



№ 6 (1704)
16 февраля 2023 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета



Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ЛЕТИТЕ ВПЕРЕД!

14 февраля в АлтГУ в аудитории 207Д открылась лаборатория креативных и цифровых технологий «Цифровые кочевники». Площадка была создана в рамках программы «Приоритет-2030». Ориентирована она на студентов, интересующихся искусством и цифровыми технологиями.

Открытие площадки началось так: всех гостей поприветствовал помощник в цифровом мире – ДИГНум. Именно он помог открыть двери в лабораторию креативных и цифровых технологий «Цифровые кочевники». Но прежде чем выдать заветный пароль для входа в аудиторию, гости должны были отсканировать QR-код и ответить на пять простых вопросов. В завершающем вопросе каждый мог пожелать цифровому помощнику что-то доброе. Кто-то желал любви и удачи, а кто-то – есть булочки и радоваться!

«Цифровые кочевники» – современное дизайн-пространство, позволяющее формировать креативные и цифровые компетенции, разрабатывать и воплощать в жизнь цифровые проекты. Здесь

под руководством наставников студенты смогут создавать дизайн сайтов, мобильных приложений, видеоигр и образовательных продуктов. К тому же на базе лаборатории будет реализовываться множество программ ДПО.

Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров обратился к гостям с поздравительным словом:

– Программа «Приоритет-2030» нацелена на трансформацию образования, науки, творчества. Институт гуманитарных наук с первых дней вовлекся в нее. Вы сформировали ряд удачных проектов, которые, как показала практика, приносят отличные результаты. В частности, одним из таких результатов стала лаборатория креативных и цифровых технологий «Цифровые кочевники». Вы с позиции гуманитариев

доказали: скучная цифра может быть интересной! Теперь ваша задача – показать, что АлтГУ может быть в числе лидеров сквозных цифровых технологий. Всем студентам я желаю стать активными пользователями этого пространства. В добрый путь!

К словам ректора присоединилась первая проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова. Евгения Анатольевна подчеркнула:

– «Цифровые кочевники» – название по сути. Ведь мы все из одной области цифры кочуем в другую, готовы объять необъятное. Многие институты АлтГУ занимаются IT-образованием. Очень радует, что в вузе мы формируем IT-компетенции. ИГН показывает, что IT – это легко, просто, весело и доступно. Желаю вам продолжать в том же духе. Наслаждайтесь, создайте и летите вперед, как ваши «Цифровые кочевники»!

Заместитель министра цифрового развития и связи Алтайского края Дмитрий Владимирович Чергов отметил, что Алтайский госуниверситет участвует во мно-

гих региональных программах по цифровизации и импортозамещению. Цифровое развитие – главный вектор лаборатории креативных и цифровых технологий «Цифровые кочевники». Работа лаборатории направлена на модернизацию образовательной деятельности. Здесь есть все необходимое для работы высокотехнологичного оборудования: ноутбуки, графические планшеты и другое.

Заметим, в создании лаборатории приняли участие почти все подразделения АлтГУ. Автором дизайна уютного, располагающего к диалогу пространства стала выпускница АлтГУ Мария Каштанова, а соавтором выступила ее мама Светлана Каштанова.

Директор ИГН профессор кафедры культурологии и дизайна доктор искусствоведения Лариса Ивановна Нехвядович рассказала о перспективности креативного пространства:

– Хочется поблагодарить министра науки и высшего образования России Валерия Николаевича Фалькова за программу

«Приоритет-2030». Она предоставляет огромные возможности для самореализации студентов и формирования новых компетенций у наших преподавателей. А самое главное, у нас сегодня есть возможность реализовывать идеи на отечественном программном обеспечении Astra Linux. За этой лабораторией стоит работа слаженной команды. Для всех нас «Цифровые кочевники» – точка роста, синергия компетенций, технологий и искусства.

Лаборатория стала настоящим домом для проекта «Цифровая суббота», история которого началась еще в 2019 году. Целый ряд митапов с дизайнерами, художниками и разработчиками прошел в рамках «Цифровой субботы». Теперь приглашенные эксперты могут эффективнее налаживать профессиональный диалог с потенциальными кадрами, обмениваться с ними опытом: ведь для этого в АлтГУ есть собственное креативное дизайн-пространство!

Алина ФОМЕНКО

РЕКТОРАТ

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ

В понедельник, 13 февраля, состоялось заседание ректората в расширенном составе. Первоочередная тема – выполнение университетом целевых показателей по программе «Приоритет-2030». Кроме того, были рассмотрены вопросы, связанные с независимой оценкой качества образования и внедрением модуля «Основы военной подготовки».

В начале заседания ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров подчеркнул, что проблема качественного выполнения целевых показателей касается всех сотрудников и прежде всего руководителей подразделений, директоров институтов, заведующих кафедрами. Только в этом случае Алтайский государственный университет станет еще более заметным на отечественном рынке высшего образования.

работников заметно отличились только 33, они привлекли в университет более 1 млн рублей; 13 человек достигли объема средств выше планового значения (475 тыс. рублей). Из 36 кафедр гуманитарно-общественного профиля 8 не заработали ничего, из 21 естественно-научного – 4. Из научных подразделений по объему финансирования лидируют Южно-Сибирский ботанический сад, Российско-американский противораковый центр, лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая. Замыкают список лаборатория физических проблем мониторинга агросистем и лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий.

Проблема низкой вовлеченности подразделений имеет комплексный характер, среди возможных причин и без того большая нагрузка на НПП, бюрократические проволочки, неже-

ский обозначил, каким образом между кафедрами были распределены целевые показатели на 2023 год:

– В этом году институты сразу распредели примерно равное количество показателей, всего их 32. И мы видим, что каждый институт взял от 25 до 29 показателей. Однако на специальных кафедрах это цифра ниже, что может сказаться на их рейтинге в АИС «Кейс».

О показателе, связанном с цифровой кафедрой АлтГУ, рассказала первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова. С 2023 года он должен учитывать количество и зачисленных, и завершивших обучение. Согласно плановому значению программы «Приоритет-2030» цифровой кафедре необходимо выпустить не менее 910 человек. На данный момент промежуточный ассесмент прошли 1 104 человека из 1 125 (часть сту-

тор, впервые распределение происходило по направлениям подготовки).

– В этом году мы работаем исключительно на качество и на сохранение нашего базового показателя, который зафиксирован в программе развития университета. Запланирована оптимизация системы разработки и оперативной проверки результатов репетиционного тестирования иностранных абитуриентов, – подытожил Роман Ильич. Целевой показатель по трудоустройству иностранных НПП в 2023 году составляет 70 человек.

Целевые показатели по ДПО представила проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию Ксения Владимировна Иконникова. Она напомнила: чтобы нарастить объем доходов ДПО, в каждом институте должен быть разработан детальный план по выполнению этих показателей. Среди

до 39 лет», – пояснил Александр Николаевич.

Качество образования

Начальник управления мониторинга качества и образовательных инициатив Марина Валерьевна Колбунова представила результаты независимой оценки качества образования в АлтГУ (на примере ИГН, Колледжа АлтГУ, Рубцовского института, филиалов АлтГУ в Белокурихе и в Бийске). Марина Валерьевна отметила, что управление сделало большую работу, благодаря которой были выявлены как внешние, так и внутренние факторы, влияющие на качество высшего и среднего профессионального образования. Внешние факторы – это лицензирование образовательных программ, экспертиза Общественного совета по НОК при Минобрнауки России и Минпросвещения России, экспертиза Центра ГЗГУ. К внутренним факторам относятся анкетирование студентов и сотрудников по образовательным и учебным условиям, а также аудиты учебно-методической документации, кадрового обеспечения, онлайн-курсов на портале «Цифровой университет» и раздела сайта АлтГУ «Сведения об образовательной организации» и др. Если говорить в общем, то подавляющее большинство студентов и преподавателей АлтГУ удовлетворено как образовательными, так и учебными условиями.

Основы военной подготовки

О внедрении в 2023/2024 учебном году модуля «Основы военной подготовки» доложила начальник учебно-методического управления Ольга Михайловна Крайник. Это внедрение обусловлено рядом нормативных документов, в числе которых Письмо Минобрнауки МН-5/35982 от 27.12.2022 «О направлении модуля» и Письмо Минобрнауки МН-5/36034 от 27.12.2022 «О направлении разъяснений». Модуль рассчитан на 108 часов, из них 72 часа – аудиторские занятия, оставшиеся – самостоятельная работа. Чтобы его внедрить, необходимо, помимо прочего, иметь строевой плац, тир, учебное оружие.

– Модуль может быть реализован в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Его реализация запланирована на 2024/2025 учебный год, однако в ОПОП он вводится уже со следующего учебного года. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы», – уточнила Ольга Михайловна.

