



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 30 (1574) 10 октября 2019 г.

С НОВЫМ СНО!



С 3 по 6 октября в Алтайском госуниверситете прошел V Всероссийский конкурс СНО

Во Всероссийском конкурсе студенческих научных и конструкторских объединений приняли участие молодые ученые со всей России.

В этом году на первый этап конкурса было подано рекордное количество заявок из различных регионов нашей страны – от Симферополя до Владивостока. Это 264 заявки, из которых в очный этап прошли 80 человек – представители студенческих научных обществ и конструкторских бюро из более 15 регионов Российской Федерации.

– Участники очного этапа, прибывшие к нам в вуз со всех уголков страны, представляют на конкурс проекты по самым разнообразным научным и техническим направлениям, от медицины и гуманитарных исследований до энергетики и ракетостроения. Оценить эти работы будет большая экспертная комиссия, в которую вошли 24 специалиста из разных регионов России. То, что конкурс СНО проводится в Алтайском госуниверситете уже в четвертый раз за пять лет, говорит о том, что его организация проходила на должном уровне, и я уверен, что и в этом году мы все сделаем на «отлично!» – отметил на открытии мероприятия и.о. проректора по научной и инновационной работе АГУ Дмитрий Михайлович Безматерных.

За пять лет у Всероссийского конкурса студенческих научных и конструкторских объединений сложились определенные тради-

ции и сформировался свой пул постоянных организаторов, экспертов и участников. Так, например, в число экспертной комиссии мероприятия регулярно входят сопредседатель президиума Российского союза студенческих организаций, заместитель председателя оргкомитета Международного молодежного научного форума «Ломоносов», научный сотрудник химического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Андрей Владимирович Андриянов и председатель Всероссийского клуба молодых исследователей, заместитель председателя оргкомитета Международного молодежного научного форума «Ломоносов», заместитель начальника Управления информатизации Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Евгений Александрович Антипов и многие другие авторитетные исследователи и ученые.

– Благодаря высокой социальной значимости, конкурс СНО получил поддержку Фонда президентских грантов Российской Федерации. И тот факт, что Фонд поддержал конкурс, говорит о том, что он важен и нужен с точки зрения государственного взгляда на развитие молодежной науки. Конкурс СНО – определенный маяк на пути развития научных объединений, мотиватор в выстраивании работы со студенческими научными обществами и в целом научный ориентир для молодежи, – подчеркнул,

приветствуя молодых ученых, Евгений Александрович Антипов.

На площадках конкурса в четыре потока прошли презентации деятельности научных студенческих объединений, также жюри оценило конкретные проекты студенческих конструкторских бюро. Кроме того, объединения представили мотивирующую лекцию в стиле TED – выступление по привлечению к научной, конструкторской, инновационной деятельности. Это также оценивалось экспертами.

До начала работы участники пообщались с Дарой Мельник, руководителем исследовательской группы в Центре трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО. Она рассказала о типах организации университетов и спросила участников, что такое «университет» для них. Ребята устроили активное обсуждение, не только дав свое понимание темы, но и выйдя на дискуссионные вопросы. Например, как точнее и быстрее определиться, какое образование ты хочешь получить, нужно ли внедрять в учебу больше исследований и другие.

Во второй день работы форума прошла командная игра для всех участников конкурса – третье конкурсное испытание участников. Ребята поделили на команды по 8–9 человек. У каждой команды был свой тематический блок, например, образование. Задача – взять одну проблему этой сферы, предложить решение, его механизмы, эффект – влияние на действующую систему, ожидаемый результат. Каждой команде помогали эксперты, па-

раллельно оценивая подход участников и выявляя по три лидера команды.

– Такая игра – абсолютно новый формат для нас. Еще на третьем конкурсе участники пожелали, чтобы было больше рабочего интенсива и неформального общения. Игра это и воплотила: в течение шести часов работы на один общий результат успеваешь и пересмотреть, и получить новый опыт, и с экспертами пообщаться, и действительно стать частью одной профессиональной команды, – рассказал Дмитрий Трегуб, председатель Научного студенческого общества АГУ.

Число победителей V Всероссийского конкурса СНО также стало беспрецедентно большим: 44 диплома по 6 номинациям. Были определены победители номинации «Популяризатор» (лидеры по итогам мотивирующей лекции в стиле TED), зачеты по направлению (личные зачеты по направлению «Студенческие научные объединения» и «Студенческие конструкторские бюро»), номинаций «Лучшие студенческие объединения», «Лучшие конструкторские бюро», «Лучшие студенческие научные объединения за 5 лет». К слову, награду последней номинации взяло Научное студенческое общество Алтайского государственного университета. Поздравляем всех участников юбилейного конкурса СНО и СКБ – только вперед, только к науке и технологиям!

Юлия Абрамова

НОВОСТИ

ПЕРВЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

В Рубцовском институте (филиале) АГУ создали экологический отряд – добровольческое, самоуправляемое, некоммерческое объединение студентов института с активной жизненной позицией.

Экологический отряд будет реализовывать проекты в области экологического просвещения, развития взаимодействия и кооперации экологически ориентированных молодежных объединений по сохранению и восстановлению природных объектов, создание и распространение информационно-просветительских материалов и медиа-ресурсов экологической и волонтерской тематики, а также деятельность в сфере управления отходами и охраны окружающей среды. Идея создания отряда на базе института принадлежала руководителю студенческого центра Кунгуровой Ирине Сергеевне.

ВСТРЕЧАЕМ ИТ-ФОРУМ

АГУ станет одной из основных площадок XII Алтайского регионального ИТ-форума.

Опорный Алтайский государственный университет примет участие в работе XII Алтайского регионального ИТ-форума, который будет проходить сразу на нескольких площадках Барнаула с 10 по 12 октября.

Около тысячи производителей ИТ-оборудования, потребителей и поставщиков, разработчиков ИТ-решений, а также независимые эксперты и аналитики примут участие в региональном ИТ-форуме, где одной из центральных станет дискуссия на тему цифровизации экономики.

Торжественное открытие мероприятия состоится в четверг в 10.00 в Алтайском краевом театре драмы, а затем, в 11.00 в Алтайском госуниверситете будет организовано сразу две крупных площадки ИТ-форума.

В концертном зале АГУ начнется работа научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Применение технологий 1С для развития компетенций цифровой экономики и модернизации подготовки кадров), в которой примет участие генеральный директор ООО «1С» Борис Георгиевич Нуралиев.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 386/1255 на имя Гуляевой Яны Георгиевны;
- студенческий билет № 1118130 на имя Лукьянова Ильи Николаевича;
- студенческий билет № 179031 на имя Дьяченко Елизаветы Андреевны.

НЕ ПРОПУСТИ!

НАУКА ЗОВЕТ

В четверг, 10 октября, в барнаульском концертном зале «Сибирь» состоится открытие фестиваля науки «Алтай-2019», организуемого в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, где широко были представлены естественнонаучные разработки ученых опорного АГУ.

На фестивале будут работать пять площадок опорного вуза Алтайского края, подготовленных физико-техническим факультетом, факультетом химии и химико-фармацевтических технологий, Центром молодежного инновационного творчества «Эврика» АГУ и «Яндекс.Лицеем».

Химики организуют две интерактивных площадки, одна из которых посвящена 45-летию факультета и будет рассказывать об истории учебного подразделения

и его научных достижениях. Вторая – «Удивительный мир химии» – может получить ответы на вопросы о том, как получить «снег» в стакане и «фейерверк» на столе, кто придумал «фараоновых змей» и почему «поют» цилиндры.

Интерактивную площадку, демонстрирующую достижения АГУ в области программирования роботов, а также ряд занимательных радиофизических эффектов на фестивале представит физико-технический факультет.

Центр молодежного инновационного творчества «Эврика» АГУ продемонстрирует посетителям фестиваля науки «Волшебный фонарь» – прототип устройства, разработанного школьно-студенческой командой Центра в рамках проекта «Кадры будущего для ре-

гионов». Это игрушка, работающая по принципу БОС-терапии (метод биологической обратной связи) для коррекции гиперактивности у дошкольников.

Еще одной локацией Алтайского государственного университета на фестивале станет интерактивная площадка «Яндекс.Лицея» – образовательных курсов по обучению школьников программированию на примере языка Python.

Напомним, что 12 октября во всех учебных корпусах опорного Алтайского государственного университета в рамках фестиваля науки «Наука



0+» в АГУ будут организованы тематические площадки, состоятся открытые лекции, презентации и мастер-классы. Всего около 50 мероприятий.

КОНКУРС

А ТЫ ПРОФИ?

Открылась регистрация на студенческую олимпиаду «Я – профессионал». Подать заявку на участие можно до 18 ноября 2019 года.

Олимпиада «Я – профессионал» – масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественно-научных. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Участвовать может каждый студент – бакалавр, магистр или специалист. На данный момент уже зарегистрировалось около 83 000 человек!

В этой олимпиаде важна не абстрактная эрудиция, а конкретные профессиональные знания и навыки. Кто-то отлично пишет, кто-то решает головоломные задачи, а кто-то создает дизайнерские проекты. Лучшие участники получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру, а также зарекомендуют себя перед работодателями – попадут в Национальную базу «Я – профессионал», реестр талантливых студентов.

– Не надо смотреть на конъюнктуру рынка. У нас были времена, когда вся страна хоте-

ла быть экономистами, потом вся страна хотела быть юристами, потом вся страна хотела идти в госслужащие. Эти времена прошли. Зачастую проблема возникает, когда человек сам себя ограничивает. Его не научили мечтать, его не научили мыслить широко. Страна огромная, возможностей много. «Я – профессионал» расширяет горизонты и показывает, что все зависит только от твоего желания, – говорит руководитель олимпиады Валерия Касамара в интервью «Известиям».

Состязания отборочного этапа пройдут онлайн с 22 ноября по 8 декабря 2019 года. В конце декабря будут опубликованы результаты отбора. Участники, которые успешно справились с заданиями, пройдут на заключительный этап олимпиады. Финалисты смогут заранее выбрать территориально удобную площадку для участия в очном этапе.

Кроме того, в феврале откроются восемнадцать зимних школ олимпиады – практико-ориентированных образовательных форумов на базе крупных российских университетов. Познакомиться в школах могут студенты, прошедшие дополнительный отбор.

Итоги олимпиады будут известны весной.



СТУДЕНЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА
Я – ПРОФЕССИОНАЛ

ТВОРЧЕСТВО

ЖИВЕТ ТРАДИЦИЯ

С 3 по 5 октября в Барнауле на территории Алтайской краевой творческой общественной организации народных ремесленников «Город мастеров» проходил краевой фестиваль народных ремесел «Живи, традиция!».

Мероприятие посвящено 10-летию юбилею Алтайской краевой общественной организации «Город мастеров». В фестивале приняли участие около 30 человек – члены организации, а также приглашенные мастера из Омской, Новосибирской областей, республик Алтай и Казахстан.

В течение трех дней зрители наблюдали за работой мастеров, а все желающие смогли посетить мастер-классы, проводимые мастерами-ремесленниками, и выставку изделий мастеров.

В церемонии открытия и закрытия фестиваля наряду с профессиональными коллективами и музыкантами города, такими как ансамбль народной песни «Ладо», фольклорный ансамбль «Узорье», ансамбль русской песни кафедры хорового народного пения Алтайского государственного института культуры, заслуженный коллектив самодеятельного народного творчества Алтайского края ансамбль народной музыки «Жалейка» и народный гармонист России Александр Ларин принял участие и ансамбль танца Алтайского государственного университета «Родники».

Директор Алтайского государственного Дома народного творчества Елена Викторовна Карпова поблагодарила артистов за участие в фестивале, пожелала успехов, вручив благодарственные письма. Отметим, что большой вклад в подготовку фестиваля внесли активисты и волонтеры Лиги студентов АГУ.

Центр творчества и досуга обучающихся и сотрудников

ВЫПУСКНИКИ АГУ

НАШ ГОЛ!

Выпускник АГУ помог алтайским хоккеистам обыграть американцев в матче Student Hockey Challenge.

Один из голов в стартовом матче Россия-США хоккейного турнира Student Hockey Challenge-2019 забил выпускник Алтайского государственного университета, капитан сборной вузов Алтайского края «Динамо-Алтай-студент» Илья Вопилов, выпускник ЮИ АГУ.

Хоккейная команда «Динамо-Алтай-студент» в упорном поединке обыграла сборную американской университетской хоккейной лиги «АСНА» со счетом 3:2. Так закончился первый матч с участием барнаульцев на

международном студенческом хоккейном турнире Student Hockey Challenge-2019 в «Титов-Арене».

Student Hockey Challenge впервые стартовал в Барнауле. Хоккейного турнира такого масштаба в нашем регионе еще не было. Звание сильнейшей студенческой команды оспаривают восемь ледовых дружин из России, США, Чехии и Словакии. Игры проходят на двух барнаульских площадках – «Титов-Арене» и «Карандин-Арене».

Добавим, по итогам турнира, студенческая команда «Динамо-Алтай-студент» – стала победителем Student Hockey Challenge-2019.



НОВОСТИ

ОХОТА ЗА ГРАНТАМИ НАЧАЛАСЬ!

Фонд объявляет о старте нового сезона стипендиального и грантового конкурсов Стипендиальной программы Владимира Потанина и публикует список вузов-участников программы 2019/2020.

Победителям стипендиального конкурса до окончания учебы в магистратуре будет выплачиваться ежемесячная именная стипендия в размере 20 тысяч рублей, победители грантового конкурса получают грант на создание образовательного продукта в размере до 500 тысяч рублей. Прием заявок на участие в конкурсах открылся 7 октября и продлится до 20 ноября 2019 (стипендиальный конкурс) и до 15 января 2020 (грантовый конкурс). Подробнее о стипендиальном конкурсе читайте здесь, о грантовом конкурсе можно прочитать на официальном сайте АГУ.

Координаторы конкурсов Фонда в Алтайском государственном университете: грантовый конкурс преподавателей магистратуры – тел. 291-240, каб. 518М (М.В. Колбунова); стипендиальный конкурс студентов-магистрантов – тел. 298-107, каб. 801М (Е.А. Постоева).

«МОЛОДЕЖЬ – БАРНАУЛУ»

С 5 по 13 ноября пройдет XXI городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу».

Традиционная конференция направлена на популяризацию научно-исследовательской и инновационной деятельности в молодежной среде, привлечение молодых ученых к решению актуальных проблем города Барнаула, развитие профессиональных коммуникаций между молодыми исследователями, привлечение внимания заинтересованных лиц к результатам научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Для участия в конференции приглашаются обучающиеся (специалисты, бакалавры, магистры, аспиранты, соискатели и молодые ученые) профессиональных организаций высшего образования города Барнаула.

Рабочие языки конференции: русский, английский и немецкий. Регистрация и подача тезисов для участия в конференции – с 1 октября до 25 октября 2019 года (включительно) только с помощью системы электронной регистрации на научно-образовательном портале «Ломоносов» (<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/5868/>).

СОЦИОЛОГИ ЗНАЮТ КРАЙ!

Доцент кафедры общей социологии АГУ Анатолий Николаевич Домашев лучше всех в Алтайском крае написал «Краеведческий диктант».

В просветительской акции «Краеведческий диктант» зарегистрировались более 400 человек. Участникам предстояло ответить на 40 вопросов по географии, истории, культуре и литературе Алтайского края. По итогам 24 человека получили дипломы победителей, остальные – сертификаты.

Среди очных участников больше всего правильных ответов дал доцент Алтайского государственного университета Анатолий Домашев, он набрал 32 балла. Студенты опорного вуза края Егор Кода и Валерия Борзенко набрали 29 и 27 баллов соответственно.

ЦИФРОВАЯ ЭПОХА ТРЕБУЕТ ПЕРЕМЕН

1 и 2 октября в Москве в Центре международной торговли прошла шестая глобальная конференция по технологиям в образовании EDCRUNCH «Точки перегиба: от человеческого капитала к человеческому потенциалу».

Эксперты, ректоры ведущих вузов страны, разработчики образовательных сервисов и приложений встретились здесь, чтобы обсудить актуальные вопросы высшего образования. Как внедрить в университете онлайн-обучение? Как использовать данные для корректировки процесса обучения? Как оценить качество онлайн-курсов? Как влиять на успеваемость студентов, оптимизировать издержки, повысить узнаваемость вуза – это лишь малая часть тем, которые подняли участники EDCRUNCH.

Опорный Алтайский госуниверситет на конференции представил ректор Сергей Николаевич Бочаров. О том, какие вызовы ставит перед системой образования цифровая эпоха – в нашем интервью.

