



# ЗНАУКА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 30 (178)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ПЯТНИЦА, 5 ОКТЯБРЯ 1984 г.

ЦЕНА 1 коп.



## УЧАТСЯ УЧИТЬ

С первым сентябрьским звонком пятикурсники педагогических факультетов ФилФ, ИФ, МФ, ХимФ, ФФ вошли в школьные классы, чтобы испытать свою теоретическую подготовку, сформировать умения и навыки работы с детьми. У них началась педагогическая практика.

В системе профессиональной подготовки к педагогической деятельности она является связующим звеном между теоретическим обучением в вузе и практической работой в школе.

Что сумеет получить на практике студент? Сможет ли он овладеть основами педагогического мастерства, углубить уровень своей методической и психолого-педагогической подготовки, соотносить теоретические знания со школьной жизнью, зависит прежде всего от самих студентов.

Немаловажное значение имеет и организация всей работы практикантов, а также степень их активности и ответственности на педагогической практике, понимание целей и задач своей деятельности, вырастающих из конкретных требований, предъявляемых данной профессией к личности учителя.

«...Ничего не стоит никакая школа, никакой университет, если нет практического умения», — говорил В. И. Ленин.

В настоящее время началась коренная перестройка современной школы. И перед студентами встает новая задача — строить учебно-воспитательный процесс в связи с этими требованиями и программами, вытекающими из постановлений партии и правительства, из За-

кона о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

Хорошие отзывы о педагогической практике приходят в университет от многих пятикурсников. Интересно, методически грамотно, творчески проводят уроки, организуют пионерские собрания, диспуты, конкурсы, увлеченно ведет внеклассную работу по предмету большинство практикантов. Среди них историки И. Якимов, Т. Чудинова, В. Федюкин; физики А. Шейда, В. Ставничук, С. Останин, А. Санталов, филологи А. Ващеулова, И. Зайнулин; химики И. Седшев, М. Никулина, Н. Кондратьева и другие.

Пятикурсникам предстоит еще много работать, чтобы добиться определенных положительных результатов на педагогическом поприще. Успех практики во многом будет зависеть от того, насколько студенты овладеют умением видеть педагогические задачи, формулировать и решать их с учетом конкретных условий обучения, анализировать результаты своего воздействия на учащихся и намечать пути преодоления трудностей в процессе обучения и воспитания своих подопечных.

Н. НЕКРЫЛОВ,  
ассистент кафедры педагогики и психологии.

## С ПРАЗДНИКОМ!

В нынешнем году совпадают два всенародных праздника — День Конституции СССР и День учителя. И в этом календарном совпадении заключен символический смысл, ибо в успешном решении задач, определяющих генеральную перспективу развития нашего общества, важное место занимает советская школа.

«Поднять работу школы на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма — это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего со-

ветского народа», — так говорилось на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС. Эту задачу предстоит выполнять и нашему коллективу.

Конституция общества развитого социализма открывает новые горизонты для плодотворной деятельности, вдохновляет нас на творческий труд по претворению в жизнь ррешений XXVI съезда партии, Закона о школьной реформе.

7 октября — День Конституции СССР.

7 октября — День учителя, С праздником, дорогие товарищи!



## ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ — ОСОБУЮ ЗАБОТУ

Совместное заседание парткома и ученого совета АГУ рассмотрело вопросы «Об итогах летней экзаменационной сессии 1984 года, распределения и выпуска специалистов», «О важнейших мероприятиях коллектива АГУ по реализации основных направлений общеобразовательной и профессиональной школы».

По первому вопросу с отчетом выступил проректор по учебной работе профессор Е. Н. Тихонов. Он отметил деятельность коллектива по подготовке специалистов, повышению качества преподавания, созданию учебно-методических комплексов, улучшение учебной дисциплины студентов. Подробно остановился на недостатках в учебно-воспитательной работе.

Е. Н. Тихонов заострил внимание на низкой абсолютной успеваемости студентов дневного отделения, на невыполнении плана выпуска по заочному отделению, а также на отсеве студентов с МФ и ФФ.

По второму вопросу выступил секретарь парткома А. П. Власов. Он подробно остановился на проблемах подготовки педагогических кадров в университете.

В июне текущего года отдел науки учебных заведений Алтайского краевого комитета партии проверил работу АГУ по подготовке учительских кадров. Оценивая в целом положительную деятельность нашего коллектива в этом направлении, комиссией высказаны серьезные замечания, над устранением которых предстоит работать.

Отмечено, что в условиях реформы общеобразовательной и профессиональной школы подготовка учительских кадров в университете не отвечает требованиям времени. Студенты педагогических специальностей психологически не готовы к работе в школе. На большинстве кафедр недооценивается труд школьного учителя, приближается его социальная значимость.

Выпускники университета еще недостаточно подготовлены по вопросам педагогики, методики.

А. П. Власов отметил, что в связи с высказанными замечаниями и с целью поднятия престижа педагогической специальности в университете утверждён план важнейших мероприятий коллектива по реализации основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Главным его направлением является широкое изучение и обсуждение итогов апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного совета СССР одиннадцатого



созыва на партийных собраниях, факультетах, кафедрах, студентами — в процессе учебных и внеаудиторных занятий.

Уже в этом учебном году внесены изменения в учебно-производственные планы. Будут усовершенствованы учебные курсы по психолого-педагогическим дисциплинам, частным методикам.

Предусмотрено обобщение опыта работы факультетов и кафедр по подготовке педагогических кадров, оборудование учебных лабораторий по психологии, микропроцессорной техники, кабинетов педагогики и методики высшей школы.

Особое внимание в плане учебного усиления контроля за доездом выпускников к месту распределения, совершенствованию подготовки и руководству педагогической практикой студентов в школах города и края.

В совершенствовании деятельности учебных заведений партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду. Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация являются немалыми факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. В связи с этим в университете разрабатывается новый комплексный план воспитания студентов на двенадцатую пятилетку, в котором особое внимание будет уделено трудовому, нравственному воспитанию и профессиональной подготовке студентов. Уже сейчас большинство их проходят трудовую закладку в подотрядах, стройотрядах, на вузстрое. Дальнейшее развитие получит введенная в университете система самообслуживания.

Далее А. П. Власов отметил, что при парткоме создается комиссия по контролю за деятельностью администрации по реализации Закона о реформе школы.

Предстоит большая работа. Она уже начата. Заседание приняло развернутое постановление, направленное на совершенствование системы подготовки педагогических кадров в университете и на реализацию «Основных направлений общеобразовательной и профессионально-технической школы».

## Заслужили уважение

Есть грустный закон, непреодолимый, как закон Омс: мы растем, учителя стареют... Мы уходим из школы, снабженные на дорогу запасом мудрых истин, а они, учителя, остаются.

Как нужно нам все то, что говорил, обращаясь к нам, учитель! Особенно нужно благодарно профессору педагога.

4 сентября уже мы, бывшие ученики, нынешние студенты, будущие учителя, пришли на свой первый урок. Отныне уже мы всей своей дальнейшей жизнью выстав-

ляем оценку нашим учителям. И наш первый урок — это их трудный и непрерывный экзамен.

Школа № 55 встретила нас настороженно. Мы волнуемся: сможем ли выполнить все требования, которые утвердила кафедра педагогики? Сможем ли передать ребятам знания, полученные в университете? Рядом с нами — Татьяна Прилуцких — староста 601 группы. На ее счету уже десятый урок.

Понемногу привыкаем к школьному ритму, поднимают настроение хорошие оценки за прове-

денные уроки. Внеклассной работой занимаемся тоже, хотя также страшно лоято. Ведь наши подопечные — учащиеся 8—10 классов почти взрослые люди.

Мы — это студенты ХимФ Ольга Натальячук, Лариса Рябенко, Алла Горн, Людмила Авдеенко, Наталья Харитоновна.

Впереди еще много работы. Мы благодарны нашему преподавателю П. И. Сянко за то, что он строго спрашивал с нас, готовя к практике. Благодарны учителю химии школы № 55 А. М. Немежиной, которая вни-

мательно следит за нашими уроками, вовремя умеет подсказать, поправить.

ОТ РЕДАКЦИИ: наш корреспондент сфотографировал Татьяну Прилуцких (на снимке) во время урока химии в 10 «а» классе. Организатор внеклассной работы школы № 55 А. Д. Кулина так отзывалась о студентах — практикантах: «В этом году нам просто повезло с химиками. Очень серьезно относятся к практике студенты. В школе они уже заслужили уважение»

СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ

СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!

Учитель! Это слово мы произносим с трепетом и благодарностью. С ним связано наше счастливое детство, когда мы — любознательные первоклашки еще только только пришли в школу, когда были впереди те годы, после которых наши наставники пожелали нам удачного выбора жизненного пути. И выбор сделан: нам предстоит носить гуманное звание учителя и от нас будет зависеть: станут ли тягучие к знаниям, как сосиски к солнышку, наши ученики. Без сомнения, доброе начало их пути принадлежит учителю, который пропагандирует с ними из класса в класс.

Научиться быть незаметными для ребят, стать настоящими педагогами по-

могают нам наши преподаватели Л. Т. Андреева, Д. И. Мещерякова, Л. А. Демина, П. П. Костенков и другие.

Для пятикурсников Фил.Ф. будущих учителей, подходит к финишу студенческая пора. Багаж приобретенных знаний поможет им заинтересовать детей, открыть им новый мир, удивительный мир литературы и изучения родного — русского языка.

Благодарны за полученные знания в университете филологи — пятикурсники Марина Быкова, Светлана Гусева, Елена Анисимова и многие другие, которые сейчас на практике и стараются каждый урок сделать интересным, найти общий язык со своими подопечными.

В класс иду я, что стал мне родной с ощущением тревоги привычной:

Ну, а вдруг он — вровень со мной? Ну, а вдруг — уже чутью выше?

Но сыны обгоняют отцов, И должно же когда-то случиться,

Что из бывших неловких птенцов быстрокрылые вырастут птицы...

Сердечно поздравляем всех преподавателей, студентов — будущих учителей с профессиональным праздником. Успехов вам и творческих удач!

От имени студентов-филологов  
Л. ИВАНЧЕВА,  
студентка 4 курса.

Полным ходом идет подписка на периодическую печать в нашем университете. Первыми подписались на многотиражную газету «За науку» студенты 122 группы ИФ, где ответственная Татьяна Савосина.

Среди преподавателей и сотрудников первым подписался также коллектив ИФ (ответственная И. Н. Никулина).

Молодцы! Так держать!

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Сегодня, накануне праздника, мне вспомнился недавний День знаний, проведившийся впервые в наших школах. День этот был необычным. И для тех, кто пришел первый раз в первый класс, и для учителей, у которых впереди напряженная пора. А для меня — студента — практика этот день был тем более необычным. Мне, как и всем учителям, ребята вручили цветы. Я теряюсь — что с ними делать? Разве я учитель? Цветы еще не заслужил. Но иду в свой класс, с которым предстоит работать два месяца первой своей педагогической практики.

Ученикам любопытно, а мне страшно. Мысленно цепляюсь за возрастную психологию, педагогику... Кажется все ясно. Надо успокоиться, взять себя в руки.

И вот он — первый мой урок. Шестой класс. Исток средних веков. Как долго он тянется, какой он трудный — этот первый урок. Наконец, звонок. Выслушиваю замечания присутствующих учителей по ведению урока. Их было немного, зато много советов.

Потом провела еще несколько уроков и появилась свой маленький опыт. А главное — чувство удовлетворения своим трудом и чу-

ство благодарности тем, кто делится с нами своими знаниями и педагогическим опытом.

Расквашено о государстве франков и мысленно обращаюсь к методике постановки, практикуемой А. В. Шестаковым. Вот он описал бы война — франка так-то, а не иначе... Может и мне попробовать? Ученики слушают с интересом.

На другом уроке Слава К. отказывается отвечать. Не готов. Почему? А что предпринял бы в таком случае профессор П. П. Костенков? И вот я провожу со Славой после уроков индивидуальную беседу, помогаю разобраться ему с неуверенным материалом. Результат налицо. Мальчик неплохо отвечает на следующем уроке. Маленькая победа, а приятно.

День учителя. Сегодня это и мой праздник. Профессиональный. Это праздник моих сокурсников, наших учителей, тех, кто читает лекции, проводит семинары, организует и руководит учебным процессом и общественной работой.

Спасибо вам за то, что этот праздник стал и нашим. Спасибо вам за то, что вы — УЧИТЕЛЯ!

И. ШЕЙХЕР,  
студент 5 курса ИФ.

Отчеты и выборы в комсомоле

В АКТИВ — ЛУЧШИХ

В комсомольской организации университета — горячая пора. Начался отчетно-выборные собрания в цеховых комсомольских организациях академических групп. Студенты подводят итоги прошлого учебного года, третьего трудового семестра, ставят перед собой задачи на новый учебный год, который потребует от каждого члена ВЛКСМ напряженных сил и энергии.

Новыми успехами в учебе, в труде, в общественной жизни должны встретить комсомолы 40-летие Великой Победы, XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов, который пройдет летом 1985 года в г. Москве. Конкретным вкладом наших комсомольцев в подготовку к предстоящему форуму молодежи мира будут денежные средства, заработанные студентами на субботниках.

Предстоит развернуть большую работу по усилению международного воспитания будущих преподавателей, активных проводников в жизнь реформы школы.

Сегодня на полях края трудятся наши студенты, помогают хлеборобам Алтая убрать выращенный урожай. Этим самым наши комсомолы вносят достойный вклад в решение Продовольственной программы.

На отчетно-выборных собраниях должен повестись конкретный разговор о том, какие обязательства возьмет каждый член ВЛКСМ, чтобы выполнить их к знаменательным датам.

В ряде групп уже про-

ли на достаточно высоком уровне такие собрания. Отчетный доклад с глубоким анализом работы актива и выполнением новых задач прозвучал на собраниях в 333 группе ЮФ (комсорг С. Накориков).

Активно, заинтересованно выступали студенты на хорошем подготовленном отчетно-выборном собрании в 621 группе ХимФ (комсорг Е. Ярышников).

Организовано, четко прошли собрания в группах первого курса БиоФ (секретарь бюро ВЛКСМ О. Портяна).

К сожалению, не во всех группах с должным вниманием, требовательностью отнеслись к проведению собраний. Так, в 622 группе ХимФ отчет секретаря К. Ахметяновой содержал лишь сухое перечисление немногих дел группы. В выступлениях, последовавших за докладом, было мало конкретного, анализа острых проблем, критики в адрес группы, факультета, комитета ВЛКСМ. Скомканно было и принятие постановлений.

Ясно, что собрание было не подготовлено. Немалая вина за это ложится на бюро ВЛКСМ ХимФ.

Вызывают недоумение частые срывы проведения комсомольских собраний из-за непознания состава групп на собраниях, а также из-за того, что комсорги поздно узнают о дате собрания. Но ведь графики отчетно-выборных собраний составлены бюро ВЛКСМ факультетов не менее чем за 7 — 9 дней до

их начала. Почему же 321 группа ЮФ (секретарь бюро ВЛКСМ С. Киселева) узнала о собрании за три дня до него, а куратор этой группы — за полчаса до собрания?

Дважды перенесена дата отчетно-выборного собрания в группе 421 МФ (секретарь бюро ВЛКСМ Н. Дубровская) из-за отсутствия на занятиях трети студентов.

В свете Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» особое значение приобретает выдвижение на посты секретарей бюро ВЛКСМ групп лучших представителей студенческого партийного ядра. В этом вопросе требуется большая помощь комсомольского бюро со стороны партбюро факультетов.

График проведения факультетских отчетно-выборных собраний в этом году очень напряженный, так как большая часть студентов занята на сельскохозяйственных работах. Все факультетские собрания должны пройти до 5 ноября. 14 ноября 1984 года состоится IX отчетно-выборная конференция комсомольской организации университета. И подойти к ней каждая группа, каждый член ВЛКСМ должны с достойными показателями в учебе, в общественных делах.

В. КАЛАШНИКОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ

Продолжается подписка на центральные газеты и журналы, а также на многотиражную газету АГУ — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ВЛКСМ университета.

Подписка оформляется на год. Стоимость — 40 копеек. Подписные листы и деньги принимаются в редакции газеты «За науку», которая находится в главном корпусе в 206 комнате.

Дорогой товарищ, если ты не подписался на свою газету, еще не поздно. Из номеров многотиражки ты узнаешь о том, как живут коллективы студенческих групп, факультетов, кафедр университета. Познакомишься с передовиками учебы, с активистами комсомольской работы.

В этом году периодически будут выходить политические выпуски газеты «Говорит Рот-Фронт», тематические полосы «Экология. Охрана окружающей среды». В середине октября мы начнем большой разговор под рубрикой «Искусство жить достойно», в котором приглашаем принять участие всех студентов и преподавателей. Здесь пойдет речь о современных ценностях, о современной моде, о семейных отношениях в молодой семье и т. д.

Газета будет интересна тогда, когда каждый из вас примет активное участие в подготовке материалов для нее. Приглашаем всех быть активными корреспондентами нашей многотиражки. Ждем вас, дорогие наши помощники!

ПО ПУТЕВКЕ ЦК ВЛКСМ

Из поездки по Красноярскому краю вернулся агитотряд Алтайского госуниверситета. В его состав входили студенты ЮФ, участники двух творческих коллективов: ансамбля политической песни «Горняк» и театра миниатюр «Комиссар Мегрэн».

Коллективам художественной самодеятельности АГУ впервые было оказано особое доверие — по путевке ЦК ВЛКСМ представлять комсомол Алтая в соревнующемся с нами Красноярском крае. За три года с успехом в нем участвовал трижды лауреатом горно-лесных фестивалей политической песни.

Студенческий театр «Комиссар Мегрэн» за это время от небольших сценков, миниатюр вырос до больших юмористических, сатирических программ. В марте театр показал политический памфлет С. А. Михалкова «Тревожная ночь в Пуэрто Муэрте».

Во время поездки по Красноярскому краю агитотряд выступил в четырех районах края. Был показан 31 концерт, который посмотрели более пяти тысяч зрителей. Нам пришлось выступать на агитплощадках, на току, в поле, в лагерях труда и отдыха, в школах, в районных Домах культуры.

Надолго останутся в нашей памяти города Хакасии, Саяно — Шушенская ГЭС, встречи с благодарными зрителями.

А. ВИТРУК,  
руководитель агитотряда.

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК ЕСТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНАРОДНОЕ ГОСУДАРСТВО, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ВОЛЮ И ИНТЕРЕСЫ РАБОЧИХ, КРЕСТЬЯН И ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕХ НАЦИЙ И НАРОДНОСТЕЙ СТРАНЫ.

(СТАТЬЯ I КОНСТИТУЦИИ СССР).

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, Тел. 2-53-97.