



№ 5 (1662)
10 февраля 2022 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ПЛАМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ОСКАР

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

ДЕНЬ
РОССИЙСКОЙ
НАУКИ



8 февраля в Алтайском государственном университете состоялось торжественное заседание Объединенного научно-технического совета, посвященное Дню российской науки.

В праздничном мероприятии приняли участие заместитель председателя Правительства Алтайского края Игорь Борисович Степаненко, начальник управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям Александр Александрович Большаков, начальник департамента администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики Юрий Геннадьевич Проскурин и многие другие.

Открывая праздничное заседание, ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров отметил:

– Для Алтайского госуниверситета наука играет особую роль. Именно благодаря научным достижениям наш университет вошел в число участников федеральной программы «Приоритет-2030» и занимает самые достойные позиции в национальных и глобальных рейтингах, посвященных науке. Наши ученые развивают самые современные направления в исследованиях, связанные

с биотехнологиями, математическим моделированием, физикой космоса, гуманитарным направлением. С каждым годом мы привлекаем все больше средств на научные проекты, растет и число научных публикаций наших ученых в высокорейтинговых журналах. Благодаря нашим ученым Алтайский госуниверситет стал авторитетным научным и образовательным центром, который известен не только в России, но и в мире. Очень важно удерживать этот уровень, чему способствует наша программа «Приоритет-2030». Мы будем делать все, чтобы поддержать дальнейшее развитие науки в АГУ. Особенно большое внимание будет уделено поддержке молодых ученых.

Участники встречи заслушали видеопоздравления с Днем российской науки от зарубежных партнеров АГУ.

Затем с презентацией основных результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности университета в 2021 году выступил проректор по научному и инновационному разви-

тию Александр Николаевич Дунец. Он рассказал, что за 2021 год вуз провел более 80 крупных научных мероприятий, среди них два международных научных форума: II Международный алтаистический форум и III Международный биотехнологический симпозиум «Био-Азия – 2021».

Объем финансирования НИОКР составил 245 млн руб. Это 456 тыс. на одного НПП. В целом более 300 научных проектов вуза получили финансирование и развитие. Впервые НПП университета выиграли 8 проектов РФ. Активно идет поддержка молодых ученых.

В АГУ действует конкурс грантов молодых НПП, программа поддержки академической мобильности.

Завершилось мероприятие вручением «научного Оскара» АГУ – особого памятного знака «Пламя науки» за успехи в научно-исследовательской деятельности за прошедший год. «Пламя науки» вручают в университете уже шестой год подряд. В этом году награду получают 22 человека: это ученые, руководители научных подразделений, редакторы научных журналов, журналисты, готовые материалы о науке.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

«Научное издание года»: А.А. Васильев, В.В. Мищенко
«Изобретатель года»: П.В. Пивень
«Научный проект года»: А.И. Шмаков
«Молодежный научный проект»: Я.К. Смирнова, Н.Н. Сергеев, В.Н. Маликов
«Научный коллектив года»: С.В. Землюков, П.К. Дашковский, Ю.А. Лысенко
«Стартап-лидер»: Д.В. Минаков
«Молодой ученый года»: А.А. Фомичев, Е.А. Колосова
«Популяризатор науки»: А.А. Тишкин, Р.В. Яковлев
«Научный обозреватель года»: П.Ю. Лауронен, Ю.В. Петрова
«Научный результат года»: В.П. Семибратов
«Организатор научного мероприятия»: О.Н. Мироненко
«Инноватор года»: В.В. Белозерских, С.В. Смирнов

Уважаемые ветераны Алтайского государственного университета, коллеги, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты и студенты! От всей души поздравляю вас с Днем российской науки!

Отечественные ученые и научные школы, великие исследователи и изобретатели во все времена прославляли Россию, возводя нашу страну в ранг лидеров мировой науки. Трудно переоценить вклад российских ученых в обороноспособность страны, формирование интеллектуального потенциала, внедрение передовых технологий и развитие всех отраслей экономики.

В этом же ряду мы с гордостью отмечаем выдающиеся достижения ученых Алтайского государственного университета. Победы в престижных международных конкурсах, выигранные гранты на реализацию крупных проектов, работа в партнерских консорциумах с ведущими вузами страны и активное участие в программе «Приоритет-2030» – все это говорит о том, что в АГУ науке уделяется первостепенное внимание.

Наша задача – не просто удержать эту высокую планку, а создать все необходимые условия для раскрытия творческого потенциала наших ученых. Именно поэтому мы ежегодно 8 февраля вручаем премию «Пламя науки» за успехи в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Сегодня мы также отмечаем растущий интерес к научной работе со стороны аспирантов и студентов нашего университета. Отношение к научной деятельности меняется в лучшую сторону. И нам необходимо приложить все усилия к тому, чтобы АГУ по своей технологической оснащенности, международным контактам и финансовому обеспечению воспринимался главным центром развития науки на Алтае и в странах Центральной Азии.

Ученых АГУ всегда отличала гражданская ответственность, восприимчивость к новым идеям, умение нестандартно мыслить и патриотично продвигать родной вуз.

Хочется сказать вам большое спасибо за эту важную работу, пожелать здоровья и новых открытий!

Ректор АГУ
С. Н. Бочаров

ПРОЕКТЫ

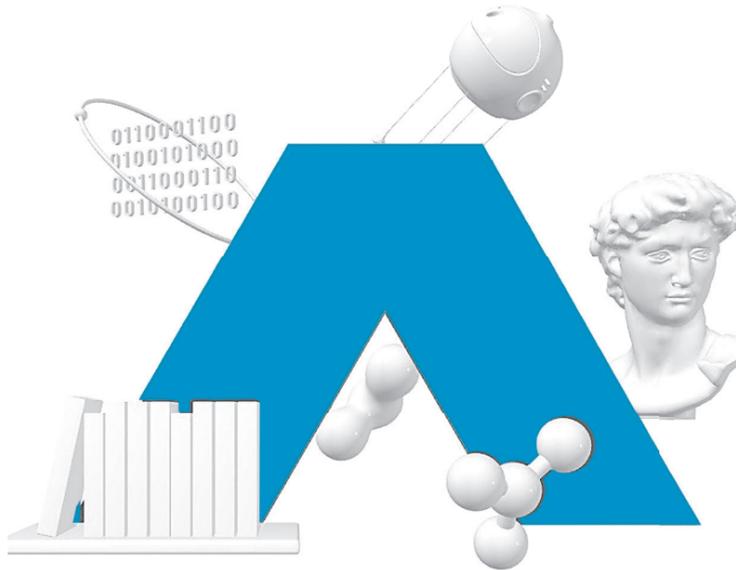
КТО БУДЕТ В ПРИОРИТЕТЕ?

3 февраля в АГУ состоялась открытая защита первых заявок на конкурс университетских проектов по программе «Приоритет-2030».

Напомним, в 2021 году наш университет стал участником программы «Приоритет-2030». Это предполагает реализацию вузом новых проектов, направленных на развитие науки и образования. Чтобы активизировать имеющийся потенциал университета, был объявлен конкурс среди институтов и научных подразделений вуза на разработку новых проектов в развитие программы «Приоритет-2030». На конкурс уже подано более 70 заявок. Для их комплексного рассмотрения сформирована комиссия, в которую вошли ректоры, директора институтов, руководители научных подразделений.

Открывая заседание, ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров предложил рассматривать его как своеобразную стратегическую сессию. Он отметил:

– В рамках программы «Приоритет-2030» такой показатель вуза, как количество реализованных проектов, является очень важным.



Именно по нему будут судить, сможет ли университет продолжить участие в программе и получит ли финансирование на следующие годы. На нашу комиссию ложится очень серьезная и ответственная задача. Мы должны оценить качество заявок и объективно спрогнозировать результаты: что даст каждый выдвигаемый проект. Нужно рассматривать это заседание как

своеобразную стратегическую сессию. Мы ценим инициативы наших ученых, но каждое замечание членов комиссии – это попытка сделать проект еще лучше.

Открытая защита заявок на конкурс проектов по программе «Приоритет-2030» продолжится на следующей неделе.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В первый день открытых защит было представлено 10 проектов. По итогам заседания и оценкам комиссии в шорт-лист вошли следующие проекты:

- «Междисциплинарные исследования средневековых археологических комплексов Большого Алтая» (руководитель – Н.Н. Серегин);
 - «Комплексная реконструкция историко-культурных процессов на территории Большого Алтая в поздней древности» (руководитель – Н.Н. Серегин);
 - «Интеллектуальные системы информационной безопасности: экосистема подготовки кадров будущего» (руководитель – В.В. Поляков).
- Кроме того, ряд заявок был направлен на доработку с учетом высказанных на защите замечаний для рассмотрения на предмет поддержки в рамках второго этапа конкурсного отбора. Это следующие проекты:
- «Организация устойчивого аграрного землепользования в Алтайском крае на основе ландшафтного анализа» (руководитель – В.Л. Татаринцев);
 - «Центр академического письма и иноязычного образования» (руководители – А.А. Васильев, Э.В. Губернаторова);
 - «Программное обеспечение организации скрининга факторов риска основных неинфекционных заболеваний» (руководитель – А.А. Шайдулов);
 - «Программно-аппаратный комплекс для мониторинга климатических вариаций атмосферы и почвенных покровов» (руководитель – А.В. Калачев);
 - «Разработка и внедрение программы дополнительного профессионального образования студентов «Текст в цифровой среде: как заработать в интернете»» (руководитель – И.Ю. Качесова);
 - «Ландшафтно-экологический каркас степной и лесостепной зон Алтайского края» (руководитель – Н.В. Овчарова);
 - «Реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов» (руководитель – С.С. Слаженва).

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

ЧТО НАШЛИ УЧЕНЫЕ В КРОВИ ПЕРЕБОЛЕВШИХ COVID-19?

Знак «Пламя науки» в номинации «Молодой ученый года» получили два работника Алтайского госуниверситета: младший научный сотрудник ЮСБС Александр Фомичев и младший научный сотрудник Российско-американского противоракового центра Евгения Колосова. «ЗН» как-то рассказывала о достижениях Александра («Арахнолог-паучист» в № 37 от 22 ноября 2018 года) и Евгении («Как Lego, только круче» в № 4 от 4 февраля 2021 года). Но в этот раз – повод особый. Перед награждением мы расспросили Евгению Колосову, за что она получила научный Оскар (про Александра Фомичева читайте в следующем выпуске).

Напомним, Евгения занимается аффинной селекцией: подбором наиболее эффективных пар «антиген – антитело». Аффинность – это термодинамическая характеристика, количественно описывающая силу взаимодействия антигена и антитела. В случае же искусственных иммунных систем под аффинностью понимают характеристику, оценивающую степень близости (схожести) генетических наборов антигена и антитела.

– То, чем мы занимаемся в РАПРЦ, помогает диагностировать рак на ранней стадии – такая диагностика снижает показатель смертности. Онкологические заболевания, как и любые другие, – следствие эволюционизма. Да, в природе все непрерывно меняется, в том числе болезни, – подчеркивает Евгения Колосова.

Каждый день Евгения устраивает молекулярный отбор в пробирке, чтобы ответить на вопрос: «Как образуются антитела к иммуногенам и как взаимодействуют с ними?» С этой целью она смешивает антитела и фаговую библиотеку – так отбираются фаги: вирусы, заражающие бактериальные клетки. Антитела специфически связываются с фагами, которые затем смы-

вают с антител, размножают и используют в последующих раундах селекции. Индивидуальные клоны анализируют на связывание, ДНК секвенируют и определяют аминокислотные последовательности специфических пептидов.

– Чужеродный известный пептид кодируют рядом с фаговым белком, чаще всего с тем, что образует белковую оболочку вируса (капсидом). И когда вирусная частица соберется, в оболочке вируса будет торчать и чужой пептид. Так мы получаем целый набор вирусных частиц (фаговую библиотеку), на поверхности которых будет сидеть множество различных пептидов. Но как мы поймем вирусные частицы, в которые попала ДНК именно с нашим известным белком? С помощью антител. За них мы вытащим из фагового супа те частицы, которые специфично взаимодействуют. А затем прочитаем геном фага с той вставкой, которую мы сами в него вставили. Так и узнаем нужный ген, – рассказывает Евгения.

Прелесть бактериофагов в том, что они, отмечает молодой ученый года, способны нести на себе чужеродные аминокислотные последовательности. Причем не только ко-



ротенькие пептиды, но и большие антитела. За счет этого они могут точно уничтожать болезнетворные бактерии.

– Фаги используют в гастроэнтерологии, урогинекологии, пульмонологии, в лечении инфекционных заболеваний ЖКТ, в отоларингологии, хирургии. Чтобы заниматься генной инженерией такого уровня, нужны и особые условия организации лаборатории, и много расходных материалов.

Аффинная селекция может решить и другую глобальную проблему: антибиотикорезистентность – устойчивость к противомикробным препаратам. А вообще все беды, полагает Евгения, из-за человека.

– Зачем мы, скажем, полезли в болото? Сидят там лягушки, все в порядке. Так нет, человеку же интересно! Вот и открываем ящик Пандоры, сокращаем дистанцию между природой и человеком. Поэтому удивляться закономерному ответу

стику онкологических заболеваний. Кроме того, ученый курирует получивший экспертную оценку проект «Анализ динамики сигнатур иммунного ответа у людей после перенесенного COVID-19».

– Весь 2021 год мы создавали recombinantные поверхности белков, анализировали сыворотки крови переболевших COVID-19. Мы нашли иммунный ответ на разные поверхностные белки SARS-Cov-2. На основании полученных результатов могу однозначно сказать: вакцинироваться надо. Это мера действительно спасает жизни, люди, поставившие прививку, защищены лучше других. Как ученого меня раздражают стереотипы в духе «чтобы быть уверенным в вакцине, надо потратить десять лет на ее изучение». Я всегда спрашиваю: откуда взялась эта цифра, почему именно десять лет? Наука сегодня развивается как никогда быстро, и тот факт, что за год-два можно сделать абсолютно новую вакцину, это подтверждает, – говорит Евгения Колосова.

Аркадий ШАБАЛИН

ФАКТ

В 2018 году ученые Джордж Смит и Грегори Винтер получили Нобелевскую премию за фаговый дисплей. Как сообщает журнал «Наука и жизнь», эта история берет начало в первой половине 80-х годов: «В то время о белках знали больше, чем о генах; на руках у исследователей было много известных белковых молекул, но никто не знал, в каком месте генома они закодированы. Джордж Смит предложил использовать для поиска генов бактериальных вирусов, или бактериофагов (или просто фагов). Фаги, как и любые другие вирусы, проникают в клетку и заставляют ее копировать собственный фаговый геном и синтезировать фаговые белки. Идея Смита состояла в том, чтобы в ДНК вируса вставить неизвестную ДНК (на тот момент на руках у исследователей были целые библиотеки ДНК из разных геномов, только никто не знал, что в них закодировано)».

ЦИФРОВЫЕ КАДРЫ

АГУ стал победителем конкурса по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики».

Алтайский государственный университет в партнерстве с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского стал победителем открытого конкурса, проводимого АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики». Его цель – обеспечение приоритетных отраслей РФ высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях цифровой экономики.

Победа стала возможной бла-

годаря накопленному опыту в области цифровой трансформации образовательных программ и созданному стратегическому партнерству университетов ННГУ и АГУ, а также поддержке региональных властей. Кроме этого Алтайский государственный университет на протяжении многих лет занимается подготовкой управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ и имеет серьезные научные заделы, результаты которых также были приняты во внимание конкурсной комиссией. Над важной задачей – подготовкой будущих сити-менеджеров – трудится коллектив сотрудников АГУ под руководством профессора, доктора экономических наук, заведующего кафедрой региональной экономики и управления МИЭМИС Ви-

талия Мищенко.

Для реализации задач конкурса в АГУ создана проектная группа под руководством первого проректора по учебной работе Евгении Ждановой, которая займется разработкой (актуализацией) основных образовательных программ по направлению подготовки «государственное и муниципальное управление» (бакалавриат и магистратура), содержащих образовательные модули, направленные на формирование цифровых компетенций, востребованных в приоритетной отрасли экономики – «Городское хозяйство» с учетом глобальных трендов развития городов и управления жилищно-коммунальным хозяйством в сферах профессиональной деятельности: в сфере публичного управ-

ления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг.

Совместными усилиями коллективов ННГУ и АГУ предстоит создать унифицированную модель компетенций применения сквозных цифровых технологий по кластеру программ «Государственного и муниципального управления», включая ключевые компетенции цифровой экономики, на основе которой впоследствии будут разработаны 6 новых образовательных программ бака-

СПРАВКА

Алтайский государственный университет в 2021 году стал победителем конкурса АНО ВО «Университет Иннополис» по актуализации ОПОП 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом» и разработки массовых открытых онлайн-курсов по применению сквозных цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики.

лавриата и магистратуры, рекомендованных к тиражированию в вузах РФ.

Соб. инф.

БОЛЬШОЙ АЛТАЙ

С. В. ЗЕМЛЮКОВ: «ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА!»

Результаты проекта «Тюркский мир Большого Алтая» в 2021 году подняли позиции АГУ в федеральных медиарейтингах и на сайте Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоги освещения проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» были отмечены в начале февраля экспертами сразу трех авторитетных медиаплощадок – телеграм-канала «Научно-образовательная политика», международного медиахолдинга «Россия сегодня» и официального сайта Министерства науки и высшего образования РФ.



По словам руководителя информационного центра «Большой Алтай» доцента АГУ Юлии Вадимовны Явинской, в начале февраля крупнейший медиахолдинг МИА «Россия сегодня» провел отчетную онлайн-конференцию «Российские университеты в публичном информационном пространстве: данные медиаисследований МИА «Россия сегодня» за 2021 год».

Эксперты представили итоговый медиамониторинг активности 54 российских университетов в российском и зарубежном информационном пространстве за 2021 год. По данным медиамониторинга в русскоязычном сегменте АГУ вошел в пятерку лидеров по направлению «Количество упоминаний вуза в новостных сообщениях электронных СМИ».

В зарубежном сегменте АГУ вошел в пятерку лидеров в специальной номинации по версии редакций Sputnik.com за материал «Ученые обсуждают алтайские раскопки, проливающие свет на раннюю историю тюрков».

В эти же дни вышли итоги медиактивности вузов в виде ТОП-рейтинга ректоров топ-25 на авторитетном телеграм-канале «НОП». Эксперты оценивали работу ректоров вузов по количеству публикаций в СМИ и по медиainдексу. В результате ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров занял 5-е и 9-е места.

По словам руководителя информационного центра «Большой Алтай» Ю.В. Явинской, то, что по итогам 2021 года АГУ впервые за последние несколько лет вошел в топ федеральных медиарейтингов сразу по нескольким параметрам, в том числе по работе в ближнем зарубежье, во многом обусловлено задачами проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности».

– В проекте заняты почти 100 ученых из России, стран Большого Алтая и Центральной Азии. В 2021 году мы провели ряд масштабных международных мероприятий вместе с коллегами из-за рубежа. Это научные экспедиции, форумы, конференции, экспертные сессии, онлайн-курсы для учителей сред-

него университета и вузов Казахстана было запущено пять магистерских программ совместно с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая, Восточно-Казахстанским университетом им. С. Аманжолова, Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева, Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби. Кроме того, совместными усилиями российских и казахстанских ученых были разработаны десять научно-методических пособий для учителей школ по истории и культуре тюркского мира. Так, пособия по темам «Эпос тюркских народов», «Этнография Большого Алтая», «Искусство народов Центральной Азии», «Природа Большого Алтая в эпоху климатических изменений» поступили в прошлом году в 42 школы Казахстана.

По мнению Ю.В. Явинской, АГУ удалось подняться в рейтингах и благодаря актуальной проблеме «тюркского фактора» в современной информационной повестке дня. – Здесь важно вовремя реагировать на происходящие события. Именно это нам удалось сделать в ноябре прошлого года, когда в те-

леграм-канале «НОП» мы оперативно разместили экспертное мнение Сергея Валентиновича Землюкова как руководителя НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» по проблемному вопросу о «центре тюркского мира». Пост под названием «Сердце мира» был размещен на канале 24 ноября 2021 года и набрал более 6 тыс. просмотров. Авторы «НОП» отметили этот кейс в своем обзоре: Ректор АлтГУ Сер-

ных языках.

– В странах Центральной Азии интерес к тюркской истории очень высок, – отмечает заместитель руководителя НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» профессор Сергей Петрович Грушин. – Так, большой резонанс в Узбекистане и Кыргызстане получил материал о раскопках ритуальных комплексов раннетюркского периода на Алтае, относящихся к периоду



Русскоязычный сегмент – лидеры по направлению «Количество упоминаний вуза в новостных сообщениях электронных СМИ»

«Дальневосточный федеральный университет» (г. Владивосток)

«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (г. Долгопрудный)

«Российский университет дружбы народов» (г. Москва)

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (г. Екатеринбург)

«Алтайский государственный университет» (г. Барнаул)

© РОССИЯ СЕГОДНЯ

Специальная номинация (по версии редакций Sputnik.com)

«Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва) Sputnik

Испания за материал:

«Científicos descubren cómo crecen los jóvenes de familias monoparentales»

(Трудности взросления и расставания с семьей изучили психологи)

«Кузбасский государственный технический университет» (г. Кемерово) Sputnik Испания за материал:

«Descubren una nueva fuente de oro y de elementos supervaliosos»

(Российские ученые нашли новый источник золота и сверхценных элементов)

«Алтайский государственный университет» (г. Барнаул) Sputnik Узбекистан за материал:

«Ученые обсуждают алтайские раскопки, проливающие свет на раннюю историю тюрков»

© РОССИЯ СЕГОДНЯ

до создания Первого Тюркского каганата. Исследования археологов АГУ прокомментировали ведущие археологи трех стран, статья на сайтах международного агентства Sputnik набрала более 20 тыс. просмотров, и в результате в медиарейтинге МИА «Россия сегодня» АГУ был отмечен в специальной номинации в зарубежном сегменте.

– Рост медиапоказателей АГУ в России и ближнем зарубежье – это результат работы всех наших коллег, большого международного коллектива НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», наших вузов-партнеров, участников Ассоциации азиатских университетов, – отметил руководитель проекта президент АГУ профессор Сергей Валентинович Землюков. – И я искренне всех коллег с этим поздравляю! На самом деле рейтинги лишь подтверждают простую истину, лежащую в основе нашего научного международного партнерства: «Вместе мы – сила!». И этот информационный повод мы будем обязательно транслировать в СМИ и в новом году.

Соб. инф.

И В БОЙ ВСТУПИТЬ, И С ТАНЦЕМ ВЫСТУПИТЬ

«ЗН» продолжает знакомить вас с интересными студентами АГУ! У нас в гостях побывала Марина Рябцева, студентка первого курса МИЭМИС направления «экономика». Марина – теннисистка, волонтер, а в прошлом ученица кадетской школы. Подробнее – в нашей статье.

Марина родилась и провела детство в Барнауле. Однако из-за переезда семьи несколько лет жила в городе Алейске, где и пошла в шестом классе в кадетскую школу. В такой организации в первую очередь чтут армейскую дисциплину и серьезную подготовку. Нередко бывало тяжело. Но Марина рассказывает об учебе с улыбкой:

– Это был мой самый лучший класс! Ученики из кадетского класса отличаются от остальных большой сплоченностью. Они всегда готовы прийти друг к другу на помощь. С теплотой вспоминаю наши полевые сборы. Мы ездили стрелять и рыть окопы и даже вместе с военными ловили ящериц. Им нравилось с нами играть, ведь для них мы были просто детьми.

Увлекательная экономика

– Почему ты выбрала направление «экономика»?

– Так получилось, что я с девятого класса пошла по пути цифр и расчетов. Сначала поступила в технический колледж на направление «бухгалтерия». Вы бы знали, как мои родители не хотели отпускать меня одну учиться в Барнаул! «Тебе же всего 16 лет, как ты там одна? А вдруг с плохой компанией свяжешься!» – волновались они. Но после первого курса они мной очень гордились и даже привлекли к семейному бизнесу. У нас крестьянско-фермерское хозяйство «Золотая осень», где я помогаю маме вести бухгалтерские учеты и прочие бумаги. А на третьем курсе колледжа, благодаря своей преподавательнице, влюбилась в экономику.

Что интересно, после колледжа у меня были совершенно другие планы. Я собиралась стать врачом-онкологом.

– Почему же передумала?

– Это очень тяжело, как эмоционально, так и физически. Ведь любым врачам сейчас не просто, они полностью посвящают себя медицине, жертвуя личной жизнью. Я поняла, что так не смогу.

– Как тебе обучение в МИЭМИС?

– Из-за полудистанционного обучения пока не совсем понятно, хорошее оно или же не очень. Но по сравнению с моими одногруппниками мне гораздо легче было привыкнуть к парам по полтора часа. Мои дети – так я называю своих одногруппников, так как являюсь старостой группы – тяжело привыкали к таким условиям.

Желание быть активной

– Ты очень активная девушка: занимаешься большим тен-



нисом, волонтерством, защищаешь проекты. Не утомляет постоянно быть в тонусе?

– Совсем нет. Я еще со школьных времен стремилась везде участвовать и что-то делать. В кадетской школе занималась рукопашным боем и танцами, а после занятий – в музыкальной школе. В техникуме мне даже не хватало такой активности, и я хваталась за все подряд, ходила на различные курсы – кстати, выучилась на кадровика. А при поступлении в АГУ вступила сразу в несколько кружков.

– Почему ты решила заняться большим теннисом? Обычно предпочитают настольный.

– А я как раз не люблю настольный теннис, он кажется мне несерьезным. Большой теннис, как по мне, гораздо интереснее. А какие там красивые теннисистки! Я решила попробовать научиться играть и незаметно для себя втянулась. У меня появился азарт от игры, которого раньше не испытывала в том же рукопашном бою. Все-таки при спарринге боялась больно задеть соперника и покалечить.

– А как ты любишь отдыхать? – Мне нравится читать книги в

жанре фэнтези. Они увлекают своими волшебными мирами и героями. А также при прочтении можно просто расслабиться и не ломать голову над витиеватым сюжетом и искать потайной смысл.

– Кстати, многие люди по этой причине недолюбливают фэнтези. Считают, что ведьмаки и эльфы не могут научить чему-то хорошему.

– Я бы так не сказала. Тоже слышала, что фэнтези считают детской литературой, но не вижу смысла делить книги по возрасту. Ведь я могу прочесть «Преступление и наказание» и вместе с тем любимую серию книг «Часодеи» и получить от них одинаковое удовольствие. И каждая из них научит чему-то своему. Даже тот же «Колобок» несет в себе определенный урок.

Возьмем, к примеру, «Маленького принца». В детстве она кажется простой историей про мальчика с другой планеты и аэропланом. Но стоит ее прочесть в более осознанном возрасте – и тебе откроется совершенно другой смысл: про дружбу и любовь, про детство и взросление, про понимание себя и других. Правильно говорят, не судите книгу по обложке.

Открой свое сердце другим

– Как ты попала в волонтерский отряд «Открытые сердца»?

– Волонтерством хотела заниматься еще со школы – тогда как раз началось Российское движение школьников. Но сколько бы я ни подходила к учителям с просьбой вступить в РДШ, они лишь кивали и ничего не делали. Кстати, не пожалела, что туда не попала: мне не очень нравится их деятельность.

Так что свою мечту осуществила уже в АГУ. Вступала с той же мыслью, что и в другие объединения: «просто попробовать». А в итоге не только волилась в коллектив, но и стала заместителем главы волонтерского отряда. Мы стараемся развивать наш отряд, участвовать в интересных событиях. И порой это не просто, так как требуется запрашивать много разрешений и получать соглашения.

– Чем тебе нравится волонтерство?

– Его атмосферой. Да, порой стоять по 12 часов на мероприятии не просто. Но то осознание, что ты делаешь что-то для людей, отдаешь им частичку себя и получаешь столько же в ответ, – оно вдохновляет больше всего. Мы в декабре дежурили на

танцевальном конкурсе «ЖАРА» и помогли отвести детей в гримерку или показывали, где находится выход. И мне очень понравилось водиться с ребятами: они искренне мне улыбались, что-то у меня спрашивали, благодарили – такие милые!

Также волонтерство дает возможность побывать в новых местах. Можно посетить концерт за кулисами, съездить в другие города, стать участником глобального фестиваля! Недавно объявили набор волонтеров на российский конкурс WorldSkills. Я была на нем и раньше в качестве участника, а теперь, когда в качестве участника уже не подхожу, могу снова туда вернуться как волонтер.

– Какие у тебя планы на будущее?

– У меня большие планы, все расписано поминутно (смеется)! Сейчас хочу хорошо закончить этот учебный год и сдать сессию. А летом устройтсья вожатой в детский лагерь. Обожаю детские лагеря, на протяжении пяти лет ездила в них и хочу снова окунуться в эту приятную суету. Родители, правда, ожидают, что я на все лето приеду к ним, но, видимо, придется их немного огорчить.

Юлия ДИЛЬМАН

Я ИЗ АГУ И ВСЕ МОГУ

В поисках ярких личностей и интересных героев мы набрали на студента второго курса направления «журналистика» ИГН Антона Веремеенко. Он не только глава пресс-службы спортивного клуба «Университет», но и спортивный организатор, активист, романтик... Обо всем по порядку.

В старших классах школы Антон полюбил литературу, начал готовиться к ЕГЭ по этому предмету. И между доступными направлениями «учитель» и «журналист» второе привлекло больше. Удачная сдача ЕГЭ позволила поступить на бюджет: русский на 85, а литературу и вступительное испытание на 100 баллов. И теперь студент и хорошо учится, и использует знания на практике:

– В школе журналистикой я не занимался. Но в вузе для этого созданы условия – кроме практических дисциплин, где нас учат делать лонгриды, записывать подкасты и писать тексты, я еще являюсь руководителем пресс-службы «Университета»: пишу новости о спорте на сайт АГУ. До этого пробовал себя еще на «Планете радио». Пока в планах оставаться на должности главы пресс-службы. А потом можно попробовать пойти в хоккейный или футбольный клуб и писать статьи для них. Для меня жизнь – что-то медийное, творческое, интересное и не повторяющееся изо дня в день (ведь рутинная – это депрессия). И такая профессия, я думаю, мне подходит.

– Почему ты выбрал пресс-службу именно спортивного клуба? Из-за близости к спорту? Чем ты там занимаешься?

– В спортивном клубе «ФОРС» я организатор институтских или университетских мероприятий. Из недавних крупных и интересных – это день здоровья на ИГН

осенью. Было приятно, что более 100 человек пришли к нам на лыжную базу АГУ. Также организуем всякие турниры по «Доте» или «КС», которые можно провести онлайн. Также помогаю в организации другим главам администрации. Можно сказать, что я пришел сюда и благодаря интересу к спорту. Раньше занимался профессионально подводным плаванием – в ластах. Они есть отдельные, а есть моноласты, как у дельфина. Кстати, один из видов плавания и есть «дельфин», когда телом повторяешь движения этого млекопитающего. С первого класса и почти 10 лет занимался этим видом спорта. Наверное, мама отдала меня туда, чтобы я нигде не шлялся. И помогло: свободного времени совсем не было. Зато успел побывать в разных городах России на соревнованиях: в Новороссийске, Москве, Мурманске, Архангельске, Воркуте, Красноярске, Новосибирске, Челябинске, Тюмени, Санкт-Петербурге, Краснодаре. А потом мне захотелось свободы, поэтому я перестал заниматься этим профессионально. Но до сих пор хожу в бассейн для себя, поддерживаю форму. Возможно, нужно было еще немного потерпеть, тогда бы получил звание мастера спорта. Но я был молод и глуп... Да и не собирался идти по спортивной карьере. Только если спортивным журналистом. А для журфака звание к. м. с. баллов не дало.

– Еще какими-то видами спорта занимаешься?

– Как говорится, я из АГУ и все могу: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис – везде пробовал себя, но концентрировался на плавании.

– Актив или учеба на первом месте?

– Конечно, это разные вещи и в лучшем случае нужно их совмещать. Но все-таки я выбираю ту сферу, где интереснее. Так что актив.



– А как ты в него решил войти?

– Я не понимал этих движений, когда только поступил. Но позже начал себя показывать, и меня заметили. Дальше – мероприятие на мероприятии. Мне понравилась эта движуха, поэтому я решил быть сначала участником, а потом и организатором.

– Что больше всего за время учебы запомнилось?

– Самое яркое воспоминание за эти полтора года – этим летом в Красилово на битве институ-

тов. Мы соревновались командами друг с другом, но с некоторыми из ребят подружились и до сих пор общаемся. Это очень круто, что такое событие может сплотить активы разных институтов. Как вчера помню Школу актива на моем первом курсе. Тогда была другая студенческая администрация, которую мы сменили. Классные ребята, кстати, с которых мы берем пример.

– Какие у тебя есть хобби?

– Сейчас из-за дистанта появилось достаточно много свобод-

ного времени. Так что я провожу его с друзьями, занимаюсь спортом, смотрю фильмы, учусь, изучаю страны и их флаги. Хотел бы заняться чем-то новым: например, прокачать навык звукообработки и видеомонтажа. А вообще я люблю читать вслух стихи, когда скучно или просто романтическое настроение.

– Где ты их читаешь: на сцене, в соцсетях?

– У себя в комнате, в душе – когда захочу. И для девочек тоже. Нравятся Бродский, Лермонтов, Цветаева, Ахматова, Пастернак. Многие стихотворения остались в голове еще со времен ЕГЭ. Так что мне всегда есть что рассказать. Раньше я занимался актерским мастерством в Бийском городском дворце культуры, участвовал в сценках. На детском спектакле (мой первый опыт) я получил главную роль Щелкунчика. Вроде бы главный персонаж, с другой стороны... выбрали дерево. Шучу! Думаю, именно оттуда и началось мое увлечение проявлять эмоции, выразительно говорить. Но по личным обстоятельствам пришлось уйти. Сейчас я бы мог продолжить это увлечение, но разрываюсь и без него.

– Как ты полюбил литературу?

– Трудно сказать, как начала развиваться любовь к литературе. Я просто начал читать. Не то чтобы на меня повлияла школа. Мне самому захотелось изучить этот предмет и развиваться в этой сфере. Нравилось и читать, и анализировать. «Тихий Дон», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Мастер и Маргарита» – одни из любимых отечественных произведений. Из зарубежных это известные «Над пропастью во ржи» и «О дивный новый мир». Сейчас в университете продолжаю изучать литературу, но уже не так активно.

Александра СМОЛЯНИНОВА

СПОРТПЛОЩАДКА

ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ!



Спортсмены Алтайского государственного университета представят Алтайский край в финале VII Всероссийской зимней универсиады.

Сборная АГУ по спортивному ориентированию выступит с 28 февраля по 4 марта в Уфе. В составе команды три юноши и три девушки. Готовит команду Елена Анатольевна Труевцева, мастер спорта России, старший преподаватель кафедры физического воспитания АГУ.

Соревнования по биатлону пройдут с 23 февраля по 1 марта в городе Чайковском Пермского края. От АГУ заявлены Наталия Немич, магистрантка ИББ, мастер спорта России, и Андрей Сафронов, студент ИЦТЭФ, кандидат в мастера спорта по биатлону.

К соревнованиям летней универсиады 2022 года готовятся мужская и женская сборные АГУ по волейболу.

Пожелаем нашим спортсменам ярких побед!

Соб. инф.

В ТRENDE

ЗЕЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



На базе студенческого бизнес-инкубатора Алтайского государственного университета начал свою работу проектный парк зеленых технологий «Мета-Старт».

Как сообщают организаторы парка, «Мета-Старт» – это сообщество, в котором каждый студент в позитивной рабочей атмосфере и в окружении единомышленников сможет создать с нуля полноценный стартап в сфере зеленых технологий.

Напоминаем, что зеленые технологии – это различные решения, которые помогают грамотно управлять природными ресурсами с заботой о нынешних и будущих поколениях, а также минимизировать ущерб, наносимый людьми окружающей среде.

Попробовать себя и реализовать свою идею можно будет в помещениях бизнес-инкубатора АГУ. Что немаловажно, у каждого из начинающих стартаперов будет возможность перенять ценный опыт от наставников, преуспевших в предпринимательстве.

На данный момент «Мета-Старт» ищет целеустремленных и амбициозных ребят, готовых творить и создавать новое. Более подробно с проектным парком зеленых технологий можно будет ознакомиться на их странице в Instagram: @metastart_up.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

НЕОБЪЯТНЫЙ АЛТАЙ
В РАБОТАХ УЧЕНЫХ

На защите проектов «Приоритета-2030» Светлана Сергеевна Слажнева, кандидат географических наук, доцент кафедры природопользования и геоэкологии, специалист по УМР, представляла работу «Реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов». Мы поговорили с ученым о ее научной деятельности.

– Светлана Сергеевна, расскажите простыми словами о проекте. Почему решили выбрать такую тему, чем она интересна и кем востребована?

– Общим приоритетом программы развития Алтайского государственного университета в 2021–2030 годах является интеграция науки и образования с выходом на стратегические проекты. В рамках реализации стратегического проекта «АгроБиоТех» была разработана программа стажировок, направленная на получение навыков и дополнительных профессиональных компетенций для выполнения научно-исследовательских задач, таких как формирование баз данных по районам и хозяйствам регионов, проведение вычислительных работ по апробации модели GLOBIOM на территории Алтайского края.

– Ваша основная научная деятельность связана с изучением Алтайского края, его ресурсов и

экологии, верно? Не хочется ли расширить территорию изучения? Или Алтай настолько обширный, что можно всю жизнь посвятить только ему?

– Да, верно! Алтайский край – моя родина. Я не устану исследовать его и узнавать каждый раз новые факты. Я побывала в разных его уголках, но все еще остались неизведанные территории, например Салаирский кряж.

– Что об Алтайском крае знаете вы, но не знает большинство?

– Разнообразие природных комплексов Алтайского края неповторимо: бескрайние степи и речные долины сменяются гористой местностью с уникальной флорой и фауной. А наличие памятников истории и культуры делает Алтайский край особенным для развития не только промышленности, но и туризма.

– Какие проекты вы реализуете сейчас?

– В настоящее время подаю заявки по нескольким проектам, ждем подведения итогов. Самое трудное – все успеть! А самое важное – собрать фактический материал. Вообще, наиболее интересной работой для меня было исследование озерных систем для туристско-рекреационной деятельности. В качестве приоритетных территорий в Алтайском крае, как правило, рассматривают предгорные районы. В то же время равнинной части, где имеется значительный природно-ресурсный потенциал, пригодный для развития рекреации, уделяется меньшее внимание. Это связано с неразвитой инфраструктурой туристского профиля и недостатком информации о природных условиях региона. В связи с этим возникает необходимость научного исследования



данной территории для обоснования возможности ее использования в рекреационных целях.

– Чем вас привлекла география, почему именно на это направление вы пошли учиться?

– Для сбора информации географам постоянно приходится пу-

тешествовать. Этот факт являлся для меня очень привлекательным! Научными исследованиями я занималась еще в школе: у меня были проекты по экологии и севообороту. Это увлекательно, так что выбор профессии был очевиден. А преподавание – постоянное движение вперед, которое дает воз-

можность развиваться творчески и духовно, самосовершенствоваться.

– Расскажите о членстве в Российском географическом обществе.

– РГО – это одно из старейших географических обществ мира, ему более 150 лет! Важнейшая его задача – объединять людей, неравнодушных к природе. Большое внимание уделяется воспитанию нового поколения. Мы принимаем участие в летних школах, проводим тематические занятия для учащихся. Кстати, еще я работаю со школьниками в профессиональных направлениях, участвую в составе комиссий конкурсов и олимпиад.

– Вы участвуете в экологических акциях «Зеленые команды», «За чистую Обь», «Живи, лес!» и др. Что они собой представляют?

– Экологические акции могут быть самыми разнообразными, например «Час Земли», организованный Всемирным фондом дикой природы. Каждый год в предпоследнюю субботу марта люди на один час выключают свет, и я участвую. Или Международный день очистки водоемов, проводимый в июне. Участники акции очищают берега и донья рек, озер, морей от мусора. Кстати, я сама сортирую мусор и занимаюсь его сбором, например в лесу, выезжая на прогулку. Участие в экологических акциях – выбор каждого. Каждый может выбрать что-то для себя: «Чистая Обь» – крупное мероприятие, «Чистый край» (его проводит АГИК) – индивидуальное. А начинать нужно свою экологическую деятельность, я считаю, с воспитания себя!

Александра СМОЛЯНИНОВА

ДНК

РАЗ В ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ

В честь Дня российской науки Дом научной коллаборации Алтайского государственного университета запускает конкурс для своих воспитанников.

Для участия в конкурсе школьникам необходимо создать первую полосу для газеты с новостями науки: написать новости, подобрать фото и иллюстрации.

– Представьте, что газеты с новостями науки выпускаются лишь один раз в пятьдесят лет. Какую информацию вы бы выбрали для главной полосы, если бы газету нужно было бы выпустить завтра? Дайте полное и подробное описание текста, сделайте необходимые пояснения, иллюстрации, фотографии и многое другое, – рассказывают организаторы конкурса.

Ответы принимаются по электронной почте dnk2020agu@mail.ru до 13 февраля. Победителей ждут призы и возможность представить свою работу воспитанникам других центров ДНК на всероссийской онлайн-конференции.

СТИПЕНДИЯ

МОЯ ПРЕЛЕС-С-СТЬ

Для Голлума из «Властелина колец» прелестью было Кольцо Всевластия, а для студента – конечно же стипендия. Если у тебя в зачетке одни пятерки и нет хвостов – то эта статья для тебя. Мы подготовили список государственных стипендий, на которые могут претендовать студенты и аспиранты вузов.

Для размещения актуальной информации был разработан специальный сайт: stipendiatrosii.rf. Подробности о государственной стипендии ты можешь узнать на этом сайте.

Стипендия Президента Российской Федерации. Она присуждается студентам и аспирантам за достижения в учебной и научной деятельности. В список кандидатов входят победители всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, а также авторы открытий, двух и более изобретений, научных статей в центральных изданиях РФ и за рубежом. Стипендия выплачивается

ежемесячно. Для студентов бакалавриата и магистратуры она составляет 2 200 рублей, для аспирантов – 4 500 рублей.

Сумма значительно вырастает, если кандидат учится на приоритетном направлении модернизации и технологического развития российской экономики (радиоэлектроника, прикладная математика, программная инженерия и другие). Для студентов – 7 000 рублей, для аспирантов – 14 000 рублей.

Стипендия Правительства Российской Федерации. Ее можно получить за то же, что и стипендию Президента Российской Федерации: за успехи в учебе, победы во всероссийских и международных олимпиадах, достижения в конкурсах, научные открытия и публикации. Но стоит иметь в виду: нельзя претендовать сразу на две стипендии одновременно. Для студентов ее размер составит 1 440 рублей. Для аспирантов – 3 600 рублей.

Если же ты учащийся приоритетного направления, то сумма увеличивается в несколько раз. Для студентов – 5 000 рублей, для аспирантов – 10 000 рублей. На стипендию Правительства

Российской Федерации могут претендовать и учащиеся колледжей. Для них она составит 840 рублей.

Стоит обратить внимание на именные стипендии.

Студенты направлений «Филология» и «Культурология» могут претендовать на стипендию имени Д. С. Лихачева. Ее размер – 5 000 рублей.

Для журналистов и литераторов существуют стипендии имени А. А. Вознесенского и имени А. И. Солженицына – также на нее могут претендовать студенты направления «политология». Обе составляют 1 500 рублей.

Студентам, обучающимся на направлении «экономика», стоит претендовать на стипендию имени Е. Т. Гайдара (1 500 рублей).

Если же твой профиль обучения связан с оборонно-промышленным комплексом, то ты можешь подать заявку на получение стипендии имени Ю. Д. Маслюкова (1 500 рублей).

Для юристов же существует сразу три именных стипендии. Это стипендия имени В. А. Туманова для аспирантов (10 000 рублей) и для студентов (2 000 рублей) и стипендия имени А. А.

Собчака (5 000 рублей).

А если ты собираешься обучаться за рубежом, то можешь подать заявку на получение зарубежной стипендии. Для этого студент также должен иметь успехи в научной и учебной деятельности, быть победителем олимпиад, иметь патент на изобретение или научные публикации.

Стипендия предназначена для покрытия расходов на обучение, оформление визы, проезд до места обучения и обратно, проживание, медицинскую страховку, оплату местного транспорта.

Как получить? Чтобы подать заявку на заветную государственную стипендию, тебе нужно:

- выбрать стипендию, на которую ты хочешь претендовать;
- собрать все необходимые документы для подачи заявки;
- передать документы представителю вуза для оформления;
- проверить корректность заполненной заявки и подписать ее;
- финиш! Осталось лишь дожидаться результата конкурса.

Юлия ДИЛЬМАН

БЫСТРЫЙ УСПЕХ – ЛЕГЕНДА

Владимир Викторович Ярных – доцент кафедры культурологии и дизайна Института гуманитарных наук АГУ, арт-директор digital-студии полного цикла и автор собственных курсов по освоению Photoshop и Figma. Студенты любят лекции Владимира Викторовича за креатив, творческий подход, но даже они наверняка не знают, что он работал дирижером народного оркестра, профессионально играет на баяне, а в свободное время ищет клады. Обо всем об этом в нашей статье.

Атмосфера творчества

Владимир Викторович с детства тянулся к творчеству. Рисовал, мастерила, играл на баяне:

– Я жил в Кытмановском районе в селе Старая Тараба, и наш дом стоял на опушке леса. Мама всегда была на работе, а я – в лесу. Дома читал, рисовал, клеил аппликации. В такой атмосфере все время хотелось созидать и что-нибудь творить.

Изначально Владимир Викторович собирался связать жизнь с музыкой и выучился в Алтайском краевом колледже культуры и искусств на дирижера народного оркестра. «Я был уверен, что после учебы вернусь в родную деревню и буду работать преподавателем музыки в школе. Но не срослось: меня забрали в армию», – рассказывает преподаватель. Перед армией Владимир Викторович успел поступить в Алтайский институт культуры на отделение фольклора, но к его демобилизации отделение закрыли, а студента перевели на смежный факультет – социально-культурных и информационных технологий. Там Владимир Викторович получил образование специалиста в индустрии досуга, т.е. тамады. В это же время он решил попробовать себя в дизайне и занимается им до сих пор.

– Когда мы только начинали обучаться дизайну, было сложно найти полезную информацию. Не было, как сейчас, тренингов и курсов – был сайт demia.ru и YouTube с корявыми уроками по дизайну. Но мы были маньяками своего дела и использовали любые возможности для обучения.

– А как вы оказались в магистратуре?

– На спор (*смеется*). Поспорили с женой, что сможем поступить в АГУ, сдали творческие экзамены

и прошли на бюджет – а раз так, то почему бы и не учиться! И втянулся, стал развиваться в этом направлении. Позже меня пригласили преподавать в университете, и я согласился.

Курсы или образование?

– Как вы начали вести собственные курсы по освоению Photoshop и Figma?

– Это интересная история. Сначала я разработывал сайты, потом занялся SMM, затем SEO-продвижением, контекстной рекламой... Когда начинаешь работать на себя, то невольно осваиваешь новые навыки. Так я попал на курс по освоению 3DS MAX к Антону Шахматову, и он предложил мне начать вести собственные курсы. К тому же мои знакомые часто интересовались, веду ли я занятия по Photoshop или дизайну. А раз есть спрос, то нужно пробовать. Так и началось.

– Кто к вам чаще всего обращается на курсы?

– В основном студенты. Оно и понятно – это люди, которые находятся в активном поиске себя и своего призвания.

Искать себя вовсе не плохо, но беда современных людей в том, что они пытаются максимально ускорить свою жизнь. Студенты уверены, что стоит им пройти курс, как они тут же начнут зарабатывать миллионы. Но зачастую не понимают: чтобы достичь такого результата, нужно приложить огромное количество усилий. Недостаточно просто пройти курс, нужно еще много учиться самому.

– Как вы думаете, почему сейчас стали популярны профессии дизайнера, SMM-специалиста, блогера?

– Потому что люди ошибочно думают, что это легко. Они хотят как можно больше получать материальных благ и при этом прикладывать как можно меньше усилий.

У меня с моим шурином – ему 8 лет – произошел недавно такой разговор. Он сказал, что не собирается учиться, потому что просто станет тиктокером или блогером и будет зарабатывать миллионы. Я его спросил: «А ты в курсе, что твой обожаемый Дима Масленников (российский видеоблогер, на своем канале YouTube публикует видеоролики в таких жанрах, как лайфхаки, охота за привидениями и экстрим-видео – прим. автора) – помимо того, что блогер, еще золотой олимпийский и знает английский, французский и арабский?»



Люди заблуждаются, думая, что успешные блогеры собрали многомиллионную аудиторию случайно (хотя такие примеры тоже есть). У них хорошее высшее образование по экономике, физике, математике. Такой человек четко знает, чего он хочет и уверенно идет к цели. А тот, кто записывается на онлайн-курсы, зачастую без понятия, чего он хочет от жизни. И проходит курс за курсом в надежде, что в какой-то момент найдет себя, но при этом ничего не делает для этого.

Я очень уважаю тех студентов, которые успевают одновременно учиться и работать. Они учатся не только в теории, но и на практике – и порой знают даже больше, чем я! В этом и содержится секрет успеха.

– Сейчас очень популярны

различные курсы, где учат зарабатывать миллионы. Хочется спросить: а так ли необходимо образование в вузе, если можно просто пройти курсы и зарабатывать?

– Это главное заблуждение студентов. Понимаю, что многим не нравится система образования: это долго и приходится учить дополнительные предметы, такие как риторика, философия, иностранные языки. Но именно эти знания ценятся во многих профессиях. Поэтому нужно учиться. В вузе можно найти различные возможности для реализации себя: олимпиады, конкурсы, научные конференции. Но из-за простой лени их очень легко упустить. Да, есть плюс в быстром образовании, но в нем же и минус: полученные знания тут же забыва-

ются. И оказывается, что успех после курсов – это красивая легенда. На практике лишь малый процент добивается результатов и то благодаря дополнительному труду.

Также вуз дает платформу для социализации: когда студент может с такими же, как и он, немного безбашенными людьми, создать что-то креативное. Онлайн-курс такого дать не может.

Век живи – век учишься

– Вы постоянно учитесь чему-то новому. Но каково быть не учеником, а преподавателем?

– Я смотрю на наших профессоров с кафедрами и понимаю, что преподавать – это призвание. Ведь если ты не горишь своим делом, то не будешь в два часа ночи делать презентацию для следующей пары. А у нас такие преподаватели есть: это Ольга Александровна Шелюгина и Ольга Сергеевна Комарова. И если вкладывать всего себя в дело, то результат будет огромным.

– Как вы проводите пары?

– Я стараюсь делать их интересными, ведь жизнь и так не особо сладка, а когда еще сидишь на скучной паре, то и вовсе впадаешь в уныние. В первом семестре всегда знакомлюсь со студентами, узнаю, чем они живут. Их взгляды и увлечения раскрываются через обычные разговоры. Например, спрашиваю их между парами: «А что вы думаете о том-то?» И сразу открывается весь их внутренний мир. Также у меня хорошая визуальная память, и я запоминаю всех своих студентов: у одного волосы были другого цвета, другой отстаивал права женщин и так далее.

Еще мы часто играем в разные игры, например в сектантов (*смеется*). На самом деле игра называется «Ассоциации», но я называю ее так из-за того, что во время игры мы со студентами встаем в круг. Правила заключаются в том, что один человек называет слово и перекидывает другому игрушку или другую вещь, а тот должен сказать, с чем это слово у него ассоциируется.

– Расскажите о себе неожиданный факт. Удивите студентов!

– У меня есть необычное увлечение: я ищу клады. Мы с друзьями изучаем какую-нибудь легенду и отправляемся на поиски упоминутых в ней артефактов. Летом набирается экспедиция в Крым. Мне очень нравится процесс поиска и раскопок. Пусть возвращаюсь потом усталый, зато такой счастливый!

Юлия ДИЛЬМАН

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

KÖNNEN SIE DEUTSCH SPRECHEN?

Кафедра иностранных языков Института истории и международных отношений приглашает принять участие во Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» – открытый диктант по немецкому языку.

Акция пройдет с 21 по 27 февраля и будет транслироваться онлайн 21 февраля в 13:00 (мск) на официальном сайте: tollediktat.rusdeutsch.ru.

Организаторами выступают ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областное



государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом», а также Российско-Немецкие дома Москвы, Томска, Ново-

сибирска, Омска, Барнаула, Калининграда и Екатеринбурга.

Акция приурочена к Международному дню родного языка, учрежденному решением Генеральной конференции ЮНЕСКО с целью защиты языкового и культурного многообразия.

В этом году акция пройдет в период с 21 по 27 февраля, онлайн-трансляция состоится 21 февраля 2022 г. Основные цели проекта «Tolles Diktat» – популяризация немецкого языка и развитие культуры грамотного письма на немецком языке.

PARLEZ FRANÇAIS !

Кафедра лингвистики, перевода и иностранных языков Института гуманитарных наук приглашает студентов всех институтов на курсы иностранных языков. Занятия проводятся по следующим направлениям:

- общий курс французского языка для начинающих (курс с нуля для тех, кто никогда ранее не изучал французский язык. Курс направлен на развитие навыков общения в повседневных ситуациях);
- общий курс французского языка для продолжающих (курс предназначен для тех, кто изучал французский язык ранее и желает усовершенствовать свои знания).

Объем каждого курса – 72 часа (из них – 30 аудиторных часов / 42 часа на самостоятельную работу), по окончании выдается сертификат установленного образца. В группах – 10 человек. Стоимость обучения – 4000 рублей.

Запись проводится в ауд. 518 по адресу: ул. Димитрова, 66. Телефоны для справок: 296-610, +7 961 980-86-19.

ДРАЙВ

ПОПРОБУЙ УСТОЯТЬ!



Спортсменам зимой холодно не бывает, тем более сейчас самый разгар сезона для активного отдыха. Сегодня говорим о сноубордах и студентах, которые смогли после этого выжить.

Лично для меня катание на сноуборде было серьезным шагом по преодолению себя и своего страха. Я была уверена, что обратная дорога будет на машине скорой помощи и с многочисленными переломами. Но все оказалось гораздо проще. Трудности возникают в начале, когда пытаешься найти равновесие и правильный угол торможения, и в конце, когда ждешь очередь на подъемник. Остальные две минуты спуска проходят в основном гладко, быстро и с адреналином.

Журналисты – тоже люди, и они любят активный отдых! Взять даже зиму этого года. Мы с коллегой освоили новый для себя вид падений: на снежном склоне и с доской под ногами. Эмоций – такая же гора, как у нас на Авальмане. Страшно, весело и... больновато. Наш корреспондент, а также студентка третьего курса ИГН, Юлия Дильман тоже поделилась эмоциями:

– На сноуборде я каталась впервые в жизни в этом году. Впечатления незабываемые – осо-

бенно на следующий день, когда все тело болит после двух часов этого удовольствия. Катание на сноуборде хоть и выглядит сложно, но освоить его не так трудно, как кажется. Мне помогли простые уроки на YouTube. Главное, уметь правильно распределять свой вес на доске. От этого зависит, поедете вы быстро или медленно, завернете вправо или влево. Конечно, первое время много падала. И пару раз больно. Поэтому мой совет – не скупились и арендуйте шлем. Можно упасть всего один раз, но так, что останешься без головы... А шлем может вас спасти. К концу катания я научилась более-менее маневрировать и спускаться с горы без падений. Этим видом спорта я осталась довольна и хочу при удобной возможности повториться еще раз.

Мария ШАФРАНОВА, первокурсница МИЭМИС, начала увлекаться катанием на сноуборде спонтанно и катается уже второй год:

– Мы с друзьями просто поехали в Тягун на горнолыжную базу «Берлога». Я поднялась на самую высокую горку, и надо было как-то спуститься. Как сейчас помню: было ужасно страшно, но чувствовался в крови азарт! Когда только поехала.

адреналин ударил в голову – хотелось только скорости. И остаться в живых. Самое жесткое, что я тогда возненавидела, – это подъемники. Подниматься на гору очень сложно, особенно если ты впервые встал на сноуборд. Но со временем привыкла и к ним. При помощи проб и ошибок я постепенно научилась кататься на сноуборде хорошо. Сейчас даже могу прыгать через маленькие трамплины.

Дарья КАРКАВИНА, третьекурсница ИИМО:

– Я начала кататься на сноуборде в прошлом году, когда друзья пригласили попробовать что-то новенькое. Мы все тогда учились сами, падали и поднимались, но пробовать не переставали. Этот вид спорта нравится мне тем, что он помогает научиться держать баланс. Из-за того, что обе ноги пристегнуты к доске, приходится держать равновесие, чтобы не упасть. Очень помогает по жизни! Этот Новый год мы отмечали в Горном Алтае и тоже катались там на сноубордах. Эмоции получили невероятные! Кататься в таком красивом месте доставляет еще большее удовольствие, чем обычно.

Стас МАКСИМЕНКО, студент первого курса магистрату-

ры ИГН, рассказал целую историю из своей жизни, связанную со сноубордом:

– Все началось с детства: когда-то совсем давно родители купили мне лыжи-снегоуступы, которые представляли собой два широких куска пластмассы. Довольно быстро я понял, что скальваться на одной такой, стоя двумя ногами, как на сноуборде, намного веселее. В это время у меня и зародилась детская мечта заниматься сноубордом. В Бийске, где я тогда жил, такой возможности не было, а со временем эта идея вообще выветрилась из головы.

Так продолжалось до этой осени, пока мой друг Паша Фоменко вновь не напомнил мне о доске. С ним мы и начали делать первые шаги. Точнее начал я, а он меня обучал. Первый раз, когда мы приехали на горнолыжный комплекс Авальман у нас в Барнауле, меня поразила красота. Позже я узнал, что на любом таком комплексе есть очень видовые места и их стоит посещать даже для простых пеших прогулок.

Первое катание у меня прошло как у всех – плохо. Не могу сказать, что мне не понравилось, но все, что я делал, – падал. Чуть позже я понял, что для первого раза необходимо потренироваться на трассе для обучения. а

уже потом идти на общий склон. Этой ошибки удалось избежать в Красноярске, где мы с ребятами встречали Новый год. Горнолыжный комплекс Бобровый лог встретил нас просто неопишущей красотой. В тот день я и влюбился в сноуборд.

Скользить по снежной глади, управляя доской и телом, засматриваться на город и природу с высоты горнолыжного склона приносит какое-то уникальное удовольствие. Это вряд ли можно сравнить с чем-то другим. Любое развлечение становится веселее, если разделять его с друзьями. В тот день на Бобровом логу влюбился в сноуборд не один я, еще один замечательный человек – Аня Олькова. Тема сноуборда и все, что с ним связано, стала одной из ведущих в наших беседах, во многом мою тягу к этому поддерживает именно она.

Хобби – это именно то, как можно назвать сноуборд в моей жизни. У меня нет цели профессионально им заниматься, это, скорее, один из способов отлично провести время с друзьями, насладиться природой и получить удовольствие от катания. Сноуборд – это не страшно, а весело и круто, так что обязательно попробуйте!

Александра СМОЛЯНИНОВА

Главный редактор
Наталья Викторовна Теплякова

Корреспонденты
Юлия Дильман
Александра Смолянинова
Аркадий Шабалин
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай. Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: natapisma7@gmail.com www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр. Красноармейский, 98а
Заказ 53. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 9.02.2022
По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+