

4 МАРТА ВСЕ — НА ВЫБОРЫ! ДА ЗДРАВСТВУЕТ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ — ВЛАСТЬ НАРОДА И ДЛЯ НАРОДА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (158).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

СРЕДА, 29 ФЕВРАЛЯ 1984 г.

Цена 1 коп.

ГОЛОСУЕМ ВПЕРВЫЕ

4 марта я вместе со своими сверстниками впервые приду на агитпункт, чтобы отдать свой голос за кандидата блока коммунистов и беспартийных. Мы впервые будем участвовать в таком всенародном общественно-политическом мероприятии. Поэтому мною овладевает чувство гордости, что я имею право голосовать за народных представителей, за дальнейшее укрепление единства и сплоченности советского общества, за расцвет духовной жизни страны, за создание все более благоприятных условий для всестороннего развития советского человека, за ленинскую внешнюю политику.

Также будут впервые участвовать в выборах в Верховный Совет СССР мои сокурсники С. Ладога, А. Дункин, Е. Долгих, П.

Овчинников, Е. Палочкин, М. Леонтьева, С. Шмакова.

Это к нам, молодым избирателям, адресованы слова Обращения ЦК КПСС «Миллионы юношей и девушек впервые примут участие в выборах. Центральный Комитет КПСС сердечно поздравляет молодых избирателей со вступлением в активную политическую жизнь и выражает твердую уверенность, что они будут достойны высокого звания гражданина СССР».

От имени студентов нашего факультета, голосующих впервые, заверяю, что мы все, как один, отдадим свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, что будем с честью нести звание гражданина нашей великой Родины.

И. КУЛАГИН,
студент 321 группы
ЮФ.

«Центральный Комитет КПСС призывает ветеранов, молодежь, женщин отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных и тем самым проявить высокую сознательность, решимость приумножить силу и славу Страны Советов».

(Из Обращения ЦК КПСС).

ПЕРВЫЙ ГОСЭКЗАМЕН

Закончился государственный экзамен по научному коммунизму на МФ и ФФ. На математическом факультете сдавали экзамен 83 студента. Из них на «отлично» — 36, на «хорошо» — 35. Качественная успеваемость составила 85,5 процента, а по группе 491 — 90 процентов.

Студенты показали более серьезное отношение к изучению научного коммунизма. Они усвоили основные теоретические положения работ классиков марксизма — ленинизма, хорошо разбираются в теории социалистической революции, закономерностях строительства социализма и коммунизма, мирового коммунистического движения.

Основные теоретические положения научились применять к реальной практике, умеют анализировать события в мире и делать верные выводы. Однако не все еще сту-

денты четко отвечают на дополнительные вопросы членов ГЭК. Недостаточно информированы о местном материале (города, края). Знания не всегда сочетаются с партийной оценкой имеющихся недостатков и трудностей. На ФФ результаты несколько ниже. Из 50 сдававших на «хорошо» и «отлично» сдали 36, что составило 72 процента.

Главной причиной более низкой успеваемости на факультете можно считать ослабление организационно-воспитательной работы как со стороны деканата, так и преподавателей, работающих на факультете. Хотя со стороны кафедры научного коммунизма предпринимались некоторые усилия учебно-методического характера в целях повышения успеваемости.

И. ХОДКИН,
старший преподаватель
кафедры научного коммунизма.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ



Накануне выборов в Верховный Совет СССР в университете прошел единый политдень на тему «Актуальные проблемы социалистической демократии». Проходил он в форме «круглого стола», на который были приглашены декан ЮФ В. П. Колесова, секретарь Центрального райкома КПСС А. К. Мишин, заместитель председателя Центрального райисполкома В. И. Юхтанов. Вел беседу заместитель секретаря парткома АГУ В. В. Невинский.

Подробно и интересно рассказала о принципах советской избирательной системы В. П. Колесова. По ходу беседы ей были заданы многочисленные вопросы о работе депутатов Верховного Совета СССР, местных Советов, о том, как они отчитываются перед своими избирателями. На все вопросы Валентина Платонова ответила охотно, со знанием дела.

В. И. Юхтанов остановился на вопросах экономического, социального развития Центрального района г. Барнаула. Он отметил, что план социально-экономических ме-

роприятий на 80 процентов составляется из наказов избирателей. В. И. Юхтанов рассказал о работе постоянных комиссий райисполкома, особенно подробно остановился на развитии жилищного строительства района. При этом отметил, что только на капитальный ремонт жилого фонда в 1984 году будет затрачено два с половиной миллиона рублей — это на полмиллиона больше, чем в прошлом году. Сильные средства отпускаются на благоустройство улиц, проспектов, речного вокзала, на строительство крытого рынка и т. д.

А. К. Мишин в своем выступлении обратил внимание на усиление идеологической работы в свете решений июньского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС. Он отметил, что дальнейшее совершенствование идеологической деятельности, повышение ее результативности — важнейшая задача партии.

А. К. Мишин остановился на проблеме необходимости идейно-правового усиления воспитания вузовской молодежи, ее классовый и трудовой закалке, широкого развертывания контрпропагандистской работы. На июньском Пленуме отмечалось, что встречаются еще негативные явления в молодежной среде. Беспокоят запоздалое гражданское становление и политическая наивность, изживаемость некоторых молодых

людей. Говоря о студентах АГУ, А. К. Мишин отметил, что партийная организация, коллектив преподавателей университета больших успехов в идейно-нравственном воспитании студентов еще не достигли. Наблюдается много пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, в общежитиях нет должного порядка. Только за первый семестр текущего учебного года из университета отчислены 53 студента. Слабо ведется агитационная пропаганда. Комитет комсомола зачастую еще находится в стороне от насущных проблем, порой он не доводит начатое дело до конца. Члены комитета ВЛКСМ редко бывают в первичных комсомольских организациях, а поэтому не знают, чем живут комсомольцы, что их волнует, что они читают, какие фильмы смотрят. Между тем на июньском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что необходимо формировать, воспитывать духовные потребности человека, активно влиять на идейно-политический и нравственный облик личности. Необходимо улучшать военно-патристическое, интернациональное воспитание.

А. К. Мишин также отметил на вопросы участников полдния.

Беседа получилась интересной, содержательной. Она надела коллектив университета на выполнение июньского (1983 г.), внеочередного февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.



В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

Предстоящие выборы в Верховный Совет СССР являются убедительным свидетельством подлинного народолюбия в нашей стране, углубления социалистической демократии. Пропаганда литературы по этой тематике в настоящее время — важная задача библиотеки.

Наша библиотека в помощь пропагандистам организовала книжную выставку «Слово лектора», где были представлены издания об искусстве лектора, умения заинтересовать аудиторию темой выступления; представлена тематика докладов, бесед, выставок, посвященных предстоящему событию.

60-летию принятия первой Советской Конституции посвящена книжная выставка «История советских конституций». Ее разделы: «Выдающийся документ эпохи» и «Власть принадлежит народу».

Еще одна выставка «Единство прав и обязанностей советского человека» рассказывает о правовом положении граждан в советском общенародном государстве, о народолюбии в СССР. Книги из серии «Советский закон и я» адресованы молодым избирателям.

Выставка «Советская власть — власть народа и для народа» рассказывает о том, как превращаются в жизнь наказы избирателей, о том, что делается у нас в стране во имя человека, для блага человека, о миролюбивой политике нашего государства.

С названными книжными выставками можно познакомиться в читальном зале библиотеки. Добро пожаловать!

Л. КАЙГОРОВА,
зав. отделом обслуживания
библиотеки АГУ.



НА СНИМКЕ: АГИТАТОРЫ ЭФ АНЖЕЛА КУЗНЕЦОВА И ТАТЬЯНА ШИПКО НА ДЕЖУРСТВЕ В АГИТПУНКТЕ. Фото А. Собинова.

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА!

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

Наш корреспондент встретился с деканом МФ С. К. Кузиковым и попросил его рассказать об итогах минувшей сессии.

— Сергей Семенович, чем обусловлены особенности минувшей сессии?

— В первую очередь тем, что она проходила в период широкого обсуждения Проекта ЦК КПСС «Об основных направлениях общепрофессиональной, профессиональной школы». Среди наших студентов безусловно есть будущие преподаватели математики в школах, ПТУ, вузах. И сейчас очень важно для каждого из них не только хорошо разбираться в теоретических вопросах, но и готовить себя к практической работе. Уже в студенческие годы необходимо не только уметь правильно и доходчиво изложить тот или иной материал, а быть готовым ежедневно давать блестящие уроки, научить детей и своих будущих питомцев в ПТУ, вузах логически мыслить, быстро и правильно справляться с заданиями.

— В связи с предстоящей школьной реформой что уже сейчас делается на факультете для того, чтобы подготовить преподавателя к работе в школе будущего?

— Будущая школа предусматривает широкое применение электронно-вычислительной техники. Изучению ее на нашем факультете уделяется большое внимание. В течение четырех лет преподаются студентам такие дисциплины, как «Вычислительные машины и программирование», «Автоматические системы управления».

На факультете создано СКБ «Программист», где изучаются вопросы программирования, решаются конкретные парадоксальные задачи. Члены СКБ почти полностью — студенты старших курсов факультета.

— Как справились с минувшей сессией первокурсники?

— Абсолютная успеваемость на курсе по сравнению с прошлым годом возросла, но снизилась качественная.

— С чем это связано?

— Во-первых, многие студенты получили по специальным предметам высокие оценки, а по общественным дисциплинам, например, по истории КПСС — тройки. Абсолютная успеваемость по этому пред-

мету составила 94,7 процента, а качественная — 32.

Во-вторых, не все студенты хорошо усвоили основы преподаваемых наук, с экзаменами справились посредственно.

Но если сравнивать контингент нынешних первокурсников с прошлогодним, то отмечу, что он несколько дисциплинированнее. Большинство ребят лоярнористо изучают предметы, стараются выискнуть в самую его суть.

— Кто из студентов особенно успешно справился с экзаменами?

— Ни одного часа лекций, семинарских занятий по неважнейшим предметам не пропустили студенты М. Суманосова, староста группы 432 О. Фролова.

Наиболее успешно справилась с сессией группа 431.

— Сергей Семенович, пятикурсники вашего факультета сдавали госэкзамен по научному коммунизму. Как они справились с ним?

— В целом неплохо. Студенты серьезно отнеслись к его подготовке и показали зрелые знания. В 491 группе качественная успеваемость составила 90 процентов. Особенно интерес-

ными, полными были ответы студентов Н. Коноплевой, Т. Рафеевой, К. Разгуляева, Е. Рыбочкиной, Е. Марушко.

— С какими трудностями встретились студенты во время подготовки к экзаменам?

— Деканатом делалось все, чтобы полностью были усвоены программы наук за первый семестр. Но для первокурсников трудным для усвоения является курс алгебры. Здесь много понятий, с которыми вчерашние школьники встретились впервые. Поэтому необходимо более серьезное отношение к этому предмету со стороны студентов, а со стороны преподавателей — больше методической работы.

— Начале второй семестр. Студенты уже пришли к каникулам. Что бы вы пожелали им?

— Второй семестр пролетит так же быстро, как и первый. Придет вновь сессия, которая поведет итоги первого года обучения. Чтобы они были на высоте, нужно с первого дня семестра серьезно относиться к занятиям, творчески изучать преподаваемые науки. И положительные результаты не замедлят сказаться.

В формировании творческого стиля мышления современного специалиста важное место уделяется становлению логической культуры. Ее необходимо предпосылкой является овладение логическими знаниями. Поэтому вполне закономерно, что в Проекте ЦК КПСС

ное сообщение по определенному узкому вопросу. Причем, тематика самостоятельных работ была направлена в своем большинстве на «стык» логики и специальных дисциплин. Например, были сформированы такие темы, как «Стиль изложения», «Логический анализ

О ФОРМИРОВАНИИ ЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И О МОДУСАХ ИЗ ПРАВОГО САПОГА

«Основные направления реформы общепрофессиональной и профессиональной школы» сформулирована задача расширения в вузах преподавания логики.

«Логика», — подчеркивалось на одном из всесоюзных семинаров, проводимом философским обществом СССР, — является своего рода производительной силой мышления; от ее содержания, уровня развития в существенной мере зависит и продуктивность конкретной деятельности мышления, будь то познание действительности или теоретическое обоснование тех или иных форм реально-практической деятельности.

В нашем университете логика изучается на трех факультетах: ЮФ, ФилФ, ИФ. В прошедшую экзаменационную сессию экзамены по этой дисциплине сдавали студенты первых двух факультетов. Результаты довольно оптимистичны: абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом возросла на 7,1 процент, качественная — на 3,7 процента. На очном отделении ее рост составил соответственно 5,9 процента и 4,2 процента. На заочном — 8 процентов и 3,4 процента.

Наибольших успехов добились студенты 332 группы (ЮФ), 812 (ФилФ) очного отделения и студенты 331 и 811 групп заочного отделения.

Прочные знания на экзамене показали филологи Лена Косых, Фарида Габдраупова, Лена Гусар, юристы — Ольга Вершинина, Инна Неврылова, Владимир Рубель, Леонид Суворов, Сергей Накорнов и другие студенты очного отделения. Среди студентов-заочников запомнились Матвеев Александр, Лыскова Шардакова, Карасева. Названные студенты целенаправленно и систематически работали в течение семестра и результаты оказались положительными. Определенную долю роста успеваемости по логике можно объяснить внедрением в учебный процесс элементов ППС. С этой целью каждому студенту было дано задание подготовить рефератив-

художественного образа», «Стиль мышления юриста», «Дедуктивные умозаключения в юридической практике» и другие, раскрытие которых предполагало некоторые элементы научного исследования.

Хотелось коснуться еще одного «итога» сессии, который представляет собой ворох шпаргалок и крайне неприятные воспоминания о моментах их изгнания.

Почему-то о шпаргалках говорят или в шуточной форме, либо с оттенком уважения к их содержанию и к труду, затраченному на их изготовление. Нельзя, конечно, без юмора воспринимать такую, например, приснюку к «каталогу» шпаргалок: 1. Виды индукции — в сапоге правом. 2. Модусы — в левом. 3. Умозаключения обращения и прерращения — в кармане.

Набор шпаргалок зачастую пишется не одним студентом, а несколькими, причем одного-двух наборов на всю группу. И это не традиционные «старомодные». Это заранее написанные ответы на вопросы билета со всеми «атрибутами», работы на экзамене — подчеркнутыми, перечеркнутыми и т. д. Более того, нередко мной лежат «шпаргалки», состоящая из двух предметов — лезвия бритвы и учебника 1982 года издания со штампом библиотеки АГУ. О таких шпаргалках не может быть шуточного разговора, а должен быть всыкательный разговор в группе, на курсе, на факультете.

Не помню такого комсомольского собрания, где бы стоял вопрос о шпаргалках. А разговор на эту тему нужно вести постоянно и принципиально.

Логическая культура, как и духовный мир человека в целом, не формируется стихийно, она является итогом целенаправленных, сознательных действий личности по отношению к самой себе. Пренебрежительное отношение к знаниям еще никогда не способствовало развитию духовной культуры человека.

С. ДЕГТЯРЕВ,
ассистент кафедры философии.

Спорт... спорт КУБОК У СИЛЬНЕЙШИХ

В общежитии № 4 прошло соревнование по настольному теннису, посвященное 66-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. В нем участвовали студенты ЭФ, ЮФ, БиоФ. Кубок проводился по олимпийской системе, с выбыванием после первого поражения. И это обострило борьбу за главный приз. Ведь каждая встреча была решающей.

Встречи проходили в упорной борьбе и принесли ряд неожиданностей. Так, в первом же круге на борьбу выбыл один из сильнейших теннисистов университета Сергей Худяков, проигравший Самсону Танакову. Но в дальнейшем борьба за кубок развернулась между известными нам теннисистами Анатолием Калининным, Борисом Дергачом и Арамом Погосином.

В финал вышли представители ЭФ Б. Дергач и А. Погосян. Финальный поединок проводился из пяти партий. Первую из них выигрывает Б. Дергач, вторую — А. Погосян, третью — вновь Б. Дергач, но в четвертой А. Погосян показывает свой характер настоящего спортсмена и выигрывает партию с большим преимуществом. Казалось, что и в пятой, решающей партии, он легко добьется победы, но Б. Дергач противопоставляет темпераменту Арама твердый расчет и выигрывает пятую партию, а с ней и кубок.

Розгрыши кубка вызвал большой интерес у студентов нашего университета. Мы надеемся, что в будущем в его розыгрыше примут участие еще больше студентов со всех факультетов. В. БЕЛЫКОВ.

ИТОГИ ОПП В АГУ

Общественно-политическая практика студентов (ОПП) является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов. На факультетах созданы советы ОПП, составлены программы на пятилетний срок, ежегодно проводится обсуждение хода и итогов ОПП.

Результаты ее в 1983 году оперативно освещались в «Комсомольских проекторах» на МФ, ЭФ, ЮФ.

Одна из важнейших характеристик ОПП — успеваемость по общественным дисциплинам. К сожалению, имеют задолженность (зачеты и экзамены) на МФ — 16 процентов, на БиоФ — 2 процента неуспевающих по истории КПСС и философии, 6 процентов — по политэкономии.

Расматривая результаты госэкзаменов по политэкономии на ЭФ, необходимо отметить, что качественный показатель по сравнению с 1982 годом повысился на 7,6 процента.

Одним из важнейших направлений ОПП является занятия на факультете общественных профессий (ФОП). На МФ 80—90 процентов студентов занимаются в одном из отделений ФОП. В 1983 году здесь обучалось сто студентов-математиков, окончили отделение 55 человек, десять из которых — школу молодого лектора.

Недостатком работы в этом направлении является отсутствие конкретных данных об использовании студентов, окончивших ФОП. Известно только, что в

течение третьего трудового семестра эффективно работала лекторская группа ССО «Земляне», членами которой прочитано 29 лекций и дано 14 концертов для населения.

На БиоФ занятия ФОП посещают 82 студента. Активно используются в повседневной работе студенты, окончившие школу комсомольского актива, отделения художественной самодеятельности. Однако здесь не ведется учет лекций, прочитанных студентами, которые окончили школу молодого лектора.

На ЭФ 50 студентов посещают занятия ФОП. Здесь наиболее используются студенты, окончившие ФОП, особенно в пропаганде политики КПСС в третьем трудовом семестре, а также в период производственной и технологической практи-

кой. Бойцами ССО «Славия» в Калманском районе было прочитано 36 лекций, оформлены 32 фоллозисии ветеранов войны и труда, собрано 27 копий солдатских писем.

Лекторская группа ССО «Ллпая» прочитала 48 лекций, было организовано 27 выступлений агитбригады. Важным моментом в реализации ОПП является общественно-политическая аттестация (ОНА). Проведенная в октябре-ноябре прошлого года ОНА показала не особенно хорошие результаты. Так, если на ЭФ аттестовано с замечаниями 5 студентов, на БиоФ — 6, кроме них 12 человек не аттестованы как имеющие академические

задолженности. А на МФ комиссия по ОНА указала на недостаточный уровень подготовки ОНА. И как результат — 47 студентов не аттестовано, а 26 — не явилось на аттестацию.

В проведении ОНА активное участие принимают преподаватели общественных наук В. Н. Филиппов, Н. М. Клузьянчук, которые ведут подготовку научно-практических конференций по проблемам, вытекающим из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Анализируя итоги проведения ОПП в университете, видны недостатки, характерные для всех факультетов. Прежде всего еще не сложилась стройная система организации и осуществления ОПП. Недостаточна активность слушателей ФОП; в ОПП слабо используются студенты, окончившие ФОП; неудовлетворительно налажено оформление ОПП; слаба связь факультетских советов ОПП с кафедрами общественных наук.

В связи с названными недостатками на заседании и в партокома, где рассматривался данный вопрос, поставлены: «Считать важнейшей задачей парторбов факультетов, деканатов обеспечение планомерного и организованного характера ОПП как системы мероприятий, направленных на овладение каждым студентом необходимыми знаниями, умениями и навыками организаторской и общественной - политической деятельности».

Т. ЛУЦЕНКО.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Дмитрова, 66, комн. 206, Тел. 2-53-97.