

С Днем российского студенчества!



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 2 (1586) 23 января 2020 г.

ВЕСЕЛИСЬ, МОЛОДЕЖЬ!



Специально к праздничному номеру «ЗН» мы собрали Татьян с разных факультетов АГУ

24 января в Алтайском госуниверситете пройдет День российского студенчества

Традиционный большой праздник всех студентов начнется со встречи исторических персонажей: императрицы Елизаветы Петровны и ее поздравления, а также с обращения к студентам Михаила Васильевича Ломоносова. А после гостей праздника поздравят именинницы дня – Татьяны Алтайского госуниверситета.

Там же, в фойе, студенты попробуют ароматный сбитень и угостятся большой пряничной «Счастливой зачеткой», уже ставшей главным символом Дня студента в АГУ. Полutorаметровый медовый пряник специально к празднику испекут в кондитерском цехе нашего университета.

В День Российского студенчества в АГУ традиционно подведут итог работы VI Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтай. Участники представят проекты студенческих мероприятий университетского уровня, а также районного, регионального и выше, обменяются опытом организации праздников в разных университетах края и все вместе при-

соединятся к большому студенческому празднику. Лучшие практики конвента включают в федеральный сборник методических материалов «Помощник студента». А после подведения итогов работы Конвента студенты смогут отдохнуть на праздничном концерте, посвященном святой мученице Татиане.

Праздник начнется в 10:00, в фойе концертного зала АГУ. Продолжится Татьянин день работой секций VI Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтай: 11:20 – 14:00 (Секция «Мероприятия в рамках одного учебного заведения (уровень не выше университетского)» пройдет в ауд. 403Д. Секция «Мероприятия районного, муниципального, регионального уровня и выше» – ауд. 1Д.)

Подведение итогов Конвента и награждение участников, а также праздничный концерт «Вечер Святой Татианы», подготовленный совместно с Барнаульской епархией, пройдет в концертном зале корпуса «Д» с 15:00 до 16:00 (ул. Димитрова, 66).

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

День российского студенчества отмечается 25 января. А вот международный День студента – 17 ноября!

Именно 25 января 1755 года императрица Елизавета подписала указ «Об учреждении Московского университета» – тогда в нашей стране официально и появились первые студенты. Так что в этом году у этой даты юбилей – 265 лет со дня основания первого университета! В этот день были именины Татьяны – матери генерала-адъютанта Ивана Шувалова, который и подал прошение об университете. С тех пор Татьянин день стал Днем основания Московского университета, а святая мученица Татиана Крещенская стала покровительницей всех студентов.

Всероссийским же этот праздник стал при Николае I, велевшим отмечать 25 января как день высших учебных заведений в стране. Кстати, День студента в России всегда отмечался с размахом, и студентам позволялось вовсю веселиться! (Редакция, однако, рекомендует не забывать об осторожности :)

После революции 1917 года Татьянин день отменили. С 1923 года его называли Днем пролетарского студенчества, но единого праздника для студентов в СССР не было. Традицию всероссийского Дня студенчества возродили в 1992 году.

Сегодня во многих вузах России есть свои уникальные традиции празднования этой даты. В церквях проводят молебны имени Святой Татианы – студенты молятся ей о помощи в учебе и просвещении. А после во многих вузах ребят угощают традиционными напитками, которые разливает сам ректор, проводят выставки, устанавливают студенческие рекорды. Кстати, в нашем университете, помимо большой пряничной «Счастливой зачетки», в 2017 году более 400 студентов поучаствовали во флешмобе «Обними университет» – «обняли» корпус «Д» АГУ, встав в большой хоровод вокруг него. А какой рекорд, дорогие студенты, установим в следующем году?

Юлия Абрамова

Уважаемые студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели опорного АГУ!



От имени ректората и ученого совета АГУ примите самые искренние поздравления с Днем российского студенчества – Татьянинным днем!

Студенчество – это период осмысления человеком своего предназначения, это решительный шаг навстречу своему будущему. Это особенные временные врата, проходя через которые, человек не только приобретает знания, но и становится мудрее и содержательнее.

Сегодня я обращаюсь с поздравлениями и самыми теплыми пожеланиями к каждому, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий, ко всем, кто имел счастье провести юность в лекционных залах и лабораториях университетов! Но прежде всего я адресую поздравления тем студентам, которые только еще постигают науку.

Желаю студентам АГУ развивать великие традиции Алтайского университета, стремиться к новым горизонтам, без опасений окунаться в неизведанное и отдавать все свои знания и таланты будущим открытиям. Пусть образование, полученное в АГУ, сделает ваш шаг увереннее, а ваш талант гарантирует вам достойное будущее.

Особо поздравляю преподавателей – тех, кто передает свои знания и опыт молодому поколению, вкладывая силы и душу в подготовку современных высококлассных специалистов нового поколения.

Всем представителям студенчества желаю сохранять молодость души, радость творчества, веру в себя и влюбленность в жизнь! Дерзайте, ставьте перед собой большие цели, умеете радоваться каждому дню, каждому мгновению! Здоровья, неисчерпаемой энергии, верных друзей и успехов во всех начинаниях!

С Днем российского студенчества вас, друзья!

Ректор АГУ С.Н. Бочаров



ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТЧЕТА РЕКТОРА

О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2019 ГОДУ

Основным достижением 2019 года является то, что Алтайский государственный университет и его филиалы прошли важнейший этап внешней независимой оценки качества образования – государственную аккредитацию. Прохождение университетом данной процедуры подтвердило, что содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся находится на высоком уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Так, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 570 от 30.04.2019 г. было выдано свидетельство о государственной аккредитации от 30.04.2019 г. №3079, и университет был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении всех заявленных уровней профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования сроком на 6 лет, до 2025 года.

В 2019 году ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» успешно развивался в соответствии с утвержденной программой развития опорного университета на 2017-2021 гг. Это демонстрируют результаты в разрезе основных направлений деятельности.

РАБОТА ПО УДЕРЖАНИЮ ТАЛАНТОВ В РЕГИОНЕ

С целью сопровождения талантливых школьников, подготовки и повышения результативности их участия в олимпиадах получила развитие работа по организации каникулярных профильных смен и предметных кружков.

Всего участниками 26 профильных смен стали 945 учащихся 1-10 классов Барнаула, школ Алтайского края и сопредельных территорий (в 2017/18 годах – 20/862).

Изменен подход к определению профилей и перечня партнеров в рамках проекта Профильные классы АлтГУ. По приоритетным направлениям развития региональной экономики – биотехнологии, фармацевтика, цифровая экономика, экология и природопользование и др. – работает 22 профильных классов (в 2018 году – 12 классов) в 10 школах-партнерах.

Практика работы федеральной инновационной площадки университета по дополнительному образованию детей по итогам 2019 года признана эффективной моделью деятельности инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и отмечена как лучшая практика работы Федеральных инновационных площадок.

Была продолжена реализация межрегионального проекта «Университетский экспресс», ставшего уже «визитной карточкой» АлтГУ:

- инициирован и реализован уникальный проект с учащимися 8-х классов по технологии «равный-равному», предполагающий обучающие сессии со школьниками региона по актуальным вопросам современного знания (более 600 участников);

- осуществлен переход на конкурсную основу комплектования учебных групп, что позволило включить в орбиту данного направления работы более мотивированных и подготовленных школьников (81 школьник);

- разработана и реализуется новая программа «Физика и компьютер. Вычисления и моделирование»; на площадке АлтГУ организованы очные отборочные туры на образовательные смены в ОЦ «Сириус» в Сочи не только по математике, но и по физике;

- обеспечена успешная реализация совместно с партнерами подпроектов «Яндекс. Лицей»: учащиеся 8-9-х классов школ края изучали язык программирования – Python – под контролем специалистов корпорации «Яндекс», по мировым стандартам программирования (первый курс окончили 22 участника);

- обеспечено масштабирование практик проекта (охват участников: школьников – 30000+, учителей – 1200+, организаций-партнеров – 200+).

