



№ 34 (1653)
25 ноября 2021 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ОТКРЫВАЯ ТЮРКСКИЙ МИР



С 18 по 19 ноября в Алтайском госуниверситете прошла осенняя Школа молодых ученых-тюркологов. Перед ребятами выступили академик РАН Анатолий Пантелеевич Деревянко, а также ведущие эксперты в области тюркологии.

В корпусе Л как никогда оживленно – ведь на открытие Школы молодых ученых-тюркологов приезжает сам академик РАН Анатолий Пантелеевич, первооткрыватель денисовского человека! Ради такой встречи пришли не только студенты и преподаватели, но и школьники выпускных классов.

– Мне интересна история и культура Алтая, а особенно их легенды и сказки. Одно из моих любимых поверий про реки Катунь и Бия. У могущественного хана Алтая была красавица-дочь Катунь. Однажды, резвясь в степях, встретила Катунь юношу по имени Бий. И так приглянулись они друг другу, что сразу же влюбились и решили обвенчаться! Однако выбора дочери хан Алтай не принял. Тогда девушка вместе с возлюбленным сбежала от отца, и слились Катунь и Бия в большую реку Обь. Такая красивая история, – рассказала нам Дарья Зубрилова, ученица лицея № 86. Действительно, культура

тюркских народов полна интересных мифов и сказаний. И порой интерес к ней настолько силен, что может передаваться по наследству! О семейном увлечении тюркской историей нам рассказала студентка ИИМО Полина Сапрыгина:

– Мой отец изучает тюркские народы и нередко, когда я еще была маленькой, рассказывал мне интересные факты из их истории. Так и привил интерес к их культуре, а особенно к языку. Конечно, тюркский язык я не учу, но занимаюсь китайским и учусь на направлении «востоковедение». А на третьем курсе у меня начнется японский, лексика которого как раз имеет параллели в алтайских языках.

Помимо студентов Алтайского госуниверситета к научно-образовательной сессии дистанционно присоединилось более 80 молодых ученых из России, Кыргызстана, Казахстана и Туркменистана. В течение двух дней они слушали лекции ведущих специали-

стов по истории и тюркологии, а также представляли свои научные проекты.

О поддержке юных тюркологов нам рассказал председатель совета международной Школы молодых ученых Георгий Константинович Казаков:

– Летом этого года мы проводили летнюю Школу молодых ученых на базе учебных практик АГУ «Чемал». Для ребят это была отличная возможность познакомиться с природой Алтая и узнать больше об истории и культуре тюркских народов на земле их предков. Также те студенты, которые учились на направлении «туризм», выезжали на экскурсии по Горному Алтаю и составляли туристические маршруты. Большой плюс таких школ в том, что ребята из разных регионов обмениваются знаниями, заводят новые знакомства и помогают друг другу в изучении тюркологии. По результатам нашей работы с молодыми учеными у нас появилась постоянная база для проведения мероприятий и исследований, а также сложилась большая группа постоянных участников.

Первый день осенней школы начался с открытой лекции Анатолия Пантелеевича Деревянко об археологических открытиях на

Алтае и их роли в решении проблемы происхождения человека.

Как только человек осознал, что он отличается от других форм живого мира, стал отделять жизнь и смерть, то стал задаваться вопросом о своем происхождении. На развитие Homo Sapiens повлияло множество факторов, в том числе изменение климата. Ведь перемены в климате заставили наших предков спуститься с деревьев на землю, и тем самым было положено начало человеку прямоходящему.

Анатолий Пантелеевич рассказал, что алтайским ученым удалось определить, какой был климат в Денисовой пещере. Несколько тысяч лет назад температура была выше на пять-шесть градусов, а климат был похож на субтропический.

Также на научно-образовательной сессии выступили директор Института истории и этнологии имени Ч. Валиханова Зиябек Ермуханович Кабульдинов, директор Института истории и международных отношений АГУ Иван Иванович Назаров и профессор НИУ «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге Роман Юлианович Почекаев.

Юлия ДИЛЬМАН

НОВОСТИ

ЦИФРОВАЯ ПОДДЕРЖКА

В корпоративной сети Алтайского государственного университета в тестовом режиме запущен веб-сервис «Служба технической поддержки». Он предназначен для приема и обработки заявок пользователей сети по вопросам работы корпоративных сервисов.

Сервис дает возможность подачи заявки и отслеживания ее исполнения через сайт. Подать заявку можно следующими способами.

Звонок оператору по номеру 298-100. Пользователь звонит по указанному номеру, дожидается ответа оператора и оставляет заявку. Оператор принимает заявку и назначает ее на исполнителя.

Голосовая заявка. Пользователь звонит на городской номер 298-100 и оставляет голосовую заявку, пользуясь подсказками голосового помощника. На основании данных, переданных голосовому помощнику, формируется заявка и автоматически передается исполнителю.

Электронная почта. Пользователь отправляет электронное письмо на адрес support@asu.ru с текстом проблемы. Сервис автоматически принимает электронное письмо и формирует заявку.

Форма на сайте. Пользователь заходит на сайт <http://support.asu.ru> и авторизуется с использованием корпоративного логина и пароля. Затем создает заявку на основе шаблонов форм. На основании заполненных данных формируется заявка и автоматически назначается исполнитель.

Обратная связь с пользователем осуществляется в зависимости от выбранного способа подачи заявки. Например, обратная связь возможна по данным, переданным оператору или голосовому помощнику, и номеру телефона пользователя, или указанным данным в электронном письме и электронному адресу отправителя, или по данным, переданным в форме заявки и на сайте данной системы.

Доступ к сервису можно получить по ссылке (доступ из локальной сети): support.asu.ru

НА ОБЛАКА НАДВИГАЮТСЯ ТУЧИ

Вниманию пользователей корпоративного сервиса DRIVE.ASU.RU!

Облачный сервис drive.asu.ru закрывается.

Просим пользователей сервиса до 31 декабря 2021 года сохранить свои данные из облачного хранилища.

С 1 января 2022 года сервис будет недоступен. Для входа на сайт, авторизации в клиентах операционных систем и мобильных клиентов необходимо указать корпоративный логин и пароль в формате LOGIN@DOMAIN.asu.ru (где LOGIN - логин для входа в корпоративную сеть, DOMAIN – домен mc, stud, econ).

ЗНАНИЯ – ЛЮДЯМ

ВСЕМ ПО КЕЙСУ

С 19 по 24 ноября на базе Алтайского госуниверситета проходила педагогическая сессия. Ее цель – рассказать преподавателям, как и на каких уроках можно говорить на темы Большого Алтая, а главное – зачем. В итоге больше 150 человек, школьные учителя и преподаватели высшей школы, получили конкретные, составленные учеными АГУ дидактические рекомендации для факультативных занятий.

Открывая сессию, первый проректор по учебной работе АГУ Е.А. Жданова подчеркнула, что это мероприятие важно не только для университета, но прежде всего – для школ. Ведь именно в школе закладывается любовь к тому или иному предмету, со школы начинается и путь в университет. Дидактические рекомендации помогут, по словам проректора, в работе по реализации дисциплин регионоведческой направленности.

– Данные рекомендации созданы нашими ведущими учеными, кандидатами и докторами наук, по трем образовательным траекториям: естественно-научной, социально-экономической, гуманитарной. Они пригодятся историкам, искусствоведам и всем, кто захочет провести урок на тему Большого Алтая, – отметила Е.А. Жданова.

Почему именно эта тема Большого Алтая легла в основу рекомендаций, объяснила заведующая кафедрой востоковедения АГУ д.и.н. Ю.А. Лысенко. В наше время остро стоит проблема сохранения традиционных культур малых и больших народов. И чтобы ее решить, надо знать историю своей родины, понимать, как складывались межкультурные отношения на протяжении веков и какие близживущие народы – добрососедские.

И где, как не в школах, колледжах и вузах, об этом рассказывать.

– В условиях глобализации этнические границы стираются. Напомню, что этническое ядро этнополитических объединений – кочевые племена – в свое время усилило межкультурный контакт славянского и тюркского народов, обогатило нашу культуру. В связи с чем перед нами стоит задача сохранения, изучения и популяризации цивилизационного наследия стран Большого Алтая, – подчеркнула Ю.А. Лысенко.

Заметим, дидактические рекомендации – следствие анализа десяти кейсов: наиболее проблемных ситуаций, взятых из реальной практики преподавания. Например, психолого-методологический кейс, созданный начальником учебно-методического управления АГУ О.М. Крайник совместно с коллегами, содержит основные педагогические подходы XXI века и постулирует переход от предметных результатов к метапредметным.

– Мы взяли пять образовательных технологий: проблемное обучение, проектный метод, метод исследования, групповая работа, игровые технологии. Благодаря им можно сформировать человека историко-культурного общества – личность, осознающую себя частью истории, – объяснила О.М. Крайник.

Кейс, посвященный страноведению и регионоведению Большого Алтая и, шире, всей Центральной Азии, представила доцент кафедры экономической географии и картографии О.А. Латышева. Географ обратила внимание, что впервые понятие «Большой Алтай» ввел натуралист Вильгельм Гумбольдт, он же указал особенности региона, описал специфику его природы и культуры. К слову, культуре Большого Алтая посвящен другой, отдельный кейс. Его составители – искусствоведы АГУ – обратили внимание, что, с одной стороны, искусство не имеет границ, а с другой – что настоящие духовные ценности развиваются только в соприкосновении с другими культурами. Как сказала профессор кафедры культурологии и дизайна АГУ Л.И. Нехвядович, любое искусство требует диалога, особенно искусство Большого Алтая. Только в этом случае начинается глубокая эстетическая работа над собой, на что и направлен представленный кейс.

В конце сессии участники обсудили ее результаты и получили все десять кейсов вместе с рекомендациями.

Аркадий ШАБАЛИН

ДРУЖБА НАРОДОВ

БОЛЬШОЙ АЛТАЙ ОБЪЕДИНЯЕТ

17 ноября в дистанционном формате состоялось заседание Ассоциации азиатских университетов. В нем приняли участие ректоры, проректоры по образовательной и международной деятельности и руководители международных служб более 60 университетов.

Приветственное слово произнес заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств Павел Анатольевич Шевцов:

– Сотрудничество со странами Центральной Азии нельзя недооценивать. В российских университетах обучаются более 167 тысяч представителей данного региона. Более 15 000 студентов приняли участие в совместных образовательных программах. Проводится огромное количество мероприятий по поддержке иностранных граждан. Объединение университетов, безусловно, играет ключевую роль в развитии академической мобильности.

Модераторами заседания выступили К.Ж. Садыков, президент Ассоциации азиатских университетов, ректор Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, и вице-президент Ассоциации Азиатских университетов, президент Алтайского государственного университета, руководитель НОЦ «Большой Алтай» С.В. Землюков. Канат Жалилович подвел промежуточные итоги работы ассоциации за 2020–2021 гг. Сергей Валентинович поделился результатами комплексного проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» как сетевого научно-образовательного проекта Ассоциации азиатских университетов.

Он отметил, что ассоциация была создана восемь лет назад, и за это время в полной мере обрела все необходимые качества и элементы, нужные для развития. Например, постоянные мероприятия: в следующем году будет проводиться уже пятый съезд ассоциации и образовательные форумы. Поддерживается рабо-



та сайта ассоциации, где отражается текущая деятельность. Выходит общий научный журнал. Явно прибавляются в сообществе университеты. И даже ограничения пандемии не помешали сотрудничеству – продолжают активные академические обмены. В ближайшее время планируется издание сборника выступлений, докладов и секций, который будет представлять научный интерес для дальнейших исследований в области алтаистики и тюркологии.

Еще одна форма сотрудничества, в которую АГУ активно перешел в этом году, – это научно-образовательный центр «Большой Алтай». Опыт совместной деятельности с университетами Центральной Азии показал, что необходимо переходить от периодических мероприятий к постоянной работе в сфере исследования и образования. Именно с этой целью был создан центр:

– Также большие исторические, социологические, этнические исследования невозможны в нашем макрорегионе. Для более масштабных исследований требуется создать международные научно-исследовательские образовательные коллективы. Опыт показывает, что мы движемся в правильном направлении!

О новых возможностях и опыте по инициированию и реализации сетевых образовательных программ в рамках Ассоциации азиатских университетов и НОЦ «Большой Алтай» расска-

ла Евгения Анатольевна Жданова, первый проректор по учебной работе Алтайского государственного университета. Она обозначила некоторые важные для АГУ цифры: 23 сетевые программы двойных дипломов, пять программ магистратуры, 70 приглашенных иностранных НПП из Большого Алтая, 52 стажировки для работников АГУ в вузах-партнерах БА. Выделены десять российских и семь зарубежных вузов объединения.

Основные направления исследований НОЦ – реконструкция процессов этно- и культурогенеза кочевых социумов Большого Алтая в эпоху Средневековья и в Новое время, изучение миграционных потоков и результатов взаимодействия народа, реконструкция этнополитической истории тюрко-монгольских народов в Новое и Новейшее время, выявление тенденций и особенностей эволюции религиозного сознания народов тюрко-монгольского мира, анализ межнациональных отношений.

Ведется работа по созданию баз данных по ведущим современным тюркологическим центрам и персоналиям ученых. В настоящее время база исследователей и научных центров включает в себя свыше 180 человек и 100 центров из 24 стран.

Отдельное внимание уделено виртуальному музею «Большой Алтай – прародина тюрков», целью которого является доступность экспонатов для ученых, студентов преподавателей и широкого круга заинтересованных лиц. Этот ресурс формирует единое пространство значимых коллекций из музеев разных регионов России и других стран.

Роман Ильич Райкин, проректор по развитию международной деятельности Алтайского государственного университета, обобщил информацию о работе по исполнению решений IV Съезда Ассоциации азиатских университетов и подвел итоги.

Александра СМОЛЯНИНОВА

РЕКТОРАТ

ПРИОРИТЕТЫ, ЦИФРЫ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

22 ноября состоялось очередное заседание ректората.

Как всегда, ректор держит на контроле тему с реализацией стратегических проектов по программе «Приоритет-2030». О том, как мобилизованы научные силы университета в части выполнения стратегических задач, выступил с докладом проректор по научному и инновационному развитию Александр Николаевич Дунец.

Ректор подчеркнул, что важно выполнить свои обязательства по реализации проектов, которых на 2021 год заявлено 42. Это не только научные проекты, но и проекты в сфере образования, цифровой трансформации, молодежной политики. А к 2022 году уже надо готовить расширенный

список стратегических проектов.

Ректорат также обсудил стратегию цифровой трансформации АГУ. С докладом выступил проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям Максим Викторович Герасимюк. Ректор обратил внимание на то, что университету необходимо четко определить, какие компетенции мы закладываем в нашу цифровую модель: то есть какими цифровыми навыками должен обладать наш студент, преподаватель, административный аппарат вуза и, главное, зачем.

В этот раз члены ректората обсудили много мероприятий: итоги проведения форума «Дни молодежной науки», итоги проведения координационного заседания ректоров университетов – членов Ассоциации азиатских университетов, участие руководства АГУ во II Российско-Узбекском образовательном форуме,

который проходил в Москве с 16 по 17 ноября на базе МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Минобрнауки России и Российского союза ректоров. Сергей Николаевич Бочаров рассказал:

– В ходе пленарного заседания были подписаны соглашения о сотрудничестве Алтайского государственного университета с Национальным университетом Узбекистана им. М. Улугбека, Ташкентским государственным университетом востоковедения и обновленное соглашение о партнерстве по конкретным направлениям подготовки кадров в интересах экономики и социальной сферы Узбекистана с Бухарским государственным университетом. Был модератором одной из четырех тематических сессий форума – «Русский язык и гуманитарные проекты в системе приоритетов двустороннего сотрудничества» – и познакомил

участников с опытом Алтайского государственного университета в реализации гуманитарных проектов и преподавания на русском языке.

В 2021 году АГУ активизировал сотрудничество с партнерами из Республики Узбекистан, как по линии университетов-партнеров Ассоциации азиатских университетов и НОЦ «Большой Алтай», так и с общеобразовательными организациями и, конечно, совместно с Россотрудничеством, по отбору претендентов на получение узбекскими гражданами государственной поддержки – квот для обучения в России.

Результатом этой работы стало то, что в этом году отмечен существенный прирост абитуриентов из Узбекистана, зачисленных в АГУ, – 117 человек, в том числе 94 – на программы бакалавриата и 23 – на программы ма-

гистратуры. При этом спектр направлений, на которых обучаются граждане Республики Узбекистан, весьма широк и включает социально-экономические, естественно-научные и технические и гуманитарные направления подготовки. 14 студентов было зачислено по направлению университетов-партнеров (Самаркандский государственный университет и Ургенчский государственный университет).

В итоговую резолюцию сессии по предложению ректора АГУ была включена рекомендация использовать потенциал межвузовских платформ, таких как Ассоциация азиатских университетов и НОЦ «Большой Алтай», для развития многостороннего международного гуманитарного взаимодействия между Россией и Узбекистаном.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

В ВЫСШЕЙ ЛИГЕ

В сентябре этого года Алтайский госуниверситет стал победителем конкурса университетов России в программе академического лидерства «Приоритет-2030».

Теперь ежегодно вуз будет получать порядка 100 млн рублей на поддержку науки, открытие новых образовательных программ, обновление оборудования, цифровизацию, стажировки и повышение зарплат преподавателей. Главная цель программы «Приоритет-2030» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития регионов и отраслей.

Мы поговорили с президентом АГУ Сергеем Валентиновичем Землюковым о том, как удалось победить в программе, какие обязательства налагает на университет участие в ней и что программа даст студентам, преподавателям и региону в целом.

106 ведущих вузов

– На самом деле «Приоритет-2030» – это проект Правительства РФ по господдержке ведущих вузов, – подчеркивает в начале беседы Сергей Валентинович. – Стратегическую программу курирует вице-премьер Дмитрий Николаевич Чернышенко. Программа направлена на повышение научно-образовательного потенциала университетов, что должно обеспечить более активное участие вузов в социально-экономическом развитии субъектов.

Реализована давно обсуждаемая идея единого конкурса для ведущих университетов России, победители которого получают финансовую поддержку на длительный период. Долгосрочный период очень важен: науку и образование невозможно развивать короткими временными рывками. Это длительный процесс формирования кадров, знаний, научных проектов и коопераций. «Приоритет-2030» – самый масштабный российский проект по господдержке университетов. Изначально на конкурс заявили 409 университетов, программа развития представили около 180, а победили 106. Таким образом, на ближайшее десятилетие сложился пул ведущих университетов России, которые будут получать финансовую поддержку. В этом году мы уже получили 100 млн рублей, и так будет до 2025 года, а затем и до 2030 года – если мы, конечно, справимся с показателями, которые сами для себя выбрали, а они достаточно сложные.

– Опорному университету пришлось защищать свою программу в Москве?

– Да. Мы представили ее на рассмотрение конкурсной комиссии, которую возглавлял министр науки и высшего образования РФ Валерий Николаевич Фальков. В комиссию входили представители федеральных органов власти, крупных государственных корпораций, институтов развития. Это была настоящая защита, с презентацией программы развития до 2030 года, с ответами на вопросы и так далее.

– Сергей Валентинович, что помогло АГУ пройти отбор?

– Конечно, это результат ре-



Зеленые технологии

Карбоновые полигоны – это территории с уникальной экосистемой, созданные для контроля климатических активных газов с участием университетов и научных организаций. В 2021 году Министерство науки и высшего образования РФ запустило пилотный проект по созданию в России карбоновых полигонов для разработки и испытания технологий контроля углеродного баланса. Появится такой и в Алтайском крае.

– Нужно понять, какие виды хозяйственной деятельности дают наибольшие выбросы углекислого газа в атмосферу, – говорит С.В. Землюков. – Мы к этой теме уже подходили в рамках проекта «Кулунда» совместно с германскими вузами. Его задачей было предотвращение синдрома пыльных бурь. В нескольких районах края установлено великолепное оборудование, позволяющее измерять содержание в почве кислорода, влаги и так далее. А сейчас мы готовы изучать карбоновый след от различных видов хозяйственной деятельности. Считаю, что Алтайский край обязательно должен принимать участие в реализации проекта «Карбоновый полигон».

лизации предшествующих программ развития университета. Так, в 2020 году заканчивалась программа опорного университета, и мы сразу перешагнули на следующий этап развития. Над созданием общей стратегии в рамках программы «Приоритет» в течение года в вузе трудились 10 рабочих групп из ведущих преподавателей и ректората по отдельным направлениям.

Центр притяжения молодежи

– Что реализация стратегической программы университета может дать нашему краю?

– В мире очень много примеров, когда ведущие университеты становились драйвером для кооперации и инновационного развития города или территории. Например, для успешного освоения Русской Азии в 1878 году повелением императора Александра II был открыт Императорский Томский университет. В той же логике, хотя с другими целями, было принято в 2009 году решение о создании в РФ федеральных университетов.

В программу «Приоритет-2030» вошли университеты из 46 субъектов РФ, в том числе 12 университетов из Сибири. А что реализация программы даст региону в целом? Я думаю, прежде всего качественное современное образование, основанное на цифровых технологиях. Во-вторых, перспективную научную деятельность, что должно привлечь в науку молодежь. В-третьих, конкретные стратегические проекты, направленные на развитие экономики и социальной сферы Алтайского края.

– Получается, университет должен стать неким центром притяжения?

– Да, в рамках реализации программы нам предстоит создать инновационную инфраструктуру и экосистемы кооперации, быстро транслирующие результаты исследований и разработок в региональную экономику. Для этого раз-

работаны стратегические проекты и консорциумы.

– В вашей программе много говорится о взаимодействии с другими вузами и индустриальными партнерами.

– Это отдельное большое направление. Мы создали восемь консорциумов, в которые вошли ведущие НИИ и университеты Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Красноярска, Томска. И там, где мы не можем самостоятельно реализовать амбициозные задачи, – например, нам не хватает материальной базы или ученых, – эти направления будут дополнять коллективы ученых из научно-исследовательских институтов.

Перепрыгнуть «долину смерти»

Мы активно начали работать с индустриальными партнерами. Здесь главная задача – довести перспективную научно-технологическую разработку до конечного продукта. Самостоятельно сделать это университету не под силу, да и ни к чему. Нужно выстраивать деловые контакты с ведущими корпорациями и предприятиями, которые заинтересованы в нашей научной деятельности. Именно они помогут перепрыгнуть так называемую долину смерти. Ведь не секрет, что большинство научных разработок умирает, так и не достигнув стадии внедрения технологии или продукта в массовое производство.

– Тогда закономерный вопрос: каких ответных шагов вы ждете от власти и бизнеса?

– Одна из сложностей в том, чтобы найти заинтересованных бизнес-партнеров, готовых вкладываться в научные разработки и ждать результатов несколько лет. И мне кажется, что власть здесь может помочь – дать какие-то гарантии и преференции организациям, которые готовы вложиться в разработку, внедрить ее и получить эффект. Понимаете, это не быстро.

Особенно для нас важны ведущие отрасли региона.

Под инновационное развитие этих отраслей в программе проработаны стратегические проекты. Их четыре.

В первую очередь это проект «АгроБиоТех». У нас есть опытно-внедренческая инфраструктура и внедренные биопродукты для АПК на базе инженерингового центра «ПромБиоТех». Например, пробиотический препарат для сельскохозяйственного использования – энзимспорин. В настоящий момент мы увеличиваем мощность этого центра и разрабатываем комплексные биопрепараты для новых перспективных сельхозкультур.

Центр прикладных биотехнологий и лаборатория биоинженерии нарабатывает технологии по различным видам семян овощных культур и размножение хмеля. Здесь есть хорошая возможность для кооперации с ФАНЦ биотехнологий и создание «Агротехнопарка» с привлечением агрохозяйств края.

– Прежние проекты вуза, связанные с противораковой тематикой и биофармакологией, будут продолжаться?

– Несомненно. Наши разработки пробуют себе дорогу. Так, наш индустриальный партнер НПФ «АЛ-ФИТ» выпустил разработанный в нашем НИИ биомедицины препарат «ФИТАП» для повышения иммунитета организма. Сейчас проходит регистрацию еще один разработанный в НИИ препарат – нефролен-А.

Все эти направления объединены в большой и важный для края стратегический проект «Здоровье и сохранение населения: эффективные технологии и продукты в лечебно-оздоровительной и курортной сфере Алтайского региона». В реализации этого проекта с нами сотрудничают ЗАО «Курорт Белокуриха», Институт курортологии Томска, Алтайский медицинский университет. Президент национальной курортной ассоциации академик РАН Александр Николаевич Разумов вы-

соко оценил этот проект и поддержал идею создать научно-образовательный центр курортологии в АГУ. Такой центр будет площадкой по изучению природных лечебных ресурсов, разработке и внедрению новых технологий в санаторно-курортную сферу Алтайского края.

Отмечу, что после того как университет попал в программу «Приоритет-2030», к нам пришли федеральные структуры, готовые вкладывать средства в инновационное развитие. Состоялась первая встреча с госкорпорацией «Росатом», которая заинтересована в открытии здесь центра компетенций, готова сотрудничать по направлению «Умный город» и поделиться своими разработками. Здесь мы уже реализуем проект, связанный с разработкой стратегии озеленения Барнаула «Новая зеленая волна».

Ранее мы заключили соглашение с госкорпорацией «Российские космические системы» и сейчас продолжим с ними сотрудничество, в том числе для подготовки специалистов в сфере точного земледелия. Также на нас вышла Группа компаний «Ситроникс» (входит в АФК «Система») и предложила совместно проводить цифровизацию в сфере сельхозпроизводства, космического агромониторинга.

Это один из наших стратегических проектов, который мы реализовывали в рамках международного проекта «Кулунда», а продолжать будем совместно с Институтом степи Уральского отделения РАН. Вообще, наступает период, когда вузам, НИИ и партнерам из бизнеса надо объединять усилия, чтобы добиться результата.

Старт для будущей карьеры

– Что изменится для сотрудников и студентов в процессе реализации этих планов?

– Уже многое меняется. У будущих ученых, преподавателей, специалистов, которые связывают свою профессиональную деятельность с Алтайским краем, появляется надежда на развитие. При этом мы можем существенно повысить уровень материального обеспечения, особенно для активных преподавателей. Появляется перспектива международных стажировок и сотрудничества внутри страны.

Возможно, создание таких точек роста позволит удерживать в регионе талантливую молодежь, для начала – на уровне обучения. Отток талантов из региона был всегда, но ЕГЭ, конечно, открыл молодежи дорогу. И хорошо, что одаренные ребята могут поступить, к примеру, в МГУ! Но важно правильно реагировать на это.

Старшеклассники и их родители сейчас знают, что такое рейтинги. Они смотрят, какой вуз на каком месте. Они видят, что мы попали в топ-100, получаем дополнительные средства, развиваем современную науку и образование, инфраструктуру. Так зачем куда-то ехать, если здесь, в Барнауле, можно получить качественное образование и хороший старт для будущей карьеры.

Поскольку во главу угла мы поставили инновационное развитие, то постараемся удержать их именно в инновационных предприятиях, открывая им конкретные перспективы. Так живет и развивается Новосибирск, и в Алтайском крае есть хорошие возможности для развития.

ТАКОЙ ЧУДЕСНЫЙ ДЕНЬ

28 ноября – День матери.
И мы решили рассказать о замечательных студентках АГУ, которые совмещают учебу и материнство.

Сын отпускает на пары

Екатерина Бекряшева учится на втором курсе ИГН. Студентка и мама признается, что совмещать семейную жизнь и учебу не просто, но это того стоит:

– Мне 21 год, считаю, что для моего возраста дети – это нормально. Молодые мамы – это 17-18-летние девушки. А я себя молодой уже не считаю! (Смеется). Конечно, взрослая жизнь с ребенком и университет – не всегда легко. А все потому, что появилось много ответственности. Раньше у меня ее не было (смеется). А теперь отвечаю не только за себя, но и за жизнь ребенка.

– С какими сложностями пришлось столкнуться?

– До появления ребенка я наивно думала, что будет легко: можно спокойно оставить сына в кроватке и пойти заниматься своими делами. Но после рождения Аркадия осознала, что это далеко не так. Когда я из-за пар долго не вижу малыша, то начинаю по нему скучать, думать, все ли у него хорошо, покушал ли он. У меня такой мальчик характерный, несмотря на свои всего пять месяцев: понимает, что мамы долго нет, и начинает показывать свой нрав. «Отказываюсь кушать, отказываюсь играть. Берите меня на ручки, только тут я буду сидеть». Это он, кстати, в меня!

– Вы ходите на все пары? Кто остается с ребенком?

– Я успеваю почти на все пары. Пропускаю только по уважительным причинам, когда нужно схо-

дить с ребенком в больницу, например. У меня очень хорошие преподаватели, которые все понимают, стоит только поговорить. Во время моей учебы с малышом сидят родственники, мои или мужа. Чаще всего моя бабушка. А сам муж постоянно работает (и тоже учится в АГУ, в Юридическом институте), но если появляется свободная минутка, конечно же, уделяет ее сыну. С его стороны всегда чувствую большую моральную поддержку!

– Нравится быть мамой?

– Мне, безусловно, нравится быть мамой. У тебя есть маленький комочек, который каждый раз так смотрит влюбленными глазами... Сразу понимаешь, что ты для него – все: целая планета, мир. Хочется отдавать всю любовь, так и получается. Это был желанный ребенок, мы с мужем его очень ждали. Если честно, когда я узнала о беременности, впала в небольшой ступор: когда сильно чего-то хочешь и получаешь, приходишь в замешательство, не можешь поверить. Это быстро прошло, и мы были безумно рады!

– Что для вас День матери?

– Я думаю, что и День матери, и День отца – важные праздники. Мы должны уделять им больше внимания. Мама – это не просто слово, а 28 ноября – не обычный, а сильный день. Чтобы появилась на свет маленькая крошечка, мать делает просто нечеловеческие усилия! Мужчина ведь так не может... Процесс рождения – это не просто сесть и родить (улыбаясь). В этом моменте сходит много энергий. На свет

производится частичка не только маминой души, но и души отца ребенка.

– Расскажите еще немного про учебу: почему выбрали АГУ?

– Училась в Алтайском краевом колледже культуры и искусства на режиссера театра. И после окончания я от этого театра немного устала. Ведь это не просто – большой мысленный труд. От такой суеты хотелось уйти в учебу, в науку. Хотелось быть там, где на тебя не смотрит зритель. Поэтому решила поступить на религиоведение. Как раз там училась мой преподаватель из колледжа. От нее я слышала хорошие отзывы об интересных парах. Но по баллам я прошла и на регионоведение. И, посоветовавшись с мужем, я решила сделать выбор в пользу второго направления. Учиться здесь очень нравится, в программе много истории. Такое ощущение, что я заново познаю мир.

Сон – это не про нас

Евгения Зиминая, студентка второго курса ИББ, уже была у нас в гостях и рассказывала про свою студию маникюра. Но кто бы мог подумать, что Евгения не только студентка, начинающий предприниматель, но и чудесная мама! Она рассказала нам о том, как ей удается воспитывать малыша, учиться и работать одновременно.

Евгения вместе с мужем воспитывает любимого сыночка Николая – сейчас ему уже четыре года. Назвали малыша в честь отца девушки. «А похож Коля больше всего на свекровь», – улыбается Евгения.

К предстоящему материнству наша героиня готовилась ответственно. Постоянно смотрела те-

матические передачи и видео от опытных людей в YouTube, искала подробную информацию в статьях и прислушивалась к советам родственников. Однако никакая теория не сравнится с практикой.

– Очень боялась в первый раз взять малыша на руки, ведь опыта общения с младенцами не было от слова совсем. Казалось, что одним прикосновением можно уже что-нибудь повредить. Но потом страхи отступили, и все пошло как по маслу, – рассказывает Евгения.

После рождения сына у девушки началась новая жизнь. Появились пеленки, соски и детские игрушки. А вместе с ними и главный вопрос: как совмещать учебу, воспитание и работу? Героиня рассказывает, что это очень тяжело: «Такой ритм жизни я называю «минус сон». Именно на сон времени остается очень мало. Иногда, раз в неделю, требуется хорошенько отоспаться». Но Евгения не жалуется, ведь такую жизнь она выбрала осознанно и заранее рассчитала, сможет ли посещать пары очно, работать и воспитывать ребенка. Занятия девушка старается не пропускать, а если и имеет пропуски, то только по уважительным причинам. Помогают молодой маме муж и родители.

– Трудно мало спать, иногда подводит здоровье. Порой сложно не выходить на эмоции, но я стараюсь держать себя в руках, – рассказывает Евгения.

Вместе с сыном девушка словно возвращается ненадолго в детство и проходит этапы взросления: первое слово (это было «папа»), первые шаги, первый день в детском саду. И пока малыш познает окружающий мир, Евгения учится делать кучу дел одновременно.

– Хотя и нелегко все сделать, и времени всегда в обрез, но так жизнь имеет смысл. Мне, безус-

ОЙ, М



Юлия Дорощ



Евгения Зиминая

САМАЯ НЕЖНАЯ АКЦИЯ «ЗН»

ПЕРЕДАЙ ПРИВЕТ МАМЕ: КО ДНЮ МАТЕРИ СТУД

Дарья Зиминая,
4-й курс, ИББ:

– Мою маму зовут Наталья Николаевна, мы обе родом из замечательного города Павлодара (Республика Казахстан), и сейчас из-за моей учебы в Барнауле мы находимся на расстоянии в 500 км. Очень друг по другу скучаем. Она у меня замечательная женщина, которая многое сделала для своих детей и своей семьи. Для меня мамуля самая крепкая и надежная опора! Именно благодаря ее вере и поддержке я оказалась в АГУ и достигла всего, что у меня есть! Она всегда подскажет и согреет своей любовью и теплом! Хочется передать ей приветик с любовью через сотни километров.

Анастасия Алдабаева,
1-й курс, МИЭМИС:

– Моя мама, Наталья Александровна, родилась и проживает в селе Курья Алтайского края. Безусловно, она обладает только лучшими качествами: поддерживает, не дает сбиться с пути к целям, а главное, может быть и другом, и учителем, и хорошим советчиком. Также у меня есть замечательные бабушки Надежда Петровна и Любовь Петровна и крестная мама Юлия Владимировна Гончар. Именно они сделали мою жизнь лучше, за что я им очень благодарна. Конечно, невозможно выразить всю свою любовь к вам в двух словах. Поэтому просто желаю своим родным благополучия, счастья, здоровья, любви, мира и добра! Спасибо вам за все, что сделали для меня!

Александра Кресс,
4-й курс ИББ:

– Передаю любимой маме большой привет! Как прекрасно быть твоей дочерью, мамочка! Ты – самая красивая, нежная, добрая, очаровательная – мой бриллиант. Все лучшее, что я имею, – создано вашими с папой руками.

Благодаря тебе, мам, в моем сердце нет места для злобы, холода, зависти и корысти. Там только любовь, свет и доброта. Все то, чем ты меня одарила.

Спасибо за сказку детства, за понимание и терпение в трудные моменты, за каждую возможность, за то, что ты всегда готова протянуть руку помощи, – с таким другом ничего не страшно!

Софья Баранова,
4-й курс, МИЭМИС:

– Мою маму зовут Марина Сергеевна. Она училась на филологическом факультете АГУ и сейчас уже больше 25 лет работает классным руководителем, завучем кафедры гуманитарных наук и учителем русского языка и литературы в гимназии № 123. Моя мама большую часть времени привыкла быть учителем, привыкла быть Мариной Сергеевной, но я люблю ее за то, что она умеет быть мамой, доброй, смешной, невероятно заботливой мамой для меня и моей старшей сестры. Я люблю ее за то, что она такая, какая есть!

Мамочка, я передаю тебе привет! Пожалуйста, не переставай никогда улыбаться, любить нас и быть самой счастливой! Ведь, как писал А.С. Грибоедов, «счастливые часы не наблюдают». Пожалуйста, «не наблюдай часов», живи, учи, твори!

МАМОЧКИ!



Ксения Павленко



Екатерина Бекряшева

ловно, нравится быть матерью. Об одном я лишь жалею, что очень мало времени провожу с сыном и сильно по нему скучаю, – признается героиня.

Мы также попросили Евгению дать совет молодым мамам:

– Время очень быстротечно, дети стремительно растут. Поэтому не стоит торопиться, нужно наслаждаться материнством сейчас, пока ребенок маленький. Ведь с взрослением он будет нуждаться в материнской заботе все меньше и меньше.

Староста и мама

Первокурсница Института химии и химико-фармацевтических технологий **Ксения Павленко** – активная мамочка.

Ксения окончила Бийский медицинский колледж с красным дипломом и поступила в АГУ на направление «химическая технология». Она – староста в своей группе и также старается участвовать во многих мероприятиях.

Ксения рассказывает:

– Сына зовут Всеволод (Сева), ему недавно (19 ноября) исполнилось три года. Активный, жизнерадостный мальчик, во всем помогает маме. Быть мамой – это счастье, многие говорят, что с ребенком карьеру не построишь, но это не так. Меня мотивирует мой сынок, благодаря ему я стараюсь добиться чего-то большего, сделать его и мою жизнь намного лучше. Быть мамой – огромный труд, но он стоит того, когда ты видишь его первую улыбку, шаги, когда он дарит тебе свой первый рисунок. Это огромное счастье, которое не передать словами!

Мама без академика

Юлия Дорош учится на 3-м курсе ИХиХФТ, она спортсменка, активистка-студентка и мо-

лодая мама. Юлия говорит:

– Я по профессии будущий химик-технолог. Также состою в сборной по баскетболу нашего университета, по возможности выезжаю на тренировки. В 2020 году вышла замуж, у нас родился замечательный сын Роман. Имя мы выбирали очень долго, хотелось, чтобы нравилось и мне, и супругу. Через неделю сыну будет 10 месяцев. Он уже вовсю бегает, говорит несколько слов, такие как «мама», «баба», «дай», первое слово было «ням-ням».

Быть мамой действительно счастье, но и не без сложностей. Поначалу было очень трудно, особенно совмещать материнство с учебой, так как в академ я не уходила, обучалась дистанционно, но благодаря моим родным все получилось. Хочу еще выразить огромную благодарность нашим преподавателям, все меня поддерживали, входили в мое положение. И отдельное спасибо моим одноклассникам, они тоже выручали, помогали с лекциями, особенно наша староста. Ей большой привет!

Юлия рассказывает, что без заботы супруга она бы не справилась. Муж у Юли настоящий спасатель, работает в МЧС, а еще он очень внимательный и надежный папа. И ей не страшно с ним оставить сына, когда убегает на пары или семинары. Юлия улыбается:

– С тех пор как сынок стал ходить, он меня всегда провожает, пока я обуваюсь, стоит у дверей и так смотрит на меня. Ну, конечно, спешу к нему скорее с занятием. Я рада, что все так сложилось, и очень люблю свою семью.

Александра СМОЛЯНИНОВА,
Юлия ДИЛЬМАН,
Федор КЛИМЕНКО,
Наталья ТЕПЛЯКОВА

ПРИВЕТ МАМЕ

Ксения Мозжилина,
4-й курс, ИГН:



– Мне очень повезло, потому что у меня две чудесных мамы. Одна – родная, вторая – тоже родная! И я никак не могу сказать иначе. Так получилось, что мои родители разошлись, когда я была маленькая, и папа женился второй раз. Тогда у меня появилась еще одна мама. Я не люблю слово «мачеха», на мой взгляд, оно слишком грубое. Моя первая родная мама – Елена. Она очень заботливая, энергичная и любящая. Иногда мне кажется, что у нее зарядки больше, чем у меня. С мамой мы очень любим ходить на шопинг, смеяться над моими шутками и болтать обо всем подряд. А еще мы не равнодушны ко всем животным. Однажды я хотела купить попугайчика на вокзале, потому что он был грустным, и мама меня поддержала. Кстати, мам, твои тефтели просто супер! Моя вторая мама – Анастасия. Она жизнерадостная и позитивная. Мы с ней часто шутим, что я ее кармическая дочь, потому что мне нравится ее тыквенный суп и котлеты из нута. Мама всегда зовет меня с собой пить чай на кухню, потому что ей без меня скучно! Кстати, мам, твои творожная запеканка – просто огонь!

Быть дочерью двух красивых, добрых, мудрых, воспитательных женщин – это огромное счастье. Мама, я вас очень люблю и мне безумно повезло, что вы у меня есть!

СТУДЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОИХ МАМАХ И ПЕРЕДАЮТ ИМ ТЕПЛЫЙ И НЕЖНЫЙ ПРИВЕТ

Татьяна Мишина,
3-й курс, ИЦТЭФ:



– Дорогая моя мамочка! Поздравляю тебя с Днем матери. Спасибо тебе за все, что ты делаешь для меня, я тебе очень благодарна, хотя и не говорю этого часто. Я тебя очень сильно люблю и стараюсь сделать все, чтобы ты гордилась мной. Желаю тебе крепкого здоровья и чтобы все желания исполнялись.

Джейн Петросян,
2-й курс, магистратура, ИББ:



– Моя мама – Анна Федоровна. Она мама трех дочерей. Старшая родилась 14 февраля (день святого Валентина), средняя, я, родилась 17 июля (по Библии в этот день Ной спустился с Арарата и началась новая жизнь), а младшая родилась 7 января (в Рождество). Удивительно! Мама любит папу, его зовут Левон Цолакович. По профессии мама повар, работает заведующей школьной столовой, в Санкт-Петербурге. В свободное время она пишет картины.

Благодарю ее за то, что родила, дала имя, вырастила, дала воспитание, обучила армянскому языку!

Татьяна Трушкова,
1-й курс, ИББ:



– Мою маму зовут Маргарита Трушкова. Родом она из села Безголосово. Мама трудится на очень благородной работе – в Министерстве чрезвычайных ситуаций, помогает людям, спасает их из разного рода бед.

Мамочка, спешу поздравить тебя с этим великопраздником – Днем матери! Хочу сказать тебе огромное спасибо за жизнь, за переживания и за терпение. Только благодаря тебе я стала тем, кем являюсь сейчас.

Благодаря твоему упорству я смогла окончить 11 классов с отличием и приобрести заветную золотую медаль, а также поступить в самый престижный университет Алтайского края – АГУ. Я тебя люблю!

Екатерина Поломошнова,
1-й курс, ИИМО:



– Дорогие мои мама и бабушка! Я от всей души хочу поздравить вас с этим замечательным праздником, с Днем матери! У каждого из нас есть люди, которые навсегда остаются в нашем сердце, они незаменимы и являются частью нас... Я с гордостью могу заявить, что это – вы! Я хочу сказать вам огромное спасибо за ваше терпение и труд, за заботу и любовь, которые вы вложили в меня! Никто так не понимает меня и не заботится обо мне, как вы. Я хочу пожелать вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Помните о том, что я вас очень сильно люблю!

30 КВАРТИР СТУДЕНТА ИВАНОВА

Кто-то снимает квартиру, кто-то только ищет... А кто-то квартиры продает. Студент третьего курса МИЭМИС Антон Иванов работает риэлтором. При этом успевает решать вопросы студенческой администрации и хорошо учиться. Мы узнали у нашего героя секреты продуктивности и тайны рынка недвижимости.

Антон работает на рынке недвижимости уже второй год. Как, неужели с первого курса? – спросите вы. А вот и нет, со второго. Дело в том, что сначала Антон поступил в Институт географии. На втором курсе, когда мир перешел в режим карантина, парень перевелся на МИЭМИС, где был вынужден снова отучиться на втором курсе. В это же время Антон начал работать и стал главой студенческой администрации.

Работать и еще раз работать!

– Неужели на карантине стало так скучно, что ты решил найти работу?

– Дело в том, что работу риэлтора мне предложил старший брат, генеральный директор компании «Династия 24». «Чего зря сидеть будешь, как раз и заработаешь», – решил он, а я и не был против. Тогда и решил попробовать перевестись на МИЭМИС. Еще при поступлении мечтал учиться на экономическом, но, к сожалению, тогда мне не хватило баллов. А с появлением работы у меня появилась возможность самостоятельно оплачивать обучение. Я приступил к обязанностям, вскоре стал лучшим сотрудником и накопил на оплату долгожданного направления.

– Но это же больше ста тысяч рублей!

– 114 тысяч, если быть точнее. Но благодаря усердной работе мне эта сумма не в тягость.

– Тяжело было начинать работать?

– Совсем нет. Обстановка в коллективе была максимально лояльной, и я быстро влился в группу. Начал с продажи квартир в новостройках, и тут мне, как ни странно, помог карантин. В 2020 году случился бум на жилье в новых домах, и я быстро заключил первые сделки. Уже скоро стал лучшим сотрудником по продажам, что вызвало уважение у моих коллег. К тому же многие из них первые полгода не догадывались, что я – брат генерального директора. «Вроде бы студент, вроде бы нормальный», – так в основном обо мне думали. А когда о моем родстве стало известно, то никто уже и не мог подумать, что я попал на работу по блату. Мои достижения говорили сами за себя.

– А покупатели не относились к тебе претенциозно из-за того, что ты еще молодой сотрудник?

– Мне повезло: я выгляжу намного старше своих лет. С этим связан забавный случай. В 19 лет я поехал на соревнования по баскетболу. Однажды мы прогулива-



лись с тренером, и он решил спросить у прохожих, сколько нам на их взгляд лет. Прохожие смотрят сначала на него, потом на меня и отвечают: «Ну, вам точно 30, а парню 27». И так постоянно: кто даст 25, кто 26 лет. Так что с покупателями не было проблем. К тому же у меня нет никаких проблем с коммуникацией и есть навыки правильной речи. Этому я научился еще в школе, ведь часто вел школьные праздники. Чуть какое мероприятие – «Антон Иванов, проведешь?» Не вел только свой выпускной, хотел хоть раз побыть на празднике как гость.

Экстремальный тайм-менеджмент

– Значит, ты еще со школы был активистом?

– Верно. Продолжил активную жизнь и в университете. На первом курсе я стал старостой своей группы и участвовал в конкурсе «Лучший староста АГУ». Затем бился за честь института в «Битве факультетов», а на втором курсе баллотировался на пост главы студенческой администрации ИН-

ГЕО. Тогда главой стала Елизавета Пронина, но я так просто не сдался. При переводе в другой институт баллотировался еще раз и занял заветную должность. Также переход в МИЭМИС дал мне возможность участвовать еще раз в «Битве факультетов», капитаном уже другой команды.

– Учеба, работа и активистская деятельность – как же ты все успеваешь?

– Однажды я прочитал книгу «Экстремальный тайм-менеджмент» А. Толкачева и Н. Мрочковского. Там было сказано, что человек может успевать намного больше, если правильно планирует свое время. Учитывая, что я работаю в офисе, посещаю пары и решаю вопросы студенческой администрации, – можно сказать, что у меня это получается. Также благодаря тому, что я выполняю свою работу в большем объеме, чем требуется, то могу иной раз не сидеть в офисе, а посвятить время другим делам. Например, дать интервью газете или участвовать в кейс-чемпионате по маркетингу.

– В чем же секрет правильного планирования?

– Думаю, в расстановке приоритетов. На первом месте у меня работа, ведь она меня кормит и позволяет учиться там, где я хочу. Значит, мне стоит уделять ей максимальное количество времени. Затем идет учеба. Я стараюсь выполнять все необходимые задания – правда, без пропусков пар не обойтись. Помогают хорошие отношения с преподавателями – они же дают плюс в активистской жизни. Хотя некоторые преподаватели и говорят, что не любят активистов, но если им показывать, какую пользу ты несешь университету и институту, то они относятся с пониманием.

– Находишь время для встреч с друзьями и семьей?

– В этом плане мне повезло, так как мои брат и лучший друг работают вместе со мной. Поэтому мы с ними видимся постоянно. С другими товарищами я чаще всего встречаюсь в моем родном селе, Павловске. Каждый выходные стараюсь ездить домой, к семье и провожу свободный вечер с друзьями и родными.

Где жить хорошо

– Скажи как риэлтор, студенту сложно снять квартиру в Барнауле?

– К сожалению, сейчас не то что студенту, но и любому другому человеку будет тяжело найти квартиру в нашем городе. Большинство квартир заняты, особенно в центре. А если и есть, то сдаются не за маленькие деньги. В центре съем однокомнатной квартиры будет стоить 18 тыс. рублей в месяц. Для студента есть вариант найти жилье в Индустриальном районе – сейчас там строятся новые дома и сдаются квартиры. Лояльны и цены: 13–15 тыс. рублей в месяц. Но для учащегося это может быть неудобно по той причине, что придется долго добираться до университета.

Если же рассматривать вопрос с покупкой жилья, то цены здесь пугают еще больше. В центре города квартира 37 квадратных метров будет стоить четыре миллиона рублей.

– Можно ли ожидать падения цен?

– Не так давно мой брат отвечал на этот вопрос телеканалу «Россия 24». И ответ неутешительный: в ближайший год цены не упадут. Все дело в дефиците жилья – рынок не справляется. Как только новые дома строятся, квартиры в них тут же раскупаются. Потому застройщики и поднимают цены.

– В крупных городах все чаще стали появляться огромные «человеиники» – дома на сотни квартир и десятки подъездов. Почему появилась такая тенденция?

– Проблема кроется все в том же дефиците жилья. Пока существует спрос, «человеиники» будут строиться. Ведь застройщик видит, что люди покупают квартиры даже в таких масштабных домах, а значит, у него нет причин строить что-то другое.

– А ты снимаешь квартиру?

– Я, как истинный студент, живу в общежитии с первого курса. У меня есть финансовые возможности на съемное жилье, но в общежитии мне жить гораздо удобнее в том же финансовом плане. Если я буду снимать квартиру в центре, то, как уже говорилось, буду платить 18 тыс. рублей в месяц. В общежитии же, также в центре, я плачу 12 тыс. рублей в год. Разница налицо.

– Ты предпочитаешь частный дом, со своей землей и двором, или квартиру в многоэтажке?

– Я знаком с жизнью и в частном, и в многоэтажном домах. В Павловске я жил в трехэтажке. Но у моей тети есть дом с прекрасным двором: баня, огород, сад, а летом – бассейн. Я часто провожу у нее время. Каждый год сажаю картошку, потом ее выкапываю, хожу в баню и жарю шашлыки. Однако в квартире мне все же нравится больше. Ведь не надо думать, что зимой нужно идти убирать снег, а летом – бороться с сорняками.

Юлия ДИЛЬМАН

БОЙСЯ И ДЕЛАЙ

С 19 по 20 ноября Институт гуманитарных наук АГУ провел большой открытый форум «Актуальные психологические практики».

Программа форума включала лекции, мастер-классы, психологические игры на самые актуальные сегодня среди практикующих психологов темы: гармонизация детско-родительских отношений, влияние семейных кризисов на детско-родительские отношения, метафорические карты в психологическом консультировании, кинетический песок в работе со стрессом и многие-многие другие.

Хедлайнером (специальным гостем) мероприятия стала выпускница АГУ Лина Дианова – клинический психолог, гештальт-терапевт, модный блогер и эксперт популярных YouTube-каналов.

Лина подготовила для участников лекцию «Бойся и делай» – она о том, как побороть страхи на пути к мечте и почему мы на самом деле откладываем в долгий ящик важные для себя дела. Тезисы ее выступления мы сохранили для вас.

Не молчи!

Свое выступление Лина начала с практического совета. Просто слушать лекцию даже самую крутую – не продуктивно. Если хотите действительно усвоить материал, ощутить на себе эффект, то постарайтесь принять активное участие: задавайте вопросы, выполняйте задания лектора и т.д. Секрет в том, что как только вы начнете что-то отдавать, делиться своими ощущениями, эмоциями, вы сразу почувствуете, что этот мастер-класс касается именно вас, а значит, вы сможете сразу найти в нем для себя практическую пользу. Поднимать руки, задавать вопросы, выкрикивать версии – это первый шаг к тому, чтобы бояться, но делать!

Как люди себя ограничивают

Лина родом из Рубцовска, она поступила в АГУ на клиническую психологию, потому что с 11 лет мечтала быть психологом. Спикер признается:

– Но у меня была такая установка, что психологи много не зарабатывают. Поэтому параллельно с учебой я занималась тем, что у меня хорошо получалось: работала фитнес-тренером. И отработала в этой сфере 9 лет, я была суперуспешной. В 2015 году даже организовала свою фитнес-студию в Новосибирске, и, казалось бы, все круто: у меня была квартира, машина, студия. Но день мой начинался так: я вставала в 6 утра и плакала... Шла на работу и плакала... Ревела я и по вечерам. Потому что я не представляла, что делать: внутри было невероятное эмоциональное выгорание. Я хотела заниматься психологией, но мне жутко не хотелось быть бедной. А параллельно все это время я училась психологии. Но не верила, что это мне даст возможность хорошо зарабатывать. То есть у меня была типичная проблема, с которой ко мне сегодня обращаются многие люди на консультации: они вроде бы знают, чего хотят (я точно знала, что хочу быть

психологом), но почему-то не делают реальный шаг к своей цели (и я была в тот момент именно такой). Что же нас останавливает?

Мы часто боимся проявляться (что-то делать, менять), потому что каждый человек думает о себе. И это проявляется в том, что мы задаем себе вопросы: «А как я выгляжу?», «А как этот поступок отразится на мне?», «А что про меня подумают?», и это можно продолжать бесконечно.

Но давайте с вами перенесемся в детство. Когда мы были еще маленькими, то проявлялись для нас было естественным. Дети проявляются очень легко, когда они чего-то хотят, они говорят: «Я хочу!». Когда им что-то нужно, они начинают топтать и требовать это. И это нормально! Мы раньше все умели проявляться. Мы умели говорить о своих желаниях. Стремление себя показать было в каждом из нас. Даже самые интровертированные интроверты когда-то были включенными в свои желания и открыто говорили: «Я хочу!». Но с возрастом, конечно, изменились, и это тоже нормально. Общество, грубо говоря, нас сломало. Но беда в том, что нас взрослых потом никто не чинит...

Я предлагаю вам ответить на такой сложный вопрос: чего я хочу в жизни? Понимаю, что вопрос не простой, на него нет ответа в интернете, в энциклопедиях. Да что лукавить, единицы могут ответить на этот вопрос. Но я хочу, чтобы вы поняли, нам сейчас важен даже не сам ответ. Подумайте о том, что вам мешает ответить на этот вопрос. И я вам подскажу: мешают нам всем... страхи.

Какие бывают страхи

Почему осознание чего-то так страшно? Да потому, что когда мы что-то про себя осознали, то мы не можем уже это развидеть. Если, условно, я работала 9 лет в фитнесе, была крутой и успешной и вдруг тут поняла, что хочу быть психологом, то это осознание, естественно, мне мешает жить: это же надо все бросать, что-то начинать с нуля, жизнь переделывать... Именно страхи не дают вам честно себе признаться, что вы хотите и какие ваши собственные ожидания.

И вот здесь начинает работать следующая формула: честно ответить себе – это равно тому, что уже проявиться. Это первый шаг, это то самое «делай». И вот мы сделали и обязательно неминуемы последствия: они бывают негативные и позитивные.

Перечислим типичные негативные последствия: неудача, ответственность, отсутствие поддержки, осуждение.

Но самое интересное, что и позитивные последствия от своих действий мы не все способны выдержать, и это важно понимать. Неслучайно есть такое выражение: «Успех нужно уметь принять».

Итак, вот позитивные последствия, которые на подсознательном уровне тоже вызывают у нас страх: большое внимание, известность, наличие новых целей.

Давайте разберем основные страхи. Почему, например, возникает страх ошибиться? Чтобы разобраться, давайте вспомним детские сказки: направо пойдешь – в лес попадешь, налево пойдешь – коня потеряешь, а вот прямо пойдешь – невесту найдешь, ну или

что-то там хорошее. То есть у нас у всех в головах сидит миф о правильном выборе. И якобы есть где-то этот правильный выбор, верный путь и т.д. Второй момент, который влияет и закладывает в нас это ощущение правильного выбора, – это наши родители, и не просто родители, а именно те, что сидят в нашей голове. Когда мы в детстве делали что-то не так, то чаще всего слышали: «Я же говорила, что так нельзя!» И все эти родительские нотации укрепляли наш миф о правильном выборе. Как будто есть какое-то действие, про которое заведомо мы знаем, что оно правильное.

Когда мы будем относиться к правильному выбору как к мифу, как всего лишь к моменту из сказки, то жизнь наша будет легче.

Еще один популярный страх: «У меня не получится». Но давайте будем честными: нам страшно на самом деле не то, что у нас что-то не получится. А страх-то о том, что мы как-то изменимся с тем, что у нас не получится. Например, мы вдруг будем выглядеть глупо, на нас будут все показывать пальцами и смеяться над нами.

А теперь давайте поговорим про мой любимый страх: это страх, что получится. В своей практике я очень часто сталкиваюсь с тем, что люди на самом деле бояться не неудач, а успехов. Потому что есть опасность, что если я один раз стал крутым, у меня все хорошо получилось, то второй раз мне уже будет сложнее чего-то достичь.

Если вы сейчас закроете глаза и представите дело, которое вы давно откладываете (новая работа, новые отношения, отды, да что угодно), и вы вдруг этого добились. И если вы чувствуете, что вдруг вас что-то корежит, как-то вам некомфортно. То это верный знак того, что вы просто боитесь успеха.

Еще один серьезный страх: это страх сравнения. И это тоже идет из детства. Чаще всего родители нас ругают больше, чем хвалят. Ну типа, если учеба и так у него хорошая, то зачем хвалить. Или, наоборот, зачем хвалить Машу за то, что она хорошо поет, я лучше ее поругаю, чтобы она и математику подтянула, а петь она и так будет. Но самое страшное в этом то, что когда мы вырастаем, мы точно также начинаем относиться к себе. Мы больше себя ругаем и меньше хвалим. У нас просто нет другого навыка. А отсюда и страх сравнения. Мы постоянно себя сравниваем с кем-то, чтобы быть лучше. Важно понимать: человек всегда находится посередине. Всегда есть кто-то лучше тебя в чем-то и кто-то хуже тебя в чем-то. Если человек говорит вам: я самый крутой в своей сфере, круче меня нет никого. Для меня это сигнал, что человек просто не хочет развиваться, его самооценка не стабильна и он не хочет переходить на новый уровень, где он будет посередине.

Как бороться со страхом?

Это самый сложный и важный момент. Совет тут такой: нужно страх раскрутить до абсурда. Например, вы боитесь публичных выступлений. А значит, как мы уже разобрались, вы боитесь своих изменений и реакции на вас. Так давайте раскрутим эту реакцию до абсурда. Не просто, что вы боитесь, что на вас косо посмо-



трят, а представьте, что весь зал на вас косо смотрит, кидает в вас гнилые помидоры и хохочет над вами хором. И вот тут надо себя спросить: а я где такое видела или видел? Это может быть правдой? Или вам кто-то рассказывал о таком и вы испугались, не хотите повторить чей-то негативный опыт. Это называется «проверка своего страха на реальность». То есть это действительно так или я придумал?

Но если бы было все так просто: сказали себе «да это я все страхи придумал, такого в жизни не было» и раз – сам себе поверил. Нет, мозг устроен по-другому. Мозгу, чтобы поверить, нужно понять, что вы будете делать, если страх реализуется. Итак: выпишите свои страхи, проверьте их на реальность, потом гиперболизируйте (раздувайте до максимума), а потом на каждый страх пишите пять примеров, что вы будете с этой ситуацией делать. Это поможет вам осознать, чего вы на самом деле боитесь. И теперь самый главный секрет: важно осознать, что любой страх равен желанию. Например, я боюсь, что меня высмеют на лекции. А вот если я применяю технику «страх

равен желанию», то я понимаю, что оказывается, я на подсознании желаю, чтобы я была обсмеяна, то есть хочу стать жертвой. И тогда правильным будет вопрос: а зачем мне это? Что я хочу от этой ситуации? Какой выгоды? Хочу, чтобы меня пожалели, хочу почувствовать заботу, хочу внимание к себе. И у каждого есть такой пример. Но многие даже не готовы такую правду принять и скажут: да не может быть, чтобы я этого хотел. Но если вы отключите скептицизм и попробуете, это действительно поможет вам разобраться со своими страхами, переступить их и идти к своей цели.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительными:

- зачетную книжку № 3913 г-сп/05 на имя Дорогина Егора Игоревича;
- зачетную книжку № 042/сп на имя Беляевой Анжелики Игоревны;
- студенческий билет № к.105 с9-3/69 на имя Проскурина Григория Николаевича.

ВЫСТАВКА

В КАДРЕ – ИСТОРИЯ

В АГУ торжественно открыли уникальную фотовыставку «Грани кочевой культуры в XXI веке».

20 ноября одновременно в России, в опорном Алтайском государственном университете, и в Киргизии, на берегу озера Иссык-Куль в Центре кочевой цивилизации имени Курманжан Датки, состоялось открытие фотовыставки по итогам международной этнографической экспедиции «Большой Алтай: Россия – Кыргызстан, 2021».

Гости выставки смогли увидеть более 100 фотографий, которые рассказывают удивительные истории из жизни кочевников XXI века. Это и пейзажи горной Киргизии, и портреты киргизских ремесленников, скотоводов, снимки традиционной одежды, утвари, разнообразных юрт, войлочные ковры и многие другие элементы кочевого быта.

Напомним, международная этнографическая экспедиция «Большой Алтай: Россия – Кыргызстан, 2021» состоялась в рамках проекта «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности», который реализуется в Алтайском государственном университете под эгидой НОЦ «Большой Алтай».

На церемонии открытия с приветствием от Научно-образовательного центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» обратилась Юлия Александровна Лысенко, доктор исторических



наук, профессор, завкафедрой востоковедения АГУ.

Один из авторов фотографий, представленных на выставке, организатор экспедиции, директор Института истории и международных отношений АлтГУ, ведущий эксперт НОЦ «Большой Алтай» Иван Иванович Назаров не только рассказал о том, как создавалась выставка, но и через фотографии познакомил гостей с интересными особенностями современной кочевой культуры. Получилось не просто открытие фотовыставки, но и интересная лекция о культурных традициях киргизских кочевников. Иван Иванович Назаров подчеркнул:

– В процессе глобализации современного мира традиции,

уходя. И ученым-этнографам приходится их буквально «ловить за хвост». Культура кочевников, которая насчитывает несколько тысяч лет, действительно грандиозна и позволила объединить многие этнические массивы, освоить новые территории. Сегодня кочевникам гораздо сложнее конкурировать с другими формами хозяйства, они постоянно испытывают «давление от прогресса», и, конечно, это сложно предотвратить: вместо лошади появляется машина или мотоцикл. Но тем не менее мы и сегодня видим во многих регионах планеты, пример тому и Россия, и Киргизия, сохранившиеся элементы кочевой культуры. Цель нашей экспедиции, поми-

мо этномиграционных и строго научных задач (изучение этнокультурных параллелей киргизов и алтайцев), уловить сохраняющиеся грани кочевой культуры.

Замысливая наш экспедиционный проект, мы хотели посмотреть, как традиции кочевников воплощаются в современной ремесленной деятельности, сконцентрированной вокруг Иссык-Куля. Мы посетили 14 населенных пунктов и высокогорных скотоводческих стойбищ. Прделали в общей сложности маршрут более 3000 км. Нельзя сказать, что это было просто приключение, мы во многом ощутили на себе особенности кочевого быта.



Иван Иванович рассказал, что участникам экспедиции удалось побывать в деревне Кызыл-Туу, которая получила статус «город ремесленников». В этой деревне проживает 1800 человек и практически все из них (не считая маленьких детей) так или иначе задействованы в производстве юрт. В каждом дворе мы могли встретить мастера, который может либо изготовить какой-то отдельный элемент юрты, либо полностью возвести жилище.

Было много и других удивительных мест, в которых побывали члены экспедиции, и моменты этих визитов хранят фотографии.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

ПРИВЕТ МАМЕ

ПЕРЕДАЙ ПРИВЕТ МАМЕ

Елена Никодова,
2-й курс, ИГН:



– Моя мамочка, Татьяна Никодова, сейчас живет в Горно-Алтайске. Несмотря на расстояние, я поняла — что для меня нет никого ближе, чем мама! Самая лучшая подруга, самая надежная опора, самая мудрая, самая красивая, самая-самая! Мама, я очень тебя люблю, где бы я не находилась, ты всегда рядом со мной, поддерживаешь в трудные минуты, а твои шутки всегда смешные и поднимают настроение. Мама, я передаю тебе самый теплый привет, чтобы, когда тебе становится прохладно, ты не замерзала!

Анастасия Сыкыкова,
4-й курс, ИГН:



– Моя мамулю зовут Любовь Сыкыкова, живем мы в Республике Алтай, с. Усть-Кокса (700 км до Барнаула). Моя мама человек, который умеет все, и если я не знаю, как что-то сделать, то иду за советом к ней.

Хочется передать ей привет и поблагодарить за всю любовь и поддержку, которые она дарит мне и моему брату на протяжении жизни, – это очень ценно.

Маргарита Усова,
4-й курс, ИББ:



– Моя мама – Светлана Егоровна. Родилась она в Барнауле. Является индивидуальным предпринимателем. Она очень отзывчивый, добрый и замечательный человек. Хочу поблагодарить ее за все, что она дала мне и сестре. За возможность учиться и развиваться, за самое счастливое детство, за любовь и заботу! Безумно ее люблю!!! Она реально лучший родитель на свете!

Алина Копылова,
1-й курс, ИИМО:



– Моя мама всегда была и остается для меня сильной женщиной. Она воспитывала меня одна, научила любить, радоваться жизни, понимать себя и относиться к людям хорошо. Всегда оптимистичная, светлая и нежная, красивая и заботливая, я до безумия рада, что именно она – моя мама. Я передаю тебе привет, мама, и поздравляю с Днем матери, желаю счастья, здоровья и уверенности в своем и в моем счастливом будущем!

Редактор

Наталья Викторовна Теплякова

Корреспонденты

Юлия Дильман
Александра Смолянинова
Аркадий Шабалин
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн

Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 <http://zn.asu.ru> e-mail: natapisma7@gmail.com

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а
Заказ 588. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 24.11.2021

По графику в 18:00, по факту в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно