



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 30 (1532) 4 октября 2018 г.

В УНИВЕРСИТЕТ – С МАЛЫХ ЛЕТ



Растим таланты



Праздничный торт в честь открытия



Директор школы Олеся Михайлова



С мамой в любимый университет
фото: Андрей Каспришин

Школа раннего эстетического развития открылась в Алтайском госуниверситете

В этом году наш университет воплотил в жизнь еще один социально значимый проект. Теперь каждый дошкольник может уже сейчас «поступить» в АГУ. Здесь он научится играть на фортепиано и скрипке, разговаривать по-английски или выступать на сцене.

Один из них

Об открытии школы раннего эстетического развития декан факультета искусств и дизайна (ФИД) АГУ Лариса Ивановна Нехвядович мечтала давно. Инициативу поддержали на ученом совете, где и было решено – школе быть. Во-первых, это существенный вклад в развитие опорного вуза, а во-вторых – важное событие не только для города, но и для края.

– Наш вуз работает над проектами, которые призваны сделать жизнь в нашем городе более многогранной, и этот проект – один из них. Развитие детских талантов, детского твор-

чества – грандиозная задача, которую АГУ взял на себя в рамках программы содействия развитию талантов. Думаю, что эта школа станет местом притяжения юных талантов, – выступил на церемонии открытия первый проректор по учебной работе Евгений Евгеньевич Шваков.

Сильная школа

Примечательно, что это первая школа при высшем учебном заведении, принимающая на обучение детей столь раннего возраста: самой маленькой ученице недавно исполнилось два года и семь месяцев. Обучать ребят будут кандидаты и, возможно, доктора искусствоведения, уже много лет преподающие на ФИД. В их числе – художник Наталья Гречнева, режиссер-постановщик театра Татьяна Стибунова, музыканты Маргарита Юдина, Кристина Павлова, Юлия Пахомова.

Среди преподавателей есть и те, кто недавно вступил на педагогическое поприще. Например, выпускник Хэйлунцзянского государственного университета (Харбин) Артем Валентинович Тарасов и окончившая Гарвардский колледж Дарья Михайловна Замаева. К слову, девушка разработала уникальную методику преподавания английского языка для детей от трех до семи лет. Ее суть заключается в интерактивном обучении, когда правила произношения и написания тех или иных слов усваиваются через игру.

– Это и музыкальное сопровождение, и восприятие речи на слух, игра с мячом. Вообще методика была разработана для детей из Средней Азии, откуда я родом. Там все билингвы, то есть говорят как минимум на двух языках: русском и своем, национальном – киргизском, туркменском, узбекском, таджикском. Английский же язык преподается в качестве иностранного, – рассказывает Дарья.

Через игру

Игровая форма обучения применяется на всех уроках, не только на занятиях английского языка. Базовая программа включает в себя игру на музыкальном инструменте, освоение нотной грамоты, вокал, рисунок, иностранный язык.

– В школу записались уже больше тридцати детей, но набор продолжается. Кстати, учиться у нас могут не только дети, но и взрослые, для которых мы разработали отдельные программы. В общем, каждый найдет здесь себе то, что ему по душе. Скучно на занятиях точно не будет! – обещает директор школы и по совместительству преподаватель по ритмике Олеся Сергеевна Михайлова.

Также можно записаться на уроки актерского мастерства и сценической речи или на хореографию. Что касается срока обучения, то он у каждого свой: все зависит от возраста ученика и его желания чему-нибудь научиться.

Аркадий Шабалин

НОВОСТИ

Встречаем форум

С 9 по 13 октября 2018 года на базе Алтайского государственного университета пройдет Азиатский студенческий форум «Ассоциация азиатских университетов». Форум проводится под эгидой Ассоциации азиатских университетов при поддержке средств гранта, предоставляемого Федеральным агентством по делам молодежи по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

Участники обсудят направления развития международного сотрудничества в Азиатском регионе, пройдет конкурс сетевых молодежных проектов. По результатам работы форума будет определена стратегия развития Молодежного совета Ассоциации азиатских университетов. Также делегаты познакомятся с культурой стран-участниц конференции и поучаствуют в эколого-образовательной программе «Перекресток миров» с выездом в Республику Алтай.

«Прямая речь»: ты готов?

В Алтайском государственном университете начался прием заявок на участие в VII студенческом конкурсе профессионального мастерства «Прямая речь».

Конкурс дает возможность проявить себя как творческую личность и будущего профессионала, познакомиться с опытными журналистами и посетить их мастер-классы, научиться делать теле- и радиосюжеты. Победитель конкурса получит возможность пройти практику на ГТРК «Алтай».

Заявки на участие принимаются до 15 октября 2018 года в группе конкурса в «Вконтакте»: <https://vk.com/pragu>

«Большой Алтай»

С 5 по 7 октября 2018 года пройдет международный рафтинг-фестиваль «Большой Алтай». Организаторы – Туристический клуб АлтГУ совместно с региональной общественной организацией «Федерация рафтинга и спортивного туризма Алтайского края».

Для новичков фестиваля будет организован спортивный обучающий блок, посвященный водному туризму и водным видам спорта. Опытные спортсмены проверят свои навыки в рафтинг-соревнованиях. Также участники посетят экскурсии и презентационные программы, на которых будет показан исторический, рекреационный, культурно-этнический, рекреационно-географический потенциал региона Большого Алтая.

Дополнительную информацию можно узнать у руководителя Туристического клуба АГУ Андрея Викторовича Дудника (rafting22@mail.ru, тел. +7 913 213-44-81)

МНЕНИЯ

НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ – НА БЛАГО АГУ!

Как уже сообщала газета «За науку», решением ученого совета Алтайского государственного университета от 25 сентября Сергей Валентинович Землюков избран президентом вуза. Многие сотрудники университета обратились к нам в редакцию с желанием дать оценку деятельности С.В. Землюкова на посту ректора.

Ольга Николаевна Колесникова, к.с.н., декан СФ:



– За период ректорства С.В. Землюкова произошли значительные изменения в имидже университета. Кульминационным событием стало получение АГУ статуса опорного вуза, что способствовало развитию сотрудничества вуза с организациями и предприятиями не только нашего края, но и соседних регионов и стран.

Изменилась инфраструктура вуза. Например, сейчас все воспринимают «Универ-кафе» АГУ как нечто должное и постоянное. А ведь когда-то на этом месте был заброшенный подвал, и только с приходом Сергея Валентиновича он преобразился в уютное кафе – в одно из самых посещаемых студенческих мест города. Бесспорно, заслуга его и в том, что у АГУ появился современный комфортабельный студенческий жилой комплекс «Универ-сити».

Если говорить о развитии и укреплении взаимодействия между вузами, то наш университет во главе с Землюковым всегда приходил на помощь другим высшим учебным заведениям. Когда в АлтГТУ произошло неприятное событие с аккредитацией, АГУ и, в частности социологический факультет, провел для студентов «политеха» перезачеты и выдал дипломы. Но были и другие вузы и не только Алтайского края. Вся эта система была организована под руководством ректора Землюкова, что в первую очередь характеризует его как человека, проявляющего заботу о тех, кто нуждается в помощи.

Студенты направления «Социальная работа» три раза становились лучшими студентами АГУ, и каждый раз они получали в качестве награды возможность в рамках программы академической мобильности побывать за границей – в Казахстане, Киргизии и Китае. Эта программа была инициирована и получила развитие при ректоре Землюкове. Раньше такой возможности поощрения лучших не было!

На мой взгляд, одно из важных преимуществ Сергея Валентиновича Землюкова заключается в том, что он способен видеть перспективу!

Олег Юрьевич Ильных, проректор по безопасности и общим вопросам АГУ:



– На посту ректора Сергей Валентинович Землюков много сделал для нашего университета. Что касается

развития материально-технической базы – мы как-то посчитали: за последние семь лет было введено в эксплуатацию подвальных и цокольных этажей (которые десятилетиями не эксплуатировались в университете!) более 2500 кв. м. Сегодня здесь современные лаборатории, учебные классы. Активно идет развитие баз учебных практик в Чемале и на Чарыше. Две базы были построены с нуля, и сегодня там проходят практики. Преобразился и развивается наш ЮСБС. Ну и конечно, не могу не отметить

строительство жилищного комплекса «Универ-сити» на 1000 мест. Мало кто из вузов Сибири может похвастаться строительством такого крупного объекта для своих студентов. Благодаря энтузиазму и усилиям Сергея Валентиновича проект получил федеральную поддержку.

Уверен, что и в должности президента АГУ Сергей Валентинович продолжит делать все для того, чтобы наш вуз укреплялся и развивался. У нас еще очень много планов. Это и дальнейшее освоение новой базы в Усть-Коксинском районе (землю под которую он с таким трудом выхлопал для университета), большие планы по реконструкции ЮСБС. Но самое главное – строительство нового учебно-лабораторного корпуса, который так необходим университету. Все это будет проще сделать с опытом Сергея Валентиновича.

Антон Александрович Васильев, д.ю.н., директор ЮИ:



– Должность президента университета носит представительский характер и обеспечивает поддержку авторитета вуза во внешних отношениях с вузами, властью и бизнесом. Избрание президентом С.В. Землюкова было необходимо для того, чтобы он смог участвовать в защите статуса опорного университета для АГУ и поддержал вуз в ходе аккредитации. Учитывая заслуги и авторитет Сергея Валентиновича, учений совет избрал его на пост президента. В крупных вузах союз ректора и президента приносит позитивные результаты. Так, ректор УрГЮУ Владимир Бублик и президент Виктор Перевалов совместными усилиями подняли авторитет вуза до международного уровня. Аналогично выглядит tandem ректора СПбГУ Николая Кропачева и президента Людмилы Вербицкой. Зачастую президент играет роль генератора научных и деловых проектов, представляет вуз на внешних площадках.

