



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (132)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ЧЕТВЕРГ, 23 ИЮНЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

«...ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕН НОВЫЙ, ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ИДЕЙНО — ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, РАБОТЫ НАШИХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И КАЖДОГО УЧЕНОГО В ОТДЕЛЬНОСТИ... ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ЭФФЕКТИВНЫМ ПОМОЩНИКОМ ПАРТИИ И ВСЕГО НАРОДА В РЕШЕНИИ ЭТИХ ЗАДАЧ»
(Из речи Ю. В. Андропова на июньском Пленуме ЦК КПСС)

ЗАРЯД НА БУДУЩЕЕ

С большим интересом и вниманием знакомятся коммунисты, преподаватели, студенты нашего вуза с материалами июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, речью тов. Ю. В. Андропова, постановлением Пленума «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» и материалами восьмой сессии Верховного Совета СССР.

В университете прошло совещание идеологических работников. На нем выступили секретарь парткома АГУ А. П. Власов, заместитель секретаря парткома по идеологической работе С. И. Григорьев. На совещании подробно остановились на изучении материалов Пленума, особенно тех разделов, где говорится об активизации научного поиска, о повышении идейно-теоретического уровня преподавания общественных дисциплин, о совершенствовании идеологической работы в первичных партийных организациях.

Призыв партии и «...Значительно улучшить подготовку в вузах и техникумах специали-

стов для ведущих отраслей народного хозяйства, идейно-политическую закалку студенчества» горячо воспринят коллективом. У нас еще не мало резервов для эффективной работы. Сейчас пересматриваются планы на новый учебный год по совершенствованию массово-политической работы, повышению роли и значения первичных партийных организаций, по укреплению организованности и сознательной дисциплины, по коммунистическому воспитанию студентов.

Пленум ЦК КПСС требует от каждого советского человека предельной мобилизации своих личных творческих резервов, идейной четкости и неуклонного стремления работать с полной отдачей сил. Материалы документов высших органов партии и государства дают всем нам хороший идеологический заряд на будущее.

Т. ЛУЩЕНКО,
секретарь партбюро
ЗФ.

ОТВЕТИТЬ ДЕЛОМ

Фоторепортаж

Экзаменационная сессия в университете в самом разгаре. Переполнены читальные залы, библиотеки, забыты на время кино и театры. Одним словом — сессия.

Горячая пора в вузе совпала с важной датой — работой Пленума ЦК КПСС по актуальным вопросам идеологической, массово-политической работы партии, восьмой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва. С интересом знакомятся с материалами высших органов партии и государства преподаватели, студенты университета.

После экзамена по политической экономии в 312 группе юристов мы встретились с доцентом, завучем кафедрой полит-

экономии прилив творческих сил. Пленум отметил необходимость овладения системой экономических знаний, поскольку без экономической теории невозможно управлять экономикой, успешно развивать деятельность во всех сферах труда, в том числе и в организациях по охране общественного порядка.

Будущие юристы, только что сдавшие экзамены по политической экономии, показали умение самостоятельно мыслить, основы знаний. Большинство из них хорошо знают первоисточники классиков марксизма-ленинизма, без которых невозможно полное овладение экономической теорией.

В постановлении ЦК КПСС говорится: «...Незбы-



ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ



ГЛАВНОЕ — СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ...

экономи А. Н. Коноваловым. Вот что он сказал: — Материалы Пленума поражают своей глубиной и научностью, вызывают но-

мая основа коммунистического воспитания — формирование марксистско-ленинского мировоззрения. Важно добиваться глубо-

кого усвоения всеми коммунистами, трудящимися революционного учения Маркса, Энгельса, Ленина, дающего ключ к постиже-

нию и решению сложнейших проблем общественного развития. Основная масса студентов, сдающих экзамен по политической экономии, показывает глубокие знания первоисточников. К сожалению, есть и такие, которые слабо подготовлены к экзамену и не ответили на вопросы билетов.

Пятерки получили студенты О. Баранова, Ю. Драннишников, М. Гальцов, О. Ванзина, Л. Анисимова, С. Киселева, И. Кузьмин. Двое не сдали экзамен.

Партия призывает нас повысить уровень подготовки специалистов для народного хозяйства. И наш долг — ответить делом на этот призыв.

Фоторепортаж Евгения Смолина.



ДОЦЕНТ А. Н. КОНОВАЛОВ ПРИНИМАЕТ ЭКЗАМЕН.



ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА. ПЯТЕРКИ ПОЛУЧИЛИ О. БАРАНОВА, Ю. ДРАННИШНИКОВ, М. ГАЛЬЦОВ, И. КУЗЬМИН.

К итогам учебного года в системе политического образования ШКОЛА ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКИ

Центром идейно-воспитательной работы партии является воспитание трудящихся на идеях марксизма-ленинизма, формирование у них коммунистического мировоззрения. А мировоззрение, как известно, выступает высшим уровнем систематизации знаний в сознании человека, идейно объединяет людей и определяет их социально-политические взгляды, жизненную позицию.

Постоянное внимание партии к изучению и пропаганде марксизма-ленинизма объясняется тем, что социально-экономическое развитие нашей страны требует глубокого философского осмысления новых задач и явлений, развивается и обогащается учение марксизма-ленинизма, в жизнь вступают новые поколения людей, у которых необходимо формировать коммунистические взгляды. Развернувшаяся в невиданных ранее масштабах идеологическая борьба на международной арене требует новых усилий по формированию у советских людей убеждений, правильного партийно-классового понимания процессов, происходящих в современном мире. Отсюда то внимание, которое уделяется в нашем университете партийной и комсомольской политической учебы, массовым формам пропаганды, глубокому изучению теории и методологии марксизма-ленинизма, повышению их роли в мобилизации всего

коллектива университета на выполненные решения XXVI съезда КПСС, майского, ноябрьского (1982 г.), июньского Пленумов ЦК нашей партии.

Политическая учеба выстает школой подготовки преподавателей и сотрудников к идейно-воспитательной работе со студентами и трудящимися городов, сел края. Вместе с тем эта учеба является организованной формой идейного общения коммунистов и беспартийных, укрепления их единства на марксистско-ленинских позициях.

В университете сложилась и упрочилась система партийного образования кадров. Ее особенность в мировоззренческой направленности. В центре внимания находится изучение трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и Советского правительства, трудов выдающихся деятелей партии. Это позволяет преподавателям и сотрудникам университета овладевать революционной теорией на ее современном научном уровне.

Постановка актуальных, порой социально обостренных тем способствует повышению действенности знаний слушателей семинаров и школ, лучшему пониманию ими конкретных задач коммунистического строительства в нашей стране. Особенно плодотворно в этом направлении работали семинары, руководимые пропагандистами И. А. Воробьевой, В. А.

Ельчаниновым, Н. П. Костенковым, В. П. Кокоревым, А. Н. Подоваловым, Т. А. Плахиным, А. А. Кропоткиным, В. А. Соколовым.

Особое место в учебном году отводилось изучению творческого вклада в марксистско-ленинскую теорию содержания статьи Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». Практически на всех семинарах прошло заинтересованное обсуждение материалов этой статьи, знание и понимание которой дает ответы на самые сложные вопросы общественного развития.

Овладение теорией марксизма-ленинизма не может считаться успешным, если оно не доводится до понимания конкретных задач и путей их решения. Поэтому партия постоянно требует, чтобы изучение теории и политики партии осуществлялось в органическом единстве с задачами обучения и воспитания будущих специалистов, в тесной связи с практикой коммунистического строительства.

В настоящее время заканчивается процесс формирования сети партийного просвещения на 1983-84 учебный год. Создаются семинары и школы в основном по производственному принципу. Такая форма обеспечивает наиболее правильный выбор тематики обучения и соблюдения принципа добровольности и ответственности за результаты партийного обра-

зования кадров. В высшем учебном заведении партийное образование — необходимая и важнейшая форма воспитания идеологической зрелости профессорско-преподавательского состава. Вот почему одной из принципов добровольности в партийном образовании не освобождает ни одного профессора, доцента или преподавателя от партийно-политической учебы, а предполагает личную ответственность каждого воспитателя и учителя вуза за повышение своего идейно-теоретического и методологического уровня.

В постановлении Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» говорится: «...Всемерно развивать активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность и формализм. Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубоко понимал политику партии, умел применять на практике полученные знания, ясно представлял себе и выполнял на деле свой общественный долг. Нам необходимо искоренить факты отказа от учебы в сети политического образования и в каждой первичной партийной организации нужно сделать соответствующие выводы по тем преподавателям, которые не желают повышать свой теоретический и идейный уровень».

В. ФИЛИПОВ.

Учебе — главное внимание ЗАЩИТИЛАСЬ НА «ОТЛИЧНО»



У пятикурсников университета полным ходом идет защита дипломных работ. И, конечно, успех сопутствует тем, кто в течение всех лет учебы хорошо занимался.

Многие в АГУ знают студентку — Ленинского стипендиата Галину Музыченко, которая все годы отлично училась, активно занималась общественной работой. Тема ее дипломной работы «Деятельность местных Советов народных депутатов по рациональному использованию трудовых ресурсов».

Автор показал положительную роль, которую играет городской Совет и его органы — постоянные комиссии, инспекции в последние годы. Однако, изучая и анализируя практику городского Совета, автор показал, что рациональное использование трудовых ресурсов в г. Новоалтайске ставит перед Советом много важных проблем. Например, использование восьми тысяч кв. двенадцати тысяч пенсионеров, которые по состоянию здоровья могут и хотят работать, но не полный рабочий день. Это и проблема детских садов и яслей, матери детей которых вынуждены работать в Барнауле, так как здесь получают место в детском саду. Это и трудоустройство старшеклассников на период летних каникул и т. д.

Г. Музыченко очень удачно использовала в своей работе произведения классиков марксизма-ленинизма, руководящие указания КПСС по рациональному использованию трудовых ресурсов в пределах каждого экономического региона, края, области и т. д. В этой связи на местные Советы Конституции СССР и текущим законодательством возложены обязанности выполнять эту задачу.

Г. Музыченко в своей работе основательно проанализировала труды ученых экономистов, демографов, юристов по понятию и содержанию трудовых ресурсов и их роли в развитии социалистического общества.

Особый интерес представляет третья глава работы, где обобщена практика работы Новоалтайского городского Совета народных депутатов по рациональному использованию трудовых ресурсов. Автор показал положительную роль, которую играет городской Совет и его органы — постоянные комиссии, инспекции в последние годы. Однако, изучая и анализируя практику городского Совета, автор показал, что рациональное использование трудовых ресурсов в г. Новоалтайске ставит перед Советом много важных проблем. Например, использование восьми тысяч кв. двенадцати тысяч пенсионеров, которые по состоянию здоровья могут и хотят работать, но не полный рабочий день. Это и проблема детских садов и яслей, матери детей которых вынуждены работать в Барнауле, так как здесь получают место в детском саду. Это и трудоустройство старшеклассников на период летних каникул и т. д.

Г. Музыченко очень удачно использовала в своей работе произведения классиков марксизма-ленинизма, руководящие указания КПСС по рациональному использованию трудовых ресурсов в пределах каждого экономического региона, края, области и т. д. В этой связи на местные Советы Конституции СССР и текущим законодательством возложены обязанности выполнять эту задачу.

Г. Музыченко в своей работе основательно проанализировала труды ученых экономистов,

демографов, юристов по понятию и содержанию трудовых ресурсов и их роли в развитии социалистического общества.

Особый интерес представляет третья глава работы, где обобщена практика работы Новоалтайского городского Совета народных депутатов по рациональному использованию трудовых ресурсов.

Автор показал положительную роль, которую играет городской Совет и его органы — постоянные комиссии, инспекции в последние годы. Однако, изучая и анализируя практику городского Совета, автор показал, что рациональное использование трудовых ресурсов в г. Новоалтайске ставит перед Советом много важных проблем. Например, использование восьми тысяч кв. двенадцати тысяч пенсионеров, которые по состоянию здоровья могут и хотят работать, но не полный рабочий день. Это и проблема детских садов и яслей, матери детей которых вынуждены работать в Барнауле, так как здесь получают место в детском саду. Это и трудоустройство старшеклассников на период летних каникул и т. д.

Г. Музыченко очень удачно использовала в своей работе произведения классиков марксизма-ленинизма, руководящие указания КПСС по рациональному использованию трудовых ресурсов в пределах каждого экономического региона, края, области и т. д. В этой связи на местные Советы Конституции СССР и текущим законодательством возложены обязанности выполнять эту задачу.

Г. Музыченко в своей работе основательно проанализировала труды ученых экономистов,

демографов, юристов по понятию и содержанию трудовых ресурсов и их роли в развитии социалистического общества.

Особый интерес представляет третья глава работы, где обобщена практика работы Новоалтайского городского Совета народных депутатов по рациональному использованию трудовых ресурсов.

Автор показал положительную роль, которую играет городской Совет и его органы — постоянные комиссии, инспекции в последние годы. Однако, изучая и анализируя практику городского Совета, автор показал, что рациональное использование трудовых ресурсов в г. Новоалтайске ставит перед Советом много важных проблем. Например, использование восьми тысяч кв. двенадцати тысяч пенсионеров, которые по состоянию здоровья могут и хотят работать, но не полный рабочий день. Это и проблема детских садов и яслей, матери детей которых вынуждены работать в Барнауле, так как здесь получают место в детском саду. Это и трудоустройство старшеклассников на период летних каникул и т. д.

Подведены итоги конкурса стенгазет в честь 10-летия АГУ под девизом: «Тебе, родной университет — наша отличная учеба, творческий труд, комсомольская активность».

Выпуск стенгазеты «Оптимизм» (ЭФ) открывается статьей доцента В. П. Кокорева «Этапы становления», в которой представлен рассказ о том, как создавался факультет, о его первых руководителях и студентах. Написан материал живым языком, приведены интересные факты.

В газете помещены фотографии выпускников 1980-82 годов, рассказывается о стройотрядах «Славия», «Пламя». Однако, юристы отметили, что экономисты могли бы сделать номер содержательнее. Ведь большая площадь газетных страниц пустовала. Да и оформление должно быть на более высоком художественном и эстетическом уровне.

Удачен номер «Атланта» (ИФ). В центре — летопись факультета, автором которой является ветеран факультета, университет Ю. С. Бульгин. Много места отведено результатам научной работы, выступлению А. Шамшину, бывшему студенту факультета, рассказу об археологической лаборатории.

Оживление в газету вносит интервью с выпускниками АГУ, ныне преподавателями родного факультета О. А. Оршинцевой, В. Н. Разгоном. Чувствуется, что редколлегия «Атланта» творчески подошла к выпуску номера. Но ей еще не хватает художественной фантазии, которой, например, отличается «Скиф» (ФилФ). Однако на этот раз «Скиф» не занял традиционного первого места. По оформлению ему нет равных, а вот по содержанию уступает другим газетам. Условия конкурса редколлегии выполнила не полностью.

Обзор печати ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ

Стенгазета «Омега» (МФ) на фоне других выглядит очень слабой по всем направлениям. Создается впечатление, что условия конкурса здесь даже не читали.

Все условия конкурса выдержала стенгазета «Советский юрист» (ЮФ). На нее не только приятно смотреть, но и интересно читать. На очень высоком художественном уровне, аккуратно оформлена. Четкие заголовки к каждому материалу сразу ориентируют читателя: «Факультет накануне юбилея» (статья доцента В. П. Колесовой), «Выполняя решения съезда» (секретарь партбюро В. К. Гавло), «Это гордость твоя, комсомол!» (секретарь комсомольского бюро А. Кудашева).

В заметке под заголовком «Держаем, исследуем!» студента И. Дерина рассказана о научной работе на факультете. Под рубрикой «Как живешь, выпускник?» выступил старший помощник прокурора Алтайского края по оргвопросам и

контролю исполнения, сотрудник юстиции Г. П. Борисов. Выпускник ЮФ, старший следователь следственного отдела Индустриального РОВД П. И. Сумацков рассказал о своей работе.

Стенгазета знакомит читателей с традициями ССО «Ермак», «Русич». Студентка первого курса, слушатель отделения журналистики ФОН В. Манежова в зарисовке «Добрая традиция» рассказала о традиционном снежном десанте. В целом редколлегия «Советского юриста» успешно справилась с поставленной задачей и заняла первое место в конкурсе Молодцы!

Уча замечания прошлого конкурса стенгазет редколлегии «Феникс» (БюФ). В номере представлен рассказ о факультете, подготовил который декан В. С. Ревякин. В газете выступили зав. кафедрой зоологии и ботаники Б. И. Чураков, доцент этой же кафедры Ю. С. Кореневич, зав. кафедрой физиологии В. Д. Гиселев, доцент С. И. Камаева.

Интересны воспоминания выпускников-биологов. «Феникс» стал содержательнее, оригинальнее. Чувствуется, что ему много внимания уделяет партийная организация, деканат. Журни определило стенгазете биологов второе место.

Третье место поделили стенгазеты «Скиф» и «Атланта». Награды редколлегии будут вручены в начале учебного года.

В постановлении июньского Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» говорится о том, что в нашем обществе пресса успешно выполняет свою воспитательную и организующую роль тогда, когда концентрирует внимание на главных направлениях партии и народа, серьезно анализирует проблемы, распространяет передовой опыт, когда увлекает и убеждает свежестыю мыслью и словом, умело пропагандирует преумножения нашего характера и облик нашего современника. Стенгазеты — наша малая пресса и к ним требования партии, выдвинутые на Пленуме тоже относятся. А повысить бдительность и авторитет стенгазет на факультетах — важнейшая задача партийных бюро, деканатов, профсоюзных и комсомольских организаций.

Поздравляем победителей. Желаем вам, друзья, творческого подхода к созданию стеновых газет, умело использовать это великое средство общения и самовыражения.

Н. ПИСАРЕВА.