– **Сергей Николаевич, конференция называется «Точки перегиба: от человеческого капитала к человеческому потенциалу». Что это за «точки»?**

– Это, конечно, символический образ. Но он действительно отражает суть. Вузы сегодня находятся на пороге новых глобальных перемен, мы задаем координаты – точки, которые формируют путь развития не только системы образования, но и всего человечества. Ведь от образования зависит будущее. Конференция EDCRUNCH как раз была нацелена на прорывные решения, инновационные подходы, передовые технологии в образовательной среде. Пул экспертов был очень впечатляющим. Своим опытом поделились более 200 спикеров со всего мира. Среди них Барбара Окли, автор самого популярного в мире онлайн-курса Learn how to learn, профессор инженерных наук Университета Окленда (США); Бен Нельсон, основатель и генеральный директор Minerva (США); Эд Кларк, директор по цифровым технологиям Университета Саент-Томаса; Тин-Чэн Пон, профессор Гонконгского университета науки и технологий (Китай); Мааруф Фахри, вице-президент по продукту Labster (Дания); Дейл Джонсон, руководитель программы адаптивного обучения Аризонского университета (США) и многие другие. Программа форума была очень насыщенная. Я посетил более 10 панельных сессий.

EDCRUNCH

– **Конференция была посвящена тенденциям в сфере образования. Расскажите, что в глобальном смысле ожидает университеты через 5-10 лет?**

– Меняется миссия университета. В современном мире вуз должен не просто готовить специалиста одной профессии, он должен сопровождать человека всю жизнь. Может быть, звучит громко, но современный вуз призван помогать людям формировать свою судьбу, развивать soft skills (гибкие навыки – такие, как ведение переговоров, знание языков, умение нестандартно мыслить, принимать решения, управлять эмоциями, работать в команде и т.д.).

Еще одна тенденция – расширяется категория студентов. Современному университету необходимо ориентироваться на всех граждан – от школьников до предпенсионеров. Вуз должен придавать большое значение профориентации, развивать качественное дополнительное образование и, конечно, активно внедрять цифровые технологии. Этим трем темам – миссия современного образования, цифровое образование, современное ДПО – и были посвящены три панельные сессии, в которых я принял участие.

– **Цифровое образование часто пугает преподавателей. Некоторые думают, что разработав и записав онлайн-курс, они больше будут не нужны, их заменит робот.**

– Действительно, такие опасения у преподавателей есть. Но я уверен, не стоит бояться цифрового образования. Да, это новый уровень работы и творчества, но он ни в коем случае не исключает преподавателя из системы образования. И это доказывают многочисленные примеры. Даже университеты, которые имеют большую базу онлайн-курсов, не отказываются от преподавателей. На EDCRUNCH выступал Дейл Джонсон, руководитель программы адаптивного обучения Аризонского университета (США),

и он это подтверждает. Любой качественный онлайн-курс постоянно требует участия преподавателя (сопровождение, обновление курса, доработка программы и т.д.).

Если заглянуть еще дальше и посмотреть, что следует за развитием цифрового образования, то это, безусловно, переход на персональные образовательные траектории, когда под знания и задачи каждого студента формируется индивидуальный онлайн-курс. Персональные траектории требуют большую библиотеку онлайн-курсов. И уже из этих библиотеки формируются программы. Курс может быть, например, «Математика», но старт у всех разный. А кто сможет наполнять эти библиотеки? Только профессиональные преподаватели. И вузу необходимо составлять такие библиотеки именно из собственных онлайн-курсов, а не заимствовать их у других университетов. Поэтому профессия преподавателя никуда не исчезнет.

– **Какие сложности кроются в цифровом образовании? На что обращают внимание эксперты?**

– Для онлайн-образования нужна серьезная нормативная база. Дистант – это командная работа. И в идеале в эту команду должны входить не только лектор, который разработал и записал онлайн-курс, но и специалисты по рассылке, аналитике, работе с чатами и т.д. Каждый отвечает за свой раздел деятельности. И не случайно Дейл Джонсон из Аризонского университета привел много примеров, что один профессор или доцент с этим всем не справится. Поэтому при введении цифровых образовательных программ возникает острая необходимость подготовить продуманную нормативную базу, чтобы не возникали вопросы, как распределять нагрузку или кто отвечает за рассылку. Это большой пласт работы, но его неизбежно надо делать.

Еще важный момент. Развивая цифровой университет, мы должны четко понимать, на кого мы работаем, кто потребители, на чем мы специализируемся. Универси-



тету нужно понимать свои сильные компетенции и делать акцент именно на них.

Рынок цифрового образования очень конкурентный, и здесь, чтобы быть востребованными, важно выдавать качественные, уникальные онлайн-курсы. Студент очень легко может сравнить наш курс, курс МГУ или вообще иностранный по данной теме.

Мы неизбежно идем к цифровому университету. Не надо этого бояться. Просто надо уже начинать проводить внутреннюю работу на факультетах по формированию команд для разработки качественных онлайн-курсов.

– **Какие задачи у дополнительного образования в системе современного университета?**

– Если раньше ДПО вузы не уделяли много внимания, то сейчас современные университеты делают на него большую ставку.

Современный мир очень динамичный, у людей спадает интерес

к длинным траекториям обучения. Спрос – на короткие, но максимально полезные кейсы. Поэтому необходимо быстро вводить новые профессии, давать новые знания, ранок ждет новых качественных программ ДПО.

А в системе «непрерывного образования», которое сопровождает человека всю жизнь, ДПО становится просто необходимым. Предполагается, что современный человек в течение жизни будет проходить много разных курсов и постоянно получать необходимые на разных этапах знания.

Екатерина Геннадьевна Бабелюк, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования, сделала акцент на том, что вузам необходимо повышать уровень дохода от ДПО. Дополнительное образование должно быть не дополнительной нагрузкой, а постепенно превращаться в основной источник доходов университетов.

Наталья Теплякова

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



19

молодых лидеров из десяти стран мира приняли участие в Международном форуме «Алтай-Азия 2019».



11

октября в Концертном зале АГУ профессор Р.В. Яковлев расскажет про триумф и драму биологической систематики.



20

тысяч рублей каждый месяц будет получать победитель стипендиального конкурса Фонда В. Потанина 2019-2020.



12

октября в 12:00 в аудитории 1 Д (Димитрова, 66) пройдет философский диктант.



15

регионов России представили молодые ученые на V Всероссийском конкурсе СНО и СКБ.

ФОРУМ

«АЛТАЙ-АЗИЯ» ОБЪЕДИНЯЕТ И ВДОХНОВЛЯЕТ

В Алтайском государственном университете прошел Международный форум молодых лидеров стран Азии «Алтай-Азия 2019»

19 делегатов из 12 стран прибыли в Россию в рамках программы Россотрудничества «Новое поколение».

Форум «Алтай-Азия» проходит на базе АГУ уже пятый раз и объединяет активную молодежь из политических, общественных, научных и деловых кругов. В этот раз на форум прибыли участники из Армении, Вьетнама, Индии, Казахстана, Киргизии, Монголии, Таджикистана, Узбекистана, Южной Кореи, Японии.

Например, аспирантка из Индии, Пхалия приехала на форум за новыми знаниями и свежими решениями:

– Я изучаю международные отношения, поэтому все темы форума для меня очень интересны и полезны. Как приеду домой, буду готовить большую презентацию, где расскажу обо всех кейсах. Россия – передовая страна во многих технологиях, экономике, образовании, поэтому есть чему поучиться и перенять положительный опыт.

Чан Миндык прибыл на форум из Вьетнама, он сотрудник вьетнамской авиакомпании VietJet Air и прекрасно говорит на русском языке. Чан поясняет, что проект Россотрудничества «Новое поколение» не просто знакомит с Россией, но и открывает большие перспективы для продуктивного международного сотрудничества.

– Алтай интересен для жителей Вьетнама, как уникальный туристический регион. Сейчас чаще жители России летают на вьетнамские курорты, но мы готовы обмениваться туристами и это может послужить

форума посетили круглые столы, открытые лекции и мастер-классы.

Алтай – центр притяжения

Молодые азиатские лидеры обсудили возможности сотрудничества в трансграничном регионе Большого Алтая.

8 октября в рамках форума прошла интерактивная лекция «Большой Алтай как ключевой регион Азии: уникальность, вызовы современности».

Доктор географических наук, декан географического факультета АГУ Александр Николаевич Дунец подготовил лекцию о Большом Алтае – ключевом регионе Азии.

Интерактивная лекция прошла в формате диалога. Вначале Александр Николаевич кратко рассказал об особенностях географического расположения крупной Алтайско-Саянской горной страны. Этот трансграничный регион находится в центре Азии и объединяет четыре государства: Китай, Монголию, Казахстан и Россию. Символом Алтайских гор стала самая высокая вершина Белуха (4509 м), через которую проходит граница Российской Федерации и Республики Казахстан.

Именно горы Алтая питают реки, которые также объединяют интересы России и центральноазиатских стран. Например, русло Иртыша проходит по территории Китая, откуда оно устремляется через Казахстан в Россию, а истоки реки берут начало на бескрайних просторах Монголии.

От того, насколько тщательно население этих стран будет заботиться о природных богатствах на территории трансграничного региона, зависит экологическое состояние каждой из них. Используя наглядные примеры, Александр Николаевич показал, что сама география Большого Алтая диктует необходимость международного и трансграничного сотрудничества. Причем сотрудничества не только в экологической, но и в экономической, гуманитарной, культурной плоскостях. Ведь Алтай – это уникальный регион, поражающий биологическим и климатическим разнообразием, «колыбель цивилизации», где соприкасаются различные культуры и религии. Неудивительно, что регион с каждым годом становится все более привлекательным для туристов из разных стран. Еще и поэтому государствам Большого Алтая очень важно искать точки соприкосновения в стратегически важных вопросах.

После небольшой, но информативной лекции к диалогу подключились делегаты. Например, большой отклик получило предложение продвигаться в сторону образования совместных туристических кластеров, свободных торговых зон и трансграничных охраняемых территорий.

Одно из интереснейших предложений со стороны участников было сделано делегатом из Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби Мираса Абдрахима. Он привел положительный пример развития приграничных территорий в своей стране:

– Несколько лет назад в Юго-Восточной части Казахстана на границе с Китаем был построен международный центр приграничного сотрудничества. Эффект от этого был потрясающий: появились рабочие места, как следствие, увеличился приток населения, начали строиться новые населенные пункты, желез-



Мастер-классы, лекции, круглые столы шли в режиме нон-стоп



Р.И. Райкин

ная дорога, инфраструктура, открылись новые маршруты, в том числе до столицы – Нур-Султан. На территории Китая эффект был тот же. На сегодняшний день здесь уже вводятся льготы в сфере торговли. Я, конечно, не экономист. Но думаю, строительство таких приграничных торговых зон может выгодно сказаться на экономике России и приграничных стран.

В завершение с предложением варианта сотрудничества в сфере экологии выступила участница из Российско-Армянского (Славянского) университета Лилит Аветисян.

– Армения уже несколько лет делает успехи в области «зеленой» энергетики. Так, уже не первый год мы используем солнечный свет, как наиболее дешевый и экологически чистый вид энергии. В этой области у нас накопился большой опыт, которым мы готовы с радостью поделиться. Думаю, именно географическое положение Алтая будет способствовать развитию в данной области.

На каком языке писать научные статьи?

В рамках круглого стола «Международная научная кооперация: перспективные формы сотрудничества и инструменты финансо-

вой поддержки» участники форума «Алтай-Азия 2019» обсудили, как поддерживать национальные научные издания и конкурировать с международными.

– Суть нашей дискуссии: определить особую роль национальных языков в формировании базы научных статей. Есть направления, где именно свой родной язык обогащает научный дискурс. Это лингвистика, фольклористика и другие, – уверен спикер мероприятия, профессор, доктор биологических наук Роман Викторович Яковлев.

С другой стороны, знание английского позволяет обстоятельно погрузиться в тему исследования, изучить ее с разных сторон и заявить о результатах всему миру. Этот момент подчеркнул профессор Александр Владимирович Мацюра, заведующий кафедрой зоологии и физиологии АГУ, куратор научных журналов опорного университета, вошедших в международные базы цитирования (МБЦ).

Профессор рассказал о тех кейсах, которые помогли научным журналам АГУ попасть в МБЦ. Одно из эффективных решений – создание в своем университете офиса публикационной активности, где ученые смогли бы повысить уровень владения английским языком, а также усовершенствовать навыки исследования. Такой шаг в сторону развития человеческого капитала тем более актуален, что публикационная активность – важнейший показатель, благодаря которому вузы занимают лидирующие места в мировых научных и образовательных рейтингах. Кроме того, знание академической кухни число публикаций в так называемых «угнанных журналах» – клоних авторитетных научных изданий.

Как стать инфолидером?

Для представителей азиатских государств был проведен мастер-класс «Как стать инфолидером: умелое использование современных медиакоммуникаций».

Модератор мероприятия – начальник управления информации и медиакоммуникаций АГУ Дмитрий Владимирович Марын познакомил молодежь с пятью правилами медиаактивности, рассказал



Участнице из Шри-Ланки понравилось на форуме

о достижениях Алтайского государственного университета в мировых рейтингах, о победах УИМ в конкурсе «Пресс-служба вуза», поделился некоторыми секретами привлечения интереса журналистов к информации, поступающей от управления, и рассказал о том, как правильно написать пресс-релиз.

Мастер-класс по инфолидерству продолжила главный редактор газеты «За науку», известный алтайский журналист Наталья Викторовна Теплякова, которая на примере своей многотиражки рассказала о том, как сделать современное корпоративное СМИ интересным, насыщенным полезной информацией и популярным.

Специалист по связям с общественностью УИМ Анастасия Беляева, рассказав участникам мастер-класса об активности АГУ в социальных сетях, дала несколько практических советов о том, как увеличить свою популярность в соцмедиа.

Наталья Теплякова,
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева



Д.В. Марын рассказал о том, как стать инфолидером

толчком для развития крепких международных связей – говорит Чан.

Делегатов форума поздравил ректор АГУ Сергей Бочаров. Он отметил:

– Сегодня АГУ стал площадкой, на которой молодежь из стран Центральной и Юго-Восточной Азии готова поделиться своим опытом реализации международных, научно-образовательных, культурных проектов. Алтайский госуниверситет придерживается четкого вектора развития международного сотрудничества, прежде всего, с центральноазиатскими государствами, поэтому для нас важно и нужно проведение мероприятий такого уровня.

Сразу после официального открытия стартовал образовательно-культурный модуль «Большой Алтай как интегральная часть Центральной Азии: историко-культурное, языковое, географическое и биологическое разнообразие». Участники

ОБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРМАТЕ

7 октября в Алтайском госуниверситете на базе МИЭМИС АГУ прошел международный круглый стол «Интернационализация вузов: от Европы до Азии»



В. Благоев



Е.П. Шустова



С.И. Межов



И.В. Мищенко

Ведущими спикерами стали иностранные гости: проректор по международному сотрудничеству Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета Елена Павловна Шустова и профессор Университета Менеджмента Варны (Болгария), ныне преподающий и в АГУ, Весселин Благоев. В круглом столе приняли участие представители международного института экономики и информационных систем, биологического факультета, факультета психологии и педагогики и т.д. Модераторами выступили директор МИЭМИС Степан Игоревич Межов и его заместитель по международной деятельности Инна Витальевна Мищенко. Все участники круглого стола так или иначе реализуют в своих университетах и на своих факультетах различные международные программы, способствующие развитию процесса интернационализации высшего образования в России, Казахстане и Болгарии.

Ведущим трендом развивающейся глобализации последних десятилетий стала интернационализация высшего образования. Все больше университетов из различных стран начинают включаться в этот процесс. Такая тенденция объясняется просто – интернационализация способствует не только значительному увеличению притока иностранных студентов, но и быстрому развитию как системы высшего образования страны в целом, так и отдельно взятого вуза. Как отметил в приветственной речи Степан Игоревич Межов, вместе эти факторы делают более конкурентоспособными не только университеты, но и их выпускников, что само по себе играет ключевую роль для их будущего трудоустройства.

– Безусловно, интернационализация неизбежна, и всем нам нужно четко понимать, в какую сторону двигаться для успешной реализации данного процесса, какие шаги нужно предпринимать. Поэтому сегодняшний круглый стол имеет преимущественно практико-ориентированный характер. Наша цель – не только обсудить проблематику, но и обменяться уже существующими практиками. У наших зарубежных гостей есть богатый опыт в решении данного вопроса, нам также есть чем поделиться. Поэтому предлагаю провести круглый стол в формате дискуссии.

Дискуссия прошла оживленно. По ходу выступления каждого спикера участники задавали уточняющие вопросы, добавляли свои реплики. Таким образом, обсуждение варьировалось в рамках тематики в зависимости от запроса всех задействованных участников круглого стола. Это существенно сэкономило время, позволив охватить максимум особо злободневных вопросов.

Так, эксперт из Казахстана, Елена Павловна Шустова, рассказала о специфике стратегических программ в системе образования Казахстана.

Главная цель казахстанских вузов – подготовка качественных, конкурентоспособных специалистов, формирование человеческого капитала путем увеличения доступности качественного образования для устойчивого экономического роста. Как и в Болгарии, в сфере высшего образования Казахстана практически нет целевых показателей, выраженных в денежной форме. Что касается качества полученного образования, экспертная комиссия проверяет долю выпускников, успешно трудоустроившихся после получения диплома.

Что касается интернационализации, то основной акцент в КазГЮИУ делается на реализацию семестровых программ обучения для студентов и программ двух дипломов. Обучение в университете и вузе-партнере ведется по совместно разработанному учебному плану в соответствии с казахстанским и зарубежным стандартом подготовки специалистов. Студенты зачисляются одновременно в оба вуза. Если обучение предполагает семестровое обучение в вузе-партнере, то основная программа осваивается параллельно, используя дистанционные образовательные технологии. Это очень удобно – образовательная программа осваивается без потерь и академических задолженностей. Выпускники программы получают два государственных диплома: диплом КазГЮИУ о высшем образовании и государственный диплом зарубежного вуза-партнера. Подобные программы реализуются и совместно с Алтайским государственным университетом. Так, в 2019 году на программу двух дипломов «Прикладная информатика» поступили 13 студентов КазГЮИУ.

При этом к магистрантам, докторантам и представителям ППС до сих пор действует требование проходить зарубежные стажировки. В частности, у докторантов их две. Первая проходит в любом вузе-партнере, а вторая –

в вузе, где находится зарубежный научный руководитель. Как отметила Елена Павловна, это может быть особенно интересно российским университетам. Активное участие в реализации подобных стажировок принимает Алтайский государственный университет. Так, в МИЭМИС в период с 2010 по 2019 год международную стажировку прошли более сотни студентов и преподавателей из Казахстана.

– В рамках такого сотрудничества с казахскими вузами, зная свой ресурсный потенциал, вы можете выдвинуть в качестве зарубежного научного руководителя кого-то из своих преподавателей. Тем более, что чаще всего мы берем организационные вопросы стажировки в свои руки, особенно когда речь идет о магистрантах и докторантах, поскольку они не всегда могут сориентироваться в ситуации. Мы же, постоянно поддерживая связь с вузами-партнерами, лично общаясь с деканами, заведующими кафедрами, всегда в курсе событий. Поэтому сами централизованно решаем, куда поедет магистрант. После чего оформляем все необходимые документы. Также у нас охотно проходит стажировки профессорско-преподавательский состав. При этом они заодно могут прочитать курс лекций нашим преподавателям в рамках повышения квалификации ППС. И это очень удобно, – рассказала Елена Павловна Шустова.

Далее проректор поделился практиками КазГЮИУ в области формирования образовательных программ.

– Студентам уже не интересны образовательные программы по одноименному профилю. Им интересно, когда они обучаются по специальности «Информатика» на факультете с техническим уклоном и, например, за тот же академический период могут получить диплом в смежной отрасли «Информатика в экономике». Тот же принцип действует с «Деловым администрированием». По этой совместной программе могут учиться не только студенты-экономисты, но и юристы, социологи, педагоги и психологи. Мы убедились на практике, что сейчас важен не вертикальный подход к составлению образователь-

ных программ, а расширенный, когда при разработке учебных планов учитывается запрос на дополнительную квалификацию для студентов и магистрантов.

В завершение выступления спикер из Казахстана рассказала об опыте своего вуза в области успешных реализаций совместных международных программ с университетами Франции, Польши, Болгарии и т.д.

Второй спикер круглого стола как раз представлял один из вузов-пар-

программе, один дополнительный – по болгарской. Благодаря программе двойных дипломов наши выпускники получают болгарское и европейское образование. Они более конкурентоспособны на рынке труда, и их с радостью берут на работу в крупные компании. Это мотивирует наших преподавателей на то, чтобы ориентироваться на конкретные запросы студентов, не допуская избытка ненужной, отвлекающей теории. Был у нас преподаватель, прекрасный спе-

Благодаря программе двойных дипломов наши выпускники получают болгарское и европейское образование. Они более конкурентоспособны на рынке труда, и их с радостью берут на работу в крупные компании.

тиров КазГЮИУ. Ученый с мировым именем Весселин Благоев – вице-ректор Университета управления Варны (VUM), директор программы MBA Университета Кардиффа при Университете Варны, профессиональный управляющий и в настоящее время – президент Болгарской маркетинговой ассоциации. Он стоял у истоков формирования тенденции интернационализации в своем университете. По словам профессора, на первых порах было довольно тяжело вводить иностранные программы обучения, пришлось столкнуться с рядом проблем, которые были успешно преодолены. Сейчас Университет управления Варны имеет двойную аккредитацию: аккредитационным агентством Болгарии и британским аккредитационным советом.

– Благодаря этому наши студенты могут получить два диплома: болгарского и европейского государственного образца. Они параллельно учатся по болгарской и британской учебным программам. При этом британский диплом бакалавра студенты получают после третьего курса, болгарский – после четвертого. Та же ситуация с магистратурой. Три семестра студенты учатся по британской

циалист. Он слишком глубоко вдавался в обсуждение исторических аспектов. Это была его преподавательская страсть. Но мы же не историки. Ему пришлось скорректировать подачу материала, ведь мы готовим не теоретиков, а практиков. По моему глубокому убеждению, подготовленные специалисты должны уметь работать с разными источниками и критически анализировать любую полученную информацию. Нельзя принять серьезное решение, если не владеешь и половиной необходимой информации. В то же время в нашем университете не упускаются ценностные вопросы. Мы не хотим, чтобы наши студенты американизировались, то есть в погоне за прибылью игнорировали, например, интересы потребителей.

В завершение круглого стола, после оживленного обсуждения, участники обменялись контактами. Предварительно можно сказать, что после мероприятия стороны, задействованные в процессе интернационализации высшего образования, наверняка воспользуются опытом своих коллег.

Евгения Скареева

НАШИ ПОБЕДЫ

БОЛЬШАЯ ПОБЕДА ПРОФСОЮЗА И УНИВЕРСИТЕТА

С 23 по 29 сентября в Краснодарском крае на базе Донского государственного технического университета проходил IX Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов. Больше сотни председателей профсоюзных организаций высшего образования со всей России, совместно с сотрудниками центрального совета профсоюза образования и науки Российской Федерации обсудили тенденции развития высшего образования, заслушали доклады работников Министерства высшего образования и науки.

Ключевым мероприятием совещания стало проведение финала всероссийского конкурса «Траектория успеха». Этот масштабный конкурс проводится в несколько этапов, каждый из которых сопровождается жесткой экспертизой. Конкурс направлен на выявление лучших практик работы профсоюзных организаций Российской Федерации. Проекту первичной профсоюзной организации работников Алтайского государственного университета, направленной на разработку стратегической программы развития профсоюзной организации, удалось занять первое место и привлечь грантовое финансирование на реализацию программы.

Одним из основных авторов программы развития, который и

представлял ее в очной части конкурса «Траектория успеха», стал заместитель председателя профсоюзной организации университета к.т.н. Олег Степанович Терновой.

На первом этапе разработанная программа развития проходила экспертизу в Алтайской краевой организации профсоюза народного образования. Эксперты крайкома указали, что важной чертой программы является подбор мероприятий, учитывающий интересы работника, социального партнера, профсоюзной организации и являющийся взаимовыгодным для всех сторон и выразили уверенность, что эта программа развития станет своеобразным шаблоном, востребованным при разработке собственных программ профсоюзными организациями по всей России.

Дальнейшая оценка программы проходила в центральном совете профсоюза образования РФ в Москве. По результатам этого рассмотрения было отобрано всего 10 проектов для участия в очном финале.

Своеобразным испытанием стало проведение самого очного финала, которое длилось в течение нескольких дней. На первом этапе конкурсная комиссия всесторонне знакомилась с деятельностью профсоюзной организации. Это было необходимо для оценки возможности реализации программы. На



втором этапе проходило собственное рассмотрение программ развития и проектов профсоюзных организаций. Третий этап был посвящен правовой оценке, которую должны были выполнить конкурсанты. Важно отметить, что по всем трем этапам очного финала проф-

союзу Алтайского государственного университета удалось набрать максимальное количество баллов.

