

*Жанеца*



# ЗНАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 39 (137)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21  
ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 13 ДЕКАБРЯ 1984 г.

Цена 1 коп.

## ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПП

Развитие общественно-политической практики, студентов нашего университета, как и других вузов страны, идет в настоящее время по двум главным направлениям: с одной стороны, по линии улучшения ее организации, в том числе создания ее подразделений; с другой — по пути совершенствования ее содержания.

В решении этих задач большую роль призваны сыграть факультетские советы по ОПП. От того, насколько конкретно и правильно организована их работа, как налажено взаимодействие с другими факультетскими организациями, с кафедрами общественных наук — во многом зависит эффективность всей работы по осуществлению общественно-политической практики. Изучение, обобщение опыта работы факультетских советов, координация их деятельности всегда были и остаются в центре внимания общеполитического совета по ОПП.

В новом учебном году на первом же заседании общеполитического совета было отмечено значительное улучшение планирования работы по ОПП, особенно на ФилФ, ЮФ, МФ. В планы кроме традиционных включены вопросы о практике сочетания коллективной и индивидуальной общественной деятельности в комсомольских организациях первого курса, о качестве выполнения общественных поручений в группе 812, утверждение заданий по ОПП на период практики (ФилФ); роль комсомольского и профсоюзного бюро в проведении ОПП, информация председателю и

групповых комиссий по ОПА (ЮФ). Можно сказать совершенно определенно, что руководители этих советов (А. А. Чувакин, Ю. Н. Мальцев, В. П. Колесова) правильно понимают стоящие перед ними задачи и организуют работу в соответствии с действующим в АГУ Положением об ОПП.

Существенным недостатком планирования работы советов является включение в планы таких вопросов, которые выходят за рамки компетенции данных органов, подчас дублирующей планы других организаций. Например, в плане работы совета по ОПП ИФ на 1983-84 гг. стоят такие вопросы: разработать и представить в партбюро планы воспитательной работы кафедр, факультета и т. п.

В целом же деятельность советов по ОПП факультетов стала более конкретной, содержательной, более целенаправленной. Под руководством советов разработаны и действуют программы по ОПП с учетом специфики и профиля подготовки молодых специалистов.

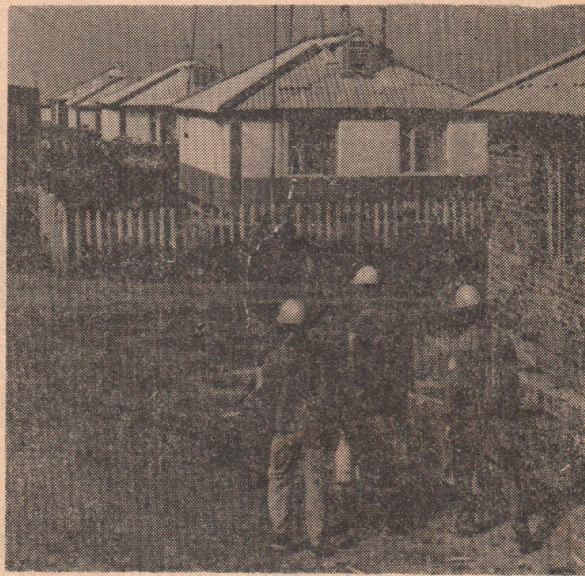
Мало внимания уделяется обмену опытом работы кафедр, кураторов, общественных организаций по линии ОПП. Преодоление этих недостатков, совершенствование всей работы ОПП должно быть подчинено задаче, четко определенной в документах КПСС: лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять на практике полученные знания.

**В. ТИХОНОВА,**  
зам. председателя совета по ОПП АГУ.



**Общественно-политическая практика (ОПП) — это составная часть системы подготовки будущих специалистов, способствующая приобретению каждым студентом знаний, умений и навыков организаторской, агитационно-пропагандистской и воспитательной работы в коллективе.**

Цель ОПП — содействовать формированию коммунистической убежденности, активной жизненной позиции, умения применять знания марксистско-ленинской теории в профессиональной и общественной — политической деятельности, а также воспитанию чувства гражданской ответственности.



Уже два года ССО «Ермак» работает в совхозе «Мезенцевский», с которым у нас заключен долгосрочный договор.

К концу лета построено шесть домов. Все они сделаны по одному проекту из одних материалов, поэтому образовалась длинная красивая улица одинаковых домов. Ее и назвали Университетской. По этому случаю состоялся праздник улицы, в нем приняли участие жители села и бойцы ССО Тюменцевской зоны. «Ермак» гордится своей улицей в Мезенцево.

**Е. КАЛИТИНА,**  
На снимке: улица Университетская в селе Мезенцево.

## ОЦЕНИВАЕТ КОЛЛЕКТИВ

Общественно-политическая аттестация... Смысл ее в том, чтобы студент оценил свои успехи, недостатки в учебе, общественной работе через обсуждение их коллективом своих товарищей по группе, членов аттестационной комиссии.

На математическом факультете советом по ОПП был составлен график проведения ОПА, сформирована комиссия, подготовлен уголок ОПА, в котором отмечался ход общественной — политической работы в комиссии по ОПА. В каждой группе в комиссии по ОПА были представители партбюро, кафедр общественных наук, кураторы, члены комитета или бюро ВЛКСМ. Регулярно оказывала нам помощь преподаватель кафедры философии Л. С. Жихарева.

На протяжении трех лет коммунисты, присутствующие на ОПА, в группах, получая от специальной анкеты от совета по ОПП, в которых они отражают, например, посещение ФОП, знание студентами текущих политических событий, участие студентов в ССО, в шестской работе, а также дают оценку организации ОПА в данной группе. На основе данных анкет совет по ОПП и бюро ВЛКСМ организуют общественно-политическую аттестацию.

По итогам прошедшей ОПА с отличием аттестовано 30 студентов, аттестовано 161, не аттестовано 33. Отлично прошла ОПА в 423 группе (комсорг Т. Леконцева, староста Н. Алтухова). Слабо она была организована и прошла в группе 422.

Советом ОПП было принято решение провести во всех группах собрания с обсуждением нового положения об ОПА и обратить внимание зав. кафедр МФ на недостаточное участие кураторов в подготовке общественной политической аттестации.

Новый состав бюро ВЛКСМ и совет по ОПП постарается избежать ошибок прошедшей аттестации и не повторять их при организации ОПА в апреле 1985 года.

**Ю. МАЛЬЦЕВ,**  
председатель совета по ОПП МФ.

Как дела, выпускник?

## БЫТЬ ПРОВОДНИКОМ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ

После окончания АГУ-прошло уже три года. В настоящее время я работаю в одном из механических цехов Алтайского завода агрегатов. Второй год занимаюсь пропагандистской деятельностью.

В системе экономического образования на нашем заводе действуют 24 школы. Это школы коммунистического труда и пять школ конкретной экономики, пропагандистом в одной из которых я являюсь.

В текущем учебном году мы изучаем курс «Научно-технический прогресс и эффективность производства». Установленные программой темы очень сложные. Вот некоторые из них: «Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса». Подготовка и освоение производства новой продукции, внедрение передовой технологии, «Стимулирование научно-технического прогресса» и др.

Думаю, что студенты-экономисты согласятся со мной, что таким темам можно посвятить не только рефераты, но и курсы работы. Это было бы проще. Другое дело, когда нужно донести до слушателей содержание вопроса предельно кратко, понятно и вместе с тем на научной основе, опираясь на первоисточники, документы партийных съездов, пленумов и постановлений. К тому же всегда думаешь, чтобы то, о чем говоришь, то, о чем думаешь, было доступно и интересно всем, кто пришел на занятие после рабочей смены. Приходится учитывать и разницу в образовательном уровне слушателей. Часто не хватает учебных

пособий, многое приходится делать самой в форме графиков, диаграмм, таблиц. Неоднократно добрым словом вспоминаю наших преподавателей, научивших нас пользоваться первоисточниками. По сей день верой и правдой служат мне студенческие конспекты. Приходится подробно изучать документы Пленумов ЦК КПСС. Ведь их решения непосредственно выполняются в жизни и на нашем предприятии.

Например, на одном из занятий, обсуждали решения внеочередного февральского (1984 г.) Пленума ЦК нашей партии, на котором призывались трудящиеся коллективы извещать резервы для сверхпланового довышения производительности труда на один процент и снижения себестоимости на

0,5 процента. Мы анализировали все наши возможности, выявляли резервы для выполнения поставленной задачи. Такая «привязка» теоретических проблем к конкретным условиям производства всегда вызывает интерес у слушателей.

Хочу обратиться к студентам с призывом более серьезно относиться к общественной — политической практике. Ведь зачастую, к сожалению, не только студенты, но и представители общественных организаций предприятия, куда направляются студенты для прохождения практики, подходят к этому вопросу формально. Упускается возможность студентам попробовать себя в необычной роли лекторов в необычной аудитории. А как бы это пригодилось в будущем, тем более, что каждый наш выпускник,

я уверяю вас, не остается без внимания общественных организаций предприятия.

И еще одно пожелание: больше читать «классиков марксизма — ленинизма». Иногда на занятиях возникают такие ситуации, когда кажется использованы все имеющиеся в запасе аргументы, а доказать то, что хочешь, не в состоянии. Нужно иметь в запасе верную теорию, хорошо знать и решения партии и правительства, разрабатываемые в наше время для практического воплощения в жизнь важнейших народно-хозяйственных задач. Чтобы быть проводником идей партии, пропагандистом экономической политики и КПСС среди трудящихся, надо постоянно учиться.

**С. ЛЕБЕДЕВА,**  
выпускница АГУ, инженер-нормировщик.



Сообщают студкоры,

журналисты ФОП

Шаги реформы школы

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

На биологическом факультете прошла общественно-политическая аттестация. На высоком организационном уровне в атмосфере принципиальности и деловитости она проведена в 731 группе (комсорг Н. Коннова). Была дана объективная оценка общественной работе, участия в трудовом

семестре каждого комсомольца.

В итоге аттестации из 26 человек 6 аттестованы с отличием. Это О. Бауэр, С. Постникова, Н. Коннова, Т. Дузина, И. Хрусталева, Л. Рождественская, Три комсомольца аттестованы с замечанием.

Н. РОЗНИККИНА, студентка БиоФ.

40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ— НАШИ ТАЛАНТЫ

На химическом факультете прошел вечер «Алло, мы ищем таланты!», посвященный 40-летию Великой Победы. Он вновь доказал, что таланты у нас есть. Первое место заняли самодельные артисты первого курса.

Рейбата 641 и 642 группы подготовили совместную программу «Ух, зима русская!». Второе место заняла 631 группа, третье — 621 группа.

Т. ЗЛОБИНА, студентка 631 группы.

ПОДТВЕРДИЛИ ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

Вот еще один листок перевернут на календаре народной академической хоровой капеллы АГУ. Во второй раз молодой коллектив подтвердил высокое звание народного,

В общежитии № 2 преподаватель кафедры литературы, шахматист-перворазрядник А. И. Куляпин провел сеанс одновременной игры. Его противниками были сильнейшие шахматисты ФилФ В. Липыков, Р. Загреддинов, А. Тарасов. В упорной и бескомпромиссной борьбе победу одержал на всех трех досках А. И. Куляпин со счетом 3:0.

А работа продолжается. Впереди — концерт во Дворце котежальников, запись на всеозвонное телевидение.

В университете прошла отчетно-выборная профсоюзная студенческая конференция. С отчетным докладом выступил председатель профкома А. В. Шмаков. В обсуждении приняли участие Н. Кудряшов,

ОТРЯД СОЗДАН

Прошло первое собрание уже испытанных трудовым семестром бойцов и только что принятых кандидатов в бойцы ССО «Артика» ФилФ. Ребята вновь выбрали своим командиром Олега Голдикова, а комиссаром — Ольгу Попову. Укомплектована агитбригада, которая приняла активное участие в фестивальной неделе, посвященной 40-летию Великой Победы.

С. ВАХРИЧЕВА, студентка 843 группы ФилФ.

УВЕРЕННАЯ ПОБЕДА

Эта встреча является составной частью плана, разработанного спортивным сектором бюро ВЛКСМ ФилФ о дальнейшем улучшении спортивной работы на факультете. По этому плану также предусматривается провести в текущем месяце первенство по шахматам среди студентов ФилФ и ИФ.

С. ЖУРКО, студент 833 группы.

ДАРЯЩИЕ ЖИЗНЬ

В университете прошел день донора. 286 студентов безвозмездно сдали более 50 литров крови, которая поможет спасти жизнь десяткам людей.

В шестнадцатый раз сдавал кровь студент 321 группы ЮФ А. Селезнев, в восьмой — Т. Каратаева из 831 группы ФилФ. Также по восьмой раз сдавали свою кровь А. Гордый, А. Марширов, В. Даоба.

Каждый знает, что именно в доверие, как ни в чем другом, наиболее ярко подтверждается один из принципов морального кодекса строителя коммунизма: человек человеку — друг, товарищ и брат. Сердечное спасибо вам, доноры, за вашу бескорыстную помощь!

С. БОЧАРНИКОВ, студент 832 группы.

ИЗБРАН ПРОФКОМ

В университете прошла отчетно-выборная профсоюзная студенческая конференция. С отчетным докладом выступил председатель профкома А. В. Шмаков. В обсуждении приняли участие Н. Кудряшов,

председатель центрального студенческого комитета В. И. Неверов, ректор университета. На конференции избран новый состав студенческого профкома. Председателем профкома избран В. Бычков.

А. В. Тен, председатель профкома преподавателей и сотрудников; В. И. Неверов, ректор университета.

На конференции избран новый состав студенческого профкома. Председателем профкома избран В. Бычков.

И. ВАСИЛЬЦОВА, Н. КАШНИНА.

ФОП — ШКОЛА ОРГАНИЗАТОРА, ПРОПАГАНДИСТА, ВОСПИТАТЕЛЯ

Факультету общественной деятельности ФОП исполнилось десять лет. Созданный на втором году существования АГУ, ФОП рос и развивался вместе с вузом, через полосу проб, ошибок, неудач пройди нелегкий путь становления и поиска своего места в учебной и общественной структуре университета.

Фактически ФОП пронесли существенные изменения. В результате накопленного опыта работы и учитывая пожелания студентов, деканат ФОП превратил целый ряд мер по организационному и методическому совершенствованию учебного процесса на факультете, по установлению более тесного взаимодействия с деканатами, партийными и комсомольскими бюро факультетов.

Результаты занятий на ФОП фиксируются в основном студенческом документе — зачетной книжке, что призвано существенно дисциплинировать студентов, повысить их ответственность за овладение второй общественной профессией.

Многие студенты, получившие общественную профессию в университете, широко используют полученные знания и навыки в своей основной работе. Для многих она стала определяющей в жизни.

Выпускник университета за годы учебы должен не только получить определенную сумму профессиональных знаний по своей основной будущей специальности, но и приобрести знания и навыки проведения в качестве организатора, пропагандиста, воспитателя массово-политической, культурной, спортивной и туристско-экскурсионной работы в трудовых коллективах.

Базовыми курсами для занятий на ФОП определены второй и третий. Для студентов второго курса занятия введены как обязательные. Установлено основное время для занятий: суббота, 13 час. 20 мин. Это время включено в общее учебное расписание занятий. Студенты 3 курса должны закрепить знания, полученные во время занятий на ФОП на втором курсе, в ходе практической работы в качестве лектора, пропагандиста, организатора, инструктора-методиста и т. д.

Решением совета АГУ, начиная с 1985 года, выпускникам университета в документе о направлении на работу будет вноситься запись о полученной за время учебы второй общественной профессии.

В этом учебном году организованно прошла работа по набору слушателей на ИФ, МФ, БиоФ, ЮФ. Однако, прошедшие занятия показали слабую учебную дисциплину многих студентов. К сожалению, факультетские бюро ВЛКСМ не используют в своей работе важнейшую форму общественно-политической практики студентов, не развили широко организаторскую и разъяснительную работу в студенческих группах. Самоустраивались от этой работы и многие профсоюзные активисты.

Детельность ФОП находится постоянно в центре внимания и ректората. На состоявшихся за последние парткома (май 1984 г.) и совета университета (ноябрь) была всесторонне проанализирована работа ФОП, отмечены ее положительные и негативные моменты, намечен целый ряд мер по совершенствованию организаторской, разъяснительной и учебно-методической деятельности факультета.

Более четко определена организаторская структура ФОП, увеличено число отделений и секций (их сейчас 36), что позволяет расширить возможности выбора студентами интересующих их профессий. Упорядочена система учета и контроля за посещаемостью.

Принятые меры позволили улучшить работу ФОП. Увеличилось число слушателей, более организованным стал учебный процесс. В этом плане следует отметить работу школы молодого лектора, особенно отделения лекторов международников (руководитель В. А. Бекетов), лекторского в (П. П. Костенков), лекторского (М. Ю. Шинши), школы спортивно-туристских профессий (С. И. Зиблицкий, С. В. Харламов) отделения журналистских (Н. И. Пасарева), гитов передовиков (О. В. Растягаева), инструкторов по охране природы (В. П. Гросс).

Решить стоящие перед ФОП задачи и проблемы, повысить авторитет факультета, добиться того, чтобы каждый выпускник университета имел вторую, общественную профессию можно лишь совместными согласованными усилиями деканата ФОП, деканатов факультетов, общественных организаций; всего студенческого актива.

Впереди новые встречи, интересные программы, главные из которых — подготовка к 40-летию Великой Победы.

Е. БАРАХМАН, староста капеллы.

В. ИВАНЕНКО, проректор по воспитательной работе. Т. ЛУЩЕНКО, член парткома.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66; ком. 206. Телефон 2-53-97

Редактор Н. ПИСАРЕВА.