



# ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 [144]

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 6 ФЕВРАЛЯ 1985 г.

Цена 1 коп.

Сессия... сессия

## АКТИВНО МЫСЛИТЬ

Госэкзамены — ответственная и решающая пора для студентов. И большинство из них серьезно готовятся к нему. Причем, не за неделю до экзамена, а задолго до него. Так, например, готовясь к экзамену по научному коммунизму, невозможно в несколько дней усвоить работы классиков марксизма-ленинизма, содержание документов КПСС и Советского правительства, актуальные материалы о деятельности братских стран, о мировом революционном процессе в целом. И только к тому приходит успех, кто основательно готовился к каждому экзамену, а к государственному — тем более.

Атмосферу экзамена передать трудно. Это надо видеть. Видеть взволнованные лица ребят, торжественность обстановки и требовательность госкомиссии, личную принципиальность, ответственность каждого и чувство коллективизма — все это можно было уловить на экзамене в группе 501 физического факультета.

Отвечает Владимир Пашнев. Учился неплохо, в университете прошел путь от бойца ССО до командира «Спектра». Четко, подробно рассказывает об основоположниках марксизма, о их деятельности по созданию «Союза коммунистов», о Интернационале.

Раскрывая второй вопрос о преодолении существенных различий между

городом и деревней, между умственным и физическим трудом, студент обстоятельно остановился и на задачах майского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, Продовольственной программы, принятой на этом Пленуме. Подробно рассказал о роли науки в развитии сельского хозяйства, о важном этапе в нем — мелиорации, о чем шла речь на октябрьском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС. За ответ получена четверка.

Блестяще отвечал на все вопросы билета Ленинский стипендиат Алексей Юдинцев. Все годы он учился отлично, успешно занимался научной работой. Алексей — активный участник хоровой капеллы, причем, два года был старостой этого известного коллектива. Интересно то, что студент не просто отвечал на вопросы, а рассуждал, спорил, отстаивал свою точку зрения. Подробно раскрывая вопрос о нравственном воспитании, он обратился к материалам июньского (1983 г.) Пленума, где четко сказано, что важнейшая цель и непременное условие коммунистического строительства — формирование нового человека. Воспитание в нем патриотизма, интернационализма, творческого отношения к труду и т. д. Причем, на ярких примерах студент старался доказать правильность сказанного.

Отлично справился с экзаменом Сергей Стерлягов, тоже все годы про-

учившийся в университете на пятерки.

Хорошо отвечала Лариса Косулина и другие.

К сожалению, не обошлось здесь без неприятных явлений. Государственная комиссия отказалась принимать экзамен у студента Н. Михайлова, так как он во время подготовки пользовался даже не

пресловутыми шпаргалками, а учебником. Списывал прямо с него. Комментари здесь излишни. И все-таки хотелось сказать несколько слов. Нынешние пятикурсники — завтрашние учителя, наставники юного поколения. Но не все еще завтрашние специалисты осознали, что совсем скоро им предсто-

ит серьезно работать. А «ученическая» психология не позволяет видеть завтрашний день во всей глубине. А как же с личной ответственностью, принципиальностью? Ведь предстоит работать в коллективе. Выходит, что за пять лет в вузе в этом студенте, да и в некоторых других не воспиталось чув-

ство коллективизма, не выработалось самостоятельного мышления.

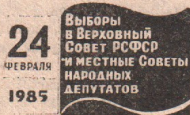
Госэкзамены. Они еще будут продолжаться во время летней сессии. Хотелось бы пожелать всем студентам отлично справиться с ними, не повторять ошибок своих товарищей, активно мыслить, не терять чувства собственного достоинства.

**Н. МАРКЕЛОВА.**  
**НА СНИМКАХ:** экзамен принимает ГЭК; Ленинский стипендиат Алексей Юдинцев готовится отвечать.  
Фото Е. СМОЛИНА.



Два мира — два образа жизни

## ДЕМОКРАТИЯ ЧЕРЕЗ ТРУДЯЩИХСЯ И ДЕМОКРАТИЯ ДЛЯ БОГАТЫХ



24 февраля текущего года 180 млн. избирателей будут участвовать в выборах в Верховные Советы союзных республик и местные Советы, которые, как говорил В. И. Ленин: «...по своей программе есть органы управления через трудящихся». И действительно, в нашей стране 2 млн. 300 тыс. депутатов, в том числе 29,776 из Алтайского края, участвующих в управлении, по наказам которых разрабатываются и принимаются соответствующие законопроект.

Советы умножают свои силы, объединяя под своим руководством свыше 30 млн. добровольных помощников, в том числе 400 тыс. на Алтае, практикуя сходы граждан по вопросам государственного и местного значения. Например, в Алтайском крае вопросы реализации Продовольственной программы нашей страны рассматривались на 780 сходах дисциплины и общественного порядка — на 422 сходах.

В деятельности Советов велика роль постоянных комиссий, в числе которых действуют более 12 тыс. — по делам молодежи, приобщающихся к решениям актуальных во-

просов. И это не случайно: более трети всех депутатов местных Советов в стране — это молодые люди до 30 лет, в Верховных Советах союзных республик каждый пятый — депутат в Верховный Совет СССР. В 1984 году их избрано было 22 процента от всех депутатов.

Демократии через трудящихся противоположна демократия для богатых. Так, в США за 152 года победивший кандидат всегда становился президентом меньшинства. И эта пассивная оппозиция трудящихся государственной власти — первое, в чем проявляется лицемерие буржуазной демократии. Выборы 6 ноября 1984 года — не исключение из этого правила. Рейган был избран президентом менее чем одной третьей американцев, имеющих право голоса.

Вторым проявлением лицемерия американской модели «демократии» является прямая дискредитация полученных подписей. Так, чтобы не допустить участия компартии США в голосовании 1984 года, в Калифорнии — родном штате Рейгана, избирательные комиссии признали якобы недействительными свыше 50 тысяч подписей — столько, что-

бы кандидат от компартии не смог собрать должное количество подписей.

Третье — позиции кандидатов обеих ведущих буржуазных партий, отнюдь ненародной о-демократические. Конкурентная борьба сделала выборы делом не просто богатых, а уже миллионеров. Так, если место в палате представителей конгресса в 1984 году обошлось в 500 тыс. долларов, то в сенате — в 10 раз дороже, а выборы в целом обошлись в 2 млрд. долларов.

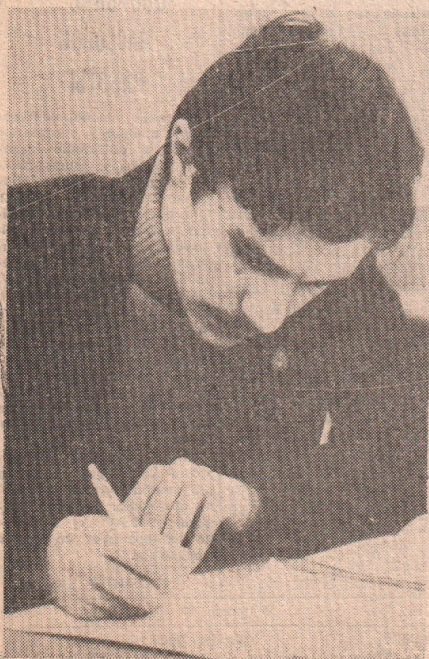
Четвертое: систематический разрыв между предвыборными обещаниями и делами. В частности, Рейган вместо выполнения обещанных социальных программ сократил их финансирование на 110 млрд. долларов. За последние 4 года стоимость обучения в частных колледжах и университетах за это же время возросла на 10 процентов, составив 15 тыс. долларов в год.

А удалось ли «лучшей демократии в мире» преодолеть вечные спутники капитализма — нищету и безработицу? Число бедняков растет и составляет

на сегодня почти шестую часть трудоспособного населения — 35,3 млн. человек, приблизительно столько же граждан практически не умеют даже читать. Из числа молодых американцев обездолен каждый пятый или шестой; или безработен, или умирает от геронии, самоубийства, или преступник.

Только демократия для избранных могла допустить постыдное в наше время применение методов рабского труда — с утра до темноты, с помощью кнута, наручников и цепей. По поводу же пятимиллионной армии бездомных, временами отогревающихся на вентиляционных решетках, Рейган заметил: «Они, возможно, хотят спать именно там». Подобный цинизм может быть порожден лишь лицемерием буржуазной демократии, способной одних душить бесправием, нищетой и унижением, других сытостью. 150 млрд. долларов в год доходов ведущих монополий достаточно, чтобы подавлять волю немнущих и малоимущих.

**В. КЛЕПОВА,**  
к. э. н., член редколлегии газеты «За науку»,  
[Использованы материалы журнала «Агитатор Алтая», еженедельника «Аргументы и факты»].



Искусство жить достойно

## АНОМАЛИЯ

Внимательно прочитала статью кандидата философских наук Л. С. Жихаревой «О потреблении и потребительстве», опубликованную в нашей газете 23 января текущего года, и захотелось высказать свое мнение.

Все чаще заходит речь о нравственном облике советского человека 80-х годов. Невольно настораживает внешне благополучие при удовлетворении всех материальных потребностей. Не приводит ли это к бездуховности — бездумному, эгоистическому потреблению благ? К тому же надо учесть, что за нами пристально наблюдает око капиталистического лагеря, которое с удвоенным вниманием следит за морально-социальными сдвигами советских граждан. Буржуазные идеологи не прочь запустить руку в воспитательные ряды молодежи СССР. Поэтому естественно наше повышенное внимание к духовному миру молодого поколения.

Можно ли в чем упрекнуть молодежь? Она по-прежнему трудится на ударных стройках нашей страны; стоит на охране наших священных границ; стремится к знаниям; значительно вырос ее интел-

лектуальный уровень... И, тем не менее, приходится говорить и о негативных явлениях в ее рядах. Непозволительно явление, слух — «из ряда вон», и все же нельзя его не заметить...

Молодой человек заметно даже для себя пропагандируется духом мещанства. Он замыкается в кругу своих «фирменных» знакомых, знака отличия в мире модных принадлежностей. Кичится своим состоянием, чванится. Смотрит на остальных с высоты своей этикетки. Куда уж ему до судеб мира. Он дадек от тревог своей страны. Это уже пример хронической формы заболевания. Есть и более легкие формы бытовальщины, но они не менее тревожны. Приезжая в незнакомый город, навряд ли заметит своеобразия архитектуры, но изредка — гордо хорошо одевается. Что же для него является признаком «хорошей» одежды? Оказывается — фирменная обложка — этикетки джинсов, кроссовок, рубашек... Штамм молодого человека... Причем, чем типичнее ты одет (полный комплект, не дай бог, нет кроссовок), тем достатнее ты выглядишь в

глазах окружающих. Это уже болезнь. Человек издавна стремился выделиться чем-то своеобразным, чаще всего это было стремление к прекрасному. Этим и объясняется движение пресловутой моды. Почему же твой идеал прекрасного уперся в вышеназванный стереотип? Удивительно, при таком интеллекте — извращенное понятие о прекрасном.

Разумеется, эта аномалия коснулась не только одежды. Прокатилась волна интереса к Булгакову, и ты кинулся читать его «Мастера и Маргариту» — престижная книга (все-таки какое-никакое внимание к литературе!). В кинотеатре ты, разумеется, смотришь только французскую кинокомедию или американский боевик — отечественные фильмы для тебя не представляют особого интереса. В театре, естественно, калачом не заманишь, но «дастанешь!» билет на столичные гастроли, хотя и нередко низкопробной эстрады.

Вот и получается стереотип мышления, а, может, это нравственная аномалия?

Н. ГАЛУЗА,  
студентка ФизФ.

## К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. П. ЧЕХОВА

Через двести, триста лет жизнь на земле будет невообразимо прекрасной, изумительной. Человеку нужна такая жизнь, и если ее нет пока, то он должен предчувствовать ее, ждать, мечтать, готовиться к ней, он должен для этого видеть и знать больше, чем видели и знали его дед и отец.

Если каждый человек на куске земли своей сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша!

А. П. ЧЕХОВ.

Странно — до чего не понимали Чехова! Он — этот «неисправимый пессимист» — как его определяли, — никогда не уставал надеяться на светлое будущее, никогда не переставал верить в неурядицу, но упорную и плодотворную работу лучших сил нашей родины. Кто из знавших его близко не помнит этой обычно излюбленной его фразы, которую он так часто, иногда даже совсем не в лад разговору, произносил вдруг своим уверенным тоном:

— Послушайте, а знаете что? Ведь в России через десяток лет будет конституция.

Да, даже и здесь звучал у него тот же мотив о радостном будущем, ждущем человечество, который ото-

звался во всех его произведениях последних лет.

А. И. КУПРИН.

Даже в самом лаконизме его творчества, в этих стальных конструкциях, которые делают короткий рассказ динамичнее любого романа, в его власти над словом, в том, как смело и победоносно распоряжается он своим материалом, чувствуется напряженная мускулатура гиганта.

Всюду, везде, до конца — негибкая, могучая воля... И если бы мы ничего не знали о Чехове, а только проследили бы по его перепискам, как он в предсмертные месяцы, наперекор своей страшной болезни, снова и снова садился за стол... пишет хлещущей, белой, как из гисла, рукой свою последнюю пьесу — по две строчки в день, да и то с перерывами, так что рукопись по целым неделям лежит у него на столе, а он глядит на нее издали, томится и мается и не может вписать в нее ни единого слова и все же побеждает свои немощи творчеством, — если бы мы видели Чехова только в эти предсмертные месяцы, мы и тогда убедились бы, что это — героически волевой человек.

К. И. ЧУКОВСКИЙ.

банкиром — миллионером. Он добровольно садится в тюрьму на 15 лет, после чего, согласно договору, если отсидит свой срок до конца, получит от банкира два миллиона рублей.

Конец рассказа неожиданный. За годы одиночного заключения арестант-философ приходит к выводу, что все богатства — одна суeta.



А. И. КУПРИН.



К. И. ЧУКОВСКИЙ.

Алтайская краевая библиотека им. В. Я. Шишова с 18 по 28 февраля проводит Декаду общественно-политической литературы. Вниманию преподавателей, аспирантов, студентов предлагается выставка — просмотр литературы по марксистско-ленинской философии, научному коммунизму и атеизму, изданные в 1983 — 1984 годах. На выставке представлены монографии, сборники, учебники и учебно-методические пособия по данному дисциплинам, а также научно-популярная литература.

Крупным вкладом в творческое развитие марксизма — ленинизма является разработка КПСС концепции развитого социализма, поэтому особое внимание на выставке уделено книгам, посвященным изучению сложных проблем теории и практики развитого социализма. На выставке представлены монографии: Калмыков В. И. «Актуальные проблемы развитого социализма» (М., 1984 г.) «Актуальные проблемы истории развитого социализма в СССР» (М., 1984 г.) и др. Буржуазные идеологи предпринимали разного рода попытки исказить историческое место и сущность этапа развитого социализма. В книге «Закономерности развития социализма и идеологическая борьба» (М.,

## ПОЛКОВОДЕЦ ЛЕНИНСКОЙ ШКОЛЫ

(К 100-летию со дня рождения М. В. Фрунзе)

«...Глубоко познать законы, управляющие ходом истории, окунаясь с головой в действительность, слиться с самым передовым классом современного общества — с рабочим классом, жить его мыслями, надеждами, его борьбой и в корне переделать все — такова цель моей жизни».

В этом страстном признании 19-летнего Михаила Фрунзе им как бы предугадана сущность его короткой, но яркой биографии.

В 1904 году Михаил Васильевич Фрунзе, будущий студент Политехнического института в Петербурге, вступил в ряды социал-демократической партии, примкнув сразу же к большевикам. «Трифони», «Арсений» — так любовно называли молодого подпольщика текстильщики Иваново-Вознесенска. Именно здесь впервые проявились его незаурядные организаторские способности. Возглавив знаменитую Иваново-Вознесенскую стачку 1905 года, Фрунзе вскоре стал душой партийной организации.

Его дважды приговаривали к смертной казни: семь лет томился он в каторжных тюрьмах, где едва не умер от чахотки; на его руках и ногах насаждались следы от кандалов.

Но где бы Фрунзе не был — в камере ли смертников, на поселении ли в Сибири, он никогда не терял связи с партией, с революционным движением. Он учился марксизму — ленинизму. Он на-

стойчиво постигал военное дело, памятуя слова В. И. Ленина о том, что «ни один социал-демократ... не сомневался никогда в громадном значении военных знаний...».

С В. И. Лениным Фрунзе впервые встретился в апреле 1906 года на IV (Объединенном) съезде РСДРП в Стокгольме, куда был послан делегатом от Иваново-Вознесенской окрестной партийной организации. С тех пор его духовная связь с вождем мирового пролетариата не ослабевала никогда.

Особенно прочной она стала тогда, когда М. В. Фрунзе был поставлен партией во главе Восточного фронта, а затем — Туркестанского, Южного, когда ему приходилось вести борьбу за ленинскую национальную политику в Туркестане, становившуюся народное хозяйство Украины, командовать вооруженными силами Украины и Крыма.

Полководческий талант М. В. Фрунзе раскрылся со всей полнотой при разработке плана и организации контрудара против колчаковских войск. Колчак был разбит, но то было лишь начало. Далее последовали победные операции на Туркестанском фронте, взятие штурмом Бухары, когда над Регистаном взвилось красное знамя.

С осени 1920 года М. В. Фрунзе — командующий Южным фронтом. На этот фронт была возложена задача разгрома армии барона Врангеля. Форсирование Сиваша, штурм Перекопа и Чонгара — яркие стра-

ницы в славной летописи героических побед Красной Армии.

После гражданской войны Фрунзе активно участвует в строительстве Красной Армии и Красного Флота. Он возглавляет вооруженные силы Украины и Крыма, штаб РККА, Военную академию, ныне носящую его имя, Реввоенсовет СССР и Народный комиссариат по военным и морским делам.

Фрунзе был не только выдающимся полководцем, но и крупным военным теоретиком. Его труды, проникнутые духом партийности, по праву вошли в золотой фонд советской военной науки. Они и сегодня не теряют своей актуальности.

Герою гражданской войны, талантливому полководцу М. В. Фрунзе принадлежит большая заслуга в разработке советской военной доктрины как единой системы взглядов на цели и характер войны, на подготовку к ней страны и Вооруженных Сил, а также способы ее ведения. Глубина и дальновидность взглядов Фрунзе подтвердились и прошли суровую проверку в годы Великой Отечественной войны, завершившейся победой советского народа над гитлеровским фашизмом.

В обращении ЦК партии в связи со смертью М. В. Фрунзе есть слова: «Баррикады Великого Октября, бесчисленные фронты гражданской войны знали Фрунзе как своего героя, не выходившего из линии огня, как одного из самых выдающихся организаторов пролетарской победы».

## ДЕКАДА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ КНИГИ

1984) раскрывается идея — теоретическая несостоятельность, политическая реакционность, приемов, методов, концепций, используемых антикоммунистами. Преподаватели научно-коммунистического аспиранта заинтересуют учебное пособие «Проблемный метод преподавания научного коммунизма» (М., 1984 г.). В нем обобщен опыт чтения проблемных лекций и проведения проблемных семинаров, в том числе в форме диспута. В пособии дана классификация логических заданий и упражнений, применяемых для активизации мышления студентов.

Марксизм — ленинизм как средство интернациональное учение развивается всеми отрядами международного коммунистического и рабочего движения. В 1984 г. вышла книга «Современная марксистско-ленинская философия в зарубежных странах» (М., 1984 г.), которая является первым в советской науке обобщающим исследованием основных этапов и тенденций марксистско-ленинской философии в европейских социалистических странах и ряде капиталистических стран Европы и Америки. Значительное количество книг, вышедших в 1983 — 1984 годах, рассматривает различные вопросы истории философии, например: книга

английских ученых Г. и Г. А. Франкфурт, Дж. Уилсона и Г. Якобсона «В преддверии философии: духовные искания древнего человека» (М., 1984); «Антология кинических мыслителей» (М., 1984), и многие другие.

В разделе выставки по научному атеизму представлена книга Н. С. Гордиенко «Крещение Руси: Факты против легенд и вымыслов» (Л., 1984), которая продолжает серию публикаций автора, посвященных критике идеологии русской православной церкви. Цель книги — противодействие религиозно-клерикальной пропаганде, активизирующейся в связи с приближающимся тысячелетием начала насаждения христианства на Руси в качестве государственной религии.

Всем интересующимся проблемами религии и церкви рекомендуем книгу Л. Н. Великовича «Современный капитализм и религия» (М., 1984). В ней автор характеризует новые тенденции капиталистического мира. Одна из глав книги рассказывает о нетрадиционных религиях, возникших в капиталистических странах в 60 — 70-х гг. XX века, приверженцами которых становится главным образом молодежь. Объединенная церковь Муна, общест-

во сознание Кришны и др. Приглашаем преподавателей, аспирантов, студентов АГУ принять участие в Декаде.

М. АВРАМОВА,  
старший библиотекарь читального зала ОПЛ.

## МЕСЯЧНИК

## ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В целях совершенствования военно-патристической и оборонно-массовой работы в университете начались месячники оборонно-массовой работы.

Во время месячника пройдут встречи допризывной молодежи и студентов, отслуживших в армии, с ветеранами войны и труда АГУ. Между факультетами состоятся встречи «А, нука, парни!».

С 10 по 14 февраля с агитационными программами, посвященными 40-летию Победы, в районы края отправятся снежные десанты студентов ИФ, ЮФ, БЮФ.

Комсомольская организация АГУ взяла шефство по реконструкции госпиталя ветеранов войны г. Барнаула. Работу эту особенно активизирует во время месячника.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66; ком. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.