



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 28 (95)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 30 СЕНТЯБРЯ 1982 г.

ЦЕНА 1 КОП.

3 ОКТАБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

В нашей стране школьный учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых профессий... Учитель, образно говоря, осуществляет связь времён, он — звено в цепи поколений. Он как бы передаёт эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Юношеские годы полны стремления и поисков жизненного пути. Есть одна возвышенная идея служения своему народу, советской Отчизне. Учительский труд — особенно благоприятное поле для осуществления этой мечты.

В парсе издавна утвердился взгляд на учителя как на передового человека, который пробуждает в юном поколении чувства добрые, умело ведёт его по ступенькам знаний, раскрывает трудолюбивых нравственно сильных, духовно

здоровых граждан социалистического Отечества. И педагог звание «учитель» существует зинет «народный».

Бурный процесс научно-технической революции, высокие темпы общественного развития повысили требования к уровню научно-теоретической и методической подготовки педагога. Школа стала испытывать потребность в наставниках, прошедших университетскую подготовку.

Издавна в нашей стране существовала традиция направлять на работу в школы, профтехучилища, на другие участки педагогической деятельности. О многих из них идет добрая слава. К таким относятся: И. Шава, П. Кузькова, О. Шаметкина, Н. Разгон, Т. Болоникитина, Е. Шевчук, Э. Умрякина и другие. Выпускники университета С. Дическул трудится в Барнаульском городском доме пионеров, выпускники В. Степанов и Е. Логинова

успешно справляются со своими обязанностями в отраслевом центре по профориентации молодежи.

Функции современного учителя сложны и многообразны. Новосибирские социологи подсчитали, что педагогу приходится практически выполнять ныне свыше двухсот пятидесяти функций, связанных с обучением и воспитанием детей.

Естественно, освоить профессионально — педагогические обязанности будущего специалиста студент сможет только в том случае, если он с первых дней пребывания в университете активно включится не только в политическую деятельность, но и активно участвовать в студенческих стройотрядах, в деятельности педагогических отрядов, проходить общественно-политическую практику, заниматься на ФОПе, действовать над школами, профтехучилищами.

Успех нашего профессионального дела во многом решает творческая индивидуальность специалиста. По этому поводу выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский писал: «В каждом что-то преобладает, каждый, имея неповторимую живинку, способен вывить себя в какой-то сфере духовной жизни. Эта сфера как раз и является тем личным вкладом, который вносит индивидуальность педагога, в сложный процесс влияния на подростка». Вот почему важно, чтобы студент развивал в себе присущие ему творческие потенции, участвовал в научных исследованиях на кафедрах, в работе молодежных клубов, посещал художественные студии, кружки художественной самодеятельности, участвовал в литературном творчестве, увлекался краеведением.

В День учителя горячо благодарно всех педагогов и студентов, которые будут педагогами, с замечательным праздником. Будьте достойны высокого звания — учителя!

П. КОСТЕНКОВ,
профессор.

Дорогой первокурсник!

Поздравляем тебя! Ты стал студентом Алтайского государственного университета, которому в 1983 году исполнится десять лет.

Позади экзамены, волнения, но впереди — легкий труд — учеба. Необходимы мужество и упорство, чтобы стать высокообразованным специалистом. Карл Маркс писал: «В науке нет широкой столбовой дороги и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам».

Сейчас студенты и преподаватели АГУ, как и весь советский народ, активно включились в подготовку к 60-летию образования СССР. Твоя отчаянная учеба, активная общественная работа, твой трудовой дела

будет достойным подарком юбилею Родины. Помню основную профессию в нашем университете ты можешь получить вторую — общественную. Ты можешь стать лектором, журналистом, руководителем хорошего коллектива инструкторов по туризму и т. д.

Надеемся, что ты станешь достойным членом добровольной народной дружины, бойцом взвоста или стройотряда.

Годы студенческие... Время гражданско-го мужания, увлекательного путешествия в мир знаний, первых шагов и научного творчества — первые построеного своими руками дома...

Дорогой первокурсник! Отныне твои имя — студент. Будь же его достоин! В добрый путь, друзья! КОМИТЕТ ВЛКСМ.



ПРИМИТЕ НАШУ БЛАГОДАРНОСТЬ

Учитель... Какое прекрасное слово! Первый учитель. Мы всегда вспоминаем его с теплотой и грустью. Наверное, оттого, что образ его неразрывно связан с успешным детством.

