

За Н Д Ку

газета Алтайского государственного университета

НАУЧНЫЙ ОСКАР









8 февраля, в День российской науки, в Алтайском государственном университете состоялось торжественное заседание Объединенного научно-технического совета нашего вуза. Здесь были представлены основные достижения научно-инновационной деятельности АГУ за 2020 год.

В заседании приняли участие президент АГУ Сергей Валентинович Землюков, заместитель министра образования и науки Алтайского края Галина Владимировна Синицына, начальник департамента администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики Юрий Геннадьевич Проскурин, заместитель начальника управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям Ирина Сергеевна Попова, заместитель председателя Общественной палаты Евгений Александрович Новиков, председатель комитета по делам молодежи администрации города Барнаула Владимир Викторович Гудков, а также ученые и аспиранты университета.

Открывая торжественное мероприятие, президент АГУ Сергей Валентинович Землюков отметил:

ходит под знаком двух очень важных для Алтаиского госунивер ситета событий. Первое – это объявление 2021 года Президентом РФ Годом науки и технологий, что накладывает на нас, как на опорный вуз Алтайского края, обязательства по реализации конкретных результатов научных исследований. Второе это распоряжение Правительства РФ о реализации в 2021-2030 годах программы стратегического академического лидерства, в рамках которого объявлен конкурс на ведущие университеты Российской Федерации, где значительная часть зависит от научного потенциала и научной программы вуза, учитывающей прорывные направления исследований. Поэтому я надеюсь, что наши научные коллективы смогут мобилизоваться и не только показать достойные результаты в Год науки и технологий, но и

успешно принять участие в программе «Приоритет-2030».

Почетные гости встречи сказали много теплых слов в адрес АГУ, отметили достижения наших ученых и высокий потенциал студентов опорного вуза.

От имени и по поручению ми-– День науки в этом году продит под знаком двух очень важіх для Алтайского госунивертета событий. Первое – это ъявление 2021 года Президенм РФ Годом науки и техногий, что накладывает на нас,

– Наука является основным фундаментом для продвижения значительной части процессов в экономике, культуре и развития общества в целом. И организованное сегодня в стенах Алтайского государственного университета торжественное собрание является одним из первых мероприятий по открытию Года науки и технологий в нашем регионе. Мы благодарим всех ученых АГУ за большую работу по открытию новых практик, новых технологий в различных областях экономики и жизни края. Мы благодарим опорный вуз за участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» и открытие на своей площадке

Дома научных коллабораций, где проходят соответствующую подготовку будущие ученые нашей страны. Поэтому мы надеемся, что эти и другие формы взаимодействия школьников и уже состоявшихся ученых поспособствуют продвижению науки в целом в нашем регионе.

Проректор по научному и инновационному развитию Светлана Геннадьевна Максимова подготовила презентацию об успехах ученых АГУ в 2020 году. Она отметила, что научный коллектив вуза активно принимает участие в грантах и конкурсах. Ряд проектов был направлен на достижение задач, обусловленных национальным проектом «Наука».

Опорный Алтайский госуниверситет уже в пятый раз в рамках торжественного заседания Объединенного научно-технического совета АлтГУ организовал вручение памятного знака «Пламя науки», символизирующего стремление к научному поиску и служение делу просвещения. Так, по итогам 2020 года памятный знак «Пламя науки» был вручен в 6 номинациях.

(Продолжение на стр. 2)

НОВОСТИ

ТРЕТИЙ В РОССИИ

На базе АГУ открыт новый диссертационный совет по искусствоведению.

4 февраля Министерство науки и высшего образования Российской Федерации опубликовало приказ о создании диссертационного совета Д 212.005.12 на базе Алтайского государственного университета.

Приказом Министерства науки и высшего образования от 04.02.2021 г. № 77/нк о выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» создан совет Д 212.005.12 по научной специальности 17.00.04 – Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (искусствоведение).

Председатель совета – доктор искусствоведения, доцент Лариса Ивановна Нехвядович.

В России по данной научной специальности это третий совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Еще один действует на базе ФГБ НИИ «Государственный институт искусствознания» (Москва), а второй на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» (Санкт-Петербург) и ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург).

полезная суббота

АГУ запускает новый проект для школьников «Полезная суббота».

Старт намечен на 13 февраля. В рамках «Полезных суббот» школьникам будет предложено посещение опорного вуза Алтайского края, освоение курсов по выбору, вовлечение в научную и проектную деятельность, участие в спортивных и творческих мероприятиях, тренингах совместно со студентами АГУ.

В первую «Полезную субботу» состоится тренинг «Формула успеха». Тренинг направлен на развитие коммуникативных компетенций, определение собственного потенциала, работу с самооценкой.

К участию приглашаются организованные группы учащихся 9-, 10-, 11-х классов.

НАГРАДА

НАУЧНЫЙ ОСКАР

поздравляем победителей



Научное издание года – 2020:

- редколлегии научного журнала «Turczaninowia» (главный редактор – Александр Иванович Шмаков, доктор биологических наук, профессор, директор Южно-Сибирского ботанического сада) за включение журнала в международную базу цитирования в Web of Science Core Collection и в связи с празднованием Дня российской науки;
- редколлегии научного журнала «Society and Security Insights» (выпускающий редактор – Дарья Алексеевна Омельченко, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий) за включение журнала в международную базу цитирования Erih Plus и в связи с празднованием Дня российской науки;
- редколлегии научного журнала «Народы и религии Евразии» (главный редактор – Петр Константинович Дашковский, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой регионоведения России, национальных и государственноконфессиональных отношений) за включение журнала в перечень ВАК и в связи с празднованием Дня российской науки;
- редколлегии научного журнала «Экономика. Профессия. Бизнес» (главный редактор – Виталий Викторович Мищенко, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой региональной экономики и управления) за включение журнала в перечень ВАК и в связи с празднованием дня рос сийской науки.

Изобретатель года - 2020:

- Владимиру Александровичу Плотникову, профессору, доктору физико-математических наук, за успехи в науке, активную изобретательскую деятельность в 2020 году и в связи с празднованием Дня российской науки;
- Владимиру Николаевичу Маликову, преподавателю кафедры общей и экспериментальной физики, за успехи в науке, активную изобретательскую деятельность в 2020 году и в связи с празднованием Дня российской науки.

Научный проект года – 2020:

• коллективу лаборатории мате-

(Начало на стр. 1)

матического и компьютерного моделирования в природных и индустриальных системах под научным руководством Сергея Александровича Саженкова, доктора физикоматематических наук, доцента, и соруководителя Александра Алексеевича Папина, доктора физикоматематических наук, доцента, заведующего кафедрой дифференциальных уравнений за реализацию проекта «Современные методы гидродинамики для задач природопользования, индустриальных систем и полярной механики» и в связи с празднованием Дня российской науки.

