



Газета выходит  
с 21 февраля 1980 года

# За НАУКУ 12+

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета №20 (1604) 10 сентября 2020

## ПЕРВОСЕНТЯБРЬСКИЙ ОНЛАЙН



День знаний в Алтайском государственном университете впервые прошел в онлайн-формате – безопасном в период пандемии. Происходящее на площадках праздника (фойе главного корпуса университета и Университетского двора) в прямом эфире транслировалось на официальном YouTube-аккаунт вуза и на большой LED-экран, установленный на корпус АГУ.

К слову, экраны уже давно стали частью масштабных мероприятий и праздников – на них транслировались ролики о научной, культурной и студенческой жизни АГУ. Но трансляция Дня знаний ограничивалась лишь короткими эфирами в соцсетях факультетов. В этом году праздник действительно прошел, «проехав все моря и континенты» – ведь на Дне знаний в родной альма-матер «побывали» и те студенты, которые не смогли выйти на очную учебу из-за закрытых границ. Как, например, не смогла вернуться в Барнаул из Казахстана к сентябрю Дарья Кирданова, второкурсница Института массовых коммуникаций, филологии и политологии.

– Благодаря эфирам можно было вновь окунуться в атмосферу студенчества и понять, почувствовать, что учебный год уже на-

чался! Кстати, обе трансляции – и линейки, и open-эйра – смотрели вместе с мамой, в прошлом году она не смогла сама побывать на празднике. Так что было очень приятно вновь увидеть знакомые лица и, конечно же, крутые номера на концерте, о-о-очень понравились! – говорит Даша. – Я думаю, что и после отмены ограничений было бы здорово оставить трансляции, потому что не всегда можно физически попасть на праздник, даже когда границы открыты. А еще теперь можно в любой момент пересмотреть записи.

В новом формате студентов, преподавателей и сотрудников АГУ поздравили многие гости праздника и выпускники вуза: министр образования и науки Алтайского края М.А. Костенко, председатель краевого парламента А.А. Романенко, депутат Госдумы РФ

Н.С. Кувшинова, доктор физико-математических наук, почетный профессор АГУ В.В. Поляков, врио руководителя Регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия» Д.А. Голобородько, директор ИДД, доктор искусствования, доцент Л.И. Нехвядович, председатель Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Ю.Г. Абдуллаев. А от лица студенчества нашего университета ребят поздравила заместитель председателя Лиги студентов АГУ, куратор Национальной лиги студенческих клубов АГУ Д.Ю. Кондратова, передав видеопоздравление с крупнейшего образовательного форума России «Территория смыслов». Но были и гости, поздравившие зрителей праздника прямо из фойе главного корпуса АГУ: представитель губерна-

тора и правительства Алтайского края в АКЗС С.И. Штань, председатель Счетной палаты Барнаула О.М. Магель, председатель Комитета по делам молодежи администрации Барнаула В.В. Гудков и, конечно же, ректор опорного Алтайского государственного университета С.Н. Бочаров. Владимир Викторович Гудков также вручил именные благодарности главы города Барнаула трем активистам нашего университета: Анастасии Баевой, Елене Даниловой и Ивану Снегиреву.

– Первое сентября – это не только праздник, но и точка отсчета нового жизненного этапа с его событиями и испытаниями. Мы еще не знаем, что принесет нам новый учебный год: вновь ковидную самоизоляцию или радость живого общения.

(Окончание на стр. 8)

### ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать  
недействительными:

- студенческий билет №014094/187.1 на имя Ивановой Айсулы Андреевны;
- студенческий билет №13976/1125 на имя Кулябина Николая Геннадьевича;
- студенческий билет №3912 г-сп /22 на имя Сарджян Эдуарда Жираировича;
- зачетную книжку №3612356 на имя Морозова Антона Сергеевича;
- студенческий билет №3913-сп/14 на имя Курбатовой Елизаветы Павловны;
- студенческий билет №013873/174-1 на имя Набиева Абубакра Махмадраджабовича;
- зачетную книжку №1464 на имя Суразова Чингиза Геннадьевича;
- зачетную книжку №1486-сп/18 на имя Роговца Андрея Юрьевича.

## ФОРУМ

## «АЛТАЙ-АЗИЯ 2020»

Представители 15 стран мира примут участие в IV Международном образовательном форуме «Алтай – Азия 2020: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», который с 24 по 26 сентября будет проходить в Алтайском государственном университете.

Организуемый в опорном вузе Алтайского края с 2012 года форум является одним из самых масштабных мероприятий Российской Федерации, стран Центральной Азии и Китая в области развития глобального рынка образования, науки и инноваций, трансграничного международного сотрудничества.

По данным оргкомитета, на сегодняшний день в качестве участников форума «Алтай – Азия 2020» зарегистрированы более 500 представителей различных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

«География IV Международного образовательного форума включает в себя все федеральные округа Российской Федерации. Это более 70 городов, входящих в состав 54 российских регионов», – уточнили в оргкомитете форума.

«Сегодня перед современными университетами в условиях глобальной конкуренции стоят сложнейшие задачи. В четвертый раз Алтайский государственный университет собирает большой международный образовательный форум «Алтай – Азия 2020: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», целью которого



является создание площадки для конструктивного диалога университетов, бизнес-индустрий и власти, изучения лучших практик и совместного поиска путей решения актуальных проблем. Направления работы форума соответствуют основным вызовам университетскому сообществу», – считает ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров.

В числе спикеров форума «Алтай – Азия 2020» заявлены представители федерального и регионального аппарата пра-

вительства и профильных министерств, представители ведущих университетов России (МГУ, ВШЭ, СПбГУ, РУДН, ИТМО, РАН-ХиГС, МИСИС, Финансовый университет при правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, КФУ, ТюмГУ, ТПУ, УрФУ, НГУ, ИРНИТУ и др.), Германии, Китая, Японии, Казахстана и других стран Центральной и Юго-Восточной Азии, эксперты Университета 20.35, Образовательный Фонд «Талант и успех» (ОЦ «Сириус»), НФПК, Интеробразование, Фон-

да развития физико-технических школ, ВНИИ труда, QS, представители бизнес-индустрий (Ростелеком, Газпромнефть, Сбербанк и др.), представители российских и иностранных студенческих организаций.

Напомним, что совместно с форумом «Алтай – Азия 2020» в АГУ будет проходить IV съезд Ассоциации азиатских университетов. На сегодняшний день в Ассоциацию входят 76 вузов, из которых 57 вузов представляют страны Центральной и Юго-Восточной Азии.

## НОВОСТИ

ВСТРЕЧАЙ  
НАУЧНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

С 14 сентября в АГУ стартует Фестиваль науки NAUKA 0+

Это ежегодное мероприятие, которое понятным и доступным языком рассказывает обществу, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Принципиальная особенность Фестиваля в том, что он открыт и доступен для всех, кого интересует наука, независимо от возраста. В этом году Фестиваль науки пройдет в онлайн-формате, поэтому в нем сможет принять участие любой интересующийся из самого удаленного уголка нашей страны! Все запланированные мероприятия будут доступны на странице Фестиваля на официальном сайте Алтайского государственного университета <https://www.asu.ru/science/nirs/fn/>.

14 сентября объявлен днем проведения мероприятий, организуемых совместно с Министерством образования и науки Алтайского края, а с 21 по 30 сентября будут доступны внутриуниверситетские мероприятия. Присоединяйтесь к нам, прикоснитесь к науке!

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Объявляется конкурс на проведение докторантами научных исследований для подготовки диссертаций по научной специальности:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность) (экономические науки): 1 место.

Принимать документы до 16.10.2020, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, каб. 515М

## АГУ В РЕЙТИНГАХ

## В ТОП-25 ЛУЧШИХ

АГУ вошел в ТОП-25 ведущих вузов России в рейтинге Фонда В. Потанина

Алтайский государственный университет занял 22-23-ю позицию в рейтинге и стал 4-м по количеству набранных баллов вузом Сибирского федерального округа, уступив только национальным исследовательским университетам, участвующим в проекте «5-100» – НИУ ТПУ, НИУ ТГУ, НИУ НГУ.

