

С Днем народного единства!



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ

12+

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 33 (1577) 31 октября 2019 г.

ВАГОН ЗНАНИЙ



Девятиклассники гимназии № 45 почувствовали себя настоящим студентами

В АГУ запустили пилотный проект «Университетский экспресс»

Можно ли из девятиклассника превратиться в студента опорного университета? Легко! Главное – успеть прыгнуть в... «Университетский экспресс», как это сделали около 200 барнаульских школьников.

Учеба во время каникул

Оказывается, почувствовать себя студентом можно и в пятнадцать лет. Проект Алтайского госуниверситета «Университетский экспресс» дает шанс старшеклассникам получить углубленные знания в тех направлениях, которые им интересны. Координатор проекта, начальник управления по рекрутингу Елена Васильевна Терещенко, рассказывает:

– «Университетский экспресс» – уникальный образовательный проект, благодаря которому девятиклассники могут глубоко изучить любимые предметы. Хочу отметить, что самые активные и трудолюбивые школьники получают льготы на поступление в опорный университет и, возможно, поедут в «Сириус». Таким образом, проект выявит талантливых, умных ребят, звездочек, и даст им путевку в жизнь.

«Экспресс» разрабатывали совместно с комитетом по образованию города Барнаула. Было отобрано шесть общеобразовательных учреждений – гимназий, лицеев и

школ, в которых есть сильные профильные классы: естественнонаучные, физико-математические, гуманитарные. В зависимости от профиля девятиклассники, а это 180 человек, в стенах вуза начнут изучать химию, географию, биологию, или физику и математику, или экономику и иностранный язык. Причем ребятам обязательно пройти весь комплекс предметов: в рамках направления они могут выбрать, чему именно хотят научиться. А так как будние дни у школьников расписаны по часам, то заниматься в АГУ они станут во время каникул (летние, конечно, не в счет).

Хотим знать

Первый день каникул для учеников гимназии № 45 начался с химии. Лекторы, студенты ФХиХФТ АГУ Евгений и Дмитрий, подготовили для школьников интересную лекцию о качественном анализе: зачем он нужен, как его проводить и что делать с полученными результатами?

Дмитрий, наливающий в пробирку метиловый оранжевый, рассказывает группе школьников, при каких условиях этот индикатор станет фиолетовым.

– В школе химия мне самому казалась сложным предметом. Понимать я ее начал только во время подго-



Будущие географы прошли по следам знаменитых путешественников

товки к экзамену. Отец и бабушка у меня, к слову, химики, бабушка преподавала этот предмет в сельской школе. Вот и я решил быть, как они, – сообщает Дмитрий в перерыве между занятиями.

В это же время Евгений учит других ребят обращаться со спиртовкой – показывает, как ее зажечь и как нагреть колбу. Кстати, из девяти слушателей восемь – девушки! Матвей Власенко, «редкий элемент» в этой группе, поведал «ЗН», что химиком он, вообще-то, пока быть не хочет: биология и география ему нравятся больше. Между тем пошутить про химию Матвей всегда рад:

– Качественный анализ, как я понимаю, это когда ты хочешь, на-

пример, пить, смотришь на воду и думаешь: «Я тебе не доверяю...» И последующие два часа сидишь и определяешь, что это – точно вода, а не что-то другое. Значит, пить можно.

Среди ребят есть и те, для которых химия – жизненная необходимость. Полина, например, хочет быть ветеринаром, сейчас она усиленно изучает химические элементы – будет сдавать экзамен по этому предмету. Девушка сетует, что во всех школьных примерах ей попадается один литий: «А других металлов что, не существует?!»

(Продолжение на стр. 2)



Поздравление ректора АГУ С.Н. Бочарова с Днем народного единства

Уважаемые преподаватели и сотрудники Алтайского государственного университета, студенты, ветераны и выпускники АГУ!

Примите самые искренние поздравления с государственным праздником России – Днем народного единства, праздником, олицетворяющим исторические традиции гражданственности и сплоченности нашего народа.

Во все времена для русского народа были свойственны патриотизм, чувство национального достоинства и самобытность. Россияне свято хранят память о прошлом, верят в великое будущее нашей Отчизны и искренне любят родную землю. Из поколения в поколение передается замечательная традиция единства, заложенная еще нашими предками и являющаяся основой крепкой российской государственности. В героической истории России много примеров народного единения, позволивших выстоять в трудных испытаниях и воплотить в жизнь самые грандиозные проекты.

Единство и сплоченность важны в любом деле, в том числе и в решении стратегически важных для нашего университета задач, связанных с его дальнейшим динамичным развитием как опорного вуза Алтайского края. Единой командой и общими усилиями мы добились успеха и продолжим укреплять созданный трудом многих поколений ученых, преподавателей и выпускников авторитет нашего университета.

Традиции единства и дружеского отношения внутри коллектива, заложенные нашими ветеранами, существуют и по сей день, также как и воспитание молодежи в духе патриотизма и ответственного отношения к своему делу, своему Университету, своей Родине. От патриотического настроения молодых россиян зависит могущество нашей страны в будущем!

Только вместе, преодолевая различные преграды, мы сможем создавать лучшее будущее нашего края и России, сделаем нашу страну богатой и сильной. В единстве – уверенность и непобедимость нашей Родины!

Желаю всем вам мирного неба над головой, успехов, крепкого здоровья и всего самого доброго!

Ректор АГУ С.Н. Бочаров

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

ВETERАНАМ ВСЕГДА РАДЫ!

25 октября в классическом вузе прошла праздничная встреча ветеранов АГУ

«Встреча поколений» – давняя традиция для Алтайского государственного университета в рамках месячника пожилого человека. В этот день за праздничным столом в уютном «Универ-кафе» встречаются преподаватели и сотрудники АГУ, которые в свое время создавали первые учебные программы, правила и традиции университета и даже первые его корпуса.

– То, что университет сейчас так хорошо развивается – это во многом благодаря вам! Вы смогли воспитать достойных преемников. И мы, ваши студенты и коллеги, понимаем, какую огромную работу вы проделали! И мы всегда рады видеть вас в университете и готовы поддерживать такие встречи, – поприветствовал гостей ректор АГУ С.Н.Бочаров. Также с приветствиями и поздравлениями обратились председатель Совета ветеранов АГУ Б.Н.Кагиров, председатель профсоюзной организации работников АГУ О.С.Терновой, председатель женсовета АГУ Н.А.Усик и начальник Управления по реализации коммерческих проектов и социальных программ АГУ С.В.Ганжа.

– Я обычно называю это «молодежным» месяцем. Поздравляю вас с этим праздником, желаю всем крепкого здоровья и успехов в жизни! – обратился к ветеранам Б.Н.Кагиров. Он отметил, что нередко ветераны отказываются от встреч и предлагаемых поездок, и пригласил всех не теряться и по возможности активно участвовать во встречах и посиделках. Также к гостям обратился О.С.Терновой, тепло поблагодарив своих учителей и наставников и анонсировав идею профсоюза организовать Ветеранское волонтерское движение АГУ.

В этот праздничный день, посвященный «молодежному» месячнику, как назвал его Б.Н.Кагиров, также поздравили 39 ветеранов-юбиляров, вручив памятные подарки и цветы. Кстати, многие ветераны до сих пор работают в родном университете – 65 человек! После поздравления дорогих гостей к ним обратились и студенты: вокальная студия АГУ «Сибиря»



Поет душа: ветераны тоже приготовили подарок



Цветы для милых дам

и Анна Бауэр, солистка молодежной хоровой капеллы АГУ. Девушки подарили гостям прекрасное исполнение песен «Нежность» Анны Герман, «Мы – вселенная!» Полины Гагариной. Но теплее всего приняли знаменитую «Надежду», которую гости исполняли уже вместе с вокалистами в едином полете музыки и души.

Встречи в АГУ всегда желанны и любимы нашими ветеранами. Ведь так приятно вновь встретить коллег и друзей, побывать в знакомых аудиториях и ощутить дух классического университета, вспомнить

годы работы и жизни вместе с вами!

– Спасибо всем организаторам и пришедшим на встречу! Ведь, как поется в романсе, «Чем дольше живем мы, тем годы короче, тем слаще друзей голоса», так что хочется как можно чаще бывать в родных стенах! И большое спасибо пищеблоку, приготовившему для нас такой вкусный и красивый ужин. До встречи через год! – обращается Мария Алексеевна Глазунова, одна из ветеранов-активистов нашего университета. Мария Алексеевна работала в университете с 1975 года – сначала в научном абонементе библиотеки АГУ, а потом – заведующей канцелярией. И сотрудники, и студенты АГУ знали ее как «бабу Машу», которая всегда подскажет и поможет решить вопрос. После таких праздников Мария Алексеевна с коллегами всегда обмениваются впечатлениями и ждут новых встреч. Ведь бывших агущиков не бывает, и в стенах Алтайского госуниверситета всегда рады «своим», с нетерпением и волнением будут ждать в гости на встречи и праздники.

