



ЗНАМЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 12-13 (151-152).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 30 МАЯ 1985 г.

Цена 1 коп.



выполнял свои прямые обязанности». Все коммунисты МФ имеют постоянные поручения — это немалый шаг вперед. Но, к сожалению, в решении вопросов дисциплины деканату еще не хватает требовательности. Нередко преподаватели проводят занятия в полупустых аудиториях, не интересуясь причинами пропусков занятий студентами и

ПОВЫСИТЬ АКТИВНОСТЬ КОММУНИСТОВ

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС призвал коммунистов провести отчетно-выборные собрания в обстановке критики и самокритики, большевистской открытости, необходимо, чтобы были обсуждены наиболее острые вопросы жизни коллективов и намечены пути устранения выявленных недостатков. Этим и руководствовалась партийная организация математического факультета.

В отчетном докладе секретаря партбюро А. Н. Саженков главное внимание уделял вопросу подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашего края и страны.

Нынешний год — первый год воплощения в жизнь реформы общеобразовательной и профессиональной школы. А МФ готовит педагогов, и очень важно, чтобы они стали действительно высококвалифицированными. Что делается для этого на факультете? Деканатом и УВК усиливается контроль за успеваемостью и дисциплиной, больше внимания стало уделяться научно-исследовательской работе. На факультете появились лидеры — группы 443 и 432, в которых нет отстающих студентов.

На апрельском общепартийном собрании коммунистов отмечалось, что МФ — один из лучших факультетов по НИРС. СНИБ «Программист» стал победителем в зональном конкурсе СКВ.

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркнута: «Чтобы укрепить дисциплину и порядок, необходимо, чтобы каждый занимался своим делом, добросовестно

даже не отмечая отсутствующих.

На собрании горячо обсуждался вопрос о работе преподавателей в общестии. Отмечено, что воспитательная деятельность в этом направлении еще на низком уровне, коммунисты не возглавили ее. Мало помогает и студсовет.

За последние годы возросла роль партгрупп кафедр. С повесткой дня «Роль партгрупп в выполнении комплексного плана коммунистического воспитания студентов и расстановки кадров преподавателей и сотрудников» прошло партийное собрание факультета, и многие пункты принятого на нем постановления уже выполнены. Впервые на МФ обсуждался вопрос о роли комсомольской группы в формировании специалистов. После такой постановки вопроса в комсомольских группах более инициативнее стали заниматься общественной работой, помогать друг другу осваивать сложные дисциплины.

Секретарь парткома А. П. Власов, выступая на собрании, отметил, что в отчетном периоде замечта была активность в работе партийной организации, отдельных коммунистов МФ. Но слабо освещены в отчетном докладе проблемы учебной, идеологической работы, соблюдения партийной дисциплины. На факультете еще не проводится собрания, на которых бы ставился вопрос о выполнении уставных требований коммунистами.

В целом работе партийного бюро МФ дана удовлетворительная оценка. Секретарем бюро вновь избран коммунист А. Н. Саженков.

НЕОБХОДИМО УСИЛИТЬ СПРОС С КАЖДОГО ЧЛЕНА ПАРТИИ ЗА ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННОМУ ДОЛГУ, ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПАРТИЙНЫХ РЕШЕНИЙ, ЗА ЧЕСТНЫЙ И ЧИСТЫЙ ОБЛИК ПАРТИЙЦА.

КОММУНИСТ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО ЕГО ПОСТУПАКАМ И ДЕЛАМ. ДРУГИХ КРИТЕРИЕВ НЕТ И БЫТЬ НЕ МОЖЕТ.

(Из материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС).

УКРЕПЛЯТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Административно-хозяйственная часть — крупное подразделение университета, в котором трудится более двухсот человек. Костяк коллектива составляют ветераны войны и труда. С честью справляются со своими обязанностями, активно участвуют в общественной жизни университета коммунисты Ф. Ф. Степаненко, Д. Я. Брылева, Г. М. Макаров, И. К. Голубцов.

Большинство тружеников АХЧ — это люди, уже находящиеся на заслуженном отдыхе, но продолжающие вносить свой посильный вклад в выполнение государственного плана. Высоких показателей в социалистическом соревновании добивается команда общестии № 3 М. М. Гайдулина, с честью справляется со своими обязанностями шеф-цех общестии № 2 М. Б. Кременецкий, слесарь сантехник общестии № 2 Н. С. Педаев, лифтер общестии № 4 О. Г. Гайдукова, стар-

ший бухгалтер Л. А. Заречнева, токарь УПМ С. Ф. Пальшин, слесарь КИП УПМ А. В. Шадрин, водитель гаража В. С. Савоник и другие.

Службы АХЧ в университете призваны обеспечить необходимые условия для организации учебного процесса и научных исследований, а также для проведения мероприятий по улучшению материально-бытовых условий студентов и профессорско-преподавательского состава. В целом коллектив справляется с поставленными перед ним задачами. Можно сказать, что в настоящее время улучшилось санитарное состояние и внутренний порядок в учебных корпусах, лучше стали работать подразделения в общестии, повысилась производительность труда в гараже, сократилось число нарушителей трудовой дисциплины. Однако, на отчетно-выборном партийном собрании коммунисты

акцентировали свое внимание на таких проблемах, как большая текучесть кадров, неудовлетворительное снабжение материалами для проведения ремонтных работ, безответственное отношение студентов к учебному оборудованию, к сохранности социалистической собственности.

За последние четыре го-

электроэнергии, не бережет тепло, подача его не регулируется. Названные проблемы неоднократно обсуждались коммунистами АХЧ, а вот комсомольская и профсоюзная организация остаются еще, к сожалению, в стороне от участия в решении этих серьезных проблем.

Из года в год администра-

тивно-хозяйственная часть не выполняет коллективных договоров. В 1984 году из 44 пунктов полностью выполнены только 12. Это говорит о том, что партбюро не спросило строго с виновников срыва принятых обязательств.

Требуется улучшение идеологической работы в коллективе, наглядная агитация, которая бы отражала злободневные вопросы по укреплению дисциплины, экономии, бережливости, качеству работы. Обо всем этом и шел разговор на отчетно-выборном собрании, которое приняло постановление в свете требований, предъявляемых к коммунистам апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС. Намечены конкретные меры по устранению недостатков.

Избран новый состав партбюро, секретарем — Д. Я. Брылева.

Учебе — главное внимание

К ЭКЗАМЕНАМ — БЕЗ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

Накануне летней сессии для студентов наступила пора осмысления пройденного материала, подготовки к контрольным точкам, контрольным работам. К сожалению, не у всех студентов нашего вуза имеется такая возможность. Есть и такие, у которых до сих пор не ликвидированы задолженности: не сданы экзамены и зачеты за первый семестр. Наш корреспондент позвонил со статистикой по задолженностям в учебной части и на факультетах. Она далеко не оптимистична.

МФ. По итогам зимней экзаменационной сессии 46 студентов-математиков получили неудовлетворительные оценки. Всего по факультету на 15 марта текущего года было 138 задолженностей, а к середине мая сократилось примерно вдвое. Хуже всего обстоят дела на 3 и 4 курсах. Неотранные студенты, такие как Н. Ганова, А. Зайка, Н. Меркулова, Л. Коробейникова, И. Быстрицкая имеют по пять-шесть задолженностей. У студента 411 группы В. Соболевского четыре из шести его задолженностей приходится на иностранный язык. Шесть долгов имеет второкурник А. Мирзаве-

ков. МФ. Здесь на 15 марта было 89 несданных экзаменов и зачетов, а сейчас их осталось 55. Прогресс, как видите, небольшой. Среди студенческих коллективов «лидирует» в этом плане 501 группа, в которой только четыре студента: О. Глушков, Н. Зверева, Л. Москалева и М. Савиных в совокупности внесли в фонд факультета 20 задолженностей. Больше всего долгов у студента 502 группы В. Святеца, их у него восемь. А студентке 511 группы С. Зябревой предстоит еще сдать шесть зачетов и экзаменов.

Все задолженники ЮФ сосредоточились на четвертом курсе. Студентам Н. Вотинцеву, Э. Маркосяну, В. Локтионову, В. Звереву, А. Пятакову и Л. Поповой доводится не так уж много, но это нужно сделать побыстрее, чтобы старые долги не породили новых.

На последний день зимней сессии у филологов было 35 задолженников. Из них 15 человек на четвертом курсе. После экзаменационной сессии были отчислены из университета шесть первокурсников, не справившихся с учебой. Всем остальным задолжен-

никам УВК факультета определила сроки для ликвидации долгов. В них уложились почти все, кроме Т. Пучужкиной, не сдавшей спецкурс по литературе.

Что же предпринимается на факультетах для того, чтобы не было должников? На всех факультетах студентов, не сдавших экзамены, обсуждают в группах, на старостах, УВК. Совместно с кураторами составляют индивидуальные графики передачи экзаменов и зачетов. Деканаты, курирующие отдельные группы, не оставляют без внимания этот вопрос, периодически рассматривая его на своих заседаниях. И все-таки должники пока не переводятся. Однако у нас есть факультеты (ИФ, БиоФ), на которых количество «завалов» измеряется единицами.

Удача или неудача студента на экзамене в первую очередь зависит от самого студента, но многие могут здесь сделать и кафедры, деканат. В связи с этим мы попросили декана БиоФ Ю. С. Коренькина рассказать, как организована на факультете работа в целях успешного проведения экзаменацион-

ных сессий.

— На нашем факультете — это на сессию текущего учебного года абсолютная успеваемость студентов составила 96 процентов, качественная — 81 процент. По сравнению с зимней сессией 1983—84 учебного года намечалась определенная тенденция повышения успеваемости. Причиной тому, с нашей точки зрения, могло послужить, во-первых, повышение контроля за текущей успеваемостью факультета, во-вторых, активизация методической работы на кафедрах, осуществляющих общую и специальную подготовку биологов...

Контроль за текущей успеваемостью со стороны деканата осуществляется через комплекс мероприятий, наиболее действенных из которых явилось введение итоговой оценки в баллах по дисциплинам учебного плана за семестр. Она вносится в отдельную графу сводной ведомости успеваемости студентов. Эта оценка принимается во внимание наряду с зачетными и оценками, полученными на экзаменах, при назначении стипендий.

[Продолжение на 2 стр.]

К ЭКЗАМЕНАМ— БЕЗ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Роль активизации методической работы в повышении показателей успеваемости наиболее уместно проиллюстрировать на примере преподавания курса органической химии для биологов. Кафедра органической химии, возглавляемая доктором химических наук, профессором Л. А. Першиной, уделяет серьезное внимание совершенствованию методической работы по лекционным и лабораторным курсам, преподаваемым на биологическом факультете. Доцентом П. И. Сиянко и старшим преподавателем кафедры В. В. Вагиным творчески проработана программа курса органической химии для биологов дневного и вечернего отделений, составлен и издан сборник задач. Студенты, начиная с первого лекционного занятия, информированы о заданиях, прорабатываемых на лабораторных занятиях и внесенных на самостоя-

тельное изучение. Налажен четкий контроль за текущей успеваемостью студентов. Хорошо поставленная методическая работа кафедры дала положительные плоды, в зимнюю сессию студенты - биологи дневного отделения впервые за все время существования факультета не получили ни одной неудовлетворительной оценки. А это повлияло на показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов факультета.

Определенную роль в повышении успеваемости играет наиболее оптимальная организация экзаменационной сессии и активный интерес к методике проведения зачетов и экзаменов со стороны декана и членов методической комиссии факультета.

Студенты университета входят сейчас в самую ответственную пору учебного семестра. Хочется пожелать всем им успехов на экзаменах.

Партия и правительство указывают конкретные пути преодоления пьянства и алкоголизма. Дело чести каждого комсомольца — включиться в эту многоплановую работу. Трезвость может и должна стать нормой жизни — такова мысль писем наших читателей, вступающих в редакцию. Авторы откликов отчетливо сознают, какой огромный экономи-

ческий и моральный ущерб наносит употребление спиртного. Горячо поддерживая намеченные государством и партией меры, студенты, преподаватели, сотрудники нашего университета выражают стремление активно включиться в борьбу с этим социально опасным злом. Сегодня мы публикуем некоторые из поступивших в редакцию откликов.

Считаю, что постановление партии и правительства своевременное и правильное. Как часто, идя по улице, наблюдаешь отвратительные сцены «урака» пьяниц. Нередко они отпускают в адрес прохожих нецензурную брань, оскорбляют женщин, детей. Гадливость — вот чувство, которое вызывает пьянство. А сколько семей страдают от них! Именно в

таких семьях вырастают слабые здоровьем, запущенные дети. И я, как будущий педагог, призываю взрослых сделать все возможное, чтобы каждый ребенок чувствовал тепло родительских рук, ласково прикасающихся к сыну или дочери, а не сжимающихся горло бутылки с зельем.

Т. КОРОВИНА, студентка Фил.Ф.

СПРОСИ С СЕБЯ СТРОГО

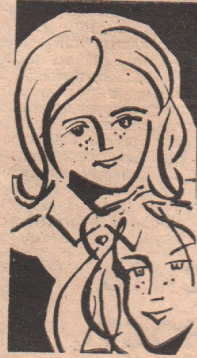
Удовлетворение — вот чувство, которое испытываешь, читая постановление Партии и правительства о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма.

Очень правильно, что высказывается спрос со всех членов партии за употребление спиртного. Не должны, просто не могут употреблять хмельное комсомольцы — проводники коммунистической идеологии среди молодежи. Именно нам, сегодняшним студентам, предстоит воплощать в жизнь Закон о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

Какое же право воспитывать юную смену будет иметь учитель, если он сам употребляет спиртное? Мы — будущие педагоги. Ведь от нас зависит, в какие руки мы передадим эстафету старшего поколения советских людей. Поэтому уже сейчас каждый из нас должен спросить с себя строго: достойный ли ты пример для подражания? Трезвость и только трезвость должна для каждого стать нормой жизни.

Т. БРОВЕР, студентка 2 курса Фил.Ф.

ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ



В общеклассной еще не часто можно увидеть преподавателей, слушающих содержательную лекцию на международные темы, на моральные, по антиалкогольной пропаганде. В этом необходима помощь студклуба, который пока что не помогает нам в организации таких мероприятий.

В общеклассной № 4 работают шахматный, теннисный клубы. Постоянно проходят соревнования между спортсменами факультетов. Понравился всем вечер вопросов и ответов, проведенный кафедрой научного коммунизма, встречи с преподавателями юристами, кафедрами истории КПСС, кафедры философии. Побольше бы таких встреч!

К сожалению, у нас аморально еще случаются отдельные случаи поведения студентов. По этой причине высланы из общеклассной студенты М.Ф.Т. Середя, С. Высокый.

Безразлично с т.е. пьянство, нарушение норм социалистического общеклассия — все это уродливые явления нашей жизни. И мы будем искоренять их, принимать самые строжайшие меры для борьбы с ними.

Недавно прошло заседание студсовета, на котором принято постановление, направленное на борьбу с пьянством. Предусмотрены следующие пункты: за появление в общеклассной студентов в нетрезвом состоянии объявлять строгий выговор с сообщением в деканат; при повторном случае высылать из общеклассной; усилить антиалкогольную пропаганду среди жильцов общеклассной (проводить лекции, беседы, встречи с врачом - наркологом); регулярно проводить рейды по выявлению пьянства и паспортной ответственности; направлять на борьбу с преодолением пьянства, освещать в печати.

Обращаясь к студентам, живущим в общеклассной, да и ко всем, кто учится в нашем вузе, хочу сказать: «Давайте единовременно проголосуем за трезвость. Ведь пьянство зверит и скотинит человека, это страшное зло. Так давайте же все вместе искоренить его. И пусть каждый будет в ответе за данное слово».

Ю. КОНЧУКОВСКИЙ, председатель Центрального студсовета.

Шаги реформы

О МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ И ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ СЕЛА

«Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи, — говорится в «Основных направлениях реформы...» — в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры». В связи с этим признано необходимым значительно улучшить подготовку учителей школ.

Анализ же доказывает, что прибывающие в наш район молодые специалисты не учитывают особенности сельской малокомплектной школы. Попадая в нее, учитель не получает полной нагрузки по своему предмету, ему приходится совмещать. И беда еще в педагогическом одиночестве (в школе нет коллектива биолога, химика, историка), а общение со специалистами опорной школы не так часто, как хоте-

лось бы. Молодым труднее, им приходится самим много учиться. Считаю, что настала пора пересматривать в этом отношении подготовку специалистов по 2—3 предметам. Слабо организуется и работа по подготовке специалистов к организации воспитательной работы с классом малокомплектной школы. Думаем, что в вузе следует рассматривать вопросы пионерской и комсомольской работы, ученического самоуправления, педагогического всеобуча родителей.

С 1977 года введена стажировка молодых специалистов после окончания педагогических вузов. Все факультеты Барнаульского Педагогического института готовят своих выпускников к стажировке: их выпускники хорошо знают программу стажировки, имеют от института тему реферата, быстро включаются в работу. С

прошлого года к стажировке выпускников стали готовить и факультеты АГУ.

Следует заметить, что учительские коллективы школ молодеют с каждым годом. Если на конец 10 пятилетки средний возраст составлял 42 года, то сейчас в большинстве школ — 28 лет. Именно молодым придется претворять в жизнь основные направления реформы школы. И мы рады, что в школы идет в общем подготовленный учитель.

Выпускники АГУ Надежда Волкова, Евгения Рыбочкина, Татьяна Музалюкова, Татьяна Проскурнина кропотливо работают над совершенствованием урока, ведут большую работу по привитию интереса к предмету.

Надежда Волкова назначена организатором внеклассной и внешко-

льной работы. Татьяна Проскурнина проводит большую воспитательную работу с пионерским активом. Все они много делают по оформлению учебных кабинетов, работают активно с населением. Вот где нужны знания, полученные на факультетах общественных профессий. И хотелось бы обратиться ко всем студентам и выпускникам университета: хорошо усваивайте не только учебный материал, но и приобретайте навыки и лекторов, пионерских работников, оформителей и т. д. Все это вам обязательно пригодится в будущей работе в школе.

З. ЧУВАКИНА, заслуженный учитель школы РСФСР, зав. методкабинетом,
Н. КАПИШНИКОВА, председатель горкома профсоюза,
г. Алейск.

В СОЮЗЕ С УЧИТЕЛЯМИ

В университете прошла организованная кафедрами иностранных языков научно-методическая конференция «Проблемы преемственности школы и вуза в преподавании иностранного языка». Ее целью явилось укрепление согласованности в обучении иностранным языкам между школой и вузами. Отсутствие такой согласованности приводит к образованию большого разрыва в постановке обучения иностранному языку между ними, замедлению процесса адаптации первокурсников к вузовским требованиям и, зачастую, к слабой успеваемости даже тех, кто в школе имел хорошие оценки по иностранному языку. Ныне эта проблема приобретает особую актуальность в связи с осуществлением школьной ре-

формы, изменением программы изучения иностранных языков в школе, ее сокращением в старших классах.

С интересными докладами выступили преподаватели кафедры Л. Н. Григорьева, Л. К. Хиневич, Т. А. Исаева, Н. И. Белашко, И. П. Савинский, С. В. Попов, а также В. С. Сабельникова из БГПИ, представительница гороно И. П. Васильева, учитель английского языка средней школы № 25 Г. Г. Митягина. В обсуждении докладов и обмене мнениями приняли участие преподаватели иностранных языков других вузов города.

Важным результатом работы конференции явился выработка практических рекомендаций, реализация которых будет способствовать устранению определенного бар-

ьера между школой и вузами. В этих целях рекомендовалось использовать на первом курсе материалы школьных учебников, обеспечить ими кабинеты иностранных языков. Предложено также организовать совместную работу преподавателей вуза и школьных учителей иностранных языков на вступительных

экзаменах, шире развернуть лекционную работу преподавателей вузов в школе. Не вызывает сомнения и сделанный конференцией вывод о целесообразности дальнейшей разработки проблемы преемственности в преподавании иностранных языков и составлении при участии школьных педагогов учебно-методических пособий.