В целом среди вузов России АГУ удалось опередить в рейтинге 15 национальных исследовательских университетов страны. Опорный Алтайский государственный университет представлен в рейтинге на уровне таких ведущих университетов РФ, как Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ и Национальный исследовательский университет ИТМО.

Результаты рейтинга еще раз свидетельствуют о высоком качестве образования и научной деятельности студентов в АГУ, так как в число основных критериев рейтинга включены средние баллы магистрантов и преподавателей университета в стипендиальном и грантовом конкурсах Фонда В.Потанина.

Рейтинг высших учебных заведений по версии Фонда Потанина – это рейтинг вузов, участвующих в Стипендиальной

программе Владимира Потанина. Он публикуется ежегодно с 2004 года и является одной из наиболее авторитетных независимых оценок качества обучения в российских вузах.

В методологию рейтинга-2020 внесены значительные корректировки по сравнению с рейтингом-2019. В связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) вместо Школы Фонда были учтены результаты конкурса «Практики личной филантропии и альтруизма». Этот конкурс, как и Школа Фонда, отражает социальную активность представителей университета, направленную на положительные изменения в обществе и усиление роли университетов как катализаторов развития местных сообществ. Таким образом, показатели, относящиеся к Школе Фонда, в методологии рейтинга 2020 года заменены на показатели, характеризующие конкурс «Практики личной филантропии и альтруизма».

Помимо этого, при составлении рейтинга использовались также данные, как активность участия студентов университета в стипендиальном конкурсе; доля участвующих в стипендиальном конкурсе студентов университета, которые стали победителями конкурса; средний балл университета по заочному туру стипендиального конкур-

са; средний балл университета по очному туру стипендиального конкурса; средний балл преподавателей университета, участвовавших в грантовом конкурсе; количество преподавателей университета, победивших в грантовом конкурсе; отношение отклоненных за плагиат заявок на участие в стипендиальном конкурсе к числу студентов-участников конкурса и отношение отклоненных за плагиат заявок на участие в грантовом конкурсе к числу преподавателей-участников конкурса.

**Владимир Потанин,**  
основатель фонда:

– Дорогие друзья! Я занимаюсь благотворительностью больше 20 лет. Это важная часть моей жизни. В 1999 году я создал Благотворительный фонд, чтобы сделать проекты в сферах образования, культуры и развития благотворительности по-настоящему эффективными. Фонд, как одна из первых отечественных институций такого рода, позволил вывести благотворительную деятельность на профессиональный уровень. Фонд сразу же определил свой главный приоритет: поддержка будущих лидеров. Ведь только лидеры могут подать пример, повести за собой других людей, создать благоприятную среду для позитивных изменений. Нам интересны лучшие студенты и лучшие музейные программы. Воспитание лидеров позволяет решать системные вопросы, не важно, в каком масштабе и в какой отрасли.

## ВНИМАНИЕ

## ВКЛЮЧАЙСЯ!

Центр творчества и досуга обучающихся и сотрудников АГУ объявляет набор в коллективы-2020.

## КВН-движение

Руководитель: Юрий Степанов, участник команды «Сын маминной подружки», участник телепроекта «Comedy Баттл» на ТНТ. Набор пройдет с 7 по 11 сентября.

Тел.: +7-923-713-24-57

## Вокал

## ВИА АГУ «Prime Time»

Руководитель: Михаил Банушкин, выпускник математического факультета АГУ, музыкант, гитарист и вокалист группы Paramaribo и кавер-группы ZZ POP. Прослушивания продлятся весь сентябрь. По предварительной записи.

Тел.: +7-902-999-15-20

## Молодежная академическая хоровая капелла АГУ

Руководитель и дирижер: Николай Лазовский. Набор проходит по предварительной записи.

Instagram: @capella\_altsu

Тел.: +7-905-981-63-82

## Вокальная студия АГУ «Сибирия»

Руководитель: Юлия Пахомова. Набор пройдет 14, 15, 17 сентября онлайн в студии с 18:00.

Instagram: @sibiria\_altsu

Тел.: +7-913-029-48-71

## Театральная мастерская Homo Artisticus

Руководитель: Кирилл Скобелин, выпускник Института психологии АГУ и театральной кафедры АГИК, профессиональный режиссер, лауреат всероссийских и международных театральных конкурсов. Наборы пройдут 11, 14, 15 сентября. Финальный тур 17 сентября с 19:00.

Instagram: @homo\_artisticus

Тел.: +7-983-181-87-82

## Экспериментально-психологический театр UNO

Руководитель: Анна Черетун. Набор онлайн весь сентябрь. Набор очно пройдет 12, 13, 19, 20, 26, 27 сентября в 17:00.

Instagram: @teatruno

Тел.: +7-906-946-93-03

## Театр-студия «Живое слово»

Руководитель: Галина Зворыгина. Тел.: +7-903-949-42-30

## Хореография

**Ансамбль танца АГУ «Родники»**  
Руководитель: Галина Гряникова, участник образцового коллектива России ансамбля народного танца «Росинки» (1998–2013 годы). Набор пройдет весь сентябрь в дни занятий: понедельник, вторник, четверг в 18:00.  
Instagram: @rodniki\_asu  
Тел.: +7-913-261-26-88

**Коллектив современной хореографии «ДЖУманджи»**  
Руководитель: Александр Пучков, выпускник АлтГАКИ, хореографический факультет. Набор пройдет 8, 10, 12, 15, 17, 19 сентября с 15:00.  
Instagram: @jumanji\_22  
Тел.: +7-913-215-72-63

**Студия дуэтного танца KUB'A**  
Руководитель: Александр Пучков, выпускник АлтГАКИ, хореографический факультет. Наборы пройдут 8, 10, 12 сентября с 10:00.  
Instagram: @kuba\_asu  
Тел.: +7-913-215-72-63

**Студия современного танца Energy**  
Руководитель: Алена Казачек, выпускница Института социальных наук. Набор пройдет 16 и 18 сентября с 19:00  
Instagram: @energy\_asu  
Тел.: +7-963-501-02-39

**Танцевальный коллектив Ame dance**  
Руководитель: Алина Бушуева, мисс Юридический институт 2017. Дни набора 21 и 23 сентября в 15:00  
Тел.: +7-913-242-27-70

**Танцевальный коллектив LSIIS**  
Руководитель: Екатерина Илюшников, студентка МИЭМИС, финалистка Национального конкурса «Краса студенчества России». Дни набора 21 и 23 сентября.  
Тел.: +7-983-105-64-44

# ДНК ДЛЯ БУДУЩИХ ОТКРЫТИЙ

**1 сентября, в День знаний, в стенах нашего опорного университета состоялось торжественное открытие уникального центра дополнительного образования для школьников «Дом научной коллаборации». Или просто – ДНК.**

Дом научной коллаборации – современная лаборатория открытого типа, где школьники смогут получить свой первый исследовательский опыт, а также возможность работать с известными учеными университета.

ДНК – один из проектов, реализуемых в рамках масштабного национального проекта «Образование». Дома научной коллаборации открываются при ведущих университетах России, на Алтае такой площадкой стал Алтайский госуниверситет. Наш ДНК получил имя Виктора Ивановича Верещагина – известного ботаника, исследователя Алтая, краеведа и педагога, который 50 лет посвятил научной, педагогической, просветительской работе в нашем регионе.

Создание Дома научной коллаборации имени Виктора Верещагина стало возможным благодаря участию правительства Алтайского края, Министерства образования и науки региона и Алтайского государственного университета в конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Центр удачно разместился в правом крыле первого этажа корпуса «Л» нашего университета. Школьникам будет удобно заходить на занятия через отдельную дверь с Ленинского проспекта. На современную мебель и оборудование центра ушло около 12 млн. рублей. Сегодня для занятий здесь уже подготовлены три просторных проектных аудитории, оборудованных новейшей техникой для молодых исследователей.

В торжественной церемонии открытия Центра приняли участие министр образования и науки Алтайского края Максим Костенко, ректор



Алтайского госуниверситета Сергей Бочаров, председатель краевого совета родительской общественности Анна Паутова, управляющий региональным операционным офисом Барнаульского банка ВТБ (ПАО) по Алтайскому краю и Республике Алтай Сергей Никулин.

В своем обращении к первым посетителям центра ректор АГУ Сергей Бочаров отметил:

–Одной из важных частей программы развития опорного Алтайского государственного университета является работа с талантливой молодежью. Мы готовим ребят, за которыми будущее российской науки. Открывая Дом научной коллаборации в Алтайском госуниверситете, мы хотим показать, что и в Алтайском крае можно получать хорошее образование, самому развиваться как ученому и развивать родной регион. Наш университет разработал программу поддержки талантливой молодежи. Это ряд мер, в

том числе и повышенные стипендии, благодаря которым в АГУ на протяжении уже нескольких лет поступает большое количество олимпиадников. В 2020 году это 26 победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников – четвертый результат по Сибири. Выпускникам Дома научных коллабораций вручат сертификаты, а при поступлении в Алтайский государственный университет для них будут предусмотрены дополнительные баллы, которые, конечно же, помогут школьникам пройти на интересующие их образовательные программы опорного вуза.

Министр образования и науки Алтайского края Максим Костенко подчеркнул:

– Одно из основных условий открытия ДНК – это его организация и работа на базе опорного вуза региона, готового софинансировать программы регионального образования. Именно здесь школьники, у которых

интеграции детей в ведущие научные школы, действующие в регионе и, в частности, в АГУ. Таким образом, в Алтайском госуниверситете для ребят открывается широкий простор для соединения их школьных знаний с компетенциями в различных областях научной деятельности, которые они смогут получить в Доме научной коллаборации.

В открывшемся в АГУ учреждении смогут заниматься 400 учеников 5–11-х классов, а также педагоги, желающие повысить квалификацию. В центре подготовили дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, позволяющие сформировать современные компетенции, первичные навыки проектного управления, командной работы с использованием информационных ресурсов.

Важно отметить, что все занятия в Доме научной коллаборации абсолютно бесплатные. Невероятная атмосфера научной среды школьникам очень нравится. Игорь Черняев, пятиклассник барнаульского лицея №86, рассказывает:



есть желание заниматься исследовательской деятельностью, смогут работать в паре с наставниками из числа известных в стране и за рубежом ученых. Это своего рода первый этап

– Очень интересно, особенно мне нравится, что здесь есть настоящие роботы, в школе такого у нас нет. С удовольствием буду ходить на занятия.

Наталья Теплякова

## Справка «ЗН»



**Виктор Иванович Верещагин** (1871–1956) – известный исследователь Алтая, ботаник, педагог, краевед. Более 50 лет посвятил научной, педагогической, просветительской работе на Алтае. Его именем названы семь видов растений и два вида насекомых, улица в Барнауле. В.И. Верещагин состоял сотрудником музея в Барнауле, где проводил большую работу по созданию и улучшению отдела природы. Совершил ряд экспедиций по территории Алтая. Краеведческое наследие В. И. Верещагина обширно и многогранно, востребовано современными исследователями. Результаты научной деятельности Виктора Ивановича (рукописи, гербарий в количестве 1673 листов, оттиски публикаций и т.д.) хранятся в Алтайском государственном краеведческом музее и Государственном архиве Алтайского края. Его имя вошло в Большую Советскую Энциклопедию. В 2016 году учреждена премия Губернатора Алтайского края в области охраны окружающей среды имени В.И. Верещагина.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА ДНК АЛГУ

### «Детский университет»

включает следующие направления:

	«Информатика биоразнообразия Алтая»	5-6 классы
	«Соматическое клонирование растений»	7-9 класс
	«Биофизический эксперимент»	7-9 класс
	«Планета трёх наук: Химическая и биологическая защита растений»	7-9 класс
	«Прикладная математика и программирование: Информационные технологии»	5-6 класс
	«Прикладная математика и программирование: Идея олимпиадной математики»	7-9 класс

включает следующие направления:

	«Прикладная математика и программирование: Основы программирования на языке C++»	10-11 класс СПО
	«Биофизический эксперимент»	10-11 класс СПО
	«Прикладная математика и программирование: Идея олимпиадной математики»	10-11 класс СПО
	«Планета трёх наук: Переработка отходов растительного происхождения»	10-11 класс СПО

### «Урок технологии»

включает следующие направления:

	«Анализ данных, методы машинного обучения и искусственного интеллекта»	8-10 класс СПО
	«Робототехника и основы сетевых технологий»	5-9 класс
	«Технология моды»	9-11 класс СПО

**Чтобы стать воспитанником Дома научной коллаборации АлГУ, необходимо:**

- ◆ зайти на сайт «Абитуриент АГУ»
- ◆ выбрать программу обучения
- ◆ скачать и заполнить документы
- ◆ принести их лично или отправить на электронную почту

**Мы ждем вас**

**в стенах нашего центра!**

### Важно знать:

- ◆ Обучение бесплатное
- ◆ Регистрация на программы открыта
- ◆ Количество мест ограничено
- ◆ Новое оборудование
- ◆ Опытные преподаватели
- ◆ Сертификаты об окончании обучения

# ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ



**Кто учится в университете? 99% процентов опрошенных ответят: «Ну конечно, студенты!». И ошибутся, ведь среди обучающейся братии есть еще и аспиранты. Поговорим о них. На вопросы «ЗН» ответила Оксана Николаевна Тихонова, заведующая сектором аспирантуры и докторантуры АГУ.**

**– Сколько всего аспирантов в АГУ? Как эта цифра соотносится с цифрами прошлых лет?**

– В опорном АГУ подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по **16 направлениям**. С 1 сентября в нашем вузе обучается 282 аспиранта. На очную форму обучения принято **52 человека**, из них 27 – на бюджетные места, и 10 получили грант ректора, который предоставляет льготные условия оплаты за обучение (75% за него платит вуз). На заочную форму обучения осуществляется прием документов до 21 сентября включительно, но уже зачислено 27 человек. Относительно прошлых лет это очень хороший показатель. Так, в 2018 году по всем формам обучения было принято 63 аспиранта, а в 2019 году – 81 аспирант.

Хочется отметить, что на следующий 2021-2022 учебный год Министерство науки и высшего образования РФ выделило университету **60 бюджетных мест**, что значительно превышает контрольные цифры этого года (27 бюджетных мест).

**– Каков учебный регламент в аспирантуре?**

– Все нормативные документы представлены на официальном сайте нашего университета ([www.asu.ru](http://www.asu.ru)) в разделе «Аспирантура». Но выделим основные моменты. Обучение в аспирантуре на современном этапе является третьей ступенью образования и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО), на основании которых разрабатываются образовательные программы по направлениям подготовки. В учебный план включены учебные дисциплины, направленные на подготов-

ку к кандидатским экзаменам, осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В базовую часть входят дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования».

Вариативная часть включает научно-исследовательский, педагогический и профильный модули.

В рамках аспирантуры осуществляют профильная и педагогическая практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность включает в себя написание и публикацию научных статей по теме исследования (по одной статье в семестр). **За весь период обучения аспиранты должны опубликовать 3-4 статьи РИНЦ, 2-3 статьи ВАК и 1 статью Scopus.** Кроме того, они должны принимать участие в научных конференциях разного уровня не реже одного раза в год.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам аттестации аспиранту вручается диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Кандидатские экзамены не входят во ФГОС ВО. Аспирант сам определяет, сдавать кандидатский минимум или нет, выходит на защиту кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или нет. Однако если молодой ученый мотивирован на серьезную исследовательскую работу, то, как правило, в конце первого года обучения он сдает кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, а в конце третьего года обучения – кандидатский экзамен по специальности.

13 декабря 2019 года в Государственную Думу был внесен

**законопроект №860618-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».** По новым правилам программы аспирантур будут реализовываться не на ФГОС ВО, а на основе Федеральных государственных требований. Весь период обучения аспиранты будут заниматься научно-исследовательской деятельностью. Задача реформирования заключается в том, чтобы нацелить аспирантов на защиту диссертации и получение степени кандидата наук, а не на защиту научной квалификационной работы (НКР) и получение диплома педагога-исследователя, как это установлено сейчас.

