



№ 24 (1681)  
30 июня 2022 г.

# За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

## МИСС АЛТГУ ЗНАЕТ, ПОЧЕМУ **МЫ ЛУЧШИЕ**



Любовь Суханова окончила первый курс по направлению «медиакommunikации». Многие из вас знают ее как Мисс АлтГУ или как художественную гимнастку из коллектива KUB'A. За последние полтора месяца Люба не только победила в конкурсе красоты и талантов, но и побывала в Самаре на российской студвесне (где стала лауреатом II степени с сольным номером), поучаствовала в образовательном форуме «АТР». Она уверена: студент Алтайского государственного университета обязательно раскроет свои таланты!

### Я знаю, что такое круги Деласала-Томаса

В художественную гимнастику меня отдали родители в два года и четыре месяца. Первые несколько лет я ненавидела ездить на тренировки. Но потом меня перевели в другую группу, где я обрела первых друзей. Мне начало нравиться, я пересмотрела свои взгляды на этот спорт. Благодаря ему побывала во многих городах России, в других странах: Испании, Италии, Болгарии, Турции, Таиланде, Вьетнаме. А когда получила разряд «Мастер спорта» – ушла из гимнастики.

### А еще вяжу

Все началось с плетения браслетов из резинок. Позже, в 10-м классе, на уроке технологии взялась за

крючок и намучилась со сложным рисунком из тонкой пряжи. А потом стала вязать игрушки и... панамы. Первую такую шляпку связала перед тем, как поступить в АлтГУ. В вузе ее многие оценили, знакомые стали просить связать и им тоже. Так и вяжу по сей день и игрушки, и панамки, и балаклавы.

### И могу раскрыть соцсети

Я мечтала поступить в КФУ: Казань для меня – город мечты. Но, оставшись в Барнауле, я обрела лучшее окружение – и направление. Медиакommunikации – это интересно, современно и информативно. Это в тренде. Особенно мне нравится учиться после того, как я провела жизнь в тренировочном

зале: хочется знать, каково жить без ежедневных пятничасовых тренировок. И, знаете, мне нравится!

### Мне нравится KUB'A

Пришла в АлтГУ в коллектив KUB'A и благодаря Александру Валерьевичу Пучкову, нашему тренеру, осталась. Именно такого тренера я себе и представляла: опытный, понимающий и на одной волне со студентами. Танцевать здесь ничто не мешает. Так что все, кто мечтает раскрыть свой танцевальный талант, приходите сюда, к нам, в KUB'A!

### И сцена

Когда-то я хотела стать актрисой и выступать, выступать... И сейчас, хоть я и не актриса, а танцовщица, сцена занимает важную роль в моей жизни. Мне нравится дарить зрителям эмоции, радость. Нравится быть на сцене.

### Вспоминаю Краснодар

В 2013 году мы были на сборах в Болгарии, и это самое тяжелое детское воспоминание: мне не хватало родительского тепла и заботы вдали от дома. Но потом мы с командой поехали в Краснодар на

крупные соревнования, где заняли первое место. И вот это – одно из самых дорогих воспоминаний. Вместе с медалью :)

### Горжусь спортивными достижениями

У меня больше 150 медалей. В спорт я пришла в два с половиной года. Точнее, привели родители, за что им – спасибо!

### И восхищаюсь Алиной Кабаевой

Мой кумир – гимнастка Алина Кабаева. Она вдохновляет меня не только своим жизненным путем, но и чистой, доброй энергетикой.

### Смотрю Френкеля, Гиллесли, Скорсезе

У меня три любимых фильма: «Дьявол носит Prada», «Круэлла», «Волк с Уолл-стрит». Могу смотреть их бесконечно. Нравятся сюжеты, актеры, музыка – все.

### Борюсь со страхами

До недавнего времени страхом было разочаровать других, но благодаря учебе в АлтГУ он пропал. Сейчас боюсь упустить возможность или потерять друзей.

### Не ем мясо

Я вегетарианка. Мясо не ем вообще. И это абсолютно осознанный выбор: в 2021-м попробовала мясо – не понравилось.

### И приглашаю абитуриентов подать документы в АлтГУ!

Абитуриентам советую не сидеть дома, когда за окном столько возможностей, единомышленников, идей, эмоций... Главное – заставить себя выйти из зоны комфорта. Я, например, очень волновалась, когда поступала. Но когда пришла в приемную комиссию АлтГУ, страх пропал. Вместо него – желание влиться в студенчество, стать частью Алтайского государственного университета. Так что не нужно бояться: будьте открыты к общению. Студенчество – новая жизнь. И то, как оно будет проходить, зависит только от вас.

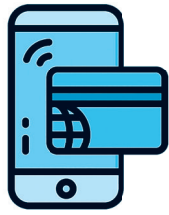
Александра СМОЛЯНИНОВА

Ждем вас в холле  
главного корпуса АлтГУ  
(пр. Ленина, 61)!



## НОВОСТИ

## ПЛАТИТЬ – УДОБНО



23 июня Алтайский госуниверситет запустил интернет-эквайринг для принятия платежей от иностранных студентов. Для этого вуз заключил договор с Газпромбанком.

Накануне завершилось последнее тестирование сервиса, рассказал проректор по экономике и стратегическому развитию АлтГУ Александр Николаевич Малаханов:

– Я лично протестировал работу портала, перевел небольшую сумму. Для меня было важно оценить сам процесс, удобство и скорость. Все прошло успешно, платеж был обработан в течение пары минут.

Иностранным студентам, находящимся за рубежом, будет высылаться ссылка, по которой они попадут на страницу портала. Там нужно будет выбрать услугу, ФИО студента, за которого проводится оплата, номер телефона или e-mail, куда придет электронный чек, и сумму платежа. После этого система переведет плательщика на портал Газпромбанка, где нужно будет ввести реквизиты карты.

В виду санкционных ограничений оплатить учебу через эту систему можно только с карт китайской платежной системы UnionPay. На сегодняшний день их можно открыть в 149 странах мира. Портал не пропустит оплату картами MasterCard и Visa из-за рубежа.

Платеж абсолютно безопасен. Иностранец указывает платеж сразу в рублях, в том эквиваленте, в котором требуется по договору обучения. В университете эта сумма приходит в рублях, а с его карты списывается уже по конвертации в его валюту.

– В настоящее время мы дорабатываем систему быстрых платежей для российских граждан. С этой же стартовой страницы российский гражданин попадает на страницу с QR-кодом, через который он будет платить в рублях. Портал СБП будет доработан в течение 2–3 недель, как раз к пикам приемной кампании. При этом такие сервисы, как Сбербанк онлайн, ВТБ онлайн и др. остаются, оплату можно проводить по ним, а также традиционно в кассе университета. Наша задача – диверсифицировать источники платежей, чтобы у студента был выбор способа оплаты, – отметил Александр Николаевич Малаханов.

Соб. инф.

## РЕКТОРАТ

## РАБОЧИЙ МОМЕНТ

В понедельник, 27 июня, прошло очередное заседание ректората.

Первый вопрос – подготовка сборника лучших совместных образовательных практик российских (прежде всего Алтайского госуниверситета) и зарубежных вузов. Как доложила начальник учебно-методического управления О. М. Крайник, на данный момент согласованы запланированные в сборник публикации по трем направлениям. Каждое из них содержит перечень конкретных инновационных практик, используемых как вузами-участниками программы «Приоритет-2030», так и другими. Проректор по развитию международной деятельности Р. И. Райкин перечислил, какие зарубежные вузы могут принять участие в подготовке сборника. Среди них – Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина, Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова и др. Президент АлтГУ С. В. Землюков подчеркнул: в этот сборник должны попасть именно совместные

образовательные практики. Кроме того, авторам сборника необходимо уделить особое внимание компоновке материала, его расположению согласно единому стилю и принципам. Еще один момент: необходима вступительная статья, где бы объяснялось, зачем вообще нужны такие практики.

О подготовке к V съезду Ассоциации азиатских университетов (ААУ) рассказал Р. И. Райкин. Роман Ильич отметил, что приглашения заинтересованным вузам – членам Ассоциации – разосланы. Программа съезда, помимо прочего, включает торжественное открытие, пленарные доклады, брифинг, концерт, прием от имени президента ААУ К. Ж. Садыкова и от имени ректора АлтГУ С. Н. Бочарова. Во время съезда будут обсуждаться такие актуальные вопросы, как итоги работы Ассоциации за 2020–2022 годы, ее роль в азиатском образовательном пространстве и ключевые направления развития ААУ, интеграция евразийских университетов в новых мировых условиях и другие. Как уточнил Р. И. Райкин, особенно членов ААУ интересует разворот России на Восток, в т. ч. выход из Болонской системы образования, а также проект Евразийского сетевого университета как науч-

но-образовательного консорциума, направленного на развитие человеческого и интеллектуального капитала ЕАЭС.

О деятельности координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма доложила М. А. Стародубцева, специалист по научно-исследовательской и учебно-методической работе центра. Мария Александровна напомнила, что центр был открыт на основании решения ученого совета АлтГУ от 30.11.2021 (протокол № 2) приказом ректора от 06.12.2021 г. № 1505/п. Благодаря ему Алтайский госуниверситет стал единственным университетом в крае, располагающим таким социально значимым подразделением. В настоящий момент, по словам М. А. Стародубцевой, сотрудники центра заняты совершенствованием работы по формированию у студентов активной гражданской позиции. Однако, как заметила первый проректор по учебной работе Е. А. Жданова, центру необходимо активизировать просветительскую работу, направленную

на разъяснение студентам ключевых понятий, связанных с его деятельностью.

Как пройдут мероприятия, приуроченные к завершению обучения, рассказала проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию К. В. Иконникова. Ксения Владимировна отметила: вручать дипломы будут с 4 по 14 июля. Кроме самого вручения, предусмотрены медиафлешмоб с выпускниками АлтГУ, студенческий онлайн-марафон, консультационные сессии от HR-специалистов и пр. По замечанию Е. А. Ждановой, необходимо также предусмотреть награждение выпускников, активно участвовавших в научно-исследовательской деятельности вуза, выдать им рекомендации на поступление в магистратуру или аспирантуру Алтайского госуниверситета.

Об итогах поездки делегации АлтГУ в Киргизию рассказал Р. И. Райкин. Роман Ильич отметил, что, несмотря на ряд организационных трудностей, нашему университету удалось хорошо презентовать себя и свои образовательные программы и тем самым укрепить партнерские связи с этой республикой.

Аркадий ШАБАЛИН

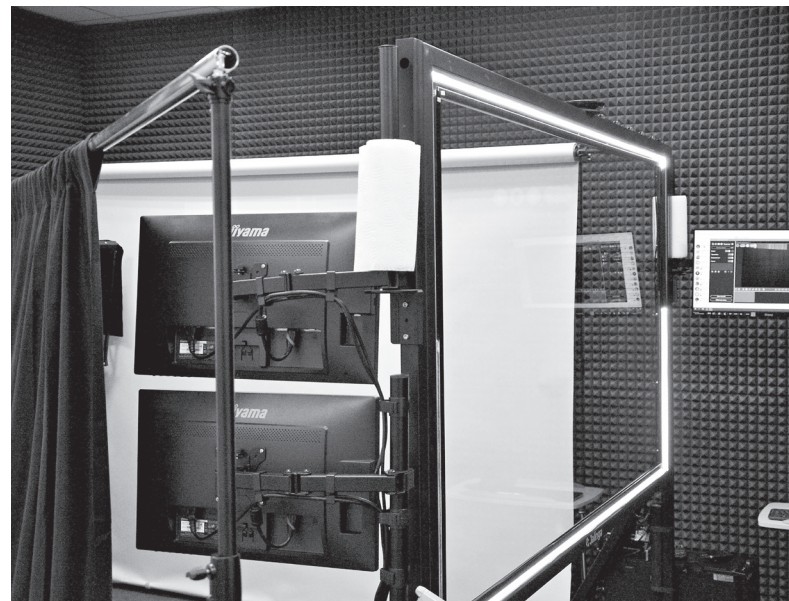
## ЦИФРОВИЗАЦИЯ

## А ТЫ ВИДЕЛ JALINGA?

В АлтГУ появилась видеостудия Jalinga для записи курсов и вебинаров нового уровня. Ее запустила творческая лаборатория MediaHub. Руководитель лаборатории – доцент кафедры медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью Екатерина Владимировна Валулина.

Видеостудия Jalinga – это готовый к работе комплект оборудования, который позволит проводить любые обучающие видеозаписи. Главная его особенность – прозрачная сенсорная доска. На ней можно рисовать, выводить на нее изображения, файлы и видео, вести онлайн-трансляции и выходить в Интернет. Jalinga обеспечивает качество от HD до 4K и чистый звук.

Видеосъемка ведется следующим образом. Спикера снимают через стекло сенсорной доски. Благодаря этому, лектор поддерживает визуальный контакт со зрителем и создает интересный видеоэффект рисования в воз-



духе. Все действия лектора (рисование, изображения, видео) в реальной жизни на доске не отображаются, они заметны только на видео. Для этого спикер отслеживает свою работу на телефоне и экранах лектора, расположенных с правой и левой стороны.

С Jalinga может работать каждый. Управление задается на

компьютере студии и доступно даже новичкам. Видеостудия Jalinga дает возможность преподавателям записывать качественные интерактивные учебные видео. А сотрудникам MediaHub – создавать уникальные видеопроекты.

28 июня провели обучение для сотрудников творческой лаборатории MediaHub. Им объяснили

особенности работы с сенсорной доской и научили вводить необходимые параметры для видеосъемки.

– Я рада, что в нашей лаборатории появилось такое высокотехнологичное оборудование. Если честно, до этого я видела подобное только в сериалах и в YouTube-роликах. Благодаря видеостудии мы сможем развиваться как профессионалы. И применять теоретические знания, полученные на лекциях, на практике, – поделилась впечатлениями студентка направления «медиакоммуникации» Анастасия Кушенко.

Сотрудники лаборатории также признались, что были приятно удивлены интуитивным управлением.

– Раньше для создания обучающего видео нам требовалась целая команда людей: операторы, монтажеры, сценаристы. Но для Jalinga требуется всего один человек – ты сам, чтобы получить качественный продукт. И это очень здорово! – отметила Любовь Суханова, тоже обучающаяся на медиакоммуникациях.

Юлия ДИЛЬМАН

## ЦИФРЫ АлтГУ

2144



человека вмещают наши общежития

3



базы учебных практик

1528



бюджетных мест на программы бакалавриата и специалитета (очное обучение)

9



институтов

2059



заявлений подано абитуриентами за десять дней



# ПОСТУПИ В АлтГУ!



Все подробности о поступлении в АлтГУ здесь: [www.abiturient.asu.ru](http://www.abiturient.asu.ru)  
Или по телефону: +7 (3852) 291-222

17 июня в Алтайском государственном университете стартовала приемная кампания. За десять дней подано 2059 заявлений.

Приемная кампания началась ровно в 00:00 и уже в 00:16 были поданы первые четыре заявления: три на бакалавриат и одно в магистратуру. С тех пор число поданных заявлений увеличилось на тысячи, и члены приемной комиссии ожидают еще больший рост.

С 24 июня в школах прошли выпускные, и большой поток людей хлынул подавать документы. Мы готовы встретить абитуриентов и помочь им вступить в ряды студентов Алтайского государственного университета. Наши волонтеры не только подскажут нужную аудиторию, но и проверят пакет документов и помогут обработать заявления, поступающие через личный кабинет абитуриента. Так что работа кипит! – рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии АлтГУ Екатерина Геннадьевна Романова.

Также на помощь абитуриентам придут голосовой помощник АлтГУ УниВера и чат-бот Пиксель, нововведения приемной кампании – 2022. Интернет-помощники могут проконсультировать, как поступить в АлтГУ, какие есть образовательные программы, какой рейтинг абитуриентов. А в индивидуальных случаях свяжут со специалистом.

Самые популярные вопросы у абитуриентов: какие проходные баллы на направлениях, какую математику нужно сдавать, профильную или базовую, и когда можно будет узнать о зачислении. Нередко путаются в списке документов для поступления, особенно при заполнении данных в личном кабинете при подаче дистанционно. Абитуриенты и их родители очень волнуются перед поступлением, и это нормально: еще вчерашние школьники только-только вступают во взрослую жизнь. И наша задача – помочь им преодолеть этот путь, – говорят волонтеры приемной комиссии Виктория Никулова и Юлия Агафонова.

Чтобы избежать путаницы, ответственный секретарь приемной комиссии АлтГУ Екатерина Геннадьевна Романова рассказала о том, что важно знать абитуриенту.

Для поступления абитуриенту необходимо предоставить: документ, удостоверяющий личность и гражданство; документ об образовании (или его копия) установленного образца; страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС); другие документы, подтверждающие особые права и индивидуальные достижения.

У выпускников школ есть возможность получить дополнительные баллы при поступлении. 7 баллов – за аттестат с отличием, 3 балла – за участие в олимпиадах, победах в конкурсах и за другие индивидуальные достижения за последние два года. Важное уточнение: не начисляются баллы за знаки отличия ГТО и личную книжку волонтера. Однако абитуриенту с данными достижениями будет отдаваться предпочтение в конкурсе на бюджетное место. Также если абитуриент – победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников, то у него есть возможность поступить в университет вне конкурса. Ему нужно будет подтвердить свое право успешными результатами ЕГЭ по профильному предмету – не менее 75 баллов.

Приемная кампания продлится до 24 октября. Желаем абитуриентам успехов!

