



# ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 12—13 (151—152).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 30 МАЯ 1985 г.

Цена 1 коп.



## ПОВЫСИТЬ АКТИВНОСТЬ КОММУНИСТОВ

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС призвал коммунистов провести отчетно-выборные собрания в областях критики и самокритики, большевистской откровенности, необходимо, чтобы были обсуждены наболевшие вопросы жизни коллектива и намечены пути устранения выявленных недостатков. Этим и руководствовалась партийная организация математического факультета.

В отчетном докладе секретаря партбюро А. Н. Саженков главное внимание уделил вопросу подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашего края и страны.

Нынешний год — первый год воплощения в жизнь реформы общеобразовательной и профессиональной школы. А МФ готовят педагогов, и очень важно, чтобы они стали действительно высококвалифицированными. Что делается для этого на факультете? Деканатом и УВК усиливается контроль за успеваемостью и дисциплиной, больше внимания стало уделяться научно-исследовательской работе. На факультете появились лидеры — группы 443 и 432, в которых нет отстающих студентов.

На апрельском общегородском собрании коммунистов отмечалось, что МФ — один из лучших факультетов по НИРС. СНИБ «Программист» стал победителем в зональном конкурсе СКБ.

На апрельском общегородском собрании коммунистов отмечалось, что МФ — один из лучших факультетов по НИРС. СНИБ «Программист» стал победителем в зональном конкурсе СКБ.

выполнял свои прямые обязанности». Все коммунисты МФ имеют постоянные поручения — это немальный шаг вперед. Но, к сожалению, в решении вопросов дисциплины деканату еще не хватает требовательности. Нередко преподаватели проводят занятия в пустых аудиториях, не интересуясь притязаниями пропускных студентов и

**НЕОБХОДИМО УСИЛИТЬ СПРОС С КАЖДОГО ЧЛЕНА ПАРТИИ ЗА ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННОМУ ДОЛГУ, ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПАРТИЙНЫХ РЕШЕНИЙ, ЗА ЧЕСТНЫЙ И ЧИСТЫЙ ОБРАЗ ПАРТИИЦА.**

**КОММУНИСТ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО ЕГО ПОДСТУПКАМ ИДЕАЛАМ, ДРУГИХ КРИТЕРИЕВ НЕТ И БЫТЬ НЕ МОЖЕТ.**

(Из материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС).

акцентировали свое внимание на таких проблемах, как большая текучесть кадров, неудовлетворительное снабжение материалами для проведения ремонтных работ, безответственное отношение студентов к учебному оборудованию, к сохранности социалистической собственности.

За последние четыре го-

электроэнергии, не бережется тепло, подача его не регулируется. Названные проблемы неоднократно обсуждались коммунистами АХЧ, а вот комсомольская и профсоюзная организации остаются еще, к сожалению, в стороне от участия в решении этих серьезных проблем.

Из года в год администра-

## УКРЕПЛЯТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Административно-хозяйственная часть — крупное подразделение университета, в котором трудится более двухсот человек. Коллектив коллектива составляет ветераны войны и труда. Сностью спрашиваются со своими обязанностями, активно участвуют в общественной жизни университета коммунисты Ф. Степаненко, Д. Я. Брылев, Г. М. Марков, И. К. Голубцов.

Большинство тружеников АХЧ — это люди, уже находящиеся на заслуженном отдыхе, но продолжают вносить свой посильный вклад в выполнение государственного плана. Высоких показателей в социалистическом соревновании добивается комендант общежития № 3 М. М. Гайдулин, с честью спрашивается со своими обязанностями швейцар общежития № 2 М. Б. Кременецкий, слесарь-сантехник общежития № 2 Н. С. Педаев, лифтер общежития № 4 О. Г. Гайдукова, стар-

ший бухгалтер Л. А. Заречева, токарь УПМ С. Ф. Паньшин, слесарь КИП УПМ А. Шадрин, водитель гаража В. С. Савоник и другие.

Службы АХЧ в университете призваны обеспечить необходимые условия для организации учебного процесса и научных исследований, а также для проведения мероприятий по улучшению материально-бытовых условий студентов и профессорско-преподавательского состава. В целом коллектив спрашивается с поставленными перед ним задачами. Можно сказать, что в настоящее время улучшилось санитарное состояние и внутренний порядок в учебных корпусах, лучшими стали работать подразделения в общежитиях, повысились производительность труда в гараже, сократилось число нарушителей трудовой дисциплины. Однако, несмотря на отчетно-выборное партийное собрание коммунисты

да в АХЧ сменилось четырьмя главными инженера, в настоящее время нет главного энергетика, главного механика. Постоянно меняется обслуживающий персонал. Из года в год АХЧ несвоевременно справляется с ремонтом помещений, затягивается ремонт столбовых. И хотя учебный год начинается, студенты не имеют возможности пообедать, так как ремонт в это время только начинается. Второй год АХЧ не может завершить оборудование нового помещения здравпункта. Хотелось бы видеть и четкую организацию вузства, что не в малой мере зависит от служб АХЧ.

Нарушения трудовой дисциплины — основной недостаток в работе службы главного механика. Отсюда и низкое качество выполнения многих работ, нет должной оперативности по устранению аварийных ситуаций.

Слабо осуществляется контроль за потреблением

товарно-хозяйственная часть не выполняет коллективный договор. В 1984 году из 44 пунктов полностью выполнены только 12. Это говорит о том, что партбюро не спросило строго с виновников срыва принятых обязательств.

Требует улучшения идеологическая работа в коллективе, наглядная агитация, которая бы отражала злободневные вопросы по укреплению дисциплины, экономии, бережливости, качества, работы. Оба всем этом и шел разговор на отчетно-выборном собрании, которое пришло постановление в свете требований, предъявляемых к коммунистам апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС. Намечены конкретные меры по устранению недостатков.

Избран новый состав партбюро, секретарем — Д. Я. Брылев.

## Учебе — главное внимание

### К ЭКЗАМЕНАМ — БЕЗ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

Накануне летней сессии ков. Для студентов наступила пора осмысливания пройденного материала, подготовки к новым и зачетам, а сейчас их осталось 55. Прогресс, как видите, небольшой. Среди студенческих коллективов «лидируют» в этом плане 501 группа, в которой только четыре студента: О. Глушкова, Н. Зверева, Л. Москалева и М. Савиных в совокупности

не сданы экзамены и зачеты за первый семестр. Наш корреспондент познакомился со статистикой по задолженникам в учебной части и на факультетах. Она далека от оптимальности.

МФ. По итогам зимней экзаменационной сессии 46 студентов-математиков получили неудовлетворительные оценки. Всего по факультету на 15 марта текущего года было 138 задолженостей, а к середине мая сократилось, примерно вдвое. Жуже всего состояла дела на 3 и 4 курсах. Некоторые студенты, такие, как Н. Ганова, А. Зайка, Н. Меркурова, Л. Коробейникова, И. Быстрицкая имели по пять-шесть задолженностей.

У студента 411 группы В. Соболевского четыре из шести его задолженностей приходятся на иностранный язык. Шесть долгов имеет второкурсник А. Мирзабеев.

Ф. Здесь на 15 марта было 89 несданных экзаменов, подготовки к новым и зачетам, а сейчас их осталось 55. Прогресс, как видите, небольшой. Среди студенческих коллективов «лидируют» в этом плане 501 группа, в которой только четыре студента: О. Глушкова, Н. Зверева, Л. Москалева и М. Савиных в совокупности

не сданы экзамены и зачеты за первый семестр. Наш корреспондент познакомился со статистикой по задолженникам в учебной части и на факультетах. Она далека от оптимальности.

На последний день зимней сессии у филологов было 35 задолженников. Из них 15 человек на четвертом курсе. После экзаменационной сессии были отчислены из университета шесть первокурсников, не низведенные на факультете работы в целях успешного прохождения экзаменацион-

ных сессий.

На нашем факультете в зимнюю сессию текущего учебного года абсолютная успеваемость студентов составила 96 процентов, качественная — 81 процент.

По сравнению с зимней сессией 1983—84 учебного года наметилась определенная тенденция повышения успеваемости. Причиной тому, с нашей точки зрения, могло послужить, во-первых, повышение контроля за текущую успеваемость факультета, во-вторых, активизация методической работы на кафедрах, осуществляющих общую и специальную подготовку биологов..

Контроль за текущую успеваемостью со стороны деканата осуществляется через комплекс мероприятий, наиболее действенным из которых явилось введение итоговой оценки в баллах по дисциплинам учебного плана за семестр. Она вносится в отдельную графу сводной ведомости учета успеваемости студентов. Эта оценка принимается во внимание наряду с зачетами и оценками, полученными на экзаменах, при назначении стипендий.

[Продолжение на 2 стр.].

## К ЭКЗАМЕНАМ— БЕЗ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

[Окончание.  
Начало на 1 стр.]

Роль активизации методической работы в повышении показателей успеваемости наиболее уместно проиллюстрировать на примере преподавания курса органической химии для биологов, Кафедра органической химии, возглавляемая доктором химических наук, профессором Л. А. Першиной, уделяет серьезное внимание совершенствованию методической работы по лекционным и лабораторным курсам, преподаваемым на биологическом факультете. Доцент П. И. Синяко и старшим преподавателем кафедры В. В. Вагиной творчески проработана программа курса органической химии для биологов дневного и вечернего отделений, составлен и издан сборник задач. Студенты, начиная с первого лекционного занятия, информированы о задачах, прорабатываемых на лабораторных занятиях и внесенных на самостоя-

тельное изучение. Налажен четкий контроль за текущей успеваемостью студентов. Хорошо поставленная методическая работа кафедры дала положительные плоды, в зимнюю сессию студенты — биологи дневного отделения впервые за все время существования факультета не получили ни одной неудовлетворительной оценки. А это позволило на показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов факультета.

Определенную роль в повышении успеваемости играет наиболее оптимальная организация экзаменационной сессии и активный интерес к методике проведения зачетов и экзаменов со стороны декана и членов методической комиссии факультета.

Студенты университета входят сейчас в самую ответственную пору учебного семестра. Хочется пожелать всем им успехов на экзаменах.

## ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

Партия и правительство указывают конкретные пути преодоления пьянства и алкоголизма. Дело чести каждого комсомольца — включиться в эту многогранную работу. Трезвость может и должна стать нормой жизни — такова мысль писем наших читателей, поступивших в редакцию. Авторы откликов сознают, какую огромную эконо-

мический и моральный ущерб наносят употребление спиртного. Горячо поддерживая намеченные государством и партией меры, студенты, преподаватели, сотрудники нашего университета выражают стремление активно включиться в борьбу с этим социально опасным злом. Сегодня мы публикуем некоторые из поступивших в редакцию откликов.

Считаю, что постановление партии и правительства своевременное и правильное. Как часто, идя по улице, наблюдаешь отвратительные сцены «куражка» пьяниц. Недаром они отпускают в адрес прохожих нецензурную брань, оскорбляют женщин, детей. Гадливость — вот чувство, которое вызывает пьяницы. А сколько семей страдают от них! Именно в

### СПРОСИ С СЕБЯ СТРОГО

Удовлетворение — вот чувство, которое испытываешь, читая постановление партии и правительства о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма.

Очень правильно, что повышенный интерес со спросом со всех членов партии за употребление спиртного. Не должны, просто не могут употреблять хмельные комсомольцы — проводники коммунистической идеологии среди молодежи. Именно нам, сегодняшним студентам, предстоит воплощать в жизнь Закон о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

Какое же право воспитывать юношу смешу имеет учитель, если он сам употребляет спиртное? Мы — будущие педагоги. Ведь от нас зависит, в какие руки мы передадим эстафету старшего поколения советских людей. Поэтому уже сейчас каждый из нас должен спросить с себя строго: достойный ли ты пример для подражания? Трезвость и только трезвость должна для каждого стать нормой жизни.

Т. БРОВЕР,  
студентка 2 курса ФилФ.

### ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

В общежитии еще не часто можно увидеть преподавателей, послушать содержательную лекцию на межкультурные темы, на моральные, на антиалкогольный пропаганде. В этом необходима помощь студклуба, который пока что не помогает нам в организации таких мероприятий.

В общежитии № 4 работают шахматный, теннисный клубы. Постоянно проходят соревнования между спортсменами факультетов. Понравился всем вечер вопросов и ответов, проведенный кафедрой научного коммунизма, встречи с преподавателями — юристами, кафедры истории КПСС, кафедры философии. Побольше бы таких встреч!

К сожалению, у нас бывают еще случаи аморального поведения отдельных студентов. По этой причине выселены из общежития студентки МФ Т. Середа, С. Высоцкая.

Безнравственность, пьянство, нарушение норм социалистического общежития — все это уродливые явления нашей жизни. И мы будем искрять их, принимать строжайшие меры для борьбы с ними.

Недавно прошло заседание студсовета, на котором принято постановление, направленное на борьбу с пьянством. Поэтому постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» очень своевременное и пра-



Наша Коммунистическая партия всегда уделяла и уделяет постоянное внимание формированию нововодного человека, плодотворному использованию материальных и духовных возможностей для разностороннего его развития.

Большая работа по формированию идейно убежденной, гармонично развитой, физически здоровой личности ведется в нашем университете. В настущее время, когда все полнее раскрываются созидательные силы современного общества, особое значение приобретают соблюдение принципов коммунистической морали, преодоление вредных пережитков и прежде всего такого явления, как пьянство. Поэтому постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» очень

своевременное и пра-

вильное.

В постановлении сказано о том, чтобы активнее вовлекать молодежь в общественно-политическую жизнь, пробуждать глубокий интерес к художественной самодеятельности, искусству, физкультуре и спорту. Многие студенты живут в общежитиях. Там наш дом, в котором мы делим радость и неудачи. К сожалению, у нас еще встречаются случаи застолья по поводу дней рождения, окончания сессий, праздничных дней. Этим самым насижется большой вред молодому организму. Любители выпить меняют окружающим работать и отдыхать. Студсоветы ведут борьбу с такого рода явлениями, но порой еще недостаточно. Чтобы их искоренить, необходимо организовать досуг таким образом, чтобы студентам было интересно быть среди трезвой молодежи, а не сидеть за бутылкой вина.

Обращаясь к студентам, живущим в общежитии, да и ко всем, кто учится в нашем вузе, хочу сказать: «Давайте единогласно проголосуем за трезвость. Ведь пьянство звери и скотин человек, это страшное зло. Так давайте же все вместе искоренить его. И пусть каждый будет в ответе за данное слово».

Ю. КОНЧУКОВСКИЙ,  
председатель Центрального студсовета,

## ШАГИ РЕФОРМЫ О МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ И ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДЛЯ СЕЛА

«Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи, — говорится в «Основных направлениях реформы...», — в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, зрудин и культуры». В связи с этим признано необходимо улучшить подготовку учительских кадров.

Анализ же показывает, что прибывающие в наш район молодые специалисты не училиают особых особенностей сельской мало-комплектной школы. Попадая в нее, учитель не получает полной нагрузки по своему предмету, ему приходится совмещать. И беда еще в «педагогическом одиночестве» (в школе нет коллеги биолога, химика, историка), а общение со специалистами опорной школы не так часто, как хоте-

лось бы. Молодым трудно, им приходится самим много учиться. Считают, что настал пора пересматривать в этом отношении подготовку специалистов по 2—3 предметам. Слабо организуется и работа по подготовке специалистов к организации воспитательной работы с классом мало-комплектной школы. Думаем, что в вузу следует рассматривать вопросы пионерской и комсомольской работы, ученического самоуправления, педагогического всеобщего реподавания.

С 1977 года введена стажировка молодых специалистов после окончания педагогических вузов. Все факультеты Барнаульского Пединститута готовят своих выпускников к стажировке; их выпускники хорошо знают программы стажировок, имеют от института реферата, быстро включаются в работу. С

прошлого года к стажировке выпускников стали готовить и факультеты АГУ. Следует заметить, что учительские коллективы школы молодеют с каждым годом. Если на конец 10 пятилетки средний возраст составлял 42 года, то сейчас в большинстве школ — 28 лет. Именно молодым придется претворять в жизнь основные направления реформы школы. И мы рады, что в школы идет в общем подготовленный учитель.

Выпускники АГУ Надежда Волкова, Евгения Рыбочкина, Татьяна Музалыкова, Татьяна Проскуркина кропотливо работают над совершенствованием урока, ведут большую работу по привлечению интереса к предмету.

Надежда Волкова назначена организатором внеклассной и внешколь-

ной работы. Татьяна Проскуркина проводит большую воспитательную работу с пионерским актиком. Все они много делают по оформлению учебных кабинетов, работают активно с населением. Вот где нужны знания, полученные на факультетах общественных профессий. И хотелось бы обратиться ко всем студентам и выпускникам университета: хорошо усваивайте не только учебный материал, но и приобретайте навыки и лекторов, пионерских работников, оформителей и т. д. Все это вам обязательно пригодится в будущей работе в школе.

З. ЧУВАКИНА,  
заслуженный учитель  
школы РСФСР, зав.  
методкабинетом.

Н. КАПИШНИКОВА,  
председатель горкома  
профсоюза.

г. Алтайск.

## В СОЮЗЕ С УЧИТЕЛЯМИ

В университете прошла организованная кафедрой иностранных языков научно-методическая конференция «Проблемы преемственности школы и вуза в преподавании иностранного языка». Ее целью явилось укрепление согласованности в обучении иностранным языкам между школой и вузом. Отсутствие такой согласованности приводит к образованию большого разрыва в постановке обучения иностранному языку между ними, замедлению процесса адаптации первокурсников к вузовским требованиям и, зачастую, к слабой успеваемости даже тех, кто в школе имел хорошие оценки по иностранному языку. Ныне эта проблема приобретает особую актуальность в связи с осуществлением школьной ре-

формы, изменением программ изучения иностранных языков в школе, ее сокращением в старших классах.

С интересными докладами выступили преподаватели кафедры Л. Н. Григорьева, Л. К. Хиневич, Т. А. Исаева, Н. И. Белашко, И. П. Савицкий, С. В. Попов, а также В. С. Сабельникова из БГПИ, представитель горюю И. П. Васильева, учитель английского языка средней школы № 25 Г. Г. Митягина. В обсуждении докладов и обмене мнениями приняли участие преподаватели иностранных языков других вузов города.

Важным результатом работы конференции явились выработка практических рекомендаций, реализация которых будет способствовать устранению определенного барь-

ера между школой и вузом. В этих целях рекомендовалось использовать на первом курсе материалы школьных учебников, обеспечить ими кабинеты иностранных языков. Предложено также организовать совместную работу преподавателей вузов и школьных учителей иностранных языков на вступительных

экзаменах, шире развернуть лекционную работу преподавателей вузов в школе. Не вызывает сомнения и сделанный конференцией вывод о целесообразности дальнейшей разработки проблемы преемственности в преподавании иностранных языков и составлении при участии школьных педагогов учебно-методических пособий.



(Продолжение.  
Начало в №№ 1, 5, 9.)

Огонь немцы открыли неожиданно и дружно. Пока поняли атакующие, в чем дело, замерто упал не один. Остальные залегли в густой траве. Огонь противника стал стихать и тут же громкое: «Вперед! Натиском! Погоня!». Солдаты вскакивали, делали короткие пребежки в падали, стрельба снова усилилась. Прямо по нашим целям все время был фашистский пулеметчик, не давая подняться головы. Пули визжали у самого уха. До противника было совсем близко, но откуда бьет пулеметчик, разглядеть никак не удавалось.

Заметил, что пули бьют, поднимают пыль, метров пятьнадцать правее.

Тут же установил ПТР, начал прицеливаться и заметил, что фашист боязне не стреляет. Оглянулся по сторонам, чтобы понять ситуацию. Сразу человек пятнадцать во главе с Чадайкиным рванули вперед. За ними поднялась вся цепь. Метрах в десяти правее увидел Сукоцева с Базаром. Базар показывал мне большой палец и улыбался. Оказалось, это они заткнули глотку вражескому пулеметчику. Позже узнал: пока я настраивалась со своим ружьем, они успели выстрелить по амбразуре.

Бегу за цепью, стараясь не отстать, но ничего не получается. Семен с напарником ушли метров на сто. Наши цепи, достигнув второй линии обороны противника, длинными пребежками продолжали двигаться дальше. Каждый метр земли берется с боем. Потом густо устаноубитыми и ранеными. Теперь заработала вражеская артиллерия. Тот, кто немного отстал от наступающих, попал под жестокий артиллерийский обстрел: снаряды и мины противника рвались, кацалось, на каждом метре.

Мелькнула мысль: надо быстрее вперед, чтобы выбраться из-под губительного обстрела. Чем ближе к противнику, тем менее опасен его артиллерийский огонь. Напри-

гаю последние силы, бегу.

Прямо на пути лежит раненый пожилой солдат и что-то мне кричит. Ра-зобрать не могу, но хороши вижу его белое, обескровленное лицо с небольшими усииками. Очевидно, он ругает меня, показывая жестом на ногу, забинтованную ниже колена. Я понимаю — ему надо помочь, проводить в тыл, медикам, но мне нельзя остановливаться, нельзя и дальше отставать от своих. Кричу ему, сколько есть силы: «Потерпи немного, браток, скоро подойдут санитары! А я не сани-тар! Не обижайся».

окопам, чтобы хоть немного утолить жажду.

Метров тридцать левее, где речушка круто начиная огибать нашу обороноу, человек пять солдат из новеньких собрались вместе, что-то весело обсуждали. Чадайкин выскочил из щели, громко обругал их и, нагнувшись, побежкал, чтобы разогнать неосторожно собравшихся в кучу по окопам. Не пробежал и половина пути, как снаряд разорвался прямо под ногами беспечных парней.

Не дождаясь, когда рассеется густая пыль и черная гаря взрыва, я и

хотный помкомвзвода все шумел, выкрикивая фамилии своих солдат. Он уточнял, кто погиб, а кто живой остался. Нельзя, чтобы погибший солдат числился где-то неизвестно потерянным или пропавшим без вести.

Николай удобнее устроился в окопе, поджал ноги к груди, закрыл глаза и успокоился. Трудно было понять: спит он или прислушивается к своему сердцу, беспрестанному шуму в ушах. «Пустяк отходит», — подумал я и отошел, чтобы не беспокоить лишний раз. Примерно через полчаса я снова решил взгля-

сем негодной. Мы были в ложбине у самой речки. Цель никак не возьмешь на мушку. Надо отойти на метров на 40—50 от воды, там место повыше. Тогда можно прицельно стрелять.

Кинув сумку с патронами на плечо, Семен с Базаром схватили ПТР и, пригнувшись к земле, быстро начали отходить назад, к высокому месту. Я послышал за ними, продерживая свое длинное ружье и волоча по земле сумку с патронами.

Это был вынужденный маневр. Пехотный помкомвзвода понял наш маневр.

Немцы от неожиданности растерялись, залегли, тут же начали прятаться за танк. Мы были совсем рядом, хорошо слышали их крики, скороговорку командира и еще дружное ударили со всех сил. Танк стоял без движения, но мы, не обращая на это внимания, посыпали ему в бок одну за другую тяжелые бронебойные пули.

Стреляли только мы, немцы замолчали совсем. Пехотный помкомвзвода и еще несколько солдат короткими перебежками кинулись вперед. Залегли, открыли огонь. Тогда мы двинулись под их прикрытием.

Немцы молчали. Что-то подозревали. Почему они не стреляют? Короткими перебежками мы все ближе продвигались к речке. Осталось несколько метров до окопа, в котором мы оставили Чадайкина. А немцы все молчали. Последний бросок — и рукопашная неминуемая.

Обошлося без рукопашной. Не с кем было драться. Под прикрытием танка немцы перешли на ту сторону речушки и незаметно от нас скрылись в густых зарослях кустарника, оставив на поле боя своих убитых.

Я бросился к окопу Чадайкина, ногой расшибя прутья. Николай сидел, прижавшись спиной к стене окопа, с небольшим браунингом в руке, который еще в прошлом месяце забрал у пленного немецкого офицера. Котелок с водой тут же стоял рядом.

Лишь после того, как я спрыгнул к нему в окоп, подбежали Сукоцев с Базаром. Чадайкин понял: самое страшное уже прошло. Он тоже обрадовался, все время улыбался, хотя и не понял до конца, как все это вышло. Радовался тому, что мы живы, все вместе, значит, еще поживем и побоюемся.

(Продолжение следует).

## Дорога к победе

# БРОНЕБОЙЩИКИ

Н. КЛУНИЧЕНКО

Наступали мы уже не сколько дней. Грязные, злы, с мокрыми, задубелыми от пота и грязи гимнастерками, шли на запад. Особено тяжело передвигались солдаты, не исчезающие, а лишь немного уменьшающиеся по ночам. Постоянная жажда выматывала до основания.

...В последующие дни наши войска наступали с большими потерями, но все время передвигались вперед. Сильный огонь противника остановил нас у небольшой речушки, которая полукругом огибалась наспех открытыми нам щели.

Сукоцев кинулся на помощь. Только что стоявшие от окопа и прикрывавшие солдаты в ней уже не нуждались.

Чадайкин лежал без движения, в неестественной позе, метрах в пятнадцати от взрыва, глаза крепко закмурены, кулачки скаты у самой головы, из левого уха выкатилась мокрая крупная капля крови.

— Живой... — обрадовался Семен, увидев вздрагивающие ноздри. — Сейчас водички принесу.

Мы взяли Николая осторожно под мышки, чтобы немного приподнять, и к великой радости, я ощутил небольшое сопротивление. Не хотел он, чтобы его тащили. Открыли глаза и с удивлением оглядел нас. К своему окопу через несколько минут он решил идти сам, но не мог удержать равновесия и мы подхватили его под руки.

Семен принес котелок воды и поставил его на дно окопа рядом с вещем, заменившим конусенному подушку. После взрыва шальной снаряд на берегу установилась такая тишина, что вроде бы никакой войны не существует. Только пе-

нуть на друга. Он сидел, опираясь спиной о стену окопа и прикрываясь от солнца вецишемком.

— Ну как дела? — крикнул я громко, близко наклоняясь к уху. — Где болит? К вечеру отправим тебя в медсанбат.

Он отстригли меня рукой, поморщился, наверное, от громкого голоса и взялся за голову. Надо было спасать его от солнца, что-то придумать, чтобы была тень. Только подумал, а Базар подтащил охапку длинных прутьев и бросил их поперек окопа. Хорошо придумал, только маловато. Надо еще нарубить. Я взял острую лопату — и на берег. Вдвоем мы быстро нарубили большую охапку прутьев и накрыли окоп.

Лязг гусениц и шум приближающегося немецкого танка услышали совершенно неожиданно. Он двигался слева по нашему берегу реки, который своим закруглением возвышался над местностью. Танкисты скорее всего и не подумали нас здесь встретить. Поэтому танк медленно, не торопясь, слева наехал на нашу охапку прутьев и автоматчики.

Семен с Базаром тут же легли к ружью, но позиция наша оказалась совс-

емо-своему. Он решил, что мы отступаем и тут же распорядился всем отходить сразу за нами.

За какую-то минуту вся наша небольшая группа с двумя ПТР и двумя ручными пулеметами немедленно для противника отошла на горку и стала готова к бою. Танк уже подходил к тому месту, где мы располагались до этого, подставив нам свой бок. Он был небольшой, из противотанковых ружей вполне можно было взять его, но... беда. Чадайкин остался там, в окопе. Как быть?

Танк продолжал медленное движение, так же спокойно за ним шли немцы. «Пустяк идет», — подумал я. — Главное, чтобы они не заметили в окопе нашего командира. Придявшись в самую большую шестеренку механизма гусеницы, я ждал, не торопился стрелять, все надеялся на то, что Чадайкин не будет обнаружен.

Вот танк поровнялся с окопом, накрытым хворостом, прошел мимо, потом еще метров пятьнадцать, не торопясь стрелять. И остановился. Может быть, на секунду. Может быть, случайно, по причинам, вовсе не связанным с нами, но оста-

## ТЕАТР ПРИГЛАШАЕТ НА СВОИ СПЕКТАКЛИ

ики, балеты и оперы советских композиторов, спектакли для детей и юношества.

В гастрольный репертуар вошли 16 спектаклей. Это — наиболее интересные и показательные постановки театра в исполнении ведущих солистов. Труппа театра составляет опытные мастера сцены и талантливая молодежь, достойно представлявшая свой коллектив на Всеобщих конкурсах и фестивалях, а также получившая признание любителей оперного и балетного искусства за ру-

беком.

Зрители, отдающим предпочтение классике, театр предложит такие спектакли, как «Иоланта», «Лебединое озеро» Чайковского, «Русалка» Даргомыжского, «Аида», «Риголетто», «Травиата» Верди, «Жизель» Адана, «Паяцы» Леонкавалло.

Молодежи адресуются комическая опера Бизе «Дон Пирокоп», «Барышня и хулиган» Шотаковича, «Спартак» Хачатуряна, «Собор Парижской Богоматери» Пуни, «Молодая гвардия» Мейтуса.

А самому юному зри-

телю театр покажет оперу-сказку И. Польского «Терем-Теремок» и балет «Сказка о Поне и о работнике его Балде» М. Чулаки.

Завершат гастроли театр в Барнауле большие концерты. В их программе — популярные сцены из опер и балетов; оригинальные хореографические миниатюры, романсы и песни русских, советских, зарубежных композиторов, народные песни, с участием лучших артистов, хора и оркестра театра.

Добро пожаловать на наши спектакли!



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

На базе нашего университета проведена математическая олимпиада среди студентов вузов Алтайского края. Соревнование проходило отдельно для студентов технического профиля и для «чистых» математиков, причем последние в свою очередь подразделялись еще на две группы — первый курс и старшие курсы.

Среди первокурсников первое место занял сту-



1 июня впервые в Барнауле откроет свои гастроли Красноярский государственный театр оперы и балета.

Гастролями в Барнауле и Ярославле театр завершает свой седьмой творческий сезон. К открытию театра в 1978 году в его афише было всего восемь названий. Сегодня театр имеет в своем творческом арсенале 37 спектаклей, среди которых — популярные произведения отечественной и зарубежной клас-

# МЯЧ НАД СЕТКОЙ

(Рассказываем о женской волейбольной команде АГУ)

Еще до начала матча в зале прозвучали аплодисменты. Игроки обеих команд: университетской и сборной двух вузов — ЕГПИ и АСХИ поздравили волейболистку АГУ Елену Попову с днем рождения и вручили ей цветы. Это был обычный тренировочный матч, в котором команды проверили свою готовность к предстоящим соревнованиям.

В нынешнем сезоне сборная женская студенческая команда края, состоящая почти целиком из наших студентов, впервые играет в классе «А» первенства Россовета ДСО «Буревестник». Это почетное право команда добилась в упорнейшей борьбе с сильными студенческими командами Ленинградской, Волгоградской, Псковской и других областей, проходившей в прошлом году в спортивном зале АГУ. Дома, говорят, и стены помогают. Родную команду на протяжении этого турнира горячо поддерживали болельщики. Но, конечно, никакие стены не помогут, если недостаточно сильна сама команда. Про нашу сборную этого не скажешь. Начиная с 1980 года, девушки неоднократно выигрывали «универсиады» зоны Урала, Сибири, дальнего Востока, Средней Азии и Казахстана, играли в финале молодежных игр РСФСР. Волейболистки АГУ становились чемпионами города и края, завоевывали призы краевого совета ДСО «Буревестник», Барнаульского горисполкома, газеты «Молодежь Алтая» и др. За последние два года команда не проиграла ни одного местного соревнования.

На площадке старший состав, «первая шестерка» сборной. Хорошая возможность сравнить характеристики игроков, данных тренером, с личными впечатлениями от их действий. Они совпадают. Одна из девушек заметно отличается от

**Фарида Габдраупова**

## ПОЭТЫ

Мы от долгого счастья — сбегаем,  
Как беды, мы боимся уюта,  
Все исхоженное — огибая,  
Мы идем, где опасно и круто.  
  
Разрывая земные законы,  
Мы законы законов ищем.  
Мы — блуждающие электроны  
В бесконечной молекуле жизни.

## ВЕСНА

Весна! Убегают от муки абстракций  
На солнечный пир весна — короля,  
Туда, где разбужено дышать пространства  
И сладким рождением пахнет земля.  
А в городе — бегают дети в сандалиях,  
На каждой головочке прыгает бант,  
И тянутся ветви в прозрачные дали,  
К молочным и свежим туманам облакам.

От святой прикосновности —  
Не скрыться мне,  
Сколько света и таинства! —  
Меж ресницами!  
Мне — твои глаза —  
Им послуживать:  
Путь,  
тропа,  
стезя... —  
Дальше суживать.

## НА ФИЛОСОФСКО-ЮМОРИСТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

Оказывается, что при внимательном анализе текстов песен, стихотворений и т. д. в последних можно обнаружить проблемные народной мудрости, нами обобщенные в виде философских законов, категорий, направлений:

**Идея круговорота:** Только ты да я, да мы с тобой.

**Догматизм:** Какие старые слова, а как кружится голова.

**Эклектика:** Все смешалось, будто бы во сне.

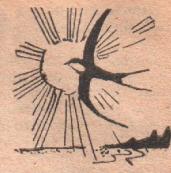
**Фатализм:** Так назначено судьбой для нас с тобой...

**Волонтеризм:** Хочу, чтоб зимы стали весны...

**Плюрализм:** Как много девушек хороших, как много ласковых имен.

**А. ПАРАХИН,**  
ассистент кафедры философии.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66; ком. 206. Телефон 2-53-97.



## ВЕЧЕР РАБФАКОВЦЕВ

Прошел ставший уже традиционным вечер встречи слушателей подготовительного отделения с нашим командой выпускниками, которые заканчивают университет.

Среди гостей были представители других выпусков рабфака, обучающиеся сейчас на различных курсах и факультетах АГУ.

Заканчивается товарищеская встреча, усталые, но улыбающиеся и довольные игроки покидают площадку. Впереди у них много трудных ответственных сессий. Успеха вам и в учебе, и в спорте!

**В. КОЗЛОВ,**  
наши корр.

На снимке: команда волейболисток перед тренировкой.



Здоровье. Как его сберечь?

## КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ



Окрестности Барнаула являются природным очагом клещевого энцефалита — тяжелого инфекционного заболевания. Возбудитель — фильтрующий вирус, который содержится в крови диких животных и птиц. Интактая кровью этих животных, клещи заражаются вирусом клещевого энцефалита, а затем передают его человеку при укусе. Клещи активны, особенно в мае — июне.

Если у вас на 5—14 день после укуса клеща повысилась температура, появились сильные головные боли, светобоязнь, иногда сопровождающаяся тошнотой, немедленно обратитесь к врачу. Зарождение можно предупредить: во время работы или отдыха в загородной зоне воротник одежду должен плотно прилегать к шее, на голову наденьте спортивную шапочку. Рубашка должна быть с длинным рукавом и плотно прилегающими манже-

тами. Брюки заправляются в сапоги или длинные носки.

Присосавшегося клеща осторожно удалить, смазав керосином, вазелином или каким-нибудь жиром. Через 15—20 минут захватить его пальцем, оттягивать короткими подергиваниями. Если хоботок оторвался, его надо удалить как занозу, даже обработать спиртом. Обнаруженного клеща сжечь, ни в коем случае не раздавливать руками. За лицами, покусанными клещом, установить наблюдение в течение 21 дня.

Лицам, планирующим туристские походы, работающим на лесоразработках в весенний период, необходимо сделать профилактические прививки.

Помните: чем раньше будет снят присосавшийся клещ, тем меньше опасность заражения.

**С. БРУХИС,**  
врач-терапевт.

Заказ 1609.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.

Тираж 2000