Любимый учитель чаще всего приходит в старших классах. Не потому, что он лучше первого. Просто повзрослевшие, мы замечаем, что он самый умный, самый обаятельный.

Студенческая пора. Мы повзрослели и готовимся сами стать учителями. И здесь к нам на помощь опять же приходят наши наставники, преподаватели. А когда они рядом, нам легче.

Учитель... Кто он, этот человек, прививший вест своих учеников в бескрайнюю страну знаний? Какими качествами должен он обладать? На лекциях по педагогике нам давали модель специалиста с подробным перечислением всех профессиональных ка-

честв педагога, но главным из них, на мой взгляд, является любовь к детям.

Сегодня мы еще не учителя, а студенты пятого курса. Мы проходим свою вторую практику в школах города. Пусть не все еще нам удастся, но мы ищем новые пути в преподавании литературы, изу-

чаем наиболее передовую методику и постепенно приобретаем к благодарному труду учителя. И рядом с нами наши наставники — методисты, преподаватели университета Л. Т. Андреева, Д. И. Мещерякова, Л. Д. Демина, В. Д. Зяблицкая и другие. Большую практическую помощь оказывают нам учителя школ, в которых мы проходим практику.

Добрые слова говорят наши старшие товарищи будущим педагогам, сегодняшним студентам Ольге Приступе, Елене Ошницук, Галине Зяблицкой, которые стараются каждый урок сделать интересным, найти общий язык со своими подопечными.

Горячо поздравляем всех преподавателей, студентов — будущих учителей с профессиональным праздником.

О. МАРИНА,
студентка 5 курса.

ОТ «А» — ДО «Я»,
К ЛЮБЫМ ОТКРЫТИЯМ
ПУТЬ НАЧИНАЕТСЯ
С ТЕБЯ.
ДА БУДЕТ СЛАВЕН
ТРУД УЧИТЕЛЯ,
ДА БУДЕТ СЛАВЕН
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ —
ТВОЙ ДЕНЬ,
ЛЮБИМАЯ ЗЕМЛЯ!

Как живешь, выпускник?

ПРИЗВАНИЕ

— Ребята, скажите, с чего надо начинать писать любое сочинение? — С начала... — без записки ответила девочка с первой парты.

Это идет урок в четвертом классе Барнаульской средней школы № 89. Ведет его С. Д. Миллер, выпускница филологического факультета АГУ.

Я сижу за последней партой. Ребята искоса поглядывают в мою сторону. — Кто такой? Не с проверкой ли? Тема урока — подготовка к сочинению по повести В. Катаева «Сын полка». Урок хорошо продуман, распisan по минутам. Но

отличает его то, что это урок-монолог, а беседа учителя с классом. Не всегда отвечают ребята правильно на вопросы, но Светлана Дмитриевна поправляет, незаметно направляет мысли и ответы в нужную сторону.

Тридцать пар глаз смотрят на учителя, каждое его слово принимается за должное, и нужно немало знаний, чтобы ребята не сфальшивить, чтобы ребята не потеряли веру в слова учителя.

Тридцать пар глаз... Они разные: одни увлеченно следят за рассказом, другие опущены в книжку, третьи

смотрят в окно. И всех их надо расшевелить, увлечь, научить работать.

Сижу за последней партой и вспоминаю первый урок С. Д. Миллер, когда она пришла к нам в десятом классе. Тогда ей трудно было скрыть свое волнение. Опыта не было, были лишь знания, полученные в университете. А как их донести до нас? Были конфликты, неудачи. Но, как говорится, время и труд все перетрут... Постепенно становились интересными уроки, мы нашли общий язык с педагогом.

Прозвенел звонок, ребята повскакивали с мест, а

я остановился, чтобы поговорить со Светланой Дмитриевой. Говорили об университете, вспоминали наш десятый класс.

После урока зашел к залучу, спросил ее мнение о С. Д. Миллер. Она ненадолго задумалась, а потом сказала:

— Работает добросовестно. Никогда не придет на урок без подготовки. Она о чем-то любит детей, а это главное. Побольше бы таких учителей в наши школы.

П. ИВАНОВ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

ДЕСЯТИЛЕТИЮ АГУ

В мае 1983 года Алтайскому государственному университету исполнится десять лет.

20 сентября на заседании партийного комитета университета утвержден оргкомитет по подготовке и празднованию юбилея вуза во главе с ректором АГУ, профессором В. И. Неверовым.

В этом номере «За науку» открывается новую рубрику «Навстречу 10-летию АГУ». Здесь мы будем рассказывать о людях, чьи судьбы связаны с биографией молодого вуза в крае — нашого университета. На страницах газеты ветераны АГУ поведают своими воспоминаниями. А разговор о сегодняшних делах коммунистов и комсомольцев, преподавателей, сотрудников и студентов прозвучит как рапорт старшему поколению.

Приглашаем к разговору в предъюбилейные дни всех, кто был свидетелем первых лет становления университета. Письма просим направлять по адресу: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, редакция газеты «За науку», телефон — 2-53-97.

К началу учебного года в системе политехнического образования К занятиям готовы

Политико-политическое просвещение, глубокое овладение теорией и методологией марксизма - ленинизма каждым работником высшей школы было и остается в центре внимания парткомов и партбюро факультетов. В соответствии с этими задачами в нашем университете на совещании идеологической комиссии определены формы и методы партинфо-комсомольской учебы, утверждены планы и структура занятий, уточнены списки участников методологических и теоретических семинаров, слушателей школ.

На заседании парткома обсуждены итоги подготовки к новому учебному году и намечены меры улучшения партийного образования в университете. Особое внимание партком обратил на ликвидацию формализма в деле партийного образования, на

всерменное развитие творческой активности, сознания слушателей, на то, чтобы усваиваемые знания стали достоянием ума и мышления каждого участника семинара, чтобы партийная учеба способствовала преподавателям в деле воспитывающей, обучающей студенческой молодежи.

Было отмечено неудовлетворительное положение с формированием семинаров и школ как с физическом, химическом и биологическом факультетах. Идеологической комиссии поручено в ближайшее время решить все упущенные вопросы.

В университете будут работать шесть методологических семинаров, пять теоретических семинаров и три школы. Более трехсот человек будут их участниками.

В. ФИЛИППОВ,
к. ф. н., член парткома.

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

с докладом «Итоги 1981-82 учебного года и задачи на 1982-83 учебный год» выступил проректор по учебной работе В. В. Учайкин. В своем выступлении он отметил, что профессорско-преподавательский состав АГУ проводит необходимую работу по выполнению учебных планов минувшего года. Отмечена высокая абсолютная и качественная успеваемость по юридическому, экономическому, биологическому факультетам, слабая успеваемость по математическому, физическому факультетам. Выполнен государственный план выпуска молодых специалистов, лиц нового набора. Повысилась квалификация многих преподавателей. Докторскую диссертацию защитил доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики Е. Н. Гиховов, утвержден в степени доктора наук доцент В. А. Ельчанинов.

Докладчик дал подробный анализ абсолютной и качественной успеваемости по каждому

факультету, отметил недостатки в организации учебно-воспитательного процесса. Особо подчеркнул низкую учебную дисциплину студентов. За минувший учебный год ими пропущено более 26 тысяч часов аудиторных занятий без уважительных причин. Особенно плохо посещали занятия студенты физического факультета.

В докладе отмечалось, что увеличился отсев студентов: что деканаты, кафедры и отдел кадров недостаточно работают по доводу выпускников по месту распределения.

Затем ректор АГУ В. И. Неверов в своем выступлении заострил внимание на том, что в этом году в университете много внимания уделяли укреплению материальной базы, около 60 человек учились в квартирных условиях, получено 40 квартир. Все кандидаты наук вуза имеют благоустроенные квартиры. Сейчас решается вопрос о получении жилья для молодых специалистов университета.

Вместе с тем, отметил В. И. Неверов, в коллективе снизилась ответственность за порученную работу. Иначе чем объяснить увеличение отсевов студентов из АГУ, невыполнение плана повышения квалификации преподавателей, по направлению в аспирантуру.

В. И. Неверов в своем выступлении призвал всех в полной мере совершенствовать учебный процесс, бороться за улучшение трудовой и учебной дисциплины, повысить ответственность каждого преподавателя, каждого студента за выполняемую работу, учебу.

На ученом совете по данному вопросу выступили профессора П. И. Костенков, А. П. Бородавкин, преподаватели, кандидаты наук Ю. Н. Мальцев, В. Д. Кисилев, М. С. Дронов и другие.

Ученый совет принял конкретное решение.

На заседании были утверждены планы работы ученого совета и ректората на новый учебный год.

В ПАРТКОМЕ

АГУ

обсуждены вопросы: «О задачах партийных организаций факультетов, кафедр общественных наук, АХУ по дальнейшему совершенствованию политехнического вуза в свете требований XXVI съезда КПСС»; «Об организаторской работе партбюро по подписке на периодическую печать»; «О подготовке к десятилетию АГУ»; «О работе партийных организаций химического и юридического факультетов по выполнению постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизия по приему и воспитанию кандидатов в члены КПСС».

МОЛОДЦЫ!

Первыми в университете подписались на многотиражную газету «За науку» студенты 111 группы исторического факультета (ответственная за подписку Наталья Кноль). Молодцы, так держат!

Накануне окончания учебного 1981—82 года хорошей молодежью капеллы нашего университета присвоено почетное звание народного коллектива. О творчестве его, об эпитизмах хорошего пения сегодня рассказывает в своем очерке студентка ФилФ Светлана Гусева.

Все бегут. Бегут, сгибаясь под тяжестью портфеля, авосек, отгородив глаза от мира очками. Но иногда человек начинает задыхаться от этого бесконечного бега. И хочется ос-

восторженный патетизм, solemnность «Капоны» Моцарта сияет строгая гармония, вдохновенный лиризм «Мизере» — фрагмента из церковной мессы XVIII века.

Новое произведение — новая палитра чувств, гамма оттенков. На репетиции ребята приходят после учебных занятий, уставшие. Но тут они не только отдыхают душой, наслаждаются гармонией, испытывают несравнимое с чем-либо другим чувство коллективного творчества.

преподаватели. Наверняка среди них есть люди, желающие заниматься хором пением.

В нашей капелле много студентов — энтузиастов, которые не пропускают занятия и концерты, несмотря на большую загруженность учебными и общественными делами. К таким относятся А. Рылов, Е. Роженица, А. Юдинцев, А. Буйнов, Л. Гуляева. Многие ребята не расстались с капеллой даже на пятом курсе. Это Ириля и Виктор Ждановы, Тама-

ных смотров художественной самостоятельности «Студенческая весна». Особенно плодотворным для коллектива был прошедший учебный год. Надолго запомнится капелланам поездка с концертами в г. Красноярск. Много работало перед этим и руководители и участники. Три концерта посмотрели красноярцы. Большое впечатление осталось у капеллан от импровизированного выступления в здании бывшей Покровской церкви, где в настоящее время

СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ!

Продолжается подписка на газеты и журналы на 1983 год. Не забудьте подписаться на интересные, красивые, молодежные издания, на специальную литературу.

На многотиражную газету «За науку» — орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома Алтайского государственного университета — вы можете подписаться у общественных распространителей на факультетах, курсах, группах, в отделах.

Подписная цена — 40 копеек. Ответственные за подписку сдают подписные листы и деньги в редакцию газеты «За науку», которая находится в главной коридоре университета по ул. Димитрова 66, ком. 206. Деньги принимаются ежедневно с 12 до 15 часов дня.

Спешите оформить подписку!

ТВОРИТЬ РАДОСТЬ

(Очерк)

тановиться, спясть очки, увидеть ярко-синее небо, взвешенного воробья, первый осенний листок, услышать музыку души каждого человека.

Что-то новое в мире. Человечеству хочется песен.

Люди мыслят о жизни, о мире.

Мир без песен неинтересен. Поэтому многие любят петь, поют сами. Почти пять лет существует в нашем вузе молодежная хоровая капелла, и вот долгожданная новость — коллектив ее удостоен почетного звания народного.

Три раза в неделю собираются ребята на репетиции, чтобы еще раз окунуться в чудесный мир музыки, попробовать самому создать звук, гармонию, радость.

В репертуаре капеллы бессмертные произведения Моцарта, Верди, современных советских композиторов, русские, молдавские, украинские, негритянские народные песни.

Каждый раз первый взгляд кажется удивительным, что сегодня, когда мир заполнен эстрадной музыкой, юноши и девушки утверждают, что на репетиции капеллы они приходят, как на праздник.

Побывайте на концерте капеллы. Прозрачность,

раньше многие считали, что капелла — это дело второстепенное, мешающее учебе. Практика показала обратное: как правило, капелланы и учатся хорошо, хотя репетиции продолжаются даже во время сессии.

За пять лет произошли значительные перемены в жизни стороны. Сольными побывали относятся к занятиям в капелле декан Ю. В. П. Колесова, декан Ф. Ф. М. Стулов.

В этом году впервые за историю существования капеллы и факультета три выпускника экономического факультета — участники капеллы распределены после выпуска в город Барнаул, с тем, чтобы продолжать заниматься в капелле. Это очень важно. Ведь в повышении мастерства коллектива немаловажную роль играет стабильность его состава. К сожалению, первокурсникам, приходящим в капеллу, трудно в короткий срок усвоить всю программу. В капелле ТГУ эта проблема давно решена, а именно около 30 процентов участников — люди, давно закончившие вуз. Хочется верить, что эту проблему удастся решить и у нас. Тем более, что в университете есть неиспользованные резервы —

ра Белевич, Галина Булатова и другие. Не могут забыть свой коллектив и «старички», уже закончившие университет: О. Руденко, Е. Мяхишева.

Все капелланы утверждают, что их участие в коллективе сегодня будет помогать им в работе всю жизнь. Совершенно справедливо замечает президент капеллы С. Березко: «Чем больше люди будут слушать музыку, тем меньше станет тех, кто преступает закон».

Капелла — одно из отделений ФОПа. Окончившие его получают право руководить хором. Но это не главное. А в том, что капелла помогает воспитывать полноценного, разносторонне образованного человека. В капелле мы учимся доброте, общению с людьми.

Много сил и энергии отдавать хору заслуженный работник культуры Тувинской АССР Р. И. Лесников, постоянный куратор капеллы М. П. Антропова, хормейстеры В. Сорокин, А. Афанасьев, концертмейстер С. Буддеев. В том, что нам присвоено почетное звание народного коллектива — неограниченно заслуга наших руководителей.

Уже четыре года подряд капелла — лауреат ежегод-

разместился выставочный зал. Хорошо принимали посланцев Алтай студенты Красноярского института искусств, музыкального училища, государственного университета.

Нынешним летом капелланы впервые все вместе отдохнули и работали в доме отдыха «Осеновый бор». С удовольствием ходили пешком на концерты в близлежащие пионерские лагеря, в дом отдыха станкостроительного завода. В свободное от выступлений время ребята помогали сельчанам в заготовке кормов.

Есть у нас и свои проблемы: большим вопросом остается дисциплина, не всегда капелланы внимательны к замечаниям хормейстеров, еще не всегда хватает на сцене эмоциональности и артистичности. Мы верим, что такой коллектив сможет преодолеть все трудности, подтвердит свое право на звание народного. Мы ждем в своем коллективе первокурсников. Приходите к нам и вы не пожалеете! Ведь в сердце каждого капелланы гимном каждого строки клятвы: «Я клянусь, что буду беззаветно преданым в создании музыкального чуда и буду соавтором этого чуда».

Советы первокурснику

- БУДЬ ТАКТИЧНЫМ. Когда экзаменатор отвечает на твой билет, не прерывай его.
- БУДЬ СКРОМНЫМ. Создай у преподавателя впечатление, что главного ты не сказал потому, что очень дорожишь его временем.
- БУДЬ ВЕЖЛИВЫМ. Не огорчай преподавателя отказом прийти еще раз.
- НЕ БУДЬ ЖАДНЫМ. Если тебе дали общественное поручение, поделись им с товарищем.

СМЕШИШКИ

Профессор: — Скажи как геолог, когда твои поиски были самыми безнадежными?
Студент: — Когда я искал в ведомости студенческих стипендий свою фамилию.

— Послушайте, вы уже тридцать минут стоите у доски и никак не можете объяснить физический закон!
— Не трогайте меня, пожалуйста, даже сам Фарадей потратил на этот закон несколько лет.

Студенту, который приехал в колхоз на практику, выданы копия и повозка. Собирается ехать в поле он запрывает коня задом наперед.
— Не так сыночек, запрываете, — заметил конюх.
— А откуда вы знаете, в какую сторону я собираюсь ехать?