## СКОЛЬКО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ (Бакалавриат и специалитет. Очное обучение)

Институт истории и международных отношений: 68  
МИЭМИС: 121  
Юридический институт: 26  
Институт математики и информационных технологий: 183  
Институт цифровых технологий, электроники и физики: 168  
Институт химии и химико-фармацевтических технологий: 200  
Институт биологии и биотехнологии: 120  
Институт географии: 209  
Институт гуманитарных наук: 433



## Направления в АлтГУ. Бакалавриат и специалитет

**ИИМО**  
Зарубежное регионоведение  
Международные отношения  
История  
Документоведение и архивоведение  
Археология  
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**ИМИТ**  
Прикладная математика и информатика  
Математика и компьютерные науки  
Фундаментальная информатика и информационные технологии  
Прикладная информатика  
Программная инженерия

**ИХиХФТ**  
Химия  
Химическая технология  
Биотехнология  
Техносферная безопасность  
Фундаментальная и прикладная химия  
Фармация

**ИГН**  
Прикладная информатика  
Психология  
Конфликтология  
Клиническая психология  
Психология служебной деятельности  
Социология  
Социальная работа  
Организация работы с молодежью  
Регионоведение России  
Политология  
Реклама и связи с общественностью  
Журналистика  
Медиакоммуникации  
Психолого-педагогическое образование  
Профессиональное обучение (по отраслям)  
Педагогическое образование  
Педагогика и психология девиантного поведения  
Филология  
Лингвистика  
Философия  
Изящные искусства  
История искусств  
Культурология  
Музыкально-инструментальное искусство  
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
Искусство костюма и текстиля

**ЮИ**  
Юриспруденция  
Правовое обеспечение национальной безопасности  
Судебная и прокурорская деятельность

**ИЦТЭФ**  
Физика  
Радиофизика  
Информатика и вычислительная техника  
Информационная безопасность

**ИГ**  
География  
Экология и природопользование  
Землеустройство и кадастры  
Ландшафтная архитектура  
Сервис  
Туризм  
Гостиничное дело

**МИЭМИС**  
Прикладная информатика  
Системный анализ и управление  
Экономика  
Менеджмент  
Государственное и муниципальное управление  
Экономическая безопасность

**ИББ**  
Биология



## СТЕРЕОТИПЫ

## А МЫ-ТО ДУМАЛИ...

Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека, но сделать его бывает непросто. Особенно если учесть, что со временем профессии обросли множеством домыслов и стереотипов. Как разобраться, где правда, а где вымысел? Попробуем развенчать некоторые мифы про специальности, на которые учат в АлтГУ.

«**Все географы делают карты**». Еще со школьной скамьи нам складывают в головы, что география плотно связана с картами. И карты действительно играют важную роль в профессиональной сфере географов. Однако сама профессия включает в себя разные поля деятельности: геоэкология, рациональное природопользование, туризм и рекреационная география, экономическая география, физическая география, ландшафтоведение и ландшафтное планирование, минералогия и даже географические информационные системы. А картограф – все-таки отдельная профессия.

«**Физика – для мужчин**». Среди стереотипично «мужских» профессий оказалась специальность «физик», однако этот миф развенчивает сама история. Многие выдающиеся женщины занимались физикой и были успешны в ней. Среди них Мария Склодовская-Кюри (первая женщина – нобелевский лауреат по физике), Мариетта Блау (австрийский физик, работала в Венском Институте радия), Донна Стрикленд (совместно с Жераром Муру изобрела метод усиления чирпированных импульсов), Лиза Мейтнер (ее имя носит кратер на Луне, элемент таблицы Менделеева, Институт ядерных исследований в Берлине и премия за заслуги в физике). А в ИЦТЭФ даже обучалась группа 573, где на девять девушек приходился один парень!

«**Математики зациклены на формулах и далеки от искусства**». Ученые доказали: математика помогает преуспевать в гуманитарных науках и решать жизненно важные задачи. А такие свойства личности, как эмоциональность и практичность, могут быть присущи человеку любого склада ума. Так, для изучения иностранных языков, социологии, обществознания нужно быть и технарем, и гуманитарием. Знаменитый автор «Алисы в стране чудес» Льюис Кэрролл преподавал логику. А аспирант ИМИТ, прирожденный математик Иван Рябов, выпустил сборник стихов и песен «Пой, гитара...»

«**Историки сутками сидят в архивах**». Профессия историка, безусловно, предполагает изучение архивных документов и знание дат. Однако этим она не ограничена. Историки также изучают смежные дисциплины: археологию, регионоведение и религиоведение, мировую культуру. В ИИМО студенты получают образование зарубежного регионоведа, музеолога или даже дипломата. А историки-первокурсники имеют шанс отправиться на археологическую летнюю практику и тем самым самостоятельно поучаствовать в настоящих раскопках!

«**Биология – это про цветочки**». Корень «био» ассоциируется у части людей с растительностью, а профессия биолога – с рассадой на подоконнике. Однако это совершенно не объективно. Начнем с того, что биология включает в себя не одну ботанику (но и она, надо сказать, далеко не только цветочки!). В перечень профессиональных интересов биологов входят и зоология, и биохимия, и микробиология. А с 2000 года в ИББ можно получить образование по специальности «экология». Биологи связаны и с человеком: они проводят оценку здоровья населения под воздействием окружающей среды, выявляют патологии в электрической активности человеческого мозга. Кроме того, биология тесно связана с генной инженерией и рядом других перспективных научных направлений.

«**Каждый юрист знает, как решить любой правовой вопрос**». По такой аналогии можно считать, что рентгенолог легко может провести операцию на сердце, а травматолог вылечить боль в горле. Конечно, юристы, как и другие специалисты, получают всестороннее образование. Однако очевидно, что специалисты по гражданскому праву разбирают круг вопросов, отличный от специалистов по уголовному праву. Поэтому нет. Не каждый и не любой.

«**Гуманитариев полно, ты не найдешь работу!**» Миф о невостребованности выпускников гуманитарных институтов появился давно. Гуманитарные профессии якобы легче осваиваются и поэтому имеют больше выпускников. Соответственно, вакансий по такому кругу профессий немного. На самом деле, исходя из прогнозов аналитиков, одни из самых востребованных профессий на ближайшие пару лет – PR-менеджеры, архитекторы, стилисты, копирайтеры, религиоведы и регионоведы. Не менее популярны специальности социального работника и конфликтолога: вакансии для них находятся весьма активно.

«**Экономист – значит предприниматель**». Несомненно, экономисты разбираются в бизнес-процессах, но это, как можно догадаться, не единственный их профессиональный интерес. Экономическое образование позволяет специалистам разрабатывать и применять управленческие стратегии, разбираться в рыночных условиях экономической среды. Они могут работать рыночными аналитиками, маркетологами и консультантами в компаниях экономического сектора. То есть профессия экономиста не подразумевает открытие собственного бизнеса.

«**Во время химических опытов постоянно что-то взрывается**». Благодаря массовой культуре в сознании многих людей укрепилось мнение, что химия равно взрывы. Но на самом деле многие химические опыты никак не связаны с красочными фонтанами бурлящих реагентов. Более того, работа химика кропотливая, сложная и зачастую не дает ярких визуальных реакций. Для их изучения требуется специальное оборудование и, конечно, взгляд специалиста.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

## ЭСЭМЭМЩИК НА ВЕЛОСИПЕДЕ

## ПАРЕНЬ БЕЗ ТОРМОЗОВ

В конце мая в группе «3Н» проводился опрос, на чем студенты и преподаватели добираться до вуза. Как выяснилось, большинство ездит на автобусе или ходит пешком. Но кто-то выбирает самокаты или велосипеды – как главный специалист по соцсетям АлтГУ Никита Кихтев. До университета он добирался на необычном велосипеде: без тормозов! «Разве такое бывает?!» – спросите вы. Вот что рассказывает сам велосипедист.

– Никита, что это за велосипед такой?

– Это велосипед с фиксированной передачей (fixed gear). У него нет свободного хода: педали крутятся вместе с колесами – постоянно. И если на обычных городских велосипедах можно затормозить, потянув педали назад, то фикс просто замедлит ход.

– И как останавливаться на фиксе?

– Есть несколько способов затормозить. Первый – скид: когда резко тянешь педали назад. Колесо блокируется, велосипед скользит, а ты рулем контролируешь траекторию движения. Второй – действия почти те же, но нужно приподнять заднее колесо во время рывка. Третий – замедление вращения педалей. Нужно просто плавно оттягивать педали назад во время езды. Четвертый – ручные тормоза, которые можно закрепить на руле. Я чаще всего использую первый и третий способы.

– Я так понимаю, на этом велосипеде можно сильно разогнаться, раз педали крутятся постоянно. Какую максимальную скорость ты развивал?

– Есть умельцы, которые разгоняются до 70 км/ч, а может, и выше. Но я набирал более 40 км/ч, когда двигался по проспекту Калинина. Вообще стараюсь ездить тихо. Надо сказать, это самый небезопасный велосипед, на котором я когда-либо ездил. Необходимо сконцентрироваться на дороге, следить за каждой деталью вокруг, чтобы не попасть в беду. То есть находиться прямо здесь и прямо сейчас.

– Чем он опасен?

– По тротуару на таком транспорте кататься неудобно и небезопасно: резких тормозов нет. Пешеходы же непредсказуемы, можно и наехать на кого-нибудь. Еще на тротуаре – плитка. Передвигаться по ней на тонких колесах (а они у моего фикса именно такие) некомфортно. Наиболее безопасное решение: контролировать дорожную ситуацию, двигаться в потоке машин, а главное – соблюдать ПДД.

– Тебе часто сигнализируют водители?

– Бывает. Чаще всего это водители автобусов или маршруток, они наиболее агрессивные. Сами постоянно торопят и велосипедистов подгоняют.

– Какой велосипед выбрать?

– Я катаюсь на велосипеде с трех лет, за это время попробовал все виды, начиная от детского трехколесного и заканчивая горным и фиксом. Городской велосипед с несколькими скоро-



## НАПИШИ НИКИТЕ!

Дорогой абитуриент, напоминаем: узнать все о жизни в АлтГУ ты можешь как в газете «За науку», так и в наших социальных сетях или на сайте.

Есть вопросы или хочешь рассказать о себе и своих увлечениях?

Пиши Никите Kuxmevu: [vk.com/altsu\\_official](https://vk.com/altsu_official).

стями подойдет для тех, кто любит ездить расслабленно. А фикс – для тех, кто желает двигаться быстро.

– На какие максимальные расстояния ты уезжал?

– Недавно ездил из Барнаула в родной город Заринск: вышло примерно 130 километров. Не могу сказать, что это было легко, но и трудно не было. Поездка заняла больше шести часов, учитывая все остановки на отдых, фотографирование пейзажей (очень красиво!) и перекусы. Ехал вечером, поэтому машин было не очень много. Эта тишина расслабляла, и я получал удовольствие от каждого пройденного километра пути. Уже возле дома меня посетила мысль, что я наконец выполнил свою давнюю мечту: доехал до любимого города! Обязательно повторю этот опыт и даже приумножу его. Следующая цель – Новосибирск.

– Как ты выбрал фикс?

– В 2020 году я решил заменить свой старенький десятилетний велосипед на новый. Нашел в интернете необычные модели: агрессивный вид, стиль, минимализм. Но в наших магазинах фиксы не продают, а если и продают, то плохого качества. Поэтому я решил накопить деньги и заказать велосипед с onlyfix.ru.

– Во сколько он обошелся?

– Примерно в 40 тыс. рублей (на 2021 год).

– Не жалеешь?

– Конечно нет! Я не испытывал таких ощущений ни на одном из велосипедов. Каждая поездка – это и удовольствие, и адреналин. Плюс его легко обслуживать: смазал цепь да подтянул узлы.

– Правда, что такой велосипед можно собрать и самому?

– Да. Культура fixed gear пришла в Россию в начале нулевых. Укоренилась среди хипстеров. Фикс – это про самовыражение. Ты можешь собрать этот велосипед из абсолютно любых деталей. Купить втулки на колеса розового цвета, а руль – зеленого или, наоборот, сделать велосипед монокромным черным, как у меня. Самое дорогое в составе – рама. А износостойкое – ты.

– А какой у велосипедистов рацион?

– Велосипедисты берут с собой чаще всего злаковые или протеиновые батончики, бананы (они быстро насыщают углеводами) и воду, естественно. Истощать организм во время тренировки нельзя, иначе может случиться «голодная яма». Организм обессил, и крутить педали становится слишком трудно.

Александра СМОЛЯНИНОВА



# ЧЕМУ НАУЧАТ

Почему нужно поступать в АГУ и чему учат студентов в институтах вуза?

**Степан Тишков,  
1-й курс ЮИ:**



– В АлтГУ стоит поступать, ибо здесь доступное и хорошее образование. Отличные преподаватели, индивидуальный подход у каждого, что дает не только большой объем знаний, но и полезный жизненный опыт, которым могут поделиться с тобой. Нас учат многим вещам. Правильно искать информацию и проверять ее, учат ее анализировать и работать с ней. Выступать перед людьми, грамотно формулировать свои мысли и излагать их. Учат нестандартно мыслить, мыслить критически.

**Анастасия  
Голохвастова,  
1-й курс ИИМО:**



– Я – студентка 1-го курса ИИМО, учусь на направлении «История». Студенты нашего института так или иначе связаны с исторической наукой, однако каждое из направлений имеет свою специфику. Что касается моего направления, то мы изучаем все, что непосредственно связано с прошлым, от исторической хронологии (дисциплины, устанавливающей даты исторических событий и процессов и их временную последовательность) до дисциплин, которые дают представление о развитии человечества, помогают понять законы становления конкретных цивилизаций и определить место человека в обществе. История – это одна из основополагающих наук в классическом университетском образовании. Поэтому студенты имеют возможность выбрать тему для научно-исследовательской работы и дальнейшей специализации по археологии и этнографии, истории России, истории зарубежных стран. Учеба в ИИМО нелегка. На первом курсе, чтобы освоить некоторые дисциплины (например, историю Древнего Востока), пришлось изрядно потрудиться.

Обучение на направлении «История» невозможно представить без полевой практики, которую в скором времени предстоит пройти нашей группе. Несмотря на то, что я специализируюсь по кафедре отечественной истории, интерес к

археологии с каждым днем изучения теоретического материала растет, так же как и желание почувствовать всю романтику археологических экспедиций.

Наш прекрасный университет предоставляет массу возможностей для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала студентов, а также является одним из лидеров исторического образования в РФ.

**Полина Литвиненко,  
1-й курс ИМИТ:**



– Я учусь в АлтГУ уже пятый год, потому что перед университетом я окончила колледж АлтГУ. И сейчас оканчиваю 1-й курс института математики и информационных технологий по направлению «математика и компьютерные науки». Имея такой опыт, могу сказать, что АлтГУ – это достаточно мощный университет. Но, конечно, на блюдечке с золотой каемочкой ничего не предоставят, все-таки нужно уметь себя проявить и заявить о себе. Как я уже сказала, я учусь на математике и компьютерных науках, меня учат, как ни странно, математике. Естественно, это не такая математика, как в школе, это уже более серьезно и сложно, но также интересно. Когда ты сталкиваешься с какими-то сложными понятиями, критериями, функциями, леммами и т.д. Сначала немного страшно, но когда ты начинаешь это понимать и разбираться... Лично я чувствую себя каким-то гением и уже готова делать открытия и получать Филдсовскую премию! Но АГУ это не только про учебу, это так же и об активизме, который насыщает жизнь таким красками, что уже невозможно остановиться. Ты хочешь еще и еще, и АГУ без проблем это дает. В общем АГУ, ИМИТ и активизм в моем сердце, которое пылает невероятной любовью!

**Кристина Гончарова,  
1-й курс ИББ:**



– Учиться в АГУ – здорово! В стенах университета царит уважение, взаимопомощь, сотрудничество и крепкая дружба. АГУ дает раскрыть свои таланты в вокальных, танцевальных ансамблях и не только. Каково учиться на биофаке? Биофак – это весело, если вы только не из брезгливых. Потому что на зоологии – жуки, пауки и черви, на физи-

ологии – кровь, формалин и лабораторные крысы. Нужно понимать, куда вы идете. Биофак – постоянные лабораторные, эксперименты. Это интереснее, чем многим кажется, в первую очередь благодаря тому, что много практических занятий и знаний о том, как устроены живые организмы.

**Лилия Лукина,  
выпускница ИНГЕО:**



– АлтГУ окончила я и мои две сестры. Факультеты разные: геофак, матфак и биофак! У меня еще и аспирантура ПВШ. Уходить не хотелось: общение с мудрыми преподавателями (были с разных факультетов: физики, химики, географы, математики, лингвисты), огромный багаж переданных ими знаний, и не только научных, но и жизненных! Ни одного дня не пожалела, что училась именно здесь! Это лучшее место и лучшая научная школа и школа жизни!

**Катерина Макеева,  
3-й курс ИХиХФТ:**



– АлтГУ, в том числе институт химии и химико-фармацевтических технологий, – уникальное пространство для реализации себя не только как специалиста в своей области, но и человека с огромным количеством полезных навыков. Это коммуникабельность, работа в команде, многозадачность, лидерские качества. Преподаватели моего института сосредоточены на самых перспективных научных направлениях. На данный момент совместно со студентами активно развивают проекты, связанные с импортозамещением.

**Подготовил  
Федор КЛИМЕНКО**

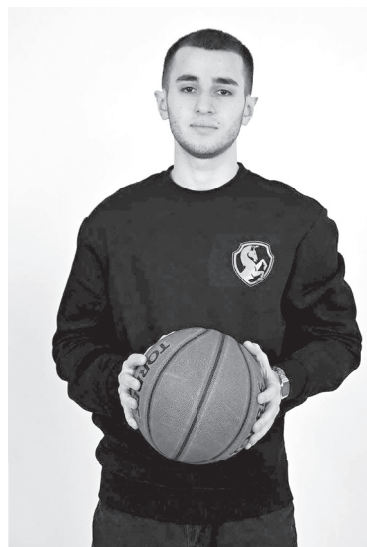
## ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

**Считать недействительным:**

- студенческий билет № 024 на имя Узингер Анастасии Витальевны;
- зачетную книжку № 282в-сп/060 на имя Лобановой Эвелины Александровны.

## КТО В КОЛЛЕДЖЕ ЖИВЕТ

«Студенты АлтГУ то...», «Студенты АлтГУ се...» А как же студенты колледжа АлтГУ?! Думали, мы про них забыли? Вовсе нет! В гостях у «ЗН» студенты специальности «правоохранительная деятельность» Татьяна Татушина, глава гуманитарного отделения колледжа АлтГУ, и Эдгар Марукян, спортивный организатор колледжа АлтГУ.



**Спорт – это весело**

Эдгар Марукян уже привык к тому, что люди не с первого раза правильно произносят его имя. Я тоже совершаю ошибку, поставив ударение на первый слог.

– Как меня только не называли, и Эдгард, и Эдмунд, и Эдвард, – смеется Эдгар.

Своим необычным именем парень обязан своей тете. Сначала она хотела назвать так своего сына, но муж настоял на имени Давид. Тетя не отчаялась и уговорила семью Марукян назвать своего ребенка Эдгаром.

В колледже Эдгар зарекомендовал себя как любитель спорта. С первых дней учебы он стал часто звать одноклассников поиграть в футбол или побросать мяч в кольцо. Так Эдгар стал сначала спорторгом своего отделения, а позже и всего колледжа. Конечно, спортивный организатор не только зовет всех играть в футбол. Тот же футбольный матч надо уметь правильно организовать. Например, для организации университетской «Спартакиады» нужно составить план ее проведения, определиться с проводимыми видами спорта, собрать заявки команд и заверить их у директора колледжа.

– Пока что в планах создать собственную спортивную секцию колледжа. Желающих заниматься очень много, даже есть те, кто готов стать тренером. Но, к сожалению, на секцию нужны дополнительные деньги на спортивное оборудование и зарплату тренеру. Плюс требуются отдельные площадки для занятий, – говорит Эдгар.

**На теплый Алтай**

Татьяна Татушина приехала к нам в Барнаул из далекого, холодного Магадана. «Какими же судьбами?» – удивленно спрашиваю я. «Проездом», – смеется Татьяна.

Пять лет назад она с семьей путешествовала по России и по пути заехала к близкому другу в Алтайский край. Он и показал алтайскую столицу. Татьяну и ее семью покорила местный климат, который был значительно мягче, чем на родине студентки. «Зима снежная, лето жаркое, а весна такая, какую ее описывают в книгах, цветущая и теплая! Так что решение переехать появилось само собой», – рассказывает Татьяна.

Семья девушки была уверена: дочь станет режиссером. Но у Татьяны были другие планы. Так она и поступила в колледж АлтГУ. За первый год обучения Татьяна стала старостой группы и главой гуманитарного отделения. Глава отвечает за работу всего отделения, в том числе за деятельность старост, культ- и спорторгов, НСО. Также она должна успевать вовремя информировать администрацию и студентов-гуманитариев. Кажется, что с этим сложно справиться? А вот Татьяне все по плечу! И даже больше – наша героиня еще и организатор культурных мероприятий. С ее помощью были подготовлены конкурс «Мисс и Мистер колледжа АлтГУ – 2022» и праздничный концерт к юбилею колледжа.

Татьяна отмечает: самые активные ребята – это выпускники 9-х классов. Сложнее дело обстоит с бывшими одиннадцатиклассниками. В большинстве случаев они предпочитают просто хорошо учиться.

**Юлия ДИЛЬМАН**

**1000-й**



**Наталья Тихонова – тысячная абитуриентка АлтГУ!**

Ей 28 лет. Она подает документы на техносферную безопасность в ИХиХФТ. Это направление заинтересовало абитуриентку после устройства на работу в охрану труда. До этого Наталья получила среднее специальное образование по профилю «газовое распределение», но туда душа не легла.

В АлтГУ учились брат и сестра Натальи, вот она и решила продолжить семейную традицию!



## НА ЛАЙТЕ

## ЧТО ЗА БУП?



Для студентов, чьи практики проходят за пределами Барнаула, у АлтГУ есть три базы учебных практик. Здесь студенты могут не только проводить исследования на свежем воздухе, но и чувствовать себя как дома.

**БУП «Озеро Красилов».** База учебных практик «Озеро Красилов» находится в Косихинском районе Алтайского края и расположена на берегу озера Красиловское. Здесь проходят практику студенты ИББ, ИНГЕО и ИГН. А еще здесь проводят самые яркие и запоминающиеся студенческие мероприятия, научные конференции и семинары. Любят это место студенты и сотрудники АлтГУ и за то, что здесь можно отлично отдохнуть летом. На территории базы «Озеро Красилов» расположены 20 жилых домиков по 6 мест на 120 человек, столовая на 100 посадочных мест, учебный класс на 12 человек, лекционный зал на 40 человек, гостиница на 12 мест, комплекс спортивных площадок и комплекс сооружений студенческого оздоровительного и обучающего лагеря.

**БУП «Чемал».** Высокие горы, подернутые дымкой, тенистые леса и бурлящая река Катунь – «Чемал» самая живописная база учебных практик АлтГУ. Она находится в Чемальском районе Республики Алтай и расположена в лесу на правом берегу реки Катунь. Здесь историки проводят свою первую археологическую практику, биологи собирают для гербария лабазник и зверобой, а географы изучают туристские маршруты. А «Чемал» обеспечивает их комфортными условиями проживания. На территории базы «Чемал» есть три летних домика по восемь мест, летняя крытая кухня на 50–60 человек, две летние крытые беседки на 10 человек со столом для работы, баня и летний душ.

**БУП «Голубой утес».** Есть кусочки Горного Алтая и в Алтайском крае – в Чарышском районе на базе учебных практик «Голубой утес». Быстрая река Чарыш не уступает сестре Катунь, а горы здесь такие же крутые. Растительный и животный мир разнообразен. Сохранились в районе Чарыша занесенные в Красную книгу России башмачок-крупноцветковый и голосемянник алтайский, а далеко в лесах можно заметить рыскающих лис, косуль, соболей. На территории базы «Голубой утес» есть все необходимое. Два бревенчатых теплых дома, в каждом из которых по три двухместных комнаты и общий холл. Теплая столовая на 20 человек с кухней для приготовления пищи и крытой верандой. Баня, летний душ, летняя крытая беседка на 20 человек со столом для работы. Обустроен спуск к реке, летний умывальник, костровище, место для отдыха, спортивная площадка, стоянка для автомобилей. Также на базе имеются спальные мешки и палатки на 50–70 человек.

Студенты АлтГУ могут провести исследование и в **Южно-Сибирском ботаническом саду АлтГУ**, в питомнике редких птиц «Алтай-Фалькон».

## АлтГУ ГОСТЕПРИИМНЫЙ

## УЖЕ НАШИ



**На каком языке говорят в России? Где в Барнауле находится Кремль? И вообще, что такое культура? Разбиралась корреспондент «ЗН» на прогулке с иностранными студентами АлтГУ.**

*Пасмурно. Мы отправляемся на прогулку по любимым барнаульским местам Гульбедин (Афганистан), Дилшода (Таджикистан) и Адума (Чад). Начинаем с площади Советов, где они проводят большую часть времени. Неудивительно: университет рядом.*

**– Почему вы поступили в АлтГУ?**

– Мои друзья учатся здесь, они сказали, что это очень хороший университет, поэтому я решил поступать сюда, — вспоминает Гульбедин. — Также я хочу заниматься бизнесом, начать его в Барнауле, здесь хорошо налажены торговые связи с Афганистаном.

Дилшод подхватывает:

– В Таджикистан к нам приехал куратор иностранцев, чтобы рассказать об АлтГУ. Так я и решил поступить сюда. Сейчас я сам – куратор иностранцев.

– А я первый человек, который приехал из Чада учиться в АлтГУ! Хотел поступать в Москву, но мой старший брат, который уже семь лет живет в России, сказал, что в столице иностранцы плохо говорят по-русски. Поэтому он посоветовал мне выбрать город, в котором мало говорят по-английски, в основном по-русски, чтобы хорошо выучить русский язык. Но мне здесь нравится! Особенно погода Сибири. Я приехал в Барнаул в декабре — был снег, было трудно... Но за месяц адаптировался. Но холодно здесь у вас... Хорошо, что сейчас лето.

**– А как вы адаптировались к жизни в России?**

Подумав, Адам отвечает:

– Я много общаюсь с разными людьми, не только с иностранцами, но и с русскими. Мне нравится изучать русский язык, а разговоры с носителями языка помогают в этом.

**– Где вы чаще всего бываете в Барнауле?**

– Чаще – в университете. А гуляем в Нагорном парке, оттуда – красивый вид на город и на Обь. И зоопарк, — перечисляет Дилшод. — Скоро мы поедем в два три места на экскурсии. Были уже на озере Красилов, там база учебных практик АлтГУ.

– На Красилов мне очень понравилось! Там мы играли, прыгали на скакалке... Как будто вернулся в десятый класс! — делится впечатлениями Адам.

Гульбедин отвлекся на телефонный звонок – деловой человек как-никак.

**– Слушайте, а как вы учили русский язык?**

Дилшод сразу же отвечает:

– Я учился в Таджикистане на подготовительных курсах. Так и выучил.

– А я изучал его на онлайн-курсах год назад. Это было очень трудно, потому что не хватало практики. Там не было других студентов из Афганистана, только я. Целые дни и ночи я его учил, — смеется Гульбедин.

– А у нас в Чаде люди не знают, что такое русский язык. Думаю, что в России разговаривают на английском! Но я им сказал: да вы что, конечно, русский есть! Я месяц изучал его дистанционно, а потом приехал в Россию. Но когда приехал, понял, что ничего не знаю. Люди что-то говорят, но я не понимаю, знаю только «да» и «нет». Когда мне сказали «Здравствуйте», мой язык сказал: «Да!». Слова «да» и «нет» для меня были легкими. Я говорил только эти слова, но потом понял, что в русском языке есть еще и другие (смеется)! А потом я стал общаться с ребятами в общежитии, переводил с помощью переводчика на французский или английский и начал понимать, что говорят, — отмечает Адам.

**– А где вы питаетесь?**

И тут хором:

– Мы сами готовим!

Гульбедин пытается вспомнить, какое русское блюдо – его

любимое. Но не может. Пытается объяснить Дилшоду и Адуму на английском, чтобы они перевели, но они тоже не понимают, что это. Языковой барьер...

**– Это... как же называется?.. Я не помню... – не понимает Гульбедин Дилшод.**

– Паста, жарят потом, — говорит Гульбедин, переходит на английский, чтобы еще раз попробовать объяснить. Но тут уже я не понимаю.

– Я его не понимаю! — обреченно восклицает Дилшод.

– Ну мне нравится все, только свинину я не ем, — Гульбедин бросает попытку объяснить, что же он любит.

– Я тоже мусульманин и свинину не кушаю. Без нее все очень вкусно! — добавляет Адам.

Гульбедин возвращается к попытке объясниться, похоже, он понял, как это сделать.

– Мука, добавив в муку воду. После этого жарим...

– Блинчики?

– Да! Мне очень нравятся! — радуется Гульбедин. — Я объяснил это!

**– Как вам учится в АлтГУ?**

Гульбедин признается:

– На занятиях есть сложности. Но если просишь помочь, одноклассники и преподаватели всегда помогают. В общежитии тоже все отзывчивые. Это очень важно!

Тем временем наша необычная компания почти дошла до Речного вокзала, еще одного любимого места иностранцев. Мы не остались незамеченными: школьники, да и все в округе были удивлены, увидев нас – двух корреспондентов, изъясняющихся на русском, и трех иностранцев, изъясняющихся кто как. В общем, та еще компания...

**– Расскажите о своих традициях. О культуре.**

– Культура? — задумались иностранцы. — Что это, что означает это слово?

– У нас не знают, что такое снег, каждый день только лето.

Русские фестивали напоминают мне о Чаде, у нас тоже танцуют и поют на праздниках, — говорит Адам.

– Ты же участвовал в международном молодежном этническом фестивале! — вспомнил Дилшод.

– Да, он проходил в Академии гостеприимства, в нем участвовали иностранные студенты Алтайского края. Там я познакомился не только с русскими традициями, но и с культурой других стран. Было очень весело и интересно!

Что такое культура, они теперь поняли. Дилшод продолжает:

– У нас в Таджикистане тоже есть свои танцы! Каждое движение наделено своим смыслом, а каждый танец рассказывает какую-то историю.

– В Афганистане традиции очень отличаются. Я был шокирован тем, что русские женщины носят так мало одежды. А еще здесь девушки танцуют, там не танцуют, — удивляется Гульбедин.

**– А вы были в русской деревне?**

Адам вспоминает, что да, был. – Я был в маленькой деревне рядом с Горным Алтаем. Там совсем по-другому одеваются и общаются. Стали говорить, когда увидели меня: «Мама, смотри!» А мама: «Откуда он появился?»

**– Чем вы увлекаетесь? Ваше хобби?**

– Я на днях был в театре и сегодня собираюсь на «Трех мушкетеров». Мне очень это нравится, хотя я не все понимаю, — отвечает Адам.

**– Тебе нравится музыка? Музыкальный театр? Какая песня запомнилась?**

Адам напевает песню группы «Блестящие» «Восточные сказки», а еще другую, уже не их: «Диалог тет-а-тет». Гульбедин вспоминает «Калинку-малинку».

– Я тоже люблю музыку, даже пел в первый раз на большом празднике, международном этническом фестивале.

Гульбедин запевает ту песню, которую исполнял в Академии гостеприимства. Она о том, что мужчина давно не видел возлюбленную, что он страдает в разлуке с ней.

– А мне нравится «Катюша», — говорит Дилшод.

– Моя сестра тоже ее знает, — вздыхает Адам. Он не виделся с ней полгода. — Она еще маленькая, в четвертом классе учится. Но в Россию, к сожалению, учиться после школы не придет. Надеюсь, придет ко мне в гости!

Напротив – Знаменский монастырь. Адам, увидев его, начинает крутиться волчком: «Кремль! Это Кремль?!». Объясняя, что это – монастырь, а не кремль. Он искренне удивляется: «Пожоже...».

Иностранцам студентам еще многое предстоит узнать о русской культуре. Отдельные наши традиции им непонятны, как и большинство русских слов. Но с их-то интересом, я уверена, они точно их выучат. Выучили же слово «культура».

Алена НИКОЛАЕВА  
Фото Алла ЧЕРНИКОВА



# ПАНИКА 😊 FF

«О нет! Я плохо сдал экзамены! Теперь я обречен работать дворником до конца своих дней!» Такая мысль может возникнуть у ребят, не набравших достаточное количество баллов для поступления на бюджет. Отставить панику! «ЗН» подскажет, что можно сделать в таких случаях.

## Смежное направление

Нередки ситуации, когда мест на желанную специальность – кот наплакал. И даже если в кармане не самые плохие результаты единого экзамена, абитуриента могут обогнать более сильные ребята. Поэтому стоит обратить внимание на похожие специальности, куда требуются аналогичные результаты ЕГЭ. Взгляните сами. Имея баллы за экзамены по обществознанию, истории и русскому языку, можно подать на такие направления, как (загибайте пальцы): история, документоведение и архивоведение, археология, юриспруденция, судебная и прокурорская деятельность, организация работы с молодежью, политология, реклама и связи с общественностью... Главное, выбирать из этого перечня с умом, ведь подать документы можно только на пять специальностей.

В любом случае на смежных специальностях многие предметы будут совпадать. Ту же зарубежную литературу придется учить и филологам, и журналистам.

## Целевое обучение

Целевое обучение дает возможность поступить на желанный бюджет по отдельному конкур-

су. Целевики поступают от ответственной организации. Они заключают договор с работодателем о будущем трудоустройстве. В результате этого союза студент получает приятные бонусы: бесплатное обучение, стипендию и гарантированное трудоустройство в компании заказчика. Также предприятие-заказчик может предоставить учебную практику на своем предприятии, оплатить дополнительные образовательные услуги или жилое помещение на весь период обучения. В свою очередь студент обязан после окончания университета отработать в компании не меньше трех лет с момента зачисления в штат. Минус этого варианта – не на всех направлениях есть целевой набор. Но не расстраивайтесь, у нас припасены и другие альтернативы.

## Заочка

Заочное обучение предполагает самостоятельное изучение студентом большей части учебного материала. Студент-заочник штудировать научные труды и лекции дома и посещает университет только во время установочной сессии (вводные занятия по основному дисциплинам семестра в течение 20 дней) и непосредственно экзаменационной сессии.

Главный плюс «заочки» это, конечно же, отдельный конкурс и большое количество бюджетных мест. На некоторых направлениях оно в два раза превышает набор на очное обучение. Удобно и то, что можно учиться дома, появляясь в университете только два раза в год: на зимнюю и летнюю сессию. Это отличный вариант для тех, кто уже

работает: не придется думать о том, как совместить учебу с работой.

Есть у заочного обучения и свои минусы. Ответы на непонятные вопросы, возникшие во время обучения, студенту придется искать самим. Ведь все преподаватели – на лекциях у очников. К тому же, как и в предыдущем варианте, «заочка» бывает не на всех направлениях.

## Колледж АлтГУ

Колледж АлтГУ также может стать отличной альтернативой. Сюда можно поступить по результатам школьного аттестата за 9-й или 11-й класс и за три года стать востребованным специалистом. Для поступающих открыты 12 специальностей по трем отделениям: гуманитарное; природопользования, сервиса и туризма; экономики и информационных технологий. У колледжа есть два значительных преимущества. Первое – студент сможет пойти работать по специальности сразу после выпуска. А второе – поступить в университет без сдачи ЕГЭ.

## Учиться платно

Наиболее простой способ поступить на желанное направление с минимальными результатами ЕГЭ. Для этого абитуриенту необходимо заключить договор с университетом об оказании платных образовательных услуг. Оплатить обучение можно одновременно, по годам или по семестрам.

К тому же стоимость обучения снижается за высокие результаты вступительных испытаний. На 3 % за сумму баллов по вступительным испытаниям от 200 до 219 бал-

лов. На 7,5 % за сумму от 220 до 239 баллов. И на 15 % за сумму от 240 баллов и выше.

А еще у студента-платника есть возможность перейти на бюджет при освобождении бюджетных мест. Для этого у него должны быть хорошие оценки за последние два семестра и не быть академической задолженности, дисциплинарных взысканий и задолженности по оплате обучения.

## Заработать на обучение

Если же вы не располагаете необходимыми денежными средствами, то мы предлагаем вам их – угадали! – заработать. Передача экзаменов предстоит только через год, так почему бы не потратить время с пользой? К тому же это шанс набраться необходимого опыта перед поступлением на желанную специальность.

## Подготовиться к ЕГЭ

Школа закончилась, ЕГЭ провалено, а впереди долгий неопределенный год. Самое страшное, что могло случиться, уже случилось. Так возьмите реванш и пересдайте ЕГЭ в следующем году! Используйте появившееся свободное время для тщательной подготовки к экзаменам. Разберите свои ошибки и заполните пробелы в знаниях. Составьте план подготовки и придерживайтесь его. Возможно, стоит записаться к репетитору по выбранному предмету, если раньше на него не хватало времени. Помните, только в ваших силах исправить ваше печальное положение!

Юлия ДИЛЬМАН

## СТУДГОРОДОК

# ЖИТЬЁ-БЫТЬЁ

Иногородные студенты называют это место своим вторым домом. Здесь они находят друзей, влюбляются, готовят еду, выполняют домашние задания. А называется оно – общежитие. Во владении АлтГУ общежитий пять, а объединяет их студенческий городок.

**Общежитие № 1**, расположенное по адресу ул. Полярная, д. 34/1, секционного типа. Рассчитано оно на 175 человек. Всего в здании пять этажей, а на них 75 комнат с двух- и трехместным проживанием. В комнатах есть все необходимое для комфортной жизни: кровати, тумбочки, два стола, шкаф, книжные полки. На каждом этаже есть кухни. Там две электроплиты с четырьмя конфорками и духовым шкафом. Одной кухней пользуются проживающие из двух секций (восемь комнат). Постирать одежду можно в постирочной комнате, где расположены четыре стиральные машины-автомата. Гладильные комнаты есть на каждом этаже. Есть вайфай. Контактный номер: +7 (3852) 777-422, заведующая – Ольга Ивановна Андреева.

**Общежитие № 2**, расположенное по адресу: ул. 80-й Гвардейской дивизии, д. 2, корп. 3, также секционного типа. Оно рассчитано на 152 человека. На пяти этажах находятся 76 комнат с двух- и трехместным проживанием. А в комнатах кровати, тумбочки, два стола, два стула, шкаф для одежды и белья, книжные пол-

ки. Постирать и погладить жители общежития № 2 могут в тех же условиях, что и в первом. Контактный номер: +7 (3852) 778-374, заведующая – Ольга Ивановна Андреева.

**Общежитие № 3** находится на улице Эмилиии Алексеевой, д. 6. Оно коридорного типа и рассчитано на 237 человек. В общежитии 70 жилых комнат с двух-, трех- и четырехместным проживанием. В комнатах – кровати, тумбочки, стол, стулья, шкаф для одежды и белья. В кухнях имеется пять электроплит, раковины, столы. В общежитии есть актовый зал со сценой и музыкальными инструментами (фортепиано). Контактный номер: +7 (3852) 340-796, заведующая – Татьяна Михайловна Упорова.

**Общежитие № 4** расположилось по адресу: ул. Крупской, д. 103. Оно секционного типа, рассчитано на 240 жилых комнат, 580 койко-мест. Разделено на два крыла. В каждом крыле по 3 секции на 3-4 комнаты, в которых размещаются 10 человек по 2-3 человека в комнате. Из мебели – кровати, шкаф для одежды, столы, полки, тумбочки и стулья. Также на этажах имеются кухни, постирочные и гладильные комнаты. В общежитии есть тренажерный зал и актовый зал с размещением на 50 человек. Рядом со зданием расположена спортивная площадка, оборудованная для игры в футбол, баскетбол и волейбол. Контактный номер: +7 (3852) 628-455, заведующая – Зоя Васи-



льевна Гомолеева.

**Общежитие № 5** «Университет» на улице Червонной, д. 5 – это комплекс из четырех корпусов: корпус А из 16 этажей с 258 комнатами, холл в корпусе Б, корпус В из 14 этажей с 224 комнатами и корпус Г, где находится «Универскафе» на 70 мест. Тип общежития – секционное. В каждой комнате две кровати, два шкафа, две прикроватные тумбы, два стула, стол, книжная полка. На кухне три четырехконфорочных плиты с духовым шкафом. В корпусе А есть тренажерный зал. В холле общежития есть мини-маркет, в котором можно купить самые

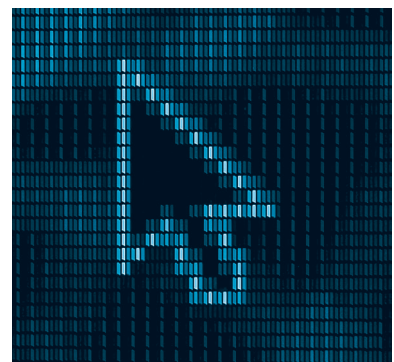
необходимые мелочи, продукты, бытовые и канцелярские принадлежности. Контактный номер: +7 (3852) 296-600, заведующая – Наталья Николаевна Третьякова.

Студенческий городок АлтГУ, учебные подразделения, студенческое самоуправление общежитий и сами проживающие обеспечивают досуг студентов. Среди самых ярких мероприятий общежитий АлтГУ спартакиада общежитий, конкурс «Мисс и Мистер», «Посвящение в жители студенческого городка», смотр-конкурс «Лучшее место для жизни».

Ника СТОЛПОВСКАЯ

## БУДЬ В ЦИФРЕ!

Студенты Алтайского государственного университета смогут бесплатно получить новые востребованные компетенции в области информационных технологий в Школе развития цифровых компетенций Digital Up – на цифровой кафедре АлтГУ.



– «Цифровые кафедры» – проект, реализуемый только на базе университетов – участников программы «Приоритет-2030». Он дает возможность обучения по программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Для реализации проекта в мае 2022 года в структуре управления мониторинга качества и образовательных инициатив была создана Школа развития цифровых компетенций Digital Up, – пояснила первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова.

В проекте «Цифровые кафедры» предусмотрены программы переподготовки для обучающихся по профильным ИТ-направлениям и для тех студентов, чья будущая специальность не относится к ИТ-сфере.

– В этом году Школа развития цифровых компетенций предлагает студентам ИТ-направлений подготовки углубить знания в области программирования, искусственного интеллекта и научиться автоматизировать процесс управления предприятием на основе 1С: ERP. Студенты, обучающиеся на направлениях, которые не связаны с ИТ-сферой, смогут получить новые компетенции в области анализа данных, освоить современные отечественные информационно-аналитические платформы, научиться создавать web- и бизнес-приложения, а также получить знания в области управления ИТ-проектами. Всего разработано восемь программ переподготовки, направленных на формирование самых востребованных цифровых компетенций, – пояснила Ольга Сергеевна Кротова, руководитель Школы развития цифровых компетенций Digital Up.

Эти программы разработаны совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами с учетом потребностей рынка труда. В их разработке приняли участие такие крупные ИТ-компании, как CSort, Integra Sources, SolarLab, Estesis.tech, 1С и др. Обучаться на цифровой кафедре могут студенты 4-го курса бакалавриата, 5-го курса специалитета и магистранты 2-го курса, обучающиеся на образовательных программах, не связанных с ИТ. Срок обучения на программах составляет девять месяцев. Обучение стартует в сентябре 2022 года и завершится в июне 2023 года. Оно организовано в дистанционном формате.

После успешного прохождения всех контрольных точек по программе и итоговой аттестации по окончании обучения вместе с дипломом о высшем образовании студенты получат диплом о профессиональной переподготовке.

Соб. инф.



## УЧИСЬ, АБИТУРИЕНТ!

## ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА

Как победить в олимпиадах и конкурсах по поэтическому переводу, знает магистрантка АлтГУ Светлана Товстик. Она – победитель международной олимпиады по переводу художественного и поэтического текстов НГТУ НЭТИ, лауреат межвузовского переводческого конкурса Poesis, а с недавнего времени еще и победитель V Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал».

Отучившись на экономиста, Светлана поняла: вникать в макро- и микроэкономические тонкости ей, конечно, интересно. Но гораздо интереснее – теория перевода, иностранные языки и все, что связано с поэтическим словом. Любовь к нему у Светланы с детства. Цветаева, Маяковский, Рубцов... Почему-то именно они задели струны девичьей души, а почему – Светлана и сама не знает. Интерес к поэзии, а также любовь к английскому и привели Светлану на магистерское направление «лингвистика».

– Я пишу и перевожу стихи с детства. Мне нравится работать со словом, подмечая тончайшие смысловые оттенки. Перевод тем и труден, что надо переводить не слова, а смыслы, создавать с помощью них целые живописные полотна. Например, возьмем стихотворение The End Of The World Дана Джоя. Если перевести буквально, то получится «Конец мира». Но автор имел в виду совсем другое: «Край света», – говорит Светлана.

Переведа это стихотворение, Светлана заняла второе место в олимпиаде НГТУ НЭТИ. А благодаря переводу стихотворений Morning After Лэнгстона Хьюза и On the Grasshopper and Cricket Джона Китса магистрантку АлтГУ заметила Ассоциация преподавателей перевода, присвоив ей звание лауреата переводческого конкурса Poesis. На вопрос, чему следует Светлана, когда переводит, – букве или духу перевода, – Светлана отвечает так:

– Скорее, духу. Конечно, чтобы перевести что-то, я делаю сначала подстрочник, то есть перевожу буквально. Но на самом деле это еще не вполне перевод. Перевод начинается тогда, когда начинаешь адаптировать подстрочник под родной язык, когда начинаешь рисовать словами. Вообще, этот вопрос, что важнее – буква или дух – меня интересует давно. Поэтому и тема моей работы посвящена когнитивному аспекту переводческой деятельности, то есть тому, как именно и почему именно так переводчик выстроил, скажем, предложение? Зачем использовал такой образ?

Кроме английского, которым Светлана уже владеет уверенно, она учит китайский, чтобы знать еще один популярный язык. А вскоре надеется взяться за французский и португальский: первый хочет выучить из-за красоты звучания, второй нужен, чтобы следить за новостями из Бразилии (эта страна пленила Светлану своей самобытностью). К тому же испанский, как замечает переводчица, по популярности обгоняет английский, так почему бы и его не выучить?

– Одна из моих первых оценок за английский – тройка. Я тогда училась во втором классе и вообще не понимала, что значит speak English. И вот из-за этой тройки захотелось выучить все правила английской грамматики, чтобы в дневнике появилась заслуженная пятёрка. Благодаря Елене Михайловне Сотниковой, моему школьному учителю, она и появилась, – вспоминает Светлана.

Знание английского перевернуло ее представление о мире. Еще школьницей Светлана, сидя дома, в Барнауле, познакомилась через интернет со сверстницей из Бельгии Алиссой. Дружба онлайн растянулась на годы, став настоящей. Примерно в том же возрасте, говорит Светлана, она написала известной по фильму «Сумерки» актрисе Рашель Лефевр, сыгравшей хладнокровную Викторию. И та ей ответила! Конечно, такой дружбы, как с бельгийкой, не вышло. Но сам ответ Лефевр лишний раз убедил нашу героиню: все невозможное возможно. Надо лишь сделать первый шаг.

Светлана благодарит преподавателей кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АлтГУ, в том числе своего научного руководителя В. Н. Карпухину, за поддержку и знания, без которых такие победы были бы невозможны.

Аркадий ШАБАЛИН



## ПО-АНГЛИЙСКИ

## ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТ!

Кафедра иностранных языков естественно-научного профиля на базе Центра языковой поддержки преподавателей завершает этап реализации проекта «Повышение языковой компетенции ППС». Определенный этап проекта завершается 27 июня, слушатели оканчат обучение по программам ДПО на 72 часа.

Проект «Повышение языковой компетенции ППС» стартовал 4 апреля 2022 г. при поддержке первого проректора по учебной работе Евгении Анатольевны Ждановой. Цель данного проекта – обучение высокомотивированных преподавателей английскому языку. Для высокомотивированных преподавателей АлтГУ обучение проводилось бесплатно. Преподавателями в данном проекте были старший преподаватель кафедры ИЯ ЕНП Дарья Геннадьевна Бобкова и ассистент кафедры ИЯ ЕНП Екатерина Игоревна Сильвестрова.

## ОТЗЫВЫ

**Вера Сергеевна ЗУБКОВА**, кафедра конституционного и международного права:

– Курс полезный. Спасибо за лояльное отношение и ориентированность. Прекрасное сочетание объемного домашнего задания и заданий на занятиях. Очень бы хотелось еще проходить такие курсы, есть результат.

**Наталья Анатольевна ЛУЖБИНА**, доцент кафедры социальной психологии и педагогического образования:

– Выражаю огромную благодарность преподавателям кафедры иностранных языков естественно-научного профиля Ольге Владимировне Денисенко и Екатерине Игоревне Сильвестровой, а также заведующей кафедрой Ольге Валентиновне Мясниковой и Дарье Геннадьевне Бобковой за идею создания образовательной программы «Английский язык в академической сфере» и ее высокопрофессиональную реализацию. Хочется отметить, что занятия проходили на высоком уровне педагогического мастерства в до-

брожелательной атмосфере. Все это, безусловно, способствует эффективно усвоению иностранного языка и мотивирует на его дальнейшее изучение. Замечательно, что в нашем университете работают такие неравнодушные люди, энтузиасты своего дела, готовые делиться своим опытом с коллегами!

**Александр Анатольевич АГИШЕВ**, доцент кафедры физического воспитания:

– С удовольствием поучаствовал в данном проекте. Очень полезные для меня и, думаю, для других курсы по повышению языковой компетенции. Спасибо нашим преподавателям за терпение и профессионализм! Надеюсь, что эта работа с преподавателями будет продолжена в дальнейшем, а я вновь присоединюсь к обучению.

**Андрей Александрович СЕРЕБРЯКОВ**, кафедра гражданского права:

– Данная программа замечательна со всех сторон. Гибкий график занятий. Удобный формат работы в малых группах. Доступная подача материала, который усваивается на интуитивном уровне. Выражаю благодарность Дарье Геннадьевне Бобковой за замечательную атмосферу занятий, глубокое погружение в языковую среду и отзывчивость! Надеюсь, что в следующем году программа обязательно продолжится!

**Полина Дмитриевна ГУДКОВА**, кафедра ботаники:

– Алтайский государственный университет и его руководство всегда отличалось прогрессивным мышлением. Идея и поддержка проекта «Английский для преподавателей» как раз это подтверждает, так как фактически это вклад в будущее. В современном мире люди думают только о мгновенном результате и готовы финансировать то, что в ближайшее время может быть использовано в отчете. Но в науке и образовании это не работает. И я рада работать в вузе, где это понимают. С начала карантина мы не имеем возможности полноценно поддерживать и практиковать навыки говорения на английском языке. И открывшаяся возможность участвовать в проекте стала спасительным кругом. Всю весну мы занимались и прогресс уже чувствуется. Огром-

ное спасибо преподавателям за их профессионализм. Самым главным плюсом хочу выделить то, что проект абсолютно бесплатный для преподавателей, это дает ощущение, что о нас думают и заботятся, а это всегда приятно. Очень надеюсь, что этот проект будет продолжаться, так как несмотря на все, что происходит в мире, английский язык является средством коммуникации в научной среде и позволяет нашим исследованиям быть доступными для мирового сообщества.

**Ольга Андреевна МАСЛОВА**, кафедра физической и неорганической химии:

– Очень радует, что в нашем университете для преподавателей появилась возможность пройти курсы углубленного изучения английского языка. Сегодня для любого специалиста, желающего быть на острие науки, является актуальным просмотр свежей научной информации из первоисточников, которые в большинстве своем издаются только на английском языке, очень важно уметь представлять результаты своей работы на международных конференциях. Все это может быть реализовано только в том случае, если есть уверенность во владении английским языком. Благодаря данному курсу такой уверенности становится больше. Уникальность программы ДПО заключается в индивидуальном подходе Дарьи Геннадьевны ко всем участникам нашей небольшой группы. Очень жаль, что наш курс уже подходит к концу, очень хотелось бы, чтобы в следующем семестре была возможность продолжить обучение.

**Екатерина Игоревна СИЛЬВЕСТРОВА**, кафедра иностранных языков естественно-научного профиля:

– Было приятно работать с коллегами и помогать им в повышении языковой компетенции. Очень хотелось создать теплую и непринужденную атмосферу на занятиях, чтобы для преподавателей этот курс был возможностью как отвлечься от рутинных дел, так и улучшить свои знания английского языка. Надеемся, что у нас это получилось!

Соб. инф.

## ФОТОФАКТ



## СЛАДКОЕ НАЧАЛО

Мелочь, а приятно! Приятно закинуть в рот леденец, когда волнение и даже незначительный такой стресс. Ведь стоишь на пороге новой жизни. Чуть-чуть сахара с клубничным, виноградным, персиковым вкусом, право, не повредит. Только порадует.

Хорошего настроения ради мы выложили конфеты из вазочек в приемной комиссии в виде буквы А. А – АлтГУ. А – абитуриент.

Вливайся и наслаждайся вкусом студенчества!

Главный редактор  
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты  
Юлия Дильман  
Александра Смолянинова  
Ника Столповская  
Корректор  
Марина Боровикова

Фотодизайн  
Инна Евтушевская  
Веб-дизайн  
Федор Клименко  
Верстка  
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай. Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции  
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901  
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.

Заказ 312. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 29.06.2022

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна