



№ 4 (1661)  
3 февраля 2022 г.

# За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета



## ВДОХНОВЛЯЮТ – ЛЮДИ

**Ольга Сергеевна Кротова, преподаватель кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики (ТКПМ), создает и реализует научные проекты, учит людей разным возрастам программированию и технологиям искусственного интеллекта. Она рассказала нам, почему выбрала именно такое направление и какими работами занимается. Читайте!**

– Ольга Сергеевна, расскажите, почему при поступлении вы выбрали ИМИТ АГУ?

– В школе мне нравились разные предметы, больше всего я любила географию и историю. Математика никогда не была для меня сложным предметом, и даже позорительно легко давались школьные задачи по геометрии. Но другие предметы привлекали меня больше. Математикой и информатикой я начала интересоваться только в старших классах, как и самостоятельно изучать, что стало неожиданностью как для моих учителей и родите-

лей, так и для меня. То, что я хочу поступать на направление, связанное с программированием, я решила сама. Последние сомнения развеялись после того, как я посетила дни открытых дверей. Я ходила на них по всем факультетам, потому что не знала, куда податься. В 10-м классе вместе с одноклассниками мы посещали их в разных вузах. И на тот момент факультет, сейчас Институт математики и информационных технологий АГУ, оказался самым привлекательным для меня. Студенты провели для нас небольшую экскурсию, рассказали об учебе, о внеучебной жизни и о научной деятельности. После этого выбор был сделан!

– Не жалеете, что выбрали именно это направление?

– Тут моя атмосфера, мой коллектив. Как говорится, сердцу ближе. И когда мне предложили после учебы остаться работать на кафедре, я была счастлива! Я знала, что здесь прекрасные люди, с которыми я хочу работать и заниматься наукой, перенимать опыт. Эта работа не однообразная и рутинная, а творческая, как в науке, так и в преподавании.

– На отчете ректора вы говорили о том, что в настоящее время важны формирование, развитие и поддержание цифровых компетенций. Почему? И кто больше всего в этом нуждается?

– Современный мир меняется достаточно быстро, компьютеры становятся все умнее, а цифровые технологии внедряются и используются повсеместно. Соответственно, происходят изменения на рынке труда. Наблюдается трансформация требований к специалистам, поскольку решения многих задач уже автоматизированы или будут автоматизированы в ближайшем будущем. Сейчас становятся востребованы люди, которые разбираются сразу в нескольких отраслях, владеют цифровыми навыками и способны переносить знания и технологические решения из одной отрасли в другую.

– Расскажите о федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики».

– Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» направлен на обеспечение рынка труда ИТ-специалистами. При

этом большое внимание в проекте уделяется именно образованию. В рамках проекта «Кадры для цифровой экономики» реализуется проект «Цифровые профессии», который дает возможность любому гражданину РФ, имеющему высшее или среднее профессиональное образование, обучиться на программах дополнительного профессионального образования по направлениям, востребованным в цифровой экономике (большие данные, искусственный интеллект, виртуальная реальность, квантовые технологии и другие) со скидкой 50 %. То есть гражданин оплачивает только половину стоимости обучения, а вторую оплачивает государство. Мы с коллегами разработали образовательную программу «Технологии искусственного интеллекта, визуализации и анализа данных», она успешно прошла отбор на участие в проекте «Цифровые профессии», и теперь мы дистанционно обучаем граждан из различных регионов нашей страны компетенциям в области искусственного интеллекта и анализа данных.

Начало. Окончание на стр. 2

### НОВОСТИ

#### БИЗНЕС-ОРИЕНТИР

Студенты Колледжа АлтГУ совместно с МИЭМИС и event-агентством «Про праздник» разработали кейс по продвижению бизнеса.

29 января участники Центра развития предпринимательства «Ориентир» провели бизнес-игру совместно с директором Центра коммуникационных решений и консалтинга МИЭМИС Александром Бушманским. Ребята работали над бизнес-кейсом от event-агентства «Про праздник» совместно с его руководителем Алексеем Фоминым.

Перед участниками поставили задачу: разработать стратегию продвижения, провести анализ целевой аудитории и рассчитать рекламный бюджет. Как сообщает пресс-служба МИЭМИС, студенты прекрасно справились, а Алексей Фомин отметил высокий уровень аналитической работы и подготовки ребят.

#### ЗНАКОМСТВО С ЛУКОВЫМИ ТОЧИЛАМИ

Энтомолог Роман Яковлев Викторович, профессор Института биологии и биотехнологии АГУ, получил грант на изучение бабочек, которые угрожают посевам лука и чеснока в Закавказье, Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Их называют диспессы, или луковые точила.

Сельское хозяйство страдает от этих вредителей, но эффективно бороться с ними невозможно: аграриям не хватает данных об этом подвиде бабочек, луковые точила изучены мало. По завершении проекта ученый создаст банк ДНК-маркеров, по которому можно будет распознать вредителей.

– На Алтае встречаются самые восточные представители рода диспессы. В Южной Сибири обитает два вида из этого рода, и их хозяйственное влияние здесь не отмечено в связи с тем, что нет упора на выращивание луковичных. Есть очень много пробелов и в информации о распространении этих насекомых, и их нужно устранить, – подчеркнул Роман Викторович.

#### ПОГОНЯ ЗА ГРАНТОМ

Стартовал прием заявок от образовательных организаций высшего образования на Всероссийский конкурс молодежных проектов 2022 года сервиса «Росмолодежь.Гранты».

Конкурс пройдет в заочном формате с 25 января по 24 февраля. Прием заявок завершится в 12:00 по московскому времени.

Вуз подает единую заявку на сумму до 15 млн рублей, включающую в себя проекты по 15 номинациям конкурса. Они раскрывают темы занятости молодежи, международного сотрудничества, патриотизма, работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Срок реализации проектов: с 1 апреля по 30 ноября.

## РЕКТОРАТ

# НОВЫЕ ЗАДАЧИ – НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

31 января состоялось очередное заседание ректората. Совещание прошло под руководством ректора АГУ Сергея Николаевича Бочарова.



Программа «Приоритет-2030» задает университетам, победившим в конкурсе и попавшим в этот федеральный проект, особый стимул развития. Ведь цель программы – сформировать пул вузов, которые станут локомотивом научного знания, технологий и разработок и смогут внедрить их в региональную экономику и социальную сферу. Но чтобы идти к глобальной цели, нужны четкие ориентиры и задачи. Одним из центральных вопросов повестки ректората стало обсуждение условий нового конкурса среди подразделений в рамках системы показателей программы развития «Приоритет-2030».

Ректор С.Н. Бочаров отметил: – К формированию новых показателей мы приступили еще в прошлом году сразу после разработки нашей стратегической программы «Приоритет-2030». Проект обсуждался с директорами институтов и сегодня эта работа продолжается. Нам важно, чтобы каждый институт четко понимал свои цели в научной и образовательной деятельности, видел свой вклад в программу «Приоритет-2030» и стремился их выполнить.

Дмитрий Сергеевич Хвалын-

ский, начальник управления стратегии, анализа и мониторинга АГУ, в своем докладе сравнил критерии оценки действующего в АГУ конкурса среди институтов и кафедр и показателей программы «Приоритет-2030». Большинство показателей с некоторыми уточнениями сохраняются (например, это объем ДПО в расчете на одного НПП, объем НИОКР в расчете на НПП, доля обучающихся по договорам о целевом обучении на очной форме, численность зарубежных НПП, доля работников в возрасте до 39 лет и т.д.). Уходят три показателя: общий контингент, общие доходы с учетом субсидий и количество научных журналов. Принципиально изменяются несколько показателей: средний балл теперь будет считаться не только среди бюджетников, но и среди платно-

го набора, а вот при расчете доли иностранных граждан будет учитываться только очное отделение. Среди новых показателей: доля поступивших студентов из других регионов РФ, доходы от РИД, количество реализованных проектов институтом и кафедрой.

Ректорат обсудил каждый показатель, теперь их предстоит еще раз изучить институтам и принять на ученом совете университета.

Также ректорат обсудил программу Дней российской науки и работу делегации АГУ на стратегической сессии в Краснодаре (23–24 января в Кубанском государственном аграрном госуниверситете прошла стратегическая сессия «Перспективы развития аграрных университетов в программе «Приоритет-2030» с участием министра науки и высшего образования Валерия Николаевича Фалькова).

Ректор дал ряд поручений по работе с индустриальными партнерами и региональными органами власти на 2022 год.

Также на совещании на контроле была ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции. На базе АГУ по графику продолжает работать выездной пункт вакцинации, где можно сделать прививку от коронавируса. Записаться можно, отправив заявку по электронной почте kobzeva@mc.asu.ru, либо по номеру телефона: 8 (3852) 29-12-41.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

## БУДЬ ЗДОРОВ

# ПОВТОРИТЬ И НЕ БОЛЕТЬ!

«3Н» спросила студентов, планируют ли они ревакцинироваться.

**Сергей ПАНКРАТОВ**, 1-й курс магистратуры, ИББ:

– На днях буду ревакцинироваться. В наше непростое время важно задуматься не только о себе, но и о родных, друзьях, коллегах и других людях. Вакцинироваться или нет, безусловно, выбор каждого, но вакцинация – это общая ответственность, благодаря которой мы можем убрать все ковидные ограничения и, что самое важное, оградить наших близких от риска заболеть.

Сейчас проблема с распространением коронавирусной инфекции стоит очень остро. Пора бы всем нам ответственно отнестись к этой проблеме и сделать прививку как можно скорее.

**Евгения ЗИМИНА**, 2-й курс, ИББ:

– Считаю, что вакцинация не только важна, но и необходима. Вокруг вакцины ходит много обсуждений. Непривитые создают базу для мутаций вируса, и потом врачам приходится бороться все с новыми и новыми штаммами. Антипрививочники сами продлевают пандемию и затягивают эту и без того всех утомившую ситуацию.

Наличие прививки не панацея, но это существенная помощь организму. Болеть после прививки легче, гораздо легче. Это я испытала на себе. В прошлом году мы семьей сделали прививки, и когда заболели, все прошло легко и быстро, буквально за три дня. За год до этого мы также болели ковидом, очень долго и сильно, находились буквально на грани жизни и смерти.

Несмотря на то, что в начале пандемии говорилось о том, что дети не болеют или болеют легко, мой сын перенес все крайне тяжело. Сейчас прививки начали делать детям, и это хорошо. Единственное, о чем жалею, что только с 12 лет пока что.

**Ксения ТРУЩЕЛОВА**, 3-й курс, ИИМО:

– Конечно, можно говорить о необходимости ревакцинации для продления QR-кода, чтоб иметь доступ в различные заведения и общественные места, но у меня был этот код действителен до лета, а период ревакцинации выпал на январь, поэтому код не был причиной. Я просто действительно верю в то, что вакцина снижает уровень заболевания ковидом, но если даже и не снижает полностью, то делает организм менее подверженным инфекции, как-то спокойнее с прививкой. И, кроме того, ответственность перед другими, чувствуешь, что вакцинировался и теперь представляешь меньшую угрозу для других, кому болеть таким вообще опасно.

Опрос подготовил  
Федор КЛИМЕНКО

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

# ВДОХНОВЛЯЮТ – ЛЮДИ

Окончание. Начало на стр. 1

– Вы еще руководитель программы «Технологии искусственного интеллекта для каждого» в ЦДО ДНК. Какая там ведется работа?

– Образовательная программа «Технологии искусственного интеллекта для каждого» разработана компанией Intel для школьников и студентов любых направлений подготовки. Эта программа имеет интересное название и полностью его оправдывает. Она действительно для каждого: сложные вещи объясняются простым языком, на примерах и в игровой форме. Эта программа не нацелена на подготовку разработчиков систем искусственного интеллекта, она направлена на формирование готовности нового поколения к взаимодействию с искусственным интеллектом. К слову, обучение по программе ведется не только в ЦДО ДНК. В 2021 году мы провели летнюю школу по программе для студентов первых-вторых курсов ИМИТ. Планируем подобные школы проводить регулярно и приглашать на них студентов других направлений.

– Вы упомянули, что работаете и со школьниками, и со студентами, и с более взрослыми людьми. Кого проще научить?

– Это абсолютно разные люди с разными целями. Со школьниками мне менее интересно, но весело – занятия проходят в игровой форме, поэтому можно расслабиться,

развлекаться, здорово (и продуктивно!) провести время. Студенты – более осознанные люди, с которыми мне работать комфортнее всего. У нас маленькая разница в возрасте, поэтому они не воспринимают меня как своих коллег, не боятся высказывать свое мнение, делиться какой-либо информацией. А взрослые люди, что мне особенно нравится, пришли в цифровые профессии осознанно. Они четко поставили перед собой цель получить новую профессию или повышение квалификации. Поэтому очень серьезно к этому обучению относятся. Задают много вопросов, придумывают разные интересные проекты, фонтанируют крутыми идеями.

– Обучаясь в магистратуре, вы писали работы о современных компьютерных технологиях в изучении сахарного диабета у детей и подростков. Сейчас вы продолжаете изучать эти темы?

– Этой темой я занималась не только в магистратуре. На самом деле с нее началась моя научная деятельность. Будучи студенткой третьего курса, я выбрала специализироваться на кафедре теоретической кибернетики и прикладной математики у Любови Анатольевны Хворовой. Она предложила мне присоединиться к коллективу преподавателей и студентов, который занимается применением различных компьютерных технологий для изучения и автоматизации диагностики сахарного диабета у детей. Эта тема не могла

не заинтересовать: она носит прикладной характер, является очень сложной и уникальной, ведь подобных разработок не велось ни в России, ни во всем мире. Сейчас мы не только продолжаем работать в этом направлении, но и решаем различные другие интересные задачи из области медицины, сотрудничаем с Алтайским краевым клиническим центром охраны материнства и детства и с Алтайским краевым медицинским информационно-аналитическим центром.

– Были ли какие-то личные предпосылки к изучению диабета?

– Нет. Тут скорее интерес узнать что-то еще. Есть чистые гуманитарии, технари, медики и так далее. И у них четко прослеживается склонность к своему направлению. А у себя такого не наблюдаю. Поэтому междисциплинарные проекты мне наиболее интересны. Я люблю углубляться в предметную область. Например, мы сейчас с биологами работаем над проектом о биоразнообразии Тигирекского заповедника – я узнаю много терминов, читаю научные статьи по этой теме.

– Расскажите подробнее про эти проекты с биологами.

– Кроме медицинских задач мы с коллегами решаем задачи из области биоинформатики. Биологи ставят перед нами много интересных задач. Сейчас, например, будем делать для Тигирекского запо-

ведника умную информационную систему по хранению данных по биоразнообразию нашего региона и обрабатывать их. На данный момент есть только кадастр, куда наши ученые вручную записывают видовое разнообразие. Наш итоговый продукт будет полезен и в учебных целях: студенты смогут посетить систему, прочитать информацию и, возможно, дополнить ее. Еще у нас некоторые студенты находятся в начале пути создания виртуальной лаборатории – карты с территориальным расположением видов животных и растений. Есть еще проект, к которому я скорее уже хочу приступить – анализ микро- и макрообъектов с помощью компьютерного зрения. Алтайский заповедник делает фотографии фотоловушками. Эти кадры делаются постоянно, но не всегда на фотографиях есть животные, не всегда они четкие и качественные. А просматривая эти многочисленные кадры вручную, можно потерять много времени. Программа на основе компьютерного зрения должна будет определять зверушку на фотографии в хорошем качестве и сортировать архив. Это позволит сократить механическую работу и перейти к практической, профессиональной.

– Сколько времени уходит на создание таких программ?

– Много. Годы работы команды преподавателей и студентов. Кстати, обязательно берем студентов и магистрантов в проекты!

– А чем вы любите заниматься в свободное время, если оно, конечно, остается?

– Тут нужно ответить, как ректор в недавнем интервью: у современного человека нет свободного времени. Точнее, с каждым днем его меньше и меньше. С 15 сентября (официально заявляю!) у меня не было выходных вообще. Потому что в субботу и воскресенье мы проводим онлайн-встречи со слушателями «Цифровых профессий». На неделе проблемно согласовать по времени людей из разных часовых поясов. Даже на новогодних каникулах не получилось отдохнуть от работы, но от сидения дома – да: я поехала в Москву, чтобы посмотреть на новогоднюю столицу. И даже там отвечала студентам на вопросы изо дня в день, проверяла домашние работы. Раньше много читала книг для души – бестселлеров. Теперь читаю научную литературу по темам своих исследований. Но из любимых дел – готовлюсь к весне, к дачному сезону. Уже купила много цветов, которые будут расти в моем саду.

– Что вас вдохновляет на такую бесконечную работу?

– Наверное, люди. Когда я слышу и вижу их положительные отзывы о курсе, слова благодарности... Один человек написал, что нашел новую работу, другой – открыл свой стартап. В эти моменты я понимаю, что делаю все не зря и нужно это продолжать.

Александра СМОЛЯНИНОВА

# ПРОГРАММА ДНЕЙ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В АГУ

## 8 февраля



**Зал ученого совета. 10:00**  
Торжественное заседание Объединенного научно-технического совета Алтайского государственного университета, посвященное Дню Российской науки.

Приветственное выступление и поздравление ректора **С.Н. Бочарова**.  
Приветственные выступления и поздравления от почетных гостей.

Видеопоздравления с Днем российской науки от зарубежных партнеров АГУ.

Презентация основных результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в АГУ в 2021 году (**А.Н. Дунец**).

Награждение памятным знаком «Пламя науки» за успехи в научно-исследовательской деятельности в 2021 году.

**416Л. 14:00**

Открытая лекция «Первая всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г.: история и современность» (**Е.А. Брюханова**).

## 9 февраля



**416Л. 10:00**

Отчетная сессия о реализации стратегических проектов программы «Приоритет-2030» (**А.В. Ваганов, Т.В. Байкалова, Ю.А. Лысенко**).

**416Л. 11:30**

Открытая лекция о реализации проекта «Большой Алтай» (примерная тема) (**С.В. Землюков**).

**416Л. 12:20**

Открытая лекция «Сверхкритические флюидные технологии в исследованиях ученых кафедры органической химии» (**Н.Г. Базарнова**).

**416Л. 13:00**

Открытая лекция «2-я квантовая революция технологий материалов» (**С.А. Безносюк**).

**416Л. 14:00**

Открытая лекция «Возможности метода слежения за движением взгляда в исследовании развития психики человека» (**Я.К. Смирнова**).

## 10 февраля



**519М. 10:00**

Мастер-класс «Поиск и подбор изданий для публикаций статей (Scopus, Web of Science)» (**А.В. Мацюра**).

**519М. 11:00**

Интеллектуальный баттл аспирантов (**О.Н. Тихонова**).

### ИСТОРИЯ

В советское время День науки отмечали в третье воскресенье апреля. Но все изменилось 7 июня 1999 года: именно в этот день был подписан указ Президента РФ о праздновании Дня российской науки 8 февраля, «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук». А Российская академия наук (РАН) была создана по распоряжению императора Петра I указом правительствующего Сената от 8 февраля (28 января по старому стилю) 1724 года.

### К СВЕДЕНИЮ

## ТОЛЬКО ФАКТЫ

В конце прошлого года на одном из краевых сайтов был размещен анонимный материал о якобы имеющихся нарушениях в деятельности президента Алтайского государственного университета. По факту этой публикации краевая прокуратура и прокуратура Железнодорожного района осуществили проверку сведений, изложенных в статье. С согласия Сергея Валентиновича Землюкова и во избежание различных слухов «ЗН» публикует результаты надзорных мероприятий.

В статье говорилось о трех «нарушениях». Первое – незаконно оформленное принятие на работу без надлежащего медицинского осмотра и заключения врачебной комиссии. Второе – незаконное использование служебного автомобиля. Третье – президент АлтГУ, как утверждалось в статье, не имеет права летать бизнес-классом.

Даем разъяснения по каждому из этих трех вопросов.

### Медицинский осмотр

В сентябре прошлого года с президентом АлтГУ был заключен трудовой договор о трудоустройстве по совместительству в должности профессора на кафедру уголовного права и криминологии. Проверка прокуратуры показала, что якобы имевшееся нарушение заключается в том, что «по результатам предварительного медицинского осмотра не указаны фамилия и инициалы председателя врачебной комиссии» той организации, которая проводила медосмотр.

Но ведь именно медицинская организация, а не университет обязана предоставлять надлежаще оформленный документ о прохождении

медосмотра в рамках исполнения действующего внутреннего приказа. Таким образом, вина президента университета в этом конкретном случае быть не может. С ответственными работниками АлтГУ, отвечающими за принятие надлежащим образом оформленных медзаключений, по итогам проверки была проведена разъяснительная беседа.

### Служебный транспорт

По этому пункту ограничимся цитатой из официального документа прокуратуры:

«По результатам проверки достоверных доказательств, подтверждающих использование президентом АлтГУ служебного транспорта в личных целях, не выявлено».

### Авиаперелеты

Основанием для использования тарифа «бизнес-класс» для авиаперелетов президента университета является протокол № 9 заседания ученого совета АлтГУ от 30.03.2011. В данном случае ученый совет действовал в рамках Устава, где предусмотрено, что в его компетенцию входит «рассмотрение и принятие решений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности университета».

Никаких законодательных актов, запрещающих возможность таких перелетов, в настоящий момент не принято. Более того, перелеты по тарифу «бизнес-класс» осуществлялись не за счет бюджетного финансирования, а благодаря внебюджетной деятельности, приносящей доход.

Здесь необходимо особо отметить, что профессор Землюков возглавляет Научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», который объединяет более 100 ученых

из университетов стран Центральной Азии. За 2020–2021 годы благодаря реализации научно-го проекта «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая» университет получил финансовую поддержку более 44 млн рублей (по финансовым параметрам это самый крупный проект). В этой сумме предусмотрены средства на командировки и транспортные расходы.

### Вместо эпилога

Распространение непроверенной информации, а порой даже лживых сведений о деятельности сотрудников Алтайского государственного университета не должно оставаться без какой-либо внутренней реакции. Слухи и сплетни мешают работе сотрудников и преподавателей АлтГУ, вносят раскол в коллектив, не говоря уже о репутационных потерях.

Вероятно, кому-то совершенно не нравится то, что именно Алтайский государственный университет успешно завершил реализацию программы развития опорного вуза региона, затем победил в конкурсе «Приоритет-2030» и перешел к реализации программы стратегического академического лидерства.

Оставшийся за кадром автор статьи, а также лица, подпитывающие его непроверенными фактами, попытались дестабилизировать обстановку в АлтГУ, посеять внутреннее недоверие, основанное на зависти, непрофессионализме и откровенном передергивании фактов. Президентом АлтГУ в этой связи высказано предложение: если у наших оппонентов есть какие-то вопросы или факты, которые ими оцениваются как нарушения, то гораздо честнее вести прямой диалог – лично, на ректорате, в рамках заседания ученого совета или даже на страницах «ЗН».

### НОВОСТИ

#### ЗАЩИТИ ПРОЕКТ



**3 февраля в Алтайском государственном университете состоится открытая защита заявок для участия в конкурсном отборе проектов в рамках Программы развития АГУ до 2030 года.**

Напоминаем, что по решению комиссии Министерства науки и высшего образования РФ Алтайский государственный университет вошел в список победителей под № 3 в программу «Приоритет-2030».

Общим приоритетом программы развития Алтайского государственного университета в 2021–2030 годах является интеграция науки, образования, органов власти и реально-го сектора экономики с выходом на масштабные стратегические проекты. Поэтому основной акцент в программе развития сделан на конкретных изменениях, предлагаемых в рамках обновленных образовательной, научно-инновационной, кадровой и управленческой политик АГУ.

**Защита пройдет по адресу: пр. Ленина, 61, ауд. 519М. Время представления заявки – до 7 мин.**

## СОТРУДНИЧЕСТВО

# ВОСПИТАЕМ ЮНОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВМЕСТЕ

**28 января на базе АГУ прошло краевое совещание заместителей директоров «Программа воспитания: партнерство школы и вуза в организации профориентационной работы».**

Более 70 человек приняли в нем участие дистанционно и офлайн. Это педагоги школ Бийска, Рубцовска, Алейска и сельских районов. Мы решили узнать, почему школам важно сотрудничество с университетом.

Анастасия Михайловна Казакова, главный специалист, инспектор по воспитательной работе комитета по образованию и делам молодежи города Алейска, считает, что в первую очередь это обмен знаниями и опытом между педагогами разных организаций. Ее коллега Марина Валерьевна Башмакова, заместитель директора по воспитательной работе лицея города Алейска, дополняет:

– Для школьников важна ранняя профориентация. Вуз проводит множество мероприятий, которые помогают учащимся определиться с будущей профессией и наработать необходимое портфолио. Также это полезно и нам, педагогам: мы можем научиться чему-то новому друг у друга.

По мнению Анны Николаевны Шпиловой, координатора воспитательной работы Вавилонской СОШ, сотрудничество с АГУ дает поддержку сельским школам и помогает решить главную проблему – нехватку учителей.



– К сожалению, не все выпускники педагогических вузов работают по профессии. А если и становятся учителями, то лишь малая часть из них уезжает в сельские районы. Потому для нас очень важна профориентационная работа со школьниками и студентами, чтобы они заранее определились со своим будущим и решили вернуться в родной район. Так, одна наша ученица уже решила поступать по целевому направлению именно в АГУ на направление «государственное муниципальное направление». Также мы общаемся с выпускниками вузов и приглашаем их к нам на работу, – рассказывает Анна Николаевна.

АГУ провел большую работу по реализации программы воспитания. По итогам проектной сессии 2021 года «Программа воспита-

ния. Школа и вуз», было заключено 48 договоров о сотрудничестве со школами. Для успешной профориентации школьников проводились профильные смены во время осенних и зимних каникул и дни открытых дверей. А также экскурсии внутри вуза, которые посетили более 460 человек. В планах – устроить экскурсии за пределы вуза: в Южно-Сибирский ботанический сад, соколиный питомник «Алтай-Фалькон» и на базу «Озеро Красиловое».

Проводились мероприятия и для родителей учеников. К проекту «Родительская академия» присоединилось более 6300 человек. А к проекту «Дни АГУ в школе» за 2021 год – более 10 000 человек!



– Студент, приходя на первый курс, уже должен иметь серьезную подготовку для того, чтобы одолеть образовательную программу. К сожалению, мы увидели, что на начальном этапе многие из первокурсников либо отсеиваются по причине неуспеваемости, либо выпадают из этой образовательной модели и не достигают жела-

емых результатов. По этой причине мы разработали новую модель по интеграции школьников в университет через проекты, – расска-

зывает Александр Юрьевич. Для успешного вовлечения школьника в жизнь университета Александр Юрьевич разработал модель, включающую в себя несколько этапов в зависимости от возраста учащихся: «Вовлечение» с 8-го по 9-й класс, «Обучение» с 9-го по 10-й класс и «Интеграция и развитие» с 10-го по 11-й класс. Все они построены в игровой форме: для учеников проводят бизнес-игры и кейс-чемпионаты, а также различные мастер-классы и лектории. Благодаря этому школьники могут получить необходимую подготовку и освоить образовательную программу вуза.

Свою помощь в подготовке школьников предлагает и центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации». Руководитель «ДНК» Инесса Юрьевна Полякова рассказала нам, как центр помогает ученикам в выборе будущей профессии:

– В нашем центре самые популярные направления подготовки – это химия и биология. Благодаря современному оборудованию дети с удовольствием изучают естественные науки. У нас есть уникальные реактивы для экспериментов и новое техническое оснащение, которое, к сожалению, есть не во всех школах. Это дает новые возможности школьникам попробовать себя и реализовать в науке.

Поближе с центром «ДНК» познакомились остальные участники совещания на заключительной экскурсии.

Юлия ДИЛЬМАН

## АКЦИЯ

## УНИВЕРСИТЕТ ПОДСКАЖЕТ

**30 января в Алтайском государственном университете прошла акция для будущих студентов и их родителей «Профнавигатор».**

«Профнавигатор» не просто знакомит ребят с образовательными программами институтов АГУ, но и помогает будущим абитуриентам понять, что им действительно интересно. Психологический центр АГУ «PSY-контакт» разработал для участников акции полезные мини-тренинги «Формула успеха», «Властелин эмоций». Они учат достигать целей, формировать приоритеты и справляться с волнением на выпускных и вступительных экзаменах. Также ребята смогли пройти современное профориентационное тестирование и получить консультации психологов.

Олеся Фелькер приехала на «Профнавигатор» из села Кузнецово Курьинского района. Девушка рассказывает:

– Я учусь в 11-м классе и очень хочу поступить в Юридический институт АГУ, подготовку начала с 9-го класса, много занимаюсь дополнительно, покупаю в интернете разные образовательные курсы по юриспруденции, потому что понимаю, что всту-



пительный конкурс будет серьезный. Было интересно пройти тестирование на «Профнавигаторе», но результаты оказались ожидаемы: мне действительно нравится

юриспруденция.

Всего в акции приняло участие более 100 ребят. Причем не только из Барнаула, но и из районов края: Тогульского, Заринского, Калман-

ского, Родинского, Курьинского и других. Активно подключились к «Профнавигатору» барнаульские школы (№ 56, № 59, № 78, № 127, № 128,) гимназии (№ 69, № 79,

№ 131), лицеи (№ 112) и колледжи.

Анастасия Кополцкая, ученица 9-го класса барнаульской школы № 56, делится впечатлениями:

– Было очень интересно побывать в ведущем университете края, попробовать свои силы. Понравилось, что много было заданий на командную работу, на раскрытие своих талантов. Возвращаюсь домой с хорошим настроением и с большим желанием поступить в АГУ.

Для выпускников колледжей и школ важно было получить максимум информации о поступлении, пробных ЕГЭ, возможностях целевого набора. Обо всем этом говорили на обширной лекции «Калейдоскоп возможностей АГУ», которую провела Любовь Михайловна Григорьева, заместитель начальника управления по рекрутингу абитуриентов АГУ.

Не остались без внимания и родители будущих абитуриентов, для них университет подготовил лекторий, где также можно было получить консультации преподавателей и специалистов АГУ о возможностях поступления, стипендиях и общежитии.

В программе «Профнавигатора» также были образовательные квесты ProUniversus, «География, экология, туризм и смежные науки».

Наталья ТЕПЛЯКОВА

# КАК НЕ ВЫГОРЕТЬ В НАУКЕ

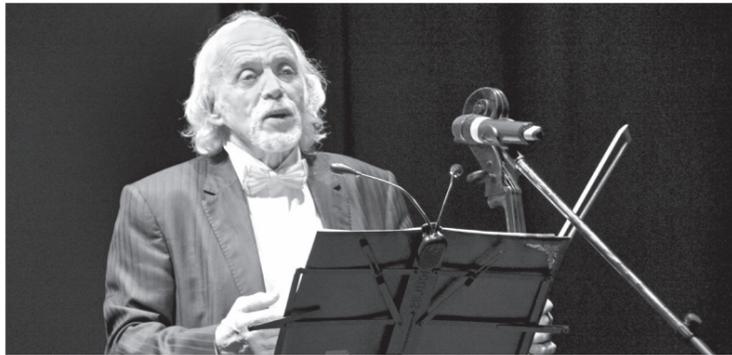


**Валерий Анатольевич СКУБНЕВСКИЙ**, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории АГУ:

– Чтобы увлеченно заниматься наукой, надо знать, что тебе интересно и на что ты точно не пожалеешь времени. Сейчас, например, коллектив историков АГУ готовит сборник документов, посвященный новому почетному званию Барнаула: «Город трудовой доблести». Так вот, все дни провожу в архиве – историку без этого никак. День российской науки встречу тоже, скорее всего, обложенный архивными дневниками, справками и записями.

А вообще меня в свое время увлекла тема дореволюционной России, в частности Барнаула купеческого. Мой научный руководитель Александр Павлович Бородавкин занимался ею, и я, придя на кафедру, тоже занялся – так и остался в науке. Тема это очень благодатная, множество исторических фактов неизвестно и по сей день. Хотя источников, надо сказать, в Российской империи было очень и очень много: собрания законов, статистика... Чего только перепись населения 1897 года стоит – 100 томов! Материал на века, не один наш коллега ее изучил, чтобы написать диссертацию или статью.

Поэтому, конечно, моя наука № 1 – история. Я люблю все, что связано с ней, в том числе исторические романы. Одни из любимых: «Фаворит» Пикюля и «Лже-Нерон» Фейхтвангера. Аспирантам же, молодым ученым могу лишь пожелать быть дошными, въедливыми, по-настоящему горящими своей научной идеей. Тогда все получится! С праздником всех.



**Александр Георгиевич РОССИНСКИЙ**, к.филос.н., профессор кафедры искусств АГУ.

Жизнь профессора кафедры искусств АГУ Александра Георгиевича Россинского прочно связана с музыкой. В школьные годы он впервые взял в руки виолончель и с тех пор не расставался с ней. При выборе вуза предпочел Новосибирскую консерваторию Ленинградскому химико-технологическому институту, в который мог поступить без конкурса. А сейчас: заслуженный работник культуры РСФСР и заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества.

Стаж Александра Георгиевича – 55 лет! Как за это время не потерять интерес к любимому делу? Вдохновляют профессора его ученики. «Среди моих учеников очень много талантливых людей. И к нам продолжают поступать люди, которые заражаются своим интересом к музыке всех вокруг себя, и меня в том числе. Благодаря им я не боюсь разлюбить свое дело».

Александр Георгиевич считает, что духовное развитие не менее важно, чем умственное:

– Наука невозможна без культуры. Все великие ученые были прекрасными ценителями музыки. Альберт Эйнштейн играл на скрипке, а Макс Планк – на рояле. Музыка дает совершенно другое мировоззрение, открывает новый мир. Симбиоз духовности и науки рождает гениев.

Меня расстраивает нынешнее отношение к культуре. Я видел, какой была наша страна в эпоху «оттепели» – театры брали штурмом, старались пробраться на выступления окольными путями, лишь бы только увидеть концерт. Это было невероятное время – время пробуждения духовности! Сейчас, к сожалению, все совсем по-другому. В лучшем случае один из ста ходит в театр.

Александр Георгиевич рассказал нам удивительный случай, как культурное образование может повлиять на жизнь человека:

– Я состоял в комиссии по помилованию и посещал тюрьмы. В одной из них ко мне на личный прием пришел один из заключенных – громоздкий, угрюмый. Я даже невольно поежился. Он у меня спрашивает: «Вы музыкант?» Отвечаю: «Да». И заключенный говорит: «Если бы мой отец настоял, чтобы я не бросал музыкальную школу, – я бы здесь не сидел!» Вот как музыка может изменить человека. Это дорогого стоит.



**Татьяна Александровна ТЕРЕХИНА**, д.б.н., профессор кафедры ботаники:

– Как не перегореть в науке? Очень просто. Главное – заниматься тем, к чему лежит душа. Я, например, со школы заинтересовалась растениями и животными. Но выбрала растения, потому что животных жалеть: чтобы их изучать, ими надо жертвовать.

Хотя, надо сказать, и в растительном мире есть свои маленькие трагедии. Растения ведь – что люди: кто дружит, кто воюет, каждый борется за пищу и свет. Эта тема взаимоотношений растений меня волнует со студенческих лет, кандидатскую под руководством известного геоботаника Михаила Васильевича Маркова писала по ней. Училась я тогда в Казанском государственном университете – сколько было полевых и лабораторных! Растения изучать ездили в поля, в леса на ГАЗ-66: пыль да дождик кругом... Романтика! Это сейчас студентов доставляют автобусами, и то случаются истории. Как-то, помню, застрял один такой автобус во время экспедиции посреди реки: напоролся на камень. Мобильных еще не было, хорошо, кто-то смекалистый машину разыскал – к вечеру вытащили.

За годы изучения растений могу сказать однозначно: моя любимая наука – ботаника. Растения научили меня видеть прекрасное и выглядеть всегда достойно. Вдруг тебя тоже начнут изучать? *(Смеется.)*

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ

# ЭЛЕКТРОННАЯ = БЫСТРАЯ

Недавно в АГУ бы утвержден регламент, который позволяет оперативно, через онлайн-сервис, обращаться в службу технической поддержки пользователей АГУ. Грубо говоря, если сломался компьютер, закончился картридж для принтера, то не нужно звонить, бегать по кабинетам в поиске специалистов, а достаточно оставить заявку на сайте и быстро получить ответ и решение проблемы.

О том, как работает сервис, «ЗН» рассказал Алексей Вячеславович Калинин, начальник отдела телекоммуникаций АГУ.

– Расскажите, как работает техническая онлайн-служба. Что нужно сделать (где зарегистрироваться и т.д.), чтобы оставлять такие заявки?

– Автоматизированная информационная система поддержки пользователей была создана для упорядочивания приема, регистрации и выполнения заявок пользователей по вопросам работы сервисов корпоративной сети. Для подачи заявок в данную систему существует несколько вариантов. Первый вариант (самый правильный) – через сайт <http://support.asu.ru>. Сайт доступен всем пользователям в рамках корпоративной сети. Доступ на сайт осуществляется с использованием корпоративной учетной записи



(логин и пароль). После входа на сайт нужно выбрать требуемую категорию проблемы и заполнить форму. После отправки формы формируется заявка, которая направляется специалистам. Далее специалисты принимают и обрабатывают заявку.

Второй вариант подачи заявки можно выбрать при невозможности войти на сайт (забыли пароль, нахождение вне корпоративной сети). Для этого необходимо написать электронное письмо на адрес [support@asu.ru](mailto:support@asu.ru) с описанием проблемы.

Третий вариант – звонок на телефон службы 8 (3852) 29-81-00. При звонке на данный номер есть возможность сформировать заявку с использованием голосового помощника или связи с оператором.

– Сколько в среднем за месяц

поступает электронных заявок?

– Для подачи заявок от пользователей система стала доступна с Нового года, статистики пока мало. На момент подготовки публикации было подано 208 заявок, из них закрыто – 170.

– Как вы их отслеживаете?

– Любая поданная заявка регистрируется в системе поддержки пользователей. Информацию о зарегистрированных заявках специалисты видят в системе, а также на электронной почте. Ход выполнения заявок отслеживают начальники профильных отделов УИ.

– Как обратившийся может отследить и понять, что его заявка в работе?

– Если заявка подана пользователем через сайт, тогда информация о

заявке (ее статус, ФИО назначенного специалиста) отображается на сайте. Также ряд уведомлений по движению заявки дублируется пользователю по электронной почте.

– Сколько в среднем времени уходит на решение технических вопросов по заявкам?

– В зависимости от сложности заявки время решения может занимать от нескольких минут до нескольких дней и недель. Например, заявки по созданию учетной записи, смене пароля, изменению прав доступа могут быть выполнены за считанные минуты; работы по настройке рабочих мест, установке и настройке программного обеспечения – до нескольких часов; прокладка сети, монтаж оборудования может занимать еще более продолжительное время. Также часто возникают срочные и большие объемы дополнительных работ.

– Какие у вас основные претензии к заявителям? Может, что-то надо точнее указывать или, наоборот, нужно кратко писать?

– В целом хотелось бы, чтобы пользователи более четко и грамотно формулировали проблемы, это позволяет легче их диагностировать и решать. Примеры плохих описаний заявки: плохо работает телефон, при подключении к ноутбуку нет картинки, сбой с логином и паролем. Примеры хороших заяв-

вок: Кабинет 414Л, Установить программы, Ведомости, Нагрузка вуза, РПД, Деканат; При входе в систему на рабочую станцию mc802-02 выдается сообщение, что возникли проблемы и пользователь работает под временным профилем и все созданные файлы после выхода будут удалены. То есть желательно написать, как проявляется ошибка, когда она возникла, может, какие-то действия предшествовали ее возникновению, какие действия предпринимались по устранению. Можно также написать названия проблемных программ, нерабочих адресов, имени компьютера, модели оборудования и прочее. Некоторые пользователи дублируют заявки, формируя их через сайт и дополнительно через оператора.

– Частый вопрос: а если у меня сторел компьютер, как я подам заявку-то через интернет? Можно ли это сделать со своего мобильного интернета?

– Если речь идет о локальной корпоративной сети, то заявку можно подать с любого другого компьютера локальной сети, зайдя на сайт <http://support.asu.ru> под своей учетной записью, можно попросить коллегу оформить заявку. Ну и, как было сказано выше, воспользоваться подачей заявки через e-mail или через телефон технической поддержки.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

## НОВОСТИ

ПОЧУВСТВУЙ  
СЕБЯ ДИПЛОМАТОМ

Алтайский государственный университет, Барнаулская городская Дума, комитет по делам молодежи администрации города Барнаула объявляют о проведении Евразийской Модели ООН – 2022 (далее ЕМООН-2022), которая состоится с 12 по 14 апреля.

ЕМООН-2022 – это синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которой каждый делегат сможет внести собственный вклад в решение глобальных проблем современности и ближе познакомиться с особенностями работы Организации Объединенных Наций.

Участники конференции смогут примерить на себя роль дипломатов или представителей СМИ и изучить все правила и процедуры работы ООН, представить выбранные государства и разработать проект резолюции.

Участником конференции ЕМООН-2022 может стать учащийся школы (9–11-х классов) или студент высшего учебного заведения России или любой другой страны (бакалавр, магистрант, аспирант).

Для участия в работе Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и Лиги Наций ЕМООН-2022, а также в работе редакций игровых СМИ необходимо пройти регистрацию по ссылке [emunasu2022.tilda.ws](https://emunasu2022.tilda.ws), заполнив анкету делегата или представителя СМИ.

СЫГРАЙ  
НА СТРУНАХ ДУШИ

Вы давно мечтали научиться играть на гитаре, но все не хватало времени записаться в музыкальную школу? А может, хотите улучшить свою растяжку и сесть на шпагат? Тогда у нас для вас отличные новости!

Лига студентов АГУ объявляет дополнительный набор в клубы по стретчингу и гитаре. Занятия начнутся 31 января. Для всех, кто состоит в Лиге, обучение бесплатное. Количество мест ограничено.

## антиТОСКА

– У меня нематематический склад ума!  
– Склад? Громко сказано. У тебя так, подсобка...

\*\*\*

– Тань, ты английский знаешь?  
– Знаю.  
– Что такое Welcome?  
– Это коврик перед дверью.

\*\*\*

Часто слышу: «Тупыми людьми легче управлять». Хочу спросить: «Пробовали ли те, кто это говорит, хоть раз в жизни управлять по-настоящему тупыми людьми?» Это совсем не просто! И главное – результат абсолютно непредсказуем.

## ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

## Считать недействительным:

- студенческий билет № 9.102-1/45 на имя Титовой Дианы Александровны;
- студенческий билет № K006e/17 на имя Парахневич Анастасии Олеговны.

## ДАЙДЖЕСТ

РАЗОБЛАЧАЕМ  
7 НАУЧНЫХ МИФОВ

В XXI веке – веке технологического прогресса – до сих пор бытуют научные мифы. «ЗН» отобрала самые популярные.



**Красный цвет раздражает быка (бык его попросту не способен увидеть).** Как сообщает «Популярная механика», «красный цвет плаща объясняется тем, что он маскирует кровь животного от попадания бандериллий или удара оружием». То есть он нужен для человека, но не для быка – бык видит мир черно-белым. Ярость же в нем просыпается из-за искусных движений тореадора плащом – мулетой. Подробнее о корриде – в материале «Реагируют ли быки на красный цвет» (<https://www.popmech.ru/editorial/670813-reagiruyut-li-byki-na-krasnyy-cvet>).



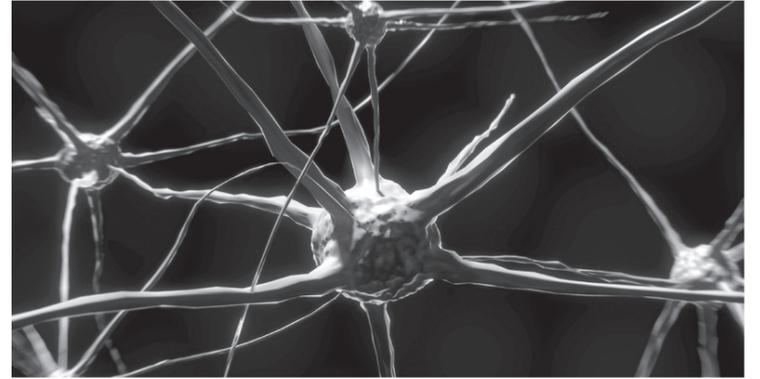
**Темная сторона Луны существует (на самом деле – нет).** Да, есть такой фильм. Но художественный вымысел не имеет никакого отношения к реальности. Временами темная сторона Луны, а именно в новолуние, вовсе не темная – просто с Земли это не видно. Об этих и других парадоксах читайте в материале издания «Научная Россия» «Темная сторона Луны» (<https://scientificrussia.ru/articles/temnaya-storona-luny>).



**Этничность – врожденный, а не приобретенный признак («гена национальности» не существует).** Действительно, этническая принадлежность обусловлена культурной средой, средой обитания. То есть факторами социальными, а не биологическими. Об этом, как и о других заблуждениях – начиная с ГМО и заканчивая вакцинацией, – рассказывает генетик Светлана Боринская в материале «Вред ГМО не показан ни в одном исследовании. А проведено их много» (<https://realnoevremya.ru/articles/149757-svetlana-borinskaya-o-geneticheskoy-negramotnosti-rossiyan>).



**В открытом космосе человек взорвется, сгорит или обледенеет (нет, просто задохнется).** Сценаристы, как известно, любят нагнать страху – так появляются жуткие кадры со взорванными, сгоревшими или замерзшими космонавтами. На самом же деле, как пишет «Проверено», космонавт без скафандра ждет разрыв легких. «Как же подобные условия отразятся на человеке, который окажется в космосе без скафандра? Основная проблема для него при этом не температура, а отсутствие нормального атмосферного давления. При внезапной декомпрессии в вакууме расширение воздуха может привести к разрыву легких и смерти, если этот воздух не выдохнуть немедленно». Другой возможный сценарий: газовая эмболия, приводящая к закупорке кровеносных сосудов. Одна такая реальная, не кинематографическая трагедия произошла в 1971 году: в результате разгерметизации погиб экипаж космического корабля «Союз-11» – Герои Советского Союза Владислав Волков, Георгий Добровольский и Виктор Пацаев. Прочитать о человеке в открытом космосе можно в материале «Правда ли, что человек без скафандра взорвется в открытом космосе?» (<https://provereno.media/2021/09/17/pravda-li-chto-chelovek-bez-skafandra-vzorzetsya-v-otkrytom-kosmose>).



**Мозговые клетки не восстанавливаются (восстанавливаются, и еще как!).** Про нейрогенез – так называется процесс образования нервных клеток – «ПостНауке» рассказывает нейробиолог Сергей Саложин. Он отмечает: «Тем не менее в нашем мозге существует процесс образования новых нервных клеток из клеток-предшественниц – так называемый нейрогенез. Двумя наиболее хорошо охарактеризованными областями нейрогенеза являются зубчатая извилина гиппокампа и субвентрикулярная область. В этих областях каждый день образуются новые нервные клетки, которые затем мигрируют в те отделы мозга, где им суждено выполнять свою функцию». Хотите знать больше – смотрите материал «Восстанавливаются ли нервные клетки?» (<https://postnauka.ru/faq/22208>).



**Обезьяна – самое умное животное (а вот и нет, отдельные виды птиц не глупее приматов).** Например, ворона. По свидетельству «Науки.ТАСС», практически все из рода воронов очень умны. А самые умные – вороны новокаледонские (*Corvus moneduloides*). Но и обычные без труда решают сложные головоломки. А еще вороны, как оказалось, злопамятны: они легко запоминают обидчиков, впрочем, как и тех, кто их подкармливает. Более того, вороны умеют ставить себя на место других птиц и прогнозировать их дальнейшее поведение. Другие интересные факты об этих птицах ищите в материале «Вороны оказались не глупее обезьян» (<https://nauka.tass.ru/nauka/10225477>).



**Водно и то же место молнии не бьют (наоборот: в одно и то же место бьют чаще).** Более того, ученые выяснили, почему так происходит. Исследователь Дмитрий Иудин, сотрудник Института прикладной физики РАН, объяснил читателям «Газеты.ru», что дважды и больше бьют молнии с отрицательным зарядом. Только в этом случае происходит серия ударов, часть из которых и попадает в одно и то же место. Подробнее здесь: «Ученые выяснили, когда молния бьет в одно место дважды» ([https://www.gazeta.ru/science/news/2021/04/17/n\\_15872384.shtml](https://www.gazeta.ru/science/news/2021/04/17/n_15872384.shtml)).

# КАК ЖИТЬ, ФИЛОСОФ?

Пока ученые пытаются разгадать тайны мироздания, философы размышляют о том, как помочь этим самым ученым. В честь Дня российской науки «ЗН» встретилась с одним из таких специалистов – доцентом кафедры философии и политологии АГУ Анастасией Васильевной Бутиной. С ней мы поговорили о том, что же такое философия и какие научные проблемы волнуют общество XXI века прежде всего.

– Анастасия, давайте в преддверии Дня российской науки поговорим о ее колыбели: философии. Скажите, современная философия – уже наука или, как философия античная, еще не наука?

– Философию – любую – сложно назвать наукой по ряду причин. Главных, пожалуй, две: зыбкая методология и поэтический, вольный, чуждый всякой научной строгости язык философских рассуждений. Поэтому философов называют свободными художниками, людьми, склонными мыслить образно, независимо. Тем не менее за столетия у философии появились свои специфические методы, сформировались научные школы и направления. Своя проблематика, образовались научные школы и направления. То есть научный базис у философии есть. Но для большинства людей она по-прежнему остается или башней из слоновой кости, которую покорить очень трудно, или выдумкой сумасшедших, непонятной и бессмысленной. В моем окружении, среди моих студентов философия считается музеем древности, этакой сокровищницей мудрых мыслей, той самой колыбелью, о которой вы говорите. Но надо заметить, что философия сегодня – это целая сеть исследовательских проектов, которых, надо сказать, немало приросло в 2021 год, Год науки и технологий. Однако у науки статус действительно выше, чем у философии.

– Один из таких проектов наделал много шума в ушедшем году. Я имею в виду Институт философии РАН и 742 тыс. рублей, потраченные на изучение зла...

– Да, без курьезов не обошлось. Я участвовала в одной из этих конференций, где говорили о метафизике зла, и хочу сказать, было более шестидесяти докладов про зло – там собрались самые злые российские философы (смеется). Курьез же возник из-за того, что проблематика зла – проблематика скорее религиозная, чем философская: его истоки начинают искать еще в Ветхом Завете. И здесь можно бы, конечно, тоже посмеяться, но вся эта история говорит о том, что рефлексия зимы тревоги нашей – войн, отставок правительств и прочих событий – неминуемо выводит на философский уровень, где проблема добра и зла рассматривается в этическом ключе. И в каком-то смысле это даже хорошо, что зло пытаются осмыслить с разных философских позиций. Знают, люди думают не только и не столько о себе, сколько о доме, в котором живут (доме в философском смысле, конечно).

– Существует мнение, что популяризировать что-то – значит упрощать и обесценивать. Популяризация философии обесценивает философское знание?

– Нет, она меняет представление о ней. В конце 80-х вышла книга Мераба Константиновича Мамардашвили «Как я понимаю философию», где он как раз об этом говорит. О том, что философию не нужно преподавать в университете. Если ты хочешь научиться философствовать, то надо учиться у мастера, то есть у великих мира сего. Философия в понимании Мамардашвили – искусство, прогулка, беседа – все что угодно, но только не академические штудии. Потому что это та область знания, где невозможно строго оценить: этот философия знает, а этот нет. Каждый может философствовать в силу своего разума.

– Давайте пофилософствуем об актуальных научных проблемах. Как философия смотрит на науку XXI века?

– В науку переднего края – именно так называется область реального содержания науки со всеми ее актуальными проблемами – входят, на мой взгляд, три наиважнейших направления. Расскажу подробно о каждом.

Итак, первое и самое влиятельное: темная экология. Впервые о ней заговорил Тимоти Мортон в работе «Стать экологичным». В чем суть? Дело в том, что в современной методологии – методологии постпостмодерна – наблюдается серьезный крен в сторону всего темного: темного просвещения, темной материи и, наконец, темной экологии, объединяющей все эти явления. Философия в этом случае начинает работать с теми областями знания, которые до сих пор были скрыты, с The Dark Side of The Moon (с темной стороной Луны), как спели бы Pink Floyd. Почему так? Потому что мир привычный уходит, на его место приходит другой, темный и непонятный, который надо осмыслить. А чтобы его осмыслить, надо представить себя в постапокалиптическом мире со всеми теми вопросами, которые из него вытекают. Вдохновила Мортон на такие рассуждения Мэри Шелли с ее «Франкенштейном», а более всего – Бьорк своей песней «Гипербаллада» (Hyperballad) о том, что делает с людьми мусор. Еще Тим Мортон интересен тем, говорит о смерти концепта «природа»: никакой природы в ее подлинном смысле, увы, не осталось. Все, что мы именуем ею – рукотворный ландшафт, часть агропромышленной или туристско-рекреационной зоны.

Второе направление – идея русского космизма, которая стала вновь на слуху в 2019 году по случаю 190-летия Николая Федорова. Напомним: Федоров предлагал все музеефицировать и вообще мечтал, чтобы мертвые ожили. Понятно, что это не про нашествие зомби, а про внетелесное бессмертие. Сознание, по Федорову, должно обрести какую-то иную физическую оболочку, отличимую от человеческого тела. В наши дни эту идею активно развивает Борис Гройс, у него есть сборник «Русский космизм», где философ переосмысливает проблему технологического бессмертия. Нашумевший



## ФИЛОСОФ РЕКОМЕНДУЕТ

**Что читать?** «Нравственные письма к Луцилию» и «Письма о жизни и смерти» Сенеки, «Размышления» Марка Аврелия. С них начинается любовь к философии.

**Что слушать?** Кто любит Ницше, тому понравится Вагнер. Остальным могу предложить Pink Floyd и Joy Division. Их песни – очень философские, эти группы заставляют взглянуть на мир под иным углом. Как и Борис Гребенщиков со своим «Аквариумом»: каждая песня – переводчик по той или иной философской теме.

**Что смотреть?** Спектакль «Человек из Подольска», фильмы «Не смотрите вверх» и «Матрица: Воскрешение». Есть над чем задуматься.

сериал «Видоизмененный углерод», кстати говоря, и об этом тоже, только там речь идет о цифровом бессмертии. Так или иначе, все эти концепции укладываются в течение трансгуманизма – манифестации симбиоза человека и машины во благо рода людского. Обратное направление мысли – эссе «После конечности» Квентина Мейясу, провозгласившего конец дружбе машин и людей: человек, по его мнению, берет на себя слишком многое. Проблема телесности волнует и цифровую антропологию с ее вопросами о биометрии и других новейших биотехнологических нововведениях. Здесь можно вспомнить «искусственное воплощение» Энди Уорхолла – его мобильный аватар, отвечающий на SMS.

Третье направление – плоская, она же объект-объектная онтология. Это такой способ вписать себя в структуру нашей реальности, при котором можно гар-

монично выстроить отношения с окружающим миром. Об этом пишет Грэм Харман. Что любопытно: при таком раскладе человек становится лишь одним из объектов реальности, это новая монадология в духе Лейбница, когда все элементы мира – равнозначны. Нет верха и низа, нет абсолютного и относительного, а есть набор объектов. И что особенно важно, при таком подходе важны не сами объекты – их взаимодействия. Размышления Бруно Латтура, идеолога акторно-сетевой теории, об этом же. Например, согласно Латтуре, когда мы пьем чай, нам нужно обратить внимание не на вкус чая, а на то, из чего сделана чашка. Таким образом мы вступим во взаимодействие с производителем чашки – со всеми теми людьми, которые позаботились о нас до того, как мы налили чай. Зачем об этом думать? А потому, говорит Латур, что это твоя обязан-

ность: ты как часть мира должен думать о мире. Меня в этом ключе больше всего забавляет такое наблюдение: в «Фикс-прайсе», помимо прочего, продаются книги. Так вот, там очень много книг про – что бы вы думали? – философию минимализма! Возникает когнитивный диссонанс, когда в подобных магазинах, храмах общества потребления, есть такие антикапиталистические книжки. Но они есть! И люди задумываются об окружающем мире, о своем месте в нем и отношении к другим.

– Что из радостного философского намечается в России – если говорить о крупных научных событиях?

– Во-первых, в мае этого года состоится VIII Российский философский конгресс «Философия в полицентричном мире» – крупнейшее событие в отечественной гуманитарной науке. Наш университет, наша кафедра философии и политологии там тоже участвует. У меня, к слову, будет доклад про философию детства, связанный с нетривиальными философскими практиками, с попыткой осмыслить себя и залечить свои душевные раны через детские воспоминания. По сути, это нечто вроде философского консультирования – тренд, который все более популярен среди ищущих смысл жизни. Нечто похожее описано в книге Ирвина Ялома «Шопенгауэр как лекарь». Ялом становится две позиции, психоаналитика и философа, говоря о том, что к жизненным неурядицам надо уметь относиться по-философски. Или, как бы сказал Сенека, надо уметь отвоевывать себя для себя самого, чтобы найти время побыть наедине со своими мыслями.

Во-вторых, в 2024 году будут с размахом праздновать 300-летие Иммануила Канта, и возглавит организационный комитет вице-премьер РФ Дмитрий Чернышенко – особенно приятно, что философов заметили на таком высоком правительственном уровне. Большинство мероприятий пройдет, конечно, в Калининграде, но и в других городах они тоже будут. Надеюсь, Барнаул не останется в стороне, во всяком случае мы – политологи и философы – уже готовимся (Кант, как известно, оставил след и в политологии, и в философии, вспомнить хотя бы трактат «К вечному миру»). В общем, попытаемся обрушить Канта, раз у императрицы Елизаветы Петровны не вышло (смеется).

А вообще, этот год ЮНЕСКО объявило Международным годом фундаментальных наук. И здесь помощь философов очень кстати: философия склонна работать в условиях безвестности, в условиях хрупкости мира. Она нащупывает те болевые точки, о которых необходимо знать, чтобы быть здоровым. Лишнее подтверждение: два года назад мегатрант Правительства РФ выиграл проект «Цифровые комментарии к античным текстам: древнегреческая комедия» Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН. У каждой комедии – философский подтекст, у «Облаков» Аристофана, например.

Таков философский след, оставленный в культуре, – не только в науке.

Аркадий ШАБАЛИН

А Я ЕДУ...

# В ЗАСНЕЖЕННЫХ ГОРАХ ХАКАСИИ



С 14 по 24 января участники турклуба АГУ совершили традиционный спортивный лыжный поход 2-й категории сложности на Теплый ключ. Маршрут проходил по горным районам Республики Алтай и Республики Хакасии. Конечная цель – Теплый ключ (Абаканский Аржан) – знаменитый с XVIII века термальный лечебный источник. Воды его имеют богатый химический состав, обладают лечебными свойствами и поэтому много лет привлекают к себе путешественников.

Кроме легендарного теплового источника, группа посетила и другие достопримечательности района на стыке горных систем Алтая и Хакасии: Телецкое озеро, скалу Иконоста на реке Бия и т. д.

Зимняя тайга, заснеженные перевалы, искры костра и сибирские морозы – вот что привлекает романтиков, поменявших уют на трудности и открытия.

Посещение источника в зимний период – особенно приятное и экзотическое мероприятие, т.к. после пяти дней снега, холода и больших физических затрат на пути к ключу его теплые воды, волшебная абаканская тайга и горы, окружающие источник, полностью восстанавливают организм за короткое время и заряжают здоровьем. Участники турклуба отправились туда группой из восьми человек, в состав которой вошли студенты первого курса Института географии и четвертого курса МИЭМИС, а также выпускники турклуба, которые в значительной степени обеспечивали безопасность пребывания и пе-

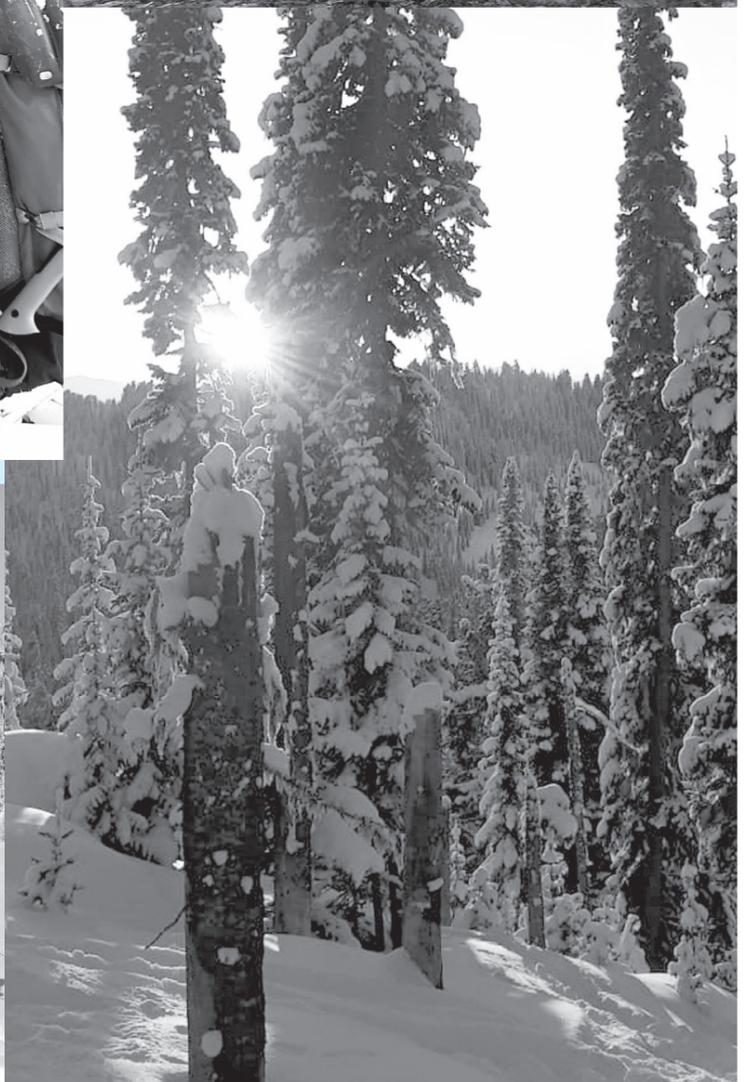
редвижения новичков в горных условиях в зимнее время.

Несмотря на то, что это их первый категорийный поход, ребята со стойкостью преодолели все сложности зимнего похода, а их было немало.

Во-первых, преодоление Садринского перевала (1200 м), категорийного перевала Минор (1350 м.), водораздела Уя, где требуется хорошая техника подъема и спуска на лесных лыжах. Также участников ждал затяжной переход по льду р. Большой Абакан (30 км). Переход не требовал лыжной техники, но требовал выносливости и терпения. Температура на термометре (-25°C) не позволяла медленно передвигаться и долго отдыхать, поэтому вся группа пришла на ключ вовремя, до наступления сумерек. Наконец, форсирование брода через реку Бедуй, где пришлось без обуви переходить приток Абакана (вследствие аномально высоких температур на некоторых реках Хакасии сформировался лишь фрагментарный ледяной покров), а также преодоление большого количества поваленных деревьев и кустарников – бурелома, который в этом году не закрыт снежным покровом. Турклуб решил все поставленные задачи.

Время на ключе пролетает быстро, и через два дня пришлось начать обратный путь. Благодарим всех участников, прошедших более 120 км по тайге и Абаканскому хребту, особенно участников турклуба, для которых этот поход стал первым. Ведь впереди ждут новые походы более высокой категории сложности, а также зимний турслет студентов АГУ.

Соб. инф.



Главный редактор

Наталья Викторовна Теплякова

Корреспонденты

Юлия Дильман  
Александра Смолянинова  
Аркадий Шабалин  
Корректор  
Марина Боровикова

Фотодизайн

Инна Евтушевская  
Веб-дизайн  
Федор Клименко  
Верстка  
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай. Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901  
тел.: 29-12-60 e-mail: natapisma7@gmail.com www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр. Красноармейский, 98а  
Заказ 37. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 2.02.2022

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+