

Могучий русский, где теперь ты?

- В болезни я, в запущении... Почти никто мною не интересуется. Я, кажется, погибаю, - ответил бы русский язык, если бы мог говорить вслух.

Разговоры о реформе языка неслучайны. Они порождены беспокойством той ситуацией, которая складывается сегодня: безграмотность растет повсеместно.

Помнится, в детстве мы учились читать по вывескам и различным надписям в общественных местах. Теперь так делать опасно, ведь где бы ты ни находился, всюду ошибки, ошибки, ошибки...

Зайдите, к примеру, в магазин хозяйственных товаров. Даже в таком престижном, как «АЯС» или «Домотехника» вместо конфорки для электроплиты вы сможете приобрести только кАМфорку или комфорку. Оно и понятно: как говорим, так и пишем. Если вам после этого придется везти покупку на автобусе, войдя в него, смотрите лучше в окно, ведь «Аптека и огнетушитель находится у водителя». Вдруг вам сделается плохо, а у водителя, судя по написанному, только огнетушитель в наличии.

Дома, сидя у телевизора, не воспринимайте буквально... допустим, титры к сериалу. В фильме «Некст», например, снимались (перечислены фамилии), а ТАК ЖЕ не скажет вам ни о чем, а только спутает мысли. Снимались актеры точно так, как предыдущие, или все же снимались тоже - неизвестно. Идите-ка лучше дышать свежим весенним воздухом на улицу. «Цвели, мой край, жемчужина и житница, Сибири!» - лозунг на крыше дома в районе Сулимы. Торчит сей лозунг с незапамятных времен, металлические буквы давно заржавели, а запятую после слова «житница» никто до сих пор не сподобился спилить, а зачем она там? Кто ответит? В общем, не поднимайте головы к подобным надписям и ребенка старайтесь оградить, чтобы не вчитывался. Кстати, прежде чем дать своему малышу книжку, зайдитесь сначала коррекцией текста. «Герон» сказки «Котенок мяу» (страница с годом издания

«прочитана» дочкой): «Лягушата при его появлении кинулись в рассыпную». В манку ли, аль в пшенку или какую другую крупу? А может в щебенку рассыпную? А ведь должно быть врассыпную - наречие, означающее в разные стороны. Все просто. ООО «Издательство Астrelъ», 2002 г., «Стихи» С. Маршака так напечатало, что и у ребенка вызовет вопрос. В стихотворении «Багаж» вещи везут на пеРон. Когда чадо спросит о второй «р» в слове «перон», вы будете вынуждены сказать правду, разочаровав молодого читателя в тех тетях и дядях, что пишут книжки.

От стыда за взрослых вам может захотеться перекусить. Сходите в ларек «Свежемороженые продукты», что у кольца Малахова возле кафе «Надежда». Конечно, свежемороженые продукты, должно быть, полезнее, но и там, где стоят две «Н» вместо положенной одной, тоже можно кое-что купить и, отведав, не отравиться. Если вас не устраивают ледяные овощи, поезжайте на улицу Северо-Западную, остановка 80-й Гвардейской дивизии. Там обнаружите передвижной киосочек с мясными продуктами с надписью ярко-красными буквами: «Мясо-перерабатывающий завод». То есть мясо отдельно, а переработка отдельно. Как в анекдоте: вы жарьте, рыба будет.

Возвращаясь домой с копбасой, не спешите, потому что так можно легко не заметить столб. Если вы в него врубитесь, рискуете натолкнуться на объявления! По улице Чудненко, на первом столбе от магазина «Бия» приклеены листочки. Вот содержание некоторых. «Сдается! В аренду, охраняемый гараж». Кто сдается? Что в аренду? И при чем здесь га-

раж? «Куплю квартиру в этом районе, по-реальной цене без посредников». Зачем после по дефис и неужели кто-то покупает квартиру вместе с посредниками? (пропущена запятая после «цене»).

Забыли хлеб купить? Не проходите мимо торгового павильона «Продукты для вас» все на той же Чудненко. Здесь вы уже можете заувыбаться (так иногда бывает перед историей) «Вход: с собаками запрещен штраф: 50. руб». Пищущий, наверное, думал показаться весьма грамотным, используя везде, где не надо, двоеточие (о поставленной не в том месте точке я вообще молчу).

Кончились деньги? Если пойдете получать их через банкомат, приготовьтесь. «Золотая корона (не знаю, как в остальных банках) на экране высвечивает: «Подождите пожалуйста» без запятой. Правильно! Деньги есть, ума не надо.

Могучий русский, где ты? Может, в ВУЗах пока не искали тебя? Зайдите для интереса в БГПУ. Там недалеко от вахты, справа на стене висит бумажка со стрелочкой. На ней «Конференцзал» написано. Не знают работники вуза, где такой мощный факультет филологии, что слово «конференцзал» через дефис пишется. Надо почаше в словарик заглядывать. Хотя... От преподавателей-филологов АГУ я не раз слышала, что и словарям не всегда доверять можно. Говорят, в изданиях частного характера иногда встречаются ошибки. Рекомендовано пользоваться только издательством от Российской Академии наук. Хорошо, что еще хоть где-то хранится, бережется, лелеется наш родной язык.

У тебя есть шанс возродиться и вновь стать великим, - обратилась бы я к русскому языку, если бы он умел слышать. - Будем вместе в это верить, а я, человек, постараюсь тебе помочь». Присоединяйтесь!

Виктория Денисюк,
ФДП, журналистика

Комментарий специалиста:

На вопросы отвечает магистрант филологического факультета АлтГУ Елена Николаевна Татаринцева.

Е.Н., в чем, по вашему мнению, заключается причина безграмотности в обществе?

- Я думаю, это связано с тем, что в современном дискурсе (политической, публицистической, деловой, рекламной и бытовой речи) нормы, в том числе орфографические, размытаются. Во многом этому способствуют экстралингвистические факторы и, в частности, политический плюрализм и свобода слова. При этом в современном обществе понятие «свобода слова» зачастую подменяется понятием «свобода речи»: люди говорят не только «что хочу», но и «как хочу». Особенно ярко это выражается на уровне лексики: разговорными, просторечными элементами и даже ненормативной лексикой в сфере официальной, устной публичной речи никого не удивишь. Вседозволенность коснулась и орфографии: орфографические нормы утратили свою значимость и «авторитетность» для носителей языка. Сейчас орфографические ошибки в СМИ, в сфере деловой и официальной переписки становятся делом привычным, они уже никого не шокируют. Более того, по причине частотности ошибок, люди просто перестают их замечать.

Возникает вопрос: что делать?

- Наряду с тщательной фильтрацией текстов современного публичного дискурса с точки зрения орфографической правильности одним из возможных способов решения проблемы безграмотности могут стать эффективные методики развития грамотности в средних и высших учеб-

ных заведениях.

В нашем университете проблемой методов обучения орфографии занимается Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей, руководителем которой является д.филол.н., проф. Н.Д. Голов. Лингвисты-исследователи разрабатывают новые методы развития грамотного письма, которые учитывают индивидуальные особенности орфографической деятельности людей. Индивидуальность орфографического поведения проявляется, например, в стремлении человека рационализировать орфографическую деятельность: везде, где возможно, применять правила, которым его научили в школе, или, напротив, полагаться на интуицию и писать «как кажется», «как запомнилось». Учитывая специфику орфографического поведения людей, возможно сделать обучение грамотности значительнее и эффективнее.

Конечно, не стоит думать, что эффективные методы обучения могут стать панацеей от безграмотности. Абсолютное решение проблемы, пожалуй, и невозможно, но в наших силах, по крайней мере, повысить уровень орфографической грамотности. Во многом это зависит не только от корректоров и специалистов в области языка, но и от орфографической культуры и требовательности к себе в этом отношении каждого. Без всеобщего «орфографического самоликбеза» никаким специалистам не справиться.

Беседовала Виктория Денисюк,
ФДП, журналистика

В конкурсе могут участвовать граждане любого из независимых государств бывшего Советского Союза, проживающие в настоящее время на территории этих государств. Представленные проекты должны осуществляться только одним человеком. К участию особо приглашаются молодые специалисты и женщины. Проекты должны соответствовать одной из приоритетных областей Инициативы Фонда в независимых государствах бывшего Советского Союза: Общество и право. Развитие правовой культуры; осознание гражданами роли правовых механизмов в защите их прав; социальное обеспечение;

право общественных интересов; выполнение законов; открытость информации. Права человека. Защита гражданских свобод; экономические и социальные права; права женщин и меньшинств; воздействие экономических изменений на женщины и меньшинства; поддержка равноправного участия женщин и меньшинств в общественной жизни; репродуктивные права женщин; мониторинг нарушающих прав человека. Окружающая среда и общество. Содействие устойчивому развитию; поддержание биоразнообразия; участие общественности в сохранении экосистем; правовые, экономические и социальные ас-

пекты природоохранной деятельности и управления ресурсами; творческие подходы, обеспечивающие эффективное производство и потребление энергии; экономическое и экологическое воздействие производства и потребления энергии. И другие.

Окончательный срок подачи всех документов по заявкам в рамках конкурса индивидуальных проектов 13 июня 2003 года.

Форму заявки для участия в конкурсе, а также другую информацию, касающуюся конкурса, можно получить по адресам: пр. Ленина, 61, каб. 707, тел. 36-32-81, e-mail:

cms@mc.dcn-asu.ru (отдел международных связей АлтГУ).

Сироты в бывших застенках НКВД Третекурсники биофака посетили барнаульский Дом ребенка

А произошло это в преддверии недели добра и под теплым крылом женсовета. Три группы студентов поочередно ездили в единственный в нашем городе приют, где воспитываются дети от самого рождения и до четырех лет.

Перед поездкой ребята сбрасывались и от каждой группы подарили ребенку по ходункам. По своей вотчине экскурсионно водила будущих биологов главный врач заведения О.И. Логачева. Кроме того, она читала ребятам небольшую лекцию о самом Доме ребенка, проблеме брошенных детей и немного поделилась методикой своей работы. Дело в том, что сейчас биологи-третекурсники проходят курс педагогики. Получается что-то наподобие семинара, есть возможность реально сопоставить теорию с практикой.

Сейчас в барнаульском Доме ребенка 97 воспитанников, из них 45 в трудном возрасте. Практически, все питомцы здесь с пораженной центральной нервной системой, только у каждого свой уровень тяжести. Кроме физического лечения сотрудники дома малютки работают по методике Мантесори (итальянский педагог,

жившая еще в XIX веке). Основывается это учение на принципе - нет больных детей, просто у каждого свои способности.

Прошедшей зимой Т.А. Исаева, председатель женсовета, организовывала поездки четырех групп с социологического факультета. Тогда ребята в подарок привезли с собой санки. Кстати, перв-

вого июня Дому ребенка исполнится 80 лет. В свое время его построили как родильный дом для женщин, арестованных НКВД. Здание было разделено на две части: в одной рожали, а во второй содержали детей, которым сиротами помогло стать государство. Сейчас единственным следом тех времен остались только подвалные помещения. Специфическая глубина и толщина стены говорит о былоем.

Алексей Морозов



Будущее приграничного сотрудничества в руках молодежи

Наш край является частью Большого Алтая - одного из самых живописных районов мира. Этот географический регион также включает территории Монголии, Китая, Казахстана и Горного Алтая. Баян-Ульгийский и Ховдский аймаки, Восточно-Казахстанская область, Синьцзян-Уйгурский автономный район, Алтайский край и Горный Алтай объединены географией и историей, что является основой для добрососедских отношений. Нынешняя ситуация требует все более тесного и плодотворного сотрудничества в области экономики, права, экологии, науки, образования и т.д.

На прошлой неделе (16-17 апреля) в Алтайском краевом Российско-немецком доме состоялось первое заседание Международного координационного совета «Наш общий дом Алтай», главной целью которого является укрепление приграничного сотрудничества между Россией, Монголией, Китаем и Казахстаном. Главным вопросом первого заседания стало заключение соглашения о создании и принятие положения о МКС «Наш общий дом Алтай».

Инициатива создания Совета первоначально исходила от Совета народных депутатов Алтайского края. С пониманием ее встретили представительные власти других регионов Большого Алтая. В преддверии первого заседания была проведена огромная подготовительная работа: разработаны направления сотрудничества, согласован текст Соглашения, продумано информационное обеспечение сотрудничества и т.д. Благодаря этому первое заседание Координационного Совета под руководством А.Г. Назарчука получило реальное, насыщенное наполнение.

Кроме подписания Соглашения и избрания членов Совета, были сделаны доклады о каждой административно-территориальной единице Алтайского региона, проведении Летней международной студенческой школы в Горном Алтае (июль 2003 года), о международных экологических программах, осуществляемых на территории Алтас-Саянского региона и т.д. Один из докладов был посвящен демонстрационной версии сайта «Наш общий дом Алтай», который должен быть запущен к середине мая. Участники встречи посетили ТЦ

«Ультра», Бизнес-клуб и предприятия Барнаула. Деятельность Координационного совета будет связана со многими сферами деятельности. Самым актуальным для нашего университета является планируемое сотрудничество соседей по региону в области образования. В последнее время заметно вырос интерес наших студентов к приграничным странам, активно изучается китайский язык. Объектом научных исследований все чаще становится приграничное сотрудничество, торгово-экономическое сотрудничество Алтайского края с соседями.

В последние годы был достигнут ряд договоренностей по вопросу об обучении в алтайских вузах студентов из Монголии, Казахстана и КНР. Например, в Алтайском госуниверситете в настоящем времени обучается 3 представителя Китая и 6 монгольских студентов (в том числе 3 человека за счет краевого бюджета). Нередко наши студенты и выпускники стажируются в Китае. Есть наши представители в Монголии и Казахстане. Создание Координационного совета несет в себе положительные перспективы для развития науки и сотрудничества между вузами Алтайского региона.

А участие студентов в Летней международной школе может стать базой для прочных связей в регионе в будущем. Ведь, по словам Б.В. Ларина, зам. председателя АКСНД, создание Координационного Совета лишь начало, основа для тесных партнерских отношений сегодняшней молодежи Большого Алтая.

Евгения Сасковец

Оценка экспертов

Дать оценку событию мы попросили некоторых из участников.

М.Ю. Королев, глава Представительства МИД РФ, преподаватель АГУ:

- Встреча двух президентов Путина и Назарбаева (15 апреля в Омске - Е.С.) показала, что вопросы приграничного сотрудничества принимают приоритетное значение, и все страны, находящиеся в этом регионе, в том числе Монголия и Китай, заинтересованы в сближении и сотрудничестве. Два президента решали вопросы российско-казахстанских отношений. Постоянно проводятся встречи на высшем уровне с Монголией и Китаем. Общий настрой руководства и населения приграничных государств направлен на сближение. К сожалению, пока есть некоторые трудности законодательного плана, которые надо совместно преодолевать. Это возможно, поэтому перспективы видятся радужными.

Что касается образовательного вопроса. Уже в университете студенты изучают восточные языки. В первую очередь, китайский язык. К сожалению, монгольский язык у нас пока еще не изучается. Назревает потребность в изучении казахского языка. Перспективным направлением деятельности для нашего университета является не только преподавание восточных языков, но и прежде всего изучение казахского языка. Поэтому предложение по формированию постоянно действующей комиссии по экологической политике и экологической безопасности, состоящей из представителей соответствующих государственных структур, общественных и научных организаций. Наша цель как государственного органа - оказание всемерного содействия в ее работе.

Что касается образовательного вопроса. Уже в университете студенты изучают восточные языки. Цель его - управление системой сотрудничества, а действительность координация работы в различных областях. Например, есть предложение по формированию постоянно действующей комиссии по экологической политике и экологической безопасности, состоящей из представителей соответствующих государственных структур, общественных и научных организаций. Наша цель как государственного органа - оказание всемерного содействия в ее работе.

Помимо этого, приграничное сотрудничество является перспективным направлением и для этого необходимы квалифицированные специалисты.

В. Ларин, заместитель председателя Алтайского краевого Совета народных депутатов, руководитель секретариата МКС:

- Идея создания Международного координационного совета у нас созрела довольно давно. Она укрепилась на прошлогодней конференции в Белокурихе. Нельзя формировать сотрудничество только на уровне общественных организаций, поэтому представительные органы Большого Алтая приняли решение о создании Совета. Цель его - управление системой сотрудничества, а действительность координация работы в различных областях. Например, есть предложение по формированию постоянно действующей комиссии по экологической политике и экологической безопасности, состоящей из представителей соответствующих государственных структур, общественных и научных организаций. Наша цель как государственного органа - оказание всемерного содействия в ее работе.

Для вашей газеты, университета будет интересно то, что в этом году мы начнем цикл ме-

роприятий, связанных с обеспечением сотрудничества между вузами региона. Будет проведена Летняя студенческая школа в Республике Алтай. Для начала мы пригла

Ю.М. Гончаров:

Предпочитаю жить в Барнауле

Совсем скоро университет отпразднует 30-летний юбилей. А какой юбилей без подарков? Какой же подарок, спросите вы, можно сделать университету? Речь пойдет не о партах или учебных пособиях. Смею утверждать, что для университета лучшим подарком являются успехи его вчерашних выпускников. 21 марта в Томском университете докторскую диссертацию защитил Ю.М. Гончаров, когда-то студент, а теперь преподаватель кафедры отечественной истории ИФ АГУ.

- Юрий Михайлович, конечно, первый вопрос о самой диссертации. О чём она?

- Тема диссертации посвящена городской семье Сибири в первой половине XIX - второй половине XX века. Я занимаюсь этой проблематикой уже около 10 лет. Диссертация - это попытка комплексного анализа развития семьи. Демографические процессы: изменения размеров семьи, рождаемости, брачности; правовое положение семьи; развитие семейной экономики. В основном, рассматривается семья Западной Сибири. Это очень большая территория. В начале XX века в Западной Сибири проживало более полу миллиона горожан. Это огромное поле для исследования.

- Как Вы собирали материалы для диссертации?

- Историк работает в архивах, библиотеках. Я посчитал, что за последние 10 лет я около 2 лет провел в других городах, работая в архивах. По два-три месяца в году приходилось ездить в другие города: Москву, Петербург. Очень много времени провел в сибирских архивах: Тобольск, Томск, Новосибирск, Кемерово, Омск.

- Где работалось лучше всего?

- В каждом городе есть свои плюсы и минусы. Конечно, очень нравилось в Петербурге. Вторая столица, там царит совершенно уникальная атмосфера. У меня там много друзей, коллег. В Санкт-Петербурге находится богатейшая в мире библиотека по дореволюционным российским изданиям. Очень много самых разнообразных архивов.

Хорошее впечатление осталось о Тобольске. Конечно, сейчас это небольшой город, но в свое время он был столицей Сибири. В Тобольске находится единственный в Сибири каменный кремль, старейшая церковь Сибири. Нравится работать в Томске. Это очень интеллигентный город. Там наибольшая концентрация интеллигенции по всей стране, потому что треть населения города составляют студенты и преподаватели вузов.

- Вы сказали, что занимаетесь этой тематикой 10 лет. Значит, Вы готовили диссертацию 10 лет!

- Ну да. Сначала одну, потом другую. Кандидатская была посвящена купеческой семье. После ее защиты я начал расширять тематику географики и содержательно. Перешел к горожанам, всем слоям. До революции в Российской империи существовала сословная система. Солдаты, крестьяне, мещане, чиновники, купцы. Довольно специфичными были семейные отношения. Очень интересной является тема возраста вступления в брак. Например, купцы или чиновники женились намного позже, чем мещане или крестьяне, проживающие в городах.

- Тема действительно интересная. А есть ли похожие работы? Скажем, по европейской части России.

- Практически нет. Городская дореволюционная семья



ются. Если в советские годы всех держали на одном уровне: с одной стороны, не позволяли опускаться ниже определенной планки, а с другой стороны, могли окоротить, что называется. Сейчас ситуация изменилась. Иногда очень сильные работы появляются. Можно поддерживать связи с зарубежными коллегами, пользоваться ресурсами интернета, стала доступной зарубежная литература. Поэтому появляется очень много работ и студенческих, и аспирантских очень высокого уровня. Хотя есть значительное количество откровенно слабых работ.

- А что Вы можете сказать о своих контактах?

- Наука не может жить без контактов. Связь с коллегами очень важна. Поэтому я за десять лет своей работы установил довольно тесные связи с сибирскими коллегами, учеными Москвы, Санкт-Петербурга. В последние годы появляются связи с зарубежными коллегами. Недавно в Лондоне вышла наша совместная с В.А. Скубневским статья на английском языке.

- А как Вы оцениваете научный потенциал нашего университета?

- Наш университет смотрится в регионе очень весомо. Когда университет образовался, была очень мощная закваска. Приезжали молодые и талантливые специалисты из Томска, Новосибирска. Если говорить об исторической науке, то мы занимаем лидирующую положение в регионе, а по некоторым направлениям даже в стране. Например, наш декан Владимир Николаевич Владимиров является председателем Национальной ассоциации «История и компьютер».

- И все-таки АГУ остается провинциальным университетом, не было желания работать в Москве, Петербурге?

- Я бы предпочел все-таки жить в Барнауле. Конечно, чтобы работать на хорошем уровне, необходимо регулярно куда-то ездить. Но постоянно работать я хотел бы в нашем университете, потому что у нас люди очень спокойные, тихие, неполитизированные в отличие от Москвы, Петербурга, Новосибирска. Я считаю, что человек должен прежде всего заниматься своей профессией. Политика должна быть делом профессионалов.

- Докторская диссертация - своего рода веха в жизниченого. А что дальше?

- Есть много проектов. Проблематика, которой я занимаюсь, довольно широка. Какие-то моменты заслуживают отдельной книги. Сейчас мы с Валерием Анатольевичем Скубневским заканчиваем работу над книгой по городам Сибири. Кроме того, за время работы над диссертацией накопилось много материалов, на основе которых я хотел бы написать более научно-популярную работу. Вопроса, что делать дальше, не стоит. Работы много.

Беседовала Евгения Сасковец

очень слабо изучена. Изучали этнографы немногого. В основном, свадебную обрядность. Социальное развитие семьи, демография семьи остались практически неизученными и в европейской России, и в других частях. В этом отношении работа новаторская.

- Занятие наукой требует ощущимых жертв со стороны ученого. Вот Вы упомянули, что провели в библиотеках порядка двух лет. Никогда не приходила на ум мысль бросить все и заняться чем-то другим?

- Да нет. Еще в школе я стремился стать ученым. Правда, при поступлении передо мной стоял выбор: поступать на физический или исторический факультет. Я окончил физико-математическую школу и мог поступать на физику или математику без экзаменов. Тогда я решил, что ближе мне гуманистическая наука. Я заканчивал университет в 1992 году. Все помнят, какое это было время: разгар перестройки, Союз распался. Практически ничего не платили. После окончания я пыталась подрабатывать, заниматься бизнесом. Снайперы из Москвы возвели. Потом понял, что это не мое, и сконцентрировалась на науке.

- Кто или что помогало осуществлять в науке?

- Вообще вся обстановка и на факультете, и на нашей кафедре, и в университете. Мне повезло с учителями, с администрацией. Декан нашего факультета В.Н. Владимиров и ректор университета Ю.Ф. Кирюшин всегда относились с пониманием и помогали молодым ученым. На историческом факультете уникальный коллектив. Помогали родные «стены». Я бы хотел поблагодарить всех, кто так или иначе оказался мне помочь: родную кафедру, факультет, университет, учителя, которые меня учили.

- Как Вы относитесь к разговорам о том, что в последнее время падает уровень научных работ?

- Я бы не стал так говорить. Скорее научные работы сейчас очень сильно дифференциру-

Анкета «ЗН»:

Хобби: в последнее время английский язык.

Любимые фильмы: «Бальзак», экранизация романа «Имя розы».

Любимые писатели: Умберто Эко, Ремарк, Маркес.

Любимые книги: «Сто лет одиночества», «Черный обелиск», «На западном фронте без перемен».

Любимая музыка: Б. Гребенщиков, П. Кашин, группа «Ленинград».

Создание русской национальной школы - приоритетная задача

17 апреля 2003 г. по инициативе Алтайского отделения Сибирского Народного Собора, Алтайского регионального центра СО РАО, Славянского общества Алтайского края, Сибирского регионального центра комплексного изучения русской культуры, Института мониторинга качества региональных образовательных систем СО РАО состоялся круглый стол «Русская национальная школа и социальные реформы в России на рубеже ХХ - ХХI веков». На нем рассматривались следующие вопросы:

- Причины кризиса русской национальной школы в ХХ в;

- Глобальное, национальное, региональное в

российском образовании и русской национальной школе;

- Современная государственная образовательная политика и концептуальные основания русской национальной школы;

- Русская национальная школа: контекст образовательного взаимодействия в системе «школа-вуза» современной России;

- Православное воспитание и образование в современной концепции русской национальной школы;

- Опыт развития и совершенствования русско-национально ориентированного воспитания и образования в условиях Алтайского края.

В.С. Ревякин:

Географ - это романтик, творец, коллектилист

Доктор географических наук, профессор В.С. Ревякин по праву считается отцом-основателем самого романтического и одновременно самого земного факультета - географического. Кстати, не каждый классический университет, порой даже старинный, может похвастаться наличием такого факультета. А вот в АГУ он есть. Итак, в канун 30-летия АГУ наш корр. побеседовал с Виктором Семеновичем.

- Виктор Семенович, когда Вы пришли в университет, каким он был?

- Я пришел в Алтайский университет из Томского (первого в Сибири, Императорского) и, естественно, не нашел в нем многих, присущих вузам, структурных элементов, например, настоящей библиотеки (к сожалению, ее нет и до сих пор). Но в АГУ с самого начала было главное - стремление сделать университет по-настоящему университетом. Этому способствовала в значительной степени неукратимая энергия в сочетании с фантастической верой в творимое первого ректора профессора В.И. Неверова. На моих глазах университет рос, мужал и ныне стал одним из главных вузов Сибири.

География начинался с таблички в подвале.

- Какие шаги проделал географический факультет за эти годы?

- Я приехал в АГУ с единственной мечтой - организовать самостоятельный географический факультет (в Томске его нет до сих пор!). В.И. Неверов обещал помочь и помогал на всех этапах становления географии. Не все было легко и просто. Сначала появилась кафедра географии. На общественных началах, которую приютил экономический факультет. Мы нашли в подвале дверь с табличкой «Кабинет географии», которая и была первым опознавательным знаком будущего факультета. Мои первые товарищи по цеху - доцент Александр Георгиевич Демин, ассистент Анна Александровна Кованова, лаборант Лариса Петровна Вараксина. Ради будущей географии мне пришлось даже прослужить полтора года первым деканом биологического факультета. Такое условие было поставлено ректором, последовало и предложение открыть официально кафедру природопользования. Я был избран заведующим этой кафедры и она, как остров в море чиновничих проволочек и бесконечных отказов Москвы, служила делу развития географии. К открытию кафедры приложили частички своих сердец Нина Васильевна Попова, лауреат международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», член ЦК КПСС; Вячеслав Петрович Елютин, министр высшего образования ССР и, конечно же, неугомонный Валерий Иванович Неверов.

Следующий этап борьбы за географию был не менее трудным. За право набрать первых 25 студентов-географов пришлось несколько раз сгонять в Министерство, и лишь вмешательство нынешнего президента Азебайджана, а в прошлом члена Политбюро ЦК КПСС и нашего депутата в Верховном Совете РСФСР Гейдара Алиевича Алиева поставило заветную точку в походе за географией. Началась настоящая географическая жизнь. Появились милые сердцу юные родственные души, приехали мои ученики из Томска, стала формироваться структура будущего факультета (в самом начале было географическое отделение). При кафедре природопользования были сформированы лаборатория инженерной гляциологии и Алтайская комплексная экспедиция, сотрудники которых развернули фронт научных работ в крае, особенно в горной его части. Открытие географии в АГУ стало возможным благодаря деятельной поддержке родственных факультетов МГУ, Воронежского и Ленинградского университетов, Русского географического общества (в Барнауле активно работал его филиал во главе с Юрием Ивановичем Винокуровым).

И вот начались учебные будни, учебные и производственные практики, многочисленные экспедиции, научные конференции и многое другое. С годами появились собственные кандидаты наук - А.А. Ковалова, В.Л. Гросс, С.В. Харламов, В.Е. Арефьев, Р.М. Мухаметов, А.Г. Редькин, С.Г. Платонова, а В.В. Рудский, В.А. Червяков, А.В. Ревякина, Г.Я. Барышников стали докторами наук. Появился даже Заслуженный деятель наук России - им стал Владимир Александрович Червяков. Совсем недавно отряд кандидатов пополнили Н.Н. Праздникова, О.В. Otto, Т.В. Байкалова. Отрадно, что шесть выпускников факультета стали кандидатами наук, двое из них А.В. Кротов и А.А. Бондарович работают на факультете. Не все было гладко на географическом пути: случались спо-

ры, даже конфликты разного уровня и масштабов (не о них речь). Мне пришлось побывать в составе Совета народных депутатов России, организовать и 10 лет быть директором НИИ горного природопользования при АлтГТУ и многое другое. Но главное - факультет рос и развивался.

- Что представляет собой факультет сегодня?

- Нам есть чем гордиться. Географический факультет сегодня - это две специальности, пять специализаций, направление, магистратура, аспирантура, докторанттура, совет по защите докторских диссертаций, шесть кафедр, несколько лабораторий и, самое главное, - 10 докторов наук, профессоров, много кандидатов и почти 500 студентов - замечательных, умных и по-настоящему увлеченных судьбами человеческого счастья (именно наукой о счастье жить считал географию древнегреческий мудрец Страбон).

- Есть ли нечто особенное на факультете?

- Несомненно. Это дух коллективизма, романтики и творчества, взаимной требовательности и уважения товарищей. На факультете несколько семейных пар в корпусе преподавателей - Редькины, Барышникова, Быковы, Червяковы, Ревякины, Харламовы, Дудкины, Михайловы. Это не плохой пример для молодого поколения, которое следует ему. Так что географическое население будет жить и дальше.

- Виктор Семенович, расскажите о перспективах...

- Они носят разноплановый характер, но все связанны с развитием географии на Алтае и в Сибири, с подготовкой научной смены и хороших кадров, способных работать, как теперь принято, в рыночной (не путать с барахолкой текущих дней) среде. Прежде всего предстоит дальнейшее укрепление научных школ факультета - горного страноведения и комплексных проблем природопользования, открытие новых специальностей (заявлено две - «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Сервис и туризм»). Не за горами защита докторских диссертаций Н.Н. Михайлова, В.П. Галаховым. Конечно же, участие в становлении новой отрасли хозяйства - рекреации и туризме.

- Виктор Семенович, вспомните о своих студенческих годах. Чем отличалась молодежь той поры от нынешней?

- Молодость моего поколения прошла в условиях не столь ярких внешне, как теперь, но во времена, когда за обучение не надо было платить, когда стипендии хватало, чтобы без поддержки со стороны сносно существовать, когда не требовалось платить за чтение книг в библиотеке, когда не ощущалась тревога за будущее труда, когда молодежь не слушала тяжелого рока, не смотрела разрушающих нравственные устои русского народа фильмов, скабрезных телепередач, не ощущала духа растления и оболванивания. Наши девочки не курили, среди ребят выпивки были редкостью, а спорт явился непрерывным спутником большинства.

Однако мои юные коллеги во многом лучше нас той поры. Владение информационными технологиями, практическая целеустремленность, порой бескомпромиссная жесткость в решении дел текущих, непредвиденный взгляд на происходящее, оптимизм и чувство собственного достоинства, - вот что им часто присуще. И я счастлив, что на факультете есть замечательные коллекти-географы образцы ХХI века - красивые, умные, мужественные. Многие из них понимают, что (как не вспомнить Маркса) «жизнь не спроста», что ты учил, а сурово спросит, что ты знаешь».

- Расскажите о Вашем хобби...

- Я даже не знаю, хобби ли это или дополнение к основной канве жизни. Это и спорт (спортивная гимнастика, как никак - мастер спорта СССР, плюс альпинизм), и журналистика (член Сою

