

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, УНИВЕРСИТЕТ!



№ 18 (1675)
19 мая 2022 г.

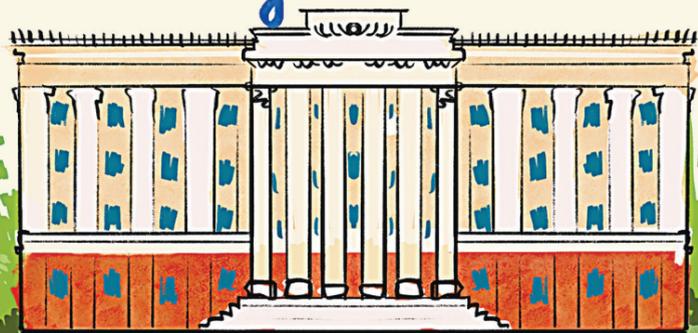
За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

Лучшие

АГУ – 49 ЛЕТ



Студенты



Дружба



Классика



Молодость

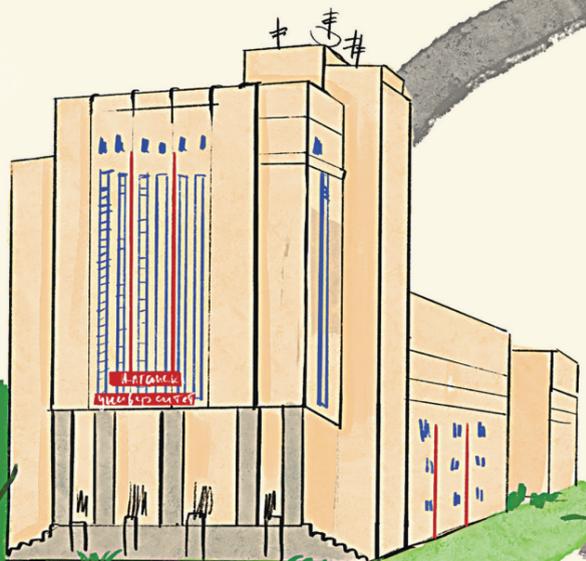


Рисунок Александры Власовой, 1-й курс, ИХиФТ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые ветераны, преподаватели, сотрудники, студенты и аспиранты, выпускники и партнеры Алтайского государственного университета!

25 мая мы отмечаем 49-летие родного и любимого нами вуза. От имени руководства примите самые искренние поздравления с этой датой!

Почти полвека назад Советом Министров РСФСР было принято постановление № 279 об организации Алтайского государственного университета – первого на тот момент университета на Алтае. Новая образовательная организация создавалась по инициативе руководства региона и при широком участии ученых и преподавателей из университетов Томска, Новосибирска, Москвы и Ленинграда.

С самого начала своего пути и по сегодняшний день АлтГУ выполняет свою историческую миссию – подготовку кадров для предприятий и организаций края, Сибири и всей страны. Сохраняя высокое качество образования и дорожа собственным репутацией, наш университет стал известным не только внутри России, но и на международном образовательном пространстве. Об этом свидетельствуют не только различные рейтинги, сколько плодотворные контакты наших ученых с коллегами из стран Центральной Азии в рамках уникального научно-образовательного центра «Большой Алтай», а также с коллегами из стран Ближнего и Дальнего Востока.

Главным событием прошедшего года стала победа Алтайского государственного университета в федеральной программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Это событие трудно переоценить. От выполненной миссии опорного классического университета наш вуз переходит к очередной долгосрочной цели – стать в ближайшие годы одним из лидеров в создании нового научного знания, новых технологий и разработок для широкого внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Важно, что наши ученые и преподаватели активно принимают участие в реализации программы «Приоритет-2030», инициатируя стратегические, образовательные и научные проекты.

25 мая родной Университет по традиции объединяет всех своих выпускников, сотрудников и преподавателей, аспирантов и студентов в одну большую и дружную семью – это около 15 тысяч талантливых и креативных студентов и более 600 уважаемых и заслуженных преподавателей. Но в нашей семье еще насчитывается и более чем 200 тысяч выпускников, которые за все эти годы прошли обучение и получили диплом о высшем образовании именно в АлтГУ.

Тесная связь поколений, взаимодополнение фундаментальной и прикладной науки, стремление решать важные для общества задачи составляют основу научной традиции классического университета Алтайского края. АлтГУ по-прежнему остается центром притяжения талантливой молодежи и хранителем своей истории и традиций.

От всей души поздравляем всех вас с праздником! Искренне желаем доброго здоровья, новых научных открытий, успехов в учебе и творчестве, больших побед и достижений! Славься, Университет!

Ректор АлтГУ
С. Н. Бочаров
Президент АлтГУ
С. В. Землюков

РЕКТОРАТ

О САМОМ ГЛАВНОМ

В понедельник, 16 мая, прошло очередное заседание ректората. На нем обсудили, сколько выпускников Алтайского государственного университета трудоустроено и как работает Центр карьеры АлтГУ, какие намечены планы по функционированию Координационного центра. Также были подведены итоги стратегической сессии по программе «Приоритет-2030».

С докладом о выполнении целевого показателя по трудоустройству и планах по развитию Центра карьеры АлтГУ выступил В. А. Николенко. Владимир Андреевич подчеркнул: на 1 мая 2022 года занятыми являются 1 635 выпускников АлтГУ прошлого года, в т. ч. 104 иностранца. Из них трудоустроено 1 367 человек, остальные или продолжают обучение, или служат, или находятся в декрете. Таким образом, доля трудоустроившихся выпускников с учетом не продолживших обучение на следующем уровне высшего образования – 90%. При этом четыре направления бакалавриата и специалитета имеют стопроцентный уровень трудоустройства (если не считать иностранных граждан): биотехнология, прикладная информатика, философия, физика. Если говорить о магистерских программах,

то таких направлений гораздо больше: прикладная математика и информатика, физика, радиофизика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, техносферная безопасность, управление персоналом, политология, реклама и связи с общественностью, педагогическое образование, филология.

– Чтобы сформировать карьерную траекторию студента, мы ежегодно проводим такие мероприятия, как дни карьеры, мастер-классы по профессиональному сопровождению студентов, встречи с работодателями и другие. Во втором семестре этого года мы провели 27 подобных мероприятий, в которых участвовала почти тысяча студентов. Так они познакомились с экосистемой кадрового партнерства университета, у них появились адекватные ожидания как от своей профес-

сии, так и от рынка труда. Среди других мер, поддерживающих выпускников: размещение вакансий на платформе «Факультетус», помощь в написании резюме, тренинги. Центр карьеры АлтГУ заинтересован в том, чтобы работу нашло как можно больше наших выпускников, – сказал В. А. Николенко.

О Координационном центре, его работе и результатах доложили зампроректора по воспитательной работе и дополнительному образованию О. В. Ломакина и директор центра В. А. Мазуров. Валерий Анатольевич напомнил, что на основании решения ученого совета АлтГУ от 30.11.2021 (протокол № 2) приказом ректора от 06.12.2021 г. № 1505/п в университете был открыт Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Таким образом, Алтайский госуниверситет стал единственным университетом в крае, располагающим таким социальным значимым подразделением.

Центр, по замечанию В. А. Мазурова, курирует сразу несколько важнейших для развития страны направлений, работа ведется большая и планомерная.

– С февраля по март центр провел тематические классные часы «Безопасная образовательная среда», «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным», «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации». Кроме того, был устроен кураторский час «Ответственность за проявление экстремизма и терроризма в сети Интернет», прошли встречи, семинары, информационно-разъяснительные беседы. 20 мая на базе учебных практик «Озеро Красилово» будет летняя школа для иностранных студентов «Диалог культур», в рамках которой состоится семинар-тренинг «Нет экстремизму в молодежной среде!», – дополнила выступление директора центра О. В. Ломакина.

Также члены ректората подвели итоги стратегической сессии по программе «Приоритет-2030» и обсудили, как исполняются поручения ректората.

Аркадий ШАБАЛИН

К 50-летию АлтГУ

СЛАВЬСЯ, РОДНОЙ УНИВЕРСИТЕТ!

25 мая 2022 года Алтайский госуниверситет отмечает 49 лет. До юбилея alma mater остается ровно год. Именно в этом, праздничном номере, «ЗН» запускает рубрику «К 50-летию АлтГУ», чтобы вместе с читателями листать страницы истории первого и единственного на Алтае классического вуза.

О том, как зарождался университетский дух, как он развивался и креп, рассказывает президент АлтГУ Сергей Валентинович Землюков, один из первых студентов только что открывшегося набора на юридический факультет. Тогда, замечает Сергей Валентинович, конкурс был до семи человек на место! Причем не только среди юристов, но и среди филологов, историков, экономистов: так много людей хотело получить высшее классическое образование – именно классическое! – здесь, на месте, не уезжая в другой город. Этот факт, по мнению президента АлтГУ, говорит о том, что власть, в частности председатель Совета министров СССР Алексей Николаевич Косыгин, остро чувствовала необходимость развития высшего образования в Сибири. Об этом свидетельствует череда государственных решений, в результате которых свои университеты появились в Омске, Тюмени, Кемерове, Челябинске... и Барнауле.

– Что особенно важно понимать: Алтайский госуниверситет изначально был самостоятельным вузом, он открылся на собственной материально-технической базе, а не при другом высшем учебном заведении. Немало этому способствовала городская поддержка, настойчивость первого секретаря крайкома Александра Васильевича Георгиева и в какой-то степени авантюризм первого ректора АлтГУ Василия

Ивановича Неверова, их желание во что бы то ни стало открыть на Алтае классический университет. Второй момент: образовательный фундамент АлтГУ закладывали профессоры из Новосибирска и Томска, так что у нас очень крепкие академические традиции, которые по-прежнему хранят университетский дух, – подчеркивает С. В. Землюков.

Как отмечает Сергей Валентинович, почти вся его жизнь связана с АлтГУ: 49 лет прошли в стенах alma mater. Становление университета не просто шло на его глазах, он – его активный участник. Сначала учеба, затем преподавание, ректорство. Решение научно-образовательных и материально-технических задач, укрепление международных связей. Так, коллективными усилиями, заслугами всех, кто работал и работает в АлтГУ, Алтайский госуниверситет стал одним из ведущих вузов в крае. И это несмотря на то, что открывать его пришлось в экстренном порядке: 27 марта 1973 года Советом министров СССР принято постановление № 179 «Об организации Алтайского государственного университета», 21 июля «Алтайская правда» поместила объявление о первом наборе в АлтГУ, а уже 1 октября этого же года 300 первокурсников сели за парты. Такого подвига, как сказано в книге В. И. Неверова «Университет – моя любовь!», еще не совершал никто: «В российском министерстве один высокопоставленный чиновник заявил: “Я ваш доброжелатель. Вы мне лично очень симпатичны, но скажу прямо: вас толкают или вы сами лезете в отчаянную авантюру – никто и никогда классический университет за три месяца не организовывал»».

– Один из первых студенческих новогодних праздников мы встречали в клубе Барнаульского вагоноремонтного завода: своего актового зала еще не было. Но



постепенно, благодаря энтузиазму студентов и преподавателей, появился и зал, и другие корпуса, столовые, библиотеки – все то, чем располагает наш университет сегодня, – обращает внимание С. В. Землюков. – И в первую очередь развивали университет, кто сегодня носит гордые звания «Ветеран труда Алтайского государственного университета», «Почетный доктор Алтайского государственного университета», «Почетный профессор Алтайского государственного университета». Эти люди – гордость не только АлтГУ, но и всего Алтайского края. Очень жаль, что многих уже нет с нами. Александра Павловича Бородавкина, Леонида Васильевича Тена, Юрия Сергеевича Булыгина, Лидии Георгиевны Лукиной и других. Но их дело продолжают их ученики. Славься, родной Университет!

Аркадий ШАБАЛИН

У ИСТОКОВ

В 1972 году на Алтае (как, впрочем, и во всем восточном регионе) вырос прекрасный урожай пшеницы. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, совершая поездку по Сибири, прибыл в Барнаул. Решив вопросы, связанные с оказанием помощи в уборке хлебов, Леонид Ильич перед отъездом заметил, что он поражен красотой Алтая, его гигантскими возможностями, мужественной сдержанностью людей, тем, что в отличие от других областей, его не забрасывали ворами просьб.

Ничего не прося до завершения пребывания Л. И. Брежнева на Алтае было дипломатической уловкой А. В. Георгиева. Шахматисты этот прием называли бы «домашней заготовкой». «Мы это оставили на проволочку», – ответил Александр Васильевич и извлек из стола довольно-таки пухлую папку, но обратился всего лишь с двумя просьбами. А. В. Георгиев сказал, что край не находит в центральных органах должного понимания в вопросе расширения на Алтае высшего образования и прежде всего открытия университета. А ведь это наше будущее, ключевое звено в реализации комплексной программы развития края. И он убедительно обосновал свою просьбу. Л. И. Брежнев согласился с аргументами и поручил подготовить соответствующую записку в ЦК. А она уже была готова и тут же легла в папку помощника Генсека Голикова...

Самолет Л. И. Брежнева взмыл в небо, унося записку об университете.

Из книги В. И. Неверова «Университет – моя любовь!»

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ В «ПРИОРИТЕТЕ» АЛТГУ

Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров рассказал о том, как изменилась жизнь университета в связи с участием нашего вуза в масштабной федеральной программе «Приоритет-2030».

