

С ДНЕМ РОССИИ, УНИВЕРСИТЕТ!



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 15 (1599) 11 июня 2020 г.

ЗАЩИТА ИЗ ДОМА



То, что еще недавно казалось фантастикой, в этом году реальность: выпускники АГУ сдают госэкзамены и защищают дипломные работы онлайн

Александр Каверин, магистр Института географии АГУ, защитил на «отлично» диплом на тему «Динамика пространственно-временного состояния гидрометрических условий в Алтайском крае за 30-летний период». Еще год назад он и сам бы никогда не поверил, что защита пройдет в такой домашней обстановке.

Александр рассказывает:
– Проснулся, умылся, позавтракал, включил компьютер, и... вот начинается моя защита. Хотя и был дома, но все равно, конечно, очень волновался. Боялся, а вдруг «слетит» Интернет или не запустится презентация, пропадет звук... Но, к счастью, техника не подвела. Приятным и немного необычным было то, что буквально в метре от меня, на диване сидела моя девушка Алена – слушала и морально поддерживала. Она кстати, тоже выпускница Института географии АГУ, в родном вузе мы и познакомились. Так, что я университету благодарен не только за диплом и профессию, но и за любовь!

Александр приехал учиться в АГУ из села Староалейское Третья-

ковского района. Сначала закончил бакалавриат, потом поступил в магистратуру. Александр – эколог, он уже три года работает по профессии в крупной барнаульской компании «Алтайэнерго». Тему магистерской диссертации выбрал еще на первом курсе. Александр изучал, как за последние годы изменялся климат в Алтайском крае. Парень поясняет:

– Климат всегда изменчивый, но можно найти интересные тенденции. По моим расчетам, в Алтайском крае год от года увеличивается количество осадков и немного повышается летняя среднесуточная температура. Это если уж совсем простым языком говорить, о чем моя работа. А вообще эколог – это не только расчеты, это состояние души и особый, бережливый взгляд на природу.

На вопрос, что может сделать для природы абсолютно каждый человек, магистрант отвечает так:

– Нужно всем стремиться хотя бы к минимальной экологической ответственности. И в этом деле первый шаг – не обманывать себя. Все знают, что бросать мусор плохо, вот и говорите себе правду, не сочиняйте, что он сам исчезнет – убирайте за собой в лесу, на улице, стремитесь сортировать бытовой мусор, и если есть такая возмож-



ность, обязательно участвуйте в экологических акциях.

Сразу после защиты Александр позвонил родителям, они тоже были очень рады. Как и многие, переживали из-за эпидемии и дистанта, но все получилось хорошо, и теперь они с гордостью говорят, что наш сын – магистр АГУ!

Мы спросили у Александра, что бы он пожелал абитуриентам, которые только собираются поступать в наш вуз. Саша говорит:

– Я поступал на географию в АГУ по большой любви, мне очень интересна эта наука. И несколько не

жалею. Экологи сейчас – очень востребованная профессия, и мне несложно было найти достойное трудоустройство. Но и в университете много всего делается для развития студентов. Я здесь и спортом занимался, был спорторгом в своем институте, да и вообще, веселая она – студенческая жизнь! Даже вот прощаться с университетом не хочется. Кто знает, может, еще в аспирантуру поступлю!

Наталья Теплякова

ПОЗДРАВЛЕНИЕ



Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты Алтайского государственного университета!

От имени ректората и Ученого совета поздравляю вас с главным государственным праздником – Днем России!

День независимости и суверенитета России – общий праздник для всех, кто живет в нашей стране. Любовь к Родине для каждого человека начинается с любви к месту, где он родился, где живет, учится и работает. Все мы искренне желаем достойного будущего для нашей страны и наших детей. И поэтому от всех нас, от нашей слаженной работы, успехов в учебе и научных исследованиях, спортивных и творческих достижений зависит настоящее и будущее России, укрепление ее государственности.

2020 год приготовил испытания, которые наша страна успешно преодолевает благодаря высокому профессионализму работников во всех сферах деятельности. У коллектива Алтайского государственного университета, несмотря на все ограничения, введенные из-за пандемии, появилась прекрасная тестовая площадка для использования новых технологий в образовании. Не прерывались и научные исследования. Наши ученые публиковали статьи, создавали заделы для будущих конкурсов. Тем самым мы снова подтвердили высокий статус опорного университета, задавая высокие стандарты образования и науки.

Уважаемые коллеги! Позвольте пожелать вам дальнейших успехов в достижении поставленных целей – как в профессиональном плане, так и в личной жизни! Давайте вместе созидать на благо нашего Отечества, чтобы сделать его еще более современной, передовой страной – лидером мирового сообщества в политике, производстве, уровне жизни граждан!

С Днем России!

Ректор АГУ С.Н. Бочаров

ПОСТУПАЙ К НАМ

РЕКТОРСКИЙ ПРИЕМ

10 июня в Алтайском государственном университете состоялся первый в истории вуза ректорский прием в режиме онлайн, организованный в честь победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников.

Для опорного университета Алтайского края уже стало доброй традицией в преддверии начала приемной кампании организовывать встречи с талантливой и успешной молодежью региона. И в 2020 году, несмотря на ограничительные меры в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, АГУ решил по традиции организовать дискуссионную площадку с олимпиадниками, но на этот раз на онлайн-платформе Zoom.

Основными спикерами встречи, организованной в формате видеоконференции, стали ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров, первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова, проректор по внеучебной работе и дополнительному образованию АГУ Елена Николаевна Гончарова, ответственный секретарь приемной комиссии АГУ Иван Иванович Назаров и другие.

Приветствуя участников мероприятия, Сергей Николаевич отметил, что благодаря дистанционному формату общения участниками ректорского приема стали не только школьники Алтайского края и других регионов Российской Федерации, но и выпускники из-за рубежа.

«Мы намерены развеять ваши тревоги относительно вашей будущей судьбы, вашей будущей траектории образования, предложив вам достойный и перспективный вариант обучения в стенах Алтайского государственного университета, открывающий перед вами массу возможностей, – подчеркнул в начале своего выступления ректор АГУ. – Алтайский госуниверситет – это молодой, активно развивающийся вуз, предлагающий выпускникам школ продолжить образование по самым востребованным профессиям, в том числе и с использованием современных цифровых дистанционных технологий. Здесь вы можете найти все необходимое для выстраивания успешной карьеры, в том числе – ученого-исследователя мирового уровня, а также



для лично-творческого, культурного и спортивного развития. В Алтайском госуниверситете все это решается в комплексе и с успешным результатом. Подтверждением тому являются показатели рейтинга QS World University Rankings 2021, согласно которому мы вошли в 600 ведущих университетов мира. Поэтому мы и приглашаем вас, талантливых, успешных и целеустремленных, стать студентами опорного вуза Алтайского края».

Основная часть мероприятия прошла в формате диалога – школьники задавали вопросы, а представители ректората АГУ отвечали на них. Конечно же, большинство вопросов касалось условий поступления в вуз в этом году. В частности, спикеры мероприятия рассказали о форме подачи заявлений на поступление и перечне документов, которые необ-

ходимо подготовить абитуриентам, преимуществам обучения олимпиадников в АГУ.

В ходе видеоконференции было отмечено, что из года в год растет количество победителей и призеров олимпиад школьников, поступающих в АГУ. Так, в 2016 году в Алтайский госуниверситет поступили 16 олимпиадников, в 2017-м – 19, в 2018-м – 25, а в 2019 году уже 27 талантливых школьников. Сегодня эти студенты АГУ являются призерами и победителями уже студенческих олимпиад и конференций, они – участники международных стажировок и обладатели повышенных стипендий, руководители студенческих клубов и активные участники студенческого самоуправления.

Управление информации и медиакоммуникаций

РЕКТОРАТ

НУЖНА ОПЕРЕЖАЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ

В понедельник, 8 июня, состоялось очередное заседание ректората в расширенном составе. Совещание прошло под руководством ректора Алтайского госуниверситета С.Н. Бочарова

Первым в повестке ректората был вопрос об итогах выполнения целевых показателей институтами и кафедрами за январь-май 2020 года. С докладом выступил начальник управления стратегии, анализа и мониторинга Д.С. Хвалынский. Он показал динамику доходов общеузовских подразделений, объем платных образовательных услуг в области ДПО, статистику хоздоговорных работ, видимость институтов АГУ в предметных журналах Scopus.

