



# ЗНАМЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (108)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ЧЕТВЕРГ, 29 СЕНТЯБРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

## 2 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По традиции в первое воскресенье октября наша страна чествует учителей. Нынешний День учителя отмечается под впечатлением недавно прошедшего и юньского Пленума ЦК КПСС, открывающего начало нового этапа деятельности советской школы в эпоху совершенствования развитого социализма.

Университет готовит учителей математики, физики, истории, русского языка и литературы, биологии, химии.

Моментами традиционного праздника горячо поздравляем преподавателей, студентов с Днем учителя! Добрых вам дел, крепкого здоровья, творчества и мастерства!

ПАРТНОМ, РЕКТОРАТ, ПРОФНОМЫ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

### ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

Поздравляем тебя! Ты ждешь спортивные секции стал студентом Алтайского государственного университета, которому исполнилось десять лет. Перед тобой открылась широкая дорога в страну Знаний. Необходимы мужество, упорство, требовательность к себе, чтобы с честью закончить вуз, и стать высококвалифицированным специалистом, приносящим свои знания на практике в жизни.

Кроме основной профессии ты можешь приобрести общественную, занимаясь на факультете общественных профессий (ФОП). Здесь ты можешь стать лектором, политинформатором, журналистом, гидом-переводчиком, экскурсоводом, инструктором по туризму. Если любишь петь, тебя ждет молодежная капелла, недавно получившая почетное звание народной. Если ты увлекаешься спортом, тебя

Пленум ЦК КПСС, состоявшийся в июне текущего года, — крупная веха на пути социалистического прогресса нашей страны, продвижения к более полному осуществлению дела и целей Великого Октября. Он рассмотрел актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии. Программная речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова, доклад члена Политбюро, секретаря ЦК тов. Р. У. Черненко, постановленне

обогащение новыми положениями и идеями столь же необходимо, как совершенствование зрелого социализма, столь же важно, как важно улучшить работу на всех участках коммунистического строительства. Студентство относится к социально-демократической группе молодежи, когда молодые люди достигли определенной социальной зрелости, имеют право и участвуют в управлении государственным и общественными делами, избирают

ми накоплен определенный положительный опыт в этом вопросе, но те недостатки, которые были отмечены на Пленуме ЦК КПСС в работе высшей школы, имеют место и у нас.

Утверждение научного мировоззрения в сознании студентов нельзя сводить к заучиванию и усвоению определенной суммы знаний. Оно становится целью и устойчивым только тогда, когда взгляды приобретают эмоционально-

дентов к важнейшей своей обязанности. Ректорату, деканатам, всем общественным организациям необходимо создать атмосферу нетерпимости к пропускам лекционных и семинарских занятий. Учат не громкие слова, а добрые дела, и поэтому любые случаи расхлябанности, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов должны получать должную оценку.

Важным фактором общественной жизни универси-

## Решения июньского Пленума ЦК КПСС — в жизнь! РАБОТАТЬ УМЕЛО, ТВОРЧЕСКИ!

Пленума вооружают коммунистов на дальнейшее повышение роли марксистско-ленинской теории, на подъем творчества народа во главе с ленинской партией.

Преподаватели, сотрудники, студенты Алтайского государственного университета, как и все трудящиеся страны, полностью одобряют и поддерживают внутреннюю и внешнюю политику КПСС. В постановлении Пленума констатируется, что «идейно-политическая обстановка в стране характеризуется дальнейшим сплочением советских людей вокруг КПСС, ее Центрального Комитета, Политбюро».

Пленум поставил во всем объеме задачу творческого развития марксистско-ленинизма, под патронажем звезды которого мыслят и борются наша партия и советский народ. Марксистско-ленинизм — это теория, освещающая путь к практике, и идеология рабочего класса, всех строителей коммунизма. Его

раются в органы государственной власти, готовятся к осуществлению социальных ролей и функций в общественном производстве. Это тот период в жизни человека, который известен русской педагог К. Д. Ушинский считал решающим. «Здесь именно, — писал он, — совершается период образования отдельных верениц представлений, и если бы все они, то значительная часть их группируется в одну сеть, достаточно обширную, чтобы дать решительный перевес тому или другому направлению в образе мыслей человека и его характера».

В университете сложилась и усиленно функционирует система комплексного подхода к подготовке высококвалифицированных специалистов, которые должны обладать не только определенной суммой специальных знаний, но и марксистско-ленинским мировоззрением, высокой идейной убежденностью. Факультетскими партийными организа-

волевой характер. Когда теоретические знания, принципы начинают творчески применяться личностью к конкретным обстоятельствам. Еще в древности люди знали, что образование не дает никаких ростков в душе, если оно не способствует ее облагораживанию. Идеи сами по себе, без практического их применения ничего не стоят. Но они становятся «светлыми и нерушимыми», когда «оживут в живом трепете мысли и чувства, в создании, поистине», когда превращаются в глубокие убеждения.

Общественно-политическая практика студентов как раз и должна служить достижению этих целей. Но на практике мы зачастую встречаемся с формальным подходом к этому важнейшему институту — как следствие этому — слабая общественная активность студентов, нарушения учебной дисциплины, недосад выпускников к месту распределения. Далеко за примером ходить не надо. Только в этом году недосады к месту распределения около сотни выпускников АГУ. Совету ОНП следует коренным образом улучшить свою работу, «присесть» ее к действительным практическим потребностям.

Выработка истинных убеждений требует внутренних усилий, активной работы разума, постоянного поиска и со стороны самого студента. Еще В. А. Сухомлинский подчеркивал, что «самые изощренные методы и приемы воспитания останутся пустыми, если они не приведут к тому, чтобы человек посмотрел на самого себя, задумался над собственной судьбой».

Учеба — главный труд студента. Но и здесь мы встречаемся с фактами нерадивого отношения студентов к важнейшей своей обязанности. Ректорату, деканатам, всем общественным организациям необходимо создать атмосферу нетерпимости к пропускам лекционных и семинарских занятий. Учат не громкие слова, а добрые дела, и поэтому любые случаи расхлябанности, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов должны получать должную оценку.

Многие студенты начинают творчески применять личностью к конкретным обстоятельствам. Еще в древности люди знали, что образование не дает никаких ростков в душе, если оно не способствует ее облагораживанию. Идеи сами по себе, без практического их применения ничего не стоят. Но они становятся «светлыми и нерушимыми», когда «оживут в живом трепете мысли и чувства, в создании, поистине», когда превращаются в глубокие убеждения.

Многие студенты начинают творчески применять личностью к конкретным обстоятельствам. Еще в древности люди знали, что образование не дает никаких ростков в душе, если оно не способствует ее облагораживанию. Идеи сами по себе, без практического их применения ничего не стоят. Но они становятся «светлыми и нерушимыми», когда «оживут в живом трепете мысли и чувства, в создании, поистине», когда превращаются в глубокие убеждения.

Многие студенты начинают творчески применять личностью к конкретным обстоятельствам. Еще в древности люди знали, что образование не дает никаких ростков в душе, если оно не способствует ее облагораживанию. Идеи сами по себе, без практического их применения ничего не стоят. Но они становятся «светлыми и нерушимыми», когда «оживут в живом трепете мысли и чувства, в создании, поистине», когда превращаются в глубокие убеждения.

Многие студенты начинают творчески применять личностью к конкретным обстоятельствам. Еще в древности люди знали, что образование не дает никаких ростков в душе, если оно не способствует ее облагораживанию. Идеи сами по себе, без практического их применения ничего не стоят. Но они становятся «светлыми и нерушимыми», когда «оживут в живом трепете мысли и чувства, в создании, поистине», когда превращаются в глубокие убеждения.



После окончания Екатеринбургской средней школы Третьяковского района Ирина Лопатина в течение года работала старшей инновационной родной школы и одновременно готовилась к поступлению в университет. Вступительные экзамены она сдала на одни пятерки и поступила на исторический факультет. мечтает продолжить работу в школе, но уже в качестве учителя истории.

Сергей Ушакин окончил школу № 76 г. Барнаула с золотой медалью и тоже поступил на ИФ.

Экзамены сдали Ирина и Сергей — студенты АГУ. Первые лекции, первые семинары... Впереди пять лет учебы. Пусть каждый день приносит вам радость, удачу.

После окончания Екатеринбургской средней школы Третьяковского района Ирина Лопатина в течение года работала старшей инновационной родной школы и одновременно готовилась к поступлению в университет. Вступительные экзамены она сдала на одни пятерки и поступила на исторический факультет. мечтает продолжить работу в школе, но уже в качестве учителя истории.

Сергей Ушакин окончил школу № 76 г. Барнаула с золотой медалью и тоже поступил на ИФ.

Экзамены сдали Ирина и Сергей — студенты АГУ. Первые лекции, первые семинары... Впереди пять лет учебы. Пусть каждый день приносит вам радость, удачу.

После окончания Екатеринбургской средней школы Третьяковского района Ирина Лопатина в течение года работала старшей инновационной родной школы и одновременно готовилась к поступлению в университет. Вступительные экзамены она сдала на одни пятерки и поступила на исторический факультет. мечтает продолжить работу в школе, но уже в качестве учителя истории.

Сергей Ушакин окончил школу № 76 г. Барнаула с золотой медалью и тоже поступил на ИФ.

Экзамены сдали Ирина и Сергей — студенты АГУ. Первые лекции, первые семинары... Впереди пять лет учебы. Пусть каждый день приносит вам радость, удачу.

Учеба — главный труд студента. Но и здесь мы встречаемся с фактами нерадивого отношения студентов к важнейшей своей обязанности. Ректорату, деканатам, всем общественным организациям необходимо создать атмосферу нетерпимости к пропускам лекционных и семинарских занятий. Учат не громкие слова, а добрые дела, и поэтому любые случаи расхлябанности, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов должны получать должную оценку.

А. ВЛАСОВ,  
секретарь парткома.

Студент на практике

# ПРОПАГАНДИРУЯ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ

**«НИЧЕГО НЕ СТОИТ НИКАКАЯ ШКОЛА, НИКАКОЙ УНИВЕРСИТЕТ, ЕСЛИ НЕТ ПРАКТИЧЕСКОГО УМЕНИЯ».**

**В. И. ЛЕНИН.**

Когда присуствуешь на политической беседе «В чем сила коллектива?» у студентки пятого курса МФ Г. Колесниковой, то создается впечатление, что ее проводит опытный, знающий учитель с большим педагогическим стажем. Оспаривая на материалы июньского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, Галина Александровна рассказала восьмиклассникам, что в стране насчитывается свыше 2,5 миллиона трудовых коллективов, которые играют важную роль в управлении предприятиями, учреждениями, организациями, в подлинно производительности труда, укрупнении трудовой дисциплины и общественного порядка, в подборе и расстановке кадров, в выполнении производственных планов, стимулировании рабочих, в воспитании личности. Она использовала интересные факты из жизни рабочих и учебных коллективов, газет, журналов, высказывания выдающихся деятелей нашей партии и государства, ученых-педагогов, передовиков производства о кол-

лективе, выступления лучших учащихся, фрагменты из кинофильмов. В конечном итоге ученики наметили конкретные мероприятия по усилению учебного коллектива класса.

Г. Колесникова также творчески подходит к проведению каждого урока математики, использует результаты опытно-экспериментальной работы, накопленной ею до практики, собирает фактический материал для дипломной работы. Галина — участник Всероссийской и краевой олимпиад «Студент и научно-технический прогресс».

Проводимые учебные занятия студенткой Т. Максимова отличаются идейной направленностью, педагогической целостностью, всесторонним подходом при рассмотрении научных понятий. Татьяна Борисовна стремится создавать проблемные ситуации посредством активизирующих вопросов, средств наглядности, решения нетиповых задач, различных видов самостоятельной работы.

На уроке она широко использует учебники и книги, раздаточный материал, математические модели, дополнительную литературу. Пронимая информацию на тему «Самый читающий народ»,

студентка организовала выставку произведений классиков марксизма-ленинизма, трудов выдающихся ученых, советских, русских и зарубежных писателей. Она сообщила ученикам, что за годы Советской власти в СССР издано 3,3 миллиона книг и брошюр. Книги печатаются на 89 языках народов нашей страны.

Студентка ознакомила учащихся с новыми книгами, дала ценные рекомендации по их использованию в учении.

Студенты нашего университета в школах, где проходит практику, проводят читательские конференции, беседы «за круглым столом», диспуты, встречи со знатными людьми. Так, студентка Т. Горещая организовала экскурсию в музей изобразительных искусств, а студентка Г. Соколова — встречу с ветеранскими учащимися, обучающимися в г. Барнауле. Студент пятого курса БиоФ Ю. Бирюков познакомил ребят с зоологическим музеем университета.

Большая работа проводится нашими студентами по пропаганде решений июньского Пленума ЦК КПСС, встречи в Кремле руководителей нашей партии с ветеранами партии и труда, материалов Про-

должительной программы нашей страны, по долевой встрече 66-й годовщины Октября. Студенты Г. Васильева, И. Болтунова, И. Абрамова провели несколько бесед с учащимися об итогах июньского Пленума ЦК КПСС.

Многие студенты выполняют комплексные задания, связанные с разработкой мероприятий по повышению успеваемости, дисциплины, уровня умственного развития учащихся, расширению политического кругозора, с планированием различной воспитательной работы.

Однако, в проведении педагогической практики имеется ряд трудностей и нерешенных проблем. В учебной работе все еще преобладает комбинированный урок, недостаточно используются активные методы обучения, средства наглядности, технические средства обучения. Некоторые политформации и беседы перегружены фактами, фактами, порой мало связанными между собой. Студенты недостаточно используют методическую литературу и передовой педагогической опыт школ и учителей.

**С. МЕЛЕНКО,** доцент кафедры педагогики и психологии, к. п. н., заслуженный учитель школы

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

В университете закончились вступительные экзамены на заочном, дневном, вечернем отделениях. Позади волнения, радость, разочарование (кому не повезло). Учебный год начался. Аудиторный заполнили первокурсники. Каким же был аутиризм-83? Об этом рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии, кандидат исторических наук Г. Е. Тапкова.

Отлично справились с экзаменами выпускники школы № 38 г. Барнаула С. Тарасов, из школы № 42 В. Барсуков, из Екатеринбургской школы Третьяковского района И. Лопатина, из школы интерната № 3 Л. Лешенский, из школы № 76 С. Ушакин. На все пятёрки сдали экзамены и поступили на ФилФ Ж. Кайгородова, М. Багредова, О. Молчанова, С. Бондарева, Л. Мосова, О. Хоменко, Е. Палочкина.

— На дневное отделение было подано 1.138 заявлений, зачислено 532 человека. На заочное поступили 329 и на вечернее — 75 человек.

Набор осуществлялся по специальностям: право, экономика, педагогика, экономика труда, планирование промышленности, история, русский язык и литература, математика, физика, биология, химия. Самый высокий проходной балл был на ЮФ, ИФ, БиоФ. Выше прошлогоднего был проходной балл на ФилФ.

Примечная комиссия отметила, что выпускники школ Октябрьского района г. Барнаула больше всего подали заявлений на ИФ. Выпускники Центрального района стремились поступить в основном на ЮФ. Из железнодорожного района ребята поступали на МФ и ФФ, из Ленинского района — на ФФ и ФилФ, Индустриального — на ИФ.

В этом году следует отметить довольно высокий уровень подготовки абитуриентов: 75 процентов из зачисленных на дневное отделение имеют высокий балл — 5 и 4,5. Со средним баллом 4 зачислено 405 человек.

На первый курс университета из всех зачисленных 49 процентов рабочих. 116 человек пришли учиться, имея трудовой стаж два года и больше. 174 выпускника сельских школ влились в студенческую дружную семью.

Много пришлось поработать апробированному факультетским комиссиям. Особенно успешно потрудились оип на БиоФ, ИФ, ФилФ, ХимФ, ФФ.

Уже закончилась первая в жизни сессия у студентов первого курса заочного отделения. А студенты очного отделения утратили или заняты на сельхозработках. Главное, что все, кто хорошо подготовился и выдержал вступительные экзамены, стали студентами молодого вуза Алтая. Впереди лекции, семинары, зачеты, экзамены, общественная работа. И пусть этот первый год учебы будет для вас, первокурсники, началом большого пути к знаниям, к овладению выбранной вами профессией. В добрый путь!

## СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ

Продолжается подписка и на многотиражную газету «За науку», орган паркома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома АГУ. Студенты первого курса подписываются на все годы учебы (стоимость подписки 2 рубля), остальные студенты, преподаватели, сотрудники подписываются на год (40 коп.). Подписные листы и деньги принимаются в редакции газеты «За науку».

## МОЛОДЦЫ!

Первыми подписались на многотиражную газету «За науку» студенты 432 группы математического факультета, где старостой Ольга Фролова, комсоргом Ольга Малых. Молодцы!

## ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ «ЧИТАТЕЛЬ КРИТИКУЕТ»

В новом учебном году в нашей многотиражке мы объявляем премьеру рубрики «Читатель критикует». Под ней будут публиковаться ваши критические письма, дорогие читатели. В них можете рассказывать (на конкретных фактах) о недостатках, которые, к сожалению, имеют место в работе университетских служб, общежитий, столовых, буфетов, гардеробных, факультетских общественных организаций, лабораторий и т. д.

Объявим решительный бой бюрократизму, пропускам занятий, опозданиям на работу, нерадивому отношению к государственному имуществу, расточительству электроэнергии, рабочего времени и других материальных ресурсов.

Редакция постарается помочь решить наиболее острые проблемы, а для этого нужна твоя помощь, читатель!

Итак, премьера рубрики! Письмо первое, написанное студентами — филологами.

### «ВИДИТ ОНО, ДА ЗУБ НЕИМЕТ»

— так называются сейчас наши походы в столовую и буфет главного корпуса университета.

Начало учебного года — это всегда праздник. Аудиторный наполняется

нашими радостными голосами. Оживление, шутки, смех... Мы делимся впечатлениями о стройотрядовском лете или практике, а чаще всего просто радуемся встрече с друзьями. Еще не улетучился запах краски в коридорах и аудиториях, а занятия идут полным ходом.

Студенты — народ непримиримый. Они могут уместиться на лавках, которые им приготовили в аудиториях вместо стульев. Их даже не сдувает ветер, свистящий из всех щелей незастегнутых и не приоткрытых окон. Главное — путь в большую науку. Но крепкий студенческий зуб, который грызет «гранит» этой науки, в последнее время что-то слабеет. У него нет сил. Почему? Не работает столовая, «грызть» нечего. Правда, иногда работает буфет. Там иногда в стакан капает кофе, брызгает на поднос вожделенные булочки по 15 копеек. Денег отдашь много, а в желудке как-то невесело. А нельзя ли прожужать с картофелем, капустой. Они-то по 5 копеек, а как насчет всеми любимого чая?

Старинная пословица гласит: «Пустое брюхо к учению глухо». Если эту истину еще не усвоили первокурсники, то нам, надежде и опоре родного вуза, она печально известна уже несколько лет. Каждый год с заветной надеждой в первые сентябрьские дни мы спускаемся в столовую, прохиваясь, звеня «серебряком». Но, увы, работники общепита говорят: «Спрячьте ваши стипендии, есть надо дома, а в университете учиться». Но кто сидит на лекциях? Не успеешь позавтракать и надеющиеся перехватить хотя бы кусок булки в первую перемену. Мы гордимся ими, подвижниками крылатой фразы: «Не хлебом единым...»

Давайте не будем превращать университет в поезд дальнего следования с неизбежной вареной курицей, крутыми яйцами и бутербродами. Однако настает время решительных действий!

Долой сухоматку! Да здравствует столовая! Мы ждем с нетерпением и трепетно надеемся, что хотя бы в октябре, если не смогла в сентябре, столовая распахнет свои двери, и по коридорам поплывет волна вполне съедобных запахов.

Да что мы! Были бы преподаватели сыты, тогда и студенты будут целы!

Обрати внимание на наше письмо, народный контроль! И... ответ, пожалуйста!

ре родного вуза, она печально известна уже несколько лет.

Каждый год с заветной надеждой в первые сентябрьские дни мы спускаемся в столовую, прохиваясь, звеня «серебряком». Но, увы, работники общепита говорят: «Спрячьте ваши стипендии, есть надо дома, а в университете учиться». Но кто сидит на лекциях? Не успеешь позавтракать и надеющиеся перехватить хотя бы кусок булки в первую перемену. Мы гордимся ими, подвижниками крылатой фразы: «Не хлебом единым...»

Давайте не будем превращать университет в поезд дальнего следования с неизбежной вареной курицей, крутыми яйцами и бутербродами. Однако настает время решительных действий!

Долой сухоматку! Да здравствует столовая! Мы ждем с нетерпением и трепетно надеемся, что хотя бы в октябре, если не смогла в сентябре, столовая распахнет свои двери, и по коридорам поплывет волна вполне съедобных запахов.

Да что мы! Были бы преподаватели сыты, тогда и студенты будут целы!

Обрати внимание на наше письмо, народный контроль! И... ответ, пожалуйста!

## Что нового у муз? ОТКРЫВАЕМ НОВЫЙ СЕЗОН

Осень — пора музыкальная. Октябрь по традиции считается началом филармонического сезона. Первое число октября отмечается как всемирный День музыки.

Без преувеличения можно сказать, что сегодня человек живет в атмосфере постоянно звучащей музыки. Для молодежи песни, рок-музыка зачастую становится вообще синонимом музыкального искусства. Произведения классиков остаются вне поля зрения. В увлечении нашей молодежи легкой музыкой ничего плохого нет, но молодые люди часто забывают, что хлеб, вода и даже соль искусства все-таки музыка жанров более сложных, обращенная к мыслям и

сердцам людей.

Легкий жанр — вещь прекрасная. Но к нему, к сожалению, пристраивается много спекулянтов от искусства, которые пользуются чрезвычайной популярностью этого жанра. И здесь важно отличать подлинное от мнимого, отделять, как гласит народная мудрость «шпенницу от плевел». Надо сказать, что в огромной пестрой панораме эстрадной жизни с лету не разберешься. Ориентиром в этом море может быть только хороший вкус, понимание музыки.

Предлагая молодежи концерты эстрадных групп, мы все-таки хотим обратить ее внимание на филармонические жанры. Поэтому приглашаем на

открытие симфонического сезона 1 октября в помещении драмтеатра на встречу, которая, мы надеемся, будет приятной. В этот вечер с нашим оркестром выступит выдающийся пианист, профессор Московской государственной консерватории Михаил Воскресенский. Концерт посвящается 150-летию со дня рождения великого немецкого композитора И. Брамса. В программе прозвучат Вторая симфония композитора и Второй концерт для фортепиано с оркестром.

Приглашаем всех студентов, преподавателей, сотрудников на открытие сезона. Добро пожаловать!

**А. БЕСПАЛОВ,**

Редактор **Н. ПИСАРЕВА**

Заказ 2916

Тираж 2000.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комната 206. Телефон 2-53-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда».