

Новости

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (109).

СРЕДА, 5 ЯНВАРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ!

Новый год приходит к нам с торжественным блесм курантов, когда звучит традиционное и волнующее: «С Новым годом!»

Закончился второй год одиннадцатой пятилетки. Сотни людей шагнули в наш сегодняшний новый год намного раньше календарного срока, все перелупав до владения времени. Это славные передовики, среди которых и члены нашей коллектива, удостоенные звания «Лучший по профессии», Почетных грамот. Победным годом был 1982 год для юридического, экономического, исторического факультетов, которые заняли призовые места в юбилейном социалистическом соревновании. Много труда вложили в это соревнование коллективы кафедр педагогики и психологии, экономики труда, природопользования и других. Им особенно приятно было встречать новый год.

С особым чувством мы провожаем прошед-

ший год, в котором состоялся XIX съезд ВЛКСМ, прошли майский и ноябрьский Пленумы ЦК КПСС, торжественное заседание в Кремле, посвященное 60-летию юбилею нашей Родины. Все эти даты — славная история нашей страны.

Новый год для коллектива университета начинается с экзаменационной сессии. Пусть она будет плодотворной для каждого преподавателя, для каждого студента!

Новый год для АГУ — это празднование десятилетия со дня создания нашего университета. И лучшим подарком юбилею коллектива будет отличная учеба, ударный труд и большая общественная работа каждого, кто преподает и учится у нас.

Дорогие товарищи! Партком, ректорат, комитет комсомола, профком поздравляют всех преподавателей, сотрудников, студентов с Новым годом. Счастия вам, трудовых успехов, отличной учебы! Доброго пути по жизни!

ПРАЗДНИК ТРУДА

В Коммунистическом субботнике, посвященном 60-летию образования СССР, участвовало более двух с половиной тысяч студентов, преподавателей и сотрудников университета. Субботник проводился в два этапа. Много полезной работы выполнено в течение первого этапа: уборка помещений университета, благоустройство, расчистка от снега улиц Центрального района города, строительство снежных гор и другое.

На заводе синтетического волокна хорошо поработали студенты ЮФ, МФ, ФФ. С боевым задором трудились на субботнике стройотрядовцы. Бойцы ССО «Импулс» отремонтировали мебель детскому дому № 2. Бойцы ССО «Славия» трудились на строительстве

рынка Центрального района. Бойцы ССО «Гламь» работали на пристройке университета.

Добрые отзывы о работе студентов — юристов и математиков, работавших в межшкольном производственном комбинате Центрального района нашего города.

Во время второго этапа субботника также отличились стройотрядовцы. Так, бойцы ССО «Скиф» работали на деревообрабатывающем комбинате 168 человеко-часов.

Запланированный объем работ коллективом университета выполнен. На расширенном заседании партийного комитета и ректората за активное участие в субботнике коллективам юридического, экономического, математического факультетов вынесены благодарности.

ПУТЕВКИ ПО СТРАНЕ

На слете комсомольских педагогических отрядов, проходившем накануне Нового 1983 года, за активное участие в педотрядовском движении награждены путевками по Советскому Союзу Е. Ануфриева, Е. Зыкова (ХимФ), Э. Чеснакова, И. Коврижных (ИФ), Е. Локтионова (ФилФ).

Горючо поздравляем вас, друзья! Желаем новых побед в нелегком, но благородном деле воспитания подрастающего поколения! Н. МАКЕЕВ, командир штаба КПО.

СТРОЙОТЯДЫ АГУ — ЮБИЛЕЮ РОДИНЫ

Такой стенд оформлен недавно в университете. Активное участие в нем принимали Сергей Бузиновский (ФилФ), Иосиф Шлейхер (ИФ), Ирига Семенова, Валерий Леонов (ЭФ). На-

таля Панкратова (МФ). Стенд рассказывает о прошедшем трудовом семестре, о том, какой вклад внесли студенты университета в выполнение Программы нашей

страны, в выполнении решений XXVI съезда КПСС.

На стенде размещены фотографии, рассказывающие о жизни отрядов.

НА ВСТРЕЧУ 10 ЛЕТИЮ АГУ

РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

Владимир Бельков — председатель спортивного экономического факультета. Он с честью выполняет поручение, ведет большую спортивную работу на факультете. По итогам ми-

нувшего года ЭФ занял первое место среди факультетов АГУ по спорту. В этом большая заслуга Владимира Белькова (на снимке).



СЕРДЕЧНОЕ СПАСИБО

В течение трех месяцев под руководством заведующей кафедрой русской, советской литературы АГУ С. М. Козловой я проходила стажировку. Посещая ее лекции по теории литературы, русской, советской литературе, поняла, что Светлана Михайловна необыкновенно увлечена своим предметом, глубоко эрудирована, свободно владеет литературным материалом. Широкое использование критического материала, сопоставление мнений, параллели и контрасты в изложении любой темы — все отличается чувством логики, последовательностью и четкостью. Не может не imponировать, что во время

лекции фраза не читается с листа, а звучит сиюминутной работой мысли. Светлане Михайловне свойственно тонкое чувство языка: она умело использует синонимические ряды, что позволяет представить себе предмет или явление в его оттенках и нюансах.

Мне многое дала работа с С. М. Козловой, за что очень благодарна ей, а также коллективу кафедры, где мне было оказано большое внимание и помощь. Сердечное вам спасибо!

И. ГЛЕБОВА, старший преподаватель кафедры иностранных языков АСХИ, преподаватель литературы.

СОВЕТ ФОП

Прошло заседание совета ФОП. На нем о работе школы молодого лектора говорил С. А. Комаров — руководитель отделения. Об отделении гдгов — переводчиков рассказала руководитель О. В. Рагеева.

На совете выступили декан ФОП С. И. Мелешко, зам. секретаря комитета ВЛКСМ М. Литвинов, руководитель отделения правовых знаний А. С. Бондаренко.

Поздравляем!

Студент на практике ПЕРВЫЙ ОПЫТ УДАЛСЯ

В шестом классе Сахаровской школы Павловского района идет урок истории. Его ведет студентка Татьяна Скворцова. Тема урока: «Занятия и общественный строй славян». Изложение материала ведется активными методами. Ученики работают с картами, учебниками, хрестоматиями.

— Когда стало известным название «славяне?» — спрашивает практикантка.

— Почему мы называемся русскими?

— Как выглядели яши предки?
Эти и некоторые другие вопросы не были рассчитаны на то, чтобы школьники точно отвечали на них. Но они не могли не вызвать живого интереса у подростков. Т. А. Скворцова предлагает мысленно побывать на археологических раскопках, затем рассматривается рисунок «Поселения». Нужно ли доводить такую методику урока не то

лько обеспечивает хорошее усвоение материала, но и способствует развитию у ребят внимания, воображения, творческого мышления.

Учебные занятия студенты дополняют интересными формами внеклассной работы по предмету. Так, в течение практики организовывалась игра по ролям «Древний Египет». Ребят не надо было уговаривать приходиться на внеклассные мероприятия, они были увлечены игрой.

На заседаниях педагогической школы работа студентов получила высокую оценку. Руководители и учителя отметили хорошую теоретическую и методическую подготовку студенток исторического факультета Т. Скворцовой, Л. Афанасьевой, С. Боженовой, Л. Скакун, а также студентов — филологов Т. Цветковой, Н. Апасовой, Н. Дерешевой и О. Поповой.

Сами практиканты убеждены в том, что подпрактика в сельской школе по-

зволила им лучше проявить свою самостоятельность и творчество в учебно-воспитательной работе, основательно вывить свои профессиональные возможности. Студенты трудились с полной самоотдачей, вдохновенно. Их полюбили школьники, которые просили после окончания университета работать в их школе.

Первый опыт организации

подпрактики в сельской школе удался. Он имеет особое важное значение в свете требований Миннауза СССР — организовывать производственную практику там, где предстоит трудиться выпускнику. В крае свыше пятисот средних школ, расположенных в сельской местности. Практика показывает, что молодой специалист лучше адаптируется к условиям работы на селе, если он еще в студенческие годы ознакомился с ними. Без такой практики трудно представить, например, современного учителя биологии. Только в сельской сред-

ней школе он сможет приобрести полноценный опыт организации практических занятий на учебно-опытном участке, руководства ученическими бригадами, школьным лесничеством. К сожалению, коллективы биологического факультета до сих пор не ставят перед собой такую задачу, хотя некоторые студенты хотели бы пройти практику именно в сельской школе.

В ходе организации подпрактики на селе возникают определенные проблемы. Необходимо вместе с крайо определить постоянные базы для нее. Нелегким является вопрос об обеспечении практикантов жильем. Неудобно спланировать работу некоторых методистов на факультете с таким расчетом, чтобы они смогли приезжать в сельские школы для руководства подпрактикой. Эти проблемы ждут своего решения.

П. КОСТЕНКОВ,
зав. кафедрой педагогики и психологии, профессор.

ПО РОДНОМУ КРАЮ

Лето — пора, желанная для каждого. Для студентов лето — не романтическое время отпусков, а горячая пора практик, в ходе которых крепнет вера в себя, углубляются знания, открываются много нового.

Минувшим летом мы были на диалектологической практике. Основной целью нашей экспедиции было установить особенности речи, ее специфическую лексику, употребляемую старожилами сел Алтайского края.

«И вот остались позади километры железной дороги и пыльные ухабы проселочных «трасс». Мы прибыли в с. Ручьево. Село небольшое, но места вокруг нее — просто глаз не отвести! Сквозно красиво особенно утром, когда лес еще серебрится в дымке тумана, речка чуть-чуть проглядывает синевой сквозь него, а солнечные лучи едва касаются земли, словно боясь окурнуться в росу. А сколько вокруг черемухи — крупной да сладкой, — только бы и ел в свое удовольствие!

Но нам нужно было приниматься за дело. Узнав имена старожилов, мы пошли к ним. По-разному принимали нас: кто чаем напоит и медком подотчет (мед в тех краях необычайно вкусный и душистый), кто оспасливо посмотрит: «Зачем, мол, пришли-то?»; а кто расказывает о прошлом, рас-

сказывает да и заплачет...

Многое мы увидели, узнали: и прялку, и самодельный ткацкий станок. Знаем теперь, как улей строится, печку русскую всю по частям рассмотрели. В конце практики даже говорить стали так, как старожилы (молодцо, овешка и т. д.). За время практики познакомились мы с интересным человеком, сапожником художником Леонтием Андреевичем Кейлом. Очень понравились его картины. Любит он природу своего края и поэтому так бережно ложится краской на холст, отражая все, что подматлив внимательный взгляд художника.

Настала пора уезжать. Жаль было расставаться с людьми, с местами, которые стали нам близкими. Подумалось, как же здорово, что приехали сюда, смогли больше узнать о прошлом нашего края, собрать воедино все то, что сберегла, но криком сохранила человеческая память, чтобы передать по наследству нам — только что вступающим в жизнь.

Низкий поклон всем тем, кто помог нам в этом!

Спасибо минувшему лету, которое помогло нам и научило видеть в людях доброту, понимать их.

М. ЗАЙЦЕВА,
студентка 801 группы
ФинФ.

республики.

Русский художник Н. Рерих попал в Монголию на заре ее новой жизни. Народная революция на древней земле Монголии воспринималась им как знаменательное событие. «Юрта как свет вулкана» — из таймы невежества вслед за Монголией поднимается вся Азия. Глубоко прав был россиянин Рерих!

В жизни братской республики воплощается идея великого Ленина о переходе от социализма к коммунизму, иную капиталистическую

Алтайский край расположен на пересечении древних путей Запада и Востока. Судьба России так или иначе связана с культурно-историческими потоками, обрushingимися в разное время на нее со всех сторон. Может быть, поэтому всем нам свойственны глубокий личный и общеприятный интерес к соседям, в том числе и монголам, к их отличиям от наших традиций, к их современным устремлениям.

В. РЕВЯКИН,
член центрального правления ОСМД, профессор.

ПАМЯТЬ

ИСПЫТАНИЕ ЗРЕЛОСТИ

В университете началась студенческая полверное, нет ни одента, которого не бы вопрос: какие и получить на предсесси. Каждый экзамен — это ступень формирования специального специалиста к труду, показав ответственности и

слово, советы и рекомендации обращены в очередь к студенто-ораторам, которые экзамен по истории требуется, чтобы экзамен на «отлично».

Умение выдвинуть студент должен не только знание, но и свою способность мыслить, рассуждать, получать решения при анализе новых явлений общественной жизни, аргументированно критиковать чужие взгляды — ленинские.

Произведения марксизма — лекции документов партийных пленумов, постановки ЦК КПСС. В мы советуем внимание обратить на содержание таких произведений В. И. Ленина, как «Очерк задачи Советской власти»; «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», последние статьи и письма, относящиеся к 1922—23 годам. Необходимо также еще раз внимательно прочитать в постановлении ЦК КПСС о 60-летия СССР, знать материалы мейского и январского пленумов ЦК КПСС.

Для успешной сдачи экзамена необходимо знание конкретных фактов и событий из истории КПСС, международного коммуни-

стического и рабочего движения, в том числе документов съездов в Москве в 1957, 1960, 1969 годах.

Важный компонент при ответе на экзамене, свидетельстве зрелости студента — умение объяснить, где и когда происходило событие, каково его историческое значение. Не менее важно быть способным достаточно отстаивать свою точку зрения с марксистско-ленинской позиции и увязывать изученный материал с современностью, с задачами сегодняшней действительности, с историей местной партийной организации.

Немаловажное значение имеет также умение экзаменуемого грамотно, литературным языком, стройно и логично изложить содержание ответа по принципу: словам — тесно, мыслям — просторно. Тщательно продуманный ответ означает, что студент знает все, что нужно и только то, что нужно.

Безусловно, экзаменаторы унут и такие положительные моменты, как активное участие на семинарских занятиях, аккуратное посещение лекций и вообще отношение студента к предмету.

Студенты, усвоившие курс истории КПСС только в пределах учебника, не вправе рассчитывать на получение повышенной оценки. Незнание узловых вопросов курса дает основания экзаменатору поставить «неудовлетворительно».

В 1983 году исполняется 80 лет со дня образования Коммунистической партии нашей страны. Отметим этот знаменательный юбилей сдчей курса истории КПСС на «хорошо» и «отлично».

А. ЛАРИНА,
доцент кафедры истории КПСС.

Мы — интернационалисты МОНГОЛЬСКАЯ СТРАНИЦА

В мире тревожно. Силы миролюбивых партий и народов направлены на сохранение мира. Особо важное значение в этих условиях приобретает деятельность организаций обществ дружбы, являющихся добровольными объединениями широких кругов общественности как в нашей стране, так и в зарубежных странах. Они помогают воспитывать в массах чувство дружбы, доверия, активно содействуют развитию всестороннего сотрудничества в различных сферах экономики, торговли, науки, культуры, укреплению безопасности, доверия между народами.

Всех интернационалистов нашей страны соединяет Союз обществ дружбы и культурных связей с народами зарубежных стран (ССОД), одной из задач которого является ознакомление советской общественности с успехами братских стран социализма, жизнью, культурой, борьбой за свободу в молодых независимых государствах. Эта деятельность — важная составная часть интернационального воспитания трудящихся.

Вся многогранная деятельность ССОД проводится

НОВЫЕ ОТРЯДЫ

В университете организованы новые отряды «Эрика» (ЭФ), «Солярис» (ХимФ). Дорогие ребята, пусть вашим девизом станут слова: «Гореть, чтобы зажечь других!». ШТАБ КПО.

по линии обществ дружбы с народами отдельных зарубежных стран.

Их насчитывается более шестидесяти. Одно из них — общество советско-монгольской дружбы (ОСМД). И Алтайский госуниверситет — полноправный коллективный член этого общества. Накануне юбилейного для нас года председатель Алтайского краевого отделения ОСМД художник Ф. С. Торхов вручил нашему клубу интернациональной дружбы (президент — студентка БюФ Н. Верещагина) билет коллективного члена общества. Отныне в числе мероприятий КИД будет постоянно присутствовать монгольская тема. В этом есть вполне конкретный смысл. Предстоит подумать не только о перспекте, но и налаживании деловых контактов с молодежью братской формации.

Крепить правопорядок

Задача формирования коммунистической идеологии, высокой моральной и гражданской зрелости студентов и сотрудников является предметом постоянного внимания ректората и партийной организации университета. В решении этих задач важное место принадлежит мерам правового характера и правовой пропаганды.

В декабре минувшего года в АГУ проходил месячник профилактики правонарушений. Подобные месячники проводятся с целью активизации усилий администрации и общественных организаций на укрепление государственной, трудовой и общественной дисциплины, предупреждение антиобщественных проявлений, пропаганду правовых знаний. В рамках этого меся-

чника работа штаба АГУ по профилактике правонарушений строилась по следующим основным направлениям: организация и проведение лекций по правовой тематике в структурных подразделениях университета и в городе; организация вечеров вопросов и ответов, книжных выставок.

В декабре впервые было проведено общее собрание — учеба членов ДНД университета с повесткой дня: «Основные задачи ДНД, права и обязанности народных дружинников, способы и методы их работы». На нем выступили прокурор г. Барнаула Н. П. Ковалев, зам. начальника Центрального РОВД И. Г. Кривоногов, старший преподаватель кафедры гражданского права АГУ В. Я. Музыкин.

К сожалению, не все факультетские ДНД ответственны за должную ответственность к проведению этой учебы. Особенно следует отметить ДНД ХимФ (командир ДНД — декан факультета М. М. Чемерис), которая отличилась не только срывом практических всех выходов на дежурства в районе, но и полным игнорированием преемственной учебы.

В. ИВАНЕНКО,
проректор по воспитательной работе АГУ.