– Победа в столь значимом конкурсе определенно пойдет на пользу нашей профсоюзной организации, – прокомментировал О.С. Терновой. – Надеюсь, что она смо-

жет сделать работу профсоюза более эффективной. Ведь ключевым вектором развития программы является построение взаимовыгодного сотрудничества. Не противоборство университета и профсоюза, а совместное решение взаимных важных задач.

ЗНАЙ НАШИХ!

ЛИДИРОВАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ

В рамках Дней образования на Алтае были подведены итоги управленческого конкурса #Лидируем22.

В течение нескольких месяцев более полусотни участников соревновались в краевом конкурсе «#Лидируем22», который впервые проводился в Алтайском крае. Финалистами стали Алексей Шарапов, доцент кафедры политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений АГУ и Оксана Иванова, заведующая РЦКП АГУ (Камень-на-Оби).

Полгода участники проходили профессиональный отбор в заочной и очной форме. Успешно пройдены три вида психологических тестов, подготовлены видео саморепрезентаций. Прошел очный этап конкурса, на котором были проведены мастер-классы, встречи с интересными людьми, тренинги по решению деловых задач. В результате конкурсных испытаний были отобраны 10 финалистов.

– Самым интересным было решение управленческой ситуации. Был директор школы, и к вам пришел министр образования. Как вы его встретите? В своем ответе подчеркнул, что не буду собирать педколлектив в актовом зале для встречи с министром, а поведу его в классы, где идут уроки. Эксперт сказал, что это гэмба, т.е. решение принимается непосредственно на рабочем месте, – рассказал Алексей Шарапов.

На очном этапе присутствовал губернатор Алтайского края В.П. Томенко. Он поделился своим жизненным опытом в управлении с участниками проекта.

– Насыщенной и интересной была встреча с Губернатором Алтайского края В. Томенко, который рассказал о том, как учился ставить цели и добиваться их ещё в школе. Этот навык, важный для любого руководителя, Виктор Петрович использует в своей работе и сегодня, – поделилась своими впечатлениями Оксана Иванова.

19 сентября финалисты конкурса представляли свои управленческие проекты. В

качестве экспертов были приглашены высокопрофессиональные руководители: М. Костенко – министр образования и науки Алтайского края, Ю. Абдуллаев, председатель Алтайской краевой организации профсоюза, Т. Ильюченко – председатель комитета по социальной политике Алтайского краевого Законодательного собрания, И. Лазаренко – ректор Алтайского государственного педагогического университета, Л. Мокрецова – ректор Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина, Г. Татарникова – председатель губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая», директор МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула, О. Бутенко – директор центра развития образования Алтайского филиала РАНХиГС. А. Шарапов выступил с разработкой учебника с элементами дополненной реальности «Государственная национальная, конфессиональная политика на территории Алтайского края (XVII–XXI века)». О. Иванова предложила авторский проект: «Молодежный коворкинг-центр в школе как ресурс повышения качества математического образования и развития soft skills (мягких навыков) у обучающихся», soft skills предполагает создание инновационной образовательной среды с внедрением новых информационных технологий в образовательной организации любого уровня от школы до вуза.

Теперь предстоит реализация представленных проектов.

Справка:

Открытый конкурс #Лидируем22 направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных специалистов, желающих стать руководителями в сфере образования Алтайского края. Конкурс проводится в рамках 10 инициатив губернатора Алтайского края Виктора Томенко при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

НОВОСТИ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ XXIV ЕЖЕГОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ АШПИ

26-27 сентября в Алтайском государственном университете прошла XXIV ежегодная научно-практическая конференция Алтайской школы политических исследований «Современная Россия и мир: альтернативы развития (Политика памяти и формирование международного имиджа страны)». Ее организаторами стали Алтайская школа политических исследований, Алтайский государственный университет (кафедра всеобщей истории и международных отношений), Конгресс интеллигенции Алтайского края, Российская ассоциация политической науки.

Как и все последние годы, этому форуму предшествовало обсуждение темы на интернет-конференции, прошедшей с начала апреля по конец июня. Доклады распределялись по трем основным секциям:

1. «Политика памяти и ее влияние на взаимное восприятие стран и народов: теоретические аспекты»;
2. «Интерпретации истории и образы стран в периоды до 1991 г.»;
3. «Использование политики памяти и имиджевая политика государств в современном мире».

На интернет-конференцию поступил 31 доклад, из них большинство было посвящено изучению того, как в имиджевых целях используется политика памяти в современном мире. Среди авторов были не только российские, но и зарубежные ученые из Канады и Республики Казахстан. Российские города были представлены Барнаулом, Владивостоком, Екатеринбург, Москвой, Новосибирском, Петрозаводском, Санкт-Петербургом и Томском. По ряду докладов поступили вопросы, шло их обсуждение в интернете.

На «очной» конференции 26-27 сентября было продолжено обсуждение данной темы. С приветствиями к участникам конференции обратились Р.И. Райкин, проректор по развитию международной деятельности АГУ и Н.Ю. Колокольцева, заместитель декана исторического факультета. Директор АШПИ, заведующий кафе-

дрой ВИМО, председатель Алтайского отделения РАПН Ю.Г. Чернышов подвел итоги интернет-конференции и призвал докладчиков обратить внимание на общие и особенные черты «политики памяти» в разных странах.

В первый день конференции состоялся вебинар, на котором участники обсудили online выступления ученых из других городов: Т. Рокки (Торонто, Канада), С.В. Голунова (Москва), В.Р. Филиппова (Москва), О.Г. Лекаренко (Томск), И.А. Вальдмана (Новосибирск) и С.И. Белова (Санкт-Петербург). В ходе обмена мнениями прозвучало немало интересных наблюдений и выводов.

Во второй день, кроме алтайских докладчиков (О.А. Аршинцева, А.М. Бетмакаев, Д.А. Глазнов, В.Е. Дергачева, В.Н. Козулин, О.Ю. Курныкин, Ю.А. Лысенко, Н.С. Малышева, А.М. Савоськин, Н.Ю. Самойлов, Э.Э. Ширинова, А.В. Щепеткова, П.В. Ульянов), на конференции выступили С.В. Козлов (Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ), Д.В. Березняков (Новосибирский государственный университет), а также молодые исследователи из Казахстана (А.Т. Желдыбаева) и Таджикистана (С.Ф. Назаршоева). Всего было заслушано 22 доклада, по ряду из них были оживленные дискуссии. Обсуждались вопросы о международном опыте проведения «политики памяти», об использовании исторических символов и памятников, об идеологизированных интерпретациях исторических событий и т.д.

До ноября планируется издать 35-й выпуск серийного издания «Дневник Алтайской школы политических исследований», включающий более 40 статей по теме «Политика памяти». Издание выставляется в библиотеке eLibrary и индексируется в РИНЦ.

Что же касается следующей, 25-й конференции АШПИ, то уже определена ее тематика. С апреля 2020 года планируется начать обсуждение темы «Глобальные исторические события XX века и национальные варианты политики памяти». Более подробная информация о конференции размещается на сайте АШПИ.

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Ученые АГУ помогают решать проблемы заброшенных земель в Республике Бурятия

Проблема забрасывания или вывода из оборота сельскохозяйственных угодий стоит остро не только в РФ, но и в других странах мира. Россия, Украина и Казахстан представляют страны, где в постсоветский период выведены из оборота значительные площади пашни. Только в РФ по результатам сельскохозяйственной переписи 2016 года площади неиспользуемых земель достигают 60-80 млн га. Ввод в оборот заброшенных сельскохозяйственных земель является сложным вопросом, требующим комплексного, междисциплинарного подхода к его исследованию.

Ученые АГУ факультета математики и информационных технологий (Елена Понькина и Анастасия Маничева), совместно с учеными из Института Степи УрО РАН, г. Оренбург (Александром Прищеповым), Байкальского института природопользования СО РАН, г. Улан-Удэ (Ольгой Екимовской), Института Географии СО РАН им. В.Б. Сочавы, г. Иркутск (Ириной Белозерцевой, Алексеем Шеховцовым, Дарьей Лопатиной) ведут работу по реализации междисциплинарного научного проекта по исследованию вопросов вовлечения в оборот заброшенных земель в Республике Бурятия. В постсоветский период в республике произошло сокращение площадей посева (на 74 % с 1995 года), поэтому вопросы вовлечения в оборот заброшенных земель являются чрезвычайно важными для развития местного сельского хозяйства.

Проект рассчитан на три года (с 2018 по 2020-й). Он получил поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Ученые нацелены на решение важных научных и прикладных задач развития сельхозпроизводства в регионе.

