

С Днем Великой Победы!



За НАУКУ

12+

Газета выходит с
21 февраля 1980 года

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 16 (1560) 9 мая 2019 г.

БУДЕМ ПОМНИТЬ!



9 мая 2019 года наша страна отмечает 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне

День Победы – это особый праздник, мы вспоминаем поколение фронтовиков и тружеников тыла, которые не жалели своей жизни ради нашей с вами свободы. Как осколок снаряда, война больно ранила каждую семью нашей большой страны. Поэтому День Победы – навсегда в наших сердцах!

Каждый год к 9 мая опорный Алтайский государственный университет готовит мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

В этом году на площадке нашего университета прошла всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняли активное участие студенты разных факультетов. Ребята проверили себя на знание событий и дат Великой Отечественной войны.

26 апреля в стенах Колледжа АГУ прошла акция «Скажи спасибо за Победу!». Каждый желающий мог на специальном плакате оставить свои слова благодарности ветеранам. Главный культурный организатор колледжа Алина Вилисова рассказывает:

– Было приятно наблюдать в этот день за тем, как студенты писали поздравления ветеранам. Огромное количество улыбок, много нежных строк и стихотворений – все это действительно ценно. Мы очень надеемся, что наши поздравления и слова благодарности порадуют ветеранов!

Управление воспитательной и внеучебной работы, Центр студенческого творчества и досуга и Лига Студентов Алтайского государственного университета приглашают на концертную программу, посвященную 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

8 мая во время большой перемены (с 12:30 до 13:30) в холле первого этажа корпусов М, Д, К и в холле актового зала корпуса С будет работать полевая кухня. Студенты и преподаватели смогут попробовать фронтовую кашу от Лиги студентов АГУ.

А вечером 8 мая в концертном зале корпуса Д в 16:00 состоится праздничный концерт «В память о той весне». Участниками концертной программы станут Молодежная академическая хоровая капелла АГУ, «Сибиряки», «Родники», студия «Живое слово», ВИА «Prime Time», театральная мастерская «Номо Artisticus», Анна Бауэр, Екатерина Кадышева, Анжелика Быкова и другие коллективы АГУ.

А уже 9 мая с 11:30 до 13:30 состоится празднование Дня Победы в нашем Университетском

дворике. Для всех барнаульцев здесь будет проходить акция «Георгиевская ленточка», а на территории летнего университетского кафе расположится «Полевая почта» – конкурс среди пришедших на площадку жителей и гостей Барнаула на лучшее поздравление для открыток и писем-треугольников.

Танцевальные коллективы АГУ приглашают всех поучаствовать в танцевальном флешмобе под названием «Военный вальс», который состоится в центральной части внутреннего дворика. А в левой стороне площадки, под сенью зеленых насаждений на скамейках, из кусочков цветной бумаги будет собран «Букет Победы» – большая праздничная аппликация.

Завершит мероприятие тематическая концертная программа с участием творческих коллективов Центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников АГУ, которая состоится на главной сцене Университетского дворика.

Хочется еще добавить, что каждый год студенты и преподаватели АГУ принимают активное участие в патриотической акции «Бессмертный полк». В этом году во время шествия будут задействованы более 300 добровольцев корпуса «Волонтеры Победы», в числе которых актив

Волонтерского центра АГУ и др. организаций. Волонтеры будут оказывать помощь в построении колонны акции.

А еще наши студенты приняли участие в конкурсе рисунков на тему Великой Отечественной войны, и лучшие работы попали на специальные праздничные открытки для ветеранов. И мы решили на обложку нашего праздничного номера поместить рисунок студентки первого курса ФИДа Ольги Красковой. Она рассказывает:

– Мой прадедушка Дмитрий Трофимович Чередниченко был призван на войну осенью 1941 года. Дивизия формировалась в Новосибирске, и он сразу попал под Москву, где уже шли ожесточенные бои. Неоднократно был ранен, после лечения в госпитале опять шел на фронт. Под Ржевом получил тяжелое ранение: одну ногу ампутировали... За участие в военных действиях был награжден орденом Красной звезды, медалями за отвагу. Из-за инвалидности вернулся домой в 1943 году. Я очень горжусь прадедом, и для меня этот рисунок очень много значит! Хочется, чтобы молодежь помнила своих героев!

Наталья Теплякова

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты Алтайского государственного университета!
Дорогие труженики тыла и сотрудники АГУ, приравненные к участникам Великой Отечественной войны!

Примите самые теплые и сердечные поздравления с великим и священным для всех нас праздником – Днем Великой Победы!

Празднуя 74-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне, мы свято чтим память о мужестве и героизме советского воина, народа нашей многонациональной страны, сыгравшей решающую роль в победе над фашизмом. Мы, как потомки героев Великой Отечественной войны, обязаны сохранить это знание для будущих поколений!

9 мая – это и день памяти павших в самой кровопролитной войне XX столетия. Благодаря их подвигу наша страна более 70 лет живет под мирным небом. Их бесстрашие и доблестное служение Отчизне всегда будут нравственным ориентиром для молодого поколения.

В священный День Победы мы отдаем дань уважения и любви родным и близким, с честью прошедшим через тяжелые испытания, и поздравляем друг друга с праздником, который навсегда останется с нами как символ нашей национальной гордости и единства.

Среди ветеранов Алтайского государственного университета есть люди, которые, будучи подростками, работали на предприятиях края, внося свой вклад в Победу, есть сотрудники, приравненные к участникам Великой Отечественной войны. Это Мария Севастьяновна Зыбина, Матрена Ивановна Катаева, Борис Николаевич Лузгин, Вера Ивановна Маркова, Юрий Петрович Трофимов, Александр Андреевич Храмов, Ани-сья Егоровна Шабалина. Они не понаслышке знают, что такое тяготы войны, помнят живую радость Великой Победы, для них день 9 мая навсегда вписан в биографию.

Сегодня, когда безответственные политики и рваншисты пытаются принизить роль нашей страны в победе над фашизмом, когда нацизм вновь пробивает себе дорогу в странах Восточной Европы, именно университеты не должны дать молодому поколению забыть про подвиг наших дедов и отцов. Важно помнить уроки той войны!

Уважаемые коллеги! Пусть над вашим домом всегда будет мирное небо! Пусть вам сопутствуют добро, счастье, здоровье, благополучие, неиссякаемая энергия и оптимизм!

Врио ректора АГУ С.Н. Бочаров
Президент АГУ С.В. Землюков



ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В МАЕ ВЫРОСЛА ЗАРПЛАТА

На заседании ученого совета АГУ, состоявшемся 30 апреля 2019 года, было утверждено решение об очередном повышении заработной платы работников университета. Все они уже с мая месяца будут получать заработную плату на более высоком уровне

Повышение стало возможным благодаря выделению дополнительной субсидии в размере 10 млн. рублей, полностью направленной на рост окладной части, а также за счет внебюджетных средств. Общая величина средств, выделенных на цели повышения оплаты труда, в 2019 году составила 11,227 млн. руб.

Увеличение заработной платы преследует цель частичной компенсации снижения покупательской способности рубля в результате инфляции. Тем самым Алтайский государственный университет последовательно реализует свои социальные обязательства перед своими работниками.

Изменение было дифференцированным и по-разному отразилось на окладной части разных категорий работников. Наименьшему увеличению подлежала заработная плата работников 1-3 групп – чуть более 1%. Это было обусловлено тем, что за по-

следние годы рост заработной платы именно этих групп был наиболее значительным: за последние 3 года увеличение должностных окладов самых низкооплачиваемых работников было более чем в 2 раза. Если сравнивать с ростом оклада доцентов-кандидатов наук, то у них коэффициент увеличения составил всего 1,3 раза.

Наибольшее увеличение заработной платы – порядка 4%, было утверждено для всех категорий профессорско-преподавательского состава, от ассистентов до профессоров. В денежном выражении увеличение окладной части, например, для

доцентов-кандидатов наук составило 860 рублей и теперь соответствует 20 860 тыс. руб. Для заведующих кафедр и для деканов, уровень стимулирования которых в большей степени обусловлен размером стимулирующих надбавок, повышение было утверждено на меньшем уровне: от 1% до 2,5%.

Хочется напомнить, что основным принципом определения размеров оплаты труда в АГУ является стимулирование активности, направленной на выполнение показателей программы развития опорного университета. Каждый работник, относящийся к категории ППС, имеет возможность повысить свой доход путем участия в научно-исследовательских работах и за счет получения дополнительных стимулирующих выплат

за публикации в высокорейтинговых журналах, индексируемых в WoS и Scopus.

Значительная часть коллектива уже воспользовалась предоставленными инструментами для существенного увеличения своего дохода. И неслучайно среднемесячная заработная плата ППС Алтайского государственного университета в 2018 году (50,6 тыс. руб.) превысила среднемесячный уровень заработной платы в сфере высшего профессионального образования по Алтайскому краю за этот же период (49,79 тыс. руб.).

Активная профессиональная работа и высокие научные результаты сотрудников будут обеспечиваться финансовой поддержкой и в дальнейшем.

Врио ректора АГУ С.Н. Бочаров

РАЗВИТИЕ

КЛАСС! НОВЫЙ КЛАСС!

29 апреля, в одной из аудиторий корпуса «Д» опорного Алтайского государственного университета состоялось открытие нового компьютерного класса, оснащенного 15-ю единицами техники и проекционным экраном.

Он отвечает всем современным требованиям: все оборудование оснащено открытым программным обеспечением. Помимо этого, на базе новых компьютеров работает виртуальный компьютерный класс, который позволит с использованием платного программного обеспечения решать целый ряд задач научно-образовательного и специализированного направления.

В открытии класса приняли участие врио ректора АГУ Сергей Николаевич Бочаров, и.о. проректора АГУ по информатизации и цифровой образовательной среде Михаил Анатольевич Рязанов, руководители и представители факультетов вуза.

«В рамках программы развития опорного Алтайского государственного университета прописаны конкретные задачи по развитию

информационных систем и повышению уровня образования в вузе. Поэтому руководство АГУ уделяет большое внимание развитию материально-технической базы вуза. Так, например, в прошлом году у нас было закуплено 134 новых компьютера, которыми были оснащены как факультетские компьютерные классы, так и другие подразделения университета, – уточнил, открывая компьютерный класс, Сергей Николаевич Бочаров. – В 2019 году мы уже заканчиваем конкурсную закупку по приобретению 150 компьютеров, из которых каждая кафедра вуза получит по одному компьютеру, часть оборудования пойдет на оснащение компьютерных классов юридического института, международного института экономики, менеджмента и информационных систем, факультета искусств и дизайна и на общеуниверситетские нужды. Все это, в конечном счете, позволит создать интерактивную образовательную среду, используемую для подготовки студентов, проведения курсов дополнительного профессионального образования».

СОБЫТИЕ

ВЕКТОР НА РАЗВИТИЕ

В АГУ состоялось обсуждение отчета губернатора Алтайского края В.П. Томенко

29 апреля, в опорном Алтайском государственном университете состоялся круглый стол, посвященный обсуждению отчета губернатора Алтайского края Виктора Петровича Томенко и перспективам развития региона, организованный региональным отделением партии «Единая Россия».

В мероприятии приняли участие представители политической, научной, социальной и общественной сфер жизни. В качестве докладчиков от опорного вуза Алтайского края на круглом столе выступили врио ректора АГУ Сергей Николаевич Бочаров, начальник управления по внеучебной и воспитательной работе АГУ Артем Евгеньевич Сафонов, директор международного института экономики, менеджмента и информационных систем Степан Игоревич Межов, а также, в режиме свободного микрофона, – директор юридического института Антон Александрович Васильев.

Сергей Николаевич, поддержав выступление главы региона, отметил, что отчет Виктора Петровича Томенко ему понравился по структуре и по содержанию, но, к сожалению, в докладе не было уделено достаточно внимания высшему образованию и вузовской науке.

«Вместе с тем, для достижения целей, предусмотренных в майских Указах Президента РФ Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для реализации фактически каждого национального проекта нужны и наука, и образование. На этом обстоятельстве в ходе Московского международного салона образования особенно акцентировал внимание министр науки и высшего образования Михаил Михайлович Котюков. Он же призвал вузы подключиться к этой работе. И университеты уже приступили к реализации данных задач, в том числе и Алтайский государственный университет», – отметил в выступлении врио ректора АГУ.

Сергей Николаевич подчеркнул, что Алтайский госуниверситет в качестве опорного вуза четко придерживается вектора на активное участие в

ОЦЕНКА

АККРЕДИТОВАЛИСЬ

Опорный Алтайский государственный университет успешно прошел аккредитацию

В соответствии с поданным заявлением, проверке подлежали 28 укрупненных групп специальностей по 205 образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 570 от 30.04.2019 г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении всех заявленных уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет. Приказ был подписан руководителем Рособнадзора Сергеем Сергеевичем Кравцовым.

– Еще раз хочется поблагодарить всех коллег, внесших свой вклад в подготовку университета к аккредитационной процедуре: деканов, директоров институтов, учебно-методическое управление, отдел качества и стратегии развития образования, заведующих кафедрами и руководителей программ, профессоров, доцентов, преподавателей, ассистентов, методических работников, персонал информационных подразделений, хозяйственных, вспомогательных, обслуживающих и технических служб. Ваше ответственное отношение к своему делу позволило успешно пройти эту важную веху в истории университета, – поблагодарил коллектив врио ректора АГУ С.Н. Бочаров. Также он отметил, что работа команды была отмечена экспертами как слаженная и профессиональная, соответствующая статусу команды опорного университета.

Коллектив университета готовился к аккредитации более двух лет. Полученный опыт планируется применить уже в ближайшее время в работе по повышению качества образовательных программ, а также для прохождения в ближайшие месяцы аккредитационной экспертизы филиалов нашего университета в Белокурихе, Бийске и Рубцовске.



Н.С. Кувшинова и С.Н. Бочаров

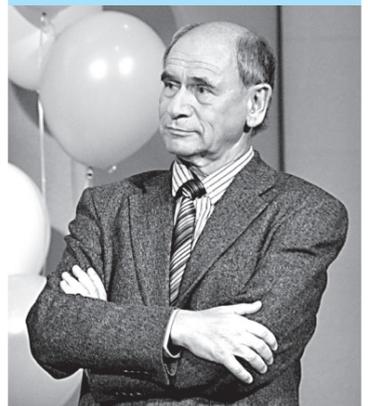
региональных социально-экономических процессах. В рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» в АГУ реализуется проект «Университетский экспресс», охвативший порядка 20 тысяч школьников края. Активно ведется работа и в рамках проектов «Повышение конкурентоспособности профессионального образования», «Экспорт образования» и др. АГУ также реализует ряд исследовательских направлений по нацпроектам «Наука»,

«Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт» и др.

В целом все участники круглого стола оценили положительно доклад губернатора В.П. Томенко и работу Правительства региона. По общему признанию, руководство региона подтвердило нацеленность на активную работу и взаимодействие на благо развития Алтайского края.

МНОГАЯ ЛЕТА...

С ЮБИЛЕЕМ!



Профессор, доктор физико-математических наук Виктор Владимирович Поляков отмечает 70-летие

Большую часть своей профессиональной деятельности – 40 лет – Виктор Владимирович посвятил служению на благо не только родного физико-технического факультета и Алтайского госуниверситета, но и в целом развитию физико-технического образования в Алтайском крае. 16 лет он успешно возглавляет физико-технический факультет.

Уважаемый Виктор Владимирович, вы стали одним из организаторов физического факультета и первых в крае физико-математических классов при вузе (1978 г.), первым преподавателем физики в них. Под вашим руководством в Алтайском государственном университете были созданы востребованные в регионе специальности и направления подготовки: при поддержке Администрации и правоохранительных органов Алтайского края была открыта специальность по информатизации безопасности автоматизированных систем, создана первая в Сибири магистратура по направлению «Информационная безопасность», организована подготовка для нужд Алтайского края медицинских физиков. Под вашим руководством был создан и оснащен современным оборудованием уникальный комплекс учебно-научных лабораторий по физическим и радиофизическим методам исследования неоднородных сред. Работа «Создание учебно-методической базы для подготовки специалистов по техническому и правовому обеспечению информационной безопасности в Алтайском крае» была удостоена премии Алтайского края в области науки и техники.

В своей деятельности вы всегда уделяли внимание организации работы с предприятиями машиностроительного и оборонного комплекса Алтайского края и Сибири. Под вашим руководством выполнялись хозяйственные договоры с ФНПЦ «Алтай», ПО «Сибэнергомаш», «Сибприбормаш», «Трансмаш» и другими, проекты по Региональным научно-техническим программам «Алтай – наука» и другим. Лаборатории факультета в значительной степени оснащались за счет средств, полученных по этим договорам.

Неутомимая преподавательская деятельность, доброжелательность и человечность снижали вам чувства глубокого уважения коллег, благодарных учеников и студентов.

Крепкого вам здоровья, счастья, новых творческих успехов! Благополучия и процветания вам и вашим близким!

Врио ректора АГУ С.Н. Бочаров, президент АГУ С.В. Землюков

СУЩЕСТВУЕТ ЛИШЬ ТО, ЧТО МОЖНО ИЗМЕРИТЬ

АМБИЦИОЗНОСТЬ
ГЛОБАЛЬНОСТЬ
УСПЕХ

Доктор физико-математических наук Сергей Макаров рассуждает о том, почему физика – это наука наук

Сергей Викторович Макаров – доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФТФ АГУ. За добросовестный труд и высокие результаты в научной деятельности Сергей Викторович неоднократно удостоивался Благодарственных писем и Почетных грамот – в его портфолио более ста научных публикаций, а также десяток патентов. В интервью «ЗН» ученый рассуждает о том, почему физика – это наука наук, как переменялась социальная парадигма, и где могут работать физики XXI века.

– Физика – наука всеобъемлющая, она выявляет общие закономерности явлений природы. Эрнест Резерфорд даже говорил, что науки делятся на две группы: на физику и собирание марок. Насколько справедливо это высказывание?

– Есть такой предмет – квантовая механика. Еще когда я учился в университете, наш преподаватель всегда говорил, что эта дисциплина должна быть и на гуманитарных курсах тоже, чтобы люди знали, как устроен этот мир, осознавали, насколько он сложен. Ведь это касается всех нас, независимо от того, физик вы или лирик: закономерности природы едины, а физика обнаруживает и описывает их. Но в чем принципиальное отличие между нами, физиками, и лириками? Мы изучаем природные явления, процессы, объекты, измеряя их. Если обратиться к хрестоматийному определению, то измерение – это познавательный процесс, заключающийся в сравнении изучаемой физической величины с ее эталоном. То есть мы ставим эксперименты, чтобы получить конкретные результаты и соотнести их с тем, что должно быть на самом деле. Только так, путем экспериментов, можно накопить достоверные знания о мире. Принципы экспериментального подхода отражены в двух наших «библиях» – книгах «Метрология» и «Статистическая обработка экспериментальных результатов». Поэтому физика, действительно, наука всеобъемлющая. Даже сейчас, когда она в значительной степени использует аппарат математики, физика остается самой собой. Кроме того – вспомните первых философов. Они были естествоиспытателями, то есть проходили путь экспериментаторов, позна-

вали мир, накапливали мудрость и уже тогда приобретали, так скажем, право рассуждать о высших материях. Уже в то время физика, не будучи собственно наукой, заявила о себе как об основополагающем учении. В общем, да, Резерфорд прав: науки делятся на две группы: на физику и... (смеется).

– Известно, что великими не рождаются, а становятся. XX век подарил миру сотню гениальных ученых. Альберт Эйнштейн, Макс Планк, Энрико Ферми, Петр Капица... Откуда в них, так скажем, неукротимая созидательная энергия, и почему сейчас, в XXI веке, – застой в мировой науке?

– Не могу сказать, что сейчас застой в мировой науке. Открытия продолжают, нам еще есть что изучать и над чем экспериментировать. Но вы верно заметили, что пик развития научного физического знания пришелся на прошлый и позапрошлый века, когда сложились благоприятные социально-политические условия. Если говорить про события прошлого века, то значительные успехи в научно-техническом плане были достигнуты благодаря двухполярной системе. С одной стороны – советский режим с его точными расчетами и планированием, ориентацией государства на научный прогресс, а с другой – режим капиталистический, со всеми концернами и частными финансовыми вливаниями, поддержкой истеблишмента. Сыграли свою роль и неумный исследовательский энтузиазм, и гонка вооружений... Пожалуй, гонка вооружений была решающим фактором: необходимость развития военно-промышленного комплекса подстегивала физиков, стимулировала новые открытия и достижения. Сегодня же парадигма кардинально переменялась, общество потребления диктует свои правила. Вот и получается, что рынок определяет сознание: быть ученым сегодня не только трудно, но и не всегда выгодно с экономической точки зрения. Однако здесь есть некий парадокс. Вас интересовало, почему нам все время навязывают новые товары, вынуждают приобретать их? Все просто: это один из механизмов активизации научных разработок, когда ученые тратят время на создание очередной версии смартфона или холодильника. То есть научный под-

ход, особенно в естественных науках, в наше время поставлен на экономические рельсы, которые и определяют траекторию исследований. Поменялся вектор развития, а с ним – и научные изыскания. Но это не повод для пессимизма. Фундаментальные исследования продолжаются, та же астрофизика полна белых пятен. Ученые, как и прежде, делают наш мир лучше, проливают свет на многие, не известные ранее явления.

– На физико-техническом факультете АГУ работают около пятидесяти физиков. Одни занимаются вычислительной техникой и электроникой, другие ведут прикладные исследования, анализируют информационные системы, третьи «бороздят» просторы Вселенной. А чем занимается



E=mc² – за этой формулой стоят титанические усилия. По сути, тем самым Альберт Эйнштейн увязал энергию и массу, отобразил их эквивалентность. Если вдуматься в значение этих трех величин, то можно понять, насколько природа умна и гармонична.

кафедра общей и экспериментальной физики?

– На нашей кафедре два ключевых направления: первое – физическое материаловедение и второе – медицинская физика. В рамках первого направления мы изучаем металлические и интерметаллические пленки, пленки углеродные алмазоподобные, детонационные наноалмазы. Из них делают полупроводники, покрытия, которые применяют как в IT-сфере, так и в военной промышленности. Основной метод, который мы используем, – метод акустической эмиссии: он проверяет состояние металлов и сплавов. Мы совершенствуем его совместно с Лабораторией контроля качества материалов и конструкций (Институт физики прочности и материаловедения СО РАН. Прим. автора). Уже получили фундаментальный результат: зафиксировали акустический волновой эффект корреляции и активации элементарных деформационных сдвигов. Проще говоря, это эффект, который, как твердая рука, сминая металлы и сплавы будто пластилин, задает им нужную нам форму. В рамках же второго направления мои коллеги анализируют влияние лазерного излучения на биологические ткани и жидкости, изучают обратимые деформационные свойства никелида титана – материала, из которого изготавливают медицинские приборы. Вихревой метод, применяемый коллегами, отслеживает концентрацию содержания сахара в крови без ее забора у пациента, диагностирует свойства материалов. Кроме того, у факультета есть договор о научном сотрудничестве с Институтом геологии и минералогии СО РАН. Согласно нему мы проводим исследования структурного состояния кристаллов алмаза, синтезированного в условиях высоких термобарических параметров; выявляем физико-механические свойства метеоритного, или импактного, алмаза. Отмечу, во многих серьезных научных проектах участвуют наши студенты-физики, а лабораторные практикумы на старших курсах, по сути, – продолжение факультетской научно-исследователь-

ской работы. К слову, соавторы очередного патента «Способ получения алмазных тонких пленок» – Алексей Шуткин и Анастасия Зырянова, студенты ФТФ.

– Сергей Викторович, вы специалист в области такого перспективного направления, как физика материалов. Ваши коллеги, Андрей Геим и Константин Новоселов, девять лет назад стали лауреатами Нобелевской премии за открытие графена – удивительно прочного материала толщиной в один атом. Какие-то подобные открытия возможны в обозримом будущем?

– Думаю, да. Тот же углерод, который я уже упоминал, имеет огромное разнообразие форм, различающихся физико-химическими свойствами. Он может быть и графитом, и алмазом, и графеном, и фуллереном. Из него можно делать теплоотводящие алмазные подложки для полупроводниковых структур, которые эффективно отводят тепло, использовать его в каких-то других технологических целях. Не удивлюсь, если в скором времени мы узнаем еще об одной модификации углерода. Большинство же новых материалов создается благодаря легированию – добавлению примесных элементов, существенно изменяющих свойства исходной матрицы, созданию композитных материалов. Это своего рода комбинаторика, перебор всевозможных вариантов и выбор наиболее оптимального из них. Отличие лишь в том, что мы заранее осведомлены о действии каждой добавки, но что получится в итоге, зависит от многих факторов. По-видимому, в обозримом будущем научимся получать сложные углеродные структуры, объединяющие в себе различные физико-механические свойства в едином функциональном устройстве.

– Известно, что физика обогатила многие науки, в том числе химию, биологию, философию. Но и сегодня она не замыкается в самой себе, взаимодействует с другими областями научного знания. Выходит, у физи-

ки высокий междисциплинарный потенциал? Где могут работать физики XXI века?

– Уже давно существует, например, физическая экономика – школа, которая применяет методологию физики к анализу экономических данных. Проще говоря, сторонники этой школы пытаются пересмотреть те эквиваленты, которые сейчас приняты за базис экономической деятельности. Когда-то это было натуральное хозяйство, потом ввели денежные единицы: евро, доллар, рубль. Задача «физических» экономистов – найти идеальный эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг. Причем найти, используя физические методы. Еще одна область научного знания – химия, которая буквально вышла из физики. У нас с химиками множество точек соприкосновения, нам интересно друг с другом. Далее биология, где большая часть процессов разворачивается на молекулярном уровне. Без физики здесь тоже не обойтись; появилось отдельное направление – биофизика, изучающая биологические объекты как разновидности сложных нелинейных физических систем. Затем физическая география, описывающая природные условия... Список можно продолжать и дальше – физика настолько всемогущая наука, что может взаимодействовать с чем угодно. С ней вы точно не пропадете.

Аркадий Шабалин

В тему

В умах обывателей физик – это такой бородастый энтузиаст, который то читает книги, то проводит эксперименты. Интересно, а как бы наш герой охарактеризовал физика?

– Физик – это человек, понимающий процессы, которые протекают не только во Вселенной, но и... в обществе. Физик профессионально изучает объективную реальность, а значит, понимает устройство мира и общества в том числе. А с бородой физик или нет – это уже дело десятое. На эксперименты борода не влияет.

Навигатор «ЗН»

Чему научат?

Физико-технический факультет АГУ – для тех, кто обожает формулы и расчеты. На факультете пять кафедр: кафедра вычислительной техники и электроники, кафедра общей и экспериментальной физики, кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности, кафедра радиофизики и теоретической физики, кафедра на базе ФГУН «Институт водных и экологических проблем». Вы научитесь решать сложные физические и технологические задачи, изучите проектирование микропроцессоров, освоите криптографические методы защиты информации. Среди дисциплин ФТФ: схемотехника, лазерная плазма, электричество и магнетизм, механика, оптика, физическое материаловедение, медицинская, атомная физики, астрофизика. Поступить можно на одно из четырех направлений – «физика», «радиофизика», «информатика и вычислительная техника», «информационная безопасность». Чтобы поступить, необходимо сдать ЕГЭ по физике, математике и русскому языку. К слову, на факультете работает студенческое конструкторско-технологическое бюро «Радиотехника», вошедшее по итогам Всероссийского съезда молодежных научных и конструкторских объединений в десятку лучших СКТБ России.

Кем работать?

Выпускники ФТФ АГУ работают в научно-исследовательских институтах, в отраслевых лабораториях и образовательных учреждениях, на производственных предприятиях. Партнеры факультета – ИВЭП СО РАН, БСКБ «Восток», «СКАНЭКС», «Научно-технический центр Галэкс», Диагностический центр Алтайского края, а также научно-производственные и коммерческие предприятия СФО и России.

ВОЙНА, УКРАВШАЯ ДЕТСТВО...

В гостях у «ЗН» ветеран Алтайского госуниверситета, специалист по УМП управления по рекрутингу абитуриентов Надежда Карповна Дивеева

В России к категории детей войны относят людей, родившихся с 22 июня 1928 года до 3 сентября 1945 года. Зачастую это лишь статус, дающий ряд неоднозначных льгот при предъявлении синей корочки с металлическим тиснением. Но время безжалостно. Один за другим уходят ветераны... И рано или поздно дети войны останутся единственной ниточкой, связывающей нас с событиями Великой Отечественной войны. Останутся единственными свидетелями разыгравшейся тогда трагедии.

Надежда Карповна Дивеева – дитя войны. Она родилась в самом начале Второй мировой. К тому времени ее родина – Белоруссия – уже была оккупирована немецкими войсками. В день рождения над ней нависла смертельная угроза, и новорожденная Надежда едва не погибла. Но судьба распорядилась по-другому, девочка выжила. Так начала закаляться сталь. Как и у тысяч советских детей, война украла у нее детство. Но воля к жизни и стальной характер помогли маленькой Надежде выдержать все тяготы военного и послевоенного времени. Вот что наша героиня рассказала о своем непростом детстве.

СМЕРТИ ВОПРЕКИ

– Я родилась 28 августа 1941 года в деревне Скородное Ельского района Гомельской области, а точнее, в трех километрах от нее – у деревни Погорелая. Случилось это, когда мама с односельчанками копала картошку для партизанского отряда. После родов мама осталась в поле, а бабушка, завернув меня в свой фартук, отправилась в деревню. По пути ей встретились мадьяры. Вы знаете, кто это? Это венгры. (Венгры входили в состав войск вермахта и часто патрулировали оккупированные немцами территории. Прим. автора) Они остановили бабушку, чтобы проверить, что же она прячет в фартуке. А бабушка только повторяла: «Паночки, миленькие, не стреляйте!» И, казалось, беда миновала. Ей сказали: «Иди, бабка», и она поспешила дальше. Но в спину бедной женщине ударил выстрел. Она упала. Что уж у них в головах щелкнуло, непонятно, но подлые мадьяры не собирались ее отпускать. А у дороги стоял дуб. Вы знаете, белорусские дубы такие большие, одним обхватом не обнимешь. Так вот, пастух до этого неподалеку загнал стадо коров в болото, а сам спрятался в дуб у дороги. Он-то и увидел, что произошло. Когда все разошлись, пастух заинтересовался, чья же это бабуля лежит. Подошел к ней, а там я вякаю. Получается, что бабушку убили одним выстрелом, а я выжила. И наверное, Господь дал мне тогда силы пережить все, что выпало на мою долю: войну, голод, отчима...

Моего папу расстреляли немцы в 1942 году. Он был в партизанском отряде. Когда меня спрашивают о событиях Великой Отечественной, я всегда говорю: не верить, что мы не готовились к войне. Готовились, и еще как. Мой отец был председателем сельсовета, у него было три класса образования. Вместе с деревенскими он заготавливал продукты, копал землянки. И все это началось еще весной 41-го.

В 42-м папа, будучи уже в партизанском отряде, вернулся в деревню,

чтобы забрать нас – маму и трех дочерей. Мама рассудила, что две старшие дочки (старшая сестра родилась в 33-м году, а средняя – в 36-м) выдержат путь до места дислокации отряда, а я-то была совсем еще маленькая, могла не выдержать. А потом случилось страшное. Наш сосед тогда был полицаем. Он выследил папу с товарищами и выдал их немцам. Всего 14 человек. А что такое в деревне 14 человек? Почти все были друг другу родственниками. Их повязали, долго мучали, пытали. А потом заставили вырыть в деревне могилу. Всех арестованных поставили у ее края и расстреляли. Спустя некоторое время женщины, надеясь на чудо, полезли в эту могилу. Они переворачивали тела мужиков, и каждая надеялась, что ее мужа там нет. Понятно, что убиты были все... Их закопали в этой могиле, а позже перезахоронили.

Кстати, этого полицая осудили на 25 лет. Каково же было мое удивление, когда уже после войны я узнала, что он стал директором мебельной фабрики в Подмоскovie. Такая жизнь...

Потом начались голод, холод, болезни. Четко помню: мы жили в землянке, и мать дала мне поесть какую-то тюрю (пища из крошеного хлеба в квасе или воде). И тут я чувствую, что у меня на груди что-то шевелится. Глядь, а там лягушка привязана. В деревне верили, что эти животные спасают от малярии. Лекарств же не было. Я от испуга рванула лягушку от себя и перевернула тарелку с нехитрой едой. Не помню уж, сколько я после этого не ела, но несмотря ни на что, я выжила. Но детства, как такового, у меня не было: голод, холод, тяжелая работа (часто приходилось школу пропускать, чтобы помогать матери на огороде). Игрушек у нас не было никаких. Хотя дети есть дети. Мы все же находили время поиграть в прятки и скакалки, мастерили поросят из молодых огурчиков и палочек. Поэтому я всю жизнь старалась сделать все, чтобы мои дети ни в чем не нуждались – покупала игрушки на вырост, одежду, заготавливала солонину и консервы. А еще стараюсь беречь вещи и без особой причины ничего не выбрасываю. Наверное, у нас – детей войны – это заложено чуть ли не на генетическом уровне.

ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Уже после войны, в 1947 году, я пошла в школу. Нам, как семье погибшего партизана, дали одежду. Это была гуманитарная помощь от американцев, под эгидой Красного креста. Мне достались босоножки на каблучке, матросский костюм с полосатой кофтой и юбка в складку. Костюм был велик, юбку мне натянули почти под самое



Надежда Карповна Дивеева сейчас...



... и в 60-е годы

горло и подвязали. По-другому никак, носить было совсем нечего. А в босоножках я недалеко ушла. Каблук большой, да и песок в них быстро набился. Я перешла улицу, сняла их и пошла в школу босиком. Мы даже зимой почти всегда ходили босоногими. Помню, у меня появилась обувь наподобие валенок. Знаете, что такое фуфайка? Так вот такими же были эти валенки. Только ткань оказалась не очень крепкая, поэтому у меня вечно были голые пятки. А зашить нечем – первое время у нас не было ни иголок, ни ниток. Потом, правда, мы выкопали знамена и потихонечку распускали их на нитки. Напомню, отец был председателем сельского совета. Когда началась война, он принес домой знамена, печати, документы. Матери он велел зашить все в подушки, после чего они закопали их в лесу. Их-то мы и раскопали. Знамена-то все равно были уже ни на что не годны.

Так мы и ходили в школу – кто в чем. Школа была в частном доме. Хотя, какой там дом – халупка старая... Ручки были самодельными. Мы их мастерили из прутиков от веника. Кончик прутика нужно было размочить и побить молотком, чтобы он стал мягким, и его можно было макать в разведенную сажу, ведь чернила тоже были редкостью. У нас молотка не было, поэтому я постоянно жевала прутик. Из-за этого у меня все щеки были черные. Глядя на меня, одноклассники смеялись. Учительнице это не нравилось, и она часто ставила меня в угол, но постоянно оставляла после уроков, чтобы дополнительно позаниматься. Она проверяла тетрадки, а я выполняла задания. Мне кажется, что именно благодаря ей я стала очень грамотным человеком. Везде нахожу ошибки. Недавно прочла что-то из творчества Устиновой, так там закралась аж две ошибки.

А еще помню, что как-то раз выкопала на огороде бутылку, до самого горлышка наполненную золотыми украшениями. Мать даже не дала их высыпать и посмотреть. Я хотела хоть что-нибудь себе взять, но она не дала. Отнесла в сельсовет и сдала государству. Маме, кажется, никакого вознаграждения не дали. Такое было время и народ такой.

Кстати, о народе. Помню, в 1953 году умер И.В. Сталин. Директор в этот день выстроил учеников всей школы на линейку. Он плакал, а мы просто выли от горя. В этом же году у нас построили пекарню. За хлебом отправляли меня. Не успевала поставить тесто, а я уже тут как тут на завалинке караулю. Но отчим нам не давал хлеб. Он его укладывал под крышу на балку. А кушать-то хотелось. Как туда залезть, высоко же? Но я нашла выход. Натаскала чурок, составила одну на другую и забралась на них. Сняла эту буханку и вместе с чурками полетела вниз. Ударилась, помяла хлеб. Больно, страшно, посмотрела на эту буханку и решила – семь бед, один ответ, и всю ее съела. Конечно, отчим меня отругал за это, но пальцем не тронул.

ВЫУЧУСЬ И ВСЕ СЕБЕ КУПЛЮ

А еще помню – пряли из конопляного волокна. Пряла я довольно sporo, а вот одновременно еще и нитку на веретено наматывать не получалось. Поэтому я сначала пряла, готовую нитку на полу укладывала, а уже потом на веретено наматывала. Мать это увидела и отругала меня. Я так разозлилась, взяла это веретено и – хрясь! – об колесо поломала. Она мне сказала, что буду всю жизнь теперь раздетая ходить, а я ответила, что выучусь и куплю себе все необходимое. Так потом и получилось. Поставила себе цель и всю жизнь к ней шла. Сначала уеха-

ла из деревни, хоть это и было очень не просто, получила высшее юридическое образование в ТГУ. Я всю жизнь трудилась, и даже сейчас не представляю себя без работы, несмотря на то, что у меня частный дом и восемь соток. Просто не могу сидеть без дела.

Несмотря на тяжелые воспоминания, я очень тоскую по своей родине, по Белоруссии. Часто созваниваюсь с родственниками, по возможности приезжаю туда в гости. Не так давно захотела побывать в деревне, где я родилась, но путь туда закрыт. Сейчас там пограничная зона с Украиной, охраняемая военными. Я, будучи упрямым человеком, пыталась пробраться к Погорелой разными путями, даже через реку вброд, но меня и там завернули. Военные с автоматами бдят, без специального разрешения никого не пропускают. Сейчас деревня брошена. Там почти никто не живет, а на месте большинства домов остались развалины и печи с трубами, вокруг которых каждый год плодоносят яблони, груши, вишни, сливы. Они падают на землю, никто их не собирает, а там такой урожай!

А еще вместе с сыном я была у мемориального комплекса «Хатынь» под Минском, построенном в память о страшной трагедии в белорусской деревне Хатынь. Тогда солдаты немецкого карательного отряда безжалостно уничтожили практически всех жителей поселения. Выжить удалось единицам. В Скородном немцы применили тот же метод. Они согнали в конюшню стариков, женщин, детей, закрыли там и подожгли. Все сгорели. До сих пор кони, подъезжая к этому месту, встают на дыбы и отказываются идти дальше. Из-за этого пришлось даже сделать объезд.

Страшное тогда было время, на которое и пришлось мое детство...

Евгения Скареева

ЦЕНА ПОБЕДЫ



260

уроженцев Алтайского края – Герои Советского Союза.



1,5

миллиарда патронов за четыре года изготовили в краевой столице во время Великой Отечественной.



11

военных училищ работало в Барнауле в лихолетье.



7

сотрудников АГУ приравнены к участникам Великой Отечественной войны.



41

тысяча барнаульцев ушли на фронт в годы войны.

ОТ СТАЛИНГРАДА ДО КЕНИГСБЕРГА

Небольшой рассказ со счастливым концом. О войне и о том, как встретились на фронте двое

С каждым годом от нас уходят очевидцы страшных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Для страны и ее народа это было тяжелое время, наполненное голодом, смертью, страхом за свою жизнь и жизни своих родных. Но память об этом не сотрется до тех пор, пока живы воспоминания, переданные последующим поколениям: от родителей детям, от дедов и прадедов – внукам. Зачем это нужно? Вопрос странный, но на сегодняшний день как нельзя актуальный. «Это нужно не мертвым, это надо живым». Ведь как только мы забудем, над миром нависнет новая угроза. И залихватское «Можем повторить 1945 год», наклеенное на заднее стекло каждого третьего автомобиля, за просто обернется очередной трагедией мирового масштаба. Чтобы этого не случилось, мы должны помнить. В преддверии великого для России праздника, Дня Победы, публикуем историю жизни родителей сотрудницы нашего университета – оперативного дежурного корпуса «М» АГУ Валентины Петровны Рубаник, с честью защищавших родину от немецко-фашистских захватчиков.

– Я начну, наверное, с мамы. Ее звали Вера Иосифовна Шестакова. Она родилась 8 марта 1926 года на Украине в селе Нижняя Крынка Харьковской области. Она очень рано осиротела. Мамини родители погибли в 30-х годах во время бушующего тогда голодомора. Маме тогда было всего три года. После их смерти маму и ее старшего брата отправили в разные детские дома. С тех пор они больше не увиделись. Как сложилась судьба брата, так и осталось тайной. Конечно, мама потом искала его всю оставшуюся жизнь, но так и не нашла.

Война застала маму и других сирот в детском доме в Житомире. Всех воспитанников сразу же эвакуировали в Ташкент. Это одно из немногих воспоминаний, которыми она смогла поделиться с нами, своими детьми. Тогда было как-то не принято сильно об этом распространяться, поэтому осталось так мало воспоминаний... Так вот, всю дорогу в Ташкент – а отправили детей эшелонам – их не раз бомбили немецкие самолеты. Это был настоящий кошмар, – вспомина-



ла мама. Бомбы буквально сыпались с неба на беззащитный поезд. Взрывы были повсюду. Во время первой бомбежки, когда самолет только выпустил снаряды, дети, которые это увидели, даже пошутили, что самолет, дескать, в туалет захотел. А вот когда снаряды начали взрываться, стало уже не до смеха. Было очень страшно. Так воспитанники детского дома и добрались до Узбекистана, где мама закончила школу-семилетку. После чего выпускников отправили на фабрично-заводское обучение, так называемое ФЗО. И вот, что интересно, в этом детском доме к ее фактическому возрасту добавили еще два года. Она так плакала, а ее успокаивали: «Подожди, потом еще спасибо скажешь». Зачем они это сделали, непонятно. Но это сыграло свою роль во время войны. Когда маме по документам исполнилось 18 лет, ее отправили на фронт, хотя по факту ей было всего 16. Представляете, 16 лет! Моему внуку сейчас столько же, так я себе даже представить не могу, как бы он это выдержал. А мама-то была девчонкой... В общем, попала мама в эшелон, где она была

и санитаркой, и прачкой, и даже официанткой. Там они с отцом и познакомились. Мама потом нам рассказывала, что так они и прошли вместе всю войну – от Сталинграда до Кенигсберга.

Папу звали Петр Сергеевич Завальный. Он родился 12 июля 1923 года в селе Волынка Боготольского района Красноярского края. На войну папу призвали в 1941 году. Мне папа толком не рассказывал, но скорее всего, перед тем, как попасть на фронт, он закончил какое-то военное училище. К сожалению, точнее сказать не могу. А уже на фронте он был командиром зенитного орудия. У нас сохранились его награды: знак «Отличный артиллерист», медаль «За отвагу», орден Красной звезды. Подробности мы уже восстанавливали сами, с помощью специальных сайтов, где выложены все наградные документы. Нам это так помогло! Например, мы точно знаем, за какой подвиг папа был удостоен медали «За отвагу». В приказе, который мы нашли, написано следующее: «В боях с немецко-фашистскими захватчиками 12-14 июля 1943 года в районе стан-

ции Прохоровка Курской железной дороги орудие старшего сержанта Завального сбило один вражеский самолет типа Ме-109 при минимальной затрате снарядов, благодаря мастерскому знанию своего дела всем расчетом и руководству старшего сержанта Завального...»

А под Сталинградом мама с папой – тогда они были только солдатами – тоже были вместе. У мамы есть медаль «За оборону Сталинграда». И судьба так сложилась, что они воевали в одной части до самого конца. Пути их разошлись уже в Кенигсберге. Война закончилась, мама демобилизовалась. У нее даже есть медаль «За победу над Германией». Но когда точно мама демобилизовалась, я, к сожалению, не знаю. Знаю только, что после войны она вернулась обратно на свою малую родину, на Украину. Папа дослуживал еще два года. В 1946 году, судя по документам, он был в Бресте. А демобилизовался только в 1947 году.

Все это время они не теряли связи – переписывались. Впоследствии мама приехала к нему в Красноярский край, и они поженились. Сна-

чала наша семья жила в колхозе в селе Волынка. Потом мы переехали в Хакасию, в Черногорку. Папа стал работать на шахте. В 1964 году мы переехали в Кемеровскую область. В 1947 году родился первый ребенок, но через две недели он умер. Потом родились еще семеро детей. У мамы, кстати, есть орден «Материнская слава» 4-й, 3-й, 2-й степени. Так и жили: трудились, нас воспитывали. Но первое время о войне ни слова не говорили. Неудивительно, ведь воспоминания об этом кошмаре были еще совсем свежими.

Папа у меня был особенный. Он рассказывал, что прошел всю войну без единого ранения, даже царапин не было. Когда он работал на шахте и случился обвал, то его лишь немного задело – ободрало кожу на спине, хотя тогда погибло немало народу. А вот в лесу два раза его прибило лесной. Первый раз прилетело по голове, второй раз – срубленное дерево сломало ему ногу. Вот так. Умер папа в 1968 году от остановки сердца. Во сне...

Знаете, когда мы были маленькими, родители не затрагивали тему войны. Война только кончилась, поэтому сильно-то об этом не говорили. Папа умер, когда мне было 11 лет. Но пока я была совсем маленькая, при мне разговоров на военную тему не велось. Да и мама не очень-то любила вспоминать события тех времен. Представьте, как ково молодой девушке, почти ребенку, оказаться среди всех этих ужасов. Окопы, холод, грязь, антисанитария. А женщинам каково было? Кругом смерть, раненые, убитые. И даже постирать было большой проблемой. Это сейчас есть и порошки, и машины-автоматы... А обстрелы? Несмотря на то, что лавареты запрещалось бомбить (См. Женевская конвенция. Прим. автора), немецкие самолеты регулярно обстреливали пункты, над которыми были развернуты белые полотнища с красным крестом. Жуть... Но знаете, тогда, наверное, время было другое и люди другие – закаленные, по-другому воспитанные. Страшно подумать, что будет с нашей молодежью, если вдруг...

Евгения Скареева

НОВОСТИ МИЭМИС

ДЛЯ БУДУЩИХ ФИНАНСИСТОВ

С 25 по 27 апреля в опорном АГУ состоялся очный этап 5-й Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Организаторами студенческой олимпиады выступили Алтайский государственный университет (Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем) совместно с Министерством финансов Алтайского края, Молодежным парламентом Алтайского края и Алтайским центром финансовых исследований.

Цель олимпиады – отбор и привлечение одаренных студентов, ориентированных на экономические направления подготовки и планирующих свою профессиональную деятельность в сфере финансового менеджмента.

Олимпиада проводилась в пятый раз, в ней приняли участие более 60 человек, что явилось рекордом за эти годы. Участники приехали из различных регионов России (Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Красноярский край, Омская область, Новосибирская область, Томская область).



Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Финансовый менеджмент», включала выполнение теоретических и практических конкурсных заданий, содержание которых включало в себя блок «Финансовая грамотность».

За три дня олимпиады ее гости, эксперты и участники, помимо решения теоретических и практических заданий, успели пройти тренинг по командообразованию, поучаствовать в деловой игре «Управленческие



сражения», пообщаться с почетными гостями олимпиады в формате «без галстуков», посетить обзорную экскурсию по городу и многое другое. Кроме того, даже в условиях насыщенной программы и эмоциональ-

ного накала участники смогли найти новых друзей и обменяться знаниями.

Пресс-центр МИЭМИС

ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОРВАЛИСЬ

Три «сумасшедших» проекта выбрали в АГУ

В Алтайском государственном университете прошла V экспертная сессия «Startup-вуз». По итогам сессии жюри выбрало три бизнес-проекта, которые могут воплотиться уже в скором времени. Авторы проектов – студенты и сотрудники опорного вуза.

Экспертная сессия «Startup-вуз» завершилась 26 апреля. Она проходила в рамках Клуба сумасшедших идей АГУ – места, где студенты обсуждают любые, даже самые, на первый взгляд, безумные идеи, как сделать нашу жизнь лучше. По словам директора Центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью АГУ Ольги Высоцкой, в клубе есть ребята, у которых действительно есть прорывные идеи для нашего региона.

– В этот раз получилась разномастная тематика. Мы не стали никого ограничивать, поэтому студенты за-

щивали социальные, технологические проекты. Благодарим всех тех, кто откликнулся на наше предложение, – говорит Ольга Анатольевна.

Организаторы сессии подбирали экспертов как никогда тщательно. В жюри вошли начальник отдела трансфера и коммерциализации технологий Минэкономразвития Алтайского края Денис Валерьевич Распопов, специалист Центра инноваций социальной сферы Анна Александровна Ребикова, руководитель отдела рециклинга «СиСОПТ» Андрей Сергеевич Истомин и другие специалисты. Каждый из них рассматривал проекты в трех аспектах: экономическом, технологиче-

ском и социальном. В итоге конкурсанты получили дельные советы, как улучшить проекты, а наиболее содержательные из них были отмечены жюри. Победителем стала магистрант ФМИИТ АГУ Татьяна Гармаш, которая предложила создать мобильное приложение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ее проект так и называется: «Внедрение мобильных приложений в общеобразовательные учреждения для обучения детей с ОВЗ инфо».

– Суть проекта в том, чтобы в одном приложении был комплект школьных задач разного уровня. Тогда дети с ОВЗ смогут обучаться и развиваться дистанционно. Это не только удобно, но и интересно: разные предметы, темы, уроки – все как в школе, – поясняет Татьяна Гармаш.

Второе и третье места заняли резидент студенческого бизнес-инкубатора АГУ Артур Мурдалов – «Виртуальный помощник для операторов колл-центров» и студентка ИФ АГУ Александра Долженко – «Школа экологического проектирования «Экостарт». Примечательно, что авторы лучших проектов на этом останавливаться не собираются. Они уже заручились поддержкой студенческого бизнес-инкубатора АГУ, который поможет им получить финансовую поддержку. Те же участники, которые победителями не стали, наверняка доработают проекты и вновь

АМБИЦИОЗНОСТЬ
ГЛОБАЛЬНОСТЬ
УСПЕХ



Сессия заинтересовала и студентов, и молодых специалистов



Ольга Высоцкая

поучаствуют в экспертной сессии «Startup-вуз».

– Надеюсь, моя идея все-таки реализуется. Сейчас все чаще говорят о навыках hard и soft, об атласе новых профессий, эмоциональном интеллекте. В связи с этим я предлагаю создать Центр компетенций, где каждый бы смог «прокачать» свои навыки, научиться чему-то новому. Например, пожилым трудно адаптироваться к цифровой экономике,

для этого нужно как минимум владеть компьютерной грамотностью. Если бы был такой Центр – этому и многому другому можно было бы научиться, – мечтает участник конкурса Виктория Нечаева.

Что ж, пожелаем Виктории и другим конкурсантам успехов! А победителям – новых побед.

Аркадий Шабалин

Справка

Всего было заявлено одиннадцать проектов. Отдельными дипломами за активное участие в стартап-движении были награждены студентка ХФ АГУ Ирина Кульбакина – «Разработка антисептика, активного против золотистого стафилококка» и аспирант АГТУ Дмитрий Страхатов – «Разработка высокочувствительных измерительных устройств контактного типа». Организаторы конкурса: студенческий бизнес-инкубатор АГУ, Центр развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью АГУ.



В жюри была и делегация завода «Ротор»

ЗНАЙ НАШИХ!

ТРИЕДИНСТВО НАУКИ

АМБИЦИОЗНОСТЬ
ГЛОБАЛЬНОСТЬ
УСПЕХ

В Алтайском государственном университете завершился региональный этап Турнира Трех Наук

Уже в четвертый раз в опорном АГУ прошел этап Турнира Трех Наук-2019 по Сибирскому федеральному округу. С 26 по 28 апреля команды пяти вузов Алтайского края, Омска, Томска и республики Алтай предлагали свои решения двенадцати научных задач. Организаторы регионального этапа турнира – Алтайский госуниверситет и Научное студенческое общество АГУ.

– Год от года турнир становится все интереснее и насыщеннее! Чувствуется, что в командах, которые к нам приезжают – действительно настоящие специалисты, способные мыслить и работать в рамках междисциплинарных исследований. И я очень рад, что вы можете решать задачи, которые зачастую не решаются серьезными научными коллективами, – поприветствовал участников Александр Алексеевич Шайдунов, начальник научно-инновационного управления АГУ. Также гостем открытия турнира стали Лариса Юрьевна Кучковская, начальник Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края, и Дмитрий Анатольевич Коюда, председатель оргкомитета Федерального Студенческого турнира Трех Наук, передавший напутствие участникам по видеосвязи. Пожелали друг другу удачи и капитаны всех шести команд: «Золото Колчака» (ОмГТУ), «Квант» (ГАГУ), «Систола» (СибГМУ), «EnginEEr» (АГАУ), «Демоны Максвелла», «Фуфелшмертц Пакошь Инкорпорейтед» (АлГТУ).

Каждой команде нужно было пройти три научных боя. Для этого участники заранее подготовили решения двенадцати задач – строили модели процессов, выясняли условия возникновения какого-то физического, биологического или химического явления, предлагали варианты решения конкретных проблем. Кстати, две из них

были предложены партнером турнира – группой компаний «ЭФКО». Потому для решения некоторых заданий важно было понимать реальную возможность практического применения решения. Как рассказала организатор регионального этапа конкурса Ирина Иванова, куратор НСО на ФМИИТ, готовиться команды начинают в среднем за месяц до старта турнира. В бою каждая из играющих команд выступает в роли Докладчика, Оппонента или Рецензента, в финальном бою добавляется роль Наблюдателя. Очередность выступления определялась результатами конкурса капитанов, где пригодились не только научные знания, но и игровые практики. Так, например, капитаны могли добыть права выступать первыми, выиграв в «Дженгу» или в «Гляделки».

«Наука – это весело. Повеселимся!» – краткое приветствие капитана команды «Квант» на финале обернулось настоящей профессиональной и эмоциональной встречей для финалистов. Пошутили над участниками и организаторы: на конкурсе капитанов студентам из скотча и пластиковых бутылок нужно было изготовить конструкцию, смягчающую падение сырого яйца. Вот такая Пасха по-научному! После капитаны команд «взорвали» жюри умением складывать оригами-бомбочки, а исход финального тура конкурса решила... игра в «Гляделки», где «высмотрела» себе победу команда Горно-Алтайского государственного университета.

После распределения очередностей выступления первой реше- ние задачи представила команда Томска «Золото Колчака». Далее выступили студенты ГАГУ, предложив покрытие для памятников на основе воска, с которого легко и без применения вредных для окружающей среды веществ удаляется краска. Студенты СибГМУ на модели объяснили, как происходит мацерация – то самое явление сморщивания кожи при долгом нахождении в воде.

После напряженного боя, ярких докладов и громких дискуссий, а также подробного разбора задач вместе с членами жюри, были определены победители регионального этапа по Сибирскому федеральному округу: 1 место заняла команда «Фуфелшмертц Пакошь Инкорпорейтед» (АГУ), 2 место – «Золото Колчака», (ОмГТУ), 3 место – «Квант» (ГАГУ).

Также участники команды Алтайского госуниверситета «Фуфелшмертц Пакошь Инкорпорейтед» взяли вторые места номинаций «Лучший рецензент» (Владислав Попов) и «Лучший докладчик» (Анастасия Рощолаева, капитан команды). Команда участвовала в турнире во второй раз, однако лишь два из пяти участников были знакомы с его форматом. Как признается Анастасия,



сия, опыт прошлого года, тем не менее, очень помог команде, но эмоции и навыки нового турнира оказались гораздо сильнее.

– Наш секрет успеха прост – работа, работа и еще раз работа. К слову, она помогла и нам с ребятами сплотиться – с удовольствием общаемся сейчас, лично я очень хотела бы вновь поработать с этой командой! А вновь и вновь участвовать в турнире нас мотивирует в том числе возможность знакомства и общения с другими участниками, жюри – преподавателями, организаторами. Ведь что такое наука? Это в том числе споры. Но, например, на знакомых нам конференциях обсуждается уже готовая работа, а на турнире никогда не знаешь, каким вопросом тебя удивят оппоненты. Все очень серьезно готовятся и иногда спрашивают что-то

такое, даже в рамках твоей сферы, о чем ты никогда не задумывался! – рассказала Анастасия.

Осенью победителям Турнира Трех Наук вновь предстоит отыграть научные бои и показать свои знания, находчивость и навыки переговоров. Финал ТТН пройдет в Воронеже – на родине конкурса.

Юлия Абрамова

Справка

Турнир Трех Наук – ежегодное командное состязание между командами вузов России по решению научных задач. Он существует с 2013 года, в 2016 году Турнир приобрел статус федерального проекта. Сейчас в составе участников турнира – 55 городов восьми федеральных округов и 77 университетов.

ПАМЯТЬ ИЛИ МОДА

(нужное подчеркнуть)

«ЗН» спросила у студентов и сотрудников Алтайского госуниверситета о злободневном: как они относятся к символам Дня Победы, которые повсеместно используются в России 9 мая и не только?

Татьяна Полтавец,
ответственный секретарь
журнала «Известия АГУ»:



– Я думаю, что массовое использование символов Дня Победы – это во многом дань традиции. И далеко не все делают это осознанно. Но если оценивать такое массовое явление, то я склоняюсь к тому, что это скорее хорошо, чем плохо. Один день в году – почему бы и нет? Это один из способов отпраздновать. Другое дело, когда люди носят ленточки на одежде или сумках месяцами. Вот это уже перебор, и этого я как раз и не понимаю. Сама я прикрепляю Георгиевскую ленточку на лацкан верхней одежды, но только в том случае, если куда-то выхожу. 9 мая – выходной, бывает, что я провожу его дома. В акции «Бессмертный полк» сама я не участвую, но мои родственники и друзья каждый год стараются пройти в его рядах с фотографиями своих родных. Те из них, кто постарше, идут туда исполнять свой долг перед семьей – почтить память. А мои сверстники чаще ходят посмотреть на парад и фейерверк. Из атрибутики на них, как правило, Георгиевские ленточки. Наклейки они не клеят, пилотки, как многие, не надевают, детей в военную форму не наряжают.

Елизавета Захарова,
2 курс ФС:



– Георгиевская лента – выражение благодарности людям, которые сражались за наше мирное небо над головой, это дань памяти павшим в ужасной войне. Ленту повязываю у сердца, ведь это символ того, что никто не забыт и ничто не забыто. Лет десять назад мы вместе с дедушкой посмотрели «Они сражались за Родину», мне этот фильм глубоко запал в душу, пересматриваю его время от времени. А песня «День победы»! Она так часто звучит, но именно эта песня будоражит меня – пробегают мурашки по телу и наворачиваются слезы. На парад я хожу всегда, вечером – на салют.

Евгений Игнатов,
1 курс ХФ:



– Для меня Георгиевская лента – символ памяти о событиях военных лет. В моей семье, как и во многих других, есть те, кто воевал во время Великой Отечественной войны. И я считаю своим долгом помнить о них – о тех, кто отдал свои жизни ради нашего счастья. Моя прабабушка – ребенок войны. Каждый год мы поздравляем ее с Днем Великой Победы. А потом собираемся всей семьей и идем на парад, потом гуляем по городу, слушаем песни военных лет, смотрим разные представления. Я положительно отношусь к тем, кто наклеивает надписи о Победе на машины. Но если честно, считаю, что повязывать Георгиевскую ленточку на кроссовки – уже перебор. Георгиевская лента – это путь и внешний, но атрибут памяти, он в некотором смысле сакральный, поэтому и относиться к нему нужно соответствующе, то есть носить ближе к сердцу.

Андрей Скультецкий,
3 курс исторического факультета:



– Не спору, что заслуги прошлых лет нужно помнить, но не только в день 9 мая или когда за акциями в супермаркет идешь. Праздник за последние годы оброс торжественным пафосом. И за всеми этими обязательными мероприятиями мало кто вспоминает, что на самом деле происходило, и какой ценой досталась та победа, что пришлось пережить людям. «Бессмертный полк» сейчас – неотъемлемая часть праздника. Так люди узнают, как их предки сражались, выживали и трудились в военное время. В этом году мы на факультете со своей группой и нашим преподавателем, Н.П. Ивановой, сделали выставку «Бессмертного полка» с фотографиями воевавших предков преподавателей нашего университета. А вот смотры военной техники не поддерживаю. Мне кажется, актуальнее была бы выставка последних передовых достижений науки, образования, медицины – тогда можно было бы сказать, что мы не просто помним и гордимся нашими предками, но что жертвы их оправданны. Я отмечаю праздник за прочтением книг (например, в прошлом году прочитал книгу искусствоведа Н. Н. Никулина «Воспоминания о войне»), просмотром фильмов о Великой Отечественной войне. И, конечно, в этот день обсуждаем с родителями и родственниками события тех лет. Участвовавших в боевых действиях и тружеников тыла из моей семьи в живых уже нет. Моя прабабушка Зоя Семеновна скончалась в 2014 году, прадед Евгений Васильевич ушел еще в 1999-м году.

Егор Поломошнов,
1 курс, ФМКФП:



– Я не одобряю ношение Георгиевской ленты потому, что она прилагалась к Георгиевским крестам в царской России и в белогвардейских войсках, и к советским наградам, касающихся Великой Отечественной Войны. То есть Георгиевская лента – часть боевой награды. Гражданские, нося ее, принижают ее высокий статус. Особенно когда эти ленты привязывают к бутылкам, машине, бутылке водки. Я был бы только за», если бы в качестве основного символа победы, доступного для ношения, приняли бы нечто другое – красную звезду, например, или советское знамя. Это более логично. А за наклейки «Можем повторить» и т.д. и вовсе нужно как минимум штрафовать. День Победы – это дань уважения и памяти об одном из самых значимых и кровавых событий в истории нашего народа. Потому праздник должен быть более скромным, действительно со слезами на глазах. Всегда надо помнить, что победа эта далась нам тяжелой ценой, чтобы такая трагедия больше никогда не повторилась. Обычно в этот день все отдыхают, смотрят парад. Пока не знаю, чем займусь в этот день. Думаю, буду просто писать курсовую, хоть это, признаю, и не очень правильно. Мои прадеды, как и прадеды большинства россиян, воевали, прабабушка Прасковья трудилась в тылу. Все они уже, к сожалению, умерли. К счастью, в мирное время и в счастливой старости.

Опрос подготовили **Аркадий Шабалин,**
Юлия Абрамова, Евгения Скареева

ТРЕТЬЯ МИССИЯ АГУ

НАРИСУЙ ТЕАТР

Юные воспитанники Школы раннего эстетического развития АГУ изобразили «Волшебный мир театра»

Школа раннего эстетического развития «Уникум» Центра непрерывного художественного образования факультета искусств и дизайна опорного Алтайского государственного университета подвела итоги творческого конкурса среди своих юных воспитанников.

Участниками конкурса стали юные художники от 3-х до 9 лет. Правильной технике рисования их учит преподаватель живописи школы «Уникум», доцент кафедры истории искусства костюма и текстиля факультета искусств и дизайна АГУ Наталья Владиславовна Гречнева.

«Хочется сказать, что во многом благодаря Наталье Владиславовне живопись – это одна из самых любимых дисциплин наших воспитанников. Они не только с удовольствием выполняют все задания педагога, но и с интересом принимают участие в различных конкурсах. У нас уже есть и хорошие результаты. В этом году трое учащихся школы «Уникум» завоевали награды международных конкурсов, а лучшие работы из тех, что мы сегодня презентуем в галерее «Universum», в ближайшее время также примут участие в конкурсных испытаниях», – рассказал директор Центра непрерывного художественного образования факультета искусств и дизайна АГУ Ксения Александровна Мелехова.



Победители конкурса «Волшебный мир театра»

КОМУ ЗНАТЬ?



Еще лет сорок назад вопрос о том, что такое патриотизм, вызвал бы недоумение у любого комсомольца. Но сегодня это слово из десяти букв озадачивает не только школьников, но даже взрослых людей – журналистов, социологов, философов.

На тему патриотизма пишут диссертации, например – «Формирование патриотизма современной молодежи как условие политической стабилизации российского общества»; дипломы – «Воспитание патриотизма у современных подростков»; рефераты – «Патриотизм как источник духовных сил воина»; и даже стихи. Снимают фильмы. Поют.

Правда, от этого не становится проще – всякая попытка осознания, что же это такое, приводит к не менее трудному определению «любви к родине». А родина какая – большая или малая? И как ее нужно любить? Может, достаточно повязать георгиевскую ленточку? Или гимн пропеть?

«Достаточно!» – кричат одни и пускаются в пляс. Другие тут же клеймят их заморским словечком: мол, слактивисты, что возьмешь? Третьи не связываются ни с теми, ни с другими, уверенные в своем исконном патриотическом складе души и тела. Вот и получается, что родину любят все (ну или почти все), но только по-своему, по-простецки. А потому и с патриотами беда. Думали, что настоящие, а оказалось – квасные. Где уж тут высокие идеалы служения Отечеству...

А ведь тогда, в далекие теперь годы, все было ясно как божий день: будь верен делу борьбы за коммунизм, за светлое будущее, и это и есть патриотизм. Сегодня же, когда мир находится в тисках глобализма, когда нет общего дела и общей идеи внутри государства, патриотизм превратился в нечто эфемерное, стал некой ментальной сущностью, напоминающей о себе лишь в День Победы. Да и возможен ли истинный патриотизм в наше время – когда шустрые дельцы налево и направо продают боевые награды, детей рядят в военную форму, а по мотивам Холокоста ставят спектакли, часто переполненные модернистскими «вывертами»?

Хотя нет. «Во всех афишах, во всех газетах» нет-нет да и проскочит заметка о патриоте, а значит, и патриотизме. Спас утопающего – патриот. Спас котенка, забравшегося на дерево, – патриот. Вообще, спас кого-нибудь – значит, патриот. И далее по тексту – «чувство патриотизма», «глубокое чувство патриотизма», «это прекрасное чувство патриотизма». Позвольте, почему чувство? И при чем здесь «спас»? Если верить толковому словарю Ушакова, «чувство – это способность живого существа воспринимать внешние впечатления, ощущать что-либо». Так, бывает чувство жалости, сытости, зависти... Но что испытывает человек, переживающий чувство патриотизма? Приподнятость, возвышенность, гордость? Однако это не более чем отдельные, вполне самостоятельные чувства.

Вот и получается, что патриотизм сам по себе, подобно ощущению, не возникает. Чаще всего его появлению предшествует долгая кропотливая работа над собой, трудный путь к пониманию «откуда есть пошла Русская земля», «откуда мы пришли? Кто мы? Куда мы идем?», sapienti sat. Но бывает и так, что он берется, казалось бы, вдруг из ниоткуда: какой-нибудь фельдшер скорой помощи трясется по ухабам несмотря ни на что, лишь бы помочь нуждающимся. Или сельский учитель, вынужденный вести по шесть-семь предметов, десятилетиями живет в Богом забытом месте... Почему? Потому что патриот, хотя никогда он себя сам так не назовет.

И все наши потуги быть патриотом так и останутся бесплодными стараниями, если... Если не можешь не служить Родине – большой или малой. Ярчайший пример такого служения – жизнь и боевое прошлое наших ветеранов войны. Вряд ли они сыпят высокими словами, но кому, как не им, знать: чтобы называть себя патриотом, мало повязать георгиевскую ленточку...

Аркадий Шабалин

СТУДЗАЧЕТ С ОТЛИЧИЕМ

28 апреля в Алтайском госуниверситете прошел этап проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО»

Какой была Пасха для вас? В этот светлый праздник многие остались дома с родными и близкими, поедая куличи и разукрашивая пасхальные яйца, некоторые отправились на прогулку по весенним цветущим паркам, но спортсмены АГУ решили, что проведут этот день с нашим университетом. С первыми лучиками воскресного солнца студенты поспешили в спортивно-оздоровительный комплекс АГУ, чтобы принять участие в внутривузовском этапе федерального проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО».

«Студзачет АССК» – это облегченная версия комплекса «Готов к труду и обороне». Вместо двенадцати нормативов спортсмены выполняют всего пять: челночный бег, прыжки в длину с места, подтягивания и отжимания, наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамье (провер-

зультат, уступив только Алтайскому государственному педагогическому университету.

Вы правда успели подумать, что наши студенты просто пришли, выполнили пять упражнений и отправились по домам? Совсем нет – их ждала насыщенная программа, которая началась



Яйца к бою!

ка на гибкость), упражнения на пресс. В сдаче нормативов могут принимать участие все желающие: и профессиональные спортсмены, и спортсмены-любители – целью студзачета является популяризация спорта среди молодежи. Наш университет участвует в данном проекте не впервые: в прошлый раз студзачет проводился осенью. Тогда наши спортсмены вышли на региональный этап, показав достойный ре-

зультат, уступив только Алтайскому государственному педагогическому университету. Вы правда успели подумать, что наши студенты просто пришли, выполнили пять упражнений и отправились по домам? Совсем нет – их ждала насыщенная программа, которая началась

ди всех участников организаторы выбрали восемь лучших работ, чтобы их авторы сразились между собой в боях на яйцах. Чемпионами стали представители МИЭМИС, факультета психологии и педагогики и исторического факультета. Ребятам вручили пасхальные куличи. Галина Тыгызова, одна из победительниц, поделилась, что при выборе рисунка она вдохновлялась своим любимым историческим факультетом и, может, именно это помогло ей одержать победу.

Открытием внутривузовского этапа федерального проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО» в АГУ стал торжественный парад факультетов: студенты, одетые в одежду с символикой родных факультетов, гордо пронесли свои флаги. Затем перед участниками с зажигательными танцами выступили сборная АГУ по чирлидингу и танцевальный коллектив «Аме Dance». После пожеланий руководителя совета спортивных организаторов Эльдара Керимова капитаны команд получили маршрутные листы, и сдача нормативов началась.

Кроме выполнения основных упражнений, важной частью студзачета также стал тест на знания здорового образа жизни. Довольно любопытными были, например, вопросы «Сколько времени нужно бегать после того, как съел мороженое, чтобы сжечь лишние калории?» или «В котором часу должен быть последний прием пищи?». Также участникам удалось проверить, насколько они были готовы к лету: на площадке работал анализатор состава тела. Можно было узнать свой метаболический возраст, уровень воды в организме, количество мышц, жира и другое.

– Я – за популяризацию спорта среди молодежи. Занимаюсь спортом на



Сборная АГУ по чирлидингу поддержала спортсменов

любительском уровне: хожу в спортзал и танцую. В прошлый раз не смогла принять участие в проекте, поэтому без сомнений подала заявку в этот раз. Прежде чем прийти, я изучала нормативы, можно сказать, что готовилась психологически. Думаю, сегодня я успешно прошла все испытания! – поделилась впечатлениями Диана Буценко, студентка географического факультета. Девушка считает себя любителем, однако многие студенты, поучаствовавшие в студзачете, уже настоящие профессиональные спортсмены, как, например, Павел Анисимов, студент МИЭМИС.

– Я занимаюсь спортом довольно давно. Начиная с легкой и тяжелой атлетики, с пятого класса увлекаюсь волейболом, сейчас играю за нашу сборную. Можно сказать, что я «спортсмен по жизни». В проекте участвовал еще в прошлом году – сейчас думаю, чтобы улучшить свои результаты, попасть в сборную АГУ и выступить на региональном и всероссийском этапах, чтобы защитить честь нашего университета, – рассказал Павел.

Приятно было услышать от студентов, что они готовы поучаствовать в



Участники сдали пять нормативов ГТО

проекте «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО» и в следующем году. Желаем всем вести здоровый образ жизни и заниматься спортом.

Ксения Жинкина, пресс-центр Совета спортивных организаторов АГУ.
Фото: Нина Татарникова

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

АЗЕРБАЙДЖАН, НОЖИ, ДЖАМИЛЯ

Раскрываем несколько секретов нового героя нашей рубрики – Джамили Мамедовой, студентки исторического факультета, руководителя пресс-центра исторического факультета «Манифест»

Дочь своего народа

Джамили признается, что большинство людей не знают, что она азербайджанка – часто почему-то считают еврейкой или армянкой. Многие не понимают национальность девушки по имени – Джамили Азер кызы Мамедова. «Азер» – это имя папы Джамили, а «кызы» означает «дочь».

– Я родилась в Барнауле, но мои родители – азербайджанцы. Моя семья соблюдает все национальные обычаи – от религии до праздников Новруз, Рамадан... Азербайджанский язык я знаю, но каждый раз, когда говорю на нем, моя бабушка-филолог пытается меня поправить.

Журналист или педагог?

Сейчас Джамили – студентка третьего курса исторического факультета. Но уже сейчас она задумывается о выборе магистратуры. Решает уехать в Баку, поступить в магистратуру на направление «История России» и преподавать в университете – пойти по стопам мамы. Или окончить магистратуру по журналистике и работать в Баку в русскоязычном журнале.

За время учебы девушка успела не только вырасти от корреспондента до

руководителя «Манифеста», но и поработать в пресс-центре Лиги студентов АГУ, пройти стажировку на «Катунь 24» и в «FM-Продакшн». Сейчас же для Джамили на первом месте – учеба и начало подготовки к выпускным экзаменам.

А еще в этом году девушка участвовала в конкурсе журналистского мастерства «MEDIA Леди и Джентльмен». Традиционно один из его этапов – «Минута славы». На этом небольшом творческом конкурсе Джамили смогла удивить зрителей ритмическим фокусом и... жонглированием ножами!

Человек рефлексирующий

Зачастую образ активиста неразрывно связан с оптимизмом и активностью. Девушка же считает, что для современных молодых людей очень важно быть легкими на подъем, уметь взвешивать свои решения и выбирать, в том числе то, что комфортно и интересно именно тебе, уметь готовиться к событиям и трезво рассуждать, а не надеяться на импровизацию. Она признается, что за время учебы и общественной жизни в университете тоже учится этому и растет как личность.

Но и активистам ничто человеческое не чуждо – Джамили, например,

постоянно задает себе вопросы о будущем, о своей судьбе и своем пути, о пути друзей и всего человечества. Потому слово «смысл» – одно из тех, которое называет девушка в ответ на просьбу охарактеризовать себя в трех словах.

– Я вообще люблю порассуждать. Наверное, это у каждого бывает: едешь на зачет, а сам думаешь: а зачем люди вообще живут, а нужен ли мне диплом (смеется). Но у меня действительно всегда очень много вопросов в голове, иногда это добавляет лишнего волнения, но когда я растворяюсь в своих мыслях и ухожу в них вглубь, успокаиваюсь и получаю для себя какой-то ответ. Однажды проходила тест на факультете психологии, где меня определили как реалиста, но я скорее мечтатель – даже из жанров книг предпочитаю фантастику и сказки.

Второе слово – «солнце»: Джамили очень любит теплую погоду, и сибирские зимы даются ей эмоционально тяжело. Также вокруг девушки всегда много веселья и смеха, источником которого зачастую становится она сама. Третьим словом Джамили называет «эстетику» – вдохновение красотой (конкретно минимализмом) в любом ее проявлении.

Юлия Абрамова



Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кириллицы

Распространяется бесплатно.

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скарелова,
Юлия Абрамова.

Фотодизайнер
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скарелова.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 234 Тираж 2000 экз. Подписано в печать 08.05.19: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
http://zn.asu.ru;
natapisma7@gmail.com