Ольга Петровна Морозова, д.п.н., директор ИПО:



– С.В. Землюков – руководитель, обладающий инновационным стратегическим мышлением, непревзойденными качествами менеджера, позволяющими успешно осуществлять управленческие функции в любой производственной сфере, развитыми прогностическими способностями. Сергею Валентиновичу присущи также проблемное видение, профессиональная проницательность, благодаря чему АГУ как опорный вуз взял на себя миссию создания и реализации инновационной модели развития педагогического образования в классическом университете и тем самым приступил к решению сложнейшей задачи подготовки педагогических кадров для нужд и потребностей Алтайского края на качественно новом уровне.

К тому же, с точки зрения педагогики, умения всегда есть функция опыта, в котором аккумулированы прежде всего оправдавшие себя образцы человеческой деятельности.

Многолетний опыт управленческой деятельности Сергея Валентиновича при его дальнейшем активном участии в жизни университета позволит вузу сохранить четкую ориентацию на выбранный стратегический курс развития и действительно стать флагманом академической науки и образования в числе ведущих российских вузов.

Валерий Евгеньевич Мозес, ветеран АГУ:



– Годы управления университетом Сергеем Валентиновичем Землюковым – это период мощного подъема вуза, эффективного развития основных направлений в науке и учебной деятельности, возникновения новаций в области управления коллективом ученых, ориентирования на потребности края, прогностические решения в ответ на вызовы в экономической и социальной сферах развития страны.

Имя Алтайского государственного университета за прошедшие несколько лет по праву заняло достойное место среди лучших университетов России.

Лариса Ивановна Нехвядович, д.иск., декан ФИД:



– Тот факт, что АГУ за короткий срок стал узнаваемым вузом на образовательной карте мира. Сегодня он входит в пятерку лучших среди опорных вузов страны. Это результат работы всего коллектива и, несомненно, способности его лидера ощущать особенности современности, предвидеть актуальные направления развития. Именно поэтому под руководством ректора С.В. Землюкова АГУ добился лучших за всю историю результатов в сфере образования, науки, модернизации инфраструктуры.

Для коллектива ФИД особенно важно, что культура и искусство являются составляющими общей стратегии развития АГУ. Благодаря такой политике университет сегодня занимает авторитетную позицию, в том числе и в подготовке кадров высшей квалификации по творческим направлениям. В 2018 году впервые наш вуз вошел в топ-15 вузов России в предметном рейтинге «Искусство и гуманитарные науки».

В условиях высокой конкуренции, подготовки к аккредитации важно сохранить стабильность и устойчивое развитие нашего университета. Считаю, что учений совет принял правильное решение, поддержав кандидатуру С.В. Землюкова на должность президента АГУ.

Светлана Геннадьевна Максимова, д.соц.н., профессор, зав. кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий:



– Я высоко оцениваю деятельность С.В. Землюкова на посту ректора, потому что именно за последние семь лет наш университет вырос во всех отношениях. При поддержке ректора проводится большое количество научных исследований.

По инициативе С.В. Землюкова в связи с позиционированием университета как опорного вуза в регионе АГУ стал формировать экспертную среду. В России и на международной арене Алтайский госуниверситет заявил о себе на высоком уровне. Одно из подтверждений тому – прошедшее недавно заседание Ассоциации азиатских университетов. Оно показало, что наш вуз занимает лидирующее положение в азиатском образовательном пространстве. Отмечу поддержку ректором публичной активности. Например, издание нашего журнала «Общество и безопасность» полностью было поддержано университетом. В образовательной деятельности произошло повышение статуса обучения в магистратуре и аспирантуре. Но, конечно, главное – это то, что наш вуз стал опорным. Надеюсь, что сейчас мы пройдем все процедуры, связанные с отчетом о работе по стратегическим проектам за 2017 г. и получим финансирование, которое даст новый импульс развитию АГУ!

Наталья Григорьевна Базарнова, д.х.н., декан ХФ:



– Я в Алтайском госуниверситете с 1974 г. Поэтому могу оценить работу всех ректоров

АГУ, причем не с позиции личных качеств, а исходя из реальных достижений каждого из них. С.В. Землюковым за годы ректорства сделано очень много. Мало кто из ректоров АГУ может с ним сравниться. Во-первых, существенно изменился облик университета. Реконструкция зала ученого совета, помещений цокольного этажа корпуса «Л», где разместились современный лабораторный комплекс, открытие «Универ-кафе» в корпусе «Д», строительство нового студенческого жилого комплекса, новых баз практик и т.д. – все это сделано по инициативе С.В. Землюкова и благодаря его энергии. Во-вторых, хотя Сергей Валентинович по образованию юрист, но он обладает просто феноменальным чутьем на перспективные и актуальные научные направления. Сначала, когда он что-то предлагал, хотелось сопротивляться его нововведениям. Но потом он всегда оказывался прав! На интуитивном уровне он понимал раньше остальных то, что будет актуальным в науке в будущем. Так в АГУ пришли биофармация и биотехнологии. Он сам всегда лично участвовал в подготовке проектов, которые подавались вузом на конкурсы финансируемых программ, и все эти проекты мы выиграли. В третьих, волевым решением С.В. Землюкова были открыты многие направления подготовки, востребованные у абитуриентов. На ХФ, например, это шесть специальностей и направлений подготовки! Учитывая некоторую инертность коллектива факультета, без его твердого решения мы сами не сделали бы этого. Что касается кадровой политики, то надо признать, что не всегда его кадровые решения оправдывали себя. В целом же как администратор он показал себя только с хорошей стороны!

Евгения Анатольевна Жданова, директор Рубцовского института (филиала) АГУ:



– Рубцовский институт как самый крупный филиал вуза осуществил свое наиболее серьезное и успешное развитие вместе с университетом в период руководства С.В. Землюковым.

Мы стали не только представителем опорного вуза на юге Алтайского края, но центром образования, науки и спорта. Те удивительные процессы развития всех сторон жизни университета, которые произошли за эти семь лет, напрямую коснулись и нас.

С.В. Землюков, будучи ректором вуза, задавал мощный темп и динамику развития университету и его филиалам.

В настоящей ситуации, считаю, нам необходимо создать систему «двойного ключа». С одной стороны, вузу нужен всеми избранный ректор, способный сохранить заданную Сергеем Валентиновичем динамику развития университета и привнести новое в систему управления вузом. С другой стороны, нам необходим президент, который уже обладает исключительным научным авторитетом, опытом взаимодействия с органами власти и бизнесом для решения на самом высоком уровне задач, стоящих перед вузом. Новому ректору нужен партнер и соратник, тот, кто сможет выстраивать позиции вуза во внешней среде. Главным образом, президент будет демократизировать процессы управления вузом в новых условиях руководства с новым ректором. Для меня единственным человеком, обладающим всеми этими качествами, является исключительно Сергей Валентинович Землюков.

Роман Ильич Райкин, проректор по развитию международной деятельности:



– Прежде всего, хотел бы отметить опережающее развитие университета в части международной деятельности.

Безусловно, для любого современного вуза интернационализация науки и образования сегодня является ключевым условием его конкурентоспособности как на национальном, так и на международном уровне. И то внимание, которое практически сразу после своего избрания ректором С.В. Землюков стал уделять этому направлению, принесло впечатляющие результаты. Сегодня АГУ является одним из наиболее мощных центров международного научно-образовательного и гуманитарного сотрудничества в России. А фокус на Центрально-Азиатском макрорегионе делает наш университет уникальным партнером по реализации самых серьезных проектов для Министерства науки и высшего образования, Россотрудничества, Росмолодежи, а главное – для сильнейших университетов Азии. Созданный Сергеем Валентиновичем задел позволяет нам сегодня уверенно вписаться в реализацию приоритетного проекта по экспорту образования, играть ведущую роль в Ассоциации азиатских университетов и сетевом университете ШОС, быть интегрирующим центром совместных научных исследований.

«ПИТОН» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В АГУ открылся Яндекс. Лицей, в котором в течение двух лет будут обучаться 30 увлеченных учеников восьмого-девятого классов барнаульских школ

Старт проекта отпраздновали 1 октября. Торжественное мероприятие прошло в формате родительского собрания. На него, помимо родителей счастливых лицеистов, были приглашены представители краевой администрации – заместитель министра образования и науки Алтайского края Инесса Александровна Долженко и начальника отдела трансфера и коммерциализации технологий Министерства экономического развития Алтайского края Денис Валерьевич Распон.

Первые занятия в лицее начались 2 октября. С этого дня в течение двух лет ребята будут бесплатно заниматься на базе нашего университета по программе, разработанной Школой анализа данных «Яндекс». Занятия будут проходить два раза в неделю во второй половине дня. Время было подобрано так, чтобы ребята не пропустили ни одного урока в своих школах и не отстали от основной программы. К тому же даты, время и место были заранее согласованы между всеми задействованными сторонами: сотрудниками транснациональной компании, руководством АГУ и родителями школьников.

