



№ 16 (1673)
28 апреля 2022 г.

За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ЮРИСТ-ФИЛОСОФ



Александр Викторович Головинов, кандидат философских наук, доцент кафедры конституционного и международного права, уже более восьми лет учит праву студентов юридического института АлтГУ. Хотя изначально даже не думал становиться преподавателем! Но судьба заставила Александра Викторовича... наслаждаться своей профессией.

– Кем вы хотели стать в детстве? Юристом?

– Скажем так, преподавателем я точно быть не хотел. Есть такой стереотип, что все мальчишки мечтают стать настоящими мужчинами. Например, космонавтами. Повторяю, это стереотип. Я учился в гуманитарном классе и очень любил историю, обществознание. И собирался поступить на юриста, но баллов не хватило. Пошел на смежный факультет политических наук. В программе были юридические дисциплины, именно там я впервые узнал о конституционном праве.

– А как после политологии вы оказались на юрфаке?

– Окончив специалитет, я поступил в аспирантуру АлтГУ. После защиты кандидатской меня пригласил на кафедру известный и авторитетный профессор, заслуженный юрист, один из авторов конституции РФ Валерий Валентинович Невинский. Принял под теплое крыло. К слову, наша кафедра носит его славное имя.

– Ожидания от юриспруденции оправдались?

– Юриспруденция – наука многогранная, и ее сложность зачастую может оттолкнуть. Насмотришься фильмов, в которых адвокат-защитник доказывает правоту авторитетному судье... А потом поступаешь на юрфак, приходишь на первую практику в районный суд и видишь, что все совсем не так, как в кино. Некоторые разочаровываются, потому что на деле профессия требует методичности, точности. Отчасти она даже скучна. Но мне повезло: я продолжаю читать студентам курс В. В. Невинского «конституционное право зарубежных стран», где можно сравнить законодательство разных государств, отыскать некий законодательный идеал. На скуку времени не остается.

– И все-таки: почему стали преподавать?

– Будучи уже кандидатом наук, я работал какое-то время в УФНС по Алтайскому краю. Тогда мне все

еще казалось, что профессия преподавателя не совсем для мужчины (опять стереотипы!). Но, поработав на госслужбе, я понял, что интереснее и удобнее для меня – преподавать. Работа в вузе со студентами дает возможность высказываться по самым разным, не только профессиональным, вопросам. Кстати, статья 13 Конституции РФ (моя любимая, писал по ней диссертацию) закрепляет идеологическое многообразие, плюрализм – говори не хочу! Главное, в пределах закона (*смеется*). Когда дискутирую со студентами, получаю удовольствие. А это в работе самое главное.

– Как вы стали кандидатом философских, а не юридических наук?

– Когда занимаешься какой-то теорией, можно зайти в такие дебри... Это уже выходит на уровень философских обобщений. В вузах Алтайского края преподавал философию права и историю правовых учений. Это о том, как и какие ученые, когда и почему задумались, каков должен быть закон. Справедливость, моральные качества, понятие права и его соотношение с государством. Так и стал.

– Профессия юриста обязывает быть человеком ответственным?

– Любой преподаватель должен быть высококвалифицированным, быть примером для подражания. Писать научные статьи и монографии, совершенствовать себя. Я еще со школы начал участвовать в конференциях по обществузнанию, истории, даже искусству. Наш гуманитарный класс был небольшой – 15 человек. Все имеют высшее образование, двое – ученую степень. И попробуй не соответствовать!

– А какая у вас самая любимая тема?

– Идеология. Все потому, что политико-правовая идеология включает в себя взгляды на прошлое, настоящее и будущее, охватывает и науку, и религию. А это вдвойне интереснее.

– Знание права помогает в обычной жизни?

– Конечно, даже чересчур. Иногда оно мешает жизни, потому что ты воспринимаешь мир как букву закона. Возникает желание, когда приходишь куда-нибудь, спросить устав, разобраться в юридических хитросплетениях. Это издержка профессии, и с этим не получится бороться.

– Каким вы были студентом?

– Моя студенческая жизнь была активной. Я пробовал себя в КВН,

был комиссаром строительного отряда в 2003–2004 годах (а еще мы с приятелем стояли у истоков возрождения легендарного стройотряда «Горячая 20-ка») – строили автодороги. Такая романтика: коммуникация, интеграция студентов, живые дискуссии во время работы. Помимо всего прочего я работал в избирательном процессе, сопровождал выборы. Это, кстати, стало одной из решающих причин завершить начатое – получить правовое образование, заполнить пробелы в знаниях. В аспирантские годы был спортивным организатором среди преподавателей. Мы регулярно ходили на лыжную базу.

– Лыжи? Вы любите спорт?

– Пять раз в неделю я посещаю спортзал. Как-то надо расслабляться: напрягать мышцы, чтобы мозг отдыхал. Иногда встречаюсь там со своими студентами, и они удивляются. Тоже стереотипное мышление: мы, преподаватели, не только в библиотеках сидим! Скоро, раз погода позволяет, начну бегать. Люблю путешествовать: это расширяет сознание. К тому же потом интересно рассказывать студентам о правовых процессах других государств, которые наблюдал своими глазами.

Александра СМОЛЯНИНОВА

ЗАБЛАГОВРЕМЕННО – ПРАВИЛЬНО

26 апреля в Алтайском госуниверситете состоялось заседание ученого совета. В повестку вошли девять актуальных вопросов. Они касались утверждения плана мероприятий к 50-летию АлтГУ, увеличения размеров стипендий для первокурсников, стоимости обучения и др.

Первоочередной вопрос повестки: план по подготовке к празднованию 50-летия АлтГУ. Эта круглая дата – знаменательна в истории не только университета, но и всего Алтайского края. Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров объяснил:

– Готовятся к этому событию, безусловно, заблаговременно. Организацией торжественных мероприятий занимается утвержденный комитет в составе ректора, С. В. Землюкова, Е. А. Ждановой, А. А. Васильева, Л. И. Нехвядович. Важную роль в подготовке играют и проректоры, руководители институтов, почетные профессора, ответственные сотрудники, известные выпускники. В ближайшее время коллективы институтов начнут составлять собственные индивидуальные планы мероприятий и подключаться к подготовке.

Члены ученого совета утвердили план мероприятий, включающий ребрендинг вуза, выпуск юбилейных научных изданий, выставки, подготовку печатной и сувенирной продукции, медиапродвижение, культурную программу и пр.

– Мы учли мнения почетных

профессоров университета, все традиции, которые сложились за полвека. Перед нами, несомненно, стоит много задач. Выпускники первого набора – уже ветераны АлтГУ, кто-то из них до сих пор работает в alma mater. Каждый помнит те ключевые исторические события, которые повлияли на развитие нашего вуза. Важно уделить должное внимание истории становления и развития университета, событиям и главное – людям. И максимально объемно и точно передать потомкам нашу историю, – подчеркнул президент АлтГУ С. В. Землюков.

Для увековечивания в памяти ключевых событий составлен план юбилейных изданий: «Почетные профессора АлтГУ», «Они были первыми», «Алтайский государственный университет: 50 лет истории». А также отдельные издания, посвященные заслуженным преподавателям, руководителям и сотрудникам АлтГУ. Кроме того, будут усовершенствованы альбомы и буклеты о нашем университете на русском и английском языках, выпущен юбилейный календарь. Необходимо будет провести научно-практическую конференцию, посвященную 50-летию вуза, осветить основные события истории, роль и вклад университета в развитие Алтайского края.

А. Н. Малаханов, проректор по экономике и стратегическому развитию АлтГУ, на заседании выступил с несколькими вопросами. Первый – о повышении стоимости обучения для студентов второго и последующих курсов на процент инфляции – 4 %. Индексация позволит вузу выполнить обязательства, связанные с ростом



заработной платы, частично компенсировать рост цен на коммунальные услуги, в полной мере выполнить ремонтные работы, запланированные на 2022 год.

Однако в АлтГУ есть такие направления, стоимость которых превышает 200 тысяч рублей за год. «Для студентов этих направлений такой процент – существенная сумма, которую они явно ощутят, поэтому было бы удобнее обсудить с директорами институтов этот вопрос в индивидуальном порядке», – отметила Л. И. Нехвядович.

Второй вопрос, вынесенный Александром Николаевичем: поднятие размера стипендий первокурсникам с особыми достижениями. Так, отличники с красным дипломом и не менее 230 баллами по ЕГЭ будут получать 8 783 рубля (что на 1700 руб. больше нынешней суммы). Как и победители или призеры чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia или Junior Skills (раньше она

составляла 4 435 рублей). Так наш вуз сможет привлечь абитуриентов с наиболее высокими баллами.

Е. А. Жданова, первый проректор по учебной работе АлтГУ, выступила докладчиком по нескольким вопросам о направлении студентов и аспирантов на конкурсы стипендий. В результате шесть студентов и четыре аспиранта были рекомендованы на стипендию Президента РФ, шесть студентов и два аспиранта – на стипендию Правительства РФ. И всего четыре человека – на конкурс именных стипендий В. А. Туманова (ЮИ) и А. И. Солженицына (ИГН).

– Хотела бы обратить внимание на тот факт, что, несмотря на сложные требования, всего четыре студента подали документы на именные стипендии по направлениям. Надеюсь, в следующем году институты проявят больший интерес, лояльность и активность в подготовке своих студентов, – подвела итог Евгения Анатольевна.

Было принято решение закрыть институт дополнительного профессионального образования в АлтГУ, потому что в последнее время он не смог обеспечить финансовую устойчивость. Но программы ДПО не исчезнут совсем: в дальнейшем будет рассматриваться реформация этого института в управление под руководством проректора по воспитательной работе и дополнительному образованию.

С. А. Осокина, ученый секретарь ученого совета университета АлтГУ, представила результаты заочного голосования ученого совета, на котором были утверждены программы ИХиХФТ и ИЦТЭФ – теперь все программы институтов приняты и начали реализовываться. Также рассмотрены вопросы о внесении дополнений в правила приема на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры для граждан из республик ЛНР и ДНР, об утверждении регламента зачисления и порядке перевода граждан, утративших возможность получать образование за рубежом.

В завершение заседания счетная комиссия подвела итоги голосования за представление к ученому званию доцента Анны Сергеевны Кузьминой и Егора Алексеевича Куликова. Большинство голосов оба кандидата получили рекомендации. Также членами ученого совета были выбраны 17 заведующих кафедрами. Трое из них баллотировались впервые – Г. И. Ненашева, И. В. Рехтина, С. А. Усольцев. Все претенденты избирались на безальтернативной основе и были поддержаны членами ученого совета.

Александра СМОЛЯНИНОВА

РЕКТОРАТ

ПОДГОТОВКА КО ДНЮ ПОБЕДЫ И НЕ ТОЛЬКО

В понедельник, 25 апреля, прошло очередное заседание ректората. Один из главных вопросов, вынесенных на обсуждение: как Алтайский госуниверситет отпразднует День Победы. Также члены ректората обсудили состояние университетского парка высокотехнологичного оборудования, результаты участия в консорциуме больших данных и сколько договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами утратило юридическую силу.

В начале заседания ученый секретарь УС С. А. Осокина доложила, что подготовка к ученому совету идет в штатном режиме. «Повестка в целом небольшая, один из первоочередных вопросов, помимо подготовки к 49-летию АлтГУ, – выборы заведующих кафедрами», – отметила Светлана Анатольевна.

Как университет встретит 9 Мая, рассказала заместитель проректора по воспитательной работе и дополнительному образованию О. В. Ломакина. Алтайский госуниверситет подготовил целый перечень торжественных мероприятий, адресованных студентам, преподавателям и всем желающим отпраздновать Победу в стенах alma mater. Ольга Владимировна подчеркнула: праздничная программа начнется 9 Мая в 12:00 с Бессмертного полка АлтГУ. Он пройдет от кинотеатра «Россия» до Университетского дворика. В 13:00 в дворике состоится концерт,

в 14:00 – победный ГТО. С 12:00 до 15:00 здесь будет полевая кухня, где каждый сможет попробовать солдатскую кашу. В этот же день в соцсетях студгородка АлтГУ пройдет конкурс видео «Память будет жить вечно», а на сайте и в соцсетях колледжа – виртуальная экскурсия «Листая летопись войны». До этого, 6 мая, общежития Алтайского госуниверситета устроят викторину «Путь к Победе», Лига студентов АлтГУ – акцию «Солдатский привал». А в конце апреля наш университет поучаствует в федеральном проекте «Дорога к обелиску».

– На главном сайте АлтГУ появится раздел Победа, где будет собрана вся актуальная информация, как университет отмечает 9 Мая, – подытожила О. В. Ломакина.

В каком состоянии находится высокотехнологичное оборудование АлтГУ, рассказал А. А. Шайдуров, начальник научно-инновационного управления. Александр Алексеевич отметил, что по результатам анализа установлено: часть оборудования активно задействована для выполнения НИР по хозяйственным госзаданиям, грантам. Основная сложность – отсутствие единой системы мониторинга, которая бы позволяла установить, какое оборудование и как именно использовано. Большой процент техники, по словам А. А. Шайдурова, используется исключительно в рамках образовательного процесса. Есть и процент оборудования, нуждающегося в ремонте, – в Алтайском центре прикладной биотехнологии, НИИ

биологической медицины, Институте биологии и биотехнологий, Южно-Сибирском ботаническом саду, нуждающегося в ремонте.

– НИУ совместно с отделом по учету и эксплуатации оборудования необходимо обеспечить непрерывную работу по ремонту вышедшей из строя техники, которая понадобится для реализации финансируемых НИОКР и проектов «Приоритет-2030», – сказал А. А. Шайдуров.

Как уточнил президент АлтГУ С. В. Землюков, в свое время все научно-исследовательское оборудование было рассредоточено по университетским НОЦ. Сейчас же его надо распределить согласно стратегическим проектам университета, чтобы оптимизировать НИР. Второй момент: планировать закупку нового оборудования лучше заранее, с учетом тех исследовательских задач, которые стоят перед вузом. Иначе есть риск приобрести маловостребованную технику.

Результатами, достигнутыми учеными АлтГУ по итогам участия в консорциуме больших данных, поделился директор ИМИТ Е. В. Журавлев. Евгений Владимирович напомнил, что Алтайский госуниверситет участвует в двух консорциумах: в Центре компетенции НТИ по направлению «технологии хранения и анализа больших данных» (МГУ им. М. В. Ломоносова) и в Университетском консорциуме исследователей больших данных. В рамках этой деятельности за два года с половиной года проделана большая

работа, включающая не только публикацию научных статей в журналах из перечня Scopus и Web of Science, но и участие в конференциях, симпозиумах, других значимых мероприятиях. На данный момент IT-специалисты АлтГУ занимаются, во-первых, разработкой инструментов управления приемной кампанией и учебным процессом вуза с использованием технологий искусственного интеллекта посредством анализа цифровых следов школьников. Во-вторых, решением проблемы отсева контингента студентов в российских вузах на основе Big Data. Помимо этого, в АлтГУ развивается киберспорт, который помогает студентам и преподавателям совершенствовать IT-навыки, что также помогает при решении научно-исследовательских задач. Однако, как заметил ректор АлтГУ С. Н. Бочаров, нашим экспертам, вовлеченным в анализ больших данных, необходимо по максимуму использовать ресурсы консорциумов, чтобы достичь еще более серьезных результатов.

– Коллеги, в области анализа больших данных мы, честно говоря, отстаем. Другие университеты уже перестроились, они уже выходят на заказы. В АлтГУ есть целый перечень направлений – исследование космоса, медицинская тематика и другие, – которые нуждаются в наших IT-специалистах, в наработках по Big Data. Давайте участвовать не только в отдельных межуниверситетских проектах, но прежде всего в общей университетской стратегии по развитию на-

уки, – резюмировал С. Н. Бочаров.

Какие договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами устарели, обозначил проректор по развитию международной деятельности Р. И. Райкин. Роман Ильич заострил внимание, что АлтГУ ведет базу данных, где есть договоры по каждому договору, включая тематику, инициатора, сроки действия. По итогам мониторинга этой базы установлено: действующих договоров – 320, часть из них заключена с одной и той же организацией, например только с Евразийским национальным университетом им. Л. Н. Гумилева их – 11. Есть договоры рамочные, таких большинство, есть отдельные по образовательным программам в сетевой форме, по академической мобильности, по конкретным исследовательским направлениям и др.

– Свою актуальность по самым разным причинам утратили десять договоров. Заметчу: наши партнеры, включая партнеров из списка недружественных РФ стран, не обратились в Алтайский госуниверситет с намерением расторгнуть тот или иной договор, за исключением одного польского университета. Правда, договор с ним и так истек в 2021 году. Таким образом, международная научно-образовательная деятельность не претерпит принципиальных изменений, – заверил Р. И. Райкин.

В конце заседания были подведены итоги по исполнению поручений ректората.

Аркадий ШАБАЛИН

НАУКУ ВЫБРАЛИ

В САМОМ РАЗГАРЕ

«Дни молодежной науки» – крупный научный форум молодых ученых, ежегодно проходящий в Алтайском государственном университете.

21 апреля одновременно были проведены все секции региональной конференции «Мой выбор – наука» в рамках форума.

По словам ведущего инженера сектора организации учебно-исследовательской работы студентов АлтГУ Елены Александровны Постоевой, в этом году заявки подали более трех тысяч участников. Работало 127 секций, в том числе заочных. Междисциплинарных секций и секций на иностранном языке было одиннадцать, а специально для аспирантов и магистрантов – девять. По итогам конференции лучшие доклады традиционно войдут в сборник «Труды молодых ученых».

Напоминаем: Дни молодежной науки продолжатся до 30 апреля. На этой неделе проходит методическая школа «Шаг в науку», состоящая из мастер-классов о правилах написания научной статьи, создании наукоемкого продукта и этике научных публикаций. Также пройдет интеллектуальный баттл для аспирантов и экспертная сессия «Стартап-вуз», проводимая Центром развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью.

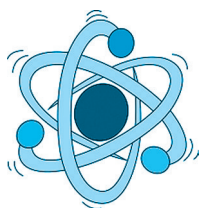
В этом году более 100 заявок – от участников из вузов-партнеров АлтГУ, в частности ТГУ, НГУ, Карагандинского госуниверситета и вузов Казахстана.

Ника СТОЛПОВСКАЯ



ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

3 000



участников конференции
«Мой выбор – наука»

9



секций конференции
организованы для
магистрантов и аспирантов

40



лет в АлтГУ проводится
апрельская конференция

1 856



снимков сделала наш
фотограф на конференции

32



мероприятия в рамках
Дней молодежной науки
пройдут в АлтГУ

SAPIENTI SAT

РАЗВИВАЕМСЯ ФИЗИЧЕСКИ



26 апреля в рамках форума «Дни молодежной науки» ИЦТЭФ провели «Физквиз».

Мероприятие состоялось в аудитории 401 корпуса К. Участвовали не только студенты ИЦТЭФ, но и представители других институтов. С приветственным словом к участникам обратилась куратор НСО ИЦТЭФ Екатерина Минакова. «Физквиз» проводился в форме командной викторины из пяти индивидуальных раундов с заданиями из разных областей науки.

В первом раунде задания были представлены картинками. Соотнести шрифты Microsoft Word с надписями, узнать людей по фото или отгадать рекламную компанию – отличная почва для размышлений. Во втором раунде задача усложнилась: участникам показывали видеоролики, на которых дети пытаются объяснить IT-термины. Приходилось напрягать образное мышление, чтобы назвать, казалось бы, простые понятия: интернет, вай-фай, фишинговый сайт и другие. Третий раунд был одним из самых сложных и объемных. По заданной теме участникам необходимо было ответить на четыре вопроса разной сложности. Темы радовали разнообразием: помимо ожидаемых IT-технологий, были вопросы про кино, устойчивые выражения, шутки и экологию. По завершении этапа объявили чайную паузу.

Четвертый этап отлично подошел всем любителям музыки. Участникам нужно было узнать песни, воспроизведенные задом наперед. Следующий раунд требовал отгадать человека, объект или явление по трем фактам про него. В завершающем этапе командам предоставили объемные вопросы на общую эрудицию. На размышление давалась одна минута. Задание этого раунда напояло известную игру «Что? Где? Когда?».

По итогам мероприятия победителем стала команда студентов ИЦТЭФ «Комлев Тим». В качестве приза участники получили мерч института и незабываемые эмоции. Капитан команды студент первого курса Александр Комлев принимал участие в «Физквизе» второй раз. Особенно ему понравилась атмосфера состязания.

– Эмоции и соревновательный настрой помогают немного отключиться от учебного процесса и расслабиться, – рассказывает Александр. – А победить, я думаю, нам помогла общая эрудиция и сплоченность команды. И немного удачи, ведь некоторые факты приходилось угадывать, чтобы заработать баллы. Зато открыли для себя много нового.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать
недействительным:

• студенческий билет № К.105с9-3/080 на имя Умбетярова Даниила Романовича.

К 49-ЛЕТИЮ АлтГУ

СПЛЕТЕНИЕ ЖИЗНЕЙ



Татьяна Александровна Терехина – почетный профессор Алтайского государственного университета и добрый друг «ЗН». Мы часто приглашали Татьяну Александровну в качестве эксперта, но мало рассказывали о ней самой. Пришло время это исправить.

Путешествие из Казани на Алтай

– Татьяна Александровна, расскажите, почему вы решили связать жизнь с ботаникой?

– Я с детства любила живое, несмотря на то, что училась в математическом классе. Но с зоологией не стала заниматься, уж больно мне было жалко животных. Жучка и паучка на волю выпущу, давить не стану. И увлеклась ботаникой. Растения интересные и красивые, к тому же молчат. Хотя в книге «Ботаника с гальванометром» написано, что растения кричат тоже, просто на своей частоте.

– Вы выросли в Казани и окончили Казанский государственный университет. Как же вы попали в Алтайский край?

– После защиты кандидатской диссертации в 1975 году мне предложили остаться на кафедре КГУ по хоздоговору. Но я отказалась, ведь то место не гарантировало постоянного. А в то время моей подруге Земфире ее знакомый Давид Александрович Урбах, политолог из Барнаула, предложил преподавать в новом, только открытом Алтайском государственном университете. Но она не могла стать преподавателем из-за заикания. И тогда предложила мне поехать вместо нее. Что интересно, Барнаул мне был совсем не чужим: моя мама долгое время жила здесь с семьей в районе Старого базара. Дед работал в управлении лесами, пока в 1937 году его не репрессировали. Бабушка, оставшись с двумя детьми, уехала к брату военному в Казань. Потому этот город был нам почти родным, и родители не боялись меня отпускать. Им даже самим было интересно.

Первый раз я отправилась в Барнаул на разведку – надо же узнать, где мне предстоит работать биологом. Встретил меня тогда Александр Павлович Бородавкин, первый проректор университета, и тут же спросил: «А вы почему без вещей приехали?! Вам же на днях уже на работу выходить!». Я быстро съездила обратно домой, собрала вещи, а попутно и наглядный материал для занятий по ботанике: гербарий, образцы водорослей и грибов. Папа тогда был в отпуске, и мы с ним вместе шерстили леса и поля. А мама снабдила меня ботаническими таблицами из сельскохозяйственного института. Так что назад ехала во всеоружии (смеется).

– Не хотелось вернуться потом обратно, на малую родину?

– Первое время очень хотелось! Ведь я осталась одна, в новом для себя месте, без семьи и друзей. Тоскливо, одиноко. Но прошло время, я привыкла, обзавелась семьей. У меня две прекрасные дочери Оля и Нина, маленькие внучки Катя и Настя. Барнаул стал моей родиной. Но про Казань я не забываю: приезжаю навестить родственников, пройтись по улочкам детства. Скучаю порой по студенческим экспедициям.

– А какая экспедиция вам запомнилась больше всего?

– Самая интересная экспедиция связана с Дальним Востоком. По приезду во Владивосток часть наших ребят разместили в аудитории университета, а я, Евгения Павловна Бондаренко и Василий Дериглазов, наш студент-зоолог, остались с палатками на острове Русский. Только мы расположились, как начался тайфун. Назвали его потом Ирвинг. Дождь лил стеной, палатки не то что промокли насквозь, а наполнились водой: Василий в одной из них в спальнике даже плавал! Выходили в купальниках, раз все равно и так и так промокнем. Ребята, что ночевали в университете, тоже промокли до нитки: над ними протекала крыша. А к вечеру, когда дождь почти стих, стали думать, как приготовить еду: есть хо-

телось страшно! Жгли резину, она прекрасно горела, и в ведре сварили картошку, потом черпали ее кружками, так как ложки-то первая группа увезла!

А после тайфуна резко наступил штиль. Глядим, а на берег вынесло всех морских обитателей: голотурии, морские звезды, водоросли. Столько их набрали, что на кафедре лет десять зоологи благодарили!

АлтГУ как организм

– Вы создавали кафедру ботаники почти с нуля. Расскажите, как это было?

– Удивительно, но главной моей проблемой стало не отсутствие нужного оборудования и образцов – ведь можно было что-то собрать самим, а что-то привезти из дома. Тяжело было привыкнуть к роли преподавателя. Разница со студентами у нас была совсем небольшой: мне было тогда 26 лет всего, и было от этого факта не по себе. Поддерживал меня в то время мой шеф Михаил Васильевич Марков: он помог мне составить первый учебный план. Непросто было и из-за больших нагрузок. Хорошо помню, как зайдешь в университет в 9:00 и на 12 часов здесь и остаешься: то пары отвести, то мебель новую расставить на кафедре, то с бумагами разобраться.

– Вы наблюдали развитие университета почти с его рождения. Как по-вашему изменился АлтГУ?

– Университет следует понимать как живой организм. Внутри него живут много-много маленьких организмов, которые несут пользу или вред, работают сообща различные структуры. С течением времени он растет и развивается, приобретает новый опыт. Наш вуз прошел непростой путь. Он был построен с нуля, в отличие от Алтайского медицинского или Алтайского аграрного, которые были созданы на базе институтов, эвакуированных в годы Великой Отечественной войны. Честь и хвала тем людям, которые воздвигли опорный вуз Алтая! Сейчас наш АлтГУ – уже взрослая самостоятельная

организация. Он выигрывает гранты, занимает места в ведущих российских рейтингах, входит в такие программы, как «Приоритет-2030». Ему есть чем гордиться. Меняются и студенты. Современные молодые люди больше полагаются на гаджеты и склонны доверять любой информации из интернета. Не могу донести до них, что Википедия – далеко не достоверный источник, а солянка разрозненной информации...

– А вы делите для себя студентов на старых, самых первых, и современных?

– Нет, но, как и в любой структуре, можно выделить несколько постоянных типов студентов. Есть четко определившиеся молодые люди: они точно знают, зачем пришли в вуз и твердо идут к своей цели. Таких можно насчитать всего 10 % в группе. Есть просто «трудяжки», которые не имеют четкого пути, но привыкли достойно трудиться. Таких 40 %. Другие 10 %, как их называют, «без руля и без ветрил», – студенты, которые сегодня могут учиться на одном направлении, а завтра на другом, если вовсе не сменяет вуз. Это не плохо, среди них есть достойные люди. А остальные 40 % самые обыкновенные: одни учатся хорошо, а другие плохо, прогуливают пары или посещают все.

– Как вашу жизнь изменил АлтГУ?

– АлтГУ не то что изменил мою жизнь – он и стал моей жизнью. Шутка ли, я провела здесь 47 лет! Те студенты, которых я когда-то учила, стали моими коллегами. И большинство моих выпускников теперь за столами на кафедре, а не за партами в аудитории. Не замечаешь, как жизнь личная переплетается с жизнью университета, – с ним срастаешься. То зайдешь новости почитать, что о родном вузе пишут, то за знакомого ученого порадуешься. АлтГУ сформировал меня как специалиста, педагога, а главное – как человека. Живи и здравствуй, родной университет!

Юлия ДИЛЬМАН

ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

«ЗН» спросила у студентов, чему они учатся или уже научились в АлтГУ. Публикуем самые интересные ответы.

Лера ПУТИЛИНА, 1-й курс ИББ:



– Я учусь на биологическом факультете. Чему здесь учат? Несмотря на то, что длительное время у нас не было лекций из-за эпидемии, лабораторные работы проходят регулярно и обязательно. В первую очередь мы получаем практические знания, которые не получить, читая учебники или просматривая учебные видеоролики. На зоологии беспозвоночных и ботанике мы работаем не с картинками в книжке, а с настоящими препаратами на микроскопах и биноклях. На химии же занимаемся именно тем, что может пригодиться в дальнейшем тем, кто захочет заниматься, к примеру, экологией. Также учась на биофаке ты НЕ МОЖЕШЬ не научиться запоминать кучу сложных терминов (нередко на латыни), ты автоматически учишься видеть мир по-новому, с точки зрения биологии. Ты познаешь этот мир с нового ракурса и так, будто ты и не знал этого мира, перестаешь бояться многих явлений и можешь просветить в этих темах своих не очень сведущих знакомых.

Алина ГУБАРЕВА, 1-й курс, МИЭМИС:



– Я обучаюсь по специальности «экономическая безопасность». Моя специальность предполагает изучение экономики и права. В сфере хозяйствования мы изучаем различные экономические явления, которые прослеживаются в ходе деятельности фирмы, рассматриваем международные экономические объединения, такие как НАТО, ЕС, АТЭС. Также в нашу специальность входит изучение бухгалтерии, поэтому мы с головой ныряем в баланс, проводки и счета. Если рассматривать право, то мы проходим правовую культуру, в которой знакомимся с Конституцией РФ и всеми видами прав и обязанностей человека, а также узнаем, как правильно составить брачный договор и как проходит арбитражный суд. В ходе обучения преподаватели рассказывают много интересных фактов, которые связаны как с экономикой, так и с правом.

Дарья КОСИНОВА, 2-й курс направления «документоведение и архивоведение», ИИМО:



– Я учусь на направлении «документоведение и архивоведение» в институте истории и международных отношений. Обычно, когда говоришь всем об этом, люди теряются: «Неужели такая специальность еще существует? Что там делать, скука же полная?» Всегда отвечаю, что на самом деле работа в архивах – ничуть не хуже работы, которой занимаются историки. Сохранять древние (и не очень) исторические документы – очень важно! Что касается документоведения, это тоже своего рода наука, благодаря которой документы больше не будут чем-то страшным и непонятным. К тому же с таким образованием вас охотнее возьмут в любую фирму.

Не стоит бояться таких, на первый взгляд, скучных профессий, ведь они таят в себе куда больше, чем слова о глупых бумажках.

Дарья ЧЕРКАШИНА, 1-й курс направления «антропология и этнология», ИИМО:



– Антропология занимается тем, что изучает людей (социальный, физический, духовный аспекты), их материальную культуру (археология). Этнология – это социальное направление антропологических исследований, включающее культурное и историческое развитие различных этносов и обществ.

На моем направлении мы изучаем такие предметы, как историческая хронология, археология, история антропологии и этнологии, история первобытного общества, и, кстати, это мои любимые предметы. А с третьего курса будем также изучать китайский язык. Летом нас ждет археологическая практика длиною в месяц, где мы будем уже напрямую соприкасаться с древней историей, находить останки древних людей и их материальной культуры. Жить в палатках, готовить еду на костре, наслаждаться природой, купаться в горной речке... Романтика!

Выпускники данного профиля могут работать преподавателями в высших и средних профессиональных учреждениях, научными сотрудниками, сотрудниками в учреждениях культуры, музеях и архивах. А еще археологами, как я и планирую.

Анастасия ШЕРБАКОВА, 2-й курс ИЦТЭФ, специальность «физика»:



– В нашем институте специальность «физика» условно делится на два направления: медицинская физика и физика наносистем. Деление происходит на третьем курсе, появляются предметы, связанные с этими направлениями. В целом физики учатся всему полезному: углубленно познают математический аппарат, изучают теорию и проверяют ее на практике. Также есть возможность создать свое собственное изобретение, опытные и отзывчивые преподаватели всегда придут на помощь!

Анастасия ВОЛКОВА, аспирантура, ИНГЕО:



– Как и во многих естественно-научных институтах, институт географии учит студентов о том, как устроен этот мир, планета Земля. Но при этом упор делается на изучение всех ее элементов, в комплексе. На каждом отдельном направлении, конечно, есть своя специфика: физико-географы исследуют по большей части природные процессы и явления, экономико-географы – хозяйственную деятельность людей, туристы – то, как организуется отдых, и так далее. Но всех нас объединяет общая база: установка, что все, что мы исследуем, – лишь малая часть единого общего целого, планеты Земля, и что все процессы, протекающие на ней, взаимосвязаны и оказывают огромное влияние друг на друга и на общество в целом. Мне кажется, именно этот навык – умение видеть картину целиком, обращая также внимание на конкретные детали, – и составляют специфику обучения в институте географии. А полученные практические навыки и умения применимы в самых разных сферах деятельности: при работе с людьми (гиды-инструкторы), измерительными приборами (кадастры, метеорологи), нормативно-правовыми актами (природопользователи и землеустроители), специфическими программными продуктами (картографы и ландшафтные архитекторы), а также с базами данных, описывающими природные и антропогенные процессы (экономико-географы, физико-географы), а также при разработке проектов и схем обустройства и использования территории.

Опрашивал Федор КЛИМЕНКО

ИДТИ НАВСТРЕЧУ СЕБЕ

22 апреля в рамках Дней молодежной науки прошла открытая лекция кафедры социальной и молодежной политики «Организация работы с молодежью: разговор без формата».

Два спикера, выпускники кафедр Анастасия Жак и Егор Багрянцев, поделились своим опытом и рассказали, как найти себя в профессии и как любимое дело может приносить доход. Доцент кафедры социальной и молодежной политики Дарья Алексеевна Омельченко заметила, что «разговор без формата» был хорошей традицией кафедры до ковидных времен:

– На такие семинары мы приглашали самых разных людей: наших выпускников, специалистов, работающих с молодежью, руководителей общественных фондов, просто интересных людей. На этих встречах мы не только общались, но и практиковались: изучали теорию поколений и тестировали друг друга на полиграфе. Но, к сожалению, пандемия внесла свои коррективы, и наши встречи прервались на пару лет. В этом году мы решили возобновить «разговоры без формата». Ведь благодаря таким беседам студенты могут узнать ответы на вопросы, как достичь успеха в любом деле, какие возможности открыты молодым людям и на многие другие.

Анастасия Жак – сама выпускница кафедры социальной и молодежной политики. Сейчас она учится в магистратуре, здесь же. Вся ее профессиональная деятельность связана с молодежной политикой: сначала Анастасия была специалистом по работе с молодежью в администрации города Барнаула, затем перешла в Краевой дворец молодежи. В послужном списке Анастасии и всем известный молодежный форум «Алтай. Территория развития» и «Алтайский центр развития добровольчества». На данный момент Анастасия – организатор молодежных проектов Алтайского краевого Законодательного Собрания.

– Я поступила на это направление по той причине, что прошла сюда на бюджет, в отличие от политологии. И в итоге я ни капли не пожалела! Еще со школы я была активистом: участвовала в конкурсах, ездила на соревнования, проводила мероприятия. Потому мне была близка деятельность кафедры. Сейчас я занимаюсь тем, что мне очень нравится. Желая всем найти собственный путь, – говорит Анастасия.

Она подробно рассказала о местах, где студент может попробовать свои силы. Объяснила, как устроены молодежные форумы и фестивали, такие как «АТР», «Феста», Слет сельской молодежи, другие. А главный совет, который дала эксперт: не бойтесь проявлять себя!

– Конечно, идти работать по специальности хорошо. Но никто не запрещает вам идти в совершенно другую сферу. Главное, чтобы вам это нравилось. И университетские знания помогут вам достичь большего успеха в любом деле.



Егор Багрянцев с девушкой солидарен. Сам он пробовал себя в нескольких сферах: в политике, работе с молодежью, предпринимательстве. Работал на тех же площадках, что и Анастасия. Сейчас он – предприниматель.

– Университет дал мне отличную стартовую площадку для моих бизнес-проектов. Участие и организация вузовских мероприятий сформировали креативное мышление, а теоретическая база – способность анализировать и быстро искать необходимую информацию, – рассказывал Егор.

А В ЧЕМ ТЫ СПЕЦ?

21 и 22 апреля студенты колледжа АлтГУ участвовали в IX региональной молодежной конференции «Мой выбор – наука!». 185 человек слушали и читали научные доклады на девяти секциях.

В каждой секции было определено три победителя. Также отдельно были оценены лучшие работы, удостоенные публикации в научном сборнике. Например, Маргарита Печенкина рассказывала о физике стоун-скипинга – известной нам игре «блинчики».

– Такую тему я выбрала потому, что хотела показать: любые, даже самые простые процессы имеют свое научное объяснение. Я изучила физику пускания «блинчиков», вывела формулы, а также определила, где еще используется подобные методы отскоков. Очень рада, что смогла поучаствовать в этом мероприятии! – поделилась впечатлениями Маргарита.

Доклад был признан лучшим в секции «Актуальные проблемы физико-математических дисциплин» и рекомендован к публикации. Были и совместные работы, например доклад «Бизнес-проект малого предприятия на примере аптеки» готовили студентки София Колясева, Злата Ридель и София Федоренко.

– Наш выбор пал на проектирование аптеки по той причине, что сейчас они востребованы как никогда раньше. Пандемия коронавируса показала нам, что человечество нашло лекарство еще не от всех болезней и нам есть к чему стремиться. Мы готовились к конференции очень тщательно. С нами очень много занимался наш руководитель Любовь Николаевна Шлыкова: один реферат переделывали 12 раз! Жутко волновались перед выступлением, ведь это была наша первая конференция. Но думаю, мы выступили достойно! – рассказывала София Колясева.

Доклад студенток занял первое место в секции «Эпоха перемен в мире экономики и финансов: новые возможности».

Новости подготовила Юлия ДИЛЬМАН

НА ЯЗЫКЕ ЦИФР

В аудитории 305, слева от лестницы, на третьем этаже корпуса С расположилась кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики МИЭМИС. Преподаватели кафедры не только любезно пригласили нас на чай, но и рассказали, как связаны экономика, бизнес и IT-технологии.

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики еще достаточно молодая. Образовалась она в 2020 году в результате объединения кафедры международной экономики, математических методов и бизнес-информатики и кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении. В штат подразделения входят 11 человек, а исполняет обязанности заведующей кафедрой кандидат технических наук, доцент Галина Николаевна Трошкина.

Главный навык программиста

Как могут быть связаны такие непохожие дисциплины – экономика и информатика? Оказывается, очень тесно. Ведь чтобы работать программистом на предприятии, необходимо знать его структуру. Профессиональные термины, устройство документооборота и основы менеджмента помогают не хуже навыков работы с языками программирования. Этим и отличаются выпускники направления «прикладная информатика» МИЭМИС от прикладников ИЦТЭФ и ИМИТ.

– В ИЦТЭФ студенты учатся работать с железом: программировать микропроцессоры, писать драйверы для различных устройств, решать научные физические проблемы при помощи информационных технологий. В ИМИТ – учатся создавать компиляторы, трансляторы, новые языки и технологии программирования, создавать и совершенствовать численные методы, решать при помощи информационных технологий математические задачи. Их задача – развивать и совершенствовать информационные технологии, – поясняет доцент кафедры, кандидат физико-математических наук Алексей Юрьевич Юдинцев. – А наши специалисты – прикладные информатики – получают подготовку для дальнейшей работы в сфере информационной поддержки экономики и управления, с помощью специализированных языков программирования, плат-



форм, современных сложных программно-аппаратных комплексов создают, совершенствуют, адаптируют, сопровождают информационные системы для решения задач в бизнесе, государственном и муниципальном управлении. Специалисты в области прикладной информатики необходимы на любом предприятии, в любой современной организации, учреждении.

На кафедре реализуется новое инженерное направление «системный анализ и управление». Системный аналитик – в настоящее время очень востребованная специальность. Системные аналитики занимаются построением бизнес-модели, анализом бизнес-процессов, проектированием информационной системы организации. Это мы узнаем от руководителя профиля «системный анализ и управление экономическими системами», выпускницы кафедры «информационные системы в экономике» кандидата экономических наук, доцента Елены Геннадьевны Вдовкиной. Еще одно направление, реализуемое кафедрой, – «бизнес-информатика».

– Далеко не все бакалавры хотят стать программистами. Но они получают базовые знания по экономике и информатике, которые пригодятся в профессиях на стыке двух этих наук. Выпускники направления «бизнес-информатика» могут работать информационными менеджерами, IT-аналитиками и программистами, – рассказывает кандидат педагогических наук, доцент Светлана Анатольевна Поддубнова.

Выбор мест для трудоустрой-

ства на самом деле широк. По словам и. о. заведующей кафедры ЦТиБА Галины Николаевны, выпускники бакалавриата прикладной информатики, бизнес-информатики, системного анализа в экономических системах могут работать программистами, консультантами, постановщиками задач, проектировщиками, специалистами по поддержке и сопровождению информационных систем – высококвалифицированными ИТ-специалистами в сфере экономики и управления. После завершения обучения в нашей магистратуре выпускники-магистры могут работать руководителями информационных служб и отделов, заместителями руководителей по информационной поддержке предприятия, организаторами и руководителями производства в различных сферах – как в бизнесе, так и на государственной службе.

– Наши выпускники работают как на крупных, так и на средних и малых предприятиях различных форм собственности и сфер деятельности, например на таких международных гигантах, как ООО «Кока Кола», транснациональная корпорация «Халлибертон» (оказывающая сервисные услуги в нефте- и газодобывающей отрасли), в информационных отделах Центробанка РФ, Сбербанка, в АО «Барнаульский молочный комбинат», ООО «Алейский мяскокомбинат».

По словам преподавателей кафедры, самый важный навык программиста – не бояться сложностей. На работе придется привыкнуть к постоянному состоянию

стресса и решению самых разнообразных ошибок. Главное – не паниковать, трезво оценивать ситуацию, быть уверенным в том, что любая проблема может и должна быть решена.

– Мы учим студентов справляться со стрессом с младших курсов, – добавляет Галина Николаевна. – Например, участие в конференции «Мой выбор – наука» для них достаточно волнительно. Зато потом проще будет защищать дипломную работу.

Благодаря всестороннему образованию даже импортозамещение не пугает молодых ИТ-специалистов. Ведь они владеют всем основным ПО, в том числе отечественным. А адаптироваться к непривычным программам им отлично помогает главный навык программиста.

Зажигаются звезды

Молодые специалисты заранее планируют свое будущее. Студенты с активной жизненной позицией начинают работать параллельно учебе уже на втором-третьем курсе. Много талантливых ребят приезжает из ближнего зарубежья – Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана. Помимо основной учебной деятельности, студенты занимают первые места в олимпиадах для экономистов по математике, истории, обществуведению и, конечно, по программированию. Дважды вместе со Светланой Анатольевной команды МИЭМИС ездили в Уфу на этап олимпиады по математике. К преподавателям программисты-эко-

номисты очень привязаны. Они поддерживают общение с наставниками даже после выпуска: заходят в гости, здороваются на улице, поздравляют с праздниками.

Научи ученого

Кафедра может похвастаться не только талантливыми студентами, но и преподавателями. Светлана Анатольевна, к примеру, участвовала в составлении программы повышения квалификации для бухгалтеров в рамках проекта «Университет 2035». Программа оказалась очень востребованной, так как обучала навыкам информационной безопасности.

– Это совершенно другой опыт, – делится эмоциями Светлана Анатольевна. – Обучать студентов привычно, а профессионалов с многолетним опытом было для меня в новинку. Но это лишний раз доказывает, что нет предела совершенству.

Коллектив кафедры очень сплоченный. Преподаватели отмечают вместе праздники и активно участвуют в жизни института, особенно во время приемной кампании. Но любимое их мероприятие – День программиста в МИЭМИС. Там студенты знакомятся с наставниками и между собой, могут задать вопросы или узнать что-то новое о специальности. А еще кафедра регулярно проводит международную научную конференцию «Актуальные проблемы прикладной информатики в образовании, экономике, государственном и муниципальном управлении» и выпускает по ее результатам собственный сборник научных трудов, индексируемый в Российском индексе научного цитирования, куда входят статьи научных работников АлтГУ и других российских и зарубежных вузов, научных институтов, аспирантов, магистрантов и студентов.

Есть, конечно, у преподавательского состава свои хобби. Так, Галина Николаевна Трошкина увлекается фигурным катанием, Алексей Юрьевич Юдинцев играет в спортивный бадминтон, Светлана Анатольевна Поддубнова и Дарья Геннадьевна Алгазина любят путешествовать по миру, Светлана Владимировна Шаповалова занимается плаванием, Олег Викторович Журенков совершает велопробулки, Сергей Петрович Стерлягов увлекается садоводством, а Елена Геннадьевна Вдовкина любит бегать на лыжах.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ПОЗВОНИ МНЕ, ПОЗВОНИ

УниВера и Пиксель

В АлтГУ выбрали имена для голосового помощника и чат-бота.

Недавно в официальном сообществе Алтайского государственного университета в соцсети «ВКонтакте» проходило масштабное голосование по выбору имен для голосового помощника и чат-бота.

Выбор имен проходил в три этапа: сначала варианты прислали на университетскую электронную почту. Затем, отобрав из них десять лучших, управление по цифровой

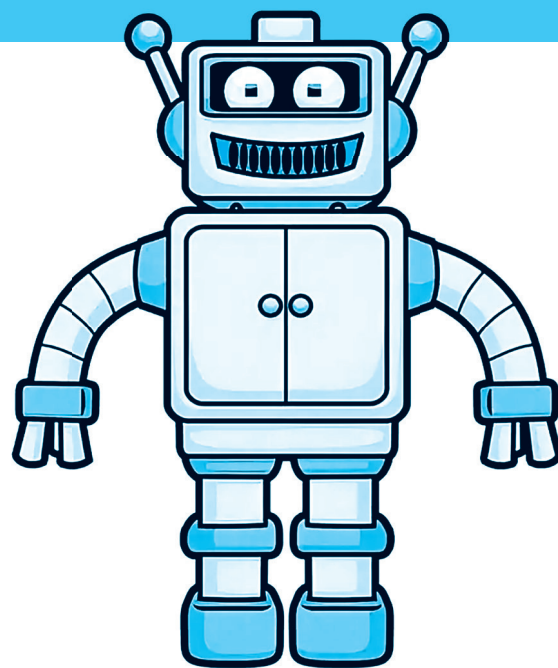
трансформации и медиакоммуникациям запустило онлайн-голосование. В результате было отобрано три фаворита: Пиксель, УниВера и Афина. В ходе обсуждения на заседании ректората было решено: голосового помощника назвать УниВерой, а чат-бота – Пикселем.

Голосовой помощник и чат-бот – следствие цифровизации, проводимой АлтГУ. Они были созданы на базе программного комплекса семантического анализа речи. Помощник обладает искусственным интеллектом, он может распознавать и выполнять множество голосовых команд. Задать вопрос помощнику можно по телефону 8

(3852) 29-65-93. Правда, пока он отвечает только на вопросы, связанные с COVID-19. Следующий этап: обучить его для информационной поддержки приемной кампании университета. А также использовать помощника в качестве практической учебной платформы для социологов и математиков.

Чат-бот же действует на сайте «Абитуриент АлтГУ». Он помогает разобраться в навигации портала, отвечает на вопросы о поступлении, дает советы и связывает обратившегося со специалистами приемной кампании.

Отметим, в голосовании участвовало более 750 человек.



ДЕТИ ALMA MATER

БЫТЬ ПРОГРАММИСТОМ

Максим Дробышев, выпускник нашего колледжа и университета, с октября работает в Сбербанке в Санкт-Петербурге на позиции главного разработчика в команде компенсаций.

Работать в большой компании непросто, признается Максим. Но это ценный опыт! Максим с теплотой вспоминает студенческие годы: – Колледж, как и вуз, на мой взгляд, – большая опора для развития. Учеба там была увлекательной: мне повезло с веселой группой и хорошими преподавателями. Мы вместе ходили в Молодежный театр, где проводились своего рода факультативы по литературе. Тогда так легко было найти время на это удивительное занятие! На переменах иногда все вместе играли в «Мафию» – так заряжались положительными эмоциями после тяжелых лекций. А одно из самых ярких воспоминаний из студенчества – это первый в жизни экзамен, он был по русскому языку. Не сравнится ни с одной контрольной в школе. А как волнительно было! Сейчас с ребятами из АлтГУ общаемся довольно часто, особенно учитывая тот факт, что большинство из нас – интроверты. Да, для программистов это не редкость.

Музыка и танцы Максима не интересовали. Его привлекала наука, особенно математика с программированием. С этим он и приставал к некоторым преподавателям. И они с удовольствием помогали и направляли.

– Мне всегда нравились точные науки. И в седьмом классе я влюбился в алгебру. Она очень проста и элегантна. Зная определенный базис, легко можно вывести любую формулу, доказать теорему. С программированием я познакомился тоже в школе, на одной конференции по физике. А позже – на уроках информатики – пополнял свой багаж знаний. Тогда учитель посоветовал сайт asmp.ru, который я довольно активно посещал раньше и решал там разного рода задачи. Я выбирал не только колледж, но и вуз заранее: изучал образовательные программы, преподавательский состав и научную деятельность. Больше всего мне понравился АлтГУ, куда я и поступил. Здесь изучал языки программирования, алгоритмы, шаблоны, математику и смежные дисциплины, – вспоминает Максим.

А вы знали, что в мире на 2022 год насчитывается 7 151 язык? Это не выдумки, а данные крупнейшего каталога языков Ethnologue. А сколько же языков программирования? По данным различных источников, от 150 до 9 000! Но большая часть из них уже устарели. В список DZone, одного из крупнейших в мире онлайн-сообществ и издателя информационных ресурсов для разработчиков программного обеспечения, входят 253 языка программирования. Наиболее популярные – Python, C и Java.

Максим уже четыре года работает Java-программистом, и ему нравится. Язык – это всего лишь инструмент для достижения цели, и выбор зависит от задачи, подчеркивает выпускник: если нужно написать что-то низкоуровневое, то тут прекрасно подойдут C и C++. Но сложнее всего из языков – иностранные:

– Лично для меня изучать языки программирования гораздо проще, чем иностранные! Первые, как правило, стандартизированы и очень похожи друг на друга. Там сложно допустить ошибку и просто невозможно понять чужой код неправильно, если знаешь спецификацию языка и задачу, которую этот код решает. А вот живые языки не так строго детерминированы и, как правило, имеют сотни исключений.

– А девушки в программировании – исключение?

– Мне кажется, что «математика не для девушек» – это стереотип. Я учился с девушками, которые разбирались в определенных разделах математики гораздо лучше парней. На многих олимпиадах по точным наукам девушек участвует точно не меньше парней, порой даже больше. Одни из лучших моих преподавателей по математике были женщинами. Даже первый программист – Ада Лавлейс.

Стоит отметить, что ожидания Максима от величины зарплаты оправдались и даже больше – превзошли довольно смелые ожидания. Но он предупреждает, что разработчику придется набраться достаточного опыта и знаний, чтобы получать хорошую заработную плату:

– Главное – не бояться двигаться вперед. А также постоянно совершенствовать свои знания, так как мир ИТ не стоит на месте. Он развивается очень бурно, как и все вокруг.

Александра СМОЛЯНИНОВА

АНОНС

ШЕДЕВРЫ БАРОККО В СТЕНАХ АлтГУ

29 апреля в 18:30 в концертном зале на Димитрова, 66 состоится концерт студенческого струнного оркестра АлтГУ «Ренессанс» под руководством профессора Александра Георгиевича Россинского. В концертной программе также участвуют лауреаты международных и всероссийских конкурсов Евгений Балакин и Павел Гузь, Римма Аджамян и Татьяна Галкина.

Вход свободный – каждый желающий сможет окунуться в эпоху классической музыки XVII–XVIII веков, позволив мелодии скрипки проникнуть в самое сердце.

ГОСТЬ НОМЕРА

ВЫГОТСКИЙ И ВЫСОЦКИЙ

«ЗН» продолжает чествовать юбиляров АлтГУ. В этот раз мы расскажем о преподавательнице колледжа АлтГУ Виктории Васильевне Тимофеевой. Ей исполнилось 25!

Не нужно прятаться

Виктория Васильевна родом из Бийска. В Барнаул она приехала семь лет назад: поступала в Алтайский педагогический университет на учителя истории. Но историку не суждено было появиться. Через год студентке предложили перевестись на направление «специальная психология» – согласилась.

– К психологии я всегда тяготела больше, чем к истории. Всего за месяц сдала разницу в 15 дисциплин! – вспоминает Виктория Васильевна.

Бакалавриат она окончила с отличием, а после поступила в магистратуру на направление «психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».

– Работа с детьми и со взрослыми с ОВЗ очень востребована. Раньше таких людей старались не выделять, считали их «не такими, как все». Из-за этого им было сложно стать полноценными членами общества. Я рада, что на сегодняшний день людей с ОВЗ успешно интегрируют в социум. Сейчас мало кого удивит человек со слепотой, например. Никто ни от кого не должен прятаться, – считает Виктория Васильевна.

Пример уважительного отношения к людям с ОВЗ для преподавательницы – фильм «О любви» Тофика Шахвердиева. В нем рассказывается о детях-тезках, оба Жени: девочка, родившаяся без рук, и мальчик с диагнозом ДЦП. Они с детской непосредственностью рассуждают о серьезных вещах, таких как любовь и отношения. Они просто любят жизнь, как и все дети.

– Больше всего меня поразил ответ девочки на вопрос: «Ты же понимаешь, что ты отличаешься от всех?» – «Да, – ответила она. – У меня другого цвета глаза».

Виктория Васильевна во время учебы работала с такими детьми. Она замечает, что для детей с нарушениями характерны недостатки внимания, гиперактивность и плохие память, мышление и воображение. В практике у Виктории Васильевны был мальчик трех лет с аутистическими чертами. Он мог отмалчиваться, если человек ему не нравился, не всегда поддерживал зрительный контакт. Но, по словам специалиста, такому ребенку помочь можно.

– Первые два-три года у любого ребенка идет активное развитие, его мозг очень подвижен. Поэтому важно вовремя начать заниматься с ним, – подчеркивает психолог.

Дома сидеть не привыкла

Преподавание Виктории Васильевны началось с Алтайского педагогического колледжа.

– На тот момент я окончила магистратуру, а сын Григорий пошел в детский сад. И у меня неожиданно появилось много свободного времени. Дома я сидеть не привыкла, ведь даже во время беременности до последнего ездила на пары. А потому начала искать работу. Как раз в руки попала вакансия в педколледж, – рассказывает преподавательница.



Самая большая проблема для молодого преподавателя – вовсе не одобрение студентов и не непредсказуемый график занятий, как можно подумать. Охранники!

– Первое время охранник отказывался меня пропускать, требуя студенческий. Не верил, что я молодой преподаватель! Лишь только после подтверждения пропускал и ворчал при этом: «Слишком много молодых преподавателей развелось!» А взять ключи от аудиторий – так вообще квест (смеется).

В педколледже Виктория Васильевна проработала около полугода, пока ей не увеличили нагрузку. Загруженный график стал проблемой, ведь нельзя было долго оставить маленького ребенка в детском саду. К тому же, по словам молодой мамы, было физически тяжело. И муж Евгений Игоревич Тимофеев, преподаватель колледжа АлтГУ, предложил супруге перейти на новое место работы. Так, в марте этого года колледж АлтГУ встретил новую преподавательницу по психологии и профессиональной этике.

– Отличаются студенты педколледжа от колледжа АлтГУ?

– Да! Удивляешься, как одни и те же девятиклассники могут вести себя по-разному. Студенты в педагогическом – еще дети, им нужна мама – классная руководительница, которая возьмет их под свое крыло. А в колледже АлтГУ учащиеся уже более самостоятельные, четко понимают, что им нужно. Хотя и среди них есть проказники.

Со студентами у Виктории Васильевны хорошие отношения. Настолько, что порой ученицы обращаются к ней за психологическими консультациями: как ре-

шить проблему с родителями, как наладить отношения с любимым человеком. А порой просят конкретного совета: «У моего брата, племянника, друга ребенку пять лет, а он до сих пор не разговаривает. Что делать?»

– Мне не жалко потратить время занятия на то, чтобы ответить на подобный вопрос. Ведь кто, если не преподаватель, объяснит им проблемы, связанные с детьми и взрослыми. Объяснит, что если ребенок не говорит в три года, то не нужно ждать до пяти лет. Его нужно брать в охапку и бежать к специалисту. Подобные советы могут действительно помочь им самим, их близким, – уверена Виктория Васильевна.

Как настоящий преподаватель, Виктория Васильевна собирает забавные ответы и оговорки студентов. Один из любимых случаев связан с советским психологом Львом Семеновичем Выготским.

– Я говорю им: «Вы знаете психолога Выготского?» А они мне: «Высоцкого?» Я опять им: «Выготский. Высоцкий немного другими вещами занимался». На следующей паре снова: «Кто вывел зоны ближайшего развития?» – «Высоцкий!» (Смеется.) Подумала даже задать им к следующей паре доклад про Высоцкого и Выготского, чтобы они наконец разобрались, кто есть кто.

Свободное время, которого не так много, Виктория Васильевна посвящает семье и творчеству. Рисует вместе с сыном, вяжет для него вещи: подушки, одеяльца, носочки... А еще мастерице украшения. К слову, на наше интервью она пришла в сережках ручной работы. Вот такая она, молодой преподаватель и мама.

Юлия ДИЛЬМАН

КРУТЯК

ПЕРВОЕ МЕСТО НА ФЕСТИ

Завершился краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае». Студенты и коллективы Алтайского госуниверситета взяли много наград, просто посмотрите на эти цифры: 30 первых мест и 5 гран-при! А вот и наши победители.

Вокальное направление

Саркисян Мариета. Номинация «Вокал народный» (соло)
Вокальная группа Yuna. Номинация «Вокал эстрадный» (коллективное исполнение)
Юрий Галанов – гран-при

Музыкально-исполнительское направление

Валентин Карев. Неверов Андрей. Номинация «Авторская и бардовская песня» (соло)
Павел Гузь. Данил Климентьев. Номинация «Инструментальное исполнение» (соло)
Саркисян Мариета – гран-при

Оригинальный жанр

K-pop cover dance group Backspace. Номинация «Оригинальный номер» (коллективное выступление)
Вокальная группа Yuna, студия современного танца Energy, Владислав Атласов. Вокальная студия «Сибиряк» и ансамбль тан-



ца «Родники». Номинация «Синтез-номер» (коллективное выступление)

Полина Беззубова, театральная мастерская Homo Artisticus. Номинация «Оригинальный номер» (соло)

Татьяна Сковпень, Екатерина Болдакова, Мария Дмитриева, Кристина Шатрова. Номинация «Театр мод»

Театральная мастерская Homo Artisticus. Номинация «Пародия» (коллективное выступление)

Александр Семенов, Дарья

Усова, театральная мастерская Homo Artisticus. Номинация «Пародия» (малая форма)

Танцевальное направление

Татьяна Сковпень и Мария Дмитриева, студия дуэтного танца KUB'A. Номинация «Современный танец» (дуэт)

Студия дуэтного танца KUB'A. Номинация «Современный танец» (коллективное выступление)

Ансамбль танца «Родники». Номинация «Народно-сцениче-

ский танец» (коллективное выступление)

Ансамбль танца «Родники». Номинация «Народно-стилизованый танец» (коллективное выступление)

Театральное направление

Артем Тарасов. Номинация «Эстрадный монолог, stand-up»

Театральная мастерская Homo Artisticus. Номинация «Эстрадная миниатюра»

Театральная мастерская Homo Artisticus. Мария Гусель-

никова, Ерлан Дюсембаев, Елена Григоричева, Александра Паутова, Евгений Алексеев, Софья Ключкова. Номинация «Театр малых форм»

Софья Рогова. Полина Беззубова. Номинация «Художественное слово. Авторское» (соло)

Театральная студия «Живое слово». Номинация «Художественное слово» (малая форма)

Театральная студия «Живое слово». Номинация «Художественное слово» (коллективное выступление)

Ерлан Дюсембаев, театральная мастерская Homo Artisticus. Номинация «Художественное слово» (соло)

Дарья Игнатенко – гран-при

Направление «медиавесна»

Денис Скулкин. Номинация «Видео. Юмористический ролик»
Алексей Боровиков. Номинация «Видео. Музыкальный клип»

Ульяна Антропова. Номинация «Медиа Весна. Фоторепортаж»

Мария Казанцева. Номинация «Медиа Весна. SMM-проект»

Студенческий медиацентр «СМАГУ» – гран-при

Направление «концертная программа»

«Концертная программа, которая должна победить», режиссер Коробкова Надежда Сергеевна – гран-при

ИГРОТЕКА

РАЗОМНИ ИЗВИЛИНЫ

22 апреля НСО АлтГУ провело традиционное состязание в форме «Что? Где? Когда?» для студентов. Вопросы игры были сложные, необычные и очень познавательные. «ЗН» представляет вам подборку самых интересных вопросов (не переживайте, они уже с ответами).

1. Ученые опасаются, что у планеты Земля в будущем могут тоже появиться ОНИ. Правда, из космического мусора. Назовите ИХ одним словом.
2. Пятичасовой маршрут автобуса в Гонконге предназначен для трудоогоиков. Его цель: помочь людям... Сделать что?
3. В одной статье героя румынской сказки по имени Петру Пепел называют мужским вариантом... кого?
4. Вожатый из одной книги внес изменения в текст пьесы, чтобы в ее постановке было легче участвовать талантливому, но ТАКОМУ школьнику. Какому?
5. Чэн Вэй, которому надоело опаздывать на самолет, основал компанию DiDi [диди], что можно перевести как «бип-бип». DiDi называют китайским ИМ. ЕГО название также состоит из четырех букв. Назовите ЕГО.
6. В середине XIX века в США при распределении мест в Палате представителей учитывалась численность населения штата. По этому поводу разгорелся спор, вследствие которого штаты пришли к компромиссу: ИКС считался как 3/5 человека. Назовите ИКСА односложным словом.
7. Надежда Вайнер пишет, что в общении с японцами значительная часть информации остается невысказанной, о чем-то нужно догадываться по контексту. Так, один японский бизнесмен похвалил ИХ собеседника, когда ему показалось, что встреча затянулась. Назовите ИХ.

Материалы предоставил
Михаил БЕЛЯКОВ, НСО АлтГУ

1. Кольца.
 2. Выпечка.
 3. Золушки.
 4. Картавешу/картавому.
 5. «Верб».
 6. Работодатель.
 7. Часы. Собеседник начал разговор с вопроса, что ему нравится, и начал отвечать на это вопросом: «Вам нравится ли?».

ОТВЕТЫ

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
 Юлия Дильман
 Александра Смолянинова
 Ника Столповская
 Корректор
 Марина Боровикова

Фотоиздатель
 Инна Евтушевская
 Веб-дизайн
 Федор Клименко
 Верстка
 Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
 Регистрационный номер: ПИ ТУ 22-00689 от 21.06.2017 г.
Учредитель
 ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Адрес издателя и редакции
 656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
 тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

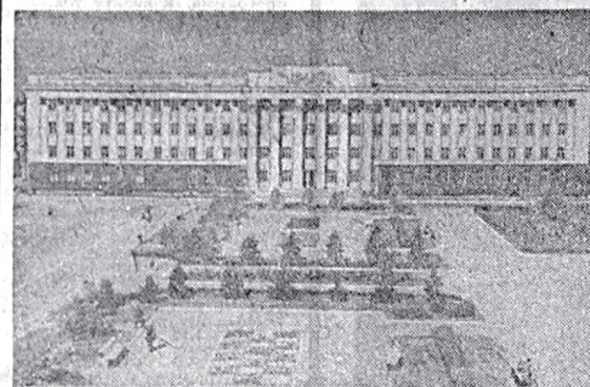
Набор, верстка выполнены в редакции.
 Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:
 656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ 204. Тираж 2000 экз.
 Подписано в печать 27.04.2022
 По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.
 Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна

К 49-ЛЕТИЮ АлтГУ

АЛТАЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

В 1973 ГОДУ НА I КУРС ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

Планирование промышленности.
 Экономика труда.
 Правоведение.
 Русский язык и литература.
 История.

Принем, заявлений по 31 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Поступающие по специальностям «Планирование промышленности» и «Экономика труда» сдают вступительные экзамены по русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), истории СССР (устно), географии (устно).

Поступающие по специальностям «Правоведение», «Русский язык и литература», «История» экзаменуются по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и по одному из иностранных языков (устно).

К заявлению о приеме в университет прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в вуз, медицинская справка (форма № 286), выписка из трудовой или колхозной книжки (для лиц, имеющих стаж работы), 4 фотокарточки размером 3x4 см. Паспорт, военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Заявления и документы направлять по адресу: 656009, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ректору университета.

Объявление о первом наборе в АлтГУ. «Алтайская правда», 1973 г.