Юлия Абрамова

ОПОРНЫЙ ВУЗ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Укрепляя российско-узбекские отношения



АГУ развивает научно-образовательные отношения с ведущими вузами Республики Узбекистан.

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов опорного Алтайского государственного университета, кандидат педагогических наук Татьяна Валентиновна Скубневская награждена благодарственным письмом за укрепление российско-узбекских отношений в области образования и культуры.

География визита ученого АГУ в Республику Узбекистан была обширной. Татьяна Валентиновна не только побывала в нескольких высших учебных заведениях различных районов республики, но и приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Географические проблемы и возможности развития туризма и рекреации в Узбекистане», состоявшейся в Чирчикском государственном педагогическом институте Ташкентской области, а также провела в Самаркандском государственном

университете научно-методический семинар «Опыт внедрения педагогических технологий в иноязычную подготовку студентов-лингвистов».

Еще одним результатом работы Т.В.Скубневской в Республике Узбекистан стали переговоры о подписании меморандумов о сотрудничестве с представителями ректората Каракалпакского государственного университета и Самаркандского государственного университета.

Кроме того, следует отметить, что ранее аналогичный меморандум был подписан с Денауским филиалом Термезского государственного университета и в ближайшее время ожидается подписание соглашения о сотрудничестве с Чирчикским государственным педагогическим институтом Ташкентской области, который заинтересован в развитии научно-образовательных отношений с факультетом химии и химико-фармацевтических технологий Алтайского государственного университета.

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЭКСПРЕСС

ВАГОН ЗНАНИЙ

(Начало на стр. 1)

Вслед за химией начались занятия по географии. Ребятам из школы №120 предложили решить викторину «По следам путешественников». Вопросы, по словам модератора викторины Ларины Валерьевны Швецово, доцента кафедры природопользования и геоэкологии АГУ, были взяты из географических диктантов прошедших лет и адаптированы для школьников. Цель викторины – научить девятиклассников работать с картой и картографическими источниками.

– Содержание викторины связано с Географическими диктантами, которые проходили в течение последних пяти лет. Мы с ребятами проходим тем же путем, что и наши давние исследователи. История формирования России, ее территорий, возникновение городов и других населенных пунктов... Все это отображено в заданиях, – утверждает Ларина Валерьевна.

Вообще на этой каникулярной неделе пройдет около двадцати занятий в рамках курсов «Химия вокруг нас», «Крути планету вместе с нами!», «Современная физика – от биологии до звезд!», «Математика», «Менеджмент, финансы и цифровой мир – залог успешного завтра», «Английский язык и перевод», «Юный правовед», «Интегрированные коммуникации: профессии будущего». Школьники ждут лекции, мастер-классы и викторины.

Не количество – качество

«Университетский экспресс», по задумке организаторов, призван не только углубить знания школьников по любимым предметам, но и подготовить толковых абитуриентов – будущих ученых и практиков. В связи с этим образовательная программа «Экспресса» рассчитана на три года. Суть ее в том, чтобы поэтапно, год за годом, вести избранных ребят до выпуска из шко-

лы, а затем предложить им поступить в опорный университет, где уже все так привычно и знакомо.

– Программа была разработана с учетом рекомендаций для поколения Z. Это дети, родившиеся в конце XX и начале XXI веков, у них иные, цифровые ориентиры и ценности. Ребята этого поколения заточены на интерактивное обучение с применением гаджетов, презентаций, мультимедийных форматов. Полагаем, «Экспресс» доставит их на конечную станцию – выпуск из школы – с гораздо более широким багажом знаний, чем у их сверстников, – утверждает Елена Терещенко.

Заметим, что это – пилотный проект, и набора в «Университетский экспресс» больше не будет (во всяком случае, в ближайшее время). Ведь, как уверяют организаторы проекта, главное – не количество, а качество. Над этим они и будут работать.

Аркадий Шабалин



Эксперимент удался

Факт

Кстати говоря, название проекта родилось, как нетрудно догадаться, по ассоциации с поездом. Переезд от станции к станции – переход из предыдущего класса в следующий. А вагоны – те предметы, которые необходимо изучить. Так что учеба у «пассажиров» экспресса идет, как по накатанным рельсам. Размерно и точь-в-точь по расписанию.

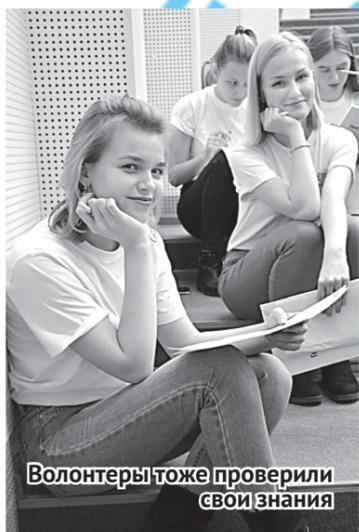
В проекте участвуют гимназии № 45, 69 и 123, лицеи № 129 и 130, а также школа № 120.

ЗНАТЬ ГЕОГРАФИЮ – ЭТО МОДНО!

28 октября в Алтайском госуниверситете прошел пятый, юбилейный, Географический диктант

Почему модно? – спросите вы. Отвечаем. С каждым годом просветительская акция Географический диктант все больше набирает популярность, доказывая, что география вот-вот станет настоящим мейнстримом. Для России это уже традиционное и ожидаемое мероприятие. В 2017-м оно вышло на международный уровень, распространившись далеко за пределы нашей страны. Например, в прошлом году диктант написали в 97 странах мира, а в год первого юбилея к акции присоединились участники из Франции и стран Африки. Всего же за четыре года проведения Географического диктанта в нем приняли участие около 900 тысяч человек. На фоне такой статистики не может не радовать динамика одной из крупнейших площадок Алтайского края – опорного АГУ. Если в первый год ее посетили 250 человек, то в этом году свои знания по географии пришли проверить более 500.

Акция объединила людей разных возрастов и профессий: школьников, учителей, студентов вузов Барнаула, профессоров, кандидатов наук, рабочих, пенсионеров и военных. Начиная с 11 часов холл Концертного зала АГУ начал наполняться народом. Кто-то пришел впервые, а кого-то уже можно назвать «ветераном» Географического диктанта. Их встречали приветливые студенты-волонтеры из волонтерского центра ГФ «Экватор». Ребята не оставили без внимания ни одного гостя. Где находится гардероб? Куда пойти за бланком? Куда идти дальше? На все эти и многие другие вопросы волонтеры отвечали без заминки, а иногда брали за руку и вели в нужном направлении заблудившегося участника. Кстати, когда начался диктант,



Волонтеры тоже проверили свои знания

ребята тоже достали свои бланки и отвечали наравне со всеми.

– Одно другому не мешает! – весело ответила студентка второго курса ГФ Анастасия Полторакова. – Я пишу диктант уже второй раз, но в качестве волонтера я здесь впервые. Мне интересно само участие в акции, да и узнать свой уровень знаний тоже не мешает. В любом случае для меня, как для географа, это будет новый, интересный опыт нестандартной проверки своего уровня подготовки. Быть волонтером само по себе очень интересно, а уж на таком мероприятии тем более. И ты не просто отвечаешь на вопросы, но еще и что-то делаешь, помогаешь в организации акции.

Как нетрудно догадаться, подготовкой к Географическому диктанту на площадке АГУ занимались сотрудники и студенты ГФ Алтайского госуниверситета. Как и в далеком 2015-м, когда акция делала свои первые шаги по России, организация была на достойном уровне, о чем не раз упоминали сами участники. Как признался декан географического факультета Александр Николаевич Дунец, для него каждый Географический диктант – это праздник.

– Наш факультет собрал одну из крупнейших площадок в Алтайском крае. Столько участников собралось в одном месте! И это не удивительно, ведь в Алтайском госуниверситете на географическом факультете сосредоточен центр географических знаний региона.

Немаловажным подспорьем для проведения была возможность написать диктант для людей с ограничен-

ными возможностями здоровья. Например, учитель географии Алтайской общеобразовательной школы № 2 (Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Татьяна Дмитриевна Плешивцева уже второй раз участвует в просветительской акции. В этом году Татьяна Дмитриевна приехала не одна, а со своими учениками.