Занятия будут проводить преподаватели нашего университета. Они помогут ребятам освоить основы языка программирования «Python». Кстати, эти знания могут пригодиться не только будущим разработчикам программ, но и био-

общение с претендентами заканчивалось.

Второй этап – собеседование. К нему нужно было подготовиться очень тщательно. Во-первых, выполнить домашнее задание. Его предварительно выслали каждому прошедшему первый этап. Во-вторых, нужно было доказать, что все задачи решали не посторонние люди (папы, мамы, бабушки, дедушки и т.д.). Для этого была разработана целая система проверочных вопросов. Кстати, ни на одном этапе не проверялось знание языков программирования. Школьники должны были решать сложные математические и логические задачи.

На каждом этапе претенденты отсеивались. В итоге ко второму этапу осталось 64 человека. Одним из условий проекта «Яндекс. Лицей» было определенное количество школьников, дошедших до фи-



Ученики Яндекс. Лицея приходят сюда за перспективными знаниями

крае, получившим статус опорного. Пожалуй, последнее стало решающим фактором.

Лингвисты? Вы серьезно?

Как мы уже упоминали, знание «Python» пригодится не только будущим представителям точных наук, но и гуманитариям. Нас, как типичных гуманитариев, очень заинтересовало такое пояснение эксперта. Мы спросили напрямую: вы серьезно? Оказалось, более чем.

– В век высоких технологий, компьютерный век исследователи из разных областей науки очень часто сталкиваются в ходе работы с необходимостью серьезных вычислений. «Python» и «R» – это свободные языки для математических расчетов. Из них «Python» – самый простой и наиболее подходящий для таких целей язык программирования, он уже давно де-факто стал инструментом для научных вычислений. Поэтому научное сообщество довольно часто обращается к нему. Поэтому «Python» будет полезен не только программисту, но ученому-биологу, которому может потребоваться элементарное – составить график. Если знаешь синтаксис языка программирования, то тебе уже не составит труда посмотреть код с экрана.

У нас все серьезно

Надо отдать должное компании «Яндекс»: ее образовательный проект максимально прозрачен и понятен. Достаточно изучить информацию на официальном сайте лицея. Например, программа обучения представлена в виде инфографики. Согласно обозначенному плану первый год обучения будет полностью посвящен теории («Основы программирования»), второе полугодие – практике («Основы промышленного программирования»). За время обучения лицеисты познакомятся с языком, изучат основные понятия, конструкции и словари, освоят основы объектно-ориентированного программирования и т.д. Опираясь на полученные знания, к концу обучения лицеисты уже будут решать прикладные задачи и создавать различные приложения с графическим интерфейсом и разными библиотеками.

Здесь же на сайте не раз повторяется, что компания «Яндекс» очень серьезно относится к своей работе и требует того же от участников проекта. Лицеистов, несерьезно относящихся к учебе, будут безжалостно отчислять. Как отметил наш эксперт, в число причин отчисления входит не только слабая успеваемость, но и прогулы. Пропустил шесть занятий

подряд без уважительной причины – можешь быть свободным. У нас все серьезно.

Учиться, чтобы учить

Не менее серьезно компания подошла к подбору педагогического состава для каждого лицея. Учителя, как и ученики, проходят жесткий отбор. За право обучать лицеистов в Барнауле боролись преподаватели вузов и учителя школ со всего края.

Информатики нашего факультета оказались лучшими, оставив конкурентов далеко позади. И вместе с пальмой первенства преподаватели ФМИИТ получили билеты в Москву и командировочные. Их ожидало двухдневное обучение в одной из крупнейших российских корпораций. Его итогом стали удостоверения о праве годичного преподавания в Яндекс. Лицей.

С 7 по 8 сентября Александр Владимирович Жариков и Илья Юрьевич Бойко пребывали в святой святых компании – ее штаб-квартире. Она располагается на территории бывшего промышленного предприятия. Общее пространство устроено так, что



Эксперт «3Н», врио заведующего кафедрой информатики ФМИИТ АГУ Александр Владимирович Жариков.

ные люди. Дизайн интерьеров просто кричит об этом. Каждый этаж выполнен в определенном стиле, каждому соответствует свой цвет. У кабинетов (там, где это обособленное помещение) нет привычной нумерации – только названия, в которых обязательно используется номер этажа. Например, «7-е небо» или «5-я точка».

Но не стоит забывать, что в «Ян-



Денис Валерьевич Распон и Инесса Александровна Долженко на открытии лицея

логам, экономистам и даже лингвистам.

За более подробной информацией «3Н» обратилась к одному из преподавателей Яндекс. Лицея, врио заведующего кафедрой информатики Александру Владимировичу Жарикову. Вместе с аспирантом кафедры информатики Ильей Юрьевичем Бойко он обучает школьников азам программирования.

Два к одному

В число лицеистов попали далеко не случайные ребята. Каждый из 30 участников проекта доказал свое право на обучение, пройдя несколько этапов предварительного отбора. Он проходил с конца августа по конец сентября. Нулевой этап – заполнение анкеты на портале «Яндекс. Лицей». Это мог сделать любой желающий. В ответ на заявку каждому респонденту на электронную почту была выслана ссылка на страничку с тестированием первого этапа отбора. На выполнение заданий отводилась всего одна попытка и 45 минут времени. На этом онлайн-

нального этапа: конкурс не должен был составлять более двух человек на место. Такая рекомендация «Яндекса» распространяется на все лицеи компании. В итоге для обучения в лицее было отобрано всего 30 одаренных школьников.

АГУ – опора для проекта

Площадкой для Яндекс. Лицея может стать любое образовательное учреждение. На сегодняшний день на карте России и Казахстана отмечена 131 площадка в 58 регионах России и Казахстана. Когда стало понятно, что Барнаул должен попасть в число городов, задействованных в проекте, руководство корпорации обратилось к представителям краевой администрации. Именно там принималось решение, какой вуз выбрать в качестве площадки для образовательного новшества. И, кажется, выбор был очевиден. В Алтайском госуниверситете есть все для реализации проекта, в первую очередь в техническом плане. Но самое главное, он является единственным вузом в



Верный помощник IT-шника – бубен. Такими необычными граффити разрисованы стены одного из коридоров штаб-квартиры «Яндекс»

все строения соединяются между собой одним большим кольцом. Практически каждый этаж можно пройти по кругу, вернувшись в исходную точку. Только времени на это уйдет немало – масштабы просто поражают воображение. Внутри «Яндекса» целый мегаполис со своей инфраструктурой, зелеными уголками и футуристической архитектурой. Здесь каждый этаж обустроен так, чтобы сотрудникам было не только удобно, но и приятно работать: есть зоны отдыха, кухни, ультрасовременные переговорные. Все оснащено по последнему слову техники.

Буквально с порога становится понятно: здесь работают креатив-

декс» все серьезно. С этой позиции сотрудники компании подошли к обучению будущих учителей лицея. В подробности углубляться не будем. Скажем только, что это было полезно, информативно и, конечно же, креативно. Наши лицеисты в хороших руках.

Но на этом «Яндекс» не прощается с учителями лицея. Впереди еще много часов обучения, повышения квалификации, обмена опытом. А это значит, что двери футуристического офиса корпорации еще не раз откроются перед преподавателями из АГУ.

Евгения Скареева

ОТВЕЧАЮ ЗА ЧГК!

В гостях у «За науку» выпускница факультета искусств и дизайна АГУ знаток интеллектуальных игр Лидия Рыжова

Лидия Рыжова – человек, который стоял у истоков Клуба интеллектуальных игр в Алтайском госуниверситете. Она игрок городской команды «Neotoma». Ведущая студенческих и школьных игр, а сейчас она руководитель грантового проекта по развитию интеллектуальных игр в Барнауле. Лидии не привыкать отвечать на вопросы, а нам не привыкать – их задавать!

Игра началась

В интеллектуальные игры я начала играть еще в 9-м классе, когда жила в Прокопьевске. В местном дворце творчества был такой кружок, я записалась, и «волчок закружился» – так и играю по сей день. У нас был очень классный педагог – Светлана Васильевна Падалко, с нами она занималась серьезно: играли каждое воскресенье, регулярно тренировались, ездили на Первенство Сибири по интеллектуальным играм в Новосибирск. Мое самое большое достижение в школе – четвертое место в индивидуальном многоборье на Персиге. Когда поступила в АГУ, впервые сыграла в ЧГК на втором курсе. В АГУ уже была сильная команда с юридического факультета, которая ездила на Первенство Сибири от университета – «Cosa Nostra». Шесть прекрасных девушек, Светлана Сапунова была капитаном. Она и пригласила всех желающих собраться на тренировку, и я, конечно же, пришла. Там и появилась команда «Neotoma» (финалист чемпионата города в классическое «Что? Где? Когда?» – прим. ЗН). Нас, новичков, посадили за один стол и каким-то волшебным образом из совершенно незнакомых студентов мы стали крепкой командой. Играем вместе уже шесть лет, и весь костяк команды – выпускники АГУ.

Сказано – сделано

К третьему курсу я стала председателем научного студенческого общества в АГУ и взяла ответственность за интеллектуальные игры. Я изучила весь сайт вуза и газетные подшивки, чтобы отследить историю клуба. Оказалось, что интеллектуальные игры в АГУ были практически всегда. Их проводили раз в полгода, это были викторины или даже классическое «Что? Где? Когда?», но профессионального подхода тогда не было (играли без тренировок, не ездили на чемпионаты). Собрались, поиграли, выяснили, кто самый умный, и разошлись.

В 2013 году идею проводить в АГУ игры Студенческой Лиги Сибири подержала Анастасия Черенкова, начальник сектора организации научно-исследовательской работы студентов в то время. Играть синхронные турниры – самый лучший способ встроиться в спортивную систему ЧГК, но это платные игры, межфакультетский турнир было нельзя играть по такой системе. Поэтому мы, НСО, взяли на себя ответственность проводить платные синхроны, выводящие на студенческие чемпионаты.

На первую игру Лиги Сибири пришло 13 команд. Вопросы турнира я увидела только перед началом игры: они были очень сложными даже для

опытного игрока. Мы, конечно, перепугались, но деваться было некуда. И вот результат: на следующую игру пришли две команды, потому что на первой игре они практически ничего не взяли, это был провал (смеется).

Зато мы выиграли в другом: университет стал городской площадкой игр Лиги Сибири, к нам стали приходить игроки городского клуба: команды «Маскарад» и «XXX». И мы также ходили играть в барнаульский клуб, были со всеми знакомы.

Установить регламент игр, собрать костяк сильных и заинтересованных в ЧГК команд было сложно. Но мы продолжали играть межфакультетские турниры, проводили синхроны, «Свою игру». В итоге со сложностями справились, и к 2015 году получился Клуб интеллектуальных игр АГУ.

Внимание, грант!

Систему игр, которая сейчас работает в Алтайском госуниверситете, я теперь хочу переложить на школьные игры. Однажды Иван Соломонов, руководитель некоммерческой организации «Центр интеллектуального развития» и Клуба интеллектуальных игр Барнаула, предложил выйти с играми на широкую городскую и даже красивую площадку. И вот наш проект выиграл президентский грант «Развитие спортивных интеллектуальных игр среди молодежи в Барнауле».

Сейчас наша задача – создать школьный клуб, подарить детям истории про игры, про взаимодействие, про дружбу. Это очень важная социальная тема, которая поможет развивать образ мысли и кругозор школьников, внутригородские связи между образовательными организациями. Кроме того, это очень воспитывает патристическую сторону личности! Я, например, после своих школьных игр очень полюбила Прокопьевск и до сих пор люблю приезжать туда. Но дело, конечно, не в месте, а в людях. В клубы интеллектуальных игр часто ходят забытые ребята, над которыми издеваются в школах, так что ЧГК – это иногда и тема про изгоев. Было так и у меня в школе, но в клубе мы нашли единомышленников, и все стало хорошо.

Со школьниками в прошедшую субботу, 29 сентября, мы уже отыграли первую игру Молодежного Кубка мира по «Что? Где? Когда?». Собрали четыре команды разного возраста, с 5-го по 11-й классы. У турнира 6 этапов, так что до самой весны будем с ребятами играть. Многие из них, кстати, уже опытные игроки, а одна команда даже хочет меня тренером видеть!

По гранту запланировано много мероприятий, практически на год вперед. Ближайшее – большой город-

ской турнир по «Что? Где? Когда?» в октябре. Также будут открытые тренировки для желающих, встречи со школьниками и студентами, в том числе подготовка и выезды на чемпионаты. Также мы проводим игры на мероприятиях. Этим летом, например, играли на Экологическом съезде, и после него нас пригласили в Бийск, в Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет. Это, честно говоря, была одна из моих лучших игр со студентами, ребята в таком восторге были! Еще летом мы совместно с Клубом интеллектуальных игр АГУ и городским клубом провели впервые Школу актива любителей интеллектуальных игр в Красилово. Так мы открываем молодежи возможности интеллектуальных игр, которых раньше не было, а что будет дальше – увидим. Я, конечно, идеализирую и хочу, чтобы тоже образовался некий автономный клуб единомышленников, как Клуб интеллектуальных игр АГУ, который самостоятельно работает. Может, это будут и педагоги школ, чьи ребята сейчас играют Кубок.

ЧГК – это комплекс: советы опытного игрока

Надо всегда помнить, что игра – не только соревновательный момент, но и тренировочный. Тренировки позволяют серьезнее относиться к системе, но для этого не обязательно только отвечать на вопросы. Многие вместе ходят в кино, играют в настолки. Наша команда, например, очень любит «Диксит», эта игра развивает взаимопонимание в коллективе. В эффективной командной работе больше чисто человеческого общения. И это прекрасно!

Кроме жесткого регламента, я считаю, клубу также нужно найти своих ведущих, возможно, даже из играющих или бывших игроков. Это может качественно изменить подход к организации игр и всей работе в целом. А командам – обязательно выезжать на окружные и всероссийские турниры! Хотя бы съездить на Первенство Сибири тем, кто еще там не был. Без турниров может уйти понимание команд, а для чего вообще нужно играть.

Что касается личной подготовки, то никогда не нужно делать ничего специально! Чтобы хорошо играть, нужно быть любознательным в своей сфере. Я, например, полезна своей команде тем, что занимаюсь своей профессией – историей искусства. ЧГК – это не про знание, а про образ мышления. Когда я отношусь к проблеме, как к вопросу игры, все встает на свои места. Что с этим делать, где ответ – а ответ в вопросе, как обычно.

Также в ходе игры очень важно определиться с ролями в команде. И всегда нужно быть честным с собой и понимать, что если что-то не получается в игре, то никогда, скорее всего, не получится. Как у меня, например, никогда не получается брать вопросы на устойчивые выражения, а мой друг, филолог Маша Воронец, тут же наки-



дывает их миллион. Но я – визуал, записываю вопрос, что-то зарисовываю и вижу визуальные отсылки в тексте вопроса.

Вопрос? Не вопрос?

Помимо того, что играю и веду игры, кстати, еще и вопросы пишу, но это очень сложно. Я когда писала вопросы для межвузовской игры в АГУ «Science Quiz», это был ад: везде видела ЧГК-вопрос, просто сходила с ума! А вот вопросы для «Своей игры» и мультиигр я придумываю с удовольствием. Хочу написать квиз про русскую попсу девяностых, что-то безумное, заставить людей вспомнить то, что они точно знают. У многих игроков, которые когда-то писали вопросы, мне кажется, есть большая мечта – создать новую интеллектуальную игру. Однажды, если выстрелит, я буду счастлива изобрести свой формат, но пока даже не рассчитываю, что в течение жизни со мной случится такое озарение.

Минута на размышление

Телевизионную версию ЧГК всегда с удовольствием смотрю. Люблю команду Бориса Белозерова. Мне кажется, именно так сейчас и играют в ЧГК: умные, адекватные люди, не гики, очень эффективно берут вопросы. Еще люблю Михаила Скипского, потому что он педагог, занимается развитием школьного ЧГК. То, что он делает, очень важно сегодня, и я надеюсь, что таких, как он, будет все больше и больше.

Если вспомнить вопрос... Я обожаю редактора Бориса Моносова. На

одном из его авторских турниров был вопрос с раздаткой: белая бумажка, на ней – черный прямоугольник. И сам вопрос: «Автор вопроса давным-давно хотел написать вопрос, где ответом был бы термин немецкого происхождения. Что закрыл автор вопроса?» Мы в ужасе, не знаем, как подступить к этому, но и в восторге: я чувствую, что в этом что-то потрясающее есть. А с нами тогда в команде играла девушка с философским образованием, она и говорит, мол, есть такой термин в психологии – гештальт. Это слово и было закрыто, сам этот вопрос – закрытие автором вопроса своего гештальта. Это лучший вопрос в истории игр в моей жизни! Ради таких моментов я и люблю играть в ЧГК.

В конце разговора мы предложили Лиде по-новому расшифровать аббревиатуру «ЧГК». Получилось «Человеки, грейтесь кучей». К такому варианту во многом и подвел сам разговор: для Лиды история о ЧГК – это все-таки большая история о дружбе, памяти, поддержке и таких же равнодушных к игре людях, как и она сама.

Сезон игр в АГУ только начинается, как и новый сезон интеллектуальных игр в принципе, потому «греться кучей» в куче интересных вопросов и чемпионатов знатокам предстоит уже совсем скоро! Следите за анонсами турниров и новостями в группах Клуба интеллектуальных игр АГУ (https://vk.com/kii_asu) и Клуба интеллектуальных игр Барнаула (https://vk.com/kii_barnaul).

Юлия Абрамова

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



50

предметных олимпиад по школьным предметам пройдут в АГУ



70

лет поэту Ивану Жданову



30

школьников начали учиться в Яндекс.Лицее АГУ



470

волонтерских объединений в Алтайском крае



3

победителя конкурса «Самый умный первокурсник АГУ – 2018»

КОНФЕРЕНЦИЯ

ЗОЛОТО ТЕЛЕЦКОГО И ДРУГИЕ ОТКРЫТИЯ

С 24 по 28 сентября в АГУ прошла всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Геоморфология – наука XXI века»



На конференцию съехались известные ученые-геоморфологи

Мероприятие было организовано в рамках XXXVI Пленума геоморфологической комиссии Российской академии наук.

Опорный университет Алтайского края уже во второй раз становится местом встречи ведущих геоморфологов всего мира. Нынешний научный форум был посвящен сразу трем юбилейным датам: 100-летию Института географии Российской академии наук, 60-летию Геоморфологической комиссии РАН и 30-летию Ассоциации геоморфологов России.

«В работе конференции приняли участие видные ученые-геоморфологи не только России, но и США, Польши, Израиля, Монголии и других государств. Мы обсудили актуальные проблемы нашей науки по семи направлениям. В частности, по гляциальной геоморфологии на конференции был представлен доклад о таянии ледников, их деградации и быстром сокращении из-за изменения климата в сторону потепления, – рассказал президент Ассоциации геоморфологов России, заведующий кафедрой природопользования и геоэкологии географического факультета АГУ, профессор, д.г.н. Геннадий Яковлевич Барышников.

Тематика всех направлений конференции так или иначе затрагивала Алтайский край с его полупустынями, степями, плоскогорьями и ледниками.

«На конференции я представил итоги работы на Телецком озере. Так, на высоте 420 метров от современного уреза мы нашли озерные отложения. То есть раньше озеро было на 420 метров выше и больше по объему, чем современное. А на водоразделах вблизи этого озера нами были найдены результаты деятельности водного потока. Здесь может быть проведена реконструкция древних гидросетей, с которыми связаны формирования рассыпных месторождений, где были найдены даже крупинки золота», – рассказал Геннадий Яковлевич.

Организаторами пленума и конференции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт географии Российской академии наук, Ассоциация геоморфологов России, Алтайский государственный университет и Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.

Управление информации и медиакоммуникаций

АШПИ

ОТ ТОРОНТО ДО ИРКУТСКА

Подведены итоги XXIII ежегодной конференции АШПИ

27–28 сентября в АГУ прошла ежегодная конференция Алтайской школы политических исследований «Современная Россия и мир: альтернативы развития». В этом году была выбрана следующая тема для обсуждения: «Ресурсы “мягкой силы”: опыт использования государственными и негосударственными акторами». Организаторами, кроме АШПИ, выступили Алтайский государственный университет (кафедра всеобщей истории и международных отношений), Конгресс интеллигенции Алтайского края, Российская ассоциация политической науки и Российский фонд фундаментальных исследований.

Открывая работу конференции, председатель оргкомитета профессор Ю.Г. Чернышов отметил, что АШПИ старается следовать сформулированным еще в 1996 году принципам: «неангажированность, научность, демократизм», и именно это помогает сохранять востребованную научным сообществом традицию. Тема «мягкой силы» уже поднималась на конференции в 2017 году, однако тогда больше внимания уделялось теоретическим подходам. Теперь же было решено более подробно исследовать конкретные практики использования «мягкой силы» в разных странах в соответствии с «национальными интерпретациями».

При открытии конференции с приветственным словом к участникам обратился проректор АГУ по развитию международной деятельности Р.И. Райкин, подчеркнувший важность активизации научных связей с другими странами. Эту мысль поддержала и Ю.А. Гаврилова, заведующая кафедрой права и международных отношений Казахстанско-американского свободного университета (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

После приветствий началась работа вебинара «Метаморфозы мягкой силы». С помощью интернет-связи онлайн удалось послушать и обсудить выступления ученых из Торонто (Т. Рокки), Берлина (Д.С. Корсун), Москвы (В.Р. Филиппов), Петрозаводска (О.Ч. Реут), Екатеринбурга (К.М. Табаринцева-Романова) и Иркутска (Л.О. Игумнова). Были рассмотрены самые разные практики – от применения Францией «мягкой силы» в Африке до использования таких своеобразных средств продвижения международного имиджа страны, как энгастродипломатия.

Далее работа шла в двух секциях – «Опыт применения «мягкой силы» в международных отношениях до 1991 г.» и «Современные

интерпретации и практика использования «мягкой силы» акторами мировой политики». Организаторы опирались на солидный задел, созданный благодаря весенней интернет-конференции: тогда поступило 46 докладов от авторов из двенадцати городов России (Армавира, Барнаула, Екатеринбург, Йошкар-Олы, Калуги, Москвы, Омска, Перми, Петрозаводска, Ростова-на-Дону, Саратова, Томска) и четырех зарубежных стран (Казахстана, Канады, Китая и Таджикистана).

27–28 сентября на секциях очной конференции выступили ученые из Барнаула (О.А. Аршинцева, А.М. Бетмакаев, Д.А. Глазунов, В.А. Должиков, В.Н. Козулин, А.В. Кротов, О.Ю. Курныкин, Н.С. Малышева), гости из Казахстана (Ю.А. Гаврилова), Йошкар-Олы (А.Ю. Фоминых), Омска (В.В. Миронов), Томска (О.Г. Лекаренко) и Новосибирска (А.М. Барсуков, Д.В. Березняков, В.В. Демидов, С.В. Козлов). Практически по каждому докладу были и вопросы, и дискуссии. В целом обсуждение оказалось очень интересным и полезным.

В завершение второго дня был проведен круглый стол молодых исследователей-международников по проблемам «мягкой силы». Здесь выступили авторы из России (В.Е. Дергачева, Е.Д. Кулачкова, Д.В. Леденев, А.М. Савоськин, Н.Ю. Самойлов, П.В. Ульянов), а также из Казахстана (А.Т. Желдыбаева, М.Н. Тажиева), Китая (Лу Юй) и Таджикистана (Ф.Б. Зокирзод, С.Ф. Назаршоева). Молодые исследователи поднимали серьезные проблемы и показали высокий уровень их обсуждения.

Подводя итоги конференции, участники отметили, что многие ее результаты актуальны не только в научном плане, но и как материал для размышлений тем, кто принимает политические решения. Статьи и итоги обсуждения организаторы планируют издать в качестве очередного – 34-го выпуска «Дневника АШПИ», который будет выставлен в сети Интернет на сайте АШПИ и в российской библиотеке ELibrary.

В заключение участники выразили благодарность всем, кто помогал в проведении конференции, в частности сотрудникам научной библиотеки АГУ, а также сотрудникам Алтайской краевой библиотеки, подготовившим выставки книг по теме конференции. Было принято решение начать подготовку к следующей конференции, тема которой будет связана с ролью образования и политики исторической памяти в формировании международного имиджа страны.

ПОМНИМ...

ПАМЯТИ КОЛЛЕГ

Химический факультет и кафедра органической химии с прискорбием сообщают, что 19 сентября на 74-м году жизни в С.-Петербурге скончался ветеран, один из организаторов Алтайского государственного университета, первый декан химического факультета доктор химических наук, профессор, почетный работник высшего образования Михаил Матвеевич Чемерис.

Михаил Матвеевич родился 5 января 1945 года в селе Каролинка Иваново-Франковской области Украинской ССР. В 1963–1968 гг. студент Томского политехнического института, 1969–1972 гг. – аспирант, 1972–1973 гг. младший научный сотрудник того же института. В 1973 г. после защиты диссертации ему присвоена ученая степень кандидата химических наук, а в 1999 году – ученая степень доктора химических наук.

1 ноября 1973 г. он принят на работу в Алтайский государственный университет на должность старшего научного сотрудника, в октябре 1974 г. переведен на должность ассистента кафедры химии, с 1976 г. – старшего преподавателя, в 1978 г. – доцента кафедры органической химии.

В 1979 г. Михаил Матвеевич избран на должность декана химического факультета и исполнял эти



обязанности до 5 июня 1991 г. С его участием в 1991 г. был открыт НИИ древесных термопластиков при АГУ, и он был назначен его первым директором. В 1992 г. его избирают заведующим кафедрой органической химии.

В 1996 г. он перешел на работу в Алтайский государственный технический университет заведовать кафедрой технологии переработки полимеров и эластомеров, которой руководил до выхода на пенсию в 2013 году.

Научная деятельность Михаила Матвеевича была связана с проблемой комплексной химической переработки древесины и ее основных компонентов. Им опубликовано около 200 научных и учебно-методических работ, в том числе получено 10 патентов и авторских свидетельств на разработку новых материалов из продуктов переработки древесины. Под его руководством десять его учеников стали кандидатами, а В.В. Коньшин – доктором химических наук.

Активная жизненная позиция, организаторский талант, крепкая хозяйственная жилка, «упертость» в достижении поставленных задач позволили ему стать одним из ведущих организаторов факультетской жизни, учебного процесса, материальной базы факультета. Ему до всего было дело: до быта и досуга студентов, создания лабораторий, строительства химического склада и многого другого. Наряду с высокой требовательностью к служебным обязанностям студентов и сотрудников его отличали открытость и внимание к их личным проблемам и нуждам.

Память о Михаиле Матвеевиче навсегда останется в наших сердцах.



В ночь с 30 сентября на 1 октября 2018 года на 90-м году жизни скончался профессор Томского государственного университета, доктор географических наук Алексей Михайлович Малолетко.

Долгое время Алексей Михайлович сотрудничал с Алтайским государственным университетом

и его географическим факультетом.

В 1976–1979 годах он являлся проректором по науке нашего университета и возглавлял кафедру географии, на протяжении длительного времени работал профессором кафедры природопользования и геоэкологии, был заместителем председателя диссертационного совета.

Алексей Михайлович был истинным служителем науки, изучавшим историю природы и общества Алтая и Сибири. Его перу принадлежит множество статей и монографий, оставивших значимый след в науке. Он подготовил целую плеяду учеников, которые продолжили его дело.

Коллектив географического факультета Алтайского государственного университета выражает соболезнования родным, близким, друзьям и коллегам Алексея Михайловича в связи с его кончиной.

Светлую память о нем как ученом, педагоге и человеке мы сохраним в своих сердцах.