**– Положен ли аспиранту какой-либо документ, как студенту – студенческий билет? Какие преимущества он дает?**

– После зачисления в аспирантуру выдается **удостоверение аспиранта**. Документ дает возможность пользоваться всеми студенческими льготами. А это и льготный проезд, скидки или бесплатные билеты в музеи и т.д.

**– Где найти актуальную информацию о приеме научных статей? Каким научным журналам можно доверять? На что обратить внимание при отправке статьи?**

– Актуальную информацию о приеме научных статей аспирантам можно найти на сайте нашего вуза в колонке объявлений, получить информацию об иностранных журналах Scopus и WoS, а также предостережения об изданиях, которые следует игнорировать. Более того, регулярно проходят **обучающие семинары**, как правильно выбрать иностранный журнал для публикации. Их проводят Светлана Владиславьевна Лобова, д.э.н., профессор, и Александр Владимирович Мацюра, д.б.н., профессор. Следите за объявлениями!

**– Чем ВАК отличается от РИНЦ? Как опубликовать статью в зарубежном издании?**

– Предъявляемые к аспиранту требования предполагают на-

личие публикаций в журналах **перечня ВАК и журналах, индексируемых РИНЦ**. РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) представляет собой базу научного цитирования, а ВАК (Высшая аттестационная комиссия) является инстанцией, которая, выставляя основные требования и ценз на содержание, определяет нормы научных публикаций в России. **Для научной аттестации требуется наличие статей в журналах из ВАКовского списка, а публикации уровня РИНЦ может быть недостаточно.** В противном случае можно не получить или не подтвердить ученую степень или не получить грант на исследование.

**– Недавно прошла новость, что аспиранты АГУ взяли сразу несколько серьезных грантов РФФИ...**

– В 2019 – 2020 учебном году в серьезную научно-исследовательскую деятельность включились аспиранты первого и второго годов обучения. В результате, из десяти проектов на грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), заявленных аспирантами, восемь получили грантовую поддержку, из них пять авторов – аспиранты-первокурсники.

Назову их: **А.К. Волкова** «Трансформация опорного каркаса хозяйства муниципальных районов аграрного региона (на примере Алтайского края)» – научный руководитель А.Н. Дунец; **А.И. Власова** «Формирование и развитие медико-санитарной службы в Степном генерал-губернаторстве (вторая половина XIX – начало XX в.)» – научный руководитель Ю.А. Лысенко; **Е.Ю. Пешков** «Проблема художественности в изобразительном искусстве Алтая в контексте российско-монгольских кросскультурных коммуникаций» – научный руководитель Л.И. Нехвядович; **С.С. Грибов** «Генеративное искусство в системе выразительных средств танц-перформанса» – научный руководитель Л.И. Нехвядович; **Му Цзиньшань** «Керамическая посуда из памятников пазырыкской культуры скифо-сакского времени: комплексные исследования и реконструкции» – научный руководитель А.А. Тишкин.

А также аспиранты второго года обучения **А.О. Катасонов** «Разработка программно-аппаратных комплексов для исследования проводящих материалов на основе сверхминиатюрных вихревых преобразователей» – научный руководитель А.М. Сагалаков, **С.А. Князев** «Высшие чешуекрылые (Insecta, Lepidoptera) Омской области (Россия)» – научный руководитель Р.В. Яковлев; **Д.А. Качусов** «Гражданская активность как фактор развития местного самоуправления в современной России (на примере регионов Юго-Западной Сибири)» – научный руководитель Я.Ю. Шашкова.

В рамках каждого направления подготовки в аспирантуре ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» можно выделить проблематику научных исследований, значимую для развития Алтайского края.

**– Что дает обучение в аспирантуре? Чем можно заниматься после ее окончания?**

– Обучение в аспирантуре формирует **научно-исследовательские компетенции**, что позволяет профессионалу выполнять свою деятельность на качественно новом уровне: самостоятельно осуществлять научные исследования, анализировать и обобщать их результаты, оценивать эффективность исследовательской деятельности, выстраивать прогнозы и презентовать научную деятельность через PR-акции, прогнозировать тенденции развития своей научной области. «**Академическая мобильность**», программа поддержки молодых ученых в нашем университете, обеспечивает возможность стажировки и участия аспирантов в разного уровня конференциях в ведущих научных центрах России и зарубежных стран. Аспиранты реализуют совместные научные исследования с учеными РАН. Это определяет успех в профессиональной карьере ученого и преподавателя вуза.

Соб. инф.

# УДОБНО, ПОЛЬЗУЙТЕСЬ!

Мы каждый день пользуемся массой мобильных приложений, которые помогают нам упростить жизнь. Почти во всех телефонах есть Сбербанк, Госуслуги, переводчик, социальные сети и мессенджеры. У любого человека найдется парочка фаворитов. Студенты АГУ поделились своими любимыми приложениями, а мы расскажем о них вам.

## На каждый день

Самые популярные у студентов приложения – социальные сети «ВКонтакте» и Instagram. Благодаря им студенты общаются и узнают разные новости друг о друге. Главный тьютор ИЦТЭФ Анастасия Грекова с их помощью держит связь с тьюторами и первокурсниками, отвечает на вопросы и задает свои, а также смотрит за деятельностью активистов, чтобы потом их «завербовать» в тьюторы. Довольно часто еще для поддержки связи требуются такие мессенджеры, как Telegram и WhatsApp.

Многие студенты выделяют «Яндекс.Карты», которые позволяют отследить общественный транспорт и построить маршрут до нужной точки, показывают точное местоположение человека, помогают ориентироваться в любом городе. Также маст-хэвом для некоторых иногородних студентов являются «Яндекс.Такси» и «РЖД Пассажирам».

Для чтения книг студенты АГУ выделяют несколько платформ: FBReader, «ЛитРес» и Litnet. Каждый выбирает сам наиболее удобную по формату, дизайну и жанровому разнообразию.

Егор Кишунов, студент МИЭМИС, отметил приложение Evernote, благодаря которому «забыл про то, что такое сканер». Также часто используемым приложением Егора являются заметки Google + Trello, с которыми можно создавать порядок действий даже в самый



сложный день, или To do от Microsoft.

Наталья Петухова, глава студ. администрации Института социальных наук, часто по пути в университет слушает Google Подкасты и «Стаканчик». Наташа считает эти приложения кладезем полезной информации, а также советует использовать их в дороге, чтобы не скучать.

## На любой вкус

Наташа отмечает и прекрасную находку Forest. Эта программа поможет не отвлекаться на телефон во время каких-то дел. И как бонус: можно вырастить целый лес. Как виртуальный, так и реальный. Это ли не здорово!

Ultimate Guitar, тюнер и метроном – приложения для узкого круга лиц, связанных с музыкой. Эти программы могут понадобиться гитаристам, в особенности начинающим. Если вы гото-

вы самостоятельно учиться игре, то вот возможность бесплатно получить новые знания и практиковаться!

Будущим водителям понадобится приложение «Билеты ПДД», чтобы выучить правила и легко сдать экзамен, а настоящим – «Штрафы ГИБДД», которое оповестит о нарушениях.

Программа «Pinterest» – одна из любимых у Александры Пonomаревой, культурга Института искусств и дизайна. Она отмечает удобный интерфейс и более актуальные и интересные, чем в гугле, идеи для фотографий, советы и лайфхаки.

Влада Соловьева, студентка ИМКФП, на телефоне монтирует видео для своих социальных сетей. Она поделилась несколькими простыми программами, которые использует: InShot, VN, Adobe premier и Chromics. Также Влада советует попробовать прило-

## Испытано на себе

Лично я постоянно использую приложение UNUM, созданное для расположения фотографий в Instagram. Там можно сочетать их по цветам, менять места, чтобы понимать, в каком порядке выкладывать посты. Есть и много аналогов такого приложения, например, Inpreview.

Stocard или «Кошелек» – возможность заменить все бонусные и скидочные пластиковые карты в кармане на электронные. И пространство не занимают, и всегда с собой.

Мало кто знает, но есть такое романтическое приложение Star Walk 2, позволяющее найти звезды или созвездия на небе в режиме реального времени. Оно настраивает компас и показывает вам звезды, планеты, спутники, пролетающие над вами, и подсказывает, когда «ближайшие звездные представления» – кометы, звездопады и т. д.

Одно из наиболее полезных приложений в телефоне – счетчик шагов Pacer. Он не только ведет учет ваших передвижений, но еще и хвалит вас или, наоборот, сообщает о низкой активности. Хороший мотиватор для начала прогулки или пробежки.

Приложение «Киномир» удобно использовать: можно посмотреть трейлеры к фильмам, прочитать описание, а потом выбрать кинотеатр, забронировать и купить билеты или же отменить покупку. Мы ждали скорого открытия кинозалов. И теперь с помощью этого приложения можно успеть заранее приобрести билеты на долгожданный фильм.

Александра Смолянинова

## ЗНАЙ НАШИХ

# АСПИРАНТ? ДЕРЖИТЕ ГРАНТ

Дмитрий Качусов, студент-политолог второго курса аспирантуры АГУ, получил грант РФФИ на исследовательскую работу по теме «Гражданская активность как фактор развития местного самоуправления в современной России (на примере Юго-Западной Сибири)».

Дмитрий уже давно решил связать свою жизнь с политологией, потому что считает эту науку более близкой к повседневной жизни, насыщенной и полной важных проблем.

– Как Дмитрий, как вы пришли к теме своего исследования и получили грант?

– Местное самоуправление – это одно из моих увлечений в политологической сфере, поскольку это наиболее приближенная к людям составляющая политики. Слышали же, что говорят: российское общество слабо развито и неактивно, не участвует в общественной жизни. Я считаю, что положительные тенденции есть, и идут они снизу. На уровне каждого города или района есть своя проблема, которую люди пытаются решить само-

стоятельно. Они организуются, создают какие-то объединения или «кружки взаимопомощи». И именно выявление этих «ростков гражданского общества» очень интересно и актуально. Этому я посвятил аспирантскую работу и будущую кандидатскую. Грант также связан непосредственно с этой темой.

– На что выделен грант?

– Сам грант рассчитан на два года. Как раз за оставшееся время в аспирантуре, опираясь на ресурсы РФФИ, я должен написать эту диссертацию. Всего объем гранта составляет миллион двести тысяч рублей. Часть идет непосредственно аспиранту, как своего рода зарплата. Часть будет потрачена на участие в конференциях, в том числе выездных, на издание статей, печатных исследований и монографий. Другая часть – на проведение социологических исследований (так как без практики теория мертва, и мне необходим эмпирический материал) не только в Барнауле, но и в других городах юго-западной Сибири.

– Какие движения вы можете выделить?

– Могу отметить такие барнаульские движения, как сообщество «Шпиль», возглавляемое выпускником нашего направления Егором Галкиным, «Градика» и «Мусора. Больше. Нет», занимающиеся решением экологических проблем. В целом у этих локальных объединений или же отдельных активистов градозащитная функция. Также у них достаточно большая поддержка аудитории в соц. сетях.

– Какие есть сложности в работе?

– С одной стороны, очень мало каких-то исследований, статистик и социологии по данному вопросу. Но с другой – есть возможность познакомиться с интересными людьми, открыть объединения или участников общественной жизни, о которых мы даже не подозревали. Материал для исследования всегда есть, он только накапливается с каждым годом: количество движений увеличивается, как и объектов изучения. Поэтому это очень богатый материал для научной работы. Я думаю, что даже после написания кандидатской работы я не заброшу эту тематику. Хочу отметить, что поли-

тика привлекает меня только как объект исследования: гораздо интереснее взирать на нее со стороны, а не являться представителем. Помимо учебы, Дмитрий Качусов ведет общетеоретические курсы, связанные с историей: политическая история России, спецкурс «Россия как империя» и некоторые другие курсы той же направленности. И планирует позже продолжать развиваться в этой сфере.

Дмитрий о своих увлечениях рассказывает так: «У меня довольно много хобби, хаотичных и не связанных друг с другом. Я интересуюсь военной историей с раннего детства: изучаю историю военного дела разных народов и эпох. Увлекаюсь также фэнтези, прежде всего классическими. Такие, как Джон Толкин и подобные ему авторы. Кроме того, я коллекционирую «миниатюрки» по вселенной Толкина – это одна из моих отдушин. Остальные мои увлечения свойственны молодежи, людям моего возраста, – это немного компьютерные игры, немного социальные сети, немного отдых с друзьями».

Александра Смолянинова



ГОСТЬ НОМЕРА

# ПОБАСЕНКИ МИТЧЕЛЛА

В редакции «ЗН» гость – не редкость, но описываемый случай – особый. Летним днем на девятый этаж корпуса М «залетел» сам Карлсон. Правда, не шведский, а шотландский, и не рыжий, а с гленгарри (сплюснутая с боков шапочка) на голове. Читатель наверняка догадался, что речь идет об Аластере Митчелле, профессоре кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АГУ. Карлсон же, потому что небывалый авантюризм и отменное чувство юмора – вечные спутники мистера Аластера, он не только успеваешь преподавать английский язык, но и летать по свету.

В редакцию Аластер заглянул перед отлетом во Владивосток, вообще же за лето он успел облететь Горный Алтай, Москву и Санкт-Петербург. В Барнауле Аластер живет уже четыре года, он – завсегдатай литературно-исторических лекториев библиотеки им. В.Я. Шишкова, неизменный участник кулинарной «Студии вкуса» и нескольких языковых школ. Студенты же АГУ знают Аластера как инициатора Шотландской недели – дней культуры родины гольфа. За чашкой чая мы поговорили с гостем о религии, литературе и, конечно, Шотландии.

## Побасенка первая, религиозная

– Когда я женился, то переехал в одну из протестантских шотландских деревушек – в Шотландии принято все делить на «католическое» и «протестантское». Так вот, не успели мы обустроиться, как пришел сосед и спросил, как меня зовут. Я не ответил: имя бы сообщило, по какую сторону религиозных баррикад я нахожусь. Скажем, если бы я представился Уильямом – меня бы сочли протестантом, а если бы Патриком – то католиком, мое же имя, Аластер, – шотландско-кельтская версия имени Александр. Тогда сосед попытался узнать, в какую школу я ходил. Но и это не помогло ему – я учился в обычной государственной школе. Однако он не отступил и узнал, как зовут моего сына. «Джеймс», – ответил я. Он оживился, ведь это имя когда-то носил католический король Шотландии Джеймс Стюарт (Яков I в русской версии). Заподозрив неладное, сосед решил узнать, есть ли второе имя у моего сына. «Стюарт», – сказал я. Бедный сосед растерялся, ведь это имя распространено у протестантов. Что делать? Чтобы разрядить обстановку, я спросил его: «Спросите же, наконец, прямо, кто я – католик или протестант?». И он спросил, после чего я победоносно произнес: «Ни тот, ни другой. Я атеист!» Увы, соседа это не удовлетворило, и он уточнил: «Атеист-католик или атеист-протестант?» Мы сошлись на том, что я протестант-атеист. «Уфф...», – выдохнул я, ибо нам разрешили остаться в деревне.

Эта, казалось бы, нелепая история на самом деле отражает суть шотландского мироустройства. Изначально в Шотландии был кальвинизм – крайнее направление протестантизма, согласно которому на все есть воля Божья, и человек не в силах что-либо изменить. И даже если вы денно и нощно трудитесь в этом подлунном мире, билет на небеса вы, опять же без воли Божьей, не получите. Зато сможете снизить у Господа Бога благодать. Один из верных признаков, что вы на верном пути – страдание. Чем сильнее страдаешь, тем выше вероятность, что Бог услышит твои мольбы о прощении, ведь он наказывает в первую

очередь провинившихся. Такая религиозная специфика не могла не сказаться на шотландской культуре – мрачной и хладнокровной. Достаточно сказать, что даже на похоронах скорбеть – нельзя, иначе ты выкажешь свою нелюбовь к Богу: на то была его воля. Яркое воспоминание из детства – рабочий рождественский день и огороженные детские площадки. Церковь запрещала отмечать Рождество, этот языческий, ничего общего не имеющий с христианством праздник. Любопытно, что американские чернокожие рабы охотно переняли это столь суровое учение Кальвина, деваться им при их наполненной страданиями жизни было попросту некуда. Оставалось уповать на волю Божью.

