



№ 28 (1685)  
22 сентября 2022 г.

# За науку

*Славься, Университет, дух свободной воли!*

газета Алтайского государственного университета



## НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

**15 сентября в Алтайском государственном университете открылся V Международный форум «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». Форум проходил три дня. День – в Барнауле и два дня – в Белокурихе.**

В первый день работы форума, в пленарной части, очно участвовали более 300 человек из 150 российских и 60 зарубежных университетов, а также представители власти и бизнеса. Всего же на площадках форума, включая онлайн-подключение, работали 3 000 человек! Ректор АлтГУ С. Н. Бочаров, обращаясь к участникам форума, заметил:

– Мы в Алтайском государственном университете гордимся тем, что, сделав более десяти лет назад ставку на развитие международного сотрудничества с фокусом на Центрально-Азиатский регион, став активным участником сетевого Университета ШОС, смогли создать активную международную экспертную площадку – образовательный форум «Алтай – Азия».

С приветственным словом от Министерства науки и высшего образования РФ к участникам форума обратилась замдиректора Департамента международного сотрудничества Минобрнауки РФ Е. М. Горюжанина:

– Установление глобальных связей между ведущими российскими и азиатскими университетами является одним из стратегических направлений развития междуна-

родного сотрудничества в новом геополитическом пространстве. За 10 лет своего существования форум стал доброй традицией и зарекомендовал себя ведущей экспертной и научной площадкой, которая позволяет расширять границы сотрудничества на евразийском образовательном пространстве. Выражаю уверенность, что форум и дальше будет для нас точкой притяжения и крепким фундаментом межкультурного, научно-образовательного и экономического развития России и Азии.

Ректор РУДН О. А. Ястребов глубоко убежден: дискуссии, которые пройдут в рамках форума, позволят выработать единый, консолидированный подход в работе на научно-образовательном пространстве Евразии в условиях новых глобальных перемен, а также определить новые векторы укрепления сотрудничества в рамках уже существующих партнерств. Зампредседателя правительства Алтайского края, руководитель администрации губернатора и правительства Алтайского края В. В. Снесарь отметил прозрачность руководства АлтГУ, которое еще 10 лет назад с первым форумом

«Алтай – Азия» сделало ставку на азиатский вектор международного сотрудничества, который сегодня особенно актуален. Он также подчеркнул, что региональная власть всегда готова поддержать административным ресурсом, чтобы общение между учеными и между студентами укреплялось, проходило на еще более высоком, качественном уровне.

16 и 17 сентября работа форума продолжилась в Белокурихе. Здесь прошли экспертные сессии, посвященные основным тенденциям сетевого взаимодействия вузов в евразийском научно-образовательном пространстве. Первую сессию, касающуюся проблем интернационализации высшего образования в изменяющемся международном контексте, возглавляли президент АлтГУ С. В. Землюков и президент РУДН В. М. Филиппов. Вторую, рассматривающую основные тенденции сетевого взаимодействия вузов в Российско-Азиатском научно-образовательном пространстве, вели первый проректор по учебной работе АлтГУ Е. А. Жданова и проректор по международной деятельности РУДН Л. И. Ефремова. Третью, посвященную цифровой трансформации и сценариям развития высшего образования в международном контексте, курировали проректор по цифровизации НИ ТПУ А. С. Фадеев и директор Центра развития онлайн-обучения УрФУ А. В. Кузьмина. Четвертая была посвящена феномену «внутренней интерна-

ционализации», ею руководили проректор по международной деятельности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» А. А. Минина и президент ЮФУ, председатель Совета ректоров вузов Южного федерального округа М. А. Боровская.

На этих сессиях эксперты обсудили лучшие научно-образовательные практики. В частности, проректор по международным связям НИ ТГУ А. Ю. Рыкун поделился опытом взаимодействия Томского госуниверситета со странами Азии, подчеркнув, что ТГУ активно развивает социальные сети на китайском языке (Wechat, Weibo). Эксперты из УрФУ – проректор по развитию магистратуры Н. В. Андрейченко и директор Школы профессионального академического образования А. В. Созыкин – подготовили доклад на тему «Есть ли жизнь в сетевом образовании: кейсы и нормативные барьеры». Исполнительный директор Центра компетенций международных служб образовательных организаций РАНХиГС В. И. Скоробогатова обозначила проблему упрощения процедуры приема иностранных абитуриентов, приведя в пример Армению: там аттестаты об окончании школ выдаются исключительно в электронной версии. Это позволяет упростить документооборот и повысить уровень подотчетности. Также эксперт заострила внимание на важности разработки дублированных программ. Опыт Алтайского госуниверситета

по разработке и реализации магистерских сетевых образовательных программ с вузами стран Большого Алтая и Центральной Азии поделилась заместитель первого проректора по учебной работе АлтГУ О. М. Крайник. Она рассказала об особенностях разработки совместного учебного плана, модульных принципах построения ОПОП, особенностях промежуточных аттестаций и пр. Об открытии Совместного инженерного института СПбПУ и Цзянсуцкого педагогического университета рассказала А. Л. Мазина, замначальника управления международного образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Таким образом, участники V Международного форума «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» смогли обсудить актуальнейшие проблемы в сфере международного образования и проанализировать самые интересные научно-образовательные кейсы.

### ФАКТ

В рамках форума прошли V Съезд Ассоциации азиатских университетов, Национальный ректорат УШОС и другие мероприятия, посвященные евразийской образовательной тематике.



## РЕКТОРАТ

## ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



В понедельник, 19 сентября, состоялось заседание ректората.

## Ученый совет

Как АлтГУ готовится к проведению ученого совета, рассказала его секретарь С. А. Осокина. Светлана Анатольевна напомнила, что заседание состоится 27 сентября, во вторник, в 416 Л. Совет рассмотрит больше десяти вопросов, начиная с рекомендаций к ученым званиям и заканчивая утверждением плана работы УС на 2022/2023 учебный год. Подготовка к ученому совету, заметила С. А. Осокина, идет в штатном режиме.

## Форум «Алтай – Азия – 2022»

Итоги V Международного образовательного форума «Алтай – Азия» подвела первый проректор по учебной работе Е. А. Жданова. По мнению Евгении Анатольевны, форум прошел на высшем уровне. В нем участвовало более 900 зарегистрированных экспертов из 15 стран, 3000 человек следили за работой форума онлайн. На протяжении трех дней участники «Алтай – Азия» обсуждали международное академическое сотрудничество, совместные образовательные программы, тренды в сфере высшего образования и другие актуальные темы. Форум, по общему экспертному мнению, подтвердил статус стратегической площадки в евразийском образовательном пространстве.

В свою очередь президент АлтГУ С. В. Землюков отметил, что благодаря сотрудничеству с РУДН, с другими вузами этот форум получился по-настоящему масштабным. В нем участвовали ведущие как российские, так и международные ученые, преподаватели, политики. Эти и другие факты говорят о значимости самого форума, его серьезном влиянии на евразийский образовательный ландшафт.

Ректор АлтГУ С. Н. Бочаров заметил, что форум «Алтай – Азия» имеет большое значение не только для Алтайского госуниверситета, но и для всех его вузов-участников.

От лица университета хочу поблагодарить всех, кто участвовал в форуме, кто помогал его организовать и провести. Алтайский госуниверситет достойно показал себя как главную дискуссионную площадку в евразийском пространстве, где каждый может профессионально высказаться по актуальным вопросам в сфере международного образования.

По мнению Сергея Николаевича, об этом свидетельствуют и сама постановка вопросов, и качество экспертных дискуссий, а также повышенный интерес к форуму со стороны федеральных органов власти, в том числе Минобрнауки РФ. Узнать об итогах «Алтай – Азия – 2022» можно на официальном сайте форума [www.altaiasia2022.asu.ru](http://www.altaiasia2022.asu.ru)

## Целевое обучение

О работе с обучающимися по договорам о целевом обучении доложил В. А. Николенко, начальник отдела содействия трудоустройству выпускников АлтГУ. Владимир Андреевич отметил, что на данный момент только на первом курсе в университете соответствующие договоры заключили 155 студентов.

Говоря о целевом обучении, ректор АлтГУ С. Н. Бочаров заострил внимание на том, что необходима системная работа с промышленными партнерами, с теми, кто действительно готов принять на работу выпускников Алтайского госуниверситета. Для этого надо расширять список партнеров, развивать партнерские связи с промышленниками. Но и сами студенты, как подчеркнул Сергей Николаевич, должны заинтересоваться теми выгодами, которые дает целевой набор. Иначе этот показатель выполнить будет очень сложно.