На данный момент решено, что реализация модуля в АлтГУ пройдет на базе Юридического института, Координационно-го центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма и других профильных учреждений Алтайского государственного университета. Однако остается еще много нерешенных вопросов по организации самого обучения на этом модуле, их предстоит решить в самое ближайшее время.

Аркадий ШАБАЛИН
Фото Марии ДУБОВСКОЙ



– Университет третий год живет в режиме выполнения программы «Приоритет-2030». С одной стороны, это почетно. Но в то же время и очень ответственно, потому что перед Алтайским государственным университетом стоят задачи как регионального, так и федерального масштаба. В том числе, конечно, достижение целевых показателей, от которых зависит развитие самого университета. Важно это осознать уже сейчас, в начале года, чтобы грамотно выстроить административно-управленческую работу. Поэтому сегодня мы пригласили на заседание тех заведующих кафедрами, которые испытывают наибольшие трудности с выполнением показателя НИОКР. Ректорату необходимо помочь коллективу выстроить продуктивную работу, понять, в чем проблема, – заострил внимание Сергей Николаевич.

Целевые показатели

Говоря о традиционно сложном показателе доходов от НИОКР, проректор по научному и инновационному развитию Александр Николаевич Дунец уточнил: на данный момент остро стоит проблема низкой вовлеченности подразделений АлтГУ в выполнение этого показателя. Из 530 научно-педагогических

дентов ушла в академический отпуск, часть отчислилась или перевелась по 8 программам профессиональной переподготовки. В июне этого года студенты пройдут итоговое тестирование в системе прокторинга. Уже отобрано 80 студентов, чтобы протестировать эту систему.

– ИЦТЭФ и МИЭМИС следует уделить особое внимание образовательной дисциплине своих студентов, зачисленных на эту кафедру, – подчеркнула Евгения Анатольевна. Плановое значение на 2023 год следующее: количество зачисленных и завершивших обучение должно составлять не менее 1 250 человек. В конце доклада было замечено, что выполнение показателя по цифровой кафедре приносит треть от общего финансирования программы «Приоритет-2030».

Проректор по развитию международной деятельности Роман Ильич Райкин привел данные по набору иностранных абитуриентов. В 2023 году доля иностранных граждан и лиц без гражданства, которые обучаются по ОП ВО, должна составлять не менее 21 %. Большинство иностранных абитуриентов (с учетом бакалаврских и магистерских направлений) отведено ИГН – более 300 человек, ИНГЕО – 97, ИЦТЭФ – 93. Причем, как заметил прорек-

тор, впервые распределение происходило по направлениям подготовки).

– В этом году мы работаем исключительно на качество и на сохранение нашего базового показателя, который зафиксирован в программе развития университета. Запланирована оптимизация системы разработки и оперативной проверки результатов репетиционного тестирования иностранных абитуриентов, – подытожил Роман Ильич. Целевой показатель по трудоустройству иностранных НПП в 2023 году составляет 70 человек.

Целевые показатели по ДПО представила проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию Ксения Владимировна Иконникова. Она напомнила: чтобы нарастить объем доходов ДПО, в каждом институте должен быть разработан детальный план по выполнению этих показателей. Среди

наиболее актуальных задач: повышение доли трудоустроенных выпускников (не менее 90 % по каждому направлению), распределение накладных отчислений и пр. Также АлтГУ продолжает участвовать в федеральном проекте «Содействие занятости», входящем в НП «Демография». В 2022 году благодаря этому проекту получить дополнительное образование на базе Алтайского государственного университета смогли 167 человек. Таким образом, АлтГУ получил более 8,7 млн рублей.

Проректор по экономике и стратегическому развитию Александр Николаевич Малаханов проанализировал распределение целевых показателей «Доходы от приносящей доход деятельности» и «Среднесписочная численность ППС в возрасте до 39 лет» на 2023 год по каждой кафедре. Исходя из текущего момента, заметил проректор, у нас примерно 80-85 % по выполнению общего плана по внебюджетным доходам зависит от институтов. Кроме того, институты должны гарантировать, что трудоустроенным ППС до 39 лет нагрузка будет обеспечена с начала нового учебного года.

– Если таких ППС не хватает, то их необходимо найти и трудоустроить, чтобы выполнить целевой показатель «Среднесписочная численность ППС в возрасте

ПАРИТ. ОКРЫЛЯЕТ. НЕСЕТ ЗНАНИЯ

В этом году Алтайскому государственному университету исполнится 50 лет. Юбилейный год АлтГУ начал с обновления фирменного стиля – брендбука.

Одобрено. Утверждено

27 декабря на заседании ученого совета АлтГУ утвердили новый брендбук Алтайского госуниверситета. Ученый совет практически единогласно одобрил измененный фирменный стиль. Брендбук представил Сергей Валентинович Землюков, президент Алтайского государственного университета, профессор, д. ю. н., руководитель рабочей группы по подготовке АлтГУ к юбилею. Он заметил, что сегодня между ведущими вузами – и российскими, и зарубежными – большая конкуренция. Поэтому то, как университет позиционирует себя, свой фирменный стиль, имеет большое значение.



От сущности к образу

– Современный логотип, как и вся официальная символика, должен быть ярким и в то же время лаконичным, он должен нести смысловую нагрузку. За последние семь-десять лет почти все университеты, особенно те, которые по-



АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

суниверситета Павел Запольский разработал уникальный для алта mater символ: парящий сокол, который несет людям знания – свиток. Уникальный он, потому что именно на базе нашего университета работает известный за пределами России питомник редких птиц «Алтай Фалькон», где ученые АлтГУ занимаются восстановлением популяции краснокнижных соколов-балобанов. Таким образом, птица сокол олицетворяет не только мудрость, полет мысли и устремленность в будущее, но и сам университет. Такой смысл и заложен в обновленный логотип АлтГУ.

– Создавая новый брендбук, в частности логотип, дизайнер сохранил преемственность стиля Алтайского госуниверситета. В этом дизайнерском решении отражены традиционные для АлтГУ книга и геральдический щит. В качестве фирменного знака выступает упрощенное изображение сокола с расправленными крыльями, напоминающее фигурную скобку: символ объединения неравенств. А герб университета может использоваться как в монохромном – обычная версия, так и в двухцветном – парадная версия – исполнении, – заострил внимание Сергей Валентинович.

Как было замечено на презентации, «фирменный стиль имеет свойство трансформироваться в три основные формы: сокол, книга, герб. Причем трансформация образа строится в строгих пропорциях, символ является частью достаточной гибкой системы, позволяющей визуально сохранить единообразие стиля».

Новая веха

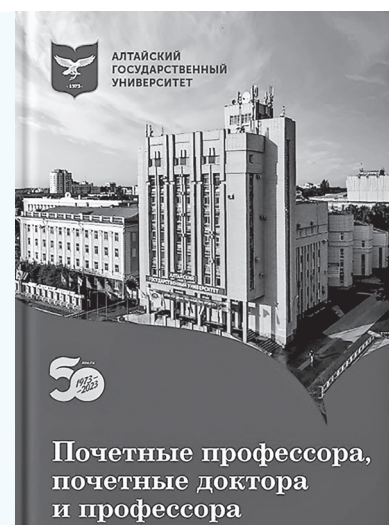
– За всю историю Алтайского госуниверситета его фирменный стиль менялся два раза: в 1993 и 2014 годах. Новый стиль 2023 года отвечает всем дизайнерским трен-



готипа, летом в Университетском дворике АлтГУ, у стен главного корпуса, гнездо свил дикий сокол! И там же вывел птенцов. Ученые АлтГУ тут же взяли опеку над крылатыми. Окрепнув, птицы вернулись в природу.

– Это был очень символический момент, мы сразу поняли, что наша идея поместить именно птицу сокола на логотип университета – правильная. Сама природа нам дала знак, – говорит Сергей Валентинович.

– Что касается грядущего юбилея, то основные торжества запланированы на 24–25 мая. В эти дни мы вспомним историю вуза и тех, кто в нем работал. Запланирована конференция под названием «Университеты, которым 50»: оказалось, таких в России, в Казахста-



Почетные профессора, почетные доктора и профессора

не немало. После реконструкции откроется музей памяти первого ректора АлтГУ Василия Ивановича Неверова. Будут приглашены ветераны вуза. Сейчас обстановка не совсем для праздников, поэтому салютов не будет, но нам важно собраться и пообщаться, – считает Сергей Валентинович.

Сайт – летает!

Проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям Максим Викторович Герасимюк обратил внимание на тот факт, что если предыдущий логотип был универсален и показывал назначение университета (образование, открытая книга), то задача нового образа – рассказать об уникальности именно Алтайского госуниверситета:

– С 2023 года университет запустил обновленную версию сайта, где тоже использован новый брендбук. Теперь портал www.asu.ru имеет современную мобильную версию. При этом содержание сайта и рубрикатор абсолютно не изменились. Верхняя панель навигации в шапке с самыми популярными разделами сохранена: расписание, образовательные ресурсы, телефонный справочник, вход в личный кабинет. Хочется, чтобы наши студенты и преподаватели читали про свой университет как можно больше, интересовались работами и достижениями друг друга в научно-образовательном направлении, молодежной тематике.

Новый логотип также используется в официально-деловой документации университета. Завершается работа над новыми логотипами институтов АлтГУ.

Соб. инф.



АЛТАЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
1973

пали в группу лидирующих, провели ребрендинг. Все, кто вышел на передовые позиции, стали меняться, переходить от сущности к образу. Университет сегодня – не просто образовательная организация, его роль гораздо шире. И новый образ должен отражать это, – подчеркнул Сергей Валентинович.

В результате плодотворных творческих поисков известный дизайнер выпускник Алтайского го-

Кроме того, есть и совмещенный блок, где использованы оба изображения сокола: как упрощенное, так и основное. Если говорить о фирменной палитре, то основной цвет брендбука – темно-синий, а фирменная гарнитура – Museo. Такое сочетание говорит об академизме, оно «представляет собой минималистичный, графичный гротеск, сочетающий в себе изящность и монументальность».

дам, он получил множество положительных отзывов от профессионального сообщества дизайнеров. Такой живой, наполненный символизмом брендбук АлтГУ выделяет университет среди других вузов. Есть в нем и еще один смысл: сокол – знаковая птица для всей Евразии. И Алтайский госуниверситет, центральный вуз на евразийском образовательном пространстве, задает тон большинству евразийских научно-исследовательских направлений. Так что новый фирменный стиль – брендбук высокого полета! – отметил Сергей Валентинович.

Первое публичное появление логотипа состоялось в День российского студенчества, 25 января. Напомним: к празднику в АлтГУ испекли огромный пряник, украшенный как раз таки этим крылатым символом. А вообще, сокол – распространенный образ в геральдике, его изображение кра-

суется на гербах Сирии, Ирака, Ливии, Египта, Кувейта, Йемена... В случае с Алтайским госуниверситетом он, помимо прочего, означает силу духа, достижение целей и открытость миру.

– Мы искали такой образ, который бы олицетворял науку, образование, высокий полет, сильный дух и успешное будущее. Решение принималось коллегиально. В результате живой и современный образ птицы выделяет наш вуз не только на федеральном уровне, но и на международном. Действительно, сокол является знакомым образом всей Евразии, и новая символика АлтГУ как научно-образовательного центра Центральной Евразии отображает это, – уверен Сергей Валентинович.

Природа одобрила

Сергей Валентинович припомнил такой интересный эпизод: когда шла работа над концепцией ло-

ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА

26 января после тяжелой продолжительной болезни скончался известный ученый, педагог и экс-декан математического факультета АлтГУ – Геннадий Васильевич Лаврентьев, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ. Публикуем воспоминания тех, кто близко знал Геннадия Васильевича.

Алексей Иванович Камышников, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, д. т. н., кафедра прикладной информатики и математической геофизики:

– Моя первая встреча с Геннадием Васильевичем произошла в 1978 году при следующих обстоятельствах. Я в это время работал в Барнаульском государственном педагогическом институте ассистентом кафедры математического анализа. Наша завкафедрой А. П. Ореховская пригласила Геннадия Васильевича, завкафедрой матанализа АГУ, чтобы он поближе познакомился с родственной кафедрой с целью дальнейшего сотрудничества. Когда Геннадий Васильевич пришел, Анфиса Петровна предложила ему сесть на стул, стоящий посередине кабинета. Он сел, и стул под ним развалился. Анфиса Петровна заохала, заахала, кинулась поднимать Геннадия Васильевича. Но он поднялся сам, коротко хохотнул: «Ничего страшного, хорошо, что не в лужу». Все засмеялись, и неловкая обстановка была разряжена.

Когда в 1980 г. я перешел работать в университет, я познакомился с Геннадием Васильевичем поближе. Он остался в моей памяти спокойным, рассудительным, уравновешенным. Очень редко повышал голос, если что-то ему не нравилось – он снисходительно смотрел на собеседника с высоты своего роста. Со студентами общался доброжелательно, но строго и с юмором одновременно. Был очень надежным человеком, человеком команды: если он в твоей команде, то знаешь, что он не отскочит в сторону в сложной ситуации, не подведет и тем более не предаст.

Елена Анатольевна Петухова, Институт гуманитарных наук АлтГУ, доцент кафедры социальной психологии и педагогического образования, кандидат педагогических наук:

– Когда я пришла работать в университет на факультет педагогического образования, Геннадий Васильевич уже работал в должности первого проректора по учебной работе. Я сразу же отметила его человеческие качества. Несмотря на то, что уже тогда он был доктором педагогических наук, профессором и занимал высокую должность, он находил время и уделял внимание нам, молодым специалистам, по-отечески заботился, разговаривал вежливо, тактично, спокойно и конструктивно. Несмотря на свою занятость, всегда приходил на пары вовремя, никогда не заставлял ждать себя студентов.

Геннадий Васильевич был человеком с отлично развитым чувством юмора. Иногда подтрунивал над нами, молодежью, но это было не обидно, потому что всегда по делу.

Также Геннадий Васильевич возглавлял кафедру педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий. Работать под его началом было приятно. В университет мы шли окрыленные, с новыми идеями, которые он с удовольствием поддерживал. Всей кафедрой мы писали и выигрывали гранты,

обсуждали и усовершенствовали методическую работу, проводили конференции, открывали новые магистерские программы.

Магистерская программа «информационные технологии в образовании» была детищем Геннадия Васильевича. Он буквально жил этой программой. Знал поименно всех магистрантов, много времени тратил на консультации. Контингент магистрантов был особенный – это были учителя, завучи школ, колледжей, и они до сих пор с большим уважением вспоминают Геннадия Васильевича.

Геннадий Васильевич в моей памяти всегда останется человеком с большой буквы, умным, вдумчивым руководителем, внесшим огромный вклад в развитие Алтайского государственного университета. Светлая память!

Воспоминания о деятельности Г. В. Лаврентьева в 1970 г. (Владивосток)

В 1970 г. у научного руководителя Г. В. Лаврентьева доктора физ.-мат. наук, профессора В. Н. Монахова, который на тот момент был деканом механико-математического факультета НГУ, возникла интересная идея. Она заключалась в том, чтобы направить группу выпускников НГУ во Владивосток на кафедру высшей математики одного из вузов с целью повышения качества математического образования на Дальнем Востоке и установления научных контактов с математиками Дальнего Востока. Эта идея была поддержана М. А. Лаврентьевым, и в ноябре 1970 г. В. Н. Монахов вместе со своим любимым аспирантом 3-го курса, коим как раз и являлся Г. В. Лаврентьев, отправились в служебную командировку во Владивосток. Там они встретились с Мстиславом Георгиевичем Морозовым, ректором политехнического института и обсудили возможность приезда во Владивосток осенью 1971 г. группы выпускников НГУ из 10 человек и двух выпускников аспирантуры во главе с Г. В. Лаврентьевым, оформление их на работу на кафедру высшей математики и назначение Г. В. Лаврентьева заведующим кафедрой. После завершения переговоров ректор предложил гостям прогуляться по городу, сходить на набережную и пригласил их вечером на чашку чая. Валентин Николаевич и Геннадий Васильевич с удовольствием приняли это предложение. На набережной им захотелось искупаться. Они с восторгом реализовали это желание, а дело уже было в ноябре, поэтому замерзли и проголодались. Ввиду этого вечером, когда они пришли в гости в семью ректора и их пригласили к столу, они не стали отказываться.

К сожалению, многие детали той исторической встречи стерлись в памяти, но доподлинно известно следующее. Когда уважаемый Мстислав Георгиевич взглянул на стремительно исчезающую еду и осознал, что приготовленного им угощения явно не хватает для этих двух сибирских гигантов (а они были на голову выше его), он сказал гостям, что у них в холодильнике еще есть селедочка, однако к ней же желательнее сварить картошечку, но для этого нужно время, а есть ли это время у дорогих гостей?

В ответ он услышал от Геннадия Васильевича следующее: «А собственно говоря, мы никуда не спешим. У нас впереди еще три дня». Эти слова очень понравились ректору, он понял, что Геннадий Васильевич – очень серьезный человек, как и Валентин Николаевич, и тем самым вопрос о приеме группы из 12 выпускников НГУ под руководством Геннадия Васильевича (потом ее стали называть новосибирским десантом) и назначении его заведующим обновленной кафедрой высшей ма-

ЧЕЛОВЕК, УЧЕ

тематики был положительно решен.

К сожалению, отдаленность от основных научных центров страны, отсутствие квалифицированного научного руководства, непростой дальневосточный климат и еще ряд других обстоятельств привели к тому, что приехавшие молодые ученые постепенно стали покидать Владивосток, уезжая в разные города страны. В частности, Геннадий Васильевич переехал в Барнаул, где продолжил свою деятельность в стенах Алтайского государственного университета.

Ольга Фридриховна Кунгурова, зав. культурно-просветительским отделом Алтайского государственного краеведческого музея, к. филос. н.:

– Геннадий Васильевич Лаврентьев – высокий профессионал и человек удивительной души. Я работала с ним много лет, сначала как старший преподаватель, доцент на кафедре педагогики и психологии высшей школы, а затем и как декан факультета педагогического образования (ФПО).

Вместе с ректором Юрием Федоровичем Кирушиным Геннадий Васильевич понимал важность развития педагогического образования в классическом университете. Когда заработали программы ФПО, то организаторам казалось, что это надо прежде всего историкам, математикам, географам, словом, студентам тех специальностей, которые пересекаются со школьными предметами. Но когда к Геннадию Васильевичу пришли представители групп студентов с экономического и юридического факультетов, он их внимательно выслушал и дал распоряжение открывать педагогические программы и для них. А уж в программу «преподаватель высшей школы» он вложил всю свою душу! Его учебные курсы были самыми востребованными.

Как заведующий кафедрой очень внимательно Геннадий Васильевич относился к каждому преподавателю и сотруднику. Заботился о повышении квалификации, помогал в подготовке к защите диссертации. У всех так или иначе возникали личные проблемы, проблемы со здоровьем. Всегда находил возможность поговорить и помочь!

Геннадий Васильевич был для нас и примером семьянина. Наталья Борисовна, примите искренние соболезнования от всех сотрудников, с которыми вы работали и встречались на факультете педагогического образования.

Александр Николаевич Саженов, заведующий кафедрой математического анализа АлтГУ, к. физ.-мат. наук, Татьяна Владимировна Саженова, доцент кафедры математического анализа АлтГУ:

– В год образования кафедры математического анализа – 1974-й – Геннадий Васильевич Лаврентьев возглавил ее по приглашению руководства АлтГУ. Кафедра стала первой математической кафедрой в Алтайском государственном университете. Геннадий Васильевич, к тому времени кандидат физико-математических наук, – выпускник механико-математического факультета Новосибирского государственного университета и его же аспирантуры. Этим обстоятельством во многом определилось формирование коллектива кафедры и ее дальнейшая судьба. Основу кафедры состав-

вили выпускники аспирантуры НГУ.

Усилиями Геннадия Васильевича кафедра пополнялась выпускниками аспирантуры НГУ и уже выпускниками математического факультета Алтайского государственного университета. Подготовка преподавателей кафедры позволила осуществлять учебный процесс по всему широкому спектру дисциплин, закрепленных за кафедрой, на высоком профессиональном уровне.

Возглавляя кафедру математического анализа в течение 11 лет, он проводил большую работу по становлению в университете математического образования.

Большая преподавательская нагрузка осиливалась совместными дружными усилиями коллектива кафедры – у каждого было по несколько лекционных курсов на математическом и других факультетах университета. Заведующий кафедрой, и сам имеющий не слабую нагрузку, осуществлял посещение лекций и практических занятий своих коллег, организовывал обсуждение программ курсов и методического их оснащения, вооружившись аргументированным решением кафедрой, добивался избрания своих сотрудников на более высокие должности (по распределению выпускники аспирантуры на три года становились, конечно же, ассистентами).

Связанные еще своим студенческим и аспирантским братством мы и вне учебной работы жили во многом общей жизнью. С удовольствием вспоминаем организованные Геннадием Васильевичем поездки на тогда еще палаточную базу «Озеро Красилово». Как варили там еду на уличной печке, собирали землянику, играли в волейбол-футбол, а потом утрамбовывались большим количеством в его автомобиль.

К девятилетию годам состав кафедры вырос до 20 преподавателей, 16 из которых были кандидатами наук. В 1991 г. кафедра разделилась на две – из ее состава выделилась кафедра дифференциальных уравнений, и с 1991 года по 1997 год Г. В. Лаврентьев, вернувшийся из долгосрочной командировки из Алжира, возглавлял ее.

Многие годы на математическом факультете существовала группа здоровья. Одним из постоянных ее коллективов стала баскетбольная команда преподавателей факультета, а одним из столпов этой команды был Геннадий Васильевич.

В канун Дня математика (1 апреля) проходила официальная баскетбольная баталия между студентами и преподавателями. Команду Лаврентьева победить студентам не удалось.

С 1996 года и по 2001 год Геннадий Васильевич – декан математического факультета. У нас на факультете открывается бакалавриат по направлениям «прикладная математика и информатика» и «математика, прикладная математика» и магистратура – по двум магистерским программам. Декан поощряет и приветствует универсализацию учебных планов по различным направлениям и специализациям для снижения досковой нагрузки преподавателей и выделения тем самым больших возможностей для научной деятельности и самообразования. К большому сожалению, со временем все эти устремления руководства канули в лету.

Для расширения сотрудничества со средними учебными заведениями и привлечения на факультет сильных абитуриентов при участии Геннадия Васильевича был открыт Математический лицей Алт-

ГУ, в котором полный день в неделю 10–11-классники барнаульских школ занимались в стенах факультета информатикой и математикой. За годы учебы в лицее для многих факультет становился родным. В результате чего, пока существовал лицей, к нам на факультет целыми группами приходили сильные выпускники ведущих школ Барнаула.

Геннадий Васильевич удостоен наград различного уровня за трудовые достижения, как научные, так и педагогические. Его с уважением вспоминают наши выпускники – его ученики. Мы помним его как друга, как человека, который добросердечно и приветливо относился к коллегам и вообще к людям.

Любовь Андреевна Линевиц, преподаватель экономики и информационных технологий колледжа АлтГУ, к. пед. наук, Галина Владимировна Кравченко, доцент кафедры дифференциальных уравнений АлтГУ, к. пед. наук:

– Наше знакомство с Геннадием Васильевичем состоялось, когда мы были еще студентками математического факультета АлтГУ. Он тогда был заведующим кафедрой дифференциальных уравнений и преподавал у нас дисциплину «Уравнения математической физики». Конечно, сразу стало понятно, насколько яркая личность стоит перед нами. Ученый-математик, который прекрасно знает свой предмет, умеет интересно его преподнести, заинтересовать студентов. Геннадий Васильевич никогда не повышал голоса на студентов. Сейчас, когда мы сами работаем преподавателями, понимаем, насколько это сложно.

Л. А. Линевиц:

– Когда мне на лекции показало, что на доске что-то неправильно написано (смешно, конечно), я подняла руку, чтобы высказать свое мнение. Удивительно, Геннадий Васильевич внимательно меня выслушал, противопоставил свою точку зрения и сказал: «Спорь, отстаивай свою точку зрения!» После окончания университета мы поступили в аспирантуру, и научным руководителем у нас был Геннадий Васильевич. Любой аспирант мечтает, чтобы его научным руководителем был ученый такого уровня. Нам повезло! Конечно же, как все аспиранты мы работали, времени на учебу оставалось немного. Если что-то вовремя не было сделано или сделано не очень хорошо, то достаточно было одного взгляда, чтобы понять, насколько мы «провинились». Но при этом он всегда подсказывал, как можно исправить ту или иную ошибку. Он всегда и во всем помогал, умел корректно и грамотно вести дискуссию, спокойно выслушивать и дать дельный совет, всегда прислушивался к мнению других. Мы защищались. И в этом огромная заслуга нашего научного руководителя!

Г. В. Кравченко:

– Мне посчастливилось и учиться, и работать под руководством Геннадия Васильевича. Мы прошли вместе очень длинный путь, на протяжении которого Геннадий Васильевич был для каждого своего ученика практически вторым папой, все любило и уважало его. Он повлиял на мою судьбу и выбор профессии преподавателя. Под его руководством было спокойно и комфортно работать, никогда не было никакой спешки и суеты, все всегда было по делу и вовремя. Мы всегда будем вспоминать Геннадия Васильевича как талантливого математика, грамотного преподавателя, уважаемого ру-

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

ководителя, интеллигентного ученого с потрясающим тонким чувством юмора, любимого Учителя и наставника! Воспоминания о Геннадии Васильевиче всегда будут самыми теплыми и светлыми.

Выпускники первого (1979 г.) года выпуска (от имени выпускников 1979 г. – Тамара Петровна Кашеварова (Ермакова), к. физ.-мат. н.):

– Огромное счастье и удача встретить на своем пути такого замечательного Учителя и удивительного Человека с большой буквы, как Геннадий Васильевич Лаврентьев. Гениальный лектор и преподаватель, он заложил нам прочные основы высшей математики в курсах математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и дифференциальных уравнений в частных производных, уравнений математической физики. Геннадий Васильевич сохранил тесную научную связь со своей альма-матер и приглашал ведущих ученых Академгородка для чтения лекций студентам и преподавателям. Он делал все, чтобы мы имели возможность получить качественные научные знания. Спецкурсы и спецсеминары Геннадия Васильевича отвечали современным направлениям в науке, были самыми посещаемыми и самыми сложными, и нужно было иметь хорошую математическую базу, чтобы работать над дипломом под его руководством. Среди учеников Геннадия Васильевича немало кандидатов и докторов наук.