Дмитрий Сергеевич отметил низкий уровень выполнения институтами и научными подразделениями следующих целевых показателей: выполнено менее медианы публикационной активности одновременно по Scopus и WoS (здесь низкие показатели у ИИМО, ИГ, ИП, ИМКФП, МИЭМИС, ИМИТ), выполнено менее медианы доходов от платных образовательных услуг, оказанных в области ДПО (здесь низкие показатели у ИИМО, ИГ, ИП, ИМКФП, ИХиХФТ). Кроме этого,

только 8 кафедр заполнили свои отчеты по целевым показателям на уровне повышающего коэффициента, и не все показатели подтверждены курирующими управлениями. В продолжение темы выступили деканы С.И. Межов, О.М. Любимова, А.Н. Дунец: они отчитались, какие меры приняты в институтах, чтобы успешно выполнить целевые показатели по итогам года.

Проректор по научному и инновационному развитию С. Г. Максимова рассказала о деятельности по подготовке крупных научных проектов для подачи заявок на конкурсы, а также создания реестра потенциальных проектов АГУ. Она отметила активное участие в заявочных кампаниях коллективов Российско-американского противоракового центра, Южно-Сибирского ботанического сада, Института истории и международных отношений, Института социальных наук, Института массовых коммуникаций, филологии и политологии, Института педагоги-

ческого образования, Института искусств и дизайна.

Ректор АГУ С. Н. Бочаров и президент АГУ С.В. Землюков заострили внимание на этой теме. Они подчеркнули, что в вопросе участия АГУ в крупных конкурсах уже пора отказаться от «нагоняющей стратегии», т.е. как только объявляется конкурс, мы пытаемся искать ведущего ученого и в форсированном режиме писать заявку. А нам нужна опережающая стратегия – заранее адресно и каждым институтом проработать потенциал для крупных проектов.

Т.А. Вольченко, начальник управления по работе с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников АГУ, была докладчиком по вопросу «О системе содействия трудоустройству студентов и выпускников АГУ и задачах по выполнению целевых показателей трудоустройства выпускников». Она подробно рассказала о действующей системе содействия трудоустройству студентов

и выпускников АГУ, работе Совета по трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями, Студенческом центре карьеры при АГУ, Совете выпускников АГУ, о новом разделе на сайте нашего университета «Распределение-2020», где постоянно появляются интересные вакансии для молодежи. Управлением было проведено много опросов работодателей и студентов, составлен список потенциальных вакансий по разным областям.

А.Н. Трушников, начальник управления кадров АГУ, сообщил ректорату о внесении изменений в квалификационные характеристики и требования к должностям ППС в АГУ в связи с отменой приказа о профстандарте педагога. О порядке формирования индивидуальных учебных планов обучающихся и сроков обучения по ускоренным программам выступила О. М. Крайник, начальник учебно-методического управления АГУ. Она познакомила ректорат с разработанным алгоритмом перевода студентов

на ускоренное обучение и отметила, что для студентов Колледжа АГУ и филиалов есть возможность предварительного формирования единой индивидуальной ускоренной программы (групповой) с учетом освоения смежных профильных специальностей СПО.

О планах и задачах в деятельности университета на летний период 2020 года рассказал ректор АГУ С.Н. Бочаров. При этом он не стал обходить и проблемы, заострив внимание на том, что трудовая дисциплина из-за дистанта по многим показателям снизилась, и призвал директоров институтов и начальников управлений исправлять эту ситуацию. Ректор сообщил и о том, что утвержденный график отпусков сохраняется без изменений, отпусковые также будут выплачены по графику.

Завершилось совещание контролем исполнения решений предыдущих ректоратов.

Наталья Теплякова

АГУ В РЕЙТИНГАХ

ДВУКРАТНОЕ УРА

Рейтинг QS 2021 отметил двукратное увеличение академической репутации АГУ.



9 июня был опубликован список лучших вузов планеты по версии одного из самых авторитетных и признанных в мировом академическом сообществе глобальных рейтингов QS World University Rankings 2021.

Опорный Алтайский государственный университет занял в рейтинге позицию 571-580 среди лучших вузов мира и вошел в ТОП-20 ведущих вузов России. Всего в рейтинг смогли войти 1002 лучших университета мира, в том числе 28 российских университетов.

АГУ оказывается в мировом списке данного рейтинга уже в третий раз – впервые в 2011 году с позицией 700+, второй раз – в 2018 году с позицией 601-650. Таким образом, в текущем году университет показал наилучшую «форму» за все годы. При этом необходимо отметить, что конкуренция в рейтинге с каждым годом возрастает: если в 2018 году прошли пороговые требования рейтинга и были допущены к оценке 1233 университета, то в текущем году – уже 1604 университета.

Своим появлением в рейтинге АГУ обязан, в первую очередь, системной работе, которую он ведет в направлении развития международного сотрудничества и интернационализации своих образовательных программ. По количеству иностранных студентов АГУ входит в ТОП-400 вузов мира и занимает 367-ю строчку рейтинга. В университете реализуется 33 совместных образовательных программы с зарубежными вузами и обучаются около 1,5 тыс. иностранных студентов.

Вхождение в мировой список рейтинга QS объясняется также значительным ростом в последние годы научной продуктивности АГУ. За последние 5 лет ученые университета опубликовали 9 статей в ТОП-3 научных журналов планеты: 4 статьи – в журнале Nature, 3 – в Science, 2 – в Science Advances. Это существенно повысило международную цитируемость научных исследований университета и значительно увеличило узнаваемость вуза в академической среде. В результате академическая репутация АГУ за период 2018-2020 года увеличилась двукратно.

Стратегия развития Алтайского государственного университета как опорного вуза России и региона ориентирована на качественные изменения, и вхождение в рейтинг QS World University Rankings 2021 отражает существенный рост конкурентоспособности АГУ на мировом уровне.

Напомним, что в настоящее время АГУ представлен еще в 8 глобальных рейтингах университетов, в том числе в THE Impact Rankings 2020 АГУ занимает 95-е место в мире, в U-Multirank 2020 – 350-е место в мире, в SCImago Institutions Rankings 2020 – 566-е место в мире, в Round University Ranking (RUR) 2020 – 627-е место в мире. В субрейтинге Nature Index Ranking 2020 – Nature & Science университет находится в ТОП-3 вузов России.

Возврат Алтайского госуниверситета в рейтинг QS World University Rankings отметили ведущие СМИ страны: ТАСС, «Российская газета», МИА «Россия сегодня» и другие.

О ФИЗИКЕ – БЕЗ ЛИРИКИ

Семь вопросов директору Института цифровых технологий, электроники и физики АГУ Сергею Макарову



О физическом образовании рассказал директор Института цифровых технологий, электроники и физики АГУ Сергей Макаров.

– XXI век – время цифровых технологий. «Цифра» диктует нам, как жить, что производить, чему учиться. Между тем одна из насущных проблем – нехватка именно технических специалистов, в том числе физиков...

– Вспомним 60-е годы, когда научная фантастика, плод вымысла лириков, была так или иначе связана с концепциями физиков. Затем начался холодный войн, гонка советских и американских технологий, их расцвет. После – интеграция России в глобальный мир, компьютеры, интернет, то есть смена вектора технологического развития. И вот, спустя десятилетия, мы подошли к тому, что называют «цифровым неравенством», к контурному распределению информационных ресурсов. Возник парадокс: информации становится больше, а умеющих работать с ней высококвалифицированных специалистов – по пальцам пересчитать. Как его решить? Очевидно, готовить кадры, подкованные в физике. Государству, частным компаниям нужны сейчас именно такие, знающие физику специалисты. Ведь физика – наука фундаментальная, она учит мыслить, видеть то, что скрыто от глаз обывателя. Не могу не вспомнить в этом ключе американского физика Ричарда Фейнмана, написавшего книгу «Вы, конечно, шутите, мистер Фейнман!». Всем, кто ее прочел, становится ясно: физика – это не только формулы.

– Существует стереотип. Физик – бородатый энтузиаст, который то читает книги, то проводит эксперименты. Интересно, а как бы вы охарактеризовали себе подобных?

– Физик – человек, понимающий процессы, которые протекают не только во Вселенной, но и... в обществе. Физик профессионально изучает объективную реальность, а значит, понимает устройство мира и обще-

ства в том числе. А с бородой физик или нет – это уже дело десятое. На эксперименты борода не влияет.

– И физики, и математики работают с числами. Но все-таки: чем физик отличается от математика?

– Тем, что для математика число безразмерно, а в физике каждое полученное числовое значение физической величины выражено в единицах измерения. Отсюда множество формул, каждая из которых применима для описания реальных процессов. А также указание единицы измерения: а что именно вычисляли-то? Чем больше проводится измерений, тем достовернее результат. Самый достоверный из всех называется абсолютной истиной, но он, увы, недостижим (если, конечно, вы не создатель Вселенной). Поэтому приходится говорить лишь о доверительном интервале – совокупности значений измеряемой физической величины.

– Сергей Викторович, вы специалист в области такого перспективного направления, как физика материалов. Ваши коллеги, Андрей Гейм и Константин Новоселов, девять лет назад стали лауреатами Нобелевской премии за открытие графена – удивительно прочного материала толщиной в один атом. Какие-то подобные открытия возможны в обозримом будущем?

– Думаю, да. Тот же углерод, который я уже упоминал, имеет огромное разнообразие форм, различающихся физико-химическими свойствами. Он может быть и графитом, и алмазом, и графеном, и фуллереном. Из него можно делать теплоотводящие алмазные подложки для полупроводниковых структур, которые эффективно отводят тепло, использовать его в каких-то других технологических целях. Не удивлюсь, если в скором времени мы узнаем еще об

одной модификации углерода. Большинство же новых материалов создается благодаря легированию – добавлению примесных элементов, существенно изменяющих свойства исходной матрицы, созданию композитных материалов. Это своего рода комбинаторика, перебор всевозможных вариантов и выбор наиболее оптимального из них. Отличие лишь в том, что мы заранее осведомлены о действии каждой добавки, но что получится в итоге, зависит от многих факторов. По-видимому, в обозримом будущем научимся получать сложные углеродные структуры, объединяющие в себе различные физико-механические свойства в едином функциональном устройстве.

– Не секрет: каждый ученый по-своему видит мир. Биолог – через микроскоп, географ – через карту. А как на мир смотрит физик?

– «Измеряючи»! Физик изучает природные явления, измеряя (или соизмеряя) их. Если обратиться к хрестоматийному определению, измерение – это познавательный процесс, заключающийся в сравнении изучаемой физической величины с ее эталоном. Мы ставим эксперименты, чтобы получить конкретные результаты, соотнести их с тем, что должно быть на самом деле и таким образом накопить достоверные знания о мире. Принципы экспериментального подхода отражены в двух священных для нас книгах: «Метрология» и «Статистическая обработка экспериментальных результатов».

– В ИЦТЭФ АГУ работают около пятидесяти ученых. Одни занимаются вычислительной техникой и электроникой, другие ведут прикладные исследования, анализируют информационные системы, третьи «бороздят» просторы Вселенной. Чем занимается ваша кафедра – кафедра общей и экспериментальной физики?

– На нашей кафедре два ключевых направления. Первое – физическое материаловедение, а второе – медицинская физика.

В рамках первого направления мы изучаем металлические и интерметаллические пленки, пленки углеродные алмазоподобные, детонационные наноалмазы. Из них делают

полупроводники, покрытия, которые применяют как в IT-сфере, так и в военной промышленности. Используемый нами метод акустической эмиссии проверяет состояние металлов и сплавов, уже получили фундаментальный результат: зафиксировали акустический волновой эффект корреляции и активации элементарных деформационных сдвигов. Этот эффект, как твердая рука, сминает металл, будто пластилин, и задает ему нужную форму.

В рамках же второго направления мои коллеги анализируют влияние лазерного излучения на биологические ткани и жидкости, изучают обратимые деформационные свойства никелида титана – материала, из которого изготавливают медицинские приборы. Вихревой метод, применяемый в ходе исследований, отслеживает концентрацию содержания сахара в крови без ее забора у пациента, а также диагностирует свойства материалов.

Кроме того, у института есть договор о научном сотрудничестве с Институтом геологии и минералогии СО РАН. Согласно нему мы проводим исследования структурного состояния кристаллов алмаза, синтезированного в условиях высоких термобарических параметров, выявляем физико-механические свойства метеоритного алмаза.

Отмечу, студенты уже с первого курса участвуют во многих серьезных научных проектах и конференциях, учиться им интересно.

– Где могут реализовать себя физики XXI века?

– Уже давно существует, например, физическая экономика – школа, которая применяет методологию физики к анализу экономических данных. Проще говоря, сторонники этой школы пытаются пересмотреть те эквиваленты, которые сейчас приняты за базис экономической деятельности. Когда-то это было натуральное хозяйство, потом ввели денежные единицы: евро, доллар, рубль. Задача «физических» экономистов – найти идеальный эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг. Причем найти, используя физические методы. Еще одна область научного знания – химия, которая буквально вышла из физики. У нас с химиками множество точек соприкосновения, нам интересно друг с другом. Далее биология, где большая часть процессов разворачивается на молекулярном уровне. Без физики здесь тоже не обойтись; появилось отдельное направление – биофизика, изучающая биологические объекты как разновидность сложных нелинейных физических систем. Затем физическая география, описывающая природные условия... Список можно продолжать и дальше – физика настолько всемогущая наука, что может взаимодействовать с чем угодно. С ней вы точно не пропадете.

Аркадий Шабалин

НАВИГАТОР «ЗН»

Чему научат?

Институт цифровых технологий, электроники и физики АГУ – для тех, кто обожает формулы и расчеты. В институте четыре кафедры: кафедра общей и экспериментальной физики, кафедра радиофизики и теоретической физики, кафедра вычислительной техники и электроники, кафедра информационной безопасности. Вы научитесь решать сложные физические и технологические задачи, изучите проектирование микропроцессоров, освоите криптографические методы защиты информации. Среди дисциплин ИЦТЭФ: цифровая и микропроцессорная техника, цифровая обработка сигнала, электроника, схемотехника, программно-аппаратные средства защиты информации, базы данных, управление информационной деятельностью, физическое материаловедение, медицинская физика, физика наноструктур, астрофизика.

Поступить можно на одно из четырех направлений – «Физика», «радиофизика», «информатика и вычислительная техника», «информационная безопасность». Чтобы поступить, необходимо сдать ЕГЭ по физике, математике и русскому языку. К слову, на факультете работает студенческое конструкторско-технологическое бюро «Радиотехника», вошедшее по итогам Всероссийского съезда молодежных научных и конструкторских объединений в десятку лучших СКТБ России.

Кем работать?

Выпускники ИЦТЭФ АГУ работают в научно-исследовательских институтах, в отраслевых лабораториях и образовательных учреждениях, на производственных предприятиях. Партнеры факультета – ИВЭП СО РАН, БСКБ «Восток», «СКАНЭКС», «Научно-технический центр Галэкс», Диагностический центр Алтайского края, а также научно-производственные и коммерческие российские предприятия. Многие выпускники устраиваются на работу в силовые структуры МВД, ФСБ, идут служить в научные роты Министерства обороны.

Число бюджетных мест

Радиофизика – 18

Физика – 19

Информатика и вычислительная техника – 40

Информационная безопасность – 50

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ ИЗ МИРА

Старший научный сотрудник ЮСБС АГУ, доцент кафедры ботаники ИББ Алексей Владимирович Ваганов о сотрудничестве Алтайского госуниверситета с глобальной международной базой данных GBIF

Биологи всего мира, объединяйтесь – таким мог бы быть лозунг GBIF, зародись портал в России, но центральный секретариат организации находится в Копенгагене (Дания), а участники проекта – они же технические координаторы страниц издателей данных – неравномерно рассредоточены по всему миру. Все это – ученые-энтузиасты из разных стран, которые вот уже более десяти лет формируют единую, а главное – общедоступную базу данных биоразнообразия планеты Земля. Три года назад к ним официально присоединились биологи АГУ.

Все это время они не просто пополняли глобальный портал биологическими данными с трансграничной территории Алтайской горной страны (далее – АГС), но и запустили ряд интереснейших проектов, в том числе образовательных. Об этом и не только рассказал наш гость, технический координатор страницы опорного вуза в GBIF Алексей Владимирович Ваганов.

Океан информации в один клик

Global Biodiversity Information Facility (а именно так расшифровывается загадочная аббревиатура из четырех букв) – это, выражаясь по-русски, Глобальная информационная система по биоразнообразию. Она образовалась в 2001 году на совещании Megascience Forum на конференции «Организации экономического сотрудничества и развития». Целью проекта стало создание глобального масштабного портала данных о биологическом разнообразии всего мира. Разумеется, силами даже коллаборации ученых сделать это было невозможно, поэтому в саму идеологию GBIF вошла миссия подстегнуть интерес биологов всего мира к оцифровке данных естественных коллекций, формированию электронного каталога названий организмов, а также к пропаганде основ и развитию теории информатики биоразнообразия. Для чего? Для объединения данных о биологическом разнообразии планеты из разрозненных источников, что значительно расширило возможности ученых всего мира в их стремлении накапливать, обменивать и обрабатывать информацию.

Основным заказчиком разработки портала стала Организация Объединенных Наций, руководствующаяся Конвенцией о биологическом разнообразии. Портал, в свою очередь, обеспечил научным, образовательным и другим заинтересованным учреждениям всего мира (сейчас их уже 1610 – официальных издателей) доступность и совместимость данных, размещенных на нем. Разработчики портала также стимулировали через исследовательские премии развитие ин-

струментов, стандартов и спецификаций с открытым исходным кодом. На момент начала сотрудничества АГУ с GBIF (это был далекий и без-ковидный 2017-й) пользователям, заглянувшим на страничку информационной системы для биологов, стала доступна информация о более чем 800 миллионов находок. На сегодняшний день цифра более впечатляющая – порядка полутора миллиардов.

Разумеется, такой амбициозный проект невозможно было реализовать без соответствующего финансирования. Международную сеть и научно-исследовательскую инфраструктуру финансово поддерживают правительства стран мира.

Алексей Владимирович Ваганов добавляет:

– Фонд GBIF работает в партнерстве с другими международными организациями, такими, как: Catalogue of Life partnership, Biodiversity Information Standards (TDWG), International Barcode of Life project (iBOL), Encyclopedia of Life (EOL) и GEO. Он сам содействует открытому доступу к данным о биоразнообразии планеты Земля, чтобы обеспечить свое же устойчивое развитие. Он стремится объединить цифровые ресурсы по всему спектру организации живого, связывать их с важными для науки и общества вопросами с помощью инструментов ГИС.

АГУ и GBIF: первое знакомство

В 2007 году Южно-Сибирский ботанический сад АГУ организовал международную конференцию, посвященную технологиям IT в биоразнообразии. Мероприятие было поддержано Программой развития

ООН и Глобальным экологическим фондом (ГЭФ). Именно тогда GBIF впервые была упомянута как явление.

Алексей Владимирович Ваганов поясняет:

– Тогда научное сообщество не придало проекту большого значения, восприняв его как очередную базу данных. Когда-то подобное произошло с «Википедией» – никто не принял всерьез появление нового информационного ресурса. Сегодня Wiki, без преувеличения, – это лучшее IT решение всех времен и народов. Если сравнить, то GBIF со временем стала своеобразной «Википедией» для биологов всего мира. Никто не ожидал, что малоизвестный IT-проект вырастет в такой глобальный ресурс, доступный всему человечеству. Спустя десять лет после конференции в АГУ я зашел по рекомендации коллег на GBIF.org, ввел запрос по своим таксонам из диссертационного исследования. Каково же было мое удивление, когда я понял, что данных там много больше, чем накопилось у меня. IT-проект вырос до невероятных масштабов. Сервис превратился в мощный агрегатор данных из мира биологии с замахом на объединение различных уровней организации живого, начиная с биосферы, заканчивая молекулярным уровнем (генными банками). При этом, портал расширил палитру пользователей биологических данных, так как сегодня их используют ученые из других областей знаний – географии, климатологии, математики и др.

Понимая, что GBIF стала одним из ключевых игроков в мире IT в биологии, в декабре 2017 года мы подали заявку от Алтайского госуниверситета на участие в проекте. После запроса к нам вышли на связь Максим Шашков и Наталья Иванова из Института математических проблем в биологии РАН. Ответ был таков:

– Мы получили информацию, что у вас имеется профессиональный интерес к этому международному IT-проекту. Вместе с Дмитрием Щигелем из секретариата GBIF (Копенгаген) мы являемся некими трансляторами Глобальной информационной системы в Россию. Мы готовы вас зарегистрировать в сервисе и дать права на узел IPT для загрузки данных в GBIF. Изучите наш сайт на русском языке – и вперед!

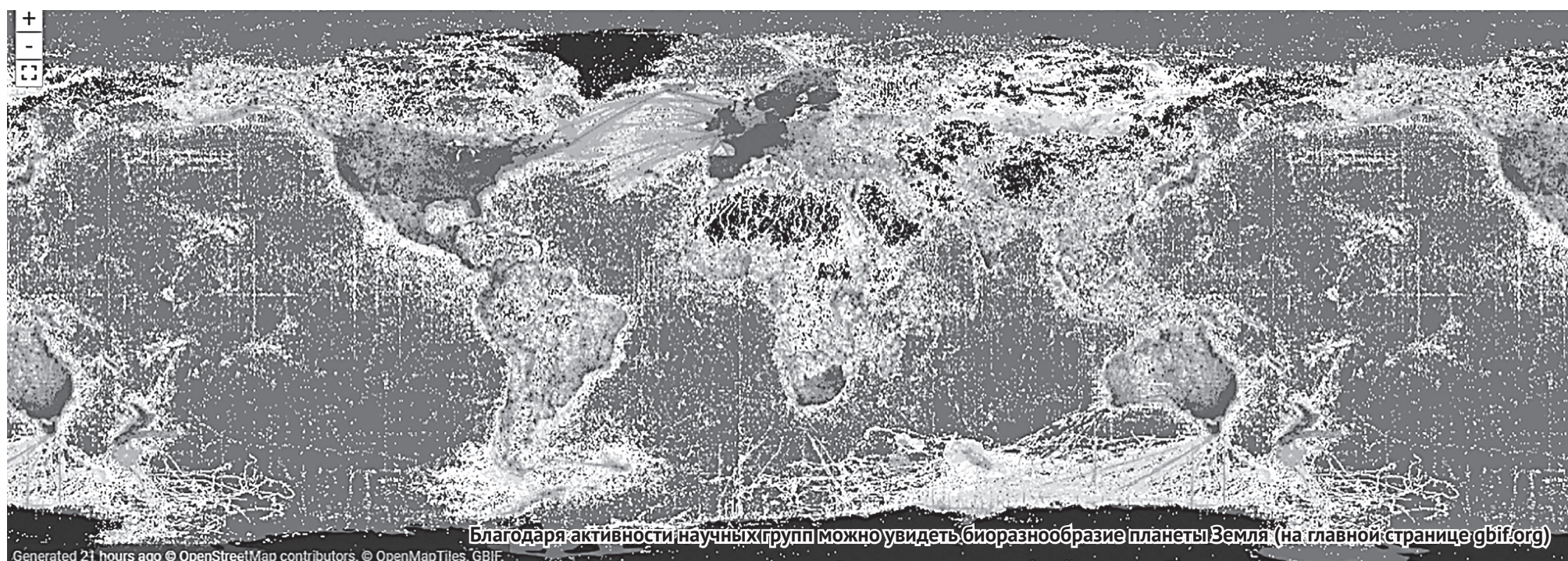
Алексей Владимирович Ваганов продолжает:



– Безусловно, данные о распространении растений и животных, которые хранятся в первую очередь в Южно-Сибирском ботаническом саду, а также в Институте биологии и биотехники либо в частных коллекциях и депозитариях ученых и выпускников АГУ, стали интересны для GBIF. При посещении ресурса (gbif.org) сразу бросается в глаза карта мира на главной странице с красно-желтыми эпицентрами активности. Однако эти эпицентры красного цвета представляют собой не только точки встречаемости живых организмов, но и точки активности учреждений, занятых работой по цифровизации данных об их распространении по той или иной территории. Как видно по карте, активность ученых России катастрофически ниже, чем в других странах! Синий цвет карты на территории России такой же, как и на территории пустыни Сахара. Это проблема, поэтому ситуацию нужно менять в лучшую сторону. Наш коллега, Алексей Серегин, который курирует взаимодействие научных депозитариев МГУ им. М.В. Ломоносова с GBIF,

подчеркивает, что это один из тех случаев, когда гордиться, что наша страна самая большая в мире, не стоит торопиться, ведь нам придется работать больше всех остальных.

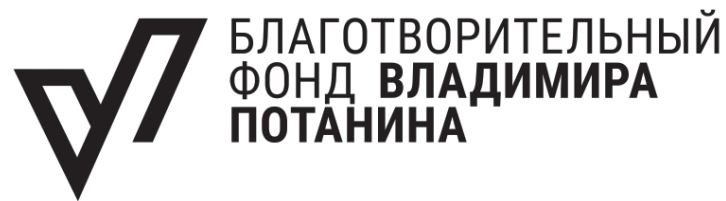
Алексей Владимирович посчитал, что в первую очередь GBIF будут интересовать материалы Гербария (ALTB) АГУ, занимающего четвертое место среди вузовских гербариев по размеру коллекции. При этом не менее ценными могут быть сведения, накопившиеся у энтомологов, орнитологов, ботаников АГУ, в первую очередь, о территории Алтай. В становлении такой колоссаль-



Благодаря активности научных групп можно увидеть биоразнообразие планеты Земля (на главной странице gbif.org)

МИРА БИОЛОГИИ

Алексей Владимирович Ваганов рассказал газете «За науку» о своей информационной системе GBIF



Д.С. Щигель и А.В. Ваганов на озере Байкал после конференции GBIF

GBIF

ной коллекции растений Алтая, как Гербарий ALTB, ключевую роль сыграли ученые-ботаники АГУ под руководством профессора А.И. Шмакова, директора ЮСБС. Без этого уникального эмпирического материала даже не стоило и заявляться в GBIF. Сохранностью этого уникального и хрупкого материала продолжает заниматься Надежда Анатольевна Усик, которая по сей день оказывает точную навигацию нашей команды в гербарных фондах.

Алексей Владимирович Ваганов поясняет:

– Не многие знают, что горная система Алтая и Саян входит в 200 ключевых экорегионов мира. На площади, составляющей всего 10 % территории, сосредоточено 90 % биоразнообразия нашей планеты. Исследовать и сохранять природное богатство нашего родного края является прямой обязанностью биологов АГУ. Надеюсь, что цифровизация коллекций опорного вуза в GBIF изменит карту на главном экране, Алтай загорится красной точкой, что послужит сигналом для ученых всего мира: «В АГУ есть с кем работать». Таким подтверждением уже можно считать рост цитирований наших данных в GBIF, за год их число выросло до восьми. И эти цитаты – ответ ученых из трансконтинентальных проектов, изучающих высокогорную флору, на данные АГУ.

Так началось сотрудничество Алтайского госуниверситета с Глобальной информационной системой по биоразнообразию, которое подтвердилось подписанием соглашения. В его рамках с мая 2018-го по май 2020-го биологи опорного вуза представили в GBIF более 18 000 записей (тип «Occurrence Data» – наборы дан-

ных об отдельных находках). Записи были подкреплены цифровыми изображениями гербарных листов коллекционных фондов Гербария АГУ.

Дальше – больше

После этого коллектив биологов под руководством Алексея Владимировича Ваганова получил поддержку от Российского фонда фундаментальных исследований для реализации проекта «Научный депозитарий фиторазнообразия Алтайского края и прилегающей территории Алтайской горной страны».

Алексей Владимирович поясняет:

– В рамках данного научного проекта мы впервые использовали новый подход для оценки растительных ресурсов трансграничной территории Алтайской горной страны в пределах России, Казахстана, Монголии и Китая методом биоклиматического моделирования и информатики биоразнообразия на основе эмпирических данных гербарного фонда ALTB АГУ. Коллектив на две трети состоит из молодых исследователей – бакалавров и магистрантов: Зайков Володя, Медведева Кристина, Жолнерова Лиза, Касаткин Дмитрий и Баткин Александр. Только Кристине, для того чтобы научиться работать в спецификации данных в GBIF, пришлось пройти два семинара «Навыки мобилизации данных» под руководством представителей проекта в Москве и Иркутске.

Далее на ресурсе межсетевого проекта «Флора Алтая» (altaiflora.asu.ru) было проведено районирование Алтайской горной страны в GeoJSON (открытый формат, предназначенный для хранения географических структур данных, основанный на JSON, в нем работает онлайн-фильтр GBIF). И это был не менее интересный и амбициозный проект. Его целью было создать первый крупнейший научный депозитарий по фиторазнообразию Алтайского края

и прилегающих территорий Алтайской горной страны. В течение первого этапа реализации гранта РФФИ в ходе проведенных работ депозитарий поднялся на третье место в мире по АГС. Компетентное научно-техническое сопровождение в этом процессе оказала Е.В. Воронина с ее коллективом отдела ОС НИОКТР. При этом мы автоматизировали процессы инвентаризации конспектов растений и повысили точность карт для современных ареалов растений на территории АГС.

Алексей Владимирович продолжает:

– Дальше произошло самое интересное – мы обратились в Фонд Потанина с заявкой на поддержку образовательного продукта в рамках грантового конкурса для преподавателей магистратуры, реализуя который, я разработаю к концу года онлайн-курс по новым методам, предназначенный в первую очередь для магистрантов-биологов. Содержание курса «Компьютерные технологии в биологии» насытится такими IT-решениями, как GBIF, Mesquit, MaxEnt, GeoJSON, DIVA-GIS, Darwn Core и др. На данный момент курс разрабатывается для таких платформ, как Stepik и Moodle. Кстати, Stepik – российская образовательная площадка, аудитория которой на сегодняшний день составляет порядка 2,5 млн студентов и школьников РФ. К тому же, она входит в ТОП-8 EdCrunch. Так, в структуру курса «Компьютерные технологии в биологии» входят следующие модули: «Источники информации и возможности сети Интернет», «Глобальный доступ к данным по биоразнообразию», «Анализ ДНК объектов исследования» и т.д. В завершение курса планируется обсуждение индивидуальных результатов и отзывы. И, как мне видится, это только начало проекта, точка кипения еще впереди!

Онлайн-курс «Компьютерные технологии в биологии» уже вклю-

чен как обязательный для всех программ подготовки магистрантов по направлениям «Биология» и «Экология и природопользование» Института биологии и биотехнологии Алтайского государственного университета.

Алексей Владимирович делится:

– Главным козырем при подаче заявки в Фонд Потанина по нашему образовательному курсу стало письмо поддержки от исполнительного секретаря GBIF Дональда Хобена. Цитирую: «Образовательный продукт «Компьютерные технологии в биологии» Алтайского государственного университета станет первым, который предложит университетский уровень подготовки данных о биоразнообразии на регулярной основе в России». Если честно, мы были просто обескуражены, получив это письмо. При этом напомним, что в GBIF по нашей стране чуть более 100 издателей, а университетов пока 14.

Конечной точкой работы нашей команды АГУ стало «отпочкование» от старшего брата – Института проблем в биологии и получение своего узла IPT (инструмента издателя).

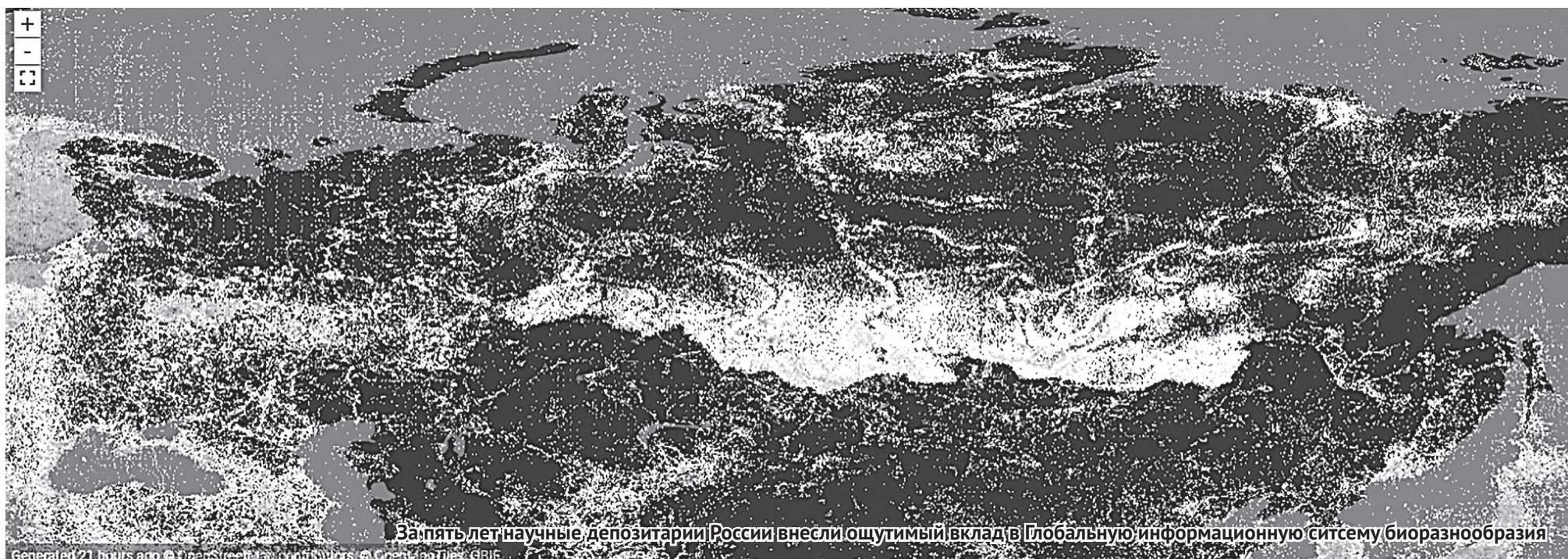
Технический координатор страницы опорного вуза в GBIF добавил:

– В мире всего 281 таких узлов в 73 странах, в РФ же их восемь. Приятно осознавать, что в АГУ работает – не побоюсь этого слова – крутая команда. И у нас есть своя история позитивной дружбы с международной семьей издателей Глобальной информационной системы по биоразнообразию. А еще приятно, что нас поддержали. За это мы хотели бы отдельно поблагодарить Управление информатизации опорного вуза в лице Дмитрия Николаевича Иванова, Алексея Вячеславовича Калинина и Дениса Александровича Дмитриева.

Евгения Скареева

Кстати

Частью GBIF стал платформа iNaturalist. Ее разработали студенты из Калифорнийского университета в Беркли. Это, по сути, социальная сеть для натуралистов и ученых всего мира, которая доступна как через сайт, так и через простое приложение. Платформа iNaturalist основана на краудсорсинге наблюдений и идентификаций. Она доступна на 35 языках, и в ней зарегистрированы более миллиона пользователей. На ней существуют 42 тыс. баз данных о биоразнообразии нашей планеты. Любой смартфон в ваших руках уже сегодня представляет собой мощный компьютер. Именно наблюдения в природе живых объектов, выраженные через фотографии, содержащиеся геопривязки, загружаются в iNaturalist. Далее, после поэтапного определения таксона, вначале компьютерным зрением и уже окончательно – экспертом-систематиком, наблюдение интегрируется в GBIF.



За пять лет научные депозитарии России внесли ощутимый вклад в Глобальную информационную систему биоразнообразия

СТУДГОРОДОК

КОМЕНДАНТ – НАШ БРИЛЛИАНТ

Комендант общежития №4 АГУ Зоя Васильевна Гомолеева личность многогранная. Она и психолог (уж сколько девичьих слез упало на ее жилетку), и вторая мама (именно к ней приходят студенты и за советами, и за чаем), и сценарист (все мероприятия в «четверке» проходят под ее контролем), и садовод (ах, какие красивые цветы и на балконах, и в палисаднике), и даже начинающий полиглот (учит английский, китайский, вспоминает свой школьный немецкий, чтобы понимать иностранных студентов) – ну как не рассказать про такого человека на страницах «ЗН».

Профессия – помогать

У заведующей общежитием много обязанностей: консультация по вопросам заселения, выселения и регистрации, учет мест и имущества в общежитии, организация уборки помещений; также комендант обеспечивает пожарную безопасность и проводит инструктажи; он осуществляет выдачу и прием постельного белья, следит за выполнением правил распорядка и занимается разрешением конфликтных ситуаций между жильцами.

Зоя Васильевна никогда и в мыслях не держала, что будет работать комендантом, но сейчас уверена – это дело ее жизни. Она живет своей работой, и ей это очень нравится.

Наша героиня рассказывает:

– Эта работа мне близка по духу. В моей профессии без любви никак, а я обожаю детей! Работаю уже шестой год, и все это время мне везет со студентами. Вместе у нас получается осуществлять большие планы!

В общежитии Зоя Васильевна обрела множество увлечений:



начала сажать цветы, оформлять выставки. Еще одним хобби стала организация мероприятий. Ей с легкостью удается написать сценарий к празднику, придумать интересные конкурсы и организовать разного рода кружки. Даже к уборке в комнатах и секциях жильцы относятся не как к обязанности, потому что за наведение чистоты в общежитии №4 можно стать победителем.

Студенты отмечают много запоминающихся событий, например, квартирники, пижамные вечеринки, конкурсы стихотворений и значимые для каждого праздники (23 февраля, 8 марта, Масленица, Наурыз и другие). Военное-патриотическое воспитание тоже не остается в стороне: в этом году на 9 мая в общежитии №4 была создана галерея Славы, проводилась викторина в Instagramе, а также студенты

вместе смотрели советские фильмы.

Ду ю спик инглиш?

Одной из трудностей ее профессии, как отмечает комендант, является языковой барьер. В школе Зоя Васильевна учила немецкий язык, а теперь, чтобы помочь иностранным студентам и самой лучше их понимать, создала кружок китайского, ведь в «четверке» живет много студентов из КНР. На таких лингвистических посиделках ребята вместе с Зоей Васильевой учат бытовую китайский язык. Также комендант начинает осваивать английский.

Зоя Васильевна с гордостью говорит о том, что уже четыре года подряд общежитие №4 АГУ имеет статус самого спортивного. Студенты ежегодно занимают пер-

вые места в различных видах спорта и принимают переходящий кубок. Также, благодаря финансовой поддержке университета и помощи Лиги студентов, в общежитии обустроили собственный тренажерный зал. Недавно тут появились теннисная комната и актовый зал. Ребята активно поддерживают идеи Зои Васильевны и многое делают своими руками.

– Иногда я пишу благодарственные письма родителям тех ребят, кто хорошо себя проявляет и активно участвует в деятельности общежития. А вот с непослушными приходится непросто, требуется много терпения. Им повезло, что я незлопамятная!

Таня Михеенко, одна из активисток общежития №4, очень тепло относится к Зое Васильевне. Девушка говорит:

– Помню, когда на 1-м курсе заехала, Зоя Васильевна сказала, что станет нам второй мамой. И я ей поверила. А потом я как-то с родителями поссорилась, пришла к ней расстроенная. А она взяла и запретила с ними ругаться. У меня на это права нет, потому что они меня воспитали. Теперь у меня всегда эта фраза в голове. С тех пор отношения с родителями стали лучше.

– Студенты часто ко мне привыкают, да и я к ним тоже. Потом жалко с ними прощаться. Мы вместе пьем чай, празднуем дни рождения, а порой они даже секреты свои рассказывают. Я всегда поддерживаю и помогаю советом, потому что представляю себя на месте их родителей, – делится наша героиня.

Кто рано встает...

В кабинете коменданта много сувениров, которые часто дарят студенты. Зоя Васильевна бережно хранит подарки и показывает всем, какие любящие и творческие здесь жильцы. Иногда она устраивает выставки в холле и конкурсы поделок.

– Честно сказать, иногда обидно, что студенты ведут себя, как в детском саду, особенно новички-первокурсники. Конечно, воспитываю их. Но все равно так люблю!

Зоя Васильевна призналась, что ее мечта – чтобы у всех студентов была новая мебель, этого она очень ждет.

– Также я искренне желаю ребятам хорошо учиться. Как могу, контролирую и учебу. Если узнаю, что у кого-то «хвосты», так хожу их бужу пораньше, чтобы пары не пропускали. Была даже забавная история – одну компанию я постоянно утром рано поднимала на лекцию. А они потом сдали экзамены и мне говорят: «Спасибо, что будили нас по утрам каждый день, но пары у нас были во вторую смену. Но мы вам все равно благодарны, без вашей заботы мы бы точно не сдали экзамены!».

Александра Смолянинова

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2020

ХОТИМ УЧИТЬСЯ В АГУ!

Выпускники рассказали, почему выбирают опорный университет

Любовь Курепина,
выпускница барнаульской гимназии №74



Поступать в классический университет Любовь планирует по результатам Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку. Узнала про нее девушка от своей учительницы Т.В. Ганиман и, конечно же, решила поучаствовать. В результате она – призер!

В АГУ Любу привлекает Юридический институт.

Еще в начальных классах девушка увлеклась юриспруденцией, и в дальнейшем ей всегда были интересны закон, права и обязанности человека перед государством, политическое устройство нашего общества.

– Я уже очень жду начала занятий в АГУ! Хотелось бы получить здесь для себя достойные знания, а после учебы найти себе работу по специальности, – поделилась Люба. К слову, будущая абитуриентка с отличием оканчивает гимназию и занимается пулевой стрельбой. У девушки даже есть спортивные достижения на городском, региональном и даже федеральных уровнях! А еще Люба любит рисовать, занимается танцами и пишет стихи. Так что не удивительно, что, кроме учебы, Люба также планирует активно участвовать и в общественной жизни университета. И хоть дистанционное окончание учебного года, изменения дат экзаменов и отсутствие праздников у выпускников школ вызывают у девушки переживания, перед ЕГЭ она не волнуется – готова к заданиям и уверена в своих знаниях.

Артур Гильдерман,
выпускник школы №1 г. Новоалтайска:



– Стать фармацевтом я захотел год назад, химия и биология мне всегда нравились. Предметы сложные, но до чего увлекательные! Сейчас, например, решаю задачи по генетике вроде таких: «Носительница гемофилии вышла замуж за здорового мужчину. Какие могут родиться дети?» До того высчитывал количество вещества по химии, заучивал ударения по русскому языку и правила пунктуации.

Гуманитарные предметы меня не так увлекают, чего только одна «Война и мир» стоит. И чего в ней гениального, не пойму? Вот «Таинственный остров» Жюль Верна – другое дело, хотя бы читать интересно. Очень люблю растения. Но что у них есть душа – не верю, а вот что они лечат... Крохотная, например, останавливает кровь.

