

СТУДЕНТ! ТВОИ ОТЛИЧНЫЕ ОЦЕНКИ НА СЕССИИ— ЛУЧШИЙ ПОДАРОК ЮБИЛЕЮ РОДНОГО АГУ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



З А Н А У К У

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (113).

СРЕДА, 2 ФЕВРАЛЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

ГОТОВЬТЕСЬ НЕ ТОЛЬКО К ЭКЗАМЕНУ

Сессия всегда приносит студентам маленькие и большие радости, а иногда и огорчения. Экзамен по политэкономии у студентов четвертого курса в этом году особенный. Это связано с тем, что наша страна вступила в третий год — седьмилетку одиннадцатой пятилетки.

Доцент кафедры политэкономии Г. М. Кальманович говорит: «Студенты должны хорошо разбираться в экономической стратегии партии, знать материалы XXVI съезда нашей партии, майского, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, выступление на ноябрьском пленуме тов. Ю. В. Андропова, который говорил, что ныне экономия, рачительное отношение к народному добру — это вопрос реальности наших планов.

Важно, чтобы студенты знали и материалы седьмой сессии Верховного Совета СССР, доклада председателя Госплана нашей страны Н. К. Байбакова, министра финансов В. Ф. Гарбузова».

Наш корреспондент побывал на экзамене в 191 группе исторического факультета и рассказывает о нем.

Билет берет Татьяна Филиппова. Ее вопросы: 1. Необходимость и особенности товарно-денежных отношений при социализме. 2. Превращение труда в первую жизненную потребность.

Студентка хорошо отвечает на вопросы билета. Лишь на дополнительный вопрос ответила несколько не точно. Общая оценка — «хорошо».

Мargarita Сухова получила пятерку и, как сказал преподаватель, — это первый квалифицированный ответ в 191 группе. Margarita показала отличное знание работ В. И. Ленина. Свой ответ на вопрос билета «Общественно-экономические уклады в переходный период. В. И. Ленин о многоукладной экономике переходного периода и ее противоречиях», студентка полностью построила на работах Ленина «Очередные задачи

Советской власти», «О продналоге», «О кооперации» и др. У М. Суховой это уже вторая пятерка в сессии. Молодец! Так держать! Наталья Стукова тоже отлично ответила как на вопросы билета, так и на дополнительные. Умело связывала материалы политэкономии с материалами ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС Ольга Шмакова, отвечая на вопрос «Оборотные средства социалистичес-

ких предприятий и особенностей их движения». — Григорий Михайлович! А как сдали политэкономии студенты четвертого курса других факультетов? — Я бы сказал, что результаты неплохие. Из 38 сдававших студентов ХимФ 14 человек получили пятерки, 15 — четверки, не сдали двое.

Что бы вы как преподаватель посоветовали всем студентам в трудную сессионную пору? — Прежде всего нужно сосредоточиться, сконцентрировать все свои знания. Важно, чтобы студенты хорошо работали в семестре, особенно на семинарских занятиях. Необходимо знание не только учебно-теоретического материала, но и первоисточников — работ Ленина, Маркса, Энгельса, умение разбираться в экономической стратегии партии.

Важно знание материалов партийных съездов, Пленумов ЦК КПСС, седьмой сессии Верховного Совета СССР, потому что именно в них идет речь об итогах минувшего года, о планах и бюджете страны на очередной — стержневой год одиннадцатой пятилетки.

Большинство студентов знает названные материалы, неплохо ориентируется в них. К сожалению, есть и такие студенты, которые слабо разбираются в экономике нашей страны. А ведь через полтора года эти студенты закончат университет и будут работать в народном хо-

зяйстве, в школах, технику-

мах.

Поэтому сегодня надо готовиться не только к экзамену, но и к самой жизни, будущей работе, общению с людьми. Для этого нужно много знать. Относитесь к получению зна-

ний творчески, постоянно обращайтесь к периодической печати и литературе. Всего вам доброго!

НА СНИМКЕ: идет экзамен по политэкономии. Принимает Г. М. Кальманович.



ГОТОВИТСЯ К ОТВЕТУ ОЛЬГА ШМАКОВА

ПОДАРОК ДЕСЯТИЛЕТИЮ

Второй курс экономического факультета приступил к занятиям в середине октября. Времени до сессии оставалось немного, нагрузки были велики. Но мы старались не замыкаться только в учебном процессе, ведь наша страна готовилась к 60-летию юбилею. Мы включились в соревнование по достойной встрече этой даты. Ребята активно участвовали в общественно-политической жизни университета, ороше были подготовлены и проведены фестивальная неделя, вечера отдыха, а сборная экономического факультета, костяк которой составили студенты второго курса, заняла первое место в зимнем многоборье ГТО.

В группах проводились тематические беседы, обзорные политинформации, где мы делились впечатлениями о решениях и материалах партийных Пленумов, узнавали о жизни нашей страны, о выполнении государственного плана прошлого года и о нынешнем. Проходили у нас и веселые дни именинника. Все это сплачивало и объединяло, радовало и волновало группы в повседневной студенческой жизни.

Но главным для нас оставалась учеба. Основную работу в этом направлении вели учебные

секторы Л. Легостаева, Н. Шаталова. Ежемесячно они проводили контрольные точки, результаты которых обсуждались всеми студентами, а затем к отстающим прикреплялись консультанты. Большую помощь в течение семестра нам оказывали преподаватели. Они проводили с нами консультации, дополнительные лекторские часы. Особенно хочется поблагодарить нашего преподавателя доцента Т. А. Плахина. Он постоянно стремится передавать свои знания, свой жизненный опыт нам. Требователен и чуток, он отлично понимает студентов. Мы с ним общались не только в университете, ходили вместе в краеведческий музей.

Большое спасибо вам, Тимофей Алексеевич, за ваше понимание и внимание!

Перед началом сессии в группах были проведены Ленинские уроки, а затем началась серьезная подготовка к сдаче экзаменов. Мы не ограничивались консультациями, оставались после них и лекций, конкретизировали свои знания, делились дополнительным материалом. Огромную роль в успешной подготовке и сдаче экзаменов сыграла совместная работа активистов факультета с деканами (Окончание на 2-й стр.).

ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ

Первокурсник... Для него эта экзаменационная сессия — первая в жизни. Это его отчет за первый семестр учебы. Здесь он должен доказать право быть студентом, что он усвоил знания по всем предметам.

Историю КПСС сдают физики 521, 523 групп. Многие ребята из этих групп поступали в АГУ по эксперименту. Это значит, что средний балл их аттестатов о среднем образовании был 4,5 и выше.

У двери в аудиторию, где сдают экзамены, стоят Володя Смирнов, Галина Борисовская, Елена Лобода, Алексей Липовцев. Волнуются. Это и

понятно. Первый экзамен по общественным наукам. Физику они сдали хорошо, а вот что покажет это испытание...

Готовится к ответу на билет студент 521 группы Игорь Декерт — выпускник физико-математической школы. Преподаватель Н. Г. Гаврилова говорит: «Игорь очень серьезно относится к изучению всех предметов. На семинарах по истории КПСС работал активно. Надеюсь, что он хорошо сдаст и этот предмет».

Да, Надежда Григорьевна не ошиблась. Игорь получил пятерку.

На снимке: ИГОРЬ ДЕКЕРТ.

Фото Е. СМОЛИНА.

Репортаж



ПОДАРОК ДЕСЯТИЛЕТИЮ

[Окончание. Начало на 1 стр.]

натом, который помог в составлении удобного расписания сессии. Мы неоднократно встречались с нашим деканом Е. М. Сутоловым, своевременно решали различные вопросы.

Экраном прodelанной работы стала сессия, основным показателем которой является качест-

венная успеваемость. По нашему курсу она составила 75 процентов при 100-процентной абсолютной успеваемости. При чем 12 человек из 52 сдали экзамены на одни пятерки. Не первый раз показывают отличные результаты Е. Теплоухова, А. Зиновьев, И. Постольная, Н. Шаталова, Е. Карчевская, Л. Моисеенко, Н. Коляда.

Многие студенты получили только одну четверку, остальные пятерки. Мы надеемся, что они найдут в себе силы и следующую сессию сдадут только на пятерки. А это будет лучшим подарком к десятилетию нашего университета.

Мы желаем всем студентам нашего вуза отличными делами в учебе, в труде, в общественной жизни встретить юбилей родного университета!

И. ПОСТОЛЬНАЯ, С. КОЗЛОВА, Л. МОИСЕЕНКО, И. ЖМУРКОВА, студентки ЭФ.

НОВЫЙ СЕМИНАР

На кафедре русской и советской литературы в этом учебном году работает новый научный семинар. Преподаватели выступают по докладам, сообщениями, рефератами, связанными со своеобразием индивидуальной научной работы.

Состоялись три заседания. С сообщениями, рефератами о жизни и творчестве Г. Д. Гребенщикова выступил П. В. Забелин, тему «Эволю-

ция русской философской прозы 1820—1830 годов и творческие поиски раннего Герецена» раскрыл А. И. Еремеев. Здесь же выступила О. Г. Золотарева на тему «Проблема несобранности стихотворного цикла 40-60-х годов XX века».

Работа семинара осуществляется в соответствии с основным научным направлением кафедры «Закономерности развития художественной литературы и критики».

ГОТОВЯСЬ К СОБРАНИЮ

В феврале 1983 года в университете пройдет очередное открытое партийное собрание с повесткой дня «О стиле работы коллектива АГУ». Свои критические замечания, предложения, рекомендации в связи с подготовкой к этому собранию можно подавать в сектор организационно-партийной работы парткома АГУ тов. Т. А. Исаевой.

ПАРТКОМ



ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

В университете прошел единый политдень на тему «В дисциплине труда каждого — эффективная работа коллектива». Он проводился в форме беседы за круглым столом, которую вели член парткома вуза В. В. Невинский, кандидаты экономических наук В. П. Кокорев и А. Н. Коновалов, старший преподаватель юридического факультета Э. Н. Бондаренко.

Во время беседы шла речь о проблемах государственной, плановой, трудовой дисциплины, на что особое внимание было обращено на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Выступающие заострили внимание на том, что в университете не все

преподаватели, сотрудники соблюдают распорядок рабочего дня: опаздывают, преждевременно уходят домой. Есть и такие, которые используют рабочее время на свои личные дела.

Заканчивая беседу, В. В. Невинский сказал: «Воспитание сознательной дисциплины, чувства от-

ветственности, гордости за свой коллектив требует использования различных форм и средств воздействия. К ним относятся требования администрации, общественных организаций, трудовых коллективов к прогульщикам, пьяницам, недисциплинированности и расхлябанности. Одновременно необходимо поощрение лучших работников, которые являются примером в коллективе».

Укрепление прочной трудовой дисциплины — это не единовременная кампания. Работа в этом направлении должна вестись постоянно, ибо чем лучше будем работать, тем лучше будем жить, — таково единодушное мнение участников политдня.

Студент на практике НА ОСНОВЕ ТВОРЧЕСТВА

БЕРЕГИТЕ КАЖДУЮ ОТДЕЛЬНУЮ МИНУТУ, ИБО ОНА УМРЕТ И НЕ ВОЗВРАТИТСЯ. ЯНУШ КОРЧАК.

Известно, что на уроке трудно осуществить все воспитательные задачи, которые стоят перед школой. Этот пробел частично возмещается деятельностью классного руководителя, продолжающего воспитательный процесс с учащимися во внеурочное время. Чтобы оправдать звание воспитателя, организатора и наставника юных, руководитель класса приходится много творчески трудиться, заглядывать в будущее, находить такие формы и методы работы, которые формируют у учеников высокие моральные качества.

Творчески воспринимать личность ученика — такую истину усвоили и многие наши студенты-практиканты. Так, студентка 5 курса БиоФ Н. Кузнецова исполняла обязанности классного руководителя 7-б класса школы-интерната № 3. Она обнаружила, что ученики этого класса быстро и небрежно выполняют домашние задания, неэкономно расходуют свое время, любят гулять. Она решила провести беседу на тему «Цена одной минуты». В классе на видном месте был вешен плакат со словами К. Маркса: «Как для отдельного индивида, так и для общества всесто-

роимость его развития, его потребления и его деятельности зависит от сбережения времени. К экономии времени сводится в конечном счете вся экономия». Н. Кузнецова рассказала ребятам, сколько и какой продукции за одну минуту производится в нашей стране. Ребята узнали, что лишь за 60 секунд производится более двух миллионов киловатт/часов электроэнергии, выплавляется почти 300 тонн стали, добывается почти полторы тысячи тонн угля, 650 тыс. кубометров природного газа. Далее речь шла о том, какая борьба ведется в стране за экономии времени, поднятия производительности и труда, соблюдение трудовой дисциплины.

С большим интересом слушали школьники рассказ о том, как бережливо сохранял свое и чужое время В. И. Ленин, как рациональное его использовал при решении больших государственных дел.

После такой беседы улучшилась дисциплина в классе, ребята стали лучше готовиться к урокам.

Студентка 5 курса МФ Л. Бондаренко провела по-

литинформацию на тему «Экономическое и социальное развитие СССР в 1983 году», где активное участие принимали сами ученики. Наиболее подготовленные десятиклассники заранее получили задания, написали тексты выступлений, подобрали иллюстрации в виде таблиц, диаграмм, фотографий, вырезок из газет. Практикантка рассказала учащимся о майском и ноябрьском (1982 г.) Пленумах ЦК КПСС, которые поставили перед советским народом важные задачи в развитии экономического потенциала, в дальнейшем улучшении жизни советских людей, о седьмой сессии Верховного Совета СССР, утвердившей бюджет и Государственный план экономического и социального развития нашей страны на 1983 год. Приводились цифры и факты роста экономики и культуры нашей страны за два года пятилетки, использовалась карта новостроек СССР в новом году.

Когда речь шла о развитии отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, науки, техники, повышении народного благосостояния, то информировали об этом учащиеся. Одна из учениц с гордостью говорила о том, что на огромных просторах Сибири и Дальнего Востока сосредоточено немало топливно-энергетических, лесных, водных ресурсов страны, запасов железной

руды, цветных металлов, горно-химического сырья. В период практики студенты проводят беседы, выступают с докладами на политические, естественнонаучные темы, проводят пионерские сборы, комсомольские собрания, встречи со знатыми людьми нашей Родины.

С большим интересом прослушали ученики беседы «У истоков Союза», «По законам дружбы и братства», с которыми выступили студенты БиоФ О. Чернавина, Н. Белобородова. А сколько вопросов поступило от семиклассников, когда студентка ХимФ Е. Иванова рассказала им о Продовольственной программе нашей страны, которая успешно претворяется в жизнь.

Однако следует заметить, что в проведении внеклассных воспитательных мероприятий встречается немало трудностей. Отсутствуют специальные программы и учебники. Любое мероприятие нельзя проводить по готовым рецептам, требуется творческий подход к отбору содержания и методов его проведения. Нужно учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их запросы и интересы. Практиканты мало проводят диспутов, читательских конференций, бесед за круглым столом, уроков славы, утренников.

С. МЕЛЕШКО, доцент кафедры педагогики, отличник просвещения СССР.

БЕЗ ИДЕАЛА НЕТ СТЕРЖНЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

(ОПП В АГУ)

Совет по общественной практике (ОПП) АГУ обсудил итоги прошедшей общественно-политической аттестации. Предварительно они были обсуждены на всех факультетах, на заседании комитета ВЛКСМ.

Проведение ОПА для нас — дело не новое. За девять прошедших лет в АГУ мы достаточно хорошо усвоили задачи и принципы, формы проведения и критерии оценки общественно-политической аттестации. Однако, в этом году в порядок ее проведения были внесены существенные изменения. В соответствии с инструкциями ЦК ВЛКСМ и крайкома комсомола окончательную оценку аттестуемому должна давать сама комсомольская группа. Подготовку всех необходимых материалов для аттестационного собрания, анализ выполнения каждым студентом личного комплексного плана долж-

ны осуществлять комиссии по Ленинскому зачету в группах, образующих факультетскими советами по ОПП. Их состав и функции определены специальным положением, которое утверждено на совете ОПП АГУ за октябрь прошлого года. Комиссии по Ленинскому зачету должны быть постоянно действующими. Их основные функции: осуществление контроля за распределением и выполнением общественной работы в рамках Ленинского зачета: анализ ОПП студентов и разработка рекомендаций по проведению Ленинского зачета, организация и проведение ОПА, в частности, подготовка к аттестационному собранию проектов характеристик, предложений, рекомендаций, замечаний в адрес участников Ленинского зачета, подготовка материалов для переевтации студентов, получивших оценку «не аттестован».

Немало было скептиков, которые утверждали, что это нововведение будет иметь лишь негативные последствия, что группа не сможет и не захочет дать объективную, принципиальную оценку общественно-политической работы студентов, что оценки будут носить завышенный характер. Подтвердились ли их прогнозы? К сожалению, в ряде групп подтвердились. И объяснить это можно, во-первых, тем, что были неправильно поняты роль и задачи комиссий по Ленинскому зачету; во-вторых, не было проведено соответствующей работы в самих группах, как 412, 401 (МФ), 602 (ХимФ), 881 (ФилФ), 782 (БиоФ) комиссии не провели необходимую подготовительную работу и студенты названных групп не были готовы к проведению аттестации поновому.

В постановлении комитета ВЛКСМ по данному вопросу отмечена слабая работа комиссий по Ленинскому зачету на физическом, филологическом, математическом, биологическом факультетах.

В обстановке принципиальной оценки сделанного каждым из членов группы, открытости, товарищеской выскзалности, активности в целом прошли аттестационные собрания в 181, 112, 192 группах ИФ, 311, 312, 303 группах ЮФ, 212 группе ЭФ и других. Аттестация в них не превращалась в очередное формальное мероприятие, ее значение велико для дальнейшего сплочения коллектива, для повышения общественной и ответственности активности и группы в целом.

Из 1797 студентов 542 аттестованы с оценкой «отлично», 1012 — аттестованы, 89 аттестовано с замеча-

нием, 154 не аттестовано. Однако, цифра 154 неправильно отражает фактическое положение. На МФ (в соответствии с отчетом) не аттестовано 52 студента, на ХимФ—31, на ФилФ—26, на ЭФ—25, в то время, как на БиоФ—один, на ЭФ—два и т. д. Чем же объяснить такие большие различия в количестве неаттестованных? При обсуждении этого вопроса выяснилось, что в общее количество студентов, получивших оценку «не аттестован» были включены и студенты, не проходившие аттестацию по болезни и другим обстоятельствам. Несмотря на неоднократные разъяснения по этому поводу, на некоторых факультетах допускают прежние ошибки. Так, на МФ в общее число — 52 неаттестованных студента входят 25 человек, которые действительно получили оценку «не аттестован» и 27 студентов, отсут-

ствующих на собрании. Одним из недостатков в проведении ОПА является слабое участие в организации и проведении преподавателей кафедр общественных наук. Здесь прежде всего недоработка факультетских советов по ОПП, которые должны были по согласованию с партбюро кафедр общественных наук и заведующих этими кафедрами включиться в состав комиссий их преподавателей, ведущих учебные занятия в группах.

Серьезная задача стоит сейчас и перед факультетскими советами по ОПП: обеспечить и взять под особый контроль работу комиссий по Ленинскому зачету, имеющих столь важное значение в совершенствовании всей нашей работы по коммунистическому воспитанию студентов.

В. ТИХОНОВА, член парткома АГУ.