С Днем российского студенчества!



газета Алтайского государственного университета

НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ

В опорном Алтайском государственном университете стартовала акция «Бегу в АГУ»



Команда СОШ № 136 уже бежит в АГУ!



Владислав Гедряков – будущий психолог



Во время акции школьники считают шаги. Интересно, у кого больше?

Акция проходит с 18 по 24 января. В ней участвуют школьники Алтайского края старших классов (с 8-го по 11-й). За время ее проведения ребята не только познакомятся с историей вуза, правилами поступления и университетской жизнью АГУ, но и будут соревноваться в выполнении творческих заданий. Кроме того, в дни проведения всей акции школьники будут подсчитывать количество пройденных шагов – приобщаться к движению и оздоровлению.

Образовательное учреждение представляет команда из пяти обучающихся 8-11-х классов и педагога – руководителя команды. За время акции команда проводит информационно-профориентационную кампанию: записывает видеовизитку, проводит классный час и викторину об

ежедневно считает пройденные командой шаги. При этом все участвующие команды публикуют в социальных сетях посты о своем участии в акции под хештегом #БегувАлтГУ. Вся информация об участниках публикуется в группе ВКонтакте «Школьник АлтГУ», где ребята отслеживают свой прогресс и показатели своих соперников.

В акции активно проявляет себя команда «Высшая лига». Ее представляют учащиеся 10-го класса школы № 136.

– Несмотря на то, что у ребят еще только начинается подготовка к поступлению, а до экзаменов год, они уже очень интересуются выбором будущего вуза, направлениями подготовки. Поэтому они с удовольствием включились в эту акцию и активно знакомятся с Алтайским государственным университетом, – отметила Марина Михайловна Бендрикова, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.

Участники школьной команды действительно интересуются будущим местом учебы и уже даже выбрали для себя

Алтайском госуниверситете и, конечно же, специальности. Как, например, Владислав ежедневно считает пройденные командой Гедряков, которого увлекает психология.

– Я всегда был активистом и участвовал во всех конкурсах, поэтому с удовольствием подключился и к акции «Бегу в АГУ». А когда подробнее узнал ее суть – заинтересовался еще больше, уже много полезного для себя узнал, – поделился Влад. – Хотя о самом АГУ я узнал совсем недавно и еще продолжаю узнавать его, но с направлением уже определился – хочу на психологию. Это же очень интересно, ведь ты всегда общаешься с людьми и должен понимать, как они думают, что хотят, тогда общение становится гораздо лучше!

Второй этап акции – очный – пройдет 24 января на лыжной базе университета. Там участники пройдут маршрут по станциям, где также узнают полезную информацию о вузе и выполнят задания, подготовленные Лигой студентов АГУ. Кроме того, участники всех этапов «Бегу в АГУ» получат дипломы участников, а ее победители – памятные подарки.

Юлия АБРАМОВА

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели Алтайского государственного университета!



От имени ректората и ученого совета АГУ примите самые искренние поздравления с Днем российского студенчества!

Этот праздник имеет давнюю историю. 25 января 1755 г. Указом российской императрицы Елизаветы был учрежден Московский университет, этот день совпал с православным праздником – днем святой мученицы Татианы. И сегодня, спустя 266 лет, Татьянин день не утратил своего значения для всего студенчества.

Практически каждый из нас — это тот, кто уже был студентом, либо кто сейчас студент, либо это завтрашний студент. Поэтому всех с большим студенческим праздником! Именно студенческие годы, наполненные новыми знаниями, смелыми надеждами, мечтами, романтикой и дружбой, оставляют у нас самые лучшие впечатления на всю жизнь. Часто друзья студенческих лет остаются с нами на долгие годы, именно студенческая пора формирует основы нашего профессионального и личностного роста.

В Алтайском государственном университете обучается около 14 000 студентов, из них порядка 1700 иностранцев. Студенты опорного вуза - гордость не только нашего региона, но и России в целом. Их всегда отличает инициативность, целеустремленность, принципиальность и трудолюбие. Своими успехами в учебе, научной и инновационной деятельности они вносят весомый вклад в развитие родного вуза. Мы гордимся их победами в региональных, всероссийских и международных конкурсах, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Во многом их успех - заслуга старшего поколения: преподавателей и наставников, которые всегда стремятся воспитать в них самое лучшее.

В Алтайском крае работает большое количество сильных школ. У каждого абитуриента есть высокие шансы реализовать свои идеи и таланты в АГУ, найти единомышленников, добиться успеха. Нашему краю нужны знания, энергия молодых людей, стремящихся внести свой личный вклад в его динамичное развитие.

Пусть годы студенчества останутся на всю вашу жизнь счастливой порой, помогут получить глубинные знания, после окончания Алтайского государственного университета адаптироваться к нашей непростой жизни, почувствовать себя уверенно, найти себя.

Успехов вам, всего самого доброго!

Ректор АГУ С.Н. Бочаров №2 (1621) • ЗА НАУКУ

АГУ В РЕЙТИНГАХ

В ТОП-30

Опубликованы результаты глобального академического рейтинга **Webometrics Top Universities by Google** Scholar Citations 2021, в котором оценка университетов мира осуществляется на основе анализа цитируемости авторов - сотрудников университетов в системе Google Scholar.

Среди почти 4000 ведущих вузов мира, представленных в рейтинге, опорный Алтайский государственный университет поднялся на 224 позиции, заняв 1556-ю строчку среди всех университетов планеты и 28-ю позицию среди ведущих вузов России.

АГУ расположился в рейтинге на уровне известных университетов США и Франции, а среди российских университетов – в двух позициях от ведущего университета проекта повышения глобальной конкурентоспособности «5-100» – Новосибирского нацио- определяет анализ цитируемо- Universities 2021. нального исследовательского го- сти топ-210.

сударственного университета.

85 университетов России. Среди вузов Сибирского федерального округа АГУ уверенно занимает 5-е место, уступая также только НИУ ТПУ, НИУ НГУ и СФУ.

Рейтинг Webometrics Top Universites by Google Scholar Citations оценивает почти миллион персональных страниц ученых в Академии Google, аффилированных с конкретными университетами. Позицию вуза в рейтинге

Методология рейтинга являет-Всего в рейтинг смогли войти ся максимально прозрачной. Она соответствует мировым тенденциям в области развития науки и образования и служит объективным индикатором качества вузам проекта «5-100»: НИУ ТГУ, проводимых в университете исследований. Результаты измерения Webometrics Top Universites by Google Scholar Citations будут использоваться для определения критерия «Открытость университета» (openness) при формировании глобального рейтинra Webometrics Ranking Web of

PEKTOPAT

НОВЫЕ ЗАДАЧИ – НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В понедельник, 18 января, состоялось очередное заседание ректората в расширенном составе. Совещание прошло под руководством ректора Алтайского госуниверситета С.Н. Бочарова.

Первым в повестке был вопрос о целевых показателях университета в 2021 году. С докладом выступил начальник управления стратегии, анализа и мониторинга Д.С. Хвалынский. Члены ректората обсудили необходимость пересмотреть систему целевых показателей и внести новые, которые будут способствовать развитию приоритетных направлений современного университета. Так, например, одни из новых показателей - доля НПР, прошедших стажировку или повышение квалификации в ведущих рос- показала объем финансирования дения директорам институтов го и среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики и другие. Ректорат решил проект новых целевых показателей университета принять за основу и вынести на рассмотрение ученого совета АГУ.

Вторым вопросом ректорат рассмотрел план подготовки заявок на финансирование крупных научных проектов в 2021 г. Ректор АГУ С.Н. Бочаров подчеркнул, что участие в конкурсах открывает университету дополнительные возможности и важно их не упустить. Презентацию по данной теме подготовила проректор по научному и инновационному развитию АГУ С.Г. Максимова. Она



сииских научных организациях, ниоктр в 2019-2020 годах, рас- оыло поручено обеспечить учаразработка новых совместных об- сказала о крупных научных про- стие научных коллективов в конразовательных программ высше- ектах, на участие в которых пода- курсах мегагрантов. Проректору ют заявки институты АГУ в 2021 году. Среди них изучение фармакологической активности биологически активных олигопептидов и создание на их основе фармацевтических субстанций, предназначенных для приготовления готовых лекарственных форм, айтрекинг исследования онтогенеза психики в норме и патологии, разработка и реализация комплексного подхода к воссозданию утраченных объектов архитектурного наследия России и другие. Также члены ректората обсудили тематики крупных проектов Министерства науки и высшего образования и участие в них научных школ АГУ, планграфик заявочных кампаний и график подготовки крупных научных проектов. По итогу обсуж-

С.Г. Максимовой и научно-инновационному управлению доработать реестр перспективных научных проектов для участия в крупных конкурсах на основе предложений институтов АГУ.

О подготовке АГУ к комплексной проверке Министерством науки и высшего образования РФ доложил В.Н. Борисов.

Первый проректор по учебной работе АГУ Е.А. Жданова рассказала об итогах создания и обновления онлайн-курсов на едином образовательном портале университета по дисциплинам второго семестра 2020/2021.

Завершилось совещание контролем исполнения решений предыдущих ректоратов.

Соб. инф.

ВСТРЕЧА

НАДЕЖНОЕ ПАРТНЕРСТВО

19 января в Алтайском государственном университете состоялась встреча ректора АГУ Сергея Николаевича Бочарова с руководством Управления по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском

Опорный вуз Алтайского края посетили начальник ККУ «УГОЧС и ПБ в Алтайском крае» Михаил Вениаминович Плешивцев и заместитель начальника управления Сергей Васильевич Трубников.

Поводом для визита стало приятное событие – награждение начальника отдела космического мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, заведующего кафедрой радиофизики и теоретической физики Института цифровых технологий, электроники и физики АГУ д.ф.-м.н., профессора Анатолия Алексеевича Лагутина нагрудным знаком МЧС России «За заслуги» в связи с 30-летием МЧС России.

В ходе беседы с ректором АГУ руководители территориального управления отметили важность работ, выполняемых отделом на протяжении почти 20 лет в интересах обеспечения безопасности жителей Алтайского края, принятия обоснованных управленческих решений, уменьшения материальных потерь при чрезвычайных ситуациях. Обсуждались пути развития сотрудничества и расширения направлений взаимодействия между опорным университетом и управлением, включая развитие кадрового потенциала и материальной базы отдела, разработку и реализацию в интересах управления специализированных программ дополнительного образования и пр.

«В рамках встречи были затронуты темы, связанные с подготовкой кадров, взаимодействием в области реализации цифровых сервисов, предоставляемых Алтайским госуниверситетом. Обсуждая планы по сотрудничеству, мы не только рассмотрели вопросы поддержки кадрового обеспечения деятельности отдела космического мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций АГУ, но и договорились о дальнейшем развитии его материально-технического обеспечения», - уточнил ректор АГУ С.Н. Бочаров.

После встречи с ректором М.В. Плешивцев и С.В. Трубников ознакомились на месте с возможностями отдела космического мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, а также с перспективами по внедрению новых продуктов и сервисов, нацеленных на совершенствование системы оперативного космического мониторинга территории.

Сегодня главными направлениями деятельности отдела являются прогнозирование ЧС природного и техногенного характера на территории Алтайского края, организация и проведение оперативного космического мониторинга окружающей среды и природных катастроф, формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных спутниковых изображений территории и данных для оценки рисков ЧС, подготовка обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Разработанный коллективом отдела совместно с учеными АГУ уникальный комплекс методик, расчетных алгоритмов и программно-аппаратных средств, в том числе полностью автоматизированных, позволяет осуществлять мониторинг территории Алтайского края и соседних территорий более 20 раз в сутки, создавать более 40 продуктов. В их число входят координаты лесных и степных пожаров, а также высокотемпературных источников, структура покрытия территории снежным покровом, влагозапас снега, заторы на реках, температура приземного слоя воздуха и подстилающей поверхности, состояние растительного покрова, зоны территорий с низкими температурами, ливневыми осадками или градом в период вегетации, аэрозольное загрязнение атмосферы и др.

Спутниковые данные отдела являются единственным оперативным источником информации о лесопожарной обстановке на востоке края, где нет наблюдательных вышек Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края, а также о степных и лесных пожарах в приграничных районах Республики Казахстан.

Соб. инф.

ЭТО НАШ ДЕНЬ!

25 января в АГУ отметят ческие коллективы ЦТиДОиС яр-День российского студенчества. Праздничный день откроют соревнования между общежитиями в 11:00 на территории студенческого жилого комплекса «Универ-сити».

В 12:00 «Универ-сити» станет площадкой для флешмоба-рекорда «Обними родной дом», в котором студенты нашего вуза смогут построить огромный хоровол и «обнять» злание самого нового общежития АГУ.

В 12:15 в рамках театрально-концертной программы, посвященной празднованию Дня российского студенчества, творкими выступлениями поздравят присутствующих с праздником.

По традиции всех студентов поприветствует и даст наставления императрица Елизавета Петровна, учредившая первый университет, а ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров угостит студентов Алтая метровым пряником, приготовленным специально к Татьяниному дню, и горячим сбитнем.

Завершит программу знаменательное событие для жителей СЖК «Универ-сити» и общежитий АГУ – презентация гимна Студенческого городка.

3A HAYKY • №2 (1621)

ТРИБУНА

КРАТКИЙ ОТЧЕТ РЕКТОРА О РАБОТЕ АГУ ЗА 2020 ГОД



Ключевые результаты в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В 2020 году на базе университета в рамках федерального проекта «Образование» при поддержке Минобрнауки Алтайского края реализован комплекс мер, направленный на формирование современной образовательной среды выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи. В результате: созданы образовательные площадки регионального проекта «Талант 22» (математика, журналистика, биотехнологии) и открыт ключевой центр дополнительного образования «Дом научных коллабораций» (более 16 программ, 410 обучающихся школьников и ПК для 70 педагогов края), приобретено оборудование, за счет привлеченных средств, на сумму более 25 млн рублей. Инфраструктура проектов позволяет на новом качественном уровне решать широкий спектр задач проектного обучения, развития исследовательской деятельности школьников, качества подготовки абитуриентов.

В условиях ограничений обеспечен перевод профориентационных мероприятий на дистанционный формат, получили развитие цифровые сервисы, обеспечивающие оперативную обратную связь и информирование. АГУ принял участие в пилотном проекте по внедрению в Алтайском крае суперсервиса «Посту*пление в вуз онлайн»*. Общая численность поступивших на 1-й курс по разным уровням обучеловека (3569 по программам ВО и 1214 по программам СПО).

В 2020 году в Колледже АГУ впервые был осуществлен набор на специальность «Правоохрани*тельная деятельность*» и на две новые образовательные программы из списка топ-50: «**информа**ционные системы и программи-В 2020 голу Коллелж АГУ осуществил рекордный набор на специальности СПО – 1214 человек, что на 460 человек больше показателей 2019 года. При этом общая численность студентов достигла 2267 человек.

К сожалению, по итогам приема в 2020 г. снизился средний балл ЕГЭ на 1,3 пункта до 72,6, однако в условиях дистанционного приема удалось сохранить количество поступивших победителей и призеров всероссийских олимпиад - 26 человек.

С целью формирования залела для приемной кампании 2021 года деятельность по работе со школьниками дополнена новы-

няли участие около 1000 учите- ресурсов индустриальных парлей и более 2000 школьников и тнеров – 7; родителей; разработан и реали-YouTube новый *проект универси*тета «Родительские собрания» (количество непосредственных участников – более 2700 родителей за период ноябрь – декабрь 2020 года, до 1500 просмотров одного эфира).

На две позиции расширен список проводимых на площадке АГУ межвузовских олимпиад школьников (по профилям «педагогические науки», «информатика»), а система работы с талантами дополнена новой совместной с комитетом по образованию города Барнаула практикой – *«Школа* одаренных детей», 227 участников – победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обеспечено развитие партнерских отношений с федеральными и региональными платформами концентрации талантов, в том числе с новыми: Фонд развития Физтех-школ МФТИ (образовательная смена для 10 лучших (по итогам отбора) школьников базовых школ АГУ); заключено соглашение о сотрудничестве с Казанским открытым университетом талантов 2.0.

ло участников *программы для* школьников «Сириус. Лето: нач*ни свой проект»*, который реализуется в рамках федеральной концепции «Умный отдых»: 10 студентов университета - наставники проектов.

По итогам экспертизы отчетов деятельности организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки, работа АГУ по теме «Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей» признана одной из лучших практик. Опыт работы представлен на всероссийском вебинаре «Эффективные модели деятельности инновационной инфраструктуры в ния составила рекордные 4783 че- сфере высшего образования» в ноябре 2020 г.

Ключевые результаты в области высшего образования

разраоотка основных профессиональных образовательных рование» и «Гостиничное дело». программ бакалавриата, специалитета, синхронизированных с приоритетными направлениями развития университета, региона, в соответствии с лучшими международными образцами, развертывание интегрированных программ магистратуры и аспирантуры, работающих над решением «больших вызовов» для концентрации интеллектуальных ресурсов в трансграничном регионе, разработки приоритетных национальных и региональных технологий.

Всего в течение года разработано **39 новых ОПОП** по следующим типам:

практико-ориентированные, реализуемые по заказу работоми форматами: создана онлайн- дателей-предприятий реальноплатформа, на базе которой в го сектора экономики региона / онлайн-сессиях и семинарах при- предполагающие использование

- научно-исследовательские, резуется на платформах ZOOM и ализуемые во взаимодействии с академическими института-
 - междисциплинарные, направленные на формирование управленческих, информационных, бизнес-компетенций и реализуемые во взаимодействии двух и более факультетов / институтов и других научно-исследовательских организаций – 4;
 - проектно-ориентированные, предполагающие выполнение по заказу работодателей проектов полного жизненного цикла – 8.

При формировании новых заделов в 2020 году произошло приращение реализуемых УГСН университета. Впервые произведен набор на следующие образовательные программы: 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 27.03.02 «Управление качеством» и 27.03.03 «Системный анализ и управление». Пролицензировано 5 образовательных программ, одна из которых - по новой УГСН **32.00.00** «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (32.04.01 «Общественное здравоохранение»).

В 2020 году АГУ активно пози-Университет вошел в чис- ционировал себя на международном образовательном пространстве. Было запущено 9 новых совместных международных об*разовательных программ*, в том числе 4 с вузами топ-500 общеуниверситетских рейтингов. На 35 международных сетевых образовательных программах, ведуших к получению двух дипломов, обучается 203 студента. *345 сту***дентов** приняли участие в программах академической мобильности. Создание / актуализация совместных / сетевых ОП с ведущими российскими научными и иностранными центрами и вузами в 2020 г. достигли **72 ОПОП**. Несмотря на ограничения трансграничного перемещения, АГУ успешно осуществил набор *ино*странных студентов – 533 че-

Алтайский государственный университет по итогам 2020 г. стал одним из немногих вузов России, реализующих 19 про- продолжает логично выстраиграмм, имеющих междуна- ваться единая информационная родную профессионально-об- образовательная среда, вклющественную аккредитацию и чающая LMS, системы хранения качество научного и образова-В 2020 году продолжилась *35 международных образова*- и управления данными о студен- тельного процессов и эффектив*тельных программ* с иностранными вузами-партнерами. А количество совместных образовательных программ, реализуемых через сетевое взаимодействие с ведущими российскими научными и иностранными центрами и университетами, достигло 45. Обе позиции соответствуют целевым индикаторам вновь разрабатываемой программы федеральной поддержки вузов «ПРИ-ОРИТЕТ-2030».

С целью внедрения программы трансформации высшего образования в направлениях, определенных в наииональном проекте РФ «Образование» и Перечне поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию (утв. Президентом РФ 28.03.2020 № Пр-589), в университете с 1 сентября 2020 года началась поэтапная транс-

тельности с переходом на новую модель образовательных программ на основе гибких индивидуальных образовательных технологий по смежным направлениям подготовки с приоритетом сетевого обучения онлайн.

В связи с пандемией и переходом на дистанционные технологии образовательный процесс университета претерпел существенные изменения цифровизации процессов обучения. В АГУ тах, преподавателях, учеоных курсах и траекториях обучения. В настоящее время на Едином образовательном портале АГУ доступно 5427 электронных реализуемых и готовых к реализации *онлайн-курсов*, соответствующих современным образовательным стандартам качества. Кратно расширился контент Открытого образовательного портала, ориентированного на абитуриентов, иностранных студентов, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации: 603 открытых онлайн-курса (на 1 января 2020 г. - 366) и зарегистрировано свыше 15 000 пользова-

За 2020 г. преподаватели АГУ проделали серьезную работу по созданию и размещению электронных курсов на внешних образовательных платформах Stepik, СЦОС РФ, Университет

формировании национальной и региональной ИТ-политики, реализации национальных проектов на территории Алтайского края, в том числе «**Цифровой** экономики РФ».

Политика университета в области цифровых технологий направлена на ускорение цифрового развития университета за счет внедрения новых цифровых технологических решений, создания цифровых сервисов, позволяющих в условиях неопределенности с применением гибкого проектного подхода повысить ность ведения административ но-хозяйственной деятельности, а также формирования единого информационно-коммуникационного пространства между субъектами группы образование бизнес – государство. В этой связи в 2020 году АГУ вошел в состав проектного офиса Министерства цифрового развития и связи Алтайского края по реализации региональных проектов по цифровому развитию экономики. Рабочую группу по реализации регионального *проекта «Кадры* для иифровой экономики» возглавил ректор АГУ С.Н. Бочаров. Также в 2020 г. в АГУ состоялось открытие Регионального центра компетенций НТИ по направлению «Технологии хранения и анализа больших данных».

Университет создает собствен-

(Продолжение на стр. 4-5)



№2 (1621) • ЗА НАУКУ

ТРИБУНА

КРАТКИЙ ОТЧЕТ РЕКТОРА

ную модель «цифрового университета» для увеличения числа обучающихся и повышения качества их подготовки, быстрого реагирования на изменения целевых рынков за счет единой цифровой платформы университета, гибкой современной ИТинфраструктуры, доступности цифровых сервисов в режиме 24/7.

В 2020 г. впервые *уровень тру*доустройства выпускников АГУ в регионе по данным УПФР по Алтайскому краю превысил 79,5 %, а общее трудоустройство выпускников очной формы обучения достигло рекордных 87,1 %.

