



ЗНАМЯКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 27 (135)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ПЯТНИЦА, 26 АВГУСТА 1983 г.

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Товарищи! Наша страна, весь советский народ идет напряженной работой по превращению в жизнь решений XXVI съезда КПСС. Хорошим рабочим ритмом ознаменовали советские люди 60-летнюю годовщину образования СССР. В нынешнем году коммунисты, все прогрессивное человечество отметили историческую дату, знаменующую рождение большевизма, — 80-летие II съезда РСДРП.

Важным политическим событием в жизни страны стал июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, обсудивший актуальные проблемы идеологической работы и определивший начало нового этапа деятельности советской школы в эпоху совершенствования развитого социализма.

Решения Пленума обязывают по-новому подойти ко многим вопросам, связанным с обучением и воспитанием подрастающего поколения. «Те, кто сегодня садится за школьную парту, — говорится на Пленуме, — будут решать сложнейшие задачи грядущего XXI века. — II партия хочет, чтобы они решали эти задачи в расцвете своих дарований, свободные от нравственных изъянов».

Выражаем уверенность, что педагогические коллективы, профсоюзные, комсомольские организации школ, ПТУ, дошкольных учреждений приложат все силы для выполнения решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по коммунистическому воспитанию молодежи.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙКОМ КПСС, ИСПОЛКОМ РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ, РАЙКОМ ВЛКСМ.



г. Барнаула решали главные вопросы, определенные постановлениями партии и правительства о школе.

В двадцати двух школах всеобща обучалось 12898 человек. Более пяти тысяч учеников закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Двадцать два выпускника школ №№ 1, 22, 27, 54, 55, 76 за отличную учебу и примерное поведение награждены золотыми

«Алтайсельстрою», фабрики «Авангард», трикотажной фабрики, авторемзавода, вычислительного центра построен учебно-производственный комбинат. В этом году на его базе учились девятых классов получают возможность овладеть производственным опытом и навыками, необходимыми в производственном труде. Большое значение для

В организации воспитательной работы педагогические коллективы сосредотачивают внимание на решении главных задач школы — формировании марксистско-ленинского мировоззрения у школьников, интереса к политическим знаниям.

Педагоги средних школ № 22, 27, 87 на занятиях в системе политической учебы, заседаниях педсоветов.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 22-х школах Центрального района обучается 12898 человек. Более пяти тысяч учеников закончили прошедший год на «хорошо» и «отлично». 22 выпускника за отличную учебу и примерное поведение награждены золотыми медалями.

С полной успеваемостью закончили учебный год школы № 6, 55. Высокая успеваемость в школах № 1, 4, 21, 22, 27, 63.

Интересный опыт воспитания на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, приобретения школьников и ленинскому наследию накоплен в школах № 1, 21, 27, 48, 55, 76, 87.

В начальных классах на уроках чтения, природоведения, истории учителя рассказывают детям о жизни и деятельности В. И. Ленина. В 5—7 классах педагоги обращаются к доступным для школьников отрывкам из трудов В. И. Ленина, которые помогают им глубже понять явления окружающей действительности. В старших классах глубоко изучают отдельные работы В. И. Ленина.

В этом году в районе работало шесть стационарных межшкольных лагерей труда и отдыха, где побывало 2200 человек. 22 отряда работали по благоустройству и озеленению, 21 бригада — по ремонту.

В районе в кружках художественного и эстетического воспитания занимаются 2058 учащихся.

Хорошо, со знанием дела, со вкусом оформлены школы № 1, 27, 63, 87.

Н. СТРАХОВА.

Августовский педсовет ПЕРЕД НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ

Великий ленинский завет — постоянно заботиться о народном учителе с новой силой прозвучал на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. «Возвышать престиж и авторитет учителя, больше заботиться о его квалификации, условиях работы и быта», — записано в постановлении Пленума ЦК КПСС. Эти слова наполнены большим общественным содержанием. Они обращены и к самому учителю, и к тем, от кого зависит работоспособность, уровень его профессионального мастерства.

Учитель — доверенное лицо общества в воспитании наших детей, надежная опора партии в агитации и пропаганде, во всей идеологической деятельности. Это высокая оценка партии, обязывающая педагогов трудиться еще лучше, еще вдохновеннее, отдавать всю энергию, мысли и сердца коммунистическому воспитанию и обучению подрастающего поколения. Это и партийный наказ: не замыкаться в рамках прямых профессиональных обязанностей, быть всегда на острие жизни, нести слово партии в массы.

Выполняя решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов, районный отдел народного образования и педагогические коллективы Центрального района

ми медалями. Хорошая курсовая подготовка педагогов, активные формы работы с учащимися, насыщенность уроков учебными оборудованием, техническими средствами обучения — все это способствовало прочному усвоению программного материала большинством учащихся.

Четвертые классы всех школ закончили учебный год с полной успеваемостью. Определенная заслуга в этом учителей и классных руководителей Г. И. Самышляевой, В. Э. Янковской, Т. Н. Мацко, Н. В. Лоскутовой, Н. П. Минаевой, Г. Н. Васильевой и других.

Решающее значение в улучшении обучения и воспитания приобретает движение за повышение эффективности урока. Его смысл очень точно выражает девиз тольградских учителей: «Каждому уроку — отличную подготовку, современные методы, высокое качество». На этой основе 615 учителей закончили учебный год с полной успеваемостью.

За последние три года на приобретение технических средств, оборудования израсходовано более 150 тысяч рублей. Большую помощь в укреплении материальной базы оказывают шефствующие предприятия. При помощи ПМК № 4

трудового воспитания имеет привлечение учащихся к общественно полезному труду в летний период. В этом году работало шесть стационарных межшкольных лагерей труда и отдыха, где побывало 2.200 человек. К сожалению, в работе по трудовому воспитанию и профориентации школьников есть серьезные недостатки. Например, в комсомольско-молодежной строительной бригаде из 43 человек работают только семь. Слабо работает по трудовому обучению Дом пионеров. Летние лагеря, учебно-производственные комбинаты охватывают лишь старшекласники, носят временный характер, а это не позволяет создать устойчивый трудовой коллектив школьников.

В свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС становится еще более актуальной задача создания комплексной программы трудовой подготовки для всех классов школы, начиная с первого. Нужно взять такие профили трудового обучения, чтобы выпускники школ могли связать свою судьбу со знаниями, полученными в школе. Следует значительно укрепить связь общеобразовательных школ с профтехучилищами.

на партийных собраниях, производственных совещаниях, в методобъединениях постоянно обсуждаются вопросы совершенствования политического воспитания учащихся, изучают опыт и методику работы лучших учителей.

В старших классах на уроках истории, обществоведения, основ Советского государства и права учителя А. Ф. Чернышова, Н. М. Гацеева, В. З. Евсеева, З. Л. Бардыкова, Т. В. Карпова и другие на конкретном материале ярко и убедительно раскрывают всепобеждающую силу ленинских идей.

Сегодня на традиционном августовском педсовете мы обсудим наши итоги, планы на будущее, поговорим о проблемах обучения и воспитания школьников. В текущем учебном году необходимо продолжить работу по глубокому изучению материалов XXVI съезда КПСС, майского, ноябрьского (1982 г.), июньского (1983 г.) Пленумов нашей партии, донести их идеи до каждого школьника.

К. ГЛОТОВ, заведующий районным отделом народного образования.

ИЗУЧАЯ АНГЛИЙСКИЙ

Большое внимание внеклассной работе по английскому языку уделяется в школе № 22. Каждый год у нас проходят своеобразные отчеты, на которых ребята показывают, чему они научились. Так, в один из дней перед окончанием учебного года ученики 4—9 классов собрались в актовом зале. На сцене — декорации сказки «Красная шапочка». Звучит музыка, начинается представление. Знакомая с раннего детства, всеми любимая сказка идет на английском языке. И хотя мы легко узнаем в

«артистах» учащихся 4«а» класса, а содержание сказки всем хорошо известно, она захватывает своей нестареющей прелестью.

Следующая сказка — «Три поросенка». Затем на сцене мюзикл «Волк и семеро козлят». Потом мы с удовольствием следим за игрой учащихся 6 «а» класса, подготовивших спектакль по сказке Г. Х. Андерсена «Соловей и роза». Их сменяют четвероклассники. На сцене «Теремок», «Приключение Пяночки». Присутствующие в зале щедро награждают апло-

дисментами всех участников фестиваля сказок, которые продемонстрировали отличную подготовку; хорошее произношение, артистичность, музыкальность. Декорации к спектаклям оригинальны, ярко оформлены, выразительны. Они так же, как и костюмы, сделаны самими учащимися. И, конечно, за всем этим стоит большая работа учителей английского языка — руководителей драматических кружков.

Второе отделение было подготовлено старшекласниками. Члены школьного

клуба интернациональной дружбы исполняли на английском языке политические песни. Хорошо приняли зрители вокальный ансамбль учащихся 7 «а» класса, исполнившего английские народные и шуточные песни. С большим интересом был принят отчет кружка юных переводчиков. Ребята 5—6 классов подготовили декламацию стихотворений Р. Киплинга, Г. Лонгфелло, Р. Стивенсона на английском языке, а также их переводы на русский язык.

Очень порадовало выступление учащихся девятых классов, подготовивших сцену по юмористическим

рассказам М. Твена, Б. Шоу. Внеклассной работой на английском языке охвачены все учащиеся. Малыши выступают с концертами на родительских собраниях, кружковцы — на избирательном участке, в кинотеатре «Пионер», перед отличниками учебы школы.

Важность, большую воспитательную ценность внеклассной работы на английском языке понимают и учителя, и учащиеся. Эта форма работы неизменно повышает интерес к изучению английского языка, шлифует произношение, воспитывает эстетический вкус.

СЧАСТЬЕ ТРУДНЫХ ДОРОГ

Неудержимо стремительно мчится время. И когда приходит черед подвести итог пройденному пути, есть о чем вспомнить директору школы № 76, заслуженному учителю школ РСФСР А. А. Пырикову. В шестнадцать лет он стал учить сельских детей. И вот уже более сорока лет бесменно дает уроки мужества, доброты, трудолюбия. Верность избранной профессии, самой благородной на земле, остается неизменной по сей день.

В трудовой книжке Андрея Алексеевича был один перерыв — 1941 год, когда он семнадцатилетним парнем добровольно ушел на фронт. Ленинградский, 3-й Белорусский, 1-й Украинский фронты — вот боевые дороги учителя-содатца. Победу встретил он в Германии. Вернулся в родное село с боевыми наградами (орден Красной Звезды, пять медалей), с огромным желанием продолжить работу учителя. На дорогах Германии А. А. Пырикову довелось

увидеть страшную картину искалеченного детства. Голодные, грязные, измученные, с потухшими глазами возвращались из фашистских лагерей и плена дети. Надо было сделать все, чтобы вернуть им детство, радость жизни. И Андрей Алексеевич пришлось немало потрудиться. Он успевал учиться в институте, вести большую общественную работу. Все годы А. А. Пыриков был на руководящей, административной работе: заведующий районо, директор школы. Есть что рассказать ему — учителю истории на уроках, на встречах со школьниками, которые любят слушать выступления участника Великой Отечественной войны и гордятся наградами своего учителя.

Ежедневно беседуя с детьми, Андрей Алексеевич обязательно подчеркивает роль и силу труда, его важность, и благородство. Выросший в селе, рано познавший, как добывается хлеб, он воспитывает в детях чувство любви и уважения к труду. Не случайно школа № 76 занимает одно из первых мест в городе по организации работы в лагере труда и отдыха «Чинолано». Учащиеся принимают активное участие в ремонте школы, в озеленении поселка, пришкольного участка. Ежегодно школе вручают дипломы за выращивание цветов на пришкольном участке.

С 1963 года А. А. Пыриков — директор школы № 76. У нас стабильный коллектив. Учителя уходят из школы только на заслуженный отдых. Умение найти ключик к каждому члену коллектива, заставить всех работать на совесть — это главная черта директора школы. Особенно бережно и внимательно относится он к молодым учителям. Для каждого найдет доброе слово, даст нужный совет. Вероятно, поэтому, наши выпускники, заканчивая вуз, стремятся попасть работать в свою школу. Сейчас у нас трудятся учителями семь выпускников нашей школы.

За прошедшие годы в школе выросли такие мастера педагогического труда, как Е. А. Голикова, В. М. Подукова, В. М. Яшина, Н. М. Гроздая, Л. Г. Найденкова, У. С. Бледнова, А. Я. Новоселова, Л. Г. Швецова и другие. В этом немалая заслуга директора школы А. А. Пырикова.

Андрей Алексеевич в своей жизни не искал легких путей. Преодолевая трудности и невзгоды, он шел к намеченной цели. Цель эта достигнута: он мастер педагогического труда, любимый и уважаемый человек, который всегда придет на помощь в трудную минуту, разделит радость.

К. КОСТИНА,
завуч школы № 76.

На снимке: А. А. Пыриков вручает аттестат о среднем образовании выпускнику Е. Баранову.



Последовательно проводить ленинские принципы единой трудовой, политехнической школы, воспитывать у школьников привычку и любовь к общественно полезному труду, расширять их идейный кругозор, формируя прежде всего у каждого из них высокие качества гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма.

(Из Постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС).

ГЛАВНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ — ТРУД

Пятая трудовая четверть. С большим нетерпением ждали ее сто матросов корабля «Чайка» школы № 1 — это сто мальчишек и девочек лагеря труда и отдыха на базе опытного хозяйства — совхоза «Барнаульский». Составлен план, утвержден штаб корабля, распределены обязанности, сдана форма, проведены ученические и родительские собрания. И вот начался сезон. Вся жизнь на корабле построена на принципах самоуправления. Все сами: организация труда, отдыха, социалистического соревнования. Командиром экипажа выбран Е. Гребнева. Главным воспитателем в лагере является повседневный труд, который учит ребят самостоятельности, по-товарищески относиться к порученному делу.

Работая на опытных полях института им. Лисавенко, учащиеся достойно вносят свой вклад в выполнение Продовольственной программы нашей страны. Ребята собирали ягоды, пропалывали и взрыхляли землю на плантациях плодово-ягодных культур.

«Нам до всего есть дело», — так говорили ребята на общем пионерско-комсомольском собрании, где обсудили материалы XIX съезда ВЛКСМ, Пленумов ЦК КПСС. Говорили о хозяйском и бережливом отношении ко всему, что нас окружает, — будь то создание природы или человеческих рук.

Каждый член экипажа имеет свое поручение. Одни отвечают за экономию воды на корабле, другие — за экономию электроэнергии, третьи — за чистоту и порядок. Регулярно за этой работой

наблюдает штаб «Комсомольского прожектора» (Д. Третьякова, Т. Бабаскина) и освещал все дела в уголке «Эффект экономии и бережливости».

Продолжалась работа штабом «Комиссар» (С. Будус) по изучению партийно-правительственных документов. Штаб организовывал беседы, политинформации, лекции, наглядное информационное обозрение «В мире фактов и событий».

Ударным был объявлен день, посвященный миру и труду. Заработанные в этот день средства перечислены в Фонд мира и строительства комсомольско-молодежного лагеря «Орленок».

Досуг ребят интересно организовал штаб «Затейник», руководит которым Н. Мочкава. Были проведены соревнования по футболу, теннису, между кубриками. Живо, с наибольшим накалом борьбы проходили дни нежданностей, самоуправления, именинников. А сколько талантов было открыто на концертах художественной самостоятельности!

Запоминающимся событием стала межлагерная спартакиада Центрального района г. Барнаула, в которой экипаж корабля «Чайка» занял первое место. Лагерь труда и отдыха стал для ребят поистине школой на самоутверждение, на выявление личности. Прошались у традиционного костра, пели песни. Жаль было расставаться, но пройдет учебный год и вновь звуки горна позвонят ребятам в «Чайку».

Л. МОИСЕЕНКО,
секретарь партийной организации школы № 1.

РАСТИТЬ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ

Претворяя в жизнь рекомендации органов народного образования и здравоохранения по физическому воспитанию, коллектив лесейска № 11 постоянно проводит большую работу по оптимизации процесса физического воспитания детей. В каждой возрастной группе день начинается с утренней гимнастики под музыкальное сопровождение в зале, а летом на улице. Начиная с полутрехлетнего возраста, с детьми проводятся физкультурные занятия два раза в неделю. При организации занятий строго следим за тем, чтобы каждый ребенок получал достаточную физическую нагрузку.

Оптимизации процесса обучения на физкультурных занятиях способствует глубокая продуманность при планировании, рациональное использование физкультурных пособий. В детском саду есть разнообразные пособия для

закрепления и совершенствования умений в беге, метании, равновесии, прыжках. Пособия ежегодно пополняются, некоторые из них изготовлены руками воспитателей и родителей.

Высокой методикой на физкультурных занятиях пользуются такие опытные воспитатели, как Т. К. Шитикова, О. Я. Лешова.

В детском саду созданы все условия для активизации двигательной деятельности не только на занятиях, но и в другие режимные моменты. На участке для каждой возрастной группы имеется достаточное количество физкультурного оборудования. Кроме этого выделен и оборудован спортивный участок, на котором есть площадка для игр с элементами волейбола, для прыжков в длину, бум, столбики для упражнений в равновесии и т. д.

На спортивной площадке мы проводим не

только занятия, но и вечера развлечений, физкультурные праздники. Различные соревнования, веселые старты проводятся во время праздника «Зимушка-зима». А летом проводит праздник «Малыши-крепыши», на котором дети соревнуются в играх с мячом, ланани, метании, в прыжках со скакалкой и т. д. Постоянно дети играют в бадминтон, кегли.

Проводимые спортивные развлечения, праздники поддерживают постоянный интерес у детей к физической культуре.

В детском саду предусмотрена система закаливающих мероприятий: протирание помещения по графику, воздушные ванны на занятиях, во время сна, прогулки строго по режиму, систематическое контрастное обливание ног после сна.

Таким образом, благоприятные гигиенические условия, четкий режим дня, полноценное

питание, закаливающие мероприятия, специальные занятия физической культурой, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные развлечения, прогулки на свежем воздухе — все это способствует своевременному развитию физических качеств у каждого ребенка.

Н. КОРНИШИНА,
методист детского сада № 11.

НА СНИМКЕ: на одном из занятий физической культуры.

Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду.

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду партии).

