Алейска

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
9	34 чел.
10	40 чел.
11	48 чел.
ВСЕГО	122 чел.

В АлтГУ в 2005 году поступило 16 человек, всего в вузы – 36 чел., (75%).

Таблица 9

Набор учащихся в лицей при АлтГУ на 2005 -2006 учебный год:

№п/п	Название лицея	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
1	Михайловский лицей	24	88	93	205
2	Славгородский городской лицей	10	26	31	67
3	Лицей г.Алейска	42	45	35	122
4	г.Камень-на-Оби сш№4, лицейские классы	52	35	81	168
	ИТОГО:	128	194	240	562

Таблица 10

Количество учащихся в специализированных классах школ, сотрудничающих с АлтГУ

ФАКУЛЬТЕТ	10 класс	11 класс	ВСЕГО
ИФ	68	75	143
ЮФ	23	28	51
МФ	158	196	354
ФТФ	100	73	173
ХФ	112	126	238
БФ	61	52	113
СФ	95	100	195
ФПН	25	20	45
ФИск.	157	188	345
ФЖ	-	-	-
ИТОГО	799	858	1657

Из специализированных классов школ, сотрудничающих с факультетами по договорам, в 2005 году в АлтГУ поступили 184 человека.

В заочных школах обучается:

- § Алтайский краевой экологический центр развития учащихся (БФ и ГФ) - 144 чел;
- § Алтайский краевой детско-юношеский центр (ФЖ) - 28 чел., МФ - 35 чел., ФИск. – 22 чел. (всего – 85 чел.).

Региональная олимпиада 2005 года:

Количество участников – 1689 чел., из них победителей – 174 чел., поступили в АлтГУ – 68 чел. (39%) от числа победителей.

Активное участие в организации и проведении краевого открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая - 2005г.» принимают ученые из АлтГУ. В экспертном Совете конкурса от университета участвуют 3 доктора и 9 кандидатов наук.

Представители университета постоянно принимают участие в ярмарках образовательных услуг, проводимых ежегодно в районах края.

В рамках сотрудничества с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) в ноябре 2004 г. было организовано тестирование по определению остаточных знаний студентов 1 курса (900 студентов).

19 апреля 2005 г. состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Довузовская подготовка в структуре непрерывного образования в условиях модернизации системы образования России», на которой присутствовало более 80 человек, работало 6 секций.

Проведена конференция для учащихся в рамках студенческой научной конференции в апреле 2005 г. Было сформировано 7 секций, в работе которых приняло участие 77 чел., заявлен 51 доклад, победителям вручен 21 диплом.

Факультет открытого образования в сотрудничестве с факультетом довузовской подготовки участвовал в подготовке заявок для участия в I и II этапах конкурса «Развитие образовательных учреждений, ведущих заочную учебную работу со школьниками». В рамках работы над заявкой была разработана концепция развития заочной школы Алтайского государственного университета как разветвленной системы регионального уровня «Открытой заочной школы Алтая», состоящей из регионального консалтингового центра, 15 кустовых консультационных пунктов, расположенных равномерно в периферийных городах и районах Алтайского края.

Факультет открытого образования подготовил заявки для участия в I и II этапах конкурса «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов». В рамках работы над заявкой была разработана концепция функционирования «Открытого университета профессионального развития педагогов Алтая», разработана организационная структура и методологические основания деятельности.

Ведется работа по развитию и наполнению портала «Алтайский виртуальный университет» в рамках федерального портала системы дистанционного обучения Российского государственного института дистанционного образования (РГИОО). В настоящее время размещены 8 курсов, разработанных преподавателями Алтайского государственного университета.

2.4. Оценка качества образования

В отчетном году продолжил работу Центр оценки качества образования (ЦОКО), осуществлявший свою деятельность по следующим направлениям:

1. Оказание образовательных услуг по оценке учебных достижений и выбору профессиональной деятельности выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов.
2. Федеральное тестирование. По договоренности с ГУ «Федеральный центр тестирования» (г. Москва) проводилось компьютерное (с 19 по 31 марта) и бланковое (с 10 по 19 апреля) тестирование. В тестировании также принимали участие филиалы АлтГУ. Результаты тестирования (сертификаты) принимались Приемной комиссией АлтГУ в качестве вступительных испытаний: на дневное отделение (бюджетный набор) по информатике, иностранному языку; на дневное отделение (дополнитель-

ный набор) по всем предметам; на заочное и вечернее отделения по всем предметам.

Таблица 11

Федеральное тестирование 2005 (количество участников):

Предмет	ЦОКО		Камень	Славгород	Бийск	Итого
	бланковое	компьютерное				
Математика	102	19	32	52	5	210
Русский язык	211	36	38	72	9	366
Информатика	57	30	1		1	89
История	54	13	2	6		75
Английский язык	70	6	4	16	2	98
Немецкий язык	20	-				20
Химия	1	3	1		2	7
Обществознание	237	39	24	60	3	363
Биология	22	7	4		1	34
Физика	7	-	9	15	1	32
География	5	-				5
Всего	786	153	115	221	24	1299

Репетиционный компьютерный ЕГЭ и профориентационное тестирование. По договору с ЗАО «Агентство «Гуманитарные технологии»» (г. Москва) с июня 2005 года в репетиционном К-ЕГЭ приняло участие 67 человек, в профориентационном тестировании – 43 человека.

2. Подготовка, проведение и обработка результатов вступительных испытаний проводимых на основе технологии Федерального тестирования (июль–август 2005). Тестирование проводилось для абитуриентов АлтГУ поступающих:

- на дневное отделение (бюджетный набор) по информатике, иностранному языку;
- на дневное отделение (дополнительный набор) по всем предметам;
- на заочное и вечернее отделения по всем предметам.

Таблица 12

Вступительные испытания в форме тестирования 2005
(количество участников)

	Подгот. курсы	ЦОКО	Бийск	Белокуриха	Славгород	Камень	Итого
русский язык	39	478	63	18	131		729
математика	11	26			37	2	76
информатика	2	93					95
общест-ние	36	740	74	21	137	56	1064
история	17	55					72
англ. язык	2	33					35
нем. язык		4					4
география	1	29			6		36
биология		67	2			5	74
химия	1	9					10
физика		4					4
Всего	109	1538	139	39	311	63	2199

3. Организация и проведение студенческого тестирования. Разработка банка тестовых заданий по дисциплинам «Отечественная история» и «Философия».

Проведение компьютерного тестирования по проверке остаточных знаний в рамках самообследования АлтГУ (весенний семестр 2004/2005 учебного года).

Таблица 13

Компьютерное тестирование по проверке остаточных знаний
(количество участников)

	История Отечества	Конституционное право	Линейная Алгебра	Итого
ФИ	17			17
ХФ	73			73
ФилФ	90			90
ЮФ	79	126		205
ЖФ	40			40
МФ	81		90	171
Всего	380	126	90	596

Таблица 14

Экзаменационное тестирование
(количество участников)

	Отечественная история	Философия	Итого
МФ	88	–	88
ЮФ	131	–	131
ФЖ	54	23	77
ИФ	–	101	101
ФФ	86	–	86
ЭФ	204	178	382
ФПФ	66	–	66
ГФ	74	49	123
БФ	–	66	66
Всего	703	417	1120

ЦОКО входит в создаваемую систему менеджмента качества университета, как звено, обеспечивающее непрерывный мониторинг учебного процесса. В связи с этим направления деятельности (процессы) ЦОКО следующие:

- § продвижение культуры компьютерного тестирования в университете;
- § координация работ по разработке банков тестовых заданий;
- § разработка нормативных документов, легализующих тестовые технологии в традиционном учебном процессе;
- § совершенствование программного обеспечения;
- § математическая обработка и шкалирование результатов тестирования
- § сопровождение сеансов тестирования.

Таблица 15

Процессы	Реализовано	Планы	Проблемы
Продвижение культуры компьютерного тестирования	Курсы повышения квалификации по компьютерному тестированию ("АСТ-ЦЕНТР", Москва)	Отчеты на НМС университета Проведение методических семинаров на факультетах и кафедрах	Негативное отношение к тестированию ряда преподавателей университета. Низкая отдача от проведенных семинаров.

Процессы	Реализовано	Планы	Проблемы
	<p>Научно-методический совет АГУ, 3 выступления</p> <p>Методические семинары на факультетах и кафедрах - МФ, ФТФ, ХФ, ЮФ, ИФ, ЭФ, ФЖ</p>	АГУ в течение учебного года	
Разработка банков тестовых заданий	Тестирование по отечественной истории (для всех специальностей– 300 тз)	<p>Цикл ГСЭ:</p> <p>1. Коррекция и пополнение БТЗ "Отечественная история" до 1000 тз</p> <p>2. Коррекция и пополнение БТЗ "Философия" до 1000 тз</p> <p>3. Подготовка тестовых билетов для разных специальностей</p>	<p>1. Сертификация банков на уровне университета</p> <p>2. Внешняя экспертиза</p> <p>3. Источник финансирования работ по созданию БТЗ</p> <p>4. Приведение к "общему знаменателю" рабочих программ разных лекторов на основе ГОС.</p>
	Тестирование по философии (для всех специальностей– 600 тз))	<p>Цикл ЕН и ОМ:</p> <p>1. Разработка БТЗ "Математика для гуманитариев"</p> <p>2. Разработка БТЗ "Информатика" для специальностей гуманитарного профиля</p> <p>3. Разработка БТЗ "Концепция современного естествознания"</p> <p>4. "Право" для не юристов</p> <p>5. "Экономика" для не экономистов и т.п.</p>	
	Тестирование по математике для экономистов (1000 тз)	<p>Цикл ОПД по специальностям:</p> <p>Ведется работа на МФ (МА, ЛА, АГ); на ЭФ (ТБУ, ЭТ); на ЮФ (?)</p>	
	Математический анализ (МФ и ФТФ 2000 тз)), Линейная алгебра (МФ 300 тз), Аналитическая геометрия (МФ – 100 тз))		
Нормативные документы	Соглашение о сотрудничестве с ЦОКиТПО*	Утверждение Положения о тестировании	Отсутствие рекомендаций со стороны федеральных органов
	Проект Положения о тестировании	Внесение изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	Инструкция для студента		

Процессы	Реализовано	Планы	Проблемы	
Программное обеспечение	Интернет-система АлтГУ	Совершенствование интерфейса системы	Незаинтересованность УИ, нестабильная работа сетевого ПО, отсутствие лицензионного ПО	
	Адаптивная среда тестирования ("АСТ-ЦЕНТР")	Модуль обработки результатов Модуль ввода и редактирования ТЗ Модуль вывода результатов тестирования		
Шкалирование	Классическая теория тестов	Внедрение параметрических моделей (IRT)	Требуется время на апробацию БТЗ с целью повышения качества ТЗ и установления его эмпирической меры трудности (отбраковка и калибровка ТЗ)	
		Исследование качественных характеристик БТЗ		
		Выработка норм для оценки студентов		
		Калибровка ТЗ		
Тестирование	Всего в 2005 г проведено более 3000 сеансов тестирования, в т.ч.:	Тотальное тестирование по дисциплинам цикла ГСЭ и ЕН. Тестирование по ОПД в порядке эксперимента В первую очередь ЭФ и ЮФ	1. Ограничение на одновременное подключение к серверу тестирования (не более 24) 2. Дежурство во время тестирования 3. Специализированные дисплейные классы для тестирования	
		ОПД на МФ и ФТФ (1 курс)		950
		Отечественная история		1350 (вкл. весну)
		Философия		590
		Конституционное право, ЮФ		147

*) ЦОКиТПО – Центр образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования.

Между АлтГУ и Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования, действующим в составе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, достигнуто Соглашение о сотрудничестве. Соглашение заключено с целью объединения усилий по развитию эффективной оценки качества образования в учебных заведениях. Предметом Соглашения является сотрудничество и профессиональное взаимодействие в области развития и внедрения культуры компьютерного тестирования и оценки качества обучения.

2.5. Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Подготовка бакалавров, магистров и специалистов с высшим образованием осуществляется в АлтГУ в настоящее время по 50 специальностям, 25 направлениям бакалавриата и 12 направлениям магистратуры.

В 2005 году в Алтайском государственном университете были открыты новые специальности и направления:

- § 523300 Прикладная информатика (бакалаврская подготовка)
- § 510600 Биология (бакалаврская подготовка)
- § 520800 История (бакалаврская подготовка)
- § 521400 Юриспруденция (бакалаврская подготовка)

- § 511100 Экология и природопользование (бакалаврская подготовка)
- § 510500 Химия (бакалаврская подготовка)
- § 030100 Философия (бакалаврская подготовка)
- § 030300 Психология (магистерская подготовка)
- § 050501 Профессиональное обучение (дизайн)
- § 511500 Радиофизика (бакалаврская подготовка)
- § 522400 Религиоведение (бакалаврская подготовка)

На завершающем этапе (по состоянию на конец 2005 года) открытие магистерских программ по направлениям Математика (1), Биология (4), Химия (3), Экология и природопользование (1) (документы находятся в соответствующих УМО), История, Юриспруденция, Политология, Искусствоведение (приказы на подписи в ФАО).

В текущем году получены также лицензии ФАО по дополнительным программам «Преподаватель», «Преподаватель высшей школы» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (ранее имелись только приказы Минобразования, разрешающие АлтГУ обучение по этим программам).

В 2005 году в университете создана собственная система подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Существовавшие ранее колледжи на ЭФ и ФС преобразованы в отделения среднего профессионального образования. Открыта подготовка по специальностям среднего профессионального образования:

- § 080106 Финансы (по отраслям)
- § 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- § 080501 Менеджмент (по отраслям)
- § 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
- § 040105 Социальная работа
- § 070701 Реклама

Открыта и лицензирована подготовка по 2 новым программам дополнительного образования: «Мастер делового администрирования» и «Экономист по международной системе бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита» на ЭФ.

Начато обучение студентов по следующим специальностям и направлениям:

- § 030400 «История» (бакалавриат) на дневном и заочном отделениях;
- § 030500 «Юриспруденция» (бакалавриат) на дневном и заочном отделениях;
- § 030201 «Политология» на очно-заочном (вечернем) отделении;
- § 030602 «Связи с общественностью» на очно-заочном (вечернем) отделении;
- § 032001 «Документоведение и документационное обеспечение управления» на очно-заочном (вечернем) отделении;
- § 040104 «Организация работы с молодежью» на заочном отделении;
- § 071501 «Художественное проектирование костюма» на дневном и очно-заочном (вечернем) отделениях;
- § 080111 «Маркетинг» на очно-заочном (вечернем) отделении;
- § 080505 «Управление персоналом» на очно-заочном (вечернем) отделении;
- § 020100 «Химия» (бакалавриат) на дневном отделении;
- § 020200 «Биология» на дневном отделении;
- § 020800 «Экология и природопользование» (бакалавриат) на дневном отделении;
- § 030200 «Политология» (бакалавриат) на дневном отделении;
- § 080500 «Менеджмент» (бакалавриат) на дневном отделении;
- § 080800 «Прикладная информатика» (бакалавриат) на дневном отделении.

В 2005 году в магистратуру увеличен набор – 117чел. (в прошлом году – 85 чел.). В 2005 г. подготовка осуществлялась по 23 направлениям бакалавриата и 9 направлениям магистратуры. Обучение в магистратуре в Алтайском государственном университете проводится по 25 магистерским образовательным программам:

1. Экономика фирмы и отраслевых рынков
2. Информационные системы в бизнесе
3. Экономическая и социальная политика
4. Финансовая экономика
5. Региональная экономика
6. Государственные муниципальные финансы
7. Управление предприятием и промышленная информатика
8. Математическое моделирование
9. Математическое программное обеспечение вычислительных машин
10. Физика конденсированного состояния вещества
11. Физика оптических явлений
12. Физика акустических гидродинамических волновых процессов
13. Астрофизика сверхвысотных энергий
14. Русская литература
15. Русский язык
16. Риторика и речеведение
17. Теория языка
18. Территориальное планирование и районная планировка
19. Физическая география
20. Рекреационная география, туризм и краеведение
21. История, методология и теория социальной работы
22. Современные методы и технологии в изучении социальных проблем в обществе
23. Магистр-исследователь журналистских дисциплин
24. Магистр-преподаватель журналистских дисциплин
25. Психология личности

В рамках развития системы дополнительных образовательных услуг филологическому факультету с 1.04.2005 разрешена специализация 021706 «Русский язык как иностранный» по специальности 031001 «Филология» (приказ ректора от 13.04.2005 № 194/п).

Действенным органом в организационно-методическом обеспечении учебного процесса в университете является Научно-методический совет АлтГУ. В прошедшем году совет заседал 4 раза и рассмотрел следующие вопросы:

1. О практике проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов на экономическом и математическом факультетах.
2. Из опыта работы деканата и кафедр физико-технического факультета и факультета политических наук по организации учебных и производственных практик и заключению соответствующих договоров с предприятиями и организациями.
3. Об организационном, кадровом и учебно-методическом обеспечении учебного процесса по специальности «Музыкальное искусство».
4. О порядке разработки учебно-производственных планов по специальностям университета на 2005-2006 учебный год.
5. Из опыта организации учебно-исследовательской деятельности студентов на биологическом и географическом факультетах.
6. Об организационном, кадровом и учебно-методическом обеспечении учебного процесса в Рубцовском филиале АлтГУ.
7. Об использовании аудиторного фонда университета в учебном процессе.
8. Итоги контроля остаточных знаний студентов университета по Отечественной истории методом тестирования.
9. О продолжении тестирования студентов университета по дисциплинам блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

10. Из опыта работы по организации и проведению учебно-научных школ для учащихся, студентов и молодых ученых.
11. О материально-техническом обеспечении преподавания курса общей физики на других факультетах АлтГУ.
12. Положение о порядке замещения должностей ППС в АлтГУ.

2.6. Филиалы и представительства

В 2005 году продолжала развиваться и совершенствоваться система филиалов и представительств университета. В соответствии с решением ректора и ученого совета было закрыто представительство университета в г. Новокузнецке Кемеровской области. В настоящее время для студентов представительства учебный процесс полностью осуществляется в базовом вузе.

В отчетном году организован и открыт шестой филиал АлтГУ с наименованием Михайловский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» (приказ Федерального агентства по образованию от 01.12.2005 г. №1506). Таким образом в с. Михайловское Михайловского района Алтайского края создан целый образовательный комплекс, состоящий из университетского лицея, колледжа, представительства университета и филиала. Начата подготовка к проведению лицензирования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Таким образом в 2005 году университетский научно-образовательный округ представлен:

- § головной университет в г. Барнауле;
- § филиал в г. Рубцовске (в декабре 2005 г. ученым советом университета принято решение о переименовании его в Рубцовский институт (филиал) АлтГУ);
- § филиал в г. Белокурихе;
- § филиал в г. Славгороде;
- § Бийский филиал АлтГУ;
- § Каменский филиал ГОУ ВПО «АлтГУ»;
- § Михайловский филиал ГОУ ВПО «АлтГУ»;
- § Михайловское представительство АлтГУ.

В сентябре 2005 года в Бийском филиале АлтГУ в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 07.09.2005 №1155-05) была проведена аттестация и повторное лицензирование. Комиссия Федеральной службы дала положительную оценку деятельности филиала за 5 лет. В ходе проверки было установлено, что соответствие реальных лицензионных нормативов нормативам, установленным лицензией филиала, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям.

В ходе проведенной аттестационной экспертизы были сделаны следующие рекомендации для дальнейшего совершенствования работы филиала:

- § необходимо продолжить поиск эффективных путей управления учебным процессом в филиале. Следует совершенствовать структуру филиала, организовать кафедры;
- § необходимо более активно воздействовать на профессиональную ориентацию выпускников школ региона;
- § необходимо уделить большее внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, улучшить их качество.

Комиссия порекомендовала продолжить работу по созданию системы контроля качества образовательного процесса в филиале, осуществлять мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников, создать банк данных о профессиональной деятельности выпускников.

Окончательное решение должно состояться на коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 02.02.2006 г.

В отчетном году продолжалась работа по открытию и лицензированию новых для филиалов профессиональных образовательных программ. Так в Каменском филиале было открыто направление подготовки 080100.62 - Экономика и специальность 0000000 Документоведение и документационное обеспечение управления и повышение квалификации по профилю деятельности филиала

В филиале в г. Рубцовске лицензирована специальность среднего профессионального образования 030503.51 – Правоведение, которая ранее была лицензирована Краевым комитетом по образованию и специальность 0000000 Вычислительные машины, системы, сети и комплексы. Кроме того, в филиале открыта и лицензирована подготовка по 6 направлениям подготовки бакалавров (Прикладная математика и информатика; Психология; История; Юриспруденция; Экономика; Менеджмент).

В филиале в г. Славгороде было проведено повторное лицензирование и получена новая лицензия сроком до 22.03.2010 г. (лицензия № 164503 серия А, регистрационный № 4407 от 22.03.2005). В соответствии с приказом от 28.02.2005 № 412 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки филиал АлтГУ в г. Славгороде был аттестован на 5 лет и аккредитован на срок аккредитации университета (до 2008 года). В этом же году в филиале была аттестована и аккредитована образовательная программа «Экономика». Кроме того, были лицензированы и два направления подготовки бакалавров: Прикладная информатика и Менеджмент. Велась активная работа по лицензированию специальности - Социально-культурный сервис и туризм.

2.7. Подготовка педагогических кадров

Важной частью работы университета является подготовка педагогических кадров.

Алтайский государственный университет готовит преподавательские кадры высшей квалификации для работы в общеобразовательных и инновационных школах, в учреждениях среднего и высшего профессионального образования по двум направлениям:

1. В рамках основной образовательной программы подготовка осуществляется на пяти факультетах – историческом, филологическом, социологическом, факультете политических наук, факультете психологии и философии. В соответствии с государственными образовательными стандартами специальностей «Филология», «История», «Социология», «Психология» «Теология» выпускникам университета присваиваются соответственно квалификации «Филолог. Преподаватель», «Историк. Преподаватель истории», «Социолог. Преподаватель», «Психолог. Преподаватель», «Теолог. Преподаватель».

2. В рамках созданной в университете системы дополнительного образования подготовка ведется на факультете педагогического образования параллельно с освоением основных образовательных программ в соответствии с действующими Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки для присвоения выпускникам вузов дополнительных квалификаций «Преподаватель», «Преподаватель высшей школы».

Обучение по программе «Преподаватель» ведется на 10 факультетах:

- § на химическом факультете – по химии и основам безопасности жизнедеятельности
- § на биологическом факультете – по биологии и экологии
- § на географическом факультете – по географии и экологии
- § на математическом факультете – по математике и информатике
- § на физико-техническом факультете – по физике и информатике
- § на факультете психологии и философии – по обществознанию, психологии и философии

- § на факультете политологии – по обществознанию и политологии
- § на факультете искусств – по мировой художественной культуре
- § на экономическом факультете – по обществознанию и экономике
- § на юридическом факультете – по обществознанию и праву

Контингент обучающихся в 2005 г. составил:

- по программе «Преподаватель» – 1165 чел., в т.ч. дополнительный набор – 143 чел. (наиболее востребована данная программа на таких факультетах университета как биологический, химический, географический);

- по программе «Преподаватель высшей школы» – 72 чел., в т.ч. дополнительный набор – 2 чел. (см. приложение 1).

Программы постдипломного образования:

на факультете обучаются 7 аспирантов и 1 докторант по 2 специальностям 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» и 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования». Два аспиранта защитили кандидатские диссертации за отчетный период.

Всего на факультете педагогического образования в 2005 г. обучалось 1245 человека. За период существования ФПО отмечается устойчивая динамика роста контингента обучающихся по дополнительным программам педагогического профиля в Алтайском госуниверситете (Приложение 2).

Профессорско-преподавательский состав ФПО: на факультете работают 13 штатных преподавателей и 24 совместителя, из них – 11 профессоров, докторов наук, 19 доцентов, кандидатов наук, 4 старших преподавателя и 3 ассистента.

Таблица 16

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА
*обучающихся на ФПО по дополнительным программам «Преподаватель»,
«Преподаватель высшей школы» (по состоянию на 1 января 2006 г.)*

Факультет	Специальность	Курс	Отделение	Зачислено	Отчислено	Итого	
1. БФ	Биология	3	ДО	23 (16)*		23 (16)	
		4		30 (12)		30 (12)	
		5		44 (18)	1	43 (18)	
	Экология	3	ДО	13 (5)		13 (5)	
		4		10 (4)		10 (4)	
		5		12 (7)		12 (7)	
	Биология	5	ВО	6 (6)		6 (6)	
		6		2 (2)		2 (2)	
	ИТОГО 139 чел., в том числе госбюджет - 69, допнабор - 70						
	2. ГФ	География	3	ДО	19 (1)		19 (1)
4			27 (1)		1	26 (1)	
5			31 (1)		23 (1)	8	
Природопользование		3	ДО	13 (1)		13 (1)	
		4		16(1)		16 (1)	
		5		15	8	7	
Природопользование		3	ОЗО	14		14	
		4		25		25	
		5		28		28	
		6		15	6	9	
ИТОГО 165 чел., в том числе госбюджет – 161, допнабор – 4							
3. ХФ	Химия	3	ДО	48		48	
		4		48		48	
		5		46 (1)	1	45 (1)	
	Химия	4	ВО	20	2	18	
		5		15		15	

Факультет	Специальность	Курс	Отделение	Зачислено	Отчислено	Итого
	БЖ	6	ДО	26	1	25
		3		18 (3)		18 (3)
		4		15	3	12
		5		21 (1)	4	17 (1)
	ИТОГО 246 чел., в том числе госбюджет - 242, допнабор - 4					
4. МФ	Математика	3	ДО	2 (1)		2 (1)
		4		7		7
		5		41		41
	Прикладная математика	3	ДО	21		21
		4		32		32
		5				
ИТОГО 103 чел., в том числе госбюджет - 102, допнабор - 1						
5. ФТФ	Физика	3	ДО	10		10
		4		12	2	10
		5		5		5
	Радиофизика	3	ДО	6		6
		4		13	1	12
		5		17		17
	Выч. машины	3	ДО	29		29
		4		10	1	9
	ИТОГО 98 чел., в том числе госбюджет - 98, допнабор - нет					
6. ФПФ	Психология	3	ДО	24 (8)		24 (8)
		4		25 (1)		25 (1)
		5		43 (10)		43 (10)
	Философия	3	ДО	7 (1)		7(1)
		4		10		10
		5		11 (2)		11 (2)
ИТОГО 120 чел., в том числе госбюджет - 98, допнабор – 22						
7. ФПН	Политология	3	ДО	38 (12)		38 (12)
		4		35 (13)	1	34 (13)
		5		51	2	49
	Документоведение	4	ДО	1		1
	Политология	6	ОЗО	7 (7)		7 (7)
ИТОГО 129 чел., в том числе госбюджет - 97, допнабор – 32						
8. ЮФ	Юриспруденция	3	ДО	9		9
		4		8	2	6
		5		11	2	9
ИТОГО 24 чел., в том числе госбюджет – 24, допнабор – нет						
9. ЭФ	Экономика	3	ДО	44 (1)		44 (1)
		4		28 (2)	6	22 (2)
		5		23 (1)	2	21 (1)
ИТОГО 87 чел., в том числе госбюджет - 83, допнабор – 4						
10. ФИ	Искусствоведение	3	ДО	25 (5)		25 (5)
		4		14 (1)		14 (1)
		5		15		15
ИТОГО 54 чел., в том числе госбюджет - 48, допнабор – 6						
Итого по программе «Преподаватель» 1165 чел. (госбюджет - 1022, допнабор – 143)						
ПВШ		1		41	-	41
		2		42 (2)	11	31 (2)
Итого по программе «Преподаватель ВШ» 72 чел. (госбюджет - 70, допнабор – 2)						

Факультет	Специальность	Курс	Отделение	Зачислено	Отчислено	Итого
Всего – 1237 чел., в том числе госбюджет – 1092, допнабор - 145						

Таблица 17

**Выпускники факультета педагогического образования АлтГУ (2001-2005 гг.)
Дополнительная профессиональная образовательная программа
с присвоением квалификации «Преподаватель (предмета)»**

№	Год выпуска	Факультет	Квалификация	Кол-во выпускников		
1	2003	БФ	Преподаватель биологии	38		
		ГФ	Преподаватель географии	31		
		СФ	Преподаватель психологии	24		
		СФ	Преподаватель социологии	10		
		МФ	Преподаватель математики	18		
		ФТФ	Преподаватель физики	3		
		ЮФ	Преподаватель обществознания и права	14		
		ЭФ	Преподаватель обществознания и экономики	4		
		ИТОГО 142 чел.				
2	2004	ХФ	Преподаватель химии	46		
		БФ	Преподаватель биологии	37		
		ГФ	Преподаватель географии	36		
		ФПФ	Преподаватель психологии	22		
		СФ	Преподаватель социологии	14		
		ФПН	Преподаватель	12		
		МФ	Преподаватель математики	11		
		ФТФ	Преподаватель физики	2		
		ЭФ	Преподаватель обществознания и экономики	16		
		ЮФ	Преподаватель обществознания и права	3		
		ФИ	Преподаватель	3		
		ИТОГО 202 чел.				
		3	2005	БФ	Преподаватель биологии	45
БФ	Преподаватель экологии			19		
ХФ	Преподаватель химии			35		
ГФ	Преподаватель географии			33		
ФПФ	Преподаватель психологии			36		
СФ	Преподаватель социологии			18		
ФПН	Преподаватель			29		
МФ	Преподаватель математики			17		
МФ	Преподаватель математики и информатики			8		
ФТФ	Преподаватель физики			8		
ЭФ	Преподаватель обществознания и экономики			13		
ЮФ	Преподаватель обществознания и права			7		
ФИ	Преподаватель			6		
ИТОГО 274 чел.						
ВСЕГО 618 чел.						

Таблица 18

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»**

№	Год вы-	Факультет	Квалификация	Кол-во выпу-
---	---------	-----------	--------------	--------------

	пуска			СКНИКОВ
1	2004	ФПО	Преподаватель высшей школы	42
2	2005	ФПО	Преподаватель высшей школы	33
ВСЕГО 75 чел.				

2.8. Система переподготовки и повышения квалификации кадров

В соответствии с приказом Рособразования от 21.12.2004г. № 379 « О повышении квалификации в 2005 году преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального Агентства по образованию» Алтайский государственный университет участвовал в программе повышения квалификации ППС.

Всего по этой программе повысило свою квалификацию 23 преподавателя АлтГУ в вузах города Томска, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы. По программе «История и философия науки» – 7 человек, по программе «Гуманитарные проблемы современности» – 16 человек. Все преподаватели отмечают практическую направленность и актуальность тем курсов, высокое качество лекций, их новизну, а главным преимуществом курсов – высочайшую квалификацию лекторов.

Всего за отчетный период повысили квалификацию, прошли переподготовку и стажировку 222 преподавателя АлтГУ.

Таблица 19

Сведения о повышении квалификации ППС за 2005 год

Наименование факультетов	Формы повышения квалификации			
	Краткосрочные курсы	Семинары	Переподготовка	Стажировка
Исторический	9	5	2	2
Экономический	21	9	3	4
Юридический	13	5	2	3
Математический	6	2	4	
Физический	6			
Химический	7	1	1	1
Биологический	1	4		
Филологический Кафедра иностранных языков ФилФ	5	12	3	4
Журналистики	3	4	1	2
Географический	4	3		
Социологический	15	7	2	3
Факультет политических наук	11	3		1
Факультет искусств	2	1		
Музыкального искусства	1			
Педагогического образования	5			1
Психологии и философии	12	5	5	
ИТОГО	121	57	23	21

Большинство преподавателей Алтайского госуниверситета повысили свою квалификацию в вузах города Барнаула (Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Барнаульский государственный педагогический университет и т.д.), преподаватели с юридического факультета в Арбитражном суде Алтайского края, в Алтайском межрегиональном управлении по техническому и экологическому надзору. В Региональном центре Федерации Интернет образования по программе «Интернет-технологии для работника образовательного учреждения» - 55 человек, на факультете педагогического образования – 46 человек. Из числа повысивших квалификацию семь преподавателей АлтГУ прошли стажировку в зарубежных вузах. Стажировки проходили в рамках Болонского процесса и при поддержке фонда Сороса (за счет пригласившей стороны).

Таблица 20

Сведения о повышении квалификации за период с 2000 по 2005 г.г.

2000 год	2001 год	2002 год	2003	2004	2005 год
59	65	67	95	124	222

Из таблицы видно, что потребность преподавателей в повышении своего профессионального уровня, проявлении и развитие своих способностей с каждым годом возрастает. Современные технологии и ритм современной жизни, и потребность государства в преподавателях с широким кругозором и знаниями в области преподаваемой дисциплины возросло, в связи с этим в 2005 - 2006 году выделены средства из федерального бюджета на повышение квалификации.

В 2005 году в Алтайском государственном университете реализуется 12 программ различной направленности. С сентября 2005 года возобновил свою деятельность факультет повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Уже 320 глав администраций районных центров прошли в центре повышение квалификации по программе «Реформа местного самоуправления в Российской Федерации: направления и проблемы проведения».

Курсы на географическом факультете в области повышения квалификации учителей географии были не востребованы в 2004-2005 г.

Всего за отчетный период в Алтайском госуниверситете прошли переподготовку и повысили квалификацию 1161 человек (это количество меньше по сравнению с прошлым годом на 576 человек). Из них 64 человека по программе 72 часа, 575 человек по программе 100 часов, 500 часов- 146 человек и по программе 1000 часов – 376 человек.

Повышение квалификации осуществлял АРЦ ФИО АлтГУ. Алтайский региональный центр Федерации Интернет-Образования работает с апреля 2001 года. В Центре в течение текущего 2005 года повысили квалификацию по программам «Интернет-технологии для учителей-предметников» и «Интернет-технологии для менеджеров образования» 1242 человека. Из них: учителей информатики – 74, учителей-предметников – 497, директоров и завучей сельских и городских школ, председателей и инспекторов районных комитетов образования – 113, школьных библиотекарей – 183, другие категории (преподаватели вуза, логопеды, психологи и т.д.) – 375, в т.ч. сотрудников из АлтГУ – 70 человек.

В рамках договора о сотрудничестве с 1999 года на базе АлтГУ действует Алтайское отделение Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов (ИЦПКПС, г. Москва)

Основные направления совместной деятельности:

1. Проведение научно-практических семинаров и конференций.

2. Разработка и осуществление научно-исследовательских проектов и прикладных экспериментальных исследований по проблемам качества образования в Алтайском крае.
3. Совместное издание научных публикаций и учебно-методических материалов по проблемам регионального мониторинга и управления качеством высшего образования.
4. Переподготовка и повышения квалификации ППС вузов в области управления качеством образования.

В 2005 г. работа была организована по следующим направлениям:

Учебная деятельность

1. Образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации ППС:

§ Программа «Системы обеспечения качества и управления качеством образования по учебной дисциплине» (нормативная трудоемкость программы в соответствии с учебным планом составляет 360 аудиторных часов с выдачей свидетельства о повышении квалификации установленного образца). Количество слушателей – 15 человек.

§ Программа «Системы обеспечения качества и управления качеством высшего образования по специальности» (нормативная трудоемкость программы в соответствии с учебным планом составляет 510 аудиторных часов с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца). Количество слушателей – 28 человек.

Проведение итоговой аттестации слушателей планируется в мае 2006 г.

2. Для слушателей системы дополнительного образования (программа «Преподаватель высшей школы», направление «Педагогика высшей школы», краткосрочные курсы повышения квалификации) разработаны и читаются учебные курсы «Управление качеством высшего образования», «Региональные системы мониторинга качества образования», «Болонский процесс и модернизация высшего образования в России».

Под председательством директора ЦППКПС Н.А. Селезневой в 2005 г. проведена защита выпускных квалификационных работ и итоговая аттестация слушателей по программам «Преподаватель высшей школы», «Педагогика высшей школы».

3. Организована работа постоянно действующего семинара для преподавателей вузов и ссузов г. Барнаула «Современные стратегии и технологии управления качеством образования».

Научно-методическая и научно-организационная деятельность

В соответствии с утвержденным планом проведения совместных мероприятий ИЦПКПС и АлтГУ в 2005 г. организованы:

§ Второй региональный научно-методический семинар «Болонский процесс и проблемы модернизации высшего образования в России» (Барнаул, 14-16 апреля 2005 г.). Тема семинара: «Практические задачи интеграции университета в европейское образовательное пространство». В семинаре приняли участие около 120 заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов вузов региона.

§ 22-26 мая 2005 г. Алтайский государственный университет посетила группа экспертов Зальцбургского семинара. В работе семинара приняли участие проректоры, деканы, заместители деканов и начальники отделов АлтГУ (всего 46 человек). В рамках семинара, в частности, были рассмотрены проблемы управления качеством высшего образования в контексте Болонского процесса.

§ Школа-семинар с участием директора Независимого центра тестирования качества обучения (АСТ-центр) д.т.н., проф. В.И. Васильева и специалистов Центра тестирования профессионального образования (ЦТПО) Московского государственного университета печати по применению тестирования при процедуре атте-

станции вузов «Методология и концепция компьютерного тестирования». В семинаре приняли участие 47 преподавателей вузов г. Барнаула и г. Кемерово.

§ Два тура Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых и студентов «Социокультурные основы качества образования в современной России: модернизация технологий и содержания, инновации и традиции, инерционность и ускоренное развитие» (председатель жюри конкурса - С.И. Григорьев). Подготовлен третий заключительный тур, который пройдет в г. Москве, РАО, 25-29 января 2006 г.

§ Организована работа экспериментальной площадки и проведена школа-семинар на базе факультета социологии АлтГУ по теме «Системы управления качеством образования по специальности (на примере специальностей «Социология», «Социальная работа»). Руководители – С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова.

Научно-исследовательская и издательская деятельность:

1. Проведено социологическое исследование «Качество обучения и платные образовательные услуги в вузах Алтайского края» (С.И. Григорьев, Ю.Е. Растов).

2. Состоялась защита докторской диссертации Н.А. Матвеевой «Инерционность и качество образования в современной России». Проведена экспертиза двух кандидатских диссертаций по проблемам управления качеством образования (С.И. Григорьев). Под руководством преподавателей АО ИЦПКПС выполнен ряд дипломных и выпускных квалификационных работ по проблемам качества образования.

3. Разработана программа проекта «Стратегии развития и качество образования в русской национальной школе России начала XXI века» (отв. С.И. Григорьев, Н.А. Матвеева).

4. Издано учебное пособие (гриф УМО) «Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалиста» для системы переподготовки и повышения квалификации ППС вузов (Г.В. Лаврентьев).

5. Подготовлены к изданию:

§ рукопись коллективной монографии «Управление качеством социологического образования в России начала XXI века» (под ред. С.И. Григорьева) – 10 п.л.;

§ рукопись монографии «Управление качеством подготовки специалистов по социальной работе в современном регионе России» (под ред. С.И. Григорьева, Л.Г. Гусяковой) – 7 п.л.;

§ рукопись монографии «Культуроцентричность как базовый принцип и технология оценки качества образования» (под ред. С.И. Григорьева) – 10 п.л.;

§ учебное пособие (гриф УМО) «Изучение и преподавание социологии в современном российском вузе» – 8 п.л.;

Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (ЦППКП) создан в 2004 г. на базе Алтайского государственного университета по инициативе Совета ректоров вузов Алтая при поддержке Администрации Алтайского края.

В соответствии с приказом ФАО от 30.05.2005 № 449 в 2005 г. Центр выполнял государственный заказ на реализацию программы профессиональной переподготовки преподавателей вузов по направлению «Педагогика высшей школы» (плановый набор - 30 человек, срок обучения 9 месяцев, форма обучения очная (вечерняя) без отрыва от работы).

В соответствии с контрольными цифрами набора в состав группы слушателей было зачислено 35 человек, в том числе 30 – по основному набору, 5 – по дополнительному набору. Из числа зачисленных – 29 преподавателей АлтГУ и 6 преподавателей АлтГТУ, в том числе 5 доцентов, 15 старших преподавателей и 15 ассистентов.

Все слушатели в полном составе готовятся к итоговой аттестации и защите выпускных аттестационных работ (30.01.2006).

В рамках договора между АлтГУ и Томским государственным университетом, государственного контракта от 20.10.2005 № 923 на выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд по научно-методическому, технологическому и кадровому обеспечению межрегионального сегмента образовательной информационной среды профессионального и общего образования на основе комбинированной инфраструктуры наземных и спутниковых телекоммуникаций в Сибирском федеральном округе проведено обучение ППС по образовательной программе «Информационные технологии в образовании». Подготовлено 44 человека, в том числе 36 – АлтГУ, 4 – БГПУ, 4 – АлтГТУ.

На внебюджетной основе в 2005 г. организованы и проведены:

§ краткосрочные курсы повышения квалификации «Методология и концепция компьютерного тестирования» с участием директора Независимого центра тестирования качества обучения (АСТ-центр) д.т.н., проф. В.И. Васильева и специалистов Центра тестирования профессионального образования Московского государственного университета печати. Обучение прошло 46 преподавателей вузов г. Барнаула и г. Кемерово (в том числе АлтГУ – 26, АлтГТУ – 4, БГПУ – 4, БПУ им. В.М.Шукшина – 2, ААЭиП – 4, АлтГАКИ – 1, КемГУ – 5);

§ выездные краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Педагогика высшей школы» для преподавателей филиала АлтГУ в г.Славгороде (обучение прошли 22 человека);

§ выездные краткосрочные курсы повышения квалификации для учителей истории, обществознания, русского языка и литературы на базе Михайловского лицея (обучение прошли 40 человек).

В 2005 г., во многом благодаря успешной деятельности преподавателей и сотрудников Центра, усилиям администрации университета существенно возросло финансирование деятельности ЦППКП из средств федерального бюджета.

На 2006 г. в два раза увеличен госзаказ на осуществление программ профессиональной переподготовки преподавателей вузов по направлению «Педагогика высшей школы».

Приказом ФАО от 15 ноября 2005 г. № 1395 утверждена целевая федеральная программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования на 2006 год, в рамках которой Алтайский государственный университет представлен в числе 25 вузов России как базовый (обучающий) вуз.

Университет получил право на реализацию программ повышения квалификации для преподавателей вузов Сибири и Дальнего Востока за счет средств федерального бюджета по таким приоритетным направлениям подготовки как информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, гуманитарные проблемы современности, менеджмент в образовании, русский язык, экология и природопользование, современная биология, экономическая теория и правоведение.

Факультетами АлтГУ разработано и предложено к реализации в 2006 г. восемнадцать программ повышения квалификации:

- § Информационные технологии в образовании (МФ, ФТФ)
- § Сетевые технологии (МФ)
- § Основы баз данных (МФ)
- § Россия и мир: история и современность (ИФ)
- § Политические институты и процессы в переходном обществе (ФПН)
- § Гуманизация российского социокультурного пространства (ФЖ)
- § Модернизация гуманитарного знания в сфере искусства (ФИ)
- § Гуманитарные основы педагогической деятельности (ФПО)
- § Психологическая культура преподавателя вуза (ФПФ)
- § Системы управления качеством высшего образования

- § по специальности «на примере специальности социология» (ФС)
- § Взаимодействие культур и языков в современном мире (ИФ)
- § Менеджмент в высшем образовании (ЭФ)
- § Русский язык в современной языковой ситуации (ФФ)
- § Оптимизация природной среды и устойчивое развитие (ГФ)
- § Общая экология (БФ)
- § Проблемы современной ботаники (БФ)
- § Экономическая теория (ЭФ)
- § Правоведение (ЮФ)

Факультетом открытого образования разработаны документы по курсу повышения квалификации преподавателей «Преподавание с использованием дистанционных образовательных технологий»: учебный план, учебно-методический план и учебная программа. Подписан приказ об утверждении учебной программы, учебного и учебно-тематического плана курсов повышения квалификации преподавателей «Преподавание с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 часа) и об организации курсов повышения квалификации преподавателей «Преподавание с использованием дистанционных образовательных технологий» на базе Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений с получением профессионального сертификата о праве осуществления деятельности в ИОС РПОО. Совместно с факультетом педагогического образования разработаны документы по курсу повышения квалификации преподавателей «Управление качеством профессиональной подготовки в процессе обучения»: учебный план, учебно-методический план и учебная программа. Подписан приказ №149/п от 18.03.2005 об утверждении учебной программы, учебного и учебно-тематического плана курсов повышения квалификации преподавателей «Преподавание с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 часа) и об организации курсов повышения квалификации преподавателей «Управление качеством профессиональной подготовки в процессе обучения» на базе Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений с получением профессионального сертификата о праве осуществления деятельности в ИОС РПОО. Проведены ознакомительные занятия с преподавателями ряда факультетов о возможностях регионального микрoportала «Алтайский виртуальный университет».

Факультет открытого образования в сотрудничестве с факультетом педагогического образования участвовал в курсах повышения квалификации в рамках реализации межрегиональному проекту: «Создание межрегионального сегмента образовательной информационной среды профессионального и общего образования на основе комбинированной инфраструктуры наземных и спутниковых телекоммуникаций». При этом через курсы повышения квалификации прошли 30 преподавателей из АлтГУ, АГТУ, БГПУ и других учебных заведений г. Барнаула.

2.9. Трудоустройство выпускников

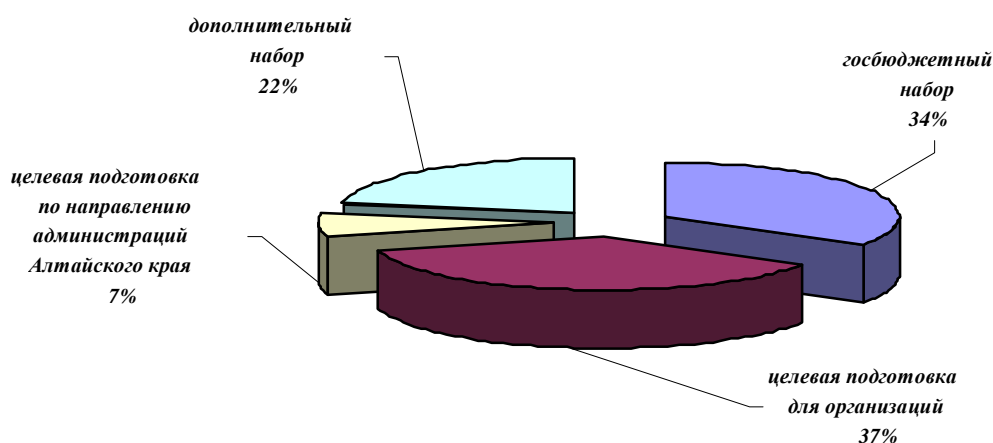
Организационную работу по трудоустройству выпускников осуществляет сектор содействия трудоустройству выпускников АлтГУ.

В течение всего года студентам и выпускникам университета предлагаются вакансии, поступающие в отдел содействия трудоустройству выпускников. Предложение о вакансиях направляется непосредственно студентам (через имеющиеся анкеты выпускника), на выпускающие кафедры, через объявления на стендах факультетов, газету «За науку». За 2004/2005 год в отдел содействия трудоустройству выпускников поступило более 200 заявок (для сравнения в 2004 г. уч. году – 150 заявок) от предприятия и кадровых агентств.

Во многом это зависит от прочно сложившихся отношений с организациями и предприятиями.

Основанием для трудоустройства выпускников кроме заявок с предприятий и организаций являются целевая подготовка специалистов для предприятий; подготовка специалистов по дополнительному набору, с самостоятельным выбором организаций и подготовка специалистов по целевому направлению администрации Алтайского края.

Выпуск специалистов по дополнительному набору составил 22,4% (342 чел.) от общего количества выпускников, по целевой подготовке для организаций и целевой подготовке администрации Алтайского края 36,8% (564 чел.) и 7,0% (107 чел.) соответственно, и госбюджетному набору – 33,8% (517 чел.) (рис. 1).



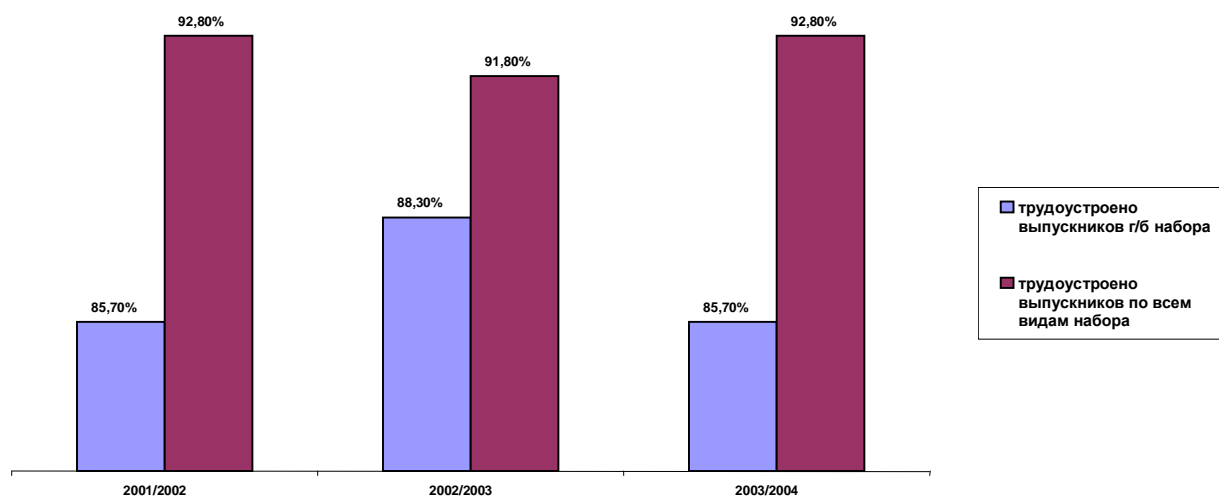
Распределение выпускников по виду набора (%)

Проделана большая работа по студентам, обучающимся по направлению администраций Алтайского края. Разосланы письма главам администраций городов и районов. В ответ поступило 51 письмо (из 107) на ответ по вопросу о трудоустройстве. Из них только половина с положительным решением о трудоустройстве молодых специалистов.

Учитывая свободное распределение выпускников по дополнительному набору и 100% распределение студентов, обучающихся по целевой подготовке для предприятий, количество трудоустроенных молодых специалистов по очной форме обучения госбюджетного набора составило 85,7%.

В 2004 году процент трудоустроенных выпускников по госбюджетному набору составил – 88,3%.

Процент трудоустроенных выпускников по г/б и по всем видам набора



На рисунке показан процент трудоустроенных выпускников за три года (2003-2005 гг.) по госбюджетному набору и в целом, учитывая другие виды набора.

Анализ трудоустройства по специальностям показывает высокую востребованность выпускников экономических специальностей, таких специальностей, как «юриспруденция», «психология», «реклама», «международные отношения».

Вместе с тем, востребованность некоторых специальностей достаточно сложно оценить, поскольку организации и предприятия практически не дают заявки на выпускников, предпочитая конкурсный отбор специалистов на рынке труда. На рис. 3 представлено процентное распределение трудоустроенных выпускников по всем видам набора.

При организации системы трудоустройства вне образовательного учреждения достигнуты соглашения о содействии трудоустройству выпускников университета предприятиями и организациями г. Барнаула и Алтайского края (Банковский союз Алтай, Союз предпринимателей и промышленников, администрация Алтайского края и г. Барнаула, Алтайэнерго, Алейскзернопродукт, Барнаульский шинный завод, Компания «Стройрегион», Алтайхимпром, крупные торговые сети и др.); крупными кадровыми агентствами («Персона-Grata», «Персонал», Центр кадровых решений «ПРОФИ», «Кадр», «Максиперсонал» и др.). Университетом оказывается содействие при формировании кадрового резерва на предприятиях и организациях края.

В конце марта 2005 г. были организованы встречи студентов 4-5 курса с представителями ведущих кадровых агентств г. Барнаула, работодателями, экспертами в области молодежной занятости. Основные вопросы встречи: «Проблемы трудоустройства молодых специалистов на рынке труда», «Резюме. Правила составления», «Поведение на рынке труда молодых специалистов», «Права молодых специалистов».

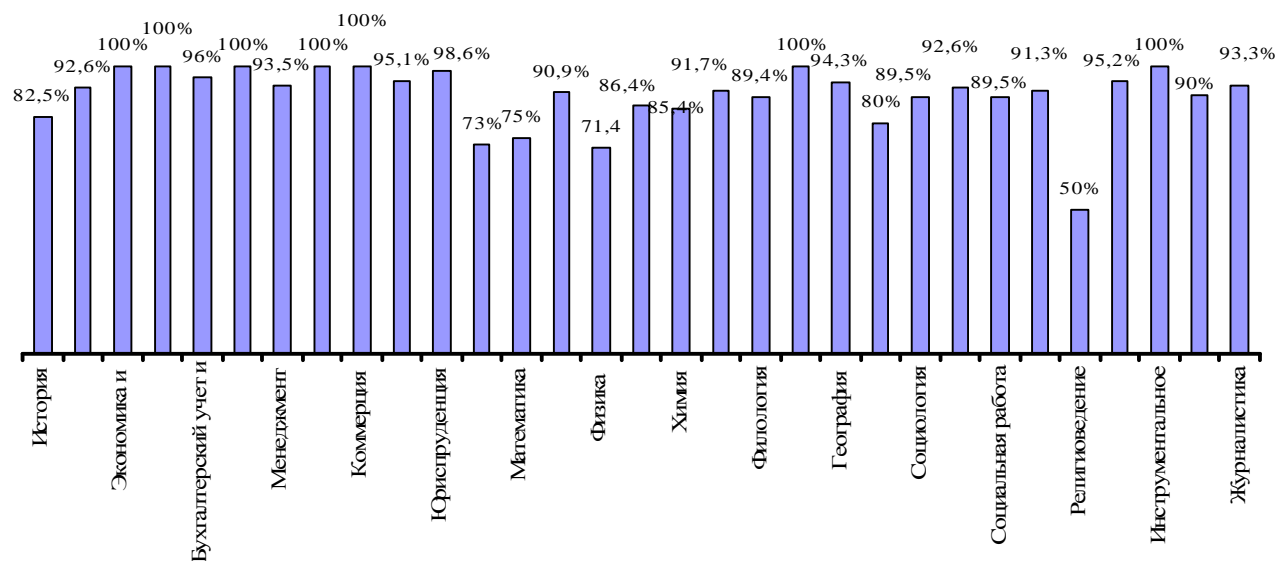


Рис. 3. Распределение трудоустроенных выпускников по специальностям

Постоянно проводятся консультации студентов и выпускников университета по вопросам составления резюме, собеседования с работодателем.

В 2005 г. впервые в высшем образовательном учреждении г. Барнаула (АлтГУ) была организована презентация компании Procter&Gamble. Цель – рассказать студентам и выпускникам о роли компании Procter&Gamble на рынке труда, кадровой политике, перспективах развития, ознакомить с требованиями к кандидатам, провести тестирование с дальнейшим набором на открытые вакансии в данную компанию.

Отделом содействия трудоустройству выпускников постоянно анализируется опыт ведущих российских вузов в области содействия молодежной занятости, зарубежная практика содействия трудоустройству, современные тенденции формирования систем содействия трудоустройству выпускников высших учебных заведений и возможности применения их в работе собственного отдела.

В октябре 2005 года на Совете ректоров было одобрено предложение об открытии Регионального центра содействия трудоустройству выпускников на базе Алтайского государственного университета.

2.10. Библиотечное информационное обеспечение

На 01.01.06 г. фонд библиотеки состоит из распределенного библиотечного фонда ЦНТИ (патенты) – 2 217 887 экз. и собственного фонда библиотеки с филиалами – 954 046 экз. Итого общий фонд составляет 3 171 933 экз.

Таблица 21

Основные показатели работы библиотеки

Год	Книжный фонд, тыс. экз.			Число читательских мест
	Всего	Учебной литературы	Научной литературы	
2003	3 091 487	413 700	2 640 121	304
2004	3 133 213	448 094	2 647 866	580
2005	3 171 933	471 873	2 663 950	664

Примечание. Распределенный библиотечный фонд за 2002 г. по договору с АГИИК составил 1 005 600, в том числе фонд АГИИК – 217 000. С 2003 г. распределенный библиотечный фонд по договору с ЦНТИ составляет более 3 млн. экз., в том числе фонд ЦНТИ (патенты) – 2 217 887 экз.

За 2005 г. поступило 54 133 экз., в том числе в филиалы – 15 841 экз. Научной литературы – 21 904, учебной – 31 647, художественной – 582 экз.

Количество читателей составляет 20 843 человек, в том числе в филиалах – 6 650. Из них 19 573 человек – студенты.

Книговыдача за 2005 г. составила 1 490 913 экз., в том числе филиалами было выдано 331 083 экз., посещаемость составила 847 133 чел.

Обращаемость фонда составила – 1,56.

В течение второй половины года библиотекой было осуществлено перемещение фондов в отремонтированные помещения в корпусе «Л» (научный и учебный абонементы факультетов естественных наук, учебный абонемент гуманитарных факультетов, бюро регистрации). Было организовано книгохранилище в подвальном помещении. На первом этаже для студентов факультетов естественных наук был организован читальный зал на 78 мест. Установлен подъемник от подвального помещения до второго этажа.

В обслуживании читателей использовались дополнительные виды услуг, в том числе и платные. В библиотеке имеется 11 ксероксов, в том числе 6 ксероксов в филиалах.

В связи с использованием электронной доставки документов активизировалась работа по межбиблиотечному обслуживанию. Объем полученных изданий вырос на 30% по сравнению с показателями прошлого года, значительно сократились сроки выполнения заказов. Рост объемов произошел за счет получения электронных копий.

Читатели обслуживались не только в традиционных подразделениях библиотеки – на абонементах и в читальных залах, но также в зале электронного каталога. В зале имеется 6 рабочих мест для пользователей. Студентам предоставлена возможность осуществлять поиск информации по электронному каталогу и базам данных, генерируемых библиотекой, а также по информационным ресурсам, приобретаемым библиотекой – базы данных ИНИОН по экономике, государству и праву, электронным изданиям, справочникам и т.д.

Вся поступившая литература отражается в электронном каталоге библиотеки объемом 83 090 библиографических записей. Электронный каталог выставлен в Интернет.

Активно идет работа по автоматизации библиотечных процессов. Компьютерный парк библиотеки вместе с филиалами составляет 45 ПЭВМ. В 2005 г. обновлен дизайн сайта библиотеки и информационное наполнение.

В 2005 г. был разработан и внедрен многопоточный Интернет/Интранет сервер Python-приложений «Сервал». Получено Свидетельство о регистрации данного программного продукта в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2005613092).

В 2005 г. активно использовались наглядные формы пропаганды книги – выставочная деятельность. В соответствии с планами семинарских занятий и спецкурсами были организованы выставки литературы для студентов. Всего было организовано и проведено 62 книжных выставки. Традиционно выставки литературы библиотека готовит к проведению научных конференций и других мероприятий, проводимых университетом на краевом, региональном и международном уровнях. В читальном зале для преподавателей и сотрудников постоянно действует выставка новых поступлений. Обзоры новинок литературы регулярно публиковались в газете «За науку».

По запросам факультетов, кафедр и отдельных читателей в режиме «запрос-ответ» были выполнены тематические справки, в том числе и с использованием электронных сетевых ресурсов. Всего за год выполнено 6 737 справок, в том числе 1 399 тематических. Составлено 4 библиографических указателя, один из указателей – «Ректор Алтайского

государственного университета, доктор исторических наук, профессор Юрий Федорович Кирюшин» опубликован.

Для сотрудников университета был пролонгирован он-лайн доступ к полнотекстовым базам данных Российской государственной библиотеки «Электронная база диссертаций», «Научная электронная библиотека», EBSCO Publishing, Интегрум, Cambridge University Press.

Успешно продолжает работу клуб любителей литературы и искусства «Интеллектуал» и клуб любителей самодетельной песни «Синяя птица». Свою гуманитарно-просветительную роль библиотека видит не только в организации воспитательного процесса, но познавательного досуга студентов и сотрудников. В течение года проходили заседания клуба: встречи с писателями, поэтами и музыкантами, конкурсы молодых поэтов. Всего было проведено 5 заседаний.

Научная библиотека активно сотрудничает с другими библиотеками города и страны в целом. Библиотека является членом методического объединения вузовских библиотек города, где отвечает за работу секции по координатному индексированию; членом Алтайского Библиотечного Общества, а также членом некоммерческого партнерства крупнейших российских библиотек «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» (АРБИКОН), принимала участие в конференции Российской библиотечной ассоциации, а также в корпоративном проекте по аналитической росписи журнальных статей, в котором участвуют другие библиотеки города.

2.11. Материально-техническая база учебного процесса

В связи с аварийным состоянием химико-биологического корпуса университет и в 2005 году был вынужден искать помещения для учебных занятий в других вузах г. Барнаула и переоборудывая в учебные все подходящие для этих целей помещения внутри университета. Продолжилось сотрудничество с вузами Барнаула:

§ договор от 17.09.2002 № 34 с АГМУ на аренду помещений в учебном корпусе на ул. Папанинцев, 126 общей площадью 136 м² для проведения учебных и лабораторных занятий ХФ АГУ (кафедра аналитической химии).

§ дополнительное соглашение к предыдущему договору, действующее с осени 2004 года, по которому АГМУ предоставил для аренды дополнительно более десяти аудиторий общей площадью около 1000 м² для проведения учебных занятий со студентами заочных отделений факультетов АлтГУ.

В 2005 году продолжилось сотрудничество с Барнаульским машиностроительным колледжем и Лицеом № 19 по договорам об использовании их учебных аудиторий. Так в Барнаульском машиностроительном колледже арендуется 7 аудиторий по 40 м² каждая и туда выведены все занятия студентов заочных отделений нескольких факультетов АлтГУ. В профессиональном Лицею № 19 арендуется 3 аудитории по 40 м² каждая и актов зал на 100 мест, туда также выведены занятия студентов заочных отделений некоторых факультетов АГУ

Аренда в Барнаульском строительном колледже в 2005-2006 учебном году приостановлена.

В 2005 году в связи с нехваткой аудиторного фонда в университете, ремонтом основной части и введением в эксплуатацию нижних этажей левого крыла химико-биологического корпуса была проведена большая работа по перераспределению помещений в учебных корпусах. Начался перенос библиотечных фондов из корпусов «К» и «Д».

В результате этих действий было решено следующее.

По приказу от 24.10.2005 № 419/п:

§ В помещении 520 «К», ранее закрепленным за библиотекой, размещена кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере.

- § Помещение 502 «К», ранее закрепленное за библиотекой, закреплено за кафедрой безопасности жизнедеятельности в техносфере и переоборудовано под лабораторию общего курса БЖД.
- § Лаборатория радиофизики из помещения 001 «К» перемещена в аудиторию 311 «К», а на освободившихся площадях размещена лаборатория по специализации кафедры органической химии и лаборатория хроматографии (выведенные из ауд. 518«К» и 108 «Л»).
- § В ауд. 517 «К» развернута лаборатория физической химии кафедры физической и коллоидной химии.
- § Освобождено помещение склада (ауд. 007 «К») и там размещена лаборатория ПМР и оптической спектроскопии ХФ, выведенная из ауд. 112 «Л», 114 «Л».
- § В помещении 500 «К», ранее закрепленным за библиотекой, планируется разместить после ремонта общую лекционную аудиторию на 75-80 мест (вместо 311 «К»), лекционную аудиторию по курсу БЖД (вместо 517 «К») и лабораторию для спецкурсов кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере.

По приказу от 06.12.2005 № 461/п:

- § Выведена из аудиторного фонда ауд. 318 М (кабинет иностранных языков) и передано историческому факультету для размещения кафедры иностранных языков исторического факультета.
- § Бывшее помещение кафедры иностранных языков исторического факультета 304 М введено в аудиторный фонд и переоборудовано в кабинет иностранных языков.
- § Выведена из аудиторного фонда ауд. 412а Д и передано факультету журналистики для размещения кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов.
- § Бывшее помещение кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов 512а Д передано филологическому факультету для размещения картотеки диалектных слов и топонимов.
- § Учебная аудитория 406 Д, в которой размещалась указанная картотека, переоборудована в аудиторию на 50 мест для проведения занятий со студентами филологического факультета и факультета журналистики.

Особое внимание уделялось расширению и обновлению парка компьютерной техники, оргтехники, специального лабораторного оборудования, реактивов и мебели для учебных занятий.

В прошедшем году за счет средств, выделенных ФАО в размере 3 млн. руб. закуплены 3 компьютерных класса и оборудование для ФТФ.

Всего приобретено 56 персональных компьютеров, которые установлены в корпусах К (25 компл.), М (14 компл.) и Д (17 компл.).

Для ФТФ приобретено:

- § 7 новых установок для проведения лабораторных работ по физике. Они установлены в лаборатории, в которой идет обучение студентов нефизических специальностей. Всего эти установки позволяют реализовать 18 различных лабораторных работ. Теперь вместе с существовавшими ранее общее число различных лабораторных работ для студентов нефизических специальностей составляет 35. Одновременно может быть развернуто 18-20 рабочих мест. Выполнение лабораторных работ сразу всей группой студентов ограничено площадью;
- § 13 комплектов: современный двухканальный осциллограф и 2 современных лабораторных источника питания. Это позволило заменить все оборудование лаборатории радиотехнического практикума находившееся на пределе физического износа. В эту же лабораторию приобретен 1 современный двухканальный цифро-

вой осциллограф на базе персонального компьютера и 2 паяльные станции. В этой лаборатории проводятся занятия у студентов специальностей «Радиофизика и электроника», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и будут проводиться занятия студентов специальности «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» после ее открытия. В настоящий момент число аудиторных занятий (не считая выполнения курсовых и дипломных работ и дополнительных занятий) в этой лаборатории 704 часа. В настоящий момент это одна из лучших подобных лабораторий Западной Сибири;

- § анализатор спектра для филиала кафедры радиофизики и электроники на ОАО БРЗ;
- § 5 современных персональных компьютеров со специализированным сертифицированным лицензионным программным и аппаратным обеспечением для создания лаборатории программно-аппаратных средств защиты информации. На базе этой лаборатории проводятся занятия у студентов ФТФ, ЮФ, ФПН, ФЖ..

2.12. Связь факультетов с производством.

Организация учебных и производственных практик

Важной составной частью учебного процесса является закрепление полученных знаний и навыков на практике, в реальных условиях, поэтому, практика студентов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Основными видами практики студентов в Алтайском государственном университете являются: учебная, производственная, педагогическая и преддипломная. Объемы и содержание всех видов практик определяются программами практик. Подготовка и проведение практик проводилась в соответствии с Положением об организации практики студентов в АлтГУ. Все виды практик в отчетном периоде проводились в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные практики проводятся на первых курсах.

На ряде факультетов проводятся учебные полевые практики: ИФ – археологическая и этнографическая; ФПН (Теология) – археологическая; БФ – по ботанике и зоологии; ГФ – по специализациям; ФФ – фольклорная на 1 курсе, диалектологическая на 2 курсе. В 2005 году на организацию и проведение летних учебных практик было выделено 1 330 806 (Один миллион триста тридцать тысяч восемьсот шесть) рублей, из них 144 400 (Сто сорок четыре тысячи четыреста) рублей из внебюджетных средств университета на ГСМ для организации перевозки студентов транспортом гаража.

Главной проблемой, которую отмечают все руководители учебных практик, является недостаточное финансирование этого вида практик, особенно оснащение экспедиций палатками, рюкзаками, спасательными принадлежностями и другим инвентарем. Другой, не менее важной проблемой в проведении полевых практик, является транспортная проблема, т.е. нехватка транспорта у университета, а аренда стоит в настоящее время очень дорого. Для студентов биологического и географического факультета эта проблема является наиболее актуальной, т.к. им приходится за время практики преодолевать большие расстояния и длительное время находится в пути.

Производственные практики проводятся на всех факультетах, выпускающими кафедрами по согласованию с предприятиями, организациями и учреждениями различной формы собственности на основании Договора о проведении производственной практики в АлтГУ. Главной проблемой в организации этого вида практики является полное отсутствие финансирования, поэтому факультеты вынуждены приспосабливаться к сложившейся ситуации, т.к. сотрудники базовых учреждений практик материально не заинтересованы принимать наших студентов на практику.

Педагогическая практика проводится организованно на всех факультетах и больших проблем с проведением этого вида практик не возникает. В настоящее время универ-

ситет имеет устойчивые связи с 46 школами города Барнаула и 20 школами городов и районов Алтайского края. Средства, выделенные на оплату этого вида практики в 2005 календарном году, составили 427 402,42 руб. – бюджетные и 48 673,29 руб. из внебюджетных средств факультетов (за студентов, обучающихся по дополнительному набору).

В организации и проведении практик также задействованы кафедры и структурные подразделения университета.

На базе учебных практик «Озеро Красилово» традиционно были проведены учебные практики студентов географического и биологического факультетов, и впервые проводились полевые сборы по специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Следует отметить, что база вносит существенный вклад в проведения учебных практик, решая проблемы организованного проживания, питания и досуга, и позволяет студентам выполнять программу практики в оптимальных для этого условиях. В настоящее время требуется улучшение материального и технического обеспечения базы в связи с увеличением количества проводимых на базе практик, и создание специализированных помещений с учетом требований программ практик.

В 2005 году УМУ была проведена работа по укреплению методического обеспечения всех видов практик программами в соответствии с едиными требованиями.