– Вы знаете, для моих ребят Географический диктант стал не просто рядовой проверкой знаний – этого им хватает и в школе, – а небольшим приключением. Ученики воодушевились. И мы решили, что будем участвовать и в дальнейшем. Тем более что на площадке были созданы все условия для написания диктанта слепыми и слабовидящими детьми. По десятибалльной шкале могу поставить десять – все было организовано хорошо, четко и слаженно. Детям было комфортно. Нам понравилось все, в том числе вопросы. Были даже такие, которые меня, как учителя географии, ввели в небольшой ступор, и пришлось подумать как следует, прежде чем на них отвечать. Поэтому в следующем году мы собираемся приехать именно сюда.

Сам диктант был составлен в четырех вариантах: один вариант для проведения на территории России и зарубежных стран, другой – для людей с ограниченными возможностями здоровья, третий – для проведения диктанта онлайн и четвертый – демонстрационный вариант. Все варианты были составлены на двух языках – русском и английском. Каждый из них состоял из 40 вопросов. Они были разделены на два блока по степени сложности: базовый уровень (10 вопросов) и более сложный, где нужно было применить логику, эрудицию и образное мышление (30 вопросов).

Декан ГФ обратил внимание на то, что задания диктанта составлены таким образом, чтобы они немного отличались в разных регионах.

– Страна большая и, конечно, важно знать все ее уголки, а не только родной регион. А география в целом – это не только знания о географических объектах, но и знания о различных географических закономерностях и явлениях. Знания, которые необходимы любому гражданину такой огромной и многогранной страны, как Россия, – резюмировал Александр Николаевич Дунец.

Как отмечают организаторы, Географический диктант, как средство популяризации науки о Земле, уже дает свои плоды. Так, за четыре года его проведения значительно возрос интерес к географии, как итог – с каждым годом увеличивается количество желающих проверить свои знания.

– За четыре года среди населения значительно повысился интерес к географии. И это соответствует тем целям, которые ставил президент России В.В. Путин, продвигая в 2015 году свою инициативу. А именно: благодаря акции география становится все более популярной среди разных слоев населения. Через повышение уровня знаний особенностей своей страны, в том числе и уникальных, воспитывается любовь к Родине, чувство патриотизма. Интерес растет, и это не может нас не радовать. Географический дик-



Географический диктант все больше набирает популярность среди людей разных возрастов

тант этого года – яркий тому пример. К завершению регистрации на сайте РГО на нашей площадке было порядка 500 заявок. Чтобы вместить всех жителей Барнаула, желающих написать Географический диктант в АГУ, мы даже попросили студентов нашего факультета по возможности ответить на вопросы в режиме онлайн. Уже сейчас концертный зал практически заполнен. И сюда пришли не только студенты, но и школьники (причем многие из них без учителей, а значит, пришли по собственной инициативе), военные, в том числе представители МЧС, учителя, преподаватели. Многие приходят со своими детьми, – рассказала руководитель оргкомитета площадки опорного вуза, доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем ГФ АГУ Наталья Федоровна Харламова.

И действительно, к началу диктанта концертный зал АГУ был полностью заполнен. Люди пришли абсолютно разные. Несмотря на это, в зале собралась большая и веселая компания единомышленников, которых объединила география.

Например, командир взвода, старший прапорщик Василий Викторович Лукин привез в АГУ целую делегацию офицеров и солдат-срочников из воинской части 84686 Воздушно-космической обороны из поселка Комсомольский:

– Для нас, как для военных, приказ имеет первейшее значение. Но наша поездка сюда было делом абсолютно добровольным. И желающих оказалось немало. Многие хотели поучаствовать в акции. Для того, чтобы мы написали диктант очно, военная часть предоставила все необходимое, в том числе выделила для нас время и транспорт. И мы приехали, чтобы каждый мог проверить свои знания по географии – очень важной науке для Воздушно-космической обороны России.

Перед самым началом Географического диктанта ко всем его участни-



Т. Антюфеева и А. Майорова

кам прямо с орбиты, с Международной космической станции, обратились российский космонавт Олег Иванович Скрипочка и Александр Александрович Скворцов.

В своем обращении Олег Иванович отметил:

– Ежедневно пролетая над нашей Россией, мы видим, как широка и прекрасна наша страна, но чтобы понять это – не обязательно подниматься на орбиту... Путешествуйте, восхищайтесь нашей страной и одновременно получайте знания, которые помогут вам стать отличниками по итогам Географического диктанта. Желаем вам удачи!

Открыла диктант ведущая ВГТРК «Алтай» Ася Майорова. Она провела инструктаж и немного «разогрела» участников, задавая вопросы диктантов прошлых лет. Это было не только интересно, но и помогло настроиться. Диктант занял 45 минут. Вопросы зачитали известные медийные личности: режиссер Никита Михалков, музыкант Сергей Шнуров и телеведущая Мария Ситтель.

После написания диктанта все участники получили сертификаты о его прохождении. Результаты будут

известны 29 ноября, познакомиться с ними можно на сайте Географического диктанта: www.dictant.rgo.ru. Достаточно ввести уникальный код или отсканировать QR-код. Их можно найти на листах для записей, которые выдали каждому участнику на площадке.

А для тех, кто по какой-то причине не смог очно написать диктант, организован Диктант онлайн. Его можно пройти на сайте Русского географического общества в разделе «Диктант» до 31 октября.

Евгения Скареева

Справка

Географический диктант состоялся по инициативе Председателя Попечительского Совета Русского географического общества, Президента России Владимира Путина 1 ноября 2015 года на 210 региональных площадках во всех субъектах Российской Федерации. Рекордным по количеству участников стал 2018 год, когда его написали 376 тысяч человек (257 тысяч – на очных площадках и 119 тысяч – в интернете). С 2017 года Диктант стал международным.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

ТОП-5 самых интересных вопросов Географического диктанта по мнению «ЗН»

1. Русское название жилища, традиционного для одного из перечисленных народов – сакля. Выберите из списка этот народ.
А) аварцы; В) тувинцы; Б) марийцы; Г) эвенки.
2. «Наверх вы, товарищи, все по местам! Последний парад наступает»... В каком море приняли последний бой легендарный крейсер «Варяг» и канонерка «Кореец»?
А) Белое; В) Черное; Б) Красное; Г) Желтое.
3. Этот мыс – крайняя восточная материковая точка России. Здесь установлен обелиск, посвященный русскому казаку-землепроходцу, чьим именем мыс и назван. Что это за мыс?
А) Дежнева; В) Хабарова; Б) Пояркова; Г) Челюскина.
4. Какое из перечисленных озер наиболее удалено от экватора?
А) Байкал; В) Ханка; Б) Таймыр; Г) Онежское.
5. С каким географическим объектом можно составить словосочетание с прилагательным «байрачный»?
А) лес; В) вулкан; Б) водопад; Г) горный склон.

ПРОФСОЮЗ

У ПРОФКОМА НОВЫЙ ЛИДЕР

Новым председателем профсоюзной организации работников АГУ стал начальник отдела информационных технологий и инноваций в образовании АГУ Олег Степанович Терновой

24 октября в опорном Алтайском государственном университете состоялась XXX отчетно-выборная конференция профсоюзной организации работников АГУ.

В работе конференции приняли участие ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров и председатель Алтайской краевой организации Профсоюза работников образования и науки Юрий Геннадьевич Абдуллаев.

В соответствии с повесткой мероприятия, в работе которого приняли участие 112 делегатов, конференцию открыло выступление председателя профсоюзной организации работников АГУ Натальи Александровны Засуевой с отчетом о работе комитета организации за период с 2014 по 2019 годы и определении задач до 2024 года. В ходе доклада Наталья Александровна указала и на проблемы, одной из которых является сокращение числа членов организации. В частности, в настоящее время только 52 процента коллектива АГУ – члены профсоюза.

Свою оценку работе профсоюза АГУ дали: профессор факультета математики и информационных технологий Анна Георгиевна Петрова; программист ФМИИТ Наталья Сергеевна Бабкина; методист деканата факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Татьяна Юрьевна Жарикова; член профкома, доцент Юридического института Белла Владимировна Псарева.

С оценкой работы профсоюза выступил и ректор АГУ С.Н. Бочаров, который отметил, что удовлетворен работой организации и как руководитель вуза готов налаживать конструктивный диалог с профкомом. После этого Сергей Николаевич в краткой презентации представил отчет о социально-ответственной работе администрации вуза и видение развития АГУ на ближайшие годы.

Ректор подчеркнул:

– Нашему университету необходимо ставить перед собой амбициозные цели и стремиться к их реали-

зации. Это требование сегодняшнего времени и установка министерства для получения дополнительного финансирования. Так, например, на реализацию программы опорного университета мы в целом получили 87 миллионов рублей для пополнения материально-технической базы университета, поддержку публикационной активности и т.д. Хочу сообщить, что три дня назад к нам поступили 165 компьютеров, которые будут распределены по кафедрам, а также мы откроем три новых компьютерных класса. Все это результат нашей совместной работы в рамках данной программы. Теперь наш университет подает документы на участие в конкурсе вузов для базовых отраслей экономики социальной сферы!

Центральным вопросом конференции стали выборы нового председателя профсоюзной организации работников АГУ. На эту должность подали заявления два сотрудника университета: программист ФМИИТ Наталья Сергеевна Бабкина и начальник отдела информационных технологий и инноваций в образовании АГУ Олег Степанович Терновой.

В связи с тем, что во время заседания конференции Н.С. Бабкина взяла самоотвод и отказалась участвовать в выборах председателя профсоюзной организации работников АГУ, единственным претендентом на данный пост оказался О.С. Терновой. На правах кандидата он представил программу модернизации деятельности профсоюза опорного вуза, рассказав о наиболее перспективных и эффективных направлениях работы. Так, например, Олег Степанович предложил организацию чартерных рейсов для отдыха сотрудников АГУ на берегу Черного моря и ряд других интересных предложений. Добавим, что проект О.С. Тернового в сентябре 2019 года занял первое место на IX Всероссийском семинаре-совещании председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов.

По результатам открытого голосования кандидатура О.С. Тернового на



Голосование прошло в штатном режиме



С.Н. Бочаров



О.С. Терновой



С.В. Дронов

пост председателя профсоюзной организации работников АГУ была утверждена единогласно.

На конференции профсоюза АГУ также был сформирован новый состав профсоюзного комитета, прези-

диум профкома, и состоялись выборы в состав контрольно-ревизионной комиссии профсоюзной организации работников АГУ.

Завершающим вопросом конференции стали выборы делегатов на

очередную XXIX отчетно-выборную конференцию Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Наталья Теплякова

КОМАНДИРОВКА

PROmedia

25 октября в Москве прошли творческие семинары для молодых журналистов со всей России – дипломантов и победителей конкурса «Вызов – XXI век». Корреспондент газеты Алтайского госуниверситета побывал на мероприятии и узнал про ключевые тенденции, наметившиеся в мире media.

О нациях и религии

Тематика межнациональных и межконфессиональных отношений всегда была на острие журналистского пера. Но если раньше, во времена СССР, журналисты писали о дружбе народов, то сейчас – о верующих и мигрантах. Это две страны, которые чаще всего интересуют современных журналистов. Кроме того, сложилась тенденция «пытливого взгляда» на проблемы малых народов: чем они живут, во что верят и к чему стремятся. Чтобы беспристрастно писать на эту тематику, генеральный директор Международного пресс-клуба Александр Чумиков порекомендовал как можно больше читать историко-религиозной литературы, общаться с представителями диаспор, поддерживать связь с центрами эт-

нических культур. К слову, победители этой секции писали о национально-религиозных традициях, о трудовых мигрантах, о церквях, монастырях и Русском севере, о Холодной войне в наше время.

О культуре и искусстве

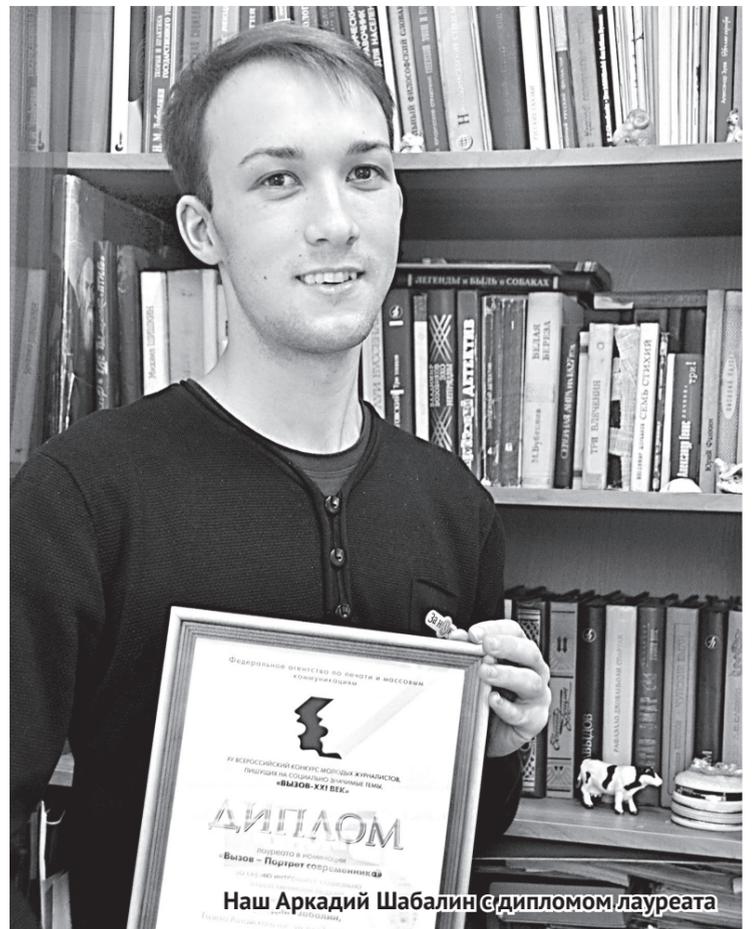
Культурная журналистика приобретает иммерсивный характер: читателю мало рассказать – его нужно вовлечь в повествование через мультимедиа. Все отчеты с культурных мероприятий – кто где был, кто что сказал, кто как спел – смотрят только руководители этих самых мероприятий, остальные же ищут оригинальную подачу: эксперимент, репортаж, очерк... Устоялась тенденция диверсификации контента: одни пишут про театр, другие про кино, третьи про литературу. Это привело в свое время к «travel-помешательству» (наплыву материалов о путешествиях), а затем и к food-журналистике (историям о еде). Любопытно: по утверждению заведующей кафедрой журналистики МГИК Елены Коломийцевой, когда заходит речь о культуре – журналисты не знают, о чем писать. Во-первых, это об-

условлено самим понятием: есть более 500 определений «культуры», трактуемых на разный лад. Во-вторых, сфера культуры включает так много вопросов – исторических, искусствоведческих, литературных и т.п. – что обозреватели буквально тонут в информационном потоке, не умея вычлнить главного. Наконец, устоявшиеся жанры и формы читателям приелись, в первую очередь это касается интервью. «Если отследить число просмотров на каком-нибудь культурном портале, то мы увидим, что интервью, как правило, читают реже всего. Исключение составляют материалы с героями или какие-нибудь горячие темы», – отмечает Елена Юрьевна. Отсюда совет: облачать контент в нестандартную форму и следовать за «священной коровой» – своей целевой аудиторией.

О современниках

Говоря о современниках, основатель проекта «Школа текста» Александр Колесниченко подчеркнул: в любом материале на первом месте стоит человек. А за ним – его биография, карьера и хобби. Это краеугольные вопросы, на которые необходимо ответить любому журналисту, в противном случае материал будет безжизненным.

Аркадий Шабалин



Наш Аркадий Шабалин с дипломом лауреата

СТО БАЛЛОВ ДЛЯ ПОЛНОГО СЧАСТЬЯ

«ЗН» продолжает знакомить с первокурсниками, набравшими максимальный балл за Единый государственный экзамен



Алина Крендач, ФМКФП:

Девушка набрала максимальный балл за Единый государственный экзамен по русскому языку. Хорошо подготовиться к экзамену Алине помогла школьная учительница Валентина Александровна Казакова. Помимо основной подготовки выпускников к ЕГЭ, она всегда старалась давать чуть больше школьной программы. Конкретной цели – непременно набрать максимальный балл – у девушки не было. Но написать экзамен максимально хорошо Алине было важно для поступления на бюджетный набор – и все получилось!

– Мне всегда больше нравились гуманитарные науки, в школе любила русский, литературу, обществознание... Поступать хотела на «Журналистику», но когда узнала про «Медиакоммуникации» – больше заинтересовало это направление. Оно кажется мне актуальным и перспективным для нашего современного мира. По окончании учебы на этом направлении я смогу работать в классических СМИ и буду обладать нужными компетенциями в сфере пиара и рекламы, – рассказывает студентка.