Мечтать особо не люблю, предпочитаю планировать, так успеваешь сделать намного больше. Надеюсь, ЕГЭ сдам на высокий балл. Выбрал АГУ, потому что считаю важным получить именно классическое образование, а еще здесь у меня учатся знакомые. Учиться хочу в Институте химии и химико-фармацевтических технологий.

Анастасия Муромцева,
выпускница лицея «Эрудит» Рубцовска



Анастасия уже давно горит желанием поступить на филологическое направление Института массовых коммуникаций, филологии и политологии АГУ. Она получила красный аттестат за 11-й класс и приняла участие в открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области (ОРМО), где получила диплом III степени, и в олимпиаде «Звезда».

«Скорее бы все экзамены сдать. Можно даже сейчас! Я думаю, что абсолютно готова», – поделилась Анастасия. Она рассчитывает набрать высшие баллы по всем выбранным предметам (обществознание, литература и русский язык) и достичь своей цели.

На вопрос, почему решила поступить именно в АГУ, Анастасия без колебаний ответила: «Побывала на Дне открытых дверей, услышала много положительных отзывов об учебе и преподавателях, затем изучила сайт университета и все для себя решила. Многие мои друзья и одноклассники тоже планируют поступать в АГУ».

Абитуриентка уверена, что студенческая жизнь очень интересна. А обучение в АГУ позволит ей стать хорошим редактором или редактором, как она мечтает.

Опрос подготовили: Юлия Абрамова,
Александра Смолянинова, Аркадий Шабалин

ДЕРЖАТЬ ДИСТАНЦИЮ В ВОСЕМЬ ТЫСЯЧ КИЛОМЕТРОВ

Мы с Таней встретились без масок, попивая кофе летним днем. Правда, нас разделяли часовые пояса, разница в температуре за окном, экран телефона и нестабильное интернет-соединение. В феврале Татьяна Вервайн, студентка Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АГУ, группы 281а, отправилась учиться в Испанию по программе студенческой мобильности. Через два месяца после начала обучения в испанском университете из-за пандемии коронавируса в стране ввели жесткий карантин. Мы все ощутили, каково это – быть на самоизоляции дома в течение нескольких месяцев, тосковать по очным лекциям и своим друзьям. Но остаться заложницей испанской провинции во время пандемии, без возможности быть рядом со своими близкими, кажется, еще сложнее.

Об этом читайте в интервью с Татьяной Вервайн.



Таня Вервайн в Испании до введения режима самоизоляции

– Таня, расскажи, как ты нашла эту программу мобильности? Какая была для тебя главная цель поездки?

– С помощью этой программы у студентов МИЭМИС есть возможность поехать учиться в Испанию или Болгарию на один семестр. Все предельно просто: следишь за информацией на сайте, готовишь пакет документов (резюме, портфолио, подтверждение уровня английского языка), а потом только ждешь. Конечно, перед международным отделом (именно в нем занимаются вопросами обучения студентов АГУ за рубежом) нужно показать себя в лучшем свете – очень важны отличная учеба и участие в общественной и научной жизни университета. Сейчас эта программа доступна для студентов МИЭМИС, но, возможно, в скором времени появится и в других институтах. Я учусь в Университете Кордовы. Одной из моих целей поездки в Испанию было желание реализовать свою мечту, стать более самостоятельной. Во-вторых, мне хотелось увидеть академическую среду за рубежом, интересно было сравнить, сопоставить с обучением в российском вузе. И, конечно, в-третьих, мне хотелось познакомиться с европейской культурой и с испанской, в частности. Еще, оказавшись в испано-говорящей среде, мне удалось подтянуть мой уровень испанского, который был практически нулевой (*чихает*).

– Будь здорова!

– Хорошо, что мы соблюдаем дистанцию в восемь тысяч километров.

– Где ты сейчас живешь? С какими бытовыми трудностями пришлось столкнуться?

– Я снимаю комнату вместе с другими ребятами, которые приехали учиться по обмену (показывает вид из окна). Милая испанская улочка в городе Кордова! Очень колоритная. Трудности возникали сначала, как только я начала встраиваться в обыденный график испанцев. У них сдвинутый режим дня – выйти с семьей в девять-десять вечера на природу поужинать с маленькими детьми – это нормально. У нас в России в такое время детей уже готовят ко сну. А вот в Испании днем очень жарко, и местные в это время прячутся в домах. На улицах можно встретить только «сумасшедших туристов», как я. В небольших городах существуют еще и такое понятие, как «сиеста». Это нерабочий промежуток дня, который начинается в полдень и заканчивается к пяти часам. Поэтому если собираешься пойти днем за покупками, нужно обязательно убедиться, что магазин будет открыт. После того, как я немного привыкла к режиму испанцев, начала знакомиться с достопримечательностями этой страны. Вместе со своими новыми друзьями ездила в Мадрид и в Толедо, и это было мое самое большое пу-

тешество за все это время, потому что через неделю всю страну закрыли на жесткий карантин.

– Повлияла ли поездка в Испанию на твоё мировоззрение?

– В целом весь этот опыт очень меняет твой характер. Когда ты привык быть дома, привык к своей обычной жизни, а потом резко меняешь все вокруг, плюс тебя застаёт врасплох коронавирусная пандемия, становишься самостоятельным человеком. Когда оказываешься в таких обстоятельствах, начинаешь по-другому относиться ко времени. До пандемии я любила говорить: «Сделаю потом. У меня еще есть время!», особенно если это касалось не срочных дел, а моих личных интересов. А теперь понимаю, что больше не могу так распоряжаться своим временем из-за вынужденных ограничений. Начинаешь задумываться о том, что время ограничено – и это не просто слова, а правда. Если ты можешь сделать что-то сегодня – делай это сегодня.

– Весь мир перешел на дистанционную форму обучения. Были ли у вашего университета проблемы с занятиями в онлайн-формате?

– Я восхищена оперативной и слаженной работой университета Кордовы. Практически за выходные нам наладили связь онлайн. И кстати, здесь, у испанских студентов онлайн-обучение проходит на той же

платформе Moodle, что и у нас в АГУ. И с ним не было никаких проблем, он работал. Вау, такое бывает (*смеется*)! Я не скажу, что у нас здесь были какие-то серьезные проблемы с технической частью, скорее, тяжелее было морально, потому что подключаться к лекции в восемь утра – это переступить через себя.

Я даже хотела использовать возможности дистанта по максимуму – и учиться по испанской программе, и проходить одновременно курс из АГУ. Попробовала, но не получилось, потому что и там, и тут довольно быстрый темп учебы. И я решила: за двумя зайцами погонись – ни одного не поймашь.

– Как поменялась жизнь с началом пандемии коронавируса?

– Жизнь стала в маске. Та же жизнь, но с большими очередями из-за дистанции и с обязательной дезинфекцией рук. В Испании карантин был довольно жесткий, и люди относились к нему ответственнее, чем в России. Мы сидели дома, в магазин выходили раз в неделю. Меры в Испании были приняты незамедлительно. Большая часть граждан проявила солидарность, оставалась дома. Даже когда я при смягчении карантинных мер выходила на прогулку возле дома, моя соседка отходила на несколько метров, чтоб сохранить дистанцию. Еще один пример солидарности испанцев – ежедневные аплодисменты медикам и работникам тех служб,

без которых жизнь была бы невозможна. Каждый день в восемь часов вечера испанцы выходили на балкон и аплодировали. Мы хлопали вместе с ними. А наши соседи, которые работают преподавателями музыки в местной консерватории, играли каждый вечер после аплодисментов на скрипке. Вообще, ситуация у нас здесь была не такой драматичной, как ее описывали в российских СМИ. В магазинах всегда можно было найти нужные товары. Но положение было серьезным, и люди в стране относятся к нему ответственно. Сейчас наша провинция в стадии завершения карантина, открываются музеи, кафе. И мы пытаемся вернуться к обычной жизни, но это «новая нормальность».

– Ты скучаешь по России? Чего больше всего не хватает? Кто сейчас тебя поддерживает?

– Больше всего я скучаю по семье, по дому, по пельменям и крошке. Мои родители сейчас очень переживают, и им важно знать, что со мной все в порядке. Поэтому я каждое утро отписываюсь о том, как у меня дела. Несколько раз в неделю мы стараемся созваниваться, но это сложно – разница в часовых поясах, большая загруженность и у меня, и у родителей дают о себе знать. У меня была мысль о том, чтобы вернуться домой, когда только пандемия началась. Но я понимала, что опасность подхватить вирус в самолете и аэропорту высока. Мне не хотелось ставить под удар свою семью и себя. Кроме семьи меня поддерживает моя группа, и я хочу сказать ребятам огромное спасибо за то, что помнят и переживают. Не забывают и друзья из Барнаула и других городов. Ну и, конечно, поддерживают ребята, с которыми мы живем в квартире в Испании. Мы очень сблизилась за этот период. Если все будет хорошо, я вернусь домой в начале июля. Как только я приеду в Барнаул, буду много времени проводить с семьей, потому что по ней соскучилась. А еще, как только отсужу обязательный двухнедельный карантин, я надену маску и поеду кататься на своем любимом автобусе – на «двадцатке». Потому что это автобус моей жизни, на котором я езжу в любимый университет.

– Случалось ли с тобой такое, что ты чувствовала себя одиноко? Что помогло тебе бороться с этим чувством?

– У меня был момент перед экзаменами, когда я чувствовала себя немного одиноко, потому что обычно, когда я переживаю, у меня есть мама, к которой я прихожу жаловаться на это, а сейчас я не хочу, чтобы мама лишний раз за меня переживала, потому что у нее и так много волнений. Есть песня, которая ассоциируется у меня с Испанией – песня группы Scorpions – «Wind of change», что в переводе означает «ветер перемен». В ней поется о единении людей перед лицом меняющейся и странной жизни, и я действительно стала ближе ко многим из тех, кого я здесь встретила. Во-вторых, название говорит само за себя – мое пребывание в Испании в такой сложной ситуации очень поменяло мои взгляды и привычки.

Виктория Стародубцева

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

ПРОГРАММИСТ С ВИДЕОКАМЕРОЙ

В гостях рубрики «Рандомный герой» – активист Института математики и информационных технологий АГУ Мария Богатырева

Еще в школе Маше стало интересно программирование – когда на уроках информатики ученики начали изучать сайты, их написание и сами языки программирования. Девушку поразило, что просто из набора команд получается «что-то невероятное» – целая система со своим интерфейсом, задачами и дизайном.

СТАРТ С ИМИТ

После 11-го класса, недолго думая, Маша подала документы в АГУ – здесь было две специальности, где девушка хотела бы учиться, и где при поступлении нужна была информатика. Так по общему конкурсу студентка поступила на бюджет направления «Прикладная математика и информатика», чему была очень рада.

Последние два года учебы Маша занимается на кафедре теоретической кибернетики и прикладной математики – здесь есть уклон в экономику. Так, студенты узнают про распределение ресурсов производства, выбирают стратегии ведения бизнеса (даже создают рабочие проекты) и многое другое.

– Честно говоря, думала, что здесь будет больше программирования, но оказалось, что все-таки математики, – признается Маша. – Но я считаю, что наш факультет, тем не менее, дает хорошие фундаментальные знания и возможность заниматься наукой, проводить исследования и писать научные статьи на высоком уровне.

С ПЕРОМ И КАМЕРОЙ

Изучая основы программирования и решая математические задачи, Маша увлеклась и журналистикой: работала в пресс-центре института. Вела аккаунты в социальных сетях, делала фото- и видеоотчеты событий, помогала студенческой администрации с мероприятиями. А после, в 2018 году, студентка сама стала руководителем пресс-центра ИМИТ, развивалась в сфере SMM, участвовала в образовательных форумах и помогала «продвигать» факультет. Но основной «специализацией» Маши в медийной жизни студентов нашего университета стала видеосъемка.

– Я еще в детстве любила вместе с подружками снимать «клипы» на модные песни. В средней школе, когда с одноклассницами готовили друг другу видеопоздравления на дни рождения, познакомилась с программами для монтажа. Тогда и влюбилась в этот процесс! – рассказывает Маша. – Изучала все сама методом проб и ошибок, чаще стала

снимать ролики для школьных праздников: последнего звонка, выпускного. А на первом курсе учебы в АГУ узнала, что здесь проходит набор в школу видеосъемки и монтажа Dyshes Video, где можно было отучиться бесплатно. Это перевернуло мою жизнь!

На занятиях школы студентка познакомилась с профессиональными видеографами, подробнее изучила съемку и монтаж. А после даже поработала с профессиональной командой, тогда и решила, что вот она, ее мечта – стать видеографом, работать в видеостудии. Так Маша включилась в активную работу студенческого медиацентра университета и Объединения фотографов, много снимала университетские праздники, отчеты со Школ актива и Битвы факультетов. В составе делегации АГУ студентка участвовала в IV Азиатском студенческом форуме «Таджикистан – Азия 2019».

Параллельно со съемками в АГУ Маша начала формироваться и как самостоятельный видеограф: получала платные заказы на съемки, работала в проектах команд видеографов нашего города. Девушка рассказывает:

– Сейчас я чаще всего провожу свадебную видеосъемку – это очень красиво и эмоционально, а память о таком важном событии останется с людьми на долгие годы! Поэтому, кстати, мне и нравится видео – эти съемки передают движение, живые эмоции. Фото же фиксирует миг. Хотя в последнее время задумываюсь, что нужно расширить свои навыки и в фотографии тоже. И, конечно же, после окончания университета планирую развивать свое хобби – покорять новые горизонты.

ОТДЫХ – ПО РАСПИСАНИЮ!

В перерывах между учебой и работой студентка занимается своими любимыми домашними делами.

– Я обожаю смотреть сериалы, играть в The Sims, тискать мою кошку Адель, проводить время с семьей, друзьями, заниматься выпечкой, – поделилась Маша. Из выпечки, кстати, у нее отлично получаются шарлотка, брусничные пироги, кексы, пицца и слойки. А еще девушка увлекается планированием (да, оказывается, это тоже может быть хобби!). Часто при росписи дел важна не только пунктуальность и точность, но и визуальная красота страничек с делами. На это нашу героиню вдохновила одна компания, выпускающая ежедневники; теперь студентка очень любит, фиксируя свои дела, использовать наклейки и рисунки, текстовые выделители. Но, по мнению Маши, все-таки самое приятное в планировании – это заветные галочки напротив выполненных дел. Маша советует:



– При организации своего дня нужно выполнить сначала все самое сложное из заданного: «съесть лягушку». А уже потом приступить к другим, более мелким задачам. Кроме того, ваш список всегда должен быть под рукой, чтобы сверяться с ним и ничего не пропускать. А еще очень помогают чек-листы (списки задач, которые нужно выполнить для какого-то дела), считаю их лучшим творением человечества!

Юлия Абрамова

БЛИЦ-ОПРОС:

Любимое мероприятие в АГУ: «Мисс АГУ» – и факультетские, и университетские этапы.

Любимая музыка: Майкл Джексон, Queen, The Weeknd.

О себе в трех словах: Скромная, мечтательная, творческая.

Спорим, вы не знали, что я... Работала официанткой.

Я мечтаю... Снять свадьбу за границей.

НОВОСТИ ПРОФКОМА

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

Наверняка многие заметили, что на стене лифтового холла на первом этаже главного корпуса появилась красивая информационная доска профкома АГУ. Она здесь совсем не для украшения. На ней будет размещаться самая актуальная информация о событиях профсоюзной жизни университета. Более того, доска выступает своеобразным рупором для сотрудников АГУ. Используя ее интерфейс, каждый член профсоюза может влиять на развитие этой организации, предлагая собственные проекты мероприятий.

Что делать, если у вас появилась идея какого-то мероприятия? В первую очередь, подробно опишите ее и отправьте на электронную почту профкома (profkom@email.asu.ru). Ответственный сотрудник профкома создаст карточку идеи и разместит ее на доске в разделе «Предложения по работе и организации мероприятий». На карточке будет закреплено ваше авторство.

Далее каждый член профсоюза может дополнить предложенную идею и проголосовать за ее реализацию. Для этого нужно отправить сообщение на адрес электронной почты профкома, в группу мессенджера или проголосовать за нее в соцсетях.

Если идея найдет поддержку, она будет передана для проработки и дальнейшей реализации в специализированную комиссию профкома. После

этого карточку с идеей переместят в область «Новости и объявления», указав дату проведения задуманного дела и ответственного со стороны профкома.

После осуществления мероприятия карточка с идеей переместится в раздел «Уже сделано» с приложенным фотоотчетом.

Председатель профкома АГУ отмечает:

– Это не просто информационная доска, которая освещает будущие события. Это инструмент взаимодействия профсоюзной организации с ее членами. Надеемся, что доска сможет ответить на распространенный вопрос «Чем занимается профсоюз» и покажет не только свершившиеся и будущие мероприятия, но и позволит увидеть людей, которые их придумали и воплотили в жизнь.

Евгения Скареева



Распространяется бесплатно.

Дизайнерская модель:
С. Кирлицы

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабакин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 253 Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 10.06.20: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
http://zn.asu.ru;
natapisma7@gmail.com