## АНО «Россия – страна возможностей»

Как АлтГУ участвует в проекте «Цифровой прорыв», организованный АНО «Россия – страна возможностей», рассказал директор ИМИТ Е. В. Журавлев. Евгений Владимирович напомнил, что этот проект направлен на поддержку молодых и талантливых IT-специалистов. В рамках его проходит 25 региональных чемпионатов, 8 окружных хактонов, 3 всероссийских чемпионата. Одна из олимпиадных задач для этого проекта была предложена Алтайским госуниверситетом, ее решение предполагает создание на основе анализа больших данных модели, которая бы могла спрогнозировать дальнейшую траекторию развития конкретного студента. О ней и участии студентов АлтГУ в проекте «Цифровой прорыв» Е. В. Журавлев доложил на Восточном экономическом форуме, проходившем с 5 по 8 сентября. В настоящее время, отметил директор ИМИТ, в Дальневосточном ФО мы имеем 673 подтвержденных участника и 49 отправленных решений задачи. Итоги чемпионата подведут 22 сентября на базе АлтГУ с участием министра цифрового развития и связи Алтайского края Е. А. Зрюмова.

## Общежития АлтГУ

В конце ректората директор студгородка АлтГУ А. А. Погосян доложил, сколько человек заселено в общежития Алтайского госуниверситета. Если говорить в целом, то согласно приказу о распределении мест на 2022/2023 учебный год эта цифра составляет 2 087 студентов. Сейчас же, с учетом всех институтов и колледжа, заселены 1 901 (из них 800 человек – иностранные студенты). В ближайшее время заедут остальные ребята, так что вскоре общежития АлтГУ станут заполненными на 100 %.

Аркадий ШАБАЛИН

## БОЛЬШОЙ АЛТАЙ

СЛАВЯНО-ТЮРКСКОЕ ЕДИНСТВО  
В ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ

Ученые НОЦ «Большой Алтай» разрабатывают механизмы реализации концепции славяно-тюркского единства, которая выступает базой для выстраивания интеграционных связей и укрепления добрососедских отношений на Евразийском континенте.

16 сентября в рамках V Международного образовательного форума «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», который провел АлтГУ, состоялся круглый стол «Деятельность НОЦ: новые стратегические подходы сетевого сотрудничества в области тюркологии». Центральным вопросом обсуждения стала проработка механизмов реализации концепции историко-культурного единства славянских и тюркских народов России и стран Центральной Азии, которую на протяжении трех лет разрабатывал НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» в рамках проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие истории и современности».

Модератором мероприятия выступил доктор юридических наук, профессор, руководитель НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», президент Алтайского государственного университета С. В. Землюков. Спикерами и участниками круглого стола стали ведущие ученые в области тюркологии и алтаистики российских и азиатских университетов.

Сергей Валентинович, обращаясь к участникам круглого стола, отметил:

– Сегодня, учитывая геополитическую ситуацию, для выстраивания интеграционных связей России и Азии нам важно не утратить те культурно-исторические ценности и традиции, которые сфор-

мировались тысячелетиями славянскими и тюркскими народами. Работа по формированию научно обоснованной системы социально-культурных, мировоззренческих и других ценностей и практик, подтверждающих историко-культурное единство славянских и тюркских народов России и государств Центральной Азии, которую уже много лет ведет Алтайский государственный университет (а это и совместные исследования, конференции, экспедиции, образовательные программы), сегодня особенно актуальна и важна. Глубоко изучая историю и культуру России и Центральной Азии, мы на самом деле смотрим далеко в будущее. Наш НОЦ «Большой Алтай» около трех лет занимался разработкой концепции славяно-тюркского единства. Она основывается на общности духовных и мировоззренческих ценностей и практик славянских и тюркских народов, общности эпоса, обычаев, ремесел и других элементов культуры, общности территории и государств, где проживали эти народы. Мы уверены, что концепция выступает социальной платформой для развития различных форм взаимодействия и интеграции тюркских и славянских народов, проживающих на Евразийском континенте.

Заведующая кафедрой востоковедения Института истории и международных отношений АлтГУ Ю. А. Лысенко добавляет:

– Сегодня наша задача проработать механизмы реализации концепции с коллегами из университетов Большого Алтая, чтобы эта работа продолжалась не только в российских, но и в азиатских вузах.

И. И. Назаров, директор Института истории и международных отношений АлтГУ, отметил:

– Концепция славяно-тюркского единства, над которой работает коллектив НОЦ «Большой Алтай»,

с одной стороны, имеет большое прикладное значение, так как направлена на выстраивание позитивного взаимодействия между славянской и тюркской цивилизацией. А с другой стороны, сама концепция может выступать как теоретическая основа для многочисленных современных исследований в области истории, культуры, археологии, этнологии.

О значимости разработанной концепции говорила и Альбина Жанбосиновна, профессор Евразийского государственного университета им. Ж. Баласагына. Она подчеркнула, что, обращаясь к своим корням, мы возводим самый прочный фундамент для крепкой дружбы, сохранения традиций и новых совместных проектов в самых разных областях науки и жизни.

С докладами на круглом столе также выступили профессор ТГУ Людмила Шерстова, профессор Евразийского национального университета Нурилы Шаймердинова, профессор Кыргызско-Турецкого университета Манас Кубатбек Табалдиев, профессор Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына Тынчтыкбек Чороев, старший эксперт Международной тюркской академии Тимур Козырев, директор Института истории и международных отношений АлтГУ Иван Назаров, директор Института гуманитарных наук АлтГУ Лариса Нехвядович, профессор АлтГУ Сергей Грушин, заведующая кафедрой востоковедения Института истории и международных отношений АлтГУ Юлия Лысенко и другие.

Эксперты из России, Кыргызстана, Казахстана, Турции отметили большую работу по проведению исследований в области тюркологии, которую ведет НОЦ «Большой Алтай», и единогласно положительно оценили саму концепцию, направленную на объединение славянских и тюркских народов.

## ФОТОФАКТ

Первый.  
Нарисованный

1973 год. Вышел первый номер стенгазеты «Путь в науку».

Ее редактором был Эрвин Дмитриевич Гофман. Газету издавали раз в месяц на 12 ватманских листах. За ее внушительную длину «Путь в науку» прозвали «сороконожкой».

А уже позже, в 1980-м, появилась газета «За науку», которую вы и держите сейчас в руках. Такая вот история.

Фото из Музея истории университета им. В. И. Неверова.



# МУЗЫКА ЛЕЧИТ

Герой нашей рубрики сегодня – профессор кафедры искусств ИГН, кандидат философских наук, заслуженный работник культуры РСФСР, обладатель десятков наград и дипломов, уважаемый и многими любимый Александр Георгиевич Россинский. Он работает в АлтГУ с самого основания кафедры искусств в 1991 году. А его общий стаж работы по специальности – более 55 лет! За это время Александр Георгиевич выпустил множество специалистов, которые сейчас играют в лучших оркестрах России и мира.

– Университет для меня – это как очень светлое пятно моей деятельности, так и некие горести, которыми я хотел бы поделиться, – начал профессор.

А мы начнем с важной части жизни Александра Георгиевича – его любви к Родине.

– Мое поколение, выращенное после войны, отличается бешеным патриотизмом. Потому что так воспитывали: бороться за все, что нас окружает. И это чувство во мне всегда. Патриотизм, Родина, Отечество для нас – не просто слова, это жизнь! А лучшие свои качества мы пытаемся передать следующим поколениям. Так и музыка – пробуждает высокие чувства и намерения. Борьба за музыку тоже заложена в моих генах. Главное делать все, что в твоих силах, – размышляет Александр Георгиевич.

В недавней публикации профессора «Спасительная миссия музыкальной культуры цивилизации XXI века» анализируются разные времена. И оказывается, в нынешнюю эпоху нестабильности и разобщенности только музыка может соединить человечество, считает автор. Музыка воспитывает людей, собирает нации и культуры, разные религии. У профессора даже есть свое видение национальной идеи: духовность, семья, Отечество.

– Когда у вас появилась любовь к музыке?

– Моя мама была музыкальным человеком. Мы с ней часто слушали музыку по радио, она прекрасно пела. Я пошел в музыкальную школу. Там столкнулся со многими интересными людьми, даже прошедшими сталинские лагеря. Например, удивительная женщина, которая преподавала в музыкальной школе (и постоянно пила нас чаем), всегда с горящими глазами рассказывала про музыку. А в 78 лет поделилась, что в 17 попала в сталинские лагеря. И именно через музыку очистилась от переживаний и негативных эмоций, через наши детские заинтересованные и вдохновленные глаза, – вспоминает Александр Георгиевич.

Потом он отучился три года в Пермском музыкальном училище и поехал в Новосибирск – поступать в консерваторию. Конкурс был 6 человек на место! Александр Георгиевич попал к выдающемуся профессору с мировым именем – Григорию Ильичу Пеккеру. И сейчас благодарен судьбе, что учился именно у него. Позже музыкант организовал международный конкурс имени Пеккера, который будет про-

ходить в Барнауле уже в четвертый раз. Как отмечает профессор, учитель остается в памяти навсегда.

После консерватории Александра Георгиевича пригласили в Барнаул работать в музыкальное училище. А потом в Алтайский госуниверситет, где он преподает с первых дней основания кафедры искусств.

– Кафедра в нашем университете была организована благодаря усилиям доктора искусствоведения, профессора Т. М. Степанской, а также профессора Н. А. Корниенко. Тогда появление кафедры стало событием! А сейчас мы какие-то инопланетяне... Не пользуемся особым вниманием, популярностью и престижем. А ведь выпускники нашей кафедры работают в лучших оркестрах мира! – рассказывает Александр Георгиевич.

## Не в деньгах счастье

У каждого человека есть внутренний код, который определяет счастье, считает профессор. И чем раньше ты поймешь этот код и начнешь по нему действовать, тем счастливее будешь.

– Я счастлив, потому что делаю то, что чувствую. Меня приглашали за границу, но я не согласился, не смог уехать. Сейчас в центр всего поставили деньги. Но это не цель, а средство! И счастье совсем не в деньгах. Бесспорно, они необходимы: музыканту нужно купить скрипку за 500 тысяч, смычок, струны – и все за свои деньги. Но эти вложения не отработают деньгами, это неважно. Гораздо важнее понимать, что ты нужен людям и делаешь зрителей счастливее. Музыканту жизненно необходимо выступать и получать аплодисменты. Эмоции от зрителей согревают, заставляют забыть трудностей многочасовых трудов и занятий, – подчеркивает профессор.

Недавно Александру Георгиевичу звонили из разных уголков мира – поздравить с днем рождения. И друг из Америки решил узнать, играет ли музыкант сейчас. Состоялся такой диалог:

– Выступаем?

– Конечно, а как же.

– И сколько стоит билет?

– 100–200..

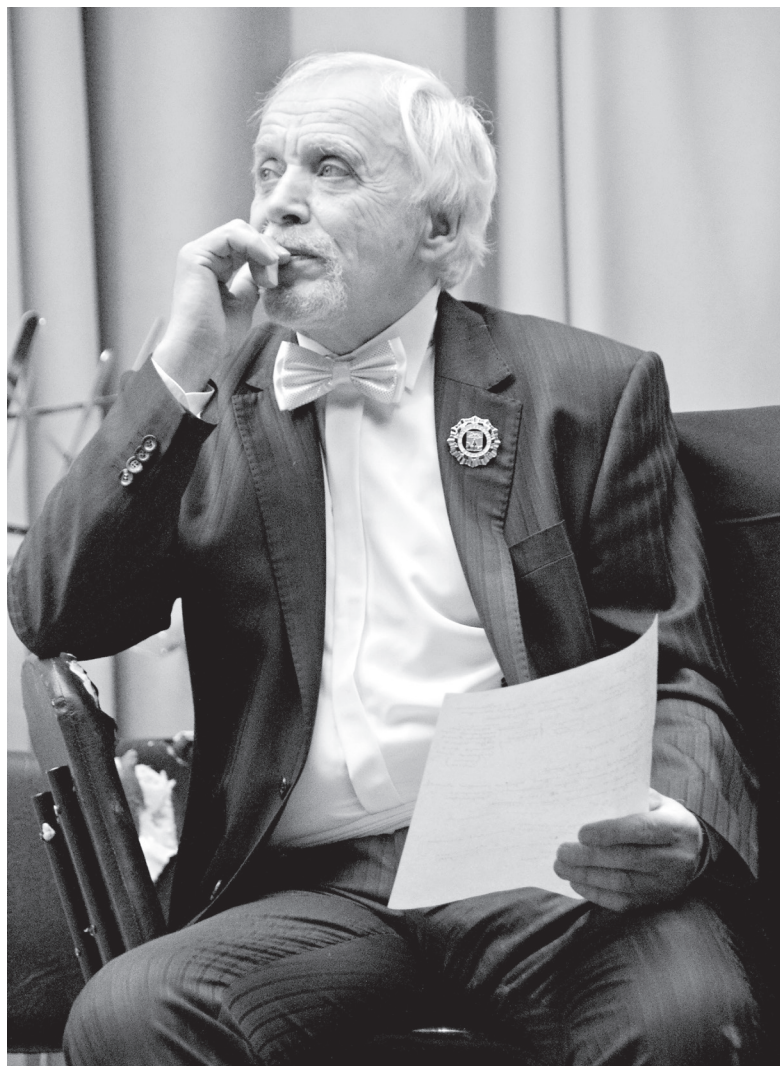
– Долларов?

– Каких там, рублей!

– Ты с международной категорией даешь концерты за 100 рублей? С ума сошел...

Даже с такими ценами на концерты оркестра приходит мало людей, но почему?

– Да, 100–150 человек. И это



“Я счастлив, потому что делаю то, что чувствую...”

в 14-титысячном университете! Ушло какое-то удивление, стремление очиститься, даже педагоги не ходят. А мы продолжаем работать – и на таких, как мы, держится кафедра. На сумасшедших. И мы сумасшедшие, и находим таких же, которые готовы сутками заниматься, вкладываться в общее дело, – признается Александр Георгиевич.

Кроме этой проблемы, его волнуют еще несколько: востребованность профессии с каждым годом растет, и в сельских местностях 300 заявок на преподавателей в музыкальные школы! А все уезжают в Москву. Лишь малая часть выпускников остаются поддержать родной край. Второй актуальный вопрос – это концертный зал АлтГУ. Он носит такое гордое имя, отмечает профессор, а играть там невозможно: акустики нет.

– Что можно улучшить, как решить эти проблемы?

– Думаю, главная проблема в бумагах: показатели, цифры, отчеты. Лично для меня это убийственно! Главное же – выпустить человека со специальностью и с душой. Мы воспитываем элиту будущего, расходуем культуры. Нужно бороться за личность, за человека, за духовность!

– Вы всегда мечтали стать музыкантом?

– У меня золотая медаль по химии. В 57-м году занял первое место во Всероссийской олимпиаде: сделал химический завод под стеклом (все опять же благодаря хорошему учителю). И должен был поступать в химико-технологический институт Ленинграда, на тот момент один из лучших в стране. А взял и поступил в музыкальное училище. Школа меня просто проклала... Все общество тогда потянулось к классической музыке. Все эти ужасы послевоенное поколение хотело скорее забыть, залечить. Вот меня и потянуло на сцену.

– Хотелось именно выступать?

– Да. Представляете, выходит газета г. Березники, пишут: «Состоится концерт, где Саша Россинский сыграет пьесу...». Полный зал. Я тогда вышел на сцену, надул щеки и отпилил пьесу. Выходит следующая газета: «Саша Россинский с большим чувством сыграл произведение Глинки...». Тогда, во втором классе, я уже был звездой города! Десятки писем мне писали, девочки звали на свидания – ни разу не ходил. Думал, что любят не меня, а мою популярность, – вспоминает Александр Георгиевич. – Я в своей жизни дал сотни концертов, объездил весь юг Урала, Новосибирскую область и Алтайский край. А когда приезжаешь в село, люди с таким

невероятным интересом слушают живую музыку... Мы и в тюрьме недавно выступали, 300 человек сидело, некоторые плакали. Там были особые люди, в основном с наркотической зависимостью. Были даже музыканты. Студенты наши тогда ощутили зрительские эмоции и до сих пор вспоминают этот концерт.

Александр Георгиевич 15 лет был членом комиссии по помилованию, и как-то его поразила мысль одного убийцы, такого здорового и грозного. Он наедине сказал, что если бы не бросил музыкальную школу, то не был бы здесь.

– Какой ваш любимый музыкальный инструмент?

