



Обсуждаем проект реформы школы

## ВОСПИТАВАТЬ ТРУДОМ

Проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» вызвал большой интерес в коллективе Алтайского государственного университета. Этот важнейший документ нашей партии горячо обсуждается в партийных, комсомольских, профсоюзных организациях нашего вуза. Прошли деловые собрания в первичных партийных организациях, на которых коммунисты высказали свое одобрение. Проекта реформы, выступили с конкретными предложениями, за каждого из которых — горячим интересом к воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Заинтересовано и оживленно обсуждался каждый раздел проекта ЦК КПСС на университетском открытом партийном собрании, а также на профсоюзном.

В разделе IV проекта говорится: «В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду». И вот на недавно прошедшем производственном совещании коллектива АГУ обсужден конкретный вопрос, направленный на улучшение трудового воспитания студентов и мер студенческого самообслуживания.

Здесь же обсуждено Положение о смотре-конкурсе «Аудитория образцового порядка в АГУ», о студенческом самообслуживании в учебных аудиториях, об организации дежурства в учебных корпусах.

С докладом выступил председатель профкома преподавателей и сотруд-

ников АГУ Л. В. Тен. Он отметил, что одним из основных факторов, определяющих необходимость систематической работы по самообслуживанию, является то, что студент освоил новую часть своего времени: проводит в университете. И важно, чтобы в этом коллективном доме кроме необходимых жизненно-бытовых условий была создана благоприятная морально-психологическая обстановка, атмосфера целенаправленного трудового настроя, которая должна стать в среде студентов устойчивой, строгой соблюдаемой традиции. Формирование и развитие этой традиции является важнейшей задачей организации студенческого самообслуживания.

Если взять чисто внешнюю сторону, то можно считать, что в университете внедрено самообслуживание, но качество этой работы еще не отвечает сегодняшним требованиям. Наблюдаются безответственное отношение студентов к выполнению своих трудовых обязанностей, низкий уровень их общей культуры, неуважение к труду других, беззаконие, порой варварское обращение с общественным имуществом, неумение, а порой нежелание наводить порядок в собственном доме. К сожалению, порой в этом виноваты наши преподаватели и сотрудники, которые проводят занятия в грязных аудиториях.

Антисанитария отличается общежитием № 1 (ХимФ), № 4 (ЮФ, БиоФ, ЭФ, МФ). В них нет насторожающей агитации, санкций. Ленинские комнаты не оформлены. Комнаты

отдыха в общежитии № 4 — самые грязные и необитаемые помещения.

Особое беспокойство вызывает отношение студентов к общественному добру. По их вине ежегодно приходит в негодность большое количество столов и стульев. К началу нынешнего учебного года во всех аудиториях главного учебного корпуса полностью заменены старые стулья новыми. Третья часть их уже сейчас пришла в негодность, а закончился только первый семестр. Только по общежитию № 2 за год списано твердого инвентаря на сумму 2718 рублей, а мягкого — на 2842 рубля.

Из-за неспособности контрольно-пропускного режима вахтерами и дежурными группами, плохой работы гардеробных почти ежемесячно из гардероба похищаются ценные вещи студентов. Только за месяц текущего года университет выплатил более трехсот рублей стоимости украшенных вещей из гардероба.

Указанные факты говорят о живучести инцидентических настроений среди наших студентов. Поэтому еще более активно и широко должны внедряться элементы самообслуживания. Это единственно возможная форма повседневности систематического трудового воспитания.

Ответственная роль в организации студенческого самообслуживания принадлежит АХЧ. Она не принимала мер по передаче имущества под социалистическую сохранность студентов, не обеспечила эффективное использование труда студентов в аудиториях.

Продолжительное со-

стояние в основном однородного внутривузовского положения о смотре-конкурсе аудиторий, студенческого самообслуживания, не организовано.

Наведение санитарного порядка в нашем общем доме — университете — дело администрации, и общественных организаций каждого факультета. Только коллективными усилиями мы сможем выполнить задачи по трудовому воспитанию студентов.