Молодой ученый года - 2020:

- Сылдысмаа Артуровне Сарыглар, ассистенту кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий, за победу в краевом конкурсе «Интеллектуальный капитал Алтая» за 2020 год, направление «Гуманитарные науки», в номинации «Молодой исследователь года» и в связи с празднованием Дня российской науки;
- Марии Владимировне Рыгаловой, кандидату исторических наук,

ведующей кафедрой ботаники за победу в конкурсе Российского Профессорского Собрания в номинации «Профессор года – 2020» и в связи с празднованием Дня российской науки;

• Антону Александровичу Васильеву, доктору юридических наук, доценту, директору Юридического института, заведующему кафедрой теории и истории государства и права за победу в краевом конкурсе «Интеллектуальный капитал Алтая» за 2020 год, направление «Гуманитарные науки», в номинации «Ученый года» и в связи с празднованием Дня российской науки.

Молодежный научный проект - 2020:

• Му Цзиньшань, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель – Алексей Алексеевич Тишкин), за победу в конкурсе для аспиран-



тов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки;

Евгению Юрьевичу Пешкову, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель – Лариса Ивановна лаборанту-исследователю отдела Нехвядович), за победу в конкур-

руководитель - Лариса Ивановна Нехвядович), за победу в конкурсе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки;

- Дмитрию Анатольевичу Качусову, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель - Ярослава Юрьевна Шашкова), за победу в конкурсе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука» и в связи с празднованием Дня российской науки;
- Александру Олеговичу Катасонову, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель – Анатолий михаилович Сагалаков), за поое ду в конкурсе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки;
- Анне Игоревне Власовой, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель - Юлия Александровна Лысенко), за победу в конкурсе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки;
- Святославу Анатольевичу Князеву, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель - Роман Викторович Яковлев), за победу в конкурсе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки.

НОВОСТИ

ЗАБОТИМСЯ О ПРИРОДЕ

Уже 15 лет в АГУ реализуется программа «Усынови заказник».

В рамках данной программы школьники устанавливают шефство над особо охраняемой природной территорией, изучают ее и тем самым делают большой вклад в развитие всего края.

«Усынови заказник» объединяет школьников и их учителей, увлеченных биологов и географов, а также специалистов разных профилей. Налажено тесное взаимодействие и партнерское сотрудничество с Тигирекским заповедником, национальным парком «Салаир», Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края, Краевым государственным учреждением «Алтайприрода», Институтом биологии и биотехнологии Алтайского государственного университета, Алтайским краевым детским экологическим центром, общественными организациями: Алтайским отделением Союза охраны птиц России, Клубом AltaiNature, Алтайским региональным отделением Общероссийского народного фронта.

К 2016 году активисты краевой программы «Усынови заказник» обобщили все сведения по редким видам, которые удалось собрать в предыдущие годы, и передали их в редакционную коллегию Красной книги Алтайского края. Благодаря активной работе школьников и учителей более 50 новых мест обитания редких видов растений и животных были обнаружены и вошли в новое издание. А координатором программы является выпускница Института биологии и биотехнологии Алтайского государственного университета Людмила Пожидаева.

К слову, 12 февраля в 13:20 в аудитории 416Л пройдет встреча с потенциальными работодателями студентов и выпускников Института биологии и биотехнологии. Параллельно будет осуществляться трансляция на платформе Zoom. Подробную информацию можно найти на сайте универси-

В мероприятии примут участие представители государственных и муниципальных учреждений, коммерческих организаций: Экспертнокриминалистический центр ГУ МВД по Алтайскому краю, Комитет по образованию г. Барнаула, «Росводоканал», «Эвалар», «Ренессанс косметик», «барнаульский молочный комбинат» и многие другие.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ Считать

- недействительными: • студенческий билет
- № 199060 на имя Афанасьевой Кристины Александровны; • студенческий билет № 373/798 на имя Пановой Юлии Сергеевны;
- студенческий билет № 2071/893А на имя Кадыкова Егора Павловича;
- студенческий билет № К021б/032 на имя Ворожцовой Дарьи Константиновны; • студенческий билет № 199219 на имя Солодковой Екатерины Викторовны.



сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, за победу в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и в связи с празднованием Дня российской науки.

Ученый года - 2020:

• Марине Михайловне Силантьевой, доктору биологических наук, профессору, директору Института биологии и биотехнологии, засе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки;

• Анастасии Константиновне Волковой, аспиранту Алтайского государственного университета (научный руководитель –Александр Николаевич Дунец), за победу в конкурсе для аспирантов, проводимом в рамках Национального проекта «Наука», и в связи с празднованием Дня российской науки;

Сергею Сергеевичу Грибову, аспиранту Алтайского государственного университета (научный

Соб. инф.

ЗА НАУКУ • № 5 (1624)

СЕССИЯ

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, НОВЫЕ ГРАНТЫ

9 февраля научные коллективы АГУ представили результаты своей работы на отчетной сессии по итогам выполнения внутриуниверситетских грантов.

Заседание сессии началось с торжественного момента - награждения победителей конкурса для магистрантов Владимира Потанина 2019/2020 уч. г. благодарностями комитета по делам молодежи администрации г. Барнаула. Ими стали:

- Людмила Александровна Березуцкая, магистрант Международного института экономики, менеджмента и информационных систем;
- Илья Дмитриевич Ильяшенко, магистрант Института цифровых технологий, электроники и физики;
- Мария Владимировна Криксунова, магистрант Института массовых коммуникаций, филологии и политологии;
- Ольга Сергеевна Кротова, магистрант Института математики и информационных технологий;
- Рауф Салаватович Насретдинов, магистрант Института цифровых технологий, электроники и физики;
- Марина Владимировна Плотникова, магистрант Института социальных наук.

Также были вручены благодарности за участие в программе на английском языке «Применение нанотехнологий в биологии», проведенной ведущим ученым Университета Северной Каролины (США) Джеффри Диком совместно с директором Российскоамериканского противоракового центра АГУ Андреем Ивановичем В числе награжденных:

- Полина Дмитриевна Гудкова, доцент кафедры ботаники Института биологии и биотехнологии;
- Екатерина Александровна Попова, аспирант Института химии и химико-фармацевтических технологий;
- Григорий Романович Райкин, студент Института цифровых технологий, электроники и фи-
- Андрей Валерьевич Рябых, аспирант Института химии и химико-фармацевтических технологий:
- Максим Игоревич Чуркин, студент Института химии и химикофармацевтических технологий;
- Олег Владиславович Жогов, студент кафедры «Химическая технология» АлтГТУ имени И. И. Ползунова:
- Анастасия Борисовна Рошколаева, студентка Института химии и химико-фармацевтических технологий;
- Елена Олеговна Шелест, студентка Института биологии и биотехнологии.

Продолжая заседание, проректор по научному и инновационному развитию Светлана Геннадьевна Максимова отметила:

- Обсудив с ректором разви-

тие наших грантовых конкурсов, мы пришли к единому мнению оставить на следующий год три конкурса: для молодых исследователей, для сложившихся научных коллективов и конкурс академической мобильности. Кроме того, будет анонсирован конкурс для сложившихся междисциплинарных научных коллективов под руководством ведущих ученых, представляющих институты Российской академии наук.

Затем начались презентации проектов-победителей университетских грантов. Первым выступил Антон Александрович Васильев, доктор юридических наук, с проектом «Модель правового регулирования в условиях цифровой реальности». Он рассказал, каких научных результатов удалось достичь. Научный коллектив обосновал необходимость выделения новой самостоятельной отрасли прав интернет-права (цифрового права) с учетом специфики предмета регулирования, был выдвинут тезис о том, что искусственный интеллект не может быть самостоятельным субъектом права, поскольку представляет собой воплощение юридической личности человека. Отмечена необ-





ходимость разработки правового режима криптовалюты в России с учетом интересов финансовой системы и защиты прав частных лиц, предложены способы решения ряда системных проблем интернет-права (идентификация пользователей, правовой режим компьютерных игр).

Следом Сергей Васильевич Темерев, доктор химических наук, представил проект «Экстракционно-инструментальные методы химического анализа микроэлементов в природных и технических объектах». С помощью приложения Zoom на связь вышла Галина Ильинична Ненашева, кандидат географических наук, с проектом «Сопряженный анализ состава медоносных видов растений и медов по природным зонам Алтайского края: новые подходы к брендингу». Владимир Николаевич Маликов, кандидат технических наук, рассказал о проекте «Получение и исследование композиционных боридных и смешанных покрытий на поверхности стальных деталей при одновременном осуществлении СВС-процессов и ТВЧ-нагрева».

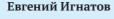


Всего результатами работ поделились 22 ученых. И все отметили, что вузовская грантовая поддержка помогла им реализовать научные планы и повысить показатели по публикациям в высокорейтинговых журналах.

Соб. инф.

ОПРОС

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ





· я состою в нсо с первого кур са. Как только узнал о нем, сразу захотелось вступить. Думал, что оно даст мне возможность заниматься научными исследованиями. Потом уже я узнал, что это общество занимается организацией и проведением различных мероприятий, так или иначе связанных с наукой. И меня это не остановило, потому что любое соприкосновение с химией и ее различными направлениями для меня – весьма интересно. Эта любовь к химии появилась у меня еще с первого школьного урока, поэтому работа в НСО дает мне возможность заниматься любимым делом. Вообше мне нравятся многие области химии, но особо могу выделить неорганическую химию, позволяющую получать новые вещества с полезнысвойствами. На данный момент ты, но самое главное, конечно же, или иной степени начинают за-

чением оптических свойств суль- чения состоит в том, что учебная фидов цинка и кадмия. До этого программа насыщена лабораторя изучал получение галлатов (соединений, содержащих галлий), денты изучают химические свойредкоземельных металлов.

– Именно наука двигает развитие нашего общества, и химия в этом смысле имеет огромное значение для нашей жизни. Во время празднования Дня науки мы проводим в нашем ИХиХФТ различные интересные мероприятия: например, в этом году мы провели «Химические бои», на которых студенты решали необычные химические задачи, доказывали правильность своего решения, указывали на ошибки других команд. В конце игры все участники были награждены памятными призами с символикой нашего института. Между прочим, вполне возможно совмещать учебную и научную деятельность, если есть особое желание. Нужно грамотно планировать свое времи оптическими и магнитными мя, уметь расставлять приорите-

я занимаюсь получением и изу- желание. Специфика нашего обуными работами, на которых стуства элементов и их соединений, плане учебные задачи все-таки отличаются от научных исследований тем, что нет конкретного алгоритма действий: ты в какойто степени сам выстраиваешь всю линию эксперимента, чтобы получить желаемый результат. Но научный руководитель, конечно, всегда рядом.

Студент уверен, что наука – это творчество, возможность изменить мир в лучшую сторону:

– Ученые имеют уникальную возможность своими разработками улучшить нашу жизнь, сделать ее проще, красивее. Поэтому, по моему мнению, цель науки служить обществу, излечивать болезни, побеждать голод, улучшать экологию планеты и т.д. В нашем институте после распределения по кафелрам все стуленты в той

ниматься научными исследованиями по какой-то теме. Но это больше имеет отношение к подготовке выпускной квалификационной работы, хотя на этом этапе и проявляется желание заниматься для ввгения день науки – это выполняют органические синте- наукои. Склонность к научным исбольшой праздник, и вот почему: зы и делают многое другое. В этом следованиям, по моему мнению, - это в первую очередь стремление к познанию нового. Но этого недостаточно. Также необходимо терпение, усидчивость (ведь некоторые синтезы могут идти по нескольку часов подряд). Кроме того, молодому исследователю надо постоянно изучать литературу по своей теме, быть в курсе последних открытий и изобретений. Нельзя забывать и про анализ полученных опытных данных. Все это в совокупности и означает занятие наукой и характеризует студента как молодого ученого. Поэтому не все студенты склонны к научной работе и не все должны серьезно заниматься наукой. А для тех, кто желает дальше развиваться в выбранном направлении, в институте есть аспирантура.

(Π родолжение на стр. 4-5)



ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

КОНЦЕНТРИРОВА ДИНАМИЧНЫЙ, ТЕХН

Секреты идеального онлайн-курса от А.В. Ваганова, старшег

В рамках Дней российской науки в АГУ прошла серия лекций и мастер-классов от ученых университета. Часть из них – об изнанке работы в сфере науки. Одним из таких мастер-классов стал «Исследовательский массовый онлайн-курс: возможности и проблемы», который провел кандидат биологических наук, старший сотрудник Южно-сибирского ботанического сада, доцент Алексей Владимирович Ваганов. Пересказываем тезисы и выводы о том, каким же должен быть современный образовательный онлайн-курс.

STEP HA STEPIK

Электронным образовательным курсам с влиянием пандемии на организацию жизни и. конечно же, образовательных процессов стало уделяться больше внимания. Они все больше заинтересовывают и слушателей, и авторов. Плюс для первых от самостоятельного дистанционного образования - доступность материалов, широкий их выбор по нужной тематике, а также получение сертификатов и повышение своей профессиональной квалификации. Авторы же получают возможность расширить свою аудиторию, сделать курс и для широкого пользования, и для узкого (зачетным для студентов), выйти на международные площадки информацию. Этими возможностями стали пользоваться и преподаватели нашего вуза.

Так, в 2020 году Алексей Владимирович разработал и опубликовал массовый онлайн-курс «Компьютерные технологии в биологии» на национальной образовательной платформе Stepik. Большая часть его слушателей – биологи и исследователи, прямо или косвенно занимающиегеографы, палеонтологи, натуралисты и прикладные математики). Помимо основных научных знаний, слушатели могут освоить навыки подготовки научного проекта, дипломной работы, диссертационного исследования. На данный момент на курс записаны 1149 человек.

- Сегодняшний мастер-класс, наверное, рассчитан больше на преподавателей, но я рад, что здесь есть и студенты. Возможно, это станет руководством к совместной работе и исследованиям. И я надеюсь, что после сегодняшней беседы мы вместе создадим нечто, что смотивирует нас к самообразованию и изменению образовательного процесса, – поприветствовал участников встречи Алексей Владимирович. - Ведь чтобы научиться делать «Боинг», нужно начать делать одну из его деталей!

НАЧАТЬ С КОЛЛЕКТИВА

По мнению спикера, можно определить три показателя конкурентоспособного научного коллектива, способного создать качественный курс: молодой и – в том числе – научиться кре- слаженный креативный коллек-

ативно и технологично подавать тив, научная инфраструктура и необходимые методики, харизматичный лидер, признанный коллективом и экспертным сообществом. И подготовка такого коллектива, в том числе, относится к образовательному процессу – вовлечению в этот процесс людей. Чаще в такие коллективы начинают входить с магистратуры, поскольку на этой ступени образования у молодых ученых уже есть собственные результася живыми объектами (экологи, ты работы по исследованиям, на которые они могут опираться. И опытные преподаватели научные руководители – могут вовлечь студентов в работу над курсом точно так же, как, например, сделать соавтором научной публикации.

ЗАПРОСЫ И ТРЕНДЫ

Несмотря на возросшую роль самообразования и онлайн-образования, есть и моменты разрывов и низкого интереса студентов к таким ресурсам – это априори становится риском для создателей курсов. Так, для многих учащихся образование - «скучно, долго, дорого». Но каким должен быть курс, чтобы этот разрыв починить?

Для качественного курса очень важна передача в нем новых *трендов*, а не повторение и переработка старой информации;

 Раздвигать и убирать условные рамки: аудитории (давать возможность посещать курс всем интересующимся), временные (не делить жестко на лекции и практики) и возрастные (также оставить доступность курса для всех пользователей). Кроме того, это



выйти из зоны своего университета, а также поучаствовать в грантовых конкурсах.

• Чем больше в курсе будет запоможет авторам показать курс даний по *реальным кейсам*, тем • Стоит ориентироваться на *ры*-

на более широкую аудиторию и больше у слушателей будет мотивации их проходить: так они смогут увидеть реальную сферу применения получаемых знаний и навыков:

ОПРОС

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ

Что сейчас нужно науке? Чтобы было, кому продолжать ее изучение. А в АГУ для этого все двери открыты. Как вы думаете, с какого курса студенты начинают заниматься наукой? Отвечаем: с самого первого! А общественное студенческое объединение представителей институтов «Научное студенческое общество» всеми силами помогает начинающим молодым ученым освоиться и привлекает все больше желающих развиваться в этой области.

Татьяна Лаврут

Первокурсница Института истории и международных отношений, направление «Международные отношения», в научную деятельность влилась, когда поступила в университет:



– Хотя я еще не сделала этого полноценно, но, думаю, совсем скоро стану полноправным членом научного сообщества. А почему я начала этим заниматься? Меня заинтересовала научная сфера: исследования, статьи, проекты... Все это звучит многообещающе. А началось все с курсовой работы, которая у меня пока находится в процессе написания, но обещает стать моим первым выдающимся исследовани-

меня направлениях науки, я могу ется идея для статьи (или даже год, к сожалению, также не стал выделить несколько, которые напрямую связаны с моей будущей бленном мною социализме, на- я не имею возможности занятьпрофессиональной деятельно- чать которую я планирую в конце ся чем-то интересным и в то же стью: история международных отношений и дипломатии, сама дипломатия как наука и история гонки вооружений – этой теме и посвящена моя курсовая. Учебная и научная деятельность, по моему мнению, здесь сливаются, поскольку я отношу данную работу более к научной, нежели учебной. Да и участие в создании различных статей, проектов и проведении исследований обеспечивает, на мой взгляд, успешную учебную деятельность в силу многостороннего (или узкоспециализированного) развития студента. Поэтому я уверена: наука и учеба – априори единое целое. Также на данный момент я готовлюсь к ЕМООН-2021 и изучаю позиции различных стран по вопросу неразмещения оружия в космосе (однако я не уверена, можно ли отнести данную деятельность к научной). Помимо вышепере-

ем! Говоря об интересных для численного, у меня также имеполноценного доклада) об излюпервого курса и закончить олиже к окончанию магистратуры.

По словам студентки, научное стуленческое общество – это коллектив, состоящий из ребят, переполненных интересом к научной деятельности и стремлением к великим открытиям:

 Именно так я вижу членов данного сообщества со стороны – вдохновленными и вдохновляющими других. Мотивация продолжать заниматься научной деятельностью - вот что дает мне НСО, хотя я даже не являюсь его членом. Признаться честно, раньше я и не придавала особого значения Дню науки, поскольку равнодушно относилась к этой сфере в целом. Теперь же этот праздник значит для меня куда больше, чем год назад, поскольку в моем понимании наука - это жизнь. Значительную часть моих занятий в День науки всегда составляли

повседневные дела, нынешний исключением. В силу занятости время связанным с наукои. Единственное, что мне остается, продолжить написание курсовой работы, которая пока является единственным моим творением в научной сфере.

А еще Таня о науке говорит так: Наука есть наше будущее. Пель науки вытекает из ланного утверждения. По моему мнению, науку, призванную служить на благо человечеству, по праву можно считать гарантом достойного будущего, причем как отдельного человека, занятого в этой сфере, так и всего человечества, активно использующего научные блага для упрощения жизни. На мой взгляд, наvка – дело личных предпочтений. Более того, далеко не у каждого человека имеется предрасположенность к данному виду деятельности: одни делают успехи и поднимаются на самый верх,

3A НАУКУ • № 5 (1624)

АННЫЙ, ОЛОГИЧНЫЙ

о научного сотрудника ЮСБС АГУ



ции. Так слушатели выйдут более подготовленными к запросам работодателей. При этом также важно учитывать и региональные запросы этого рынка. Кроме того, так авторы смогут создать профессиональное комьюнити в федеральной и международной среде и окружить себя профессионалами-единомышленниками; • Минимизировать текстовую *часть*. К такому типу информации студенты уже привыкли это учебники. Возможности онлайн-курсов позволяют делать его интерактивным и вовлекающим: для этого можно добавлять видеоматериалы, анимации, конструкторы и т.д. Чем разнообразнее и динамичнее будут инструменты на курсе, тем интереснее

поминаться информация. Также слушатели мастер-клас- для проработки актуального кур-

будет его проходить и лучше за-

создали облако тегов из ответов на этот вопрос. Самыми популярными описаниями идеального курса стали «концентрированный», «технологичный», «динамичный», «увлекательный», «креативный», «углубленный», «практический».

РИСКИ И РАЗРЫВЫ

Конечно, любой эксперимент и выход за рамки несет свои риски. Так, чаще всего ученые не рискуют расширять *рамки и площадки размещения* своих курсов, чтобы не потерять уже имеющуюся аудиторию. По этой же причине не все готовы к разнообразию инструментов изучения, предпочитая традиционные формы текста и иллюстрации.

Нехватка рабочего времени

нок труда и мировые компетен- са с помощью сервиса menti.com са, а также загруженность преподавателей - одна из самых серьезных проблем для современных ученых и преподавателей. Этот вопрос сложнее, однако тоже решаемый: здесь поможет «рабочий отпуск», если есть возможность его получить, или организация надежной команды и распределение обязанностей.

> Со стороны слушателей чаще всего возникает проблема низкой мотивации. Этот вопрос, возможно, автору проработать сложнее. Однако можно завершить свой курс сертификатом, который подтвердит знания и повышение квалификации прошедшего его. А для студентов – сделать курс зачетным по предмету, добавив специальный уровень с заданиями и контрольными точками.

> > Юлия АБРАМОВА

а другие могут топтаться на месте месяцами, если не годами, и так и не достичь желаемого результата. Поэтому я считаю, что не все студенты должны заниматься наукой, а лишь те, у кого есть не просто желание, а настоящее рвение, столь свойственное ученым. Здесь я плавно перехожу к вопросу о качествах, важ- мне привили родители: они с детных для научного деятеля. Могу ства покупали мне энциклопедии ответить следующее: терпение и о космосе, животных, чудесах свевыдержка, стальные нервы и целеустремленность, склонность к реализму - той самой золотой середине, когда человек не приукрашивает ситуацию и не прибедняется намеренно, – и, конечно же, любовь к избранному научному направлению, потому что я твердо убеждена в следующем: если человек, к примеру, прекрасно справляется с математикой, но не любит этот предмет, ему никогда не добиться успехов на научном поприще в данной области. Хороши те научные работы, которые сделаны с душой: живые и перспективные. А холодные, сложно и страшно звучащие исследования - это «мертвые» работы без души, которые ни в коем разе не имеют право называться

научными.

Яна Плешкова

Студентка первого курса Института географии на направлении «Экология и природопользование» и уже куратор НСО своего института. А вот как она начала свою научную деятельность:

Если честно, любовь к науке та, показывали телепередачи и фильмы о науке для детей. Заниматься наукой в классическом понимании я стала с шестого класса, когда у меня появилось новое хобби - спортивная орнитология. Это наблюдение за птицами в естественной среде обитания. Накопив материал о птицах своей местности, стала писать научно-исследовательские работы по орнитологии, экологии. В своих работах больше изучаю биогеографию – закономерности распространения птиц на определенной территории. На данный момент я систематизирую новые данные, чтобы проводить анализ с материалами прошлых лет - в результате можно будет получить новые закономерности и исследовать их более детально. Таким образом,

работаю над изучением орнитофауны природного парка «Ая» Алтайского района. Для меня обе



Иван Скударнов

Студент учится на втором курсе Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АГУ на направлении «Государственное и муниципальное управление», а также является куратором НСО своего института.

– До начала учебы в университете не могу сказать, что активно занимался научной деятельностью, разве что участвовал в олимпиадах. Больше относил себя всетаки к общественным деятелям, нежели к научным. Но с поступлением все изменилось: сначала поучаствовал в конференции «Молодежь – Барнаулу», потом стал куратором НСО МИЭМИС. Сейчас участвую в разных олимпиадах и конкурсах: недавно прошел отборочный этап «Я - профессионал», впереди еще конкурс «Правовая Россия» и олимпиада «Высшая Лига». Главные направления в науке для меня, конечно же, – экономика, государственное и муниципальное управление, так как еще со школы начал ими интересоваться, а сейчас изучаю в вузе. Могу сказать, что чем выше поднимаешься по «лестнице» образования, тем больше наука врастает в твою учебную деятельность. А День на-

Мария Зятнина

Третьекурсница Института биологии и биотехноогии АГУ и куратор своего НСО тоже занимается различными проектами и исследованиями со школы:



– Сейчас я занимаюсь низшими растениями, а конкретнее – лишайниками. Совсем недавно мы с коллегами закончили написание одной статьи, и на данный момент идет процедура оформления ее публи-

деятельности, учебная и научная, неразделимо связаны друг с другом, так как во время учебы в университете я вижу, что проводимая мной работа не ограничивается одной дисциплиной - в исследованиях есть элементы биологии, статистики. Освоение учебных больше уделить внимания, какие проблемы стоит осветить.

Что же такое наука для Яны? Она отвечает так:

- Наука - прекрасный инструмент познания внешнего мира. Занимаясь наукой, человек лучше узнает окружающий мир: природу, общество, физические явления – все зависит от выбранного направления, в результате чего обеспечивается комфортное проживание человека. А 8 февраля – не только День науки, но и личная дата: именно в этот день 2015 года я начала вести наблюдения за птицами. Каждый год стараюсь в это время провести анализ работы за год и ставить цели на новый. Думаю, что любой может заниматься наукой, ведь для исследований главное - жела-



ОПРОС

vки – еще один повод вспомнить. как она важна не только для научных деятелей, но и для всего человечества. Для меня наука – это исследование мира, стремление человека к познанию окружающей среды. Цель ее, наверное, узнать и объяснить все, что представляется возможным! НСО, наша большая команда единомышленников и организаторов, как раз стремится продвинуть науку в массы. Я бы хотел, чтобы студенты были более активны по отношению к НСО и к науке в целом. Поскольку она многополярна, каждый может найти в ней то, что будет интересно. Поэтому хочу сказать, что стоит только полюбить науку и она обязательно полюбит вас.

кации. Конечно же, учебная и научная деятельность сливаются, но частично. Учеба – это одно, а наука - другое, но эти понятия разделять никак нельзя. В этом году в День науки я училась. Но еще мне удалось помочь с созданием видео от НСО к этому празднику (они размещены в группе во «ВКонтакте» НСО ИББ). Научное общество старается вовлекать студентов в научную деятельность. Многие уходят, но это абсолютно нормально, потому что не все находят себя в науке. Но те единицы, которые остаются, достигают вершин, и это самое главное! Все ли студенты должны заниматься наукой? Должны – нет, могут – да! Если говорить о качествах молодых ученых и брать в пример ИББ, то здесь идут подразделения: какието студенты должны обладать внимательностью и усидчивостью (те, кто работает в лабораториях). Другие - кто ездит на экспедиции должны обладать выносливостью и аккуратностью, потому что сбор образцов – кропотливое дело. Внимательность, догадливость, находчивость и частичка творчества тоже не помешают.

ние. От студента должно исходить стремление узнать что-то новое, провести самостоятельное исследование. Могу сказать, что такие качества, как пытливость и любознательность, помогли мне на начальных этапах проэкологии, географии, истории, вести исследование и не бросить его. Умение вести учет данных, дисциплин позволяет лучше про- грамотно пользоваться методичувствовать свои исследования ками, правильно оформлять ре-– понять, каким моментам стоит зультаты – это то, что было дано не сразу, а пришло с опытом. Повторюсь: главное - желание! С недавнего времени я стала куратором НСО в Институте географии, поэтому теперь в мои задачи входит помощь ребятам нашего института, неравнодушным к науке, и координирование их деятельности. Научное студенческое общество наполняет студенческую научную жизнь яркими событиями: организует обучающие семинары, тренинги, конференции и информирует студентов о предстоящих научных мероприятиях. Одним из подразделений НСО является «Клуб интеллектуальных игр», регулярно проводящий турниры по играм «Что? Где? Когда?» и «Своя игра».

Александра СМОЛЯНИНОВА

СПОРТПЛОЩАДКА

ЛЫЖНЮ – ЛЮДЯМ АГУ!

Рассказываем о победах спортивных команд университета

Каждый студент знает спортивную базу АГУ на улице Ляпидевского, 6а. Именно на ней проходят занятия в осенний и весенний период, в теплое время, на свежем воздухе, под раскидистыми соснами... Там же многие институты любят проводить Дни здоровья - встречи студентов и преподавателей на спортивных эстафетах с пикником и песнями под гитару.

Зиму же можно назвать главным сезоном для базы, лыжной базы АГУ, по ее официальному названию. Пока лежит снег, студенты нашего университета на занятиях по физической подготовке с удовольствием ходят по лесу на лыжах, осваивают коньковый ход. А самые целеустремленные и спортивные - готовятся к университетским, городским и краевым соревнованиям. Так, зимой на базе АГУ проходят контрольные тренировки лыжников, где определяются сильнейшие спортсмены. В этом году лучшими в смешанной эстафете стали Андрей Сафронов (ИЦТЭиФ) и Полина Морозова (ИМКФиП).



Сборная АГУ – победитель лыжной эстафеты в спартакиаде вузов

выиграли Андрей Рожкин (выпускник) и Екатерина Вавилова (ИСН). Третьими стали Виталий Усов (ИНГЕО) и Марина Докути-

Организация и условия такой тренировки максимально приближены к соревнованиям – это очень удобно в подготовке лыжников. В декабре лыжная команда АГУ под руководством тренера Елены Михайловны Колпаковой, старшего преподавателя кафедры физического воспитания АГУ, вы-

в сезоне в поселке Тягун. Вуз на этих соревнованиях представили Полина Морозова (ИМКФиП), Андрей Сафронов (ИЦТЭиФ), Марина Докутина (ИСН), Виталий Усов (ИНГЕО), Антон Кузнецов (ЮИ), Анастасия Куланина (Колледж). Полина получила золото среди девушек 2003-2004 года рождения, Андрей – серебро среди юниоров 2001-2002 года рождения, Марина – также серебро в этой возрастной группе. Кроме того, 7 февраля сборная АГУ

Серебро в смешанной эстафете ступила на первых состязаниях заняла первое место в эстафете по лыжным гонкам в спартакиаде высших учебных заведений. Всего на старт вышло шесть команд вузов: АГУ, АГМУ, АлтГПУ, АлтГТУ, РАНХиГС и АГАУ. Сборную Алтайского госуниверситета представляли Елена Михайловна Колпакова, Елена Анатольевна Труевцева, старший преподаватель кафедры физического воспитания, Александр Геннадьевич Посылкин, заведующий спортивно-оздоровительным комплексом АГУ, и Александр Григорье-

вич Тюменцев, доцент кафедры радиофизики и теоретической физики АГУ.

– Это были замечательные и эмоциональные соревнования! Преподаватели и сотрудники вузов собрались в необычной обстановке, соревновались, общались. Радует, что многие участники соревнований не являются преподавателями физкультуры, но любят спорт. Наша команда сначала шла на третьем месте, но затем мы сумели обойти соперников. Хотелось бы выразить благодарность организаторам гонки из АлтГТУ за прекрасно подготовленную трассу и радушный прием! - отметила Елена Михайловна.

Но даже если вы не метите в спортсмены, а хотите заняться своим отдыхом и здоровьем, провести выходные вдали от суеты, рассекая по снежным холмам - вперед на лыжную базу АГУ! Главное, не забудьте студенческий билет или служебное удостоверение, чтобы получить в прокат свой комплект.

Время работы базы: понедельник – пятница с 9:00 до 17:00, суббота - воскресенье с 9:00 до 16:00; телефон: +7 (3852) 682-058.

> По материалам прессслужбы СК «Университет»

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПАНДЕМИЯ – ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Новые форматы сотрудничества между Алтайским государственным университетом и Казахским национальным университетом им. аль-Фараби.

Пандемия COVID-19 стала испытанием для всех сфер жизни общества, в том числе и для системы науки и образования. Переход на онлайн-обучение, ограничение мобильности (входящей и исходящей), остановка многих проектов - с такими трудностями



столкнулись студенты и преподаватели в этот сложный период. Теперь учащиеся и преподаватели встречаются не в классах и аудиториях, а на онлайн-занятиях посредством цифровых платформ. Вместе с тем кризис COVID-19 открыл новые возможности для развития международного сотрудничества в цифровом формате.

Примером такого плодотворного сотрудничества можно счи-

2020 года международную научно-методическую онлайн-конференцию «Цифровизация экономики и образования: новые технологии в условиях пандемии» в рамках международного экономического форума «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров». Она прошла на базе Алтайского государственного университета с участием кафедры бизнес-технологий ВШЭБ Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан) (далее – КазНУ им. аль-Фараби), Казахстансконемецкого университета (г. Алматы, Казахстан), Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева (г. Орел, Россия). На конференции обсуждались вопросы современного состояния экономики и образования с учетом внешних глобальных вызовов, таких как пандемия коронавируса. Участниками конференции выступали преподаватели высших учебных заведений, докторанты и научная общественность. Международная конференция прошла в форме презентации и дискуссии с активным обсуждением влияния SMART-технологий на экономические и образовательные процессы в условиях пандемии.

Еще одним примером успешного партнерства между Каз-НУ им. аль-Фараби и АГУ в условиях ограничений стала новая программа включенного обучения для студентов МИЭМИС АГУ. Включенное обучение является одним из трендов современной системы образования и по-

тать проведенную 26-27 ноября зволяет значительно расширить возможности обучения для студентов. Так, программа предполагает изучение дисциплин экономических специальностей в одном из передовых университетов СНГ КазНУ им. аль-Фараби с дальнейшим их перезачетом в АГУ. Обучение проходит в дистанционном формате.

Наши вузы планируют и далее развивать сотрудничество в области науки и образования: обмен ППС, повышение квалификации. приглашение зарубежных ученых для чтения лекций, совместные международные проекты, и пу-



Таким образом, пандемия, ограничив свободу перемещения преподавателей, студентов, открыла широкие возможности и преимущества дистанционного формата сотрудничества на международном уровне.

> и.в. мищенко, 3.Б. АХМЕТОВА, H.A. TOBMA. А.Б. АЛИКБАЕВА

КОНФЕРЕНЦИЯ

УРОКИ ИСТОРИИ

Студентка-международница Софья Кленова выступила в Москве на конференции по

С 27 по 29 января этого года в Москве на базе Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета прошла XV Международная конференция студентов и молодых ученых «Холокост: память и предупреждение». Организаторами конференции выступили Научно-просветительский центр «Холокост» и Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов РГГУ при поддержке Правительства Москвы, Российского еврейского конгресса и фонда «Генезис».



В конференции приняли участие студенты и магистранты из 23 регионов России, а также из Казахстана и Беларуси. Алтайский государственный университет представила студентка 4-го курса ИИМО Софья Кленова с исследовательским проектом «Геноцид армян и Холокост: восприятие в международном сообществе с 1961 по 2019 гг.» (научный руководитель - доктор исторических наук, профессор Юрий Георгиевич Чернышов). Софья также выступила и модератором на одной из секций.

В рамках конференции одним из основателей центра «Холокост» Ильей Альтманом была проведена лекция «Источники о Холокосте и методы их анализа», организованы просмотр и обсуждение фильма «Последний этап» режиссера В. Якубовски. В первый день конференции участники были приглашены на мемориальный вечер «Хранитель памяти», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.

«Данная конференция дает уникальную возможность для исследователей пообщаться с коллегами, узнать что-то новое в рамках темы и углубить свои знания. В ходе мероприятия прозвучало много интересных докладов по специальности не только исторической, но и по смежным: социологической, культурологической и др. Изучать аспекты Холокоста важно для формирования общества, свободного от антисемитизма, расизма и ксенофобии. Все участники показали высокую степень эрудированности. Я получила большое удовольствие, выступая и слушая результаты исследования других участников. Поступившие вопросы дали мне почву для дальнейших размышлений по моей теме и позволили обсудить любопытные аспекты работы», - говорит Софья.

Соб. инф.

ИНТЕРВЬЮ

«СОЛДАТ» ЖДЕТ РЕБЯТ

На протяжении года в Колледже АГУ работает военно-исторический клуб «Солдат». С чего все начиналось и чем живет клуб сейчас, рассказал его создатель и руководитель, преподаватель первой категории и член Российского военно-исторического общества Евгений Геннадьевич Белан.

– Как вам пришла идея создания клуба?

– Идея создать клуб появилась неслучайно. В первую очередь это связано с моим давним и серьезным увлечением – военно-исторической реконструкцией. В 2015 и 2016 годах я принимал участие в мероприятиях, посвященных 75-летию со дня Великой Победы, а именно в реконструкции событий «Штурм Рейхстага» и «Битва за Москву». Также открытие клуба объясняется живым интересом среди студентов к теме Второй мировой и Великой Отечественной войны.

– А каким было первое собрание клуба?

– Первое собрание военноисторического клуба состоялось 13 февраля 2020 года. Первая встреча была организационной, все присутствующие познакомились с программой и уставом клуба, с его целями и задачами. Наша главная цель – привлечение активной молодежи к научно-просветительской работе, военно-патриотическому вос-

– Чем вы занимаетесь на заседаниях клуба? – Заседания нашего клуба проходят еженедельно, обычно по пятницам. На них мы обсуждаем актуальные темы Второй мировой и Великой Отечественной войны в их хронологической последовательности. Помимо теоретического обсуждения, мы также принимаем участие в различных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, а именно участие в олимпиадах, конференциях, проведении открытых лекций, посещении музеев и экскурсий.

- Какие мероприятия уже прошли?

– 1 декабря 2020 г. состоялось открытие уникальной выставки военной техники в миниатюре «Мини-Кубинка». На выставке демонстрировалась коллекция моделей военной техники XX — начала XXI вв. Всего было представлено около двухсот экспонатов. В рамках памятных юбилейных дат, в частности 75-летия со дня начала работы Международного военного трибунала в г. Нюрнберге, мной была проведена открытая лекция «75 лет. Нюрнбергский процесс».

Поделитесь планами на

– Продолжить углубленное изучение истории Великой Отечественной войны, посетить различные тематические выставки, организовать и провести научно-практическую конференцию, посвященную 80-летию начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г.). Также мы планируем принять активное участие во всенародной акции «Бессмертный полк» и в других мероприятиях, посвященных празднованию дня Великой По-



беды, но это лишь в случае, если пандемическая ситуация будет тивное участие в заседаниях, госглаживаться. вершили. Ребята принимают активное участие в заседаниях, гостлаживаться.

- Кто ходит в клуб?

– Участие в деятельности клуба принимают студенты нашего Колледжа, обучающиеся на разных специальностях и курсах. Всех их объединяет общая цель – погружение в историю, в память о подвигах и героях, которые их со-

вершили. Ребята принимают активное участие в заседаниях, готовят доклады, задают вопросы, дискутируют. Результаты наших занятий имеют практическую направленность, прежде всего для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях юридического, исторического профиля, правоохранительных органов, МВД.

Анастасия ДУБОВИЧ

 Φ ОТОРЕПОРТАЖ

ЛИЦА КОЛЛЕДЖА











ЛЕКЦИЯ

КУЛЬТУРНО О НЕКУЛЬТУРНОМ

5 февраля в колледже АГУ прошла профилактическая лекция на тему обсценной лексики. Ее провел для студентов аспирант первого курса Института массовых коммуникаций филологии и политологии журналист Аркадий Шабалин.

Сразу уточним, обсценная лексика - то же самое, что непечатная брань, нецензурные выражения, ненормативная лексика, сквернословие, срамословие... В общем, грязные слова, которые нежелательно употреблять в речи. Особенно в речи культурной. Важный момент: ни один мат не был озвучен студентами во время мероприятия, зато многие ребята живо участвовали в разъяснении вопроса: «А нужно ли вообще использовать в речи бранные слова?».

Мероприятие стартовало с вопроса, сколько матерных слов в современном русском языке. А литературных? Оказывается, первых – более 5000, а вторых – 150 000! Затем был показан видеоролик об истории русского языка: как он складывался и кто влиял на его становление, как вообще появилась брань. После этого студенты обсудили, кто, как и зачем ругается, и можно ли заменить грязные слова на «чистые». Оказывается, можно! Великий и могучий располагает столькими синонимами, например, «ешь твою мышь» или «ек-королек».

Студент второго курса Колледжа АГУ Егор Акимов поделился впечатлением:

– Сама лекция мне показалась крайне занимательной и полезной, в ней были очень внимательно раскрыта тема истории возникновения. Еще меня поразило, что по речи можно многое узнать о человеке: кем он работает, откуда он, чем увлекается.

Студентка Елизавета Осипова добавляет:

– Я узнала много нового, например то, что по выражениям можно узнать характер, ментального положения стануют положения стануют положения станують положения станують положения станують стануют

можно узнать характер, менталитет говорящего. Теперь я буду чаще думать, что и как говорить.

Организатор мероприятия

Организатор мероприятия социальный педагог Марина Плотникова рассказала, что лекция нужна была, чтобы показать ребятам: материться — не только плохо, это вульгарно.

– Я работаю в Колледже АГУ. Все чаще стала замечать, что студенты матерятся, это уже становится привычкой. Надеюсь, благодаря лекции они поняли, что мат – это не круто. Всегда можно подобрать более эмоциональное и литературное слово, – уверена Марина.

Стоит понимать, что использовать ругательные слова, находясь, например, на собеседовании или на экзамене категорически нельзя, существуют как правовые, так и моральные нормы, которые человек должен соблюдать. Другое дело, что не все им следуют. Да?

КСТАТИ

А как вообще появился мат на Руси? Лингвист Борис Успенский полагал, что когда-то мат имел ритуальную функцию, матерные слова употребляли в русских языческих свадебных и сельскохозяйственных обрядах.

Даниил ШНАЙДЕР

5 ВОПРОСОВ

МИЛАЯ ТАТЬЯНА

Сегодня в гостях «ЗН» студентка Института химии и химико-фармацевтических технологий Татьяна Сковпень. В 2019 году она стала мисс Элегантность АГУ, в 2020-м сорвала аплодисменты на «Фесте», получив высшую награду за танец с Борисом Грининым (привет студии дуэтного танца KUB'A!). A в этом году именно ее фото украсило медовый пропуск, который был угощением на Дне студента.

Вопрос первый. Таня, ты химик, на кухне «хими-

- Конечно, но варю я не щелочи и кислоты, а щи и борщи. Мои коронные блюда: плов со свининой, паста с курицей и шоколадный торт. Правильно замечено, что я именно «химичу», а не готовлю, мне нравится все рассчитывать и вымерять, строго следовать рецепту. Ведь от этого зависит не только вкус, но и цвет, запах. И да, соду я гашу, но пузырьков ради: гасить бикарбонат натрия уксусом – бесполезное дело, весь газ тут же улетучивается и тесту ничего не достается. Лучше добавить в него мед или сметану, у них кислая реакция рН, что соде, в общем-то, и нужно. Тесто точно будет пышным и пористым. Вот такая кулинария по-научному, химики – лучшие повара. Готовлю я, кстати, с детства. Как и танцую.

Вопрос второй. Танец - история. Какие истории рассказываешь ты?

- Предупреждаю сразу: под рок я не танцую! Он слишком тяжел, слоноподобен, я же хочу парить над сценой. Мои движения – о любви, дружбе. Знаете, этакий Ремарк на танцполе. Эриха Марию, к слову, я очень люблю, его «Три товарища», «На западном фронте без перемен», «Триумфальная арка» поразили меня до глубины души. Танцую я дома, когда никто не видит, так комфортнее. Может быть,

но, скорее всего, робею – человек я закрытый, мне гораздо нется к нему. Впрочем, сейчас комфортнее быть наедине с собой. Увы! Как говорит наш учитель по танцам Александр Пучков, «танцевать в себе» нельзя, су Гринину - с ним я чувствую устаю на репетициях в KUB'A, танцор должен быть открытым себя уверенно.

миру, и тогда мир тоже поверя уже не так боюсь сцены. Танец раскрепощает, это правда. Спасибо моему партнеру Бори-

опрос третий. Вернемся Вопростреть... 2.7 к химии: как отличить, скажем, эффективный шампунь от неэффективного?

– Я обожаю разглядывать этикетки на тюбиках, и состав указан, скажу я вам, почти одинаковый. Вся бытовая химия состоит из поверхностно-активных веществ, наполнителей, буферных агентов, красителей и ароматизаторов. Так что вопрос с подвохом, все эти «эффективности» – на самом деле маркетинговый ход, не более. Хотя запахи и цвета, конечно, разные. Я, например, обожаю цветочный аромат и синий цвет. Вообще, прелесть химии в том, что она – сама жизнь, все, что нас окружает, мы сами наполнены веществами, которые находятся в движении, сливаются и разъединяются, танцуют. Даже моя сестра Маша, которая и таблицу Менделеева-то не знает, уже оценила силу химических реакций, в аптеку она бегает не за гематогенками, а за тетраборатом натрия! Ей он нужен, чтобы сделать слайм. Может, тоже химиком станет? Хотя, скорее, командиром. Не Маша, а настоящий маленький диктатор. Любит командовать.

опрос четвертый. Девуш-**Б**ка, о чем мечтаете?

- О прыжке с парашютом, Хабаровске и еще одной шапке. Прыжок нужен, чтобы испытать себя, мол, смогу или нет? В Хабаровске живет моя родня, надеюсь, перееду туда и буду работать в криминалистической лаборатории (да, потому и учусь на химика). А шапка... Не салфетки же вязать?! Шапок десять я уже связала, кому подарила, несколько себе оставила. Между прочим, удобные: не жмут и не давят. Вот только решу задачи по органической химии, отрепетирую танец – и возьмусь за спицы. А, еще кофе заварю. Черный, крепкий, любимый.

🕽 опрос пятый. А что с фа-**D**милией?

- Если будущий муж согласится, оставлю свою. Фамилия «Сковпень» мне очень нравится, пускай ее и ударяют часто не туда: я СкОвпень, а не СковпЕнь. С другой стороны, вдруг его фамилия окажется еще интересней? И потом, все-таки мы одна семья Сковпень, нас – три сестры.

Аркадий ШАБАЛИН

антиТОСКА

глядит мир в четыре часа утра, жете поделиться? заведите кота.

– Мужчина, вы где такую масочку брали?

- Я - сварщик.

Социологи выяснили, что 98 % людей, говорящих «Доброе утро!»...

самому не хватает.

Зимние виды спорта имеют одно неоспоримое преимуще- чиво», - успокаиваешь себя, гля- носит маски? ство перед летними: не побе- дя утром в зеркало. дишь, так хоть согреешься.

Профессор на лекции: «Сколько раз вам говорить! Карл Маркс мата».

Если хотите увидеть, как вы- Чему вы так радуетесь, мо- и Фридрих Энгельс не муж и жена, а четыре разных челове-

«Первое впечатление обман-

— Где ты пропадал?

ужасающе. подите прочь.

– А что делать с теми, кто не

– Да чихайте на них!

Купил курс «Английский во — Был на курсах «Жизнь без сне». Целый год ставил перед сном кассету. Результат несколь-

ко неожиданный: при звуках — Взвинчен и раздосадован. английской речи мгновенно за-



12+

Редактор

Наталья Теплякова

Корреспонденты Юлия Абрамова Александра Смолянинова Аркадий Шабалин Корректор Марина Боровикова

Фотодизайн Инна Евтушевская **W**ев-дизайн Федор Клименко Верстка Аркалий Шабалин



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Учрепитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901 тел.: 29-12-60 http://zn.asu.ru e-mail: natapisma7@gmail.com

Набор, верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а Заказ 062. Тираж 2000 экз. Подписано в печать 10.02.2020 По графику в 18:00, по факту в 18:00 Выходит с 21 февраля 1980 г. Распространяется бесплатно