



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ 12+

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 7 (1591) 27 февраля 2020 г.

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



И не поспоришь!



Я на ходулях, ах,
и в замечательных штанах



М-м-м, вкуснотища...



Наша команда удачно прошла все испытания

Студенты АГУ взяли три диплома на «Богатырской Масленице»

Большое праздничное мероприятие в исконно русском стиле состоялось 23 февраля на территории храма Иоанна Богослова в Барнауле.

Всего участвовало 20 команд: от Барнаульской епархии, Барнаульской духовной семинарии, Регентской школы, православных молодежных объединений и Алтайского госуниверситета. Наш вуз представляли сразу три команды: «АГУ актив», «АГУ – огонь», и «АГУ Лига».

В программе «Богатырской Масленицы» были веселые конкурсы и соревнования, полевая кухня с горячим чаем, блинами и гречневой кашей. Организаторы

приготовили для молодежи 19 станций, среди испытаний: ходули, забивание гвоздей, прыжки в мешках, ходьба на чурках, стрельба, метание «булавы», большая скакалка и многие другие.

Участница праздника, студентка второго курса Института географии Елизавета Пронина делится впечатлениями:

– Это было классно! На свежем воздухе – настоящие русские забавы. Впервые в жизни пыталась встать на ходули, пока получилось не очень, но зато весело! Признаюсь честно, как поступила в АГУ, Масленица стала для меня особым праздником. В прошлом году я участвовала

в конкурсе «Мисс географический факультет», и на Масленицу в университете мы пекли блины. А в этот раз – попала на спортивный праздник. Очень люблю наш университет и нашу дружную команду!

По результатам Богатырской Масленицы все три команды АГУ получили дипломы лауреатов. А команда «АГУ – огонь» стала победителем!

Кстати, к Масленичной неделе подготовились и столовые нашего университета. Любовь Яковлевна Глушко, директор комбината общественного питания АГУ, рассказывает:

– Включать аппетитные блинчики в меню на Масленичную

неделю для нас уже стало доброй традицией. Мы понимаем, что среди студентов много ребят иногородних, и им тоже хочется почувствовать вкус настоящей домашней кухни. Поэтому мы выпекаем особые блинчики – с припеком. Делаем несколько видов: с сыром и ветчиной и с овощами. На любой вкус!

А сегодня, 27 февраля, в 13:00 на площадке перед корпусом «Д» (Димитрова, 66) пройдут праздничные масленичные гулянья. В программе: игры, пляски, хорыводы и конкурс «Лучший блинопек».

Наталья Теплякова

НОВОСТИ

УРА «ДЕСАНТНИКАМ»!

АГУ получил благодарность за подготовку отрядов «Снежного десанта».

На имя ректора АГУ С.Н. Бочарова поступила благодарность от губернатора Алтайского края В.П. Томенко. В ней губернатор выразил «особую признательность за значительный вклад в развитие движения студенческих отрядов в Алтайском крае» и пожелал коллективу университета успехов в профессиональной деятельности, в том числе в развитии региона. В частности, губернатор выразил благодарность за отличную подготовку бойцов отрядов «Снежного десанта».

Напомним, всероссийская патриотическая акция прошла в Алтайском крае в 51-й раз в 20 муниципальных районах Алтайского края. Участники движения – студенты вузов и ссузов, бойцы различных студенческих отрядов, объединяющиеся под знаменами ОСД – посещают населенные пункты Алтайского края, помогают ветеранам (например, колют дрова или убирают снег), проводят профориентационные занятия для школьников, устраивают с ними спортивные состязания и показывают всем желающим яркий творческий концерт.

АГУ – КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНА

20 февраля АГУ стал участником выставки проектов «Кадров будущего для регионов», организованной в рамках итоговой коллегии Министерства образования и науки Алтайского края.

Всего на выставке было представлено 30 проектов из Барнаула, Заринска и Бийска. Два из них представил Центр молодежного инновационного творчества «Эврика» АГУ. Это проекты под названиями «От НейроЛэнд к НейроНэт» и «БиоФудЛаб», разработанные при участии Центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью. Наставники команд-разработчиков – директор ЦМИТ «ЭВРИКА» И.Н. Томилова и директор Центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью О.А. Высоцкая.

Проект команды «От НейроЛэнд к НейроНэт» «Волшебный фонарь» – совместная разработка студентов АГУ и воспитанников Центра молодежного инновационного творчества «Эврика». Это устройство для коррекции гиперактивности и синдрома дефицита внимания у детей дошкольного возраста, работающее на основе БОС-терапии – метода биологической обратной связи. Проект «БиоФудЛаб» направлен на разработку технологической карты глубокой переработки перспективных зернобобовых культур с целью получения функциональных пищевых ингредиентов.

ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАК РАЗВИВАТЬСЯ ВУЗАМ?

18 февраля в Москве состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров. В нем приняли участие советник президента России Андрей Фурсенко, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, ректоры ведущих вузов страны, вел заседание президент РСР, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий.

От Алтайского госуниверситета на совещании присутствовал президент АГУ Сергей Валентинович Землюков. О том, какие проблемы поднял Совет, он сообщил на очередном ректорате.

Очень важно, что после докладов Виктора Садовничего и Валерия Фалькова состоялось большое обсуждение, в котором приняли участие ректоры ведущих вузов. На обсуждение были вынесены те темы, которые поднял президент РФ Владимир Путин, сначала в своем Послании Федеральному Собранию и затем на совместном заседании президиума Госсовета и Совета по науке и образованию.

Это, прежде всего, те вызовы, значимые задачи, которые стоят перед высшим образованием РФ. Так, впервые в центре внимания на таком высоком уровне поднята проблема развития именно региональных университетов. Президент обозначил проблему развития высшего образования в региональном измерении, сказал о том, что мы сейчас видим, насколько концентрируются ресурсы талантливой молодежи именно в Москве и Санкт-Петербурге, и как при этом теряют регионы. По данным последних опросов, до 50% выпускников школ собираются выезжать из регионов и делают ставки только на федеральные вузы. Чтобы удержать талантливую молодежь, необходимо увеличить бюджетные места в регионах,

провести модернизацию всей системы высшего образования, самим вузам тесно взаимодействовать с региональной властью, чтобы обеспечить своих выпускников рабочими местами, быть драйверами развития региона. И неслучайно президент поставил задачу развития инфраструктуры региональных вузов. Все это поможет нам выйти на новый уровень и противостоять вызовам, которые сложились по причине оттока молодежи из регионов.

С основным докладом на заседании Совета Российского Союза ректоров выступил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, который рассказал о направлениях развития системы высшего образования, уделив особое внимание ориентированности высшей школы на взаимодействие с реальным сектором экономики, развитию образования в регионах, а также доступности бесплатного образования. Важную тему поднял и президент РСР, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий. Он высказал мнение, что необходимо расширять практику индивидуальных образовательных траекторий студентов, в том числе и для получения второй специальности.

Сергей Валентинович Землюков отметил:

– Мы вступаем в период новых вызовов, которые складываются в системе высшего образования. Эти вызовы серьезные и требуют пересмотра некоторых направлений нашей работы. При этом преодоление этих вызовов открывает для вуза новое окно возможностей. Если брать конкретику, то здесь были поставлены три серьезные задачи. Первая – это изменение образовательного процесса с точки зрения повышения качества образования, создание новых образовательных программ, отвечаю-

щих на запросы современного развития регионов, возможность создания не только обновленных и междисциплинарных образовательных программ, но и программ, где студенты могли бы сменить после второго курса образовательную траекторию, а это значит широкий выбор курсов по интересам студентов. А это и предполагает и серьезные изменения образовательных стандартов.

Если рассмотреть выступления президента РСР и министра науки и высшего образования РФ, то они как раз затрагивали тему изменения образовательных стандартов, которые позволят обеспечить индивидуальные образовательные траектории, не снижая качества образования. И конечно, необходимо заниматься и переподготовкой преподавателей. А также нужны и увеличение онлайн-обучения и целый ряд нововведений. Второй вызов – это развитие региональных вузов. И мы рассмотрели его на ректорате. Нам необходимо детально проанализировать все проблемы и самим принять решение, насколько мы будем включаться и принимать этот вызов.

Еще одно направление – увеличение научно-исследовательской составляющей в университете, если он стремится развиваться и выходить на новый уровень. И здесь будет учитываться уровень взаимодействия университета с регионом.

Очень важно, что министр подтвердил: сохраняется проект опорных университетов, будет объявлен конкурс опорных вузов, и нам необходимо подвести итоги выполнения своей программы опорного университета и наметить новую программу для конкурса, чтобы выйти и победить.

Наталья Теплякова

ДАТА

С ВАМИ УЖЕ 40 ЛЕТ!

В феврале 2020 года газета «За науку» отметила 40-летие

Первый номер «ЗН» вышел 21 февраля 1980 года. Сегодня «За науку» – единственная на Алтае еженедельная университетская газета. Мы – информационно-аналитическое издание, освещающее жизнь АГУ: от учебного процесса, научных достижений до студенческих мероприятий.

«За науку» не случайно называют кузницей кадров алтайской журналистики, в разные годы здесь работали многие известные медиаперсоны: Сергей Зюзин, Леонид Вихрев, Андрей Никитин, Вадим Вязанцев, Влад Сухачев, Сергей Пинчук, Юрий Звягинцев, Алексей Скворонский, Максим Герасимюк, Оксана Силантьева, Михаил Хаустов, Оксана Васильева и многие-многие другие.

Сегодня газета не стоит на месте, появляются новые авторы, новые рубрики и новые герои.

Праздничные мероприятия, посвященные 40-летию газеты «За науку», решено провести в мае, в неделю празднования Дня АГУ. Заранее приглашаем на юбилей всех ветеранов издания!



ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- Студенческий билет № 1650181561 на имя Рябицкого Данила Шеровича;
- студенческий билет № 2027/894 на имя Иродова Ильи Евгеньевича.

ГОСТЬ НОМЕРА

КОНЬКИ – ЭТО МОЯ СТРАСТЬ

Соревнования по конькобежному спорту, входящие в программу VI Всероссийской зимней универсиады – 2020, прошли в Челябинске. Там выступал студент второго курса Института цифровых технологий, электроники и физики, мастер спорта, бронзовый призер первенства России, многократный призер кубков России Богдан Заяц. Он пробежал четыре дистанции: два раза 500 метров, 1000 и 1500 метров. Тренер Богдана – Аркадий Александрович Конюхов. Богдан ответил на вопросы «ЗН».

– С какого возраста ты занимаешься конькобежным спортом?

– Занимаюсь конькобежным спортом с раннего детства. В 6 лет моя старшая сестра привела меня к моему первому тренеру. Тогда мне понравился не сам спорт, а царившая там атмосфера (много ровесников, веселье, путешествия, поездки в лагерь). А еще я недолго занимался футболом, практиковал и волейбол, так как мой отец – волейболист. Волейбол очень понравился, но я

решил все-таки остановиться на коньках. Это моя страсть.

– Расскажи о своем тренировочном процессе. Я правильно понимаю, что, кроме тренировок на льду, важны и занятия в зале?

– Тренировки у конькобежцев тяжелые: пять раз в неделю по две в день. Главная подготовка, как ни странно, проходит летом, на суше и безо льда. Мы крутим велосипед, прыгаем, бегаем, плаваем, что только ни делаем, – гото-

вим себя к зиме в силовом плане. А вот вместе с беговым сезоном начинается техническая подготовка к соревнованиям на льду.

– Какие физические и моральные качества самые важные для конькобежца?

– Все зависит от дистанций, которые собираешься бежать. Если ты спринтер, очень важно, чтобы была взрывная сила, крепкий мышечный корсет и реакция. А вот для тех, кто бегает длинные дистанции, нужна физическая и моральная выносливость. Важны еще жгучее желание побеждать и умение терпеть, тогда для тебя все преодолимо.

– На Универсиаде ты бежал четыре дистанции: дважды 500 метров, 1000 и 1500 метров. Какая дистанция у тебя самая любимая? Почему?

– Буквально два года назад я любил бегать длинные дистанции, 5000 метров. Но все изменилось. Два года назад, в марте, у меня выявили доброкачественную опухоль в пяточной кости. Мне назначили операцию на лето. Я едва не закончил свою спортивную карьеру. Однако после семи месяцев реабилитации я снова встал на ноги. Безумно хотел тренироваться и побеждать. Постепенно начал восстанавливаться: было тяжело и больно, но я смог преодолеть эти неприятные моменты благодаря огромному желанию. В этом сезоне я ре-



шил, что буду бегать спринт – это 500 и 1000 метров.

– Как ты настраиваешься перед гонками?

– Перед забегом я стараюсь откинуть все мысли, проработать в голове дистанцию от и до. Пытаюсь настраивать себя не на победу, а на хорошее техническое исполнение.

Сейчас VI Всероссийская зимняя универсиада – 2020 продолжается в Красноярске. Сборная АГУ по спортивному ориентированию готовится к участию в финале этих соревнований. Финал пройдет с 1 по 5 марта.

Виктория Татьяна, руководитель пресс-службы СК



Целевое обучение



НА ЗАМЕТКУ

ЦЕЛЕВОЕ ОТ СЛОВА «ЦЕЛЬ»

Сегодня целевое обучение набирает большую популярность. Почему это перспективно, какие плюсы получают студенты, обучающиеся по целевому договору, рассказывает Татьяна Александровна Вольченко, начальник управления по работе с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников АГУ.

– **Татьяна Александровна, что такое целевое обучение?**

– Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении. Этот договор может быть заключен как с гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе (абитуриентом), так и с уже обучающимся по образовательной программе (студентом). При этом законодательство, регламентирующее порядок целевого обучения, усовершенствовано. Теперь помимо гарантированного трудоустройства по специальности, существенными условиями договора о целевом обучении определены обязательства заказчика

по предоставлению мер поддержки в период освоения образовательной программы, включая меры материального стимулирования оплаты дополнительных образовательных услуг, предоставление и (или) оплаты жилого помещения и ряд других мер.

– **Кто может стать заказчиком целевого обучения?**

– Список организаций широкий. В соответствии со статьей 71.1 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» заказчиком целевого обучения могут выступать:

• Федеральные государственные органы, ор-

ганы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

• Государственные и муниципальные учреждения, унитарные предприятия.

• Государственные корпорации и государственные компании.

• Организации, включенные в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

• Хозяйственные общества, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или

муниципального образования.

• Акционерные общества, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации.

– **Часто студенты боятся, что после вуза не смогут найти работу, дает ли целевое обучение гарантию трудоустройства?**

– Конечно! Одной из ключевых задач ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» является подготовка и трудоустройство молодых специалистов, ориентированных на потребности региональной экономики. Сегодня трудоустройство выпускников университета на территории Алтайского края превышает 77%. Важная роль в этом процессе принадлежит организации целевого обучения



по программам высшего образования. Главное преимущество учебы по целевому направлению в том, что после получения диплома выпускнику не нужно будет искать работу, он будет трудоустроен в организацию, с которой у него заключен договор.

Алгоритм поступления на целевое обучение за счет средств бюджетных ассигнований в пределах квоты приема на целевое обучение

- шаг 1** • Ознакомиться с правилами и условиями приема на целевое обучение на официальном сайте АлтГУ (http://abiturient.asu.ru/how_to_go/celev/).
- шаг 2** • Определиться с выбором организации, которая в соответствии со статьей 71.1 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может стать заказчиком целевого обучения по интересующей Вас образовательной программе.
- шаг 3** • Обратиться к руководителю выбранной организации и выразить желание стать студентом-целевиком и по завершению обучения трудоустроиться в выбранную организацию.
- шаг 4** • Заключить с организацией договор о целевом обучении по образовательной программе, в соответствии с типовой формой (http://abiturient.asu.ru/how_to_go/celev/).
- шаг 5** • Самостоятельно подать подписанный оригинал договора о целевом обучении и все необходимые для поступления документы в приемную комиссию Университета в сроки, установленные Правилами приема.

Выбор профессии -
выбор судьбы

Целевое обучение

АМБИЦИОЗНОСТЬ
ГЛОБАЛЬНОСТЬ
УСПЕХ

КОНТАКТЫ ДЛЯ СПРАВОК: (3852) 29-65-85, 29-81-69 e-mail: work@mail.asu.ru

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ



Ирина Горбунова,
студентка 1 курса Института психологии направления «Клиническая психология» (специалитет), целевой договор заключен с КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»:

– Для меня целевое направление имеет значимые положительные аспекты: гарантированное поступление на ту специальность, о которой мечтала, получение стипендии (при условии хорошей успеваемости), обеспечение рабочим местом сразу после выпуска. В университете есть все для грамотной профессиональной подготовки. Открывается множество возможностей реализовать себя. В целом, мне нравится учиться в Алтайском государственном университете.



Владислав Савилов,
студент 1 курса Института искусств и дизайна направления «Прикладная информатика» (бакалавриат), целевой договор заключен с АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»»:

– Думаю, мой выбор целевого направления вполне очевиден. При поступлении я был ориентирован на конкретное направление, и чтобы точно поступить на него, я решил предпринять некоторые меры. А именно: подстраховался и поступил на целевое обучение, что в свою очередь и обеспечило мое обучение на желаемой специальности. Одним из основных факторов, которые определили мой выбор, стали минимальные отличия от бюджетной формы обучения, а также гарантированное трудоустройство по специальности после окончания вуза, на предприятие, с которым был заключен договор о целевом обучении. Также после положительной сдачи сессии предприятием будут выплачены денежные поощрения. И стоит упомянуть возможность подработки во время обучения на данном предприятии. Думаю, это довольно выгодное решение.



Юлия Рубашенко, Оксана Прокопцева, Галина Майорова,
магистрантки 1 курса Института географии направления «Экология и природопользование», договоры заключены с Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края:

– В текущем учебном году мы, специалисты отдела водных ресурсов Минприроды Алтайского края, стали магистрантами классического университета. Наша профессиональная деятельность обусловила выбор направления подготовки «Экология и природопользование». Первый семестр обучения дал дополнительные знания, необходимые в выполнении каждодневных должностных обязанностей. И это, безусловно, плюс.

Мы – магистранты работающие, и гибкий график обучения – одно из основных преимуществ. Возможность прохождения некоторых дисциплин дистанционным способом позволяет совмещать учебу в вузе и работу в краевом природоохранном ведомстве. В сборе информации для написания курсовых работ и научных статей нам всегда готовы помочь опытные преподаватели. Это тоже очень важно, потому что наша работа больше прикладная, практическая, с теорией связана нечасто. А вот как раз место работы станет площадкой для прохождения практик и реализации дипломных проектов, которые будем готовить под руководством известных в научной среде профессоров, кандидатов и докторов наук. Следующим шагом по желанию может стать продолжение обучения в аспирантуре АГУ.

Вот такие преимущества видим для себя. Обучение в магистратуре университета очень значимо для нас. После окончания, а мы планируем вполне успешно защитить свои дипломы, у нас появится возможность профессионального роста.

Хочется выразить слова благодарности руководству Алтайского госуниверситета и лично министру природных ресурсов и экологии Алтайского края Владимиру Николаевичу Попраядухину за предоставленную возможность развиваться, успешно решать сложные и важные, интересные учебные и ведомственные задачи.

МНЕНИЯ

ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

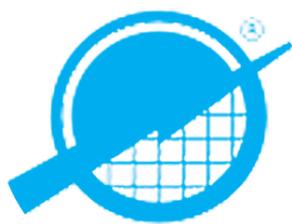
Наталья Борисовна Костенко, заместитель директора КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула», кандидат психологических наук:



– Кадровый дефицит, который сопровождает деятельность социальных служб, является главной сложностью в оказании качественных социальных услуг. Именно поэтому Комплексный центр

социального обслуживания населения Барнаула тесно взаимодействует с АГУ. Конечно, прежде всего нас интересуют профессиональные кадры, прошедшие обучение по программам «социальная работа» и «психология девиантного поведения». Формат целевого обучения удовлетворяет наш запрос как работодателя на высокоподготовленных специалистов, знакомых со спецификой нашего учреждения, а студентам дает возможность самореализации и гарантированное место работы. В настоящее время у нас действуют пять договоров о целевом обучении специалистов. Студенты регулярно проходят практику: от ознакомительной до преддипломной, взаимодействуют с опытными специалистами, совместно решают сложные производственные задачи. Проблема подготовки кадров в последние годы актуализировалась и в связи с обязательностью внедрения в деятельность учреждения профессиональных стандартов, которые в свою очередь содержат достаточно жесткие требования к уровню и направлению образования. Этот факт также определяет долгосрочность нашего сотрудничества с ведущим вузом региона.

Ирина Владимировна Цомаева, заместитель генерального директора АО АПЗ «Ротор»:



– АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»» заинтересован, прежде всего, в образованных кадрах для ряда специальностей, соответствующих специфике производства. Новые направления, которые активно развивает наше предприятие, нуждаются в достаточном количестве квалифицированных сотрудников. Производство продукции специального

назначения требует особых знаний и навыков, которые студенты, обучающиеся по целевым договорам от нашего предприятия, получают не только в стенах вуза, но и на учебной кафедре завода.

Для нас обучение по целевому договору – это определенная гарантия пополнения нашего кадрового состава квалифицированными сотрудниками. В свою очередь, для абитуриентов преимущество связано с процессом поступления, который становится намного проще: абитуриент участвует в отдельном конкурсе среди таких же «целевиков» и зачисляется раньше остальных. Студент будет обучаться по выбранной им специальности бесплатно, поскольку место – бюджетное.

Если говорить о направлениях, то в 2019 году абитуриенты отдали предпочтение специальностям «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Электроэнергетика и электротехника», «Приборостроение», «Информационная безопасность», «Химия», «Физика», «Прикладная информатика». Все эти специальности востребованы сегодня на предприятии.

Хочу отметить, что в период освоения образовательной программы студентам оказывается социальная поддержка – выплачиваются стипендия и, со стороны предприятия, – материальное вознаграждение. Мы предоставляем площадку для прохождения производственной практики. Главное преимущество учебы по целевому направлению в том, что после получения диплома выпускнику не нужно будет искать работу, он будет трудоустроен в организацию, с которой у него заключен договор.

Лариса Петровна Первун, начальник отдела развития образования комитета по образованию Барнаула:



– В связи с ростом численности учащихся (в среднем 3-3,5 тысячи в год), переводом на односменный режим работы образовательным организациям города требуется все больше педагогов по различным специальностям: это учителя математики, физики, химии,

иностранных языков и т.д. Важно, что государственная политика в последние годы направлена на увеличение числа мест в региональных вузах, в том числе на условиях целевого приема. Комитет по образованию города на протяжении последних двух лет активно сотрудничает с Алтайским государственным университетом по обучению студентов по специальностям, востребованным в школах города. Такая работа будет проводиться и в дальнейшем.

Учащиеся 10-11 классов должны понимать, какие преимущества есть у целевого обучения: бесплатная учеба; гарантированное трудоустройство после окончания вуза; отдельный конкурс для «целевиков»: зачисление происходит до начала первой волны, а если вы не прошли, сможете участвовать в основном конкурсе; предоставляется возможность работать во время учебы по гибкому графику после третьего курса; прохождение практики на месте будущей работы; прикрепление наставника к студенту с целью оказания методической помощи; помощь школы в учебном процессе (например, сбор нужной информации для курсовых, рефератов, научных статей и дипломной работы).

Надеюсь, выпускники 2020 года и их родители оценят все эти преимущества и придут к нам для участия в конкурсе на обучение в АГУ по целевому направлению!

Целевое обучение



НА ЗАМЕТКУ

ЦЕЛЕВОЕ ОТ СЛОВА «ЦЕЛЬ»

Сегодня целевое обучение набирает большую популярность. Почему это перспективно, какие плюсы получают студенты, обучающиеся по целевому договору, рассказывает Татьяна Александровна Вольченко, начальник управления по работе с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников АГУ.

– Татьяна Александровна, что такое целевое обучение?

– Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении. Этот договор может быть заключен как с гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе (абитуриентом), так и с уже обучающимся по образовательной программе (студентом). При этом законодательство, регламентирующее порядок целевого обучения, усовершенствовано. Теперь помимо гарантированного трудоустройства по специальности, существенными условиями договора о целевом обучении определены обязательства заказчика

по предоставлению мер поддержки в период освоения образовательной программы, включая меры материального стимулирования оплаты дополнительных образовательных услуг, предоставление и (или) оплаты жилого помещения и ряд других мер.

– Кто может стать заказчиком целевого обучения?

– Список организаций широкий. В соответствии со статьей 71.1 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» заказчиком целевого обучения могут выступать:

• Федеральные государственные органы, ор-

ганы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

• Государственные и муниципальные учреждения, унитарные предприятия.

• Государственные корпорации и государственные компании.

• Организации, включенные в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

• Хозяйственные общества, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или

муниципального образования.

• Акционерные общества, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации.

– Часто студенты боятся, что после вуза не смогут найти работу, дает ли целевое обучение гарантию трудоустройства?

– Конечно! Одной из ключевых задач ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» является подготовка и трудоустройство молодых специалистов, ориентированных на потребности региональной экономики. Сегодня трудоустройство выпускников университета на территории Алтайского края превышает 77%. Важная роль в этом процессе принадлежит организации целевого обучения



по программам высшего образования. Главное преимущество учебы по целевому направлению в том, что после получения диплома выпускнику не нужно будет искать работу, он будет трудоустроен в организацию, с которой у него заключен договор.

Алгоритм поступления на целевое обучение за счет средств бюджетных ассигнований в пределах квоты приема на целевое обучение

- шаг 1** • Ознакомиться с правилами и условиями приема на целевое обучение на официальном сайте АлтГУ (http://abiturient.asu.ru/how_to_go/celev/).
- шаг 2** • Определиться с выбором организации, которая в соответствии со статьей 71.1 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может стать заказчиком целевого обучения по интересующей Вас образовательной программе.
- шаг 3** • Обратиться к руководителю выбранной организации и выразить желание стать студентом-целевиком и по завершению обучения трудоустроиться в выбранную организацию.
- шаг 4** • Заключить с организацией договор о целевом обучении по образовательной программе, в соответствии с типовой формой (http://abiturient.asu.ru/how_to_go/celev/).
- шаг 5** • Самостоятельно подать подписанный оригинал договора о целевом обучении и все необходимые для поступления документы в приемную комиссию Университета в сроки, установленные Правилами приема.

Выбор профессии -
выбор судьбы

Целевое обучение

АМБИЦИОЗНОСТЬ
ГЛОБАЛЬНОСТЬ
УСПЕХ

КОНТАКТЫ ДЛЯ СПРАВОК: (3852) 29-65-85, 29-81-69 e-mail: work@mail.asu.ru

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ



Ирина Горбунова,
студентка 1 курса Института психологии направления «Клиническая психология» (специалитет), целевой договор заключен с КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»:

– Для меня целевое направление имеет значимые положительные аспекты: гарантированное поступление на ту специальность, о которой мечтала, получение стипендии (при условии хорошей успеваемости), обеспечение рабочим местом сразу после выпуска. В университете есть все для грамотной профессиональной подготовки. Открывается множество возможностей реализовать себя. В целом, мне нравится учиться в Алтайском государственном университете.



Владислав Савилов,
студент 1 курса Института искусств и дизайна направления «Прикладная информатика» (бакалавриат), целевой договор заключен с АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»»:

– Думаю, мой выбор целевого направления вполне очевиден. При поступлении я был ориентирован на конкретное направление, и чтобы точно поступить на него, я решил предпринять некоторые меры. А именно: подстраховался и поступил на целевое обучение, что в свою очередь и обеспечило мое обучение на желаемой специальности. Одним из основных факторов, которые определили мой выбор, стали минимальные отличия от бюджетной формы обучения, а также гарантированное трудоустройство по специальности после окончания вуза, на предприятие, с которым был заключен договор о целевом обучении. Также после положительной сдачи сессии предприятием будут выплачены денежные поощрения. И стоит упомянуть возможность подработки во время обучения на данном предприятии. Думаю, это довольно выгодное решение.



Юлия Рубашенко, Оксана Прокопцева, Галина Майорова,
магистрантки 1 курса Института географии направления «Экология и природопользование», договоры заключены с Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края:

– В текущем учебном году мы, специалисты отдела водных ресурсов Минприроды Алтайского края, стали магистрантами классического университета. Наша профессиональная деятельность обусловила выбор направления подготовки «Экология и природопользование». Первый семестр обучения дал дополнительные знания, необходимые в выполнении каждодневных должностных обязанностей. И это, безусловно, плюс.

Мы – магистранты работающие, и гибкий график обучения – одно из основных преимуществ. Возможность прохождения некоторых дисциплин дистанционным способом позволяет совмещать учебу в вузе и работу в краевом природоохранном ведомстве. В сборе информации для написания курсовых работ и научных статей нам всегда готовы помочь опытные преподаватели. Это тоже очень важно, потому что наша работа больше прикладная, практическая, с теорией связана нечасто. А вот как раз место работы станет площадкой для прохождения практик и реализации дипломных проектов, которые будем готовить под руководством известных в научной среде профессоров, кандидатов и докторов наук. Следующим шагом по желанию может стать продолжение обучения в аспирантуре АГУ.

Вот такие преимущества видим для себя. Обучение в магистратуре университета очень значимо для нас. После окончания, а мы планируем вполне успешно защитить свои дипломы, у нас появится возможность профессионального роста.

Хочется выразить слова благодарности руководству Алтайского госуниверситета и лично министру природных ресурсов и экологии Алтайского края Владимиру Николаевичу Попраядухину за предоставленную возможность развиваться, успешно решать сложные и важные, интересные учебные и ведомственные задачи.

МНЕНИЯ

ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Наталья Борисовна Костенко, заместитель директора КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула», кандидат психологических наук:



– Кадровый дефицит, который сопровождает деятельность социальных служб, является главной сложностью в оказании качественных социальных услуг. Именно поэтому Комплексный центр

социального обслуживания населения Барнаула тесно взаимодействует с АГУ. Конечно, прежде всего нас интересуют профессиональные кадры, прошедшие обучение по программам «социальная работа» и «психология девиантного поведения». Формат целевого обучения удовлетворяет наш запрос как работодателя на высокоподготовленных специалистов, знакомых со спецификой нашего учреждения, а студентам дает возможность самореализации и гарантированное место работы. В настоящее время у нас действуют пять договоров о целевом обучении специалистов. Студенты регулярно проходят практику: от ознакомительной до преддипломной, взаимодействуют с опытными специалистами, совместно решают сложные производственные задачи. Проблема подготовки кадров в последние годы актуализировалась и в связи с обязательностью внедрения в деятельность учреждения профессиональных стандартов, которые в свою очередь содержат достаточно жесткие требования к уровню и направлению образования. Этот факт также определяет долгосрочность нашего сотрудничества с ведущим вузом региона.

Ирина Владимировна Цомаева, заместитель генерального директора АО АПЗ «Ротор»:



– АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»» заинтересован, прежде всего, в образованных кадрах для ряда специальностей, соответствующих специфике производства. Новые направления, которые активно развивает наше предприятие, нуждаются в достаточном количестве квалифицированных сотрудников. Производство продукции специального

назначения требует особых знаний и навыков, которые студенты, обучающиеся по целевым договорам от нашего предприятия, получают не только в стенах вуза, но и на учебной кафедре завода.

Для нас обучение по целевому договору – это определенная гарантия пополнения нашего кадрового состава квалифицированными сотрудниками. В свою очередь, для абитуриентов преимущество связано с процессом поступления, который становится намного проще: абитуриент участвует в отдельном конкурсе среди таких же «целевиков» и зачисляется раньше остальных. Студент будет обучаться по выбранной им специальности бесплатно, поскольку место – бюджетное.

Если говорить о направлениях, то в 2019 году абитуриенты отдали предпочтение специальностям «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Электроэнергетика и электротехника», «Приборостроение», «Информационная безопасность», «Химия», «Физика», «Прикладная информатика». Все эти специальности востребованы сегодня на предприятии.

Хочу отметить, что в период освоения образовательной программы студентам оказывается социальная поддержка – выплачиваются стипендия и, со стороны предприятия, – материальное вознаграждение. Мы предоставляем площадку для прохождения производственной практики. Главное преимущество учебы по целевому направлению в том, что после получения диплома выпускнику не нужно будет искать работу, он будет трудоустроен в организацию, с которой у него заключен договор.

Лариса Петровна Первун, начальник отдела развития образования комитета по образованию Барнаула:



– В связи с ростом численности учащихся (в среднем 3-3,5 тысячи в год), переводом на односменный режим работы образовательным организациям города требуется все больше педагогов по различным специальностям: это учителя математики, физики, химии,

иностранных языков и т.д. Важно, что государственная политика в последние годы направлена на увеличение числа мест в региональных вузах, в том числе на условиях целевого приема. Комитет по образованию города на протяжении последних двух лет активно сотрудничает с Алтайским государственным университетом по обучению студентов по специальностям, востребованным в школах города. Такая работа будет проводиться и в дальнейшем.

Учащиеся 10-11 классов должны понимать, какие преимущества есть у целевого обучения: бесплатная учеба; гарантированное трудоустройство после окончания вуза; отдельный конкурс для «целевиков»: зачисление происходит до начала первой волны, а если вы не прошли, сможете участвовать в основном конкурсе; предоставляется возможность работать во время учебы по гибкому графику после третьего курса; прохождение практики на месте будущей работы; прикрепление наставника к студенту с целью оказания методической помощи; помощь школы в учебном процессе (например, сбор нужной информации для курсовых, рефератов, научных статей и дипломной работы).

Надеюсь, выпускники 2020 года и их родители оценят все эти преимущества и придут к нам для участия в конкурсе на обучение в АГУ по целевому направлению!

КОГДА КНИГА СТРЕЛЯЕТ НЕ ХУЖЕ АК-47

В обзоре «ЗН» – шесть книг, которые учат мужеству

2020 год объявлен Годом памяти и славы, а книг на военную тематику написано немало – какую же выбрать? Чтобы отобрать более-менее незатертые, «ЗН» обратилась к журналистам и филологам. Выборка получилась по-мужски твердая, но оно и понятно: у войны не женское лицо.

Дорогие читатели, если у вас есть любимые книги о войне, армейские байки, ратные семейные истории, расскажите нам! Пишите на почту natarpisma7@gmail.com



«Крайний случай».
Илья Туричин

Илья Афроимович Туричин – советский прозаик, драматург и журналист, всю жизнь писал для детей, причем чаще всего именно о войне. А потому и детских книг на взрослую тему у него много. Романы «Курж», «Братья», «Весна сорок пятого», повествующие о фронтовых трюках артистов цирка; горящие сами за себя повести «А вишни цветут», «Недремлющий лес», «Сегодня солнце не зайдет»; назидательно-пропагандистская фантазия «Приключения октябренька Васи Сомова в прошлом»... Но, пожалуй, самое известное произведение Туричина – о русском богатыре (да, именно богатыре) Иване, который, как сказано в аннотации, «мужественно сражался с фашистами, дошел до Берлина и спас от смерти маленькую немецкую девочку». Вопрос – какой ценой?

«В августе 44-го».
Владимир Богомолов

Острюжетный роман «В августе 44-го» вышел в 1974 году в журнале «Новый мир». Роман так потряс читателей, что его перевели на тридцать языков, в том числе вьетнамский, испанский, норвежский, китайский, корейский, финский, японский. А в 2001 году вышел одноименный фильм с Евгением Мироновым и Владиславом Галкиным в главных ролях. У книги богатейший документальный контекст. Всевозможные приказы, рапорты, сводки, отчеты, правительственные телеграммы дотошно переработаны автором и инкрустированы в ткань повествования, где есть место и особым словечкам вроде «вазомоторика» и «органолептика», и словосочетаниям «стрельба помакедонски», «качание маятника», «эффект экстренного потрошения». Владимира Богомолова одно время даже обвиняли в сочинительстве, мол, не было и не могло быть таких слов. А он опровергал всяческие нападки в мемуарах «Сердце моего боль», говоря, что это – жаргон контрразведчиков. Как бы то ни было, роман «В

августе 44-го» стал знаковым произведением военной прозы. В 2013 году Минобрнауки и науки РФ включило это произведение в список «100 книг», рекомендованный школьникам для самостоятельного изучения. Еще один примечательный факт: у романа несколько названий. «Убиты при задержании...», «Возьми их всех», «Момент истины», «Чрезвычайный розыск. В августе сорок четвертого». А какое нравится вам?

«Батальон в пустыне. Солдаты Афганской войны».
Алексей Козлачков

Как-то американский писатель Халед Хоссейни сказал: «В Афганистане много детей, но мало детства». Еще меньше там жизни – юдоль плачевная, мир горя, забот и сует. О недавних тяготах советского солдата в мясорубке Афганской войны вспоминает ее участник, командир взвода парашютно-десантного батальона Алексей Козлачков. Где-то скуп и без надрыва, где-то с надрывом и без прикрас. Книга вышла в этом году в серии «Разведопрос», в предисловии к изданию сказано, что настоящий сборник повестей и рассказов – «окопная правда», что он «воскрешает русского солдата – полузабытого и вроде бы совсем уже растворившегося в прошлом». В прошлом, отголоски которого слышны и по сей день.

«В окопах Сталинграда».
Виктор Некрасов

Жизнь простых солдат в непростых военных условиях описана в книге, получившей в 1947 году Сталинскую премию. Виктор Некрасов с читателем предельно честен, его слог – будничный и ударный – не ретуширует фронтovou действительность, а словно мощный снаряд, вскрывает правду жизни. Вот лишь одна выдержка из этой книги: «Просто как-то это все здесь, на фронте. Был вчера – сегодня нет. А завтра, может, и тебя не будет. И так же глухо будет падать земля на крышку

твоего гроба. А может, и гроба не будет, а занесет тебя снегом, и будешь лежать, уткнувшись лицом в землю, пока война не кончится». Война кончилась, Некрасов остался.

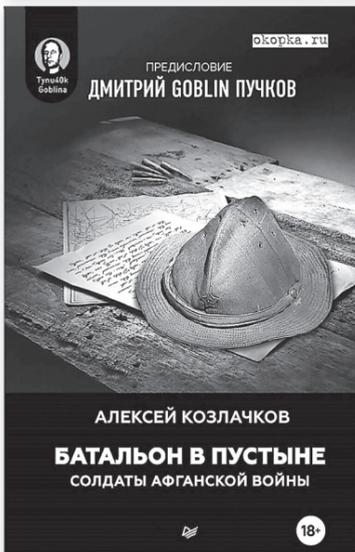
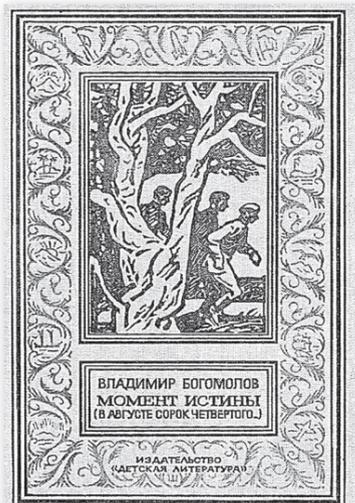
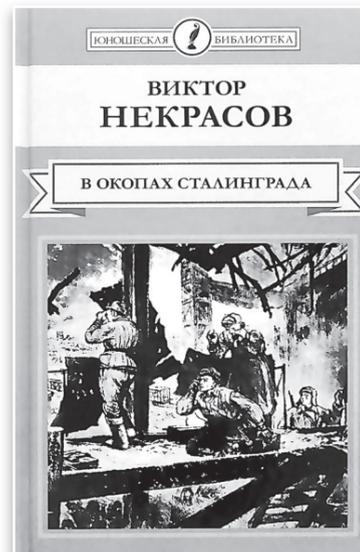
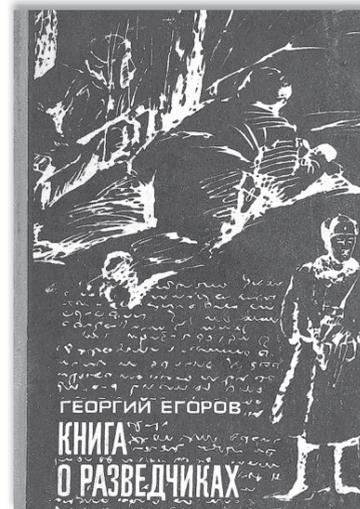
«Книга о разведчиках».
Георгий Егоров

Если вы хотите знать все (или почти все) о буднях войсковой разведки, эта книга для вас. Автор, прошедший и Крым, и рым, – кстати, наш земляк – в трех частях повествует о лейтенанте Пачине, о ягненке, Дудке и старшине Федосюке, о старом патефоне и про мышей. Издательство «Современник», где печатали книгу в 1984 году, выпустило 150 000 экземпляров (обычный тираж по тем временам). Поэтому «Книга о разведчиках», высоко оцененная Виктором Астафьевым, наверняка стоит и на вашей полке. Самое время раскрыть ее и поучиться беспримерному мужеству. Или мужественным примерам?

«Волоколамское шоссе».
Александр Бек

Повесть Александра Бека «Волоколамское шоссе» – центральное произведение в творчестве писателя. В ней говорится о подвиге советских солдат и офицеров из 1-го батальона 1073 сп 316-й дивизии, панфиловцев, которые осенью-зимой 1941-го вступили в смертельную схватку под Москвой. Книга Бека, помимо разговора о героях, примечательна еще и тем, что она была настольной у самих команданте Че Гевары и Фиделя Кастро. Также ее высоко ценил Константин Симонов, писавший: «Среди правд, написанных всеми нами о войне, одной из самых важных и дорогих правд была правда книги Бека „Волоколамское шоссе“. Это вообще одна из самых лучших книг о войне в нашей литературе. И хотя ее хорошо знают у нас и знают во всем мире, ей, этой книге, еще не полностью воздано по заслугам».

Аркадий Шабалин



ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



4

дня в АГУ будет проходить Форум по устойчивому развитию, где школьники и студенты обсудят ликвидацию гендерного неравенства и равный доступ к качественному образованию.



140 000

изданий насчитывает фонд справочно-библиографической литературы IPRbooks.



75

лет со дня Победы в Великой Отечественной войне исполнится в этом году.



10

марта завершится прием работ на конкурс поэтического перевода АГУ – 2020 (karpuhina_vn@mail.ru).



3 500

метров на VI Всероссийской зимней универсиаде пробежал Богдан Заяц, студент АГУ, бронзовый призер первенства России по конькобежному спорту.

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

КАПИТАН, УЛЫБНИТЕСЬ!

«Рандомный герой» этого номера – Анатолий Щербинин. Он – «Лучший студент Института цифровых технологий, электроники и физики – 2019», спортивный организатор и просто классный парень!

В ИЦТЭФ Анатолий поступать не собирался – с детства планировал стать военным. Не отрываясь, смотрел фильмы про спецназовцев, активно занимался военной подготовкой и спортом. Но не срослось – при поступлении в Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского в Благовещенске студент заболел ангиной. Даже с высокой температурой Анатолий пытался досдать все спортивные нормативы, но завершить испытания болезнь не позволила. Так, после лечения вернулся в Барнаул и поступил в АГУ.

– На первом курсе был уверен, что через год снова поеду поступать в военное. Но здесь я как-то быстро втянулся в студактив, продолжил заниматься спортом, познакомился с интересными людьми. Благодаря нашему активу стал легче общаться с людьми, меньше волноваться, и вообще очень много ценного для себя приобрел, – рассказывает наш герой.

В институте и в университете Толя знают как спортивного организатора. Неудивительно – спортом Анатолий занимается со второго класса. В родном селе Краснодарском, где и родился Толя, учитель физкультуры предложил ему записаться в футбольную секцию. И Толя записался. Начал активно играть и тренироваться, в пятом классе стал выступать за сборную школы, а уже в шестом – за «взрослую» сборную своего села, защищая его спортивную честь на районных соревнованиях.

– Я вообще очень спортивный человек: наверное, попробовал весь спорт, который доступен у нас! Кроме водного поло, но тоже очень хотелось бы. И больше всего люблю командные виды спорта: футбол и хоккей. Скорость, движение, тактика – невероятные эмоции от игры!

Поступив на ИЦТЭФ, студент хотел попасть в сборную университета, но не прошел отбор. Зато стал участвовать во всех спортивных состязаниях, уже в сентябре стал заместителем спорторга своего тогда еще факультета, а в ноябре сам занял этот пост.

– Когда шел на выборы, очень переживал: зачем? куда? что будет? подержат ли ребята? Свое первое мероприятие – институтский День здоровья – чуть не провалил, как мне казалось, – рассказывает Толя. – А еще, помню, нужно было набрать спортсменов на соревнования по гиревому спорту, а я, первокурсник, знал далеко не всех и сначала не включил некоторых ребят в заявку. Но они все равно пришли и помогли все решить. Тогда сборная нашего факультета заняла первое место, и мы были просто счастливы! Сейчас, конечно же, чувствую интерес и поддержку ребят, слаженно работаем, но стало труднее заинтересовывать первокурсников – и так не только в нашем институте.

В гости в редакцию Толя пришел сразу же после внутривузовского этапа Чемпионата АССК России среди студентов АГУ. Изначально он просто должен был организовать турнир, но не удер-

жался и сам собрал сборную команду по футболу. А еще наш герой «капитанит» в собственной футбольной команде – играет в Студенческой футбольной лиге. На этом турнире не важны регалии и уровень подготовки спортсмена, и любой желающий может к нему присоединиться.

– Быть капитаном – совершенно другой опыт, другая ответственность. И надо понимать, что одному – хоть капитану, хоть игроку – все равно нельзя вытащить игру в командном спорте: в том же футболе, например. Даже Криштиану Роналду, кумир многих, в том числе и мой, хоть он и невероятно опытный и талантливый спортсмен, не выйдет на поле против одиннадцати человек. Плюс очень важен дух команды. И он есть и у нас, – улыбается Толя. – Да, мы теперь Институт, но легендарные три буквы «ФТФ!» на всех мероприятиях кричать еще будем!

Юлия Абрамова

БЛИЦ-ОПРОС

Любимое мероприятие в АГУ: Битва факультетов.

Любимая музыка: Реп, хип-хоп: Markul, Скриптонит, Eminem.

Спорим, вы не знали, что я... Окончил школу с золотой медалью.

О себе в трех словах: Скромный, добрый, молчаливый.

Я мечтаю... Сыграть футбольный матч за сборную своей страны.

Личный девиз: «Ты либо да, либо нет». Недавно где-то услышал эту фразу, зацепила. И «Не сдаваться».



Анатолий умудрился попасть в участники розыгрыша в последний момент – поставил лайк на пост ровно на начале трансляции выбора «Рандомный герой» в нашем инстаграме @zapnauki. Не упускайте возможность и вы – каждую пятницу в 15:00 вместе с вами мы узнаем имя нового героя!

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

ДЕЛИТСЯ ЛИ ВОЗРАСТ НА ЧЕТЫРЕ?

29 февраля – редкий день календаря. Он бывает только раз в 4 года. Что это за день и как жить тем, кто родился в эту дату – в нашем материале

Я календарь переверну...

Еще в 45 году до н.э. Гай Юлий Цезарь ввел юлианский календарь, разработанный александрийскими астрономами. Те установили, что в астрономическом году 365 суток и шесть часов. Чтобы выровнять это смещение, был введен високосный год: в каждом из трех лет насчитывалось по 365 суток, а в год, кратный четырем, добавлялись дополнительные сутки к февралю – тогда он был последним месяцем года, при этом все четные месяцы были по 30 дней, а нечетные – по 31.

По легенде, отнял день у февраля приемный сын Цезаря – римский император Октавиан Август, в честь которого был назван последний летний месяц – август. Октавиан просто «забрал» дни у февраля, чтобы август не был короче июля, названного в честь Цезаря. Так у последнего зимнего месяца стало 29 дней. Позже римляне уравнили месяцы, вновь сократив февраль, и у него осталось всего 28 дней.

Как выяснилось позже, полный оборот вокруг Солнца Земля совершает чуть быстрее, чем было принято считать. Так время, накапливаемое с каждым оборотом, превратилось в целые сутки, а это повлияло бы на празднование Пасхи и Рождества. В

1582 году решением папы римского Григория XIII была принята реформа календаря – теперь он стал называться григорианским. Была точнее определена продолжительность годичного цикла (365, 2425 суток) и отрегулирована продолжительность февраля: раз в четыре года к нему стали добавлять 29-й день.

Праздник в два раза дольше

Ксения Садила, студентка первого курса Института массовых коммуникаций, филологии и политологии – одна из четырех миллионов людей, родившихся 29 февраля. В паспорте ее дата рождения – первое марта. Интересно, что первого числа родились ее папа и бабушка – в октябре и январе.

– Я действительно родилась 29 февраля 2000 года, примерно полтора года. Отмечаю день рождения, как и все люди, раз в год – как записано в паспорте. Но в високосный год праздник длится два дня. В этом году мне исполнится 20 лет, и если честно, я очень не хочу взрослеть. Так что мне всего пять лет, вся жизнь еще впереди! – смеется Ксения. – Ничего особенного за собой не замечала: учусь, пишу стихи, люблю музыку... Единственное: я левша со сверхспособностью все ломать. И еще: я очень,

просто меганевезучая. В день моего 16-летия у меня, например, был очередной гипс на руке.

«Реклама и связи общественности» в ИМКФИП станет вторым образованием Ксюши – в родном Горно-Алтайске она уже окончила техникум по специальности «юриспруденция». Хотела продолжать обучение на юрфаке, но поняла, что умеет общаться с людьми, грамотно писать, захотела уметь и «пиарить», чему сейчас усердно и учится.

Магия чисел

29 февраля, как и 13-е число месяца, выпадающее на пятницу, часто окутывают тайнами и мистикой. Многие считают этот день, как и весь високосный год, неудачным для заключения браков. А у славян последний день февраля был Касьяновым – в честь одного «демонического», по восточнославянским легендам и сказкам, святого. Считалось, что этот день будет неудачным, чреватым неприятностями. Также 29 февраля произошли крупные авиакатастрофы в 1964, 1968 и 1996 годах и другие негативные события мировой истории.

В то же время, в последний день последнего месяца зимы родилось много людей, известных в самых раз-

ных сферах жизни, от науки до искусства. А редкость этого дня в календаре особо впечатлительные люди считают важным нумерологическим знаком, как и то, что если утром 29 февраля до 9:30 успеть загадать желание – оно обязательно сбудется. Так что вряд ли детей, рожденных 29 февраля, записывают на другое число из суеверий – какая мама лишит ребенка его особенного дня? А еще в этот день отмечается Международный день редких заболеваний, таких, например, как синдром кабуки или болезнь Гоше.

Интересная традиция, связанная с этим днем, существует в Шотландии. Раз в четыре года, 29 февраля, девушка имеет право сама сделать мужчине предложение о браке. Ходят легенды, что в 1288 году, когда королевой Шотландии была семилетняя Маргарита Норвежская, был даже издан указ, по которому в случае отказа избранник был обязан уплатить штраф: поце-

ловать отвергнутую, подарить ей пару кожаных перчаток и выплатить один фунт, но документальных подтверждений этого приказа не существует.

Юлия Абрамова

P.S. Редакция «За науку» не верит в негативную энергетику последнего дня февраля и вам не советует. Думайте позитивно, создавайте себе хорошее настроение и читайте нашу газету! 🌟



Распространяется бесплатно.

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кириллицы

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скарелова,
Юлия Абрамова.

Фотодизайнер
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скарелова.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 91 Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 26.02.20: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
http://zn.asu.ru;
natapisma7@gmail.com