Когда же в Ирландии случилось «картофельное голодание», было это с 1845-го по 1849-й год, множество ирландцев мигрировало в Шотландию. Так наряду с кальвинизмом появился романский, он же ирландский, католицизм. Две главных футбольных команды в Шотландии – «Рейнджерс» и «Селтик» люто ненавидят друг друга именно из-за религиозных соображений. Первые – протестанты, вторые – католики. Потому играют они не на жизнь, а на смерть.

## Побасенка вторая, литературная

– Как ни странно, один из моих любимых писателей – Джек Лондон. «Ни странно», потому что он – английский писатель, а мы, шотландцы, как известно, считаем, что Соединенное Королевство – это неудачный брак Шотландии и Великобритании (впрочем, англичане придерживаются того же мнения). Что я нашел в нем интересного? Лондон – писатель, в общем-то, Викторианской эпохи, но в отличие от своих современников писал он, как пишут сейчас: емко и кратко. В этом смысле Джек Лондон – один из первых модернистов, избавивших язык от приторной улады, избыточной пышности, цветистости. Это он ввел телеграфный стиль, подхваченный Хемингуэем и другими писателями «lost generation». Того же Вальтера Скотта в наше время читать непривычно именно из-за обилия красивых фраз.

Далее – развеявший американскую иллюзию Фрэнсис Скотт Фицджеральд. На примере великого Гэтсби он показал, что как бы ты ни старался проникнуть в высший свет, даже имея деньги и даже в Америке, ничего у тебя не выйдет. Вот почему американцы так любят кичиться – как раз из-за отсутствия каких бы то ни было социальных гарантий, ведь если ты уверен в себе – хвастаться незачем. В Европе же это издавна непреложный закон: либо ты рожден аристократом, либо – никем.

После сорока лет я всей душой полюбил Шекспира. У него очень сложные, противоречи-

вые персонажи, как и в настоящей жизни, не говоря уже про изысканный язык. Кстати, если на шекспировские тексты посмотреть как на противостояние католиков и протестантов, то обнаружишь множество примет. Вспомнить хотя бы Гамлета! Он не уверен: увидел ли он призрак отца, что вернулся из чистилища, – католическая вера. Или же он привиделся ему – а это уже протестантизм (в протестантизме нет такого понятия – «чистилище»). Религиозный подтекст находим и в книге Дефо «Робинзон Крузо». Это произведение – вовсе не приключенческий роман, как принято считать, а исповедь капиталиста перед Богом. Главный вопрос в ней: «Почему все утонуло, а я выжил? Какая на то была причина Божья?» А причина проста – оправдание рабства. Крузо, владеец плантации, отправился на корабле в Африку за рабами, но корабль потерпел крушение, и Бог даровал жизнь лишь ему, Крузо, чтобы тот спас Пятницу и тем самым обязал его всю жизнь работать на себя. И чтобы отчитаться перед Спасителем, главный герой, как настоящий протестант, начинает вести дневник. Очевидно, все идет от слова Божьего, что и показал Дефо.

Противоречивый характер шотландцев отобразил Роберт Льюис Стивенсон, которого я тоже очень люблю. Его «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда» пропитана шотландским духом, в книге показаны две наших крайности: страсть к напиткам и полное их неприятие. Голос Шотландии – Роберт Бернс, хорошо известный в России. Услышав его, вы поймете, чем наша страна отличается от других. Из совре-

менных авторов могу выделить Джеймса Келмана, чуть было не лишившегося Букеровской премии из-за россыпи шотландских словечек по всему тексту «До чего ж оно все запоздало», и эпатажного Ирвина Уэлша. Они говорят о проблемах нынешней шотландской жизни.

Интересная деталь: в русской классике многое почему-то связано с одеждой. Она характеризует героев, указывая не только на их общественное положение, но и подчеркивая их душевное состояние, как в «Преступлении и наказании». Углубленное чтение дает гораздо больше пищи для ума. Тем интереснее!

## Побасенка третья, шотландская

Как я уже отмечал, ненависть на религиозной почве – бич Шотландии. Его может укротить только шотландский юмор – брутальный, подчас черный.

Да, мы любим шутить по черному, вроде «Why do they call this “kilt”? ‘Cause many men were killed while trying to call this “skirt”!» («Почему килт зовется «килтом»? Ответ простой: множество людей погибло в попытке назвать его «юбкой»).

Такие дела.

Аркадий Шабалин

## ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

Виктория Карпухина:

Вы бы слышали, как Аластер трактует шекспировские пьесы через исторический контекст эпохи, как любопытно повествует обо всех придворных интригах и их отражении в шекспировских текстах... Мы же этих вещей действительно не знаем и не видим в классике!

Символистов, а уж тем более хулиганствующих постмодернистов, Аластер не понимает. Он традиционалист в литературе, ему нравятся психологические романы «со смыслом».

Тот же взгляд Аластера на «Робинзон Крузо» как на первый роман-мемуарный разговор протестанта с Господом Богом – на всякий случай, вдруг потом пригидится – весьма необычен. Или «Великий Гэтсби» – ну кому придет в голову читать Фицджеральда через призму войны северян и южан в Америке?! Аластеру пришлось.



За помощь в подготовке материала редакция выражает благодарность В. Н. Карпухиной, переводчику, доктору филологических наук, профессору кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АГУ



# ЗНАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ

12 сентября – Всемирный день оказания первой медицинской помощи.

Квалифицированную медицинскую помощь могут оказать только медики. Но бывают экстренные ситуации, когда человеку рядом вдруг резко стало плохо. Что делать? Как грамотно помочь до приезда врачей? Мы собрали простые советы, которые спасут жизнь.

## ОСНОВНОЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

### Оцените ситуацию и вызывайте «скорую»

Посмотрите количество пострадавших, их состояние, прикиньте обстоятельства происшествия (авария, человек упал, обморозился, он ранен и т.д.), удаленность от ближайшей больницы или медпункта. Посмотрите на часы и запомните время, когда вы увидели пострадавшего человека. Это будет очень важной информацией для профессиональных медиков, по ней они смогут точнее поставить диагноз и приступить к реанимации. Подумайте, кого еще можно быстро и эффективно позвать на помощь. Простой пример: человек на улице истекает кровью, у вас с собой нет бинта или жгута, но в любой автомобильной аптечке он есть, вывод: надо остановить машину и попросить помощи водителя. Или человеку стало плохо в торговом центре, ближайший нашатырный спирт – в любом аптечном отделе, который наверняка есть почти в каждом крупном магазине.

В идеале потратить на оценку ситуации нужно не больше минуты и как можно скорее вызвать «скорую», набрав с любого мобильного 103 или 112 (единая служба спасения).

В панике мы часто забываем даже самые простые номера. Поэтому надежнее всего вбить в телефонную книгу номера всех оперативных служб, пусть они будут у вас на всякий случай. И если в критической ситуации вам придется вызвать 103, вы уже не растеряетесь. Если телефон разрядился, громко и четко просите всех ближайших людей вызвать «скорую».

### Сохраняйте свою безопасность

Частая ошибка тех, кто бросается на помощь – они забывают о своей безопасности, что приводит порой к двойным трагедиям.

Например, если вы не умеете плавать – НЕ СТОИТ бросаться и вытаскивать человека из воды, вы в панике можете утонуть. Если начался пожар, то бежать в задымленное помещение вытаскивать других людей ОПАСНО. Если вы видите, что человека покусала собака, и он истекает кровью, то важно понять, где сейчас животное, не бросится ли оно на вас и т.д. Очень аккуратным надо быть при оказании помощи человеку с кровотечением, в идеале – быстро найти и надеть чистые перчатки и только потом приступать к остановке кровотечения. В случае попадания крови и других биологических жидкостей на вашу кожу следует как можно быстрее смыть их проточной водой, тщательно вымыть руки. При наличии спиртовых антисептических салфеток обработать кожу с их помощью.

### Первым делом помогайте самым нуждающимся

Если помощь требуется сразу нескольким людям, то в первую очередь нужно помочь тем, чья жизнь действительно под угрозой, а не тем, кто просто в панике. Например, случилась авария, женщина и мужчина рядом с машиной бегают в шоке, у них раны, они плачут, их трясет, а рядом с машиной лежит человек, который вообще без сознания. В первую очередь следует помочь именно ему. Признаки того, что человеку надо помочь в первую очередь: он не дышит, он без сознания, вы не можете прощупать пульс, вы видите кровь, бьющую фонтаном и т.д.).



### Первая помощь при обмороке

Обморок – это внезапная потеря сознания, обусловленная временным нарушением мозгового кровотока. Иными словами, это сигнал мозга о том, что ему не хватает кислорода.

Важно отличать **обычный и эпилептический обмороки**. Первому, как правило, предшествуют тошнота и головокружение.

Предобморочное состояние характеризуется тем, что человек закатывает глаза, покрывается холодным потом, у него слабеет пульс, холодеют конечности.

Если человек упал в обморок, придайте ему удобное горизонтальное положение и обеспечьте приток свежего воздуха (расстегните одежду, ослабьте ремень, откройте окна и двери). Брызните на лицо пострадавшего холодной водой, похлопайте его по щекам. При наличии под рукой аптечки дайте понюхать ватный тампон, смоченный нашатырным спиртом.

Если сознание не возвращается **3–5 минут**, немедленно вызывайте «скорую».

### Первая помощь, если человек подавился едой

При попадании пищи или инородных тел в трахею она закупоривается (полностью или частично) – человек задыхается.

**Признаки закупоривания дыхательных путей:**

- Отсутствие полноценного дыхания. Если дыхательное горло закупорено не полностью, человек кашляет; если полностью – держится за горло.
- Неспособность говорить.
- Посинение кожи лица, набухание сосудов шеи.

Очистку дыхательных путей чаще всего проводят по **методу Геймлиха**.

1. Встаньте позади пострадавшего.
2. Обхватите его руками, сцепив их в замок, чуть выше пупка, под реберной дугой.
3. Сильно надавите на живот пострадавшего, резко сгибая руки в локтях.

Не сдавливайте грудь пострадавшего, за исключением беременных женщин, которым надавливания осуществляются в нижнем отделе грудной клетки.

4. Повторите прием несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся.

Если пострадавший потерял сознание и упал, положите его на спину, сядьте ему на бедра и обеими руками надавите на реберные дуги.

Для удаления инородных тел из дыхательных путей ребенка необходимо повернуть его на живот и похлопать **2–3 раза** между лопатками. Будьте очень осторожны. Даже если малыш быстро откашлялся, обратитесь к врачу для медицинского осмотра.

### Первая помощь при кровотечении

Найдите у человека рану и определите вид кровотечения: слабое или сильное. Если кровь идет из раны каплями – это слабое кровотечение, если непрерывной струйкой, струей, потоком или пульсирует фонтаном – это сильное кровотечение.

**ВАЖНО:** не обращайтесь внимания на размер и внешний вид раны, смотрите только на **интенсивность кровотечения**. Рана может быть огромной, рваной, страшной, но кровотечение из нее – слабым. И наоборот – рана маленькая (порез рядом с лодыжкой), но кровь из нее льет, как из ведра. Чаще всего, оказывая первую помощь, человек бросается закрывать большую рану, которая по факту не так страшна, а не видит маленькую – смертельно опасную.

Слабое кровотечение не требует экстренной остановки, такую рану достаточно промыть от кровяных сгустков, грязи и мелких инородных тел, продезинфицировать и накрыть повязкой.

Сильное кровотечение – прямая угроза жизни! Здесь нужно действовать быстро и четко. Такую рану **НЕЛЬЗЯ промывать и дезинфицировать**, следует немедленно приступить к остановке кровотечения.

**ВАЖНО:** сильное кровотечение может быть только там, где есть крупные сосуды, а это значит – **только на руках, ногах и шее**.

Сильное кровотечение бывает артериальное или венозное. Артериальное кровотечение имеет ярко-алый цвет и течет, пульсируя. Кровь при венозном кровотечении имеет более темный цвет и не пульсирует.

При оказании первой помощи **при артериальном кровотечении необходимо:**

- нажать большим пальцем руки на артерию выше раны, чтобы остановить или хотя бы ослабить кровотечение;
- наложить резиновый или любой другой самодельный жгут (что попадет под руки, например, ремень, шнур и т.д.) на артерию выше раны, это уменьшит потерю крови;
- оставить записку с указанием времени наложения жгута;
- перевязать рану;

– после оказания помощи пострадавшему, его следует немедленно отправить в специализированное медицинское учреждение (больницу или поликлинику).

**ВАЖНО:** нельзя оставлять жгут более, чем на 2 часа после его наложения, иначе может наступить **омертвление тканей**.

При оказании первой помощи **при венозном кровотечении необходимо:**

- поднять поврежденную конечность вверх;
- наложить на рану давящую повязку, сжимающую мягкие стенки поврежденного сосуда (при сильном кровотечении выше раны наложить жгут);
- отправить пострадавшего в учреждение здравоохранения.

### Первая помощь при остановке сердца

Если вы определили, что человек без сознания, не дышит или дышал, но вдруг перестал – срочно вызывайте «скорую»!

Порядок проведения **непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких:**

- Укладываете пострадавшего на спину. Поверхность, на которой он лежит, должна быть **жесткой и ровной**, чтобы не прогибаться под вашими нажатиями. Ни в коем случае это не должен быть диван или что-то мягкое;

- Подложите какую-либо вещь под голени пострадавшего так, чтобы его прямые ноги в области ступней были приподняты **на 20–30 сантиметров выше головы**;

- Освободите грудную клетку от одежды. Определите точку для массажа сердца. Проведите мысленную линию между сосками и поставьте ладонь точно посередине, либо приложите два или три пальца одной руки к **мечевидному отростку**, а затем приложите к ним ладонь другой руки. Это и есть нужное положение. Соедините **руки в замок** и начните быстрые нажатия на грудную клетку. **Через каждые 30 нажатий следует совершать 2 выдоха в рот** пострадавшему, затем опять переходим к массажу сердца.

Следует начать массаж сердца и вентиляцию лёгких **как можно скорее**. Продолжать до прихода пациента в сознание или прибытия более квалифицированной медицинской помощи.

Наталья Теплякова



ДЕНЬ ЗНАНИЙ

# ПЕРВОСЕНТЯБРЬСКИЙ ОНЛАЙН

(Окончание. Начало на стр. 1)

Но мы знаем, что при любом сценарии студенты Алтайского госуниверситета получают самое лучшее и качественное образование благодаря нашему высокопрофессиональному профессорско-преподавательскому составу. Хочу пожелать всем творческих успехов в новом учебном году, крепкого здоровья и благополучия. В добрый путь! — поздравил гостей праздника ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров.

Традиционный Парад институтов прошел виртуально, в сопровождении качественного видеоконтента, показывающего достижения и важные события конкретного направления. А вот торжественную символическую передачу «Ключа к знаниям» от лучшей студентки Алтайского госуниверситета 2020 года, выпускницы Юридического института Алины Бушуевой лучшему абитуриенту АГУ по итогам приемной кампании 2020 года, студентке ИМКФПИ Полине Морозовой зрители наблюдали в прямом эфире, как и вручение Сергеем Николаевичем всем первокурсникам АГУ большого студенческого билета.

OPEN AIR, традиционный вечерний концерт от коллективов Центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников АГУ продолжил День знаний в режиме онлайн и даже сменил название на ON AIR – «в прямом эфире». Зрители «попали» в три студии, где встретились с гостями и поапло-

дировали – пусть и через экран – зажигательным и ярким творческим номерам.

В первой студии Кирилл Скобелин, руководитель театральной мастерской, Народного коллектива Алтайского края Homo artisticus, провел серию небольших интервью с известными персонами в студенческой и творческой жизни нашего вуза – с директором Центра творчества и досуга обучающимися и сотрудниками АГУ Александром Евгеньевичем Коробковым и начальником УВР АГУ Саввой Владимировичем Шипиловым, а также руководителями и представителями творческих коллективов. В беседах гости рассказали о возможностях студентов поучаствовать в работе крупных форумов, грантовой кампании и работе ЦТДиОиС в период самоизоляции, поделились секретами своих творческих коллективов и пригласили первокурсников пополнить ряды активистов нашего университета. Сейчас в Центре творчества работают более 20 коллективов, занимающихся по шести направлениям – от вокала до КВН.

– Год у нас будет, как вы уже видите, необычный! Вполне возможно, что в этом году в АГУ будет больше мероприятий в онлайн-форматах, больше трансляций и интерактивных студий. В общем, все то, что вы смотрите в своих любимых YouTube-шоу, будет постепенно переходить в фор-

мат внеучебной работы. Так что все самое интересное вы сможете увидеть на канале Алтайского государственного университета, – отметил Савва Владимирович.

После беседы с Кириллом гости «заходили» к Артему Тарасову, ведущему мероприятий и активисту АГУ, где он давал участникам интервью необычные задания. Так, Михаил Банушкин, руководитель ВИА PrimeTime и Михаил Лазовский, руководитель Академической капеллы АГУ, экспромтом исполнили популярную песню «Комета» под гитару, коллектив «Сибири» спел, вдохнувшись перед этим гелий из воздушных шаров, а танцевальные коллективы «Энерджи» и «Элсис» сошлись в танцевальном батле.

В третьей студии, в Университетском дворике АГУ, гостей праздника «встречал» Игорь Первалов, участник команды КВН «Сын маминой подруги». Там, на свежем воздухе и под светом гирлянд, зрителей эфира своими выступлениями радовали музыканты и танцоры нашего университета. Там же, в финале концерта, все участники (и зрители вместе с ними) дали торжественную клятву активиста, а после исполнили флешмоб под Гимн АГУ. И хоть зрителями по одну сторону экрана с артистами были... сами артисты, студенты, выходя из аудиторий, не смогли удержаться и не посмотреть концерт не через экран смартфона

или ноутбука, а прямо в фойе родного корпуса.

– Я всегда, пока училась в бакалавриате, была активисткой своего факультета. Тут хочешь, не хочешь – мимо не пройдешь! Это мой пятый День знаний в АГУ, и я безумно скучала по всему движуху! – улыбаясь, рассказала магистрантка ИИМО Джамия Мамедова. – Мне кажется, кстати, что онлайн-формат мероприятий наших студентов не отпугнет, активистов меньше не станет. Ведь просто ходить на пары – это скучно, дома тоже насиделись и накопили новые классные идеи – время их реализовывать, пусть и в онлайн.

Так День знаний в Алтайском государственном университете не только подарил студентам радость единения большой агущиной семьи, вернул коллективам их «сцену» и позволил встретить много гостей, но и принял новый опыт проведения онлайн-мероприятий в прямом эфире. И пока обучающиеся и преподаватели вуза приступают к реализации новых планов, активисты уже готовят новые концерты и сюрпризы. Кстати, если вы вдруг пропустили День знаний в АГУ, записи трансляций Торжественной линейки и концерта ON AIR можно посмотреть на официальном YouTube-аккаунте Алтайского госуниверситета.

Юлия Абрамова



**ВЫСШИЙ БАЛЛ**  
Лучшим абитуриентом АГУ 2020 года стала Полина Морозова. По итогам ЕГЭ она набрала 298 баллов!

Полина поступила в Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии. Она хочет изучать рекламу и связать с общественной жизнью. Девушка приехала в АГУ из села Целинное Целинного района.

Полина рассказывает: – Мне было очень сложно определиться, куда я хочу поступать. И буквально за полгода до ЕГЭ решила, что это будет АГУ. Я люблю Барнаул, прекрасный город, к тому же Алтайский госуниверситет недавно окончил мой брат, выбор стал для меня очевиден.

Мне очень интересна реклама и маркетинг, очень хочу попробовать свои силы в этом направлении.

Полина со школы активно занимается спортом: любит лыжные гонки, легкую атлетику и волейбол. Даже выступала за сборную Целинного района по лыжным гонкам.

Наталья Теплякова

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

## САЛЮТ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

В этом году среди первокурсников опорного Алтайского госуниверситета 26 победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников! Газета «За науку» начинает знакомить читателей с этими талантливыми ребятами.



**Юля Гладышева, студентка первого курса Института массовых коммуникаций, филологии и политологии АГУ**

Юля два года назад переехала с Камчатки в Барнаул. В этом году она поступила в АГУ на направление «Реклама и связи с общественностью» без вступительных испытаний, так как участвовала в олимпиаде «Измумруд», благодаря которой и попала на бюджет в наш вуз. Выбор в пользу

опорного АГУ Юля сделала без долгих раздумий: подала документы и сразу же написала согласие.

В школе девушка училась хорошо и в студенчестве планирует быть отличницей:

– От учебы я жду много запоминающихся событий, эмоций и новых знаний, у меня довольно интересное и творческое направление. Я постараюсь участвовать в большинстве мероприятий, чтобы получить новые впечатления, опыт и знакомства. Была очень рада познакомиться с тьюторами, они такие позитивные и общительные! Конечно, нам первого сентября много рассказали про учебный процесс и преподавателей, но все до конца в голове пока не укладывается.

Кстати, в свободное время Юля занимается спортом, йогой, развивает навыки тайм-менеджмента и просто изучает личную эффективность. А через несколько лет, может быть, будет продвигать крупный проект или кампанию.



**Данил Маньков, студент первого курса Института массовых коммуникаций, филологии и политологии АГУ**

Данил выбрал направление «Реклама и связи с общественностью». На бюджет он поступил благодаря олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки», которая для парня оказалась на удивление несложно.

Данил говорит:

– ЕГЭ по истории был гораздо труднее. Нервы, эмоции... До результатов экзамена уверенности в поступлении совсем не было. А уже после них я знал на все 100%, что поступил. Но экзамен высосал из меня все соки, так что я даже толком не смог порадоваться.

Любимых предметов в школе у Данила не было, но были те, которые получались легче всего. Это математика и литература. И еще, несмотря на хорошие оценки, он часто получал от учителей за свою лень, при этом поддерживая с ними теплые отношения.

Родители и друзья Данила постоянно рекомендовали ему поступать в АГУ, рассказывали про учебу и мероприятия много интересных фактов. А в 11-м классе он попал на АлтМООН, где ему тоже понравилось. Но в активе, например, студент участвовать пока не собирается: «Я хочу найти работу и оттачивать свои знания, а время, к сожалению, не резиновое. Пока в сутках не 30 часов, в актив – ни ногой!»

С рекламой Данил уже знаком. Он уверяет, что это весьма тонкий, творческий и манипулятивный процесс. Совмещение творческого креатива и научной психологии – это и есть реклама. На парах студент хочет получить такую важную информацию, которая потом пригодится на практике:

– Конечно, если бы не было планов на будущее, связанных с этим направлением, вряд ли я пошел бы сюда. Но пока что я оставлю их в секрете, поскольку дотошно вынашиваю свой коварный план на счастливую долгую жизнь.

Александра Смолянинова



**Редактор**  
Наталья Теплякова

**Корреспонденты**  
Александра Смолянинова  
Юлия Абрамова  
Аркадий Шабалин

**Фотодизайн**  
Инна Евтушевская  
**Web-дизайн**  
Федор Клименко  
**Корректур**  
Елена Жукова  
**Верстка**  
Аркадий Шабалин

Свидетельство о регистрации ПИ №ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай

**Учредитель:**  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
**Адрес издателя и редакции**  
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, каб. 901.  
**Тел. 29-12-60**  
<http://zn.asu.ru>  
[natapisma7@gmail.com](mailto:natapisma7@gmail.com)

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр. Красноармейский, 98а  
**Заказ 393. Тираж 2000 экз.**  
Подписано в печать 09.09.2020.  
По графику в 18:00,  
по факту в 18:00  
Распространяется бесплатно