1984 г. № 14 (162)

НИМАНИЕ

Должны быть един
одические указания
рмлению таких ра
орые нужно выда
дому студенту на п
установочной лек
ициатива в этом
жна исходить, по-
у, от заочного отд

ледует признать
тимой практику,
исание курсовой
трольной работы
ается так называем
еседованием студ
реподавателем. Студ
кен приобрести н
выполнения именно
нной работы, науч
грамотно и логично
ть свои мысли с
ением установлен
мы.
рубым нарушением
ка проверки работ
ся выставление о
за выполненную р
без составления ре
В частности, без
ии были сданы в
е отделение контр
работы, проверен
Мещеряковой (Фил
струкция Мин
кна строго выполн
е только преподав
и - рецензентами,
заведующими каф
оторых возлагается
едственный контр
чеством и сроками
ирования. Часть
ий может изучаться
поручениям друг
ами кафедр на осн
мной самопроверки.

Г. МИЩЕНКО,
седатель головной
группы НК

В ЗАЧЕТ ПАРТАКИАДЫ

тояло лично-кома
первенство по лы
гонкам в зачет сп
ды АГУ. Состав б
етской команды
ал 20 человек. В
ли семь лучших
атов у мужчин
ин. За невыставле
участника коман
ала время последне
смена на дистанц
плюс одна минут
фа на 3 километра
нуты штрафа на
етров.

дистанции 3 км
ин места команд р
лились следующ
м: первое место —
второе — ЭФ, тре
— ФФ, четвертое —
пятое — МФ, ш
— ИФ, седьмое
восьмое — ФилФ
ичном зачете приз
стали М. Некипелов
), Э. Вебер (ЭФ)
ронова (ЭФ).
ужчин на дистанц
места распредел
так: первое — ФФ
ЮФ, третье —
четвертое — МФ
— БиоФ, шестое —
седьмое — ЭФ
е — ИФ.

ичном зачете пер
есто занял В. Клей
второе — А. Аг
ФФ), третье — В. Де
ва (БиоФ).
щекомандном зачете
место занял ФФ
— ЮФ, третье —
четвертое — МФ
— БиоФ, шестое —
седьмое — ФилФ
е — ИФ.

В. МИЛЬХИН,
атель спортклуба.

Н. ПИСАРЕВА.

Тираж 2000

ШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — ВЫПОЛНИМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(32) | ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА | ЧЕТВЕРГ, 23 ИЮНЯ 1983 г. | Цена 1 коп.

ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕН НОВЫЙ, ЧИТЕЛЬНО БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЕНИЮ — ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПРЕЖДЕ ВСЕ- ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК. РАБОТЫ ИХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И КАЖ- ГО УЧЕНОГО В ОТДЕЛЬНОСТИ... ОБЩЕСТ- ЕННЫЕ НАУКИ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ЭФФЕК- ТИВНЫМ ПОМОЩНИКОМ ПАРТИИ И ВСЕГО НАРОДА В РЕШЕНИИ ЭТИХ ЗАДАЧ»

(из речи Ю. В. Андропова на июньском пленуме ЦК КПСС)

ЗАРЯД НА БУДУЩЕЕ

большим интере- вниманием зна- ся коммунисты, давители, студен- шего вуза с ма- лами июньского г.) Пленума ЦК речью тов. Ю. В. пова, постановле- Пленума «Акту- ые вопросы иде- ческой, массово- тической работы ии» и материалами ой сессии Верхо- Совета СССР.

университете про- совещание идео- ческих работников. ем выступили сек- ь парткома АГУ Власов, замести- секретаря парт- по идеологической е С. И. Григорьев. совещании подроб- остановились на ений материалов ума, особенно тех лов, где говорится тивизации научного ка, о повышении но - теоретического ня преподавания ственных дисцип- о совершенство- ии идеологической ты в первичных ийных организаци-

призыв партии ...Значительно улуч- подготовку в вузах хникумах специалис- тов для ведущих отраслей народного хозяйства, идейно-политическую закалку студенчества» горячо воспринят коллективом. У нас еще не мало резервов для эффективной работы. Сейчас пересматриваются планы на новый учебный год по совершенствованию массово - политической работы, повышению роли и значения первичных партийных организаций, по укреплению организованности и сознательной дисциплины, по коммунистическому воспитанию студентов.

Пленум ЦК КПСС требует от каждого советского человека предельной мобилизации своих личных творческих резервов, идейной четкости и неуклонного стремления работать с полной отдачей сил. Материалы документов высших органов партии и государства дают всем нам хороший идеологический заряд на будущее.

Т. ЛУЩЕНКО,
секретарь партбюро ЭФ.

ОТВЕТИТЬ ДЕЛОМ

Фоторепортаж

Экзаменационная сессия в университете в самом разгаре. Переполнены читальные залы, библиотеки, забыты на время кино и театры. Одним словом — сессия.

Горячая пора в вузе совпала с важной датой — работой Пленума ЦК КПСС по актуальным вопросам идеологической, массово-политической работы партии, восьмой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва. С интересом знакомятся с материалами высших органов партии и государства преподаватели, студенты университета.

После экзамена по политической экономии в 312 группе юристов мы встретились с доцентом, заведующим кафедрой политэкономии А. Н. Коноваловым. Вот что он сказал:

— Материалы Пленума поражают своей глубиной и научностью, вызывают новый прилив творческих сил. Пленум отметил необходимость основательного овладения системой экономических знаний, поскольку без экономической теории невозможно управлять экономикой, успешно развивать деятельность во всех сферах труда, в том числе и в организациях по охране общественного порядка.

Будущие юристы, только что сдавшие экзамены по политэкономии, показали умение самостоятельно мыслить, основы знаний. Большинство из них хорошо знают первоисточники классиков марксизма-ленинизма, без которых невозможно полное овладение экономической теорией.

В постановлении ЦК КПСС говорится: «...Незыблемая основа коммунистического воспитания — формирование марксистско-ленинского мировоззрения. Важно добиваться глубокого усвоения всеми коммунистами, трудящимися революционного учения Маркса, Энгельса, Ленина, дающего ключ к постижению и решению сложнейших проблем общественного развития». Основная масса студентов, сдающих экзамен по политэкономии, показывает глубокие знания первоисточников. К сожалению, есть и такие, которые слабо подготовлены к экзамену и не ответили на вопросы билетов.

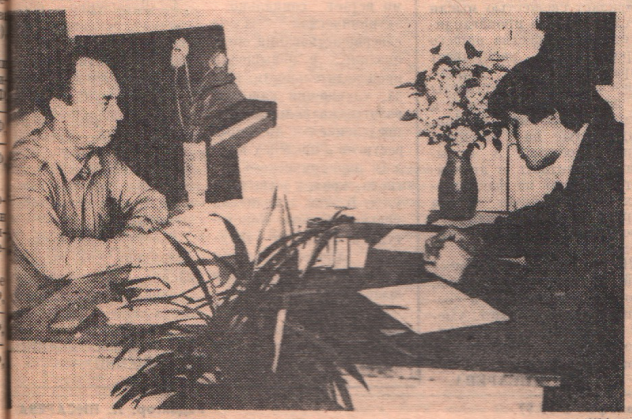
Пятерки получили студенты О. Баранова, Ю. Дранишников, М. Гальцов, О. Ванзина, Л. Анисимова, С. Киселева, И. Кузьмин. Двое не сдали экзамен.

Партия призывает нас повысить уровень подготовки специалистов для народного хозяйства. И наш долг — ответить делом на этот призыв.

Фоторепортаж Евгения Смолина.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

ГЛАВНОЕ — СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ. . .



ПТ А. Н. КОНОВАЛОВ ПРИНИМАЕТ ЭКЗАМЕН.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА. ПЯТЕРКИ ПОЛУЧИЛИ О. БАРАНОВА, Ю. ДРАНИШНИКОВ, М. ГАЛЬЦОВ, И. КУЗЬМИН.

К итогам учебного года в системе политического образования

ШКОЛА ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКИ

Центром идейно - воспитательной работы партии является воспитание трудящихся на идеях марксизма - ленинизма, формирование у них коммунистического мировоззрения. А мировоззрение, как известно, выступает высшим уровнем систематизации знаний в сознании человека, идейно объединяет людей и определяет их социально-политические взгляды, жизненную позицию.

Постоянное внимание партии к изучению и пропаганде марксизма-ленинизма объясняется тем, что социально - экономическое развитие нашей страны требует глубокого философского осмысления новых задач и явлений, развивается и обогащается учение марксизма - ленинизма, в жизнь вступают новые поколения людей, у которых необходимо формировать коммунистические взгляды. Развернувшаяся в невиданных ранее масштабах идеологическая борьба на международной арене требует новых усилий по формированию у советских людей убеждений, правильного партийно - классового понимания процессов, происходящих в современном мире. Отсюда то внимание, которое уделяется в нашем университете партийной и комсомольской политической учебе, массовым формам пропаганды, глубокому изучению теории и методологии марксизма-ленинизма, повышению их роли в мобилизации всего коллектива университета на выполнение решений XXVI съезда КПСС, майского, ноябрьского (1982 г.), июльского Пленумов ЦК нашей партии.

Политическая учеба выступает школой подготовки преподавателей и сотрудников к идейно-воспитательной работе со студентами и трудящимися городов, сел края. Вместе с тем эта учеба является организованной формой идейного общения коммунистов и беспартийных, укрепления их единства на марксистско - ленинских позициях.

В университете сложилась и упрочилась система партийного образования кадров. Ее особенность в мировоззренческой направленности. В центре внимания находится изучение трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и Советского правительства, трудов выдающихся деятелей партии. Это позволяет преподавателям и сотрудникам университета овладевать революционной теорией на ее современном научном уровне.

Постановка актуальных, порой социально обостренных тем способствует повышению действенности знаний слушателей семинаров и школ, лучшему пониманию ими конкретных задач коммунистического строительства в нашей стране. Особенно плодотворно в этом направлении работали семинары, руководимые пропагандистами И. А. Воробьевой, В. А. Ельчаниновым, Н. Н. Костенковым, В. Н. Кокоревым, А. Н. Коноваловым, Т. А. Плахиным, А. А. Пронгером, В. А. Соколовым.

Особое место в учебном году отводилось изучению творческого вклада в марксистско - ленинскую теорию содержания статьи Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». Практически на всех семинарах прошло заинтересованное обсуждение материалов этой статьи, знание и понимание которой дает ответы на самые сложные вопросы общественного развития.

Овладение теорией марксизма - ленинизма не может считаться успешным, если оно не доводится до понимания конкретных задач и путей их решения. Поэтому партком постоянно требует, чтобы изучение теории и политики партии осуществлялось в органическом единстве с задачами обучения и воспитания будущих специалистов, в тесной связи с практикой коммунистического строительства.

В настоящее время заканчивается процесс формирования сети партийного просвещения на 1983-84 учебный год. Создаются семинары и школы в основном по производственному принципу. Такая форма обеспечивает наиболее правильный выбор тематики обучения и соблюдения принципа добровольности и ответственности за результаты партийного образования кадров. В высшем учебном заведении партийное образование — необходимая и важнейшая форма воспитания идеологической зрелости профессорско - преподавательского состава. Вот почему общий принцип добровольности в партийном образовании не освобождает ни одного профессора, доцента или преподавателя от партийно - политической учебы, а предполагает личную ответственность каждого воспитателя и учителя вуза за повышение своего идейно - теоретического и методологического уровня.