Исследователи планируют разработать цифровую карту изменений землепользования, произошедших в Бурятии с 90-х годов XX века. Использование данной карты позволит оценить фактические площади неиспользуемых бывших сельхозземель, степень их облесения, возможности вовлечения в оборот. Такие дан-



Поле... бурятское поле...

ные будут полезны для реализации региональной аграрной политики. Немаловажным фактором вовлечения в оборот заброшенных сельхозземель являются и социально-экономические условия развития сельхозпроизводства, мотивация местных сельхозпроизводителей по расширению используемых земельных угодий.

Елена Понькина поясняет:

– Бурятия – уникальное место для исследований. Это этнический регион со своей спецификой. Здесь неблагоприятные климатические условия для развития сельского хозяйства (в некоторых районах присутствует вечная мерзлота), поэтому особенно остро встают вопросы с заготовкой кормов и с возделыванием зерновых культур. Первый год проекта мы посвятили формированию базы данных по региону и отработке методов на пилотных участках. Предварительные результа-

ты первого года проекта были представлены на обсуждение российских и международных экспертов в области экологии и аграрной экономики, в частности, в рамках международного аграрного форума, проходившего в июне 2019 года в Германии (IAMO forum 2019).

Интересна и продуктивна была встреча с экспертами министерства сельского хозяйства Республики Бурятия и министром сельского хозяйства Даба-Жалсаном Шагжиевичем Чириповым, который подтвердил высокую значимость ожидаемых результатов. Как отметил министр, решение проблемы заброшенных земель в республике – «Это наша мечта». На встрече в министерстве мы обсудили результаты, которые могут представлять наибольший интерес для министерства и заручились поддержкой министра в реализации проекта. Также про-

вели выездные работы в ряде районов республики. Нам важно было понять пространственную специфику расположения заброшенных земель, возможные природные и хозяйственные ограничения по вовлечению в оборот этих участков.

По мнению международного эксперта по заброшенным землям в постсоветских странах, вдохновителя и идеолога данного проекта Александра Прищепова, создаваемая цифровая карта заброшенных земель Бурятии – это уникальный материал, который призван помочь в решении насущных сельскохозяйственных проблем региона. Результаты обработки данных дистанционного зондирования синтезируются с данными статистики и результатами опроса фермеров. Это интересно во всех отношениях, так как дает более полную картину.

Елена Понькина добавляет:

– Если, например, экономисты в своих исследованиях, главным образом, основываются на результатах статистического наблюдения или анкетирования и мало уделяют внимания природным и пространственным факторам (например, удаленность от рынков сбыта, распределение температур), то мы пытаемся учесть множество разнородных факторов вместе (экономических, социальных, природных и пространственных). И здесь интересно применение различных методов обработки данных, например, методов машинного обучения либо байесовских сетей (это вероятностная модель, представляющая собой множество переменных и их вероятностных зависимостей. – Прим. «ЗН»). То есть максимально задействуем математику и информатику. Это инструменты. Кроме этого, мы прекрасно понимаем, что сидя в кабинете, хорошую прикладную модель не сделаешь, поэтому мы выезжаем в командировки и проводим исследования на месте, обрабатываем данные социально-экономического анализа и проверяем гипотезы.

В ходе поездки мы обсуждали планы по развитию имеющихся результатов, планы выпуска публикаций в ведущих международных научных изданиях и дальнейшего развития сотрудничества с учеными РАН в рамках новых совместных проектов. Также в планах – проведение научно-практического семинара по проблематике проекта в 2020 году на базе БИП СО РАН, презентация результатов на ведущих научных мероприятиях Европы и России.

Вообще, опыт работы в другом регионе очень важен с точки зрения расширения территории исследования, что повышает шансы на публикацию результатов в хороших журналах, например, таких, как «Global Environmental Change» или «Environmental Research Letters», «Land Use Policy». Также повышаются шансы сформировать команду конкурентных ученых для получения крупных грантов.

ФОТОРЕПОРТАЖ

ОСЕННИЙ ВЗГЛЯД



КАК ГЛАВА ГЕОФАКА ПОВЕЛА ЗА СОБОЙ В ТАЙГУ

Героиня рубрики Елизавета Пронина – о географии, студактиве и стихийном планировании

Лиза – второкурсница географического факультета. В студенческий актив университета девушка ворвалась буквально с первых дней учебы. А ко второму курсу Елизавета заняла пост главы студенческой администрации ГФ. О себе, своих увлечениях и планах она рассказала «ЗН».

От культорга – к главе, из «Макдональдса» – на «Мисс»

– Моя бурная деятельность в университете началась с того, что я стала культоргом своей группы. Еще до начала учебы наш тьютор, Женя Гончарова, сказала: «Лиза, ты сто процентов будешь именно культоргом!». Я тогда не поняла – ну что за должность такая! А потом начались мероприятия (посвящение, День учителя и т.д.), меня затянули организационные хлопоты, было очень интересно придумывать номера, планировать выступления. До сих пор горжусь, что у нашей группы был самый яркий и запоминающийся номер. Мы пытались выступить так, чтобы запомниться всему факультету. И даже сделали из картона огромные буквы, из которых собрали «Я люблю ГФ», – рассказывает Лиза.

После посвящения наша героиня побывала на школах актива – факультета и университета. Далее был второй семестр и «Мисс географический факультет». Девушка призналась, что до сих пор не понимает, что ее подтолкнуло подать заявку. Лиза говорит:

– Никогда не участвовала в подобных конкурсах. Заявку подала спонтанно, когда сидела с подругой в «Макдональдсе» (смеется). Она рассказала, что проходит кастинг на свою факультетскую «Мисс», ну и я тоже решила попробовать! Начались подготовка, репетиции, голосования во «ВКонтакте»... Человек 50, наверное, после этого удалили меня из друзей (смеется). Ожесточенно спрашивали на этом этапе с Машей Шиловской («Мисс ГФ 2019»). В итоге я стала «Мисс Онлайн», а также «Мисс креативность». Я думаю, эта ленточка, которая, кстати, до сих пор висит у меня дома на стене, и олицетворяет мою деятельность в АГУ в целом – старалась креативить как могла!

Заявку на пере выборы главы факультета Елизавета подавала уже не из «Макдональдса», но тоже с приключениями – была далеко от города, с плохим интернетом. Отправить все успела в последний момент. Тогда девушка подумала, что если анкета зависнет – значит, не судьба. Но все отправилось, и выборы прошли для нее удачно.

– Мне очень хотелось внести на факультет что-то свое, что-то поменять и доработать. И сначала мне казалось, что все будет легко сделать. Но когда приходишь на пост, начинаешь понимать, что тут не все так просто крутится, есть своя система: деканат, студенческая администрация факультета и вуза... И вот тогда приходит осознание, что всему свое время, и все не сразу. Но у нас на факультете есть уже свой негласный девиз с выборов: «Дальше – боль-

ше!». И мы верим в то, что наша команда будет реальной командой, и мы сможем это показать университету, – уверена Лиза. – Я представляю главу факультета человеком, который разводит пути поездов, чтобы они не столкнулись по дороге – так он направляет и контролирует общую работу.

Кругом тайга: страшно интересно!

Первым мероприятием обновленной студенческой администрации ГФ под руководством Лизы стала поездка в «Тогуленок». Это небольшая база отдыха около станции Тогульской почти на границе с Кемеровской областью. Здесь часто бывает команда турклуба АГУ, за ними даже закреплена своя избушка, как рассказала Лиза.

– Вообще, получилось все очень спонтанно. В позапрошлую пятницу, 27 сентября, был День туризма. В честь этого мы с нашей командой и деканатом решили организовать для первокурсников поездку в «Тогуленок». Собрали первокурсников со всего геофака, у которых уже был опыт походов, взяли на кафедрах рюкзаки и спальники – спасибо большое за это географическому факультету! И вот в пятницу в 9:46 на электричке 22 человека – 15 первокурсников и мы, организаторы, – отправились в путь. Ехали три с половиной часа, восемь километров шли до места – по тайге, без связи, в резиновых сапогах, кто-то умудрился поехать в кроссовках... Грязь, слякоть, видели настоящие медвежьи следы! Медведя самого, к счастью, не видели (смеется).

Возможно, у ребят было сначала смущение: обычная изба под замком, с большой печью, там же готовишь. Но никакие условия не отобьют все положительное, что произошло там! Общение с природой, песни у костра, отсутствие связи и отличная компания – это все, что нужно для отдыха!

