

Приветствуем участников международного образовательного форума «Алтай – Азия 2020»!



№22 (1606)
24 сентября 2020

За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

СКРЕПЛЕННЫЙ ДРУЖБОЙ И НАУКОЙ



С 24 по 26 сентября 2020 года в Алтайском государственном университете проходит IV Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2020: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

Цель «Алтай-Азия 2020» – содействие распространению лучших российских и зарубежных образовательных практик в целях повышения качества образования и международной конкурентоспособности вузов, их успешной интеграции в евразийское образовательное пространство. Форум зарекомендовал себя в качестве авторитетной, постоянно действующей дискуссионной площадки по вопросам развития образования, в 2020 году он организован по четырем трекам.

Первый трек «Высшее образование после пандемии – тренды и вызовы» рассматривает вопросы, посвященные новым подходам к цифровизации университетов и организации онлайн-обучения.

Второй трек «Новая архитектура образовательного пространства» будет посвящен обсуждению текущего состояния дел в высшем образовании и анализу ряда проблем, которые назрели внутри университетов и в системе образования в целом.

Участники третьего трека «Научно-исследовательский потенциал университета: локальные или глобальные тренды?» рассмотрят варианты эффективных методов и организационных форм взаимодействия субъектов научно-образовательной экосистемы.

25 сентября на площадке Дома научной коллаборации приступит к работе четвертый трек форума под названием «Воспитание будущих лидеров изменений: вызовы со стороны университета, общества, бизнеса и власти».

– Заявленная тема показывает тот набор ключевых позиций, по которым сейчас выстраивают работу школы, вузы и предприятия. Они направлены на создание максимально эффективных механизмов поддержки детей с целью проявления и развития их талантов.

В этом процессе очень много практик, различных эффективных решений, поэтому задача нашего трека – дать всем участникам возможность поделиться своим опытом работы в этом направлении, обсудить с экспертным сообществом пути решения возникающих проблем. Здесь важно максимально использовать ресурсы и потенциал всех заинтересованных сторон, – подчеркивает модератор трека, проректор по внеучебной работе и дополнительному образованию АГУ Елена Николаевна Гончарова.

На дискуссионной площадке 4-го трека форума, которая будет работать как в очной, так и в дистанционной форме, состоятся выступления ведущих экспертов в данной сфере: директора института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского Ирины Юрьевны Тархановой, директора центра проектного и цифрового развития образования РАНХиГС Павла Давидовича Рабиновича, исполнительного директора

АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» Айдара Фаритовича Акмалова, заведующего международной лабораторией стохастических алгоритмов и анализа многомерных данных НИУ «Высшая школа экономики» Алексея Александровича Наумова, заместителя директора по развитию Школы «Газпром Кыргызстан» Станислава Викторовича Елифанцева, заместителя директора по методической работе и производственной практике Профессионального колледжа Кыргызского национального университета Саадат Нурлановны Шерматовой и др.

В программе 4-го трека запланировано проведение и проектной сессии «Иностранец студент в российской образовательной среде», в рамках которой будет рассмотрена проблематика адаптации иностранных студентов в российских вузах, вопросы успешной реализации их потенциала и карьерного роста.

– Результатом работы 4-го трека Международного образовательного форума «Алтай-Азия-2020» станут обмен практиками между его участниками и возможность сформировать новые альянсы. В частности, Алтайский государственный университет по итогам форума планирует заключить договор о сотрудничестве с Казанским открытым университетом талантов 2.0 из Татарстана, – подытожила Е.Н. Гончарова.

Отметим, совместно с форумом «Алтай-Азия 2020» будет проходить IV съезд Ассоциации азиатских университетов. На сегодняшний день в Ассоциацию входят 76 вузов, из которых 57 вузов – представители стран центральной и юго-восточной Азии.

ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА



Уважаемые участники IV Международного образовательного форума «Алтай – Азия 2020: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»! Позвольте от имени оргкомитета форума, ректората и коллектива Алтайского государственного университета приветствовать вас в стенах нашего вуза!

Сегодня система образования не только в России, но и во всем мире находится в состоянии поиска ответов на те серьезные вызовы, которые были брошены в 2020 году как экономике, техническому прогрессу, социальной и гуманитарной сферам деятельности человека, так и цивилизации в целом. Образование, особенно высшее, и наука в этой ситуации являются важнейшими путями обеспечения адаптации человека к меняющимся условиям, к новой реальности, позволяют овладеть профессиональными компетенциями, которые обеспечат человеку успешное будущее, твердый фундамент в жизни. При этом очевидно, что сегодня высшее образование затрагивает процессы интернационализации, интеграции лучшего опыта национальных систем образования. Неслучайно «Программа стратегического академического лидерства» под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ, стартовавшая в этом году, призвана обеспечить повышение глобальной конкурентоспособности вузов страны в условиях концептуальной трансформации интеллектуальной, управленческой и образовательной парадигм. Форум, участниками которого вы являетесь, проходит уже в четвертый раз. В рамках форума обсуждаются самые актуальные проблемы образования, предлагаются оптимальные пути решения, рассматриваются эффективные технологии в области высшего профессионального образования России и стран Азии.

Алтайский госуниверситет – инициатор создания и один из лидеров Ассоциации азиатских университетов. Алтайский край и его опорный университет делают серьезную заявку на позиционирование себя в качестве базовой площадки в интернационализации образования в центральноазиатском регионе. По общему признанию экспертов, это направление уже прочно закреплено за АГУ. Число студентов АГУ из Казахстана, Кыргызстана, КНР, Монголии, Узбекистана, количество совместных образовательных программ растет с каждым годом, а Алтайский край становится все более привлекательным регионом для абитуриентов из зарубежных стран.

Уверен, что только вместе, в тесном сотрудничестве, в дискуссионной среде треков форума, при внимательном отношении к успешным образовательным практикам вузов-партнеров из разных стран, собравшихся в эти дни в стенах Алтайского государственного университета, мы сможем открыть новые векторы развития профессиональной сферы высшего образования!

Желаю вам, уважаемые участники форума, продуктивной работы на его площадках, свежих идей, совершенствования своих профессиональных навыков, установления и развития новых научных контактов!

Ректор АГУ С.Н. Бочаров

ОБРАЗОВАНИЕ

СРАЗУ ДВА ДИПЛОМА

АГУ приступил к реализации масштабного образовательного проекта под названием «Карьера++».

В рамках проекта опорный вуз Алтайского края предоставляет студентам уникальную возможность параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы получить дополнительную квалификацию или право ведения нового вида профессиональной деятельности.

— Благодаря разработанному нами проекту студенты во время обучения в университете смогут получить дополнительное образование, пройти подготовку по востребованным на рынке труда направлениям и по выпуску получить сразу два диплома. Один — о высшем профессиональном образовании, а другой — о переподготовке, который дает право ведения нового вида профессиональной деятельности, — поясняет проректор по внеучебной работе и дополнительному образованию АГУ Елена Николаевна Гончарова.

На официальном сайте АГУ создан специализированный раз-



дел, где сконцентрированы образовательные программы проекта «Карьера++». Здесь же можно подать заявку и вступить в коммуникацию со специалистами Института дополнительного образования АГУ. О зачислении на выбранную образовательную программу поступающему будет сообщено лично по телефону или электронной почте.

— Этот проект привлекателен тем, что для студентов здесь предусмотрен особый студенческий тариф, существенно отличающийся от рыночной стоимо-

сти. В частности, если программа переподготовки «Государственное и муниципальное управление» для студентов будет стоить от 9 до 12 тысяч рублей, то для других категорий слушателей — от 30 до 62 тысяч рублей, — уточняет Елена Николаевна. — Хочется подчеркнуть, что участие в проекте — это отличный шанс приобрести новые актуальные личностные, межличностные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной самореализации в профессиональной области, карьерного роста.

По словам Е.Н. Гончаровой, обучение в рамках проекта является своего рода альтернативой второму высшему образованию и дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности либо новую квалификацию, которая в совокупности с дипломом позволяет выпускнику «Карьеры++» претендовать на более высокооплачиваемую работу.

У проекта есть ряд преимуществ: параллельное обучение по основной и дополнительной программам, шадящий учебный график (ряд дисциплин реализуется на дистанционной платформе), привязка к вузу, что дает возможность участия в других образовательных программах и проектах АГУ и др.