Алина – творческая девушка, любит петь и танцевать. Но записываться в коллектив не спешит – учеба в приоритете. Девушка отмечает, что с каждым днем в АГУ открывает что-то новое для себя и получает удовольствие, а в будущем надеется стать отличным специалистом в выбранной сфере. И любовь к русскому языку остается с ней: для Алины в нем – красота речи, возможность грамотно излагать свои мысли и чувства и понимать мысли и чувства других людей.



Ирина Махрина, ФМКФП:

Студентка получила максимальный балл за ЕГЭ по двум предметам – и по русскому языку, и по литературе. Перед экзаменами девушка поставила цель – суммарно набрать как можно больше баллов, чтобы не волноваться при поступлении и подтвердить свою золотую медаль.

– Никаких секретов в духе «как сдать ЕГЭ на сотку» у меня нет. Писала очень много сочинений и прорешивала тонны тестов – вот, пожалуй, и все. Конечно, как большинству одиннадцатиклассников, тоже было сложно, нервничала. Но старалась не забывать отдыхать, не сидеть с книжками допоздна – а многие думают, что именно так и было, – поделилась Ирина.

В Алтайском госуниверситете девушку заинтересовало направление «Медиакоммуникации» на ФМКФП. Несмотря на то, что первокурсники только погружаются в учебный процесс, у Ирины уже есть любимые дисциплины – сетевые сообщества и речевая культура. А еще первокурсница не осталась в стороне от студенческой жизни АГУ и недавно пополнила ряды Объединения фотографов – «Обожаю фотографировать!». Девушка уже знакома с азами репортажной съемки: снимала мероприятия в школе. Ей нравится сам этот процесс, ведь «так классно, когда остается частичка какого-то интересного момента, которым потом можно поделиться».



Вероника Наговицина, ИФ:

Вероника получила сто баллов за ЕГЭ по русскому языку. Этот результат помог достичь цели – успешно поступить в вуз на желаемое направление. Девушка уверена: «Легких рекордов не бывает!» Чтобы получить свой максимум, она усиленно занималась, не пропускала уроков, а вся комната дома у нее была обклеена стикерами «Моя цель – 100 баллов».

Вероника очень ответственно подошла к выбору вуза: сравнила несколько университетов Сибири, оценила расходы на проезд и проживание, сопоставила учебные планы, размер стипендии и международные связи университета – для этого даже составила сводную таблицу! АГУ стал идеальным вариантом, а исторический факультет привлек активностью и дружелюбной атмосферой.

На истфаке первокурсница изучает зарубежное регионоведение. Также Вероника увлечена информационной инженерией и решением бизнес-кейсов в Case Consulting club при АГУ.

Опрос подготовила Юлия Абрамова

КОНФЕРЕНЦИЯ

НАШ КАЛАШНИКОВ

24 октября в АГУ прошла Всероссийская конференция «Личность и время. Алтайский край и военная безопасность страны», посвященная 100-летию со дня рождения легендарного конструктора, создателя автомата Михаила Тимофеевича Калашникова

Опорный Алтайский госуниверситет стал главной площадкой юбилейных мероприятий в честь знаменитого оружейника. В зале ученого совета АГУ собрались работники оборонно-промышленного комплекса, историки, краеведы, сотрудники музеев и вузов из Новосибирска, Иркутска, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы.

Конференция в АГУ была разделена на две секции, посвященные актуальным вопросам современности, таким, как «Музеи и патриотизм: современные подходы и новые тенденции» и «Патриотизм и военная безопасность России: традиции и современность».

Открывая конференцию, министр культуры Алтайского края Елена Евгеньевна Безрукова отметила, что сквозной темой мероприятия является идеологическое понятие патриотизма.

– Это понятие объединяет обе секции сегодняшней конференции и является своеобразным ключом к пониманию жизни и деятельности самого

Михаила Тимофеевича, – подчеркнула министр культуры. – Для многих сохранение единства Отечества, сохранение общей идеологии и отношения людей к единству страны, укреплению национальных основ – это основа безопасности нашего государства, нашего единства. Мы не раз вспоминали на юбилейных торжествах слова Калашникова о том, что для сохранения и обеспечения мира внутри страны и за ее пределами России необходимо быть сильной. А сила наша не столько в оружии, сколько в понимании людьми тех задач, которые перед нами стоят.

Ректор Алтайского госуниверситета Сергей Николаевич Бочаров, поздравив участников конференции с юбилейной датой, напомнил о том, что о Калашникове сегодня знают во всем современном мире, а для России его имя является особым символом:

– Для Алтайского края Михаил Тимофеевич Калашников – знаковая фигура. Наряду с такими знаменитыми

уроженцами региона, как Василий Макарович Шукшин, Герман Степанович Титов и Валерий Сергеевич Золотухин, он подтверждает тот факт, что Алтайский край является родиной талантливых людей. Это люди поразительно трудолюбия и целеустремленности. Помимо этого, Калашников для реализации своего изобретения смог объединить усилия многих и многих людей, что, конечно же, говорит о нем как о прекрасном организаторе и человеке, способном увлечь своими идеями.

Пленарное заседание конференции открыла Елена Михайловна Калашникова – дочь известного оружейника, выступившая с докладом о работе Межрегионального общественного фонда имени Михаила Калашникова, которым она руководит в настоящее время, об истории создания фонда и его проектах.

В начале заседания также выступил ректор Ижевского государственного технического университета имени



Президиум конференции

М.Т. Калашникова Валерий Павлович Грахов, рассказавший о работе вуза по увековечению памяти Михаила Калашникова, и член-корреспондент Академии военных наук, кандидат социологических наук, доцент МГИМО МИД России, автор книги «Калашников» из серии «Жизнь замечательных людей» Александр Евгеньевич Ужанов.

В пятницу, 25 октября, Всероссийская научно-практическая конференция продолжила работу на малой родине Михаила Тимофеевича в селе Курья.

Наталья Теплякова



Е.М. Калашникова

«ТАДЖИКИСТАН-АЗИЯ 2019»

С 24 по 26 октября в Душанбе, на базе Таджикского национального университета, состоялся IV Азиатский студенческий форум Ассоциации азиатских университетов «Таджикистан – Азия 2019», в котором на правах соорганизатора принял участие опорный Алтайский государственный университет

Форум прошел под эгидой Ассоциации азиатских университетов при поддержке министерств образования и науки Таджикистана и России, представительства Россотрудничества в Таджикистане и Алтайского государственного университета. В его работе приняли участие более 350 студентов, аспирантов и молодых преподавателей из 50 ведущих вузов 7 стран Азии, участниц Ассоциации азиатских университетов – России, Таджикистана, Киргизии, Казахстана, КНР, а также Афганистана и Узбекистана.

25 октября в торжественном открытии форума приняли участие Чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в Республике Таджикистан Игорь Семенович Лякин-Фролов; первый заместитель Министра образования и науки РТ Рахматулло Мадаюбович Мирбобоев; руководитель Российского центра науки и культуры в Таджикистане Михаил Валерьевич Вожаев; ректор ТНУ Имомзода Мухаммадюсуф Саидали; и.о. проректора по развитию международной деятельности Алтайского государственного университета Роман Ильич Райкин.

Открывая форум, президент Ассоциации азиатских университетов, ректор Таджикского национального университета Имомзода Мухаммадюсуф Саидали поприветствовал делегации участников студенческого форума, приехавших в Таджикистан:

– Совсем недавно по инициативе Алтайского государственного университета и лично ректора, а сегодня президента АГУ Сергея Валентиновича Землюкова была основана Ассоциация азиатских университетов и проведен первый Азиатский студенческий форум в Барнауле. И вот сегодня мы собрались уже на четвертый Азиатский студенческий форум. С уверенностью могу сказать, что форум стал частью карты дружбы студенческой молодежи стран Азии. Главный посыл нашего форума – это сплочение молодежи, сближение молодежи Азиатского континента.

Посол РФ в Душанбе Игорь Семенович Лякин-Фролов в своем приветственном слове к участникам форума, в частности, отметил:

– Убежден, что сегодняшнее мероприятие также станет в один ряд с из-



Р.И. Райкин и И.М. Саидали. Фото ОФ

вестным далеко за пределами России Валдайским форумом, «Территорией смыслов», сетевыми университетами СНГ, ШОС и БРИКС, которые дают возможность молодежи обменяться мнениями по волнующим темам, услышать мнение признанных лидеров и экспертов, завести дружбу, которую вы пронесете через всю свою жизнь и которая очень важна для того, чтобы строить межгосударственные отношения!