– Сергей Николаевич, Алтайский госуниверситет стал единственным вузом Алтайского края, который вошел в федеральный проект «Приоритет-2030» наряду с сильнейшими вузами страны. Что «Приоритет» дает обычным студентам?

– «Приоритет-2030» – это не просто конкурс, где участвуют вузы, это масштабный проект по формированию группы университетов-лидеров, задача которых не только готовить кадры и обеспечивать научный поиск, но и создавать новые технологии, реализовывать внедренческие проекты в интересах развития региона и бизнеса. И, конечно, для АлтГУ было важно попасть в число участников новой программы академического превосходства и продолжить трансформацию, начало которой было положено в предыдущие годы.

Прошедший год показал, что «Приоритет-2030» стал драйвером развития университета и положил начало десяткам новых проектов. Для этого был проведен конкурс, по итогам которого отобрано более 60 проектов. Каждый институт АлтГУ (а их у нас девять!) принял активное участие. Проекты-победители охватывают 14 направлений, связанных с научными разработками, внедрением высоких технологий в экономику и социальную сферу, разработкой новых образовательных программ, развитием кадрового потенциала системы высшего образования и других. Темы проектов самые разные: от сохранения генофонда редких растений Алтайского края, мониторинга углеродного и водно-баланса, внедрения цифрового города до комплексной реконструкции историко-культурных процессов на территории Большого Алтая. Со страниц издания хочу поблагодарить наш коллектив за проявленную активность.

Проекты предусматривают реализацию множества новых образовательных программ для магистрантов и аспирантов, которые отвечают современным вызовам. Так, например, АлтГУ единственный в регионе запустил магистерскую программу, которая объединяет спорт и бизнес, – ее



выпускники будут в качестве выпускной квалификационной работы запускать стартапы. Еще одно востребованное направление – аналитика больших данных с использованием отечественного ПО – сегодня это очень важно.

АлтГУ одним из первых в Сибири запустил новую модель обучения по индивидуальным образовательным траекториям в формате «2+2+2» вместо традиционного «4+2» (т.е. бакалавриат и магистратура). Это предусматривает ряд инноваций: отложенный выбор, то есть возможность определить направление подготовки после окончания второго курса, а не при поступлении, а также существенное расширение непрофессиональных компетенций, которые расширят возможности для трудоустройства выпускников.

– Сергей Николаевич, вы уже затронули тему новых направлений подготовки, а сколько бюджетных мест предлагает Алтайский госуниверситет абитуриентам 2022 года?

– В этом году мы вновь увеличили количество бюджетных мест – их у нас 2759, это более чем на 200 мест больше, чем в прошлом году, а значит, у абитуриентов будет еще больше шансов поступить в наш университет и затем строить успешную карьеру в самых разных сферах. Большим спросом также пользуются направления подготовки по СПО в колледже АлтГУ. Активно привлекают абитуриентов и наши филиалы. Мы, безусловно, мониторим интересы абитуриентов, запросы работодателей, ориентируемся на самые востребованные профессии и тщательно

отбираем образовательные программы. Нет смысла перечислять все направления, так как их более 150. Можно отметить лишь самые популярные: биотехнологии, химические технологии, цифровизация, IT, реклама, экономика, юриспруденция. Впервые в этом году наш вуз будет набирать первокурсников по археологии. Это тоже очень интересное направление для тех, кто любит историю и мечтает стать современным Картером.

– В связи с непростыми экономическими условиями будет ли в университете сохранена повышенная стипендия для первокурсников – победителей всероссийский олимпиад школьников?

– Конечно. Университет и в этом году сохранит повышенную

стипендию для наших первокурсников – победителей крупных олимпиад и высокобалльников. Мы считаем, что таким решением даем понять молодежи, что их знания – это важный актив, в который университет готов вкладываться.

Но, скажу честно, в общении с ребятами я для себя отмечаю, что талантливые абитуриенты идут в АлтГУ, конечно, не за хорошей стипендией, а прежде всего за качественными знаниями, за общением в интеллектуальной среде с замечательными учеными, за интересными и полезными практиками, за стажировками на ведущих предприятиях Алтайского края. Много прилагается усилий, чтобы университет стал центром развития молодежи. У нас много творческих, спортивных коллективов, сильное молодежное братство. Все это дает возможность ребятам максимально самореализоваться за период студенчества.

Не забываем и про быт. Университет располагает одним из самых современных студенческих жилых комплексов – «Университи», который стал визитной карточкой студенческого Барнаула.

– В преддверии дня рождения АлтГУ вновь занял ведущие места в глобальных рейтингах...

– Мы мониторим информацию об университете и ее не скрываем. На нашем официальном сайте www.asu.ru всегда есть и новости, и свежие рейтинги. Из последних новостей: в марте Алтайский государственный университет вошел в топ-20 сразу двух предметных рейтингов «Три миссии университета» – по направлению «биология» (16-е место в РФ) и «география» (18-е место в РФ). Мы наращиваем позиции и в мировых рейтингах, хотя сейчас, как вы понимаете, это не так просто. Входим в двадцатку российских вузов в рейтинге QS World University Rankings® – 2022 и в тройку лидеров среди российских вузов в рейтинге THE Impact Rankings – 2021.

– Сергей Николаевич, в финале нашего интервью хочется задать вам личный вопрос: что для вас университет?

– Университет – это любимая работа, постоянные вызовы и радость от решения сложных задач. Это наш коллектив ученых, это новые молодые кадры, у которых горят глаза, и они хотят заниматься наукой. Это серьезные задачи, решая которые мы выходим на новый уровень.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

ПРАЗДНИЧНЫЕ ЦИФРЫ

81



образовательная программа в АлтГУ

1708



сотрудников работает в АлтГУ

1973



год основания Алтайского государственного университета

180000



студентов учится в АлтГУ

10



лет исполнилось колледжу АлтГУ

ФОТОЛЕТОПИСЬ



МОМЕНТЫ



НАШЕЙ



ИСТОРИИ



ЛЕТОПИСНЫХ ДЕЛ МАСТЕР

Сегодня в гостях у «ЗН» ветеран АлтГУ профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии Сергей Васильевич Цыб. Сергей Васильевич – специалист по исторической хронологии и источниковедению, поэтому знает о времени все! Нам он поведал о календарном счете, первых русских летописях и о том, что учебники истории тоже могут ошибаться.

– Сергей Васильевич, почему вы решили заниматься историей?

– Так вышло, что мне никогда не давались естественные науки. Поэтому поступил я на исторический факультет АлтГУ, кстати, в числе первого набора. Теперь думаю, что тогда интуитивно уловил свое призвание. Янисколько не жалею. Сам процесс преподавания крайне увлекателен. Ведь я могу показать студентам, что история – не просто набор фактов, имен, событий, но еще и причинно-следственные связи между ними. Учю молодое поколение делать выводы, почему сейчас мы живем именно так и к чему это приведет в будущем.

– Что больше всего нравится в дисциплинах, которые преподаете?

– Источниковедение – дисциплина, которая учит оценивать информацию на достоверность. В наше время это особенно актуально: информация льется со всех сторон, и отличить ложную от правдивой трудно. Мало найти древний документ, надо увидеть, что не все в нем правда. Автор источника мог что-то намеренно или ненамеренно исказить, потому историк не должен сразу верить увиденному. А вот хронологию называют иногда вспомогательной исторической дисциплиной. Она помогает решить вопрос о точной датировке события. Ведь если историки взяли на себя обязательство доносить до общества точную информацию, то они должны быть объективны во всем.

– Как отличить ложную информацию от проверенной?

– Первым ученым, обратившим внимание на необходимость критической проверки информации, был Август Людвиг Шлегер. Произошло это в конце XVIII века. С тех пор разработали целый набор методов. Например, метод перекрестной проверки – это сравнение информации из нескольких источников. По другому методу необходимо установить первичность текста. Ведь в руки историка может попасть не оригинал, а переписанный копировщиками документ с поневоле внесенными искажениями. Вообще из самого текста можно многое понять, особенно если установить авторство. Дело в том, что даже самый безличный текст выдает личность своего создателя. Люблю объяснять это студентам на таком примере: если сейчас собрать ваши конспекты, каждый из них что-то расскажет о своем авторе. Кто-то пишет аккуратно, кто-то небрежно, другие выделяют цветом. Личность автора указывает на субъективные искажения. Есть и объективные искажения, которые определя-



ются идеологическими установками того или иного времени. Методы текстологической проверки в начале XIX века определил академик Алексей Александрович Шахматов...

– Кстати, о Шахматове! У него ведь есть теория о первоначальной русской летописи, которая до нас не дошла, верно?

– Дело в том, что даже всем известная Повесть временных лет не дошла до нас в оригинале, лишь ее поздние копии. Шахматов выделил три редакции таких копий, а саму ПВЛ назвал начальной русской летописью. Однако позже академик пришел к выводу, что до Повести временных лет (датированной началом XII века) существовал летописный свод 90-х годов XI века. После он доказал существование киевского летописного свода 70-х годов XI века и даже выдвинул теорию о существовании свода 30-х годов! К сожалению, мы никогда не увидим этих летописей, но их фрагменты можно отыскать в более поздних документах.

– Если мы не никогда не видели оригиналов, откуда уверенность в их существовании?

– На таком же предположении основана «Новая хронология» А. Т. Фоменко и Г. В. Носовского. Эта теория отрицает существование протографов (оригиналы, на которые опирались русские авторы, когда переписывали летописи, – прим. ред.). А раз самый древний свод, попавший к нам в руки, это Новгородская 1-я летопись XIII века, значит, не было ни Киевской Руси, ни Ярослава Мудрого, ни монгольского нашествия. Это неправильный подход. Русские летописи, в отличие от западноевропейских хроник, создавались не по текущим событиям, а от «начала русской земли». Соответственно, чтобы описать текущие события, требовалась предыстория, содержащаяся только в ранних источниках.

– В разных источниках встречаются несостыковки в датах одних и тех же событий. Как понять, какая дата правильная?

– Надо понимать, что в Древней Руси не было единого стандарта учета времени. Этого было просто невозможно достичь на такой большой территории без быстрых каналов связи. Поэтому в каждой местности была своя система. Конечно, условно существовала единая эра от сотворения мира. Но количество лет, которые автор предполагал от его сотворения, различалось. Поздние летописцы соединяли все эти данные, не разбираясь в хронологии. Поэтому, изучая летопись, можно встретить несуразности: в каком-то году сообщается о смерти князя, а через несколько лет он женится. Между прочим, противоречивые датировки одного и того же события – приятное открытие для историка. Задача хронолога: установить, по какой системе учета времени рассчитана дата. Личное исследование привело меня к тому, что даже хрестоматийные даты из школьных учебников бывают сомнительны. Например, всем известно, что битва на Калке состоялась в 1223 году. Но при пересчете получается 1226 год. Или нашествие монголов на Русь началось в 1237 году, а если проверить – в 1236-м. Кто-то может задаться вопросом: насколько это важно? Но, я думаю, историки должны все-таки давать точную информацию.

– А как неправильные даты попали в официальные сведения?

– Дело в том, что Н. М. Карамзин в свое время пересчитывал все даты по одной схеме. Авторитет академика был настолько велик, что ученые приняли его исследования без проверок. Никто даже не предполагал, что Карамзин может ошибаться: это шокировало бы его современников. Впрочем, даже спустя 200 лет мысль о несостоятельности хрестоматийных дат вызывает у ученых-историков крайнее недовольство.

– Почему у людей вообще появилась потребность считать время?

– Человек всегда понимал, что был вчерашний день, есть сегодняшний и будет завтрашний. Это

знание и создало необходимость исследовать прошлый опыт, чтобы предсказать свои действия на будущее. Земледельцу хотелось знать, как скоро наступит благоприятное время для посева. Древнему охотнику – когда будет сезон охоты. Но как это рассчитать? Идеально подошли циклические астрономические явления. Первой единицей учета времени стали сутки: время от восхода до заката солнца, длительностью примерно 24 часа. Далее рассчитали месяц: от появления узкого лунного серпа до полностью круглого диска проходило около 30 дней. Наконец, год... Конечно, люди не видели обращение Земли вокруг Солнца, но наблюдали смену сезонов года. Так возникла календарная система. У календарей обязательно есть точка отсчета (у нас это 1 января) и особый порядок дней в году. Ведь мы считаем дни не только по месяцам, но и по семидневным неделям.

– Почему календари у всех разные?

– В истории человечества календарей было много. Но сейчас во всем мире используется единый григорианский календарь. Различия календарей объясняются географическими, религиозными и этническими особенностями народов. Допустим, для жителей северного полушария смена сезонов очень важна: зима значительно отличается от лета. У жителей экватора такой необходимости нет, поэтому там народы выбирали лунный счет времени. Даже сейчас в мусульманских странах существует лунный календарь. Но он не совсем удобен: в году получается всего 354 дня, и приходится добавлять тринадцатый месяц, чтобы выровнять лунный счет времени с солнечным.

– Встречались студенты, которые меняли взгляд на преподавательскую деятельность?

– В каждом поколении студентов есть необыкновенные личности, достигающие больших успехов. Мои студенты преподают в АлтГУ, работают в других крупных организациях.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

АлтГУ НА ВЫСОТЕ

АлтГУ снова занял позиции в глобальных рейтингах. Опорный вуз вошел в топ-25 вузов РФ в рейтинге RUR-2022 и стал одним из лидеров в рейтинге The University Impact Rankings.

