



# ЗА НАУКУ

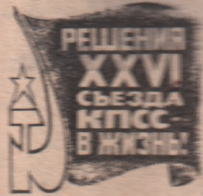
ОТДЕЛ ЗАДАНИЯ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 21 (169)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

СУББОТА, 12 МАЯ 1984 г.

ЦЕНА 1 коп.



Коллективистская партия много делания увидит вопросы экономики. Она должна видеть место в работе и решении XXVI съезда КПСС, была предметом реального анализа на пленумах ЦК в ноябре 1982 года и в декабре следующего года. Задача ряда узловых проблем коллективистского развития страны было подчеркнута на февральском Пленуме ЦК.

2 марта текущего года в г. Москве на предвыборной сессии депутатов Куйбышевского избирательного округа Москвы по выборам в Совет Союза, говоря об экономических успехах страны, тов. К. У. Черненко сказал: «Достигнутое — только начало большой работы. Мы можем и хотим пойти вперед быстрее. Можем и должны гораздо энергичнее решать проблемы интенсивного развития экономики. Ведь только на этой основе и осуществимо все более полное удовлетворение материальных и духовных потребностей народа. В этих условиях важное решение задачи — подготовка высококвалифицированных кадров экономического профиля. К ним можно и отнестись экономистов по труду, выпускников Алтайского государственного университета».

В последние пять лет проблема подготовки кадровых специалистов крайними средствами решалась при возрастающей роли экономического факультета. За десять лет его существование выпущено 820 экономистов, в том числе с занятием отделения 309 человек.

Темы выпуска специалитов существенно варьируются через два года,

Татьяной Борниковой, Львом Немировским, Маргаритой Штейнке, Василием Приваловым, Ольгой Советкиной и другими.

Но подготовка экономистов еще не в полной мере отвечает постоянно растущим требованиям экономической практики, запросам нашего общества, которые с особой силой подчеркиваются через два года,

наименьших затратах». Такой подход требует переосмыслить под углом зрения практических потребностей весь процесс воспроизводства, в полном смысле этого слова, специалистов с высшим экономическим образованием. Уметь решать и уметь предвидеть — пожалуй, сегодня это качество специалиста как никогда ценится и идет от самой жизни.

Преподавательский коллектив в настоящее время настойчиво работает над составлением учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, направленных на интенсификацию учебного процесса, устрояющих дублирование при изучении смежных наук и способствующих несколько сократить объем традиционно изучаемых предметов. В связи с введением в учебную программу изучения вычислительной техники и расширением ее применения в экономической практике в этом полугодии сделаны первые шаги в соответствующей подготовке преподавателей кафедр.

Подготовка современного специалиста — экономиста без совершенной лабораторной базы и учебных кабинетов сегодня просто немиссия. В основном решении нуждается создание кабинетов и лабораторий, имитирующих экономические процессы на промышленном предприятии или другом объекте. Одних технических средств обучения в данном случае недостаточно. Назрела необходимость внедрения в учебный процесс современных элементов экономической службы элементов: рабочих место экономиста, оборудование различными контрольными приборами и т. д.

Растущие требования к учебному процессу предъявляют повышенные требования и к преподавательскому составу. В настоящее время на кафедре факультета работает почти 67 процентов кандидатов наук. В этом году пришел на факультет Н. И. Рогозина, С. Г. Потанов, Д. М. Тюхтенева, успешно защитившие кандидатские диссертации. Ближайшее время, когда появятся у нас и свои доктора наук.

В подготовке кадров мы и впредь будем ориентироваться на обучение в аспирантуре лучших наших выпускников, имеющих склонность к преподавательской и научной работе.

**Г. ИНЫШИН,**  
декан ЭФ.  
На снимке: С. Спитко и С. Магда.



На снимке: выпускник ЭФ В. Андриков.

## ДЕЛО ПО ДУШЕ

Наш корреспондент встретился с одной из выпускниц ЭФ А. И. Крепковой, окончившей отделение планирования промышленности. Сейчас Альбина Николаевна работает в контрольно-ревизионном управлении Алтайского крайисполкома.

Альбина Николаевна, что вы можете сказать о своей профессии?

— Моя работа связана с анализом хозяйственной деятельности предприятий, с контролем бюджетных организаций. Проводим ревизии, во время которых вскрываем недостатки: нарушения финансовой дисциплины, хищения. Результаты проверки передаем в следственные органы, в комитет народного контроля. Я считаю, что занимаюсь очень нужным делом.

— Сейчас большая роль отводится совершенствованию планирования. А какое значение это имеет в вашей работе?

— Без правильно составленных планов просто невозможно. Мы контролируем все предприятия край и важно не допустить хищений, вовремя контролировать, сделать ревизию. Мы проверяем сметы каждой организации, как намечается образование фондов, прибыли. От того, как спланировано, зависит дальнейшая деятельность организации, предприятий.

— Иногда приходится слышать, что знания, полученные в вузе, недостаточно применяются в трудовой деятельности. А как вы считаете?

— Не совсем согласна с таким мнением. Знания, полученные в университете, дали мне возможность быстрее войти в порученное дело. Человеку, пришедшему на мое место, по моему мнению, понадобится такое образование, как у меня, по крайней мере, продолжительное время, чтобы

все освоить. Хотя пожелание есть такое: необходимо больше практики на предприятиях во время учебы в университете.

— Студенчество — это ведь не только усвоение наук, это и умение использование свободного времени, участие в театрах, в ССО. Вы помните, как проводили свободное время?

— Да, я была ответственной за культурно-массовый сектор в бюро ВЛКСМ. На нашем факультете душой и организатором всех вечеров был театр «Минимакс», который возглавляла Жена Ельцов. Сейчас на факультете студенты традиционными наметы имени «Медана», вечер смеха. Трудно забыть «Тысячу и одну ночь» на базе отдыха в Красилово. Тогда мы сами сделали костюмы, подготовили сценарий. И у огромного кастра участвовало представление. Участвовали в нем и преподаватели, и студенты.

— Никогда не забуду стройотряд «Славия». В тот год мы строили жилищно-коммунальный комплекс в Кулуде. А после много трудного дня были конкурсы, соревнования, песни. Нас всегда оставало в памяти стройотрядовское братство, там я научилась ценить товарищей, рабочую минуту.

— Ваши пожелания сегодняшним экономистам.

— Главное — для вас, конечно, учеба. Бы и в университете пришла для того, чтобы получить специальность, стать высококвалифицированной и м и специалистами.

— Не желая лишиться себя такого удовольствия как общественная работа. Ведь вы сами должны делать интересной свою жизнь.

Интервью провела слушательница отделения журналистики ФФ С. Маринина, студентка ЭФ.



На снимке: С. Спитко и С. Магда.

## О НАШИХ ВЫПУСКНИКАХ

Лучшей оценкой, характеризующей конечные результаты деятельности факультета, являются его выпускники, ежегодно пополняющие ряды высококвалифицированных специалистов народного хозяйства.

Выпускник 1978 года Сергей Снитко в настоящее время работает в планово-экономическом отделе аппарата — механического завода. Он постоянно поддерживает связь с университетом, оказывает консультационную помощь студентам — экономистам на практике. На этом же предприятии начальником отдела труда и зарплаты трудится выпускник 1979 года Сергей Косоухов. Хорошая теоретическая подготовка и организаторские способности позволили ему в

короткий срок возглавить важнейшую службу завода.

Большин производственных успехов достиг выпускник 1978 года Сергей Магда, работающий заместителем главного бухгалтера ордена В. И. Ленина завода «Трансман». Это предприятие известно не только своими высокими трудовыми показателями, но и тем, что умеет подбирать и воспитывать знающие деловые руководящие кадры.

Много добрых отзывов мы получаем от органов МВД, где трудится Владимир Андриунов. Участник художественной самодеятельности, хороший футболист в университете, он и сейчас характеризуется как не только добросовестный, но и наделенный твор-

ческим подходом работник, но и активный общественник, хороший семьянин и заботливый отец.

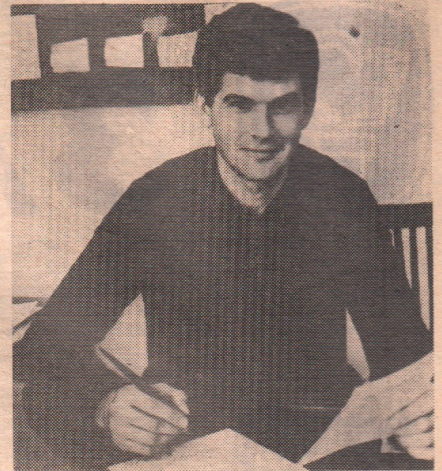
Много наших выпускников трудится в Алтайском краевом исполкоме народных депутатов. Среди них Владимир Ромаданов. О высоком профессиональном мастерстве и деловых качествах наших выпускников можно судить по тому, что, например, В. Ромаданов уже заместитель начальника отдела государственных доходов финансового управления крайисполкома. Владимир Устинов — инструктор отдела крайисполкома.

Хорошие отзывы о работе Альбины Казаковой, Ольги Магель, Александре Тонашкине, Андрее Казаренко, Александре Васянине, Юрии Сальни-

кове. Уже в первые годы трудовой деятельности эти ребята зарекомендовали себя знающими специалистами и заявки на выпускников АГУ от крайисполкома стали традиционными.

Неплохо зарекомендовали себя наши выпускники в сфере общественного питания. Добрые отзывы о работе директора ресторана «Кодос» Татьяны Забродной, старшего экономиста отдела НОТ Октябрьского треста столовых Галины Гуселетовой, старшего экономиста отдела НОТ управления общественного питания Алтайского крайисполкома Ольги Дягилевой.

На снимке: справа — А. Танашкин, внизу слева Л. Дьячкова, справа — Г. Гуселетова.  
Фото А. Сбитнева.



## УЧЕБЕ — ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ ПО ИТОГАМ ЭКЗАМЕНОВ

В третьем разделе «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы», одобренных апрельским (1984 г.) Пленумом ЦК КПСС и Верховным Советом СССР, говорится: «Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание и общественно-научных дисциплин выработало у учащихся стойкие материалистические представления, умение правильно объяснять явления природы и общества, действовать в соответствии с нашими мировоззренческими принципами».

Это в полной мере относится и к нашим студентам, будущим учителям, высококвалифицированным специалистам народного хозяйства. Прошедший экзамен по истории экономических учений на ЭФ и по политэкономии на ФилФ показал, что в ряду с интересными ответами таких студентов, как П. Полягалова, Е. Жаркова, М. Зайцева, И. Першина, Е. Анисимова с ФилФ, Н. Коляда, Ю. Павлов,

Е. Качевская, И. Апанасенко, Е. Колосова, Н. Сункова с ЭФ есть такие студенты, которые не справились с экзаменом.

Настораживает тот факт, что на двух факультетах три балла получили 50 студентов. В нашей многоотраслевой разговору «Повторим о тройке». Мне хочется вернуться к нему. Современная «удочка», как правило, не адекватна «сучку», например, 40-х, 50-х годов. Хотя бы по тому, что студенту 80-х годов приходится усваивать больший объем учебного материала. При этом речь идет не только о количественном росте знаний, но и о глубинных качественных перестройках в системе обучения. Современные общественные процессы отличаются исключительным динамизмом, нарастающим количеством новых дисциплин в вузах, в том числе и в АГУ.

Качественные перестройки обучения на фоне роста дисциплин по отношению к истории экономических учений означают обязательное опережение этой дисциплины философией. Иначе процесс обучения остается «без руля и без

ветрил», ибо история экономических знаний не исторический, а логико-исторический предмет. Опережение же истории экономических учений философией — попытка заменить диалектику цитатами. Студент, не освоив, не ознакомившись даже с методом диалектического материализма, должен уже его применить на деле, на примере развития общества. Отсюда получается, что глубинные связи явлений познаются на уровне индивидуальной интуиции студента, а не через систему знаний.

Второй причиной неадекватности знаний я бы назвала «студентский романтизм», «допущенность», то есть попытку подготовить и сдать предмет в три предэкзаменационных дня.

Третья причина — злоупотребление использованием первоисточников на экзаменах, что ведет к излишней нагрузке памяти, зубрежке, формальному запоминанию сложных выводов в ущерб осмысленному усвоению материала, к стремлению заготовить шпаргалки и воспользоваться ими на экзаменах, лицемерию и стремлению угадать, что нужно преподавателю, на-

рушению чувства товарищества и доверия между студентами и преподавателями.

Между тем в «Уставе высшей школы» отмечено, что разрешение использовать или не использовать справочную литературу и другие пособия на экзамене зависит лишь от преподавателя. Представляется, данная ситуация сравнима с эффективным методом обучения иностранному языку, когда обучающийся быстро овладевает навыками разговорной речи, имея перед глазами любую литературу, даже на непосредственно учебно-аудиторных занятиях.

Не способствуют качественной подготовке к экзаменам различного рода собрания, совещания во время экзаменационной сессии. Есть случаи переноса сроков экзамена лучших студентов, работающих в партийно-комсомольском активе.

Названные причины, конечно, повлияли на качество знаний студентов. На ЭФ на «четыре» и «пять» сдали 34 студента из 54-х, не сдали один студент. На ФилФ на «четыре» и «пять» сдали 30 человек из 65. Не справились с экзаменом четыре студента.

В. КЛЕПОВА,  
доцент кафедры политэкономии.



## Два мира — два образа жизни ЛИЦО «СВОБОДНОГО МИРА»

Безработица среди молодежи в западноевропейских странах стала одной из центральных общественных проблем. По данным Международной организации труда, уровень безработицы среди молодежи (до 24 лет) составил в 1981 году в Италии 27 процентов, Великобритании — 19,6, Франции — 17 и США — 14 процентов. В ФРГ бич безработицы наиболее сильно бьет по молодежи. В настоящее время более 700 тыс. молодых людей оказались без дела.

Стоимость обучения в Гарвардском колледже в Кембридже составляет (с расходами на транспорт и учебные пособия) более 10 тыс. долларов. Такие расходы, естественно, не по карману семьям трудящихся. Неудивительно поэтому, что простройка детей рабочих, рядовых служащих и крестьян в вузах практически всех стран

капитализма незначительна. Например, в ФРГ на медицинских факультетах их обучается 2 процента, на юридическом около 4 процентов.

Свертывание учебных программ, массовые увольнения преподавателей, неуверенность студентов в будущем — такая обстановка царит сейчас в датских техникумах и училищах. Как подчеркивает газета «Актюэль», около 13 тыс. выпускников профессионально-технических учебных заведений прошлого года не имеют возможности устроиться на работу, 70 процентов из них девушки. Серьезное беспокойство молодого поколения Дании вызывает тот факт, что десятки тысяч юношей и девушек сразу после окончания учебы вынуждены отправляться на биржу труда.

В настоящее время в стране насчитывается 320 тыс. безра-

ботных, треть из которых — молодые люди в возрасте до 25 лет.

За последние двадцать лет в ФРГ количество преступлений среди молодежи до 18 лет возросло втрое. В настоящее время более 60 процентов грабей совершается молодыми людьми и главным образом безработной молодежью. По сообщениям печати, более половины людей, употребляющих наркотики, — подростки и юноши от 13 до 20 лет.

«Аргументы и факты»

