

ЕСКОМ САДУ

ценного развития... тения, изучаются... гическое развитие... зимовки, способност...



ЗАМАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 25 СЕНТЯБРЯ 1985 г.

Цена 1 коп.

(165)

У нас большие планы на будущее. Хотелось бы... реее создать задуманные экспозиции — сады, массивы, цветник из декоративных алтайских растений...



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком преподавателей и сотрудников горячо поздравляют с пятидесятилетним юбилеем

Гавло Юлию Николаевичу,

доцента кафедры теории и истории государственного права.

Григорьеву Людмилу Николаевну,

старшего преподавателя кафедры иностранных языков.

Дорогие товарищи, желаем ВАМ доброго здоровья, дальнейших успехов в научной, педагогической деятельности. Пусть всегда и во всем вам сопутствует успех!

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

прошел в университете на тему «Ускорение научно-технического прогресса — коренной вопрос политики партии».

Перед коллективом преподавателей, сотрудников, студентов высказался ректор по научной работе А. И. Галочкин. Он сосредоточил внимание на имеющихся резервах увеличения вклада АГУ в решение задачи первоочередной важности — кардинального ускорения научно-технического прогресса.

Центральное место в докладе занял вопрос о путях, формах и методах повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями апрельского и июльского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС и июльского совещания в ЦК партии по вопросам научно-технического прогресса. Было подчеркнуто, что подготовка творчески мыслящего, инициативного специалиста, обладающего марксистско-ленинским мировоззрением, находящегося на передовых рубежах современной научной и технической мысли является той глобальной задачей, над решением которой должна неустанно работать каждая кафедра, каждый преподаватель и каждый студент университета.

В настоящее время уже началась установочная сессия для студентов заочного отделения. 1 октября приступят к учебе вечерники.

Поздравляем вас, первокурсники Алтайского государственного университета, с началом учебы! Доброго пути вам в мир знаний!

более эффективному использованию значительного научного потенциала АГУ в выполнении социальных заказов нашего общества. В первую очередь — это недостаточная хозяйственная и госбюджетная работа некоторых преподавателей и студентов, низкие показатели ее внедрения в производство, экономическую эффективность и т. д. Причиной недостатков является разобщенность, мелкотемье в научно-исследовательской работе, приводящие к распылению ресурсов, снижению качества и результативности разработок, а самое главное — к сдерживанию роста кадров высшей квалификации.

В плане реализации поставленных партийных задач докладчик указал на конкретные научные направления, по которым предстоит развернуть и расширить научно-исследовательскую деятельность в университете.

В деловом, конструктивном обсуждении поставленных в докладе проблем приняли участие преподаватели, научные сотрудники АГУ.

Заведующий кафедрой философии профессор Б. А. Ельчанинов в своем выступлении основной упор сделал на необходимость поиска новых эффективных форм пропаганды научно-технического прогресса, воспитания современного экономического мышления, той роли, которую должны сыграть в этом преподаватели кафедр общественных наук.

Заведующий лабораторией физики и химии профессорских покрытий В. Я. Федянин рассказал о задачах и народнохозяйственном значении проводимой в данной лаборатории научной работы, ее перспективах на ближайшие годы.

О вкладе ученых и студентов БиоФ в реализацию Продовольственной программы страны говорила в своем выступлении доцент кафедры ботаники М. М. Яблокова. Убедительно доказав богатейшие сельскохозяйственные возможности нашего края, она выдвинула ряд конкретных предложений, направленных на укрепление научно-производственных связей с тружениками села.

Старший преподаватель кафедры экономики труда В. И. Беллев обратил внимание присутствующих на необходимость разработки и использования новых технологических систем в управлении производством, в частности, в вопросах нормирования труда. Значительным шагом вперед в этой связи будет внедрение интегрированной автоматизированной системы, в создании которой принимают участие преподаватели и сотрудники ЭФ и кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики.

С большим интересом было заслушано сообщение старшего преподавателя кафедры оптики и тепловых процессов В. И. Волкова о работе со старшекурсниками на ФФ и МФ, привития интереса к исследовательской деятельности уже в школе.

ПОЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВЫЙ КУРС!

Сегодня мы гордимся большим спасибо И. И. Рецагиной, М. М. Козловой, С. Н. Боровых, которые в эти пять лет отдали много сил и энергии на создание зеленого уголка нашего университета.

В. ПАХОМОВ, агроном ботаники, М. КАСЬЯНОВ, студентка 722-й группы Ботаники.

В настоящее время уже началась установочная сессия для студентов заочного отделения. 1 октября приступят к учебе вечерники.

Поздравляем вас, первокурсники Алтайского государственного университета, с началом учебы! Доброго пути вам в мир знаний!

Многие студенты факультета шахмат играют в шахматы в свободное время. В этом виде спорта участвуют студенты факультета спорта, преподаватель В. А. Вайгант.

Спортивный интерес к шахматам в нашем городе и крае растет. Многие студенты факультета спорта, преподаватель В. А. Вайгант.

Осенний семестр

ЖИВУТ СТУДЕНТЫ ДРУЖНО В ТАКОМ ПОСЕЛКЕ «ДРУЖБА»

Полным ходом идет работа урожая на полях колхоза. Свой вклад в общее дело вносят и студенты — бойцы сельскохозяйственных отрядов. Сегодня наш район работает в племхозе «Чистонский» Октябрьского района. Около пятидесяти ребят, совместно с ЭФ колхоза, работают на полях колхоза. Большинство из них — недавние абитуриенты. На их руководителем является И. П. Курдюков и Н. И. Белашев. Они разбили свой лагерь в поселке «Дружба».

Ребята в хозяйстве жадничать не умеют и не ленятся. Живут они в хороших условиях. Мы обязательно поменяем детское снаряжение. Уже в первые дни студенты пришло проверить себя сразу на нескольких видах работ. В один день все вместе

убирали картофель, в них давно не было. Довольны своей работой и сами студенты, хотя и устают к концу рабочего дня. Но, как сказала Жанна: «Многие из нас впервые видят такое большое количество зерна и мы очень гордимся своей причастностью к большой напряженной работе по выполнению Продовольственной программы страны». Важно и то, что бригада эта работает по самой современной организации труда — по одному подряду.

Еще одна бригада вместе с руководителем — ассистентом кафедры иностранных языков Н. И. Белашко каждый день занята на уборке свеклы. Студенты загружают машины кормовой свеклой, которые доставляют ее на животноводческий комплекс. Особенно хорошо работает здесь звено в составе которого М. Чернет, И. Клименкова, Л. Астахова, С. Козлова. Нет претензий и к работнице парней. Руководство совхоза доверило им на стоящую мужскую работу — закладывать силос. Во все время пребывания в совхозе, в беседах с руководителями хозяйства и с рядовыми тружениками мы не услышали ни единого упрека в адрес работы студентов университета. Директор совхоза П. П. Галушкин сказал: «В этом году наши помощники работают как никогда здорово».

В комсомольских собраниях, на летучках, в «молях» ребята отмечали особенно отличившихся в труде, а вот лодырей не называют. Их просто нет, да и не могут быть в таком дружном коллективе. Дружба эта закладыва-

лась уже в первые дни пребывания в совхозе. Верный настрой дали себе с самого начала ребята на первом комсомольском собрании, которое проходило под девизом «Жить, работать и учиться по коммунистически». Каждую неделю в отряде кто-нибудь из ребят готовит политинформацию. Вышел в свет и первый номер стенгазеты. В один из вечеров интересно прошла встреча в клубе веселых и находчивых «Ромашка». Хорошую службу сослужил вечер знакомств, когда каждый член бригады вставал и рассказывал о себе. Так в отряде обаялись музыканты — любители, которым местное руководство сразу же предоставило музыкальные инструменты, звуковую аппаратуру. Теперь каждый вечер в сельском клубе звучит музыка.

Приехав с работы, ребята успевают не только потанцевать, но и поиграть в футбол, волейбол, настольный теннис. Деятельность бойцов сельхозотряда не замыкается в рамках своего коллектива. В гости на вечера музыки и танцев приходит местная молодежь не только из поселка Дружба, но и из других отрядов совхоза. Многие ребята в свободное время помогают в здешней школе оформлять стены, изготавливать учебные пособия. Н. И. Белашко с большим интересом слушал рассказы о сегодняшней жизни дружественной страны — ГДР.

Активное участие принимали все бойцы в дне ударного труда, который проводился 18 сентября. В. КОЗЛОВ, наш кор, Д. ЕВДОКИМОВ, комиссар отряда.

ПОРТ

Средней Азии захстана. В нынешнем году участвуют в конкурсе Кубка СССР Сибири и Дальнего Востока, а волейбольный класс «Буревестник» ДСО «Буревестник» На базе спортивной команды класса РСФСР «Буревестник».

Многие студенты факультета шахмат играют в шахматы в свободное время. В этом виде спорта участвуют студенты факультета спорта, преподаватель В. А. Вайгант.

Осенний семестр

ЖИВУТ СТУДЕНТЫ ДРУЖНО В ТАКОМ ПОСЕЛКЕ «ДРУЖБА»

Полным ходом идет работа урожая на полях колхоза. Свой вклад в общее дело вносят и студенты — бойцы сельскохозяйственных отрядов. Сегодня наш район работает в племхозе «Чистонский» Октябрьского района. Около пятидесяти ребят, совместно с ЭФ колхоза, работают на полях колхоза. Большинство из них — недавние абитуриенты. На их руководителем является И. П. Курдюков и Н. И. Белашев. Они разбили свой лагерь в поселке «Дружба».

Ребята в хозяйстве жадничать не умеют и не ленятся. Живут они в хороших условиях. Мы обязательно поменяем детское снаряжение. Уже в первые дни студенты пришло проверить себя сразу на нескольких видах работ. В один день все вместе

В. КОЗЛОВ, наш кор, Д. ЕВДОКИМОВ, комиссар отряда.

# БЕРЕЧЬ ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО НАРОДА

Вступительные экзамены — всегда волнение и для абитуриентов, следивших свой первый выбор жизненного пути, и для нас, преподавателей, потому что от нашего умения выявить тех, кто действительно достоин быть студентом, часто зависит и судьба человека, и будущее университета.

Для преподавателей-филологов вступительные экзамены — напряженный и ответственный труд еще и потому, что все абитуриенты экзаменуются по русскому языку и литературе письменным. Но, к сожалению, далеко не каждый «проходит» через сочинение, даже если на предыдущих экзаменах получил только «пять» и «четыре».

Набор на заочное отделение отличается тем, что абитуриенты — в большинстве своем — люди, уже работающие по специальности и желающие изучить ее углубленно. После школы, как правило, у них прошло уже несколько лет, а требования ко всем одинаковы, но экзамен абитуриенту — заочнику приходится нелегко.

Что же показали нынешние вступительные экзамены на заочном отделении? Сначала несколько цифр: из 275 абитуриентов — юристов «двойки» получили за сочинение 158, историки — 46, биологи — 19, биологи и экономисты — 11.

При проверке сочинений все мы испытывали глубочайшее чувство неудовольствия как содержательной стороной работ, так и состоянием их грамотности. Достаточно сказать, что нередким явлением было более 20 ошибок на двух-трех страницах, причем не убожество текста.

Можно дискутировать по поводу трудности русского орфографии и пунктуации, но кому-то конкретному лицу, но совер-

шенно ясно, что человек, желающий получить высшее образование (стать юристом, учителем, экономистом), должен быть грамотным.

Однако сочинения абитуриентов ОЗО нынешнего года свидетельствуют о понижении общего уровня грамотности. Здесь и огромное количество лишних запятых, постановка которых никак не вытекает из логики и структуры предложения, и отсутствие нужных знаков препинания в далеко неслучайных, а зачастую элементарных случаях, и грубейшие орфографические ошибки в словах, встречающихся в нашей жизни постоянно («будущее», «социалистический») и т. д. Но особенно удручает неподобающее количество речевых лексических и грамматических ошибок, свидетельствующих о неграмотном выборе абитуриентом слов, о неумении соединить их в осмысленное, грамматически верное высказывание, а в конечном итоге — беспомощных попытках выразить свою (а чаще — чужую) мысль.