На базе АГУ проведены Финалы IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): по новой выставочной компетенции «Дата-инжиниринг в сфере образования», совместно с Университетом 20.35; по геномной инженерии.

Ключевые результаты в области науки и инноваций

Научно-исследовательская деятельность университета в 2020 г. была направлена на выполнение исследований и разработок по приоритетам научно-технологического развития страны, что способствовало интенсивному нарашиванию научно-технологического потенциала и кадрового ресурса университета.

верситета в 2020 году было привлечено финансирование на сумму 184,9 млн руб. по 300 научным проектам. При этом 33 научнопедагогических работника университета привлекли финансирование НИОКР свыше 1 млн руб.

При этом ряд проектов был направлен на достижение задач, обусловленных **национальным** проектом «Наука». В частности: • создана лаборатория математического и компьютерного моделирования в природных и индустриальных системах совместно с Институтом гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН, г. Новосибирск (науч. рук. – С.А. Саженков, д.ф.-м.н., А.А. Папин, д.ф.-м.н.), финансирование в 2020 г. – более 15 млн

- в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» по результатам конкурса РФФИ «Аспиранты» в 2020 г. Алтайском крае для проведения реализуется *15 проектов моло*- комплексных фундаментальных руб.;
- реализуется 6 проектов РНФ по результатам победы в конкурсе «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (Д.А. Герман, П.К. Дашковский, Ю.А. Лысенко, А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин, Е.А. Брюханова);
- проект РНФ в рамках конкурса «проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными **«Ранние тюрки Центральной** Азии: междисциплинарное историко-археологическое исследова*ние»* (науч. рук. – Н.Н. Серегин);

Научно-технический задел Советом по грантам Президента РФ на период 2020-2021 гг.

ученых (Е.А. Куликов, Н.В. Неженцева, Н.Н. Серегин, Я.К. Смирнова, М.А. Токарева);

в рамках международного конкурса РФФИ Монголия поддержано два проекта «Разработка комплексного метода выделения и in vitro анализа биологически активных фракций лекарственных растений» (науч. рук. – Д.Н. Щербаков) и «Влияние этнокультурных и политических процессов на религиозную ситуацию в Сибири и сопредельных регионах Монголии в XIX – начале XXI вв.» (науч. образовательного консорциума рук. – Е.А. Шершнева);

проект в рамках конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимый совместно РФФИ и АНО ЭИСИ «Гражданская активность как фактор развития местного самоуправления в современной России (на примере регионов Юго-Западной Сибири)» (науч. рук. – Я.Ю. Шашкова).

Высокую оценку получили научные школы университета. В 2020 г. получили поддержку в рамках грантов Президента РФ две ведущие научные школы уни*верситета* «Социология социальных рисков и безопасности» (науч. рук. – С.Г. Максимова, д.с.н) и «История политики России в Центральной Азии в новое и новейшее время» (науч. рук. – Ю.А. Лысенко, д.и.н.), финансирование в 2020 г. – 5,2 млн руб.

В рамках объединения ряда Научными коллективами уни- научных коллективов и направлений университета в 2020 г. был поддержан Министерством науки и образования РФ и реализован крупный научно-образовательный проект «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и совре*менности*» (руководитель – С.В. Землюков). Выполнение проекта базировалось на междисциплинарном подходе, что обеспечило расширение участия проектных команд университета и включение в исследования специалистов различных отраслей знания. На базе АГУ создан международный научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», продемонстрировавший эффективность привлечения ученых из других научных центров России и зарубежья.

Формированию современной научно-исследовательской и учебно-методической базы в и прикладных исследовании спо**циплинарных проектов** при поддержке Минобрнауки (45,4 млн руб.) в тематике:

- создание иммунодиагностических и иммунотерапевтиче*ских инструментов* на основе методов комбинаторной биологии (А.И. Шаповал, д.б.н.);
- молекулярно-генетические *маркеры* пищевых, лекарственных растений и сельскохозяйственных культур (А.И. Шмаков,
- человеческий капитал, мигра**чии и безопасность:** трансформация в новых миграционных условиях в приграничных регионах России (С.Г. Максимова, д.с.н.);
- разработка продуцентов ре**комбинантных ферментов** для сыроделия (Д.Н. Щербаков, к.б.н.).

реализуемых проектов универ-

(Начало на стр. 3) поддержаны *5 проектов молодых* ситета в рамках проектов РНФ, международных грантов РФФИ и Государственного задания Минобнауки РФ позволяет ему уверенно включаться в проекты мировой научной повестки: в 2020 г. начата реализация 9 международных грантов (АГУ – США; Франция, Германия, Китай, Япония, Монголия, Болгария).

> В 2020 г. университет активно развивал интеграционные отношения с лидерами в сфере науки и образования:

- в рамках созданного научно-«Вернадский - Алтай» между общероссийской общественной организацией «Российский Союз ректоров» и Правительством края реализует научное сотрудничество по 6 исследовательским проектам с коллективами МГУ;
- в консорциуме с НИУ ТГУ создана лаборатория больших данных и реализуется два исследовательских проекта;
- в рамках развития деятельности НОЦ «Алтай» в целях инновационного развития и поддержки проектов молодых исследователей и студентов на базе университета организована стартап-сессия технологических предпринимателей «НТИ-ALTAI». Результатами стартап-сессии стала поддержка 4 инновационных проектов университета корпорацией «ЭФКО».

В 2020 г. расширился *парк вы*сокотехнологичного оборудования, он составляет 283 единиц на сумму 304,6 млн рублей. В Центрах коллективного пользования находится 133 единицы оборудования на сумму 204,4 млн рублей.

Впервые в 2020 г. организована деятельность по приглашению ведущих исследователей для реализации научно-образовательных программ с целью формирования междисциплинарных коллективов биологов, физиков, химиков. Молодой и перспективный профессор из университета Северной Каролины в Чапел-Хилл (США) **Джеффри Дик,** Ph.D., специалист в области нанотехнологии, клеточной биологии, сенсорных технологий и электрохимии, с участием директора Росийско-американского противоракового центра АГУ д.б.н. А.И. Шаповала реализовали образовательную программу для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей АГУ в области перспектив использования нанотехнологии в биологии (Applications of Nanotechnology to Biology: Principles and Practices).

университет проводит актив собствовала *реализация междис*- ную научно-исследовательскую работу в интересах региона.

Ежегодно университет участвует в конкурсе грантов РФФИ – Алтайский край. В 2020 г. университет реализовал 12 проектов с объемом финансирования 6,410 млн руб. (бюджет Алтайского края 3,205 млн руб. и РФФИ **3,205 млн руб.).** При общем объеме финансирования конкурса 16 млн руб. (бюджет края 8 млн руб. и РФФИ 8 млн руб.).

Третий год подряд АГУ принимал участие в конкурсном отборе претендентов на предоставление грантов для разработки качественно новых технологий создания инновационных продуктов и услуг в сферах переработки и производства пищевых продуктов, фармацевтического производства и биотехнологий. В 2020 году поддержку получили

ности пробиотика и метабиотика на сельскохозяйственных культусоя)»; «Биотехнологические основы производства посадочного материала декоративных видов флоры Алтая и трудноразмножаемых сортов для питомниководства и городского озеленения. Объем финансирования проектов - 1,750 млн руб., в т. ч. из бюджета края – 1,225 млн руб., средства индустриальных партнеров 0,350 млн руб.

В 2020 г. выполнены *договоры* на проведение исследований в интересах предприятий края и РФ на общую сумму 15,1 млн руб., в том числе университет выполнил научно-исследовательские работы по заказам органов государственной власти края на общую сумму 3,9 / 1,3 млн руб.

в целях инновационного развития и поддержки проектов молодых исследователей и студентов на базе университета организована стартап-сессия технологических предпринимателей «НТИ-ALTAI».

Стартап-сессия - совместная инициатива консорциума вузов Алтайского края для популяризации технологического предпринимательства по направлениям рынков НТИ среди молодежи, а также для создания среды генерирования и выращивания инновационных проектов в рамках развития деятельности НОЦ «Ал-

Результатом стартап-сессии стала поддержка инновационных проектов корпорацией «ЭФКО» АГУ:

«Сухой мед – компонент персонализированного функционального питания» (Екатерина Маке-

два проекта: «Оценка эффектив- ева, студент ИХиХФТ участник команды «Мета-Ресурс»);

- «Получение композитных марах (пшеница, овес, ячмень, рапс, териалов на основе хитозана и целлюлозы для 3D-печати фрагментов кожи» (Александра Стребкова, студент ИХиХФТ);
 - «Производство линейки продуктов функционального питания на основе белкового изолята семян люпина» (Елизавета Балаганская, студент ИХиХФТ);
 - «Разработка камер многоспектрового изображения беспилотных летательных аппаратов, системы автоматизированного мониторинга и интеллектуальной методики экспресс-оценки эффективности опыления энтомофильных культур и медосбора для использования в растениеводстве и пчеловодстве» (Давид Чарусов, студент ИИМО).

В 2020 году реализовывался комплекс мероприятий, направленных на увеличение цитируемости и количества публикаций, индексируемых международными базами цитирования *Scopus* и Web of Science. В 2020 году выросло количество публикаций авторов университета в высококвартильных журналах. Доля публикаций в изданиях Q1 и Q2, индексируемых в Scopus, составила 42 % u 46,4 % no SJR u SNIP coomветственно (в 2019 г. - 36,9 % и 45,6 %), в Web of Science Core Collection - 21,3 % (8 2019 z. -

В 2020 г. в университете три журнала расширили свое присутствие в международных базах научного цитирования: «Turczaninowia» включен в Web of Science Core Collection (ранее



3A HAYKY • №2 (1621)

О РАБОТЕ АГУ ЗА 2020 ГОД



вошел в Scopus); «Acta Biologica Sibirica» – в Scopus; «Society and Security Insights» – в Erih Plus.

Два журнала вошли в новый перечень ВАК: «Народы и религии Евразии»; «Экономика. Профессия. Бизнес».

Особо отметим организацию на базе университета в 2020 г. четырех международных конференций, по результатам которых материалы опубликованы в издательстве «Springer Nature» и индексированы в международных базах цитирования «Scopus» и «Web of Science».

Свыше 70 % научных публикаций Алтайского края в ведущих научных журналах, индексируемых международными базами научного цитирования, выполнены учеными АГУ.

Привлечение молодых

Сформированная в университете система научно-исследовательской работы студентов позволила охватить теми или иными формами организации НИРС большую часть студентов университета. Более 40 % студентов дневной формы обучения были заняты во внеучебное время научно-исследовательской работой.

В 2020 г. выросло число студентов, участвующих в заявочных кампаниях по *программе «У.М.Н.И.К»*. По итогу 2020 г. 4 проекта получили финансирование в размере 500 тыс. рублей. Все проекты соответствуют основным направлениям НТИ, представленным в проекте Стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2035 года – *FoodNet* и

HealthNet, и являются безусловно перспективными для дальнейшей реализации.

Ключевые результаты в области развития международной деятельности

В условиях эпидемиологических ограничений университет обеспечил выполнение всех показателей развития международной деятельности.

Прежде всего обеспечена *динамика приема иностранных граждан* на основные образовательные программы. По итогам приемной кампании достигнуто рекордное значение доли ино-

странных студентов в приведенном контингенте – 17 %, в т. ч. 1 % обучающихся по сетевым программам с зарубежными вузами.

При этом выросла доля внебюджетного набора иностранных граждан (до 34 %), доходы АГУ из иностранных источников превысили 32 млн руб.

Достигнуто рекордное значение доли иностранных НПР университета – 6 %.

Укрепились позиции АГУ как одного из ведущих университетов РФ, реализующих федеральный проект «Экспорт образования». Продолжена работа в семи зарубежных ресурсных центрах российского образования, включая два новых, созданных в 2020 г., – в Молдавии и Сирии. На базе АГУ совместно с РУДН проведена международная конференция по региональным аспектам экспорта образования и программа повышения квалификации руководителей и сотрудников международных служб университетов СФО.

В сентябре 2020 г. в университете состоялся IV Международный образовательный форум «Алтай-Азия – 2020. Евразийское образовательное пространство новые вызовы и лучшие практи*ки»*. Участниками мероприятия стали более 700 представителей различных регионов России и 15 стран ближнего и дальнего зарубежья. Прямые трансляции, запись работы площадок, демонстрация мероприятий шли через YouTube-канал. Благодаря этому количество участников возросло до нескольких тысяч. Усилилось взаимодействие с университетами Японии.

В рамках Перекрестного года межрегиональных и побратимских обменов России и Японии (2020/2021) на базе АГУ под эгидой Ассоциации университетов России и Японии состоялся международный круглый стол «Партнерство между российскими и японскими вузами, предприятиями и местными органами власти. Обмен передовым опытом подготовки специалистов для регионов».

Ключевые результаты в области «третьей миссии университета»

В условиях ограничений уни-

верситет обеспечил развитие практик и реализацию социально значимых проектов для жителей региона и за его пределами.

Обеспечивая запрос населения (в том числе безработных граждан, незанятого населения, мам, находящихся в декретном отпуске) на востребованные точечные компетенции, Алтайский государственный университет по итогам конкурсного отбора стал единственным вузом Алтайского края - участником государственной системы персональных цифровых сертификатов. Более 2000 граждан из 48 регионов РФ прошли бесплатные курсы повышения квалификации по востребованным направлениям цифровой экономики на базе университета. Это лучший в России показатель по среднему количеству слушателей, приходящемуся на образовательную организацию.

Инициированные и реализованные университетом проекты в сфере развития молодежного предпринимательства отмечены как лучшие практики. В частности, *проект «BioFoodLab»*, направленный на популяризацию технологического предпринимательства среди школьников, вошел в каталог Агентства стратегических инициатив как лучший пилотный проект с участием школьников от Алтайского края; 38 молодежных технологических *проектов* были представлены в институты развития инноваций РФ, из них 13 – в Фонд содействия инновациям. Студентами и молодыми учеными АГУ на развитие технологических стартапов выиграны 4 гранта по программе «УМНИК» и один грант по программе «СТАРТ» Фонда содействия инновациям.

Университет инициировал и реализовал в регионе уникальный проект, направленный на преемственность практик в сфере молодежной политики, студенческого самоуправления — I Школа лидеров ссузов края (24 ссуза из 14 муниципалитетов региона).

Сформирована структура и возобновлена работа *Центра психологической поддержки обучающихся «РЅУ-контакт»*, разработан и реализуется план психологической поддержки студентов, включающий в себя как профилактические меры, так и работу с оказавшимися в слож-

странных студентов в приведен- верситет обеспечил развитие ной эмоциональной и психолоном контингенте – 17 %, в т. ч. 1 % практик и реализацию социаль- гической ситуации.

Обеспечен переход на новый качественный уровень проектов в сфере волонтерства и добровольчества: в 2020 году создан *Центр* развития добровольчества, объединивший под единым брендом все добровольческое движение университета; в каждом институте сформированы и работают волонтерские объединения, общее количество отрядов и центров составляет 16, участников – 1020 человек, количество волонтерских акций – более 140.

В 2020 году были переведены на онлайн-формат и состоялись более 500 мероприятий и проектов творческой, патриотической, интеллектуальной и просветительской направленности, крупнейшие из которых «Творческая удаленка», акция «Дорога к обелиску», Межрегиональный конкурс народной песни и танца «Традиция» (вышел на международный уровень — участники из 23 регионов и 5 стран).

Общий охват аудитории превысил 140 000 участников (просмотров). Более чем в три раза увеличилась численность подписчиков YouTube-канала университета. Указанные проекты высоко оценены экспертным сообществом.

В частности, в конкурсе-мониторинге, организованном Минобрнауки РФ, стали победителями **два проекта АГУ:** патриотический межрегиональный онлайнконкурс народной песни и танца «Традиция», просветительский проект «Выездная школа #Ки*бердружина22*». Команда организаторов знакового патриотического проекта 2020 года «Дорога к обелиску» (более 100 тематических мероприятий, восстановлено 124 захоронения ветеранов) размещена на Доске почета «Слава и гордость Барнаула».

Интегральная оценка деятельности университета нашла свое отражение в улучшении позиции АГУ по целому ряду международных и национальных рейтингов.

Национальные рейтинги:

ПРЕМЬЕР-ЛИГА (ТОП-26)

Национального агрегированного рейтинга

33 место — Национальный рейтинг университетов ИА ИНТЕРФАКС

44 место — Рейтинг лучших вузов России RAEX

22 место — Рейтинг магистерских программ вузов фонда В. Потанина

Глобальные рейтинги:

571 место (91 - среди молодых вузов) — QS World University Rankings®

 $\mathbf{95}\;\mathbf{Mecto}-\mathbf{THE}\;\mathbf{Impact}\;\mathbf{Rankings}$

1201 место — Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

ТОП-25 вузов РФ еще в 8 международных рейтингах (Webometrics, UniRank, RUR, U-Multirank, SCImago, Nature

UniRank, RUR, U-Multirank, SCImago, Nature, Глобальный агрегированный рейтинг, Greenmetric)



Международные предметные рейтинги RUR:

359 место в мире по направлению Life Sciences (Науки о жизни)

429 место в мире по направлению Humanities (Гуманитарные науки)

527 место в мире по направлению Social Sciences (Социальные науки)

596 место в мире по направлению Natural Sciences (Естественно-научные направления)

667 в мире по направлению Technical Sciences (Технические направления)









6 №2 (1621) • 3A HAYKY

КОНФЕРЕНЦИЯ

У ИСТОКОВ АРХЕОЛОГИИ

В АГУ прошла международная конференция в честь 75-летия Ю. Ф. Кирюшина





Юрий Федорович Кирюшин – доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель Республики Алтай, создатель научной школы в области археологии – выдающаяся фигура в истории нашего университета.

Работу в Алтайском госуниверситете ученый начал в 1977 году, в 1997-м был избран ректором университета и занимал этот пост два срока. В эти годы Юрий Федорович не только провел качественные преобразования в структуре вуза, открыл филиалы, решил многие финансовые вопросы, но и активно занимался наукой в регионе. Так, совместным решением Президи-

ума СО РАН, Министерством образования и науки Российской Федерации и администрации Алтайского края в 1997 г. Юрий Федорович был утвержден председателем Совета учредителей Алтайского научно-образовательного комплекса (АНОК) и занимался решением важных для научных организаций Алтая вопросов. При этом ученый – автор и соавтор множества научных работ по истории Сибири, а также основатель алтайской школы археологии, выросшей из Научноисследовательского института гуманитарных исследований при АГУ, где Юрий Федорович был научным руководителем.

Международная научная конференция «Археология Северной и Центральной Азии: новые открытия и результаты междисциплинарных исследований», посвященная юбилею ученого, прошла 14-15 января в Президентской библиоте-

ки им. Б.Н. Ельцина. Председатель оргкомитета конференции заведующий кафедрой археологии, этнографии и музеологии ИИМО д.и.н., проф. А.А. Тишкин, открывая мероприятие, зачитал поздравительную телеграмму министра образования и науки Алтайского края М.А. Костенко, в которой глава регионального минобра отметил, что имя Ю.Ф. Кирюшина за большой личный вклад в развитие исторической науки занесено в «Книгу почета Сибири» и ученому присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской

– Статус и авторитет университета складывается из тех личностей и ученых, которые в нем работают. В том числе благодаря тем, которые, имея организаторские способности, выступили основателями научных школ, задающих тренды и вектор развития сферы. Алтайскому госу-

дарственному университету повезло: у нас есть такие ученые, и одним из них, бесспорно, является Ю.Ф. Кирюшин, трудовой стаж которого в университете составляет более 40 лет. Под руководством Юрия Федоровича Алтайский государственный университет вошел в число 100 лучших вузов России. Созданная им научная школа успешно развивается и воспитывает ученых, которые пользуются заслуженным авторитетом, – отметил ректор АГУ С.Н. Бочаров. Также он передал юбиляру Почетную грамоту АГУ «за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и заслуги в организации образовательного процесса, а также личный вклал в развитие Алтайского государственного университета».

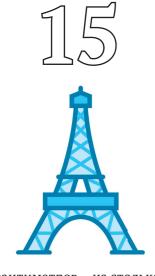
Участников конференции и юбиляра также поприветствовали В.И. Молодин, академик РАН, д.и.н., проф., научный советник

директора Института археологии и этнографии СО РАН; А.И. Кривошапкин, член-кор. РАН, д.и.н., проф. РАН, директор Института археологии и этнографии СО РАН; И.И. Назаров, директор Института истории и международных отношений, к.и.н., доц. кафедры археологии, этнографии и музеологии.

После приветственных слов и поздравлений конференция продолжилась выступлениями, посвященными биографии Юрия Федоровича и его научной деятельности. Далее в рамках трех заседаний были представлены доклады по археологическим исследованиям территории Северной и Центральной Азии.

Юлия АБРАМОВА

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



сантиметров – на столько вырастает Эйфелева башня летом



место в конкурсе STOP CORONAVIRUS заняли студенты колледжа



января в 14:00 состоится отчет ректора за 2020 год



билетов разыгрывает АГУ на премьеру фильма Pixar «Душа» в соцсетях

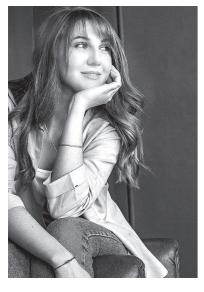


алтайских школ участвуют в акции «Бегу в АГУ»

УЧИСЬ, СТУДЕНТ. АСПИРАНТОМ БУДЕШЬ!

В честь Дня аспиранта «ЗН» провела опрос и выяснила, чем занимается молодая смена: аспиранты-первокурсники АГУ. О себе и своем исследовании рассказали социолог, журналист, юрист и два психолога.

Марина Плотникова Институт социальных наук



Тема диссертации: Факторы и механизмы формирования доверия в системе сохранения социальной безопасности в приграничных регионах России.

Ключевые слова: доверие, социальная безопасность, мигранты, отток и приток, приграничные регионы России.

– Проблема миграции существует давно, написана не одна социологическая работа по этой теме. Однако детальным изучением факторов и механизмов формирования доверия к мигрантам, насколько я знаю, никто не занимался. Как и проблематикой социальной безопасности в приграничных регионах России. Объединив две эти темы, мы можем провести комплексное исследование и понять, какая миграционная политика должна быть в том или ином регионе. Я говорю об Алтайском, Хабаровском краях, Омской, Оренбургской, Амурской областях, Республике Алтай. Здесь наблюдается пиковый отток или приток мигрантов, что позволяет сделать вывод о качестве жизни населения и нарисовать правдивый социологический портрет: кто именно уезжает или приезжает и почему. Чтобы понять это, я проведу анкетный опрос, экспертный опрос, психосемантический эксперимент. Пока лишь могу сказать, что среди ключевых факторов социальной безопасности находятся уровень безработицы, социальные гарантии, качество здравоохранения, идеологические умонастроения. Из-за них люди, особенно жители СНГ, становятся кочевниками, переезжают с места на место в поисках лучшей жизни. И если в одном регионе эти процессы протекают безболезненно, то в другом... Надеюсь, я таки узнаю, почему так происходит, и предложу свои рекомендации, как сделать так, чтобы всем было хорошо: и ми-

грантам, и коренным жителям.

Ксения Баданина

Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии



Тема диссертации: Медиаменеджмент в условиях трансформации информационного рынка России.

Ключевые слова: медиаменеджмент, медиахолдинг, информационный рынок, трансформация СМИ, Алтапресс.

– Тема пришла неожиданно. Я прочла монографию Юрия Петрович Пургина «Стратегия неизбежного перехода. Медиадом и управляемые трансформации печатных СМИ» и задумалась: а ведь это то, что действительно актуально! Трансформация информационного рынка России происходит на наших глазах, и зафиксировать ее, установить причины и следствия - не только увлекательно, но и важно для теории и практики журналистики. В частности, меня волнует цифровая реальность, в которой функционируют СМИ, стратегия и тактики медиаменеджеров, факторы успеха современных медиа. Кстати сказать, до этого я анализировала не столько административную, сколько художественную кухню журналистики: алтайскую публицистику на примере авторских колонок Андрея Никитина и книги Анатолия Кирилина «Убывающая деревня».

> Павел Чернышов Юридический институт



Тема диссертации: Опционные договорные конструкции в гражданском праве

Ключевые слова: гражданское право, опционный договор, управомоченная сторона, судебная практика, ГК РФ

- В 2015 году были узаконен опционный договор: вид договора, когда одна сторона на условиях, предусмотренных этим договором, вправе потребовать в установленный договором срок от другой стороны совершения предусмотренных опционным

договором действий, если же управомоченная сторона не заявит требование в указанный срок, опционный договор прекращается. Этот вид в юридической практике встречался и раньше, но сейчас, благодаря статье 429.3 ГК РФ, его можно однозначно квалифицировать. И это очень важно, так как опционные договорные конструкции стали использовать чаще, хотя первое упоминание о них в российском праве относят еще к XVIII веку (в то время опционные договоры заключали торговцы). В общем же и целом меня интересует история этих договоров, использование их в судебной практике. Об этом - моя диссертация.

> Ольга Чернышова Институт психологии



Тема диссертации: Образ физического «Я» женщин, занимающихся психофизическими практиками.

Ключевые слова: Пилатес, организмическая теория, телесная терапия, физическое «Я», здо-

– Я всегда любила физику, химию и биологию. И - спорт, чем только не занималась: рукопашкой, баскетболом, фитнесом. Стала тренером и теперь помогаю женщинам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Помимо собственно физических упражнений, немаловажно уделять внимание и психической он, как и интеллект обычный, у стороне здоровья, своему физическому «я»: ощущению своего тела, пониманию, что именно, а главное, зачем ты хочешь изменить. Мне импонирует взглял Йозефа Пилатеса, его техники осознанного движения. Согласно Пилатесу сознание и тело – единое целое, следовательно, необходимо лечить и то, и другое одновременно. К этому выводу он пришел, наблюдая за солдатами с травмами. Для Пилатеса тогда стало очевидно: ни один симптом пациента не может рассматриваться просто как продукт частного органического поражения или заболевания, а должен анализироваться как проявление всего организма. Как фармацевта – до этого я окончила медицинский университет – меня поразила эта мысль, потому я всерьез заинтересовалась этой темой. Уверена: если ты здоров,

то красив. Но не наоборот.

Ирина Горских Институт психологии



Тема диссертации: Проблема развития регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в условиях дистанционного обучения в период пандемии.

Ключевые слова: младшие школьники, дистанционное обучение, высшие психические функции, эмоциональный интеллект, гармония.

- Всем привет! Психологией я

увлеклась еще в школе, мне всегда нравилось понимать других людей, их мотивы и ценности. А теперь сама работаю со школьниками в детском оздоровительно-образовательном центре «Гармония», помогаю им раскрыть талант, стать более ответственными и собранными. Поэтому тема моей диссертации звучит: «Проблема развития регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в условиях дистанционного обучения в период пандемии». Регулятивные действия - одно из важнейших понятий в российской психологии, о них писал еще Александр Григорьевич Асмолов. Я же хочу посмотреть, можно ли как-то компенсировать недоразвитие этих самых действий у ребят, которые учатся дистанционно. И речь не только о произвольности когнитивных процессов - восприятия, внимания, мышления, памяти, речи, но и в первую очередь о социальных навыках. Общении, взаимопомощи, поддержке... Дистант тормозит эмоциональный интеллект, а школьников развивается преимущественно во время учеонои деятельности, во время живого социального взаимодействия. На основе эмпирических данных будут разработаны рекомендации, как именно развивать регулятивы поведения в условиях цифровой среды. К слову, если ваш ребенок учится плохо, не слушается, то не теряйте времени помогайте ему. Тем, кого тема воспитания и образования тоже интересует, рекомендую книгу Татьяны Ахутиной «Нейропсихолог в школе. Пособие для педагогов, школьных психологов и родителей». В ней изложены ключевые сведения об общих основаниях нейропсихологического подхода к индивидуализации обучения, о коррекционно-развивающей помощи.

Аркадий ШАБАЛИН

РАЗЛИЧАЙ

Статистически значимый. Математик Джордан Элленберг хочет расставить точки над этой идеей: «Это один из тех терминов, который ученые очень хотели бы переименовать. Ведь тест на статистическую значимость не измеряет важность или размер определенного эффекта, он только определяет, можно ли вычленить его с помощью наших статистических инструментов. Поэтому лучше было бы использовать «по статистике заметно» или «по статистике различимы».

Квантовая неопределенность. Еще печальнее, по словам Голдберга, случай, когда физические концепции используют для спиритических целей: «В основе квантовой механики лежит измерение. Когда наблюдатель фиксирует момент времени, позицию или энергию системы, это вызывает коллапс волновой функции. Но тот факт, что в этом смысле Вселенная не является детерминированной, еще не означает, что вы ее контролируете. Настораживает, что в некоторых кругах квантовую неопределенность все больше связывают с идеями души, субъективной Вселенной или другой псевдонаукой. В конце концов, мы действительно сделаны из квантовых частиц (протонов, нейтронов, электронов) и являемся частью квантовой Вселенной. Это, конечно, круто - но только в том смысле, в котором крута и вся физика».

Приобретенный и врожденный. «Одна из моих "любимых» (в смысле неправильно понятых) тем – это вопрос о врожденных или приобретенных человеческих качествах или другие оппозиции из категории «природа» - «воспитание», – говорит эволюционный биолог Марлен Жук. – Первый вопрос, который мне обычно задают, когда речь заходит о поведении, - это «Все дело в генах? Нет?". Что, конечно, говорит о непонимании, потому что ВСЕ признаки всегда – это результат действия и генов и среды. Только разница между чертами, а не сами признаки, может быть генетической или приобретенной – как если бы близнецов поместили в разную среду и они делали что-нибудь разное (говорили на разных языках), вот это и есть влияние среды. А то, что человек говорит на французском или на итальянском или еще чтонибудь в этом роде, не может зависеть от среды, потому что очевидно, что у каждого в начале, на генетическом уровне, должна быть эта способность к иностранным языкам».

Органический. Энтомолог Гвен Пирсон говорит, что есть целое созвездие терминов, которые путешествуют вместе со словом «органический»: «натуральный», «без химикатов»: «Технически вся еда является органической, потому что она содержит углерод. Но некоторые продукты могут быть натуральными, «органическими» и одновременно очень опасными. А другие – синтетические, искусственно произведенные, наоборот, безопасными. Например, инсулин - его производят генномодифицированные бактерии, а он сохраняет

Михаил Петров, Theory&Practice

№2 (1621) • ЗА НАУКУ

СТУДГОРОДОК

ДВЕ СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЕРКИ

У студенческого городка АГУ есть традиция раз в полгода проводить конкурс по благоустройству общежитий. Очередной этап этого конкурса прошел в декабре, на этот раз став тематическим: студентам предложили украсить комнаты в новогоднем стиле. Знакомим читателей с победительницами конкурса по благоустройству общежитий АГУ.

Итоги соревнования проводились сразу по нескольким номинациям, но главная из них, конечно же - «Лучшая комната». Победила комната 77 общежития № 2 и ее жильцы: сестры Оксана и Алена Рыжовы и Виктория Рубцова, первокурсницы Института географии. Именно к ним в гости на улицу 80-й Гвардейской дивизии, дом 2, корпус 3 и отправилась журналисты «ЗН».

Маски, дезинфекция рук – и мы гости общежития! Еще в холле «двойки» становится ясно – это дом географов. Высокие потолки и светлые стены, украшенные декором в стиле Института географии – карты, картинки с изображением атрибутов путешественников. А еще множество цветов – на полу, на тумбах и даже на стенах. А в холле каждого этажа обязательно присутствует новогодний уголок, украшенный мишурой и гирляндами.

– Сейчас у нас тихо: многие студенты еще не вернулись с каникул, нет и иностранцев, – рассказывает Оксана, пока мы поднимаемся по лестнице. Комната девочек находится на пятом этаже. Кстати, из окон холла можно рассмотреть еще одно общежитие АГУ – «Универ-сити» на Червонной, 5.

– Чай, кофе будете? – с порога комнаты предлагает нам Алена.

Все три студентки приехали учиться в АГУ из Кемеровской области. Вика Рубцова сразу планировала поступление на географический: ее привлекло направление «Туризм». Стремилась поступить в наш вуз и Алена Ры-



Сестры Рыжовы всегда вместе: и дома, и в университете

жова, выбравшая специальность Оксана со смехом восклицает: «Землеустройство и кадастр». А вот ее сестра, Оксана, как она сама, смеясь, призналась, поступила в ИнГЕО за компанию, тие с каникул, но всегда на связи выбрав для себя «Ландшафтное с подругами по комнате – именпроектирование и дизайн окружающей среды».

Мы с Оксаной – двойняшки. Наверное, просто привыкли всегда быть вместе: вместе в школе увлеклись туризмом: путешествовали с родителями, принимали участие в туристических слетах, изучили все туристские штучки, – рассказывает Алена.

А Оксана добавляет, что еще и очень не хотела расставаться с сестрой – так вместе и поехали в Барнаул. А еще девочки окончили художественную школу. Однако, несмотря на общие интересы, Алена считает, что они абсолютно разные по характерам, на что

«Одинаковые!»

Соседка девочек, Вика Рубцова, еще не вернулась в общежино она первая узнала про победу комнаты в конкурсе. Как рассказала девушка, к творчеству потянулась, глядя на сестер. Сама же студентка увлекается вязанием и вечерами после учебы создает дизайнерские шапки.

Комната девушек светится приятным лавандовым светом. В прямом смысле: от стен, ровно выкрашенных в цвет сирени, отражается свет гирлянды и светодиодной ленты, проведенной под потолком по всему периметру помещения. Как рассказали девочки, все сделано по науке: ленту им установили в «Алтайсвет», подобрав размер и собрав надежный выключатель, подключающийся к обычной розетке, чтооы все оыло оезопасно. приз, не оыл раскручен, а игруш специально, мы же географы!» – отмечает Алена, проводя экскурсию по комнате. Над кроватями ных напитков. студенток висят маленькие фои дома и студенческой жизни. А еще в комнате много маленьких картинок: любимые герои фильмов, карты, компасы, моря... Эти картинки студентки подобрали те, вместе организовывают быт

по цвету и вдохновению, распечатали, заламинировали и собрали собственные коллажи. По цветам комнаты девушки подбирали и новогодние украшения: в фиолетово-серебристо-синей гамме. Под Новый год потолок их комнаты украшали свисавшие игрушки, на стене висели синие рождественские носки, серебристая мишура... А еще девочки сделали свою собственную елку на стене из гирлянды – создали настоящую новогоднюю сказку прямо в комнате!

Привлекает внимание компания из семи мягких игрушек на тумбочке – их студентки достали из игровых автоматов! Это некое хобби сестер – как увидят автомат, обязательно попытают удачу. Достать игрушку из такого автомата не так просто, но есть и свои секреты: главное, как рассказала Алена, посмотреть заранее, чтобы кран, достающий На стенах две карты: физиче- ка должна быть легкой и удобно ская России и астрономическая – лежать, ничем не придавленная. звездного неба. «Карты покупали А еще у Алены, Оксаны и Вики есть своя объединяющая фишка - носки с логотипами популяр-

Студентки не только вместе тографии - «приветы» от семьи приводили комнату в порядок, наводили в ней уют и украшали к празднику. Соседки в принципе стали не разлей вода – не только учатся в одном институ-

в общежитии (уборку и готовку, без графика, но все по очереди!), но и отдыхают. Особенно девочки любят ходить в театр по билетам от Лиги студентов АГУ, а еще занимаются стретчингом в клубе Лиги. И, конечно же, много времени уделяют учебе – закрыв сессию, уже вовсю занимаются на очных и дистанционных парах, впереди – курсовая. Не завершено и благоустройство комнаты: в планах студенток покрасить пол и доделать декор. Так не только учеба, но и общая «крепость» сближает людей, и кто знает, может, соседи по общежитию - это только начало той самой долгой и крепкой студенческой дружбы?

Юлия АБРАМОВА



Учеба – тоже вместе!

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительными

студенческий билет № 179059 на имя Бобоназарова Субхона Иброхимовича;

студенческий билет № 007068 на имя Седых Александра Андреевича;

студенческий билет №013270/174-1 на имя Макаровой Полины Сергеевны;

студенческий билет №КО25а/25 на имя Скрипник Алины Ивановны;

зачетная книжка №382/1313 на имя Осиповой Ксении

РЕДАКТОР

Наталья Теплякова

Корреспонденты Юлия Абрамова Александра Смолянинова Аркадий Шабалин KOPPEKTOP Марина Боровикова

Фотодизайн Инна Евтушевская **W**ев-дизайн Федор Клименко Верстка Аркадий Шабалин



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

и Республике Алтай **Учрепитель**

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901 тел.: 29-12-60 http://zn.asu.ru e-mail: natapisma7@gmail.com

Набор, верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а Заказ 022. Тираж 2000 экз. Подписано в печать 20.01.2020 По графику в 18:00, по факту в 18:00 Выходит с 21 февраля 1980 г. Распространяется бесплатно