



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 5 (1589) 13 февраля 2020 г.

КТО ПОЛУЧИЛ НАШ НАУЧНЫЙ ОСКАР



С.Н. Бочаров, М.А. Костенко, Н.В. Оськина, Ю.Г. Проскурин



8 февраля в опорном Алтайском государственном университете состоялось торжественное заседание Объединенного научно-технического совета АГУ, посвященное Дню российской науки.

В работе заседания, где были представлены основные достижения научно-инновационной деятельности АГУ за 2019 год, приняли участие министр образования и науки Алтайского края Максим Александрович Костенко, министр социальной защиты Алтайского края Наталья Владимировна Оськина, начальник управления Алтайского края по труду и занятости населения Надежда Арсентьевна Капура, начальник департамента Администрации губернатора и правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики Юрий Геннадьевич Проскурин, заместитель начальника управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям Александр Анатольевич Кондыков, а также ученые и студенты университета.

Ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров, открывая заседание, напомнил о том, что ППС опорного вуза Алтайского края на 83 процента состоит из кандидатов и докторов наук.

«Алтайский госуниверситет – это место, где сконцентрирована элита науки нашего региона, и работает кузница кадров молодых исследователей», – отметил ректор АГУ. – Наши ученые в 2019 году добились очень хороших результатов, внося значительный вклад в развитие научного потенциала АГУ. В частности, 140 миллионов привлек университет по научно-исследовательским проектам и хозяйственным проектам и хозяйственным проектам, объем научных публикаций приближается к 400 по базам цити-

рования Scopus и Web of Science. Радует то, что значительное количество публикаций относится к молодой науке; в вузе сформировались молодые научные школы, поэтому мы с уверенностью можем говорить о том, что у науки Алтайского госуниверситета есть перспективное будущее».

Министр образования и науки Алтайского края Максим Александрович Костенко от имени и по поручению губернатора Алтайского края и председателя правительства региона Виктора Петровича Томенко поздравил весь научный коллектив опорного вуза с предстоящим профессиональным праздником.

«Мы гордимся опорным университетом Алтайского края, формирующим образ будущего региона, который становится драйвером развития экономики и социальной сферы нашего края. Приятно осознавать, что эти драйверы держатся на плечах наших земляков, наших ученых. Наука Алтайского госуниверситета на карте Российской Федерации представлена ярко разными научными школами, и мы, конечно же, будем способствовать дополнительной поддержке развития вузовской науки на территории Алтайского края. Поэтому мы желаем вам неуклонного роста всех наукометрических показателей, сплоченности внутри коллектива своего вуза и с другими университетами и институтами края», – отметил глава Минобрнауки региона.

(Продолжение на стр. 4)



А.А. Кондыков награждает молодого ученого АГУ В.А. Петухова



Победительницы в номинации «Молодежный научный проект»

НАШ МЕДИАИНДЕКС НА ВЫСОТЕ

АГУ стал абсолютным лидером исследования «Медиаиндекс университетов – 2019» МИА «Россия сегодня»

Команда информационно-просветительского проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» подвела итоги исследования «Медиаиндекс университетов – 2019», проводившегося ежемесячно в течение прошедшего года. Опорный Алтайский государственный университет назван абсолютным лидером исследования (максимальное значение индекса по всей группе показателей).

В 2019 году МИА «Россия сегодня» в рамках специального проекта для пресс-служб вузов «Медиаиндекс университетов» проводило исследование развития интернет-ресурсов и медиатактик университетов Российской Федерации в публичном информационном пространстве и ежемесячно информировало вузы об итогах данных замеров.

Индекс медиаактивности российских университетов, подготовленный в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», составлен на базе открытых интернет-источников (русскоязычный сегмент) и учитывает такие показатели, как аудиторию сайта университета и количество упоминаний в новостных сообщениях электронных СМИ РФ, измеряемое по одной из ведущих поисковых систем России – Yandex. Данные по аудитории сайта получены по показателям функционала портала Similarweb.com (что обеспечивает открытость и доступность данных для любого пользователя), а интенсивность новостного поля – по разделу по-

иска новостных сообщений ресурса Yandex.ru. Периоды измерения были полностью синхронизированы и составляли полный календарный месяц. Медиаиндекс затрагивал и активность вузовского сообщества в социальных сетях, проявляющуюся в переходах из социальных аккаунтов на официальный сайт и другие интернет-ресурсы вуза.

Нормализация результатов исследования производилась по двум отдельным группам: вузы проекта «5-100» и вузы проекта «Опорные университеты».

Синтетический индекс медиаактивности вузов, как указывают авторы проекта, разработан с целью дальнейшего воспроизведения результатов оценки отдельными вузами-участниками сравнения, а также с целью формирования вузами собственных целевых показателей. Разработчики отметили следующие общие результаты исследования:

– устойчивый рост медиаактивности всех университетов проекта «5-100» и опорных вузов, т.е. рост общего числа публикаций в СМИ;

– развитие брендов университетов и активный поиск самоподачи на российском и международном пространствах.

Абсолютными лидерами исследования (максимальное значение индекса по всей группе показателей) стали: Алтайский государственный университет – в группе опорных университетов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва) – в группе вузов проекта «5-100».

При этом АГУ стабильно лидировал в ежемесячных срезах проекта в течение года. Вузы-лидеры исследования отмечены специальными сертификатами.



Социальный
навигатор

РОССИЯ
СЕГОДНЯ

Начальник управления информации и медиакоммуникаций АГУ Д.В. Марьин так прокомментировал эту новость:

– Это – закономерный успех университета по продвижению результатов своей работы в области образовательной и научно-исследовательской деятельности, объективная оценка высочайшего уровня социального влияния Алтайского госуниверситета. По данным системы мониторинга СМИ «СКАН-Интерфакс», АГУ в 2019 году вошел в десятку самых упоминаемых вузов России – более 31156 упоминаний в российских и зарубежных изданиях! Отмечу, что это не только показатель интен-

сивности работы нашего управления, но и свидетельство системной деятельности университета по медиапродвижению. С помощью Совета по информационному взаимодействию учебных подразделений АГУ, благодаря самоотверженной работе ответственных по медиаактивности на факультетах, в институтах и филиалах, ежегодному конкурсу «Бренд АГУ» Университет стал узнаваемым на вузовской карте мира. Новости о разработках наших ученых все чаще попадают в ленты крупнейших информ-агентств!

Управление информации
и медиакоммуникаций

РЕКТОРАТ

ГДЕ ИСКАТЬ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ

В понедельник, 10 февраля, состоялось очередное заседание ректората в расширенном составе. Сопровождало ректора Алтайского госуниверситета С.Н. Бочарова

Первым в повестке ректората был вопрос «О результатах работы институтов и дальнейших планах по рекрутингу абитуриентов из числа выпускников СПО Алтайского края и ближайших областей». С докладом выступила Е.В. Терещенко, начальник управления по рекрутингу абитуриентов АГУ. Она рассказала, сколько договоров о сотрудничестве с опорным университетом заключили учреждения СПО, какие профориентационные мероприятия на базе колледжей и техникумов провел наш вуз, предоставила анализ по числу абитуриентов, поступивших в АГУ из СПО в 2019 году. Например, больше всего ребят после получения среднего профессионального образования поступают в Юридический институт и в Институт географии АГУ.

Тему продолжил И.И. Назаров, председатель приемной комиссии АГУ, он подробно рассказал о количественных и качественных показателях по приему на бюджет нашего университета в 2019 году выпускников СПО. По данному вопросу также выступили С.В. Макаров, И.В. Микушина, Р.Ю. Ракитин. По итогам обсуждения ректорат принял решение обеспечить сопровождение выпускников СПО, показавших высокий результат при пробном тестировании, и включить их базу данных с последующим вовлечением в мероприятия, организовать работу площадки по проведению тестирования по внутренним испытаниям для выпускников СПО в рамках Дня открытых дверей АГУ, подготовить буклеты с информацией о возможностях обучения выпускников СПО по сокращенным образовательным программам и стипендиальной поддержке.

О результатах проведения независимой оценки качества образования (НОКО) в АГУ в 2019 году ректорату сообщила М.В. Колбунова, начальник отдела качества и стратегии развития образования.

Она сообщила, какие мероприятия прошли в рамках внешней независимой оценки качества образования. Это, например, государственная аккредитация филиалов АГУ (в Рубцовске, Бийске, Белокурихе), лицензирование образовательных программ, онлайн-тестирование обучающихся старших курсов на степень сформированности общекультурных компетенций и другие. Важно отметить, что экспресс-опрос абитуриентов, поступающих на обучение по программам высшего образования в АГУ, выявил, что ребята вполне довольны и скоростью обслуживания, и доброжелательностью и вежливостью коллектива приемной комиссии. Анкетирование обучающихся по удовлетворенности созданными условиями и качеством образования показало, что 90% опрошенных поставили оценки «хорошо» и «отлично» организации и качеству образовательного процесса в АГУ.

О.М. Крайник, начальник учебно-методического управления АГУ, выступила с докладом о реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме. Она напомнила де-

канам о распоряжении в срок до 20 февраля 2020 года сформировать план сетевого взаимодействия с ведущими российскими и иностранными научными центрами, вузами и предприятиями на 2020 год, а в срок до 20 марта 2020 года определить перечень основных профессиональных образовательных программ, планируемых к реализации с использованием сетевой формы с ведущими российскими и иностранными научными центрами, вузами и предприятиями. Кроме этого, при разработке программ и заключении договора о реализации ОПОП с использованием сетевой формы приоритетным видом деятельности участия партнера определить для образовательных организаций изучение конкретных дисциплин (модулей) с использованием онлайн-обучения, ДОТ (курсы Moodle).

В завершении ректората ректор по развитию международной деятельности Р.И. Райкин выступил с сообщением по эпидемиологической ситуации в АГУ в связи с новым коронавирусом. Он отметил, что некоторые студенты и их родители проявляют беспокойство по поводу ситуации с распространением коронавируса, ведь в АГУ учатся студенты из Китая. Роман Ильич отметил:

– Эпидемиологическая обстановка в АГУ благополучная. У нас в университете в полном объеме реализуется весь комплекс мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Отменены все



У деканов много задач

командировки сотрудников АГУ и стажировки студентов в Китай, на срок до 2 марта 2020 все студенты, граждане КНР, находящиеся сейчас в Китае, перешли на дистанционные занятия и на территорию России они пока не выезжают. Всего в АГУ прибыли, еще до карантина в Китае, два студента из КНР, они проходили ежедневный медицинский осмотр, сейчас они находятся на карантине за пределами студенческого городка, признаков коронавирусной инфекции у них не выявлено. То есть, все китайские студенты, которые сейчас обучаются в АГУ, не выезжали на каникулы в Китай и не контактировали с носителями коронавирусной инфекции.

Наталья Теплякова



М.В. Колбунова

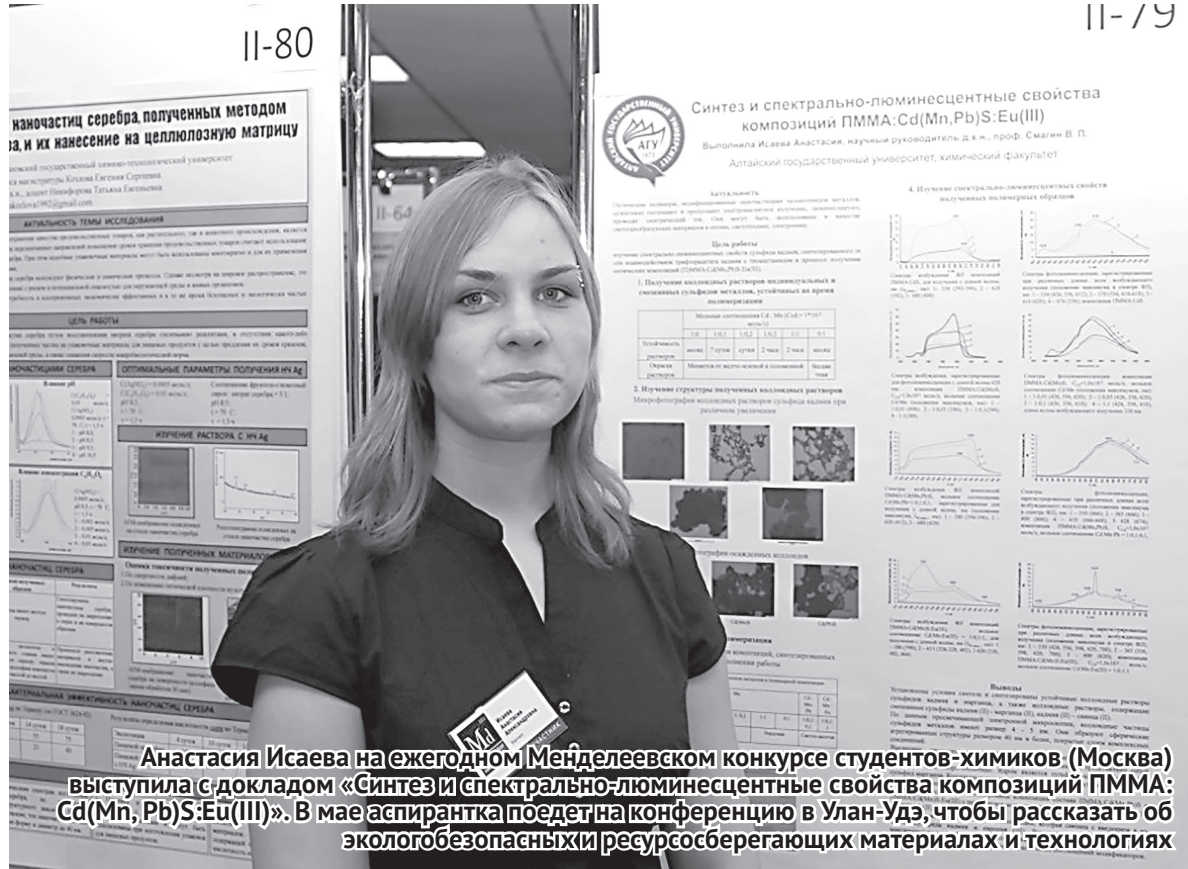
АТОМ НА ВЕС ЗОЛОТА

Все девушки не равнодушны к бриллиантам, но аспирантка АГУ Анастасия Исаева знает особую цену минералам

Анастасия – химик, окончила магистратуру Алтайского госуниверситета. Сейчас она учится в аспирантуре АГУ и работает в наукограде Кольцово (Новосибирская область).

В Кольцово съехались ученые со всей России. Еще в советские времена здесь построили Всесоюзный научно-исследовательский институт молекулярной биологии (ВНИИ МБ), а сегодня в городке с 17 000 жителей функционируют 15 научно-производственных комплексов! В одном из них, в Центре вирусологии и биотехнологии «Вектор», где трудится Анастасия, разработали пока единственную вакцину против ВИЧ/СПИДа «КомбиВИЧвак», дошедшую до второй фазы клинических исследований (правда, из-за отсутствия финансирования испытания заморозили). В этом же центре изучают возбудителей гепатита, гриппа, кори, оспы, проводят иные микробиологические исследования. В зданиях по соседству производят диагностические аппараты, кисломолочные пробиотические продукты, биопрепараты для очистки земель и морских акваторий от нефти. Науки, фундаментальная и прикладная, шагают здесь нога в ногу.

Именно по этой причине Анастасия очень любит свою работу, хотя и признает: знаний, особенно в области биологии, частенько не хватает. Все-таки она училась на химика, а задачи решать приходится на стыке трех наук – химии, биологии и физики. Поэтому лишнюю минуту-другую девушка проводит за чтением научной литературы, которая нужна еще и для учебы.



Учится Анастасия в аспирантуре Алтайского госуниверситета, и ее ничто так не привлекает, как синтез многофункциональных гибридных материалов!

– Материаловедением я увлеклась, когда только начала изучать химию. Это перспективное направление, где можно совершить настоящий прорыв. В прошлом году, например, инженеры Массачусетского института технологий синте-

зировали из углеродных нанотрубок «самый черный» материал – он поглощает 99, 96% света и тем самым превращает неровные поверхности в гладкие. Использовать его можно в космических и оптических приборах, в авионавигации, – рассказывает аспирантка.

Забавно: авторы «самого черного» хотели лишь повысить тепло- и электропроводимость алюминия, создавать что-то черное у них

и в планах не было! Удалив с фольги тончайший слой оксида и осадив на нее пары углерода, инженеры дали жизнь новому материалу из вертикально выровненных углеродных нанотрубок. «Чернота» так взбудоражила американских художников, что в скором времени на Уолл-Стрит, в здании Нью-Йоркской биржи, появилась инсталляция «Искупление тщеславия» – метафора капиталистической жадности. Суть

ее проста и тем гениальна. В мгновение ока желтый бриллиант стоимостью \$2 млн становится черным! И все это благодаря материаловедам.

Анастасию же бриллиант в первую очередь привлекает не блеском граней, а кристаллической решеткой. Ее структуру она знает вдоль и поперек, более того – использует это знание во благо материаловедению. Под руководством научного руководителя Владимира Петровича Смагина, профессора кафедры техносферной безопасности и аналитической химии АГУ, Анастасия изучает методы синтеза материалов. В частности, ее интересуют многофункциональные металлосодержащие светопреобразующие композиции. Применимы они в оптике – светодиодах, спектрофотометрах, солнечных батареях. К слову, полгода назад аспирантку поддержал грантом РФФИ, отметив научный проект «Квантово-размерные структуры «ядро/оболочка/оболочка» на основе сульфидов кадмия и цинка, послойно легированных ионами металлов, в (поли)акрилатной матрице». А уже в этом году Анастасию наградили памятным знаком опорного университета «Пламя науки». Какие еще научные достижения будут у нее – покажет время. Может быть, когда-нибудь Исаева создаст материал, который, как и «черная фольга», затмит не один бриллиант...

Сама же Анастасия наперед загадывать не привыкла, говорит, жить сегодняшним днем гораздо практичнее.

Аркадий Шабалин

АБИТУРИЕНТУ

В пятницу, 7 февраля, в Алтайском госуниверситете были подведены итоги участия барнаульских школьников во Всероссийской смене образовательного проекта «Цифра в регионах», организованного для учащихся 8-11-х классов по дискретной математике и информатике.

Мероприятие было организовано в формате круглого стола и прошло в библиотеке им. Б.Н. Ельцина АГУ. В ней приняли участие ученики школ № 129, № 124 и № 114, их родители и учителя, а также руководители институтов Алтайского госуниверситета и директора школ-партнеров. Десять счастливых – учащихся старших классов барнаульских школ – не так давно вернулись со Всероссийской зимней смены, которая прошла в Подмоскovie в рамках федеральной образовательной программы «Цифра в регионах».

Зимняя образовательная смена проходила на базе отдыха «Озерный». Здесь ребята – 200 старшеклассников из разных регионов России, имеющих высокие результаты в изучении математики и информатики, – десять дней решали сложнейшие задачи, готовились к предстоящим госэкзаменам, проходили профориентацию и, конечно же, интересно проводили свой досуг. Занятия вели преподаватели и аспиранты Московского физико-технического института.

В Алтайском крае проект курирует опорный Алтайский государственный университет. Именно наш вуз проводил отбор участников. Благодаря проекту одаренные школьники не только расширили знания в профильных дисциплинах, но и смогли уже сейчас с головой погрузиться в будущую профессию. Судя по отзывам ребят во время встречи в АГУ, полученный опыт укрепил их решение посвятить себя математике, информатике

ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ



и физике. Причем некоторые из них всерьез решили поступать именно в опорный вуз Алтайского края.

На открытии круглого стола ректор по внеучебной работе и дополнительному образованию АГУ Елена Николаевна Гончарова отметила, что в нашей стране работают механизмы, поддерживающие талантливых, активных, целеустремленных ребят, и сегодня для них созданы различные интересные форматы для их саморазвития:

– Многие говорят, что современное поколение – это поколение, отдающее предпочтение преимущественно дистанционным форматам. На са-

мом деле молодежи, увлеченной наукой, любое дело по плечу, и любые расстояния преодолимы. И вы – лишнее тому подтверждение. Ваши результаты были высоко оценены коллегами. Они рады, что на смену приехали хорошо подготовленные школьники, с которыми очень интересно работать. Это высокая оценка. Со своей стороны Алтайский госуниверситет заинтересован, чтобы в ближайшей перспективе вы стали нашими студентами. И вузу есть что вам предложить. Нашим студентам открыты широкие возможности – различные стажировки, в том числе международные, участие в сете-

вых образовательных проектах с другими вузами и многое другое. Мы будем рады, если большая дружная семья Алтайского государственного университета прирастет в том числе и вами.

Школьники подготовили небольшой отчет в виде презентации с большим количеством фотографий, который представили аудитории во время круглого стола. По словам ребят, смена была насыщенной и невероятно увлекательной. В ней нашлось место как для учебы, так и для веселого времяпрепровождения. Об этом свидетельствовали яркие фотографии счастливых ребят.

Ученик 10 класса барнаульского лицея №129 Дмитрий Сарап рассказал:

– Я узнал о программе от учителя физики Ольги Михайловны Петико. Она предложила тест, пройдя который, через пару недель я получил счастливую повестку – приглашение на Всероссийскую зимнюю смену по программе «Цифра в регионах». Здесь мы более углубленно изучали два предмета – информатику и математику. Мы разбирали очень серьезные и важные темы, которые, безусловно, помогут нам в поступлении в ведущие вузы страны. И оно того стоило! После смены я стал знать гораздо больше, ведь мы проходили олимпиадную математику, которая намного выше, чем школьная математика и информатика в целом. Конечно, было сложно, но для нас подобрали хороших учителей и вожатых, благодаря которым мы справились с программой. Смена пролетела незаметно, но за это время я успел прикипеть душой ко всем – ребятам и учителям. Главный результат – получение новых знаний, нового опыта и прекрасно проведенное время!

Кстати, девочки признались, что на смене были в меньшинстве, но планку держали уверенно, ни в чем не уступая мальчишкам. Школьницы посоветовали своим сверстникам и ребятам помладше ничего не бояться и обязательно принимать участие в подобных мероприятиях, ведь это – бесценный опыт, который обязательно поможет в будущем.

В завершение встречи талантливых школьников пригласили на летнюю математическую смену и, конечно же, традиционный ректорский прием, который пройдет в АГУ в апреле этого года.

Евгения Скареева

КТО ПОЛУЧИЛ НАШ НАУЧНЫЙ ОСКАР



Н.В. Оськина наградила А.А. Папина в номинации «Научный проект года»

(Продолжение на стр. 4)

В преддверии Дня российской науки опорный Алтайский госуниверситет уже в четвертый раз организовал вручение памятного знака «Пламя науки», символизирующего стремление к научному поиску и служение делу просвещения.

Так, по итогам 2019 года памятный знак «Пламя науки» был вручен в 10 номинациях.

Номинация: «Научное издание года – 2019»

За включение журнала в международную базу цитирования Scopus награждена редколлегия журнала «Acta Biologica Sibirica» (главный редактор – Роман Викторович Яковлев, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии);

За включение журнала в перечень ВАК награждена редколлегия журнала «Теория и практика археологических исследований» (главный редактор – Алексей Алексеевич Тишкин, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой археологии, этнографии и музеелогии).

Номинация: «Изобретатель года – 2019»

Сергей Васильевич Темерев, заведующий кафедрой техносферной безопасности и аналитической химии;

Виктор Анатольевич Петухов, инженер кафедры техносферной безопасности и аналитической химии.

Номинация: «Научный проект года – 2019»

Лаборатория математического и компьютерного моделирования в природных и промышленных системах под научным руководством доктора физико-математических наук, доцента Сергея Александровича Саженкова (соруководитель – доктор физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений Александр Алексеевич Папин).

Номинация: «Молодежный научный проект – 2019»

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Социологические науки, Анастасия Сергеевна Спирина, научный руководитель – Светлана Геннадьевна Максимова;

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Социологические науки, Сылдысмаа Артуровна Сарыглар, научный руководитель – Светлана Геннадьевна Максимова;

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Психологические науки, Гоар Федяевна Кроян, научный руководитель – Ольга Сергеевна Гурова;

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Биологические науки, Елена Владимировна Куцева, научный руководитель – Ольга Викторовна Филатова;

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Исторические науки и археология, Виолетта Олеговна Сайберт, научный руководитель – Сергей Петрович Грушин;

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Химические науки, Анастасия Александровна Исаева, научный руководитель – Владимир Петрович Смагин;

Аспирант 3-го года обучения, направление подготовки – Науки о Земле, Наталья Александровна Курятникова, научный руководитель – Наталья Сергеевна Малыгина.

Номинация: «Научный коллектив года – 2019»

Научный коллектив под руководством доктора исторических наук, доцента, профессора кафедры востоковедения Юлии Александровны Лысенко;

Научный коллектив под руководством доктора социологических наук, профессора, заведующего кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий Светланы Геннадьевны Максимовой;

Научный коллектив авторов: Александр Иванович Шмаков, Елена Васильевна Шапетько, Виктор Юрьевич Петров, Надежда Леонидовна Ирисова, Валерий Борисович Журавлев, Алексей Георгиевич Иноземцев, Татьяна Александровна Терехина, Наталья Владимиров-



Наука питает не только юношей

на Овчарова, Евгений Александрович Давыдов.

Номинация: «Защита года – 2019»

Андрей Иванович Шаповал, исполнительный директор Российско-американского противоракового центра;

Михаил Викторович Скапцов, старший научный сотрудник учебно-производственной базы практик «Южно-Сибирский ботанический сад».

Номинация: «Стартап-лидер – 2019»

Александр Викторович Калачев, доцент кафедры вычислительной техники и электроники.

Номинация: «Молодой ученый года – 2019»

Елена Александровна Шершнева, доцент кафедры регионоведения России, национальных и государственного-конфессиональных отношений;

Яна Константиновна Смирнова, доцент кафедры общей и прикладной психологии.

Номинация: «Популяризатор науки – 2019»

Научное студенческое общество (председатель – Дмитрий Трегуб).

Помимо этого, благодарностями АГУ также были отмечены молодые ученые, обладатели гранта президента РФ, и редколлегия журнала «Народы и религии Евразии» за активную научную деятельность.

МУЗЕИ АГУ

ЗАГАДКИ СЕВЕРНОГО АЛТАЯ

11 февраля в Алтайском государственном университете состоялось торжественное открытие двух этнографических выставок – первого в современной истории АГУ этно-проекта, где представлены результаты многолетней исследовательской деятельности ученых опорного вуза по сбору этнографического материала в местах традиционного проживания коренных тюркских народов Алтайа и уникальная коллекция головных уборов народов Центральной Азии.

Первая выставка «Мир таежных культур Северного Алтая», размещенная в Музее археологии и этнографии Алтая, посвящена особенностям традиционной материальной и духовной культуры коренных тюркских народов: кумандинцев, тубаларов, челканцев и шорцев, проживающих в северных горно-таежных районах Алтайских гор. Представленные в экспозиции предметы домашнего быта, утварь, орудия труда и предметы охотничьего культа позволяют наиболее полно представить своеобразный быт таежных охотников, земледельцев и собирателей.

«Организация такого рода и направления выставки – это для АГУ определенный прорыв в развитии этнографических исследований. В рамках данной экспозиции мы представляем особенности культуры тюркских народов Алтая, основу жизни которых составляла охота, поэтому ключевые здесь экспонаты – это охотничьи лыжи, подбитые конским мехом, а также уникальная находка – дере-

вянная скульптура бога, покровителя охоты. Она около века бережно хранилась в одной из кумандинских семей и была передана нам в дар. Подобного рода экземпляры есть только в Санкт-Петербургском этнографическом музее и Томском краеведческом музее», – рассказывает куратор выставки, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеелогии Института истории и международных отношений АГУ Иван Иванович Назаров.

Все экспонаты, представленные на выставке, отражают наиболее характерные черты тех групп людей, которые первыми обжидали Алтай и смогли выработать уникальный тип хозяйства и культуры, основанный на охоте, земледелии, скотоводстве, который позволил им на протяжении длительного времени жить на этой территории, до прихода русского населения.

Вторая выставка – «Ритмы Центральной Азии: многоголосье головных уборов» – развернулась в

галерее «Универсум». Здесь представлены традиционные и современные головные уборы народов Центральной Азии из коллекции Ивана Ивановича Назарова.

Открывая выставку, ученый отметил, что с нового учебного года на кафедре археологии, этнографии и музеелогии Института истории и международных отношений АГУ возобновляется набор на уникальное направление подготовки бакалавриата «Музеелогия», где будут проходить подготовку специалисты для музейной сферы, в том числе работающие в русле этнографии.

Следует напомнить, что Алтайский госуниверситет ведет системную деятельность по сохранению и изучению культурного и этнографического наследия народов Большого Алтая. Данную работу опор-



ный вуз Алтайского края проводит совместно с коллегами из других вузов в рамках Центра алтаистики и тюркологии, соглашение о создании которого было подписано с Горно-Алтайским государственным университетом на I международном алтаистическом форуме в 2019 году. Под эгидой Центра алтаистики и тюркологии ведется разработка новых образовательных

программ, организуются совместные конференции, форумы, выставки. В свою очередь, по словам И.И. Назарова, организацией двух этнографических выставок Алтайский госуниверситет показывает значимость и важность сохранения всего культурного и языкового наследия народов России.

Управление информации и медиакоммуникаций

НЕОБЫЧНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ

8 февраля, в День российской науки, на базе Алтайского госуниверситета прошла акция Открытая лабораторная «Лаба-2020»

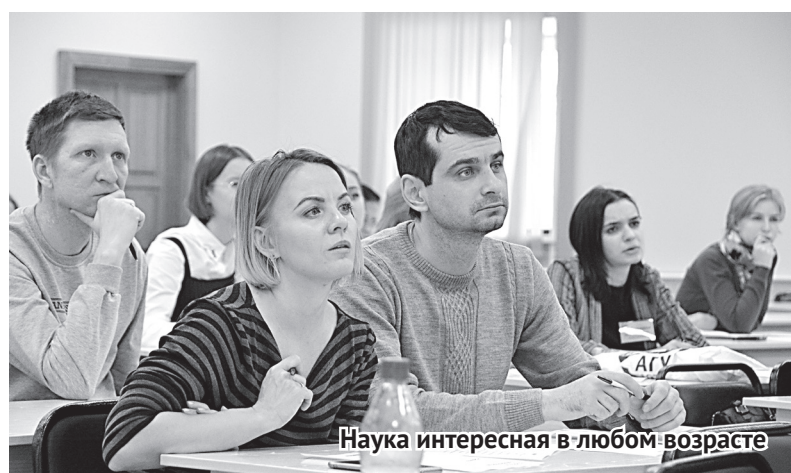
«Открытая лабораторная» – это самая масштабная однодневная научно-популярная акция в мире. В ней приняли участие жители не менее 30 стран, в том числе России. В нашей стране акция проводится уже в четвертый раз, в Барнауле – только второй. Но она вполне может стать традиционной для столицы Алтайского края и самого региона в целом, наряду с Тотальным и Географическим диктантами. В 2020-м только в АГУ на двух площадках собрались порядка 300 участников, более 80 из которых – дети от семи до 12 лет.

Интересную акцию поддержал Институт биологии и биотехнологии Алтайского госуниверситета. И это неудивительно – как отметила декан института Марина Михайловна Силантьева, у биологов АГУ разноплановые знания только приветствуются.

– Биология – наука синтетическая. И для того, чтобы хорошо знать биологию, нужно хорошо усвоить основы физики, химии и математики. Кроме того, профессия биолога интересна возможностью постоянно саморазвиваться – получить базовое образование, а потом выбрать более узкую специальность, например, физико-химическую биологию, репродуктивную биологию или что-то

нология», «Экологический мониторинг и оценка состояния окружающей среды» и т.д. Но для того, чтобы поступить в институт, надо заразиться идеей и мечтой. И такие мероприятия, как «Открытая лабораторная» нацелены на то, чтобы вы саморазвивались и постепенно входили в курс современных научных тенденций, – резюмировала Марина Михайловна Силантьева.

– Очень здорово, что мне посчастливилось быть завлабом в проекте «Лаба-2020», – рассказывает доцент кафедры зоологии и физиологии Института биологии и биотехнологии АГУ Татьяна Викторовна Антоненко. – Вопросы этого года касались не только биоло-



Наука интересная в любом возрасте

другое. Биология – наука XXI века, ведь она вобрала в себя обширные знания других научных направлений. Сегодня вы будете решать разнообразные задачи, которые, я думаю, помогут вам понять, что если жить увлекательно, постоянно познавать окружающий мир, его особенности – это здорово! Поэтому у нас скучно вам точно не будет, – добавила декан ИБиБ.

После этого Марина Михайловна рассказала о тех направлениях обучения, которые ждут всех желающих независимо от возраста. Кстати, в этом году выделено беспрецедентное количество бюджетных мест – 95.

– У нас есть такие профили, как биотанико-молекулярная генетика, зоология, биохимия, физиология, экология, биотехнологии. В каждой из этих обла-

сти и моих любимых кошек, но и физики, географии, астрофизики. Мне понравился формат проведения, когда любой желающий может поучаствовать и сопоставить свою картину мира с последними научными достижениями. Когда мне предложили в этом поучаствовать, то я сразу согласилась, потому что просветительские проекты мне очень близки, и всегда хочется, чтобы окружающие меня люди знали чуть больше, чем то, что вмещает школьная программа, которую большинство уже и не помнит. Рада, что Марина Михайловна и коллеги поддержали эту инициативу, ведь участие в ней совершенно бесплатно как для организаторов, так и для участников.

Далее Татьяна Викторовна добавила:



Только на «Лаба-2020» можно было забить гвоздь бананом

стей вы можете, как говорят наши студенты, «понаучничать», то есть всерьез заняться наукой. Те, у кого уже есть высшее образование, независимо от профиля тоже могут стать биологом, отучившись по одной из магистерских программ. За два года вы получите второе высшее образование, единственное условие – придется усиленно поработать. Какие программы будут в этом году? «Современные аспекты изучения фиторазнообразия», «Физиология и нутрициология», «Биохимия и биотех-

– Хотелось бы отметить большой организаторский вклад доцента кафедры зоологии и физиологии, замдекана по ВиВР Инны Юрьевны Ворониной, которая не только организовала волонтеров, но и привела всю свою семью на обе секции!

«Открытая лабораторная» – просветительский проект, который помогает узнать, как устроены природа и техника, понять, откуда произошли люди, и проверить, насколько наша картина мира соотносится с его реальным

устройством. Для этого каждый участник должен ответить на ряд вопросов из разных естественнонаучных областей. На ответы отводится 30 минут, после чего в течение часа ученые и популяризаторы науки вместе с участниками разбирают задания. И если в прошлом году была только одна секция с одинаковыми вопросами, то в этом организаторы открыли уже две площадки с тестовыми заданиями разного уровня сложности – детскую для детей от 6 до 12 лет и взрослую для тех, кто старше 12. Как рассказала генеральный директор «Stem-центра» Алёна Карамзина, для детской секции составители подготовили не слишком сложный тест, проверяющий не только знания, но и эрудицию ребят.

– Вопросов всего 15, но над ними нужно как следует подумать. Вариантов ответа всего два – «да» или «нет». Вот несколько примеров. Реки тоже бывают солеными? Все знают, что бывают солеными моря и озера. А реки? С этим вопросом не все так однозначно, здесь нужно поразмышлять. Уникальные отпечатки оставляют только люди? Сразу не сообразишь, ведь у приматов тоже есть отпечатки пальцев, но уникальны ли они? Или, предположим, передается ли умение сворачивать язык в трубочку по наследству? Ответ на этот вопрос неоднозначный – нет. Но в сети можно найти совершенно не научные статьи, которые утверждают обратное. И нам очень интересно, как ответят сами дети. Главное – помнить, что это не экзамен. Неважно, насколько правильно будут решены тестовые задания, важно, что участники акции узнают верный аргументированный ответ. Благодаря этому они значительно расширят горизонты своих знаний, кругозор, дополнят собственную картину мира научными фактами. И я сейчас говорю не только про детей, – рассказала Алёна Карамзина.

В рамках детской секции ответы разбирала «заведующая лабораторией», преподаватель «Stem-центра» Алёна Мошкина, со взрослыми участниками занималась доцент кафедры зоологии и физиологии Института биологии и биотехнологии АГУ Татьяна Викторовна Антоненко.

Во время разборов в каждой из аудиторий узнали много нового. Так, были развенчаны мифы о вреде пальмового масла и «сахарной» причине появления диабета, рассмотрены вопросы о квазарах, демоне Макксвелла, «первичном бульоне», гравитации и многие другие.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, были награждены памятным призами: научно-популярными книгами, забавными научными стикерами и подарками от партнеров акции. А детям устрои-

ли настоящее химическое шоу, за что нужно отдельно поблагодарить одного из партнеров акции – агентство по организации праздников Like Show. После этого маленьких участников провели с экскурсией по вузу.

Победителем на «взрослой» площадке стал студент 3 курса Института биологии и биотехнологии АГУ Сергей Панкратов. Сергей – глава студенческой администрации института. Как признался студент, он всегда увлекался разными областями знаний, особенно интересными новациями в них.

– Я всегда старался узнавать больше. Если долго не получаю новую информацию, у меня просто мозг кипит, поэтому я постоянно ищу для себя что-то ранее не известное. Сейчас у меня как раз такое состояние – знаний и опыта накопилось много, но хочется больше. Университетская программа идет своим чередом, но мне этого мало. И мне доставляет большое удовольствие, когда

увлекают не просто поездки, а сбор растений и гербария. С первой же поездки я буквально заразился экспедициями, – резюмировал Сергей.

Справка:

Организаторами «Открытой лабораторной» выступили АНО «Лаборатория просветительских проектов», студия инженерно-технического творчества для детей и молодежи «Stem-центр» (ООО «Команда»), а также Институт биологии и биотех-



Юные эрудиты

я нахожу это. В основном, я читаю научную литературу, но иногда разбавляю ее художественной. Из научной не так давно прочитал книгу «Эгоистичный ген» Ричарда Докинза, из художественной – дочитываю «Зеленую милю» Стивена Кинга.

Из всего разнообразия доступных направлений Сергей сконцентрировался на ботанике.

– Это очень увлекательная наука, занимаясь которой, я могу ездить в большое количество экспедиций. Меня

нологии АГУ, компания Ростелеком и агентство по организации праздников Like Show. «Лаборатория просветительских проектов» является одной из филантропических инициатив бизнесмена и мецената Романа Авдеева. Миссия организации – поддерживать интерес детей и взрослых к получению новых знаний о мире.

Евгения Скареева

ЛАЙФХАК

Зима отличается от других времен года не только морозами и пушистым снегом, но и наибольшей вероятностью подхватить вирус. Как отмечают многие специалисты, в том числе из Всероссийской организации здравоохранения, эпидемии сезонного гриппа (как и другой острой респираторной вирусной инфекции), как правило, характерны именно для конца осени и зимы. Самыми распространенными симптомами ОРВИ и гриппа являются повышенная температура, головная боль, боль в мышцах и суставах, боль в горле и насморк. Согласитесь, удовольствие не из приятных. Но как от этого уберечься, если болеть не хочется или просто некогда (учеба, работа, запланированный отдых – нужно подчеркнуть)? Корреспонденты «ЗН» провели небольшой мониторинг имеющейся информации и подготовили несколько советов, которые подойдут практически всем.

ГОТОВИМСЯ ЗАРАНЕЕ

Каждую осень в Алтайском государственном университете студентам и преподавателям предлагают бесплатно сделать в Студенческом здравпункте прививку от сезонного гриппа. И это неплохой способ пережить зиму с наименьшими потерями. Ежегодная вакцинация от гриппа считается врачами всего мира наиболее эффективным способом защититься если не от самой болезни, то точно – от потенциальных осложнений. И это работает – проверено на себе. Кстати, после прививки вы точно не заболите. Дискомфорт и небольшая температура – нормальное явление, которое проходит через один-два дня.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – КЛЮЧ К СПАСЕНИЮ

Одной из причин быстрого распространения чумы, выкосившей в средневековой Европе тысячи людей от мала до велика, была до ужаса банальная. Простые люди (да и не только) мылись максимум два раза в жизни: после рождения и после смерти. Конечно, условия их жизни разительно отличались от современных, да и медицина оставляла желать лучшего, однако будь люди чуть чище и аккуратнее, пандемий можно было бы избежать.

Поэтому не будем повторять ошибок прошлого. Даже элементарное



Будьте здоровы!

соблюдение гигиены рук может защитить не только ваше здоровье, но и здоровье ваших близких. Регулярно мойте руки чистой, проточной водой с мылом и тщательно их вытирайте. Правильное мытье рук занимает не менее 15-20 секунд. Если воды и мыла по какой-то причине нет, подойдет антисептическое средство для обработки рук на спиртовой основе. Его можно купить в аптеке и просто носить с собой, на всякий случай. Будучи уже дома, лучше умыться и промыть наружную часть носа. Если вы подозреваете, что в течение дня были рядом с заболевшим, лишнее будет промыть нос спреєм на морской воде. В аптеках сегодня представлен широкий ассортимент этих средств буквально на любой вкус и кошелек.

РУКИ ПРОЧЬ!

Вы когда-нибудь замечали, сколько раз в день касаетесь своего лица (чешете лоб, трете глаза,

трогаете нос, губы)? Тем временем именно руки чаще всего являются переносчиками возбудителей болезней. А глаза, нос и рот – наиболее вероятный путь попадания вируса в организм. Исключить наличие возбудителя ОРВИ или гриппа во вдыхаемом воздухе мы не в силах, зато можем уменьшить риск заболеть, избегая прикосновений рук к лицу. Но если у вас зачесывается нос и неожиданно прослезится глаз (всякое бывает!), используйте салфетки или одноразовые платочки. В том случае, когда рука так и тянется к лицу, дайте ей волю, только предварительно промойте ее с мылом.

ДЕРЖИТЕ ДИСТАНЦИЮ

Если не хотите заболеть, старайтесь избегать тесных контактов с заболевшим. Любая вирусная инфекция заразна и легко распространяется в местах большого скопления людей. Студентам и преподавателям избежать их сложнее всего – об-

щественный транспорт, общежитие, лекции, семинары... Но не падайте духом, просто помните, когда больной чихает или кашляет, микроскопические частицы, содержащие вирус, разлетаются на расстояние до одного метра и заражают тех, кто вдыхает содержащий их воздух. По возможности просто держите дистанцию.

НАДЕВАЕМ МАСКИ

Сегодня в средствах массовой информации все чаще говорится о том, что медицинские маски бесполезны. Это не так. Врачи рекомендуют не пренебрегать таким средством защиты в общественных местах во время вспышек ОРВИ и гриппа. Если во время очередной волны вирусных заболеваний вы обезопасите себя маской, то шансы остаться здоровым в разы возрастут. Только не забывайте регулярно их менять. Обязательно посмотрите время использования на упаковке, ведь загрязненная маска может и навре-

дить. В среднем же стандартные двухслойные и трехслойные маски выдерживают от двух до трех часов использования, а вот четырехслойные могут прослужить уже до шести часов.

ЗАБОЛЕЛ – СИДИ ДОМА

Если вы все-таки заболели, оставайтесь дома. Теперь вы представляете угрозу для здоровья окружающих. Мы все привыкли болеть, как говорится, «на ногах», но в случае с ОРВИ и гриппом лучше побережить себя и тех, кто вас окружает. От больного студента или работника мало толка – работоспособность падает, да еще и повышается риск заболеть для всех, с кем контактировал инфицированный. К тому же, нагрузки для заболевшего человека впоследствии могут дорого ему обойтись – риск осложнений в случае с вирусным заболеванием невероятно велик. Поэтому... стоит ли игра свеч?

ЗАБОЛЕЛ! КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

Как быть, если поднялась температура и появился насморк? Сразу обратиться к врачу. Сотрудникам университета в этом плане проще – каждый привязан к определенной поликлинике по месту жительства. А что же делать студентам? Ответ прост: идите в Студенческий здравпункт. На сегодняшний день открыто два медицинских кабинета: в общежитии № 4 на улице Крупской, 103 и в СЖК «Универ-Сити» на улице Червонной, 5.

Здесь мы осматриваем студентов, после чего отправляем к терапевту в поликлинику № 4 или на дообследование. У нас эта работа хорошо налажена, – пояснила заведующая Студенческим здравпунктом СЖК «Универ-Сити» Юлия Анатольевна Захарова. – Мы работаем каждый день с восьми утра и до четырех часов вечера. Сейчас как раз началась очередная волна обращений. И каждый день их все больше. Сегодня, например, уже были около десяти человек. Я стараюсь объяснять ребятам, что им нужно сидеть дома и выполнять все назначения. Тем более что каждому после выписки выдается справка о том, что они болели, но некоторые студенты упорные, особенно отличники, и ни о чем, кроме учебы, не думают.

Подготовила Евгения Скареева

хотим ЗНать

ВОСПЕТАЯ МАТЕМАТИКА

А вы знали, что царицу наук славили Бах, Radiohead и Kate Bush?

Об этом интересном факте сообщает портал «ПостНаука». В материале «7 композиций о математике» говорится, что в любви к ней признавался не один композитор и музыкант...

В частности, великий композитор Иоганн Бах написал известный «Хорошо темперированный клавир» – цикл произведений, содержащий 48 прелюдий и фуг. Прелесть его в том, что каждая октава поделена на равные интервалы, как правило, на двенадцать полутонов. Поэтому клавир Баха – это не просто сочетание нот, а математически выверенная гармония. Именно Бах заложил музыкальные основы, на которых зиждется современная музыка.

Рок-группа Radiohead в 2003 году выпустила альбом, где среди прочего есть композиция «2+2=5». Такое название она объяснила двоямыслом: метафорой иррациональности, отсылающей к антиутопии Оруэлла «1984». Известно, все ли слушатели разглядели отсылку, но смысл композиции понятен и без слов – уж очень дисгармоничный у нее лад. Мелодия то плавающая и размеренная, то резкая и порывистая. Какофония, одним словом.

Командор ордена Британской империи Kate Bush пятнадцать лет назад записала песню «π». Да-да, того самого Пи, знаки которого заучивают все, кому не лень. Правда, сама композиция несколько о другом: она повествует о математике, который отчаянно пытается вычислить все знаки после 3,14. Неслучайно в припевах Kate перечисляет те цифры, что уже известны. А их, надо сказать, очень и очень много, по подсчетам компании Google – 31,4 триллиона! (Бедная Kate, столько перечислить...) К слову, ежегодно 14 марта почитатели Пи усаживаются за стол и решают задачки, связанные с этой константой. Интересно, командор тоже решает?

О математике также пели Boards of Canada («The Smallest Weird Number»), Tool («Lateralus»), Iannis Xenakis («Metastasis»), Elliott Sharp («Larynx»). В их песнях говорится о странном числе и числах Фибоначчи, «звуковой массе», фрактальной геометрии и теории хаоса.

Если вы знаете другие композиции о математике, сообщите нам в группе «За науку» во «ВКонтакте». Интересно же ЗНать.

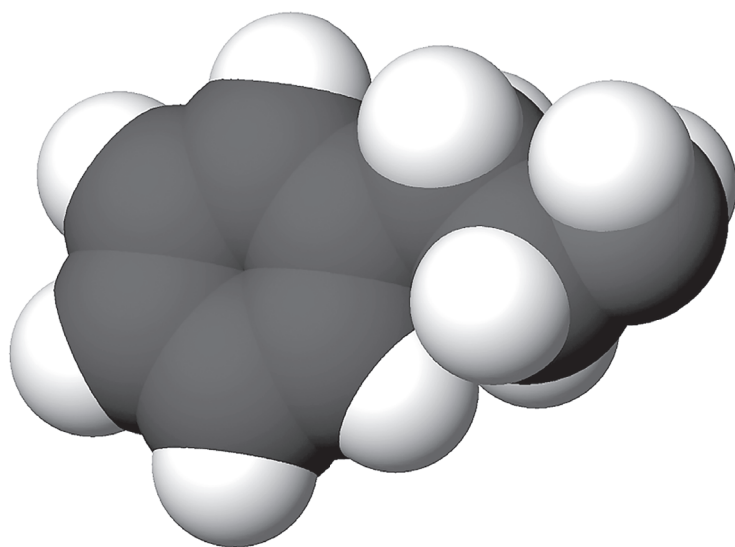
Аркадий Шабалин



АМУР – ГЕНИАЛЬНЫЙ ХИМИК

В канун Дня всех влюбленных газета «За науку» препарировала любовь и рассмотрела ее под лупой

Философствуя о сильных чувствах, романтик Стендаль однажды сказал: «Есть четыре рода любви: любовь-страсть, любовь-влечение, физическая любовь и любовь-тщеславие». Интересно, что в наше время про любовь могут сказать не романтики, а реалисты? Например, химики. Чтобы узнать состав любви, «ЗН» обратилась к кандидату химических наук, доценту кафедры органической химии, и.о. декана Института химии и химико-фармацевтических технологий АГУ Ирине Владимировне Микушиной.



«Вещество любви», оно же 2-фенилэтиламин. К слову, с точки зрения химии любовь есть и у животных. Ведь у них происходят те же биохимические процессы, что и у нас, людей.

– Могу с уверенностью сказать, любовь – сплошная химия. То, что мы называем «влюбленностью», обусловлено в первую очередь 2-фенилэтиламином: это «вещество любви», синтезируемое мозгом в начале отношений (когда Амур только-только пустил стрелу). Формула 2-фенилэтиламина простая, она легко распадается под воздействием фермента моноаминоксидазы, поэтому медовая влюбленность длится не так долго, как нам хотелось бы.

Спустя время (у каждого по-разному) в биохимические процессы вмешиваются гормоны радости – эндорфины. Они укрепляют отношения, производя морфиноподобный эффект. Объект любви предстает в розовом свете, влюбленный не испытывает боли, страдания, наступает состояние анальгезии – уменьшение болевой чувствительности; кажется, что в

целом мире существует лишь один человек – тот, которого любишь!

Затем розовые очки спадают, настает окситоциновый этап, когда отношения проверяются на прочность. Во время этого этапа организм производит окситоцин, пептидный гормон, состоящий из девяти аминокислотных остатков. Есть гипотеза, что именно окситоцин скрепляет отношения, рождая верность (даешь больше окситоцина!). Кстати, в отличие от формулы 2-фенилэтиламина формула окситоцина намного сложнее.

Вещества 2-фенилэтиламин, эндорфины и окситоцин играют первую скрипку в любовном оркестре. Еще два соединения, оксид азота (II) и вазопрессин, также наполняют мелодию любви. Первый участвует в эректильном процессе, второй дает мощный антидиуретический эффект – регулирует концентрацию биологических

жидкостей. Если говорить об афродизиаках, то да, они действуют, но только на короткий промежуток времени (и то не всегда). Вообще же никакой парфюм настоящую любовь не заменит. Химия химией, но многое зависит и от самих влюбленных: как они встречаются, общаются, вместе живут... На первый план выходит психология, и во многом именно от нее зависит, сколько на самом деле проживет любовь – три года или намного больше (соединения здесь уже бесильны).

Подробнее о составе любви можно прочесть на досуге в книге Альберта Ленинджера «Основы биохимии» (издание в 3-х томах). Также могу порекомендовать «Биохимию гормонов и гормональной регуляции» Юрия Панкова и «Основы эндокринологии» Виктора Розена.

Аркадий Шабалин

В тему

СОСТАВ ЛЮБВИ

*Я рассмотрел любовь под лупой,
И выяснил ее состав.
Она порой бывает глупой,
И есть в ней что-то от забав.*

*Любовь всегда неоднородна,
Состав меняется ее.
И не всегда она свободна –
Надежда только на чутье.*

*Еще в любви есть вдохновенье,
Восторг есть, нежность и мечты,
Прощенье и наслажденье.
Любовь – как свет из темноты.*

*В ней – страсть, желание, измена,
Увидел это все я. Но!
Не взвесил с помощью безмена –
Любовь измерить не дано...*

*В любви так много компонентов,
Что трудно все их перечислить.
Из разных книг и документов
Я насчитал их сорок шесть.*

*Любовь... Она не совершенна,
Когда взаимности в ней нет.
Цветок не может распуститься,
Пока он не увидит свет.*

*Но все-таки любовь – абстрактна,
Без наших мыслей ее нет.
Мы признаем ее де-факто,
Раз оставляет в жизни след.*

*Возможно, в чем-то я не прав –
Не все под лупой разглядел,
И у нее сложней состав –
Под микроскопом не смотрел.*

Геннадий Рябков

ПРОКАТИЛИСЬ И ПОБЕДИЛИ

Студенты, выпускники и преподаватели АГУ достойно представили наш вуз на лыжных эстафетах.

Сразу пять команд классического университета бежали лыжную эстафету на призы газеты «Алтайская правда».

Первая женская команда заняла второе место, уступив лишь студенткам АлтГПУ. Наши девушки лидировали на протяжении всех этапов эстафеты. Состав команды: Валерия Козлова (ИГ), Анастасия Милова (ИБиБ), Мария Прудиева (ЮИ), Ирина Власова (МИЭМИС).

Вторая женская команда не попала в тройку призеров, однако все равно показала хороший результат. Помимо двух студенток АГУ Екатерины Вавиловой (ИСН), Екатерины Дементьевой (ИГ) в составе команды были две выпускницы вуза – Татьяна Быкова и Ирина Соколова.

Первая мужская команда впервые в истории смогла занять третье место. В упорной борьбе наши парни уступили БЮИ и АлтГПУ. Классический вуз представляли Виталий Усов (ИГ), Данила Белков (ИМИИТ), Андрей Рожкин (ИЦТЭиФ) и выпускник Дмитрий Аникин.

Вторую мужскую команду представляли Антон Кузнецов (ИМИИТ), выпускник Григорий Оземенко, Владислав Бехтев (МИЭМИС) и Игорь Титов (ЮИ).

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

– Зачетную книжку № 365/122 на имя Бабковской Дарьи Константиновны;

– зачетную книжку №2951 на имя Минаковой Александры Адаровны;

– студенческий билет №097157 на имя Глуховской Вероники Юрьевны;

– студенческий билет № 1750581575 на имя Молдодосова Усона Алмазбековича.

НАСТРОЕНИЕ

Что мне дождь, что мне зной
или все, унесенные ветром,
Если мы, занесенные снегом
с планеты Сибирь,
Пробиваемся с боем к весне
и теплу метр за метром
Через эту бескрайнюю,
вечно морозную ширь.

Где-то там далеко зеленеют
душистые травы.
По горбам валунов и по гальке
щебечет вода
И поет соловей ремисолью
четвертой октавы.
Да стоят опустевшие
в летние дни города.

Мы не мамонты здесь: если
вымерем, то точно не скоро.
На оленях, на лыжах, пешком
через лед и метель
Мы, конечно, дойдем до далекой
земли, где просторы
Заливает водой и зеленою краской
апрель.

Но пока, словно мы опоздали
на день распродажи
И купили на все золотые
оставшийся цвет,
Белой армией нас окружают
родные пейзажи
И от снежно-ледового плена
спасения нет.

Николай Быков



Вышел из университета и попал в сказку!
Этот чудесный кадр фотограф «ЗН» Инна Евтушевская сделала у корпуса «Д» морозным утром понедельника

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

ГЕОГРАФ, СПОРТСМЕНКА,
БУДУЩИЙ ВОЖАТЫЙ

Второкурсница Института географии Елизавета Ерёмина поучаствовала в нашем розыгрыше и стала новым «Рандомным героем»

Елизавета – активист АГУ. С первого курса она участвует в студенческой жизни вуза (от посвящения в первокурсники до школ актива разного уровня), занимается спортом, ходит в горы и поддерживает энергию своего Института. Но немногие знают, что Лиза могла бы... учиться на педагога!

– Я очень хотела поступить в педагогический университет на учителя физкультуры или тренера. Но в итоге не хватило пары баллов на бюджет – плохо пробежала кросс на вступительных испытаниях. Зато прошла сюда, в АГУ, здесь и решила остаться, – рассказывает Лиза.

О, спорт!

Спорт вообще главная страсть девушки. Наша героиня пять лет занималась тремя сложными видами спорта: биатлоном, лыжами и пулевой стрельбой. За это время побывала на многих соревнованиях, занимала призовые места (по пулевой стрельбе, к слову, в 2018 году Елизавета стала первой в крае).

– На этом моя спортивная карьера закончилась, – улыбается Лиза. – Но спортом продолжаю заниматься, люблю лыжные гонки. Каждые выходные зимой провожу на лыжной базе – катаюсь просто для себя, получаю удовольствие!

Кстати, на первом курсе студентка состояла в команде нашего университета по многоборью, но сейчас признается, что немного остыла к серьезным тренировкам и хочет больше внимания уделять учебе. Кроме лыж, она не перестала заниматься и стрельбой и часто бывает в тирах, где нередко собирает все призы за свою меткость. На школе актива своего Института девушка вместе с подругой даже придумала спортивное мероприятие по этому виду спорта, которое потом провели с помощью студенческой администрации ИГ.

– Мы собрали несколько команд географов и просто выехали в стрелковый тир соревноваться в меткости. На мой взгляд, очень круто все прошло, и спасибо ребятам, что нас поддержали! – говорит Лиза.

Географ как стиль жизни

География, как и спорт, тоже всегда интересовала нашу героиню. Елизавета признается, что полностью разделяет дух своего Института, и хоть сейчас готова собрать сумку за час и умчаться в горы.

– Часто бывала на выездных соревнованиях. Я как раз из тех людей, кто может просто час сидеть и наслаждаться прекрасными пейзажами, вдохновляться ими и расслабляться... У меня бывает, что в такие моменты будто что-то замыкает в мозгу, ты по-другому смотришь на жизнь – что-то меняется внутри. Недавно мы с друзьями ездили в тур на Семинский перевал – невероятная атмосфера! Зимой совершенно по-другому передается красота гор и самого перевала. Так что у нас вышла отличная поездка, и такие моменты всегда остаются в памяти.

Сейчас у нашей героини новый интересный этап студенческой жизни в АГУ: девушка активно готовится к конкурсу «Мисс Институт географии 2020». На первом курсе Лиза была занята тренировками, но помогала подруге готовиться к конкурсу, сейчас же решила испытать свои силы – «поняла, что нужно пробовать себя везде и ничего не бояться!».

Навстречу детству

Спортивный и целеустремленный характер девушки закалялся не только спортом и горами. Елизавета – выпускница Барнаульского кадетского корпуса. Много интересных событий, как призналась Лиза, произошло за это время, но самыми яркими моментами были поездки во Всероссийский детский центр «Океан». Лиза побывала на двух сменах – «Служу России» и «Российский интеллект».

– Это стало огромным опытом, обе смены прошли невероятно познавательно и увлекательно! На смене «Служу России» было много соревнований по спорту, военной подготовке (например, мы собирали и разбирали автоматы), много творческих конкурсов. А на смене «Российский интеллект» я была в профильном педагогическом отряде, где нас учили азам вожат-

ского мастерства. Кроме того, на обеих сменах успевали посещать разные кружки: мы и на ракушках рисовали, и занимались художественной росписью, и даже посещали автодром... После «Океана» я приехала с новыми взглядами на жизнь, познакомилась с интересными людьми из самых разных регионов нашей страны. И теперь хочется успеть как можно больше всего сделать в жизни и не терять времени, – рассказывает Лиза. И, не теряя времени, добавляет, что сейчас она проходит школу подготовки вожатых в КППОА «Ювента». Пока что наша героиня – только кандидат в бойцы педагогического отряда, но уже летом сама станет лидером и другом для школьников нашего края. А в будущем стремится получить заветную синюю бойцовку и поработать вожатой в ВДЦ «Океан» – «дарить свое добро детям и получать от этого невероятные эмоции!».

Блиц-опрос

Любимое мероприятие в АГУ: Just dance

Любимая музыка: Обожаю Zivert, все ее песни! Но, наверное, остановлюсь на «Еще хочу».

О себе в трех словах: Спортивная, энергичная, веселая.

От чего ты бы хотела спасти мир? От огромного скопления мусора на всей Земле, потому что сейчас его количество только увеличивается, и это огромная мировая проблема.

Суперспособность, которой хотела бы обладать: Замедление времени.

Юлия Абрамова



Елизавета очень любит вышивать, украшает узорами футболки и просто создает прекрасные вышитые картины



Лиза и друзья – покорители Семинского перевала

Распространяется бесплатно.

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирлицы

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 67 Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 12.02.20: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
<http://zn.asu.ru>
natapisma7@gmail.com