В постановлении Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово - политической работы партии» говорится: «...Всемерно развивать активные формы занятий, придать им большую практическую направленность, искоренять начетничество и формализм. Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубоко понимал политику партии, умел применять на практике полученные знания, ясно представлял себе и выполнял на деле свой общественный долг». Нам необходимо искоренить факты отказа от учебы в сети политического образования и в каждой первичной партийной организации нужно сделать соответствующие выводы по тем преподавателям, которые не желают повышать свой теоретический и идейный уровень.

В. ФИЛИППОВ.

Учебе — главное внимание

ЗАЩИТИЛАСЬ НА «ОТЛИЧНО»

У пятикурсников университета полным ходом идет защита дипломных работ. И, конечно, успех сопутствует тем, кто в течение всех лет учебы хорошо занимался.

Многие в АГУ знают студентку — Ленинского стипендиата Галину Музыченко, которая все годы отлично училась, активно занималась общественной работой. Тема ее дипломной работы «Деятельность местных Советов народных депутатов по рациональному использованию трудовых ресурсов» Это тема теперь, когда на восьмой сессии Верховного Совета СССР принят Закон о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями, особенно актуальна.

Вот что сказала в интервью научный руководитель, декан ЮФ В. Н. Колесова:

—Проблема рационального использования трудовых ресурсов приобретает актуальное значение в связи с тем, что возможности увеличения численности работников становятся все более ограниченными, а их роль в общественном производстве все возрастает. Поэтому перед государственными органами встает социально - экономическая задача совершенствования организации и повышения производительности труда, улучшения качества работы, правильное распределение трудовых ресурсов в пределах каждого экономического региона, края, области и т. д. В этой связи на местные Советы Конституцией СССР и текущим законодательством возложены обязанности выполнить эту задачу.

Г. Музыченко в своей работе основательно проанализировала труды ученых экономистов, демографов, юристов по понятию и содержанию трудовых ресурсов их роли в развитом социалистическом обществе.

Особый интерес представляет третья глава работы, где обобщена практика работы Новоалтайского городского Совета народных депутатов по рациональному использованию трудовых ресурсов.

Автор показал положительную роль, которую играют городской Совет и его органы — постоянные комиссии, исполком в последние годы. Однако, изучая и анализируя практику горсовета, автор показал, что рациональное использование трудовых ресурсов в г. Новоалтайске ставит перед Советом много важных проблем. Например, использование восьми тысяч из двенадцати тысяч пенсионеров, которые по состоянию здоровья могут и хотят работать, не полный рабочий день. Это и проблема детских садов и яслей, матерей детей которых вынуждены работать в Барнауле, так как здесь получают место в детсаду. Это и трудоустройство старшеклассников на период летних каникул и т. д.

Г. Музыченко очень удачно использовала в своей работе произведения классиков марксизма - ленинизма, руководящие указания КПСС по рациональному использованию трудовых ресурсов, большое количество специальной литературы юристов, экономистов, социологов, демографов.

Работа выполнена и оформлена на высоком идейно - теоретическом уровне и очень аккуратно.

На снимке: ГАЛИНА МУЗЫЧЕНКО.

Обзор печати

ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ

Подведены итоги конкурса стенгазет в честь 10-летия АГУ под девизом: «Тебе, родной университет — наша отличная учеба, творческий труд, комсомольская активность».

Выпуск стенгазеты «Оптима» (ЭФ) открывается статьей доцента В. П. Кокорева «Этапы становления», в которой представлен рассказ о том, как создавался факультет, о его первых руководителях и студентах. Написан материал живым языком, приведены интересные факты.

В газете помещены фотографии выпускников 1980-82 годов, рассказывается о стройотрядах «Славия», «Пламя». Однако, жюри отметило, что экономисты могли бы сделать номер содержательнее. Ведь большая площадь газетных страниц пустовала. Да и оформление должно быть на более высоком художественном и эстетическом уровне.

Удачен номер «Атланта» (ИФ). В центре — летопись факультета, автором которой является ветеран факультета, университета Ю. С. Булыгин. Много места отведено результатам научной работы, выступлению А. Шамшину, бывшему студенту факультета, рассказу об археологической лаборатории.

Оживление в газету вносит интервью с выпускниками АГУ, ныне преподавателями родного факультета О. А. Оршинцевой, В. Н. Разгоном. Чувствуется, что редколлегия «Атланта» творчески подошла к выпуску номера. Но ей еще не хватает художественной фантазии, которой, например, отличается «Скиф» (ФилФ). Однако на этот раз «Скиф» не занял традиционного первого места. По оформлению ему нет равных, а вот по содержанию уступает другим газетам. Условия конкурса редколлегия выполнила не полностью.

Стенгазета «Омега» (МФ) на фоне других выглядит очень слабой по всем направлениям. Создается впечатление, что условия конкурса здесь даже не читали.

Все условия конкурса выдержала стенгазета «Советский юрист» (ЮФ). На нее не только приятно смотреть, но и интересно читать. На очень высоком художественном уровне, аккуратно оформлена. Четкие заголовки к каждому материалу сразу ориентируют читателя: «Факультет накануне юбилея» (статья декана В. П. Колесовой), «Выполняя решения съезда» (секретарь партбюро В. К. Гавло), «Это гордость твоя, комсомол!» (секретарь комсомольского бюро А. Кудашева). В заметке под заголовком «Дерзаем, исследуем!» студентка И. Дерина рассказала о научной работе на факультете. Под рубрикой «Как живешь, выпускник?» выступил старший помощник прокурора Алтайского края по оргвопросам и контролю исполнения, советник юстиции Г. П. Борисов. Выпускник ЮФ, старший следователь следственного отдела Индустриального РОВД П. И. Сумачаков рассказал о своей работе.

Стенгазета знакомит читателей с традициями ССО «Ермак», «Русичи». Студентка первого курса, слушатель отделения журналистики ФОП В. Мацегорова в зарисовке «Добрая традиция» рассказала о традиционном снежном десанте. В целом редколлегия «Советского юриста» успешно справилась с поставленной задачей и заняла первое место в конкурсе Молодцы!

Учла замечания прошлого конкурса стенгазет редколлегия «Феникса» (БиоФ). В номере представлен рассказ о факультете, подготовил который декан В. С. Ревякин. В газете выступили зав. кафедрой зоологии и ботаники Б. П. Чураков, доцент этой же кафедры Ю. С. Коренкевич, зав. кафедрой физиологии В. Д. Киселев, доцент С. И. Камаева.

Интересны воспоминания выпускников - биологов.

«Феникс» стал содержательнее, оригинальнее. Чувствуется, что ему много внимания уделяет партийная организация, деканат. Жюри определило стенгазете биологов второе место.

Третье место поделили стенгазеты «Скиф» и «Атлант».

Награды редколлегиям будут вручены в начале учебного года.

В постановлении июньского Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово - политической работы партии» говорится о том, что в нашем обществе пресса успешно выполняет свою воспитательную и организующую роль тогда, когда концентрирует внимание на главных направлениях партии и народа, серьезном анализе проблем, распространении передового опыта, когда увлекает и убеждает свежестью мысли и слова, умело пропагандирует преимущества нашего строя, ярко раскрывает характер и облик нашего современника. Стенгазеты — наша малая пресса и к ним требования партии, выдвинутые на Пленуме тоже относятся. А повышать боевитость и авторитет стенгазет на факультетах — важнейшая задача партийных бюро, деканатов, профсоюзных и комсомольских организаций.

Поздравляем победителей. Желаем вам, друзья, творческого подхода к созданию стенных газет, умело использовать это великое средство общения и самовыражения.

Н. ПИСАРЕВА.

Наш адрес: 630099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комната 206. Телефон 2-53-97.

Редактор: Н. ПИСАРЕВА

АГ 08317. Типография изд-ва «Алтайская правда». Заказ 1794.