И.о. проректора по развитию международной деятельности Роман Ильич Райкин от имени сооснователя и первого Президента Ассоциации азиатских университетов, президента Алтайского государственного университета Сергея Валентиновича Землюкова и ректора Алтайского государственного университета Сергея Николаевича Бочарова обратился с приветствием к участникам IV Азиатского студенческого форума «Таджикистан – Азия 2019»:

– Самое важное, что мы все приобретаем в результате проведения Азиатского студенческого форума – это сообщество молодых профессионалов, завтрашних лидеров своих стран в области образования, науки и тех-



Делегация АГУ на форуме. Фото ОФ

нологий, экономики и культуры, международных отношений. И то, что эти лидеры знают друг друга, доверяют друг другу, имеют опыт реализации совместных проектов, является залогом успешного развития, интеграции, преодоления общих вызовов и угроз, стоящих перед нашими странами. Центральная Азия – это уникальный регион, средоточие великих культур и цивилизаций. И понимание и уважение к культуре и традици-

ям друг друга, взаимное обогащение культур – это еще один важный результат нашей работы!

Торжественное открытие форума продолжилось культурно-творческой программой Фестиваля национальных культур с участием студентов и аспирантов вузов Ассоциации азиатских университетов.

После ребята отправились на образовательные площадки ТНУ, где они приняли участие в работе «Кон-

вейера молодежных проектов», включающего секции «Образование без границ», «Научный прорыв», «Межкультурный диалог», «Лидер XXI века», «Социальное проектирование в молодежной среде».

26 октября состоялась координационная встреча Ассоциации азиатских университетов. Главным событием стал официальный прием заявок на вступление в Ассоциацию азиатских университетов от 9 новых участников. Кроме Ошского государственного университета (Киргизия) вступить в ААУ решили вузы из стран, ранее не входивших в ААУ: 4 университета Узбекистана – Термезский государственный университет, Самаркандский государственный университет, Бухарский государственный университет и Термезский филиал Ташкентской медицинской академии, а также 4 университета Афганистана – Университет Бадахшана, Университет Балха, Университет Тахора и Университет Кундуза.

На церемонии торжественного закрытия IV Азиатского студенческого форума Ассоциации азиатских университетов «Таджикистан – Азия 2019» ректор ТНУ, президент Ассоциации азиатских университетов Имомзода Мухаммадюсуф Саидали отметил:

– Сегодня мы стали свидетелями того, как студенческая молодежь играет большую роль в развитии отношений между странами для укрепления взаимного доверия и дружбы. Убежден, что проведенный Азиатский студенческий форум окажет положительное воздействие на расширение международного сотрудничества и повышение конкурентоспособности всех вузов – членов Ассоциации азиатских университетов. Подытоживая сегодняшний форум, хочу поблагодарить всех вас за приезд в Таджикистан, за положительные отклики о IV Азиатском студенческом форуме. Предлагаю развивать работу Ассоциации азиатских университетов не только очно, но и в дистанционном формате! Желаю всем вам здоровья, хорошей учебы!

ФИЛОСОФСКИЙ ДИКТАНТ

ВОПРОС-ОТВЕТ

Как и обещали в № 31 «ЗН», публикуем ответы на вопросы Философского диктанта

1. Что означала надпись на стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах? (*Познай самого себя.*)

2. Кому из античных философов посвящено стихотворение Саши Черного «Собачий парикмахер»? (*Диоген.*)

3. Женщина-философ, изображенная на картине Рафаэля Санти «Афинская школа»? (*Гипатия.*)

4. Кого из античных философов описывает фрагмент из книги Диогена Лаэртского? (*Гераклит.*)

5. Кто из античных философов является автором высказывания «Сагре Diem» – «Лови мгновение»? (*Эпикур.*)

6. Назовите философов, являвшихся идейными противниками главного героя книги С. Лема «Звездные дневники Ийона Тихого». (*Платон, Аристотель.*)

7. Какой философский гносеологический принцип отражен в высказывании «Не следует множить сущности

без необходимости»? (*Бритва Оккама.*)

8. Имя библейского чудовища, послужившее названием одноименного произведения Т. Гоббса. (*Левифан.*)

9. Этот философ эпохи Нового времени является автором нескольких пьес У. Шекспира. (*Френсис Бэкон.*)

10. Работы какого известного философа упоминает Андрей Белый в стихотворении «Под окном»? (*Иммануил Кант.*)

11. Книгу какого философа читает героиня фильма Жан-Люка Годара «Германия 90 девять ноль»? (*Георг Вильгельм Фридрих Гегель.*)

12. Альбом прогрессивной рок-группы «Музей Розенбаха» по одноименному произведению этого философа бойкотировало национальное телевидение и радио Италии в 1970-е годы. (*Фридрих Ницше.*)

13. В 2019 году в Китае вышло аниме «Вождь», главным героем которо-

го является этот известный немецкий философ. (*Карл Маркс.*)

14. Книгу какого французского философа читает Нео в фильме «Матрица»? (*Жан Бодрийяр.*)

15. Установите соотношение между автором и предложенным им высказыванием о мире. («*Этот мир – худший из миров*» – *Артур Шопенгауэр*; «*Мы живем в лучшем из миров*» – *Готфрид Лейбниц*; «*Мир – сумасшедший дом*» – *Альберт Эйнштейн*; «*В этом мире жить невозможно, но больше нигде*» – *Джек Керуак.*)

16. Установите соотношение между автором и предложенным им высказыванием о границах мира. («*Границы моего языка означают границы моего мира*» – *Людвиг Витгенштейн*; «*Мир имеет начало во времени и заключен в пространстве, но бесконечен как во времени, так и в пространстве*» – *Иммануил Кант*; «*Мир есть комплекс моих ощущений*» – *Джордж Беркли.*)

17. Назовите имя философа, которого при жизни называли «Великая душа». (*Махатма Ганди.*)

18. К притче какого известного китайского философа отсылает текст песни «Ткачиха» группы «Аквариум»? (*Чжуан-цзы.*)

19. Песня «While My Guitar Gently Weeps» группы «The Beatles» была написана Джорджем Харрисоном после прочтения этого китайского трактата. (*И Цзин.*)

20. Какое из высказываний НЕ ОТНОСИТСЯ к Четырем Благородным Истинам буддизма? (*Сансара есть нирвана.*)

21. Кто был адресатом «Философических писем» П.Я. Чаадаева? (*Екатерина Панова.*)

22. Немецкая интеллектуалка русского происхождения, послужившая прообразом Заратустры в произведении Фридриха Ницше. (*Лу Саломе.*)

23. Какой позиции относительно существования мира придерживается главная героиня рассказа В. Пелевина «Девятый сон Веры Павловны»? (*Солитизм.*)

24. Альбом этого исполнителя в 2018 году номинировали на премию имени российского философа А.М. Пятигорского. (*Оххумигон.*)

25. Как называется сущность и эффект эстетического переживания, свя-

занного с «очищением души» от аффектов? (*Катарсис.*)

А вот что рассказала про итоги Философского диктанта его организатор, старший преподаватель кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Анастасия Бутина:

– Большая часть участников правильно ответила на половину вопросов Философского диктанта (13 и более правильных ответов из 25). Наибольшее затруднение вызвали вопросы на установление соответствия между философом и его представлением о мире. Из курьезных ответов следует выделить следующие: «Назовите имя философа, которого при жизни называли “Великая душа”», участники диктанта называли здесь и Ф. Ницше, и М. Хайдеггера, и даже Аристотеля. А правильный ответ – Махатма Ганди! Ну, а в ответе на последний вопрос о названии эффекта эстетического переживания, связанного с «очищением души», участники называли «удивление», «экстаз» и «просветление». Правильный же ответ – катарсис.

Подготовил Аркадий Шабалин

ВАШУ НАУКУ И ТАМ, И ТУТ ПОКАЗЫВАЮТ!

«ЗН» собрала для вас информацию о нескольких фильмах, уносящих в мир знаний, передовых технологий и научной фантастики



Источник: ekabu.ru



Источник: kinobusiness.com



Источник: proza.ru

«Назад в будущее»

Страна, год выхода: США; 1985, 1989, 1990.

Изобретение: Машина времени.

Оценка (из 10 звезд): 8,6 – «Кинопоиск», 8,5 – «The Internet Movie Database» (IMDb, международная база данных о кинематографе).

О чем фильм: «Назад в будущее» – это уже ставшая классикой научно-фантастическая трилогия о путешествиях во времени и альтернативных реальностях маленького города. В основе сюжета – дружба подростка Марти Макфлая с профессором Эмметом Брауном. Тридцать лет ученый изобретал машину времени. После несчастия, случившегося с другом (напомним, мы не спойлерим!), с помощью машины Марти из 80-х отправляется в 50-е – спасать профессора.

Фильмы стали настолько популярными, что в девяностых получили продолжение в телесериале «Назад в будущее: анимационный сериал» и в игровом сериале компании «Telltale Games». Также с 1985 по 2001 год события фильма стали сюжетами многочисленных игр для приставок и домашних компьютеров. До сих пор отсылки к трилогии то и дело появляются в самых разных сериалах и фильмах, например, «Симпсоны», «Гриффины», «Очень странные дела» и др. А главные герои мультсериала «Рик и Морти» – гротескная пародия на Брауна и Макфлая.

По-научному: Интересно, что сценаристы долго думали, как же представить машину времени. В первой версии сценария ею была лазерная установка в лаборатории доктора Брауна. Также был вариант с холодильником, но эту идею отвергли из-за опасений, что маленькие детишки начнут проверять свои холодильники на наличие в нем похожего устройства и ненароком закроют дверцу за собой. Лишь в третьей версии сценария машина времени стала автомобилем DeLorean. Также показанная в фильме видеокамера профессо-

Вряд ли в XXI веке кто-то будет отрицать, что открытия, инновации и технологии влияют на развитие практически всех сфер нашей жизни. То, что когда-то нам казалось сенсационным и недостижимым, уже стало повседневностью, а какие-то тайны человечество до сих пор не может разгадать. Они-то и становятся основой не только научных изысканий, но и культуры, появляясь в литературе и кинематографе. Специально для вас редакция «ЗН» посмотрела несколько научно-фантастических фильмов и дала краткую рецензию: о чем фильм, как связан с наукой, и как оценивают его зрители. Приятного просмотра, наши любители фантастики и сенсационных открытий!

ра – JVC GR-C1 – одна из первых в формате VHS-C. Но критики сомневаются: могла ли она быть совместима с телевизором в 1955 году.

Конечно же, в таких фильмах не обходится без шуток и помазок. Например, Док и Марти произносят «гигаватт», как «джиговатт». Дело в том, что режиссер и сценарист трилогии Роберт Земекис просто неправильно расслышал это слово на семинаре по физике.

Оценка редакции: 10/10 – здесь без комментариев, фильм поколений! А сколько чудных шуток породила вторая фильм, когда в 2015 году дождался 21 октября.

«Прибытие»

Страна, год выхода: США; 2016.

Изобретение/открытие: язык гептаподов,

Оценка (из 10 звезд): 7,5 – «Кинопоиск», 7,9 – IMDb.

О чем фильм: В разных точках планеты неожиданно появляются «ракушки» – объекты инопланетного происхождения, которыми управляют некие существа – гептаподы. Существа общаются с землянами подобно осьминогу – выбрасывают чернила, которые, расплываясь, составляют узорчатую окрестность. Правительство и вооруженные силы США не могут понять намерений гостей, потому обращаются за помощью к лингвисту Луизе Бэнкс и астрофизику Иэну Доннели.

Сценарий фильма основан на рассказе «История твоей жизни» американского писателя Теда Чана, опубликованном в 1998 году. Сама картина получила восемь номинаций на «Оскар» и премию за луч-

ший звуковой монтаж. «Прибытие» также получил множество положительных отзывов и рецензий, «The New York Times» назвал картину шедевром научной фантастики, подобным «Космической одиссее 2001 года» и «Солярису».

По-научному: Некоторые критикуют фильм за несоответствие жанру – в нем отсутствует как таковая реальная «научность». Возможно, потому, что в законах жанра научной фантастики есть небольшой стереотип – непременно должен быть изобретен свой велосипед. Здесь он получил нематериальное воплощение – язык пришельцев. Лингвистика встает во главе угла и позволяет главной героине обрести знание, ради которого пришельцы и прибыли на Землю – объединение людей. Так «оружие», задачу которого неверно истолковали власти США, воплощает функцию спасения и заставляет задуматься о нужности универсального языка, на котором сможет общаться все живое. И если сейчас вы вспомнили историю о Вавилонской башне – все правильно поняли.

К тому же, поиск общего языка с пусть и потенциально существующей, неземной цивилизацией – действительно актуальный, спорный и сложный научный вызов, поиск решения которого ведется до сих пор и наверняка будет вестись еще многие годы.

Оценка редакции: 9/10 – снимем балл за некоторую «цикличность» и размерность повествования – на любителей. Также здесь вы не увидите ярких спецэффектов и ошеломляющих новизной технологий. Но мораль – потрясающая, и ради ее осознания и принятия фильм

определенно стоит посмотреть и оценить.

«Игры разума»

Страна, год выхода: США; 2001.

Изобретение/ открытие: Теория игр.

Оценка (из 10 звезд): 8,6 – «Кинопоиск», 8,2 – IMDb.

О чем фильм: Этот фильм – биографическая драма по одноименной книге С. Назара о жизни Джона Форбса Нэша. Это американский математик, работавший в области теории игр и дифференциальной геометрии, лауреат Нобелевской премии по экономике 1994 года за «Анализ равновесия в теории некооперативных игр». В 1998 году книга была номинирована на Пулитцеровскую премию, а сам фильм получил четыре «Оскара» и «Золотой глобус».

История фильма начинается с молодых лет математика. У него начинает развиваться параноидная шизофрения, сопровождающаяся галлюцинациями, и прогрессирует до тех пор, пока не ставит под удар его работу и отношения с женой и друзьями. Удивительно, как в сюжете фильма переплетаются реальность и воображение героя, его беспомощность и невероятно сложный мыслительный процесс. Несмотря на сложности, Джону удалось совершить важное открытие и вернуться к работе после продолжительного перерыва.

По-научному: Теория игр – это математический метод изучения оптимальных стратегий в играх. При этом игра здесь – процесс для двух и более сторон, в котором они борются за свои интересы. У каж-

дой из сторон есть своя цель и стратегия – план поведения, и в зависимости от стратегии и цели других игроков можно как выиграть, так и проиграть. Эффективно построить путь к выигрышу и помогает теория игр.

Сейчас эта концепция – одна из важных и необходимых для современного мира. Она регулирует очень многие аспекты жизни: правила дорожного движения, распределение благ, различные маркетинговые кампании и поведение в самих играх, например, шахматах или крестиках-ноликах. С 70-х годов теорию применяют и в биологии, велико ее значение для развития кибернетики и искусственного интеллекта.

Математик Джон Нэш привнес в эту теорию одно из важнейших понятий – равновесие Нэша. Это ситуация, при которой ни один из игроков не может увеличить выигрыш, поменяв своё решение без согласия других коллег. Также концепция включает равновесие по Парето: «Общественное благосостояние максимально при таком состоянии экономики, когда никто не может улучшить своё положение, не ухудшая положение другого».

Что интересно, критики фильма обращают внимание не на саму теорию, а на неточное изображение жизни математика. Так, в фильме Нэш страдает от зрительных и слуховых галлюцинаций (это спойлер вне контекста, мы помним правило!). В жизни же у него были только слуховые галлюцинации.

Оценка редакции: 8,5/10. Принимая во внимание психологизм картины – за это твердая десятка!, – нам хотелось бы увидеть больше математики. Особенно в период развития болезни Джона Нэша. Однако фильм ценен в принципе обращением к такой сложной теме и науке – математику в чистом виде не часто встретишь в научно-фантастических фильмах. И путь гениев, зачастую трагический, просто не может оставлять равнодушными.

Подготовила Юлия Абрамова



500

человек – примерно столько участников написали Географический диктант в АГУ.



21

октября в зале молодежных мероприятий официально подвели итоги работы студенческих отрядов АГУ.



3

ноября состоится общеуниверситетский День открытых дверей в АГУ.



65

ветеранов (женщин от 65 лет и мужчин от 70 лет) работают в Алтайском государственном университете.



180

и более школьников пройдут обучение по программам проекта «Университетский экспресс».

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

ОТ ПОЖАРНОГО ДО ЗУБРОВ

Новая героиня рубрики «Рандомный герой» – будущий зоолог Елена Пшенцова

Студентка приехала учиться в Барнаул из Горно-Алтайска. Естественные науки увлекали и интересовали ее с детства, а интерес к зоологии трансформировался из интереса к биологии и психологии.

– Мне кажется, естественные науки касаются вообще каждого человека. И не могу представить, чтобы человек был оторван от той же биологии, химии, физики. Как минимум, если ты не вредишь нашей планете – ты уже отчасти биолог, – считает Елена.

При этом наша героиня росла очень активным ребенком, успевшим за школьное время попробовать себя во многих сферах, причем противоположных друг другу! Но первое увлечение было сильнее и повлияло на выбор будущей специальности. Об этом и о многом другом девушка рассказала «ЗН».