Геннадий Васильевич был для нас мудрым наставником, к студентам относился строго, но всегда с уважением, всех называл на «вы» и нам говорил: «Никогда не обращайтесь на «ты» к тому, кто вам не сможет ответить тем же». А если и журил, то всегда с добрым юмором и легкой, не унижающей иронией. Мы были первыми студентами по специальности «математика» в АГУ (1974 год) и поэтому любимыми учениками Геннадия Васильевича. Каждого из нас он знал по имени, принимал участие в жизни многих, интересовался судьбой каждого и после окончания университета.

Впервые курсом мы встретились через 20 лет в 1999 году. После торжеств по поводу 25-летия МФ АГУ Геннадий Васильевич предложил нам продолжить вечер на кафедре, где каждый рассказал о себе, как сложилась профессиональная деятельность и личная жизнь. Потом это стало традицией, и каждые пять лет, когда мы встречались, Геннадий Васильевич был с нашим курсом, за исключением 2019 года, когда его не было на 45-летию МФ. Такие встречи были незабываемыми.

О том, кем был для нас Геннадий Васильевич, в воспоминаниях выпускников нашего курса.

Геннадий Васильевич привлекал студентов уже с младших курсов к хоздоговорным работам, это были как научные, так и практические направления. Вспоминает Борис Черный: «На втором курсе попал я с подачи Геннадия Васильевича на хоздоговор: для СКБ (специального конструкторского бюро) на моторном заводе адаптировал программу на Алголе по расчету движения топлива в трубопроводе на язык АЛМИР (для ЭВМ Мир-1). Плюс в этом: еще один шаг в направлении программирования, да и дополнительные деньги для студента, живущего



Фото Инны Евтушевской

на свою стипендию и пенсию матери, были не лишними».

«Принципиальный, порядочный, интеллигентный, авторитет Геннадия Васильевича среди студентов был непререкаем. С его лекций не сбегали, его занятия не пропускали. В его лекциях все было разложено по полочкам. Запомнились ироничный прищуренный взгляд и улыбка на экзамене, когда кто-то хотел списать».

«Геннадий Васильевич очень уважал и ценил в студентах ум и сообразительность и давал нам возможность самим решать сложные задачи, лишь чуть направляя в нужную сторону...»

«Экзамен по матанализу, редкий случай, когда было разрешено пользоваться конспектами. Так как я очень подробно писала конспекты, особо не беспокоилась. В 9.00 зашла, рассказала все по билету и до 17.00, периодически подходя к Геннадию Васильевичу, получала от него все новые задачи. В 17.00 он сказал: «Теперь я вижу, что на удовлетворительно вы знаете. Я говорю: «Мне хватит», на что Геннадий Васильевич отвечает: «Поищем еще в вашей голове знания». Около 21.00, закончив эти «испытания», он и говорит: «Это все было лишь потому, что вы в конспек-

те в теореме забыли слово «соответствующие». Урок внимательности и понимания сути на всю жизнь».

«Летняя сессия. Мы надеялись, что на экзамен можно будет приносить конспекты, но на этот раз увы... Я написала срочно шпаргалки и на экзамен нарядилась в платье с двумя карманами, поверх надела жакет с двумя большими и двумя маленькими карманами, аккуратно упаковала по ним шпаргалочки... Жара, жакет расстегнут... Шесть карманов на виду... Ответила на вопросы по билету, и тут Геннадий Васильевич говорит: «Лена, у меня к вам будет только один вопрос: почему у вас так много карманов?» Я побелела и покраснела одновременно, а он говорит: «Ну что вы засмутились? Надо отвечать – фасон такой». Вот так он нас и воспитывал, с легкой иронией и юмором, а помним навсегда».

«Кем он был для меня, девчонки из маленькой деревни, поступившей на специальность «математика»? Для меня среди молодых, талантливых преподавателей Геннадий Васильевич выделялся своей открытостью, уважением, тактичностью к студентам. Его лекции были насыщены материалом, строго упорядочены. Это позволяло в короткий срок усваивать

материал. С его уходом как будто закрылась главная страница в воспоминаниях о годах учебы в АГУ».

«На последнем нашем собрании Геннадий Васильевич сказал: «Мы научили вас учиться, мы научили, где и как взять знания, необходимые

учеными и открывший для многих путь в сложный научный мир».

Е. Б.: «Геннадий Васильевич запомнился как хороший и мудрый преподаватель, глубоко знающий предмет, как человек доброй и большой души, уверенный в себе, со своей слегка ироничной улыбкой, особенно при получении нелепого ответа от студента. Поражает его уникальная память на людей и события. Встретив меня в 2012 г. (32 года после выпуска), узнал и обрадовался. Он любил жизнь, людей, работу, любил нас, своих студентов!»

О. Г.: «Самыми лучшими лекциями для меня были его лекции. Четкие, выстроенные продуманно, со сложными задачами, побуждающими к самостоятельной работе. Специализация под его руководством и дипломная работа определили для меня «траекторию движения» и род занятий. С глубокой благодарностью вспоминаю время общения с ним и работу под его руководством».

Н. Т.: «В моей памяти, в памяти моих друзей навсегда останется Геннадий Васильевич. Он был, безусловно, сильной и яркой личностью. Умный и мудрый, хотя совсем еще молодой человек тогда, в наши студенческие годы, элегантный, тонко делающий комплименты».

Вечная и добрая память нашему Учителю, Преподавателю, Ученому...

Ольга Петровна Морозова, профессор кафедры социальной психологии и педагогического образования, д. пед. н.:

– Сегодня я совершенно точно могу сказать: в Алтайском госуниверситете я стала работать благодаря Геннадию Васильевичу Лаврентьеву.

Это было в 2002 году – защита моей докторской диссертации в Новосибирском государственном педагогическом университете. Наталья Борисовна Лаврентьева (жена Геннадия Васильевича) – один из оппонентов по моей научной работе. Геннадий Васильевич вместе с ней приехал в Новосибирск. И не просто приехал, а выступил на защите с правом совещательного голоса, зная меня исключительно только по работе и научным публикациям. Это было весомо, значимо и, как мне кажется, сыграло определенную роль в единогласном голосовании членов диссертационного совета. После этого Г.В. Лаврентьев, будучи первым проректором по учебной работе, пригласил меня на работу в АГУ (по совместительству) в качестве преподавателя Регионального Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей, у истоков создания которого, как и всей системы ДПО в университете, стоял он сам. Чуть позже также по предложению первого проректора я стала директором этого центра. Ряд интересных идей по развитию ЦППКП, организации его деятельности принадлежит исключительно Геннадию Васильевичу. Программы повышения квалификации по инновационным технологиям обучения, дистанционному образованию, созданию и использованию ЭУМК для преподавателей высшей школы, педагогических работников учреждений СПО были разработаны и реализованы под руководством Г.В. Лаврентьева и при его непосредственном участии.

Я знала Геннадия Васильевича много лет. Знала как Человека, как Ученого, как Педагога. В нем всегда поражала исключительная интеллигентность, широчайшая эрудиция, удивительное человеческое обаяние, глубокое чувство сопереживания Другому.

Такие люди никогда не уходят... Они навсегда остаются с нами. Они живут в нашей памяти, в наших душах, в наших сердцах. Именно по ним сверяем мы свою жизнь, свои дела и поступки...

вам в жизни. И поэтому я уверен, что на любом поприще, где бы вы ни оказались, вы нас не подведете, окажетесь на высоте». Эти слова запомнились на всю жизнь».

Геннадий Васильевич, наш любимый Учитель, мудрый наставник, замечательный человек, служивший нам примером доброты, честности в жизни и науке, Вы навсегда в наших сердцах и в нашей памяти!»

У нас, первых выпускников, предложение – выйти с обращением в ректорат об установлении памятной доски или знака Г. В. Лаврентьеву.

Выпускники 1980 г. (второй выпуск математического факультета) Евгений Буянкин, Ольга Гончарова, Наталья Тананушко:

– Для нашего курса Геннадий Васильевич Лаврентьев был первым, с кем мы познакомились. Это случилось еще на консультациях и самих вступительных экзаменах в университет. Потом сразу же началась учеба. Основные курсы – «математический анализ» и «уравнения математической физики» – читал Геннадий Васильевич, знающий, ироничный, интересный в общении, познакомивший нас с известными

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ОСТАНОВОК НЕ БУДЕТ

В Алтайском госуниверситете реализуется множество проектов культурной, учебной и научной тематики. Например, на кафедре вычислительной техники и электроники разработали проект автоматизации перевода трамвайных стрелок в Новосибирске.

Руководителем проекта стал старший преподаватель кафедры вычислительной техники и электроники Василий Вениаминович Белозерских. В разработке проекта участвовало три человека, все они – сотрудники кафедры, коллектив формировался специально для поступившего заказа. К тому же для академических операций разработчики привлекали студентов АлтГУ. Василий Вениаминович рассказывает:

– Проект автоматизации перевода трамвайных стрелок в Новосибирске мы закончили в 2022 году. Заявка на проект поступила к нам от муниципального казенного предприятия города Новосибирска «Горэлектротранспорт». Дело в том, что трамваи, двигаясь по маршруту, при пересечении трамвайных путей использовали устаревшую систему перевода стрелок. Из-за износа штатной системы перевода стрелок водителю из раза в раз приходилось останавливать трамвай, выходить на улицу и вручную ломом переводить стрелку. Особенно тяжело выполнять эту работу зимой или при неблагоприятных условиях, когда контакт с линией каким-то образом нарушен из-за воды или снега. Это способ эксплуатации приводил к увеличению износа системы перевода. А еще к тому, что водители стали чаще простывать из-за перепада температур. В этой связи заказчик и обратился к нам с требованием разработки системы дистанционного перевода стрелок.

Для устранения этой проблемы сотрудниками кафедры АлтГУ был придуман специальный механизм, который обеспечил возможность водителю самостоятельно, из кабины трамвая, с помощью кнопок переводить стрелки в том направлении, в котором ему необходимо. К тому же механизм исключил износ трамвайных салазок:

– Договор с МКП «ГЭТ» был заключен дважды. Итогом первого соглашения стала разработка опытной системы перевода трамвайных стрелок, то есть образца. Мы проверили систему на одной из стрелок маршрута. А уже по второму договору мы установили систему станций перевода и передатчики на все трамваи конкретного городского маршрута. Специально ездили в командировку в Новосибирск, чтобы самостоятельно установить всю систему и обучить персонал, как с ней работать. Сейчас вся работа принята в эксплуатацию – нареканий нет. На свою разработку мы даем год гарантии, если возникнут какие-то неисправности, то готовы помочь.



Как рассказал Василий Вениаминович, опыт разработки таких трамвайных систем в СФО у него уже был. Первую систему перевода стрелок установили в 1998 году. На сегодняшний день подобные разработки используются в Бийске, Томске, Красноярске. Заметим, в Барнауле система установлена почти в 300 трамваях и на 20 стрелках:

– Наше изобретение можно назвать высокотехнологичным. В разработке мы используем IT-технологии и схемотехнические решения. В проекте для Новосибирска использовались отечественные комплектующие, к тому же само производство оборудования и аксессуаров к нему происходило на алтайских предприятиях. Внедрение системы автоматизации перевода трамвайных стрелок имеет немало плюсов. Она способствует открытию новых высокотехнологичных рабочих мест на предприятии, облегчает труд водителей и обслуживающего персонала.

Проект разрабатывается индивидуально под каждый город, он трудно поддается масштабированию. Рабочей группе приходится проводить непростую научно-исследовательскую работу: расчеты, выездные работы. И вся разработка занимает около шести месяцев, а внедрение самой системы – две-три недели.

По словам Василия Вениаминовича, подобные проекты обеспечивают хорошую имиджевую составляющую АлтГУ:

– К предложениям мы открыты. Главная наша реклама – организации, которые используют нашу систему. Например, в Новосибирске хотят установить нашу систему уже на несколько маршрутов. Будем рады новым заказам и новым проектам!

Алина ФОМЕНКО
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ГОСТИ НОМЕРА

В ОКОШКО МОЕ СТУЧИТСЯ ЛЮБОВЬ

Работают вместе в АлтГУ. Любят друг друга.
Женаты вот уже 50 лет. Все началось в далеком 1973-м...



Валентина Ивановна и Михаил Михайлович Лекановы познакомились благодаря сестре Вали. Она привела своего друга в гости. Тогда никто и подумать не мог, что случайная встреча станет началом полувекковой истории любви. Сестра любила петь, как и Валентина, поэтому ходила в клуб Меланжевого комбината, сейчас там располагается Молодежный театр Алтая им. В. С. Золотухина. В нем был академический хор, где исполняли произведения разной сложности, пели, например, сюиту Левашова «Солнце над Сибирью». Будущий муж Валентины Ивановны, Михаил Михайлович, и ее сестра там и познакомились, начали общаться. Как-то раз она привела молодого человека в гости, он хорошо играл на гитаре. Усталая Валентина пришла с работы, увидела Михаила – и поняла: вот что значит любовь с первого взгляда.

«Силы меня покинули, стоять было слишком тяжело, а единственное, что я смогла произнести: «Очень приятно». Даже не представлялась, настолько была взволнована!» Так началась история дружбы длиной в восемь лет.

Валентина Ивановна рассказывает: «Помню, работала маникюршей в салоне красоты, общались там с еще одной девочкой – тоже Вали. Заходит она как-то ко мне в зал и говорит: «Валентина-а, к тебе пришел молодой человек!» А это Михаил был – не знал, какую обувь выбрать. Так вот, в тот день вечером пошли выбирать ему туфли. Так и дружили, а в один момент, спустя те самые восемь лет, он спросил, выйду ли я за него замуж». Так супруги и живут вместе уже больше 50 лет, дополняют друг друга, а главное – друг в друге души не чают. И очень любят петь всей семьей. Как в молодости, в хоре.

«Как-то раз муж принес магнитофон «Дніпро», купил для наших детей, чтобы дома звучала музыка. А с ним – и множество кассет. И на одной было совсем немного пленки намотано, да и воспроизводилось очень быстро, неразборчиво. Позвала мужа, предложила восстановить – собрали по ноткам мелодию и разобрали слова. Теперь эта песня словно гимн нашей семьи. Очень часто поем ее на семейных праздниках. Я ее и на вечере пожилого человека в университете пела, такая она теплая и душевная!»

Валентина Ивановна прекрасно

поет и хотела учиться в педагогическом училище на музыкальном отделении, но по семейным обстоятельствам ей пришлось уйти, поэтому свой талант она раскрывала в кружке самодеятельности в АлтГУ и на семейных вечерах. В университете она работает больше 20 лет. И сейчас продолжает усердно трудиться, несмотря на то, что ей уже 75!

«Ой, даже и не вспомнить теперь, сколько работаю в университете. Я искала работу, и моя соседка, которая работала в университете уборщицей, позвала меня туда. Как раз тогда открывался корпус на Ленина. Я сходилась, все узнала, предложили быть гардеробщицей: на тот момент вахтеров уже набрали. Поработала немного, а потом перевели вахтершей в Л-корпус. Когда работала там – часто пела, пока никого не было. Охранник тогда и спросил, почему я не пойду в самодеятельность при университете. Я и пошла. Пропела там 20 лет, часто выступала на музыкальных вечерах, показывая, как тонко чувствую музыку, но не одна – вместе с напарницей, до сих пор дружим!»



Магнитофон «Дніпро»

Когда Валентина Ивановна работала в К-корпусе, там еще не было вахты, а из-за зимнего холодного ветра сотрудники часто болели. Тогда-то встал вопрос о том, что нужно уходить в другой корпус. После чего она проработала 12 с половиной лет в М-корпусе, а потом – в корпусе С. Там, говорит Валентина Ивановна, работалось спокойнее всего.

«Потом по возрасту сократили, но долго сидеть дома не пришлось: предложили поработать дворником. Я подумала, что стоит пойти, да и все меня уже знают в С-корпусе. Так и работаю. Вместе с мужем, он тоже сейчас дворник».

ГИМН ЛЕКАНОВЫХ

Небо опять заскучало,
Стынет далекая просень,
В окна ко мне постучала
Тонкими пальцами Осень.
Прпев:
Осень, как рыжая птица,
Тихо на землю садится,
Хочешь не хочешь, садится.
В окошко мое стучится.
Осенью мне не поется,
Осень, наверное, знает:
Все, что прошло, не вернется,
Листьями грусть заметает.
Прпев.
Пусть эта осень несмело
Руки свои мне протянет.
Сердце по-прежнему верит,
Ждать никогда не устанет.
Прпев.

Виктор Дюнин

Раньше Михаил Михайлович работал сварщиком и слесарем-сантехником по совместительству. После чего вышел на пенсию и вот уже четыре года работает дворником вместе с женой. Пришел по приглашению коменданта корпуса С.

«При том корпусе был один человек на две ставки, но потом изменились правила: полторы ставки сейчас – самое большое, что возможно. Тогда комендант и сказала, что Михаилу Михайловичу можно устроиться в университет, чтобы работать вместе с мной. Так и получилось. Ставка у меня, ставка у него».

Недавно, 11 февраля, Михаилу Михайловичу исполнилось 77 лет, а он по-прежнему любит работать, относится к этому чистому делу с уважением, как и Валентина Ивановна.

«Нет плохой работы, любую работу важно и нужно любить. Раньше как было: пошел, поучился, сдал на разряд – и работаешь. Мы не страдали от того, что не можем устроиться на работу, хорошо относились к любой деятельности. Хотя дворником работай, хоть вязальщицей. Всему можно научиться, но главное – действительно любить то, чем занимаешься!»

И Валентина Ивановна, как и Михаил Михайлович, – любит. К работе подходит творчески, приносит из дома свой собственный секатор, ухаживает за деревьями возле корпуса С. Отстригает лишние ветки,

смотрит за тем, чтобы вся территория выглядела красиво. В общем, не только подметает все вокруг. Такой вот творческий подход!

«Когда убираю, про себя думаю, что делаю землю чище и красивее. От этого на душе становится еще приятнее».

Так университет позволил семье Лекановых не только найти совместный труд, но и продолжить развиваться творчески: петь, в случае с Валентиной Ивановной, и бережливо относиться к природе, как Михаил Михайлович.

А вместе они – не разлей вода!

Полина ШЕВЧУКОВА

ИЗ СТРАНЫ ПОКЛОНОВ

Вадим Фокин, студент 3-го курса направления «экономика, финансы и кредит» МИЭМИС АлтГУ, недавно вернулся из Тэджона (Южная Корея). Там он целый семестр учился в Международной школе бизнеса SolBridge, где усовершенствовал свой английский, получил новые знания и обрел друзей со всего мира.

– Сколько времени ты провёл в Южной Корее?

– Я находился там в течение одного семестра, осеннего: с 26 августа и до 19 декабря.

– Как ты узнал об этой программе мобильности?

– Еще задолго до поступления в университет я искал варианты учебы по обмену, очень хотел поехать за границу. На первом курсе узнал от Элины Викторовны Гу-



Фото Марии ДУБОВСКОЙ

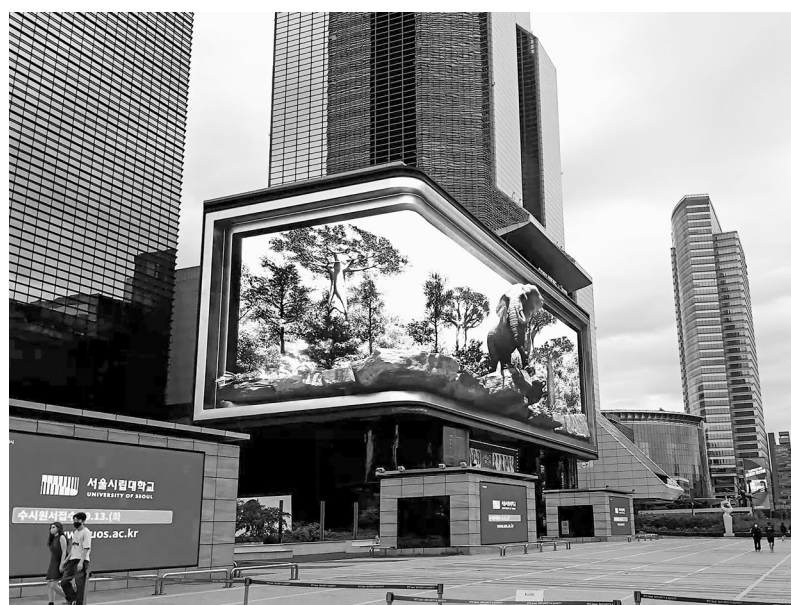
часа в день. Еще там много кружков по интересам: спортивные, научные, дополнительный язык или обучение ораторскому искусству, есть даже К-поп-ведение. Кстати, параллельно я учился и в АлтГУ: ведь сессию здесь никто не отменял.

– Приобрел зарубежных друзей?

– Да. За время учебы познакомился с невероятным количеством абсолютно разных людей из разных стран. Любые границы начали стираться. Мы общались со всеми и обо всем, вместе ездили на экскурсии. В университете было больше русских студентов,

– Что интересного ты узнал о корейской культуре?

– Это страна поклонов. Не только в деловом мире, но и в отношении к старшим. Можно не кланяться, разговаривая с другом, но если говоришь с бабушкой – обязан выразить свое уважение. В деловой сфере человек чем старше, тем более уважаемый. Человек в возрасте на высокой должности пользуется уважением не только в своей компании, но и во всей стране. Также у них особая культура питья. Национальный напиток корейцев – рисовая водка соджу, с ней связан определенный ритуал. У корейцев не принято отказывать выпить начальнику.



бернаторовой, доцента кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей, какие академические программы вообще бывают в АлтГУ. Но как понимаю уже сейчас, тогда я сам не был готов к поездке. Уже в конце второго курса появился вариант, причем единственный: бизнес-школа в Южной Корее. Решил попробовать – и чудо! Получилось.

– Не страшно было ехать, не зная, что тебя ждет?

– Нужную информацию я получил от Элины Викторовны и Дмитрия Приба, студента АлтГУ, который ездил в Южную Корею по той же программе. Он рассказывал мне об общежитии, об учебе, документах. Так что насчет организационных вопросов я не волновался. А что посмотреть и куда сходить, уже думал сам.

– Расскажи о самой бизнес-школе, где ты учился.

– SolBridge – своего рода феномен. Учебное заведение с азиатской системой оценивания и вместе с тем практикующее западный стандарт преподавания. С виду это обычный университет, с аудиториями, библиотекой. Что выделяется – хорошие компьютеры. Преподаватели, как и студенты, из разных стран. Из пяти профессоров у меня было лишь два из Кореи, другие – из Таджикистана и Индии. Они относились ко всем уважительно, но преподавали соответственно с требованиями к поступлению. Обучение проходило полностью на

английском языке. Никто там не будет говорить медленно, индивидуально разбирать твои речевые ошибки. На этот случай есть презентации, учебные материалы. Экзамены проходили онлайн на компьютере. Также были командные зачетные работы – презентации по кейсам.

– Сложно ли было учиться?

– Я хорошо владею академическим английским: изучал его в школьные годы в языковой студии, брал дополнительные занятия в университете. К тому же писал несколько пробников экзамена IELTS. Учеба на английском языке позволила мне усвоить термины и логическую связь между ними. Благодаря этому сейчас я могу свободнее изучать иностранные научные работы. Поначалу было трудно привыкнуть к стилю подачи информации, к ее потоку. И в целом было трудно привыкнуть к системе обучения. Эта полная свобода может негативно отразиться на студентах, у которых нет мотивации. Но учиться для себя, а не ради оценки в журнале – нужный навык. Да, студенты по обмену в SolBridge ничем не связаны: сами выбирают предметы для изучения, сами контролируют посещаемость, выполнение контрольных точек. Большинство моих дисциплин было связано с бизнесом, управлением и HR, расчетом финансовых показателей, углублением в специфику азиатского бизнеса. Также мне преподавали менеджмент и финансы. Учился я минимум по три



чем я ожидал: из Владивостока, Москвы, Екатеринбурга. Были из других стран: Мексики, Канады, США, Бразилии, Австрии, Португалии, Испании, Казахстана, Монголии и Таджикистана. Сейчас с некоторыми продолжаем общаться, но трудность создают разные часовые пояса. А вот сами корейцы закрытые.

– В каких местах ты побывал?

– Во-первых, сам город Тэджон большой и культурный. Несколько раз я ходил в горы. Многие такие же иностранные студенты, как я, отправлялись в групповые или личные путешествия в Сеул, на юг. В провинциальные маленькие городки, на побережья Желтого или Японского морей. Кстати, корейцы не называют его Японским – оно у них Восточное. Ездили несколько раз в Пусан, это очень дружелюбный, располагающий город.

Да и социализация в рабочем коллективе происходит во время походов в рестораны. Я думал, что прощаюсь надолго с мясом и влезаю в страну морепродуктов. Оказалось, что корейцы едят много мяса. Особенно острое, жареное. Из-за такого нездорового питания им приходится много внимания уделять внешности, частично поэтому в стране так развита косметология. Многие занимаются спортом, любят упражнения на выносливость и растяжку.

– А если бы тебе еще раз предложили отправиться на учебу в другую страну, какую бы выбрал?

– Мне всегда хотелось посмотреть Азию. Поэтому все равно выбрал бы Южную Корею. Не считая себя фанатом Азии, но мой внутренний мир после знакомства с Кореей стал гораздо шире.

Александра СМОЛЯНИНОВА

СВОИМ ПОМОЖЕМ

В общежитиях Алтайского государственного университета по инициативе студентов и сотрудников была организована патриотическая акция «Все для победы».

С 1 по 12 февраля в каждом общежитии студенты и сотрудники АлтГУ могли принять участие в сборе посылок для военных из Алтайского края, принимающих участие в специальной военной операции на Донбассе. 200 неравнодушных человек из нашего университета собрали 9 больших коробок со всеми необходимыми вещами. Среди них хозяйственные товары, продукты питания, медикаменты, одежда, а также письма поддержки и открытки с сердечными пожеланиями.

– По итогам акции студенческий городок собрал девять коробок, которые уже находятся в региональном штабе комитета семей воинов Отечества. В ближайшее время груз будет отправлен на Донбасс. Думаю, в это непростое время наш вклад очень значим, он поднимет боевой дух военных. Им будет приятно получить письма и открытки со словами поддержки. Тем более что студенты креативно отнеслись к оформлению. Это точно обрадует наших защитников Отечества, вызовет положительные эмоции и придаст сил, – отметил Ашот Погосян, директор студенческого городка АлтГУ.

Акция «Все для победы» проводилась в Алтайском государственном университете впервые и была приурочена ко Дню защитника Отечества. К 9 Мая планируется провести ее еще раз.

КОМУ 60 000?

С 13 февраля стартовала регистрация на открытую IT-олимпиаду Алтайского государственного университета Clean code cup с призами до 60 тысяч рублей. Принять участие в ней могут школьники, студенты вузов и колледжей, а также выпускники – любители технологий искусственного интеллекта. Заявка бесплатная, приз – денежный.

Олимпиада Clean code cup проводится уже шестой год. В этот раз участников ждет один тур и одна задача. Задание выполняется с 1 по 22 марта в дистанционном формате. Спойлер: будет сложно, но интересно! За первое место спонсор соревнования заплатит 60 тысяч рублей. За второе и третье места – 40 и 20 тысяч рублей соответственно.

А так как задачи на олимпиаде всегда берутся из практики, решения участников могут быть выложены онлайн или установлены клиенту. В этом году задача будет от компании, которая занимается определением контрафакта. Значит, кто-то благодаря твоему алгоритму не купит поддельные кроссовки!

Регистрация продлится до 28 февраля на платформе олимпиады: it-math.asu.ru.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 1904076 на имя Абдуллаевой Веры Рахмидовны;
- студенческий билет № 0006в/13 на имя Марьясовой Валерии Владимировны;
- студенческий билет № 8.137-1/11 на имя Кузнецова Кирилла Сергеевича.

ЭТО ЛЮБОВЬ

НАШЕЛ ТЕБЯ В АЛТГУ

По случаю Дня всех влюбленных «ЗН» пообщалась с теми, кто обрел семейное счастье в Алтайском госуниверситете.



Вера Владимировна Журавлева, доц. кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики, и Евгений Владимирович Журавлев, директор ИМИТ:

– Мы с Евгением Владимировичем вместе учились на математическом факультете, но на разных направлениях. Поэтому пересекались достаточно редко. Общаться начали уже на втором курсе, когда у нас появились общие друзья. В последующем обнаружили, что на потоковых лекциях сидим за одной парной, а не как раньше: с друзьями. Трудно уже вспомнить, писались ли те лекции, но помню одно: часто делали милые записки «не по теме» в тетрадках друг друга, смеялись, общались... В 2000 году поженились. Окончили университет, остались в нем работать. За эти годы нас стало больше, чем двое: старший сын Вячеслав уже студент, но еще в школе часто участвовал в олимпиадах и завоевывал первые места! В этом он – в папу. Так что наш первый «семейный проект» с Евгением Влади-

мировичем принес достойные результаты. Есть чем гордиться! Младший сын Максим сейчас учится в третьем классе и только недавно открыл для себя увлекательную математику. У него все еще впереди. Сейчас мы уже не только семья и не просто коллеги, работающие на соседних кафедрах. Нам с Евгением Владимировичем нужно совместными усилиями преодолевать множество трудностей, связанных с развитием института.



Елена Васильевна Шапетько, доц. кафедры зоологии и физиологии, и Сергей Николаевич Буравлев, директор спортивного клуба «Университет»:

– С 1991 года мы оба работаем в Алтайском госуниверситете. Он был директором базы учебных практик «Озеро Красилово», а я работала тогда еще на биологическом факультете: проводила на этой базе выездные практики. Поэтому с Сергеем Николаевичем мы были коллегами, а вот с 1996 года началась наша история как пары. Женаты мы 24 года, знакомы – 26 лет. Однажды, как это обычно бывает на летних практиках, мы со студентами сидели у костра, рассказывали интересные истории, пели песни. Сергей Николаевич проводил вечерний обход по территории и присоединился к нашим посиделкам. Пригласились друг другу, потом начался конфетно-букетный период. Сергей Николаевич – несмотря на строгость и требовательность на работе, дома очень заботливый и внимательный. Мы оба очень легкие на подъем, любим путешествовать, а у него как раз была машина («Мерседес» – роскошь по тем временам!) – часто ездили в совместные поездки. Так объездили весь Алтайский край – от равнин до предгорий и гор. Предпочитаем поездки с комфортом, но можем оторваться и уйти в природу. В планах у нас в этом году съездить в Уймонскую долину. Побывали мы и в Европе – в Испании, Франции, Черногории, Австрии, Италии. Очень любим Барселону и Вену, чувствуем себя там как дома: муж любит ходить на рынки, оценивая местный колорит, и заниматься дайвингом, а я, как лошадиница и зоолог, – по местным конным школам и природным паркам. Как показала жизнь, у нас одинаковые любимые книги, интересы и вообще жизненные ценности. А вот биоритм полностью не совпадает: я – жаворонок, а муж – сова. Очень любим ходить в кино и театр. Наши поездки в Санкт-Петербург или Москву не обходятся без похода на какой-нибудь спектакль. Поддерживаю супруга в увлечении спортом и охотой, каждый из нас выбирает вид активности по душе: я очень люблю ходьбу, с утра прохожу по 5 километров, а Сергей Николаевич предпочитает игровые виды спорта. Тем не менее во всех делах дополняем и уравновешиваем друг друга. Наверное, в этом наш секрет счастливой жизни.

Алексей Алексеевич и Татьяна Владимировна Тишкины, кафедра археологии, этнографии и музеологии АлтГУ:

– Мы учились в одной группе, Татьяна Владимировна была старостой. Специализировались по археологии, постигали науку. Нам было интересно вдвоем. В 1989 году получили распределение в лабораторию археологии, этнографии и истории Алтая Алтайского госуниверситета. Тогда и поняли – судьба. Поженились в 1990 году и до сих пор вместе. В этом году отметим 33 года совместной жизни! У нас двое детей: дочь и сын, которые пошли по нашим стопам. Они – наша главная гордость!



Ольга Николаевна Барышникова, доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем, и Геннадий Яковлевич Барышников, профессор кафедры природопользования и геоэкологии:

– Мы вместе учились в аспирантуре Томского университета, но знакомы тогда не были, – начал Геннадий Яковлевич. – Да, в аспирантуре я часто слышала фамилию Барышников от научного руководителя и чувствовала, что она как-то будет иметь ко мне отношение, – добавила Ольга Николаевна.

– Потом она переехала в Барнаул, а я долгое время (целых 19 лет) работал в геологических партиях, а затем преподавал в Бийском пединституте. Приехал сюда по приглашению ректора Валерия Леонидовича Миронова работать на кафедре истории и археологии, к тому же исполнял обязанности исполнительного директора Алтайского научно-образовательного комплекса. Когда перешел на кафедру географии, мы и познакомились с Ольгой Николаевной. Я полюбил ее за характер: она очень спокойная, выдержанная. А я другой, могу и взорваться. Очень счастлив, что у меня такая жена. У нас полное взаимопонимание. Как в работе (сколько было разлук из-за экспедиций и командировок), так и в личной жизни. Еще она хорошо ладит с детьми. Слава Богу, что Ольга Николаевна приняла моих детей от первого брака как своих. Сейчас у нас уже внучка и два внука. А внешность Ольги Николаевны... вы сами видите – красавица! Она вдохновляет меня на свершения, особенно, когда сварит борщ (смеется).

– А я полюбила Геннадия Яковлевича за статью и ум! Всегда в костюме, элегантный, представительный. Мы противоположности, которые притянулись. И без этого было бы скучно, – улыбаясь, говорит Ольга Николаевна.

– Впервые тайна наших отношений раскрылась, когда мы поехали на садовый участок на электричке. Там всегда было много народу, приходилось стоять в тамбуре. И один из преподавателей нашего факультета заметил: «По-моему, у Геннадия Яковлевича с Ольгой Николаевной роман, уж слишком близко они стоят друг к другу в тамбуре». Мы зарегистрировали брак в 1994 году, на следующий год уже будет 30 лет! Девочка наша Настя уже выросла, окончила с отличием МГИМО. Сын Сережа окончил географический факультет АлтГУ и магистратуру в МГУ, сейчас поступил в аспирантуру в Институт водных и экологических проблем СО РАН. Наш с Ольгой Николаевной союз помог воспитать замечательных наследников, которым мы передаем свои знания и опыт!



Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Александра Смолянинова
Алина Фоменко
Полина Шевчукова
Корректор
Марина Боровикова

Фотоиздатель
Мария Дубовская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзлякина, 10.

Заказ 75. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 15.02.2023

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна