



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 36 (144).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

СРЕДА, 30 НОЯБРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, УЧАСТНИКИ НЕДЕЛИ ПРОТЕСТА ПРОТИВ ГОНКИ ВООРУЖЕНИЙ, ПРОВЕДЕНОЙ В г. КЕМЕРОВО! ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДОСТОЙНОЙ ПОБЕДОЙ В КОНКУРСАХ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА И ПЕСНИ, ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, УДАЧЫ ВЫ ДОСТОЙНО ЗАЩИЩАЛИ ЧЕСТЬ АГУ, МОЛОДЦЫ!

С 14 по 19 ноября в г. Кемерово проходила Неделя протеста против гонки вооружений, как очередной этап Марша мира. В ней принимали участие студенты и преподаватели всех средних специальных и высших заведений города, а также делегации Новокузнецкого пединститута, Томского Алтайского госуниверситета и Кемеровского горкома комсомола.

В рамках Недели протеста были организованы конкурсы политического плаката и рисунка на асфальте, самостоятельный политический творчества, фотоконкурс «Как прекрасен этот мир», конкурс политической песни.

Лауреатами различных конкурсов стали студенты и преподаватели ТГУ, Новокузнецкого пединститута, КГУ, Кемеровского института культуры, Кузбасского политехнического института, Кемеровского медицинского, Кемеровского технополитехнического института пищевой промышленности.

Делегацию Алтайского госуниверситета представляли шесть человек: студентка Фил Рада Майхер, студент ЮФ Сергей Фаст, а также участники Недели. И так будет всегда!

А. ВИТРУК,
худ. руководитель студ-
клуба АГУ.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Вот и долгожданный вечер «Посвящение в студенты». Наш первокурсник засторялся в массе старшекурсников, его аплодисментами, приветственные слова, выступления, пожелания представителей студенчества АГУ, преподавателей, общественных организаций.

Зав. кафедрой философии профессор В. А. Ельчинцов, отвечая на вопросы ведущей вечера Ольги Киселевой о возможностях сочетания творчества и учёбы, сказал: «Творчество — понятие особое. А учёба зависит от творческого ха-

рактера занятий, от атмосферы, в которой проходят они. А такая атмосфера, как правило, зависит от активности студента, от отношения абитуриента и студента к своему вузу».

А какое это отношение, историки показали в своем выступлении. Они рассказали, каким видятздание АГУ абитуриенты и как они стремятся стать первокурсниками.

Математики в своей инсценировке отразили отношение всех факультетов к МФ. А физики представили на суд зрителей сатирические песни на студенческие темы.

Многие в университете знают студентов-филологов Сергея Зюзина и Леонида Вихрева, которые радуются своим выступлениям в театре «Альтернатива». На этот раз они представили пьесу Чехова «Хирургия».

Но вот на сцене — биологи. Они считают, что лучше биофака нет ничего. И старались это доказать в сатирических спектаклях показали филологов-заслугаев библиотек, экономистов — любителей спорта, математиков — неудачников в ДИД, историков — поклонниками великих личностей, физиков — мечтателями, химиков — изобрете-

телями эликсира жизни.

По выступлению экономистов становится ясно, что их ждут всякие напасти. То потухнет свет в общежитии и по нему лягут призраки, то каждый день выдают стипендию. Это было скорее всего похоже на сон. Почти такой же, как приснился представителям ХимФ. Настоящий рогатый черт посещает студента — первокурсника с вытекающими отсюда последствиями.

На сцене — юристы. Те-

стоило бы теперь сосредоточить главное внимание на повышении качества продукции, улучшении использования производственных мощностей, сырья, энергии, рабочего времени.

Профибрю, руководители факультетов уделяют недостаточное внимание своевременному контролю за ходом соревнования. Только этим фактом можно объяснить, что по поданным ими данным на восьми факультетах в аспирантуру поступили четыре человека, в то время как действительная цифра (по данным отдела аспирантуры) составляет 15 человек.

Соревнование должно стать действенным рычагом во всей нашей воспитательной работе. На ионосном (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропов говорил, что развитие производственных отношений предъявляет сегодня новые требования к организации социалистического соревнования.

Необходимо добиться неформального подхода к выработке обязательств и неуклонного выполнения. Нужно сделать все, чтобы слова не расходились с делами.

М. УТЕМЕСОВ,
член производственной комиссии профкома преподавателей.

Проверяем выполнение обязательств

ЧТОБЫ СЛОВА НЕ РАСХОДИЛИСЬ С ДЕЛАМИ

ЦК КПСС в сентябре принял постановление «О совершенствовании организации, практики подведения итогов социалистического соревнования и поощрения его победителей». Задача повышения ответственности соцсоревнования, усиления её, роли во всей нашей деятельности поставлена была также на новгородском (1982 г.) и ионосном (1983 г.) Пленумах ЦК КПСС. Как же эта задача выполняется у нас?

Соревнование в университете является важнейшим фактором, влияющим на всю работу коллектива. Соревнуются факультеты, кафедры, отделы. Недавно подведены итоги социалистического соревнования за третий квартал. Было отмечено, что коллектив в целом успешно справился с принятыми обязательствами. В этом году на всех факультетах проведены биологические научные конференции, преподавателей и студентов, а также студенческие научные конференции. В научно-исследовательской работе актив-

но участвуют сотрудники АГУ. Ими выполняются 36 государственных тем. В настоящее время опубликовано свыше 130 статей и тезисов, организовано 13 конференций. Результаты исследований излагаются в более чем ста докладах на различных конференциях.

Активны в научной деятельности студенты. В центральной печати опубликовано 15 статей с их участием. Студенты выступают с научными докладами на всесоюзных и зональных конференциях. Однако некоторые пункты принятых социалистических обязательств выполняются неудовлетворительно и находятся под угрозой «срыва». Например, в текущем году должны были защищаться кандидатские и докторские диссертации 16 сотрудников университета.

К настоящему моменту защищились только пять человек. При этом на ЮФ, из четырех — один, на МФ из трех не защищился никто. Судя по отчетам профибрю факультетов, преподавав-

щие органического растворителя впервые используют трифторметансовую кислоту. Это повышает выход и степень делигнификации целлюлозы, сокращает тепловые затраты и упрощает процесс.

Поздравляем авторов изобретения и желаем вам, уважаемые товарищи, новых творческих успехов!

И. НЕЙМАРК,
руководитель патентно-информационного отдела.

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО

«Принять активное участие в рационализации, развивать творческую мысль», — с таким призываю мы, сотрудники патентно-информационной службы и первичной организации ВОИР, обращаясь к студентам университета.

В этом учебном году студентами ФГФ, которые принимают участие в научных исследованиях, проводимых в лабораториях физики и химии порошковых покрытий (зав. В. Я. Федягин), подано пять технических решений. Все эти предложения и успешно применяются в работе лаборатории.

Наибольший интерес представляют «При способление для измерения скорости волн горения СВС» автора Евгения Вознесенского, студента 512 группы; «Выключатель термопарный» — Анатолия Соловьева, студента 531 группы. Оба студента работают под руководством инженера лаборатории С. Ф. Дмитриева.

На счету студента 591 группы Михаила Волкова уже два патентоиздательских предложения, которые внедрены в учебный процесс по гидродинамике.

Л. БУСАРГИНА.

И. ШЛЕЙХЕР,
член редакционной коллегии газеты «За науку».

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

ДЕНЬ КАФЕДРЫ В ОБЩЕЖИТИИ

Очень эффективным способом общения между преподавателями и студентами являются беседы вне аудитории. Такая встреча преподавателей кафедры философии со студентами историками и филологами прошла в общежитии № 2.

Зав. кафедрой профессор В. А. Ельчинников представил коллекцию кафедры, познакомил с проблемами, которыми он занимается. Для Ленинской комнаты преподаватели подарили методические разработки и планы семинарских занятий по философии.

В неожиданной беседе говорили о проблемах философии, как общественной науки, взаимосвязи естественных наук и философии.

о необходимости ее глубокого изучения студентами всех факультетов, о перспективах творческого развития теории исторического познания.

Возможно, не все вопросы, обсуждаемые в беседе, были понятны первокурсникам. Но вопрос, заданный доктором В. И. Филипповым: «Интересно ли вам учиться в университете?» заставил всех именно с философской точки зрения подойти к проблеме: «Я и университет».

Мы нередко на собраниях, конференциях, заседаниях говорим о том, что на старших курсах студент становится пассивным и не только в общественной работе, но и в учебе. Почему же пада-

ет творческая активность студентов? Может, это связано с нереальным подходом к поступлению в университет, с иллюзиями, которыми мы пытаемся себя, когда подаем заявление в приемную комиссию. Ведь в это время перед нами одна цель — поступить, а учиться мы будем потом и только на «отлично», как же иначе?

Поступая в университет, мы мало задумываемся о том, что после окончания его придется работать в школе. А когда на четвертом, пятом курсах сталкиваемся со множеством проблем: адаптация, излишняя привязанность к программе. Из-за обширности лекционного курса у нас остается мало времени на практические занятия. На

такнуть до диплома, а там время покажет. Поэтому, как отмечают многие студенты, если у нас не такое радужное будущее, которое может быть настоящим?

Вопрос о творческой активности не имеет однозначного ответа, его пока еще нет. Вот как пытаются ответить на него студенты четвертого курса.

И Шлеихер: «Поступая в университет, мы мечтали об активной творческой деятельности. Но с первого курса стала виться со множеством проблем: адаптация, излишняя привязанность к программе. Из-за обширности лекционного курса у нас остается мало времени на практические занятия. На

семинарских же нас не все преподаватели учат самостоятельности мышления, редко семинары проходят как дискуссии. В этом виноваты не только мы, но и преподаватели. Некоторые из них выше оценивают книжные ответы.

В. Северянин: «Творческая активность — это прежде всего, самостоятельная деятельность. В нашей учебе есть два понятия: то, что нравится, и то, что обязательно. Так вот, к четвертому курсу соотношение между этими понятиями изменяется не в пользу первого. Так же на учебу влияет дефицит времени, неустроенность быта. И еще — к студентам не надо подходить, как к идеальным, таких среди нас не очень много. Студенты есть фанатики,

которые все время посвящают интересующим их вопросам, есть лентяи, которые учатся, лишь бы не отчислили. А в основном это студенты, которые хотят быть злодиванными, развитыми во всех областях. Как правило, такие хорошо учатся, вовремя пишут курсовые, но их очень ограничивает время. Плюс ко всему эти студенты — общественники, а это ведь тоже время.

Е. БУБНОВА,
студентка 3 курса
ИФ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Приглашаем к разговору по проблеме «Я и университет» студентов и преподавателей. Свои мнения можете высказать и пригласить отзывы в редакцию. Интересные письма будут опубликованы в газете.



Отчеты и выборы в комсомоле

ВПЕРЕДИ МНОГО ДЕЛ

Отчетно-выборное собрание на ЮФ запомнилось комсомольцам как серьезный разговор о насущных делах факультета. В зале, где оно проходило, все настраивали на деловой лад: на стенах — факультетские стенгазеты «Советский юрист», групповые, диаграммы итогов летних и зимних экзаменационных сессий. Около сцене — два ярких плаката: «Мы гордимся факультетом», на котором имена отличников и активистов О. Ванзиной, А. Кочубиной, и других. На сцене «Они пришли назад» фамилии Колаева, Кречетова и др.

Юридический факультет на протяжении нескольких лет считается лучшим в университете по успеваемости. Прошлую сессию 130 студентов сдали без троек и более сорока — с одной тройкой. Однако секретарь бюро ВЛКСМ А. Кудашева отметила, что число отличников снизилось с 37 до 24, а виной во этом — недисциплинированность. Только во втором семестре прошлого учебного года прощущено 2530 часов.

В материалах ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС много внимания уделяно усилинию трудовой, партийной, исполнительской дисциплины. Усилилась в этом направлении работа и на факультете. На собрании отмечено, что студенты Локтюнов (311 группа), Овчинников (324 группа), Агеев (301 группа) и некоторые другие не ходят на групповых и факуль-

тетских комсомольских собраниях, а также, как Лобанов, Лиходобов, Фролов не участвовали в праздничной демонстрации. Нарушения дисциплины приводят к плачевным результатам. Так, например, за систематические задолженности и бесчисленные пропуски занятий отчислены из университета Сумачков (311 гр.), Зверев (391 гр.), Рягузов (391 гр.).

За подделку документов исключены из комсомола и из университета Александров (391 гр.). На собрании был сделан акцент на том, что комсомолец-юрист не может плохо учиться. Ведь будущие профессионалы не имеют маленького права решать судьбы людей.

Немало теплых слов было сказано в адрес бойцов ССО. Но итогом работы в третьем трудовом семестре комсомольской организации факультета вручен переходящее Красное знамя комитета ВЛКСМ. ССО «Русичи» освоили 120 тыс. рублей капитальныхложений. Бойцы успевали не только отлично трудиться, но и читать лекции, помогать детским учреждениям, ветеранам войны и труда.

На факультете стала традицией проводить «Снежные десанты», во время которых выступать с лекциями и концертами перед тружениками сельского хозяйства. И в докладе секретаря бюро ВЛКСМ, и в выступлениях ребят серьезно говорилось о проблемах работы УВК,

Л. ВАШЕУЛОВА,
слушатель спецкурса
«Журналистика».

ИЗУЧАЯ ФЛОРУ И ФАУНУ АЛТАЯ

Научное направление кафедры зоологии и ботаники связано с изучением флоры и фауны нашего Алтайского края с целью его обогащения и сохранения. Тематика работ зоологов связана с изучением морфологии — экологических особенностей разных групп животных.

Научные работы кафедры зоологии и ботаники направлены на изучение видового разнообразия и сохранение видов высокогорий Алтая. Одним из основных элементов «Координированного плана исследований растительного мира Сибири в 1981-85 годах», входящего в программу «Сибирь».

Интересная работа проводится преподавателем Б. П. Чураковым по изучению фитопатогенных грибов ленточных боров Алтайского края. Многодетие результаты грибовидных организмов в монографии «Грибы и грибные болезни сосны обыкновенной в ленточных борах Алтайского края».

Изучением видового разнообразия и сохранения видов высокогорий Алтая занимается старший преподаватель Н. В. Рызвилья. Кроме этого она трудится по систематизации и оформлению гербария кафедры.

Старший преподаватель Г. Н. Мисеенко проводит гидробиологические

исследования на реке Алей, цель которых — определение комплекса мер по предотвращению опасительной гибели водных экосистем в поглощении давных для прогноза и управления изменениями в условиях антропогенного стресса.

Ботаники кафедры работают над проблемой «Флора и систематика расгений Алтайского края», являющейся одним из основных элементов «Координированного плана исследований растительного мира Сибири в 1981-85 годах», входящего в программу «Сибирь».

Интересная работа проводится преподавателем В. П. Чураковым по изучению фитопатогенных грибов ленточных боров Алтайского края. Многодетие результаты грибовидных организмов в монографии «Грибы и грибные болезни сосны обыкновенной в ленточных борах Алтайского края».

Изучением видового разнообразия и сохранения видов высокогорий Алтая занимается старший преподаватель Н. В. Рызвилья. Кроме этого она трудится по систематизации и оформлению гербария кафедры.

В течение нескольких лет проводится на кафедре работы по изучению антропогенного вли-

яния на флору и растительность в лесостепных районах края. Так, ассистент Г. Г. Соколова выполняет ряд работ, связанных с изучением влияния строительства гидротехнических сооружений на р. Алей, на изменение флоры, растительности.

Активное участие в научно-исследовательской работе принимают студенты. Большая часть курсовых и дипломных работ выполняется ими по тематике исследований кафедры. Нередко производственную практику студенты проводят в сессиевые экспедиции отрядов нашего университета или научные институты.

Кафедра поддерживает и развивает научные связи со многими вузами, НИИ края и других регионов нашей страны: Томским, Барнаульским, Казахским, Ижевским, Казахским государственным, Уральским лесотехническим институтом, Центральным ботаническим садом, институтом цитологии и генетики в г. Екатеринбурге, Алтайским государственным загородником, с Западно-Сибирским филиалом Всесоюзного научно-исследовательского института агролесомелиорации и др.

Т. ГРРЕХИНА,
доцент кафедры зоологии и ботаники.

Спорт... Спорт

МАТЕМАТИКИ-ЧЕМПИОНЫ

Завершилось первенство АГУ по футболу, которое дало богатую пищу для размышлений.

Второй год подряд не выставляется команда БиФ. Неорганизовано выступление спортсмены ХимФ. Как и на предыдущих первенствах, стабильно сыграли физики, юристы, историки. Крайне неудачно выступили экономисты и филологи, соответственно заняв пятое и шестое места. Принципиально новые мачты, включенные в шестое место. Принципиально новые мачты, включенные в шестое место.

Математики — единственная команда, в составе которой выступали преподаватели. В игре они не па-

ли духом и сумели выиграть со счетом 4:3.

Аналогичная ситуация повторилась в матче МФ и ИФ. Команда математиков, проигрывая за девять минут до конца встречи со счетом 4:2, сумела забить четыре безответных мяча.

Два первенства подряд чемпионом АГУ становятся команда МФ. Пока что ей равной нет. Так держать!

Р. ЗАГРЕДИН, слушатель спектакля «Журналистика».