ВНИМАНИЕ

Остается добавить, что формирование групп по проекту «Карьера++» продлится до 15 октября.

Тел.: 8(3852) 298-120;

E-mail: idpo@mail.asu.ru.

МНОГАЯ ЛЕТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



23 сентября свое 75-летие отметил профессор кафедры природопользования и геоэкологии, доктор географических наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, ветеран Алтайского государственного университета Геннадий Яковлевич Барышников.

Геннадий Яковлевич родился в городе Златоуст Челябинской области. Детство провел в шахтерском городе Копейске. Окончив горный техникум, уже в 19 лет работал горным мастером в самой лучшей шахте Челябинского бурогольного бассейна того времени «42-я капитальная». В 1973 году окончил геолого-географический факультет Томского государственного университета по специальности «география», специализация «геоморфология», а в 1985 году — аспирантуру ТГУ.

В 1986 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Особенности развития рельефа северо-восточной части Горного Алтая», а всего через восемь лет — докторскую по теме «Рельеф переходных зон горных сооружений». Ученое звание профессора ему было присвоено в 1997 году, звание действительного члена Международной академии наук высшей школы — в 2004-м.

Геннадий Яковлевич внес большой вклад в развитие экологического и географического образования в Алтайском регионе, в становлении и развитии Алтайского государственного университета. С 1991-го по 1994 год принял участие в организации, а затем в качестве исполнительного директора возглавлял Алтайский научно-образовательный комплекс двойного подчинения — Министерства образования РФ и Сибирского отделения РАН. Почти четверть века, с 1995-го по 2019 год заведовал кафедрой природопользования и геоэкологии. С 2006-го по 2016 год работал деканом географического факультета АГУ. Геннадий Яковлевич Барышников является одним из создателей и главным редактором научного сборника статей «География и природопользование Сибири».

За годы плодотворной научной деятельности Геннадием Яковлевым в российских и зарубежных изданиях опубликовано более 350 работ; организовано и проведено 38 научно-практических конференций международного, всесоюзного, всероссийского и регионального уровней; подготовлено, отредактировано и выпущено в свет 56 научных сборников. Под научным руководством Геннадия Яковлевича защищено 10 кандидатских и одна докторская диссертация.

Для студентов и коллег Геннадий Яковлевич являет пример трудолюбия, упорства и целеустремленности в постановке и достижении крупных задач не только в науке, но и в жизни.

Коллектив кафедры природопользования и геоэкологии АГУ, ученики, коллеги и выпускники разных лет Института географии желают дорогому юбиляру здоровья, радости и творческих успехов!

ТВОРЧЕСТВО

НАШ ПОДАРОК БАРНАУЛУ

Студенты АГУ приняли активное участие в праздничной программе, посвященной 290-летию Барнаула. А еще ребята сняли фильм-поздравление для любимого города!

Буквально за несколько дней до празднования юбилея краевой столицы, в Центре творчества и досуга обучающихся и сотрудников АГУ родилась идея создания необычного видео-поздравления с праздником для всех барнаульцев.

Участники коллективов посетили интересные места и достопримечательности города, где и прошли съемки. За время съемок 11 коллективов ЦТиДОиС побывали в барнаульском дендрарии, на набережной, на нулевом километре, в спортивном комплексе «Победа», в районе новостроек, на площади Октября, Демидовской площади и в других значимых местах. Идея фильма — напомнить горожанам, как прекрасен и неповторим наш родной город.



Фильм был размещен на официальных информационных платформах Центра творчества и АГУ, и в День города фильм увидели почти 2000 человек, а к понедельнику эта цифра выросла почти в два раза и составила 3576 просмотров.

Также в день празднования 290-летия Барнаула коллективы нашего университета представили свои лучшие номера на главной площади города — площади Сахарова, в парке Центрального района и на пешеходной аллее улицы Мало-Тобольская, где были организованы праздничные площадки для жителей.

Участниками концертов стали: коллектив современного танца Алтайского государственного университета «ДЖУманджи», студия дуэтного танца АГУ «KUB'A», ансамбль танца АГУ «Родники», танцевальный коллектив АГУ «Energy», вокальная студия «Сибиряк» и Александр Романов.

ФАКТ

11 коллективов ЦТиДОиС участвовали в съемках фильма.

СОТРУДНИЧЕСТВО

ВОПРОСЫ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ

24 сентября в Алтайском государственном университете проходит научно-практическая конференция «Экспорт образования как основа экономического развития региона: российский и международный опыт», организаторами которой выступили Российский университет дружбы народов и опорный вуз Алтайского края.

Организуемая в рамках федерального проекта «Экспорт образования», конференция объединит руководителей вузов и представителей международных служб высших учебных за-

ведений, руководителей и сотрудников подразделений вузов, обеспечивающих прием, пребывание и обучение иностранных студентов, представителей региональных и федеральных органов власти.

Проректор по развитию международной деятельности АГУ Роман Ильич Райкин рассказывает:

— В этом году все, что касается состояния экспорта образования, приковывает всеобщее внимание в связи с эпидемиологической ситуацией. При этом необходимость реализации федерального проекта, его актуальность не вызывают сомнений, поэтому зна-

чимось данной конференции трудно переоценить. Конференция направлена на доведение до вузов государственной политики в области экспорта российского образования, формирование единого понимания требований к руководителям и сотрудникам международных служб вузов по обеспечению привлечения, обучения, комфортного и безопасного пребывания иностранных студентов в российских вузах, в том числе в условиях действия ограничений, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В конференции принимают личное участие руководство

и эксперты Российского университета дружбы народов, Новосибирского государственного университета, вузов Алтайского края и Республики Алтай. Помимо этого, более 50 российских университетов будут подключены к конференции в режиме видеоконференцсвязи.

В программе пленарной части конференции запланированы выступления представителей Министерства образования и науки Алтайского края, управления по вопросам миграции Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Алтайскому краю, управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю.

Во второй части конференции состоятся три круглых стола.

ЧТОБЫ НАС СЛЫШАЛИ

23 сентября отмечают Международный день жестового языка. Для многих из нас жесты – возможность выразить эмоции, но есть люди, для которых жесты – драгоценная возможность слышать и быть услышанными.

«ЗН» пообщалась со студенткой АГУ, которая благодаря жестам научилась понимать людей и общаться. Галина Язкова – студентка второго курса Института социальных наук АГУ. Когда Галине исполнилось два года, она оглохла, мир вокруг маленькой девочки превратился в немое кино... В четыре года Галину определили в барнаульский специальный детский сад для глухих и слабослышащих детей, потом была школа-интернат, именно здесь она и узнала, что жесты – это дверь в огромный мир общения.

– Жестовый язык – первый, на котором я научилась говорить. Сначала на руках, а потом уже словами. Да! Именно жестовый язык помогает многим глухим научиться говорить. Язык жестов – такой же язык, как, например, английский, китайский, японский. Он помогает общаться, на языке жестов можно шутить, петь песни и т.д. А вот слышать я научилась благодаря силе музыки. Она позволяет улавливать вибрации, передает особые ощущения. Многие глухие и слабослышащие люди умеют петь и танцевать. Согласно, тех, кто хорошо слышит, это удивляет, ведь они считают, что глухота несовместима с музыкой. Но среди нас много творческих людей. А еще мы любим спорт. Лично мне спорт помог быть сильнее и реализовываться в жизни. Также среди нас есть спортсмены, даже мировые чемпионы. И побеждают они не в категории инвалидов, а среди здоровых ребят. Вместе мы стоим в объединении Всероссийского общества глухих (ВОГ).

– Расскажите, чем занимаетесь ваше объединение?

– Мы – алтайское отделение Всероссийского общества глухих. По моим данным, официально в Барнауле зарегистрировано около 1500 глухих, в крае их – около 3000. Но на самом деле число таких людей намного больше, просто не все хотят регистрироваться. Мы часто собираемся вместе, делимся мыслями и энергией. Хотим, чтобы общество нас слышало! Собираемся, чтобы отметить не только массовые праздники, но и локальные, относящиеся непосредственно к нам. Например, Международный день жестовых языков, Международный день глухих и даже День сурдопереводчика. К творчеству и активности привлекаем и детей, проводим всевозможные конкурсы. Продолжаем развивать свою культуру. У нас в организации есть разные возрастные категории, которые мы стараемся объединить вместе.

– Насколько сложно обычному человеку выучить язык жестов?

– У нас достаточно много доступных приложений, направленных на это. Например, в Новосибирске создали программу, которая переводит предложение с русского на язык жестов



с помощью мультимедиа. Там, конечно, есть и ошибки, но в основном все правильно.

Много сурдопереводов есть на сайтах, также могут помочь видеозаписи или отдельные специалисты, которые есть в каждом городе. Можно обучиться этому языку, как и иностранному, самостоятельно по видео или у экспертов. Но я всегда говорю, что лучше дружить с глухими, общаться с ними напрямую. Они покажут, как правильно показывать жесты, научат технике и объяснят детали. И вы будете понимать, и вас. Самый быстрый и эффективный вариант – общение с глухими. В том числе им будет большой плюс: они грамотнее будут формулировать свои мысли, предложения и поставят произношение.

Я вот не веду никаких курсов по жестовому языку, но могу показать знакомым некоторые слова или предложения, перевести песню или выступить на сцене в роли сурдопереводчика.

– Много ли специалистов в Барнауле?

– Нехватка специалистов по жестовому языку – это большая проблема уже долгое время. Мало тех, кто смог бы донести инвалиду знания, все на пальцах объяснить и показать. В Москве требуют с преподавателей владения жестовым языком. Чтобы они весь материал «от и до» объясняли руками. Тогда ребенок осваивает предмет намного лучше. И ему будет интересно, он будет делиться мыслями. А у нас не всегда ученик может понять по губам или расслышать материал. Он, конечно, в наушниках, с аппаратом, но он не понимает, что конкретно до него доносят. Вот и проблема – другое отношение. Впоследствии и качество образования падает.

Также современное поколение не владеет жестами или же знает их только частично. А те,

кто что-то и умеет, часто теряет грамотность словосочетаний и предложений. Каждый жест – изображение слова или предмета, и со временем грамматика пропадает. И это тоже проблема.

– А почему вы решили поступить в АГУ на социологию?

– Я поступила на социологию не просто так. Во-первых, это та сфера, в которой я живу. Во-вторых, у меня уже есть специальность социального работника, я проходила курсы, но сейчас везде требуют высшее образование. Поэтому и пошла учиться, несмотря на свой возраст, а мне уже очень много лет (смеется). Учиться никогда не поздно. Это, кстати, мое первое высшее образование.

– Комфортно ли учиться в АГУ? Как одногруппники относятся к вашей особенности?

– Мне комфортно. Для меня педагоги находят определенный подход, так что проблем с этим нет. Я хожу на пары самостоятельно, без сурдопереводчика. Так что с каждым преподавателем у меня индивидуальный план, как мы будем учиться. Где-то дистанционно, где-то письменное тестирование. Иногда я прошу снимать маску, чтобы считывать с губ. Когда аудитория большая, акустика не позволяет уловить всю информацию на слух. Не всегда можно понять, о чем говорят, даже со слуховым аппаратом, поэтому не успеваешь записывать лекции. Бывает, переписываю их у одногруппниц. Благо, все девочки отзывчивые и дружные. Они понимают, что мне легче писать, чтобы освоить теорию и подготовиться.

Чувствую я себя среди студентов хорошо, тем более я здесь не одна, да и в мире тоже. Все реагируют адекватно, спокойно. Также я думаю, что мно-

гое зависит от самого человека: к тебе будут относиться так же, как и ты к кому-то. Главное, что не трогают, не обзываются, все-таки уже взрослые люди.

– Какая у вас семья?

– У меня есть сын, и он, к сожалению, тоже глухой. Я сама росла в многодетной семье, у моей мамы четыре ребенка. И мы с младшим братом имеем проблемы со слухом. И поэтому с сыном я не растерялась: знала, куда идти, к кому вести, что делать и как верно направлять. Сейчас он ходит в специализированную школу №1, а также занимается спортом среди слышащих ребят, медали завоевывает. Горжусь им очень!

– Вы сейчас работаете?

– На данный момент я официально не устроена. И вообще нам, глухим и слабослышащим, с каждым годом все сложнее найти работу. А все потому, что со стороны оказывается большое давление. Вроде бы законы есть, но не все работодатели согласны принять глухих. А разве мы не можем быть специалистами? Многие от безыходности идут мыть полы или посуду, хотя и там, бывает, не принимают. А все из-за того, что работодатели просто не хотят искать подход и избегают сложностей.

Большое количество окружающих не воспринимает нас как людей: если инвалид, значит никто. Я всегда говорю, что не нужно бояться брать на ра-

боту глухих. Обычно инвалиды больше сил вкладывают в работу, стараются больше, чем остальные. Вон без рук и ног люди зарабатывают, приспосабливаясь. А тут... Дайте людям возможности, и они смогут реализоваться!

– Что самое сложное в повседневной жизни?

– Непонимание народа. Вроде бы и среда доступная, и проблемы такие же, как у всех, но отношение людей... Смотрят на нас, как на инопланетян. Единицы тех, кто хвалят, поддерживают, радуются твоим достижениям. А все остальные спрашивают, зачем вообще глухим это нужно. Если человек не слышит, это не значит, что он не имеет собственного «я»! Это большой стимул – быть наравне со всеми. Не хочу сильно выделяться в обществе, но быть личностью – обязательно.

Знаете, даже на телевидении раньше транслировали текст на языке жестов. Сейчас этот процесс заменили субтитрами. Я считаю, что это большая потеря. Мы уже много лет добиваемся того, чтобы нам живого человека вернули на главные каналы. Видимо, посчитали, что глухой народ грамотный и умеет читать, поэтому не нуждается в сурдопереводчике. Это так и есть, мы умеем читать, писать, считать, причем иногда лучше многих. Но субтитры ограничивают нас во времени, также не все каналы их делают. Это все из-за недостатка финансов. Без сурдопереводчиков тяжело и в медицине, и в социальных фондах и защитах.

Многих удивляет, как я могу слушать музыку в наушниках или же разговаривать по телефону. Ну как, включаем камеру и машем! Разговариваем на русском языке, пишем сообщения. Некоторые вообще спрашивают, зачем нам телефоны. А они же не только для разговоров. Такие бытовые моменты иногда даже очень забавляют. Но в основном очень тяжело держаться, я стараюсь жить на полную, не падать духом, быть человеком прежде всего.

– Как вы проводите свободное время?

– У меня много увлечений, но последнее время я усердно занимаюсь учебой и личной жизнью. У меня много «корочек», считай, всю жизнь учусь. Умею почти все: от замены розеток до изготовления мебели. Пробую всегда разные варианты. В планах пока – получить высшее образование. Также я люблю путешествовать, постоянно пропадаю непонятно где, то по работе, то по конкурсам, то по друзьям. На днях я буду представлять АГУ в Бийске на «Амбилимпиксе» среди инвалидов.

Александра Смолянинова

Галина Язкова:

– Для нас нет такого слова – «глухонемой». Глухие люди говорят на жестовом языке. У слабослышащих есть голос, они могут разговаривать. А вот немые не могут сказать совсем ничего, но не равняйте нас с ними. Я всегда поправляю людей, если они так говорят. Можно назвать инвалида глухим, слабослышащим, с недостатком слуха. Это будет правильно. Многие этого не понимают. Мне даже мама до сих пор говорит, что я глухонемая. Мама, я же разговариваю! Люди должны понимать разницу. Если мы не слышим, это не значит, что у нас нет голоса.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

НОВОСТИ

САЛЮТ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

В этом году среди первокурсников опорного Алтайского госуниверситета 26 победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников и почти 30 стобалльников! Газета «За науку» знакомит читателей с этими талантливыми ребятами.



Екатерина Курьян,
студентка первого курса Института биологии и биотехнологий

Девушка набрала максимум за ЕГЭ по русскому языку и поступила... в Институт биологии и биотехнологии на направление «Биология». Изначально Екатерина планировала поступать в Новосибирский государственный университет, но не получилось – наш вуз был следующим в приоритете. А еще девушку зацепила активная студенческая жизнь нашего вуза.

– Я сдавала три предмета: биологию, русский язык и профильную математику. По двум последним у нас были очень хорошие учителя в школе, и предметы давались относительно легко. Для экзамена по русскому вообще нужно было только привыкнуть к его формату и «подтянуть» отдельные темы, а вот над математикой пришлось покорпеть... По этому предмету как раз от себя ожидала большего, но из-за невнимательности потеряла баллы там, где обычно этого не делала. С биологией была вообще отдельная история – в силу некоторых обстоятельств подготовка была полностью самостоятельной. Ну и, ожидаемо, балл вышел не очень высоким. Хотелось бы лучше, но в целом результатом я довольна!

К учебе Катя уже привыкла – хотя дистанционное обучение не очень удобно само по себе, но бывать на лекциях очень нравится, а преподаватели стараются максимально увлекательно подавать материал. И все, на чьих лекциях студентка уже побывала, для нее по-своему интересны и замечательны. Кроме того, девушка считает: все в наших руках! И надеется, что у нее будет хватать энтузиазма на все, чем хотелось бы заняться в вузе.

Сергей Алмазов,
студент первого курса Института биологии и биотехнологий

Сергей занял третье место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, а по химии стал призером третьей степени – уже во Всесибирской открытой олимпиаде. Он поведал «ЗН», что хотел поступать в медицинский, да передумал: все-таки растения и особенно животных изучать увлекательнее, чем болезни. Сергей хочет быть специалистом по членистоногим – они так на нас не похожи, и это вызывает научный интерес.

– Когда-то у меня был формикарий – муравьиная ферма, где работали, кажется, муравьи-жнецы. Вы бы видели, какая развитая у них инфраструктура! Позавидовал бы любой сити-менеджер (смеется). Они – народ очень трудолюбивый, вся их жизнь вертится вокруг матки: не будет ее, не будет и муравейника. Что и случилось с моим формикарием – новую царицу я посадить, увы, не успел, и он – опустел. А так, держать муравьиную ферму совсем не накладно. Едят муравьи все, что меньше их и ползает – тлю, червецов, щитовок, а пьют сахарный сироп.

Может быть, сейчас я бы и завел кого-нибудь другого – мне также нравятся жуки, стрекозы, пауки – да не могу, живу в общежитии. И к тому же времени – в обрез, только недавно поступил, а уже всю учим зоологию беспозвоночных, ботанику, химию, латынь. Еще меня волнует генетика: в одной из олимпиадных задач по биологии надо было определить не только хромосомный набор гамет и спор мха, но описать сам процесс деления.

Так вот, я обратил внимание, что задачи такого рода намного интереснее, чем в школьном учебнике, где чаще всего либо «да», либо «нет». А здесь столько вариантов надо предусмотреть!



НАШИ ХИМИКИ

ИНВАР ПОКАЗАЛ КЛАСС

Стройотрядовцы «Инвара» АГУ завоевали сразу несколько наград ЗГСС «Барнаул-2020».

Студенческий строительный отряд «Инвар» Института химии и химико-фармацевтических технологий Алтайского государственного университета стал победителем зональной городской студенческой стройки «Барнаул-2020» сразу в нескольких номинациях.

В День города, 19 сентября, в рамках праздничной молодежной программы на площади Сахарова состоялось торжественное закрытие зональной городской студенческой стройки «Барнаул-2020», где и были объявлены результаты года. Так, стройотрядовцы опорного Алтайского государственного университета по итогам зональной стройки были отмечены в следующих номинациях:

ул-2020», где и были объявлены результаты года. Так, стройотрядовцы опорного Алтайского государственного университета по итогам зональной стройки были отмечены в следующих номинациях:

Гран-при за творческий фестиваль зональной городской студенческой стройки «Барнаул-2020»;

1 место – «Отрядный уголок»;
1 место – «Авторская песня»;
1 место – «Лучшая поделка»;
2 место – «Хореография»;
2 место – «Визитная карточка»;
3 место – «Фотоконкурс».

Помимо этого, комиссар «Инвара» Яна Набокова была названа «Лучшим комиссаром ЗГСС «Барнаул-2020», а сам отряд по результатам комиссарской деятельности завоевал третье общекомандное место.

– Наши мальчики работали в жилом комплексе «Матрешки», занимались бетонными работами, а точнее, как они рассказали, делали монолит водосточных отверстий. Девочки ССО «Инвар» были трудоустроены в Центральное ДСУ города Барнаула и выполняли различные покрасочные работы, например, в районе Речного вокзала и нового моста, – уточняет комиссар отряда Яна Набокова. – В этом трудовом се-

зоне в нашем отряде состояло 11 человек, ребята не только из АГУ, но и даже из других вузов. Но большее число «инваровцев» являются студентами нашего Института химии и химико-фармацевтических технологий, так как отряд основан здесь и привязан именно к опорному вузу.

Напомним, что бойцы ССО «Инвар» представляют Алтайский государственный университет и Алтайский край на различных всероссийских студенческих стройках уже на протяжении семи лет. В 2018 году отряд отметил свой первый юбилей – 5-летие.

ПАРАД СТУДЕНЧЕСТВА

18 сентября Алтайский государственный университет стал участником масштабной Всероссийской акции «Парад студенчества», организованной в онлайн-формате.

Студенты-первокурсники опорного вуза Алтайского края присоединились к мероприятию в прямом эфире с площадки Дома научных коллабораций, недавно открытого на базе АГУ.

Торжественно открыл Парад выпала честь хорошей капелле АГУ, которая исполнила студенческий гимн «Гаудеамус». Студентов поздравили представители правительства Алтайского края, Алтайского краевого Законодательного Собрания, Совета ректоров организаций высшего образования Алтайского края и Республики Алтай и других организаций.

АГУ представил презентационный ролик о студенческой жизни. В него вошли самые яркие события в АГУ и других вузах и ссузах, которые на Параде студенчества были объединены в группу «Будущие управленцы, ученые и молодые профессионалы». Так, в рамках видеопленки были показаны учебная жизнь, студенческие акции, научная и общественная деятельность АГУ, РАНХиГС, БЮИ, Финансового университета и других учебных заведений.

Завершила «Парад российской студенчества» торжественная клятва первокурсников. Ребята пообещали быть любознательными и трудолюбивыми, развивать свой вуз, город и край и быть достойными представителями студенчества Российской Федерации.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительными:

- студенческий билет №014303 на имя Хохряковой Натальи Сергеевны;
- зачетную книжку №0119 на имя Гегамяна Арама Оганесовича;
- студенческий билет №097015 на имя Россоха Ольги Алексеевны;
- студенческий билет №1393М/1115 на имя Арзамасковой Александры Владиславовны;
- зачетную книжку №377/873 на имя Софьи Дмитриевны Дяденко.

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



14.1

– градуса среднесуточная температура на этой неделе. Вот оно – бабье лето?



1 642

метра – максимальная глубина озера Байкал. Этому озеру посвящена фотовыставка в 402М.



290

лет отметил Барнаул, а студент АГУ приготовил в подарок горожанам фильм.



2

диплома можно получить в АГУ по программе «Карьера++».



1 493

человека уже заселились в общежития АГУ, большинство – первокурсники.

ЛЕЧАТ ЛИ УРОКИ ПРОШЛОГО?

Анна Власова, аспирант Института истории и международных отношений, рассказала «ЗН» о своем проекте, получившем поддержку РФФИ.

Анна – выпускница ИИМО по направлению «Зарубежное регионоведение». Ее работа, получившая престижный грант РФФИ, называется «Формирование и развитие медико-санитарной службы в Степном генерал-губернаторстве (вторая половина XIX – начало XX веков)». Сразу поясним, генерал-губернаторство – это форма административно-территориального деления в Российской империи.

Степное генерал-губернаторство существовало с 1882 года по 1918 год и находилось на территории современного Восточного Казахстана, а также России и Киргизии. Административным центром генерал-губернаторства, или Степного края, был город Омск.

Грантовая поддержка поможет Анне поработать в архивах Санкт-Петербурга и Республики Казахстан, т.к. именно там хранится большинство материалов по ее научной теме. Также она планирует принять участие в конференциях, опубликовать научные статьи и, как итог, защитить диссертацию. Тематика работы Анны весьма актуальна, ведь она касается проблемы



Анна в парке «Олень повернул голову» в городе Санья, Хайнань

здравоохранения, а опыт прошлого может помочь решить текущие задачи, касающиеся здоровья населения.

– Характеристика этого края и населения в корне отличается от других районов России. Интерес к этой теме пришел, наверное, еще из курса «История Казахстана», которую нам читали, когда я обучалась на бакалавриате. Интересно было узнать, как же происходило формирование здравоохранения в таком достаточно специфичном регионе, – рассказала Анна. – Ни для кого не секрет,

что сейчас весь мир столкнулся с проблемами в сфере здравоохранения. Тема медицинских кадров, медицинской помощи стала актуальной как никогда. Поэтому я думаю, что зная и используя опыт прошлого (который уже оказался успешным), мы бы могли преодолеть трудности в медицинской сфере.

Работа над темой и над проектом началась еще в прошлом году в Степном крае проживало преимущественно кочевое население, и Анне было интересно узнать,

как же обстояли у них дела с врачебно-санитарной службой. Оказалось, что в Степном крае коренное население не прибегало к профессиональной медицинской помощи, пользовалось народными средствами, не хотело следовать советам квалифицированных врачей. Сейчас аспирантка занимается вопросами переселения крестьян из других регионов России в Степной край и обеспечением их врачебной помощью.

Кроме того, Анна – практикующий переводчик. Еще учась на бакалавре, она прошла кур-

сы переподготовки по данной программе. К слову, будущего преподавателя кафедры востоковедения еще в школе увлекли иностранные языки, история и культура Азии – Китая и Японии. Анна считала эти страны далекими и мистическими, а их языки казались чем-то непонятным и трудным. Потому, узнав, что в АГУ есть направление, где их можно изучать, решила, что именно по этому пути и пойдет в будущем.

Культура Китая и его языка не отпускает Анну и вне университета – в свободное время молодой ученый смотрит фильмы и новости на китайском, а также китайский Tik-Tok. А еще аспирантка любит путешествовать по России, особенно на восток страны, и... играть в компьютерные игры! Это увлечение Анна поддерживает уже около пяти лет, ее любимые игры – World of tanks, GTA, Mortal Combat.

Юлия Абрамова

НАПОМНИМ

Ученые Алтайского государственного университета ежегодно участвуют в конкурсе аспирантов, проводимом в рамках нацпроекта «Наука». В этом году гранты восьмерых человек получили поддержку Российского фонда фундаментальных исследований.

СПОРТПЛОЩАДКА

СПОРТИВНАЯ ГОРДОСТЬ

В Алтайском государственном университете состоялось торжественное награждение победителей конкурса «Лучшие спортсмены, команды и спортивные организаторы АГУ», приуроченное ко Дню студенческого спорта, отмечаемому во всем мире 20 сентября.

Определение самых спортивных студентов опорного вуза Алтайского края прошло еще весной. Однако до сих пор не было возможности вручить им благодарности и призы.

Награждение проходило по пяти номинациям. За звание лучших боролись не просто отдельные спортсмены АГУ, показывающие лучшие результаты, но и капитаны университетских сборных, спортивные организаторы и даже команды вуза. Более того, были и такие ребята, которые были отмечены в двух номинациях. Например, **Данил Белков, Каринэ Торосян и Наталия Немич**.

Основная номинация конкурса – «Десятка лучших спортсменов АГУ». Здесь свои награды получили:

- **Юлия Барышникова**, МИЭМИС, участница Всероссийского финала СВА, победитель Кубка СВА СФО;
- **Данил Белков**, ИМиИТ, кмс по спортивному ориентированию, участник VI Всероссийской зимней Универсиады, чемпион края;
- **Валерий Зонов**, ИМиИТ, «серебряный» призер краевой Универсиады по гиревому спорту;
- **Эльдар Керимов**, ЮИ, участник Всероссийских со-

ревнований, «бронзовый» призер регионального этапа АСБ;

- **Александр Кубышкин**, МИЭМИС, кмс по волейболу, участник Всероссийских соревнований, «серебряный» призер Кубка СВА СФО;
- **Виолетта Лепилова**, МИЭМИС, «бронзовый» призер регионального этапа АСБ;
- **Наталия Немич**, ИХиХФТ, мастер спорта по биатлону, чемпион России;
- **Андрей Срыбных**, ЮИ, кмс по легкой атлетике, участник Всероссийских соревнований, чемпион СФО;
- **Артем Тихонов**, ЮИ, участник краевых соревнований;
- **Каринэ Торосян**, ИСН, чемпион СФО.

Следующими наградили «Лучших спортивных организаторов». Тех, кто имеет высокие показатели по организации спортивной работы в институтах: **Степана Коцюба** (ИП), **Константина Мисюра** (ИСН) и **Анатолия Щербинина** (ИЦТЭФ).

Константин Мисюра занимает должность спортивного организатора Института социальных наук почти два года. Он рассказывает:

– Я решил стать спорторгом, потому что связан со спортом с самых ранних лет и уже не представляю себя без спорта в различных его проявлениях. Все детство, вплоть до 17 лет, я играл в футбол, а с 17 лет и по настоящее время занимаюсь пауэрлифтингом. Быть спортивным организатором очень



Слева направо: Степан Коцюба, Константин Мисюра, Анатолий Щербинин

интересно. Большую роль играет коллектив – Совет спортивных организаторов. Мы стараемся популяризировать спорт среди студентов нашего университета. У нас есть общие цели, работать с такими людьми – одно удовольствие. Конечно, во время Спартакиады присутствует здоровая конкуренция. Ведь каждому спорторгу хочется, чтобы именно его институт занял лидирующие позиции в тех или иных соревнованиях.

Не остались без внимания и капитаны сборных команд АГУ. Лучшими были признаны **Карина Григорьева** (ИББ), капитан женской команды по баскетболу, **Данил Емшин** (ЮИ), капитан мужской баскетбольной сборной, и **Дарья Гладских** (ИСН),

капитан женской сборной по волейболу.

Одна из самых интересных номинаций – «Команда-открытие года». В ней чествовали «серебряного» призера Краевой универсиады, сборную АГУ по лыжным гонкам и тренера команды **Елену Михайловну Колпакову**. В составе сборной **Виталий Усов**, **Антон Кузнецов**, **Валерия Козлова**, **Екатерина Деметьева** (ИнГЕО), **Данил Белков**, **Семен Минаков** (ИМиИТ), **Андрей Рожкин** (ИЦТЭФ), **Владислав Бехтев**, **Ирина Власова** (МИЭМИС), **Мария Прудиева** (ЮИ), **Анастасия Литвин**, **Анна Устинова** (ИМКФиП), **Екатерина Вавилова** (ИСН) и **Наталия Немич** (ИХиХФТ). Капитан команды – **Анастасия Милова** (ИББ).

Также награду получила и сборная АГУ по спортивной аэробике. В этом году команда празднует свое 30-летие со дня основания, именно поэтому и появилась номинация «Команда – юбиляр». Тренер команды с 1996 года – Галина Сергеевна Денисова. А в составе сборной есть студенты из институтов АГУ: **Кристина Ушакова** (ИМКФиП), **Каринэ Торосян** (ИСН), **Ольга Тейхреб** (ЮИ), **Полина Ноженко** (МИЭМИС), **Мария Клепикова** (ИМиИТ), **Екатерина Попова** (ИМиИТ), **Екатерина Ахмадулина** (ИМКФиП), **Мария Шилова** (ИнГЕО). Капитан команды – **Дарья Убейко** (ИИМО).

После торжественной части в рамках работы спортивных секций состоялись блиц-турниры и спортивные эстафеты среди занимающихся в секциях. Они прошли с соблюдением мер профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Так, сборная по лыжным гонкам на тренировке соревновалась между собой в студенческом биатлоне. Вместо винтовок у ребят были теннисные мячи, которыми необходимо было сбить мячик с конуса. Мишени находились на расстоянии 30 метров. А каждый промах превращался в штрафной круг.

