



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 21 (129).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

СРЕДА, 19 ОКТЯБРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

Твои люди, университет ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

22 октября исполняется 60 лет со дня рождения и 40 лет со дня начала трудовой деятельности Семена Игнатьевича Мелешко — кандидата педагогических наук, доцента, декана ФОП, Заслуженного учителя школы.

Его путь — это путь честного труженика и гражданина Советской страны. Вот только некоторые штрихи из жизни С. И. Мелешко. Родился в деревне Команов Брагинского района Гомельской области Белоруссия в бедной крестьянской семье. Учился в школе, трудился в колхозе. В годы Великой Отечественной войны он встал на защиту родного Отечества, дважды был ранен. А после демобилизации снова работа в родном

селе, в колхозе «Большевик». В 1947 году он поступает в учительский институт, затем учится в пединституте. Получает профессию учителя естественных и географий, а затем учителя биологии и химии средней школы.

С 1959 года Семен Игнатьевич на учительской работе, причем 19 лет руководил общеобразовательной школой в качестве директора. В 1964 году он становится аспирантом Минского пединститута. А с 1968 по настоящее время готовит учительские кадры.

В январе 1982 года С. И. Мелешко начал работать в Алтайском государственном университете. В настоящее время он — заместитель заведующего кафедрой педагогики

и психологии, партгрупорг кафедры, декан ФОП. Семена Игнатьевича в университете знают как активного, административного педагога, ученого. Он много выступает в союзных, республиканских, районных газетах. Им опубликовано 138 научных работ. С. И. Мелешко принимал участие в 57 научных и научно-практических конференциях, на которых выступал с докладами и сообщениями.

Но главное — это тысячи школьников, подготовленных к жизни, к труду, сотни учителей, прошедшие практику у опытного и умного педагога. Это многочисленные научные работы, которыми пользуются работники народного образования, студенты и научные работники.

С. И. Мелешко награжден Знаками «Отличник просвещения СССР», «Отличник просвещения БССР», многочисленными Почетными грамотами. Ему присвоено почетное звание Заслуженного учителя школ БССР.

В настоящее время Семен Игнатьевич Мелешко полон энергии и планов. Он успешно работает над докторской диссертацией. Педагогика стала для него делом всей жизни.

Горячо поздравляем вас, дорогой коллега, со славным юбилеем. Желаем вам творческого труда, крепкого здоровья на долгие годы, способных вам учеников!

П. КОСТЕНКОВ,
зав. кафедрой педагогики и психологии,
профессор.

Горизонты науки С ЛЕКЦИЯМИ В БОЛГАРИЮ

С 20 по 30 сентября этого года и находился в Народной Республике Болгария в качестве лектора на 4-й Национальной школе по алгебре для молодых ученых, организованной АН НРБ и ЦК Димитровского Союза Молодежи. Школа проходила в Приморско на берегу Черного моря и была прекрасно организована. Здесь были лекторы из Москвы, Новосибирска, Риги, а также из ГДР, ВНР, ПНР и Югославии.

Темы лекций были тесно связаны с научными направлениями болгарской алгебры, представителями которой являются воспитанники МГУ.

Кроме лекций посещал семинар по теории колец, на котором ознакомились с последними результатами болгарской школы по теории колец. В частности, мне понравился высокий уровень дипломных работ по алгебре в Софийском университете. Много полезного я узнал в личных контактах с учеными ПНР, Югославии и ГДР. Через руководителя болгарской делегации на Ме-

ждународной олимпиаде по математике среди школьников И. К. Тонова (июль 1983 г., Париж) я ознакомился и привез с собой образцы всех задач, представленных всеми странами — участниками. Надеюсь в ближайшее время ознакомить студентов МГУ и учеников ФМШ при АГУ с этими задачами.

Вместе с профессором МГУ А. Я. Шмелькиным и зав. лабораторией ИМ СО АН СССР Л. А. Бокунем мы провели с болгарскими алгебраистами беседу за «круглым столом», где рассказали о последних мероприятиях ИРСС и Советского правительства по улучшению жизненного уровня советского народа. Хотя болгарские товарищи хорошо информированы о жизни в нашей стране.

Культурная программа включала в себя знакомство с историческими памятниками и музеями Софии и экскурсию в г. Сазополь. Надеюсь, что научные контакты кафедры алгебры с болгарскими алгебраистами будут продолжаться.
Ю. МАЛЫЦЕВ,
зав. кафедрой алгебры,
доцент.

Репортаж ПРАЗДНИК В РАБОЧЕЙ СПЕЦОВКЕ

15 октября. Раннее утро. К главному корпусу АГУ спешат преподаватели, сотрудники, студенты. Звучат песни о партии, комсомоле, труде, Родине. На фасаде здания лозунг «Мы придем к победе коммунистического труда!». У участников митинга лозунги «Даешь субботник!», «Родина — наш ударный труд!», «Коммунистический субботник — отлично!», и др.

Митинг, посвященный 25-летию движения за коммунистическое отношение к труду, открывает председатель профкома преподавателей и сотрудников Л. В. Тен. Он призвал собравшихся ударной работой отметить знаменательную дату страны.

От имени комсомольцев и молодежи университета выступает Николай Макеев. Он сказал: «25 лет назад началось движение за коммунистическое отношение к труду. Молодежь страны всегда откликается на добрые почiny. В нашем вузе все студенты участвуют в субботниках и воскресниках. Вот и на этот раз ударным трудом продолжим традиции старших поколений».

Субботник начался, работа закипела. Студенты наводили чистоту и порядок в коридорах, холлах, лабораториях на лестничных площадках в корпусах вуза. Праздник труда в университете проводился в два этапа. На первом сту-

денты и преподаватели подготавливали аудитории к зиме: красили окна, двери, утепляли их. Во время второго этапа больше занялись благоустройством территории корпусов, общежитий, закрепленных участков, по Социалистическому проспектам.

Большая работа проведена физиками 533 группы, преподавателями кафедры физиологии во главе с И. Я. Дугиным, которые расчищали хоздвор у химкорпуса, вывозили оттуда бревна на лыжную базу. Умело организовали труд в этом корпусе Д. Д. Рудер, Б. П. Шипунов, А. Шамаков. Пресс-центр комитета ВЛКСМ во главе с И. Шлейхером оперативно готовил «мошину», интелесно оформил документальный фильм о субботнике.

Отлично справились с заданием студент 432 группы Леонид Ленский, студенты 431 группы Исаева, Высоцкая, Конова, Захарова, Пенкина, Зиповьева. На Красноармейском проспекте хорошо потрудились студенты 433 группы. В 11 часов они уже рапортовали о выполненном задании.

Организовано проходил субботник на ЮФ. Начальник штаба В. И. Титов во время подготовительного периода четко и конкретно поставил задачи перед коллективом, поэтому в день праздника труда каж-



дый знал, чем заниматься. Студенты, преподаватели ФилФ работали на строительных площадках города, ХимФ и БиоФ, на благоустройстве лабораторий, территории корпуса.

Праздник в рабочей спецовке еще раз показал, что

коллектив АГУ с честью справился с поставленными задачами, ударной работой отметил свой 25-летний юбилей лояльности к коммунистическому отношению к труду.

Фоторепортаж члена редколлегии газеты «За науку» Е. СМОЛИНА.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА

на многотиражную газету «За науку». На ее страницах, дорогие друзья, сможете прочитать зарисовки, репортажи о своих товарищах, коллегах по работе, об активистах и отличниках, ветеранах университета и о группах — победителях социалистического соревнования.

Вы узнаете о делах в партийных, комсомольских, профсоюзных организациях, о научно-исследовательской работе, о стройрядах, подотрядах АГУ, лучших коллективах художественной самодеятельности.

В этом году объявлена премьера рубрики «Читатель критикует». Можете написать письмо, заметку, в которых расскажите о тех негативных явлениях, с которыми вы еще встречаетесь в университете. Письма и заметки можете опустить в специальный ящик, который находится на двери комнаты 206 (редакция газеты), в главном корпусе. Редакция ждет ваших писем!

Подписные листы и деньги за подписку принимаются в редакции ежедневно. Спешите подписать на свою газету!



РЕШЕНИЯ ИЮньСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ! ПОСТАВЛЕНЫ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ

ЗАДАЧИ

В партийной организации кафедр общественных наук прошло собрание, обобщившее итоги работы кафедр за 1982—1983 учебный год и задачи в новом учебном году в свете решений июньского (1983 г.) Пленума партии.

Докладчик коммунист В. А. Ельчанинов отметил, что вся учебная и общественная работа профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала кафедр осуществлялась на основе исторических решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов нашей партии.

Далее Валентин Александрович сказал, что качественный уровень преподавателей постоянно повышается. Продолжают активно работать над докторскими диссертациями доценты В. Н. Филиппов, М. Я. Бобров, Г. М. Кальманович, В. Я. Баркалов. Успешно закончила пеленую аспирантуру и фактически досрочно защитила кандидатскую диссертацию ассистент кафедры философии Л. С. Жихарева.

Кафедры заботятся о пополнении преподавательских рядов высококвалифицированными специалистами, готовят их через аспирантуру. Сейчас поступила в аспирантуру ассистент кафедры научного коммунизма С. Г. Абрамкина, готовится к поступлению в аспирантуру ассистент кафедры философии С. И. Дегтярев. Многие преподаватели повысили квалификацию через стажировку.

Особый акцент докладчик сделал на разделе учебной и методической работы на кафедрах. Он отметил, что и абсолютная, и качественная успеваемость студентов по политэкономии на госэкзаменах повысилась. Почти на том же уровне осталась успеваемость на

курсовых экзаменах у дневников, заочников и вечерников. То же самое характеризует кафедра истории КПСС и философии. На кафедре философии при положении процента абсолютной успеваемости повысилась качественная успеваемость.

Все кафедры озабочены совершенствованием методики обучения. Проводится взаимопосещение, открытые занятия, обсуждаются тексты лекций и методические материалы, переосмысливаются планы семинаров и тематики рефератов. Накоплены тексты лекций и методические пособия на кафедре научного коммунизма. Осваивается опыт использования коллективов на кафедре философии, инициатором проведения которых является доцент В. Н. Филиппов.

Однако, учебно-методическая работа требует улучшения. Еще мало читается проблемных лекций, мал текстовый фонд лекций и методичек на кафедрах. На заседаниях кафедр совершенно не обсуждаются учебно-методические пособия и труды, которые приходят в кабинеты и библиотеку университета. До сих пор не развернуты межкафедральные связи и не разрабатываются вопросы преемственности в преподавании цикла дисциплин, призванных научить студентов марксизму-ленинизму. Мало внимания уделяется вопросам совершенствования преподавания на заочном и вечернем отделениях.

Останавливаясь на анализе научной работы кафедр, докладчик сказал:

— Более активно стали привлекаться к научно-исследовательской работе студенты. В следующем году наш университет опередит другие вузы по числу сту-

денческих научных работ, отмеченных на Всероссийском и Всесоюзном турах IX конкурса студенческих работ по общественным дисциплинам. В этом большая заслуга их руководителей Г. Е. Танковой, В. Я. Баркалова, Л. А. Кошечей.

Вместе с положительными сторонами коммунист Ельчанинов отметил, что в области научной работы еще много недостатков: еще много предстоит к науке молодежи, исчезли из планов научной работы АГУ хозяйственные темы от кафедр общественных наук, еще плохо отражены в научной тематике кафедр интерес и потребность Алтайского края.

Перед коллективом преподавателей ИОН в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС стоят конкретные и неотложные задачи. Во-первых, на заседаниях кафедр необходимо обсудить и утвердить планы мероприятий по реализации решений названного Пленума. Во-вторых, организовать широкое изучение материалов не только студентами, но и преподавателями, причем не только специальных кафедр через методологический семинар, но и прессы, подавателей ИОН. Далее, как можно шире использовать идеи июньского Пленума при изучении соответствующих тем курсов по истории, философии, политэкономии, научного коммунизма, атеизма, этики.

В внятых по докладу выступили коммунисты В. Я. Баркалов, Н. М. Клувиченко, М. П. Антропова, С. И. Дегтярев, Л. А. Кошечей. По обсуждаемому вопросу принято постановление, направленное на активизацию пропаганды июньского Пленума ЦК КПСС. Л. КОВАЛЕНКО.

Партийное собрание ИФ обсудило вопрос: «Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС и задачи парторганизации ИФ по выполнению его решений». С докладом выступил коммунист Л. В. Малиновский. Анализировав материалы партийного документа, он обратил внимание присутствующих на повышение требований партии к общественным и историческим наукам, к исследованиям в этих областях и к идейно-воспитательной работе.

Особое внимание в проблемах и задачах, стоящих перед коммунистами ИФ. Он сказал: «Что является главным для коммуниста — историка: учебный процесс, научные исследования или общественная деятельность? Главным должны быть совокупность и организационная связь этих сфер».

Докладчик подчеркнул, что соединение опыта старших и активности молодых коммунистов способствует оптимальной работе партийных кадров.

Курс введения в специальность должен быть поднят на более высокий уровень. ИФ предлагает большим потенциалом, возможностями в проведении активной и действенной агитационно-пропагандистской работы. Лекторы не должны замыкаться в чтении лекций в рамках

своих научных изысканий, а чаще обращаться к актуальным проблемам современности. Большую пользу принес бы и обмен политико-формационными между факультетами. В заключение Л. В. Малиновский призвал коммунистов активнее участвовать в поиске и выработке новых приемов политико-воспитательной работы с тем, чтобы безусловно решить выдвинутые партийным Пленумом задачи.

Коммунист А. Е. Глушков в своем выступлении подчеркнул о необходимости критического отношения к росту потребительских настроений среди определенной части студенчества, и о борьбе с этими настроениями.

— Подготовка хороших специалистов возможна только при совмещении студентами учебной и общественной деятельности, — сказал в своем выступлении секретарь бюро ВЛКСМ В. Бычков. Эту мысль поддержал в выступлении Ю. С. Булыгин.

Коммунист А. П. Бородавкин говорил о том, что для успешного учебно-воспитательного процесса необходимо обратить внимание на отличное усвоение студентами ИФ всего цикла общественных наук. Следует активизиро-

вать работу методологического семинара для преподавателей, совершенствовать методы преподавания, изживать формализм и в преподавании, и в оценке знаний студента. Он сказал: «Важно не наличие конспекта, а наличие прочных знаний студента, составляющих основу марксистско-ленинского мировоззрения. Необходимо повысить роль оценок, в том числе и тройки».

Собрание приняло конкретные постановления, в котором подчеркнуто: «Главной задачей учебно-воспитательной, идеологической работы считается, необходимость выполнения решений июньского Пленума ЦК КПСС. Совершенствовать лекционные курсы по изучаемым дисциплинам в соответствии с новыми достижениями советской исторической науки, усиливать воспитательное значение учебных лекций. Всемерно активизировать работу студентов на семинарах и практических занятиях, повышать требовательность к качеству курсовых и контрольных работ. Добиваться своевременного выполнения принимаемых постановлений».

И. ПЛЕЙХЕР
член редколлегии
газеты «За науку».

О ЗНАКЕ

«ЗА УСПЕХИ В НИРС»

жу к другу, ноги болят, старые раны ноют.

Внимательно слушала ребята рассказ, задумалась, а вечером отправилась в село вместе с дедом Ильей. Он всю дорогу рассказывал о былых боях, о своем друге, о других фронтных товарищах.

На следующий день дети собрались пораньше. Под звуки горна с отрядным флажком мы отправились по тропинке деда Ильи (так называется в селе дорога к лесу). Стояла уже высокая трава, легкий ветерок пролегал по соседним веткам и замирал... Могилу солдата Г. Остеркова мы отыскали быстро. Выполнили траву, поправили покосившуюся от ветров маленькую красную звездочку, положили на могилу цветы. Над лесом раздались звуки горна. Замер строй ребят, салютуют солдату. Это он, такие, как он, отвоювали мир и подарили детям счастливое детство.

Потом мы устроили выставку рисунков. Сельчане узнавали на них и деда Илью, и могилу Г. Остеркова. Именно дети своими рисунками заставили взрослых по-новому взглянуть на земляков, преклониться перед памятью солдата.

Л. АШЕНВСКАЯ,
студентка 4 курса
ФилФ.

Знаком Министерства высшего и среднего специального образования СССР, ЦК ВЛКСМ и Всесоюзного Совета научно-технических обществ «За успехи в научно-исследовательской работе студентов» награждаются: студенты, принимающие активное участие в НИР и ее организации, добившиеся больших успехов в научно-техническом творчестве, учебе, общественно-политической деятельности; преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений — за многолетнюю и плодотворную деятельность по руководству, организации и методическому обеспечению НИР студентов; работники министерств и ведомств, партийных, комсомольских, профсоюзных организаций — за большой вклад в организацию и дальнейшее совершенствование НИР студентов.

Награждение знаком производится на основании приказа — постановления Министерства высшего и среднего специального образования СССР, секретариата ЦК ВЛКСМ и Президиума Всесоюзного Совета научно-



Л. ИГНАТЕНКО,
отв. секретарь совета
НИРС АГУ.

Студент на практике

ПАМЯТЬ ВЕЧНО ЖИВА

Жарким выдалось нынешнее лето. На полях Калманского района дружно поднимали с хлебные всходы, а вместе с ними тянулись к солнцу сорняки. Сельчане выходили на борьбу с ними. А для того, чтобы они спокойно работали, для детей была организована пионерская площадка, где дети отдыхают, набираются сил для нового учебного года, где их кормят вкусными обедами. Здесь, в селе Алтай, на такой площадке мне довелось работать на летней педагогической практике.

Ребята пятого и шестого класса, члены нашего отряда жили одним большим и дружным коллективом. В первые же дни мы наметили интересные дела, которые решили обязательно сделать за время смены.

Однажды мы собрались в поход. Взяли с собой цветные каран-

даци, краски, альбом, чтобы на пути подметать интересное, а потом рисовать и организовывать в селе выставку рисунков. Через некоторые время мы с песнями пришли на роскошный луг. Когда-то перепухавшая земля так и осталась неровной, поэтому ковыли, да дикие луговые цветы не растоптались ковром, а были похожи на синее-белые волны моря. Мы расположились сначала в тени. Тихо разговаривали и слышали звон косы о траву. А через некоторое время к нам подошел козарь, потом мы узнали, что в селе его называли дед Илья. Мы разговорились.

— Хорошо вам, молодым! Ходите везде, не устаете. Когда я с фронта возвращался, не заметил, как дошел до дому. Может, не только молодость в этом виновна. Иногда друг дорогу делает легче. Возвращался с войны со своим дру-

гом Григорием Остерковым. Никого у него не осталось. Сам из Белоруссии. Детей и жену фашисты убили, деревню спалили.

Радостно после войны жили, хотя и работали много. Бывало на тачки придем усталые, а Григорий как развернет гармонь, ноги сами в пляс просятся. И работал он знатно. Чинил тракторы, на войне то танкистом был, и скотником, и доярком был на ферме. В 1948 году нас с Григорием наградили Орденом Трудового Красного Знамени. Награды получать один ездил в город, умер мой друг от ран, а может быть, еще и от тоски по родине, по близким своим.

Схоронили солдата за лесом, с ребятами на его могилу ходили. Все его награды, медали «За отвагу», «За Днепр», «За Волгу», орден Красной Звезды у меня хранятся. Сейчас редко хо-