

ЗДРАВСТВУЙ, ДЕНЬ ЗНАНИЙ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗНАМЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 27-28 (175-176).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

СРЕДА, 22 АВГУСТА 1984 г.

ЦЕНА 1 коп.

Сентябрь — начало учебного года. Звонок прозвенит во всех средних и высших учебных заведениях. Вздолзнет он не только учащихся и студентов, но и их родителей, особенно тех, кто будет провожать в школу первоклассников.

Каждый первый день сентября для всех нас — волнующий. Потому что он единственный, неповторимый.

Здравствуй, светлый добрый праздник — День знаний!

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В Центральном районе г. Барнаула ежегодно более тысячи человек получают среднее образование без отрыва от производства.

Народно-хозяйственный план по набору учащихся на 1983-1984 год выполнен полностью. Хорошо в этом направлении поработал коллектив школы рабочей молодежи № 8 (директор И. И. Фроленко).

В восьмилетних и средних школах всеобщая Центральная районная обучалась 13013 человек. Более 5 тысяч учеников (40 проц.) окончили школу на «хорошо» и «отлично». 10 выпускников из школ №№ 22, 27, 54, 55, 76 за отличные успехи и примерное поведение награждены золотой медалью.

Без второгодников учебный год закончен в школе № 6 (директор В. В. Суегин). Высокая успеваемость в школах №№ 1, 2, 22, 24, 54, 63, 76, 87.

Более 2000 учащихся трудились в этом году в шести лагерях труда и отдыха.

Основные направления реформы общеобразовательной школы адресованы не только организациям и учреждениям системы просвещения, партийным, советским и хозяйственным органам, но и вузовским коллективам.

РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

Обращают на себя внимание положения документа о реформе, где говорится: «Нужно поднять качество подготовки учителей в университетах, усилить помощь с их стороны педагогическим вузам в развитии научных исследований, повышении квалификации научно-педагогических кадров». «Осуществить крутой поворот... университетов к разработке актуальных проблем общеобразовательной школы».

Из восьми факультетов Алтайского госуниверситета шесть готовят специалистов для общеобразовательной и профессиональной школы. Только за годы текущей одиннадцатой пятилетки в школы и профтехучилища Алтайского края распределено 968 специалистов из числа выпускников дневного отделения. Готовим мы учительские кадры и по системе заочного и вечернего образования.

За период своего становления и развития университет немало сделал и делает для подготовки

преподавательских кадров школ и ПТУ. По линии ректората, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, по линии деканатов, кафедр, преподавательской и студенческой общественности только за последние пять-шесть лет проведены крупные мероприятия в

продолжает оставаться высоким их период в месте — распределены. Больше всего претензий к выпускникам естественных факультетов.

Апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС потребовал от нас существенно улучшить подготовку

учительских кадров, и наша обязанность, безусловно, выполнять эти партийные установки.

Уже в 1984-85 учебном году по решению ректората и советов факультетов будут введены на педагогических факультетах за счет часов специализации основы педогогической работы, возрастная психология, методика воспитательной работы, основы профориентационной работы, методика преподавания специальных дисциплин. Предполагается расширить изучение марксистско-ленинской этики и эстетики.

Многое предстоит сделать по улучшению качества набора, особенно на физический и математический факультеты. В этом значительную помощь могут оказать более тесные и постоянные контакты наших преподавателей с учителями школ. Ведь если каждая школа только одного нашего Центрального района будет рекомендовать по два выпускника для поступления на эти факультеты,

то никаких проблем с набором и обеспеченностью кадрами района в будущем не будет.

Целеобразно, видимо, направлять тех преподавателей университета, кто не имеет опыта работы в школе, на стажировку в учительские

коллективы. Приобретенные навыки и знания в ходе непосредственного общения с работой учителя позволят поднять на более качественную ступень преподавание специальных дисциплин. Было бы полезно в этой связи расширить сеть базовых школ университета в районе.

В свою очередь школы должны смелее выходить на прямые связи с нашими общественными организациями.

«Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности», — говорил товарищ К. У. Черненко. Это требование партии — руководство к действию для всех нас, кто причастен к делу воспитания подрастающего поколения.

А. ВЛАСОВ,
секретарь парткома
Алтайского госуниверситета.

СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ

кой работе шесть педагогов, работавших на промышленных предприятиях города. Это Л. И. Ковалева, С. Е. Крутикова, Р. Ф. Зигасина, С. В. Ходарина, Б. А. Логинов, В. И. Коробейникова.

Как в любом деле, на начальном этапе у них возникнут трудности. У некоторых образовалась большая перерыв в педагогической деятельности, за это время школа ушла далеко вперед. Возросли требования к учителю — главной фигуре претворения в жизнь реформы школы. Поэтому, принимая в свою семью пополнение, методическая служба района, школьные ме-

тодические объединения готовы оказать всестороннюю помощь коллегам.

Особая роль отводится педагогическим коллективам, в которые входят новые кадры. От их радушного приема, повседневного профессионального общения, наставничества зависит немало: уверенность в успехе дела, хорошее настроение, контакт с коллегами и учащимися.

Мы все в ответе за то, чтобы каждый из вернувшихся в школу, занял достойное место в нашем строю.

Т. АБАКУМОВА,
заведующая методкабинетом района.

ВОСПИТЫВАТЬ ТРУДОМ

Наш лагерь труда и отдыха не совсем обычный. Ребята назвали его кораблем «Чайка», экипаж которого ежегодно отправляется работать на поле опытно-производственного хозяйства «Барнаульского» института имени М. А. Лисавенко.

Ныче трудовые вахты члены экипажа по-прежнему значительным датом: 60-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, 40-летию Великой Победы, Всемирному фестивалю молодежи, который будет проходить в г. Москве.

Особенно трудолюбивыми показали себя М. Драгунов, М. Горлов, М. Сайкин, А. Замараев, П. Сердюк, В. Понкратов, Л. Ильина, О. Степачкина, О. Климкин и другие. Члены экипажа умело сочетали свой труд с увлекательным отды-

хом. Большое впечатление осталось у них от экскурсии в дендрарий института имени Лисавенко. Здесь они увидели величественные деревья и кустарники различных пород, необыкновенные сорта растений... Навсегда запомнятся встречи с лауреатом Государственной премии А. К. Наумовым, ветераном войны Г. С. Самородовым.

Ежедневно на спортплощадках корабля проходили малые олимпиады, сдача норм комплекса ГТО. Успевали ребята собирать и лекарственные травы.

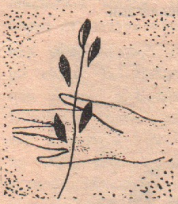
В конце похода командир экипажа Н.

Другова сказала: «Навигация - 84» обогатила меня духовно, помогла познать красоту творческого труда, понастоящему оценить дружбу с товарищами».

А комиссар Л. Дундичина считает, что самоуправление, разумно организованный досуг помогают формированию организаторских навыков, выработке активной жизненной позиции.

Навигация - 84 закрыта. Корабль — в порту приписки — в школе № 1. Ребята с нетерпением ждут следующего лета, чтобы вновь отправиться в путь.

Л. ЛАЩЕВА,
учитель школы № 1.



Почин группы алтайских учителей, решивших вернуться к педагогической деятельности, получает все более широкое распространение не только в нашем крае, но и в стране. Десятки людей приходят в отдел народного образования с просьбой предоставить им работу по специальности. По краю таких заявлений подано более двухсот.

В нашем районе 1 сентября приступят к учитель-

«У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и советское государство последовательно претворяют в жизнь ленинские идеи единой, политехнической школы».



«НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ — ВАЯТЕЛЬ ДУХОВНОГО МИРА К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

На пороге — новый учебный год. Первый год превращения в жизнь школьной реформы. И начнется он, как никогда, значительно. Указом Президиума Верховного Совета СССР первое сентября объявлено все народным праздником — Днем знаний.

В школах Центрального района пройдут торжественные линейки, Ленинские уроки, встречи с ветеранами войны и труда. Ребята возложат цветы к памятникам В. И. Ленина, Борцам за Советскую власть, подведут итоги пятой трудовой четверти.

Мероприятия, которые пройдут в рамках Дня знаний, имеют целью пропаганду советской системы образования. Они еще раз продвигают вперед жизненную силу ленинского завета учиться коммунизму, дадут старт напряженным учебным будням.

В стране родилась еще одна комплексная целевая программа. Только все вместе взявшись, мы решим ее проблемы. Сегодня, на нашем традиционном большом педсовете мы еще раз проанализируем главные направления работы, основной ориентир которой — воспитание всесторонне развитой личности. Это задача не только педагогов, но и партийных, советских, профсоюзных и комсомольских работников, базовых предприятий, родительской общественности.

Работать с большей отдачей, оправдать доверие партии и народа — таково сегодня общее настроение каждого из нас. Разрабатываются конкретные планы осуществления реформы школы в каждом педагогическом коллективе, каждого учителем. Ведь успех преобразования зависит от его знаний, энергии, вдохновенного служения делу.

На апрельском Пленуме ЦК КПСС говорилось, что народный учитель — ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которое оно веряет самое дорогое,

самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее.

В нашем районе учителя своим самоотверженным трудом снискали глубокую признательность. Среди них немало настоящих мастеров педагогического мастерства, общение с которыми благотворно сказывается и на учащихся, и на учителях. Высоким авторитетом пользуются в коллективах педагоги Г. Ф. Мезенцева (школа № 1), Л. М. Торопчина (школа № 13), В. А. Ушакова (школа № 21), Р. А. Корнина (школа № 22), В. Д. Евдокимов (школа № 54), Л. И. Чернышева (школа № 87) и многие другие.

Широкую поддержку находят в педагогических школах призывы «Каждому уроку — отличную подготовку, современные методы». «От творчески работающего учителя — к творчески работающему коллективу». Одним из стимулов этой работы стала аттестация учителей. Она повысила ответственность каждого педагога за качество своего труда, сказавшись на уровне подготовки и проведения уроков, организации воспитательной работы в урочное и внеурочное время. За годы массовой аттестации звание «Учитель — методист» присвоено пяти, а звание «Старший учитель» — двадцати девяти учителям.

Во всех делах, добрых начинаниях и кропотливом труде немалая роль отводится руководителям школ, которые своей душевной щедростью, умением обогащать педагогический опыт старших поколений собственными делами отличают директоров школ Г. Н. Шишкина, Л. С. Новоселова, В. П. Репина, М. А. Мелентьева, А. А. Пыриков, В. В. Баженов, Л. В. Толкунова, В. А. Суркова, Н. В. Данилов. Они ведут за собой коллективы силой авторитета, опытности, талантливости.

Апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС и принятая реформа школы еще раз

подтвердили неизбежность ленинского принципа в осуществлении трудового воспитания учащихся — соединения обучения с производственным трудом.

Немаловажное значение во всей системе трудового обучения и воспитания имеет первая ступень — организация ручного труда в начальных классах. Правильно понимают эту задачу учителя начальных классов школы № 27. Под руководством Н. А. Садиковой, руководителя методического объединения, здесь создан хороший кабинет ручного труда. И хотя в нем нет дорогостоящего оборудования, но есть все необходимое для привития трудовых навыков учащимся 1 — 3 классов. Ученики уже выполняют задания для детского сада, изготавливая детскую мебель, уборочный инвентарь, несложные игрушки из картона, танцевальные костюмы.

Такое же отношение к организации трудового обучения в начальных классах хотелось бы видеть и в кабинетах школ №№ 21, 24, 26, 54, 4 и других.

Более основательную общетрудовую подготовку получают учащиеся в старших классах. Ребята школ №№ 27, 54, 93 изготавливают наглядные пособия, различного рода приборы, инвентарь, инструменты. Особого внимания заслуживает опыт работы школьных мастерских школы № 63. Учитель-технологического труда, отличник народного просвещения А. И. Мелентьев считает производственный труд одним из эффективных средств трудового воспитания школьников.

Активное участие не только в организации, но и в оценке труда школьников принимают руководители завода. Это повышает чувство ответственности учащихся перед рабочими коллективами. Уже в этом году завод поручил ребятам выполнение заказов на основное производство. Ра-

дует такое тесное сотрудничество школы и базового предприятия.

На современном этапе развития социалистического общества особенно возрастают требования к идейно-политическому воспитанию учащихся, формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения, чувства ответственности, организованности и дисциплины. Успешно решаются эти задачи педагогическими коллективами школ №№ 13, 21, 22, 27, 55, 63, 76, 87, школой-интернатом № 1.

Для улучшения идейно-воспитательной работы необходимо, чтобы комсомольские, пионерские, все детские объединения активно включились в практическую деятельность по выполнению реформы планов, как требует постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Комсомол должен стать надежной опорой педагогических коллективов во всех делах, связанных с реформой школы. В этом же постановлении обращается внимание на шефство производственных комсомольских организаций над школами. Поэтому 1 сентября должно стать стартовым днем для вожатых завода, для подотрядов университета.

На августовском педсовете представляется возможность рассказать об опыте лучших, поделиться с коллегами возникающими проблемами, вместе найти резервы для успешной реализации идей школьной реформы в новом учебном году.

Пусть наш большой педсовет не будет трибуной скучного самоотчета, а местом интересных предложений, предметного разговора, принципиальной критики.

С наступающим новым учебным годом, дорогие товарищи!

А. ДУДОРОВА,
заведующая районо.

«УСПЕШНОЕ РЕШЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РЕШАЮЩЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ ОТ УЧИТЕЛЯ, ЕГО ИДЕЙНОЙ УБЕЖДЕННОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ЭРУДИЦИИ И КУЛЬТУРЫ»

ЛЮБИМЫЙ ПЕДАГОГ

Склонившись над столами, сосредоточенно пишут восьмиклассники. Минута размышлений, и снова на бумагу ложатся слова. Сегодня они рассказывают о человеке, который учит их, кто строит за страницей открывает им удивительный и богатый мир литературы — об Эмме Дмитриевне Негреевой.

Вот строчки из этих обычных сочинений:

— Это человек открытой души, с чувством юмора.

— Неделю ей бывает с нами, но она делает все, чтобы заинтересовать своим предметом.

— Эмма Дмитриевна — чуткий, внимательный, отзывчивый и добрый человек.

— Ее уроки надолго остаются в памяти.

— Э. Д. Негрееву мы очень любим.

Постоянный поиск, открытость... Равнодушных на уроках литературы не бывает. Терпеливо, настойчиво вводит Э. Д. Негреева юных в большой мир литературы, открывает им прекрасное в ней, формирует у них высокие нравственные качества, коммунистическую идейность, горячую любовь к Родине. Она учит своих учеников думать, спорить, отстаивать свою точку зрения, вырабатывает у них работоспособность, настойчивость, самостоятельность.

Рано начинается и поздно заканчивается рабочий день Эммы Дмитриевны: ведь она не только учитель, но и завуч, то есть учитель учителей, их надежный помощник и добрый советчик. Все, кто работает рядом с этим педагогом, относятся к нему с большим уважением, видят в нем честного, принципиального, требовательного к себе и к другим человека.

Коммуниста Негрееву знают не только в своей школе. Она часто выступает на семинарах и конференциях, охотно делится своим опытом с коллегами. Сколько людей благодарны ей за методическую помощь!

Двадцать восемь лет проработала Эмма Дмитриевна в школе. За плодотворный труд она награждена значками «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР», ей присвоено высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

В разных местах нашей необъятной страны трудятся ее воспитанники, и все они с благодарностью вспоминают любимую учительницу.

Л. ОСТЕРТАГ,
учитель — методист школы № 27.

НА СНИМКЕ: Э. Д. Негреева (в центре) со своими коллегами.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Интересно был организован труд в лагере труда и отдыха школы № 87 «Чиполино». Ребята выполнили объем работ на сумму 3500 рублей.

В 1983-84 учебном году вступил в эксплуатацию учебно-производственный комбинат, где 426 школьников девятих классов из школ №№ 1, 21, 24, 26, 27, 48, 54, 55 получили возможность овладеть производственным опытом и навыками по восьми массовым профессиям.

Правильно организовали работу в группах мастер производственного обучения Т. П. Чупина, преподаватель автодела А. И. Пелеганчук. Учащиеся учебно-производственного комбината участвовали в конкурсах «Лучший по профессии». В краевом (Окончание на 3 стр.)



ЮНОЙ ЛИЧНОСТИ, ДОВЕРЕННОЕ ЛИЦО ОБЩЕСТВА»

ПЕРВЫЕ ШАГИ, ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Центральный район краевого центра — один из крупных в городе. В его общеобразовательных школах обучается 13 тысяч учащихся. Ежегодно более двух тысяч выпускников школ, ПТУ идут работать на предприятия сферы материального производства, торговли и бытового обслуживания. Но проблема трудовых ресурсов пока что остается нерешенной. Поэтому вопрос о подготовке кадров массовых профессий, оптимального распределения молодежи по отраслям производства находится в центре внимания партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций района.

Уже сегодня можно сказать, что курс, взятый на углубленную трудовую подготовку учащихся, имеет под собой реальную основу: в будущем году сто процентов старшеклассников будут приобретать в процессе учебы первоначальную профессию.

Межшкольный учебно-производственный комбинат района открыт в 1983 году. Ныче в нем проходили обучение 426 ребят восьми школ района.

Установлением бюро райкома КПСС и исполкома, с учетом потребностей предприятий определены профили обучения по специальностям токаря, слесаря, водителя автомобиля, швей-мотористки, швей-трикотажницы, продавца продовольственных товаров, оператора ЭВМ, повара кондитера, пионерской во-

жатой. Этим же постановлением определены базовые предприятия для оказания комбинату конкретной и действенной помощи в коренном улучшении трудового воспитания, совершенствовании подготовки учащихся к производственному труду.

Общими усилиями базовых предприятий и района в комбинате создан кабинет по профориентации школьников. Здесь ребята имеют возможность получить информацию о профессии, порядке трудоустройства подростков на предприятиях, их потребностях в кадрах, об условиях приема в учебные заведения. Филиалами являются подобные кабинеты в школах района.

На время летней производственной практики все учащиеся были трудоустроены на рабочих местах предприятий, в большинстве случаев с учетом приобретаемой профессии. Особенно хорошо была организована летняя практика учащихся на фабрике «Авангард», в объединении «Продтовары».

Среди ученических бригад было организовано социалистическое соревнование. По его итогам предприятия наградили отличившихся и их наставников Почетными грамотами, ценными подарками.

Трудовая подготовка старшеклассников включает в себя как теоретическое, так и практическое обучение. Школьники уже в этом году выполнили заказы

предприятий: изготавливали инструменты для Алтайского завода агрегатов, шили детские сорочки для фабрики «Авангард», варежки и детские трикотажные костюмы — для трикотажной фабрики, фасовали продукты для торговли и т. д. Всего за учебный год было изготовлено продукции на 25 тысяч рублей.

Педагогический коллектив учебно-производственного комбината с первых дней его открытия работает в тесном контакте с рабочими коллективами. Надоело запомнятся ребятам конкурсы профессий, праздник первой зарплаты, встречи с передовиками производства, ветеранами войны и труда. Большую помощь в выборе профессии учащимся оказывают экскурсия на предприятия.

В новом учебном году перед преподавателями и мастерами производственного обучения УПК стоит не легкая задача. Более, чем полторы тысячи учащихся школ района необходимо дать знания и умения, привить любовь к труду, помочь выбрать нужные предприятиям района профессии.

В основных направлениях реформы школы особое внимание уделяется трудовому воспитанию. В нашем районе первые шаги в этом направлении сделаны.

Н. КРАЧКО,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе УПН-3.

К 40-летию Победы

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ НАРОДА

В августе барнаульцы встали на ударную трудовую вахту в честь крепости Бреста.

Старая крепость над Бугом... Здесь первый свой шаг сделала война. Здесь пролегли первые метры многотрудного и славного боевого пути Советских Вооруженных Сил к Великой Победе.

Гитлеровское командование придавало большое значение быстрому захвату Бреста — крупного узла дорог, оказавшегося на направлении главного удара сильнейшей группировки немецко-фашистского вермахта — группы армии «Центр».

На четыре стрелковые дивизии 4-й армии, предназначенные для обороны границы в районе Бреста, обрушились десять фашистских дивизий, в том числе четыре танковые. Неся большие потери от немецкой авиации, артиллерии, превосходящих сил противника, советские дивизии вынуждены были отступить из района Бреста. В Брестской крепости оставалась лишь незначительная часть сил этих соединений (3,5 тысячи человек). Врывающаяся в город гитлеровская 45-я дивизия пыталась с ходу овладеть крепостью. Но попытка гитлеровцев была отбита защитниками крепости.

Около двух недель небольшой гарнизон Брестской крепости в условиях нехватки боеприпасов, продовольствия, воды и медикаментов сковывал пелую вражескую дивизию, усиленную

мощной артиллерией, огнеметами, танками, авиацией. Ценой значительных потерь гитлеровцам удалось занять большую часть крепостных сооружений. Оставшиеся небольшие группы воинов продолжали упорно сопротивляться, стойко и самоотверженно отстояли сооружения, каждый подземный переход. Они сражались до последнего патрона, до последнего вдоха.

Это был легендарный подвиг людей, горячо любивших свою Родину и отдавших за нее жизнь. На развалинах стен фортов и казематов Брестской крепости сохранились надписи, отражающие чувства и мысли ее защитников. На одной из стен истекшей кровью боев нацарапан слова: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 20. VII. 41». Прославленный герой Бреста командир 44-го стрелкового полка майор П. М. Гаврилов, измученной длительной напряженной борьбой, голодом и жаждой, продолжал бороться до последней возможности. Только на тридцать второй день войны, почти потерявший сознание, майор Гаврилов был захвачен в плен. С беззаветной отвагой бился с врагом капитан В. В. Шабловский, старший политрук Н. В. Нестерчук, лейтенанты И. Ф. Акимычкин, А. Ф. Наганов и другие.

Невозможно перечислить имена всех героев Бреста. Большинство защитников пало смертью храбрых. Имена героев, около месяца сражавшихся в стенах рус-

ской крепости, вписаны золотыми буквами в летопись народного подвига. Около 150 участников легендарной обороны удостоены высших правительственных наград, а майору П. М. Гаврилову и лейтенанту А. М. Кижеватову (посмертно) присвоено звание Героя Советского Союза.

Оборона Брестской крепости продемонстрировала миру величайшую стойкость и мужество советских воинов, советский патриотизм и нерушимую дружбу народов Советского Союза.

Только через три года, 28 июля сорок четвертого, знамя освобождения взвилось над крепостью.

Современный Брест — это крупный административный и культурный центр Советской Белоруссии. За последние десять лет объем промышленного производства увеличился в 2,7 раза. Продукцию брестских предприятий хорошо знают не только в нашей стране, но и за рубежом. Ныне она экспортируется в 39 государств мира. Сегодня тысячи брестчан встали на ударную вахту в честь 40-летия освобождения Белоруссии и города Бреста от немецко-фашистских захватчиков.

Брестская крепость превращена в музей боевой славы. Здесь, у вечно горящего пламени верности Отчизне юные пионеры и молодые воины. Со всех концов страны приезжают сюда ветераны и молодежь, чтобы воздать почести защитникам крепости.

И ПРИШЕЛ УСПЕХ

Будто и не было этих недолгих лет учебы. Еще помнится торжественный последний школьный звонок, вручение аттестатов о среднем образовании, звуки вальса на выпускном вечере, а Василий Пирожков вновь вошел в родную школу, но теперь уже учителем истории. Пришел он вместе с женой Натальей Ильиничной, которая окончила Алтайский госуниверситет.

Уже первые уроки супруге Пирожковых показали их незаурядность, высокий профессиональный уровень, глубокое знание предмета, эрудицию, владение методикой преподавания, стремление к совершенствованию, умение заинтересовать, увлечь ребят. Но не только эти качества делают специалиста учителем. Пирожковы умеют вести в уроки элементы новизны, необычности, делая каждый событием в жизни учеников.

Нелегкий класс достался Василию Петровичу. Многие ребята требуют особого подхода к себе — и столько же надо терпения, такта, внимательности, чтобы понять, увидеть детскую душу? А родители, настороженные в начале учебного года, теперь доверительно советуются с Василием Петровичем, прислушиваются к рекомендациям педагога.

Спокойно, уверенно проводит уроки Наталья Ильинична, умело включая в ход игры, вовлекая каждого ученика в обсуждение изучаемой темы, ни один из них не остается в стороне. Да и как быть безразличным, когда на уроке звучит взволнованный рассказ учителя, а объяснение сопровождается рисунками и моделями, изготовленными на историческом кружке, диафильмами и отрывками из художественных произведений, проводятся викторины, конкурсы.

Ребята любят заниматься в кружке, руководимом Натальей Ильиничной, в клубе «Воинствующие атеисты». Родительские собрания в классе часто заканчиваются концертами художественной самодеятельности пятиклассников, у которых Н. И. Пирожкова — классный руководитель.

Василий Петрович и Наталья Ильинична, прививая любовь к изучаемым предметам, воспитывая у учащихся высокие гражданские качества, активную жизненную позицию, любовь к Родине, передают им свою увлеченность. И можно с уверенностью сказать, что супруги Пирожковы в педагогической работе нашли свое призвание и не жалеют об этом.

Г. КЛОЧКО,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 48.

ГОТОВИТЬ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Цель нашего общества — счастье людей. И одним из его составляемых является здоровая, крепкая семья. Именно она растит и воспитывает новое поколение советских людей.

Постоянный разговор с подростками, старшеклассниками о воспитании детей может в какой-то степени подготовить их к созданию семьи. Это возможно, частично дает новый факультатив «Этика и психология семейной жизни».

Учащиеся тех классов, в которых проводились занятия по названному курсу, считают его необходимым,

интересным, дающим возможность узнать себя, окружающих, их внутренний мир, поступки и стремления. Факультатив поможет ребятам в общении с людьми, в правильном понимании чувства товарищества, дружбы, любви, взаимопонимания и доверия, на которых строится семья.

Подготовить ребят к семейной жизни — это не просто дать им запас определенных знаний. Необходимо воспитать их в убеждении, что брак, семья требуют самого серьезного отношения. Как сказал В. А. Сухомлинский: «...Для того, чтобы жить в браке, нужна

огромная духовная культура, духовная подготовка, школа мудрости». И если по-настоящему мы будем открывать перед юношами и девушками мудрость и сложность жизни, это поможет им стать зрелыми, осмысленными. Не будет тогда логотипа, которого, к сожалению, еще достаточно во взглядах и поступках молодых людей.

А тесная связь школы и родителей каждого ребенка поможет воспитать наших учеников настоящими людьми, достойными гражданами нашей страны.

Л. ПОРФИРЬЕВА,
учитель школы № 55.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

(Окончание. Начало на 2 стр.)

конкурсы заняли второе место среди токарей и третье место среди швей-мотористок.

Большую воспитательную работу среди учащихся ведут Ленинские музеи и комнаты школ №№ 21, 27, 55, 76, 87.

Центром воспитательной работы среди школьников стала ле-

нинская комната школы № 76, которой руководит П. М. Гроздека.

Разнообразная работа проводится педагогическим коллективом школ №№ 1, 2, 13, 22, 55, 63, 87. В клубах интернациональной дружбы, которые направляют свою деятельность согласно маршрутам экспедиции «Моя Родина — СССР».

В истекшем году

школьниками района перечислено в Советский фонд мира 2.567 рублей.

В школах района развернулась подготовка к 40-летию Великой Победы. Активно в этом направлении работают комитеты и музеи боевой славы школ №№ 1, 4, 13, 27, 48, 55.

Действующие штабы «Поиск» ведут переписку с ветеранами войны из разных уголков нашей страны.

ТЫ БЕССМЕРТЕН В ПАМЯТИ СТРАНЫ!

В прошлом году на совете дружины школы № 2 было принято решение о создании музея С. М. Кирова. Совет во главе с председателем Л. Дубровиной разработал для каждого отряда задание по изучению материалов и документов о С. М. Кирове. Начался поиск. Ребята написали письма в музеи Кирова городов Ленинграда, Новосибирска, Уржума, Орджоникидзе.

Важно было установить связь с людьми, встречавшимися с Сергеем Мироновичем. Ребята узнали, что в г. Караганде живет человек, сопровождавший Кирова в поездке по Казахстану. Это был работник облисполкома Н. П. Ботов. Он охотно откликнулся на просьбу школьников и прислал свои воспоминания.

Частый гость в нашей школе ветеран партии и труда Н. Ф. Беляков. В далеком 1931 году он был делегатом III Ленинградского съезда Советов. Товарищ Беляков передал много копий документов для нашего будущего музея.

Советом Кировской комитеты собраны книги о выдающемся революционере, о Ленинграде, где около восьми лет он работал.

Лекторы подготовили и провели беседы для учащихся 1—6 классов о видном партийном деятеле нашей страны. Группа «Поиск» разглядела бывших учащихся школы, получивших

звание «Кировский лауреат». Ими оказались Ю. П. Коженкин — инструктор крайкома партии, Л. Е. Вырышева — заведующая детским садом № 43, Н. Косорунова — воспитатель школы № 48, Г. Спиридонова — студентка Алтайского госуниверситета.

По традиции в школе проводятся недели, посвященные С. М. Кирову. Открывает ее сбор дружины «Киров, навсегда ты в сердце нашем. Ты бессмертен в памяти страны!». Проводятся радиопередачи, трудовые десанты, комсомольские собрания. К памятнику С. М. Кирова возлагаются цветы и гирлянды. Лучшим учащимся школы присваивается звание «Кировский лауреат года».

В настоящее время ребята мечтают собрать материалы о совхозах и колхозах Алтайского края, носящих имя С. М. Кирова, побывать на заводе его имени в г. Ленинграде, установить связь с Казанским училищем, где он учился, вести работу в микрорайоне по пропаганде материалов о жизни и деятельности замечательного революционера, соратника В. И. Ленина.

В 1986 году исполнится сто лет со дня рождения С. М. Кирова. К этой знаменательной дате планируется открытие музея в школе.

Н. ЧЕРМАШЕНЦЕВА,
руководитель комитеты им. Кирова школы № 2.

Главной задачей военно-патриотического воспитания учащихся является подготовка их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви и Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Не малая роль в выполнении этого требования принадлежит урокам начальной военной подготовки в школе.

«Мы должны помогать духовному и гражданскому мужанию детей и юношества», — так понимает свое назначение руководитель начальной военной подготовки школы № 63 А. С. Бурлуцкий.

Александр Степанович считает, что юноши-выпускники должны быть политичес-

УРОКАМИ МУЖЕСТВА

ни и физически закаленными, мужественными людьми. И старается на уроках, внеклассных мероприятиях воспитывать в каждом беспредельную любовь к Родине, готовность защищать ее.

Многие учащиеся охотно занимаются в кружках «Юный стрелок», «Меткий стрелок». Хорошую школу мужества, применения полученных на уроках знаний, умение ориентироваться в обстановке проходят ребята во время военно-спортивной игры «Орленок».

В школе стали прекрасной традицией соревнования «А ну-ка мальчишки!», конкурсы политической песни, рисунков, плакатов, митинги «Эстафета

в надежных руках». Как торжественный, радостный праздник проходят парады охотничьих войск «Это он, солдат мой державы, охраняет мир на всей земле», сморы строя и песни.

Частые гости у нас участники Великой Отечественной войны Н. И. Панов, Р. И. Ларченко, П. Г. Тонарев. С большим интересом проходят уроки мужества: «Боевая слава Алтая», «Фронтвики, наденьте ордена», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ответственная должность — быть военным руководителем школы. Деятельность его многогранна. В чем видит Александр Степанович неповторимость своего труда? Наверное, в том, чтобы гор-

диться своими учениками, которых воспитывает родная школа. И он гордится, особенно теми, кто выбрал профессию кадрового военного. В настоящее время в высших военных училищах учащиеся бывшие воспитанники Бурлуцкого Олег Головин, Вячеслав Дубинин, Александр Макаров.

За время работы в школе Александра Степановича двенадцать выпускников поступили в военные училища. Это результат кропотливого труда талантливого педагога.

Л. ТАРАСОВА

заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 63.

ПО ВРЕМЕНИ СВЕРЯЯ ШАГИ

В связи с подготовкой к обучению детей с шестилетнего возраста наибольшую остроту приобретает проблема преемственности в работе детского сада и школы. Осуществление ее — одно из важнейших условий, которое может значительно снизить трудности этого периода. Необходимо подготовить ребенка к бескризисному переходу от одной ступени к другой.

Характер встречающихся трудностей, длительность и напряжение в их преодолении в большей степени зависят от подготовленности ребенка, а также от такта, мастерства учителя, принимающего его в первый класс. Между детским садом

№ 115 и школой № 55 давно установились тесные и добрые отношения. Около шестидесяти процентов наших воспитанников поступают в эту школу. И они не чувствуют себя здесь новичками, потому что в течение целого года — дети желанные гости в школе. Посещают уроки русского языка, математики, чтения, физического воспитания.

Учителя начальных классов стараются так построить уроки, чтобы малышам было тоже интересно. Они выносятся в работу, отвечают на вопросы учителей.

Вся работа детского сада и школы строится по плану, который согласуется с директором школы

и утверждается районо.

Совместные беседы, родительские собрания с представителями школы, изучение программы детского сада и школы дают положительные результаты.

В летний период старшеклассники работают у нас. Многие из них потом поступают учиться в педагогические классы.

Более двадцати лет работают в нашем детском саду М. А. Корнеева и Е. С. Косолапова. Сколь-ко труда, заботы вкладывают они в дело воспитания детей! Они учат малышей выращивать цветы, ухаживать за животными. Дети могут самостоятельношить — пуговицу,

сделать поделки из дерева, ткани.

Бытовало мнение, что детей из одной группы лучше не брать в один класс. Сейчас мы пришли к выводу, что просто необходимо комплектовать классы из дошкольников одной группы. Потому что у них уже есть чувство коллективизма, свои традиции, привычки, сплочен и родительский коллектив.

Наши ребята всегда с нетерпением ждут 1 сентября, когда дружно из детского сада пойдут в школу, где их приветливо встретит уже знакомая учительница.

В. ТАЛЫШКИНА,
заведующая яслим-садом № 115.

6 августа в г. Тамбове завершился VI Всесоюзный финал комсомольской военно-спортивной игры «Орленок». Его участниками были и юнармейцы школы № 27. НА ШИММЕ: юнармейцы с командующим военно-спортивной игрой «Орленок» генерал-лейтенантом Г. Т. Береговым.