В своем выступлении профессор В. А. Ельчанинов отметил, что на фоне Проекта ЦК КПСС о школьной реформе и роли трудового воспитания школьников в системе коммунистического воспитания обсуждаемый вопрос требует немедленного решения. Необходимо искоренить ниджинеческое настроение студентов. И здесь решающую роль должны сыграть преподаватели. Своим достойным примером преподаватель должен воспитывать у студентов отношение к общественно-полезному труду как к необходимой деятельности.

На совещании также выступили ректор АГУ профессор В. И. Неверов, профессор А. П. Бородавкин, доценты В. И. Басильев, И. Л. Дружаров, Г. В. Лаврецкий заместитель секретаря парткома В. В. Невинский, председатель студенческого профкома А. Н. Кочубин.

Производственное со-  
стояние в основном однородного внутривузовского положения о смотре-конкурсе аудиторий, студенческого самообслуживания, не организовано.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА — создать надлежащие санитарно-гигиенические условия труда и учебы преподавателей, сотрудников, студентов университета;

повысить роль профсоюзных и комсомольских организаций студенческих групп в воспитании коммунистического отношения к труду; развивать движение за бережное отношение к сохранению государственной собственности.

Смотр-конкурс организует профкомы преподавателей и студентов, комитет ВЛКСМ, в факультетах — профориентационный и бюро ВЛКСМ.

В смотре принимают участие все учебные группы университета.

Один раз в две недели комиссия подводит итоги смотр-конкурса с выставлением баллов. В конце года подводятся итоги за полугодие. В конце года подводится общий итог на факультетах и в университете.

Группа, занявшая первое место на факультете в течение двух недель по результатам предварительных итогов, награждается вымпелом «Лучшая учебная аудитория»;

группа, занявшая 1, 2, 3 место за семестр в университете, награждается Почетной грамотой комитета ВЛКСМ и профкомов АГУ;

группа, занявшая первое место по итогам года, награждается бесплатными путевками спортивно-оздоровительный лагерь или Дом отдыха «Сосновый бор».

Группа, занявшая 2, 3 место в университете по итогам года, награждается Почетной грамотой ректората, комитета ВЛКСМ и профкомов АГУ.

Факультету, занявшему 1 место за учебный год, выставляются баллы, которые идут в засчет общего социалистического соревнования в университете.

Профкомы и комитет ВЛКСМ учреждают специальные призы победителям смотр-конкурса за развитие творческих инициатив студентов.

Желаем всем творческого соревнования!

К 40-летию снятия блокады Ленинграда

## ПОЭТ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Жизнь этого человека в самой обыденности подвига была чудом и остается чудом, воззвевающим к человеческой душу. Ольга Бергольц, которая большую часть своей творческой деятельности провела в блокадном Ленинграде, находясь в самом эпицентре трагедии, даже не могла тогда рассуждать о назначении поэта, ей необходимо было через трагедию своей души понять трагедию всего народа и найти праствственные силы для сиюминутного действия. И она действовала, работала.

Ольга Бергольц стала героем блокадного города, духовной сутью Победы, живущей в глубинах душ измотанных голodom и бомбами ленинградцев.

И время выбирало именно ее по «праву разделенного страдания». Она помогала городу своим творчеством, своей сопричастностью к его боли, нуждам. Об этом говорят ее поэмы, стихи.

Сборник «Ленинградская поэзия», вышедший в 1976 году, содержит стихи и поэмы, посвященные

мужеству защитников города Ленина. Об этом и другой ее сборник «Стихи и поэмы», выпущенный Ленинградским отделением Союза писателей в 1979 году.

В нашей библиотеке вы можете познакомиться со стихами поэта, книгой «Говорит Ленинград» и tragedy «Берность», прочитав второй том трехтомного собрания сочинений, вышедшего Ленинградским отделением издательства «Художественная литература» в 1973 году.

Отдельным изданием переиздавалась несколько раз книга «Дневные звезды». Это философски оформленный дневник, сочетающий воспоминания о ленинградской блокаде с лирическими ассоциациями, позволяющими понять биографию века.

О жизни, творчестве поэта вы можете узнать из книги Д. Хренкова «От сердца к сердцу», «Вспоминая О. Бергольц» авторов Цуровской, Кузьмичева.

Л. КАЙГОРОДОВА, зав. отделом обслуживания библиотеки АГУ.

## ССО. Подготовительный этап УДАЧИ ТЕБЕ, «ИНВАР»-84!

Студенческий стройотряд «Инвар».

Год рождения — 1979.

Место рождения — ХимФ.

Родители — студенты.

Новорожденного назвали «Инвар». Почему? Потому что в этом названии хотели отразить и принадлежность нашего отряда к химическому факультету.

Ведь «Инвар» — это сплав железа с никелем. И мечты родителей о том, что из отряда вырастет в крепкий, дружный, веселый, боевой, трудолюбивый и честный, который прекрасно проявился летом 1983 года. Все делали по-инваровски и дома строили, и работали на кирпичном заводе, и штукатурили с ходом катастроф, и дружили с песней. Пели даже тогда, когда ехали после работы в автобусе и устали валились с ног. Помогали ветеранам войны, читали лекции. А когда наступали сумерки, собирались на крыше, чтобы подвести итоги трудового дня, поделиться радостью, помочь... спеть любимую песню:

Становятся дни короче, длинее становятся ночи. И времена не хватает, чтобы повсюду успеть.

Надо нам с вами, ребята, многое в жизни сделать,

Много рассветов встретить, тысячу песен спеть. Вспомним когда-нибудь вместе, в нашем третьем семестре.

Впервые в АГУ произвело гордо и звучно «Инвар».

Работящих, веселых, умелых, горящих за общее дело

краевого конкурса агитбригад. Но главное — в отряде сложился свой «инваровский» характер — трудолюбивый и честный, который прекрасно проявился летом 1983 года.

Все делали по-инваровски и дома строили, и работали на кирпичном заводе, и штукатурили с ходом катастроф, и дружили с песней. Пели даже тогда, когда ехали после работы в автобусе и устали валились с ног. Помогали ветеранам войны, читали лекции. А когда наступали сумерки, собирались на крыше, чтобы подвести итоги трудового дня, поделиться радостью, помочь... спеть любимую песню:

Становятся дни короче, длинее становятся ночи. И времена не хватает, чтобы повсюду успеть.

Надо нам с вами, ребята, многое в жизни сделать,

Много рассветов встретить, тысячу песен спеть. Вспомним когда-нибудь вместе, в нашем третьем семестре.

Впервые в АГУ произвело гордо и звучно «Инвар».

Работящих, веселых, умелых, горящих за общее дело

В дальнюю дорогу наш стройотряд собрал. Теперь уже навсегда «инваровским».

Не за горами стройотрядовское «инваровское» лето. Много добрых людей усталость тоже не в счет. Счастлив, кому знакомо слово простое — работа.

Когда о себе забываешь, скучают по будущему. а время летит вперед.

Впервые прошлым летом вместе с нами пели песню «Инвар», которую командир ССО «Инвар»

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота ССР. В университете состоится встреча ветеранов войны с бывшими воинами Советской Армии и дропризывной студенческой молодежью.

24 февраля в 17 часов в аудитории № 1 учебного корпуса на проспекте Социалистических Побед встречается встреча «За круглым столом» на тему «Актуальные проблемы социалистической демократии». В беседе с избирателями, членами коллектива АГУ встречаются секретарь Центрального райкома партии А. К. Минин, заместитель председателя Центрального райисполкома В. Юхтанов, декан ЮФ нашего вуза В. П. Колесов.

26 февраля в нашей стране проводится Всесоюзный день лыжника.

Приглашают всех преподавателей, сотрудников лыжной базы АГУ для участия в традиционном празднике!

Редактор Н. ПИСАРЕВ  
Тираж 2000.