Язык — духовное богатство народа, и неумение пользоваться им — свидетельство недостаточного культурного уровня. Еписуде допускаю, что человек может ошибиться в написании слова, в постановке коварной запятой, но грамматические и лексические речевые ошибки говорят именно о неумении использовать язык для выражения мыслительного содержания, равно о бедности его. Нужен ли нам такой юрист, учитель-филолог? Ответ, думаю,

будет однозначным. Возможно, что настроение нашей предметной комиссии было бы более радостным, если бы содержание работ показало нам, что абитуриенты знают и понимают русскую литературу.

Увы, большинство сочинений носило трафаретный характер: набившие оскомину штампы в характеристике героев произведений, чужие высказывания об «идейном содержании»; часто — несконструированные попытки спроецировать содержание художественных произведений прошлого на нашу действительность. В большом количестве сочинений наблюдается упрощенное и однобокое понимание идейного содержания произведений русской классической литературы; практически любой герой трактуется как «революционер», «борец против царского самодержавия», то есть искажается сама суть и социальных явлений, и способ их отражения в литературном творчестве. Анализ текста зачастую подменяется пересказом содержания, иногда достаточно полным: перепутаны не только имена героев, но и важнейшие события, время действия, авторы произведений. Эпика «дерзость» абитуриентов поражала, а одно высказывание на страницах сочинения нас потрясло: «Не знаю автора книги и ее названия, но она стала моей любимой и за, помнится, на всю жизнь».

Абитуриенты слабо владеют литературоведческими категориями и практически не умеют использовать их при анализе, хотя речь идет о школьном программном материале.

Вопросы о классовости и партийности литературы, художественном образе и стиле писателя, методах критического и социалистического реализма вызывают полное затруднения у поступающих в университет.

Потому мы дружно радовались каждой работе, которая демонстрировала самостоятельность мышления, попытки глубокого осознания содержания произведений. Таких сочинений, к сожалению, было немного — всего семь.

На общем фоне выделены письменные работы абитуриентов — историков и филологов, очень слабыми были работы большей части юристов и биологов.

Как добиться улучшения результатов на письменном экзамене по русскому языку и литературе — предмет особого разговора. Для нас, преподавателей университета, это, вероятно, и помощь в организации более эффективной работы подготовительных курсов, и повышение профессионального уровня наших студентов — филологов, будущих учителей словесности.

В заключение хочется сказать о том, что в составе нашей комиссии работали знающие специалисты, преданные своему делу. Мы благодарим учителей школ З. Д. Старцеву, Л. В. Крыжку, С. С. Аввакумову, помогавших нам в работе, людей ответственных, добросовестных и тактичных, обладающих высокой профессиональной культурой. Напряженно и ответственно трудились и преподаватели факультета.

Надеюсь, что встреча с абитуриентами — 86 принесет нам больше удовлетворения. А для этого предстоит больше работать.

**ПИЩАЛНИКОВА,** председатель предметной комиссии по русскому языку и литературе на заочном отделении.

# НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Ученый совет рассмотрел два вопроса «Итоги приема студентов в АГУ 1985 г.» и «Об итогах летней экзаменационной сессии 1984 — 1985 учебного года, выпуска и доезда выпускников».

По первому вопросу выступила ответственный секретарь приемной комиссии Н. П. Паршукова. Совет отметил, что план приема студентов выполнен по всем формам обучения. Приемной комиссией, факультетами проделана большая работа,

Вместе с тем указав на недостаточную подготовку студентов в АГУ ХимФ, БиоФ. Неудовольствие работало в численный центр системы «Абитуриент АУ», имелся сбой в терминов — технич. снабжении приемной комиссии бланочной продукции, канцелярскими товарами (начальник отдела снабжения Л. Томский).

По обсуждаемому в просу совет принял конкретное постановление

размножились футболки с названием этого ансамбля и с разного рода высказываниями его участников.

Некоторые наши наивные молодые люди почему-то решили, что носить на себе рекламу «Кисс» — престижно.

Между тем «музыкальные мальчики» из этого ансамбля, которые, кстати, разрезают по Соединенным Штатам на броневике, с помощью реальных спецэффектов, фейерверков, дыма, грома и молний и, конечно, соответствующих песен доводят своих слушателей — подростков до такого состояния, что те начинают громить магазины, нападать на прохожих, уничтожать все вокруг. По существу, этот ансамбль ведет пропагандистскую пропаганду, а те, кто цедит в ее пользу эмблемы «Кисс», пропагандируют не только тот далеко не персонифицированный ансамбль, но и — через него — культ насилия, дикости.

Нельзя не сказать и о тех ярких и броских рисунках на футболках и майках, которые так нравятся некоторым нашим молодым людям. Ведь это дело, когда на детской или молодежной майке улыбается заяц из «Ну, погоди!», и совсем другое, если на груди нашего парня скалится какой-нибудь американский супермен, металлмен («железный человек»), бэтмен («человек — летучая мышь») и так далее.

Начнем с того, что эти бесчисленные «меньше» переключены на майки со страниц изданий — комиксов. На последних страницах этих комиксов, как правило, помещается реклама, которая призывает американских парней вступать в армию США. Составлена она приблизительно так: если вы хотите быть таким же, как ваш любимый герой — супермен, записывайтесь в армию — вы сможете заработать много денег, путешествовать по миру и, конечно, у вас появится возможность отличиться.

Так что супермены с маечек не так уж безобидны.

## ЧЕГО ДОБИВАЮТСЯ «СОВОЛОГИ»

Основная задача западных пропагандистов, распространяющих разного рода символы, сводится к тому, чтобы исподволь, в течение долгого времени воздействовать на сознание молодежи, тем самым подготавливая ее к восприятию чуждых социализму идей. Приведем пример. Ино-

гда на улицах нам приходится видеть подругих молодых людей, как говорил «с иголочки», в галстках, на которых висят султаны булавки в виде шестиконечных сияющих звезд, или модных девушек в блузках с цельными россыпями звезд.

Никто из них, как правило, не догадывается о том, насколько придалась по вкусу западным пропагандистам эта разновидность, мы даже назвали ее «невежество» (вряд ли молодые люди имеют представление об истинном значении сионистского «магического шестиугольника», так называемых «звезд Давида»).

А между тем радиостанция «Голос Израиля» призывает своих слушателей «проявлять активность» и распространять любыми средствами сионистскую символику. Дело в том, что, с точки зрения религиозно-мистическим установкам сионистов, распространение «магического шестиугольника», они тем самым протаскивают один из главных тайнов — о своей богоизбранности, своем особом предназначении — повелевать всеми остальными народами (как видим, сионистская идеология в своем сродни фашистской).

Очевидно, не будет ли какое преувеличение, если мы скажем о том, что среди целого ряда средств и методов буржуазной пропаганды все более заметное место занимает обработка общественного сознания и в первую очередь работа наших молодых людей при помощи различного рода символов, распространяемых при этом западными идеологами, так сказать, «тягу» некоторых наших молодых людей к «фирменным», «престижным», «иностранным» вещам.

Как видим, цели и идеологии западных пропагандистов вырисовываются вполне четко и определены. Для нас касающиеся эмблемы на майке не только больше, чем просто украшение. С помощью этой эмблемы, этого символа западные пропагандисты пытаются навязать нашим молодым людям свое идеологическое, свое стандартное, свое отношение к жизни.

**А. ДУБИНИН,**  
**В. ЗАИР-БЕК,**  
**Р. СТРЕЛЬНИКОВ**  
(«Аргументы и факты», 1985, № 30)

Редактор Н. ПИСАРЕВА  
Тираж 2.000.

# В ПОМОЩЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОМУ АКТИВУ

В летнее время, особенно на курортах, часто можно встретить молодых людей в «фирменных» майках с непонятными иностранными надписями и в джинсах с яркой эмблемой.

Одежда с символикой, как известно, сегодня в моде. Юных щеголей часто прельщает не столько сама вещь, сколько фирменное клеймо на ней, надпись или яркая картинка. О том, что это все обозначает, любители «фирмы», как правило, не задумываются. А напрасно.

В толковом словаре современного русского языка сказано, что символ — это «художественный образ, условно передающий какую-либо мысль, идею, переживание». Значит, не просто так, а с дальним прицелом изображаются на импортных футболках или сумках все эти надписи и эмблемы. За ними стоит идея. Давайте попробуем разобраться, какая именно.

**А ЧТО ЗА СИМВОЛ?**  
Вспомним тяжелое послевоенное время, когда одежда типа военной носилась все — от мала до велика. Даже дети пеленгали в куртках, перешитых из старых гимнастерок и кителей. Но в этом была суровая

необходимость.

Политика США не случайно постаралась привить моду на одежду военного образца своей молодежи именно тогда, когда началась грязная война во Вьетнаме. Но и у нас иногда приходится видеть молодых девиц в платьях цвета хаки с надписями на английском языке «Армия США», «Военно-морской флот США» и надписями на рукаве, как у капитанов американской армии. Самое интересное, что в большинстве своем девицы, так сказать, искренне не подозревают, что они на себя надели и какие идеи волеи-неволеи пропагандируют. Бывали такие казусы.

Распространяются символы милитаризма и через различные надписи. Допустим, вышита на кармане маленькая желтая звезда, а рядом по-английски написано: «Бронзовая медаль». Вряд ли кто из любителей «фирмы» знает, что во время войны во Вьетнаме бронзовой медалью награждали американских военных за 400 убитых вьетнамцев, 400 пар отрезанных ушей давали возможность получить бронзовую медаль.

Или другая надпись на кармане, тоже, разу-

# КЛЕЙМО НА МАЙКЕ

меется, по-английски «За заслуги». За какие это заслуги, спрашивается? За 100 убитых вьетнамцев.

А некоторые наши модники, не зная и не ведая об этом, такие вещи надевают на себя.

Другой пример. Американских наемников сегодня называют «солдатами удачи», в Америке и газета выходит под таким же названием. Ее редактор старый вояка, который, как говорится, прошел огонь и воду — был во Вьетнаме, Сальвадоре, Никарагуа, — ныне занялся воспитанием подрастающего поколения. Он не только издает газету, но и выпускает молодежные майки с такими «воспитательными» надписями: «Лучше мертвый, чем красный», «Убийвай всех, бог потом рас судит», «Убий коммуниста ради своей мамочки». Как видим, связь

между символикой и политикой самая непосредственная.

**ЦИФРА ДВОИМ ДНОМ**

Конечно, существуют и куда более тонкие, завуалированные формы идеологических диверсий при помощи эмблем и символов. Скажем, стоит на футболке безобидная цифра «88». Вряд ли кто из наших молодых людей догадается, что цифра эта с двойным дном. Во-первых, это символ наемников, во-вторых, это еще и год тысячелетия крещения Руси — 1988. То есть при помощи скромной майки с цифрами «88» проводится не только милитаристская, но и клерикальная пропаганда.

Другой пример. Как известно, сегодня на Западе в моде ансамбль «Кисс». Соответственно, в больших количествах

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66; ком. — 206. Телефон 2-53-97.



ОРГАН ПАРТИИ

Обсуждаем документ



ПОВЫШАТ РАБОЧУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

Большим интересом пользуются все советские граждане предсказанные документы нашей партии, экономического характера. Всесторонне обсуждаются проекты и программы Программы пятилетия КПСС. Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1986-1990 годы и на период до 2000 года. На открытии очередного заседания Политбюро ЦК КПСС в июле 1985 года в выступлениях В. И. Ревкина, В. И. Лукашова, С. Колосова, в заседании Политбюро ЦК КПСС в августе 1985 года в рассмотрении и утверждении партийных программ и программных документов, одобренных II съездом ЦК КПСС. Советское правительство и все органы государственной власти и управления и все хозяйствующие субъекты должны обеспечить выполнение программы пятилетия при минимальных затратах на производство продукции.

ВНОШУ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

В целом одобряя содержание исторических документов Коммунистической партии, мне хотелось бы высказать два предложения. Для нас касающиеся эмблемы на майке не только больше, чем просто украшение. С помощью этой эмблемы, этого символа западные пропагандисты пытаются навязать нашим молодым людям свое идеологическое, свое стандартное, свое отношение к жизни.

**А. ДУБИНИН,**  
**В. ЗАИР-БЕК,**  
**Р. СТРЕЛЬНИКОВ**  
(«Аргументы и факты», 1985, № 30)