Напомним, Round University Ranking (RUR) – первый глобальный рейтинг университетов российского происхождения, издаваемый рейтинговым агентством RUR совместно с влиятельным международным



аналитическим агентством Clarivate Analytics. Рейтинг оценивает деятельность более тысячи ведущих университетов из 85 стран мира на протяжении уже 12 лет по 20 индикаторам, измеряющим четыре направления деятельности вузов: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации и уровень финансовой устойчивости.

В данный глобальный рейтинг вошли 1024 сильнейших университета со всего мира, в том числе 116 российских.

Алтайский государственный университет расположился в рейтинге на 608-й позиции среди университетов мира (+3 к 2021 г., несмотря на включение в рейтинг 155 новых участников) и в третий раз вошел в топ-25 ведущих университетов России. Следует также отметить, что по двум из четырех направлений оценки – «качество преподавания» и «уровень интернационализации» – АлтГУ вошел в топ-500 вузов мира («бронзовую» лигу рейтинга).

А британское издание Times Higher Education опубликовало четвертый выпуск рейтинга The University Impact Rankings, в который вошли 1406 сильнейших вузов мира. Данный рейтинг оценивает влияние университетов на развитие общества и достижение целей ООН в области устойчивого развития. АлтГУ сохраняет свои позиции среди вузов РФ и уже четвертый год подряд входит в тройку российских университетов, занимающих самые высокие позиции в этом глобальном рейтинге.



В 2022 году Алтайский государственный университет занял 201-300-ю позицию в мире и расположился между Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) и Казанским (Приволжским) федеральным университетом (КФУ).

ЮБИЛЕЙ

ЗА ДЕСЯТЬ ЛЕТ – В ДЕСЯТЬ РАЗ!

В этом году колледж АлтГУ отмечает юбилей – десять лет. За это время среднее профессиональное образование, известное как СПО, стало популярнее в крае. Какой путь прошел колледж, что ожидает его студентов, а также все о новом направлении рассказал «ЗН» директор колледжа Роман Юрьевич Ракитин.



– Роман Юрьевич, в этом году колледжу исполняется десять лет. Наверняка за это время менялась его структура, обновлялись, совершенствовались учебные программы. Расскажите, как развивался колледж?

– Несмотря на то, что мы отмечаем десятый день рождения колледжа, его история началась раньше, в конце 90-х. А именно с момента создания экономического колледжа по инициативе ведущей кафедрой международной экономики, математических методов и бизнес-информатики, декана экономического факультета профессора Ольги Петровны Мамченко. С этого времени в АлтГУ началась подготовка студентов по программам среднего профессионального образования специальностей экономического профиля, а также в области информационных технологий. Набор составлял 49 человек, а пер-

выми специальностями стали «экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «финансы», «менеджмент (по отраслям)», «автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)». Возглавляла экономический колледж преподаватель отделения природопользования, сервиса и туризма кандидат экономических наук Виктория Юрьевна Воложанина. Помимо экономического направления, колледж давал образование в сфере туризма, дизайна, документооборота и юриспруденции. Но все программы так или иначе сохраняли экономический уклон. СПО становилось все более популярным: за десять лет контингент студентов вырос почти в десять раз! Сейчас в колледже обучается три тысячи студентов. Можно догадаться, что одного учебного корпуса на Комсомольском нам не хватает. Поэтому учебный процесс осуществляется практически во всех корпусах университета, появились еще два собственных учебных корпуса, на Калинина и на Ярных.

– Это действительно победа. Скажите, а есть куда расти дальше? Как улучшится жизнь колледжистов?

– Смысл развиваться есть всегда. Мы начали с ремонта во всех учебных корпусах и обновления материально-технической базы. Студентам нравится работать на новых компьютерах, в специальных лабораториях. Например, направление «туризм» располагает собственной лабораторией в виде гостиничного номера. Кстати, на сегодняшний момент мы готовимся к лицензированию новой образовательной программы «Технологии аналитического контроля химических соединений» совместно с ИХиХФТ. Для ее реализации необходимо закупить оборудование, на котором можно будет готовить лаборанта химического анализа на основе современных стандартов. Это направление – наукоемкое и технологически сложное, но перспективное: химические специальности очень востребованы на местном рынке труда. Еще один важный пункт для развития колледжа – привлечение высококлассных специалистов. Профессионалы, имеющие опыт

работы по специальности, могут передать его будущим поколениям. Например, на направлении «правоохранительная деятельность» работают сотрудники полиции в отставке, такие как преподаватель огневой подготовки Максим Михайлович Столповский. Немаловажно и развитие студенческого самоуправления, так как в СПО оно отличается от вузовского. Многие из ребят несовершеннолетние, следовательно, им необходим особый воспитательный подход.

– У вас обучаются студенты, пришедшие и после девятого, и после одиннадцатого классов. Как привлекаете абитуриентов? Почему колледж АлтГУ – лучший выбор для них?

– Наша цель – привлечение лучших абитуриентов с высоким средним баллом аттестата. И мы успешно следуем ей. Средний балл поступающих «4,0» – очень хороший результат. А в текущем году для привлечения успешных абитуриентов с высоким баллом доступен грант ректора. С его помощью вуз оплатит обучение на конкурсной основе. Это тоже делает поступление к нам привлекательнее. Колледж АлтГУ занимает место в первой тройке лидеров среди колледжей Алтайского края. Мы успешно конкурируем с Алтайским промышленно-экономическим колледжем и Алтайской академией гостеприимства, несмотря на наличие у последних значительного числа бюджетных мест. Помимо этого, реализуемые нами направления очень востребованы, что и сказывается на наборе. В 2022 году количество абитуриентов возрастет. Залог роста в основном в направлении ИТ: ребята понимают, что за технологиями будущее. И, поддерживая современный тренд в этом году, мы осуществим набор на новое направление «обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», реализуемое совместно с ИЦТЭФ. Разумеется, и банковские служащие, и бухгалтеры востребованы на рынке. Но самый популярный выбор – юристы. С прошлого года мы реализуем направление «правоохранительная деятельность». Здесь, что называется, произошел настоящий бум: каждый год направле-



ние привлекает более четырехсот человек! После обучения ребята планируют работать в силовых структурах. Кстати, процесс трудоустройства студентов у нас налажен четко. По статистике, на последних курсах около 60–70 % студентов работают по своей специальности. Например, юристы – младшим составом в полиции, а туристы – гидами. Мы лицензируем и развиваем те образовательные программы, которые будут востребованы на рынке труда Алтайского края.

– В колледже АлтГУ, помимо профессоров, преподают и молодые специалисты, даже старшекурсники...

– Конечно, успех подготовки специалиста возможен только благодаря высококлассному педагогическому составу. В колледже работает более ста восьмидесяти преподавателей, каждый из которых на достойном уровне готовит юристов, программистов, бухгалтеров, туристов, дизайнеров и т. д. И практически 30 % наших преподавателей – это либо представители работодателей, либо люди с опытом профессиональной деятельности в реализуемой специальности. Такой педагогический состав позволяет передать студентам не только теоретические знания, но и богатый опыт. Очевидно, что в связи с ростом студенческого контингента необходимо увеличивать и численность педагогов. И тут на помощь приходят молодые специалисты – выпускники университета, а в

некоторых случаях и студенты бакалавриата, имеющие дипломы СПО. Для того чтобы привлечь, а в дальнейшем удержать молодого преподавателя, в колледже реализованы механизмы финансовой поддержки, наставничество со стороны более опытных коллег. Самим студентам проще работать с молодыми преподавателями: они ближе друг к другу, у них более прочная связь.

– Иными словами, среднее профессиональное образование в Алтайском крае развито и востребовано. Почему студенты выбирают СПО вместо высшего образования?

– Образование должно быть локомотивом высокотехнологичных специальностей. Выбор в пользу СПО обусловлен двумя факторами. Во-первых, можно поступить в вуз после окончания колледжа, миновав сдачу ЕГЭ. А во-вторых, ребята при выборе СПО в результате имеют прикладную профессию. Классическое образование преимущественно основано на теоретических знаниях. А мы даем практические навыки, которые ориентированы на рынок труда, чтобы студенты могли работать по профессии сразу после выпуска. Например, работодателям требуются специалисты в ИТ-области. Мы способны подготовить их за три года вместо четырех-пяти лет высшего образования. И в этом – наше преимущество.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ФОТОФАКТ



ПОПАДИ НА ЭКРАН!

Благодаря участию АлтГУ в программе «Приоритет-2030» в концертном зале корпуса Д установили большой светодиодный экран.

Он почти 8,5 метров в длину и более 5 в высоту! Вас удивит идеальная цветопередача и качество картинки: разрешение составляет 2080x1280 пикселей (4K). Весит экран 1100 килограммов. Специалистам понадобилось два дня на его сборку и столько же – на подключение.

КРЫЛАТЫЕ ВЕСТНИКИ ПОБЕДЫ

6 мая в Алтайском государственном университете состоялась торжественная акция «Голуби Победы». Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров, студенты, школьники отправили голубиной почтой символическое послание наследникам Победы. Возрождение крылатой почты – знак уважения фронтовикам. Птиц предоставил алтайский клуб спортивного голубоводства Федерации голубино спорта России.

Напомним, ученые и студенты института биологии и биотехнологий АлтГУ в канун Дня Победы заинтересовались изучением почтовых голубей – единственных птиц, которые были на службе Советской армии. В годы войны с их помощью доставляли важные сообщения и тем самым спасали жизни солдатам. Почтовыми голубями было доставлено 150 000 голубеграммов. В честь 77-летия Победы было решено реконструировать голубиную почту и отправить весточку потомкам героев Великой Отечественной войны.

Сергей Николаевич отметил, что университет уделяет особое внимание патриотическому воспитанию молодежи. В праздничные дни в стенах АлтГУ проходило много мероприятий, посвященных памяти Победы в Великой Отечественной войне: акция «Дорога к обелиску», праздничный концерт, полевая кухня. Также университет поучаствовал во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Научный полк», «Сад памяти», «Голос Победы». В таком, очном, формате праздник отметили спустя два года после ковидных ограничений.

Празднование Дня Победы началось с шествия Бессмертного полка. Сотрудники и студенты университета возглавили одну из колонн, которая влилась в об-



щую колонну с улицы Молодежной. Символично, что старт этой колонны был как раз у главного корпуса АлтГУ. Около 300 студентов и преподавателей подняли вверх портреты своих родных. А волонтеры колледжа АлтГУ из отряда «Бумеранг» в составе «Волонтеров Победы» встретили более 50 000 человек.

После шествия горожане смогли присоединиться к праздничной программе в университетском дворике АлтГУ. В День Победы работала полевая кухня. Специально к празднику столовая нашего уни-

верситета приготовила вкусную гречневую кашу с мясом и овощами. А Лига студентов АлтГУ предлагала сладкую вату. Также все желающие могли потренироваться в сборке и разборке автомата Калашникова и пострелять в арбалетно-лучном тире. Обучение организовал военно-патриотический клуб колледжа АлтГУ.

В это же время на сцене университетского дворика выступили вокальные, танцевальные и хореографические коллективы АГАУ, АГТУ, АГПУ и АлтГУ с концертной программой «В память о той вес-

не». Номера подготовили вокальная группа Yuna, ансамбль русского танца «Светлячки», ансамбль танца «Родники», солисты Валентин Карев и Анастасия Голохвастова, мужской квартет АГТУ «Братина», студия современного танца Energy, вокальная студия «Сибиряк», студия современного танца LSIS, вокальная студия АГТУ «Прелюдия», вокальная студия АГПУ «8 Марта», вокальная студия A.Voice, «Контраст» АГАУ, студия современной хореографии «Вива данс» АГПУ.

Соб. инф.

ФАКТ

Студентки первого и второго курса направления «политология» института гуманитарных наук АлтГУ пресс-секретари Алтайского регионального отделения МГЕР Елена Бессонова, Неля Галаява и Наталья Адамова в рамках акции «Бессмертный полк» присоединились к участникам Марша памяти в Москве. Они прошли в одном ряду с президентом страны Владимиром Путиным.

ДЕТИ ALMA MATER

ПРИВЕТ ИЗ ГЕРМАНИИ

«ЗН» получила письмо от выпускника Алтайского государственного университета Дмитрия Валерьевича Стрельникова. Он учился на физическом факультете в 1995–2001 годах – как замечает автор, в не самые простые времена. Отдельные преподаватели уезжали за границу, кто-то стал заниматься бизнесом, оказывать платные образовательные услуги. Но в молодости, пишет Дмитрий Валерьевич, многие вещи видятся позитивно, так что студенты были по большей части оптимисты. Наш выпускник поздравляет АлтГУ с 49-летием, вспоминая учебу и учителей.

...Впервые я побывал на физфаке на дне открытых дверей, это был 1993 или 1994 год. Запомнилось, как кто-то из радиофизиков переделал матричный принтер в сканер – выглядело прикольно! Кажется, Павел Михайлович Зацепин проводил тогда экскурсию по лабораториям. Потом, кстати, он вел у нас многие предметы. Тогда же Анатолий Алексеевич Лагутин, мой будущий научный руководитель, показывал спектрометр, где определялось загрязнение почвы радионуклидами – на столе была собрана нормальная такая коробка из свинцовых кирпичей для экранировки. Выяснились последствия ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. Со времен учебы запомнились различные лабораторные по физпрактикуму, требовательность ассистентов к оформлению протоколов и правильности расчетов. Во многих западных университетах аспиранты не умеют считать погрешности измерений, к слову. Да и многие преподаватели...

Но вернемся обратно к лабораторным занятиям. Приходилось по-

потеть, чтобы на миллиметровой бумаге нарисовать графики измерений. Мы работали парами. Тогда мой друг и напарник был Денис Камынин. Он активно участвовал в социальной студенческой жизни: КВН и т. д. На старших курсах я дружил с Пашей Заниным, Вадимом Герасимовым, Антоном Жилиным... Сам-то я изначально был скорее асоциальным – меня сильно заняла тема компьютеров, программирования, моделирования. На первом этаже у нас был класс терминалов с монохромными дисплеями, подключенных к производительной по тем временам айбизмовской станции RS/6000. В закутке для сисопов (системных операторов) обитали обычно Юрий Никулин и Сергей Кучерявский. Моя мама, преподаватель на филфаке в пединституте, как-то ухитрилась выкроить денег на ПК для меня (на 486-м процессоре), так что я часто торчал дома перед компом. Напомню, что компьютер дома был тогда далеко не у всех, а интернет только-только начал появляться.

Из преподавателей, помимо уже упомянутых, помню еще Александра Ивановича Гончарова (программирование, теория относительности и другие физические дисциплины), Александра Васильевича Пляшешникова (ядерная физика, астрофизика), Сергея Петровича Семенова (матанализ), Василия Вениаминовича Белозерских (цифровая и микропроцессорная техника), Владимира Ивановича Букатого (оптика), Александра Михайловича Шайдука (молекулярная физика), Юрия Васильевича Сенько (педагогика). С Александром Конопелько, Александром Пляшешниковым, Славой Бугаевым я работал потом в Институте ядерной физики Общества Макса Планка в городе Хайдельберге в Германии. Вспоминается неформальное общение с ребятами с кафедры – Сашей Тюменцевым, Алексеем Юшковым, Олегом Журенковым, Костей Осадчим. Если посидеть и подумать, то еще многих вспомню, так что не обижайтесь, пожалуйста, если кого не упомянул.

Еще помню: как-то на первом курсе я зашел на кафедру теоретической физики к Анатолию Алексеевичу Лагутину и сказал, что хочу заниматься научной работой. Написал тогда список того, что мне было интересно. Анатолий Алексеевич выдел из списка компьютерное моделирование и познакомил меня с Романом Ильичом Райкиным. Он тогда учился в магистратуре на той же кафедре и уже занимался ком-



пьютерными симуляциями. Вот в такой команде я сначала моделировал фрактальные кластеры, а потом устойчивые распределения и спектры космических лучей. Мы даже написали тогда пару статей в университетский сборник научных публикаций. Написание научных статей стало полезным упражнением для меня. Почему я пошел на кафедру к Анатолию Алексеевичу? На этой кафедре была видна активная научная деятельность, приезжали ученые с докладами, в том числе из-за границы. Все это, несомненно, было благодаря энергии Анатолия Алексеевича, который поддерживал контакты с другими исследовательскими группами, постоянно генерировал новые научные идеи и задачи. Ну и мне, тогда еще студенту, также удалось немного помочь в научной работе и даже побывать на конференции по космическим лучам в Гамбурге.

Финансирование фундаментальных исследований в те годы было не на высоте, и я искал возможность поработать в зарубежных научных учреждениях. И тут как раз подвернулся случай: Вольфганг Кречмер, ученый с мировым именем, нашедший способ синтеза фуллеренов, искал физиков в аспирантуру для экспериментальной работы. Этой информацией поделился со мной Анатолий Алексеевич Лагутин. Так я очутился в Институте физики Общества Макса Планка в Германии. Несомненно, мне очень помогли знания по физике, математике, электронике, полученные в АлтГУ. Программированию учился сам. Английский учил на различных платных курсах и бесплатно – на основе Библии с американским миссионером в Барнауле (но в свою веру обратиться ему меня не удалось). Сейчас работаю в исследовательском отделе крупного международного концерна, производящего измерительную технику для лабораторий и по совместительству являюсь приват-доцентом физической химии в Технологическом институте Карлсруэ.

Когда-то я сформулировал для себя цель – заниматься интересной работой. Наука была и есть для меня как раз тот вид деятельности, который приносит удовлетворение. Спасибо АлтГУ, что дал старт в большое будущее. С праздником, alma mater!

Соб. инф.

Д'ОПРОС «ЗН»

БЕЛКИ, РАЙСКИЕ САДЫ, КОФЕЙНЯ...

Совсем скоро наш университет отпразднует 49-летие. Поэтому мы попросили студентов АГУ на минутку стать волшебниками и представить, что бы они приготовили университету в качестве подарка, если бы имели безграничные магические способности. Как выяснилось, фантазии студентам Алтайского государственного не занимать.

Екатерина АБРАМОВА, 3-й курс, ИИМО:



– Я бы подарила автомат с едой. Да, я очень хочу, чтобы у нас были автоматы с едой, потому что по субботам буфет не работает, да и просто бывает закрыт. А так: подошел к автомату и купил перекус. И я думаю, что ребятам, которые учатся в вечернюю смену, особенно неудобно. Буфет уже точно не работает, и что делать, если проголодался, а времени забежать в магазин – нет?

Данил САИД, 1-й курс, ИНГЕО:

– Я бы наколдовал комнат отдыха. В университете тоже хочется

отдохнуть и расслабиться, не только же учиться. В одной из таких комнат я бы разместил аквариум, кулер, пуфики, поставил книжный шкаф и включил спокойную музыку. Вот было бы здорово!

Дарья УСОВА, 1-й курс, ИГН:

– Я бы подарила АГУ больше возможностей для театральной деятельности студентов. Ребята-театралы нуждаются в декорациях, разных материалах для костюмов.



Возможно, расширила бы место для репетиций, для воплощения творческих идей. Да, театр нужно развивать. Он должен быть в жизни каждого, если вспомнить Шекспира...

Дарья ОЗИМОВА, 4-й курс, ИИМО:

– В качестве подарка я устроила бы коворкинг-зоны для студентов. Нам нужно больше мест, где мы можем спокойно готовиться к семинарам, зачетам или экзаменам. Бывает, что во

время больших перерывов между парами не хочется тратить драгоценное время на дорогу домой, чтобы поучиться там, а потом снова бежать на занятия. Скажем, за тот же час я могла бы выучить очередной билет, не уходя из вуза. Где устроить? На третьем этаже в корпусе М очень много места, думаю, как раз его и можно было бы использовать.

Елизавета ЧЕСНОКОВА, 1-й курс, ИНГЕО:



– Если бы я была волшебницей, то сотворила бы настоящий райский уголок. В этой комнате я бы разместила мягкие, удобные диваны, фонтанчики, много растений, чтобы было, как в настоящем саду! Еще там был бы фуршет, нечто вроде шведского стола, который всегда полон. И еще: в этом саду жили бы белки. В общем, хотелось все устроить так, чтобы казалось, будто ты в каком-то волшебном и сытном месте.

Максим ПОНОМАРЕНКО, 1-й курс, ИГН:

– Если бы у меня были магические способности, то я бы подарил ребятам, которые учатся на журналистов, больше оборудования. Думаю, что им нужна техническая поддержка, те же видекамеры и штативы. А еще бы разместил большую новостную студию, где можно создавать медиапроекты разного масштаба – как новости, так и документальные фильмы. Про наш университет, например.

Анастасия САВОСЬКИНА, 4-й курс, ИНГЕО:



– Раньше на втором этаже корпуса М была кофейная лавка. Будь я волшебницей, то обязательно вернула бы ее обратно! Студентам не хватает кофе. Особенно когда приезжаешь на пары утром: хочется спать. А поднять энергию, когда клонит в сон, может только кофе. Кофейная лавка – вот настоящее спасение!



Ева СТАНЧЕНКО,
Алена НИКОЛАЕВА,
Ксения СТАРОСЕЛЬЦЕВА

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

С ОТКРЫТЫМ СЕРДЦЕМ

В этот раз победитель розыгрыша – Дилшод Джалилов, студент четвертого курса ИГН – дважды счастливчик. Ведь он попал в праздничный номер! Приехал Дилшод из Таджикистана, сдал вступительные экзамены и поступил на направление «прикладная информатика в дизайне». А сейчас он уже без двух месяцев выпускник.

– Как ты выбрал АлтГУ?

– Изначально я хотел стать лингвистом, потому что люблю языки. Знаю узбекский, таджикский, киргизский, учу английский и китайский. А русский осваивал два года на курсах в Таджикистане. Но балл на эту специальность мне не хватило, выбрал другую, не менее интересную.

– Учиться нравится?

– Учеба здесь мне очень нравится. Я научился работать в Photoshop, создавать сайты и многому другому. Смогу применить практические навыки, когда пойду работать по специальности. Я рад, что попал именно в АлтГУ: здесь теперь мои друзья. Люблю мероприятия, связанные с национальными праздниками: всегда веселые танцы, вкусные блюда, народные песни. Планирую поступать в магистратуру на направление «международные отношения» и, если получится, работать в АлтГУ в международном отделе.

– Я знаю, что ты участник «Аиста»...

– Когда-то Ассоциация иностранных студентов АлтГУ помогла мне найти друзей. И уже три месяца я сам являюсь куратором иностранных студентов. Под нашим крылом студенты из 40 стран. Мы помогаем им адаптироваться, находить контакт. А еще – это возможность познакомиться с разными культурами, национальностями, выучить разные языки, общаясь со студентами из Африки, Эфиопии, Китая. Недавно вместе участвовали в этническом фестивале, в конце мая поехали в Красилово.

– А еще ты участвовал в Евразийской модели ООН. Интересуешься политикой?

– Да, постоянно читаю новости и обсуждаю их с подругой из ИИМО.

А в ЕМООН в этом году принял участие впервые. Сам я из Таджикистана, как уже говорил, но был в роли представителя Узбекистана. Долго изучал материалы на английском языке, готовился и отвечал тоже на английском. Было сложно, ведь я многого не знал, но в целом мероприятие очень понравилось. Еще недавно в АлтГУ проходил День политического консультанта, где я тоже участвовал со своей командой «Муха-цокотуха». Отвечали на вопросы, решали поставленные задачи.

– Как ты все успеваешь?

– Главное – желание и интерес. Сплю, конечно, не как медведь – примерно по шесть часов. А на выходных – по десять. Потом встречаюсь с друзьями – это помогает набраться энергии и сил, положительно настроиться на предстоящую неделю.

– Расскажи про первое воспоминание в вузе или про самое яркое.

– Самое ценное воспоминание, связанное с АлтГУ, – как я получил четверку на первом экзамене по математике. А первое – линейка на День знаний. Я тогда занял первое место на квизе. Правда, мою фамилию произнесли неправильно.

– Это обижает?

– Нет, я понимаю, что это трудно. Раньше часто путали, но сейчас уже с этим не встречаюсь. А мне, что интересно, русские имена и фамилии было запомнить очень легко.

– Что означает твое имя?

– Имя Дилшод очень древнее, происходит от персидского слова. В переводе «шод» означает радостный, «дил» – душа, сердце. То есть счастливый, с открытым сердцем.

– Ты был в России раньше? Что тебя удивило?

– Раньше я тут не был. Больше всего сначала мне понравилась погода. На моей родине очень жарко, а тут я охладился.

– Как отреагировали родственники на твой переезд?

– Они были рады, поддерживали. Особенно бабушка: она хотела, чтобы у меня было любимое дело и высшее образование. А еще они скучают. Я с первого курса их не видел, не был дома. Это грустно.

– Представь, ты попал в праздничный номер ко дню рождения университета! Что пожелаешь имениннику?

– Желаю сотрудникам и студентам доброго здоровья, научных открытий, образовательных и творческих успехов. А университету – талантливых абитуриентов и процветания.

Александра СМОЛЯНИНОВА



ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

антиТОСКА

Считать недействительными:

- зачетную книжку № K0018/064 на имя Ситникова Ивана Даниловича;
- студенческий билет № 0036/026 на имя Барановой Евгении Павловны;
- студенческий билет № K0056/03 на имя Беспаловой Снежаны Евгеньевны;
- студенческий билет № K026e/02 на имя Богомоловой Екатерины Сергеевны;
- студенческий билет № K031/1 на имя Абакумовой Елизаветы Сергеевны;
- диплом серии ЦВ 041708 на имя Петренко Дмитрия Александровича, выданный в 1994 году Красноярским государственным художественным институтом по специальности 05.15.00 «Живопись». Регистрационный номер 179.

В садике я мечтал о школе, в школе – об институте, в институте – о работе... Эх, блин, и чего мне в садике не жилось?

Разговаривают двое новых русских.
– Ты как спишь?
– Как ребенок.
– Да как ты можешь?! В стране финансовый кризис, доллар скачет...
– Вот я и говорю: просыпаюсь каждый час и плачу, плачу.
Анекдот 1998 года

Главный редактор

Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Юлия Дильман
Александра Смолянинова
Ника Столповская
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.

Заказ 231. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 18.05.2022

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+