



ЗНАНИЕ

ОРГАН ПАРТИИ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 25 (173)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ПЯТНИЦА, 22 ИЮНЯ 1984 г.

ЦЕНА 1 коп.

В УНИВЕРСИТЕТЕ-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ



Нелля Иванько — студентка 313 группы ЮФ. За время учебы она не получала даже четверок. На семинарах всегда активна, во время лекций — внимательна и сосредоточена. Поэтому никто, пожалуй, не удивляется, что Нелля и нынешнюю сессию сдает на одни пятерки. А помогают ей в учебе ответственность, добросовестность, которые присущи ее характеру.

Н. Иванько была комсоргом своей группы, постоянно с честью выполняет и другие общественные поручения. Всегда собранны, внимательна к товарищам, — такой ее знают на факультете. Сессия еще не закончена, но уже можно сказать сейчас, что Нелля, как всегда, закончит ее с пятерками. На снимке: Нелля Иванько. Фото Е. Смолина.

В полном разгаре экзаменационная сессия в нашем университете. Тем студентам, которые добросовестно занимались в течение учебного семестра, легче приходится, и они получают четверки и пятерки. Труднее тому, кто опаздывал на лекции и семинары, пропускал их по неуважительным причинам. Придет еще немного времени и все страхи перед сессией развеются, потому что она закончится, и впереди — работа в стройотрядах, педотрядах, на вузотресте. А потом и отдых под ярким летним солнцем.

Сессия — напряженная пора и для студентов дневного отделения, и для заочного. Пожелаем же всем им хороших оценок, доброго настроения, удачи на всех экзаменах.

На СНИМКЕ: экзамен по экономике отраслей народного хозяйства на ЭФ принимает Т. Г. Луценко. Фото А. СВИТНЕВА.

НАДО ЛИ ЗНАТЬ ПОЛИТЭКОНОМИЮ?



В ряде случаев отдельные студенты, в особенности неэкономических специальностей, говорят: «Изучение политэкономики — лишняя трата времени».

Чаше всего оказывается, что такие скептики — наименее подготовленные люди, которые представляют эту науку в карикатурном виде, сводя ее функцию к критике капитализма и расхваливанию экономической системы социализма. Однако, это не главная, а побочная функция. Наука становится апологетической и, следовательно, вульгарной и бесплодной, когда она подчеркивает момент единства противоречий и отрицает наличие самих противоречий (К. Маркс и Ф. Энгельс). Как критическая и вместе с тем «созидательная наука», политическая экономия выполняет мировоззренческую и научно-практическую функции.

Если человек не знает законов развития экономических систем, то его мировоззрение не может быть полным. Он не представляет себе достаточно ясно своего места и своей роли в обществе. В лучшем случае его деятельность будет основываться на опыте, а в худшем — волюнтаристской, либо он может стать общественно пассивным человеком. А если к тому же он окажется руководителем, то независимо от сферы и отрасли деятельности, вынужден будет воздействовать своими управленческими решениями на поведение людей, их отношение и связи. Эти решения могут оказывать негативное влияние на объект управления: труд других людей, взаимоотношения и т. д.

Известно, что теория без практики мертва. Но к этому надо добавить, что и человеческая практика без теории слепа. Экономическая

теория, ее состояние, степень зрелости оказывают существенное влияние на экономику и ее развитие, на жизнь каждого отдельного человека. Суть дела состоит в том, что в условиях социализма любые хозяйственные управленческие решения основываются не на так называемом здравом смысле, а на определенных теоретических концепциях об объекте управления. Если эти концепции ошибочны, то и решения могут быть ошибочными. Если же у руководителя нет знаний теории, то в своих действиях он будет исходить лишь из опыта.

Для подтверждения приведем пример. Недавно «Литературная газета» напомнила о таком факте из истории политической экономии. Всего лишь 30 лет тому назад экономическая теория доказывала, что моральный износ оборудования присущ капитализму, но не присущ социализму. И что же? А то, что такое представление не способствовало техническому прогрессу. Директор машиностроительного завода мог рассуждать и поступать, подобно этому представлению: если продукция завода не поддержана моральному износу, то зачем думать о ее совершенствовании. Вот и «гнал» завод свою морально бессмертную продукцию в ряду такой же морально бессмертной. Так экономическая теория через хозяйственно-практическую деятельность влияет на жизнь людей и на саму эту деятельность.

Марксистско-ленинская экономическая теория — только она является единственной научной основой экономической политики и в этом своем качестве орудием совершенствования производственных отношений социалистического общества, его материально-технической базы.

Специалист так или иначе управляет трудом. Он должен знать законы развития форм труда, его содержания и характера. Без этого его деятельность не может быть достаточно успешной.

А. НОНОВАЛОВ,
зав. кафедрой политэкономии.

В МУЗЕЕ ГАЗЕТЫ «ИСКРА»

Недавно вернулась из туристической поездки по ГДР группа комсомольских активистов вузов Алтай. Студент ИФ АГУ Носов Шайхер сегодня делился своими впечатлениями о посещении в г. Лейпциге музея газеты «Искра».

На окраине г. Лейпцига в доме № 48 на Руссенштрассе, где находится музей газеты «Искра», нас встретил хранитель музея, ветеран СЕПГ Ганс Форверк. Радостно улыбаясь, встретил он нас и познакомил с историей музея с некоторыми малоизвестными фактами. Здесь в декабре 1900 года в типографии социал-демократического деятеля и одного из руководителей рабочего сопротивления Союза Германии Германа Рау вышел первый номер ленинской «Искры». Между 15 и 23 декабря 1900 года (по новому стилю) В. И. Ленин приезжал в Лейпциг, чтобы лично проследить за выпуском первого номера. Долгое время было неизвестно: был ли Ленин лично в типографии.

Ганс Форверк показал нам газету «Правда» за 29 июля 1983 года, в которой были опубликованы материалы, подтверждающие то, что В. И. Ленин лично работал в типографии. В письмах Капитолина Поликарповны Медведевой — активной участницы революционных событий 1900—1905 гг., жены и соратницы Н. Э. Баумана, — вспоминается о рождении «Искры». Она писала, что Николай Бауман вернулся в Лейпциг радостным, Владимир Ильичем в маленькой типографии Германа Рау готовил первый номер газеты. Ленин вычитывал гранки, правил, а Бауман рвал бумагу, печатал. В этой типографии были отпечатаны: «Заявление редакции «Искра», номера газеты с 1 по 5-й и брошюра «Майские дни в Харькове» с предисловием В. И. Ленина.



Исследования Ю. С. Уралского, опубликованные в журнале «Вопросы истории» № 2 за 1976 год, подтвердили тот факт, что именно пять номеров «Искры», а не один, как считали раньше, были напечатаны в типографии Рау в г. Лейпциге. Ленинская «Искра» задела пламя революционной бури. Свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция. Минувла десятилетия. И только в начале пятидесятых годов историкам удалось найти пелегальную типографию «Искры», собрать материал, связанный с нею, и создать музей.

Первый музей В. И. Ленина в ГДР, состоящий из

типографии «Искра» и зала экспозиции газеты, был открыт 5 мая 1956 года. В 1987 году ЦК Социалистической единой партии Германии в связи с пятидесятой годовщиной Великого Октября подарил ЦК КПСС макет этой типографии, еще раз показав нам, как глубоко чтит малейший народ В. И. Ленина, созданную им партию. Этот макет находится сейчас в Центральном музее В. И. Ленина в г. Москве.

С волнением слушали мы рассказ Г. Форверка, ходили, заглав дыхание, по музею. С трепетом дотрагивались до типографского станка, на котором печата-

лась «Искра». «Здесь был Ленин, здесь рождалась партия большевиков, ленинская «Искра», — эти мысли волновали нас. Мы сопереживали с тем ве-

ликим началом ленинских свершений, которое направляло и направляло наш путь к коммунистическому созданию.

С волнением слушали мы рассказ Г. Форверка, ходили, заглав дыхание, по музею. С трепетом дотрагивались до типографского станка, на котором печата-

УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАВЕРШЕН

Завершился учебный год в системе партийной и массовой - политической учебы, проходивший под знаком изучения материалов июньского и декабрьского (1983 г.), февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

В АГУ в прошедшем учебном году действовало 41 методических и теоретических семинаров. В их работе принимали участие профессорско-преподавательский состав, сотрудники НИС. На семинарах заслушаны доклады по теоретическим и методологическим проблемам отдельных наук; по текущим проблемам социально-политической жизни страны.

Большую помощь в подготовке и проведении семинаров оказали преподаватели - обществоведы. С интересными докладами на различных факультетах выступили профессор В. А. Ельчанинов, доценты В. Я.

Баркалов, Н. М. Клуниченко, Л. А. Кошей, ассистент В. А. Бикетов.

В целом семинары прошли на высоком идейном и теоретическом уровне, способствовали дальнейшему повышению идейно-политической и профессиональной подготовки слушателей.

Хорошо работали семинары на ИФ (рук. профессор А. П. Бородавкин), ФилФ (рук. профессор И. А. Воробьева), ЮФ (рук. доцент В. А. Соколов), МФ (рук. доцент Н. Я. Медведев).

Следует отметить, что не всегда оперативно в партком представлялась информация о прошедших занятиях. Переносились сроки занятий. В АГУ для семинаров определен третий четверть каждого месяца. Именно в этот день необходимо проводить занятия.

Г. ШУПНИК,
член парткома.

Не только опытным, но и молодому педагогу поручают проводить показательные уроки, учить других. И вот Анна Александровна Чуфистова завоевала такое право. Сначала в своей школе - интернате № 3, а потом и перед молодыми учителями г. Барнаула она продемонстрировала свое мастерство. Стаж ее педагогической работы только два года.

Анна Александровна издала очень интересную проблему «Использование принципа историзма в преподавании математики». Она рассказывает ученикам физматшколы, когда в связи с какими потребностями человека возникла математика, какие факторы легли в основу введения понятий множества, натурального числа, фигуры, длины, площади, объема, какова роль математики в жизни общества, какой вклад внесли русские и советские ученые в разработку актуальных математических теорий. Ознакомление учащихся

с исследованиями ученых на примере конкретной темы оживляет учебный процесс, повышает интерес к предмету. По этому вопросу Н. К. Крупская говорила: «Надо, чтобы ученик шел по тому самому тернистому пути исследования, по которому шли в свое время без путевода и компаса великие умы, создавшие науку».

А. А. Чуфистова создала учебное научное общество математиков, где старшеклассники углубленно изучают труды ученых, знакомятся с методикой исследования, пишут рефераты. Вот некоторые темы рефератов: «Новейшие достижения советских математиков», «Женщины - математики», «Математика Александрии», «История открытия логарифмов» и другие. Реферат на тему «Карл Маркс и математика», с которым выступила ученица 10 класса Татьяна Серова, на городской олимпиаде школьников удо-

стоен диплома первой степени.

Молодой педагог много работает над собой. Она читает общественно-политическую, специальную и педагогическую литературу, в курсе новейших достижений науки. По каждой теме программы собран большой дидактический материал, кабинет математики пополняется разнообразными самодельными наглядными пособиями. На уроке математики, где присутствовали студенты 412 группы, Анна Александровна стремилась развивать активность учащихся. Она широко использовала методы доказательств, аналогию, индукцию, дедукцию, моделирование.

Ученики выполняли дифференцированные задания, самостоятельно составляли уравнения, осуществляли самоконтроль, решали задачи практического характера. Учительница свободно владеет программным материалом, имеет глубокую теорети-

ческую подготовку. И это хорошо заметно при проведении урока. Если ученик заминается при ответе, она сразу помогает ему вспомнить формулу, теорему, правило, закон, обратиться к учебнику, самому найти ошибку.

— На работу в школу я пришла по призыванию, говорит А. А. Чуфистова. — Мне нравится моя профессия, с уважением отношусь к ученикам и они отвечают взаимностью. Считаю своим долгом не только сейчас, но и дальше работать творчески.

Анна Александровна трудится не в одиночку. У нее есть свои наставники. Пожалуй, самым близким из них является заслуженная учительница школы РСФСР, преподаватель математики З. Н. Барварина. В школе с гордостью называют молодого педагога «наш новатор».

С. МЕЛЕНКО,
доцент кафедры педагогики и психологии, заслуженный учитель республики.

СОРЕВНУЮТСЯ САНДРУЖИНЫ

Закончились соревнования санитарных дружин и санитарных постов г. Барнаула. Десять лучших дружин вузов, в том числе две из АГУ, показывали своей навыки и умения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Успешно выступила на соревнованиях сандружина ЮФ, заняв первое место среди десяти участвующих дружин. Личный состав показал хорошие теоретические и практические навыки, организованность и дисциплинированность, понимание важности долга за оказание доверия защищать честь университета. Дружина награждена переходящим кубком, а ее командир Оля Сидорова получила право опустить флаг по окончании соревнований. Немало потрудилась Оля, чтобы добиться такого успеха. Споспобствовала этому ее знания, навыки и опыт в оценке обстановки в очагах поражения, своевременном принятии решения и проведении его в жизнь путем подачи четких команд и отдачи правдивых распоряжений.

Ниже своих возможностей выступила сандружина

на МФ — обладательница кубка 1983 года. На этот раз дружина имела все данные для завоевания не первого, а второго места. Однако нежелание совершенствоваться свои знания и навыки, отсутствие заинтересованности в конечных результатах своего выступления оставили ее на пятом месте.

Соревнования санитарных дружин — это проверка готовности к выполнению задач по оказанию помощи пострадавшим и совершенствование мастерства каждой сандружины и дружины в целом. Поэтому в подготовку к соревнованиям входило плановое обучение дружин с обязательным выполнением программы обучения и привитие практических навыков в очагах поражения на тактических занятиях и тактико-специальных учениях.

Поздравляем сандружину ЮФ с победой! Хорошего настроения всем ее бойцам во время экзаменационной сессии!

И. ГОЛУБЦОВ,
начальник штаба ГО объекта.

Два мира — два образа жизни

СОВЕТСКАЯ ЭКОНОМИКА И БУРЖУАЗНЫЕ ФАЛЬСИФИКАТОРЫ

Успехи СССР в коммунистическом строительстве — практическая подтверждение реализма социально-экономической политики КПСС. Достижения СССР в коммунистическом строительстве особенно наглядны на фоне углубления общего кризиса капитализма, дальнейшего обострения antagonических противоречий между трудом и капиталом. В этих условиях буржуазная пропаганда разжигает род и толкает, ученые-аполиты капитализма значительно активизировали нападки на социально-экономическую политику КПСС и стремят-

ся исказить исторические завоевания советского народа.

Как отмечалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, сегодня «против Советского Союза, стран социализма ведется беспрецедентная по своим масштабам и огулительная психологическая война. Не гнушаясь ложью и клеветой, буржуазная пропаганда стремится очернить социалистической строй, подорвать социально-политическое и идейное единство нашего общества».

Особенностью антикоммунистической пропаганды является то, что она

ведется в обстановке резкого обострения напряженности в международных отношениях, отказа империалистических стран от политических разрядки, беспрецедентного наращивания гонки вооружений. Во главе всей враждебной, анти-советской кампании стоит администрация президента США Рейгана, открыто призывающая к «кратковременному походу» против коммунизма.

Важнейшей составной частью антикоммунизма являются попытки буржуазных идеологов исказить и опорочить коренные цели социально-экономиче-

ского курса на подъем материального благосостояния, фальсифицировать развитие социалистической экономики, пинут небылды об «общем кризисе советской экономической системы», «саморазрушения социалистической экономики», «низких темпах развития» и т. д. На этой теоретической платформе объединяют свои усилия антикоммунисты различных мастей. Французский экономист М. Кросье уверяет, что экономика СССР входит в период так называемого «нулевого роста», который к тому же характе-

ризуется неравномерным развитием народного хозяйства и т. д. Между тем общезвестные факты говорят о том, что для экономики СССР постоянно характерен устойчивый экономический рост. Советский Союз вышел на первое место в мире по производству многих важных видов продукции, среди которых нефть, сталь, цемент и минеральные удобрения, пшеница и хлопок, магистральные электростанции и тепловозы. У нас самый большой в мире стабильный парк.

В настоящее время СССР производит пятую часть

бюро глубже вникали в проблемы создания творческих коллективов, помогали бы студентам в совершенствовании художественной самостоятельности на факультетах. Необходимо также, чтобы комитет ВЛКСМ активнее взялся за этот участок работы, постарался спрашивать с факультетских бюро комсомола.

Здесь нет системы в создании творческих коллективов, а отсюда и качество выступлений недостаточно высокое. За последнее время руководство факультета больше внимания стало уделять этому важному участку воспитательной работы. По итогам учета МФ занял четвертое место. По сравнению с другими факультетами здесь активное участие в концерте принимали преподаватели. Их хор имел большой успех у зрителей.

На ХимФ действуют постоянные творческие коллективы: ансамбль политической песни «Гелиос», ансамбль эстрадного танца, которые всегда выступают на высоком профессиональном уровне.

Что же касается ФилФ, БиоФ, ФФ, ЭФ, то хотелось бы, чтобы с нового учебного года деканаты и парт-

ком рассматривал состояние художественной самостоятельности в АГУ. Были указаны недочеты в этой работе. Недостатки выявлены и в деятельности нашего студклуба. Хочется верить, что его руководители сделают правильные выводы из критических замечаний, высказанных на парткоме.

Многие проблемы по совершенствованию художественной самостоятельности могут быть решены только совместными усилиями факультетов и при активном руководстве специалистов студклуба.

Т. ЛУЩЕНКО,
член парткома.