ИНТЕРВЬЮ

«В НАШЕЙ ПАМЯТИ НЕ ТАК МНОГО ФАЛЬШИ»

Гейл Гудмен была специальным гостем международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общей и юридической психологии: образование, право и социальные практики», которая прошла на базе АГУ.

– Профессор, вы провели открытую лекцию по психологии для студентов юридического института АГУ. Как вы считаете, насколько важно юристу разбираться в психологии?

– Очень важно! Вся профессиональная деятельность юриста так или иначе связана с человеческими отношениями – а значит, без психологии не обойтись.

С одной стороны, все психологи за то, чтобы «психологическая порция» знаний у юристов была в голове, с другой – это зависит от профиля. Если юрист занимается правом детей, рассматривает дела связанные, например, с насилием над детьми, то, безусловно, психологическое знание здесь необходимо, а если, допустим, контрактное право – то здесь большая психология не требуется.

– А как вы считаете, насколько это этично – адвокату или юристу использовать психологические приемы при общении с клиентом? Где та грань, которую не стоит переходить?

– Я считаю, что у любого профессионала должна быть человеческая интуиция. И в таких вопросах полагаться нужно именно на нее. Особенно когда мы говорим о применении в работе методов психологического воздействия. К сожалению, четкой формулы здесь нет.

– Сегодня в разных сферах нашей жизни много инновационных технологий. Проникают ли инновации в психологию? Может, в Калифорнийском университете вы используете роботов-психологов или еще что-нибудь подобное?

– Безусловно, я слышала об использовании роботов в психологических интервью. Даже есть мнение, что роботу легче что-то рассказать или в чем-то признаться. Исследования говорят, что для детей, действительно, общение с роботом более комфортно, напоминает игру и поэтому продуктивно. Однако я не считаю, что робот может заменить квалифицированного психолога. Пока компьютер еще не так развит, чтобы чувствовать и корректировать, иными словами подстраивать

На вопросы «ЗН» ответила Гейл Гудмен, доктор психологии, заслуженный профессор психологии, директор Центра исследований государственной политики в Калифорнийском университете



свою программу под эмоции человека. Психолог-человек, в отличие от робота, быстрее считывает взаимное непонимание, устанавливает эмоциональный контакт.

– Как психолог вы много лет работаете с детьми, которые стали жертвами насилия. Вам приходится переживать с ними невероятно тяжелую информацию. Почему вы занимаетесь этим? Ведь работа очень непростая в моральном смысле.

– Моя мама в детском возрасте пережила насилие... Для нее это была тяжелая травма на всю жизнь, но она смогла это пережить, она стала учителем, вышла замуж, родила детей и подарила нам невероятную заботу и любовь. Мама так трепетно и бережно относилась ко всем детям, и меня вдохновил ее пример. Как тяжело ей не было, она позволила мне уже как психологу исследовать ее детскую травму, чтобы помогать другим малышам, которые сегодня попадают в схожие ситуации.

– Как помочь своему ребенку пережить травму? Какой совет вы бы дали родителям?

– Главное – не наказывать ребенка за то, что с ним произошло что-то плохое. Ему нужна поддержка. Задача родителей дать ребенку навык быть успешным. Необходимо создать для ребенка некую ситуацию успеха, чтобы он почувствовал себя в роли удачного, хорошего, сильного человека. Например, помочь ему сделать уроки, подготовить доклад, чтобы он в школе получил «пятерку», записать его в секцию, где бы он стал лучшим, дать ему почувствовать в конкурсе, где он победит и т.д. Очень важно в юном возрасте знать, что близкие люди в тебя верят, тебя любят. Должна быть постоянно эмоциональная связь с родителями.

– На открытой лекции вы рассказывали о том, что плохое ребенок старается забыть, стереть из памяти, а задача психолога – вытащить эту негативную информацию наружу. Скажите, зачем? Если само наше сознание пытается забыть плохое, зачем нам это заново переживать?

– Для умственного и психологического здоровья забывание негатива – это плохо. Если вы пытаетесь травму

именно забывать, для психологического комфорта, – вы делаете себе только хуже. Безусловно, все зависит от человека, но чаще всего такое «стирание памяти» ничем хорошим не заканчивается. Все потому, что, к сожалению, мы на самом деле не забываем то плохое, что произошло, мы лишь пытаемся себя в этом убедить, пытаемся выбросить из памяти этот негатив, но при этом он остается в нашем сознании. И получается: вытаскивая из себя плохое – мы на самом деле сами себя насилуем.

– Вы занимаетесь изучением памяти, это такая интересная область исследований! Какое открытие вас само поразило в этой области?

– В американской психологии считается, что память изменчива, то есть мы не всегда запоминаем именно то, что было: память хранит еще и наши домыслы, фантазии и т.д. Грубо говоря: очень многое из того, что мы запоминаем, на самом деле вообще не происходило, либо происходило, но не с той точностью, с которой отложилось в нашей голове. Но вот последние ис-

следования показали, что на самом деле в памяти не так много фальши, как может показаться. Особенно это касается случаев, когда человек в раннем возрасте пережил какое-то драматическое событие, наша память буквально «фотографирует» пережитое, сохраняя массу мелких деталей, которые, казалось бы, мы должны попросту забыть за истечением времени. Я много работаю с детьми, которые стали жертвами насилия. И меня порой шокирует, как дети точно воспроизводят тот негативный опыт, который с ними случился.

– Как вы считаете, с какого возраста человек начинает запоминать? В интернете есть масса историй, когда человек утверждает: «Я помню, как меня привезли из роддома» и т.д. Что это – фантазии или, действительно, память может хранить такие ранние данные?

– Я считаю, что память начинает срабатывать у ребенка примерно с двух лет, когда малыш начинает вербализовывать свои чувства в слова. Но все очень индивидуально. По своей практике могу сказать: дети в раннем возрасте очень четко запоминают отрицательные события, если они пережили какой-то негатив, он обязательно остается в памяти.

– Как специалист по памяти, что можете посоветовать: как нам тренировать свою память?

– Хуже всего с памятью обстоят дела у людей старшего возраста, у тех, кому более 65 лет. Если честно, я не сильно верю в развивающие память тесты или препараты. Но однозначно, и это подтверждено исследованиями, чтобы память лучше работала, необходимо вести активный образ жизни. И физическая активность обязательно должна совмещаться с умственной. Например, каждый день нужно совершать пробежку и читать книгу. Такой подход стимулирует мозговую активность и позволяет сохранить здоровый ум.

Наталья Теплякова

P.S. Огромное спасибо за помощь в организации интервью директору Юридического института АГУ Антону Александровичу Васильеву и доценту кафедры иностранных языков экономического и юридического факультета, руководителю Языкового центра ЮНИКО Темпус Элине Викторовне Губернаторовой.

АНОНС

ДУМАЙ, ГОЛОВА!

Студенты АГУ могут поучаствовать в конкурсе научно-исследовательских работ, организованном НИУ «Высшая школа экономики». Для этого необходимо до 15 октября отправить научную работу, в которой рассматриваются те или иные проблемы математики, психологии, юриспруденции, филологии, медиакоммуникации, истории и других направлений (полный перечень можно увидеть здесь: <https://nirs.hse.ru/nirs/>).

– Цель конкурса – повысить у студентов интерес к науке, а также создать площадку, где каждый желающий может попробовать себя в роли ученого. В прошлом учебном году для лучших участников конкурса НИРС у нас впервые проходила выездная школа Academicus Modus в учебном центре

«Вороново». Школа нацелена на обучение студентов академическим навыкам и на создание камерной атмосферы, где начинающие ученые могут делиться опытом друг с другом, – рассказывает пресс-секретарь конкурса Елена Якунина.

Основное требование к работам: они должны быть написаны самостоятельно, без соавторства с научным руководителем, но вместе с тем допускается написание материалов в соавторстве с другими студентами – не более пяти человек. Также по одному направлению может быть представлена только одна работа.

Победителям конкурса вручат дипломы, которые дают преференции при поступлении в ВШЭ: скидка на обучение, повышенная стипендия и прочие льготы. К слову, в прошлом

году жюри конкурса среди прочих материалов отобрало следующие работы для публикации в сборнике научно-исследовательских работ студентов – победителей конкурса НИРС-2016: «Депутаты в сети. Твиттер как инструмент политической коммуникации между властью и обществом»; «Квантовые размерные эффекты в висмутых наноструктурах»; «Звуки и голоса в «Божественной комедии» Данте Алигьери»; «Коррупция и современное китайское общество»; «Автоматическая разметка непредикативных форм в чукотских текстах»; «Использование беспилотных летательных аппаратов в свете норм международного гуманитарного права» и другие.

В этом году также будет выпущен сборник лучших работ.

Аркадий Шабалин



LOVE IS...

«ЗН» задалась риторическим вопросом: любовь - что это?
Для физика – одно, для лирика – другое...

«All you need is love» - пели «Битлы» в середине 60-х. Прошло более 50 лет, а эти слова до сих пор мало кого оставляют равнодушным. В любом возрасте все, что нам нужно, – это любовь. Не важно, какая именно (любить можно и науку), главное, чтобы она каждый день наполняла сердце теплом и радостью. Особенно сейчас, когда осень из солнечно-золотой вот-вот превратится в пасмурно-серую и промозглую. Любовь это... «ЗН» не ставила своей целью ответить на извечный вопрос, ведь еще Шекспир доказал, что в делах амурных все крайне непредсказуемо. Нам же было важно узнать, что про любовь думают студенты АГУ.

хоть раз в жизни испытать это чувство, ведь только любовь дарит нам крылья!



Студентка 3-го курса ЮФ
Юлия Колпакова:

– Для меня любовь – это свобода, ощущение своей нужности другому человеку, когда ты всегда вовремя: хоть с радостью, хоть с печалью. Это дарить внимание, заботу и тепло, желание вместе решать серьезные вопросы, а еще дурачиться, быть на одной волне. Это острая потребность сделать приятное человеку, думать о нем полдня, а потом обнять. Это чувствовать на душе тепло от мысли, что на земле есть твоя родственная душа, когда можно вместе молчать, не чувствуя повисшее в воздухе напряжение (напряжения просто нет). Это вместе открывать мир, радоваться мелочам, уехать в горы на денек, отрешиться от суеты и побыть вдвоем.

Еще это желание знать все про человека: что ему нравится, что огорчает, чем увлекается. Это то чувство, когда тебя всегда поймут, поддержат и защитят, может быть, в чем-то и пожурят, но об этом никто не узнает – есть только двое. Мне очень нравится цитата, увиденная мною на просторах интернета: «Между тобой и другим человеком всегда ровно десять шагов. Если ты прошел свои пять и тебя никто не встретил – разворачивайся и уходи!» Звучит жестко, но в этой фразе вся суть. Любовь – это взаимоотношения, которые просто распадаются без взаимности и доверия.



Студентка 4-го курса ФС
Анастасия Калинина:

– Для меня любовь – это что-то необъяснимое! Вот смотришь ты на человека и понимаешь, что без него было бы что-то не так. Конечно, ты бы не погиб, не будь его, но именно он заставляет тебя улыбнуться в трудную минуту. Я считаю себя счастливым человеком, ведь я влюблена и это взаимно. Очень желаю читателям газеты «За науку»



Студент 2-го курс ФТФ, спортивный организатор ФТФ
Анатолий Щербинин:

– Любовь – это, пожалуй, единственное чувство, которое мы совсем не способны контролировать. Она может полностью изменить человека... в любую сторону... Открыть к общению, сделать счастливым, либо же, наоборот, полностью замкнуть в себе, лишит желания доверять, сделать человека абсолютно холодным...

Необычное чувство. Можно летать над землей, дотянуться до звезд или же в любой момент упасть и разбиться в щепки...

Любовь – это самое прекрасное и одновременно самое ужасное чувство. И это чувство необходимо каждому.



Студент 1-го курса ЮФ
Илья Шамбулин:

– Для меня любовь – это радость от взгляда ее милых глаз, упоение ее голосом, тепло ее улыбки и смех. Постоянные мысли о ней. Мурашки. Даже ее икота вызывает неподдельное умиление. Это желание видеть, слышать, чувствовать ее каждый день. Ущипывание сердца. Это пасмурный осенний день, не лишенный красоты. Головокружительный танец капель дождя и пожелтевших листьев под симфонию ветра, городской автобус, плывущий по мокрому асфальту, убаюкивающий своим приглушенным ревом и ритмичным покачиванием. Это любовь к миру, который ее подарил. Благодарность за то, что она есть. Желание смотреть вместе на звезды. Оберегать и заботиться. Бессонные ночи в раздумьях, переживания, грусть, боль, ненависть к каждому лишнему километру между нами.



Все эти противоречивые чувства создают что-то неповторимое, то, что ни с чем не спутать, что может изменить даже самого черствого человека до неузнаваемости. То, что изменило меня.



Студентка 2-го курса ФТФ
Анастасия Грекова:

– Любовь – это самое нежное чувство, когда, делая что-нибудь, все равно держишь в своей голове нежный образ. Когда чувствуешь бесконечную нежность к предмету своего обожания и голод познания его. Когда готов быть и другом, и товарищем, и просто знакомым для того, кого любишь. Когда хочется дарить тепло и нежность всем и всему подряд.



Студентка 2-го курса ФТФ
Анастасия Цицера:

– Любовь – это достаточно размытое понятие, которое не имеет конкретного определения. Я рассматриваю любовь как две составляющие: духовную и физическую. Когда присутствует только духовная близость, то это платоническая любовь, когда же физическая – это уже страсть. Уверена, что наличие в отношениях двух этих составляющих и есть залог прочных отношений. Почему мы любим? Потому что видим в своей половинке имен-

но то, чего нам так не хватает в себе.

Любовь – это в какой-то мере эгоизм. Когда любишь, то хочешь, чтобы любимый человек всегда находился рядом с тобой. Делаешь подарки или приятности любимому человеку, потому что от этого хорошо в первую очередь тебе. Когда любишь, то видишь достоинства, которые нравятся опять же тебе. Когда это взаимно, то появляется ощущение счастья.

В целом, если обобщить, то можно сказать, что любовь – это некое чувство сильной эмоциональной привязанности, подкрепленное физическим влечением.



Студент 2-го курса ФТФ
Илья Маслов

– Вопрос довольно сложный, но интересный.

Для меня любовь – это, прежде всего, доверие. Ты не можешь любить человека и не доверять ему... (это не только про влюбленность, но и про любовь к людям)...

Когда ты любишь, то стараешься верить и доверять человеку, а если ты этого не делаешь, то разве это любовь? Также это честность... Доверие и честность должны идти бок о бок друг с другом...

Вообще, это настолько сложное чувство, что его можно описать только глобально... Любовь, она ведь проявляется во всем: в отношении мастера к своему делу, во взгляде на красоту природы, в привязанности к нам братьев наших меньших, в глазах родителей, в конце концов... Наверное, нас никто не любит сильнее, чем родители...

Любовь – это неземное чувство, которое заставляет тебя постоянно чувствовать себя счастливым и радоваться каждой незначительной мелочи.



Студентка 2-го курса ФТФ
Ольга Мельникова:

– Для меня любовь – это осознание того, что нравится каждая частичка предмета обожания, когда ты очарован настолько, что не замечаешь, как летит время.

Например, если говорить об учебе в вузе, то меня завораживает огромное количество знаний, которое ученые накапливали столетиями для последующих поколений! И могу с уверенностью сказать, что люблю свою специальность.



Студентка 2-го курса ФТФ
Евгения Кустова:

– Для меня любовь – это своего рода привязанность к человеку. С первого взгляда можно влюбиться в образ, но никак не в него самого. Со временем вы узнаете человека все лучше и лучше, начинаете к нему привыкать. Так что... смесь влюбленности в образ и привязанности для меня и есть любовь.

Опрос подготовила
Евгения Скаредова

Заставочное фото: выпускница
ФМКФИП АГУ Анжелика Келлер
На фото: Анастасия Борисова,
Николай Николаев (выпускники
ФМКФИП АГУ)

НАШ ОТВЕТ

ДЕНЬ X, ИЛИ «КИНА НЕ БУДЕТ: ИНТЕРНЕТ ЗАКОНЧИЛСЯ»

11 октября состоится первое повсеместное обновление криптоключей для защиты доменных имен интернета

О грядущих изменениях Корпорация по управлению доменными именами и IP-адресами (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers), сокращенно ICANN, сообщила на своем официальном сайте еще 27 августа этого года. Там же было опубликовано обращение к пользователям с подробным объяснением сути предстоящих манипуляций и заверениями, что сбоя в интернете не будет. Но мировую общественность не так-то легко успокоить разумными доводами. В сети поползли слухи о том, что интернет может попросту отключиться.

Второй миллениум?

Отключение интернета – для многих это звучит как приговор. Поэтому неудивительно, что 11 октября уже считают началом настоящего апокалипсиса. Кстати, российские пользователи сразу же провели параллель с миллениумом – мнимым сбросом данных компьютеров всего мира, который должен был произойти 1 января 2000-го. Нечто подобное ожидают и в этом году. Однако эксперты уверяют, что интернет точно не рухнет. Конечно, теоретически пользователи могут столкнуться с незначительными проблемами, но, как утверждают специалисты, они будут решены в течение 48 часов.

Потенциально проблемы с интернетом могут затронуть больше половины населения земного шара. И речь идет не только о тех, кто пользуется этим благом цивилизации для развлечения. Сегодня работа практически всех государственных, административных, образовательных, медицинских и других учреждений зависит от стабильного интернета. Да и заработок множества фрилансеров, эсэмэшников, IT-шников, журналистов, копирайтеров и т.д. зависит от возможности работать онлайн в сети. Иными словами без интернета, как и без электричества, невозможна комфортная жизнь львиной доли человечества.

Конец... интернета?

Но не надумана ли проблема? Действительно ли из-за смены шифрования доменных имен может случиться катастрофа планетарного масштаба? Чтобы хоть немного разобраться, редакция «ЗН» решила сначала... правильно, погуглить. Переходя с сайта на сайт, мы поняли, что абсолютно ничего не поняли. Мы не отчаялись и обратились к настоящему эксперту в области IT-технологий, отвечающему за кибербезопасность нашего университета – к проректору по информатизации и цифровой образовательной среде Михаилу Анатольевичу Рязанову.

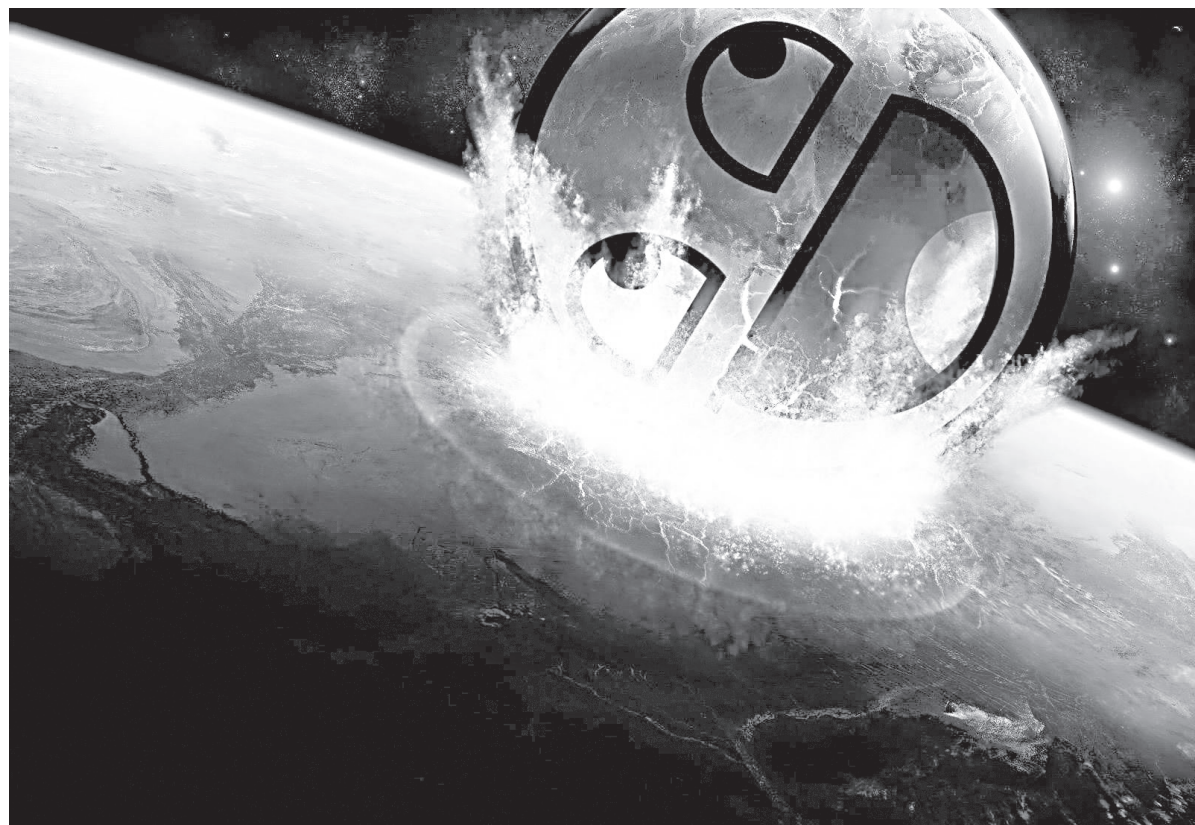
– Михаил Анатольевич, что нас ждет 11 октября?

– Настоящий ужас! Я думаю, что 11 октября случится конец света, – со смехом ответил эксперт. – На са-

мом деле нет никакой проблемы. ICANN уже давно объявила о необходимости заменить криптоключи. Первый глобальный переход должен был произойти еще в 2015 году. Но к тому времени не все были

му были придуманы слова, понятные людям. Например, www.asu.ru. Такое имя сайта Алтайского государственного университета гораздо легче запомнить. На самом деле доменный адрес сайта выглядит в виде цифрового кода: 82.179.21.36 (требует проверки). DNS – это система доменных имен, которая отвечает, грубо говоря, за перевод с человеческого языка на язык цифр. Она построена по принципу жесткой иерархии. Мой компьютер запрашивает компьютер выше, тот запрашивает компьютер еще выше.

пьютер, который знает весь сегмент «asu». Может быть третий, четвертый и т.д. И когда вы ищете сайт АГУ, компьютер начинает поиски с конца: вначале вас посылают на «.ru», потом на «asu», потом еще куда-нибудь. На каждый такой запрос, благодаря системе DNS, ваш компьютер получает IP-адрес в виде цифрового кода. Именно этот ответ можно поменять. Предположим, вклиниться посередине и вернуть вам немного измененный адрес. Вам будет казаться, что вы попали на нужный



подготовлены к таким изменениям, и в первую очередь провайдеры. К тому же до сих пор проблем с подменой доменных имен ни разу не было выявлено, поэтому ситуацию дотянули до 2018 года. Думаю, современные крупные провайдеры уже давно перешли на новую технологию, которая называется KSK, и прошли туда новые ключи. Поэтому я уверен, что у 99% пользователей не будет никаких проблем с интернетом. А если они и возникнут, то вряд ли окажутся настолько глобальными, чтобы о них можно было беспокоиться.

– Что же такое доменные имена и для чего нужны новые криптоключи к ним?

– Интернет (в упрощенном виде, разумеется) устроен очень просто. Каждый компьютер, подключенный к нему, имеет свой IP-адрес – уникальный цифровой код, в виде четырех порций, то есть наборов, цифр. Человеку очень трудно запоминать большое количество цифр, поэто-

Таким образом по принципу «язык до Киева доведет» мой компьютер, не зная IP-адреса нужного сайта, соединяется с тем компьютером, который мне нужен в интернете.

Откуда взялась проблема с криптоключами? Сейчас объясню. Когда мой компьютер запрашивает, куда ему идти по пути иерархии доменных имен, на этом промежутке могут вклиниться злоумышленники и в ответ на мой запрос вернуть мне недостоверный адрес. Поэтому такие запросы стали шифровать. Они имеют криптозащиту – некий алгоритм, в работе которого используется пара ключей (открытый/закрытый). И каждые пять лет эту парочку нужно менять.

Идем дальше. В иерархии доменных имен каждая машина, условно говоря, отвечает за свой кусочек. Предположим, есть сервер, который отвечает за «.ru», он знает все компьютеры в этом сегменте. Следом идет второй сегмент, например «asu». Соответственно, есть ком-

сайт, внешне он обычно не отличается от искомого, кроме небольшого изменения в его IP-шнике. Так работают фишинговые атаки, когда злоумышленники отправляют клиента на ложный сайт какого-либо банка. Вы вбиваете данные карты, внешне все идет нормально, но через несколько минут у вас со счета уплываю все деньги. Поэтому очень важно быть полностью уверенным в том, что ваш компьютер получает в ответ на запрос доменного имени именно тот, который нужен. Для этого нужно не только шифрование, но и его своевременная замена.

Что касается 11 октября, то это только дата, когда новая технология шифрования будет внедрена повсеместно.

Немного статистики

По последним данным портала «Web-canare», полученным от GlobalWebIndex, современный интернет-пользователь проводит



Эксперт «ЗН», проректор по информатизации и цифровой образовательной среде АГУ Михаил Анатольевич Рязанов

около 6 часов в день, пользуясь устройствами и сервисами, работа которых зависит от подключения к интернету. Это примерно третья часть всего времени бодрствования. В июне этого года было зафиксировано, что из 7,593 миллиардов всего населения Земли 4,021 миллиардов человек уже онлайн. Причем 250 миллионов из них впервые появились в сети в 2017 году. Это связано с появлением доступных смартфонов и недорогих тарифов мобильного интернета. Портал сообщает, что в прошлом году более 200 миллионов человек из разных стран стали владельцами мобильных телефонов. Получается, сегодня уже две трети населения планеты имеют мобильные телефоны, более половины которых можно отнести к классу «смарт», поэтому людям становится все проще получить доступ к интернету и его возможностям.

И напоследок: как указано на официальном сайте ICANN, несмотря на привязку изменений к конкретному числу (11 октября), дата дня X еще не ратифицирована правлением ICANN, поэтому возможны изменения, которых вы наверняка даже не заметите.

Справка:

Топ-10 стран по числу пользователей интернета: Китай – 772 млн, Индия – 350 млн, США – 277 млн, Япония – 110 млн, Бразилия – 110 млн, Россия – 87 млн, Германия – 72 млн, Индонезия – 71 млн, Нигерия – 70 млн, Мексика – 59 млн (в отношении Китая – по данным Информационного центра сети Интернет Китая (CNNIC); Индии – Internet and Mobile Association of India и KPMG; в отношении других стран по данным Internetworldstats.com).

Евгения Скаредова
фото из интернета

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным

- студенческий билет № 372/760 на имя Людвинской Юлии Александровны;
- зачетная книжка № 356-1428 на имя Грартвига Никиты Сергеевича;

- студенческий билет №1372/872А на имя Стариковой Ольги Михайловны;
- студенческий билет № 175031/573 на имя Мельниковой Ольги Сергеевны;
- студенческий билет № 057006 на имя Вальтер Марии Егоровны.

антиТОСКА



Такое необычное объявление висит в главном офисе компании «Яндекс»

Учредитель: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Дизайнерская модель
С. Кирлици
Распространяется бесплатно.

Состав редакции:
Наталья Викторовна Теплякова – главный редактор;
Аркадий Шабалин – редактор отдела науки;
Евгения Скаредова – верстка, редактор молодежного отдела;

Юлия Абрамова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Марина Боровикова – корректор;
Федор Клименко – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г.

выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю. Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а. Заказ № 354 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 03.10.18: по графику в 18:00; по факту в 18:00. Адрес издателя и редакции: 656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. Тел. 29-12-60. <http://zn.asu.ru>; natapisma7@gmail.com