Алтайский университет • 1973 •
Scientia est potentia

Славься, Университет, дух свободной воли!

За науку

Газета Алтайского госуниверситета N 44-45 (1222-1223) 8 декабря 2011 г.

Мотайте на УС

С.В. Землюков: «Форум показал: мы – единая команда»

29 ноября состоялось очередное заседание Ученого совета АлтГУ под председательством ректора, профессора С.В. Землюкова. Вначале, как обычно, были вручены награды и рассмотрены конкурсные дела.

Филиалы – сохранять и развивать

Об оценке эффективности деятельности филиалов АлтГУ рассказала начальник учебного отдела Г.Н. Тайлашева. Директорам филиалов рекомендовано в I квартале 2012 года разработать комплексные программы развития филиалов. Все филиалы нужно обязательно сохранять и развивать. По словам С.В. Землюкова, было проведено два рабочих совещания с директорами филиалов, на которых и были выработаны эти решения. Первый проректор по ЭиФ В.В. Мищенко в дополнение темы остановился на вопросе финансовой устойчивости этих подразделений. Сегодня устойчиво функционируют четыре филиала, еще два – Рубцовский и Михайловский – на 1 октября имели превышение расходов над доходами. Им установлены сроки ликвидации задолженностей до 1 января 2012 г., и вопрос этот взят под особый контроль. В то же время необходимо учитывать социальную значимость этих подразделений.

Принято также решение о создании комиссии, которая проедет по филиалам, но не для поиска недостатков, а с целью помочь выявить резервы и наметить перспективы их развития. В 2012 г. университет намерен уделить работе филиалов более серьезное внимание. Ученый совет признал, что Белокурихинский филиал АлтГУ целесообразно сохранить как базовый для работодателя в регионе и системообразующий для населенного пункта. Ученый совет также считает целесообразным сохранить филиалы в гг. Бийске, Камне-на-Оби, Рубцовске, Славгороде и с. Михайловском. Это решение будет доведено до сведения Минобрнауки.

20% – на повышенные стипендии

О порядке совершенствования стипендиального обеспечения студентов также рассказал В.В. Мищенко. До 20% стипендиального фонда необходимо направить для обеспечения студентов повышенными стипендиями. В этой связи предполагается стипендиальной комиссии совместно с органами студенческого самоуправления установить конкретные размеры стипендий и доложить на следующем заседании свои рекомендации. Эти стипендии нужно выдать уже к концу календарного года – осталось меньше месяца. По словам Сергея Валентиновича, все должно быть проведено гласно и открыто.

Об открытии малого инновационного предприятия «Радиоавтоматика» доложил проректор Ю.И. Ладыгин. Уставной капитал его составит 50 тыс. рублей, в том числе доля университета – 40% – будет вложена объектами интеллектуальной собственности, а именно – программами для работы приборных систем. Филиал будет располагаться в университете. Его учредители – университет и три физических лица. Основная деятельность – реализация и внедрение в производство беспроводных технологий. В университете внедрение таких технологий позволит сэкономить на энергосбережении два миллиона рублей в год. Окупаемость составит 3-5 лет.

Нужны коллективные проекты!

Информацию о формировании тематики и объемов финансирования работ и проектов в рамках мероприятий ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2013 гг.» также доложил Ю.И. Ладыгин. За все время действия федеральных целевых программ нашими учеными было подано 147 заявок, причем 35 из них победили. При этом наш университет ни разу не участвовал в формировании тематики, а участвовал лишь в конкурсах по темам, сформированным другими учеными. База данных научного сообщества России насчитывает 12 тысяч тем. Их перечень досту-

(Окончание на 2 стр.)

Корки

Выборы-перевыборы

4 декабря состоялись выборы в государственную думу РФ. Предварительные результаты: 13.24% Справедливая Россия; 11.67% ЛДПР; 0.79% Патриоты России; 19.19% КПРФ; 3.42% Яблоко; 49.34% Единая Россия; 0.6% Правое дело. Алтайский край проголосовал так: 16.1% Справедливая Россия; 16.57% ЛДПР; 0.75% Патриоты России; 24.71% КПРФ; 2.24% Яблоко; 37.17% Единая Россия; 0.38% Правое дело.

Добрые и благородные

5 декабря в рамках празднования Международного дня добровольца в Алтайском государственном университете состоялась региональная научно-практическая конференция «Волонтерство». Подробности в номере.

Ученые из Германии в АлтГУ

6 декабря состоялась рабочая встреча представителей АлтГУ, АГАУ, института водных и экологических проблем с германскими учеными, посвященная масштабному экологическому проекту «Кулунда». Подробности в следующем номере.

Фестивалем-фестивалем

6-7 декабря в университете проходил фестиваль студенческого творчества. 9 декабря состоится гала-концерт. За справками обращаться в ВиВР. Итоги в следующем номере.

Друг желудка и компьютера

Сегодня в 12:00 состоялось торжественное открытие интернет-кафе «Универ» в корпусе на ул. Димитрова.

Цитата

«Самое трудное – это поверить, что в международных отношениях возможны проекты, которые иначе как лохотроном и не назовешь. Но они действительно существуют. С самого начала тема глобального потепления подвергалась очень аргументированной критике со стороны серьезных ученых. У нас в стране таким был академик Кирилл Яковлевич Кондратьев, наш ведущий геофизик. Говоря коротко, концепция глобального потепления из-за деятельности человека не выдерживает никакой критики и ничем не подтверждается. Сам факт глобального потепления или похолодания еще можно обсуждать, но не доказано, что эти колебания связаны с человеческой деятельностью. Самый заметный подъем среднеземной температуры был в 20-х годах XX века, когда техногенные причины были незначительны».

Андрей Паршев «Проблема дележа дефицитных природных ресурсов встает все более остро»

Афоризм

«Счастливым можно быть только за чей-нибудь счет».

Альберт Камю

Анекдот

Когда я кладу руку на ручку холодильника, мой кот впадает в транс, у него сильно расширяются глаза, и в них явственно проступает бегущая строка: МЯСО - УПАДИ... МЯСО - УПАДИ...

Россия-Китай: археологические связи крепнут

5 декабря исторический факультет встречал ученых из Китая из Института археологии провинции Шеньси.

Начало сотрудничества АлтГУ с этим научным центром Китая приходится на август 2011 года. А.А. Тишкин, профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии (АЭМ), был приглашен в Сиань (столицу провинции Шеньси) в составе делегации от Музея-института семьи Рерихов (г. Санкт-Петербург). Но, не забывая о родном университете, Алексей Алексеевич заключил выгодный для Alma mater договор о сотрудничестве с китайским институтом в области археологии. По договору, в ноябре 2011 года делегация Института археологии провинции Шэньси должна была посетить АлтГУ. И вот визит состоялся.

За три дня, проведенных в нашем университете, директор Института Ван Вэйлинь вместе с коллегами побывали на приеме у декана исторического факультета Е.В. Демчик, встретились и пообщались на китайском языке со студентами-регионоведами, познакомились с экспозицией и фондами Музея истории и этнографии Алтая, по достоинству оценили работу уникального прибора кафедры АЭМ – рентгенофлюоресцентного спектрометра. Итогом визита китайских ученых в Алтайский госуниверситет стала деловая встреча с ректором С.В. Землюковым и подписание договора о сотрудничестве в области науки и образования.

Подробности – в ближайшем номере.

Внимание: мошенники!

Среди слабых мест русского человека есть одно сверхслабое – доверчивость. Этим ловко пользуется тать. В последнее время появился новый вид мошенничества, обусловленный развитием цифровых технологий, от которого пострадали уже и некоторые сотрудники нашего университета. Схема такова: на ваш телефон приходит SMS якобы от банка ВТБ24 о том, что карта абонента заблокирована. Для устранения неудобства предлагается сообщить личные данные. После этого со счета снимаются все деньги.

Наши рекомендации: в подобном случае на сообщение не отвечать, а лично решать проблему в офисе банка.

Многая лета!..

...Т.Л. Ткаченко

12 декабря – юбилейный день рожденья у заместителя декана юридического факультета Т.Л. ТКАЧЕНКО.

Татьяна Леонидовна длительное время работала на юридическом факультете АлтГУ в должности зам. декана по воспитательной работе. В настоящее время в круг ее обязанностей входят вопросы трудоустройства выпускников юрфака, связи с общественностью, развитие спортивных команд факультета.

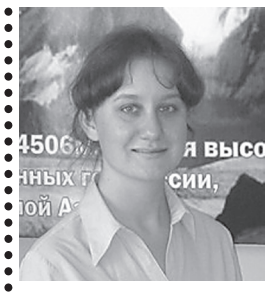
Личное обаяние, темперамент и высокая ответственность снискали Татьяне Леонидовне уважение и любовь со стороны коллег и студентов. Вокруг нее всегда много людей. С ней легко разрешаются сложные служебные вопросы и, наконец, с ней просто приятно общаться. Татьяна Леонидовна – человек внимательный и тактичный. Поразительно, но она помнит по имени-отчеству и даже по номерам групп многих выпускников юрфака, что немало всех удивляет при общении.

Коллектив юридического факультета желает Татьяне Леонидовне душевного комфорта, здоровья и праздничного настроения!

«Лица необщим выраженьем...»

Знакомьтесь: Г. Дьякова и О. Кондратенко...

...Стали стипендиатами Правительства России.



Галина Дьякова – студентка 4-го курса географического факультета, кафедры физической географии и геоинформационных систем. Научный руководитель – к.г.н., доцент Олег Васильевич Останин. Научные интересы связаны с реконструкцией природно-климатических и геоморфологических обстановок прошлого и прогнозированием их будущих изменений.

Ольга Кондратенко обучается в магистратуре математического факультета на кафедре дифференциальных уравнений под руководством профессора, доктора физико-математических наук, Гончаровой Ольги Николаевны. Область научных интересов - гидродинамика жидкостей. Является постоянным участником и победителем олимпиад по математике регионального, всероссийского и международного уровня.

Поздравляем и желаем дальнейших успехов!

Лучший юрист города работает в АлтГУ

В преддверии Дня юриста, 2 декабря, в г. Барнауле подвели итоги третьего профессионального конкурса «Лучший юрист Барнаула - 2011». Конкурс был объявлен Администрацией г. Барнаула совместно с компанией «ЮРКОМП».

Конкурс проходил в три этапа. Всего в конкурсе приняло участие боле 85 специалистов г. Барнаула. В финальный этап конкурса прошли 16 юристов, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

Победителем в номинации «Знаток муниципального законодательства» была признана начальник отдела инновационного развития и охраны интеллектуальной собственности, преподаватель кафедры гражданского права ЮФ Татьяна Епифанова. Поздравляем!!!

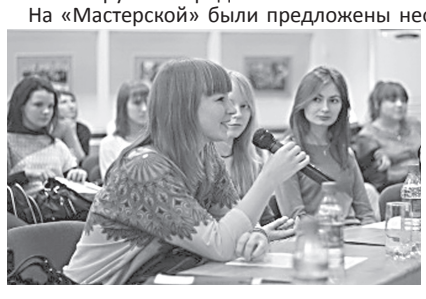
«Мастерская рекламы» в Барнауле

2 декабря в ИД Алтапресс состоялся круглый стол на тему «Свежая реклама – алтайскому бизнесу». Его участниками стали представители рекламных агентств города, маркетологи барнаульских компаний, студенты и преподаватели нашего университета.

