



ЗНАУКУ

№ 4 (1702)
2 февраля 2023 г.

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

НОВОСТИ

НАУКА В ДИСТАНТЕ

9 февраля в рамках научно-практического форума «Неделя наук АГМУ – 2023» НСО АлтГУ совместно с АГМУ предлагают студентам поучаствовать в мероприятии «Экскурсия по лабораториям». Форум пройдет дистанционно.

Участники смогут познакомиться с научными лабораториями, с научно-исследовательскими разработками университетов. Видеорепортажи с экскурсий будут демонстрироваться на официальной странице НСО АлтГУ во ВКонтакте, в аккаунтах молодых ученых, инноваторов и студентов АГМУ.

СНЕЖНЫЕ ГЕРОИ

30 января в Алтайском крае был дан старт Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО».

На открытии присутствовал губернатор Алтайского края Виктор Томенко, который выступил с напутственным словом и пожелал всем участникам плодотворного сезона. Ректор АлтГУ Сергей Бочаров лично принял участие в церемонии торжественного открытия акции.

60 бойцов отрядов АлтГУ с 30 января по 6 февраля отправятся в районы Алтайского края. ОСД «Горизонт» проведет свой сезон в Краснощековском районе, ОСД «Снежный барс» отправится в Быстроистокский район, а ОСД «Гольфстрим» – в Усть-Пристанский.

Акция включает мероприятия, направленные на развитие добровольчества, профориентацию, шефскую помощь населению и содействие трудоустройству молодого поколения.

25 000 – АЙТИШНИКАМ

Студенты IT-направлений очной формы обучения бакалавриата, специалитета и магистратуры, за исключением выпускных курсов, могут получить стипендию 25 000 рублей в месяц от Тинькофф.

Участникам необходимо сдать экзамен, указать достижения и рассказать о мотивации и ценностях на интервью. Вместе с ежемесячными выплатами 25 тысяч рублей стипендиаты получают еще и поддержку опытного ментора компании по выбранному направлению, доступ к образовательным материалам компании, отложенный оффер на стажировку или работу в Тинькофф, приглашения на закрытые мероприятия, подписку Тинькофф PRO.

Заявки можно подавать уже сейчас, они принимаются до 23 апреля на сайте fintech.tinkoff.ru.

Александра СМОЛЯНИНОВА



Фото пресс-центра МИА «Россия сегодня»

Александра Смолянинова на встрече с министром Валерием Фальковым

МИНИСТР ОЦЕНИЛ

В День российского студенчества в Москве состоялась пресс-конференция министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова. Более 50 представителей студенческих СМИ обсудили темы, связанные с образованием, наукой и студенчеством. В их числе – корреспондент «ЗН» Александра Смолянинова и видеограф «МедиаHub» Анжела Сурадзева. Публикуем самые важные тезисы. (Полная версия материала – по QR-коду.)



– Валерий Николаевич, в чем вы видите три главных приоритета развития российского высшего образования в ближайшие годы?

– У нас есть несколько принципиальных вызовов. Первый вызов связан с обеспечением технологической независимости. В современном мире все взаимосвязано, поэтому когда мы говорим о суверенитете и независимости, то понимаем: это имеет свои пределы. Невозможно быть полностью изолированным и производить все и вся. Технологическая независимость во многом обеспечивается

кадрами, наукой и технологиями в наших научных и образовательных организациях. Поэтому первый вызов для системы высшего образования – активно включиться в обеспечение технологического суверенитета. Также у нас есть социальные сферы, например здравоохранение. И они тоже зависят от качества высшего образования. Предстоит много поработать, на это направлена целая линейка мероприятий. Начиная от проектов кампусов и заканчивая созданием программы «Приоритет-2030». Все это направлено на повышение качества образования. Ведь оно зависит от совокупности факторов: насколько вы замотивированы и какие базовые знания имеете – тут важно работать со школами и давать возможность получать хорошие знания по всем дисциплинам. Можно быть достаточно хорошо подготовленным, но если руки опускаются и глаза не горят... Ладно, если влюбился – это временно. А если нет желания получать образование, то это серьезно. Второе обстоятельство – кто и чему вас учит. Преподаватели тоже должны быть замотивированы, постоянно получать возможность повышать квалифи-

кацию, встречаться с коллегами и использовать передовые методики. И, наконец, все это хотелось бы делать в комфортных условиях. Особенно если образование в области естественных наук или в инженерно-технической сфере, то нужно специальное оборудование. Поэтому материальные условия, в том числе проживание в общежитиях, влияют на качество образования. Третий вызов возможен только при выполнении первых двух – перестраивания и изменения университетов. Лев Толстой сказал, что все знают, как изменить мир, но не знают, как изменить себя. Поэтому, если хочешь что-то изменить и сделать реальный вклад в качество образования, надо начинать с себя. Многим университетам, особенно в регионах, предстоит серьезные изменения – чтобы они были привлекательны для абитуриентов и для индустриальных партнеров и бизнеса.

– Почему для России так важно достичь технологического суверенитета?

– Мир развивается через технологии. Все, что нас с вами окружает, – невидимый глазу сплав гуманитарного, инженерно-технического и естественно-научного образования. Поэтому все страны мира, все регионы и крупные города борются за таланты. Талантливые люди собираются в тех местах, где им комфортно жить. И нам важно создать эти комфортные условия в нашей стране для всех без исключения. И привлекать таланты со всего мира. Для этого важно владеть целой се-

тью технологий, которые позволяли бы комфортно жить. Даже в образовании: если бы не было технологий, как бы мы существовали в пандемию? Только они позволили нам сохранить и перевести образование в иной формат. Любое государство стремится к тому, чтобы по целому ряду технологий быть минимально зависимыми от других. Технологическая независимость позволяет чувствовать себя комфортнее и жить своей жизнью.

– Правительству направлен законопроект о повышении стипендий до уровня МРОТ. Как вы считаете, есть ли перспективы принятия этого законопроекта?

– Этот вопрос всегда обсуждается, он актуален не только для студентов, но и для университетов. Но надо понимать, что стипендия должна быть тесно взаимосвязана с академическими успехами студентов. И второе – она должна учитывать жизненные обстоятельства. Например, вы все знаете, что у нас есть и социальная стипендия. Вообще, у нас есть большое количество разных стипендий, многие из них по размеру не удовлетворяют студентов. Мы сейчас смотрим, как сделать меньше стипендий, но большей суммы, которая позволяла бы студентам уверенно чувствовать себя во время обучения. И чтобы каждая стипендия учитывала уникальные жизненные ситуации. То есть адресность стипендий, учет индивидуальных особенностей и количество стипендий.

ТУР ПО ШКОЛАМ. А ЗАЧЕМ?

В Алтайском государственном университете ведется системная работа по привлечению школьников в наш вуз. Светлана Владимировна Сенникова, начальник управления по рекрутингу абитуриентов, рассказала о проектах и мероприятиях, которые имеют первостепенное значение для АлтГУ.

– Выявление, поддержка и дальнейшее сопровождение талантливых школьников и студентов колледжей, которые потом станут лидерами изменений для технологичного будущего, – это образовательная политика Алтайского госуниверситета. Мы создали свой образ будущего абитуриента и целенаправленно готовим его для поступления в вуз. Каждый год все девять институтов ищут новые формы работы со школьниками, чтобы заряжать абитуриентов позитивными эмоциями. Выстроена активная партнерская сеть, в которую включены школы, профессиональные образовательные организации, индустриальные партнеры. Последние – заказчики будущих кадров, с которыми мы заключаем договоры по целевому обучению. В том числе такие крупные, как «Ростелеком» и «РОТОР», – рассказывает Светлана Владимировна.

Больше школ!

По итогам 2022 года выросло количество школ и колледжей, сотрудничающих с АлтГУ. Причем не только Алтайского края, но и Республики Алтай, Республики Тыва. И если в 2021 году активно сотрудничали с университетом около 50 школ, то в 2022-м их стало более 200.

– В первую очередь это те учебные заведения, выпускники которых показывают высокие результаты ЕГЭ и поступают в АлтГУ. В Барнауле активно с нами сотрудничают Алтайский краевой педагогический лицей, лицеи №№ 124, 129 и 130, 127-я школа, а также 40-я и 5-я гимназии. В Новоалтайске – лицей № 8, в Заринске – лицей «Бригантина», а еще школы Бийска и Рубцовска. Последние два года мы активно привлекали к работе сельские шко-

лы Алтайского края, среди которых хочется отметить Смоленскую школу № 2, Ребрихинскую, Тальменские № 1 и № 3, Топчихинскую № 1, школы Павловского и Первомайского районов – Новозоринскую и Повалихинскую. Они задействованы в большинстве наших проектов, – перечислила Светлана Владимировна.

Только факты

Программами профориентации и сопровождения талантов в прошедшем году были охвачены более 22 000 школьников и студентов! Из них сельских – более 3 000. АлтГУ проводит с ними не только хорошо зарекомендовавшие себя традиционные мероприятия, но и запускает новые проекты. Они, кстати, уже полюбились нашим будущим студентам.

Из традиционных – работа Центра довузовского образования АлтГУ. Центр предлагает программы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, географии, химии, биологии, физике, а также организовывает пробные тестирования. Кроме того, желающие могут подготовиться и к вступительным испытаниям по журналистике.

Олимпиадное движение – важное традиционное направление работы по выявлению талантливой молодежи. Алтайский госуниверситет занимает лидирующие позиции среди вузов края по проведению межвузовских предметных олимпиад для школьников, которые входят в утвержденный приказом Минобрнауки РФ перечень. Победы в этих олимпиадах дают возможность поступать в российские вузы вне конкурса.

– В 2022 году на площадке АлтГУ прошли 85 предметные олимпиады, в том числе наша собственная – «Покори университет» по 20 предметам. Победа в ней дает дополнительные баллы при поступлении и в другие университеты страны. С каждым годом число участников олимпиады увеличивается, ее границы расширяются. В прошлом году участниками «Покори университет» стали школьники и студенты колледжей из 13 субъектов России и четырех стран ближнего зарубежья, – рассказывает начальник управления.



С. В. Сенникова. Фото Марии ДУБОВСКОЙ

По итогам олимпиады «Покори университет» почти 50 % победителей и призеров (37 человек) выбрали АлтГУ. Всего участников олимпиадного движения школьников в 2022 году было более 5 700, что почти на тысячу превышает показатели прошлого года. Победителями и призерами межвузовских олимпиад (которые имеют право поступить вне конкурса) стали 119 школьников 7–11-х классов, в том числе 55 одиннадцатиклассников. 28 из них поступили в Алтайский госуниверситет.

Еще одна традиционная акция – «Профнавигатор», для старшеклассников и их родителей. Ее проводят в конце января психологи и специалисты-профориентаторы всех институтов, управления по рекрутингу и целевому обучению. Они помогают выбрать абитуриентам профессиональную траекторию.

– Мы также познакомили детей и родителей с целевым обучением, что обычно помогает многим выбрать будущего работодателя. День открытых дверей – еще одно привлекательное мероприятие для каждого вуза, поэтому не будем на нем останавливаться. А вот о новых проектах, которые стартовали в 2021–2022 годах, но уже стали брендовыми для вуза, хотелось бы рассказать подробнее, – акцентирует внимание Светлана Владимировна.

Новое. Брендовое

– Мы предлагаем разные формы знакомства с Алтайским госуниверситетом, – продолжила Светлана Владимировна. – Например, «Открой АГУ» – экскурсия в вуз, «Полезная суббота с АГУ», «Бегу в АГУ». В прошлом году было проведено 40 экскурсий и 27 полезных суббот. В них приняли участие не только школьники Барнаула, но и Бийска, Белокурихи, Новоалтайска, а также Заринского, Каменского, Кытмановского, Павловского, Рубцовского районов.

Проект, реализация которого началась с октября 2022 года, «Профессиональная среда: школа – вуз – бизнес» – это экскурсии школьников на предприятия-партнеры с целью профориентации. Так выстраивается линия «школа – вуз – организация», чтобы школьники понима-

ли, куда могут пойти работать после окончания университета.

– Форум «РостПрост» за два года приобрел небывалый успех среди старшеклассников. Участникам II форума стали 180 школьников 10–11 классов из 8 городов 19-ти районов Алтайского края! Это представители сразу 74 школ! У каждого института была своя образовательная программа. Дети уехали в восторге! И когда мы ездили по школам края, нас узнавали, делились впечатлениями, интересовались будущим форумом, – отметила Светлана Владимировна.

Новые проекты, запущенные в конце 2022 года, за такой короткий срок уже зарекомендовали себя. Например, одним из важных событий

что важно знакомиться с абитуриентами очно, поэтому студенты и преподаватели АлтГУ стали активно выезжать с интересными интерактивными площадками в школы и колледжи не только краевой столицы, но и края.

– Первый раз в ноябре 2022 года были в Бийске. Все школы собрались в библиотеке им. В. М. Шукшина, чтобы познакомиться с АлтГУ. Пришло более 550 участников! Такую же встречу провели в 127-й школе и лицее «Сигма», на площадках которых собрались выпускники из 17 школ Барнаула – это более 480 участников. Это знакомство – далеко не формальность. Мы не просто показываем презентации и говорим о цифрах. Студенты и сотрудники проводят мастер-классы, квизы, расследования, показывают химические опыты, знакомят старшеклассников с живыми экзотическими представителями животного мира, – пояснила Светлана Владимировна.

Высокая планка

АлтГУ реализует шесть федеральных проектов для школьников, и за 2022 год в них приняли участие 4000 обучающихся.

– Университет является площадкой регионального центра «Талант22». Мы предлагаем для школьников восемь образовательных программ по математике, биологии, журналистике, информатике, которые помогают найти одаренных детей. За 2022 год мы выявили 169 талантливых детей. «Билет в будущее» – проект по ранней профилизации школьников. АлтГУ участвует в нем с 2018 года. В этом году квота, определяемая Минобрнауки Алтайского края, составила 90 человек. Но запросов было слишком много, и мы расширили возможность на проведение профессиональных проб пришло 295 школьников с 6-го по 11-й класс. Также в Институте математики и информационных технологий реализуются «Яндекс.Лицей» и «Код будущего» (проект Минцифры РФ), в Институте географии – «Сириус. Лето», – отметила Светлана Владимировна.

Чтобы получить своего талантливого школьника, университет должен стать центром притяжения и для педагогического сообщества тоже.

стал запуск первой ступени лицея АлтГУ «ТраекТОрия». Суть в том, что институты ведут проектную деятельность со школьниками на базе университета: сопровождают создание школьных учебных проектов по выбранным темам.

– Наши психологи организовали на базе 129-го лицея проектный клуб психолого-педагогического профиля. ИЦТЭФ ведет профильный онлайн-класс для 10–11-х классов на базе лицея № 124. Там же ИМИТ организовал свои проектные группы. Далее мы планируем уже создание лицейских классов на базе нашего университета, – подчеркнула Светлана Владимировна.

«Эко-турнир» – еще одно брендовое мероприятие для абитуриентов. – «Эко-турнир» мы провели впервые в конце декабря 2022 года. Планировалось собрать 100 человек, а приехало 200. Отказать желающим мы не смогли, поэтому участвовали все. Задача школьников была следующая: решать кейсы по актуальным проблемам экономики Алтайского края. Отзывы тоже получили невероятные! – порадовалась Светлана Владимировна.

Следующий проект – «День АГУ в школе». Раньше это был «классный час под ключ», который предполагал дистанционное знакомство с университетом. Но ведь все понимают,

наконец, в рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года был создан Дом научной коллаборации (ц-ДНК). В этом учебном году он реализует 22 образовательные программы технической и естественно-научной направленности для более чем 500 школьников. Кроме образовательных программ, на базе ц-ДНК проводятся мероприятия для талантливых школьников: научно-практические конференции, различные диктанты всероссийского уровня, Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+. Эти события за 2022 год посетило почти 3 300 человек.

– В 2023 году АлтГУ будет продолжать реализацию успешно зарекомендовавших себя проектов со школьниками, увеличивать число их участников. Чтобы получить своего талантливого школьника, университет должен стать центром притяжения и для педагогического сообщества тоже. Поэтому планируем при поддержке Минобрнауки Алтайского края, комитета по образованию города Барнаула и Алтайского института развития образования проводить, помимо прочего, системную работу со школьными учителями, – подытожила Светлана Владимировна.

Александра СМОЛЯНИНОВА



ПРЕНИЯ

ОТЧЕТ РЕКТОРА

Зампредседателя Правительства Алтайского края
Игорь Борисович Степаненко:

– Хочу поблагодарить коллектив АлтГУ за ту работу, которая проводится в стенах классического университета. Алтайский госуниверситет – базовый вуз. Правительство Алтайского края гордится вашими успехами в мире науки. Сейчас в крае наблюдается рост экономического развития, подъем производства. Все благодаря нашим совместным проектам. Надеемся, что тенденции такого подъема будут сохраняться. Радостно, что в программе «Приоритет-2030» АлтГУ – единственный университет Алтайского края, который успешно участвует в ней наравне

с другими 119 российскими вузами. Алтайский госуниверситет сумел успешно защитить свои позиции результатами общего труда сотрудников, эффективностью в принятии решений. Это вселяет надежду, что край и дальше будет усиливать свои научно-образовательные позиции в стране. К тому же международный научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» продолжает радовать своими научными исследованиями. Центр налаживает сотрудничество с другими вузами нашей страны и зарубежья, а также вносит вклад в развитие археологии и этнографии и туристического направления в Алтайском крае. Замечу, что 2023 год для вуза особый: университет отмечает 50-летие. Это знаменательное событие для всего региона. Правительство Алтайского края готово оказывать поддержку в подготовке к юбилею. Между тем внимание хотелось бы обратить на уровень подготовки абитуриентов, которые поступают в вузы. Количество студентов увеличивается, но при этом происходит снижение среднего балла ЕГЭ. Эта тенденция наблюдается во всех вузах. В крае есть ряд направлений, которые вызывают беспокойство: математика, физика, химия, биология... Это большая проблема, надеюсь, что в дальнейшем сообща мы найдем пути ее решения.

Министр цифрового развития и связи
Алтайского края Евгений Александрович Зрюмов:

– Одна из национальных целей – цифровая трансформация, и деятельность АлтГУ соответствует тем цифровым приоритетам, которые заданы правительством. Отдельное внимание уделяется работе со школьниками, у нашего министерства и АлтГУ есть много таких общих ярких мероприятий.

Отдельная тема – кадровый вопрос, связанный с IT-сферой. Алтайский госуниверситет готовит толковых, грамотных специалистов, которые нарастают у наших IT-компаний. Кадровый вопрос очень важен, нужны умелые руки и светлые умы. И здесь мы рассчитываем на те новые образовательные IT-программы, которые появляются в АлтГУ. А приложить свои таланты и умения есть где. Мы совместно, например, проводили региональный чемпионат «Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект». Благодаря ему АлтГУ стал точкой притяжения российской талантливой молодежи. Преподаватели АлтГУ также обучают и переобучают наших муниципальных служащих, которым необходимо работать с базовым отечественным программным обеспечением. Я надеюсь, что мы продолжим эту практику.

Поделюсь таким наблюдением: коллеги из цифровых министерств Сибирского федерального округа выбирают именно Алтайский государственный университет, в частности программы по информационной безопасности, чтобы повысить свою квалификацию. Напомню, 2022 год был очень непростой, мы столкнулись с абсолютно неординарными цифровыми задачами, которые пришлось решать впервые. Единый подход, единая команда, сформированная на уровне Правительства Алтайского края, в том числе с приглашением соответствующих проректоров, позволили нам решить задачу устойчивого функционирования IT-инфраструктуры. Алтайский госуниверситет и дальше может рассчитывать на помощь Министерства цифрового развития и связи Алтайского края.

Пусть значительные успехи, достигнутые в прошлом году, в этом будут приумножены.

ЧТО СДЕЛАНО ЗА ГОД?

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕЗИСЫ РЕКТОРА АлтГУ СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА БОЧАРОВА



27 января в АлтГУ состоялась конференция работников и обучающихся. На ней были рассмотрены два вопроса: избрание нового состава ученого совета Алтайского госуниверситета на 2023–2028 годы и отчет ректора за 2022 год.

В работе конференции приняли участие представители Правительства Алтайского края, администрации Барнаула, Алтайского краевого Законодательного Собрания, бизнес-структур, высших учебных заведений региона, а также ректората, филиалов и колледжа университета, главы студенческой администрации, представители студенческих объединений вуза. Всего от университета с правом голоса было зарегистрировано 225 делегатов.

В президиум конференции вошли ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров, президент АлтГУ Сергей Валентинович Землюков, заместитель председателя Правительства Алтайского края Игорь Борисович Степаненко, заместитель министра образования и науки Алтайского края Галина Владимировна Синицына, председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай ректор АлтГУ Андрей Михайлович Марков. Председателем конференции был выбран заведующий кафедрой экономики и экономики АлтГУ Евгений Евгеньевич Шваков.

Также среди почетных гостей конференции были министр цифрового развития и связи Алтайского края Евгений Александрович Зрюмов, председатель Избирательной комиссии Алтайского края член совета выпускников АлтГУ Ирина Леонидовна Акимова, председатель комитета по образованию и науке АКЗС Александр Владимирович Молотов, заместитель председателя комитета АКЗС по здравоохранению Александр Федорович Лазарев, заместитель министра экономического развития Алтайского края Сергей Александрович Кореннов, председатель комитета по делам молодежи администрации Барнаула Александр Леонидович Штебнер.

Докладчиком по первому вопросу выступила заместитель председателя ученого совета, первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова. Следом состоялась процедура голосования за новый состав ученого совета.

В рамках второго вопроса ректор АлтГУ представил подробный отчет о работе вуза за 2022 год. Затем делегаты – почетные гости, представители разных институтов и научных подразделений – выступили в прениях.

В завершение конференции были подведены итоги тайного голосования по избранию нового состава ученого совета. Все рекомендованные трудовыми коллективами вуза кандидатуры были избраны. Затем участники единогласно признали работу ректора АлтГУ, администрации вуза, а также отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 году удовлетворительными. Финальной частью мероприятия стало вручение сертификатов победителям конкурса среди учебных подразделений АлтГУ за 2022 год.

«Приоритет-2030»

Прежде всего Алтайский государственный университет был нацелен на выполнение программы «Приоритет-2030». Остальные направления университета в 2022 году были обусловлены национальными проектами, стратегией социально-экономического развития Алтайского края, повесткой международного сотрудничества.

Благодаря участию в различных программах развития Алтайский госуниверситет сформировался как ведущий образовательный, научный и инновационный центр Алтайского края. Каждая программа имела свою специфику, стимулировала к достижению новых горизонтов. Поэтому управленческая команда АлтГУ вошла в число участников программы «Приоритет-2030» с готовностью к дальнейшим изменениям и с пониманием их ключевых принципов. Они предусматривают комплексную трансформацию всех процессов, высокую скорость их проведения, свою собственную траекторию и свою модель, а главное – нацеленность на уникальный результат. В основе программы лежит содействие устойчивому развитию как Алтайского края, так и всех регионов Большого Алтая.

По программе «Приоритет-2030» в 2022 году университет получил 100 млн рублей. На реализацию стратегически значимых проектов было направлено 40 % средств, на закупку оборудования и других расходов по НИОКР – 39 %, на выплаты по кейсу – 11 %, на поддержку молодых ученых – 3 %. Однако бюджет этими суммами не исчерпывался, значительные средства были вложены в программы финансирования.

Университет выполнил все запланированные показатели. Комиссия Министерства науки и высшего образования РФ положительно оценила результаты работы АлтГУ, поддержав его программу развития на 2023 год. Это значимый успех, но это также и большая ответственность. Поэтому уже с первых месяцев 2023 года необходимо отладить работу всех подразделений АлтГУ, которые ответственны за выполнение показателей.

Впервые в 2022 году для поиска инициатив и команд АлтГУ организовал масштабный внутренний конкурс, по итогам которого было отобрано более 70 проектов. Всего на конкурс было подано 119 заявок. В целом опыт успешный. Новый конкурс на 2023 год будет организован в ближайшее время.

Рейтинги

Интегральная оценка деятельности вузов также изменилась. На первое место теперь выходят не международные, а национальные рейтинги. Здесь нашими достижениями стали: вхождение в топ-10 рейтингов Фонда Владимира Потанина,

Продолжение на стр. 4–6

ЦИФРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

225

делегатов было зарегистрировано на конференцию работников и обучающихся

100

млн рублей получил АлтГУ в 2022 году по программе «Приоритет-2030»

2929

первокурсников поступило на бюджет в АлтГУ в 2022 году

203

школы привлек АлтГУ к деловому сотрудничеству

51

человек вошел в новый состав ученого совета АлтГУ

ПРЕНИЯ

Президент АлтГУ д-р юрид. наук,
проф. Сергей Валентинович Землюков:



– Уважаемые участники конференции и гости, несомненно, отчет не рядовой, потому что мы отчитываемся не только перед коллективом АлтГУ, но и перед Министерством науки и высшего образования РФ, перед Правительством Алтайского края за наши результаты реализации программы «Приоритет-2030». Предлагаю признать работу ректора и всего университета удовлетворительной и, пользуясь случаем, хочу поблагодарить Правительство Алтайского края за поддержку нашего вуза в программе «Приоритет-2030». На этом я закончу комплименты и перейду к тем проблемам, которые, как мне кажется, мешают реализации в полной мере того потенциала, который заложен в программе «Приоритет-2030». Ведь отчет – это повод обозначить проблемы, задуматься и постараться максимально использовать вовлеченность коллектива в решение общих задач.

Одной из таких задач, которая в настоящее время требует особого внимания и которая не развивалась в этом году в той динамике, которой требует программа «Приоритет-2030», – это результативность наших научных исследований. Когда я выступал на прошлом отчете, то мне казалось, что тот коллектив, который пришел к руководству научным процессом, имеет потенциал для того, чтобы развернуть университет в сторону научных исследований и результатов. Но, на мой взгляд, эти надежды не оправдались. Сегодня мы видим несколько позиций, где университет, конечно, не просел, но может остановиться в своем развитии, если не принять соответствующие меры. Я говорю о ситуации, сложившейся вокруг научных коллективов АлтГУ, в которые были вложены значительные средства и закуплено оборудование: это «Промбиотех», Алтайский центр прикладной биотехнологии, Российско-американский противораковый центр, НИИ биомедицины. В отчете было сказано про эти направления, но я думаю, мы не можем в полной мере оценить ту ситуацию, которая существует в этих подразделениях. Российско-американский противораковый центр, НИИ биомедицины, ИЦ «Промбиотех» теряют свои позиции. В последние годы эти подразделения покинули ведущие руководители-ученые. И здесь нужны очень серьезные антикризисные меры, чтобы им помочь.

Требуют внимания и наши стратегические проекты. Мне представляется, что в течение года эти проекты еще не вышли на этап «разгонки», больше идет внутренняя работа, не видно потенциала. От повышения эффективности наших стратегических проектов зависит очень многое в развитии научных исследований в целом в университете.

О тяжелой ситуации в научной сфере АлтГУ свидетельствует и факт невыполнения финансового показателя по науке в 2022 году. В докладе ректора не дан анализ причин такой ситуации. А в 2023 году показатель увеличивается. Как будем его выполнять, непонятно ни ректорату, ни коллективам университета. И здесь требует анализа и тот факт, что среди институтов лидерами по научной работе и научным деньгам являются гуманитарии – Институт гуманитарных наук и Институт истории и международных отношений. А наши естественно-научные институты находятся на позициях ниже – это как раз показатель того, что здесь существует кризис и необходимо принимать соответствующие меры. Вновь избранному ученому совету необходимо подойти внимательно и рассмотреть этот вопрос и сделать рекомендации ректорату по повышению эффективности деятельности научных направлений.

Сегодня в выступлениях коллег поднимался вопрос эффективности управленческой деятельности АлтГУ. Первый отрицательный фактор – это бюрократизация. Увеличилось количество административных подразделений. Я приведу некоторые данные, сразу оговорюсь, они могут быть неточными, так как подсчет был примерный. С 2018 по 2022 годы количество управленческих кадров увеличилось примерно на 60-65 человек, что составило 130%. За это время количество ППС увеличилось на 10 человек, или на 102% (точные данные управления кадров: с 2018 по 2022 гг. количество управленческих кадров увеличилось на 45 человек, что составило более 120%. За это время количество ППС и преподавателей СПО увеличилось на 53 человека, или на 110%). А контингент студентов за этот период увеличился на 28%. Данная ситуация и политика ректората требует осмысления и понимания по целеполаганию и результатам. Но уже сегодня видно, что увеличение административного аппарата и его некомпетентность приводит к затягиванию решения вопросов, бюрократизации, нескончаемым совещаниям. И есть еще одна большая тема: решения не принимаются, т. к. нет знаний, как решать, и в силу этого руководители не берут на себя ответственности за принимаемые решения.

Предлагаю ученому совету рассмотреть этот вопрос на одном заседании в марте-апреле 2023 года.

Наконец, последнее, на что необходимо обратить внимание новому составу ученого совета АлтГУ, – это эффективность расходования средств, поступивших в рамках программы «Приоритет-2030». В докладе нет анализа эффективности расходования 100 млн рублей. Предлагаю проанализировать этот вопрос на заседании ученого совета. Заработанные коллективом ресурсы должны эффективно работать на развитие.

ОТЧЕТ РЕКТОРА

ЧТО СДЕЛА

Начало на стр. 3

22-е место в национальном агрегированном рейтинге вузов, входящие в топ-20 предметных рейтингов «Три миссии университета» по географии и биологии. Для АлтГУ остаются важны и глобальные рейтинги, поскольку университет активно осуществляет международную деятельность. В 2022 году наш университет более чем на 30 позиций поднялся в QS, снова вошел в тройку лидеров среди вузов РФ в рейтинге THE Impact Rankings, впервые вошел в рейтинг THE World University Rankings 2023, занял крепкие позиции в других глобальных списках.

Развитие талантов

Университет по-прежнему ориентирован на развитие и рекрутинг талантов, на воспитание будущего абитуриента. Так, в 2022 году была выстроена работа с 203 школами, охват школьников и учителей вырос в четыре раза. Причем основное внимание было уделено тем школам, выпускники которых показали хороший результат при поступлении в АлтГУ. Более того, университет провел такие брендовые профориентационные мероприятия, как олимпиада «Покори университет», форум «Ростпрост», «Экотурнир», «Бегу в АГУ» и другие. Появились новые проекты: лицей «ТраекТОрия АлтГУ», «Профессиональная среда: школа – вуз – бизнес» и так далее. Как результат – в орбите Алтайского государственного университета оказалось более 22 000 школьников! Продолжается сотрудничество по линии Яндекс.Лицея, Фонда гуманитарных проектов, образовательного центра «Сириус».

Университет продолжает активно сотрудничать и с региональным педагогическим сообществом. В 2022 году для школьных учителей было проведено девять мероприятий, в том числе по подготовке учеников к ГИА. Организованы единый методический день, заседание краевого методического объединения учителей естественно-научного цикла и другие мероприятия. Действует федеральная инновационная площадка «Новые модели педагогического образования в университете», в ней поучаствовало более 1000 человек.

Приемная кампания

В 2022 году был прирост бюджетных мест, они добавились у ИМИТ, ИББ, ИЦТЭФ, ИХиХФТ. Всего АлтГУ было выделено 336 дополнительных бюджетных мест, причем 234 из них отвели бакалавриату и специалитету. На бюджет посту-

пило 2 929 первокурсников. Учтены именно в АлтГУ захотело 28 победителей и призеров олимпиад школьников – наш университет снова вошел в топ-5 вузов Сибири по числу олимпиадников.

Кроме того, в 2022 году был запущен федеральный сервис по поступлению в вуз онлайн, что существенно усложнило работу приемных комиссий и усилило конкуренцию вузов за абитуриентов. Но университету удалось здесь показать хорошие результаты. Общее количество зачисленных на программы высшего образования без учета филиалов АлтГУ – более 5 000 человек. Это на 900 поступивших больше, чем в 2021 году. Лидером выполнения показателя стал ИГН, который к тому же зачислил наибольшее количество победителей и призеров олимпиад: 11 человек. Хотелось бы также отметить работу приемной комиссии и управления цифровизации образовательных траекторий, которые качественно отработали весь период приемной кампании.

Хочу подчеркнуть, что в 2023 году ситуация с приемной кампанией будет не менее сложная, снова придется решать проблемы, вызванные онлайн-поступлением. И нам нужно быть к этому готовыми: основные доходы университета получает именно от образовательной деятельности. Благодаря ей развивается инфраструктура вуза, выплачиваются стимулирующие выплаты и поддерживаются научные направления. Поэтому еще одна важная задача – обеспечение внебюджетного набора.

Образование

Образовательная деятельность в 2022 году тоже претерпела ряд изменений, она стала более персонализированной. Ее основные направления теперь напрямую связаны с персонализацией образовательной траектории, с цифровым профилем обучающегося и взаимодействием со стейкхолдерами.

Были получены новые лицензии на программы магистратуры и аспирантуры, более 50 программ адаптировано к острым запросам рынка труда, к новым профессиональным требованиям. Университет разработал семь дополнительных профессиональных модулей, чтобы расширить возможности формирования личного образовательного плана студента. В личном кабинете преподавателя теперь появились электронные нагрузки, ведомости, журнал, рабочие программы дисциплин и так далее. Университет полностью перешел

на электронные зачетные книжки.

Развиваются цифровые возможности для родителей абитуриентов, работодателей, других стейкхолдеров. Онлайн-курсы АлтГУ стали доступны по всей России, получив хорошую экспертную оценку. Также АлтГУ получил субсидию от Минобрнауки РФ на приобретение системы гибридного обучения «АКТРУ». Заработала и цифровая платформа дополнительного профессионального образования.

Замечу, университет разработал и совершенствует собственную модель формирования IT-компетенций и студентов, и сотрудников вуза. Проведена оценка уровня владения IT-компетенций преподавателями университета. В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» в мае 2022 года открылась Школа развития цифровых компетенций Digital Up (цифровая кафедра). Она стала одним из ключевых драйверов в регионе по подготовке специалистов, способных разрабатывать прикладное программное обеспечение и базы данных, создавать web- и бизнес-приложения, использовать современные отечественные информационно-аналитические платформы и предлагать собственные IT-решения на основе искусственного интеллекта. Уже по итогу первого года реализации проекта цифровая кафедра АлтГУ отмечена дипломом Университета Иннополис «За выдающиеся успехи в реализации проекта «Цифровые кафедры»». В 2022 году АлтГУ стал площадкой и самого масштабного в РФ IT-конкурса «Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект».

Так Алтайский государственный университет планомерно становится цифровым университетом. На 2023 год запланирован переход к третьему этапу внедрения индивидуальной образовательной траектории, создание более 10 МООК, аттестация платформы ДПО и пр.

Наука

В 2022 году университет привлек финансирование на выполнение более 250 научных проектов. Объем средств, направленных на финансирование НИОКТР, с учетом поступлений по программе «Приоритет-2030», составил 253,8 млн руб. На треть выросли доходы от РНФ. Также появились новые источники финансирования науки. Вместе с тем существенное снижение поддержки отмечается по линии РФФИ, что связано с окончанием финансирования проектов из



НО ЗА ГОД?



этого фонда.

Общее число публикаций Scopus и WoS сократилось. При этом на 10 % увеличилось число публикаций типа article, что позволило АлтГУ выполнить целевые показатели специальной части гранта программы развития. Также почти 70 % публикаций типов article и review сотрудников университета оказалось представлено в изданиях, входящих в 1-ю и 2-ю квартили Scopus. Увеличилось число публикаций по следующим тематикам: сельскохозяйственные науки, охрана окружающей среды, науки о материалах. Почти на 7 % выросло число публикаций в области компьютерных наук. Это отражает специфику исследований в рамках стратегических проектов университета и увеличения объемов цифровизации в исследованиях. Три издания университета вошли в белый список журналов РФ, все они повысили свой квартиль в базе данных Scopus по данным за 2021 год, что во многом отражает политику трансформации университета, которая предусматривает объединение усилий редколлегий журналов и офиса публикационной активности университета.

В 2022 году университет особое внимание уделил развитию партнерской сети. В целях коммерциализации РИД университета заключено 9 лицензионных соглашений (в 2021 году — 7), зарегистрировано 75 ОИС. В течение года проведено более 60 деловых мероприятий по тематике трансфера технологий и интеллектуальной собственности. Был создан центр развития исследований и разработок (центр R&D) как часть инновационной экосистемы университета. Основным приоритетом его деятельности выступает расширение форматов взаимодействия с заказчиками, переход от выполнения точечных научно-исследовательских работ к комплексному партнерству с глубоким согласованием исследовательских повесток.

За год в АлтГУ было проведено почти 100 научных мероприятий, большую часть которых составили международные конференции. Основными направлениями выступили ботаника, история и археология, этнокультурные и межнациональные отношения, юриспруденция, туризм. В ряде научных конференций приняли участие академики РАН, представители региональных и федеральных органов власти, зарубежные ученые.

Большое внимание уделяется подготовке и научно-педагогических кадров высшей квалифика-

ции. В марте 2022 года на ученом совете была принята комплексная программа, включающая меры по привлечению, закреплению и стимулированию активности молодых НПР, а также созданию условий для развития их потенциала. Благодаря принятым мерам поддержки среднегодовая среднесписочная численность молодых НПР в возрасте до 39 лет выросла до 27 %. Продолжилась практика поддержки и по внутриуниверситетским грантам. В 2022 году университет оказал поддержку семи проектам молодых ученых на общую сумму более 2 млн рублей. Почти 4 млн рублей было направлено на поддержку общих внутриуниверситетских грантов, помимо поддержки в рамках программы «Приоритет-2030».

Также в 2022 году на базе Алтайского государственного университета было открыто два диссертационных совета: по философским и физико-математическим наукам. В результате количество действующих диссертационных советов выросло до пяти.

В этом году планируется увеличить количество междисциплинарных команд АлтГУ, повысить качество публикационной активности наших ученых, развить институты студенческого предпринимательства и т. д.

Карьера

Гарантия трудоустройства сегодня — важный фактор привлечения абитуриента в университет. В 2022 году АлтГУ активно сотрудничал с федеральной платформой «Факультетус», количество пользователей которой — более 2 300 человек. На этой платформе размещено больше 1000 активных вакансий и стажировок. По данным «Факультетуса», АлтГУ трудоустроил 91 % выпускников.

В 2022 году университет заработал почти 47 млн рублей на программах ДПО, что на 7 млн больше показателя 2021 года. АлтГУ существенно перевыполнил показатель по количеству обученных по программам ДПО: вместо плановых 10 400 было обучено почти 14 000 человек. Университет принял активное участие в проектах «Демография» и «Новые цифровые профессии». Центр ДПО все более интенсивно осваивает рынки дополнительного образования других российских регионов.

Повышается и доля зачисленных по целевому обучению: в 2022 году было заключено 97 таких договоров. Целевое обучение лучше всего характеризует востребованность образовательных программ.

Среди ключевых задач на этот год: развитие цифровой карьерной среды АлтГУ, расширение сети промышленных партнеров, увеличение доли обучающихся по целевому набору, увеличение списка дистанционных программ ДПО и др.

Молодежь

Работа с молодежью в университете занимает особое место. Она реализуется на разных уровнях по десяткам различных направлений.

Для участия во всероссийских проектах в университете создана региональная команда проекта «Твой Ход». В 2022 году в проекте было задействовано более 800 студентов, реализовано 94 проекта. 11 студентов университета прошли в финал, трое стали победителями.

Заметны успехи и наших стройотрядов. Сервисные, строительные и отряды проводников Штаба трудовых дел АлтГУ входят в тройку лидеров среди отрядов региона по итогам работы за год.

Одно из самых заметных достижений — поддержка волонтерского движения. Так, было одобрено открытие Добро.Центра. Развиваются новые направления добровольчества, такие как ОД «Волонтеры культуры», инклюзивное и международное волонтерство. Из масштабных проектов можно отметить акцию взаимопомощи «#МыВместе» и открытие на базе вуза центров по сбору гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР, для мобилизованных и семей военнослужащих. Проведено четыре сбора гуманитарной помощи.

Разное

Фактические затраты по смете социальных расходов в 2022 году составили 15,1 млн рублей, превысив плановый показатель более чем на миллион. Материальную помощь получили 140 человек на общую сумму более 3,5 млн рублей. Медиана по оплате труда составила 54,4 тыс. рублей.

В целях переоснащения аудиторного фонда с учетом современных требований к организации мест для учебы, работы и отдыха в 2022 году было выполнено ремонтных работ на сумму более 64,76 млн рублей. Проведен капитальный ремонт в общежитии № 3, отремонтировано около двухсот помещений.

В целях обновления IT-инфраструктуры и создания новых рабочих мест университет приобрел 243 компьютера, 86 ноутбуков, 29 принтеров и МФУ. Это позволило обновить 20 компьютерных классов.

ПРЕНИЯ

Директор ИГН д-р иск.,
проф. Лариса Ивановна Нехвядович:

— Прошедший 2022 год был сложным, но вместе с тем он принес Алтайскому государственному университету новые значимые результаты по ключевым направлениям актуальной научной и образовательной повестки. Реализован большой объем проектов, в которых был задействован коллектив университета. В канун 50-летнего юбилея осуществлен ребрендинг, идет большая коллективная работа по изданию книг об истории университета, почетных профессорах, докторов нашего вуза, обновляется музей истории университета, который в течение всех лет существования формировал его богатую историю и традиции.

Основным инструментом реализации программы «Приоритет-2030» стала проектная деятельность. Именно этот подход позволил организовать интересную, наполненную новыми смыслами работу в институтах. И стал основой для победы ИГН в 2022 году. Поэтому позвольте поздравить и поблагодарить коллектив Института гуманитарных наук за конструктивную, содержательную и слаженную работу.

Чем дорога победа этого года? В чем положительные моменты и в чем, к сожалению, разочарования?

Поскольку основной фокус программы — вклад университета в инновационное научно-технологическое развитие региона и у нас не было заявлено стратегических проектов, ученый совет ИГН сделал ставку на разработку институциональных проектов, которые позволили не только превзойти значения абсолютного большинства целевых показателей, но и получить следующие важные эффекты.

1. Большая часть коллектива ИГН участвовала в разных форматах реализации программы «Приоритет-2030». Определены талантливые лидеры изменений. Решались новые задачи, которые ранее кафедра перед собой не ставила.

2. При структурном развитии института закладывались не только многопрофильность, но и принцип междисциплинарного взаимодействия. Синергия компетенций, внутренняя интеграция коллектива, командная работа обеспечили высокие результаты по ключевым направлениям деятельности, особенно в модернизации образовательных программ, поисков оптимальных решений по реализации индивидуализации, цифровизации; развитию третьей миссии университета.

3. Именно институциональные проекты дали возможность осуществить редизайн учебных помещений, кафедр, модернизировать существующие и создать новые лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Иными словами, в институте, благодаря «Приоритету-2030», формируется благоприятная комфортная среда для студентов, преподавателей и сотрудников.

Вместе с тем в ходе предварительного обсуждения итогов проекта руководители групп отмечали проблемы.

Самым сложным для профессорско-преподавательского состава, который взял на себя функцию менеджера, оказалось встроиться в существующую систему приказов, заявок, лимитов, сроков и т. п. Система управления проектами оказалась перегружена административными согласованиями с каждым начальником управления, профильного отдела. Часто руководители проектов в своей работе тратили свои жизненные силы на процедуры согласования. Иногда происходило смещение акцентов с содержательной части работы на оформление документов, что стало причиной нарастания негативных эмоций и желания отказаться от проекта.

Ситуация осложнялась и тем, что директора институтов оказались не включены в коллегиальное обсуждение итогов проекта. Нет понимания общей оценки, перспектив дальнейшего развития того или иного проекта в 2023 году.

Назрели видится решение о пересмотре модели управления проектами, необходимо возродить командный дух, развивать совместную проектную деятельность, задействовать каждого преподавателя и сотрудника в проектах вуза! И это будет соответствовать целевой модели развития Алтайского государственного университета по программе «Приоритет-2030».

Важным результатом деятельности университета в 2022 году считаю удержание позиции активного участника проектов государственного и регионального значения, в том числе в сфере ДПО. Университет демонстрирует положительную динамику по наращиванию количества слушателей, что подтверждается отчетом ректора. Но в реализации ДПО важен не только показатель увеличения количества слушателей, но и доходная часть. В 2022 году, по сравнению с 2020-м, снижение доходов ДПО составило 25 %.

Можно фиксировать снижение доходов от участия в проекте «Демография». В 2021 году университет заработал 13 243 400 руб., в 2022 году — 8 848 500 руб. Снижение на 33 %. В чем причина? И здесь необходим комплексный анализ причин.

В целом, в 2023 году Алтайский государственный университет стоит на пороге нового этапа полувекового развития, соответствующего новым вызовам времени. И чтобы ответить на эти вызовы, надо выстроить качественную командную работу, действовать так, чтобы из успеха каждого складывался общий успех университета.

Предлагаю оценить работу коллектива Алтайского государственного университета в 2022 году положительно, с оценкой «удовлетворительно».



ПРЕНИЯ

Председатель профсоюзной организации АлтГУ канд. техн. наук Олег Степанович Терновой:



– В своем выступлении я хотел бы дать оценку профсоюзной организации. 2022 год был богат на события. Напомню, что мы заключили коллективный договор, где значительно расширили сферу социальных гарантий. В нем появились такие персональные гарантии, которые положены только членам профсоюза.

Но, к сожалению, не обошлось и без ложки дегтя. В этом году университету исполняется 50 лет, и все это время университет и профсоюз шли бок о бок. Но, немножко не дотя, профсоюз был выселен из главного корпуса. Мне объясняли, что это необходимость, так как административным подразделениям не хватает помещений. Я хочу посмотреть на эту проблему с другой стороны: а может быть, в нашем университете действительно такое большое количество административных подразделений, что они уже не влезают ни в какие помещения? Коллеги, официальные данные, которые в профсоюз направляет работодатель: на 1 ноября 2021 года в головном вузе работает 1 719 человек, из них примерно 600 человек – преподаватели. То есть на каждого преподавателя – по два человека. Возникает вопрос: кто эти люди? В этих же данных статистики зафиксирована очень большая текучка. Например, на 1 ноября 2021 года количество расторгнутых контрактов – 1 400. Причем 600 из них расторгнуто с теми, у кого университет – основное место работы. Конечно, в этом списке есть и сезонные рабочие, временные преподаватели, у которых контракт закончился и начался снова. Но в любом случае это большая цифра. Входя в выборные органы при центральном совете профсоюзов, я обсуждал эту проблему с другими председателями университетских вузов. И это проблема, похоже, свойственна только нашему вузу.

Поэтому в этом юбилейном году я предлагаю на секунду остановиться в нашем мощном развитии и посмотреть, действительно ли нам нужна именно такая большая организационная структура.

Директор ЮИ АлтГУ д-р юрид. наук, проф. Антон Александрович Васильев:



– Уважаемые коллеги и гости конференции, хочется отметить, что наш коллектив ежегодно продвигает колоссальную интеллектуальную работу. Поэтому показатели университета действительно внушительны. И за это я выражаю огромную благодарность администрации нашего вуза. Но я хотел бы отметить пару моментов, влияющих на наше непосредственное развитие. Первое, что хотелось бы выделить: некое отчуждение администрации от того, что происходит в каждом коллективе, внутри каждой кафедры, начиная с учебной нагрузки и заканчивая теми индивидуальными показателями, которые мы закрепляем за педагогами. Кроме того, наш университет обладает множеством программ, по которым Правительству Алтайского края, думаю, было бы интересно участвовать в защите проектов на федеральном уровне. АлтГУ как драйвер развития региона всегда был привлекательным для взаимодействия с правительством, поэтому нам важно убеждать губернатора участвовать в совместной работе, как это делают томские, новосибирские, красноярские вузы.

Директор медиакомьюнити MediaHub канд. филол. наук Екатерина Владимировна Валюлина:



– 2022-й стал годом обновления материально-технической базы учебных корпусов, лабораторий и общежитий. Было отремонтировано много помещений. Обновления коснулись каждого корпуса. Это очень приятно наблюдать и слушать от разных коллег, студентов, сотрудников.

В корпусе С были отремонтированы аудитории для занятий, очень светло стало в коридорах, что невозможно не заметить, появились комфортные зоны для того, чтобы просто ожидать преподавателей в коридоре перед парами. Был обновлен актовый зал. Теперь он выступает культурно-креативным пространством для личностного развития, где можно проводить концерты, спектакли, арт-фестивали, лекции, мастер-классы, награждения и другие мероприятия, важные для вуза.

В корпусе Д обновили более 40 помещений. Всем известно, что в данном корпусе обучается большое количество творческих студентов, которым просто необходимы красивые пространства как аудиторного плана, так и внеаудиторного. На 4-м этаже корпуса обновился холл, стал светлым и приятным для глаз, появились комфортные места для студентов, креативные лаборатории.

В 2022 году был завершён ремонт лаборатории креативных и цифровых технологий «Цифровые кочевники» в соответствии с целевой моделью АлтГУ в рамках реализации программы «Приоритет-2030», спроектирована и установлена современная студия видеозаписи и творческая медиалаборатория для молодежного медиакомьюнити MediaHub – создана открытая для студентов площадка для общения, генерации идей и создания творческих проектов. Эти помещения яркие и хорошо выполненные с учетом современных тенденций.

Формирование таких инновационных образовательных пространств стало базой для профессионально ориентированных мероприятий, встреч с работодателями и абитуриентами, укрепления взаимодействия с отраслевыми партнерами, реализации программ дополнительного образования. Креативные лаборатории стали частью экосистемы университета, способствующей развитию творческих способностей студентов, освоению навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности выпускников, а также формированию имиджа университета как современного образовательного пространства высокого уровня.

В корпусе К отремонтировали порядка 20 учебных аудиторий и лабораторий, в кабинетах приятно вести занятия, светло и чисто.

В корпусах М и Л обновление коснулось не только учебных пространств. Например, было полностью модернизировано крыло приемной комиссии. Сегодня помещения представляют комфортную среду для абитуриентов и их родителей. Так, в приемной комиссии предусмотрены зоны для общения с представителями институтов, удобный холл для ожидания консультации, понятная и доступная навигация, санузлы с современным интерьером и арт-объекты для фото. Такая эргономика пространства помогает абитуриентам влюбиться в университет, включиться в корпоративную культуру уже на этапе подачи документов и выбрать именно наш вуз.

Особое внимание было уделено и общежитиям. Был произведен капитальный ремонт общежития № 3: произведена замена конструктивных элементов, ремонт внутренних помещений. Общежитие имеет привлекательный вид для наших студентов и абитуриентов. А это очень важно.

В качестве пожелания хотела бы отметить, что мы очень ждем, что будут обновляться все больше наши корпуса, хотелось бы видеть разные зоны комфорта. Конечно, стандартные ремонты очень нужны, но также хотелось бы, чтобы в каждом корпусе вуза было уделено внимание холлам, комфортным зонам для студентов, преподавателей и гостей вуза. Хотелось бы наблюдать современные коворкинг-пространства, которые позволят студентам и преподавателям реализовывать различного уровня задачи, хоть научные, хоть творческие.

Заведующая кафедрой ботаники АлтГУ д-р биол. наук, проф. Марина Михайловна Силантьева:



– Уважаемые коллеги! Думаю, за год каждый из вас оценил масштаб программы «Приоритет-2030». Наша кафедра в 2022 году приняла участие в этой программе и выполнила три стратегических проекта, в которых трудились пять членов рабочей группы. Мы смогли выполнить заявленные проекты еще и потому, что привлекали к работе студентов. Они – наши рабочие руки. Теперь хочется сказать о результатах. Во-первых, нами была запущена образовательная программа по профилю «Биология, биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы». Эта программа направлена на обучение специалистов новым навыкам в области решения задач ускоренного развития генетических технологий, сохранения биологического разнообразия и биоресурсов Юго-Западной Сибири. Главная задумка программы в том, что отдельные ее части можно трансформировать, решая вопросы подготовки кадрового резерва в области геномики, биоинформатики и биоразнообразия. Успешно осуществлены проекты, связанные с тематикой консорциума, которая звучит так: «Научное и методологическое обеспечение экологической безопасности социально-экологических систем устойчивого развития». Так вот, два проекта были выполнены в сотрудничестве с Институтом степи УрО РАН. Благодаря этому наши молодые сотрудники открыли для себя несколько новых направлений работы, повысили свою квалификацию. Кроме того, сейчас наша кафедра переживает период смены поколений. Старшие преподаватели уходят, но у нас есть амбициозная молодежь, которая полна знаний и умений. И перед нами стоит задача выучить эти молодые кадры. Замечу, что на кафедре хорошая приборная база, однако она требует доукомплектации, затрат на дополнительные расходные материалы. В общем, нам нужны коллективы, которые состоят из совершенно разных специалистов, нам нужны временные научные коллективы. Ведь работа в консорциумах повышает уровень выполненных исследований.

приоритет2030⁺
лидерами становятся

Заведующая кафедрой органической химии д-р хим. наук, проф. Наталья Григорьевна Базарнова:



– Оценка работы ректора, работы нашего коллектива, а также Программы стратегического академического лидерства (ПСАЛ), безусловно, положительная. Ко всем дифирамбам, которые были произнесены, присоединяюсь. Доклад был сделан исчерпывающий, понятный. Остановлюсь только на проблемах. Наша основная деятельность – образовательный процесс. Мы очень много сегодня говорим про 100 миллионов на ПСАЛ. Алтайский край, Россия ждут от нас высококвалифицированных выпускников-специалистов. В этом мы преуспеваем, как сказал Сергей Николаевич: трудоустройство хорошее и по региону, и по всему миру. Из проблем, которые сейчас меня волнуют. Последние два года контрольные цифры приема у нас значительно возросли. Если на наш факультет в 1999 году мы принимали 50 человек бюджетного набора, то сейчас в прошедшем году мы набрали около 280 первокурсников. Текущий год бюджетный набор составляет почти 300 человек вместе с аспирантурой. К чему я это говорю? К тому, что затраты на образовательный процесс, который должен быть индивидуальным в наших экспериментальных лабораториях, должен увеличиться. 60 % аудиторного времени проходит в лабораториях, где все студенты работают индивидуально. Учебный процесс требует большого материального обеспечения. Студентов-то у нас в шесть раз больше, и каждому в руки что-то нужно дать. Вторая проблема такая: площади у нас те же самые, а это очень мало. Хорошо, что здесь присутствует Игорь Борисович Степаненко, потому что для университета аудиторный фонд – это огромная проблема. О размещении студентов надо задумываться. Большая численность персонала – это да, надо посмотреть, потому что на 30 % преподавателей приходится 12 инженеров и больше 50 – управленческий персонал. Для последнего попросу Евгению Анатольевну Жданову сделать следующее. Учебный процесс у нас оцифрован очень хорошо, вот то же самое нам нужно сделать и для служб. Потому что преподаватели гуманитарного отделения с этим меньше сталкиваются, а мы все время что-то покупаем. И персонала у нас в институте на каждой кафедре ограниченное количество, и все заняты учебным процессом. А для того чтобы работать со службами, такого персонала нет.

Материалы подготовили
Наталья ТЕПЛЯКОВА, Александра СМОЛЯНИНОВА,
Алина ФОМЕНКО, Аркадий ШАБАЛИН, Полина ШЕВЧУКОВА
Фото Марии ДУБОВСКОЙ



ВЫИГРЫШНЫЙ ХОД

Три студента АлтГУ получили по 1 000 000 рублей! Они выиграли во Всероссийском конкурсе «Твой Ход».

Второй заход



Никита Бурмистров, студент 3-го курса ИМИТ направления «фундаментальная информатика и информационные технологии», стал победителем трека «Делаю».

Никита Бурмистров всерьез увлекается спидкубингом. Он даже участвовал в нескольких чемпионатах. В Барнауле турниры по спидкубингу (собирацию головоломок на скорость – прим. авт.) – редкость. Именно поэтому Никите пришла мысль: почему бы не создать свой чемпионат ASU Open 2022?

– На воплощение этой идеи меня вдохновили два человека – мои друзья Егор Соломатов, студент АлтГУ, и Тимофей Вихрянов из Бийского филиала нашего университета. К тому же большую поддержку в написании заявки оказали сотрудники УВиВР. ASU Open 2022 – межрегиональный чемпионат по скоростной сборке головоломок для школьников и студентов на базе университета. Сообщество спидкуберов еще очень молодое, оно активно развивается. Для этого и нужны турниры, где единомышленники могли бы собираться, обмениваться опытом, соревноваться.

Стоит отметить, что участвовал Никита в конкурсе «Твой Ход» уже второй раз. В первом сезоне до финала дошел, но не победил. А через год решил попробовать вновь. Самой сложной частью конкурса для него стала защита проектов в Томске. Никита рассказывает:

– Конечно, было очень волнительно, ведь надо было за короткое время объяснить все тонкости проекта, показать его со всех сторон, продемонстрировать огромную работу, которая была проделана.

Тем не менее даже волнение не помешало Никите успешно представить свое детище и получить заветный 1 000 000 рублей! Победитель делится впечатлениями:

– В первую очередь, я получил уникальный опыт. Мне удалось пообщаться со многими людьми из разных регионов России. Конкурс направлен на взаимодействие между его участниками, обмен опытом, работу в командах. Общаясь с позитивно заряженными людьми, я сам заряжался от них энергией. На конкурсе понял, что ничего невозможного нет. Нужно сделать лишь первый шаг. Мне кажется, в этом и есть главный секрет «Твоего Хода».

Дело за малым: придумать, куда потратить кругленькую сумму. В этом плане у Никиты уже все продумано:

– Хочу вложиться в недвижимость. А еще планирую обновить фотоаппарат и купить некоторые девайсы для фотосъемки.

О перспективах проекта ASU Open 2022 говорит так:

– Все проекты, в которых я работаю, планирую продолжать и развивать. Проект чемпионата ASU Open 2022 был завершен в мае. Но, вполне возможно, я еще вернусь к организации подобных чемпионатов, продвижению и поддержке спидкубинга в Алтайском крае и во всей России. У меня есть несколько идей, но для их воплощения мне предстоит пройти еще долгий путь. В частности, еще много нужно сделать в ОФ АлтГУ.

Реалити-квест – реалити-победа



Магистрантке 2-го курса ИЦТЭФ АлтГУ направления «информационная безопасность банковских систем» Дарине Асанкиной на конкурсе «Твой Ход» улыбнулась удача. Она стала счастливой обладательницей главного приза суммой в 1 000 000 рублей!

– Дарина, скажи, почему ты решила поучаствовать в конкурсе «Твой Ход»?

– В прошлом году я не смогла принять участие в «Твоем Ходе» и побороться за главный приз, не проходила по условиям конкурса: была выпускницей бакалавриата. Но у меня была возможность прорешать тесты на их официальном сайте – прорешала! Благодаря хорошим баллам я и отправилась в поездку по программе «Больше, чем путешествие» и побывала на Байкале. После этого всерьез задумалась об участии в основном этапе. Ведь я уже стала первокурсницей магистратуры. К тому же подать заявку на конкурс меня сподвиг мой начальник Савва Вадимович Шипилов.

– Расскажи, в чем его суть?

– Моим победным проектом стал реалити-квест «КиберNET» с образовательными лекциями по информационной безопасности. Его идея заключается в следующем: мы оборуем две квест-комнаты, в которых команды параллельно решают тематические задания по информационной безопасности. В них включены задачи, связанные с парольной политикой, с различными шифрованиями и с эрудицией в IT-сфере. Стоит отметить, что задания наши участники получают не совсем привычным образом. Происходит это так: в квест-комнате они сначала находят телефон и сим-карту, получают доступ к боту. В комнатах ищут различные подсказки и свои ответы присылают роботу. Он уже считывает: верный или неверный ответ. После чего выдает им новое задание. Такая схема действий свя-

зана с легендой про студента, который попал в лабораторию и остался в ней превращенным в бота. По задумке этот студент в образе бота взаимодействует с нашими командами, проверяет их знания в сфере информационной безопасности. По итогу квеста я читаю участникам лекцию по информационной безопасности, где мы говорим о таком понятии, как социальная инженерия, озвучиваем базовые правила поведения в сети, отвечаем на вопросы: как обезопасить себя в сети Интернет и не попасться на удочку мошенников.

– Проект очень актуален и интересен, а как тебе пришла идея создать его?

– Реалити-квест «КиберNET» родился два года назад на одной из проектных мастерских нашего университета. Связать его решила с информационной безопасностью, потому что учусь на одноименном направлении и мне интересна эта тема. Ключевой фишкой моего проекта стал его формат. Я сама люблю участвовать в различных квестах, придумывать нестандартные мероприятия. На мой взгляд, квест с применением геймификации в качестве бота – очень необычное решение.

– Есть ли у тебя команда помощников? Или все, что связано с проектом, ты делала сама?

– Проект создавался для другого грантового конкурса. Как я уже сказала, идея – моя, а вот оформить заявку мне помогла эксперт Всероссийского конкурса молодежи проектов Федерального агентства по делам молодежи Дарья Каменецкая и Лига студентов АлтГУ.

– Представление своего проекта членам жюри – дело волнительное, согласишься с этим?

– Бесспорно. Защита проектов у нас проходила в Томске, в Москве уже было финальное мероприятие с образовательной частью и различными активностями. Если вернуться в Томск, то, конечно, мне было волнительно, несмотря на то, что это не первая моя защита. До этого я два раза защищала свой проект, который в 2020 году на форуме «Территория смыслов» получил грантовую поддержку. А позже – дважды был поддержан на уровне края в рамках конкурса грантов губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Замечу, что УВиВР АлтГУ для участников «Твоего Хода», которые прошли на окружные этапы, организовало встречу по публичным выступлениям. Там нам давали рекомендации: как грамотно расставить акценты в защите, как правильно оформить презентацию и так далее.

– Что показало тебе самым сложным?

– В заочном этапе у меня сложностей не возникло, как и с публичной защитой. Во-первых, я хорошо знаю свой проект, во-вторых, я добавила туда небольшой интерактив и погрузила членов жюри в импровизированную квест-комнату. Именно в таком формате я рассказала о своем проекте, что эксперты и оценили. Наверное, самым трудным и волнительным было как раз таки ожидание результатов, когда у тебя в голове возникают мысли: а вдруг ты не достаточно убедительно рассказал о своем проекте, что ты еще мог сделать, но не сделал и уже не можешь изменить в настоящий момент. Вот именно эти мысли терзали. Ожидание результата – всегда самое волнительное, самое пугающее.

– Что принесла тебе победа, кроме миллиона, разумеется?

– Мой проект вошел в двести лучших студенческих практик России. Победа в конкурсе дала мне чувство уверенности в том, что я занимаюсь нужным и важным делом. А еще я убедилась, что социальные проекты востребованы.

– Есть идея, на что потратишь 1 000 000 рублей?

– Хотелось, чтобы эти финансы были направлены на какое-то хорошее дело, которое мне удастся масштабировать и сделать что-то социально полезное.

– Расскажи о своих планах на будущее, будешь продолжать реалити-квест «КиберNET»?

– Да, в планах есть мысли по развитию проекта. Первая задача, которая передо мной стоит, – расширение команды. Сейчас новых персональных проектов у меня нет. Но я с радостью помогаю нашим студентам АлтГУ доводить их идеи до ума. Чтобы они смело, как и я, могли подавать заявки на грантовые конкурсы, воплощать свои проекты.

– Дарина, что на «Твоем Ходе» тебе запомнилось больше всего?

– Наверное, само участие, реальность победы в таком масштабном мероприятии. Раньше мне это казалось чем-то заоблачным. Я участвовала в конкурсе, не осознавая, что такое может быть возможно: попасть в число двухсот лучших человек по всей стране и получить такое ценное вознаграждение. Те эмоции, которые я испытала, очень ценны и важны для меня. Победа вдохновляет, хочется работать дальше и рассказывать о проекте своим сверстникам, чтобы они тоже знали о такой возможности – и были в числе победителей «Твоего Хода»!

Лапта на миллион



В числе победителей – магистрант 2-го курса МИЭМИС направления «государственное и муниципальное управление» Артем Тарасов. Он рассказал «ЗН» про свой проект на миллион, перспективах его развития и, главное, на что потратит выигрыш.

В конкурсе «Твой Ход» Артем участвовал впервые. Представить проект «Забавы Сусанина» на «Твой Ход» ему предложил начальник УВиВР Савва Вадимович Шипилов.

– «Забавы Сусанина» – это фестиваль традиционных видов спорта. Основная задача моего проекта: возродить исконно русские игры, виды спорта. Лапта, городки... Ведь это – наш национальный бренд. Кроме того, в проект мы добавили культурную составляющую: концерт, выставки ремесленников, тренажер «Правильно», стояние на гвоздях, мастер-классы по банной пропарке, сыроварению, ферментации чая. Пер-

вый запуск проекта мы провели в 2017 году. Тогда я еще был школьником.

Идейным вдохновителем проекта стал земляк и хороший друг Артема – бизнесмен Николай Пашинин, который однажды предложил провести турнир по лапте на их малой родине, в Ребрихе. Артем с большим рвением приступил к воплощению идеи, в этом его поддержал и его папа Сергей Гурьянович Тарасов – председатель ребрихинского спорткомитета. Заметим, что теперь турнир стал традицией и проводится ежегодно.

Подача заявки на конкурс «Твой Ход» больших затруднений у Артема не вызвала, опыт оформления таких заявок у него уже был.

– Впервые заполнить такую форму мы решили перед грантовым конкурсом в 2020 году. Заполнили бумаги вместе с Эльдаром Керимовым, который тогда был председателем спортсовета АлтГУ и, конечно, совместно с экспертами нашего университета. Кстати, проект в 2020 получил 300 000 рублей. Эти деньги стали отличным вложением в материальную базу, – рассказал Артем.

В «Твоем Ходе» было два этапа. Первый – окружной, он проходил в октябре в Томске. Там конкурсанты защищали свои проекты. Второй – финальный, который состоялся в декабре в Москве. На нем для участников был организован форум и прошло само награждение. Волнение перед презентацией своего проекта у Артема, можно сказать, совсем не было.

– Я не волновался. У меня наоборот был какой-то подъем, остался доволен своим выступлением. С экспертами за эти пять минут мы и в лапту поиграли, и посмеялись, и даже межрегиональные перспективы проекта обдумали. Хочу сказать, что на всероссийском уровне часто выделяют наш, Алтайский государственный университет как один из лучших по работе с грантами, – заметил Артем.

Всего на треке «Делаю» было около 2200 проектов, из них 200 – победили. Каждый из них получил 1 000 000 рублей. Артем делится планами, куда потратит денежное вознаграждение:

– Хочу потратить деньги на обучение в академии Матч ТВ, на путешествие с семьей и покупку недвижимости. Могу сказать, что небольшую часть выигранной суммы я инвестирую в развитие бизнеса моего хорошего друга. Теперь жду дивиденды.

Помимо материального приза, участники получили яркие эмоции. – Запомнились локации конкурса «Твой Ход». В московском Манеже организаторы создали невероятно красивую площадку с различными интерактивами. А еще впечатлила статуэтка победителя: очень крутая и тяжелая, килограмма два – не меньше! – поделился впечатлениями миллионер.

Несмотря на то, что конкурс подошел к концу, у Артема грандиозные планы развивать проект «Забавы Сусанина» и далее. Победитель уверяет:

– Проект будет жить – это точно! Его очень любят ребрихинцы, а также студенты АлтГУ.

Сейчас в планах создать Федерацию лапты Алтайского края. И устроить настоящий чемпионат по лапте среди школьников. А еще есть идея создать зимний аналог фестиваля. Там уже будут не столько народные игры, сколько зимние забавы разных культур.

Алина ФОМЕНКО

К 50-ЛЕТИЮ АлтГУ

ЧТО ЗА ПТИЦА «АИСТ»?



Фото Инны ЕВТУШЕВСКОЙ

Ассоциация иностранных студентов «АИСТ» создана в Алтайском государственном университете в 2015 году на первом Студенческом конгрессе народов Центральной Азии, приуроченном к национальному празднику персидских и тюркских народов – Наврузу. Сейчас в ее рядах более 100 иностранных студентов!

– Изначально ассоциация создавалась с целью реализации грантов в сфере молодежной политики. Масштабная работа с иностранными студентами тогда не проводилась, тем не менее уже в 2015 году сформировался коллектив активных студентов, которые хотели развивать объединение, – вспоминает начальник управления международной деятельности Михаил Алексеевич Домуховский.

На долю «АИСТА» выпало немало испытаний. Из последних – ассоциации пришлось приостанавливать свою деятельность во время пандемии COVID-19. Но летом 2022 года, после снятия всех ограничений, работа вновь возобновилась. Михаил Алексеевич отмечает:

– К нам в АлтГУ активно начали возвращаться иностранные студенты. Появилась необходимость в объединении, которое могло бы организовать внеучебную и воспитательную работу с иностранцами и их социокультурную адаптацию к среде. Было решено возродить «АИСТА». Тогда же ассоциацию передали в ведомство управления международной деятельности АлтГУ и сделали обновление брендбука.

По словам Михаила Алексеевича, ассоциация выполняет несколько важных целей:

– Во-первых, «АИСТ» – платформа для самореализации иностранных студентов. К тому же мы формируем позитивный образ иностранного студента. Поскольку бы-

тует мнение, что иностранцы – нерадивые студенты, что работать с ними сложнее. Необходимо развеять этот миф, показать, что иностранцы хорошие ребята, очень способные. Приезжают они не для того, чтобы легализоваться в России, а для того, чтобы получить качественное и востребованное образование, стать профессиональными кадровыми единицами. Еще можно отметить, что ассоциация организует позитивный досуг студентов, предоставляет возможность почувствовать студенческую жизнь, например попробовать себя в роли организатора мероприятий.

В качестве важнейшей задачи ассоциации стоит отметить организацию бытовой и социокультурной адаптации иностранных студентов. Сегодня более четверти иностранных студентов АлтГУ – представители стран дальнего зарубежья, где абсолютно отличные от нас бытовые особенности, климат, менталитет. Активисты «АИСТА» помогают вновь прибывшим студентам освоиться в общежитии, оформить необходимые документы, пройти медосмотр, процедуру дактилоскопии и т. д.

На сегодняшний день актив ассоциации составляет около 40 человек. В нем – представители Казахстана, Киргизия, Узбекистана, Таджикистана, Китая, стран Ближнего Востока и Африки. Ребята полноценно вовлечены в научно-образовательный процесс АлтГУ, при этом они также занимаются саморазвитием, получают лидерский опыт.

– К нам может прийти абсолютно любой иностранный или российский студент АлтГУ, которому интересна работа нашего объединения. Для того чтобы вступить в ассоциацию, нужно обратиться в кабинет 400М к координатору ассоциации Александре Евгеньевне Пинаевой. Она добавит желающего в группу WhatsApp, где можно узнать обо всех наших мероприятиях или же предложить свои идеи. Также раз в месяц проводятся организацион-

ные встречи актива, где обсуждаются планы и задачи на текущий период, – пояснил Михаил Алексеевич.

План мероприятий ассоциации успешно реализуется. В рамках Дня российского студенчества собрали несколько команд, чтобы поучаствовать в общеуниверситетском квесте. В феврале «АИСТ» планирует провести зимнюю школу актива для иностранных студентов. А в марте – Студенческий конгресс народов Центральной Азии, приуроченный к празднику тюркских и персидских народов Наврузу, в программе которого образовательные, научные, спортивные, досуговые мероприятия. И даже дегустация национальных блюд! В мае иностранцев ждет весенняя школа актива на базе учебных практик «Озеро Красилово». Студенты активно вовлекаются в студенческие мероприятия, культурно-творческие конкурсы, акции против экстремистских и террористических действий.

Также ассоциация примет участие в организации студенческих праздничных мероприятий, приуроченных к юбилею alma mater.

Координатор «АИСТА» Александра Евгеньевна Пинаева рассказывает:

– В период новогодних праздников было несколько торжественных мероприятий. У нас состоялся кинофестиваль, миниквартирник с чаепитием, а также прошел поэтический вечер: учили и читали классиков. С одной стороны – развлечение, с другой – отличная практика русского языка. Совместно с администрацией города мы участвуем в организации фестиваля национальных культур города Барнаула. Там представлены национальные костюмы, национальный колорит, творчество народов края. В общем и целом, живем интересно!

Михаил Алексеевич поделился планами по развитию ассоциации:

– В дальнейшем хотим достичь уровня регионального объединения иностранных студентов, наладить сотрудничество с Ассоциаци-



М. А. Домуховский. Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ей иностранных студентов России, которую курирует Российский университет дружбы народов, и стать ее обособленным подразделением на территории СФО и Дальнего Востока.

У иностранцев множество восторженных отзывов об «АИСТе». Студентка направления «дизайн костюма в индустрии моды» 2-го курса Амина Амантаева отмечает:

– В ассоциацию я вступила в октябре. Когда узнала про нее, долго не раздумывала, вступать мне или нет.

Вообще я считаю, что это отличная возможность поближе познакомиться со студентами из других стран и их богатой культурой. К тому же новое общение всегда полезно. С помощью ассоциации мы, иностранцы, можем рассказать о нашей родине. Ассоциация оказывает помощь и поддержку студентам из разных стран, которые оказались далеко от дома. «АИСТ» – наш дом, где мы можем чувствовать себя комфортно.

Алина ФОМЕНКО

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Александра Смолянинова
Алина Фоменко
Полина Шевчукова
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Мария Дубовская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.

Заказ 48. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 01.02.2023

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+