На второй день мы отправились в мини-обход километров на 12: посмотрели скалы, полюбовались на пейзажи. И ни у кого из ребят не было усталости в глазах – многие впервые видели такую красоту и были очень довольны! Хотелось бы сделать такой выезд для первокурсников на День туризма традицией.

Кстати, так вышло, что сама Лиза была в этой поездке единственным человеком, ни разу не ходившим в походы!

– Было, конечно, и страшно, и интересно – скорее, страшно интересно. Так что это мне ребята помогли (смеется). Конечно, было тяжело. Но потом втянулась и поняла, что каждый настоящий географ должен прочувствовать этот рюкзак, эту дорогу, привалы, еду, приговоренную на костре... Это просто непередаваемо круто!

Из детского педотряда во взрослую жизнь

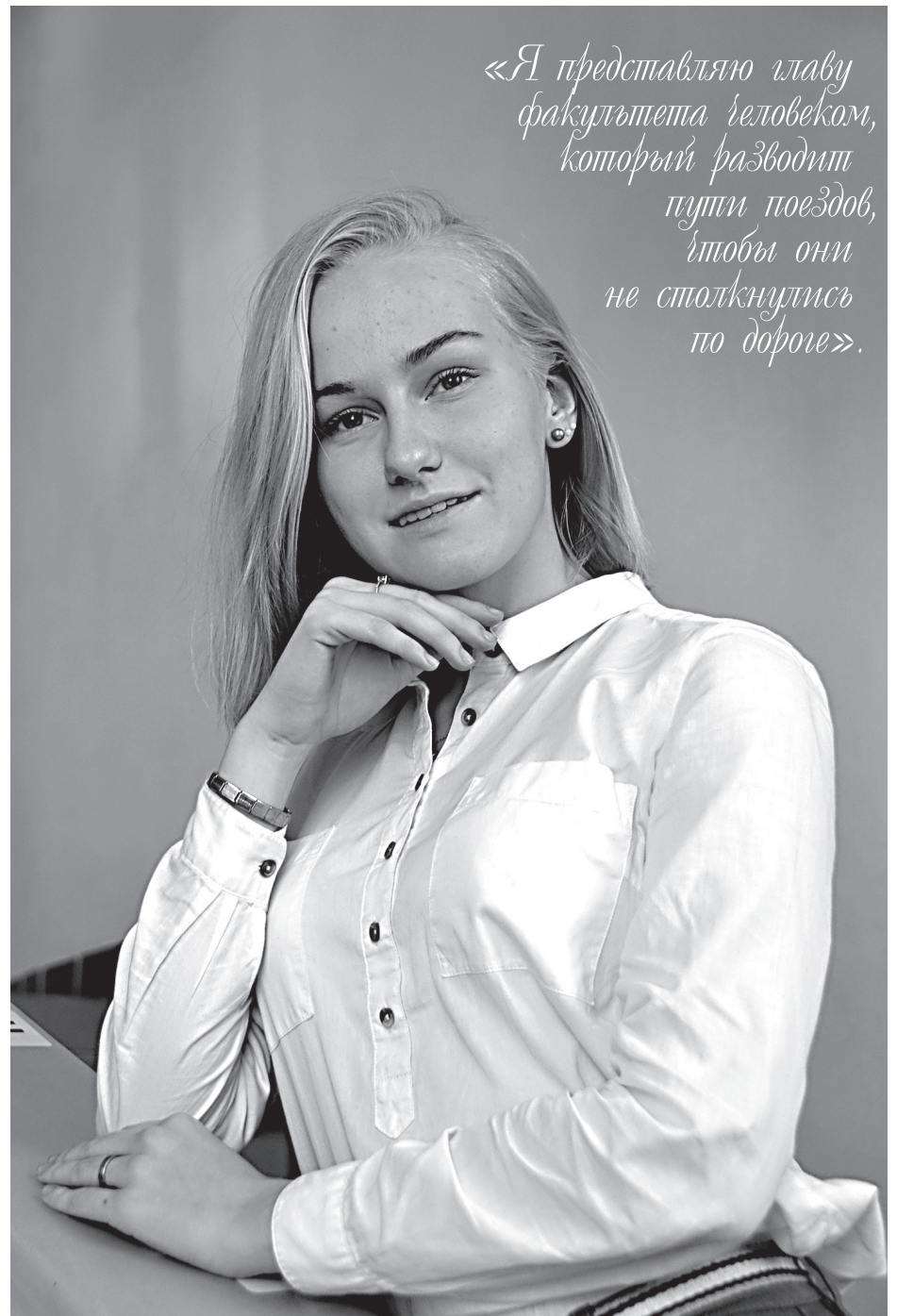
В школе важную часть жизни Лизы занимала работа в детском педагогическом отряде «От души». Тот

же актив, только ребята – школьники: работают в детских оздоровительных лагерях, волонтерят, участвуют в форумах, организуют свои. Отряду девушка посвятила четыре года и отработала помощником, а затем вожатым, четыре лета в оздоровительно-образовательном центре «Кристалл».

– У меня тогда не реально горели глаза – даже представить не могла, что может быть так круто! Это огромный опыт понимания детской психологии, «трендов» и интересов школьников. У меня есть сестра, ей 11 лет – сложный сейчас возраст. В свое время именно работа в лагере помогла найти с ней общий язык, понять ее интересы. Когда у тебя в отряде 23 десятилетних ребенка, ты реально вникаешь в их темы! Приезжаешь домой и начинаешь по-другому общаться с сестрой. Понимаешь, что разговоры об условной манной каше ей не интересны – ищешь на ютьюбе, как правильно изготавливать слаймы – чтобы сестра понимала, что ты тоже шаршишь.

Еще после смен осознаешь, насколько тяжело быть не то что вожатым – родителем. Ведь то, что ты дашь детям, то они дальше и понесут. И ты выступаешь для них и в роли учителя, и в роли мамы, и в роли сестры – кем только не выступаешь! Но эмоции от общения с ребятами и отработанного лета нереальные, отдача – это самое дорогое, что можно получить взамен! Уже в университете проходила учебу в студенческом педотряде «Союз», но поняла, что не смогу совмещать летнюю выездную практику и работу летом, – рассказала Лиза.

К слову, все полученные в «От души» навыки пригождаются студентке и сейчас – тренинги, мозговые штурмы, даже какие-то игры. А еще благодаря работе в детских лагерях девушка научилась играть на гитаре! Ведь это – один из важных атрибутов вожатого. Пригождается навык и в студенческой жизни – песен у костра и в ней достаточно! Чаще всего Лиза играет отрядные и бардовские песни: «Эти “Алые паруса”», «Бордовый закат» будут жить во мне вечно, и, мне кажется, лучше этих песен под гитару не будет ничего».



«Я представляю главу факультета человеком, который разводит пути поездов, чтобы они не столкнулись по дороге».

Слав по планам

Помимо активистской жизни, Лиза планирует и учебные дела – стремится перевестись на бюджет. А еще, как у настоящего географа, у Лизы есть свои места на карте, которые хотелось бы отметить – Байкал и Калининград. Байкал привлекает студентку своей «магией» и красотой – «сразу не подумаешь, что это в России и находится всего в трех днях езды от нас!». Калининград же интересен географическим расположением – от него рукой подать до Европы.

К слову, у Лизы очень интересное планирование. Девушка считает:

– Если говорить «Хочу», чаще это не сбывается – на своем опыте за-

мечаю. Потому стараюсь отгораживаться от этого слова и чаще говорить «Планирую». Потому что если есть план, то когда-то у этого плана должна поставиться галочка, что ты его выполнил. Так что я стараюсь вести планер и понимать, что мне нужно сделать завтра. А вот планировать встречи не люблю – чаще получается, что они срываются. Может, это просто совпадения. Но все-все конкретно по полочкам я не люблю раскладывать. Проще жить в некоем сумбуре, чтобы, так скажем, сплываться по планам. Пока получается так жить (улыбается).

Юлия Абрамова

О себе в трех словах:

– Общительная, вечно занятая (так в последнее время почему-то говорят), и, наверное, скажу про цвет волос – блондинка. Почему-то это постоянно подмечают, в какой-то степени даже приятно. Я думаю, что все стереотипы о блондинках мне удалось разрушить хотя бы в кругу своих друзей (улыбается).

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирпицы

Распространяется бесплатно.

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотодизайнер
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 587 Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 09.10.19: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
<http://zn.asu.ru>;
natapisma7@gmail.com