Обсуждались итоги и перспективы сотрудничества после недавно завершившейся «Мастерской рекламы». Модератором круглого стола стали организатор проекта, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы АлтГУ Елена Макарова и директор по развитию ИД Алтапресс Дмитрий Шевкунов.

«Мастерская» стала первым интенсивным практическим курсом для студентов-рекламистов Алтайского края, который их свел вместе с заказчиком, дизайнерами, мотивировал в короткие сроки дать конкретный результат, разработать рекламную акцию для крупного бренда.

Гостями мероприятия стали Игорь Голованов, руководитель авторской мастерской рекламы; Данил Снитко, арт-директор креативного агентства «Punk You»; Алексей Дубровин, маркетолог автоцентра Renault; Алексей Холоднов, генеральный директор рекламной группы «Продвижение».



На «Мастерской» были предложены необычные и даже диковинные для Алтайского края рекламные идеи: QR-коды, WI-FI-промоскамейки, креативные чудо-листовки, использование кросс-промоушна с геосоциальными сервисами типа foursquare, которые пока не особо популярны в Барнауле.

Мотайте на УС

С.В. Землюков: «Форум показал: мы – единая команда»

Начало на 1 стр.)

пен, он есть на сайте. Имеющийся опыт говорит, что если начинать формировать тематику с ноября, то к февралю – маю можно продвинуть тему, если она поддержана региональной властью, бизнес-структурами и имеет хороший задел. У нас в университете около 40 результатов могут стать основой для формирования тематики. Таких разработок много у химиков и биологов. Докладчик предложил разработать первоначальную форму подачи проекта и направить всем членам Ученого совета, руководителям научных школ и деканам. До 15 декабря нужно ознакомиться с порядком подачи заявлений и оформить предварительные заявки. Проректору по научно-инновационной деятельности к 25 декабря сформировать предложения, по каким темам мы можем подать достойные заявки.

С.В. Землюков констатировал, что пока у нас, к сожалению, имеется всего одна заявка и нет потенциальных творческих коллективов, которые могли бы участвовать в этой программе. А участие в ней не только финансируется, но и оценивается в других программах, в которых участвует университет. Ректор обратился к естественнонаучным факультетам с предложением выходить на междисциплинарные исследования, на более крупные проекты. Пока у нас в основном заявки идут от отдельных ученых, отдельных направлений. А нужны серьезные коллективные проекты, завязанные на региональное развитие. Российский фонд технологического развития – еще одно перспективное направление. Там выделяются большие средства – прежде всего на модернизацию региональной технологической сферы.

Об инновационной структуре АлтГУ также рассказал Ю.И. Ладыгин. Предложенный проект решения утвержден.

АлтГУ – стратегический партнер Минобрнауки

Информация об итогах Всероссийского студенческого форума уже была озвучена и в газете «За науку», и в других СМИ. С.В. Землюков отметил лишь, что в форуме приняло участие свыше 900 гостей, причем из них 800 студентов, которые представляли 74 региона, 8 федеральных округов, 371 вуз и 109 ссузов, 27 общественных организаций. Были лидеры всех всероссийских студенческих общественных организаций, профсоюзных студенческих организаций. Была делегация Совета ректоров России, все председатели советов ректоров федеральных округов, ректоры либо научно-исследовательских федеральных институтов, либо федеральных университетов. Были 30 с лишним экспертов со всей России, представители министерства образования и науки, минспорттуризма РФ, научных общественных организаций, которые выступали в качестве экспертов. Головным вузом выступил АлтГУ. На базе нашего университета проходило большинство дискуссионных площадок, на которых обсуждались вопросы студенческой жизни, образования, самоуправления, спорта. Две площадки были в других вузах – АлтГТУ и АГАУ. Но основную нагрузку принял Алтайский государственный университет. АлтГУ был представлен и с точки зрения организационной, и точки зрения студенческой, научной, образовательной. Наши проекты были представлены не только на пленарном заседании с участием Президента, но и на дискуссионных площадках. Наш университет посетил Президент РФ Д.А. Медведев. Он был на ФТФ, где встречался со студенческой группой. Эта встреча должна иметь для университета хорошую перспективу. Физический факультет теперь должен развиваться в геометрической прогрессии по сравнению с другими. Социологи и филологи, а также химики тоже не должны отставать.

Итоги форума таковы: 1) Университет показал наличие сплоченной команды и способность работать по проведению крупных всероссийских мероприятий. Это сложнее, чем провести конференцию ученых. 2) Университет поднял планку с точки зрения рейтинга и имиджевых показателей. Мы получили письма от более чем 300 ректоров с благодарностями за прием студентов. В министерстве нас теперь знают. Они говорят нашим представителям, что АлтГУ является стратегическом партнером министерства образования и науки. 3) Университет имеет перспективу в развитии. Наше участие в проектах и программах будет рассматриваться с этих позиций. Надо воспользоваться этой благоприятной ситуацией. 4) В крае мы вышли на по-настоящему лидирующие позиции, и эти позиции надо удерживать нашей работой. В министерство направлено письмо с предложением на базе университета раз в год летом проводить крупное студенческое мероприятие, а затем и на базе форума «АТР – Активность. Творчество. Развитие», которое проводит Администрация Алтайского края. Ректор еще раз поблагодарил всех, кто неравнодушно отнесся к проведению такого мощного большого мероприятия: «Мы справились на высокую оценку. А.А. Фурсенко уже из Москвы через три дня по возвращении позвонил и выразил по телефону мне благодарность. Это наше общее достижение».

Об утверждении председателей ГАК по ВПО, СПО и программам переподготовки доложила Г.Н. Тайлашева. Все кандидатуры соответствуют положению и являются либо докторами-профессорами, либо крупными потребителями кадров. Эти кандидатуры утверждены списком.

Колледж заработает с января

Ученый совет утвердил «Положение о колледже Алтайского государственного университета». По словам проректора по УР Н.А. Яковлевой, структуру формировать необходимо. Предположительно будет три кафедры: общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. На СПО дают полностью бюджетное финансирование. Располагаться колледж будет на Анатолия, 122. Летом там проведем ремонт. Также будет задействована 55-я школа. Ряд замечаний и предложений озвучил декан ЮФ В.В. Сорокин, отметив, что положение «сыровато». О.П. Мамченко (МИЭМИС) рассказала об опыте организации «колледжа» в их институте и также отметила, что нужен переходный период в образовании колледжа. Должны участвовать в образовательном процессе колледжа преподаватели факультетских кафедр. Как будут строиться взаимоотношения с филиалами? Н.А. Яковлева отметила, что колледж создается у нас впервые, на факультетах колледжей не было. Должное внимание будет уделено взаимодействию с факультетами. А средства по филиалам будут распределяться пропорционально числу учащихся СПО.

С.В. Землюков поддержал идею единого колледжа, который позволит решать в министерстве вопросы финансирования, поможет проводить единую политику. Положение было утверждено с учетом высказанных замечаний.

Цена вопроса – 300 миллионов

О подготовке программы стратегического развития Алтайского государственного университета на конкурс Министерства образования и науки РФ доложил С.В. Землюков. Конкурс программ объявлен министерством 15 октября между классическими университетами, педагогическими и техническими вузами. В настоящее время программа дорабатывается и 1 декабря она будет вскрыта в Москве. Получена поддержка от Губернатора Алтайского края, полномочного представителя СФО В.А. Толоконского, ряда бизнес-структур и общественных формирований. Приоритеты программы согласовывались с деканами, руководителями научных школ.

УС утвердил программу развития для участия в конкурсе.

О комплексных программах развития юридического факультета, факультетов психологии, социологии, отделения связей с общественностью и филиалов АлтГУ в 2011-2015 гг. докладывали В.В. Сорокин, Л.Д. Демина, Н.А. Кузнецова и О.Н. Колесникова.

Проекты программ были выставлены на сайте университета. Они утверждены.

«Да, азиаты мы»

А.В. Старцев рассказал о «Положении об Алтайском центре азиатских исследований». Есть база. Несомненна актуальность направления. У нас все больше студентов из Китая и Казахстана. Есть договоры с китайскими провинциями, сотрудничаем с монголами. УС утвердил положение.

Об открытии филиала кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса на базе Главного управления имущественных отношений Алтайского края доложил декан ЮФ В.В. Сорокин. Вместе с филиалом юридический факультет получает базу практик и площадку для консультирования. Проект положения был выставлен на сайте университета. УС этот проект поддержал.

Переименованы кафедры в МИЭМИС в связи с изменениями профиля подготовки:

- информационных систем в менеджменте в кафедру прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении;
- информационных систем в экономике в кафедру международной экономики, математических методов и бизнес-информатики.

Открыта программа магистерской подготовки «Налоги и налогообложение» по лицензированному направлению «Финансы и кредит». По словам ректора, развитие магистерских программ – правильная позиция.

Утвержден профиль «Прикладная информатика в документационном обеспечении управления» по лицензированному направлению подготовки бакалавров «Прикладная информатика».

Открыто лицензирование программы СПО «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе 9-х классов.

О подтверждении научного статуса библиотеки АлтГУ доложила директор НБ Г.А. Трушникова. УС поддержал просьбу Галины Александровны.

Ученый совет также рекомендовал представить книгу профессора Ю.В. Сенько «Гуманитарные основы педагогического образования» к участию в конкурсе учебной литературы РАО.

Отчет подготовил
Владимир Клименко

Один день из жизни юристов...

Вот уже четвертый год подряд 3 декабря юристы отмечают свой профессиональный праздник.

Alma mater для будущих профессионалов юриспруденции традиционно считается юридический факультет АлтГУ. Именно здесь готовят настоящих знатоков своего дела, а также воспитывают дух единства. День юриста – это как раз одно из тех мероприятий, которые позволяют объединиться студентам и преподавателям, с интересом и пользой провести время.

Празднование состоялось 1 декабря. Утро началось с подведения итогов поэтического конкурса. Он состоял из двух этапов: на первом ребята предлагали по три стихотворения, одно из которых было прочитано на втором этапе. Конкурс проводился по инициативе «Поэтического кружка ЮФ» и его руководителя Виктории Охременко и деканата. Необходимо отметить, что конкурс заинтересовал студентов не только юридического факультета. Так, активное участие принял студент МИЭМИС Антон Токарев, за что и был награжден грамотой. Без наград не остались и остальные участники – все получили грамоты по номинациям.

Победителями стали: Татьяна Соколова (1 место), на 2-м месте –Татьяна Рыбина и на 3-м – Светлана Сапунова.

После состоялся традиционный дружественный турнир «Что? Где? Когда?» между кафедрами факультета. Игра как обычно была «жаркой»! Каверзные вопросы нисколько не смущали знатоков, они с легкостью справлялись с поставленными задачами. Болельщики тоже не оставались равнодушными, с энтузиазмом обсуждали правильность ответа и активно поддерживали свои кафедры.

В итоге «мозгового штурма» победу одержала команда кафедры конституционного и международного права.

Вот мы и подошли к главной части торжества – концерту! Ведущие вечера Анна Локтева и Иван Хворов для поздравления приглашают на сцену декана юридического факультета В.В. Сорокина. С поздравительным словом также выступили президент нотариальной палаты Алтайского края Н.П. Дрожжина, заместитель руководителя судебного департамента по Алтайскому краю Н.А. Штайнепрайс, руководители управлений прокуратуры Алтайского края Д.В. Губанов и следственного комитета по Алтайскому краю Е.И. Береза и другие. От поздравлений гостей плавно перешли к ответному слову студентов. Студенты-вокалисты юридического факультета подготовили концертную программу, состоящую из песен разных времен, а потому ее восприняли на ура «и стар, и млад»! Руслан Авдеев, Маргарита Маргольф, Лилия Нефедова, Сергей Шимолин, Мария Гомолеева, Марина Балухина, Дарья Фащевская, Ася Барсукова, Дмитрий Милошенко, Егор Куликов, Мария Куренкова, Дмитрий Гаврилов, Карина Рослякова – ребята, которым удалось в очередной раз доказать, что ЮФ разносторонне богат талантами!

Вечер завершился неофициальной частью, наполненной обилием конкурсов, сюрпризов. Не обошлось и без наших любимых КВНщиков «Perla Negra», которые порадовали нас искрометным юмором. Но особенно можно отметить выступление уже всем полюбившейся музыкальной группы «ЮрисBAND».

Вот такой насыщенный был денек! Но и это еще не все. 7 декабря состоится турнир между всеми курсами ЮФ по волейболу, а 10 декабря на лыжной базе АлтГУ пройдут соревнования по лыжам, с особым привлечением 1-го курса.

Казалось бы, совсем недавно большая и дружная семья юридического факультета принимала в свои ряды новоиспеченных первокурсников. А сейчас, среди них уже отмечены таланты факультета! И это не случайно, так как студенты юридического факультета обычно занимают лидирующее позиции в жизни университета, а в дальнейшем – и общества в целом!

Лилия Нефедова,
394 гр. ЮФ

Информбюро

Песня вечно молода

29 ноября по приглашению администрации г. Заринска академический хор Высшей народной школы для взрослых дал концерт, посвященный дню рождения этого прекрасного города и Дню матери. Выступление прошло под аплодисменты и крики «браво».

7 декабря по приглашению главного врача онкодиспансера состоялся концерт хора для пациентов больницы. Певческий коллектив вновь имел успех.

ВНШ напоминает, что при школе работают: клуб «Хорошее настроение», кружок «Рукоделие», группы здоровья, читается цикл лекций. Приглашаем всех желающих.

Обращайтесь по телефону 36-73-58.

Н.К. Дивеева

Диалог поколений: «Работайте по специальности и делайте это с удовольствием»

На отделении связей с общественностью завершен масштабный проект «Диалог поколений»-2011. В течение ноября выпускники отделения, уже состоявшиеся PR-специалисты, общались с молодым поколением, рассказывая о секретах профессии и отвечая на вопросы.

В этом году (а «Диалог», напомним, проводится уже в третий раз) выбор тем, сфер PR-деятельности и спикеров был особенно разнообразным. Встречи были посвящены и специфике работы PR-специалиста в государственных структурах, и Event-маркетингу, и медиапланированию, и digital PR.

Специально пообщаться со студентами приехали представители крупных PR-агентств и известных брендов: «Билайн», «Ростелеком», «Сбербанк», «Экспедиция».

Диалог поколений показал, что выпускники специальности «Связи с общественностью» находят себя везде, для них не проблема и найти работу в Барнауле, и обосноваться в Новосибирске или в Москве. Главное – стремиться к цели, брать все от образования в университете, держать связь с выпускниками, участвовать в проектной практической деятельности уже во время учебы в вузе.

Завершила неделю «Диалога поколений» Елена Гречишкина, ассистент менеджера по мониторингу и анализу СМИ в московском агентстве по связям с общественностью Mint (входит в одну из крупнейших рекламных групп в России BBDO Russia Group). Так как ранее Елена работала в Управлении Федеральной Миграционной Службы России (УФМС) по Алтайскому краю, она поделилась особенностями работы PR-специалиста как в госструктуре, так и в PR-агентстве. Студенты просто завалили выпускницу вопросами о том, где она работала во время учебы, пригодились ли знания, полученные в университете, есть ли место креативу на госслужбе, какой уровень зарплаты, как ей удалось устроиться в такое престижное PR-агентство. Елена воодушевляла студентов своей энергией, с удовольствием отвечая на вопросы. «В такой душевной обстановке беседовать о работе можно бесконечно», – отметила Елена.

На снимке справа: *Выпускница ОСО АлтГУ Елена Гречишкина, ассистент менеджера по мониторингу и анализу СМИ в московском агентстве по связям с общественностью Mint, делится опытом трудоустройства со студентами.*

Клуб «Со-мнение»

Что в «Кейсе» моем?

В прошлом номере «За науку» был опубликован материал, посвященный «Кейсу» - информационной системе, уже несколько лет функционирующей в нашем университете («Деньги для преподавателей или информация для аналитики?», С.А. Мансков). Сегодня мы продолжаем эту тему и доводим до общественности вуза мнения непосредственных пользователей «Кейса» о работе самой системы и рекомендации по ее улучшению. Итак…

Ирина Николаевна Ротанова, первый проректор по учебной работе, куратор системы «Кейс»:

– Начнем с работы самой системы. Считаю, что наличие такого рода программы контроля и мониторинга необходимо в университете. Какими бы недостатками она ни обладала, была ли окончательно доработана или нет, но эта система должна быть. Система «Кейс» организует, заставляет людей активнее включаться в работу.

До определенного срока я была простым пользователем «Кейса». Должность первого проректора и куратора «Кейса» занимаю всего третий месяц, но зная подобного рода программы, функционирующие в других университетах и научных учреждениях, могу сказать, что наша система не только не хуже себе подобных, а соответствует современному продвинутому уровню. Моя роль как куратора заключается в том, чтобы поддерживать данную систему в актуальном состоянии, но не с позиции технического сопровождения или возможностей оперативного заполнения, а по тем номинациям, которые могут положительно сыграть на имидж университета.

В сравнении с прошлым годом программа значительно расширилась, усовершенствовалась и модифицировалась. Были учтены различные проблемы, которые возникали в прошлом году, пожелания пользователей. В частности, значительно расширена номенклатура номинаций, которые учитываются в рейтинге; установлена прямая связь филиалов АлтГУ с «Кейсом»; введены удобные формы для заполнения; созданы подсказки для различных категорий пользователей и т.д. В целом изменения в системе в настоящее время происходят и в зависимости от того, какие отчетные данные мы должны представлять Минобрнауке. «Кейс» был создан, а теперь совершенствуется для того, чтобы, во-первых, все сведения о различных видах деятельности в университете можно было закладывать в него как в единое хранилище или банк информации, а затем оперировать этими данными в соответствии с теми или иными целями и задачами и, во-вторых, чтобы он представлял собой единую систему контроля, позволяющую просматривать результаты деятельности ППС АлтГУ.

Сейчас «Кейс» – достаточно унифицированная, охватывающая большой спектр деятельности система, которая необходима для успешной работы университета. Если, например, нужно будет корректировать программу развития вуза, то можно, опираясь на информацию из «Кейса», проанализировать, в каких направлениях мы сильны, в каких имеем проблемы, в чем заключены перспективы и т.д. Данной системой мы можем доказать и свою конкурентоспособность среди других вузов. Таким образом, актуальность проекта для нашего университета трудно переоценить.

В общении с пользователями системы чаще всего возникает вопрос: «Почему не весь спектр видов деятельности, которыми занимаются в университете, охвачен «Кейсом»?». Первое, что нужно сказать на это – не все делается сразу. Во-вторых, выбираются, прежде всего, те позиции, которые необходимы для позиционирования университета, как вне его стен, так и для оценки его внутренней деятельности. Не секрет, что «Кейс» предусматривает денежное вознаграждение. Поэтому то, что входит в должностные обязанности ППС, системой охватывается, но учитываются те позиции, по которым можно судить о личном вкладе в достигнутый результат. Кроме того, есть позиции, которые вносятся в «Кейс», но пока не участвуют напрямую в подсчете рейтинга, они лишь учитываются и ждут «своей очереди» в оценке их общественной значимости.

В целом, больших сложностей в работе системы «Кейс» не вижу. Все недоработки прошлого года успешно решены. Уровень, достигнутый к настоящему дню, уже достаточно высокий, даже в сравнении с подобным проектом, функционирующим в Российской академии наук. Люди, которые инициировали разработку и создавали «Кейс» – настоящие профессионалы, они понимают, что от них требуется и как это сделать.

Анатолий Алексеевич Лагутин, профессор, заведующий кафедрой радиофизики и теоретической физики ФТФ, доктор физико-математических наук:

– Система «Кейс» состоит из множества разделов и при работе с ними возникает проблема: не ясно, куда вписывать разного рода публикации. Приходится пересматривать все разделы подряд, чтобы найти нужный. Поэтому на будущее имеет смысл сделать описание разделов системы для удобства ориентирования в ней пользователей.

Часто научная организация получает грант, но реальными его исполнителями являются преподаватели вуза. Такая практика работы с каждым годом становится все более популярной. Преподаватели нашего университета также являются исполнителями грантовых проектов других вузов или научных центров. Эта информация непременно должна быть указана в «Кейсе» (наименование организации, ее тип, название и номер гранта).

Еще одним пожеланием к разработчикам «Кейса» может быть увеличение скорости работы системы. Сейчас же запрос довольно долго обрабатывается.

Денис Александрович Дирин, доцент кафедры экономической географии и картографии ГФ, кандидат географических наук:

– «Кейс», по моему мнению, очень своевременный и нужный проект. В целом оцениваю его положительно, но имею и несколько предложений, в каком направлении в дальнейшем нужно развивать «Кейс».

Во-первых, при заполнении разделов системы стоило бы подкреплять вносимые данные «свидетельствами» (копиями обложек монографий, дипломов, номерами грантов и т.п.).

Во-вторых, необходимо более продуктивно использовать результаты «Кейса»: если в прошлом году данные учитывались лишь для начисления единовременной премии преподавателям, то сейчас настало время пересмотреть распределение среди ППС стимулирующих выплат. Те 30%, которые Минобранауки науки ежегодно выдает вузу для выдачи надбавок, должны распределяться на основе рейтинга системы «Кейс».

В-третьих, разделов в «Кейсе» гораздо больше, нежели тех, что реально оцениваются баллами по положению о системе. Получается, что целый ряд граф, которые мы заполняем, никак не оценивается. Может быть, есть еще одно, более новое положение, в котором все учитывается, но, к сожалению, пока «Кейс» работает именно так.

Еще одно предложение касается того, чтобы преподаватель при заполнении «Кейса» мог видеть, сколько баллов ему начисляется за каждую внесенную запись. Тогда он будет иметь представление о том, какая сумма в итоге будет начислена. В целом, «Кейс» – полезная вещь, тем более, что теперь возможен и удаленный доступ в него.

Светлана Георгиевна Чудова, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы ФС:

– Система хороша в том плане, что можно видеть не только свою кафедру на уровне других, но и персонально себя, свои труды. Я считаю, что те параметры, которые заложены в «Кейсе», освещают все стороны преподавателя и достаточно адекватно. В этом году система претерпела некоторые изменения: стала более удобной для заполнения. И даже какой-то ажиотаж возник у преподавателей, чтобы туда максимально все внести, чтобы подчеркнуть свою значимость и как преподавателя, и как ученого. В принципе, для морального удовлетворения это важно, а вот материальная сторона… Вроде бы преподаватель много написал, а начинает смотреть на материальный вопрос, то получается скромно. Я думаю, что у этой системы большие перспективы. Может быть, чего-то не хватает в плане того, чтобы еще и студент смог высказать свое мнение о преподавателе, оценить его работу. Возможно, это относится совсем к другой системе оценивания, например, к оценке качества образования. Но, я думаю, в «Кейсе» что-то еще должно быть. Можно много написать, издать десятки трудов, а если на твои занятия никто не ходит, ты не интересен в качестве преподавателя студентам? Поэтому, я думаю, участие потребителей услуг здесь необходимо, чтобы они могли в какой-нибудь форме отобразить свое мнение.

Елена Залетина, Дмитрий Акиншин, Александра Артемова

Информбюро

Добровольцы в нашем университете

Изначально понятие «волонтер» (синоним – «доброволец») означало лицо, добровольно поступившее на (военную) службу. Писатель Эрнст Хемингуэй, будучи военным корреспондентом в Испании, в качестве волонтера-интербригадовца принимал участие в боях против фалангистов и затем написал пьесу «Пятая колонна» и роман «По ком звонит колокол». В 50-е годы в СССР гремела песня «Комсомольцы-добровольцы» из к/ф «Добровольцы» о героях-метростроевцах, строителях нового общества. Уже позже слово «волонтер» претерпевает некую адаптацию к сегодняшней жизни. В наши дни волонтерство мощной волной всколыхнулось во время проведения в АлтГУ Всероссийского студенческого форума. Сегодня добровольцы, с точки зрения закона РФ, – физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)…

5 декабря в зале Ученого совета состоялась региональная научно-практическая конференция «Волонтерство. Эффективные социальные практики в обществе: вклад, опыт, перспективы». Конференция проводилась в рамках мероприятий, посвященных Международному дню добровольцев, который ежегодно отмечается в этот день.

Организаторами конференции выступили Управление по воспитательной и внеучебной работе АлтГУ и кафедра социальной работы ФС нашего университета.

На участие в конференции было подано 73 заявки. География участников была разнообразной: Барнаул, Камень-на-Оби, Славгород, Белокуриха, Киселевск (Кемеровская область). Участниками конференции стали преподаватели, студенты, аспиранты АлтГУ, АлтГПА, а также представители общественных организаций: РОО «Сибирская инициатива», АКПОО ПССОЗ «Позитивное развитие», фонд им. Н. Едыкиной, КГУСО «Краевой кризисный центр для женщин».

Модераторами конференции выступили С.Г. Чудова, к.с.н., доцент, зав. каф. социальной работы АлтГУ; И.В. Антонович, к.с.н., доцент каф. социальной работы АлтГУ; Л.В. Гришакова, начальник отдела воспитательной и внеучебной работы АлтГУ.

Приветственное слово к участникам конференции прозвучало от первого проректора по учебной работе И.Н. Ротановой, проректора по учебной работе Н.А. Яковлевой, председателя Лиги студентов АлтГУ А.А. Целевича, а также от наставника волонтеров Всероссийского студенческого форума И.И. Назарова.

Началась работа конференции с мозгового штурма «Решение социальных проблем Алтайского края силами добровольцев», проведенного кафедрой социальной работы СФ АлтГУ. В нем были задействованы все, кто присутствовал в зале. Участники пытались ответить на два предложенных вопроса: «В решении каких социальных задач могут участвовать волонтеры?» и «Что могут делать добровольцы при решении этих социальных задач?» Высказывались разные точки зрения по этим вопросам; итогом стало создание «электронного списка» предложенных ответов.

Пленарное заседание началось с выступления Р.С. Федоровой, руководителя Алтайского отделения Российского детского фонда. Раиса Степановна поделилась опытом работы детского фонда по привлечению волонтеров к реализации социально значимых программ и акций, рассказала о работе волонтеров, а также о «праздниках, которые дарят детям добровольцы».

Конечно, стоить отметить и студенческие проекты. Екатерина Дейс представила проект «Школа жизни в АлтГУ», который заинтересовал многих присутствующих. Также стоит отметить Алену Горбункову, студентку филиала АлтГУ в г. Белокурихе, представившую проект «Организация волонтерских движений в Белокурихе». Татьяна Жагло, студентка филиала АлтГУ в г. Камне-на-Оби, поделилась опытом добровольческого движения в своем городе, а Инна Новикова, Татьяна Булаш, Анастасия Гольцер и Анастасия Алдергот – студенты АлтГПА, рассказали о добровольчестве как о социально-психологическом феномене.

Магистры факультета социологии АлтГУ Татьяна Бугрова, Нелли Шебалина, Нателла Ахмедова продемонстрировали интерактивное упражнение «Мотивация волонтеров». Они раздали всем участникам конференции «лепестки», на которых была написана мотивация участия в добровольческих проектах. Далее они сравнили с ранее проведенным социологическим опросом на эту тему. Результаты во многом были похожи.

Работа конференции завершилась подведением итогов. В дальнейшем планируется издание сборника тезисов докладов, представленных на конференции. Материалы можно будет прислать до 30-го декабря 2011 года в Управление по ВиВР АлтГУ.

Дмитрий Акиншин

НСО информирует

КАЛЕНДАРЬ

ближайших конференций, конкурсов научных работ и олимпиад для студентов, аспирантов и молодых ученых (Информация на 2 декабря 2011 года)

– Конкурс проектов социальной рекламы «Про отходы» (г. Москва. Окончание приема заявок -15 декабря).

– Конкурс студенческих исследовательских работ по социологии на получение стипендий ВЦИОМ. Тема конкурса: «Электоральное поведение россиян: как выбирают соотечественники?» (окончание приема заявок – 25 января 2012 г.).

– Конкурс студенческих работ с использованием геоинформационной системы K-MINE «СТУД ГИС: 2011-2012» (г. Кривой Рог. Окончание приема заявок – 31 декабря).

– Молодежный конкурс инновационных проектов на тему: «Новые материалы и технологии в ракетно-космической и авиационной технике». Направления: наноматериалы и нанотехнологии, промышленная экология и переработка отходов, энерго- и ресурсосбережение, альтернативная энергетикаФГБУ «НИИ ЦПК им. Ю.А. Гагарина» (Московская область, 20 декабря 2011 г.Окончание приема заявок 16 декабря).

– XIII Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров одежды «ВИДиМО» (г. Томск, 30-31 января 2012 года. Окончание приема заявок – 20 января 2012 г.).

– XIV Международная научно-техническая конференция «Наукоемкие

химические техлогии-2012» (Тула – Ясная Поляна – Куликово Поле, 21 мая – 24 мая 2012 года. Окончание приема заявок – 15 декабря).

– IX Международная научно-практическая конференция преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов «Промышленное развитие России: проблемы, перспективы» (г. Н. Новгород, 14 декабря. Окончание приема заявок – 10 декабря).

– II Всероссийская заочная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь в современном мире: гражданский, творческий и инновационный потенциал». Направления: Социальные и политические исследования, русский язык и медиакультура России, актуальные вопросы права, математическое моделирование и информационные технологии и др. (г. Старый Оскол. Окончание приема заявок – 15 декабря).

– II Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука XXI века – за мир без проблем» (г. Пятигорск, 1 марта 2012 года. Окончание приема заявок – 30 декабря).

– Всероссийский конкурс студенческих работ по римскому праву (г. Москва, с 1 октября по 15 января. Окончание приема заявок – 15 января 2012 г.).

– Всероссийская конференция молодых ученых «Использование современных средств информатики в науке и образовании» (г. Нижний Тагил, 26 - 27 января 2012 года. Окончание приема заявок –24 января 2012 г.).

– Проблемы мировоззренческого развития личности в современном культурно-образовательном пространстве (г. Орел, 15-17 февраля 2012 г. Окончание приема заявок –15 января 2012 г.).

Более подробную информацию о перечисленных мероприятиях можно получить в кабинете 801каб. (Ленина, 61 «М») у председателя НСО Алены Видманкиной. Тел. 241-925

Клуб «Со-мнение»

Н.В. Халина: «Потеряв русский язык, мы больше не возродимся»

Тему реформы образования на страницах нашей газеты мы поднимали уже не раз. И отзывы встречали, в основном, негативные. И вот – беседа с профессором кафедры общего и исторического языкознания, доктором филологических наук Натальей Васильевной Халиной.

В роли собачки-болонки

– Как Вы оцениваете сложившуюся ситуацию?

– Начать хотелось бы издалека. Недавно технический университет проводил конференцию о гарантии качества образования. Пленарное заседание началось с выражения общего негативного отношения к проводимым реформам. Наверное, подобная реакция вполне оправдана, и она мотивирована отнюдь не только отношением к тому, чего хотят добиться – реорганизации образовательного процесса. Она обусловлена, вероятно, прежде всего тем, что с теми, кто непосредственно находится «внутри» этого процесса, не советуются. Создается такое впечатление, что те, кто преподает дисциплины в вузе, априори признаются неспособными определить то, как следует ориентироваться в пространстве «модернизируемого» мира и что является приоритетным для государства в современной исторической ситуации.

Даже от филологического образования требуется коммерческий результат. Однако мы забываем, что коммерциализованный продукт, некий материальный артефакт могут создавать те, кто занят в других областях общественного образования. У гуманитарного, и в особенности филологического, образования несколько другая миссия: оно отвечает за духовное здоровье общества, хотя по отношению даже к филологическому образованию властных структур можно предположить, что последнее мало кого волнует. Возникает вопрос, насколько те, кто занимается реформированием, в курсе того, что они реформируют. Если бы были консультации, более широкое обсуждение, «плодотворное сотрудничество», а не навязывание сверху, возможно, и реакция была бы иная. А ведь сейчас заставляют, вгоняют, вбивают в этот так называемый «Болонский процесс», в котором я как филолог почему-то свой ролевой статус ассоциирую с декоративной бытовой функцией собачки-болонки: вроде бы может сгодиться, да вот только где и когда, кто его знает. Однако университетские преподаватели-практики кроме опыта ошибок, располагают колоссальным опытом позитивной деконструкции и адаптации к изменяющимся обстоятельствам мира. Им есть что сказать, с ними можно коммуницировать на предмет того, какая страна нам нужна, что с нами происходит и как нам совместными усилиями достичь полезного для всех результата.

Понятно, что образование находится не в том состоянии, которое нам всем нужно, оставляет желать лучшего. Но почему же не учесть хороший наработанный опыт дореволюционной России, Советского Союза?!

Камо грядем?

– Реформу образования невозможно воспринимать отдельно от изменения России, политики государства вообще, стремления интегрироваться в Европу и в то же время некоторых конфликтов с ней. Каково Ваше мнение относительно того, куда движется наша страна?

– Мои филологические наблюдения таковы, что никакого конфликта с Западом нет. Есть единственное желание, чтоб меня уважали, даже не уважали, а попросили бы посидеть рядом за столом переговоров, обратили бы внимание, что я тоже есть в международном процессе. А все остальное – это эффекты, некие бестелесные сущности, скольжение фактов по поверхности – безрезультатные действия, некая видимость результата.

Если мы хотим строить новую Россию, нужно понимать, что она должна из себя представлять. На мой взгляд, новая Россия – это не только суверенная демократия, не только Сколково, Москва, растянутая до безграничности. Это действительно новая ментальность нового – не советского человека, соизмеряющего собственное достоинство с достоинством другого человека, уважающего свое Отечество и себя как гражданина этого Отечества, желающего работать на свое благо и во благо своей, т.е. моей страны. Для такого человека действительно нужна новая образовательная доктрина, но не основанная на идее компетентности.

Опыт компетентностного подхода, так сейчас широко рекламируемого, как это ни странно, Алтайский государственный университет в лице филологического факультета приобрел еще в 90-е годы прошлого столетия.

На нашем факультете еще в 1993 году в рамках специализации «Референт со знанием техники редактирования и компьютерного делопроизводства» была предложена аналогичная по форме модель. Как организатор и один из основных акторов, по прошествии времени, я могу сказать, что это не самый удачный вариант для всей образовательной системы. Он, может быть и удобен для отдельной специализации, но всю страну запускать по этим рельсам не совсем верно. При таком подходе очень непросто сохранить культурную идентичность языковой личности, верность традиционным этическим идеалам.

Русскому языку – особое внимание!

– Сами люди в языковом, культурном плане могут что-нибудь изменить?

– Просто каждый на своем месте должен хорошо делать то, что он умеет, согласно с опытом своих ошибок и достижений. Я, например, обучая русскому литературному языку, считаю необходимым заниматься глубоким изучением русской культуры, переживать ее, а не просто считывать с холста, при этом оставаясь tabula rasa. Когда мы учимся переживанию, мы учимся сопереживать, понимаем, что мы можем потерять что-то значительное, то, что уже не будет снова дано.

Нам есть, что терять и самое главное – это русский язык, потеряв который мы никогда больше не возродимся. В нем вся русская культура. Особое внимание к русскому языку – это то, что должно нас сохранить. А значит нужно культивировать в обществе кодекс носителей русского языка.

Сейчас лекционные часы сведены до минимума. Больше практических занятий, которые рекомендуется перевести в дистанционный формат, компьютеризировать. Уходит то, что составляло основу классической культуры, то, что ее держало – это интенсивное общение преподавателя со студентом – «коммуникация интеллектов», когда процесс обучения превращается в сотворчество, сопостижение мира, обстоятельств и себя самого, затерянного в осколках знаний. Сейчас главная цель образования – это накопление знаний, понимаемых как умения и практические навыки. Это совершенно новая трактовка знания. Прежде в классической парадигме знание рассматривалось как особая аксиологическая система, способствующая овладению методами анализа, формированию особого опыта наблюдения.

«Болонский процесс» ориентирован новой трактовкой знания и внедрением в собственно образовательный процесс так называемой системы качества, которая, как и все сейчас «прекрасное», исходит с американского континента. Причем эта система была создана не для американского образования, а для производства. Если рассмотреть те лексические единицы, которые по этой системе определяют образовательный процесс, становится ясным, что образовательный процесс уже рассматривается как разновидность процесса производственного. Преподаватель – тот, кто предлагает знания, поставщик образовательных услуг. Основу образования составляет рыночная модель. С одной стороны, современному глобальному обществу, видимо, так удобней с классическим образованием расстаться: те вузы, в которых формируются знания классического образца, во всем мире уже не нужны. С другой стороны, терминологический аппарат, обслуживающий систему качества, сигнализирует о повороте мыслей человечества, о создании новых форм означивания местоположения человека, который был объявлен эпохой Просвещения венцом творения, в оцифровленном обществе.

В оцифровленном обществе

– Выходит, это общемировая политика по истреблению классического образования? И это при том, что американская система никогда не была в числе лучших?

- Да, еще раз подчеркну, что эта схема не от образования. Ее автор Эдвард Деминг в 20-х годах XX века, долгими вечерами работая летним наемным рабочим в Западной Электрической компании в Чикаго, поставил перед собой задачу увеличить производительность труда – позднее, совместно со статистиком Вальтером Шехартом создал Систему статистического управления. В начале 90-х годов прошлого столетия «Методы управления Деминга» стали моделью производства многих американских корпораций. Философия, лежащая в основе этой теории, возникает в эпоху великого кризиса в Америке. Т.е. для Америки – это было то, что вывело ее из экономического кризиса. В начале XXI века в сфере образования кризиса не было. Зачем же потребовались эти общеевропейские изменения? Подобная система внедрялась в африканских странах. В 2003 году англичане анализировали результаты, и позитивных откликов тоже не нашлось. Нет особой радости и у классически образованного, воспитанного на основе классической философии населения Германии – они внедряют только элементы, но полностью переходить на новую систему, похоже, не собираются, также как и во Франции. Изобретаются свои национальные варианты. Во Франции вообще – легкий вариант соответствия этой системе. Россия же стремиться следовать методическим указаниям, как букве закона.

– Видимо, так выражается стремление быть похожими на Европу?

- Это даже теперь не на Европу – вообще непонятно на кого. Идеального образца, модели, которому нужно соответствовать, нет. Очень размыты контуры будущего, которое настанет, если следовать реформе и дальше. Этим летом было констатировано, что не существует экономической теории, которая гарантировала бы развитие человечества в ближайшее время. Нет даже идеи будущего прогресса и экономического развития. Экономисты готовы принять любую идею, откуда бы она ни исходила, но ее нет. «Болонский процесс», ориентированный на экономику, рыночные условия, тогда не имеет никакого смысла.

– Создается впечатление, что такое образование нужно для того, чтобы сформировать людей, которыми просто управлять?

– Да, этот смысл здесь, безусловно, есть. Создается некая модель государства, которая никому не понятна, кроме тех, кто ее создает. Идеи конструирования социальной реальности сейчас очень популярны. Хорошо о них рассуждать только в плане социальной философии. Когда же они начинают применятся на практике… Одно дело доктрина, записанная на бумаге, где нет того самого живого существа, ради которого строится это счастливое будущее. В реальной жизни человека, который ломает красиво построенную концепцию, раздражает ее автора, его хочется просто переместить в иное, порой замкнутое пространство. Одно из двух – или доктрина ради доктрины, или реальная Россия с реальным, не «электронным» будущим. Если выбирать второе, то нужны иные формы взаимодействия и поступков на всех уровнях.

Третье дано!

– Вы видите выход из этой ситуации для европейской цивилизации, России в честности? Ведь многим уже современная обстановка кажется чуть ли не падением Рима.

– При всем моем пессимистическом стиле изложения событий, доведении их до нормального абсурдного завершения, я все-таки оптимист. Я надеюсь, что третье всегда дано. Нужно, чтобы ответственные за проведение реформ поняли их пагубность. Сила не в том, чтобы не отказываться от начатого, а в том, что бы иметь мужество признать неверность некоторых решений. Нужна спокойная констатация того, что сделано ошибочно. Общество у нас откликающееся. Нужно просто относиться к нему с уважением. Никогда не поздно все начать сначала. Была бы сила воли, вера в себя и вкус к жизни.

Беседовала Елена Залетина

Памяти великого русского ученого М.В. Панова

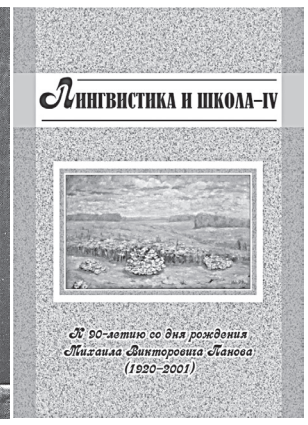
НОВЫЙ ТРУД ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Год назад на филологическом факультете прошла очередная, 4-я всероссийская конференция «Лингвистика и школа». Она была посвящена памяти великого русского ученого-филолога Михаила Викторовича Панова. В конференции традиционно приняли участие видные ученые, преподаватели вузов, школьные учителя. В 2011 г. в издательстве АлтГУ вышел сборник материалов этой конференции: «Лингвистика и школа-IV. К 90-летию Михаила Викторовича Панова (1920–2010)». Мы хотели сделать сборник праздничным и опубликовали приветственные слова в адрес конференции от ученых, которым дорога память М.В. Панова: профессоров МГУ им. М.В. Ломоносова Е.А. Брызгуновой и В.С. Елистратова, академика РАЕН И.С. Макарова, профессора Сев.-Вост. гос. ун-та (Магадан) А.А. Соколянского и др. М.В. Панов любил живопись и хорошо разбирался в ней, поэтому на обложках посвященных ему академических сборников составители помещают картины. Обложку нашего сборника также украсила любимая картина М.В., написанная его ученицей Г.Н. Ивановой-Лукьяновой.

Сборник открывается новой, уникальной публикацией М.В. Панова: «Русский символизм: поэзия Федора Сологуба», подготовленной к печати А.Э. Цумаревым (Ин-т русского языка РАН) и Л.Б. Парубченко (АлтГУ). Далее идет раздел Memorialia, где опубликованы воспоминания тех, кто учился у М.В., знал его, ценил и любил. Другие разделы книжки – собственно научные: грамматика и правописание, история обучения русскому языку, работа с текстом.

Мы делали сборник, сознавая свою ответственность, долго, тщательно, и с большой любовью к М.В. Панову. Теперь можно считать, что работа удалась: после рассылки мы получили большое количество отзывов, резко нарушающих привычный вежливо-лаконичный жанр («Сборник получил(а), большое спасибо»). Эти отзывы, написанные неравнодушными людьми, несут отражение светлого образа Михаила Викторовича и по-своему дополняют мемориальный отдел книги, поэтому хочется процитировать некоторые из них.

С.В. Науменко, к.ф.н., доцент; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева: «Уважаемая Любовь Борисовна! Сборник получила, спасибо за возможность опубликоваться в таком интересном издании. С удовольствием прочитала и статьи коллег, и воспоминания о Михаиле Викторовиче Панове. Биографические справки никогда ничего не скажут о характере. А здесь именно детали: картошка в мундирах!, уметь видеть язык «эмоционально-эстетически»!, о Светлане Максимовне!, о буженине и стеклярусе! – все это делает образ теплым и человечным. Еще раз спасибо за вечер, проведенный с замечательной и живой книгой. С уважением, С.В. Науменко».



Вл. Новиков, доктор филол. наук, профессор; МГУ им. М.В. Ломоносова: «Дорогая Любовь Борисовна! Возвратившись в Москву, нашел в почтовом ящике бандероль с двумя ин-тереснейшими книгами. Спасибо! Очень рад, что 90-летие МВП отмечено так любовно и содержательно. Барнаул – Москва 1:0. Много впечатлений уже после беглого прогляда. Завтра еду в Переделкино и там основательно прочитаю. Отзовусь по возвращении домой и в Интернет в середине августа. Ваш сердечно – ВлН.»

Г.Н. Иванова-Лукьянова, доктор филол. наук, профессор; МГЛУ (Москва): «Дорогая Любовь Борисовна! Спасибо за вдохновенную книгу, за радость встречи с живым Михаилом Викторовичем. Некоторые статьи, в частности Вашу и Светину <С.М. Кузьминой, д.ф.н., ИРЯ РАН>, перечитывала несколько раз. Ни одного равнодушного автора – это, несомненно, Ваша заслуга. В обложке – вкус и интеллигентность, как раз в его духе. Поздравляю Вас и благодарю. Ваша Г.Н.»

