



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За науку 12+

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 14 (1558) 18 апреля 2019 г.

МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ – ПОДДЕРЖКУ!



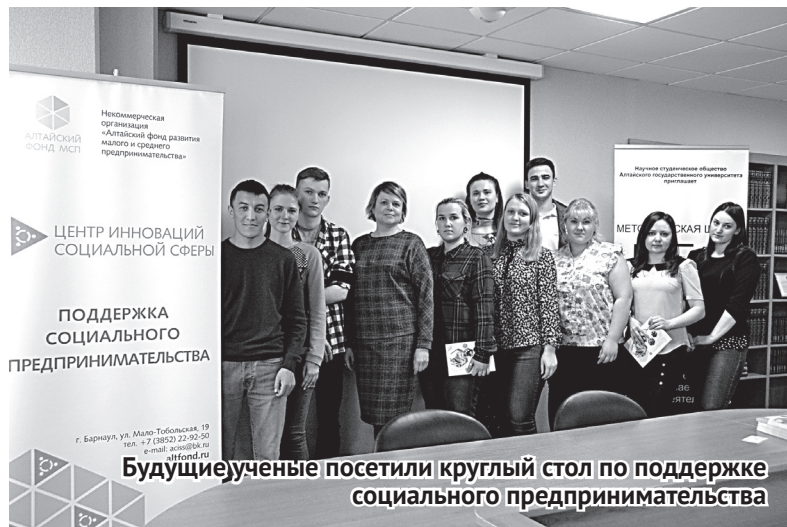
С.Н. Бочаров: «Поддержка молодых ученых – наша стратегическая задача»



На расширенное заседание Совета молодых ученых АГУ собрались представители всех факультетов



«Как поддержать молодых ученых в АГУ?» – один из актуальных вопросов



Будущие ученые посетили круглый стол по поддержке социального предпринимательства

17 апреля в опорном Алтайском госуниверситете стартовала весенняя сессия молодежного научного форума «Дни молодежной науки»

Всего в рамках «Дней молодежной науки» в АГУ запланировано около 40 мероприятий, в которых примут участие более 3000 человек.

ПРАВИЛЬНЫЙ ШАГ

Так, 17 апреля, методическая школа «Шаг в науку» началась со встречи молодых ученых АГУ с руководителем Центра инноваций социальной сферы некоммерческой организации «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства» Оксаной Николаевны Козыревой. Оксана Николаевна подготовила доклад на тему «Растим добрый бизнес: проекты социального предпринимательства». Она рассказала, что такое социальное предпринимательство и поделилась интересными кейсами для запуска социальных стартапов.

Напомним, методическая школа «Шаг в науку» – это цикл открытых обучающих мероприятий (информационно-методиче-

ских семинаров, тренингов, мастер-классов), направленных на формирование у студентов университета навыков выполнения научно-исследовательских работ и развитие способностей к научно-техническому творчеству и инновационному предпринимательству.

ЖИВОЙ ДИАЛОГ

В этот же день состоялось расширенное заседание Совета молодых ученых АГУ. На мероприятии с презентацией программы поддержки молодых ученых опорного вуза на 2019 год выступил врио ректора АГУ Сергей Николаевич Бочаров. Разговор с молодыми учеными получился очень откровенным. Сергей Николаевич отметил, что университет стареет, с каждым

годом увеличивается средний возраст ППС, поэтому одна из стратегических задач развития опорного университета – омоложение кадров, закрепление талантливых молодых ученых в университете.

Обращаясь к молодым ученым врио ректора подчеркнул: «Я бы хотел наладить с вами прямой диалог, чтобы попытаться решить все ваши проблемы и удержать вас в университете».

Сергей Николаевич поднял серьезную тему уровня остроты и защиты молодых ППС и привел ряд системных мер для того, чтобы решить эту проблему.

Он также подчеркнул необходимость вовлекать молодых ученых в проекты с индустриальными партнерами, что поможет и обеспечить финансовую поддержку ППС и развитие перспективных научных исследований.

Подробно в своем выступлении врио ректора остановился на четырех направлениях поддержки молодых ученых, которые разработаны в нашем университете: дополнительные выплаты за активное участие в выполнении целевых показателей, конкурс академическая мобильность, компенсация части расходов, связанных с защитой диссертаций, решение жилищного вопроса молодых кадров – предоставление места в современном жилом комплексе «Универ-Сити».

После выступления Сергей Николаевич ответил на вопросы молодых ученых и пообещал со своей стороны поддержку начинающим исследователям.

Наталья Теплякова

НОВОСТИ

ҚОШ КЕЛДІНІЗ*

Большая делегация опорного АГУ приняла участие в студенческих научных мероприятиях двух приграничных вузов Республики Казахстан.

1 апреля 40 студентов АГУ стали участниками V Международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева. 12 апреля представители опорного вуза Алтайского края приняли участие в работе Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Новые ориентиры современного общества: молодежь и наука», которая была организована на базе Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова. Визит делегации Алтайского государственного университета в Республику Казахстан был организован в рамках реализации программы академической мобильности.

В состав алтайской делегации вошли студенты исторического и социологического факультетов, факультета искусств и дизайна, юридического института и Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АГУ. Представители принимающей стороны особо отметили доклад студентки исторического факультета Карины Батуриной, посвященный особенностям и направлениям деятельности Научного студенческого общества АГУ, формам организации научно-исследовательской работы студентов и их результатам.

*«Добро пожаловать» на казахском языке.

БИБЛИО-КВЕСТ

АГУ присоединяется к «Библионочи».

В рамках ежегодной всероссийской акции «Библионочь» в библиотеке нашего университета пройдет квест-игра «Библиотечный лабиринт». Участников ждут пять занимательных маршрутов, творческое задание, поиск книг в фонде библиотеки и многое другое.

Игра пройдет с 12:00 до 16:00 в читальном зале экономического факультета и юридического института (ауд. 202 «С», Социалистический, 68). Приглашаем всех желающих!

АФИША

Подвиг! Победа! Помним!

Синько Татьяна, Орчек Ты жедеи, Лизовей

Тем На полн, Голки Гли Зх, доп

Юлия Башкатова

в сольном концерте с песнями о Великой Отечественной войне.

7 мая 18.00

Концертный зал АГУ

Ведущая: Наталья Теплякова

Музыкальное сопровождение: Наталья Теплякова

Концертный зал АГУ

Адрес: г. Барнаул, ул. Дзержинского, 68

Телефон: 36-76-79

Вход свободный

ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЗА ЭФФЕКТИВНОЕ
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Новая разработка ученых Международного института экономики, менеджмента и информационных технологий опорного АГУ поможет эффективному землепользованию в регионе

С октября 2018 по февраль 2019 года в рамках организованной и возглавляемой врио ректора АГУ, д.э.н., профессором С.Н. Бочаровым научной экономической школы по оценке стоимости и эффективности бизнеса были разработаны уникальные экономико-математические алгоритмы, позволяющие определять коэффициенты вида разрешенного использования (К) и коэффициенты категории пользователей (К1), значения которых влияют на размер арендной платы за земельные участки. В составе научного коллектива работали к.э.н., доцент Р.А. Самсонов, д.э.н., профессор В.В. Мищенко, М.Ю. Кобрин, И.Д. Морозов.

Практическим результатом сделанной работы стал защищенный 26 февраля 2019 года коллективом ученых АГУ на сессии Первомайского районного Собрания депутатов Алтайского края отчет по научно-исследовательской работе «Технико-экономическое обоснование значений коэффициентов вида разрешенного использования и категории пользователей, используемых при расчете размера арендной платы за земельные участки на территории Первомайского района Алтайского края».

Данная работа является ярким примером эффективной интеграции достижений фундаментальной и прикладной экономической науки в решение актуальных практических задач по совершенствованию управления имуще-

ственными отношениями в стране.

Ученые АГУ подчеркивают: полученный опыт и разработанные экономико-математические алгоритмы могут быть использованы для решения аналогичных задач во всех муниципалитетах субъектов Российской Федерации.

По словам врио ректора АГУ С.Н. Бочарова, за последние несколько лет по исследуемой в рамках научной школы проблематике подготовлено несколько десятков статей, опубликованных в том числе в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК и Web of Science, а также получены два гранта РФФИ и выполнен хозяйственный НИР.

В частности, в 2018-2019 гг. Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) был поддержан научный проект №18-010-00593 А «Исследование глобальных цепочек создания добавленной стоимости как фактора повышения эффективности экономики региона» (научный руководитель – д.э.н., профессор С.Н. Бочаров).

На 2019-2020 гг. РФФИ оказал финансовую поддержку научному проекту АГУ № 19-010-01045 А «Исследование относительности стоимостных измерений неоднородного экономического пространства транзакций: микро- и макроэкономические аспекты» (научный руководитель – к.э.н., доцент Р.А. Самсонов, исполнитель д.э.н., профессор С.Н. Бочаров).

В 2018 году заключен договор по научно-исследовательской работе с ООО «Торговый Дом «ДВС», итогом которого стал отчет по научно-исследовательской работе «Понятие якорного арендатора в современных рыночных условиях и институциональные аспекты установления арендной ставки для якорных арендаторов», от 14 марта 2018 г. (научный руководитель: д.э.н., профессор С.Н. Бочаров).

Кроме этого, в настоящее время представители научной экономической школы, возглавляемой д.э.н., профессором С.Н. Бочаровым, по заказу Управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям участвуют в научно-исследовательской работе по приоритетной для Алтайского края теме «Исследование рынка целевых стран-импортеров для оценки экспортных возможностей продукции АПК Алтайского края».