Виктория Татьяна, руководитель пресс-службы СК

Фото: Анна Молчанова, Объединение фотографов

ТУТОРИАЛ ПО ТЬЮТОРАМ

Знакомим читателей «За науку» с великолепной четверкой руководителей Совета тьюторов АГУ

Тьюторская работа с первокурсниками уже стала настоящей визитной карточкой студенческого самоуправления нашего вуза. В 2017-2018 учебном году для обучения будущих помощников первокурсников в нашем вузе начал работу Центр тьюторов, а у активистов появился еще один яркий конкурс – «Лучший тьютор АГУ». Победители конкурса получали почетное звание (оно же должность) «Главный тьютор АГУ» и с сентября уже активно приступили к своим обязанностям.

В этом году система немного изменилась. Вместо одного координатора всех тьюторов университета и главных тьюторов институтов появился целый совет, состоящий из четырех человек: Полина Ноженко – «Лучший тьютор АГУ – 2020», ЮИ, Антон Ильных – ИИМО, Саша Перцева – ИнГЕО и Настя Сыжикова с ИМКФПИ. Ребята зашли к нам на чашку чая и рассказали об изменениях в системе, мероприятиях на дистанте и своей тьюторской миссии.

– С Полиной наши читатели уже знакомы (см. материал «Наставник с КМС», №13 от 28 мая 2020 года). Расскажите, а как в Совет тьюторов пришли вы?

Настя: В прошлом году, когда я перешла на второй курс и подала заявку на тьюторство, Наташа Евгина (экс-глава студенческой администрации ИМКФПИ), сразу предложила мне стать главным тьютором института. Я и согласилась – почему бы не попробовать? Очень было интересно приблизиться к студенческой администрации, узнать, как работает эта система. Так и получилось – стала в первый же год и тьютором, и сразу главным тьютором!

Антон: Все мои друзья, когда я был главным тьютором своего института, состояли в студадминистрации. И когда они ушли с постов, я тоже решил уступить место молодым. Провел в августе Школу актива для своих тьюторов, передал пост, обрадовался... Но меня пригласили в Совет – с удовольствием согласился. Главный тьютор-то покруче будет!

Саша: В прошлом учебном году я участвовала в конкурсе «Лучший тьютор АГУ» от своего института, заняла там второе место и сменила на должности Женю Гончарову. Мне тоже всегда хотелось узнать, как проходят все эти движухи у студадминистрации. Кстати, тоже многое было не понятно в тьюторской работе – у Насти спрашивала, например, как организовать набор.

– И все-таки, что вас самих привлекло в тьюторстве?

Антон: Я просто человек такой – если я что-то выяснил, то хочу и могу с этим помочь. Например, друзей учу играть на гитаре, потому что у меня это получается. Поэтому я и продолжил работу в Совете, мне это нравится. И нравится сама идея, что ты приходишь не в неизвестность, а в место, где тебе помогут.

Саша: Согласна с Антоном, тем более что первокурсники приходят такими птенчиками, многого не знают... Рады делиться своим опытом с новыми студентами, если раньше мы помогали толь-



Всего в институтах АГУ работает 263 тьютора, включая наших героев

ко одной группе, то сейчас – всем первокурсникам университета!

– Из вашего опыта: с чем в первую очередь нужно помочь первокурснику, когда он приходит в университет?

Антон: Научить их не бояться преподавателей. Я своим всем говорю, что вы уже взрослые, нужно не бояться, а спрашивать то, что не понятно.

Саша: У нас, наверное, самый популярный вопрос – как добраться в наше крыло (т. е. в ИнГЕО) не на лифте. Мы, кстати, в этом году экскурсию по своему корпусу проводили – в переходах очень легко запутаться. А еще ездили с первокурсниками на лыжную базу, чтобы тоже не потерялись на новом маршруте.

Настя: Тогда у нас – как найти аудиторию 1Д! А еще у некоторых тьюторов отношение к ребятам, как к детям – «мои детки», «моя мама». Тьютор – это даже не наставник, а больше друг и старший товарищ, важно это обозначать.

– А что ребята сами чаще всего спрашивают у тьюторов?

Антон: «Как перевестись на бюджет?». Шутим, что надо драться с бюджетниками, чтобы освободилось место... (смеются).

Настя: Да, чаще всего про учебу, про преподавателей, про документы...

Саша: Это ключевое, что нужно знать первокурсникам. Про весь досуг и студенческую жизнь – чуть позже. Если ничего не будешь знать про свои предметы, преподавателей и т.п., ты не будешь хорошо учиться, а это все-таки основное в университете. Я вот, когда поступила, толком не знала даже, что такое зачет и экзамен...

– С чего начинается работа тьютора с первокурсниками?

Саша: По сути, тьютор – первый человек, с которым первокурсник общается после поступления, еще до знакомства с куратором и преподавателями.

Настя: После зачисления, числа 20-го августа, всегда уже есть списки поступивших. Тьютор находит ребят в соцсетях, создает беседу, знакомит группу – ребята уже начинают общаться. Раньше, до карантина, многие группы

успевали лично встречаться до начала учебы.

– Что сейчас для вас самое сложное в работе?

Антон: Наверное, очень быстро собрать нужное число человек для какого-то дела.

Настя: Да, иногда сложно вовлекать ребят. И важно не забыть их как-то поощрить, отблагодарить. Однажды мы для этого раза четыре перезаливали историю в инстаграм института, потому что не могли отметить одну девочку. Думаю, ей было приятно. Мне бы точно было приятно, если бы меня отметили в аккаунте факультета!

Саша: Я иногда переживаю за коммуникацию: правильно ли что-то формулирую, общаюсь. И когда мы работаем компанией, как раз видим идеи друг друга.

Полина: Да, я тоже иногда за это переживаю: важно находить серединку, не требовать слишком много и пользоваться уважением у ребят, с которыми работаешь.

– Какое качество обязательно должно быть у студента, который хочет стать тьютором?

Антон: Желание помочь.

Полина: Коммуникабельность. Как без нее общаться?

Саша: Пунктуальность! (смеются).

Настя: Искренность в своих намерениях. Думаю, это у меня все личное впечатление из «детства» студенческого.

– Сейчас вы – Совет тьюторов, получается, «тьюторы тьюторов»... Как сейчас строится ваша работа?

Саша: Мы даже тьюторы тьюторов тьюторов! Как Совет координируем работу главных тьюторов институтов, а через них – работу всех тьюторов в принципе.

Настя: Так как пока нет крупных мероприятий, наша работа больше информационная: передаем новости и задания ребятам в чатах в соцсетях, по необходимости собираем студентов для каких-то специальных встреч: например, недавно регистрировали первокурсников с достижениями на Парад студенчества.

Саша: Когда нужно координировать работу большого количества людей, одному очень сложно

это делать. Не представляю, как Арина (Полякова, «Главный тьютор АГУ – 2019») одна справлялась в прошлом году.

Полина: А теперь мы можем сначала все решить друг с другом, помочь, договориться, а потом уже работать дальше. Тьюторство на самом деле – это огромное направление с большим фронтом работы.

– Если разделить вас по ролям, то кто за что отвечает в команде?

Саша: Мы решили, что Полина отвечает за культуру.

Полина: Да!

Настя: Саша у нас – ответственная за онлайн. Она даже есть в беседе исполкома!

Саша: Да, сейчас вся работа в онлайн, поэтому я все время на связи. Так хочу уже на реальный исполком сходить!

Настя: А мы с Антоном – ответственные исполнители.

Антон: Я ответственный за мужской набор... (смеется).

– Что бы вы, как Совет тьюторов, хотели бы сделать для ребят вне онлайн, когда снимут ограничения?

Саша: Я очень хочу, чтобы залили каток во внутреннем дворике.

Антон: Да хотя бы просто его открыли...

Настя: Да-а-а... Мы очень хотим. Мы бы открыли для всех внутренний дворик! (смеются).

– А какое у вас самих любимое мероприятие в АГУ?

Полина: «Мисс»!

Саша: Школа Актива моего Института.

Антон: А вот у меня Школа актива АГУ и Битва факультетов.

Настя: У меня – опен-эйры.

– А какое свое мероприятие, которого еще не было в АГУ, вы хотели бы организовать?

Саша: Я бы хотела каток залить! Может, провести какой-то мастер-класс или что-то типа соревнования, как «Зимние забавы», только на катке.

Антон: И еще горку огромную! (смеются).

Саша: А, еще вспомнила, на истфаке же был раньше «Форд боярд». Мне кажется, можно было бы для всех провести, у нас как

раз главный корпус башню напояминает.

Антон: Я бы хотел провести Школу актива для тьюторов. Когда один тьютор проводит мастер-класс, это скучно. А вот когда ребята могут учить друг друга на практике, тогда они станут более компетентны как наставники.

Полина: Я бы, наверное, провела бы спортивные соревнования именно для наших ребят. «Битва тьюторов», что-то такое...

Антон: А победитель становится главным тьютором. Или будет битва за бюджет!

Настя: У нас на ИМКФПИ была как-то «Танцевальная перемена». Вот было бы здорово повторить такую, может, для всего университета.

– А есть ли у вас самих пример человека, который вас вдохновляет и мотивирует?

Полина: Да, это моя одногруппница Ксюша Жинкина. И учится на «отлично», и в Лиге активничает, тут же на своей работе, руководитель СМАГУ... Человек, который везде во всем, и все прекрасно успевает!

Настя: У меня это, наверное, мой дедушка. Он работал следователем, и это для меня пример человека – справедливый, искренний, уважаемый другими. А если в университете, то это наши активисты – бывшая глава СА Наташа Евгина и спорторг Артем Тарасов.

Саша: Для меня – моя родная сестра Настя. Тоже пример человека, который успевал и учиться по двум направлениям, и быть активистом, и работать. И даже сейчас она часто приходит в свой университет, в РАНХиГС, и общается со студентами.

Антон: Это мои друзья. Если коротко, они стремятся к лучшему и двигают меня с собой!

– А кто же вы вне тьюторства: чем еще занимаетесь и увлекаетесь?

Саша: У меня – первый спортивный разряд по фигурному катанию, вот откуда идеи про каток! С ноября 2019 года веду занятия у детей. Сама занималась с пяти до двенадцати лет в секции по фигурному катанию в Норильске, откуда мы с семьей переехали в Барнаул.

Полина: Я тоже в спорте, занимаюсь спортивной аэробикой. Сейчас все силы направляю на подготовку к выполнению разряда «Мастер спорта», надеюсь, весной у меня получится сдать все нормативы и его получить!

Антон: Однажды, семь лет назад, с другом за компанию пошел в кружок игры на гитаре, просто было скучно без товарища... Оказалось, я способный к музыке, и после гитары заинтересовался и другими инструментами. Так что сейчас могу что-нибудь сыграть еще и на бас-гитаре, укулеле, баяне и блок-флейте.

Настя: Я свободное время уделяю Краевому круглогодичному педагогическому отряду Алтая «Ювента». Там, кстати, тоже отчасти наставническая работа, но с детьми: летом бойцы отряда работают вожатыми, а в течение года еще и участвуют в различных праздниках и мероприятиях и готовят их для ребят.

Юлия Абрамова

НА ЗАВИСТЬ ГРИБНИКАМ

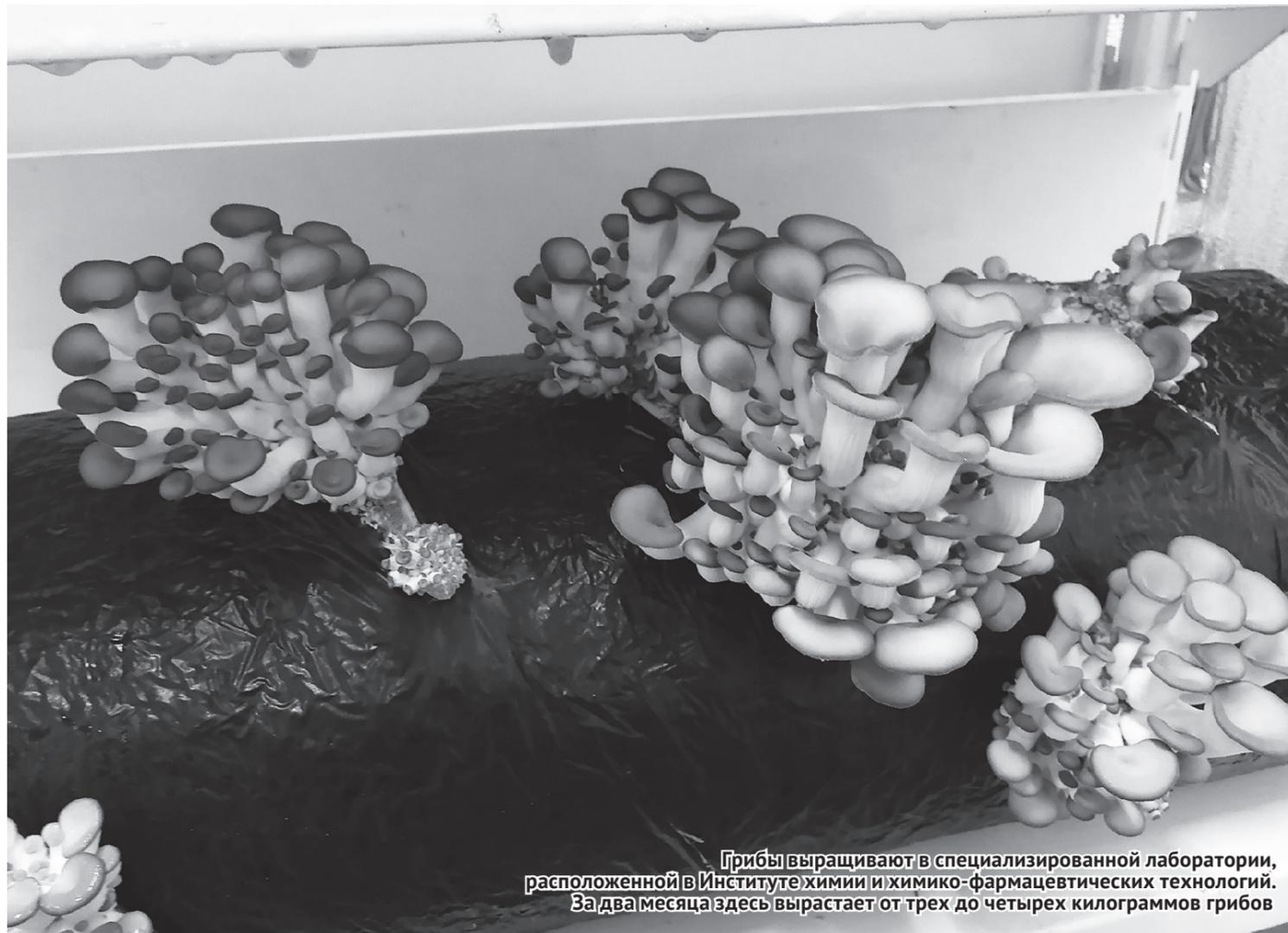
Грибной сезон заканчивается, но если вы не успели поискать «шляпки» в лесу, не расстраивайтесь! Представьте, что можно собирать грибы круглый год. Сказка? Нет, это огромная работа специалистов АГУ.

Ольга Геннадьевна Плешкова, младший научный сотрудник Российско-Американского противоракового центра АГУ, преподаватель Института химии и химико-фармацевтических технологий, рассказала «ЗН» о своем любимом деле – культивировании съедобных грибов.

Ольга получила в АГУ три образования. В 2015 году окончила специалитет по химическому направлению, после которого сразу же поступила в аспирантуру на органическую химию. Ей показалось этого мало, она захотела иметь биологическое образование и поступила в магистратуру на кафедру физико-химической биологии и биотехнологии. Стала магистром в 2018 году, получив красный диплом, и окончила аспирантуру в 2019-м.

– Вот такое у меня разнонаправленное образование. Когда-то давно я считала, что классическое образование лучше, чем какое-то узконаправленное. Поэтому выбрала АГУ – классический вуз. Мне еще со школы нравилась химия, так что я сразу поняла, что хочу и дальше ее изучать, это для меня интересно. Сейчас я преподаватель биотехнологических дисциплин. Мне очень нравится учить, хоть это и непросто. Когда-то давно, на практике, когда нужно было делиться информацией, я увидела заинтересованность в лицах слушателей. Это меня вдохновило.

В 2018 году проект Ольги Плешковой «Разработка



Грибы выращивают в специализированной лаборатории, расположенной в Институте химии и химико-фармацевтических технологий. За два месяца здесь вырастает от трех до четырех килограммов грибов

был нами разработан, и выращивать в нем грибы хоть зимой.

Микобокс представляет собой железнодорожный контейнер, который можно транспортировать с места на место. Эта система была больше ориентирована на крупные фермерские хозяйства, но есть и хранилища меньшего разме-

вления студентов к данному проекту. Они пишут дипломные и магистерские работы. В этом году, например, две девушки окончили магистратуру АГУ с темами, связанными с грибами.

Вы можете поверить в то, что сама Ольга Геннадьевна не любит собирать грибы в лесу? Это удивительно, но когда-то, очень давно, в детстве, это было для нее захватывающим занятием, а теперь грибы стали интересны в другой, научной сфере:

– Мне гораздо больше нравится наблюдать за выращиванием, чем ждать сезон и ходить по лесу в поисках. Во всех смыслах интереснее, удобнее и проще вырастить свою плантацию. Грибы в контейнере растут от двух до трех недель, и выход получается гораздо больше, чем в лесу: с одного блока можно собрать от двух до четырех полных плодоношений. Также такие грибы качественнее, потому что менее подвержены патогенной микрофлоре. В лесу они могут быть гнилыми или с живностью внутри, а в наших такого нет. Еще хочу отметить, что в таких контейнерах можно выращивать любые грибы. Конкретно, сейчас у нас посева вешенки, а в будущем планируется производство грибов шиитаке и, возможно, шампиньонов.

Помимо этого проекта, у Ольги еще любимая работа в противораковом центре, где она занимается рекомбинантными технологиями. Если говорить про увлечения, то молодой ученый любит кататься на велосипеде, читать хорошие стихи и рисовать (уточнила, что не грибы).

– Я не собираю грибы в лесу и тем более не рисую их. Но я очень люблю их есть. С нашими грибами я уже готовила супы, картошку, часть урожая замораживала. Расскажу вам секрет вкусного супа: чтобы грибы были аромат-



Ольга Плешкова, младший научный сотрудник Российско-Американского противоракового центра АГУ

ными и вкусными, нужно выращивать их с любовью, – делится с улыбкой Ольга.

Сейчас грибы выращивают в специализированной лаборатории, которая располагается в Институте химии и химико-фармацевтических технологий. За два месяца здесь вырастает 3-4 килограмма грибов. Часть урожая уходит на изучение количества белка в самих грибах и в сырье. Растительное сырье перерабатывается при помо-

щи этих грибов, чтобы дальше его можно было использовать в сельском хозяйстве в качестве подкормки для животных.

В ближайшем будущем у Ольги в планах защита кандидатской диссертации как раз по теме грибов. И туда обязательно войдет глава, связанная с микобоксом. Ольга планирует развиваться дальше и в этой сфере, и в генной инженерии.

Александра Смолянинова



Вешенка обыкновенная (*Pleurotus ostreatus*). Она неприхотливая и очень вкусная

технологии для мобильного культивирования съедобных грибов» выиграл грант Фонда содействия инновациям. Также тема диссертации Ольги была связана непосредственно со съедобными грибами, которые можно выращивать независимо от времени и места:

– Вот сейчас заканчивается грибной сезон: соберете все грибы в лесу, и больше их не будет. А есть возможность выращивать их круглогодично. Заинтересованность была в том, чтобы сделать такой проект мобильным. Если у вас есть пригородный дом или дачный участок, вы можете взять этот микобокс, который

ра, которые тоже можно использовать на своих участках.

– Над этим проектом работала целая команда. Мы сотрудничаем со специалистом-микологом ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», Тамарой Владимировной Тепляковой, заведующей лабораторией микологии и доктором биологических наук, – рассказывает Ольга.

Идея выращивать грибы зародилась давно, за несколько лет до получения гранта, а на ее реализацию ушел год. Сложно было воплотить проект в жизнь без финансовой поддержки, но нам очень помог Фонд. Команде помогли инженеры, и в итоге все-таки проект удался. И сейчас он функционирует. На данный момент идет активное при-

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

К НОВЫМ ВЕРШИНАМ



– Как вы считаете, чему учит туризм? Какие качества развивает у человека?

– Спортивный туризм в природной среде расширяет горизонты человека, делает его более амбициозным и уверенным в себе, дает ему правильный вектор в общении с друзьями и близкими людьми и, конечно, позволяет общаться с природой, бывая в таких местах, которые не доступны массовому конвейерному туризму современности. Это общение с природой через преодоление: перевалов и вершин, гор и рек, пещер и каньонов, а самое главное – своих слабостей. Основные черты настоящего туриста – это доброта и желание помочь в трудной ситуации, даже рискуя своей жизнью, искренность в общении с друзьями и попутчиками, любовь к жизни и природе, малой родине. Когда глядишь на настоящего путешественника, всегда видишь в нем заряд оптимизма и бодрости, желание жить и двигаться вперед.

Наталья Теплякова

очень не простые, были студенты, которые занимались туризмом без организационных форм в университете, по сути, самостоятельно, так как велика была тяга к прекрасному Алтаю. В турклубе сейчас около 40 постоянных активных участников, с разных институтов АГУ, а базовым, конечно, является Институт географии.

– Расскажите, как попасть к вам в клуб? Куда прийти? С кем связаться?

– В октябре на странице клуба в ВК появится информация о новом наборе. Ждем всех желающих. Можно вступить в группу <https://vk.com/turclubasu> и оставить сообщение о своем желании принять участие в деятельности студенческого образования или прийти в управление внеучебной и воспитательной работы и оставить заявку на вступление в ряды путешественников.

– Нашему студенческому турклубу, точнее, его возрожденной форме 10 лет. Клуб восстановлен как структурное подразделение отдела внеучебной и воспитательной работы и приступил к деятельности с апреля 2011 года. А вообще туризм в АГУ начался с «Аборигенов». В феврале 1977 года группа студентов АГУ переночевала в районе Каракольских озер в неблагоприятных условиях. Это сплотило коллектив под руководством Сергея Ивановича Яблицкого, и на лицах ребят, закопченных костром, словно проступило название «Аборигены». Так что у современного клуба – легендарные предшественники и надежные старшие товарищи. Надо сказать, что даже в 90-е годы,

Манжерок. Эти соревнования, являясь своеобразным закрытием спортивного сезона на алтайских реках, традиционно собирают сильнейших атлетов белой воды и туристов Сибири. Таким образом, непростой спортивный сезон 2020 года будет закрыт. Для меня лично и ветеранов турклуба АГУ он принес победу в отборе на чемпионат мира в Китае, который состоится в августе 2021 года, где ваш покорный слуга выступит в статусе капитана сборной России по рафтингу в категории «Masters». Для нас очень почетно дорасти от уровня студенческого клуба до чемпионатов мира и сборной команды России. В октябре мы планируем провести традиционный слет студентов АГУ «Туриада-2020», где новички смогут попробовать себя в преодолении дистанции «пешеходная», а ребята старших курсов – отточить свои туристские навыки. Обязательно на нашей странице в ВК и сайте АГУ будет объявление о мероприятии.

– Андрей, поздравляем! Это действительно круто! Расскажите, а сколько сейчас человек в турклубе АГУ?

27 сентября – Всемирный День туризма. Прекрасный повод пообщаться с руководителем турклуба АГУ, известным путешественником Андреем Дудником.

– Андрей, расскажите, как турклуб АГУ планирует отмечать Всемирный День туризма?

– В преддверии международного Дня туризма участники турклуба АГУ примут участие в чемпионате Сибирского Федерального округа по рафтингу, который пройдет 26-27 сентября на реке Катунь у поселка



Редактор
Наталья Теплякова

Корреспонденты
Юлия Абрамова
Александра Смолянинова
Аркадий Шабалин
Корректор
Елена Жукова

Фотодизайн
Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60
<http://zn.asu.ru>
e-mail: natapisma7@gmail.com

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а
Заказ 426. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 23.09.2020
По графику в 18:00, по факту в 18:00
Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно