



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 38 (136)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21
ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 6 ДЕКАБРЯ 1984 г.

Цена 1 коп.

ИЗУЧАЙТЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ!

Изучение иностранных языков обогащает родной язык, делает его более ярким, гибким и выразительным.

Н. Крупская

Шаги реформы школы БУДУЩЕМУ УЧИТЕЛЮ



Трудно переоценить широту и значимость Постановления ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы». В своих разделах постановление практически охватывает все стороны деятельности школы, ее воспитательные и образовательные функции, деятельность всех организаций, так или иначе причастных к делу воспитания и обучения подрастающего поколения.

Кафедра иностранных языков АГУ также не может стоять в стороне от осуществления реформы школы. Иностранный язык как учебный предмет обладает большими возможностями идеино-политического воздействия на обучающихся посредством содержания учебных текстов, упражнений, иллюстрированного материала. Изучаемый материал помогает воспитывать у студентов чувство патриотизма, гордости за свою

Родину, приобщает студентов к духовной культуре других народов, к опыту их зарубежных сверстников.

Преподаватели иностранных языков кафедры учат студентов овладевать приемами работы с книгой, уметь находить необходимую информацию в тексте, проникать в подтекст для выявления основного содержания, главной мысли текста. Студенты также учатся выражать свое мнение, проявлять интерес к мнению других, в целом овладевают культурой общения, обогащают свою речь, что также необходимо им в дальнейшей работе в школе.

В системе профессиональной подготовки большое внимание уделяется внеаудиторной работе. Принимая участие в работе кружков, конференций, олимпиад, в вечерах на иностранных языках, студенты получают навыки организации внеклассной работы.

Кафедра иностранных язы-

ков открыла для студентов 3–5 курсов отделение ФОП по изучению вопросов преподавания иностранных языков в школе. Мы считаем, что выпускники этого отделения с успехом могут преподавать иностранные языки в сельских маломаклектических школах, совмещая его со своей основной специальностью.

На кафедре запланировано провести научно-практическую конференцию «Проблемы преемственности между школой и вузом в преподавании иностранных языков», преподаватели кафедры считают своим долгом оказывать методическую помощь в преподавании иностранного языка учителям сельских школ, они планируют командировки в отдаленные районы края с целью проведения консультаций по подготовке к вступительным экзаменам по иностранному языку для школьников старших классов, планирующих поступать в вуз.

Для учащихся 9–10 классов школ города Барнаула планируется совместно с городским методическим объединением провести олимпиаду на лучшее знание иностранного языка.

А. ГРИГОРЬЕВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков.

РАБОТАТЬ ТЕРПЕЛИВО, ТВОРЧЕСКИ

В нашем университете многие преподаватели неплохо знают иностранный язык, который помогает им в повседневной и научной работе. Сегодня представляем интервью с доцентом кафедры алгебры Юрием Николаевичем Малышевым, который в совершенстве владеет английским языком.

— Юрий Николаевич, когда у вас появился интерес к изучению иностранного языка?

— Интерес к изучению иностранного языка я получил в течение двух лет обучения в физматшколе при НГУ, в которой преподавание велось посредством спектаклей и изучения художественной литературы. До сих пор помню стихи Р. Бернса, Т. Гуда, из антологии англо-американской поэзии.

Бесчарами в свободное время мы практиковали чтение простых художественных текстов друг другу с целью восприятия языка «на слух».

Обучаясь на математическом факультете НГУ, я, наверное, виду отсутствия лингвистических способностей, уделял английскому языку столько же времени, сколько же времени, сколько подготовке некоторым математическим дисциплинам. При этом, интерес к языку стал профессиональный, так как, начиная со второго курса, начал специализацию по теории колец и примерно раз в месяц выступал с докладами на семинаре, реферируя свежие статьи на английском языке.

— Как вы используете знание английского языка в своей педагогичес-

кой и научной деятельности?

— Потребность в знании языка стала неотъемлемой частью научного роста и эта потребность была осознана. С удовольствием вспоминаю методику проведения занятий по языку в годы аспирантуры, где упор делался на развитие разговорной речи.

Работая в институте математики СО АН СССР, у меня появились научные контакты с учеными из англоязычных стран, я стал референтом в двух зарубежных реферативных журналах по математике. Это привело к необходимости обращать внимание на увеличение словарного запаса языка и на его грамматическую сторону. Эти контакты продолжаются до настоящего времени.

— Что нужно для того, чтобы быстрее освоить иностранный язык?

— Так же, как в спорте, язык требует постоянной тренировки. Как этого достичь? Можно выписать на год — полтора газету «Московский рабочий», регулярно читать «Монинг стайл», а также для удовольствия почитывать художественную литературу, где хороший словарь.

— Ваши пожелания тем, кто стремится изучить иностранный язык.

— В наши стремительный век знание языка становится необходимым условием образованности и дальнейшего роста специалиста. Поэтому желаю всем студентам удачи в этом непростом деле. Но нужно терпеливо и настойчиво работать, чтобы добиться хороших результатов. Успехов вам, друзья!

КИД — важное звено воспитания

Интернациональное воспитание в вузах многоспектральное. Оно включает в себя интернациональное воспитание в процессе обучения, изучение общественных наук и внеаудиторную работу, в которой создано и творчески развито много форм интернационального воспитания. К их числу относятся и клубы интернациональной дружбы, которые организуют конференции, форумы о дружбе народов, единстве стран социалистического содружества, организуют обмен делегациями студентов, встречи с передовиками производства, артистами различных стран, акции солидарности с народами, борющимися за свою национальную независимость.

В нашем университете на концепции определенный опыт работы в интернациональной работе. На протяжении ряда лет она велась в рамках КИД «Ровесник». Его членами были созданы и активно работала лекторская группа, налажен контакт с обществом советско-монгольской дружбы, работал клуб интересных встреч. Затем активисты клуба окончили университет и в работе наступила спад. В мае текущего года создан интерклуб «Рот Фронт», который за прошедшее время заявил о себе рядом интересных начинаний. Создан активный, намеченный план работы. Однако клубу необходимо учитывать ряд важных моментов. Прежде всего коми-

тету ВЛКСМ

уделять больше внимания этому важному звену коммунистического воспитания: инициатива и энтузиазм тоже нужны в управлении.

Деятельность клуба будет успешной, если она будет носить более системный и последовательный характер. Его активу необходимо хорошо изучить принципы работы по интернациональному воспитанию.

Сейчас молодежь нашей страны готовится к празднованию 40-летия Великой Победы. Аумается, что интерклуб не ограничится проведением одного — двух мероприятий в этом плане, а встретит славную дату рядом продуманных, конкретных дел по укреплению боевых и трудовых традиций нашего народа.

Другое важное событие — XII Всемирный фестиваль молодежи, который будет проходить летом будущего года в Москве, также открывает большое поле деятельности. Следует привлечь больше студентов к сбору и изучению материалов по истории фестивального движения, деятельности молодежных организаций в разных стра-

нах.

И еще одно пожелание: не замыкаться в узком кругу, привлекать к этой работе как можно больше студентов.

Н. ЧЕКОМАСОВА,
преподаватель кафедры иностранных языка.



Спецвыпуск № 2
подготовлен
пресс-центром
интерклуба

ГОВОРИТ «РОТ ФРОНТ»

САЛЮТ, ФЕСТИВАЛЬ!

В Алтайском краевом театре кукол прошли политический митинг и ярмарка солидарности с XII Всемирным фестивалем молодежи и студентов в Москве.

На митинге, организованном горкомом ВЛКСМ и интерклубом АГУ «Рот Фронт», продавались книги, значки, бахромы «РФ», а также политическая символика и политическая литература. Выручка от торговли перечислена в

фонд Всемирного фестиваля. Наибольший вклад денежных средств внесли студенты БГПИ.

Членов интерклуба университета можно было увидеть за столами, продающими политическую литературу, собирающие добровольные взносы, раздающие агитматериалы, то есть они находились в гуще дел. С большим успехом прошло выступление ансамбля политической песни АГУ «Глория».

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТУ

Контрпропаганда — важное направление идеологической работы партии, — под такой рубрикой в кабинете философии оформлена книжная выставка. Здесь представлены книги Политиздата «Борьба идеи в современном мире», «Социализм и идеология борьбы: тенденции, формы и методы», «Критика идеи социального антикоммунизма», «Актуальные вопросы современной идеологической борьбы».

Здесь же имеется подборка газетных статей, журнальных — из «Агитатора» ЦК КПСС на темы кинопропаганды.

В кабинете также оформлены выставки по теме «Советский образ жизни», «Мир капитала». Подборки газет, журнальных вырезок показывают преимущества социалистического строя.

Кроме этого здесь имеется тематика лекций, списки литературы по контрпропаганде, которые помогут пропагандистам и агитаторам в их повседневной работе. Представлен обширный материал по XXVI съезду КПСС и последующим Пленумам партии.

Приглашаем пропагандистов, политинформаторов, агитаторов посетить кабинет и подобрать для своей работы нужный материал.

Г. ПРИСЯЖНАЯ,
зав. кабинетом философии.

К 60-летию образования братской Монголии ДОРОГАМИ ДРУЖБЫ

В моем домашнем архиве два сувенира: медаль, отлитая из первой меди Эрдэнэта, и скромный обломок глинистого сланца с флюсовым отливом. Оба дороги мне как символ человеческой дружбы и уважения людей. И тот, и другой сувениры получили я от монгольских друзей в свой приезд в МНР в 1980 году.

Первый — памятная медаль — красочная копия тех бодынных дел, которые совершили совместным трудом советских и монгольских рабочих, инженеров, геологов, разведчиков земных недр. Всех, кто верил с самого начала в возможность освоения крупнейшего в мире месторождения высококачественной меди. Эрдэнэт есть, Эрдэнэт действует! Во имя мира и прогресса на нашей планете, во имя дружбы наших народов.

Второй — камень, поднятый на склоне одной из крутых гор Монгольского Алтая в память о счастливой остановке после того, как неожиданно, на спуске у нашего «Уа-

зика» оторвалось переднее колесо. Благо, молодой водитель Унымбат, недавно уволенный из армии в запас, в мгновение успел среагировать на случившееся «сакчили». Сколько потом было радостных и облегченных вздохов, поздравлений нам со своим другом Нациадоржем.

Всякий раз, бывая в Монголии, воочию убеждаешься в величайшем генеральном ленинском предвидении. В 1921 году, глядя на свое кремлевское кабинете в лицо монгольских революционеров, приехавших к нему издалека, он твердо сказал, что тема развития революции Монголии рисуется таким, какого еще не знали «великие» революции Европы.

Монголия строит новую жизнь в самом сердце Азии и строит уверенно, хорошо.

Название МНР, выраженное на монгольском языке аббревиатурой БИМАУ (Буга Найрамдах Монгол Ард Улс (буквально переведено означает Монгольское Народное Го-

сударство). Всеобщий Дружбы, МНР — многонациональное государство с огромной территорией, и редко заселенное. Именно это обстоятельство в значительной мере наложило свой отпечаток на традиционный обычай гостеприимства в стране степей и гор. «Счастлив тот хозяин того жильца, у которого всегда стоит кошки птицы», — гласит монгольская погородная мудрость. В любое время дня и ночи гости хорошо примут, позают и накормят всем, что есть в доме.

В Монголии на красочных панно, почтовых марках, открытках встречаются сложные: всадник на лошади в красном приехал из темного феодального прошлого — в светлое социалистическое сегодня. Победа Октября в нашей стране открыла новую страницу и в истории братской Монголии, народ которой в 1921 году с помощью Советской России совершил антиимпериалистическую и антифеодальную революцию.

Минуя капиталисти-

ческую эпоху развития, братская Монголия за короткое время сумела сделать очень многое, добившись всеобщей грамотности, многоотраслевой экономики, высокой культуры. Во многом успехи монголов обесценили беспомощность венецианского советского народа. Это особенно чувствуется на детских площадках, где в дружном детском коллективе, охваченном азартной игрой, слышны монгольская, русская, белорусская, украинская речь.

Быть причастным к делу интернациональной дружбы в ее советско-монгольском варианте для нас, жителей Алтая, — не просто символ, а реальная необходимость и обязанность. Каждый из нас может узнать о братской Монголии больше и лучше, чем мы знали до сих пор. Каждый из нас может принять участие в делах по укреплению этой дружбы. Представляется вполне реальным создание интернационального строй-

отряда (чем не задача для университетского комсомола). А шествие, например, над молодым монгольским вузом — Кобдоцем педагогическим институтом (чем не задача нашеиму интерклубу)? А лекции об истории, быте, культуре древнего монгольского народа, обмен письмами, заочное соревнование в учебе. Да мало ли хороших дел может совершить комсомол! Можно организовать поездку делегации АГУ в Монголию. Эти и другие подобные дела составляют деятельность коллектива общества Советского — монгольской дружбы Алтайского университета.

«Если мы, весь наш народ, объединимся в едином стремлении, в единой воле, то нет ничего в мире, чего бы мы не узнали и чего бы мы не сумели» — эти слова вождя монгольских труженичих Дамдина Сухэ-Батора высечены ему на памятнике в Улан-Баторе. Хочется верить, что и наши университеты внесут достойную часть в дело укрепления дружбы народов, в укрепление мира на нашей планете.

В. РЕВЯКИН,



XII Всемирный

БУДАПЕШТ, 1949 ГОД

из 82 стран мира.

14 августа делегаты

пришли на стадион «Уйтешт», где состоялось торжественное открытие фестиваля.

По инициативе советской делегации в рамках фестивальной программы в Будапеште стали проводиться двусторонние и многосторонние встречи официальных фестивальных делегаций. Советская делегация провела 17 таких встреч, в ходе которых представители зарубежной молодежи рассказывали о своей борьбе за мир, демократию, национальную независимость, за лучшие условия жизни молодежи, рассказывали советских делегатов о том, какие условия для труда, учебы и жизни молодежи созданы в нашей стране.

Во многих странах мира в 1949 году началась сбор средств, чтобы оплатить приезд на фестиваль представителей демократических организаций греческой и испанской молодежи.

За время фестиваля вместе запланированных 37 концертов художественная группа советской делегации дала 54. На открытии фестиваля успешно прошел показ фильма «Молодая гвардия» на английском языке.

В спортивную группу советской делегации вошли летоатлеты, тяжелоатлеты, баскетболисты, волейболисты, боксеры, мастера водного спорта, гимнасты. Советские спортсмены участвовали в восьми видах спорта из тридцати. Они завоевали 113 золотых, 42 серебряные, 30 бронзовых медалей.

Проводившаяся в рамках фестиваля выставка «Советская молодежь в послевоенном строительстве» занимала площадь 420 квадратных метров. На 50 стендах было представлено более 400 фотографий, несколько десятков детских рисунков. В специальном зале были размещены произведения советской живописи, скульптуры и лучшие образцы народного творчества. В течение двух фестивальных недель выставка посетило свыше 180 тысяч человек.

С огромным успехом выступали на фестивале молодые советские артисты, певицы, музыканты, входившие в состав нашей делегации. Представители молодежи всего света подали аплодировали симфоническому оркестру, многократно вызывая на «бис» исполнительниц казахских пе-

ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

В университете создан шахматный клуб. Председатель его избран преподаватель кафедры общей физики В. И. Бутаков.

О том, как проходил шахматный блиц-турнир, сегодня рассказывает председатель клуба.

Открылся блиц-турнир заместителем профкома преподавателей и сотрудников Н. В. Убогова. Она рассказала об истории шахмат в России и пожелала успехов всем участникам соревнования, в котором участвовали 15 человек. Почетные грамоты профкома и спортивного общества были вручены В. А. Вайтанту (МФ), С. А. Волкову (лаборатория физики и химии порошковых покрытий), В. И. Бутакову (ФФ).

Был учрежден специальный приз за самую быструю победу. Его обладателем стал В. А. Литвинов (ФФ). «Успешительный» приз вручен В. А. Едакину (ХимФ), который хотя и разделил последнее место, но сражался «до последнего».

По результативности встреч первое командное место присуждено физическому факультету.