Распоряжением главы администрации Первомайского района Алтайского края А.Е. Иванова от 9 апреля 2019 г. № 91-р объявлена благодарность врио ректора АГУ С.Н. Бочарову за разработку научно-экономического обоснования значений коэффициентов, влияющих на размер арендной платы за земельные участки на территории Первомайского района.

Управление информации
и медиакоммуникаций

АГУ В РЕЙТИНГАХ

НА ХОРОШЕЙ
ПОЗИЦИИ

АГУ вошел в ТОП-25 инновационных университетов России в международном рейтинге SCImago Institutions Rankings

Лаборатория Scimago в партнерстве с Elsevier обнародовала очередную выпуск международного рейтинга вузов (SCImago Institutions Rankings 2019).

Всего в рейтинге представлено 3471 университет мира, в том числе 111 ведущих российских вузов.

В текущем году АГУ улучшил свое положение в рейтинге на три позиции к 2018 году и занял среди вузов России 42 место.

Рейтинг построен на 12 критериях, оцениваемых в разрезе трех направлений:

1. Критерии, оценивающие научно-исследовательскую работу – в эту группу входят одиннадцать критериев, суммарный весовой коэффициент которых составляет 50%. Источником информации для этой группы служит наукометрическая база данных Scopus.

2. Критерии, оценивающие инновационную деятельность – в эту группу включены три критерия, суммарный весовой коэффициент которых – 30%. Источник информации – база данных PATSTAT.

3. Критерии, оценивающие социальное воздействие – включены три веб-индикатора, суммарный весовой коэффициент – 20%. Источники информации – Google и Ahrefs.

Следует отметить, что по направлению оценки инновационной деятельности АГУ вошел в ТОП-25 инновационных университетов России, поделив 22 позицию с такими лидерами российской высшей школы, как МГТУ им. Н.Э. Баумана и участник проекта «5-100» – Сибирский федеральный университет, уступив всего одну позицию НИУ ТПУ.



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

СОБЫТИЕ

ЦерЕМООНия ДИПЛОМАТИИ

В третий раз в АГУ состоялись заседания Евразийской модели ООН

Реальные игры

В течение трех дней, с 9 по 11 апреля, на ЕМООН-2019 участники моделировали работу двух реальных органов Организации Объединенных Наций – Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Задача делегатов – внимательно изучить повестки игры, представить позицию своей страны по вопросу, представить ее другим делегатам и вместе с коллегами разработать и принять резолюцию – итоговый документ комитета. Кстати, во время модели участников призывают находиться «в порядке» и забыть про местоимение «я» – настолько ответственно быть лицом целого государства!

Повестки этого года, в отличие от предыдущих, были выбраны с максимальной актуальностью и отражением реальных политических ситуаций. Делегаты Генеральной Ассамблеи изучали вопрос израильских поселений на оккупированной палестинской территории. Делегаты Совета Безопасности обсуждали внешнее вмешательство стран во внутренние дела Боливарианской Республики Венесуэла. Конечно, прежде чем написать доклады и сформировать позиции, участники изучили доклады экспертов, они же и помогали студентам на самой модели.

По итогам работы комитетов лучшим делегатом Генеральной Ассамблеи ЕМООН стала студентка КемГУ Софья Шестакова, представлявшая Государство Израиль. В Совете Безопасности выделили Елизавету Тюпенкову,

студентку направления «политология» ФМКФП АГУ.

СМИшные люди

Нововведение прошлого года – игровые редакции СМИ – с успехом оправдало себя и в этом. Девять человек (по три в каждой редакции) все три дня модели вместе с делегатами разбирались в сути повесток, конфликтов между игроками, проводили брифинги и пресс-конференции, вели хроники и выпускали лонгриды, – по настоящему окунулись в дипломатическую журналистику.

Лучшей редакцией была признана CNN в составе Алены Кочетовой, Надежды Гонтарь (студентки направления «журналистика» ФМКФП АГУ) и Анастасии Целовальниковой (ученица 10 класса МБОУ СОШ №127).

«Ура» культуре

Из 52 участников модели этого года, 26 делегатов – иногородние студенты, многие уже – поистине «ветераны» как ЕМООН, так и модельного движения в целом. Приезжая из разных вузов, городов и даже стран, ребята привозят с собой не только свои знания и модельный опыт, но и частичку родной культуры. Сарбон Саидмухаммадонов, представлявший Республику Узбекистан в Генеральной Ассамблее ЕМООН, привез с собой национальный головной убор – тюбетейку. Про ЕМООН он узнал от моделистов из других городов, завсегдатаев ЕМООН.

– Это моя четвертая модель, и ни разу не удавалось поиграть за родную страну – к сожалению, не подходили

повестки. А головным убором решил подчеркнуть принадлежность к своему народу и выглядеть как настоящий узбек! Тюбетейка – это не просто головной убор, ее можно «прочитать». На моей, например, есть бараньи рога – символ силы и упорства, а четырехгранная форма защищает человека от злых духов, – рассказал Сарбон.

К слову, моделисты 2019 года очень внимательно отнеслись к своему внешнему виду. Элементы национальных костюмов, настоящее японское кимоно, образы арабских лидеров, значки с флагами государств, даже маникюр в цвет, сами флаги... Креативные студенты вновь подтвердили моду на модели, в частности, на Евразийской модели ООН в АГУ.

Делаем ЕМООН вместе

«Сделаем ЕМООН вместе!» – не считать, сколько раз за три дня и за подготовку модели была произнесена эта фраза. Межфакультетское сотрудничество студентов – одна из фишек ЕМООН. Традиционно большинство участников и организаторов модели – студенты – политологи, филологи, журналисты. Однако студенты других факультетов, однажды сыграв на ЕМООН роль делегата, поднимаются на следующие ступеньки – президиума комитетов или секретариата – непосредственных организаторов модели. Так, например, Генеральным Секретарем в 2019 году стала Ангелина Репницина, студентка ГФ, в президиуме Совета Безопасности ЕМООН дебютировали политологи Валерия Алексеева и



Михаил Астанин, а юрист Иван Комаров руководил работой Генеральной Ассамблеи. Также в этом году впервые руководящие должности в комитетах заняли иногородние студенты. Анастасия Акулова и Семён Ильин из Кемеровского государственного университета также вошли в состав Президиума Генеральной Ассамблеи ЕМООН.

– Еще в 2018 года ЕМООН впервые показала открытость для всех, не только для родного для них ФМКФП. На мой взгляд, мы очень выросли в этом году, и это огромный шаг для развития модели, так как качественным расширением, привлекая к нам много талантливых и, можно сказать, горящих модельным движением людей, мы помогаем его формату расти! – считает Иван Комаров.

Главный итог модели – принятие итоговых резолюций по повесткам комитетов. А это значит, что наши студенты – современные прогрессивные

молодые люди, способные к конструктивным переговорам и качественным решениям проблем. ЕМООН в очередной раз подтвердила важность и актуальность формата такого рода деловых игр. А у Алтайского государственного университета, благодаря опытам Алтайской и Евразийской моделей ООН, есть все шансы стать центром развития модельного движения в Алтайском крае.

– Каждый год жду, когда наступит весна, и я вновь увижу сияющие лица студентов и услышу их умные речи, вновь почувствую за них гордость, – говорит Дмитрий Анатольевич Казанцев, координатор ЕМООН. – Молодежь в очередной раз доказала, что сейчас даже самые сложные и, казалось бы, непреодолимые проблемы могут быть разрешены. И я знаю, что ЕМООН 2020 – в надежных руках!

Юлия Абрамова
Фото: Вера Стародубцева

АМБИЦИОЗНОСТЬ
ГЛОБАЛЬНОСТЬ
УСПЕХ

ПРОГРАММА ФОРУМА «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ»

На этой неделе в опорном Алтайском госуниверситете стартовала весенняя сессия научного форума «Дни молодежной науки». А это значит, нас ждет множество мероприятий: научно-практические конференции, мастер-классы, студенческие олимпиады, конкурсы научных работ, выставки научно-технического и художественного творчества. Публикуем программу форума, чтобы вы не пропустили все самое интересное

Методическая школа «Шаг в науку»

18 апреля (четверг)

11:30 в 519 «М» – «Академия Google: принципы работы».

Спикеры: Константин Владимирович Орехов, заместитель директора научной библиотеки АГУ; Максим Викторович Белоруков, ведущий инженер отдела информационно-технического обеспечения научно-образовательной деятельности АГУ.

12:30 в 519 «М» – «Модель научного проекта для привлечения средств».

Спикеры: Алексей Владимирович Ваганов, доцент кафедры ботаники АГУ; Николай Николаевич Серегин, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии, старший научный сотрудник лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая АГУ.

19 апреля (пятница)

11:30 в 519 «М» – «Технологические стартапы: как подготовить заявку на программы «УМНИК» и «СТАРТ» фонда содействия развития инноваций».

Спикер: Ольга Анатольевна Высоцкая, директор центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью.

III Всероссийский конкурс молодых преподавателей вузов (межрегиональный этап)

Сроки проведения:
20 апреля (суббота)

Открытый вузовский чемпионат WorldSkills Russia по профессиональному мастерству

Сроки проведения:
22 – 28 апреля

Студенты примут участие в соревнованиях по профессиональному мастерству в четырех компетенциях: программные решения для бизнеса, веб-дизайн и разработка, туризм, предпринимательство.

Открытая научно-практическая конференция школьников Барнаула

Сроки проведения:
22 – 27 апреля

Клуб научного кино АГУ

Сроки проведения: 22 – 27 апреля. Кинопоказы пройдут в аудитории 321 «М», начало в 18:30.

Документальный фильм «Пять ключей» (2013), производство: Global Education Media Group (EBS) (Юж. Корея/США).

1 серия – «Нули и единицы. Мир цифровых технологий» 22 апреля;
2 серия – «Новые материалы» 23 апреля;
3 серия – «Семена» 24 апреля;
4 серия – «Мутация генов» 25 апреля;
5 серия – «Солнце» 26 апреля.

Конкурс инженерных идей «Инженер 2.0»

Сроки проведения: 23 апреля
Место проведения: 519 «М»
Время проведения:
с 9:30 до 13:00

VI региональная молодежная конференция «Мой выбор – НАУКА!»

Сроки проведения:
17 – 27 апреля 2019

Организаторы: факультеты АГУ

Экспертная сессия Клуба сумасшедших идей

Сроки проведения: 26 апреля
Время проведения:
с 13:00 до 16:00
Место проведения: 519 «М»

Турнир трех наук. Региональный этап Сибирского федерального округа

Сроки проведения:
26 – 28 апреля

Конференции

XVII международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Экономика и бизнес: позиция молодых ученых»

Сроки проведения: 25 апреля

Организаторы: МИЭМИС

Международная научно-практическая конференция «Художественная жизнь Сибири и сопредельных территорий: традиции и современность»

Сроки проведения: 23 апреля
Место проведения: 208 «Д»
Время работы: с 13.20 до 17.00

Организаторы: ФИД

III международная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни современной молодежи»

Сроки проведения: 25 апреля
Место проведения: 1 «С»
Время работы: с 8.00 до 12.00

Организаторы: кафедра физ. воспитания

VII городская междисциплинарная конференция «Взгляд молодых исследователей»

Сроки проведения: 25 апреля

Организаторы: филиал АГУ в Бийске

V городская междисциплинарная научная конференция дошкольников «Умничка Наукограда»

Сроки проведения: 26 апреля

Организаторы: филиал АГУ в Бийске.

Открытые лекции

«Перспективы изучения и сохранения биоразнообразия Алтае-Саянского экорегиона в контексте развития глобальных информационных систем»

Лектор: Алексей Владимирович Ваганов, к.б.н., доц.

Сроки проведения: 22 апреля
Место проведения: 519 «М»
Время работы: с 11.30 до 13.00

«Роль пульсовых колебаний внутрисосудистого давления и потока в модуляции динамических механических свойств артерии»

Лектор: Андрей Владимирович Требухов, к.б.н., доц.

Сроки проведения: 24 апреля
Место проведения: 317 «Л»
Время работы: с 10.00 до 11.00

«Инстинкты человека – миф или реальность?»

Лектор: Ирина Васильевна Кудряшова, к.б.н., доц.

Сроки проведения: 24 апреля
Место проведения: 317 «Л»
Время работы: с 11.00 до 12.00

«Гюстав Курбе» - лекция, посвященная 200-летию со дня рождения художника.

Лектор: Михаил Григорьевич Чурилов, искусствовед, ст. преподаватель.

Сроки проведения: 24 апреля
Место проведения: галерея «Universum»
Время работы: с 18.00 до 19.30

Олимпиады, конкурсы

Конкурс маркетинговых проектов ООО «Ренессанс-Косметик». Подведение результатов

Сроки проведения: 19 апреля
Место проведения: 1а «С»
Время работы: с 15.00 до 16.30

Предметная олимпиада «Компьютерная графика»

Сроки проведения: 25 апреля
Место проведения: 204 «Л»
Время работы: с 9.00 до 16.00



Стендовая сессия студенческих научных работ по аналитической химии, посвященная 150-летию периодической таблицы Менделеева

Сроки проведения: 25 апреля
Место проведения: 5 этаж корпуса «К»

Открытая межстуденческая олимпиада «Вехи истории»

Сроки проведения: 19 апреля
Место проведения: 304 «Л»
Время работы: с 13.20 до 16.30

Региональный научный конкурс «Умники и умницы по-конфликтологически»

Сроки проведения: 26 апреля
Место проведения: 507 «Д»
Время работы: с 11.20 до 13.00

Региональный научный конкурс «Научное поло. Социальная работа»

Сроки проведения: 18 апреля
Место проведения: 507 «Д»
Время работы: с 11.20 до 13.00

Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего образования в области социальной работы

Сроки проведения: 17-23 апреля
Место проведения: 505 «Д»

Круглые столы, мастер классы и прочие мероприятия

Круглый стол с международным участием «Совершенствование системы предоставления государственных и муниципальных услуг: проблемы теории и практики»

Сроки проведения: 18 апреля
Место проведения: 1а «С», 212 «С»
Время работы: с 13.30 до 15.00

Мастер-класс «Фэшн-иллюстрация в дизайне одежды»

Сроки проведения: 18 апреля
Место проведения: галерея «Universum»
Время работы: с 13.20 до 16.30

Мини-фестиваль презентаций на английском языке «Internation companies»

Сроки проведения: 22 апреля
Место проведения: 203 «Н»
Время работы: с 13.20 до 16.30

Интеллектуальные игры

Марафон интеллектуальных игр АГУ

18 апреля 2019 г. – интеллектуальная игра «Своя игра» (304 «Л») Время работы: с 18.30 до 21.00

Межфакультетская интеллектуальная игра «Science Art»

Сроки проведения: 19 апреля
Место проведения: 208 «Д»
Время работы: с 13.20 до 16.30

Интеллектуальная игра «Квиз»

Сроки проведения: 18 апреля
Место проведения: 500 «К»
Время работы: с 15.00 до 16.30

Интеллектуальная игра «Расхититель!»

Сроки проведения: 22 апреля
Место проведения: 500 «К»
Время работы: с 15.00 до 16.30

ГОСТЬ НОМЕРА

ЯЗЫКИ – КАК ПО НОТАМ

15 апреля в Алтайском госуниверситете прошла первая лекция известного испанского ученого из Университета Кордова, профессора Хавьера Авила Лопез

Профессор Авила Лопез был приглашен в опорный вуз в рамках программы Erasmus + academic mobility из Университета Кордова (Испания) для участия в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в высшей школе», организованной на базе Языкового центра «Юнико Темпус» АГУ. В ней приняли участие около 30 преподавателей из вузов разных городов России. Среди них преподаватели из КемГУ, НГУЭУ, НГТУ, ЗабГУ и т.д. Барнаульские вузы были представлены слушателями из АГАУ, РАНХиГС, АГМУ и другими. Как отметили организаторы, большинство преподавателей проходит по линии проведения постпроектных мероприятий «Темпус».

Для слушателей ученый подготовил четыре интереснейшие лекции, посвященные новейшим тенденциям в преподавании иностранных языков. Тема одной из них звучит следующим образом: «Музыкальные способности и изучение языка». О необычном исследовании и немного о себе профессор рассказал во время беседы с корреспондентами «ЗН». Наладить коммуникацию с иностранным гостем помогла доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей МИЭМИС АГУ и руководитель Языкового центра ЮНИКО Темпус АГУ Элина Викторовна Губернаторова.

– Профессор, часто ли вы бывали в России, в Алтайском крае?

– Я уже приезжал в Россию два-три года назад, но вот в Алтайском крае и Алтайском госуниверситете впервые. Мне повезло, я оказался здесь в чудесное время. Алтайская природа встретила весенним солнцем и теплом. Я уже успел побывать в Белокурихе, в живописных местах Горного Алтая. Меня просто заворожала природа этих мест. И дорога до Белокурихи оказалась просто фантастической: абсолютно гладкая, без единой неровности. А за окном был чудесный пейзаж...

– Сибирской природой восхищаются многие иностранные гости, один из них французский физик Бенуа Ревеню (даже решился отправиться в туристический поход, вдали от популярных маршрутов. У вас не возникло такое желание?

– Очень хорошо понимаю профессора Ревеню, места здесь просто потрясающие. К сожалению, когда я летел на самолете, мне не удалось посмотреть на все это великолепие с высоты. Была ночь, и ничего не было видно. На самом деле я очень люблю природу. Как-то мне удалось побывать в Африке. Меня просто изумила грандиозность, монументальность пустыни, ее размах. Меня завораживает и поражает своеобразная естественная дикость таких мест, их просторы, где не видно проявлений цивилизации.

– Профессор, расскажите, над чем вы работаете в Университете Кордова? Каков круг ваших научных интересов?

– В основном, я занимаюсь проблематикой изучения иностранных языков. Это моя специализация. Мы исследуем, какие процессы протекают в головном мозге человека, который осваивает второй или третий язык как иностранный, как активировать мозг, чтобы эти знания лучше усваивались. В этом направлении ведется несколько проектов. Один из них полностью посвящен вопросам связи музыкальных способностей, навыков студентов и улучшения их результатов в изучении иностранных языков. Иными словами, музыкантам или просто музыкальным людям гораздо проще освоить фонетику иностранных языков, а развитие музыкальных способностей напрямую связано с улучшением восприятия иностранного языка.

В том числе и эти процессы мы с коллегами изучаем в рамках международного, широкомасштабного и долгосрочного проекта, в котором задействованы ученые из университетов девяти стран, среди которых есть партнеры из Франции, Германии, Бельгии, Испании и т.д. При этом каждый ученый исследует тенденцию улучшения восприятия того языка как иностранного, носителем которого он является. В частности, в Бельгии в ходу три языка (французский, нидерландский и немецкий), которые и исследуют ученые из этой страны.

Исследования носят в том числе и прикладной характер. Одна из основных целей проекта – найти взаимосвязи между музыкальными способностями и беглостью чтения текста на иностранном языке, чтобы разработать онлайн-программу, способную облегчить процесс чтения, а также упростить и ускорить освоение иностранного языка, сделать его эффек-

тивнее. В исследовании принимают участие студенты из Испании, Франции, Германии, Голландии, Италии и т.д. Среди них есть как музыканты, которые занимались в музыкальных школах, так и люди с элементарными музыкальными способностями.

– А с чем это связано?

– Все дело в гибкой структуре мозга. Обладая даже зачатками музыкального слуха, человек намного лучше читает – как на родном, так и на иностранном языке. В процессе работы над проектом мы увидели прямую зависимость – чем больше часов уделяется музыке, музыкальному образованию, тем легче мозгу настроится, сфокусироваться на процессе освоения иностранного языка. И здесь речь не идет об углублении в музыку как таковую или о получении эстетического удовольствия от прослушивания музыкальных произведений. Музыка подспудно развивает гибкость когнитивных структур головного мозга, она помогает открыться для более полного восприятия иностранного языка.

– Какие языки знаете вы?

– Сам я освоил английский, итальянский и немного немецкий.

– Какую музыку вам нравится слушать?

– Трудно сказать. Я слушаю разную музыку. Особенно когда куда-то иду или просто прогуливаюсь. Во время работы, например, мне нравится слушать джаз, а во время отдыха предпочитаю популярную музыку, очень люблю современную испанскую инди-музыку.

– Профессор, а вы сами играете на каком-нибудь инструменте?

– Когда-то в юности я играл на гитаре. Но это было еще во время учебы в университете. Сейчас, признаюсь, я не самый лучший исполнитель. А тогда играл, преимущественно, какие-либо популярные мотивы.

– А фламенко?

– Я пробовал много раз, но я далеко не лучший мастер исполнения фламенко.

– Не увлечение ли музыкой стало причиной интереса к такой необычной научной теме?

– Не думаю. Я не так талантлив, чтобы играть, в то же время люблю слушать музыку. Дело в том, что на сегодняшний день масса исследований доказывают, что ребенок, наделенный способностями к музыке (или в случае, когда эти способности у него развиваются), лучше «вливается» в родной язык и быстрее его усваивает. В то

же время, научных работ, в центре которых был бы второй или третий язык как иностранный, еще не проводилось. До сих пор в полной мере не было изучено направление влияния музыкальных способностей при освоении именно иностранного языка, поэтому возникла необходимость в исследованиях такого рода.

– И напоследок. Поясните, есть ли смысл студенту во время занятий иностранным языком прослушивать музыку?

– Объективной причины так поступать я не вижу. Здесь важную роль играют множество факторов: отвлекает ли студента эта музыка, мешает ли она ему, каков ее характер. Все зависит от человека. В то же время мы сейчас говорим о разных вещах. Одно дело, когда человек просто слушает музыку, и совсем другое – когда у него есть хоть какие-то музыкальные способности. Говоря о своей научной работе, я имел в виду последнее. Среди испанских студентов последнее время стало очень популярным слушать музыку Luffy Dj во время учебы. Но это лишь тренд, мода среди испанских студентов, не имеющая к науке никакого отношения.

Евгения Скаредова

НАХОДКА

КОМНАТА-ОБСКУРА

В АГУ появилась комната, где реальность предстает в ином свете

В корпусе Д появилась необычная комната. Люди здесь ходят по потолку, надписи читаются вверх ногами, а березы упираются макушками в пол! Что это за фантастика, выяснила газета «За науку».

Как-то на очередной лекции по истории зарубежной журналистики зашла речь о фотоискусстве. И тогда Владимир Валерьевич Витвинчук, доцент кафедры теории и практики журналистики, подумал: «А почему бы не показать студентам, что такое камера-обскура и как она работает?» Оказывается, сделать камеру не так-то и сложно. Владимир Валерьевич собрал инициативную группу из студентов, и они вместе взялись за дело: купили скотч и черную плотную пленку, которая не пропускает свет. Подыскали аудиторию, заклеили окно пленкой, оставив лишь небольшой просвет. Этих нехитрых действий хватило, что-

бы сотворить чудо – перевернуть мир за окном на 180°.

– Больше всех удивились студенты, которые все это создавали: сами вырезали, сами клеили. Они всматривались, восхищались и не могли поверить глазам! Камера-обскура все опрокидывает, мир выглядит иначе – поясняет Владимир Валерьевич.

Первым, что увидели ребята, была перевернутая надпись «Университет». Затем различили березу, растущую сверху вниз, колесо обозрения и площадь Советов. Разглядели людей, прогуливающихся по потолку. Зрелище было захватывающим!

– Мы не ожидали, что будет такая широкая панорама: на стенах отобразился двор корпуса Д. Конечно, мы не знали наверняка, что увидим. Сначала появилась надпись, она была нечеткая, размытая. Потом все остальное – и площадь, и береза, и люди. Приходилось то

уменьшать, то увеличивать диафрагму – отверстие в пленке – чтобы изображение становилось ярким и четким. В итоге вышла интересная объемная картинка, – говорит Владимир Валерьевич.

«Объемная картинка» и правда выходит не сразу. Придя в комнату, нужно подождать какое-то время, пока глаза привыкнут к темноте – комната сильно затемнена. Однако, это единственная преграда, с которой сталкиваются посетители комнаты, если не считать условия, что день должен быть солнечным – в противном случае изображения либо не будет совсем, либо оно будет тусклым.

– Лучший способ показать студентам, как работает фотоаппарат, – поместить их внутрь фотоаппарата. В комнате жетаккой принцип: чем меньше света внутри и чем больше снаружи – тем четче изображение. Сейчас в планах подыскать аудиторию побольше, с солнечной стороны, – утверждает Владимир Валерьевич.

Примечательно, что в комнате-обскуры даже есть экскурсовод, который все покажет и расскажет. Ведь сначала



и не разберешь, где что – слишком причудливое отражение. А вообще, по отзывам посетителей, это яркое впечатление, которое точно запомнится на всю жизнь!

Расположена комната-обскура в аудитории 409а (корпус Д). За несколько дней ее посетили уже десятки человек.

Аркадий Шабалин

Камера-обскура – темная камера, куда свет проникает через малое отверстие. Он высвечивает на противоположной стенке камеры перевернутое изображение – объекты, которые находятся снаружи устройства. Камера существует с давних времен, ее использовали Леонардо да Винчи, Исаак Ньютон и другие ученые. Это изобретение – прототип фотоаппарата.

БОТАНИКА – НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ БОТАНИКОВ

Доцент кафедры ботаники АГУ, кандидат биологических наук Наталья Юрьевна Сперанская рассказала «ЗН», зачем изучать растения, как они борются за выживание, и чем занимаются современные ботаники

Весна – время года, когда все вокруг просыпается. Еще не везде сошел снег, как уже показалась зеленая травка. Вот-вот распустятся крокусы, подснежники, нарциссы... Мы же решили поговорить о растениях с научной точки зрения. В интервью «ЗН» биолог Наталья Юрьевна Сперанская рассуждает о том, зачем вообще изучать растения, и что изменилось в ботанике со времен первых натуралистов.

– **Ботаника – наука о растениях. Интерес к ним зародился еще во времена Древней Греции, когда Аристотель составил «Учение о растениях». Исследования продолжили ученик философа Теофраст, шведский естествоиспытатель Карл Линней, английский натуралист Чарльз Дарвин и другие выдающиеся ученые. А зачем вообще изучать растения?**

– У ботаников не возникает такого вопроса, для нас все очевидно. Растения – это основа всего живого на планете, сама жизнь началась с них. Вы когда-нибудь задумывались, что животные не могут напрямую использовать солнечный свет, а растения – могут? Благодаря уникальному процессу фотосинтеза, который сотворил тот ландшафт, тот облик земли, который мы наблюдаем. Именно растения наполнили Землю кислородом, тем самым повлияв на эволюцию. К тому же они – богатейший запас органических веществ, очень ценный ресурс. Это если смотреть на растения глазами биолога. Но ведь растения помогают нам и в быту. Одни мы употребляем в пищу, другие используем в промышленности, третьи и вовсе применяем в строительстве, когда морфологические свойства определенного растения переносятся, скажем, на инженерные конструкции. Еще один аспект: люди не перестали интересоваться всем новым, неизведанным, а ботаника – это тот раздел биологии, где осталось множество белых пятен. Ведь эволюция не закончилась, процессы видообразования продолжают, поэтому ученые до сих пор открывают новые виды растений. Так что можно сказать, что изучать растения не только интересно, но и целесообразно.

– **За несколько столетий были описаны тысячи растений. Согласно докладу ученых Королевского ботанического сада в Эдинбурге, сейчас на Земле 390 900 растений. Какие из них не изучены совсем или мало изучены?**

– Многообразие растений действительно велико. Они повсюду, но, к сожалению, человек попасть может не в каждый уголок планеты. Меня же как палеоботаника больше интересует не классификация, а история растительного покрова. Объясню: в каждом растении есть кремниевые структуры. В каких-то частях растения кремния мало, а в каких-то – так велико, что оно превращается в формы, которые тысячи лет сохраняются в почве, не разлагаются. Эти формы и называ-



ют фитолитами. Их анализ позволяет нам реконструировать растительный покров и таким образом узнать, что росло на том или ином месте тысячи лет назад. Например, археологи находят давнее поселение, а мы говорим, в каких природных условиях люди тогда жили. Был ли здесь лес или луг, что выращивали и чем питались? К слову, сейчас мы работаем с учеными из Петербурга, которые ведут исследования в Старой Ладоге, – надеемся узнать, как давно начали возделывать культурные растения на этой территории. В мировой практике изучение фитолитов показало, что кукурузу ввели в культуру не семь тысяч, как считалось ранее, а почти девять тысяч лет назад! Фитолитные исследования в нашем вузе проводятся под руководством Марины Михайловны Силантьевой, декана биологического факультета, доктора наук.

– **В книге «О чем думают растения. Тайная жизнь, скрытая от посторонних глаз» Стефано Манкузо приводит ошеломительные факты. Биолог утверждает, что растения намного умнее, чем кажется. Они тоже общаются, заботятся друг о друге, борются за жизнь, да и вообще отличаются от животных только тем, что прикреплены к одному месту. Выходит, растения такие же развитые организмы, как и мы?**

– Любой живой организм взаимодействует с миром, это однозначно. У растений взаимодействие происходит на биохимическом уровне. Иными словами, растения выделяют вещества, которые воздействуют на окружающую среду. В частности, таким образом растения влияют на своих конкурентов, подавляя их рост. Это свойство называется «аллелопатия», оно прису-

Навигатор «ЗН»

Чему научат?

Биологический факультет АГУ – для тех, кто интересуется жизнью во всех ее проявлениях. Биологи изучают растительный и животный миры с разных аспектов: происхождение видов, их структура и развитие, взаимодействие друг с другом. Вы научитесь классифицировать растения и животных, освоите биологические, химические, математические методы, узнаете, как проводить исследования на стыке биологии, сельского хозяйства и экологии. На факультете четыре кафедры: кафедра ботаники, кафедра зоологии и физиологии, кафедра экологии, биохимии и биотехнологии, кафедра фундаментальной и прикладной экологии. Также функционирует лаборатория «Музей природы». Чтобы поступить, необходимо сдать ЕГЭ по биологии, русскому языку и математике.

Кем работать?

Выпускники БФ АГУ работают в научно-исследовательских институтах, в отраслевых лабораториях и образовательных учреждениях, на производственных предприятиях. Среди известных выпускников – Павел Владимирович Голяков, директор государственного природного заповедника «Тигирекский», Генриетта Викторовна Татарникова, директор МБОУ «Гимназия № 42», Валерий Геннадьевич Паршков, председатель комитета по культуре города Барнаула, и другие.

же всему растительному миру. Только у одних растений оно развито сильно, а у других гораздо слабее. Вспомните – заросли клена ясенелистного. Под его кроной ни травинки не растет! Может быть и по-другому, когда вещества не подавляют, а вытесняют. Так, при распаде хвои почва становится кислее, за счет чего идет формирование определенного типа растительности. Поэтому в хвойном лесу могут расти не все травы и не все кустарники. И такие примеры взаимодействия встречаются сплошь и рядом. В этом случае речь идет, конечно, не о разумности растений, а об их организмовности: эволюция отвела каждому свою роль, это просто борьба за выживание, за питательные ресурсы. Только происходит она не так, как у животных.

– **Одна из актуальных тем ботаники – виды растений, которые пришли в местную флору из других мест. Биологи АГУ уже двадцать лет исследуют таких «пришельцев», заноса их в «Черную книгу флоры Алтайского края». Чем опасны инвазивные виды?**

– Представим себе лес, где растут сосны. Это такое зеленое сообщество «долгожителей», которое, тем не менее, должно возобновляться. И если в подлеске обычные травы и кустарники, то все хорошо. А если – клен? Никакого возобновления не будет! Даже если лесники вырубят сосны, клен останется – его вырубать, выкорчевать, вообще извести очень трудно.

У этого незваного гостя, пришедшего из Америки, во-первых, активная корневая поросль, а во-вторых – мощная аллелопатическая активность. Самое печальное, что это не какой-то абстрактный лес – это наши алтайские леса, где клен все разрастается и разрастается. Без преувеличения могу сказать, что это «разрастание» уже принимает масштабы катастрофы. Вместо пойменных и хвойных лесов скоро будут одни клены. Причем, если борщевик Сосновского, который тоже занесен к нам, опасен больше для человека, то клен – для всего биосферы. Инвазивные растения активно меняют нашу окружающую среду, причем не в лучшую сторону. И бороться с ними гораздо сложнее, чем с обычными сорняками.

– **Научное знание все чаще рождается на стыке смежных или даже разрозненных наук. Физика взаимодействует с географией, химия – с математикой, психология – с лингвистикой. Биология также сопряжена с другими науками? Вообще, какой междисциплинарный потенциал есть у биологов? У ботаников?**

– Ботаники идут в ногу со временем. Это уже не те натуралисты, которые были двести-триста лет назад. Хотя, безусловно, экспедиции, гербарии, журналы с записями остались. Но сегодня мы работаем с большими объемами информации, в электронном виде стали доступны уникальные ресурсы, те же гербарии. Раньше как было: берешь какую-нибудь редкую систематическую группу, и чтобы ее изучить – едешь за границу, где хранятся соответствующие образцы. Сейчас же многие этапы исследования проходят быстрее. Поменялись и сами методы исследований: возникли моделирование биологических процессов, статистическая обработка данных, молекулярный анализ. Все это дает возможность получать достоверные знания, вносить коррективы в прежние труды. Что касается междисциплинарности – придумать взаимодействие можно всегда, вопрос в его эффективности. Например, в данный момент мы налаживаем отношения с математиками, но в каких-то вопросах бывает сложно: пока разговариваем с ними на разных языках. Наконец, изменился подход к исследованиям. Наука, в том числе биология, сейчас антропоцентрична, то есть ученые оценивают многие исследования с позиции выгоды для человека. С позиции того, какую пользу они нам принесут. Яркий пример – зеленый парк «Предгорье Алтай», созданный усилиями биологов АГУ. Это удачное совмещение охранных функций, рекреации и просвещения, когда в одном месте люди могут не только отдохнуть, но и узнать о том, какие травы, цветы, кустарники их окружают. А растения – спокойно расти на охраняемой территории.

Аркадий Шабалин

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



11

стран мира представят ученых к участию в Международной конференции по проблемам здоровья, которая пройдет в ноябре в АГУ



32

студента вузов и сузов Сибири примут участие в вузовском отборочном чемпионате «Молодые профессионалы»



58-ю

позицию, самую высокую среди российских вузов, занял АГУ в мировом рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings 2019



52

студента приняли участие в работе Евразийской модели ООН – 2019



6

мая в 18:30 в концертном зале Государственной филармонии Алтайского края состоится концерт ансамбля «Огоньки»

ПОДГОТОВКА К ВЕСНЕ

ТЕПЕРЬ-ТО АГУ В ПОРЯДКЕ!

В Алтайском госуниверситете проходят традиционные весенние субботники

Весной будто все просыпается от длинного, крепкого (во всех смыслах!) сибирского сна. Тает снег, обнажая под собой темную землю и первые ростки зелени, трогается лед на Оби. Ярче, практически по-летнему тепло, светит солнце, на деревьях распускаются первые почки, появляются бабочки...

Вместе со всей этой природной красотой из-под снега выплывает «красота» рукотворная – то, что, как ящерица кожу, люди, иногда не задумываясь, оставляют там, где и стоят, не доходя двух метров до урны. Фантики, пластиковые бутылки, мусорные мешки, окурки и мелкий мусор – эти «подснежники» на улицах, в том числе и около корпусов нашего университета, дают сигнал – наведи порядок на своей планете!

Не первый год в АГУ существует практика коллективной уборки территории. Два раза в год – осенью и весной – студенты-первокурсники с «оружием» для уборки в руках выходят на борьбу с опавшими листьями, мусором и человеческой ленью. Помимо территории вокруг корпусов, наши студенты во время городских

субботников активно благоустраивают парки, детские сады, пойму реки Пивоварки и многие другие городские объекты.

В объектив нашего фотографа Инны попали ребята из 8810 группы ФМКФИП. Они – студенты направления Регионоведение России. Староста группы, Михаил Мальцев, со своими однокурсниками и наведи порядок вокруг корпуса «Д» АГУ: убрали мусор, сгребли прошлогодние листья и подмели дорожки. Конечно же, не обошлось без общения и шуток – чем субботники не форма тимбилдинга для студентов?

Именно из таких маленьких поступков складывается глобальное для нашего университета и всего города дело – поддержание порядка в мире, в котором мы живем. И субботники

АГУ наверняка останутся доброй традицией не только для первокурсников, но и, возможно, в будущем, – для всех студентов и руководства университета. Ведь это отличная возможность всем вместе привести в порядок нашу «планету» – Алтайский государственный университет.

Юлия Абрамова



Д'ОПРОС «ЗН»

НЕ ГОЛОДНЫЙ СТУДЕНТ

«ЗН» решила спросить студентов, сколько денег они тратят на еду

Лидия Желтова,
магистрантка 1 курса ФМКФИП:



– В месяц на продукты уходит минимум четыре тысячи рублей. На завтрак готовлю что-нибудь легкое – фруктовое или молочное. Обед плотный: суп, салат и гарнир, а на ужин – всего понемногу. Перекусы бывают не так часто, в основном это батончики и соки. А вообще предпочитаю блюда русской кухни, хотя не прочь съесть какую-нибудь экзотику.

Алина Щербинина,
студентка 4 курса ФС:



– Не могу сказать, сколько трачу на еду. Бывает по-разному: может быть, и три тысячи, и пять тысяч рублей в месяц. Что касается рациона, то люблю овощи, особенно морковь и брокколи. Поэтому часто делаю овощное рагу, голубцы, картофель по-французски. Летом обожаю окрошку. Супы – вообще одно из моих любимых блюд, часто их варю. И специи – они потрясающе оттеняют вкус. Слегка острый и пряный орегано, жгучий красный перец, желтый карри... Во время учебы питаюсь

так: утром плотный завтрак – каша, салат, блины. Обедаю в университетском кафе, где беру гречневую кашу или пюре, рыбу. Перекусываю фруктами и снеками. А ужин делаю сама – из овощей. Бывает, родственники помогают продуктами.

Алексей Белоусов,
студент 3 курса ФТФ:



– С родителями я не живу с 17 лет. Сначала учился в Алтайском краевом педагогическом лицее-интернате и жил в общежитии при нем. Сейчас учусь в АГУ и опять-таки живу в общежитии, только уже в студенческом – «четверке» на улице Крупской. В первые два года самостоятельной жизни проблем с готовкой практически не было – для учеников лицея было организовано четырехразовое питание. Но иногда хотелось чего-нибудь эдакого. На помощь приходила микроволновка, в ней мы готовили яичницу, запекали картошку. А еще очень любили выпсу не представьте, сколько придумано рецептов этого блюда (смеется). Самый простой из них – добавить в заваренную лапшу майонез и сухарики, а самый вкусный – приплюсовать ко всему этому колбасу, ветчину или все вместе. Настоящий деликатес! А на первом курсе учебы в университете пришлось готовить уже самому. И с этим проблем не возникло. Но я не помню, чтобы меня специально учили. Просто я внимательно наблюдал за тем, как готовят мама и бабушка, постепенно все это откладывалось где-то на подсознательном уровне. Хотя первое время было тяжело перестроиться с четкого режима питания

в лицее на студенческий ритм. До сих пор стараюсь сытно и плотно завтракать, чтобы сил хватило до середины дня. Обычно это бутерброды с чаем, каши или котлеты (если они есть в холодильнике). Обедаю и ужинаю уже в общежитии. А так я всеяден. Главное – готовить с хорошим настроением и позитивными эмоциями, не отвлекаясь на что-то постороннее. Вот тогда любое блюдо получится удивительно вкусным. У профессиональных поваров этот процесс доведен до автоматизма, а у нас, физиков, в голове – интегралы, формулы, индукция... Много времени занимает учеба, поэтому стараемся готовить так, чтобы хватило на один-два дня. А живу я на стипендию (академическая плюс социальная), это примерно пять тысяч рублей, которых мне вполне хватает на месяц. Конечно, если хочется чего-нибудь вкусенького, присматриваешься к ценам, учишься экономить. Родители из дома регулярно передают солонину, консервированные заправки для борща, рассольника. Это очень упрощает жизнь.

Елена Попова,
ИФ, первый курс:



– Так как я живу с родителями, сложно сказать, сколько трачу денег на еду. Наверное, в среднем четыре тысячи в месяц. Но если бы жила одна, думаю, уходило бы около 10 тысяч.

На завтрак у меня обычно яйца пашот или каша: гречка, булгур, кукуруза, овсянка – какую только не ем! Иногда дополняю это творогом. На обед чаще всего запеченная курочка или котлета с гарниром – рис, макароны, та же гречка. Ужин – то же, что

и обед. Перекусываю бананами, орехами, когда позволяет стипендия (и рисовыми слайсами – это просто моя любовь!)

Не скажу, что есть какие-то предпочтения по определенным блюдам или кухням, но очень люблю фрукты и овощи! Наверное, могла бы есть их в каждый прием пищи. Часто покупаю их и замороженными, тушу, добавляю к основному блюду. К слову, очень огорчает, что в наших столовых нет здоровых перекусов – ни молочных продуктов, ни овощей, ни фруктов.

Кирилл Яковлев,
МИЭМИС, первый курс:



– С учетом того, что многие продукты я не покупаю, а привожу в Барнаул из дома, в неделю на еду в среднем уходит около тысячи рублей. За то время, что живу в городе, ни разу не покупал тут мясо. Если посчитать, сколько бы выходило при покупке всего в городе, сумма была бы куда больше. К слову, когда покупаю еду, всегда обращаю внимание на срок годности товаров. Это уже привычка – взяв с полки продукт, разглядываю упаковку в поисках срока годности.

Мой режим питания диетологи явно не оценят, да и, честно говоря, рацион всегда сформирован по-разному. Перекусываю я обычно батончиками – они калорийны и не требуют никаких приготовлений. Реже – фруктами и йогуртом. А вообще-то люблю итальянские пиццы, хоть и ем не так часто, а также сладости – мой обед обязательно должен быть с десертом.

Максим Гнедко,
студент 3 курса ФМИИТ:



– Если честно, я никогда не считал, сколько у меня уходит денег на еду. Но, думаю, что трачу примерно от трех до пяти тысяч рублей. Дело в том, что я живу с родителями, и большой необходимости что-то постоянно готовить у меня нет. Поэтому готовлю редко, в зависимости от занятости. Специально меня никто не учил, просто смотрел, как готовили бабушка или родители, запоминал. Позже повторял, а если появлялись вопросы, то не стеснялся спрашивать. Мой завтрак в основном состоит из чая и каких-либо вафель, печенья, а обед и ужин может быть каким угодно. В этом я неприхотлив. Перекусываю чаще всего питьевыми йогуртами и шоколадками. В выходной могу приготовить какое-нибудь мясное блюдо, в будни, чтобы сэкономить время – что-нибудь попроще. Мне очень нравится итальянская кухня, поэтому я иногда могу приготовить что-нибудь традиционное для Италии. Получалось неплохо. Как-то раз приготовил такой интересный североитальянский десерт из сливок, как панна котта. Получилось очень вкусно, и всем родным понравилось. Но у нее был небольшой недостаток: панна котта не держала форму – я недостаточно положил желатина. Но главное же вкус! Кстати, для меня нет ничего вкуснее сладкого. Люблю все: торты, пирожные, шоколад и т.д.

Аркадий Шабалин,
Юлия Абрамова,
Евгения Скареева

ВЕСНОЙ – НА КОЛЕСА!

Несколько советов тем, кто решил сесть за баранку легкового автомобиля



Весна – время обновления и удивительных перемен. А еще это прекрасный повод начать что-то по-настоящему глобальное. Например, получить права. Даже если у вас пока нет своего автомобиля, документ, подтверждающий право на вождение, никогда не помешает. К тому же, не исключено, что это может стать решающим фактором при приеме на хорошую работу. Как бы то ни было, по собственному опыту могу сказать, что вождение – хорошая встряска для мозгов. Чтобы обучение не стало для вас пыткой, предлагаем несколько советов от «ЗН» начинающему водителю. Проверено на себе.

Сложный выбор

Для начала нужно определиться, куда пойти. Это не так сложно, если у вас есть знакомые, не так давно получившие права. Обычно это уже тертые калачи. Они знают все нюансы обучения, а самое главное, итогового экзамена на права, в конкретной автошколе. Но не забывайте про временной фактор. Даже за один год многое может измениться. Поэтому не поленитесь еще и почитать отзывы. Если с автошколой что-то не чисто, добрые люди всегда найдут способ доходчиво донести информацию до интернет-пользователей. Скажу честно, практически все отзывы о той автошколе, где училась я, оказались правдой. Поэтому читайте, сравнивайте, оценивайте, проверяйте.

Единственное, от чего хотелось бы предостеречь – это от попытки сэкономить. Не забывайте – скупой платит дважды. Если автошкола предлагает обучение по невероятной низкой цене, то это повод призадуматься. Никто не будет работать себе в убыток. Хорошо, если откровенный демпинг – просто рекламный ход, но бывают и печальные случаи, когда курсанта вынуждают за что-то втридорога доплачивать или попросту оставляют ни с чем. Помните, старый друг лучше новых двух. Годы качественной работы автошколы и количество успешных водителей, закончивших ее, говорят сами за себя. Обязательно внимательно прочтите договор перед тем, как подписать. Если сомневаетесь, возьмите документ с собой, дайте его прочитать родным или знакомым. Хотя... если вас что-то смущает, лучше расспросить другие варианты. И не стесняйтесь заваливать менеджера вопросами. Скажу пафосно: это его работа!

Цена вопроса

Обязательно уточняйте полную стоимость услуги. Обычно в рекламных проспектах и в соцсетях указывается сумма без учета ГСМ (горюче-смазочных материалов). Чаще всего курсанты за них платят перед уроком вождения. Каждая автошкола выставляет собственный ценник, который варьируется в пределах 150 – 200 рублей. Например, я платила 160 рублей за полтора часа за рулем. Из расчета 56 часов (28 академических часов) езды на машине с механической трансмиссией у меня ушло 4300. Но об этом менеджер предупреждает заранее.

Разумеется, стоимость основного обучения в разных автошколах отличаются. В этом году разбег составил от 18800 до 24000 рублей. При этом часть автошкол включила в эту сумму ГСМ, а часть оговаривает этот вопрос непосредственно при обращении. Кроме того, очень важно определиться с разновидностью коробки переключения передач в машине, на которой вы будете учиться. Будет она механической или автоматической – от этого зависит количество часов обучения и его стоимость. Скажу честно, «механика» значительно сложнее, но перспективнее. Имея в кармане права категории «В» с пометкой МКПП, вы сможете ездить на любой машине, в том числе на «автомате». Но пересест на «механику» с отметкой АКПП уже не удастся.

Кстати, общаясь с менеджером выбранной автошколы, обязательно уточните стоимость дополнительных вождений. Не все сразу приспособляются и успешно осваивают сложный навык. Но, как сказал мой инструктор, научить можно любого, просто для каждого – свое время. А оценить скорость обучения можно будет не раньше, чем с середины практических занятий. Поэтому не лишним будет изначально заложить в бюджет пару тройку дополнительных вождений.

И еще, поинтересуйтесь стоимостью повторной сдачи итоговых экзаменов. Эта информация вам может пригодиться в будущем, поскольку далеко не все справляются с первого раза. И это тоже следует учесть, чтобы не было неприятных сюрпризов. В первых, не все школы берут «повторников», во-вторых, ценники варьируются от 600 до 1500 за один экзамен.

Еще один лайфхак. Выбирая автошколу, поинтересуйтесь акциями. Ряд зарекомендовавших себя автошкол идет на уступки и разыгрывает среди своих курсантов скидки на обучение. В одной из них, где я осваивала водительское мастерство, регулярно проходят такие розыгрыши. Победителю просто возвращают деньги за обучение. Таких счастливчиков мало, но они есть.

И последнее. Для своего же благо поинтересуйтесь рассрочкой. В первых, это удобно. Во-вторых, застрахует вас от финансовых потерь при форс-мажоре из разряда «всякое случается». В серьезных организациях с рассрочками проблем нет.

Знакомство

Если вы думаете, что выбор автошколы ограничится кликаньем по ссыл-

кам и телефонным звонком, то очень сильно ошибаетесь. Чтобы не попасть впросак, лучше лично посетить пригласившую школу. Посмотрите учебный класс, проверьте его оснащение. Если в классе элементарно нет компьютеров (а теорию вы будете сдавать в формате теста именно на ПК), стендов, плакатов, дорожных знаков, то и делать там нечего. Узнайте, кто будет преподавать теорию, расспросите об инструкторах, имеется ли у них соответствующее образование и богатый опыт работы в автошколе. Поинтересуйтесь, где и на каких машинах вы будете ездить во время вождения, есть ли в распоряжении автошколы автодром площадью не менее 0,24 га, с ровным асфальтобетонным покрытием и необходимым оборудованием: дорожными знаками, светофором, разметкой и т.д. Желательно, чтобы вы могли легко и относительно быстро добраться до учебного класса и на автодром. Бывали случаи, когда курсантам приходилось более часа добираться до площадки. Поинтересуйтесь учебными программами и продолжительностью обучения. Остерегайтесь автошкол, где обучение длится недолго. В соответствии с новыми правилами на занятия должно быть отведено не менее 190 часов.

Без бумажки права не получишь

В продолжение темы шкурного вопроса, не могу не упомянуть об оформлении документов в ГИБДД. Без прав вам не видать, как собственных ушей. Обычно автошколы берут их оформление на себя, а вам нужно только принести фотографии размером три на четыре сантиметра, медицинскую справку и квитанцию об оплате пошлины. Всего-то...

Но обо всем по порядку. Комплект фотографий обойдется примерно в 150 – 250 рублей за четыре штуки. Для справки нужно будет пройти терапевта, хирурга, офтальмолога, отоларинголога. Эти врачи вас с удовольствием осматривают в любой частной или государственной поликлинике. Разница лишь в цене. Мне удалось найти самый щадящий для кошелька и нервов вариант – государственную поликлинику № 3. За оформление справки я заплатила в кассу всего 282 рубля. Но перед этим вам придется посетить психиатра-нарколога (находится на ул. Льва Толстого, 23, стоимость справки 300 рублей) и психиатра психоневрологического диспансера (ул. Луговая, 19, стоимость справки 300 рублей). Кстати, всем мужчинам при прохождении осмотра в психоневрологическом диспансере необходимо при себе иметь военный билет или приписное свидетельство.

Госуслуги рулят

Про оплату госпошлины хотелось бы сказать отдельно. Ее стоимость

фиксирована и составляет 2000 рублей. Но есть способ сэкономить 30%, если вы зарегистрированы на портале Госуслуги и подтвердили личность владельца учетной записи. Оплачивая пошлину через сайт, по факту вы заплатите всего 1400. Мне кажется, это хороший вариант. Скажу больше, портал вам понадобится еще и для оформления самого водительского удостоверения. Таким образом вы сэкономите еще и время – не придется часами простаивать в огромной очереди в ГИБДД.

Доверяй, но проверяй!

Сегодня обучение на права влетает курсантам автошкол в копеечку. Поэтому, как бы заманчиво ни звучали рекламные призывы, включайте критика на полную катушку. На что обратить внимание?

Во-первых, у автошколы должна быть лицензия Службы по надзору в сфере образования. Важным условием является согласование программ подготовки водителей транспортных средств с ГИБДД и получение заключения ведомства о соответствии учебно-материальной базы организации установленным нормативным актам и требованиям. Не поленитесь удостовериться в наличии этих документов на официальном сайте не только автошколы, но и надзорных органов.

Например, наличие действующего заключения ГИБДД можно проверить на сайте гибдд.рф. Чтобы открыть список по Алтайскому краю, нужно зайти на <https://гибдд.рф/t/22>, где 22 – это номер нашего региона. Далее все просто: справа найдите раздел «Онлайн-справочники», кликните на кнопку «Автошкола», вбейте название искомой автошколы, щелкните на «Подробнее», где откроется вся необходимая информация.

Что касается лицензии, то проверить, не утратила ли она силу, можно на сайте Росособнадзора. Здесь находим вкладку «Государственные услуги и функции», слева ищем «Лицензирование образовательной деятельности», далее кликаем на «Сводный реестр лицензий», вбиваем скопированный с сайта гибдд.рф ИНН организации и проверяем статус. Номер уникальный для каждой из них, поэтому вы увидите только нужную вам автошколу.

Выбор инструктора

От водительского мастерства инструктора и его умения грамотно донести до вас информацию зависит львиная доля успеха. Если вам с первого же занятия не удалось наладить с ним нормальное человеческое общение, не пугайтесь, вы всегда можете записаться к другому. Более того, многие даже советуют ездить с разными инструкторами, на-

бираясь полезных навыков от каждого из них. Но если ваш наставник постоянно кричит, матерится и бьет вас по рукам, держитесь от него подальше, каши с ним не сварите. В то же время, не стоит обижаться на инструктора, если он нет-нет да и выведет вас из ступора, повысив голос. На дороге всякое случается, а начинающим водителям свойственно «зависать» и падать в обморок (иногда в буквальном смысле). И не переживайте, если после того как две третьи вождений будут пройдены, вы начнете ошибаться на ровном месте и необъяснимо тупить. Опытные инструкторы знают, что это временный спад, когда «желторотый» водитель достиг определенного уровня овладения навыком и готовится перейти на следующий этап.

Не сдавайтесь

Не стоит отчаиваться и в том случае, если вы не смогли с первого раза сдать экзамен в ГИБДД. Чаще всего курсанты заваливаются на «городе». Длится эта процедура в среднем от 10 до 15 минут. Но в большинстве случаев курсант вылетает на первых четырех, не справившись с поворотом или разворотом. А все потому, что в такой ответственный момент сложно удержать себя в руках. Нередко паника захлестывает с головой, стоит только сесть за руль. Как с ней справиться? Увы, никто не знает конкретного лайфхака, все сугубо индивидуально. Могу лишь посоветовать безоговорочно верить в себя и свои силы. Ваш главный козырь – знания и полученные навыки. К концу обучения у вас будут уже работать важные для водителя рефлексы. Тело помнит все, доверьтесь ему. От головы требуется только фиксировать дорожную обстановку и... пешеходов. Бдите! Вылавливайте их взглядом на подходе к пешеходному переходу и безоговорочно пропускайте. Это пригодится не только на экзамене. А самое главное, не паникуйте, если инспектор скажет страшное «не сдал». У вас будет возможность пересдать. А если вы выбрали автошколу, принимающую «повторников», то вторая попытка будет на привычном автомобиле. В нем, как говорится, даже кузов лечит. Главное, не теряйтесь! Никто вас за ручку на экзамен не потащит, даже не мечтайте.

Что касается теории, то интернет вам в помощь. В Play Market и App Store вы найдете массу удобных приложений, стоит только набрать заветные слова «билеты ПДД» или «Экзамен ГИБДД». Мне же больше всего понравился портал «Avto-Russia.ru», где, помимо объяснений, к каждому билету отдельно представлены правила ПДД в упрощенном и понятном изложении.

Евгения Скареева

ЛИЗА, ГДЕ ЖЕ ОТВЕТ? :)

Сегодня наш герой – Елизавета Горшунова, студентка третьего курса факультета социологии АГУ, одна из самых верных читателей нашей газеты

Лизу знают очень многие – с первого же года обучения в Алтайском государственном университете девушка активно участвует в студенческой жизни нашего вуза. Успешная студентка, активистка, руководитель пресс-центра, далее глава студенческой администрации соцфака – такой Лизу привыкли видеть преподаватели, друзья-студенты и коллеги. Нам же она рассказала о своих маленьких секретах, мечтах и талантах.

Жизнь по-социологически

Мало кто знает, что Лиза еще в школе интересовалась юриспруденцией:

– В моей школе был такой урок «юриспруденция», и мне он был очень интересен. Но в 11 классе, когда готовились к итоговому сочинению, я поняла, что мне нравится писать. На журфак поступать не планировала, но решила выбрать именно гуманитарное направление – так поступила в АГУ на факультет социологии.

этом реализовала. А почему позже? Я считаю, что, став взрослым, иначе смотришь на мир: уже через свой опыт. Одно дело – юные фантазии, другое – взрослые глубина и осознанность. И эту глубину хочется отразить в картинах.

Наша героиня признается, что из художников очень нравится Ренаур, особенно его цветы:

– Они безумно красивые, когда смотришь на них, так и чувствуешь в них жизнь! А из отечественных художников поражаюсь Виктором Васнецовым. Нам он в основном

можешь свободно гулять по просторам своих мыслей и ничего не бояться. Если честно, я очень часто борюсь со своими страхами. Хотя многим я могу казаться суперактивным человеком, который ничего не боится, но это не так. Например, каждый раз очень боюсь выступать на сцене, хоть и пытаюсь максимально этого не показывать. Но, наверное, самый главный страх, который я переборола – пошла учиться водить машину. Мне вообще по жизни ближе динамика, всегда хочется чем-то заниматься. «Никогда не оставляй на завтра то, что можешь сделать сегодня» – этого принципа всегда четко придерживаюсь. Для меня очень важно то, что смогу сделать именно сегодня. Конечно, человеческая лень существует, с ней нужно бороться, и вот благодаря такому моему правилу мне часто удается побеждать в этой борьбе.

Перемен!

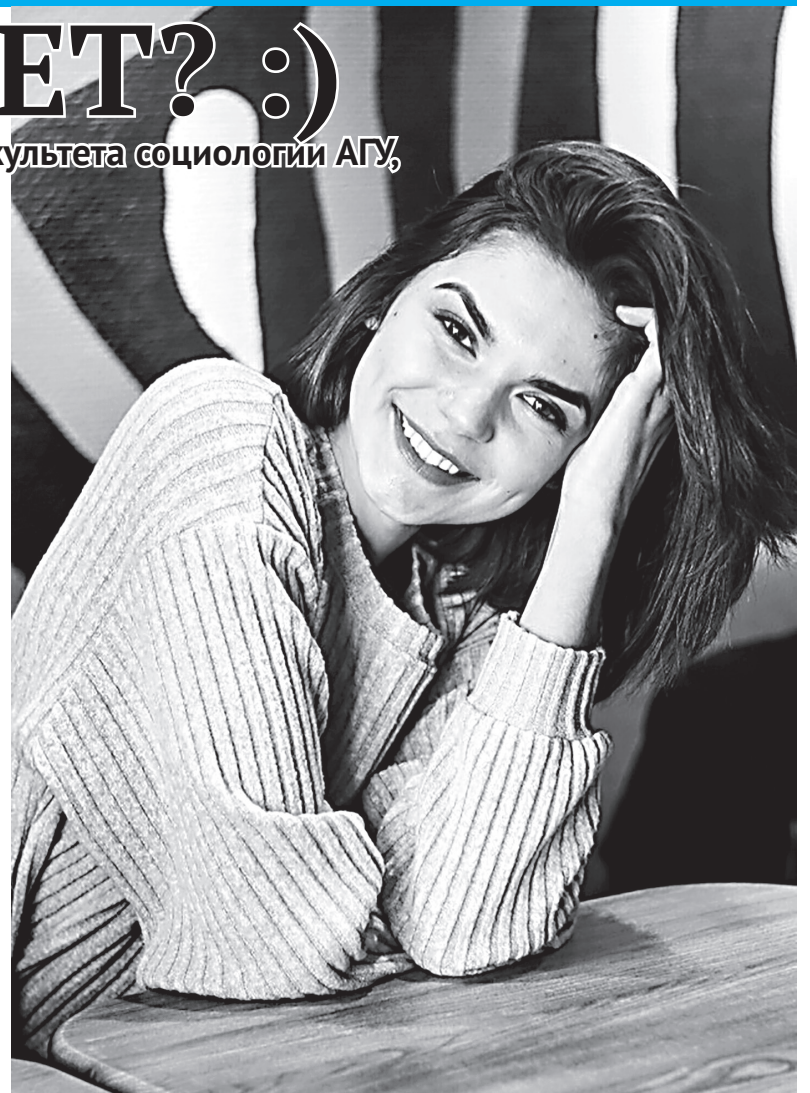
Нашу очаровательную героиню мы не могли не спросить про имидж. Лиза рассказывает:

– Я частенько меняю стиль причёски. То отрезаю челку, то отращаю, то отпускаю волосы, то опять подстригаю... (смеется). Особенно на первых курсах у меня было много экспериментов. После окончания школы я и вовсе подстригалась под мальчика. И недавно, когда пыталась осознать, для чего мне эти перемены, поняла: от того, что я не всегда довольна собой, постоянно ищу что-то новое.

К слову про эксперименты: есть интересная история. В 16 лет – наверное, самый сложный период для подростков и для девушки особенно, – я поняла, что себе не нравлюсь. Тогда я похудела на 18 килограмм, два года абсолютно не ела сладкое. Похудеть удалось довольно легко. Но прежде, чем худеть, нужно помнить самое главное правило – знать и чувствовать свое тело и свой организм. Без этого никак, потому что разные диеты и способы подходят разным людям, тут нет универсальных рецептов. А еще нужно следить за питанием, фраза «ешьте и худейте» не работает, нужно так или иначе себя ограничивать. Ну и, естественно, – спорт. Не обязательно заставлять себя таскать железки, но, например, очень эффективны прогулки на свежем воздухе. Я живу далеко от вуза и не могу обойтись совсем без транспорта, но в хорошую погоду обязательно выхожу за четыре – пять остановок до вуза и иду пешком.

А еще Лиза назвала три вещи, без которых не выходит из дома:

– Губная помада – это обязательно! Я могу быть полностью без макияжа, но на губы что-то обязательно нанесу. Часы – обязательно. Причем почему-то всегда ношу их на правой руке, хотя я не левша. Если без часов точно нет! Также у меня всегда с собой блокнот и ручка. Просто чувствую, что мне это пригодится для какой-то заметки – не всегда удобно записывать что-то важное в телефон.



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

С «ЗН» я связана давно – со времен руководства пресс-центром. Всегда не равнодушна к газете и ее группе во «ВКонтакте». Мне нравится рубрика «Рандомный герой» – она очень привлекает внимание студентов. Так мы познакомились с лицами нашего вуза.



Портрет семьи Горшуновых, выполненный Лизой

Учиться мне нравится. И вот сейчас, на третьем курсе, даже почувствовала желание самой стать преподавателем, причем на своем факультете. Кстати, моя мама тоже педагог, работает в школе учителем. Может, это у нас семейное?

Как социолога меня привлекает конфликтология. Кто вообще такой конфликтолог? Это человек, который примиряет людей, помогает разрешить споры, вступать и вести переговоры. Нужно уметь договариваться с людьми, а это действительно очень сложно! Этим искусством я бы также хотела овладеть. Уже с нетерпением жду практику в нашем Сибирском центре медиации, чтобы поработать с реальными людьми, помочь разобраться в их проблемах.

Стихи и картины – для души

Лиза – творческая личность, в свободное от общественной деятельности время они пишет стихи и картины:

– В моей семье все уже привыкли, что на каждый праздник появляется стихотворное поздравление. Для меня это – способ выразить эмоции, некая разрядка. Также очень люблю рисовать, даже ходила в художественную школу. И у меня есть мечта: в будущем, лет в 25, когда я закончу с университетом (смеется), обязательно вернуться к рисованию. Хочется обогатить навыки – чувствую, что не полностью себя в

известен как иллюстратор сказок. И мне так нравятся эти работы, они настолько живые, что сам попадаешь в эту сказку! Также мне интересен Борис Кустодиев, в его работах очень яркие краски!

Топ – 5

Мы спросили у Лизы, какие бы она выделила топ-5 черт характера, которые ей нравятся в людях. Вот, что она ответила:

– Первое – целеустремленность. Если не будет того, ради чего стоит шевелиться, мы просто станем пассивными и ленивыми. Затем сразу же вспоминаю про доброту – нужно просто быть добрым человеком. Мне, к счастью, попадаются люди, в которых я нахожу эти качества, и верю, что наше поколение сможет их сохранить. Еще одной необходимой чертой назову искренность. Тут без комментариев – и так все понятно.

Следующее – трудолюбие. Думаю, что это важно всегда. Причем для себя это качество понимаю не столько как «любить трудиться», а сколько как «любить свой труд». Потому что если ты всецело отдаешься своему делу, и душа лежит к этому, то все получится!

Еще одно важное, на мой взгляд, качество современных людей – бесстрашие. Причем не столько в героическом ключе. Лично для меня это, например, бесстрашие в самооценке, фантазиях, когда ты

Вообще, всеми моими начинаниями и инициативами движет одна цель – реализовать себя. Иногда кажется, что я будто все время к чему-то готовлюсь. Наверное, я все-таки еще себя ищу и пытаюсь составить в душе свой портрет. И когда я составлю его, тогда приду к внутреннему комфорту.

Юлия Абрамова



Напомним, лицом рубрики «Рандомный герой» может стать каждый! Вступай в группу газеты «За науку» ВКонтакте (vk.com/zanauka), в чат в Telegram ставь лайк под постом «выбор нового героя» и, возможно, именно ты попадешь в газету!



Стих Лизы

Блажен не тот, кто смог познать
Любви страдания и муки,
А тот, кто смог не оторвать
От сердца пламенного руки.

Так и держать в своих оковах
И страсть, и нежность,
пылкость чувств...
И не забыть то роковое,
Что души помнят наизусть.

Относишь ль ты себя к таким?
К тем терпеливым, в меру строгим...
Кто не берет у чувств взаимь,
Кто молча ждет свет у порога?



Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирлицы

Распространяется бесплатно.

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 201 Тираж 2000 экз. Подписано в печать 17.04.19: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
http://zn.asu.ru
natapisma7@gmail.com