– Виолончель для меня наиболее близкий инструмент, потому что я на нем играю, но в каждом инструменте есть свой мир, красота, душа, фантастические возможности. Тембр струнных инструментов проникает в глубины человеческой души, задевает чувства.

– А жанр?

– Небольшие ансамбли: трио, квартет. Например, фортепиано, скрипка и виолончель. Это удивительный жанр, позволяющий играть все!

– Ваша жена тоже музыкант. Как уживаются творческие натуры?

– Да, она выдающая пианистка, ее выпускники сейчас в разных уголках страны и за границей. Я за ней гонялся всю жизнь. И к 50 годам догнал! Нужно отметить, что люди музыки темпераментные, яркие, немного эгоистичные, поэтому с ними может быть трудно. Но я почетный доктор Российской академии по психологии общения. Это мне очень помогает разгладить сложные ситуации. И многие знакомые отмечают, что я умею сглаживать любой конфликт. А вообще, обращать внимание на семейные ценности – очень важно. От этого зависит здоровье, психологическая устойчивость, успешность человека. Без семьи ничего решить нельзя.

– Что вы пожелаете нашему университету на его юбилей?

– Чтобы вуз сделал все возможное и повернулся в сторону высоких духовных ценностей. Выпускал людей особого внутреннего стержня – а его дает высокая классическая музыка. И чтобы музыкальные коллективы стали неким культурным центром, а труд музыкантов ценили – тогда залы вновь станут полными.

Приглашаем читателей «ЗН» на концерты оркестра. Сейчас, к слову, Александр Георгиевич готовит совместную с хоровой капеллой АлтГУ программу! И будет ждать студентов, преподавателей и сотрудников вуза, а также их друзей и близких в концертном зале.

Александра СМОЛЯНИНОВА

## ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

19

фотографий с ректором прислали участники розыгрыша в группе АлтГУ

1636

студентов Колледжа АлтГУ примут участие во всероссийских проверочных работах

12

листов ватмана занял первый номер стенгазеты АлтГУ «Путь в науку»

102

подписчика в группе АлтГУ в ок.ру

11+

СМИ освещали форум «Алтай – Азия»



АЛТАЙ – АЗИЯ

# ВО ИМЯ ЕВРАЗИИ

15 сентября в Алтайском госуниверситете состоялось торжественное открытие V Международного образовательного форума «Алтай – Азия – 2022». После него началось пленарное заседание форума. Девять ведущих экспертов в сфере высшего образования выступили с докладами по самым актуальным темам: от трендов в интернационализации высшей школы до экспорта образовательных услуг.

## Результаты и вызовы



Открыл пленарное заседание президент АлтГУ, профессор, д. ю. н. С. В. Землюков. Сергей Валентинович рассказал об истории форума «Алтай – Азия», обозначив его ключевые результаты за десять лет. С 2012 года, с первого форума «Алтай – Азия», в нем поучаствовало 1 500 российских и иностранных экспертов, 100 ведущих университетов (в том числе 48 зарубежных). Форум объединил 12 стран ближнего и дальнего зарубежья, его постоянные партнеры: Ассоциация азиатских университетов, Российский университет дружбы народов, Российский Союз ректоров, Ассоциация классических университетов, журнал «Аккредитация образования». Как отметил докладчик, основные темы «Алтай – Азии» менялись от форума к форуму, но его суть оставалась неизменной: развитие совместного евразийского образовательного пространства. Так, по итогам первого форума было решено создать Ассоциацию азиатских университетов. В рамках второго форума прошел уже съезд этой ассоциации. На третьем пришли к решению пересмотреть подходы, процедуры, содержание госаккредитации вузов и образовательных программ. На четвертом рассмотрели лучшие модели дистанционного обучения и практики реализации сетевых международных образовательных программ. Здесь же раз появилась острая необходимость наметить перспективы глобального образования в современном мире, провести аудит моделей высшего образования РФ, вывести сотрудничество российских и азиатских вузов на качественно новый уровень. Как подчеркнул Сергей Валентинович, при модернизации национальной образовательной системы необходимо опираться на принципы, обозначенные министром науки и высшего образования РФ В. Н. Фальковым: открытость, фундаментальность, гибкость, практичность, а главное – направленность на достижение национальных целей. Докладчик отметил:

– Мы все, участники этого форума, внесли свой вклад в укрепление сотрудничества между университетами, в интеграцию университетского сообщества,

народов, которые связывают общность исторических корней, традиции и ценности. Эти традиции и ценности проявляются не только в образовании, но и в других сферах нашей жизни. Но, замечу, образование является ключевым звеном передачи того исторического опыта, который накапливался тысячелетиями. Именно оно – залог нашего дальнейшего сотрудничества.

По мнению президента АлтГУ, международное академическое сообщество должно решить ряд важнейших научно-образовательных задач. В частности, необходимо уделить особое внимание интеграции российских и азиатских университетов в сфере гуманитарного образования с учетом общих культурных ценностей и традиций. Добиться наибольшей совместимости национальной системы высшего образования РФ с центральноазиатскими системами высшего образования, в том числе при реализации совместных двудипломных образовательных программ. Расширить академическую мо-

зования. Президент Российскойского университета дружбы народов, председатель ВАК РФ, академик РАО В. М. Филиппов выступил экспертом на тему стратегий интернационализации образования в новых геополитических реалиях. Как заметил докладчик, тема эта актуальна по двум причинам. Во-первых, в отдельных академических кругах все еще неверно толкуют понятие «интернационализация», сводя его лишь к числу иностранных студентов или преподавателей в университете. Во-вторых, новые геополитические реалии диктуют и новые форматы партнерского взаимодействия как самих вузов, так и всех участников международного образовательного процесса. Эксперт В. М. Филиппов выделил три существенных изменения в общественно-экономическом развитии мира: формирование глобального общества знаний и – шире – экономики знаний; усиление процессов экономической интеграции; рост внутрирегиональных и межрегиональных политико-экономических отношений. Все они, так

Австралия, отдельный континент, достигла замечательных успехов именно за счет внутренней (или «домашней») интернационализации каждого университета.

Говоря о практиках интернационализации, Владимир Михайлович напомнил: сначала они были стихийными. Студенты из разных европейских государств сами выстраивали Болонскую систему образования, приобретая межкультурный опыт. Затем появилась интернационализация элитная, она делилась на два вида. Первый, когда дети богатых дворян из разных государств поступали в лучшие университеты Италии, Германии, Франции. И второй, когда отдельные страны начали готовить для себя элиты из других стран. Так поступала Англия. То же самое делала Франция во франкофонных странах. А первым интернациональным университетом стал Американский университет в Каире, открытый в 1919 году. США уже тогда понимали, что арабский мир, его элиту надо готовить под себя самим. Советский Союз тоже стал готовить

мировой опыт. Это еще одна веская причина, по которой университетам необходимо интернационализироваться.

## Оперативные меры



Советник министра науки и высшего образования РФ Е. В. Тумакова рассказала, как высшее образование адаптируется к новым условиям. Прежде всего изменения произошли в международной образовательной деятельности. До 2022 года стабильно работали программы академической мобильности, двудипломного образования и обучения за рубежом. Но в свете новых геополитических реалий часть из них аннулирована, ограничена или приостановлена. В связи с этим Минобрнауки РФ приняло следующие оперативные меры: перевод более 1 500 российских студентов из-за рубежа, выделение 23 000 квот для иностранных студентов, разработка совместных ОП с университетами ЛНР и ДНР, аудит международных договоров и программ. Именно сейчас, по мнению Елены Вадимовны, настало время в корне пересмотреть подходы не только к национальному высшему образованию, но и к образованию вообще. Эксперт Е. В. Тумакова подчеркнула:

– Мы уже видим отдельные примеры, как российским вузам можно эффективно сотрудничать с зарубежными университетами, создавать научно-образовательные коллаборации. Одна из них – совместная программа Псковского госуниверситета с Белорусским национальным техническим университетом. Она получила грантовую поддержку во многом благодаря именно такому продуктивному сотрудничеству. Но есть такая проблема, как формализация двудипломных и других образовательных программ. Акцент, на мой взгляд, все же нужно делать на их содержательной, а не формальной стороне, четко понимать, зачем и для кого они разрабатываются. Это еще одна возможность существенно повлиять на качество образования, денонсировав формальные договоры об образовании.

Среди перспектив развития евразийского образовательного пространства: ориентация университетов на СНГ, БРИКС и другие центральноеазиатские союзы, а также усиление роли славянских университетов в программах развития международного образования. Не менее важная задача – переход на отечественное научно-исследовательское оборудование и ПО.

Аркадий ШАБАЛИН

Больше **300** человек участвовали в пленарном заседании очно.



## СПРАВКА

На I части пленарного заседания также выступили президент Ассоциации азиатских университетов К. Ж. Садыков, вице-президент НИУ «Высшая школа экономики» И. Г. Карелина, руководитель департамента оценки и методологии АНО «Россия – страна возможностей» Д. Ю. Гужеля, председатель Совета ректоров вузов Юга России М. А. Боровская, проректор по академическим вопросам Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева Е. А. Онгарбаев, ректор Тольяттинского государственного университета М. М. Криштал.

бильность студентов и преподавателей. Все эти и другие подобные задачи можно решить только совместными усилиями. Поэтому на основе резолюции форума «Алтай – Азия – 2022» будет предложено создать рабочую группу при Минобрнауки РФ, которая бы учитывала глобальные риски, стоящие перед всеми работниками образования.

## Вот такая геополитика



Следующий доклад был посвящен такой актуальнейшей теме, как интернационализация обра-

или иначе, сказываются и на евразийском образовательном пространстве.

– Если говорить о России, то мы, к сожалению, не реализовали еще все необходимые этапы интернационализации. Современный этап касается внутренней интернационализации университета: это важная часть стратегии современного международного-ориентированного вуза. Когда у нас 20 % иностранных студентов в вузе, а 80 % наших российских студентов не интернационализированы, государство говорит: «Это неправильно». Эти 80 % российских студентов, а также сами преподаватели высшей школы, должны быть интернационально ориентированы, то есть знать межкультурную специфику и как минимум два иностранных языка. На примере РУДН, его задач по программе «Приоритет-2030», могу сказать: действительно, 90 % студентов – и российских, и иностранных – к 2030 году должны в обязательном порядке владеть двумя иностранными языками.

элиту для десятка развивающихся стран, ориентированных на социализм. Это была именно целевая подготовка. После Второй мировой войны, констатировал В. М. Филиппов, начался новый этап интернационализации: массовое высшее образование. Новейший этап интернационализации – это не просто массовый набор, но отбор лучших студентов. Владимир Михайлович подчеркнул:

– Алтайский государственный университет занимает ту интеграционную нишу, благодаря которой все мы, участники форума «Алтай – Азия», можем обсудить актуальные проблемы в сфере образования, ее тренды. Спасибо АлтГУ за эту уникальную возможность.

Также докладчик объяснил специфику интернационализации научной деятельности, отметив, что ее цель на уровне вуза: привлечение новых ресурсов, чтобы укрепить позиции в науке. И заострил внимание на том факте, что повысить качество образования можно, лишь учитывая



# ДЕЛОВОЙ ПОДХОД

**Перед открытием V международного форума «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» ведущие эксперты форума ответили на вопросы «ЗН».**

## Исторически значимо

Заместитель директора Департамента международного сотрудничества Минобрнауки РФ Е. М. Горожанкина, отвечая на вопрос о том, насколько актуален азиатский вектор сотрудничества, который вынесен в название форума, отметила:



– В нынешней геополитической ситуации азиатское направление для нас важно, оно было важно исторически – наши российские вузы много лет сотрудничают с университетами азиатских стран. Такие площадки, как международный форум «Алтай – Азия», который проходит на Алтае, очень нужны. Они позволяют вузам обмениваться мнениями, тенденциями, обсудить проблемы и найти их решения. Вместе мы должны преодолеть новые вызовы и реализовать новые программы во благо экономик всех стран. Вузовская наука является тем началом, которое объединяет общество. И наша роль заключается в том, чтобы поддержать эти направления. И именно межвузовское сотрудничество в части науки сейчас очень важно и актуально и набирает большие темпы. Наши вузы достаточно креативны в этом плане, они находят такие необыкновенные формы сотрудничества, что дает энергию для развития новых проектов.

## К формату b2b2c готов

Ректор Тольяттинского государственного университета М. М. Криштал рассказал о впечатлениях от форума, теме своего доклада и планах ТГУ в составе ассоциации:



– Понятие «Европа» достаточно абстрактно. Оказывается, граница между Европой и Азией в разное время определялась по-разному: ее проводили то по Дону, то по Волге, то по Уральскому хребту. Любопытно такое утверждение: «Европы нет, есть Европейский полуостров на Азиатском континенте». И все-таки деление идет скорее по менталитету. И нам менталитет Ассоциации азиатских университетов ближе. Это атмосфера партнерства, культура традиционных ценностей, взаимное уважение.

Он рассказал, что в 2014 году Тольяттинский госуниверситет работал на региональный рынок образования. Тогда в ТГУ училось около 200 иностранных студентов,

остальные были в основном из Самарской области. А проект «Росдистант» вывел тольяттинский вуз на международный русскоязычный рынок: 2500 студентов из 26 стран, обучающихся онлайн. Сегодня университет готов к взаимодействию в формате b2b2c.

– Я выступал с докладом о дистанционной интеграции и развитии экспорта образовательных услуг, потому что у нас есть опыт, который можно перенять другим вузам. Деньги в проект «Росдистант» мы инвестировали сами. Через год вышли на самоокупаемость, через два – на возврат инвестиций в проект. Через пять – окупили всю цифровизацию. Наш пример показывает, что вуз, изначально не имея больших средств, может реализовать самостоятельно крупный проект и выйти на федеральный и международный уровень. За пять лет мы сделали 1670 своих курсов, которые интегрированы более чем в 60 образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Сейчас мы запустили новый проект «Росдистант 2.0» по выводу онлайн-программ высшего образования на англоязычный рынок стран азиатского региона, – подчеркнул ректор ТГУ.

Это и мотивировало ТГУ подать заявление на вступление в Ассоциацию азиатских университетов, где вуз сможет найти партнеров и единомышленников.

## Время альянсов

Проректор по международной деятельности РУДН Л. И. Ефремова сказала:



– Если говорить о РУДН, то мы выступаем интегратором того, что по отдельности в нынешних условиях ни один российский университет не сможет далеко продвигаться. Поэтому мы предлагаем объединить усилия, развивать межвузовский потенциал в вопросах цифровизации образовательных программ. Сегодняшняя задача форума – как раз показать консолидированную позицию российских университетов по продвижению на евразийском пространстве. Символично, что в день открытия на Алтае форума «Алтай – Азия» в Самарканде проходит саммит глав государств, посвященный Шанхайской организации сотрудничества. Я думаю, на саммите обсудят и роль Университета ШОС, о котором мы сегодня тоже будем говорить. Сейчас время взвешенных, продуманных альянсов. Только обладая определенным научным образовательным потенциалом, мы можем продвигать свои интересы. Это могут быть совместные образовательные программы, научные и образовательные летние школы, совместные экспедиции. Практикой таких удачных совместных проектов может поделиться АлтГУ.

## Борьба за лидерство

Проректор НИУ «Высшая школа экономики» И. В. Простаков отметил новые условия борьбы вузов:



– Мы действительно переживаем очень сложный, переломный момент. Те тенденции и тренды, которые существовали до пандемии, меняются. Существующее в научной сфере глобальное лидерство преимущественно западных университетов – США и Европы – утрачивается. Мы видим, что в последнее время укрепились позиции ряда азиатских университетов. При этом Китай раньше, чем Россия, постепенно стал выключаться из взаимодействия с Западом, в первую очередь с американскими университетами. Сейчас подобные исключения происходят по отношению к РФ, в этих условиях рынок науки и образования будет претерпевать серьезные изменения. Поэтому взаимодействие России с азиатскими партнерами приобретает особое значение, – подчеркнул эксперт.

По его мнению, вскоре мы будем переживать смену лидерства и, возможно, не будем больше говорить о глобальном лидерстве – скорее региональном. Поэтому сотрудничество российских университетов с азиатскими приобретает все большее значение. И в перспективе евразийский регион сможет стать мировым лидером. Еще И. В. Простаков наметил перспективы сотрудничества университетов ВШЭ и АлтГУ.

## Цифровизация на ура

И. Г. Карелина, вице-президент НИУ ВШЭ, исполнительный директор Ассоциации «Глобальные университеты», заметила:



– С учетом современных вызовов, связанных с цифровизацией, пандемией, политической ситуацией, мы видим повышенный интерес со стороны азиатских стран к российскому образованию.

Качественные изменения, которые сейчас происходят в нем, мы не наблюдаем ни в одной образовательной системе мира. И мы это фиксируем – по интересу к нам абитуриентов, по разнообразию и диверсификации образовательных программ, индивидуализации, цифровизации. То есть с точки зрения цифровизации наша система образования сейчас не просто сопоставима, а в некоторых случаях даже превосходит зарубежные системы образования.

И так удивительно совпало, что сегодня, в день открытия «Алтай – Азия – 2022», стартует новый этап Олимпиады Open Doors. Это международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты», которая объединяет 21 ведущий вуз нашей страны в федеральный проект «Международная олимпиада для магистров и аспирантов».

И мы приглашаем всех желающих пройти сложные интеллектуальные испытания и поступить в ведущие российские университеты.

## Азия популярна

Постоянный эксперт международного форума «Алтай – Азия», президент Ассоциации азиатских университетов, ректор Кыргызского национального университета им. Жусупа Баласагына К. Ж. Садыков подчеркнул: последние геополитические и социальные изменения показали, что формирование новых научных идеологических принципов единства требуют объединения научных сил внутри университетов Центральной Азии.



– Сейчас стало понятно, что такие объединения, как Ассоциация азиатских университетов, набирают все большую популярность. Создание более широкого, единого образовательного пространства в Азии, включая Алтай и север России, необходимо для студентов, поскольку именно на этой территории располагаются крупные университеты, готовые к развитию и поддержке инициатив. Кроме того, мы уже отслеживаем тенденцию изменения выбора студентов в пользу более конкретных направлений подготовки, как, например, химия или экология, – заметил К. Ж. Садыков.

Он также рассказал, что ассоциация расширяет сферу международного влияния и с каждым годом участников становится все больше.

## Интегрируются все

Президент Южного федерального университета, председатель Совета ректоров вузов Южного федерального округа М. А. Боровская рассказала об актуальности темы своего доклада «Инструменты интеграции вузов России в академическое пространство Евразии: опыт и новые возможности»:



– Я хочу поделиться теми инструментами, которые, на мой взгляд, будут востребованы в современных условиях образования. Мне кажется, что есть целый ряд возможностей, которые не до конца использованы. Например, проект зеркальных лабораторий, в котором поддерживается и наука, и образование. Мы очень надеемся, что тот опыт, который сложился на юге России в части продвижения этих инструментов, удастся эффективно использовать и в других регионах. Это центры коллективного пользования – совместное использование лаборатории и высокотехнологичного оборудования, материалов и доступ к

данным анализа результатов исследований. Рассчитываем на то, что тема будет интересна коллегам из других вузов.

Спикер упомянула о том, что Южный федеральный университет настроен на плодотворное сотрудничество с АлтГУ в рамках программы «Приоритет-2030»:

– Мы планируем расширять сотрудничество с АлтГУ в контексте развития агроклиматологии и аграрных территорий. У нашего вуза есть методики, которые могут быть предметом общей базы, а также есть мониторинги и наблюдения, которыми мы тоже готовы делиться.

Подводя итог, М. А. Боровская подчеркнула важность этого мероприятия:

– «Алтай – Азия» – площадка, где мы с коллегами из разных университетов можем обмениваться опытом. Тут можно увидеть те актуальные идеи и решения, которые поддерживаются в образовательной среде. Форум прекрасно справляется с этой задачей.

## Разворот на СНГ

Советник министра науки и высшего образования РФ Е. В. Тумакова поделилась экспертным мнением о том, как страны СНГ могут дать российским студентам возможность получить новый академический опыт.



– Я бы хотела сориентировать молодежь на то, чтобы она обратила свое внимание на страны СНГ: там множество образовательных возможностей. Зачастую мы даже не представляем, каким научным потенциалом обладают центральные азиатские вузы. Хочу отметить: в славянских университетах образование осуществляется на русском языке, по российским стандартам. Поэтому, я думаю, если бы студенты уезжали туда учиться на семестр, то это бы способствовало развитию более партнерских отношений не только между самими вузами, но и между странами. Хотелось бы, чтобы студенты развернулись в сторону СНГ, – высказала пожелание советник министра.

Она заметила, что введение санкций напрямую повлияло на образование российских студентов, которые учились в других странах:

– После введения санкций за рубежом остались российские студенты, которые обучались в Польше, Чехии, Великобритании, США и на Украине. Свыше 3 000 тысяч ребят пожелали покинуть те страны, чтобы перевестись в российские вузы. Причем, замечу, они сами указывали те университеты, в которых хотят учиться. Их перевели на бюджетные места с полным возмещением затрат на обучение: 1 548 из них уже поступили. Это один из актуальных вызовов, на которые мы должны дать решительный ответ, в том числе и в рамках форума.

**Алина ФОМЕНКО,  
Полина ШЕВЧУКОВА,  
Александра СМОЛЯНИНОВА**



ЗНАЙ НАШИХ!

# ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ПРАВИЛ

Кто сказал, что профессия программиста не подходит девушкам? Разрушает стереотипы призер краевого конкурса «Лучший по профессии» программист управления цифровизации образовательных траекторий АлтГУ Нелли Шац.

## Я не из России

Мое детство прошло в Казахстане, там я родилась и окончила школу. Свои школьные годы вспоминаю с теплотой, с удовольствием посещала разные секции – танцы, баскетбол, лыжи. Участвовала в спортивных соревнованиях и даже входила в школьную команду по волейболу. Когда мне исполнилось 18 лет, мы с родителями переехали в Россию. Получать высшее образование я решила в АлтГУ, сдала вступительные испытания и прошла на направление «прикладная информатика». После окончания бакалавриата решила продолжить учиться и поступила в магистратуру, которую в этом году успешно окончила.

## С фотоаппаратом и Ремарком

Люблю фотографировать, смотреть детективы, а еще читать художественную литературу. Любимой книги нет, но могу выделить для себя произведения Эриха Марии Ремарка.

## Мечты сбываются

Мне всегда была интересна сфера программирования, можно сказать, что я даже мечтала стать программистом. Я вижу много плюсов в этой профессии.



Во-первых, мне нравится думать, трудиться над решением задач, а еще создавать что-то полезное для людей. Во-вторых, программирование нужно везде: в бизнесе, образовании, здравоохранении, промышленности и так далее. Среди такого разнообразия обязательно найти что-то для себя..

## Преподаю и программирую

В прошлом году мне удалось поработать преподавателем. Вела дисциплину «документоведение» в колледже АлтГУ. Так открыла для себя еще одну интересную профессию. Должности преподавателя и программиста очень разные, но полюбились мне одинаково.

Преподавание дает постоянный заряд энергии от студентов. Профессия программиста требует больше уединения и погружения в поставленную задачу. И то и другое мне близко.

## Успеть за 6 часов

О конкурсе я узнала от первого проректора по учебной ра-

боте АлтГУ Евгении Анатольевны Ждановой. Немного подумав, приняла решение поучаствовать и получить новый опыт. К практическому заданию конкурса допустили 8 участников, которые набрали максимальное количество баллов на первом этапе. Задание конкурса заключалось в разработке модуля службы эксплуатационной поддержки организации, осуществляющей деятельность на рынке телекоммуникационных услуг. На написание модуля отводилось всего 6 часов. Хотя задание было объемное и сложное, я совсем не волновалась, потому что в работе я уже встречалась с похожими задачами.

## Секретов нет

Могу сказать, что как такового секрета победы нет. Решив участвовать в конкурсе, старалась не поддаваться волнению. Настроила себя на то, что хочу получить только положительные эмоции от этого конкурса. После того как стала призером, узнала, что получу денежное вознаграждение. Хочу потратить его на путешествие и получение новых впечатлений. С местом, куда отправлюсь, еще не определилась.

## Цифровое будущее

Работа программистом 3 года. Считаю, что это не очень много. В дальнейшем хочу получить еще больше новых профессиональных знаний и навыков. Возможно, попробовать другое направление в IT-сфере, на данный момент меня интересует веб-разработка. Знаю, что впереди меня ждет много интересного!

Алина ФОМЕНКО

К 50-ЛЕТИЮ АлтГУ

# КТО ЗАЖЕГ «СВЕЧКУ»?

Газета «Вечерний Барнаул» написала о человеке, который строил главный корпус Алтайского госуниверситета (материал «Строитель – звучит гордо: ветеран строительной отрасли рассказывает о знаковых объектах Барнаула» от 9 сентября 2022). Его имя – Петр Иванович Захаров. В интервью со Светланой Молокановой он вспоминает, как преображались барнаульские улицы. Публикуем выдержки из интервью.

## О герое

Петр Захаров – ветеран строительной отрасли Барнаула. Более полувека он посвятил проектированию и возведению домов, где сейчас живут тысячи горожан, а также административных зданий по всему краю. В числе знаменитых объектов, проекты которых он курировал, корпус АлтГУ – «свечка» – и «Колизей», где сейчас разместились клуб «Опера».

## О профессии

– Строитель – звучит гордо, ведь строить значит созидать, возводить что-то новое, красивое, удивительное, а главное – полезное для людей, – уверенно отмечает Петр Захаров. – Все, что



Фото: Мария Дубовская

окужает нас, будь то шахты, жилые или самолеты, создано руками творцов этой сферы. Поэтому честь и хвала моим коллегам, в первую очередь тем, кто почти 300 лет создает это чудо, носящее имя Барнаул.

## Об университете

– Когда в Барнауле появился свой классический университет, то возник вопрос о привлечении профессоров со всей страны, ведь какой вуз без настоящих ученых. Кандидатов нашли, а вот куда их

расселять? Тогда мы разработали проект пятиэтажного дома с просторными квартирами специально для будущих преподавателей. Но тут возникла очередная проблема – для строительства нужно специальное разрешение, так как на тот момент подобное никак не вписывалось в генплан застройки города. Поехал я в Москву, помню, буквально волей случая удалось получить подпись министра строительства СССР Георгия Каравая на резолюцию возвести пятиэтажный дом на 40 квартир с потолками в три метра. И по этому разрешению нам удалось построить пять таких домов на Некрасова, Крупской, Ленинском и Кирова – там поселились не только ученые, но и обычные учителя, шоферы и люди других профессий.

...Но на пенсии Петру Ивановичу скучать не пришлось – его пригласили проректором по строительству АлтГУ для курирования нового высотного корпуса на проспекте Ленина.

– Университет – это моя любимая песня, – улыбается Петр Иванович. – Проект этого здания планировали реализовать в Алма-Ате, но после распада СССР там было не до этого, поэтому я забрал документы и вместе с командой доработал их под наш город.

## антиТОСКА

\*\*\*

– Василий Иванович! Вот тут все смеются над анекдотом про наших пловцов. Рассказать? – Не мне, Петька...

\*\*\*

– Василий Иванович, а что такое критика? – Критика – это когда ты, Петька, рядовой боец, можешь мне в глаза сказать все что угодно. – А ничего мне за это не будет? – Ничего, Петька! Ни коня нового, ни шашки, ни сбруи...

\*\*\*

Чапаев приказал Петьке сварить зайца. – Где я его возьму, Василий Иванович? Здесь зайцы не водятся. – Это приказ, Петька! Я часок вздремну, а когда встану, чтобы была зайчатина. Просыпается Чапаев и чувствует мясной запах. Видит, Петька у котла шурит. – Петька, ты молодец! Расскажи, где ты его достал? – Взял я винтовку, вышел на крыльцо, бежит заяц. Я в него бабах! Он и мякнуть не успел.

\*\*\*

Чапаев вызывает Петьку: – Петька, будешь защищать честь нашей дивизии на чемпионате по боксу. – Василий Иванович, боюсь, мне это не будет по зубам! – Будет, Петька, будет...



# ПОЕТ ДУША У... МЕДИАТОРА!

Студенты АлтГУ направления «конфликтология» – будущие медиаторы. Но есть те, кто до сих пор не знает, что это за профессия. О ней студентам ИГН рассказал Сергей Сергеевич Беззубенко, руководитель Сибирского центра медиации и права. Публикуем самые интересные тезисы. (Спойлер: ничего общего с фильмом «Медиатор».)

## Учитываем интересы

Медиация – альтернативный способ решения спора. Суд никогда не учитывает человеческие отношения, ему важны только формальные стороны, на основании которых он и выносит решение. Процедура же медиации проводится на основе принципов добровольности, конфиденциальности, равноправия сторон, нейтральности медиатора. Конфликтующие стороны обозначают свои позиции – самостоятельно разработанные варианты решения спора. Позиции могут быть совершенно противоположны, но за ними стоят определенные интересы. Имен-

но на основе их строятся любые человеческие отношения. И пока каждая из сторон конфликта не поймет, чего она хочет, переходить к его урегулированию нельзя.

## Приобретаем опыт

Медиатор не выносит никаких решений, он лишь помогает сторонам их найти. Суд разрешает спор, а медиатор урегулирует. Одна из задач медиатора – объяснить сторонам, что, кроме них самих, в решении конфликта никто не заинтересован. Главное – опыт и навыки работы с конфликтом. Медиатор в какой-то степени ремесленник. Можно сколько угодно читать теорию о том, как проводить медиацию, но если ты не имеешь практических знаний, то ты этому не научишься, даже если прочтешь 1000 книг. При этом не всегда удается выступать в роли медиатора, когда-то ты посредник, когда-то помощник.

## Оцениваем риски

В Алтайском крае профессия медиатора становится все более популярной. Запросы о проведении медиации поступают из разных районов. Поэтому часто приходится ездить в другие на-



селенные пункты, чтобы помочь разрешить конфликт. Если говорить о заработной плате, то в первое время, чтобы заниматься медиацией, приходилось больше вкладывать, чем получать. Размер дохода зависит от сложности конфликта, в среднем наша работа оценивается от 2000 рублей в час и

выше. Конечно, рынок этой услуги еще не столь развит, он лишь постепенно набирает обороты.

## Не боимся импровизировать

На медиацию стороны зачастую приходят в тяжелом эмоциональном состоянии. Порой они

просто готовы поубивать друг друга! Поэтому именно в этот момент важно, чтобы конфликтующие высказались, выпустили пар, а уже затем с помощью медиатора стали обсуждать саму проблему конфликта. Всегда есть место поиску и импровизации: в моей практике была одна история, когда я был вынужден сесть на стол, чтобы стороны не видели друг друга. Приходилось на медиации даже разбивать телефон! А еще рассказывать притчи и сказки. Что характерно, это работало. В таких ситуациях медиатор в хорошем смысле этого слова должен быть ненормальным. Не нужно бояться импровизировать, творчески подходить к тому, что может помочь разрешить конфликт между сторонами.

## Несем добро

Считаю, в нашей профессии все только самое светлое. Всегда радуешься, когда понимаешь, что помог разрешить, казалось, безнадежный конфликт, который бы с помощью суда они решали очень долго – если бы вообще решились. После удачной медиации душа поет!

Алина ФОМЕНКО

## ГРАНТЫ В РУКИ

# В СТОРОНУ IT

В Алтайском государственном университете реализуются проекты при поддержке фонда Владимира Потанина. Один из таких – проект под руководством преподавателя кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики О. С. Кротовой. Вместе с другими преподавателями АлтГУ она разработала цикл дисциплин, благодаря которым магистранты уже с первого курса смогут приобрести востребованные IT-навыки.

В разработку проекта включился Институт математики и информационных технологий в лице кандидата медицинских наук Алексея Пиянзина, а также Институт биологии и биотехнологий в лице Алексея Ваганова и Евгения Давыдова. Чтобы создать качественный образовательный продукт, подчеркивает Ольга Сергеевна, нужна коллаборация. Она отмечает:

– В разработке участвовали специалисты-математики, биологи и медики, поэтому дисциплины будут особенно интересны для заинтересованного в теме слушателя. В рамках освоения дисциплин студентам предстоит решать реальные задачи с использованием настоящих медицинских и биологических данных: прогнозировать течение заболеваний, определять ареалы обитания биологических видов, классифицировать биологические объекты и анализировать последовательности ДНК.

Цикл состоит из трех дисциплин: «Python для научных исследований и моделирования сложных систем», «Модели популяционно-генетических процессов», «Наука о данных в биологии и медицине». По мнению эксперта, освоение слушателями цикла



дисциплин позволит сформировать глубокое понимание теоретических аспектов IT-отрасли, а также приобрести навыки в области программирования, математического моделирования, обработки и анализа больших данных и пр. Дисциплины актуальны еще и потому, что повсеместная цифровизация – внедрение современных цифровых технологий в разные сферы жизни – требует подготовки специалистов нового уровня, владеющих как своей, предметной областью, так и новыми цифровыми инструментами.

– Я сама занимаюсь научными исследованиями, связанными с анализом медицинских и биологических данных, общаюсь с ме-

диками, биологами. У них множество интересных, актуальных и сложных задач, которые можно решить с помощью технологий анализа данных и искусственного интеллекта. К тому же эти задачи носят прикладной характер, то есть их решение – это решение какой-то реальной, важной проблемы, – уверена О. С. Кротова.

Дисциплины имеют модульную структуру, что позволяет регулировать учебную нагрузку в зависимости от того, в какую образовательную программу они будут встроены. Более того, эти дисциплины могут быть и самостоятельными: использоваться в качестве программ ДПО.

Полина ШЕВЧУКОВА

## И ВНОВЬ IT

# БЫТЬ В АВАНГАРДЕ

Один из экспертов форума «Алтай – Азия – 2022» – исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров, д. и. н. И. В. Аржанова, заявила, что национальной экономике сейчас остро необходимы инженерные кадры, IT-специалисты, предприниматели.

Отчасти эту задачу могут решить практико-ориентированные образовательные программы, прежде всего магистерские. Но чтобы прийти к единому мнению, чему именно учить, и нужны такие масштабные форумы, как «Алтай – Азия». Ирина Вадимовна подчеркнула:

– Я уже давно сотрудничаю с Алтайским госуниверситетом, хорошо знаю его научно-исследовательский потенциал. Могу сказать, что АлтГУ как опорный вуз выполнил те задачи, которые перед ним стояли. Сейчас же вашему университету важно удерживать достигнутые позиции в рамках программы «Приоритет-2030», чтобы стать еще более узнаваемым уже не на региональном, а на федеральном уровне.

Более того, форум «Алтай – Азия» значим еще и потому, заметила И. В. Аржанова, что он дает возможность профессионально обсуждать проблемы и тренды в сфере не только российского, но и международного образования. Благодаря этому обсуждению становится понятен евразийский образовательный ландшафт, те новейшие вызовы, на которые необходимо отвечать, чтобы быть в авангарде социально-экономических трансформаций. И в первую очередь отвечать должны, конечно, работники сферы образования, научно-исследовательские кадры, по долгу службы пополняющие интеллектуальный капитал.

Аркадий ШАБАЛИН

## ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

### Считать недействительным:

- студенческий билет № 200006 на имя Зуева Кирилла Андреевич;
- студенческий билет № 5.105/45 на имя Маликзада Мохалмада Сабира;
- студенческий билет № 8.101/38 на имя Мисирова Отабека Ашуралиевича;
- студенческий билет № K005г/03 на имя Буниной Марии Валерьевны;
- студенческий билет № K006в/14 на имя Мухиной Ксении Викторовны;
- студенческий билет № K009а/08 на имя Квасовой Софьи Викторовны;
- студенческий билет № K201с9-1/001 на имя Абрамовой Елизаветы Игоревны.



## КРЕАТИВНЕНЬКО

## ПИКНИК В ИЗУМРУДНОМ

Арт-пикник – мероприятие в Барнауле, которое дает молодежи возможность самовыражения. Всех желающих показать свое творчество уже два года поддерживают Матвей Дорофеев и Юлия Шеламова. Ребята объединили силы в 2020 году и создали арт-пикники. Они дали фотографам возможность показать свое творчество, а местным музыкантам и поэтам быть услышанными.

О том, как появились барнаульские арт-пикники, рассказал Матвей Дорофеев, один из организаторов мероприятия, выпускник Алтайского государственного университета 2014 года:

– Идея создания арт-пикника появилась задолго до нашего первого мероприятия. Впервые я увидел такой формат в Москве. На тот момент у нас в городе ничего подобного не проводилось и было печально осознавать, что молодым фотографам, художникам, музыкантам и всем увлеченным ребятам негде представить свое творчество. Конечно, раньше были культурные пространства, но постепенно все закрылось. А то, что существует сейчас, либо не слишком поддается огласке, либо туда слишком тяжело попасть. Поэтому мы с Юлей решили объединить силы – она позвала фотографов, а я добавил к мероприятию музыкантов и стихотворцев. Так появился уютный формат мероприятия в Изумрудном парке, где можно взять открытку на память, увидеть творчество заинтересованных ребят и найти свою аудиторию.

Каждый год программа пикника меняется, приглашенные музыканты удивляют неожиданными инструментами. В этом году гостей пикника порадовали ханг и волынка. Кроме того, на мероприятии выступили стихотворцы. Одной из выступающих стала студентка Института химии и химико-фармацевтических технологий Соня Каплина. Девушка прочитала стихи собственного сочинения и удивила публику своей артистичностью.

– Я пишу с четырнадцати лет и всегда любила стихотворения. Когда начала углубляться в литературу, рифмы стали складываться сами собой. Правда, первые стихотворения я никому не прочитаю, это уже не тот формат, в котором я пишу. Ну, а то, что получается сейчас в более современном формате, и попадает в аудиторию. Мне нравится то, что получается сейчас, я готова делиться этим с аудиторией и надеюсь быть услышанной. Об арт-пикнике я узнала от приятельницы, которая также увлекается написанием стихотворений, – рассказала Соня.

Полина ШЕВЧУКОВА  
Фото автора



## МНОГАЯ ЛЕТА

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

22 сентября юбилей отмечает кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики журналистики Марина Александровна Деминова.

Марина Александровна выпускница Алтайского государственного университета, ученица научной школы Николая Даниловича Голева и Алексея Андреевича Чувакина – признанных в России теоретиков филологии. Она прошла славный путь от методиста деканата филологического факультета АлтГУ до заместителя декана факультета журналистики, заместителя декана факультета филологии, массовых коммуникаций и политологии. Много лет Марина Александровна трудилась секретарем ученого совета университета. Сегодня она ведущий преподаватель кафедры теории и практики журналистики Института гуманитарных наук АлтГУ. Глубокие знания, ответственность, любовь к русскому языку – все это отличает Марину Александровну как педагога. При этом она всегда остается очаровательной, душевной, всегда готовой помочь студентам и коллегам.

Коллектив кафедры теории и практики журналистики, коллеги и ветераны университета, ректорат, многочисленные студенты и выпускники поздравляют Марину Александровну с днем рождения. Желают здоровья, радости, много новых путешествий и открытий!



## ARS LONGA

## ОСЕННИЕ МОТИВЫ

20 сентября в актовом зале молодежных мероприятий корпуса С состоялся концерт Молодежной академической хоровой капеллы АлтГУ под названием «Осенние мотивы».

Хор порадовал гостей вечера обширным репертуаром: можно было услышать знакомые каждому песни из советских кинофильмов, трогательные композиции на стихи Александры Пахмутовой и даже пуститься в пляс под зажигательные мелодии из мультфильма «Король Лев». Как рассказал художественный руководитель капеллы Н. С. Лазовский, отчетный концерт был посвящен всем поклонникам творчества хора, а также будущим участникам коллектива.

– Своим выступлением хотели показать, насколько многогранный репертуар у капеллы. Мы не ограничиваемся исполнением только классических композиций. Как и всегда, постарались выступить душевно – так, чтобы зритель испытал наслаждение от прослушанного и захотел прийти на концерт вновь. Или, может, даже стать участником капеллы, – подчеркнул Николай Сергеевич.

Все, кто посетили концерт, были довольны. По окончании выступления зрители дарили цветы вокалистам и благодарили хор за теплый музыкальный вечер.

Напоминаем, что идет прослушивание в капеллу. Главное требование – желание. Всех желающих ждут во вторник и четверг с 17.00 до 18.00 в корпусе С (пр. Социалистический, 68), кабинет 12ф. Либо в любой другой день по предварительной договоренности с художественным руководителем. Руководитель и дирижер – Николай Сергеевич Лазовский. Тел.: +7 905 981-63-82. Приходите, звоните, спешите стать участником капеллы АлтГУ!

Алина ФОМЕНКО  
фото Никиты КИХТЕВА



Дебют хормейстера Екатерины Лозиной

Главный редактор  
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты  
Александра Смолянинова  
Полина Шевчукова  
Алина Фоменко  
Корректор  
Марина Боровикова

Фотодизайн  
Инна Евтушевская  
Веб-дизайн  
Федор Клименко  
Верстка  
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай  
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции  
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901  
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.  
Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:  
656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.  
Заказ 462. Тираж 2000 экз.  
Подписано в печать 21.09.2022  
По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.  
Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна