



ЗНАЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 12 (160).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ЧЕТВЕРГ, 15 МАРТА 1984 г.

Цена 1 коп.

Решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь! КУРС НА КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

На открытом партийном собрании ФилФ коммунисты обсудили деятельность кафедры русской и советской литературы и ее партийной группы по коммунистическому воспитанию студентов.

В докладе и. о. заведующего кафедрой доцента В. Д. Морозова, в выступлениях коммунистов отмечена возросшая роль кафедры и ее партгруппы в идеологическом процессе на факультете, в воспитании студентов. Этому обстоятельству в решающей мере способствовали те работы, которые сделал коллектив кафедры и его авангард — коммунисты из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Силами кафедры организован и проведен конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения Владимира Маяковского, встреча с поэтами Алтая, вечер вопросов и ответов в общежитии № 2. Преподаватели кафедры активно участвовали в проведении факультетского диспута «Учитель — твоя профессия», в посещении спектаклей ТЮЗ и их обсуждения.

Основное внимание участников собрания было сосредоточено на нерешенных вопросах. Коммунисты отметили, что воспитательные мероприятия еще не превратились в звенья единой системы кафедральной работы, нуждается в дальнейшей координации воспитательная деятельность обеих кафедр ФилФ и общественных организаций.

В отдельных группах, работающих при кафедре литературы, невысока успеваемость студентов, порою на низком уровне проходят политические и другие мероприятия.

Одной из причин недостатков в воспитательной работе кафедры является малочисленность партийной прослойки в коллективе. Партийное собрание наметило конкретные меры по повышению роли кафедры русской и советской литературы и ее партгруппы в воспитании студентов, по выполнению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

А. ЧУВАКИН,
зам. секретаря
партбюро ФилФ.

НОВОСТИ ФИЛФ

Состоялось очередное занятие факультетского лектория по материалу июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. С докладом «Литература и нравственность» перед студентами выступила доцент кафедры русской и советской литературы С. М. Козлова.

Прошла встреча преподавателей кафедры русского языка со студентами, проживающими в общежитии № 2. Преподаватели ответили на многочисленные вопросы студентов, касающиеся проблем развития и функционирования русского языка, его преподавания в школе и в вузе, организации учебного процесса на факультете.

На февральском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС тов. К. У. Черненко говорил: «Интенсификация, ускоренное внедрение в производство достижений науки и техники, осуществление крупных комплексных программ — все это в конечном счете должно поднять на качественно новый уровень производительные силы нашего общества. Поэтому от ученых сегодня требуются разработки по повышению энергетической и биологической эффективности всей системы сельскохозяйственного производства. Основной путь решения этой проблемы — максимальное использова-



ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕХ!

Одобрена майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС Продовольственная программа нашей страны — новый вклад в развитие и углубление аграрной политики Коммунистической партии. Его решения и документы определяют на 80-е годы пути развития сельского хозяйства, агропромышленного комплекса в значительной мере всего народного хозяйства. Он — новый ориентир науки, как фундаментальной, так и отраслевой, сельскохозяйственной. Программа насыщена научной мыслью и выдвигает перед каждым исследователем новые рубежи развития теории и практики.

Сельскохозяйственное производство представляет собой сложную, целостную и, в первую очередь, биологическую систему воспроизводства энергии с участием природных, социальных, экономических и технических факторов.

Важнейшим условием интенсификации, ускоренного внедрения в производство достижений науки и техники, осуществление крупных комплексных программ — все это в конечном счете должно поднять на качественно новый уровень производительные силы нашего общества. Поэтому от ученых сегодня требуются разработки по повышению энергетической и биологической эффективности всей системы сельскохозяйственного производства. Основной путь решения этой проблемы — максимальное использова-

ние биологического потенциала земли, растений, животных, других природных ресурсов.

Наиболее актуальны сегодня разработки по оптимизации основных факторов формирования продуктивности земли, растений, для повышения коэффициента усвоения солнечной энергии и увеличения биологического потенциала растений. Этой проблеме и

гудаторными элементами умения вводить их в геном, можно рассчитывать на получение высокопродуктивных, сбалансированных форм сельскохозяйственных организмов с повышенной устойчивостью к болезням и неблагоприятным условиям среды — зная, что повышенная кислотности и засоленности почв. Такие работы проводятся в ВАСХНИЛ и АН СССР, а

дования с учениками. Исследования проводятся в системе «Почва — растение — атмосфера». Но наши выпускники бывают здесь совершенно беспомощны. Поэтому необходимо ввести для студентов-биологов дисциплину «Основы сельского хозяйства и земледелие с основами растениеводства». Это нужно, так как половина студентов распределяется в школы, а

посвящая наши исследования.

Учеными АГУ и другими исследователями установлено, что климатические условия Алтая разнообразны. Но по сумме тепла край относится к числу наиболее благоприятных. Фотосинтетическая активность реакция при использовании ее коэффициента полезного действия до пяти процентов позволяют формировать урожайность зерна до 120 центнеров с гектара, или в десять раз больше, чем получают сейчас.

Зеленой массы кормовых культур можно получить 1500 центнеров с гектара или в двадцать раз больше, чем сейчас.

Однако этому мешает кроме стихийных сил природы большое отставание в разработке многих фундаментальных вопросов в растениеводстве. Например, в связи с возрастающей интенсификацией земледелия и растениеводства необходимо активизировать исследования по защите растений от болезней, вредителей и сорняков. Здесь необходимо объединить силы фитопатологов, энтомологов, биологов, земледельцев и технологов на совершенствовании химического, биологического и агрохимического методов борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. Нужны исследования по созданию интегрированных систем защиты растений.

Вторая не менее важная задача состоит в целенаправленном конструировании растений с повышенной эффективностью фотосинтеза, формирующих требовательной урожай нужного качества, отвечающих машинным требованиям ухода и уборки. Этот творческий процесс требует интеграции всех стадий науки и производства — генетики, селекции и семеноводства. Фундаментальные задачи стоят перед генетикой. Методы генной инженерии, позволяющие манипулировать с наследственным веществом на молекулярном уровне, открывают новые подходы к созданию хозяйственно ценных сортов растений и пород животных. Создавая искусственные комбинации природных и синтетических генов с ре-

также в ряде НИИ. Все перечисленные проблемы должны быть предметом исследований преподавателей биологического факультета, а результаты — наглядным пособием на учебных занятиях.

К большому сожалению, в Алтайском крае нет учебных заведений, готовящих специалистов - агротехников - почвоведов. В то время, как только для работы в лабораториях почвоведения и агрохимии требуется ежегодный выпуск таких специалистов в количестве 120 человек. Сегодня места таких специалистов занимают люди различных профессий. Открытие специальности почвоведения - агрохимика способствовало бы решению многих проблем по улучшению почвенного плодородия. Открытие такой специальности укрепило бы связь между биологами, химиками, агрохимиками, почвоведом и растениеведом. В этом я вижу прямой выход на решение Продовольственной программы, широкую связь с сетью НИИ, ВАСХНИЛ, АН СССР и непосредственно с производством.

Ученые нашего университета недостаточно связаны с сельскохозяйственным производством. Мы только организуем участие студентов и преподавателей в уборочной страде. Видимо, пора создать свои производственные и научные базы непосредственно на полях совхозов и колхозов края.

Перед биологическим факультетом ежегодно встает проблема: куда направить студентов на учебную практику. Между тем заключенные договоры по изучению кормовых угодий колхозов и совхозов края или вопросы, связанные с защитой растений, являются простым, выгодным решением двух сторон.

Хочется затронуть и вторую, не менее важную сторону подготовки специалиста-учителя. Тем более, что сейчас решается вопрос о реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Наши студенты, зачисляемые на факультет, не знают работу на школьном производственном участке, в ученических бригадах. А ведь учитель-биолог должен организовать весь цикл работ на школьном участке и провести научные исследования с учениками. НИИ и лаборатории в основном сельскохозяйственного профиля. Кроме того профессорско-преподавательский состав университета должен привнести участие в разработке больших проблем по программе «Алтай». Наши исследования направлены на оптимизацию водного и питательного режимов почвы с учетом физиологической потребности растений в системе «Климат — почва — растение — ЭВМ». Этому посвящено двадцатилетнее исследование в засушливых зонах Алтая.

Составлены прогностические графики и схемы для получения программных урожаев, рекомендации технологии возделывания программных урожаев и внедряются при непосредственном участии авторов. Результаты исследований только в стенах АГУ опубликованы в двух монографиях, 25-и статьях. Мне нередко приходится общаться со специалистами села. Так, недавно выступала перед главарями специалистов тридцати районов края с докладом «Научные современные достижения в сельскохозяйственной биологии».

Под моим руководством выполняется важная государственная тема «Агробиологические особенности орошаемых агропозов». По для полной работы над исследованиями необходима проблемная лаборатория «Плодородие почвы». Продовольственная программа — дело всего советского народа, и участие ученых в ее выполнении также необходимо, как и многих других специалистов и хозяйственных руководителей. Хорошо сказано на февральском Пленуме ЦК КПСС тов. К. У. Черненко: «Проявлять на всех уровнях больше самостоятельности, смело вести поиски и, если надо, на оправданный риск во имя повышения эффективности экономики, роста благосостояния народа — вот что мы ждем от наших хозяйственных кадров». А мы тоже готовим эти кадры и не допустим брака — наша первоочередная задача.

М. ЯБЛОКОВА,
кандидат сельскохозяйственных наук,
ст. преподаватель БиоФ.



СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ НАРОДОВ

В актовом зале АГУ прошел межвузовский вечер «Эсперанто сегодня». Организация его стала первой в опыте сотрудничества краевого межвузовского студенческого клуба и Барнаульского городского КИД эсперантистов.

Около трехсот представителей вузов Барнаула с интересом слушали рассказ об истории эсперанто, о его создателе Л. Д. Эдменгофе, о современном движении эсперантистов у нас в стране и за рубежом.

Члены клуба поделились

мнением о том, что дает современному человеку изучение эсперанто, каковы его возможности. Ветеран клуба В. З. Романов рассказал о международных встречах у нас в стране.

Эсперанто — надежный помощник при изучении иностранных языков, но самое главное — это средство международного общения, могущее средство в борьбе за мир и дружбу между народами.

Члены клуба переписываются с эсперантистами более двадцати стран. Каждое письмо несет прав-

ду о нашем обществе, о миролюбивой политике нашей партии и государства.

О наиболее интересных письмах рассказал П. В. Рубель.

Друзья! Клуб эсперантистов работает при Доме культуры деланевского комбината. Каждое воскресенье в 10 часов утра мы ждем всех желающих! Добро пожаловать!

В. ТОРБИК,
зав. клубом деланевского комбината

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

В № 38 за 14 декабря в нашей газете было опубликовано письмо старшей вожатой детского дома № 8 И. Тимофеевой, в котором она писала о том, что у ребят детдома и студентов-шефов нет постоянной связи, нет постоянного вожатого.

На письмо отвечает заместитель секретаря комитета ВЛКСМ АГУ по шефской работе Николай Макеев.

— Письмо «Ждем энтузиастов» обсуждено на заседании шефского сектора комитета комсомола. Заместителем секретаря бюро ВЛКСМ факультетов было предложено обратить серьезное внимание на планирование и организацию комсомольско-педагогических отрядов в детских подшефных учреждениях.

Вопрос по обсуждению деятельности подотрядов в специализированных подшефных учреждениях обсуждался и на заседании штаба КПО. Отрядам предложено при планировании работы на второй семестр сделать упор на

деятельность еженедельных кружков, спортивных секций, лекториев, клубов выходного дня, клубов по интересам.

В письме говорилось о непостоянной работе КПО «Оптимисты» со своими подшефными. Дело в том, что по просьбе факультетов комитет ВЛКСМ направил для работы в детском доме № 8 КПО «Ровесник» МФ. По традиции этот отряд работает летом в пионерском лагере «Дружных», в котором отдыхают дети из детского дома № 8. Поэтому целесообразно, чтобы и постоянными шефами ребят были члены КПО «Ровесник». А КПО «Оптимисты» — шефы школы интерната № 3.

Во время зимней сессии в детском доме № 8 прошло совещание руководителей шефствующих организаций. Подведены итоги работы, намечен конкретный план. Было отмечено, что КПО «Ровесник» проводит в детдоме глубинки, консультации по математике, помогал в подготовке праздни-

ков, в выпуске стенгазет. Однако, это еще далеко недостаточно для большого отряда, каким является «Ровесник».

В начале второго учебного семестра на собрании КПО было также обсуждено письмо И. Тимофеевой «Ждем энтузиастов». Бойцы отряда решили организовать спортивный сектор и уделить работу вожатской группы. В план включены: еженедельные консультации по математике, организация клуба интересных встреч, экскурсий в университет, операции «Забота» по сбору книг, детских игр и другое. Уже проведена первая встреча КВН, посвященная празднику 8 Марта.

В обсуждаемом в настоящее время проекте о школьной реформе большое место уделяется роли подотрядов. У нас они есть на каждом факультете, но не все работают в полную силу. А ведь в условиях соревнования между КПО одним из основных пунктов в оценке деятельности подотрядов является «постоянство, система в работе...»



...И ПОКА МОЛЧАТ

...Кафедра физвоспитания (в № 2 за 11 января опубликовано письмо «Клуб настольного тенниса»). Автор обращается от имени членов этого клуба с просьбой помочь решить вопрос

о проведении тренировок в спортуале в свободное от занятий время.

Редакция напоминает, что со времени публикации прошло почти два месяца, а ответа нет.

Задачей нашего рейда была проверка условий, в которых живут студенты общежития № 4.

Итак, 2 марта. Девятиэтажный дом по ул. Крупской, 103. Новое общежитие, которое было заселено осенью 1983 года.

У входа нас встретил

ратно расставлена на полочке, на другой — туалетные принадлежности. На полу скромный, но чистый коврик. Уют создают и шторы, умело подобранные к обоям.

На четвертом этаже побывали в секции 406, где живут юристы первого кур-

месяц течет вода из батареи, но жильцы помажикуют. А откуда же, — повольте спросить, — будет этот факт известен команданту, если о нем молчат. Или здесь живут по принципу: «Не мое личное, значит моя хата с краю?».

Не бывает троек за са-

«ВСЕ РЕЖЕ К СЕРДЦУ ДОПУСКАЮ...» (Стенная печать. Вместо обзора)

— Вы Юлия Бахарева?
— Да. А что вам будет угодно?
— О, друзья! Мне запомнились ваши стихи «Все реже к сердцу допускаю...» в новомодном номере стенгазеты филологов «Скиф». Мне бы хотелось иметь их в нашем автографическом исполнении. О, я прошу вас! До лекции еще десять минут.

— Какие разговоры! С удовольствием. Я получил автограф Ю. Бахарева, студентки 822 группы ФилФ. Дивное стихотворение юной поэтессы привожу целиком.

Взрослому, что ли? Сама не знаю. Себя в себе не узнаю. Все реже к сердцу допускаю. Все легче руку подаю. Пришла пора иных законов. Не то, что на рассвете дней. Все шире, шире круг знакомых. Все уже, уже круг друзей.

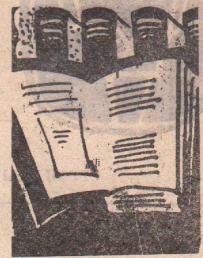
Все факультетские стенные газеты университета просто обожают в своих праздничных номерах (а других у нас почти не бывает) публиковать стихи известных поэтов. При этом их подлинные имена не скрывают за исключением филологов. О, эти филологи! Вечно они оригинальничают.

Мне вспомнились стихи алтайского поэта Владимира Башунова, помещенные в сборнике «Живица» (Москва, «Молодая гвардия», 1983 год). Сборник подписан в печать в феврале 1983 года.

Старое, что ли, сам не знаю. Себя в себе не узнаю. Все реже к сердцу допускаю. Все легче руку подаю. Пришла пора иных законов. Не то, что в юности моей? Все шире, шире круг знакомых. Все уже, уже круг друзей.

Ю. Бахарева, очевидно, добросовестно слушала курс «Введение в литературоведение», чем свидетельствует поправка к классическому четверехстопному ямбу в первой строке.

П. ЗАБЕЛИН,
доцент кафедры литературы ФилФ.



ДЕКАДА КНИГИ

С 15 по 25 марта Алтайская краевая библиотека имени В. Я. Шишкова проводит декаду юридической литературы, изданной в нашей стране за период с 1982 по 1984 годы.

На выставке представлены монографии, сборники, учебники и учебно-методические материалы по проблемам юридической науки и практики, а также научно-популярная литература.

Приглашаем преподавателей, аспирантов студентов АГУ принять участие в предлагаемой декаде!

КРАЕВАЯ БИБЛИОТЕКА им. В. Я. ШИШКОВА.

По следам совместного рейда штаба «КП» АГУ и редакции газеты «За науку» ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ

председателя студсовета общежития Николай Кудряшов. И мы отправились по этажам.

Первая комната (206«а»), в которую мы вошли, отличалась чистотой и довольно уютом. Здесь живут ребята ЮФ. О мужских комнатах будут неслучайные отзывы. Но в названной комнате и большинство друзей, где живут юноши, был порядок. Однако, было интересно узнать, как жители 206 секции навоят чистоту, если ли на кухне, ни в умывальной уже больше месяца нет воды?

Староста секции Юра Рашищанин говорит: «Краны были не исправны, бесперерывным потоком текла вода. Принял слесаря, краны намертво закрутил. Обещали во время каникул сделать. Но вот уже полным ходом шут занятия о втором семестре, а воды как и нет».

Если на втором этаже вода — дефицит, на остальных — ее в избытке. Она течет даже по стенам. А вот горячая вода тоже есть не везде.

Приятно было войти в комнату, где живут студенты третьего курса МФ Марина Касаткина и Лена Архипенко. Посуда акку-

ратно расставлена на полочке, на другой — туалетные принадлежности. На полу скромный, но чистый коврик. Уют создают и шторы, умело подобранные к обоям.

На четвертом этаже побывали в секции 406, где живут юристы первого кур-

са. В комнате 406«а» (Е. Новиков, Ю. Макаров, В. Вайриш) на стенах коврик. Ребята сами соорудили полочку для книг. Обувь аккуратно расставлена у входа. Чувствуется, что ребята не терпят беспорядок.

Например им комната 509, где живут студентки МФ И. Бажанова и Н. Кириллова. Такого беспорядка, какой был здесь, мы больше не увидели ни в одной комнате этого общежития. Всюду грязь, пол не вымыт, кровати не заправлены, на столе чего только не было! И «украшением» комнаты была «роман-апока» о прошедшей сессии, которую И. Бажанова хитрила, написав на стене, вернее, на обоях. Этот «роман» оканчивается словами: «Скучно, девушка!». Вероятно, автору японен больше нечего делать от скуки, как писать на стенах. Вот интересно, как она теперь будет устранять написанные глупости? Ведь после нее в комнату придут другие жильцы и им едва ли будет интересна словесная чепуха Бажановой, оставленная на память потомкам.

В секции 512 уже почти

нитарное состояние у ребят О. Лобанова, Ф. Лихолова, А. Леонтьева, проживающих в комнате 605«а». А вот на кухне в секции 602 во время рейда мы заметили, что здесь нет доброго хозяина. Формочка болталась на одном гвозде, на плите — грязная сковорода. Неприглядную картину завершал ведро, переполненное мусором, и грязные потеки на стенах.

А жильцы комнаты 605-весь левый угол комнаты «г» уже перестали обращать внимание на то, что превратился в сплошное месиво из глины и воды. Ребята уже привыкли к нему, но очень обращают внимание, тем более, что кровать из этого угла переставили почти на середину комнаты. А вот мы, увидев эту безобразную картину, поспешили удалиться из комнаты, опасаясь, что нечаянно комок штукатурки упадет на голову и кому-то из нас не придется на своих ногах выйти отсюда. Да! В беззастенчивых условиях живут.

914«а» комната поразила нас тем, что здесь не было не только шкафа для одежды (в общежитии не

хватает 80 таких шкафов), но и стола. И ребята, пригласившись на кровати, положили на колени дипломаты, работали со своими конспектами. Не завидовали мы им!

Лучше других понравилась комната 914«б», где живут слушатели подгото-

нительного отделения А. Борников, А. Шербинин. На видном месте помещен вымпел «Лучшей комнате». И это заслуженно. Поистине армейский порядок и ни пылинки. Жильцы — вышестоящие воины, только что демобилизовавшиеся из рядов Советской Армии. Чувствуется, что порядок у них в комнате постоянный, поддерживать его ребята научились в армии.

Понравилось и в комнате 905«г», хотя здесь по стенам одного из углов течет вода.

На девятом этаже есть важная комната, одна из двух, которая действует в общежитии. Но она имеет такой неприглядный вид, что находясь здесь мало приятного. Стены покрыты пылевыми пятнами, что трудно понять, какого цвета: белого, серого, черного они были в первоначальном виде.

Жильцы этажа не пробыли новости порядок в этой комнате, но ссылаются на то, что негде взять извести для побелки и другие материалы и инструменты, чтобы привести в надлежащий вид помещение.

В этом общежитии проживает 570 человек. Это

немало. И создать нормальные условия нелегко. Большинство студентов старается создать уют в своих комнатах. Покупают или берет на прокат холодильники, телевизоры. Но они не могут купить на свои стипендии письменные столы, стулья, пишущие

машинки, компьютеры и другую необходимую для комнат мебель.

В общежитии есть комнаты отдыха, учебные, но они не оформлены и не оборудованы. Не работает буфет. А он также необходим как душевные и важные комнаты.

Вечера отдыха проходят в маленьком фойе, в которое с трудом могут вместиться человек тридцать. А в общежитии более пяти тысяч студентов и всем хочется отдохнуть в субботний вечер.

Теннисный клуб, находящийся на одном из этажей, тоже не может в полную мощь проводить тренировки, так как в фойе имеется только один стол. В клубе же занимается 32 человека. Истать, этот вопрос уже поднимался в нашей газете. Но пока в кафедре физвоспитания не ответила газете — что предпринимается по поводу просьбы спортсменов разрешить им тренировки в спортзале.

Общее впечатление от оформления общежития безобразное. Кое-где на этажах висят еще новогодние плакаты, стенгазеты не выпускаются. Это ли не забота студентов? В беседе с Н. Кудряшовым вы-

яснилось, что более менее работают студсоветы ЮФ, и БиоФ, а вот ЭФ — не видно и не слышно.

Слабо работает идеологический сектор студсовета общежития, возглавляемый А. Антоновым, сансектор — С. Камневый, да и другие тоже пассивны.

Студсоветы факультетов недостаточно работают о быте студентов, о их культурном досуге. Конечно, в хозяйственных бедах видна не только их (ремонт, отопление, проблемы с водой) они не могут решать без помощи деканатов, АХЧ. По оформлению жилых комнат, комнат отдыха, лекционной, холлов, поддержание чистоты и порядка — это ли не работа тех, кому доверено управлять общежитием?

Пора профкому и комитету ВЛКСМ университета строго спросить со студсоветов факультетов за их работу. Студсовету общежития необходимо строго спросить с тех, кто безхозяйственно относится к государственному имуществу, не поддерживает чистоту и порядок в комнате, нарушает правила социалистического общежития.

Хочется верить, что наконец-то заработают в общежитии душевные компании и не будет темнота из раковин и батарей, а в комнатах появятся шкафы, столы и другие необходимые предметы обихода.

Когда это будет? Надеюсь, что руководители деканатов и АХЧ ответят на этот вопрос.

Л. НОСКОВА,
Т. ЛЕГОСТАЕВА,
С. ФОМИНЫХ,
члены штаба «КП» АГУ,
П. БАСИЛОВ,
слушатель отделения журналистики ФФП.

Нам адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Тел. 2.53.97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.