



ЗНАЮЩУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 39 (147)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

СРЕДА, 21 ДЕКАБРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.



ние обязанностей и формулировка некоторых методов работы, руководство, а не помощь, регламентация, а не опека комсоргом группы. Многие зависят от комсорга. Он имеет право требовать качественного выполнения поручений каждым комсомольцем. А если комсорг не требователен, он чает, повдечь за собой изменения в лучшую сторону. На собраниях говорилось о плохой работе УВК на большинстве факультетов. Как сделать, чтобы эта комиссия заработала? В первую очередь, вероятно, надо ждать, пока студент превратится в задолженника, а предупредить это явле-

Отчеты и выборы в комсомоле

ГДЕ НАЙТИ ПАНАЦЕЮ?

Где найти это всеисцеляющее средство, что врачует от всех недугов? Может, оттого не могут найти его уже несколько веков, что ищут в одиночестве? Давайте искать свою «панацею» сообща!

Прошли отчетно-выборные собрания в комсомольских факультетских организациях университета. Став студентами, не все умеют собрать свою волю и силы, чтобы напряженно учиться и участвовать в общественной жизни в течение всех пяти лет. Как помочь таким ребятам? Как искоренить недостатки, выявить их и попробовать отыскать средства для устранения их первоисточники? Как повысить эффективность участия комсомольской группы в жизни факультета?

Вначале представляю интервью с членами ВЛКСМ. — Чем можно повысить эффективность участия комсомольской группы в жизни факультета?

КАРБЫШЕВА Л., комсорг 721 группы: — Участием каждого комсомольца в работе группы. Кроме этого, необходимо усилить взаимную обратную связь между группой и бюро факультета.

— Что является залогом успешной комсомольской работы в группе?

Е. ЖАРНОВА, комсорг 801 группы: — Работать коллективно, управлять — коллегиально, отвечать — персонально, работая под таким девизом, можно добиться успеха.

— Что ведет к повышению результативности работы в группе?

А. РЕЙ, 492 группа: — Активность ее членов.

ЕГОРОВА, 401 группа: — Сплоченность группы.

— В группе немало бывает пассивных ребят, отбывающих только время на собраниях. В чем причина?

М. ЗАЙЦЕВА, 801 группа: — На это влияют, по моему, два фактора: невнимание комсорга к интересам студента; несоответствие заданий возможностям студентов. Кроме этого, я не припомню собрания, которое по-настоящему заинтересовало бы комсомольцев, способного поднять и серьез-

но обсудить какие-либо важные вопросы.

— Какие появились мысли относительно общественной работы в ходе отчетов и выборов?

Н. КНОЛЬ, 111 группа: — У нас на собрании много говорили о трудовом семестре, подводились итоги ЛССО «Скиф». Думаю, что на будущее командирам стройотрядов нужно учитывать количество бойцов отряда в соотношении объема работы. Необходимо еще серьезнее относиться к этой важной форме работы и отдыха студентов.

И. АРИСОВА, 631 группа: — Я еще первокурсница. Не успела освоиться в группе, но уже задумалась над тем, какую пользу смогу принести. Постараюсь быть активной во всех общественных делах группы и факультета.

XIX съезд ВЛКСМ призывает нас, нынешнюю молодежь, создавать в каждом коллективе обстановку, способствующую формированию у юношей и девушек качеств политического бойца, воспитателя и организатора, повышению их личной ответственности за глубокое и прочное овладение знаниями, стремиться, чтобы каждый студент за период учебы в вузе прошел школу студенческих отрядов. Но, к сожалению, нам порой мешает равнодушие, пассивность. Придя в университет, мы нередко забываем, что когда-то были отличными активистами. На какие бы мысли натолкнула нас послевцица: «Чтобы научиться любить работу, нужно три года. Чтобы стать ленивым — три дня». В этих трех днях тоже есть свой смысл. Никто сразу в новую группу на первом курсе ни из членов бюро ВЛКСМ, ни тем более из комитета ВЛКСМ, не придет, не расскажет о специфике комсомольской работы в университете. Время идет, группа долго ищет себя, период активности сводится к нулю.

Результативность работы. Много зависит от нее. Но как быть, если студенты неактивны, если сплоченного коллектива нет? Панацея здесь — четкое распределе-

ние обязанностей и формулировка некоторых методов работы, руководство, а не помощь, регламентация, а не опека комсоргом группы.

На собраниях ФилФ, БиоФ, ЮФ говорилось о повышении требовательности к комсоргам, шла речь о том, что мы вправе спросить с неактивных, отстающих в учебе комсомольцев за «потребительское, индифферентное отношение к привилегии учиться за счет государства». Как бороться, как воспитывать непримиримость к проявлениям эгоизма, развращения в поведении, вредных привычек? Панацея здесь, кажется, бы в мелочах: на ОНА аттестовали «задолженников», отметили в отчете несуществующие политинформации, культпоходы...

Необходимо всем понять огромную роль коллективной ответственности комсомольцев за дела группы, факультета. Панацею нужно хорошо поискать не только для групп, бюро, но и для комитета ВЛКСМ. Любый факт негативного явления должен оперативно рассматриваться, освещаться в пе-

риодическом журнале «Знающая молодежь», в газете «Молодежь», в журнале «Молодой коммунист». Необходимо всем понять огромную роль коллективной ответственности комсомольцев за дела группы, факультета. Панацею нужно хорошо поискать не только для групп, бюро, но и для комитета ВЛКСМ. Любый факт негативного явления должен оперативно рассматриваться, освещаться в пе-

риодическом журнале «Знающая молодежь», в газете «Молодежь», в журнале «Молодой коммунист». Необходимо всем понять огромную роль коллективной ответственности комсомольцев за дела группы, факультета. Панацею нужно хорошо поискать не только для групп, бюро, но и для комитета ВЛКСМ. Любый факт негативного явления должен оперативно рассматриваться, освещаться в пе-

риодическом журнале «Знающая молодежь», в газете «Молодежь», в журнале «Молодой коммунист». Необходимо всем понять огромную роль коллективной ответственности комсомольцев за дела группы, факультета. Панацею нужно хорошо поискать не только для групп, бюро, но и для комитета ВЛКСМ. Любый факт негативного явления должен оперативно рассматриваться, освещаться в пе-

риодическом журнале «Знающая молодежь», в газете «Молодежь», в журнале «Молодой коммунист». Необходимо всем понять огромную роль коллективной ответственности комсомольцев за дела группы, факультета. Панацею нужно хорошо поискать не только для групп, бюро, но и для комитета ВЛКСМ. Любый факт негативного явления должен оперативно рассматриваться, освещаться в пе-

риодическом журнале «Знающая молодежь», в газете «Молодежь», в журнале «Молодой коммунист». Необходимо всем понять огромную роль коллективной ответственности комсомольцев за дела группы, факультета. Панацею нужно хорошо поискать не только для групп, бюро, но и для комитета ВЛКСМ. Любый факт негативного явления должен оперативно рассматриваться, освещаться в пе-

НА АКТИВЕ



На минувшей неделе в университете прошло собрание комсомольского актива.

С докладом «Актуальные проблемы идейно-политической работы комсомолом АГУ и ее задачи по претворению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и Пленума крайкома ВЛКСМ по студенческой молодежи» выступил секретарь комитета комсомола В. В. Кадашиков.

Он подробно остановился на вопросах активной

жизненной позиции студентов, учебы, дисциплины, рассказал об итогах общественно-политической аттестации в университете, отметил недостатки и еще встречающийся формализм в проведении ОПА.

В прениях по докладу выступили заместители секретари комитета комсомола П. Макеев, Г. Овчаров, комсорг 531 группы ФФ П. Молоствов, главный инженер подготовительного периода ССО А. Шмаков, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ЮФ С. Киселева, редактор газеты «За науку» Н. П. Писарева, заместитель секретаря парткома АГУ В. В. Невянский, ректор университета профессор В. П. Неверов.

Материалы собрания будут опубликованы в одном из последующих номеров нашей газеты.

В. НЕЗЛОБИН, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

По инициативе студентов 432 группы в АГУ (в главном корпусе) проводился сбор подписей под требованием к правительствам США, Великобритании, ФРГ, Италии — принять меры против размещения американских ракет в Европе.

На втором этаже главного корпуса АГУ, у стенда с портретом Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова и текстом письма постоянно были люди. Сбор подписей продолжался около пяти часов. За это время более 400 студентов и преподавателей подписали послания.

Среди них была семнадцатилетняя молодежь и ветераны, прошедшие вторую мировую войну.

Первым по старшинству открыл список Анатолий Васильевич Шестаков. Своим добровольным трудом он заслужил уважение студентов и преподавателей университета. Он,

также ветераны войны и труда И. К. Голубов, Н. С. Гаврилов, М. Я. Бобров, Ю. С. Булыгин и другие единогласно заявили: «Мы не хотим новых ракет на территории Европы! Мир и счастье людей планеты — вот что главное сегодня!»

Послания правительствам западных стран подписали также ректор АГУ профессор В. П. Неверов, проректоры, секретарь парткома А. П. Власов. В числе подписавшихся студенты и преподаватели ИФ, ФФ, ФилФ и других факультетов.

Активно работали по сбору подписей студенты-историки Миронов, Филатов, Хертек, Шейда и другие.

Но еще не все студенты ХимФ, ЮФ, БиоФ, ЭФ смогли принять участие в этой антивоенной кампании. Предлагаем им организовать такую же сбор подписей в двух других корпусах АГУ.

В. САВИНКОВ, студент 132 группы ИФ.

НЕТ — ВОЙНЕ!

Так сказали 264 студента ЮФ, поставив свои подписи на открытках, направленных правительствам США, Англии, ФРГ, Франции, подчеркивая этим протест против гонки вооружений и размещения его в Западной Европе.

Каждый из нас, получая профессию юриста, готовит себя к борьбе с преступностью.

а все, кто идет против мира, против мирных инициатив Советского правительства — настоящие преступники. И мы говорим сегодня еще раз: «Нет — войне!», «Нет — гонке вооружений!», «Мы за мирное небо и яркое солнце над головой!»

С. КИСЕЛЕВА, зам. секретаря бюро ВЛКСМ ЮФ.

ОПА У ФИЗИКОВ

Общественно-политическая аттестация на физическом факультете прошла не во всех группах одинаково. На высоком уровне она была организована в группах первого курса, а также в 512, 521, 522, где комсоргами П. Мастов, Ю. Речкунов, М. Цимбалова, Ш. Булатова, В. Кердин. В названных коллективах с большой серьезностью и ответственностью подошли к аттестации, искренне указали друг другу на недостатки, допущенные в общественной работе и учебе, отметили хорошие стороны.

Нашим студентам четвертого курса следовало бы поучиться у первокурсников проведению ОПА. Несмотря на то, что старшеструктурники проводят аттестацию не впервые, она прошла формально.



Так, например, в 503 группе аттестованных с замечанием и с отличием нет, 10 человек аттестовано, 6 — не аттестовано. Аналогичные результаты в 501 и 502 группах.

Комсомольцам необходимо учесть замечания, высказанные в их адрес. Хочется верить, что апрельская ОПА даст лучшие результаты, чем только что прошедшая.

И. ДОЛГОВА, зам. секретаря бюро ВЛКСМ ФФ.

ИЗУЧАЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

16 декабря в АГУ прошла зональная межвузовская научная студенческая конференция на иностранных языках, посвященная 65-й годовщине Ленинского комсомола. В работе шести секций приняли участие студенты Алтайского, Новосибирского, Томского государственных АИИ, АГМИ, АГИК и БИПИ. Им было представлено более шестидесяти докладов.

Проведение таких конференций позволяет не только определить знатоков иностранных языков, но и привлечь большое число студентов к глубокому изучению языков международного общения. Конференции расширяют кругозор участников, оказывают определенное воспитательное влияние на студентов.

Отрадно, что на конференции, посвященной юбилею комсомола, прозвучали такие рефераты, как «Комсомол в Сорбье за мир» (Ю. Мучник, ТГУ), «Молодежь планеты в борьбе за мир» (Е. Ядрышников, АГУ), «Комсомол в науке» (М. Холуд, ТГУ), «Комсомольский бытие в Великой Отечественной войне» (А. Путицев, БИПИ).

Но в какие рамки втиснуть такие рефераты, как «Некоторые вопросы проблемы старения» (Е. Исакович, ТГУ), «Французский современный детство» (Н. Владиславов, НГУ), «Применение лазера в технике» (И. Смирнов, АГУ) и многие другие. Подобный подход к общей тематике приводит к тому, что во многих секциях властвует атмосфера равнодушия, безразличия. А ведь интересная тема, на каком

бы языке она ни обсуждалась, позволяет узнать что-то новое, разрешить какие-то вопросы или проблемы.

Несмотря на то, что были все-таки рефераты не по теме, конференция проходила живо, на большом подъеме. Выступая с докладом «Молодежь ГДР сегодня», Л. Суворов — студент ЮФ АГУ, сумел привлечь внимание слушателей тем, что материал излагал спокойно, уверенно, умело используя иронию. А ведь многие этого не умеют, а считают тексты автоматически, в итоге никакого осуждения читаемых рефератов не получается.

Новую форму проведения научных конференций предложили студенты ИФ нашего университета А. Фролов, Л. Гоог и П. Петерс. Исходя из периодической печати, они подготовили материал да тему «Горящие точки планеты» и осветили ее в форме беседы. Предварительное определение основных направлений беседы позволило им непринужденно раскрывать тему и отвечать в ходе беседы на вопросы.

Участники подсеки немецкого языка, на которой выступили наши гости из других вузов решили поддержать инициативу и применить ее на практике. Конференция позволила определить, что ежегодно уровень знаний иностранных языков повышается, становится актуальной и интересной тематика выступлений.

И. ШЛЕЙХЕР,
член редколлегии газеты «За науку».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В университете ежегодно с октября начинают работу восьмимесячные, а с января — пятимесячные платные подготовительные курсы с вечерним видом обучения.

С 1 июля организуются месячные платные курсы для абитуриентов по всем предметам. Абитуриентам, поступающим в Алтайский госуниверситет, предоставляется общежитие.

С ноября 1983 года объявлен набор на заоч-

ные подготовительные курсы. Зачисленным на курсы в течение месяца высылаются методические указания и контрольные задания по предметам, выносимым на вступительные экзамены.

Курсы оказывают помощь молодежи в подготовке к поступлению на следующие факультеты университета: юридический, экономический, исторический, филологический, физический, математический, химический,

биологический. Занятия проводятся по общесекционной программе для поступающих в вузы. Запись на курсы проводится за две недели до начала занятий.

Поступающие на курсы подают заявление с указанием фамилии, имени и отчества, домашнего адреса с индексом, социального положения, места работы, должности и стажа. Поступающие на гуманитарный факультет указывают иностранный язык, изучаемый в

школе.

К заявлению прилагается квитанция об уплате за курсы. Плата за обучение высылается по расчетному счету 141618 горуправления Госбанка г. Барнаула, университету за подготовительные курсы.

Заявление высылают по адресу: 656099, г. Барнаул, проспект Социалистический, 68, ком. 106. Телефон для справок 5-72-25.



Вечер интересной встречи прошел для первокурсников на ЮФ. За время с начала учебного года ребята уже успели привыкнуть к лекциям и семинарам, а на этом вечере им представилась возможность познакомиться с другими сторонами жизни студентов. С добрыми пожеланиями, на-

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ

путствиями выступили декан факультета В. П. Колесова, заместитель секретаря партбюро ЮФ В. Я. Музыкин.

Первокурсники услышали интересный рассказ комиссара О. Проина о деятельности комсомольского оперативного отряда. Участвуя в работе ОБО, студенты-юристы имеют возможность подробнее узнать о будущей профессии.

Лауреат многих конкурсов политической песни ансамбль «Глория» исполнил для ребят несколько песен. А бойцы ССО «Русичи» и «Ермак»

познакомились с работой стройотрядов и пригласили первокурсников пополнить ряды бойцов ССО.

На встрече ребята узнали о добрых традициях факультета: «Снежном десанте», о театре «Мерид», который в заключение выступил со своей программой.

Итак, первокурсник, включайся в дела факультета. Учись активно участвуя в общественной и культурной жизни факультета.

Е. БАРАШКОВА,
член бюро ВЛКСМ ЮФ.

тельности; определение тематической специализации лекторских кадров, обеспечение организацией необходимых мер по совершенствованию системы подготовки, повышения квалификации и методического уровня лекторов.

Аттестацию лекторов в АГУ проводят факультетские секции, где создаются специальные комиссии в составе: председателя — зам. секретаря бюро КПСС факультета по идеологической работе, зам. председателя — ответственного на

итоги прослушивания, рецензирования текста или тезисов, выяснения степени его активности и необходимости повышения квалификации. О времени аттестации лектор предупреждается заранее.

Аттестация должна проходить в обстановке высокой требовательности и принципиальности, доброжелательного и товарищеского отношения к членам общества «Знание». Необходимо учитывать предложения лекторов по совершенствованию лекционной деятель-

ности; определение тематической специализации лекторских кадров, обеспечение организацией необходимых мер по совершенствованию системы подготовки, повышения квалификации и методического уровня лекторов. Аттестацию лекторов в АГУ проводят факультетские секции, где создаются специальные комиссии в составе: председателя — зам. секретаря бюро КПСС факультета по идеологической работе, зам. председателя — ответственного на



НАКАНУНЕ ПЕРВЕНСТВА

Недавно на ФилФ завершили соревнования по настольному теннису. В первенстве приняли участие студенты всех курсов. В острой бескомпромиссной борьбе победителем соревнований стал студент 4 курса Игорь Зайнуллин. Не дрогнули перед фаворитами и наши первокурсники: В. Бурбах и А. Тара-

сов, заняв соответственно 2 и 3 места. Призами первенства были награждены Почетными грамотами и памятными подарками. Приятно отметить, что в соревнованиях активное участие принял преподаватель кафедры литературы А. Э. Еремев.

Спортсмен факультета с сожалением отмечает, что в первенстве не выступали девушки. А ведь студент, тем более филолог, ведет почти «сидячий» образ жизни и потому велико значение физкультуры и спорта в его жизни.

Соревнования выявили лучших теннисистов, которые будут защищать честь факультета в первенстве АГУ. Желаем же им успеха!

Р. ЗАГРЕТДИНОВ,
слушатель спецкурса
«Журналистика».

должна быть закончена не позднее 15 февраля 1984 года.

Л. ДЕМИНА,
председатель бюро общества «Знание» АГУ.

Решения июньского Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКЦИЙ

На очередном VIII съезде общества «Знание» отмечалось, что всем его членам необходимо сосредоточить внимание на повышении качества и действенности лекционной пропаганды, на совершенствовании идейно-политического, трудового и нравственного воспитания трудящихся. Лекторы должны увлечать пульс жизни, учитывать возросший культурный и научный уровень слушателей, давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы, волнующие людей, будить творческую мысль, стремление жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически.

К сожалению, в практике еще встречаются выступления некоторых лекторов, не отвечающие современным требованиям.

Выполняя решения

июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, Президиуму правления Всесоюзного общества «Знание» принял решение об очередной аттестации его членов. Общественная аттестация является важным средством совершенствования содержания и организации лекционной пропаганды, улучшения ее эффективности и качества, повышения ответственности лекторов, методистов и организаторов пропаганды за идейно-теоретический и методический уровень выступлений.

Целью общественной аттестации является: определение качественного состава лекторов в зависимости от уровня профессиональной и методической подготовки; дифференциацию членов общества по их участию в лекционно-методической и организационной дея-

тельности; определение тематической специализации лекторских кадров, обеспечение организацией необходимых мер по совершенствованию системы подготовки, повышения квалификации и методического уровня лекторов.

Аттестацию лекторов в АГУ проводят факультетские секции, где создаются специальные комиссии в составе: председателя — зам. секретаря бюро КПСС факультета по идеологической работе, зам. председателя — ответственного на

факультете за работу общества «Знание», членов куратора с кафедр общественных наук и активных опытных лекторов или лекторов-методистов.

Решения об аттестации лекторов факультетскими аттестационными комиссиями рассматриваются и утверждаются на бюро общества АГУ.

Включение члена общества «Знание» в состав научно-методического органа или комиссии является одновременно и их аттестацией.

Для проведения ее на члена общества представляются материалы, характеризующие его лекционную, методическую или организационную работу.

Общественная аттестация проводится в виде беседы комиссии с членом общества, в ходе которой рассматриваются

итоги прослушивания, рецензирования текста или тезисов, выяснения степени его активности и необходимости повышения квалификации. О времени аттестации лектор предупреждается заранее.

Аттестация должна проходить в обстановке высокой требовательности и принципиальности, доброжелательного и товарищеского отношения к членам общества «Знание». Необходимо учитывать предложения лекторов по совершенствованию лекционной деятельности.

Решение бюро об аттестации оформляется протоколом и заносится в учетную карточку члена общества в виде записи: лектор, методист, организатор соответствующего первичного, районного, городского, краевого и т. д. звена с указанием специализации лектора: лектор по вопросам истории КПСС, педагогики, международных отношений и т. д.

В тех случаях, когда лектор не проявляет должной активности, редко выступает в массовой аудитории или имеет замечания по качеству выступлений, комиссия имеет право рекомендовать меры, способствующие повышению его квалификации и активности, а через определенное время назначает ему повторную аттестацию.

Бюро, аттестационная

Лектор, не согласный с выводами и решением аттестационной комиссии, бюро имеет право обратиться с апелляцией в вышестоящую организацию общества «Знание».

В нашем университете аттестация началась в декабре текущего года и