Т.В. Шмелева, д.ф.н., профессор; Новгородский ун-т им. Ярослава Мудрого: «Люба, получила сборник, спасибо большое. Хороший получился, в своей мемуарной части в особенности. Прочитав запись лекции про Сологуба, подумала, что он связан с Новгородской областью – его учительство начиналось в Крестцах, в том же районе умер Хлебников. Такие краеведческие ассоциации. С интересом посмотрела статью Д.Д. Беляева про орфографию, не знала про этот сюжет в его творчестве. Понравились статьи Осипова и Булохова. Молодец ты, что собираешь людей, «зараженных» МВ, и втаскиваешь в современный филологический оборот его как личность и его любимые идеи. Это большое дело.

Знаешь ли, что в Тюмени выпустили сборник, посвященный Вере Арсеньевне? <В.А. Белошапковой, д.ф.н., проф. МГУ – Л.П.> Прикрепляю его в е-версии. А в Москве никто ничем не озаботился, даже сборника статей не могут издать. Всем некогда обернуться, все страшно спешат. Желаю тебе хорошего лета и вообще всего доброго и поднимающего настроение. ТШ.»

Р.Ф. Касаткина, Л.Л. Касаткин, доктора филол. наук, ведущие научные сотрудники Ин-та русского языка РАН: «Глубокоуважаемая Любовь Борисовна! Большое спасибо Вам за книгу, посвященную Михаилу Викторовичу: и за то, что сделали ее, и за то, что прислали. Очень многое в ней нам созвучно (сомысленно), понятно, приятно, интересно. Всего Вам доброго. Ваши Р.Ф. и Л.Л. Касаткины».

И.М. Логинова, доктор филол. наук, профессор; РУДН (Москва): «Дорогая Любовь Борисовна! Благодарю Вас за присланную книжку, которая и содержательна, и прекрасно оформлена. Интересны и мемориальный, и научные разделы. Книжка хоть и небольшая (я понимаю, как трудно в Ваших условиях пробивать издания), но вполне достойна памяти Михаила Викторовича. Я думаю, все, кто знает Михаила Викторовича, поздравят Вас и будут благодарны Вам за инициативу и нелегкий труд. И я, конечно, сердечно поздравляю Вас. Ваша И.М.»

Кроме того, выразили благодарность и написали добрые слова в адрес составителей и авторов сборника д.ф.н., профессор **Е.Л. Бархударова,** (МГУ им. М.В. Ломоносова); д.ф.н., профессор **Д.Д. Беляев**, (Тульский гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого); д.ф.н., профессор **Е.В. Клобуков**, (МГУ им. М.В. Ломоносова); д.ф.н. **Е.В. Красильникова** (Ин-т РЯ РАН); д.ф.н., профессор **Б.И. Осипов**, (Омский гос. ун-т); д.ф.н., профессор **А.Ф. Прияткина** (Дальневост. федер. ун-т, Владивосток); д.ф.н., профессор **Н.П. Перфильева** (Новосибирский гос. пед. ун-т); д.ф.н., профессор **Л.Л. Габышева** (Сев.-Вост. федер. ун-т, Якутск); доктора фи-лологии **А.М. Кузнецов и Е.Е. Королева** (Латвия) и др.

Мы рады, что труд ученых нашего факультета получил такую высокую оценку крупных специалистов.

Л.Б. Парубченко, д.ф.н., проф. каф. Современного русского языка и речевой коммуникации

Фонд Михаила Прохорова

Магия воды

В свои неполные двадцать два года Александр Тимирязев, будучи еще студентом 4 курса химического факультета АлтГУ, стал победителем конкурса «Академическая мобильность», организованного фондом Прохорова.

Сейчас в стране идет активный процесс модернизации, связанный с внедрением новейших разработок в реальный сектор экономики, – создаются малые инновационные предприятия, выделяются крупные гранты на научно-исследовательскую и технико-внедренческую работу и др. В связи с этим интерес к разработкам отечественных ученых со стороны государственных органов власти и общественности возрастает. Ярким примером этого является деятельность Фонда Прохорова по направлению «Академическая мобильность», поддерживающему исследовательские проекты молодых ученых до 35 лет, не имеющих ученой степени. Мы расскажем вам о еще одной истории успеха молодого ученого, которому Фонд Прохорова помог сделать первые шаги в области серьезных научных изысканий.

Знакомьтесь: Александр Тимирязев! На данный момент – магистр 1 курса химического факультета АлтГУ:

«С ранних лет меня интересовали физические явления и все, что с ними связано. Учеба в Алтайском государственном университете дала возможность работать с одним из ведущих научных коллективов – коллективом кафедры физической и коллоидной химии, совместно с которым я на практике могу заниматься любимым делом».

Еще на третьем курсе Александр занялся изучением влияния высокочастотных электромагнитных полей на изменение растворимости в системе «малорастворимая соль – вода».

«Облучаю простую дистиллированную воду, растворяю в ней фосфат цинка и определяю концентрацию ионов», – поделился методикой своей работы Александр. Интересно, что раньше все, что связано с воздействием магнитных и электромагнитных полей на воду, считали лженаукой, а теперь это направление исследований вызывает огромный интерес на Западе. В России есть патенты на омагничивание воды для сталелитейной промышленности, что позволяет существенно увеличить срок службы барабанов, в которых постоянно циркулирует вода, во время процесса производства. Большие перспективы для применения такой воды открываются и в горнодобывающей промышленности. Например, соль золота находится в растворенном виде в воде, и извлечь ее из этого раствора можно путем облучения с последующим выпадением небольшого количества осадка. Затем, уже при помощи фильтрования и череды химических реакций, мы получим драгоценный металл.

К моменту участия в конкурсе Фонда список научных достижений Александра был невелик: несколько статей (одна из них – в издании, рекомендованном ВАК) и участие в конференции. Несмотря на это он вместе со своим научным руководителем Б.П. Шипуновым решил подать заявку на конкурс. Необходимо заметить, что преимущество Фонда Прохорова перед другими организациями заключается не только в коротких сроках

рассмотрения заявки (около месяца), но и в возможности, предоставленной молодым ученым, имеющим небольшой научный багаж, участвовать и побеждать в конкурсе.

Для Александра самым важным на первом этапе было получить приглашение от Национального исследовательского Томского государственного университета. Как только вопрос с приглашением решился, молодой ученый стал оформлять документы на грант Фонда. Оформление заявки, ее рассмотрение и ожидание поездки заняло полгода (с октября 2010 года по февраль 2011 года). А кое-какое оборудование пришлось даже везти из Барнаула. Например, генератор высокочастотных сигналов весом почти 25 кг – такой редко где достанешь!

Во время пребывания в Томске молодой ученый под чутким руководством заведующего кафедрой аналитической химии Г.М. Макроусова реализовывал свои научные идеи на современном химико-аналитическом оборудовании (спектрофотометр атомно-абсорбционный «SOLAAR S2»). Прибор (представлен на картинке) оснащен шестиламповой вращающейся турелью, системой учета неселективного поглощения (дейтериевой лампой), системой для работы в пламени с универсальной горелкой для всех типов пламени, тефлоновым распылителем. Автоматический монохроматор с дифракционной решеткой и полной температурной компенсацией обеспечивает работу спектрометра в диапазоне 180–900 нм. Атомно-абсорбционный спектрометр «SOLAAR S2» совмещен с компьютером, а программное обеспечение «SOLAAR» позволяет управлять прибором автоматически – оптимизирует условия анализа, гарантирует высокоточную идентификацию спектральных линий элементов, проводит построение градуировочных графиков, устанавливает содержание контролируемых элементов, проводит всестороннюю статистическую обработку градуировочных графиков и результатов анализа с отбраковкой грубых промахов по заданным статистическим критериям.

Опыт, проведенный Александром, заключался в следующем. Из растворов, приготовленных на основе «облученной» и «необлученной» воды, отбирались пробы в несколько пробирок. Затем из каждой пробирки прибором отбирали часть раствора и вводили в пламя, при этом количественное атомно-абсорбционное определение элементов заключалось в измерении относительной интенсивности двух световых потоков (контрольного и прошедшего через плазму с введенным в нее анализируемым веществом). Прибор автоматически выдавал концентрацию ионов цинка, рассчитанную по предварительно построенному программой градуировочному графику. Весь процесс анализа отслеживался ученым на мониторе. «В Томске данный эксперимент сделать было проще и быстрее, чем в АлтГУ. Серию из 20 пробирок я снимал за несколько минут», – констатировал А. Тимирязев. В дальнейшем Александр планирует провести эксперименты и с другими солями, а пока со своими коллегами он занимается оформлением патента на изобретение.

Наука не может развиваться без притока в нее молодежи. Александр Тимирязев как успешный представитель нового потока молодых ученых советует начинающим исследователям найти интересные темы для разработки и постараться закрепиться в передовых научных коллективах, и тогда к ним обязательно придет не только успех, но и материальное благосостояние.

А.В. Шарапов

Зажигательные песни «замка ИФ»

На историческом факультете состоялся ежегодный конкурс песни на иностранных языках среди первокурсников.

В этом году в нем приняли участие семь творческих команд. Все номера в исполнении первокурсников были очень интересны и по-своему уникальны. Ребята не только продемонстрировали отличные вокальные данные, но и показали свои актерские таланты. Особенно порадовало, что конкурсанты не ограничились одними инсценировками, но и использовали в своих номерах видеоролики. После этого конкурса ни у кого не осталось сомнений в том, что первый курс на ИФ – один из самых творческих.

Жюри после долгого обсуждения отдало третье место группе 113b с песней «Barbie girl». Второе место заняла группа 115 с песней «I need a hero». Выступление сопровождалось очень интересным видеороликом. А вот первых мест в этом году оказалось сразу два! Победителями стали группы 113a и 111a.

Первокурсники 113a группы выступили с песней «Good morning». Помимо поистине умопомрачительного пения Анастасии Рыжих, хотелось бы отметить оригинальную инсценировку самого номера. Ребята на сцене развернули настоящий турецкий курорт, и выступление получилось невероятно зрелищным и красочным! Группа 111a исполнила песню «Give me freedom» и по-настоящему зажгла! В конце номера ребятам подпевали все зрители и члены жюри. Одним словом – молодцы!

Все участники конкурса получили сладкие призы, а члены жюри и зрители – массу впечатлений!

Мария Леонтьева, 193 гр.

V краевая Неделя психологии

Мир безграничных возможностей!

С 22 по 25 ноября в Барнауле прошла юбилейная V краевая Неделя психологии образования «Психология: мир возможностей». Время проведения «Недели…» выбрано не случайно, так как с 2000 года именно 22 ноября празднуется День психолога в России. Неделя психологии проводится Краевым управлением по образованию и делам молодежи совместно с ведущими учебными заведениями и психологическими центрами Алтайского края.

На открытии декан факультета психологии АлтГУ д.с.н., к.психол.н., проф.Л.Д. Демина зачитала приветствие ректора университета С.В. Землюкова участникам Недели психологии, поздравила психологов края с профессиональным праздником, рассказала о развитии психологии в университете, в частности о подготовке к открытию новой для России специальности «Педагогика и психология девиантного поведения».

Традиционно в рамках Недели психологи проводятся секции, мастер-классы и круглые столы, посвященные актуальным проблемам современной психологии. В этом году на факультете было проведено две секции – «Качественные методы в психологии: потенциал работы с клиентом» и «Нейропсихологические и патопсихологические методы в диагностике, консультировании и коррекции детей и подростков».

Работа первой секции была организована как мастер-класс, который вели доценты кафедры общей и прикладной психологии АлтГУ Т.В. Дубинина и О.М. Любимова. Качественные методы исследования психики часто оказываются на периферии внимания психолога-практика, особенно техники, связанные с работой с образами, воображением, грезами и снами клиента. Между тем все чаще от клиента звучит запрос о трактовке, интерпретации, а в конечном счете, интегрировании этого трудно формализуемого психического содержания. В современном обществе степень дезинтеграции личности вследствие конфликтности ее ролевого поведения возрастает. В поисках целостности психика начинает манифестировать в сознании архаические образы, часто предстающие сознанию в символах и образах.

Психологу часто приходится двигаться «словно в тумане», осторожно нащупывать тропу понимания, тропу поиска обретения целостности психики клиента. Личностная зрелость, профессионализм, ответственность, общая креативность, способность переносить ситуацию неопределенности – требования к специалисту, использующему подобные техники в работе.

На секции были затронуты некоторые аспекты работы с образами и символами в психологическом консультировании. В частности, рассматривалась техника направленного фантазирования. Символический язык – будь то метафора или сказка часто привлекают нас к бессознательному содержанию психики. Путешествия в воображении приближают нас к поиску целостности. Существует несколько классификаций образов, с которыми может работать клиент. Стартовые образы универсальны, архетипичны и соответствуют точечным вопросам…

Безусловно, главными ресурсами в работе психолога-практика является его профессиональная технологическая компетентность, т.е. владение методиками диагностики, консультирования, коррекции. На секции акцент был сделан на универсальные психотехники, психологические установки специалиста, навыки наблюдения и интерпретации информации, независимо от того, какими методами и методиками специалист работает.

Важный вопрос – дифференциация понятий «Заказчик – Клиент – Потребитель». В частности, было показано, что в практической психологии образования психологу важно различать, кто из членов образовательного процесса является заказчиком психологической услуги, кто является клиентом, получающим психологическую помощь, а кто потребителем, оценивающим эффективность воздействия оказанной психологической помощи. Далее были рассмотрены особенности построения взаимодействия с разными типами клиентов: визитер, жалобщик, клиент, соконсультант. Важное место было уделено психологическим установкам помощника-профессионала.

Вся работы была посвящена повышению осознанности профессиональной позиции участников. Лейтмотивом работы на мастер-классе был вопрос, обращенный к каждому участнику секции «Кто я есть, когда я оказываю профессиональную помощь?» Конечно, это вопрос идентичности, вопрос ценностей специалиста-практика. По мнению ведущих специалистов данной секции, именно ответ на этот вопрос повышает или снижает эффективность непосредственной коммуникации с Клиентом, и как следствие, эффективность и качество оказания психологической помощи. Содержание, представленное на секции, вызвало много вопросов, комментариев, как у опытных коллег, так и у начинающих специалистов. Ведущих благодарили за возможность по-новому посмотреть на свою профессиональную позицию.

Секцию «Нейропсихологические и патопсихологические методы в диагностике, консультировании и коррекции детей и подростков» вели заведующий кафедры клинической психологии к.психол.н., доцент Д.В. Труевцев и доцент кафедры к.психол.н., доцент О.А. Сагалакова. На секции выступили клинические психологи, выпускники факультета психологии, работающие в разных психологических службах центрах и клиниках города Барнаула.

Выступающими были затронуты темы, касающиеся подбора и применения нейропсихологических методов при коррекции школьной неуспеваемости (И.Н. Сметанникова), а также агрессивного поведения в детском и подростковом возрасте (О.В. Кузнецова). Особое внимание было уделено докладу и обсуждению игровых техник нейропсихологической коррекции пространственных нарушений в младшем школьном возрасте и нейропсихологической диагностики и коррекции задержки психического развития в старшем дошкольном возрасте (М.В. Зейберт, Т.А.Чернышева). Т.А. Кириленко выступила с докладом о совладающем поведении родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Содержание выступлений заинтересовало слушателей, которые активно включились в обсуждение, задавали интересующие их вопросы.

На итоговом заседании при подведении итогов участники Недели психологии обратились в краевое управление по образованию и делам молодежи с предложением провести два цикла повышения квалификации для психологов образования по темам «Психологическая супервизия» и «Нейропсихология детского возраста» на базе факультета психологии АлтГУ.

Работу факультета психологии на Неделе психологии высоко оценил ректор АлтГУ С.В. Землюков. Он выразил благодарность факультету за успешное проведение секций, отметил актуальность и востребованность современного психологического знания, важность развития психологической культуры, обеспечения психологического здоровья населения, развития стрессоустойчивости, а также профилактики возникновения различных форм дезадаптации и девиантного поведения.

Л.Д.Демина, О.М.Любимова, Т.В.Дубинина, О.А.Сагалакова, Д.В.Труевцев, Я.С.Смирнова

На снимках: *декан факультета психологии, профессор Л.Д. Демина на пленарном заседании приветствует участников Недели психологии; выступающие на секции «Нейропсихологические и патопсихологические методы в диагностике, консультировании и коррекции детей и подростков» М.В. Зейберт, О.А. Сагалакова, Т.А. Кириленко, Т.А. Чернышева*

Тебе, романтик!

«Мы лучшею командой штурмуем океан снегов»

Студенты Алтайского государственного университета продолжают подготовку к ежегодной патриотической акции «Снежный десант 2012». В этом году 18 отрядов из различных вузов и ссузов отправятся в отдаленные уголки Алтайского края. Им предстоит выполнить множество задач: профориентационные работы со школьниками, лекции по ЗОЖу, «шефская помощь» пенсионерам, организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий и многое другое.

Наш вуз на заснеженных просторах будут представлять три отряда «Снежного десанта»: «Горизонт», командир Роман Рудыка, комиссар Айнур Искандеров (РМАТ); «Гольфстрим», командир Павел Голятин, комиссар Владимир Рябов (АлтГТУ); «Снежный барс», командир Нателла Ахмедова, комиссар Антон Мануйлов (АлтГТУ).

Работа уже началась

О подготовке к «Снежному десанту 2012» нам рассказал помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе А.А. Целевич.

- Антон Анатольевич, изменились ли условия комплектации отрядов в этом году?

- Да, есть некоторые изменения. Если отряд десанта едет от нашего университета, совершенно логично, что в нем должны быть как минимум 50% студентов именно нашего университета. Этим предложением прониклась Динара Неваева буквально за неделю до своего переизбрания. Я, а также действующий командир штаба трудовых дел Юлия Бедарева, поддержали это предложение. Помимо этого, командир должен быть из того учебного заведения, за которым закреплен отряд, но это не распространяется на комиссаров.

- Как проходит подготовка наших отрядов к «Снежному десанту»?

- На данный момент подготовка идет по трем направлениям. Первое – это собственно набор бойцов. До студентов доносят информацию об акции, о ее целях и задачах. Далее ребята пишут заявление и предоставляют в штаб трудовых дел. Из этих резюме руководители отряда отбирают наиболее интересных ребят, тех, у которых есть опыт, какие-то творческие задатки. Ведь в десанте есть целый ряд направлений деятельности, где нужны особые люди с особым складом ума.

Второе направление - собственно подготовка профориентационных материалов. В этом деле нам помогает Н.А. Яковлева, проректор по учебной работе. Также активную позицию занимают факультеты, потому что каждому факультету хотелось бы достаточно активно заявить о себе.

И третье направление, по которому происходит подготовка, – это изготовление атрибутики и символики отряда. Здесь важно проследить за тем, чтобы все отряды были одеты, обуты, а также имели свои отличительные знаки и знаки университета.

- Стоит ли вопрос о сокращении или об увеличении отрядов «Снежного десанта»?

- Краевой штаб студенчески отрядов заявил о том, что необходимо сокращение общего количества отрядов. Одна из причин – нехватка мест дислокации, ведь количество районов, которые согласны принять бойцов, не так уж и много.

Еще очень важно посмотреть на отряды в плане качества их работы. Есть отряды, которые возвратились домой с негативными отзывами, с дисциплинарными замечаниями. Я думаю, что вот эти отряды, в первую очередь, могут попасть под сокращение. Хотя я бы сказал даже так, - нужно производить не сокращение количества отрядов, а применять дисциплинарные меры сразу после инцидента к бойцам: не допускать их в следующий раз в поездку.

- А что можно сказать насчет отрядов нашего университета?

- Наши отряды к числу «нарушителей» не относятся. Наоборот, об отрядах классического университета говорят достойно; нам присылают благодарности за их работу из районов. В прошлом году бойцы привезли только положительные отзывы о себе.

Мы всегда обозначаем, что ребята, которые отправляются в районы, - представители университетской культуры; это те студенты, которые не просто зашли, проходя мимо, а действительно достойны представлять наш вуз. Поэтому о сокращении наших отрядов вряд ли может идти речь.

Решения уже приняты

Совсем недавно в Краевом штабе студенческих отрядов Алтайского края состоялось собрание, посвященное подготовке к «Снежному десанту 2012». На нем присутствовала Юлия Бедарева. Она рассказала о принятых штабом решениях.

- Краевой штаб дал установку, что в отряде должно быть 23 человека. Конечно, на первом месте по комплектации отрядов стоят бойцы вузов, за которыми закреплен отряд; на втором – ребята из других учебных заведений нашего края и на третьем – студенты из других регионов.

В этом году особо делается акцент на том, что ребята в отрядах «Снежного десанта» должны быть из других студенческих отрядов. Студенты уже должны быть в курсе студотрядовской жизни, а также понимать, куда отправляются.

Еще одно новое условие, поставленное штабом, заключается в том, что бойцы десанта должны пройти на лыжах из одного населенного пункта в другой не менее пяти раз.

Что же касается новых бойцов, то ребята идут, пишут заявления. На данный момент в штабе трудовых дел лежит около 40 заявок на участие в десанте, но это далеко не все.

В свою очередь штаб трудовых дел созванивается с регионами для привлечения к участию бойцов; с отрядами прорабатываем сметы на символику, а также пытаемся полностью укомплектовать наши отряды.

«Снежный десант» глазами командиров

Нателла Ахмедова, командир отряда «Снежный барс»:

- Набор начался с приглашения потенциальных бойцов в отряд на групповое собеседование. После первого собрания мы уже смотрим, кто сможет быть в отряде, а кто нет. На данный момент мы почти набрали бойцов из нашего университета; сейчас нам необходимо набрать несколько ребят из АГМУ и АГАУ. А уже после полной комплектации отряда мы перейдем к подготовке музыкальной программы, а также будем работать в других направлениях.

Роман Рудыка, командир отряда «Горизонт»:

- Набор в отряд идет не только зимой перед поездкой, но и на протяжении всего года. Бойцы отряда - активные студенты, которые участвуют в различных мероприятиях (концерты, слеты, работа в летних лагерях, КВН). Естественно, происходит живое общение, вследствие чего появляются новые знакомые и друзья. Также мы не можем отказать ребятам, которые проявляют огромное желание поехать с нашим отрядом. В этом году «Горизонту» исполняется 5 лет. Эта поездка - большая ответственность, поэтому она должна быть самой лучшей!

Дмитрий Акиншин

СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ ГОРИЗОНТ

Спортивная площадка

Плавание

1 декабря прошло первенство АлтГУ по плаванию среди студентов, в котором приняли участие 12 команд. Места распределились следующим образом: I – ЮФ, II – МИЭМИС, III – ФС, IV – ХФ, V – ГФ, VI – ФТФ, VII – ФИ и ФП, VIII – МФ, IX – ФСЖ, X – БФ, XI – ФПН, XII – ИФ.

В заплыве на 50 метров лучшие результаты в личном зачете среди юношей показали:

Данил Бессекирных (ИФ) – I место, Вячеслав Кокшаров (МИЭМИС) - II место и Юрий Балханов (МИЭМИС) – III место.

Победительницы среди девушек: Ольга Фоненштиль – I место, Юлия Малевинская (ФС) – II – место, Анна Черепанова (ХФ) – III место.

В результатах эстафеты победителем оказалась команда МИЭМИС, бронзовые призеры – команда ФС, и третье место занял ЮФ.

Поздравляем футболистов АлтГУ!

С 29 ноября по 2 декабря проходила краевая универсиада по мини-футболу.

Наша сборная боролась за победу с пятью командами: ААЭП, АлтГПА, БЮИ, АГАУ и сборная Бийского университета. Мы заняли почетное третье место. Перечислим поименно бронзовых призеров:

Егор Шмельков (выпускник ЮФ), Александр Хохлов (выпускник МИЭМИС), Виталий Иванов (выпускник МИЭМИСа), Анатолий Гусельников (ГФ), Никита Спицкий (магистрант МИЭМИСа), Евгений Придворов (МИЭМИС), Илья Бобырев (ЮФ), Никита Маргачев (МИЭМИС), Руслан Ридзель (МИЭМИС), Сергей Бабич (ГФ), Глеб Жилкин (ЮФ), Филипп Афанасьев (СПО МИЭМИС).

Поблагодарим также тренера и наставника команды Валерия Андреевича Мильхина, доцента кафедры физвоспитания. Поздравляем нашу сборную с бронзовой медалью. Третье место – почетное, но нашей команде есть к чему стремиться. Пожелаем ей спортивных успехов и побед в дальнейшем. Приятно осознавать то, что команда нашего вуза оказалась в тройке сильнейших.

Пинг-понг жив!

В минувший выходной в СОКе АлтГУ разгорелись нешуточные страсти. Среди аспирантов, преподавателей и сотрудников университета проводились соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады «Бодрость и Здоровье».

В соревнованиях приняли участие 10 женщин – представителей восьми подразделений АлтГУ. Среди них неплохие результаты показали Екатерина Щипакина (ФЖ), Ирина Подшивалова (ХФ), Мария Занина (МИЭМИС), Елена Димидова (МИЭМИС), Елена Дука (АХЧ), Ольга Бруева (ХФ), Светлана Зеленина (ФТФ). Призерами соревнования стала Любовь Хворова (МФ) – у нее 3-е место, Ирина Прасолова (ЮФ) взяла серебро, а Анна Садчикова (ИФ) показала лучший результат, заняв первое место.

Среди мужчин уверенную игру показали Кирилл Кириллин (ФЖ), Андрей Бежовец (МИЭМИС), Александр Сковородников (ИФ), которые и вошли в финальную шестерку. Призовая тройка определилась лишь по дополнительным показателям. Третьим стал Алексей Зенков (МФ), вторым - Владимир Федосеев (ЮФ), чемпионом стал Сергей Кропов (МИЭМИС).

В командном зачете места распределились так: I – ХФ (33 очка), II – ФТФ (31 очко), III – ЖФ (24 очка), IV – АХЧ (23 очка), V – МФ (22 очка), VI – ИФ (14 очков), VII место разделили команды МИЭМИС и ЮФ, набрав одинаковое количество очков (11).

Победители были награждены почетными грамотами спортивного клуба университета и ценными призами от профкома АлтГУ.

В.А. Мильхин, главный судья соревнований

Шахматы: МИЭМИС опять впереди

С 17 по 29 ноября прошло первенство АлтГУ по шахматам в зачет Спартакиады «Бодрость и здоровье».

В ней приняли участие команды 6 факультетов. Победу, как и в прошлом году, праздновала команда МИЭМИС, выиграв все командные встречи. Однако победа экономистам досталась непросто. Все решалось в последнем туре, где на 1-е место претендовала также и команда ЮФ. Исход борьбы решала последняя партия, в которой Е.В. Вологдин (МИЭМИС) сумел переиграть соперника и взять необходимую для команды победу. Команда ЮФ заняла заслуженное 2-е место, уступив 2 очка победителям, зато выиграла все остальные командные встречи. В итоге места распределились следующим образом:

I – МИЭМИС, II – ЮФ, III – АХЧ, IV – ФТФ, V – ГФ, VI – МФ.

Борьба за призовые места по доскам была особенно упорной. Для выявления победителя на 1-й доске пришлось назначить дополнительную блиц игру. В итоге по доскам места распределились так:

– на 1-й доске 1-е место занял Е.В. Вологдин (МИЭМИС);

– на 2-й доске на 1-м месте - В.В. Русанов (ЮФ);

– на 3-й доске 1-е место у В.Т. Шкиль (АХЧ).

Благодарим участников первенства!

Н.Я. Пастухов

Верной дорогой – к победам

С 22 по 27 ноября в Чите прошел третий тур чемпионата России среди мужских команд. В этом туре волейбольная команда «Университет» выиграла все четыре игры. Читу и Красноярск победила со счетом 3:1, Сахалин и Хабаровск – 3:0.

С 29 ноября по 4 декабря теперь уже в Красноярске прошел четвертый тур, и волейбольная команда «Университет» снова одержала победу над всеми противниками, не оставив шансов на победу никому, обыграв всех со счетом 3:0.

После четырех туров на счету у команды 48 очков. Она опережает Сахалин на 20 очков, Красноярск и Читу на 22. С 16 по 21 января уже 2012 года состоится пятый, последний тур предварительного этапа, который будет проходить в г. Барнауле.

Иван Филиппович Воронков, тренер команды-победительницы хотел бы поблагодарить за отличную игру студентов и выпускников нашего вуза: Андрея Буденного (ЮФ), Павла Ремпель (ГФ), Романа Коленко (ХФ), Михаила Гордымана (ЮФ), Никиту Воронкова (аспирант ЮФ), Виталия Барышева (выпускник МИЭМИС), Романа Птичкина (выпускник МИЭМИС).

Команда «Университет» показала хорошую игру, смогла одержать верх над всеми соперниками, и залог ее побед – отличная физическая подготовка, профессионализм, игровая дисциплина спортсменов, а также вера в победу.

Следует отметить, что команда защищала не только честь вуза, но и всего Алтайского края. Выражаем огромную благодарность всему составу команды «Университет», а также ее тренеру – Ивану Филипповичу Воронкову.

Желаем успехов и будущих побед! Мы за вас болеем!

Пресс-служба СК «Университет»

ЛИГАинформ

Турнир по боулингу

29 и 30 ноября прошел открытый турнир АлтГУ «Кубок Лиги-2011». В турнире приняли участие 40 из 42 заявленных команд. 1 место заняла команда «Индиго» (ГФ), 2 место – «Старый конь борозды не испортит» (ветераны Лиги), 3 место – «Веселые шары» (ФТФ). Лучший результат среди юношей показал Артемий Филатов (ГФ), среди девушек – Анастасия Некрасова (ГФ).

Школа СМИ

Завтра начинает свою работу школа студенческих СМИ. Она будет состоять из двух частей: первая часть – теоретическая: состоится конференция в корпусе «М» (Ленина, 61а) с 9.00 до 18.10. Вторая часть – практическая. Она пройдет на выходных; ребята поедут в ДОЛ «Крылатых». Количество участников 22 человека: 11 представителей из Call-центра и пресс-центра и 11 представителей факультетских СМИ. Завершит свою работу школа в воскресенье, 11-го декабря.

Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

преподавателей кафедр:

- востоковедения - 1.0;

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

профессоров кафедр:

- современного русского языка и речевой коммуникации - 0.1; 0.1;

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

старших преподавателей кафедр:

- теории и практики журналистики - 0.5.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Считать недействительным

- Студенческий билет N 1393/1236 на имя Ануфриевой Зои Олеговны;

- зачетную книжку № 119037 на имя Ализаде Бахтияр Джаван оглы;

- студенческий билет № 116062 на имя Есакова Александра Васильевича.

В поисках кадра

Кто эти люди с фотоаппаратами и почему их можно встретить в любой точке города? Затвор щелкает каждую секунду, снимков уже больше тысячи, но они не могут остановить свое путешествие. В руках у всех моделей, которых фотографируют, одинаковые предметы... Неужели флешмоб? Совсем нет, просто начинающие и опытные фотографы Барнаула в очередной раз вышли на фотопрогулку.

Правила мероприятия очень просты: участники группы http://vkontakte.ru/club19340201 договариваются о месте, обсуждают тему, выбирают моделей для фотосессии, встречают – и фотографируют! После же фотографии выкладываются в Интернете и обсуждаются их плюсы и минусы.

Чем привлекают фотографов такие встречи? Ведь можно просто снять студию или в одиночку «щелкать» город. Как рассказала Виктория Романова с факультета философии: «Это возможность знакомства с новыми людьми, которые любят то же, что и я. Особенная атмосфера: приходишь и радуешься, когда даже с незнакомыми людьми тебе хорошо».

И действительно, все ребята дружелюбны и поддерживают друг друга. Никто не будет ругать за плохое фото, зато есть возможность получить рекомендации для дальнейшей успешной работы.

Одна из постоянных участниц встреч Дарья Черешнева, студентка факультета психологии, дала несколько советов тем, кто желает присоединиться к фотопрогулкам:

- Не нужно кого-то бояться. И уж тем более стесняться. Участники фотопрогулок до бесконечности позитивны и дружелюбны, искренне рады всем. Фотографы поддерживают, помогают раскрепоститься, если нужно. Не стоит идти на фотопрогулку, если ваша цель – получить красивую аватарку и фотки в хорошем качестве. Подобное сразу чувствуется и уж точно не поддерживается. Возьмите с собой оригинальные идеи и образы. Они обязательно пригодятся. Запомните, внешность – далеко не самое главное. Среди участников нет ни одной «90-60-90» и идеальными внешними данными. Стереотипная красота уже давно скучна и банальна. Она никого не цепляет и никому не нужна. У «слишком красивых» людей довольно часто бывают пустые глаза и фальшь в улыбке. Главное, отбросить лишние комплексы. Если ваш внутренний мир прекрасен, хороший фотограф обязательно сумеет передать его на фото.

Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на фотосессии в студии. Поэтому фотоаппарат на плечо – и приготовьтесь к необыкновенному путешествию. Уверены, оно вам запомнится!

Ирина Демидова, факультет журналистики

Учредитель:
Ученый совет Алтайского государственного университета

Состав редакции:
Владимир Клименко - главный редактор;
Александра Артемова - редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин - редактор молодежного отдела
Елена Залетина - редактор отдела культуры;
Инна Кашкарева - фотодизайнер;
Федор Клименко - web-редактор.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано **в ОАО «ИПП Алтай»**
Заказ N 1407 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 669-569
klim@mc.asu.ru
red@mc.asu.ru