Человек, который хочет помочь

К зоологии Елена пришла не сразу – сначала поступала на клиническую психологию. Увлечение этой наукой у студентки появилось еще в детстве, когда поняла, что у нее получается понимать и успокаивать людей и животных, находить с ними контакт и решать некоторые сложные вопросы.

– Я в принципе по своей сути человек, который хочет помочь. Вижу человека и хочу узнать, что у него на душе, понять, что не так. Так вышло, вокруг меня всегда были люди – друзья, родственники, которым требовался бы мой совет. Тогда впервые и задумалась, что, став психологом, смогу помочь людям. Но потом, изучая тему, поняла, что их довольно много. Животным же хотят помочь чуть меньше, захотелось что-то сделать для них. А ведь во многих вещах мы очень с ними похожи. Например, многим животным свойственно сбиваться в группы – стаи, как и людям – больше находиться в обществе. А есть животные-одиночки, как люди-интроверты, – рассказывает Елена.

Придя в приемную комиссию, студентка узнала о направлении «зоология» на биологическом факультете. «Просто глаза загорелись», как признается девушка. Дома подробнее изучила, чем занимаются на этом направлении, и сделала свой выбор!

Елена объяснила, что как специалист, зоолог – это важный и нужный человек. Его задача – подробное изучение того или иного вида животного: его среды и условия обитания, особенности организма, питания, поведения, взаимодействие с группой ему подобных животных. Если животное занесено в Красную книгу или находится на грани вымирания, зоолог может спрогнозировать, что будет с этим животным через некоторое время. Так можно узнать, чего не хватает животному, от чего нужно его защищать и как вообще может помочь человек. Елена считает, что в зоологии, как и в медицине, тоже действует принцип «не навреди», и всем работающим с природой важно это помнить и не вмешиваться в экосистему.

Человек и зубр

Научный интерес нашей героини – это... зубры! Выбирая тему для курсовой работы, девушка нашла информацию о зубровом питомнике



«Если ты не вредишь нашей планете ты уже отчасти биолог»

Елена очень любит фотосессии! На фото девушка в стимпанк-образе со съемки, которую выиграла в розыгрыше на «Мисс БФ».



БЛИЦ-ОПРОС

Любимая книга: серия о Гарри Поттере.

Существо, в реальность которого хочется верить: Йети. Где-то читала, что, возможно, это форма развития примата – интересно было бы это подтвердить или опровергнуть.

В АГУ хотелось бы... вступить в туристический клуб на ГФ! Всегда много путешествовали с родителями по республике Алтай, очень хотелось бы продолжить и посетить как можно больше интересных мест.

О себе в трех словах: инициативная, ответственная, добрая.

Если бы Елена была животным, то... кем-то из семейства кошачьих.

Любимый персонаж комиксов: Ядовитый плющ. Привлекает, что она пытается действительно спасти планету, пусть и не всегда гуманными способами.

СО РАН в селе Черга в Шабалинском районе Республики Алтай. Рассказала своему руководителю – Ирине Васильевне Кудряшовой, – и начала работу.

Зубр – большое статное парнокопытное животное, как пояснила Елена, практически полностью истребленное в Европе и не обитающее в естественной среде. Потому этот вид нуждается в подробном изучении. В питомнике за зубрами наблюдают, охраняют и занимаются их разведением и сохранением их популяции. Сейчас студентка только собирает общую теоретическую информацию об этих животных. А уже летом ей предстоит встретиться с самими животными и поработать в зубрятнике. Елена призналась, что уже немного волнуется перед встречей, ведь зубр – очень большое и сильное животное! Но они не очень агрессивны, как и к любому живому существу, к ним нужен правильный подход.

Только для девочек

В школе Елена училась в интересном экспериментальном гендерном классе – девичьем. Это было частным нововведением и экспериментом школы в Горно-Алтайске – гендерное образование. С прошлого года в этой же школе появился и класс мальчиков.

Так, с пятого по одиннадцатый класс Елена, помимо общеобразовательной программы, изучала декоративно-прикладное искусство, танцы, хореографию, вокал. Также были дополнительные профильные предметы, например, история женского образования, история моды. Предполагалось, что эти дополнительные занятия должны создать подобие Института благородных девиц – так, кстати, они и назывались в расписании! Школьницы учились весь день, с утра шли обычные школьные уроки, а после обеда – занятия дополнительной программы.

– Я до сих пор с большим теплом вспоминаю школу. У нас был очень сплоченный, активный класс, всегда много выступали, пели... Мы, конечно, многое пережили с девочками: и ссоры были, и скандалы. Но к старшим классам не представляла коллектива лучше, чем были мы! – говорит Елена.

К слову, девушка поддерживает идеи феминизма, а когда-то даже относилась к радикальному направлению этого движения. Сейчас же она понимает – все должно быть разумно, и каждый человек должен понимать, что хочет он, а не то, что зачастую навязывает ему общество. Елена об этом знает не понаслышке. Например, часто получала в свой адрес: «Ты же девочка, как тебе может нравиться карате!» и не понимала – а что в этом плохого?

Карате, танцы и криптозоология

В школе, несмотря на специфику образования, Елена была очень смелой и спортивной девушкой, и, наверное, успела позаниматься всем, чем можно: карате, легкой атлетикой, пожарно-прикладным спортом. Это последнее увлечение чуть не стало судьбоносным для Лены – она уже почти была готова связать жизнь с этим направлением. Но, изучая особенности профессии пожарного, студентка узнала, что часто девушек не допускают до самой важной и опасной части работы. Елене же хотелось быть в центре событий и непосредственно помогать, потому-то

и вообще задумалась о помощи людям и животным.

Также в школьные годы в родном Горно-Алтайске наша героиня много времени проводила в библиотеке – «пока не выгоняли!» Девушка просто зачитывалась фантастическими книгами, детективами, ужасами и комиксами. Ее даже пускали в особый зал библиотеки, где хранились редкие и ценные книги – как свою. Именно в этом отделе однажды Лена нашла книжку, которая практически перевернула ее жизнь – «учебник» по криптозоологии! Это псевдонаука, которая описывает и якобы доказывает реальность некоторых мифических существ: Лох-Несского чудовища, йети. Сейчас Лена смеется, что это и есть основа ее интереса к биологии и зоологии.

– Это, конечно, может быть смешно – я же серьезной наукой занимаюсь! Но фантастика помогает мне развивать воображение, искать варианты решения своих задач самыми разными путями, о которых, возможно, никто никогда бы не подумал. Так что, я думаю, что это больше помогает, чем мешает, – говорит Лена.

Сейчас наша героиня по-прежнему очень любит читать, но теперь читает чаще научную литературу. А еще в этом году решила попробовать себя в танцевальном коллективе и присоединилась к «Элсис». Он заинтересовал девушку не только направлением танца, но и своим настроением и атмосферой. Лене интереснее вливаться в новые коллективы – так можно комфортно влиться и постепенно наработать мастерство танца. Девушка даже успела выступить вместе с «Элсис» на «Жемчужине АГУ», где девочки заняли второе место в танцевальном направлении. А еще Лена состоит в волонтерском центре АГУ «Свой» и помогает в организации мероприятий, а также находится в резерве молодежного отделения РГО и хочет вместе с его командой участвовать в проектах и рассказывать жителям нашего региона о его экологическом состоянии.

– Я долго думала и пыталась решить, увлекающийся и стихийный ли я человек, или это мешает и нужно выбрать что-то одно, чем буду заниматься, – говорит Лена. – Но понимаю, что упустила много возможностей. А жизнь ведь одна, нужно не упускать шансов попробовать что-то новое и интересное. Вдруг однажды это дело станет для тебя судьбоносным?

Юлия Абрамова

К СЛОВУ

Лицо рубрики «Рандомный герой» этого номера – наш верный и постоянный читатель. Елена регулярно читает материалы «ЗН» и уже несколько раз лайкала пост с розыгрышем и определением нового героя – вдруг повезет. Повезло!

Напомним, что КАЖДЫЙ сможет стать нашим гостем! Каждый четверг в группе «За науку» во «ВКонтакте» мы публикуем пост «Рандомный герой». С вас – лишь лайк. И уже на следующий день, в пятницу, в прямом эфире в нашем инстаграме мы выберем нового героя рубрики. Подписывайтесь на наши соцсети и не упускайте свой шанс!

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирилицы

Распространяется бесплатно.

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скарелова,
Юлия Абрамова.

Фотодизайнер
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скарелова.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 637 Тираж 2000 экз. Подписано в печать 30.10.19: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
http://zn.asu.ru;
natapisma7@gmail.com