К другим важным достижениям следует отнести:

- университет продолжает занимать лидирующие позиции в Алтайском крае по проведению межвузовских предметных олимпиад школьников, входящих в Перечень Минобрнауки РФ;

- студенты колледжа показали высокие результаты в региональном чемпионате WorldSkills, став призерами в четырех из пяти компетенций, на которые были заявлены;

- колледж АлтГУ вошел в ТОП-3 организаций Алтайского края и лидирует среди вузов края в рейтинге мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО;

- проведена работа со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее» (национальный проект «Образование»), который охватывал учащихся 6-11-х классов. Участниками проекта стали более 2100 школьников Алтайского края;

- по итогам конкурсного отбора университет стал участником федерального проекта по открытию на своей базе центра дополнительного образования детей в форме «Дом научной коллаборации» (ДНК), который приступит к работе 1 сентября 2020 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

По итогам приемной кампании в 2019 году университет добился значительных успехов по следующим показателям:

- снижение оттока из региона талантливых и одаренных детей (на первый курс зачислено 27 по-



бедителей всероссийских олимпиад, что является лучшим результатом среди опорных вузов);

- средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в головном вузе составил 73,9 балла (по методике ГЗГУ), на 1,9 балла выше, чем в предыдущем году (по данным ВШЭ – 73,5, что выше на 2,7 балла по сравнению с предыдущим годом).

Это стало возможным благодаря системной работе сотрудников университета с педагогическим сообществом в рамках профориентационной работы.

Всего в 2019 году в рамках приемной кампании в вуз для обучения по всем уровням подали документы 8233 абитуриента, что на 68 человек больше, чем в 2018 году.

Впервые был осуществлен прием на направление «Химическая технология» (бакалавриат). Подано 137 заявлений, зачислено 10 человек по очной форме обучения на бюджетные места. Осуществлен набор на программу бакалавриата с двумя профилями подготовки (профиль «биология/химия»), на программы магистратуры «Педагог школьного и дополнительного образования в сфере информатики и робототехники» и «Менеджмент профессионального образования».

В целом по университету план дополнительного набора был выполнен на 75%, при этом количество зачисленных абитуриентов

увеличилось на 5%, а доход вырос на 11% по сравнению с 2018/2019 учебным годом за счет прироста доходов следующих факультетов и институтов: ЮИ, ФМИИТ, ФХиХФТ, ФМКФИП, ГФ, ФИД и Колледжа. Важно отметить, что невыполнение плана набора на 2019/2020 учебный год по программам магистратуры (39%) сопровождалось сокращением набора в сравнении с 2018/2019 учебным годом по очной и заочной формам обучения. На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было зачислено на 17 человек больше, чем в 2018 году, а на программы СПО – на 120 человек больше.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие образовательной деятельности университета в 2019 году осуществлялось в соответствии с приоритетами развития Алтайского края. Региональный фокус нашел отражение в пересмотре подходов к реализации образовательных программ, ориентированных на перспективы развития рынка труда и кадровые потребности конкретных работодателей региона, а также их содержания. В направлении, прежде всего, реализации гибких образовательных программ, обеспечивающих мобильность выпускников за счет формирования компетенций в области предпринимательства, командной и

проектной работы, адаптивных и практико-ориентированных образовательных программ, связанных в том числе и с запросами цифровой экономики.

Можно констатировать, что сформировалась образовательная среда, обеспечивающая инициацию, поддержку и продвижение студенческих проектов в сфере будущей профессиональной деятельности. На факультетах и в институтах были созданы центры профессиональной проектной деятельности, на базе которых проходило командное выполнение проектов по заказам работодателей.

Произошла модернизация образовательной деятельности в части трансформации существующих и открытия новых ОПОП, сконструированных в модульном формате, с целью подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих наиболее востребованными профессиональными компетенциями, с ключевыми компетенциями цифровой экономики для дальнейшего трудоустройства на предприятиях базовых направлений развития Алтайского края, РФ и Центральной Азии.

В рамках новых научно-технологических и индустриальных партнерств с предприятиями реального сектора экономики были запущены индустриально-ориентированные образовательные программы, расширены форматы взаимодействия для более результативного вовлечения студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Работа АлтГУ по вышеперечисленным направлениям нашла отражение в следующих результатах:

- разработаны и реализуются следующие типы основных профессиональных образовательных программ, синхронизированных с ведущими направлениями развития региона и АлтГУ:

- практико-ориентированные, реализуемые по заказу работодателей-предприятий реального сектора экономики региона, предполагающие использование ресурсов индустриальных партнеров – 19. В этих целях расширяется партнерская сеть: появились новые стратегические партнеры среди реально-

Результаты приемной кампании 2019 г.



ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Топ-3 классических вуза СФО по среднему баллу ЕГЭ бюджетного набора (после НГУ и ТГУ)

Лидирующая позиция среди 33 опорных вузов России по числу «олимпиадников»



● Средний балл ЕГЭ поступивших за счет бюджета

● Призеры и победители олимпиад, поступившие в АлтГУ

73,9	2019
72,0	2018
71,6	2017
70,2	2016

27	2019
25	2018
19	2017
13	2016

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТЧЕТА РЕКТОРА О РАБОТЕ ФГБОУ ВО

го сектора экономики, в том числе это предприятия-резиденты территорий опережающего экономического развития: АО «Испытательный центр технических средств железнодорожного транспорта» (Новоалтайск), ООО «Транспортная компания «Алтай», ЗАО «Коксохиммонтаж-Алтай» (Заринск), ООО «Трамони» (Новоалтайск);

- научно-исследовательские, реализуемые во взаимодействии с академическими институтами – 4 (06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия», ИЦиГ СО РАН (Новосибирск); 06.04.01 Биология, профиль «Физио-химическая биология и биотехнология», Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (Новосибирск); 05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами», ИВЭП СО РАН; 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Геоэкология», ИВЭП СО РАН и др.);

- междисциплинарные, направленные на формирование управленческих, информационных, бизнес-компетенций и реализуемые во взаимодействии двух и более факультетов/институтов и других научно-исследовательских организаций – 15;
- сетевые, реализуемые совместно с ведущими вузами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами – 20;
- проектно-ориентированные программы, синхронизированные с приоритетными направлениями развития университета и приоритетами развития Алтайского края – 19;

- осуществлен переход на образовательные программы, реализующие в соответствии с ФГОС3++: 26 ОПОП бакалавриата, 3 ОПОП специалитета, 28 ОПОП магистратуры;

- осуществлен набор на 77 новых основных образовательных программ, из них 59 – построены по модели модульных ОПОП, в которые внедрены общеузовские модули: «Социальная коммуникация и культура», «Коммуникативно-деятельностный модуль», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Проектный модуль», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Физическая культура и здоровье»;

- разработано 10 ОПОП (бакалавриат, магистратура), обеспечивающих новые знания в области Технологий искусственного интеллекта и анализа данных, Биокибернетики, биоинформатики и программной инженерии, Цифровых инфокоммуникационных систем, Математической кибернетики;

- удельный вес приведенного контингента по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, составил 43,2%, доля студентов, вовлеченных в проектирование по заказам работодателей – более 20%;

- международную профессионально-общественную аккредитацию прошли 6 образовательных программ, реализуемых МИЭМИС: 38.03.01 Экономика (профили: «Финансы и кредит», «Международная экономика», «Экономика»); 38.03.02 Менеджмент; 38.04.02 Менеджмент (профиль: «Производственный менеджмент инновационно-ориентированных организаций»); 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»);

- прошли процедуру лицензирования 2 образовательные программы высшего образования: 11.04.02 Информационные технологии и систе-

мы связи; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Осуществлено лицензирование двух специальностей из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования: 43.02.14 Гостиничное дело; 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- в 24 образовательные программы бакалавриата на 9 факультетах введен педагогический модуль, который позволяет овладеть студентам университета основами педагогической деятельности;

- 2270 студентов прошли практику на базовых кафедрах и учебно-производственной кафедре, открыты 5 новых базовых кафедр;

- доля выпускников, трудоустроившихся на территории Алтайского края, достигла 77,6%, уровень общего трудоустройства выпускников очной формы обучения выпуска 2018 года превысил 85%;

- обеспечено повышение качества образования, отвечающее потребностям работодателей (АлтГУ вошел в ТОП-10 вузов РФ в национальном рейтинге образовательных организаций «Первая миссия», а также занял 13-е место в рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации);

- обеспечено повышение уровня заработной платы выпускников (АлтГУ вошел в ТОП-20 вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика» и «юриспруденция» – по данным исследовательского центра Superjob).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В течение отчетного года в АлтГУ было реализовано 232 программы ДПО. Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей составил 774 чел. (649 чел. – в 2018 г.).

В 2019 г. Центры ДПО активно привлекли 1627 студентов на программы дополнительного профессионального образования (1379 студентов – в 2018 г.). Наиболее востребованными программами для студентов стали: «Бережливое производство», «Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D», «Организация правового обеспечения», «Государственное и муниципальное управление», «Туристическая индустрия и гостиничное дело», «Журналистика», «Бухгалтер», «Графика и дизайн», «Основы масляной живописи», «Социальные сети как средство презентации и профессионального развития», «Веб-дизайн и разработка», «Формирование методологии оценки геоэкологического состояния территории с использованием ГИС-технологий».

По финансовой эффективности лидеры стали следующие Центры ДПО:

1. Центр переподготовки и повышения квалификации ГМС (директор – В.В. Мищенко);

2. Центр переподготовки и повышения квалификации ФМКФП (руководитель – К.А. Кирилин);

3. Центр переподготовки и повышения квалификации ФС (руководитель – С.Г. Чудова);

4. УМЦ по аттестации проф. бухгалтеров и аудиторов (руководитель – О.И. Эргардт);

5. ЦППК «Экономика, бизнес и управ. персоналом» (директор – Т.М. Зайцева);

6. Центр непрерывного художественного образования (руководитель – К.А. Мелехова).

Значительные усилия были сосредоточены на программах переподготовки и повышения квалификации, связанных с реализацией Национальных проектов (для справки: совокупный доход Алтайского государственного университета от участия в Национальных проектах РФ в 2019 году превысил 40,7 млн. руб.). Университетом было разработано и реализовано 34 индивидуальные программы повышения квалификации (7 программ по НП «Образование», ФП «Новые возможности для каждого» (обучено 84 слушателя) и 27 программ по НП «Демография», федеральная программа «Старшее поколение» (обучено 533 слушателя), 8 корпоративных программ для промышленных предприятий региона, по которым прошли обучение 196 слушателей. Заказчиками программ выступили: ООО «ПО «Межрегионэнерго-сервис», АО «Алтайский завод сельскохозяйственного машиностроения», ООО «Ренессанс Косметик», ООО «Зиас Машины», ООО УК «АЗПИ» и ООО «Алтайхлеб».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты научно-исследовательской деятельности АлтГУ в 2019 году свидетельствуют о переходе университета на новый уровень ее развития.

- АлтГУ привлек финансирование на реализацию более 300 научных проектов, объем заключенных договоров на выполнение НИОКТР составил 179,7 млн. руб.;

- в 2019 году Советом по грантам президента Российской Федерации на период 2020-2021 годов поддержаны две ведущие научные школы: «История политики России в Центральной Азии в новое и новейшее время» (науч. рук. Ю.А. Лысенко, д.и.н., профессор кафедры востоковедения), «Социология социальных рисков и безопасности» (науч. рук. С.Г. Максимова, д.соц.н., зав. кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий); и 5 проектов молодых ученых (Е.А. Куликов, ЮФ; Н.В. Неженцева, ИФ; Н.Н. Серегин, ИФ; Я.К. Смирнова, ФПП; М.А. Токарева, ФМИИТ);

- в 2019 году в университете выполнялись работы по 6 грантам Президента РФ (К.Е. Коваленко, М.Б. Козликин, С.Г. Максимова, Н.Н. Серегин, Я.К. Смирнова, Е.А. Шершнева);

- 6 научных коллективов университета получили поддержку в виде грантов Российского научного фонда (Д.А. Герман, П.К. Дашковский, Ю.А. Лысенко, А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин, Е.А. Брюханова);

- поддержано 2 проекта в рамках конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических



наук, проводимого совместно РФФИ и АНО ЭИСИ (научные руководители С.Г. Максимова, Я.Ю. Шашкова);

- поддержаны 6 проектов в рамках международных конкурсов Российского фонда фундаментальных исследований (науч. руководители: Е.А. Давыдов, П.К. Дашковский, Н.Н. Серегин, А.А. Тишкин, А.И. Шаповал, А.И. Шмаков);

- по результатам основного конкурса Российского фонда фундаментальных исследований 2020 года поддержано 5 проектов (научные руководители Е.Ю. Коваленко, Е.А. Куликов, М.Ю. Свердлов, Я.Ю. Шашкова, А.И. Шмаков).

Хорошие результаты были продемонстрированы в рамках заявочных кампаний. Так, в течение года на конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований НПр университета подано около 200 заявок.

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в университете в 2019 году проведены научные мероприятия:

1. XXII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Математики – Алтайскому краю (МАК-2019)» под руководством Л.А. Хворовой;

2. XVI Международная научно-практическая конференция «Пища.

Экология. Качество» под руководством Л.П. Хлебовой;

3. Международная научно-практическая конференция с online участием «Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы здоровья человека» под руководством Е.В. Романовой.

Университет реализует проекты РФФИ и в интересах Алтайского края. Ежегодно университет участвует в конкурсе грантов РФФИ-Алтайский край.

В 2019 году университет подал на конкурс 50 заявок, по итогам конкурса поддержано 17 проектов университета с объемом финансирования 6,5 млн. руб. (бюджет Алтайского края – 3,25 млн. руб. и РФФИ – 3,25 млн. руб.).

На конкурс Российского научного фонда 2020 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) президента Российской Федерации» (ведущие ученые) подана 1 заявка коллективом под научным руководством С.Г. Максимова. На конкурс Российского научного фонда 2020 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) президента Российской Федерации (междисци-

ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Результаты 2019 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 41 "Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений ВО, в отношении которых установлены категории "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

N п/п	Наименование показателя	Категория НИУ, которой соответствует АлтГУ	Ближайшее целевое значение для повышения категории
1.1	Средний балл ЕГЭ за счет бюджета	3	76
1.2	Удельный вес численности магистрантов и аспирантов	2	26
2.1	Удельный вес численности иностранных студентов	1	
2.2	Удельный вес численности иностранных НПр	1	
3.1	Динамика роста (увеличения) доходов от НИОКР на НПр	1	
3.2	Число публикаций Web of Science, в расчете на 100 НПр	1	
3.3	Число публикаций Scopus, в расчете на 100 НПр	1	
3.4	Количество цитирований Web of Science в расчете на 100 НПр	2	1001
3.5	Количество цитирований Scopus, в расчете на 100 НПр	2	1001
4.1	Динамика доходов от приносящей доход деятельности	1	
4.2	Отношение средней зар. платы НПр к средней по экономике региона	1	
4.3	Качество финансового менеджмента (уровень)	1	

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2019 ГОДУ



плинарные проекты)» подана 1 заявка коллективом под научным руководством А.А. Васильева. Итоги конкурсов будут подведены в марте-апреле 2020 года.

Второй год подряд проводится конкурсный отбор претендентов на предоставление грантов для разработки качественно новых технологических инновационных продуктов и услуг в сферах переработки и производства пищевых продуктов, фармацевтического производства и биотехнологий. В 2019 году университет подал 8 заявок на конкурс, и по итогам конкурсного отбора получили поддержку 2 проекта (научные руководители: Д.В. Балабова, С.В. Смирнов).

Среди наиболее крупных заказчиков НИОКТР от реального сектора экономики – ведущие компании Алтайского края: ООО «Барнаульский пивоваренный завод», ЗАО «Алейскзернопродукт им. С.Н. Старовойтова», ЗАО «Курорт Белокуриха», АО «Барнаульское специализированное конструкторское бюро «Восток» и др. В соответствии с соглашением о взаимодействии между Алтайским краем и АО «Российские космические системы» принято решение о создании на базе АлтГУ центра компетенций Роскосмоса в Алтайском крае.

В 2019 году 36 проектов были представлены на различные конкурсы и программы от институтов развития инноваций РФ. Подготовлены и поданы 9 заявок на развитие стартапов в Фонд содействия инноваций «СТАРТ». Сформированы и поданы 8 проектов на участие в Российско-китайском бизнес-инкубаторе. 4 проекта представлены на краевой конкурс «Проекты НТИ». Подано 39 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.

Важное значение для формирования новых проектных команд в университете имело проведение в ноябре – декабре 2019 года двух внутриуниверситетских конкурсов грантов. В рамках первой очереди данного конкурса была обеспечена поддержка коллективов под руководством молодых научно-педагогических работников университета. По результатам экспертизы зая-

вок поддержаны восемь проектных команд, представляющих ряд факультетов и институтов, а также отдельные научные структуры университета. Объем финансовых средств на проведение данного этапа конкурса составил 1,5 млн. руб.

Вторая очередь конкурса внутриуниверситетских грантов предполагала как поддержку уже сформировавшихся научных коллективов, так и выявление новых проектных групп, демонстрирующих высокий уровень научных достижений. По результатам независимой экспертизы заявок победителями конкурса признаны 12 коллективов. Объем финансовых средств на проведение данного этапа конкурса составил 3,5 млн. руб.

Параллельно с конкурсами внутриуниверситетских грантов в ноябре 2019 года был проведен конкурс академической мобильности, направленный на поддержку исследований аспирантов и молодых ученых-педагогических работников.

Большое внимание со стороны администрации университета, а также сформированное понимание у НПР значимости представления результатов научных исследований в публикациях, видимых в международном научном пространстве, позволили АлтГУ сохранить лидирующие позиции в публикационной активности среди университетов Алтайского края:

- в 2019 году АлтГУ впервые достиг самого высокого по градации Минобрнауки РФ (приказ об оценке эффективности НИУ) уровня публикационной активности, обеспечив более 101 публикации в расчете на 100 НПР и в Scopus, и в Web of Science, а также поднялся во вторую группу эффективности НИУ по цитируемости в указанных наукометрических базах;
- средний показатель цитируемости на 1 НПР, учтенных в базе данных Scopus за 5 полных лет (2015-2019) превысил 7 ед.;
- издательством «Science», входящим в топ-3 научных журналов планеты, опубликована статья по результатам международного исследования, в котором приняли участие ученые АлтГУ: д.и.н., про-

фессор, заведующий кафедрой археологии, этнографии и музеологии А.А. Тишкин, профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии, д.и.н. С.П. Грушин и д.и.н., заведующий кафедрой регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений П.К. Дашковский.

Проводимый университетом комплекс мероприятий по стимулированию публикационной активности НПР способствовал тому, что на сегодняшний день Алтайский государственный университет достойно конкурирует по публикационной активности относительно российских университетов, которые рассматриваются в качестве потенциальных участников на вхождение в программу 5-100 в 2020 году. А по показателям количества публикаций в МБНЦ Scopus в 2019 году на 1 НПР и количеству цитирований публикаций в 2015-2019 годах, представленных в МБНЦ Scopus, на 1 НПР и вовсе занимает лидирующие позиции.

Активно велась работа и в отношении защит диссертаций. В 2019 году на 35% увеличилось количество защит научно-педагогических работников АлтГУ, состоялось 27 защит диссертаций научно-педагогических работников АлтГУ. Было защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 21 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. В 2019 г. оспетненность штатного ППС АлтГУ увеличилась на 1,36% и достигла 83%.

В диссертационных советах АлтГУ в 2019 году было защищено 5 докторских и 15 кандидатских диссертаций. В 2020 году предполагается проведение работы по открытию трех новых диссертационных советов на базе АлтГУ.

Можно охарактеризовать успешным и вовлечение университета в реализацию национального проекта «Наука». АлтГУ активно принимал участие в заявочной кампании в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»:

На конкурс РФФИ «Аспиранты» подано 11 заявок, поддержано 7 аспирантов на общую сумму 8,4 млн.руб. на 2019-2021 годы.

На конкурс РФФИ «Перспектива» подана 1 заявка.

На конкурс РФФИ «Стабильность» подано 9 заявок, поддержан проект Е.А. Шершневой «Социокультурная адаптация православных и неправославных общин в Южной и Западной Сибири в контексте модернизационных процессов в России в имперский и советский периоды» на сумму 4,5 млн. руб. в 2019-2020 гг.

Молодые ученые Алтайского государственного университета получили поддержку индивидуальных (Н.А. Курятникова, аспирант ГФ, науч. рук. Н.С. Малыгина; В.О. Сайберт, аспирант ИФ, науч. рук. С.П. Грушин; Г.Ф. Кроян, аспирант ППФ, науч. рук. О.С. Гурова; А.С. Спирина и С.А. Сарыглар, аспиранты ФС, науч. рук. С.Г. Максимова; А.А. Исаева, аспирант ФХиХФТ, науч. рук. В.П. Смагин; Е.В. Куцева, аспирант БФ, науч. рук. О.В. Филатова) и коллективных проектов (коллектив под руководством к.и.н., доцента кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений Е.А. Шершневой) в рамках Национального проекта «Наука». Факультет математики и информационных технологий выиграл конкурс по теме «Современные методы гидродинамики для задач природопользования, индустриальных систем и полярной механики», предполагающей создание Лаборатории математического

и компьютерного моделирования в природных и индустриальных системах, с общим объемом финансирования более 15 млн. руб.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

В студенческих олимпиадах международного и всероссийского уровня приняли участие 293 студента (финальные туры). По итогам участия получены следующие результаты:

- победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, утвержденных Минобрнауки РФ – 39 человек;
- победителей и призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» (2018/2019 уч. год) – 11 человек;
- побед во всероссийских студенческих олимпиадах – 128;
- побед в международных студенческих олимпиадах – 30;
- 1544 научные публикации, 17 публикаций – в соавторстве с зарубежными организациями, 81 статья в Scopus и Web of Science (в 2017 году – 43, в 2018 году – 75).

За 2019 год совместно с Министерством экономического развития Алтайского края проведены:

- семинар по технологическому предпринимательству «Инновационное предпринимательство: инструменты государственной поддержки»;
- семинар-тренинг «Стартапы: финансовая поддержка институтами инновационного развития»;
- обучающие занятия «Команды в бизнесе» в рамках стартап-школы в студенческом бизнес-инкубаторе инновационных проектов АлтГУ;
- семинар «Технологические стартапы: как подготовить заявку на программы «УМНИК» и «СТАРТ» Фонда содействия инновациям в рамках школы «Шаг в науку»;
- встреча в Министерстве экономического развития Алтайского края с патентным поверенным, на которой обсуждались механизмы защиты интеллектуальной собственности при реализации стартап-проектов;
- 5-я экспертная сессия Клуба сумасшедших идей, на которой представлены 10 предпринимательских проектов студентов АлтГУ, в качестве экспертов выступили представители 5 предприятий региона: ООО «СиСорт», диджитал-агентство «Катафот», ООО «Фирма «Малавит»», АО «АПЗ «Ротор»», ООО «Фармацевтический завод «Гален»», а также Центра инноваций социальной сферы.

В сентябре прошла губернаторская школа, проекты получили высокую оценку от членов Правительства региона и экспертов Агентства стратегических инициатив как проекты с федеральным потенциалом масштабирования.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году АлтГУ интенсивно расширял взаимодействие с зарубежными опорными и представительскими центрами и вузами-партнерами. Новыми зарубежными центрами университета, созданными в 2019 году, стали центры в Алма-Ате, Павлодаре, Караганде (Казахстан) и Кабинет русского языка им. А.С. Пушкина при Ошском государственном университете (Киргизия). Особое внимание уделялось расширению набора на совместные образовательные программы магистратуры в рамках сетевого Университета ШОС и Ассоциации азиатских университетов, в том числе для студентов дальнего зарубежья.

По итогам конкурсного отбора в рамках федерального проекта «Экспорт образования» (Национальный проект «Образование»)

АлтГУ вошел в состав консорциума ведущих вузов России по созданию пяти ресурсных центров российского образования за рубежом. В рамках проекта в 2019 году АлтГУ разработаны и переданы в базовые зарубежные школы в Болгарии, Киргизии, Монголии, Таджикистане и Турции комплекты учебно-методической документации по биологии базового и углубленного уровня. Преподаватели БФ Е.В. Шапетько, А.Н. Иркитова, Т.В. Корниевская, Е.В. Кучина, Н.Ю. Сперанская провели занятия для школьников и педагогов зарубежных базовых школ, изучили возможности для эффективной продолжающейся работы созданных центров в будущем. Кроме того, эксперты АлтГУ приняли участие в разработке моделей зарубежных ресурсных центров, дорожных карт по их созданию и методики мониторинга их функционирования.

Эксперты АлтГУ были привлечены также к реализации двух других мероприятий федерального проекта «Экспорт образования»: прохождение обучения в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей; отбор по итогам международных и российских олимпиад и конкурсов не менее 20% от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной правительством РФ для обучения в российских организациях, осуществляющих деятельность по программам высшего образования по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям.

Кроме того, в 2019 году в рамках Государственной программы «Развитие образования», при поддержке Министерства просвещения РФ, (Лот № 2.2 «Проведение в зарубежных странах олимпиад и конкурсов на знание русского языка») АлтГУ была организована международная олимпиада «Дивный мир кириллицы русского языка» в Монголии (руководитель проекта – Л.М. Дмитриева).

В 2019 году университет упрочил свои позиции как лидирующий вуз Алтайского края по числу иностранных обучающихся, доля иностранных студентов в приведенном контингенте в соответствии с программой развития опорного университета достигла рекордного значения – 14%.

Прием зарубежных преподавателей, ученых и специалистов в 2019 году составил 257 человек, из которых 35 – на постоянной основе для проведения научных исследований и учебных занятий; в результате доля иностранных НПР университета превысила 5%.

В течение 2019 года были организованы двусторонние визиты в вузы-партнеры Германии, Казахстана, Киргизии, Китая, Монголии, Таджикистана, Японии, Узбекистана. Подписано 36 новых соглашений о научно-образовательном сотрудничестве. Среди новых вузов, ставших партнерами АлтГУ в 2019 году, 19 университетов из Болгарии, Испании, Узбекистана, Монголии, Китая, Германии, Киргизии.

Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами, в 2019 году составило 35, из них 9 программ бакалавриата и 26 программ магистратуры. Иностранные студенты обучаются по 26 совместным международным программам. В 2019 году заключены соглашения о реализации 7 новых программ, на каждую из которых зачислены иностранные студенты. Всего в 2019 году по международным образовательным программам, ведущим к получению двух дипломов, обучалось 165 студентов. Традиционно

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТЧЕТА РЕКТОРА

среди таких программ – программа бакалавриата «Лингвистика», на которой обучается 80 студентов из КНР, а также магистерские программы Университета ШОС. Впервые в 2019 году открыты совместные программы на факультете искусств и дизайна, куда поступили 9 студентов из Китая. Студенты АлтГУ обучаются по программам, разработанным с участием вузов Китая, Франции, Германии, Киргизии.

В рамках развития международного гуманитарного сотрудничества, следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, АлтГУ организовал в 2019 году серию крупных международных мероприятий, в числе которых:

- первый Международный алтаистический форум «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность»;
- международный форум молодых лидеров стран Азии «Алтай-Азия 2019» (совместно с Россотрудничеством в рамках программы «Новое поколение»);
- IV Азиатский студенческий форум Ассоциации азиатских университетов «Таджикистан – Азия 2019» (на базе Таджикского национального университета).

РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Число мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированных университетом и проведенных на базе Центра культуры и просвещения университета в 2019 году, по сравнению с 2018 годом возросло на 166 %: были реализованы брендовые и социокультурные проекты, проведено 68 концертных программ и зрелищных мероприятий, позволивших привлечь свыше 19 тыс. зрителей, более 4 тыс. школьников посетили новое цифровое интерактивное шоу «Игра».

Обеспечен двукратный рост численности жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере креативных индустрий (298 человек).

Заработала Школа раннего эстетического развития «Уникум», в которой обучались 23 ребенка от 3 до 13 лет. В программе Школы – обучение игре на музыкальных инструментах, вокал, сольфеджио, живопись, иностранный язык, а также дополнительные уроки по актерскому мастерству и хореографии. В этом учебном году участниками Школы стали 38 детей.

Университет развивает элементы своей инфраструктуры в качестве центральных площадок для проведения общегородских творческих мероприятий (в частности,

в Университетском двореке проведено в 2019 году более 15 мероприятий).

В контексте развития университета как регионального информационно-просветительского центра реализована масштабная системная работа:

- по повышению финансовой грамотности (проведено 63 мероприятия, в частности: по направлениям работы Регионального консультационно-методического центра – 35 мероприятий; Федерального сетевого методического центра – 28 мероприятий; Фестиваль по финансовой грамотности, участие в региональном просветительском проекте «Поезд финансовой грамотности», Межвузовский квиз, Сити-квесты; работа Онлайн-консультационной площадки);
- расширена география и увеличено более чем в 2 раза число участников мероприятий и акций, реализуемых университетом в рамках проекта «Юристы – населению», деятельности региональной консультационной площадки на базе правовой клиники «Фемида»;
- по направлению «Социальное предпринимательство» проведено более 100 консультаций для резидентов СБИ, малых инновационных предприятий АлтГУ и представителей стартап-проектов региона;
- по направлению «Социальные сервисы для молодежи» инициирован и реализован уникальный проект по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в сети интернет #Кибердружина22, число вовлеченных граждан превысило 1000 человек.

Независимо оценивая развитие университета как центра социального развития региона, Британское агентство ТНЕ включило АлтГУ в топ-100 университетов мира, в т.ч. по критерию «Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях» в рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings 2019.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем средств, полученных из федерального бюджета в 2019 году, составил 904 млн. руб. (в 2018 году – 870 млн. руб.), что связано с увеличением объема финансирования со стороны Минобрнауки РФ по программе опорного вуза – 47,8 млн. рублей, что на 15,8 млн. рублей больше, чем в 2018 году. Эти средства были законтрактованы на поставку мебели для нужд общежитий, вычислительной техники и коммуникационного оборудования, лабораторного оборудования для нужд факультетов и автомобиля, приобретаемого для научно-исследовательской дея-

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК ОПОРНОГО ВУЗА РЕГИОНА

Вклад в продвижение бренда университета и Алтайского края на общероссийском и международном уровнях

В 2019 г. агентством «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» проводился ежемесячный медиарейтинг опорных университетов РФ.

АлтГУ уверенно и стабильно занимает в рейтинге 1 место.

ОПОРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: МЕДИАИНДЕКС	
Ноябрь 2019	
ВУЗЫ	ИНДЕКС
1. АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ asu.ru	57,2% ↑
2. МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ masu.edu.ru	54,0% ↓
3. ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ donstu.ru	48,8% ↑
4. НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ nsu.ru	42,0% ↑

тельности. Средства, заработанные университетом в 2019 году самостоятельно, составили 759 млн. руб.

Средняя ежемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава (без учета внешних совместителей) составила 55,9 тыс. рублей и по сравнению с 2018 годом увеличилась на 110,5 %. Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза (без внешних совместителей) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Алтайскому краю – 231,5%.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

За отчетный период получено и обработано 6220 единиц входящей корреспонденции, 510 обращений граждан, 2435 ответов на ценовые запросы. Издано 1590 приказов и 710 распоряжений, регламентирующих различные стороны деятельности университета и его структурных подразделений, 5550 приказов по студенческому составу и 2075 приказов о командировках и направлении в поездки обучающихся.

В целях повышения эффективности системы управления принято решение о преобразовании факультетов университета в институты, решение о реорганизации структуры МИЭМИС, утверждено в новой редакции положение об организации конкурса среди факультетов, утверждены измененные квалификационные характеристики и требования к должностям профессорско-преподавательского состава, а также введена должность проректора по внеучебной деятельности и дополнительному образованию.

В учебных корпусах был произведен ремонт аудиторий, кабинетов, лабораторий и мест общего пользования на общей площади более 5100 кв. метров, в том числе по приложению к коллективно-

му договору – на площади 442 кв.м. Отремонтировано более 80 аудиторий, лабораторий и кабинетов.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БРЕНДА И ПОВЫШЕНИЕ УЗНАВАЕМОСТИ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В РОССИЙСКОМ И АЗИАТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ

По итогам мониторинга системы «СКАН-Интерфакс» АлтГУ вошел в топ-10 самых упоминаемых в СМИ вузов России в 2019 году: более 31 тыс. упоминаний. В 2019 году агентством «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» проводился ежемесячный медиарейтинг опорных университетов РФ. АлтГУ уверенно и стабильно занимает в рейтинге 1 место.

Кроме того, в 2019 году АлтГУ:

- впервые вошел в топ-100 лучших университетов мира в международном рейтинге U-Multirank и топ-10 вузов России – в глобальном списке данного рейтинга;
- в рейтинге публикационной активности Scimago занял 618-ю позицию среди вузов мира;
- в предметных международных рейтингах RUR занял 14-ю позицию в РФ (424-ю в мире) по направлению «Гуманитарные науки», 15-ю позицию в РФ (450-ю в мире) по направлению «Науки о жизни», 33-ю позицию в РФ (598-ю в мире) по направлению «Социальные науки» и 44-ю позицию в РФ (607-ю в мире) по направлению «Естественные науки»;
- вошел в топ-10 рейтинга по показателям эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, и в первую лигу Национального агрегированного рейтинга;
- в предметных национальных рейтингах публикационной активности АЦ «Эксперт» получена 8-я позиция в РФ по направлению «Искусство и гуманитарные науки»; 17-я позиция по направлению «Экология» и 22-я позиция по направлению «Науки о жизни»; в предметных национальных рейтингах Эксперт РА – 26-я позиция в сфере «Экономические и управленческие направления», 38-я позиция – в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 41-я – позиция в сфере «Информационные технологии».

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 2019 году в АлтГУ организована деятельность по реализации трех стратегических проектов:

СП «Устойчивое развитие Алтая в трансграничном пространстве»

Проектная команда разработала три модельные Стратегии соци-

ально-экономического развития пилотных районов края: Смоленского, Советского и Алтайского. Они были изучены и высоко оценены муниципалитетами районов. Предполагается вынесение Стратегий на общественные слушания. Проект собрал вокруг себя специалистов в области экономики, социологии, экологии, географии, бизнеса, включая представителей науки, индустриальных партнеров и системы государственного управления. Благодаря их совместной работе на сегодняшний день удалось создать более 20 новых инициативных проектов, направленных на развитие экологии, малого и среднего предпринимательства, образования, науки и социальной сферы.

СП «Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК»

Инжиниринговым центром «Промбиотех» были получены два патента на штаммы бактерий *Bacillus toyonensis* и *Bacillus pumilus*, принятые к национальному депонированию во Всероссийской коллекции промышленных микроорганизмов. Штаммы обладают широким спектром антагонистической активности по отношению к патогенным, условно-патогенным микроорганизмам, дрожжеподобным грибкам и могут быть использованы при повышении эффективности уже существующих биологических препаратов или разработке новых – с высоким противомикробным эффектом.

Сотрудниками ИЦ «Промбиотех» также разработаны и запатентованы 2 питательные среды для культивирования бактерий, используемых для получения высокоэффективных препаратов – средств защиты растений.

СП «Внедрение инновационных методов получения и использования лекарственного сырья природного происхождения и лекарственных средств на его основе»

Разработаны и апробированы три методики выявления молекулярных маркеров для диагностирования мест происхождения трех видов растений.

Разработаны два новых комплексных препарата для реабилитации больных с онкозаболеваниями.

Разработан препарат на основе гомогената трутневого расплода и адаптогенов растительного происхождения для реабилитации онкобольных и передан для выпуска индустриальному партнеру ОАО «Гален» по лицензионному договору.

УДЕРЖАНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ ПОЗИЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГАХ

В 2019 Г. АЛТГУ РАСШИРИЛ СВОЕ ПРИСУТСТВИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ



Национальные рейтинги:

- **1 лига** Национального агрегированного рейтинга, **ТОП-10** вузов РФ, имеющих только высшие оценки
- **ТОП-10** вузов РФ по показателям эффективности деятельности ОО, реализующих программы ВО
- **ТОП-10** вузов РФ в рейтинге образовательных организаций «Первая миссия»
- **ТОП-3** организаций края и ведущий вуз в рейтинге качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО



Международные рейтинги:

- **ТОП-100** вузов мира и **ТОП-10** вузов РФ в глобальном рейтинге U-Multirank 2019
- **ТОП-100** вузов мира и лучший вуз РФ в глобальном рейтинге THE Impact Rankings
- **142 место** в рейтинге QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2020



Международные предметные рейтинги RUR:

- **424 место** в мире по направлению Humanities (Гуманитарные науки)
- **450 место** в мире по направлению Life Sciences (Науки о жизни)
- **598 место** в мире по направлению Social Sciences (Социальные науки)
- **607 место** в мире по направлению Natural Sciences (Естественно-научные направления)

ИНТЕРВАЛ ПАНАРИНА КАК ДЕТЕКТОР ЛЖИ

В канун Дня российского студенчества «ЗН» решила найти интересного и очень умного студента. И нашла! Наш герой – математик, который разработал олимпиаду и установил интервал доверия

Жизнь – штука непредсказуемая. Порой она преподносит такие финты, что нарочно и не придумаешь. Взять, к примеру, третьекурсника факультета математики и информационных технологий Романа Панарина. Жил себе парень в Рубцовске, изучал бондарный промысел на Алтае да «кодил» (программировал) потихоньку. Строка за строкой, и любовь к цифрам пересилила любовь к датам, Роман твердо решил: буду изучать точные науки.

Переехал в Барнаул, окончил 42 гимназию и подал заявления в несколько сибирских вузов. Настало время выбирать, где учиться. Выбрал АГУ, да вот незадача: «Почта России» потеряла школьный аттестат, который Роман оставил в одном из томских университетов. И это – в аккурат за три дня до окончания приема документов! Без аттестата Романа на бюджет при всем желании зачислить не могли, помог случай. Компания «СиСорт» искала толкового студента и была готова оплатить учебу. Романа зачислили. Аттестат нашли.

Сейчас Роман учится на третьем курсе ФМИИТ АГУ, в свои 20 лет он успел поработать в международной технической компании, поучаствовать в хакатоне HOT Challenge 2019 и поднакопить долгов по учебе (не без этого). Но главное – вместе с доцентом кафедры математического анализа Дмитрием Николаевичем Оскорбинным и начальником отдела обучения «СиСорт» Екатериной Блудовой Роман запустил олимпиаду CleanCodeCup. Это беспрецедентный в истории Алтайского госуниверситета случай, когда студент разработал и внедрил соревновательную площадку, где помериться умом может каждый, кто мнит себя программистом. В общем, «СиСорт» не прогадала, студент и правда оказался толковым.

– Поначалу, два года назад, это была чисто студенческая олимпиада, в которой участвовали региональные вузы. Но затем она масштабировалась, участвовать начали и школьники. Причем не только старшеклассники, но и ученики шестых-седьмых классов. В этом году до финального этапа дошли десять участников, девять мальчишек и Вера, – замечает Роман.

Олимпиада проходит в два этапа. На первом, отборочном, участникам дается семь задач, на решение которых отводится два с половиной часа. Как правило, решить их ежегодно порываются до ста человек, но в финал – второй этап – проходит только десятая часть. Оно и понятно: задания олимпиады устроены так, что до самых сложных задач («гробов», как именуют



Роман Панарин и Екатерина Блудова: «Математика учит мыслить ясно! Это такая же зарядка для ума, как фитнес – для тела»

их Роман) доходят лишь математически подкованные во всех отношениях ребята. Чтобы выполнить финальные задания, им надо знать комбинаторику, теорию графов, владеть навыками динамического программирования и так далее. Причем само по себе знание теории не гарантирует блестящего результата, задачи в финале – практико-ориентированные.

– Задания мы берем не с потолка, за каждым из них скрывается реальная проблема. Например, как сделать так, чтобы фотосепаратор – оптический сортировщик – отделил сморщенную чечевицу от несморщенной. Непосвященному человеку такая формулировка кажется смешной, но за ней стоят реальные экономические убытки. Между

прочим, задачу эту пока не решили во всем мире, – говорит соратница Романа Екатерина Блудова.

Дело в том, что Иран предпочитает гладкую чечевицу и готов платить за нее тройную цену. Но чтобы отделить зерна от плевел, алгоритму требуется прописать, чем сморщенное отличается от гладкого. Разумеется, на языке математики, используя формулы и вычисления. Сделать это очень и очень сложно, да что говорить – мы и словами-то не всегда можем объяснить, в чем разница. И подобных задач можно найти с десяток.

– Еще одна проблема: сортировка мусора. Рециклинг подразумевает переработку по видам пластика, а не как у нас – кинул разом все пластмассовое в контейнер с надпи-

сью «Пластик» и успокоился. Мы не говорим уже о мусороперерабатывающих заводах, коих днем с огнем не сыскать, – негодуют Роман и Катя.

Казалось бы, мусорная тема далека от математических задач. Но в том же «СиСорт» анонсировали «первый российский сортировщик для мусора», который умеет разделять мусор не только по цвету, форме и размеру, но и по качеству. В памяти аппарата – десятки позиций для распознавания бумаги, картона, дерева, текстиля, всех видов пластика. Понятно, что без математики разработчики вряд ли бы обошлись.

– Конечно, можно пройти месячные курсы по программированию и даже научиться что-то кодить. Но без математики хорошим

программистом не станешь. Олимпиада CleanCodeCup выявляет способных ребят, которые умеют говорить на математическом языке. Такие кадры нужны не только «СиСорт», но в этом-то и проблема: в крае наблюдается большой отток IT-специалистов. Это лишний раз доказывает, что программисты нужны везде, они востребованы, – уверяет Роман.

Победители олимпиады – три счастливчика – получают дипломы, медали и денежный приз: 20 000, 15 000 и 10 000 рублей за первое, второе и третье места соответственно. К тому же, для школьников эта победа – вклад в портфолио, которое пригодится для поступления в опорный университет. В этом году Роман хочет внести CleanCodeCup в реестр олимпиад, гарантирующих абитуриентам льготы. Масштаб состязаний, число участников и сами задания сделать это позволяют, дело за малым – собрать кипу документов и зарегистрировать олимпиаду. На вопрос, чему учит математика, оба героя отвечают: «Мыслить ясно! Это такая же зарядка для ума, как фитнес – для тела». Екатерина, кстати говоря, тоже училась в АГУ на экономиста. Так что считать в уме она, как и Роман, привыкла.

Любопытно, что эта привычка сформировала особое, взвешенное отношение к миру. Роман в шутку замечает:

– Общаясь с кем-нибудь, я устанавливаю «интервал доверия». Трезво оцениваю речь собеседника, взвешиваю все «за» и «против». Да я даже Толстому Льву Николаевичу не вполне доверяю! Когда читал «Войну и мир», вычеркивал целые абзацы. В итоге четыре тома ужал до 28 страниц, осталась только фабула. А доверяю Драйзеру и Скотту, это мои любимые авторы. Еще мне нравятся классицисты – Фонвизин, Сумароков, Державин, а вот сентименталистов не понимаю. Зачем мечтать, когда надо действовать?

Ближайшая цель Романа – окончить АГУ. Дальнейшая – устроиться в крупную компанию. В конце нашей встречи Роман все же признался, что и он иногда мечтает. И его мечта нас ошарашила. Талантливый математик мечтает быть... шеф-поваром! Роман говорит, что любит готовить и хотел бы разработать оригинальное меню для крутого ресторана. Ну а математика и здесь ему пригодится: баланс вкуса требует точных расчетов!

ФАКТ

Финальный этап CleanCodeCup пройдет с 14 по 16 февраля.

Аркадий Шабалин

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



15

учебных заведений Алтайского края и Республики Алтай будут представлены на VI Конвенте лидеров студенческого самоуправления Алтай.



28

января в 14:00 пройдет открытое заседание ученого совета (Концертный зал АГУ, ул. Димитрова, 66).



40

и более городищ и более 60 поселений обнаружили археологи АГУ в пойме Оби и Бии.



8

медовых коржей изготовят для пряничной «Счастливой зачетки».



20

января в галерее «Universum» АГУ открылась персональная выставка Пиргельди Довлетовича Широга «Мелодия Востока».

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

КАСАТКА НА ПРОСТОРАХ УНИВЕРСИТЕТА

Мы продолжаем рубрику «Рандомный герой», и сегодня удача улыбнулась студентке ФМКФИП Дарье Касаткиной

Даша – яркая личность, активистка, участвует во всех мероприятиях факультета, врывается на Школы актива, борется за звание «Мисс ФМКФИП». Сейчас она учится на втором курсе направления «Связи с общественностью и реклама».

Учеба девушке дается легко, своим выбором Даша довольна. Четкого плана, кем работать после окончания учебы, у студентки пока нет: ее привлекает много направлений. Наша героиня уверена, что широкий подход к образованию поможет ей стать востребованным специалистом.

– Меня всегда привлекала организация event-мероприятий, а с недавних пор я изучаю еще и дизайн. Хочу выразить в дизайне свои художественные способности.

Увлечение дизайном возникло не просто так: Даша окончила художественную школу. Сейчас рисует портреты близких, эмблемы и логотипы для выдуманных фирм и персон. Но студентка планирует развить свои навыки и превратить хобби в работу. Рисует она чаще на бумаге, но планирует попробовать и компьютерные графические программы.

А еще Дарья – староста своей группы. Но стала ей не сразу, лишь в середине прошлого учебного года, и даже представила свой факультет на ежегодном конкурсе «Лучший староста первого курса АГУ».

– Быть старостой мне нравится, я люблю ответственность. И, в принципе, это был очередной вызов, почему бы его не принять?

А – ЗНАЧИТ «АКТИВИСТ»

В свою активистскую студенческую жизнь Даша втянулась легко, сразу же после Школы актива первокурсников.

– Я человек, которому сложно усидеть на одном месте. А в школе у нас не было такого движняка, как в университете, потому я с головой окуналась в каждое мероприятие! – рассказывает наша героиня. – Какое запомнилось больше всего? Однозначно «Мисс ФМКФИП»! Этот конкурс стал для меня отдельным миром с интересными заданиями и испытаниями.



Любимая книга:

– Серия о Гарри Поттере.

Любимая музыка:

– Мне сложно назвать даже любимый жанр, сегодня я обожаю Мадонну, завтра хочу танцевать под Тиму Белорусских, а уже через пять минут включаю подборку песен из 80-х.

О себе в трех словах:

– Неусидчивость, доброта, эмоция.

Любимое мероприятие в АГУ:

– Школа актива.

В изобразительном искусстве Даше интересны минимал-арт, экспрессионизм, символизм. Нравится творчество Энди Уорхола.

Именно с «Мисски» у Даши появилось новое увлечение – она стала заниматься постановкой танцев. Кстати, в этом году именно наша героиня будет отвечать за хореографию участниц «Мисс ФМКФИП-2020».

– Я думаю, что у меня есть свой особый взгляд на танцевальные дефиле. Хочется делать не просто шоу, а номера «с мозгами». Думаю, получится воплотить идеи в жизнь! Тем более, что «Мисс ФМКФИП» в принципе каждый раз – очень креативный и даже уникальный конкурс, так что вы знаете, финал чьей «Мисски» нужно обязательно посетить в конце марта! (улыбается).

Организацией «Мисс» активистская жизнь Даши не заканчивается. В этом году у нее уже сбылись два желания с первого курса: стать тьютором и поставить номер от активистов на посвящение первокурсников факультета. Все получилось, и даже больше, но всех секретов студентка пока не раскрывает. Так, в ее планах сейчас пройти через все мероприятия, «догоняя» статус «Участник» статусом «Организатор».

КАС- ИЛИ КОС-?

Интересно, что на факультете у Даши есть свое забавное прозвище – «Касатка». Но как оно появилось?

– О-о-о, это моя любимая тема! – смеется Даша. – «Касаткой» впервые меня в третьем классе назвала подруга (Кстати, она тоже была героиней вашей рубрики, привет, Лиза! – Пронина. см. номер 30 от 10 октября 2019 года). Тогда я жутко на нее обиделась. Позже пошла в художественную школу, и в нашей группе было около десяти Даш! Ну и пришлось придумывать всем прозвища по фамилиям. Тут-то и утвердилось «Касатка». Я даже ник в инстаграме так записала. Ну и в университете случился просто какой-то апогей – теперь вообще сложно представить меня без этого прозвища.

Люди думают, что это кит, но животное пишется через «о» – «ко-сатка». Все равно ассоциация с китом утвердилась – в итоге я Касатка, ощущающая себя китом (смеется).

Юлия Абрамова

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ & антиТОСКА

Считать недействительным:

– зачетную книжку № 3812в-сп/14 на имя Маняхина Кирилла Витальевича;

– студенческий билет № 3812б-сп/15 на имя Мамедовой Дианы Ильхамовны.

ЕСТЬ, О ЧЕМ ПОДУМАТЬ

• У щедрого человека даже слеза не скупая.

• Коль нет мерила ума, умным считает себя каждый.

• В некоторые головы мысль приходит умирать.

• Привет. В эфире передача «Очумелые ручки». И сегодня мы, используя пластиковые бутылки и стамеску, соберем бюджетный планшетник на Android.

• В Госдуме РФ начат сбор подписей за сокращение числа п до трех.

• Уже существуют люди 2020 года рождения...

АНЕКДОТЫ

– Вот скажи мне, если черный кот перешел дорогу туда и обратно, что это значит? Он удвоил наказание или отменил свое решение?

– Кот скалярный или векторный? Если скалярный, то удвоил, если векторный, то отменил.

Студент заходит на экзамен.

– Знаешь?
– Знаю.
– Что знаешь?
– Предмет знаю.
– Какой предмет?
– Который сдаю.
– А какой сдаешь?
– Ну, это вы придираетесь!

Получение диплома – как отмена крепостного права в 1861 году. Ты вроде бы свободен, но не имеешь ни малейшего понятия о том, что теперь делать.

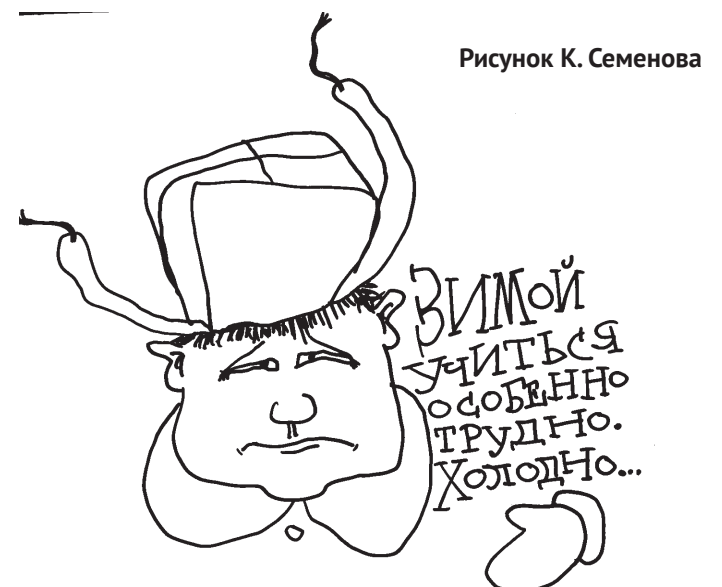


Рисунок К. Семенова

Распространяется бесплатно.

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирилицы

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 33 Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 22.01.20: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
http://zn.asu.ru;
natapisma7@gmail.com