



ЗНАЮЩИЕ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 16 — 17 [154 — 155].

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 12 ИЮНЯ 1985 г.

Цена 1 коп.

ПРИТЛАШАЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ:

ЮРИДИЧЕСКИЙ

На юридический факультет иногда пытаются поступить молодые люди, имеющие чрезвычайно слабое представление об юридической специальности. Нередко оно складывается под впечатлением просмотренных фильмов детективного жанра, имеющих, к сожалению, самое отдаленное сходство с действительностью. Работа же юриста, прокурора, следователя, судьи — тяжелый труд, требующий больших физических сил, нервного напряжения. Порой он оказывается не всем по силам.

Поскольку на нашем факультете не изучается математика, может возникнуть иллюзорное представление о какой-то легкости обучения, это подчас и привлекает некоторых абитуриентов. Воображаемая легкость приводит к тому, что многие из них не справляются с первым же экзаменом. А для других, которые все-таки поступили на факультет, трудности начинаются с первого же курса. Учиться на ЮФ совсем не так легко, как это представляется некоторым, но очень интересно. Студенты изучают уголовное право и криминологию, гражданское и семейное право, трудовое право, кримина-

листику. На факультете сложился сплоченный коллектив преподавателей и сотрудников, обладающих высокой научной квалификацией, имеющих практический опыт работы в органах судопроизводства, прокуратуры, на предприятиях края.

Большое внимание на факультете уделяется преподаванию многих общественных дисциплин. Государство и право — по своей сути — классовые явления. Юрист должен быть основательно подготовленным и в идеологическом плане. Он должен знать не только все о социалистическом государстве и праве, но и иметь хорошее представление о буржуазном государстве и праве, об экономике, морали, психологии, быть эрудированным, настоящим интеллигентом. Не случайно, что многие политические и государственные деятели имеют высшее юридическое образование. Именно поэтому студенты изучают обширный цикл исторических и политологических дисциплин. Зачем, например, изучать историю Древнего Египта или Древнего Рима, римское право, историю государства Инь, Саллическую и Русскую правду? Как говорится, дела минувших дней... Оказы-

вается, что при всех особенностях отдельных эпох и цивилизаций государство и право всегда выражали классовую сущность. Анализ правовых памятников прошлого помогает понять, что законы всегда становились кроваво-беспощадными, как только действия тех или иных лиц затрагивали основы классового господства: экономическую, политическую или религиозную власть. Именно тогда, когда общество будоражилось «бунтом», «красной моллой», или появились «ереси», в которых выражалось сопротивление политической власти, законы с предельной отчетливостью выявляли волю господствующего класса. Волю беспощадную, устрашающую непокорных, несущую для слушников смерть.

А нынешнее буржуазное право? Не широковеточные рекламируемые права образуют его существо (хотя они весьма ограничены и обеспечивают господство экономически сильного). Главное в нем — это антирабочее законодательство, репрессивные акции против рабочего класса, беспощадные карательные меры против всех, кто своими действиями может подорвать власть монопо-

Интересной, насыщенной увлекательными делами жизнью живут наши студенты. Скучать им не приходится, для этого просто нет времени. Кроме учебных занятий — занятия научно-исследовательской работой; студенты выезжают в исправительно-трудовые колонии, изучают личность подростков, которые поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, изучают уголовные дела, присутствуют на судебных заседаниях, готовят научные доклады, выступают на научных конференциях. Они же проводят вечера музыки и поэзии, конкурсы политической песни и политического плаката, работают в стройотрядах, участвуют в трудовых десантах. На факультете, в университете и в городе хорошо знают ансамбль политической песни «Глория», который неоднократно становился лауреатом городских конкурсов, любят театр «Русичи».

Тех, кто не боится трудностей, кто искренне хочет посвятить себя профессии юриста, мы ждем на нашем факультете!

Г. МИЩЕНКО,
декан ЮФ.

Алтайский госуниверситет в 1985 году объявляет прием студентов на первый курс очного, вечернего, заочного отделений по специальностям: математика, физика, химия, биология, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности — очное; экономика труда, правоведение, русский язык и литература, история — очное и заочное; экономика труда и биология — вечернее. Срок обучения на дневном отделении 5, бухгалтерском учете — 4, на вечернем и заочном — 6 лет, на экономическом — 5 лет.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Вопросы развития советской экономики постоянно находятся в центре внимания Коммунистической партии и Советского правительства. Успешное решение этих стоящих перед нашим хозяйством, возмозможности только при условии тщательного планирования, дисциплины труда, совершенствования хозяйственного механизма. Большая роль в решении этих вопросов играют кадры специалистов экономического профиля.

Подготовка таких кадров уже более 40 лет осуществляется на экономическом факультете Алтайского государственного университета. За эти годы выпущено более 900 специалистов. Экономиста с дипломом АГУ можно встретить на предприятиях Сибири и Дальнего Востока, основная масса выпускников работает на предприятиях, стройках, в организациях и учреждениях Алтайского края. В этом состоит решение главной задачи, с которой связано развитие экономического факультета АГУ, — готовить кадры для динамично развивающейся экономики Алтайского края.

В настоящее время на нашем факультете открыты дневное, вечернее, заочное отделения, на которые в 1985 г. на первый курс будут приняты 225 чел. Начиная с 1984 г., экономический факультет проводит наряду с двумя специальностями: экономика труда (дневное, вечернее, заочное, отделения) бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности (дневное отделение). Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она формирует спе-

циалистов широкого профиля, способных после непродолжительной адаптации работать фактически на любой должности. За годы учебы будущие экономисты изучают широкий круг общетеоретических, социальных и специальных дисциплин. В числе последних можно назвать, например, такие, как планирование народного хозяйства, экономика отраслей промышленности, экономика труда, научная организация труда и др. В период обучения студенты проходят общеэкономическую и преддипломную практику на предприятиях Алтайского края.

Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетной техникой, включая ЭВМ. Обучение завершается сдачей государственных экзаменов и написанием дипломной работы.

Выпускники экономического факультета направляются на работу в планово-производственные, планово-экономические службы, отделы труда и заработной платы, лаборатории научных организаций труда промышленных предприятий, учреждений, в научно-исследовательские и проектные организации. Лучшим выпускникам даются рекомендации для поступления в аспирантуру.

В деле подготовки высококвалифицированных кадров экономистов большое значение имеет преподавательский состав. Экономический факультет представлен двумя кафедрами. В настоящее время на кафедрах факультета работает более 80 процентов кандидатов наук, среди которых есть и наши бывшие выпускники. Ближится вре-

НА СНИМКЕ: учебный корпус юридического и экономического факультетов.



мя, когда появятся у нас и свои доктора наук. Дальнейшее развитие получит материальная база факультета. Лаборатория деловых игр оснащается электронно-вычислительной техникой, формируется дисплейный класс. Разнообразная обществен-

ная жизнь факультета, в которой активное участие принимают студенты. На факультете формируются стройотряды «Славия», «Иламя», «Верис», проводящие свой летний трудовой семестр на строительстве объектов животноводства, культурно-бытового

назначения. Активно участвуют в спортивной жизни университета наши спортсмены, постоянно занимая ведущие позиции. В нашем коллективе учатся члены сборных команд края по парашютному спорту, по спортивно-

му ориентированию и волейболу. Полноправная, активная жизнь студенчества способствует эффективной подготовке экономических кадров.

Г. ИНЫШИН,
декан ЭФ.

БУДУЩЕЕ НАШЕГО НАРОДА, НАШИХ ДЕТЕЙ В РУКАХ

ПРИТЛАШАЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ. ФИЗИЧЕСКИЙ

Физический факультет (ФФ) образован в Алтайском госуниверситете в 1979 году при разделении физико-математического факультета на два: физический и математический. Первый набор на специальность «Физика» состоялся еще в 1974 году. В состав ФФ входят четыре кафедры: общей физики, физики твердого тела, теоретической физики, оптики и теплофизики. На этих кафедрах ведется подготовка будущих специалистов по четырем специализациям: теплофизика, теоретическая физика, физика металлов, радиоп физика.

Выпускники нашего факультета могут получить одну из двух специальностей. Это значит, что выпускники будут вручать дипломы, в которых будет написано «Физик» (специализация) или «Физик». Преподаватель.

Пятилетний учебный процесс на факультете построен так, что на младших и средних курсах студенты в большом объеме изучают общую физику, высшую математику, теоретическую физику, общественные науки, иностранный язык. С третьего курса начинается специализация. Специальная подготовка позволяет выпускнику работать в заводских лабораториях, отраслевых НИИ и лабораториях, на вычислительных центрах, поступать в аспирантуру по соответствующей специальности.

Что же изучают на четырех специализациях факультета?

Физика металлов. За период обучения студенты осваивают рентгеноструктурный анализ и электронную микроскопию, металлографию и акустические методы. Студенты, обучающиеся по этой специализации, работают с уникальными приборами: они получают практические навыки проведения научных экспериментов и лабораторного анализа на оборудовании, которым оснащены завод-

ские лаборатории.

Теплофизика. Основные направления в подготовке специалистов по данному профилю — изучение высокотемпературных процессов горения и получения слабоионизированной плазмы, исследование теплофизических свойств вещества при высоких температурах. Значительное внимание уделяется изучению и освоению методов современной экспериментальной оптики с применением лазеров.

При выполнении курсовых и дипломных работ по специализациям «теплофизика» и «физика металлов» студенты работают в университетской научной лаборатории физики и химии порошковых покрытий. Работы, выполняемые в этой лаборатории, посвящены разработке научных обоснований новых технологических процессов порошковой металлургии.

Теоретическая физика. На этой специализации студенты получают навыки теоретического анализа сложных физических явлений. Получают дополнительные сведения об элементарных частицах, ядрах атомов и их взаимодействиях. Большую практику студенты получают в работе с современной вычислительной техникой. Для ознакомления с экспериментальными установками по изучению ядерных взаимодействий студенты, специализирующиеся на теоретической физике, проходят преддипломную практику в НИИ.

Радиоп физика. Одно из основных направлений радиоп физики можно назвать физикой для радио. Она включает в себя рассмотренные явления, существующие для радиосвязи. Это и радиообеспечение космических аппаратов, и радиофизические методы исследования пространства и промышленная электроника. Полученные знания на этой специализации позволят выпускникам работать либо в конкретной практической области (радиофизика, эле-

троника), либо заниматься научными исследованиями.

В рамках специализации каждый студент должен выполнить две курсовые работы, пройти преддипломную практику, выполнить дипломную работу и защитить ее в государственной экзаменационной комиссии.

Вторая специализация, получаемая студентами на физическом факультете, — это преподаватель. Но если быть преподавателем, то почему не поступать в педагогический институт? А потому, что учитель, который войдет в класс в 1990 году, должен знать и уметь многое. Уметь читать факультативы по важным разделам физики в каком-нибудь 2000-м году, тему которых сейчас даже трудно назвать; уметь работать с физическим оборудованием, компьютерами. То есть, прежде всего ежедневно учиться самому, шагать в ногу со временем. Поэтому университетское образование имеет преимущество перед институтом: во-первых, пятилетний срок обучения во-вторых, система спецкурсов и спецпрактикумов, курсовые и дипломные работы, дающие студенту навыки самостоятельной работы, творческого поиска.

Для целевой подготовки и прямого распределения своих выпускников, факультет заключил долгосрочные

договоры с основными предприятиями и учреждениями Барнаула и Алтайского края в среднем на 50—55 человек ежегодно. Из них 10 — 15 человек согласно с крайною будут подготовлены и распределены в средние школы учителями физики. Каждый студент должен целенаправленно учиться и готовиться к будущей работе. В договорах значатся основные места работы наших выпускников: предприятия и заводы радиоп физического профиля, центральные научные лаборатории машиностроительных заводов, научные лаборатории отраслевых и академических НИИ, научно-исследовательские секторы заводов, вычислительные центры крупных заводов. Выпускники будут работать в качестве инженеров — физиков, физиков — исследователей.

Во время летних каникул студенты работают в стройотрядах «Импульс» и «Спектр». Бойцы ССО оказывали помощь Народной Демократической Республике Йемен, работали на о. Шикотан. Отличившиеся в трудовом семестре поощряются туристическими путевками для поездки за границу, в международные молодежные лагеря.

Учиться на нашем факультете интересно. Те, кто пожелает поступить к нам, не пожалеет.

Ф. САРВАРОВ, декан ФФ.



ИСТОРИЧЕСКИЙ

«...можно не знать тысячи наук, а все-таки быть образованным человеком, но не любить истории может только человек, совершенно не развитый умственно».

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ.

Исторический факультет был открыт в 1973 г. — в год основания Алтайского государственного университета. На факультете ведется подготовка специалистов — историков, которые работают учителями истории общеобразовательной школы, преподавателями вузов, техникумов, профтехучилищ. Выпускники факультета работают также в партийных, советских и комсомольских органах, музеях, архивах.

За годы обучения студенты изучают профилирующие учебные курсы по истории СССР, всеобщей истории, а также историографию и источниковедение, историю первобытного общества, этнографию и археологию, общественные науки. Большое внимание уделяется на факультете преподаванию иностранных языков. Начиная с третьего курса, студенты слушают специальные курсы и занимаются в спецсеминарах под руководством квалифицированных преподавателей в соответствии с избранной специализацией. Итогом этих занятий являются курсовые и дипломные работы.

Большое место в учебном процессе занимают учебные и производственные практики. Пионерская и педагогическая проводятся на базе средней школы, архивная и музейная — в архивах и музеях, археологическая и этнографическая — летом в поле, в Горном Алтае, степной и лесостепной зонах края.

Учебный процесс на факультете осуществляется тремя кафедрами: дореволюционной отечественной истории (зав. кафедрой А. П. Бородавкин), истории советского общества (зав. кафедрой А. А. Храмов), всеобщей истории (зав. кафедрой А. Е. Глушков).

На кафедрах работают квалифицированные преподаватели: доктор исторических наук, профессор Бородавкин, кандидат исторических наук, доцент А. А. Храмов, Н. Ю. Ф. Киришин и другие. На факультете работают преподаватели исторических кафедр, кандидаты исторических наук, доцент А. А. Храмов, Н. Ю. Ф. Киришин и другие. На факультете работают преподаватели исторических кафедр, кандидаты исторических наук, доцент А. А. Храмов, Н. Ю. Ф. Киришин и другие.

Студниками кафедры большая научная работа по археологии, истории Алтайского края и Сибири. Научная проблематика исторической географии и историографии ружбных стран. Крайне важно, что на факультете научно-исследовательская лаборатория археологии и этнографии (зав. лабораторией, доцент Ю. Ф. Киришин). Имеется музей этнографии.

Студенты занимаются в исследовательской работе в 6 кружках факультета. Группы по специальности по своему выбору. Научная проблематика исторической географии до краев, истории культуры. В настоящее время на факультете проводится конференция 330 студентов как в АГУ, так и в других вузах, на региональных, республиканских и всесоюзных конференциях. Студенческие работы, радио, телевидения, журналы, исследования, отчеты, исследования. Под руководством опытных преподавателей кафедры за пределами учебного заведения. Творчески работают коллективы художественной самодеятельности. Филологическая группа, подготовка, изучают историю культуры. Более 10 лет на факультете существует студенческий строительный отряд. Каждый, кто придет в исторический факультет, встретит себе интересные дела!

Ждем вас, дорогие абитуриенты!

А. ГЛУШКОВ, декан ФФ.

ПЕРВЫЙ КАНДИДАТ НАУК

Выпускник математического факультета Сергей Алексеевич Гурченков защитил кандидатскую диссертацию. Будучи студентом 3 курса, он начал активно заниматься научными исследованиями, посещая семинар «Частично упорядоченные алгебраические системы» под руководством доцента Н. Я. Медведева. В период учебы он принимал активное участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях. В 1980 году научная работа, выполненная С. А. Гурченковым, была удостоена второй премии на Всесоюзной студенческой научной конференции в Новосибирске.

После успешного окончания АГУ Гурченков был рекомендован в аспирантуру НГУ. Дипломная работа Сергея, выполненная в АГУ под руководством доцента Н. Я. Медведева, полностью вошла в его диссертацию в виде

отдельной главы. После окончания аспирантуры С. А. Гурченков направлен на работу в Рубцовский филиал АПИ, где трудится сейчас преподавателем кафедры математики.

Коллектив МФ АГУ поздравляет Сергея Алексеевича с успешной защитой диссертации и желает ему дальнейших творческих успехов.

В настоящее время более 15 выпускников МФ завершают работу над кандидатскими диссертациями. Нынешнее поколение студентов — математиков достойно продолжает традиции первых выпускников. В этом году 6 работ студентов удостоены Почетных грамот и дипломов Всесоюзного и Всесоюзного конкурсов научных работ.

В. СЛАВСКИЙ, куратор НСО; И. НАЛИМОВА, председатель НСО МФ.



КОРПУС УНИВЕРСИТЕТА, В КОТОРОМ НАХОДЯТСЯ ХИМФ, ФФ, БИОФ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На подготовительное отделение принимаются лица из числа передовых рабочих, колхозников, имеющие стаж практической работы не менее одного года, и демобилизованные из рядов Вооруженных Сил СССР. На специальности: физика, математика, химия, экономика труда, история, русский язык и литература, правоведеление, дневное обучение; история, русский язык и литература, правоведеление — вечернее.

Отбор и направление молодежи на подготовительное отделение осуществляется непосредственно руководителями предприятий, организаций, комсомольских и профсоюзных организаций.

Окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на первый курс университета без вступительных экзаменов.

Срок обучения на подготовительном отделении от произвольного — 8 месяцев. Продолжительность занятий — с 1 декабря по 15 мая.

Для абитуриентов обучение платное. Подготовка по двум профилям — по 9 баллов и по одному — по 10 баллам. Без отрыва от производства — 10 месяцев, с отрыва — с 1 декабря по 15 мая.

ДЕТЕЙ В РУКАХ УЧИТЕЛЯ, В ЕГО ЗОЛОТОМ СЕРДЦЕ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

На кафедрах работают специализированные преподаватели: доктор исторических наук, профессор Бордавкин, кандидат исторических наук А. А. Храмов, Н. А. Шестаков, В. А. Скуба, Ю. Ф. Киришин и др. Факультет пополнился новыми кандидатами наук, защитившими диссертации. Среди них Разгон, В. Н., Владимиров, Е. П., Глушанин, Н. А. и др.

Сотрудниками кафедры является большая научная группа по археологии и этнографии в Сибири. Работают по этим направлениям в кафедре исторической этнографии и исторической географии, археологии и этнографии (зав. лабораторией К. И. Ф.). Имеется музей археологии.

Студенты кафедры изучают историю культуры, историю искусства, историю литературы. В настоящее время на кафедре одновременно обучаются на дневном отделении 330 студентов, в вечернем отделении — преподаватели вузов, на региональных конференциях.

Интересна и многогранна жизнь студентов — за пределами учебного заведения. Творческие коллективы студентов получают гранты на участие в творческих конкурсах. Коллективы студентов участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках. Коллективы студентов участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках.

Ждем вас, дорогие абитуриенты!

А. ГЛУШАНИН
декан



НА СНИМКЕ: главный корпус АГУ,

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

С 1981 года в университете организовано историко-филологическое отделение. Филологический факультет выделился в самостоятельный факультет, который по праву может гордиться своими выпускниками, работающими в различных городах и селениях Алтайского края.

В настоящее время на кафедре одновременно обучаются на дневном отделении 330 студентов, в вечернем отделении — преподаватели вузов, на региональных конференциях.

С третьего курса студенты начинают специальную подготовку по одному из направлений: языковедению или литературоведению. Они работают в семинарах, готовят научные доклады, курсовые сочинения, вносят посильный вклад в изучение тех тем, которыми занимаются кафедры.

М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева и Т. Д., современной советской литературы, изучая произведения В. Шукшина, В. Астафьева, В. Распутина, А. Вампилова, М. Ромина, Л. Петрушевской. Научно-исследовательской работой на кафедре руководят кандидаты филологических наук В. Д. Морозов, С. М. Козлова, Л. И. Журова, О. Г. Золотарева.

Весной каждого года в университете проводятся дни науки, во время которых студенты выступают с докладами по результатам своей научно-исследовательской работы. Работы, представляющие научную ценность, рекомендуются к опубликованию в печати.

Так как факультет в основном готовит преподавателей русского языка и литературы, студенты четвертого, пятого курсов проходят педагогическую практику в пионерских лагерях, в школах города. На факультете работают кружки русского языка и литературы, фольклорный. Студенты активно выступают перед трудящимися и школьниками города с популярными лекциями по литературе, культуре речи.

У нас действует стройотряд «Аришка», занимающийся в летнее время благоустройством территории вокруг села. Студенты участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках. Коллективы студентов участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках.

В настоящее время на кафедре одновременно обучаются на дневном отделении 330 студентов, в вечернем отделении — преподаватели вузов, на региональных конференциях.

Ждем вас, дорогие абитуриенты!

А. СОЛОВЬЕВА
зам. декана Фил.Ф.

ТЕБЕ, БУДУЩИЙ ХИМИК!

Химический факультет готовит специалистов в области неорганической химии, химии высокомолекулярных соединений.

Факультет располагает высококвалифицированными профессорско-преподавательским составом, имеет оснащенные новейшими приборами и оборудованием лаборатории. Учебный план специальности «Химия» предусматривает подготовку специалистов, которым присваивается квалификация «Химик. Преподаватель».

Студенты работают в учебных лабораториях кафедр, одновременно слушают лекционные курсы, причем на лабораторные и практические занятия отводится около 80 процентов учебного времени. С четвертого курса изучаются специальные дисциплины: теоретические основы органической химии, стереохимия, конформационный анализ, физические методы исследования органических и неорганических соединений, химия комплексов соединений, рентгенография, химия полупроводников.

Выпускники факультета работают преподавателями средних школ, вузов, техникумов, в научно-исследовательских учреждениях, заводских и химических лабораториях.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ

Математический факультет образован в АГУ в 1979 году, первый прием студентов на отделение математики был произведен в 1974 году. С тех пор каждый год 75 человек зачисляются на первый курс математического факультета.

На сегодняшний день на факультете обучается 387 студентов. Учебный процесс по математическим дисциплинам осуществляют три кафедры: математического анализа, алгебры и математической логики, теоретической кибернетики и прикладной математики, на которых работает более 50 преподавателей, ассистентов, сотрудников НИС и лаборантов. Многие из сотрудников этих кафедр — кандидаты физико-математических наук, активно ведущие научно-исследовательскую работу в различных областях современной математики. Это дает возможность студентам факультета выбирать специальную подготовку по своему вкусу.

На факультете постоянно проводится ряд спецсеминаров, активное участие в которых принимают как студенты, так и преподаватели.

Обучение на математическом факультете длится 5 лет. Основной формой преподавания являются лекции и практические занятия. Студенты изучают комплекс математических, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, а также ряд специальных курсов, соответствующих выбранной ими специальности. За время обучения студенты проходят практику в учебном вычислительном центре на современных ЭВМ.

Особое внимание на факультете уделяется развитию у студентов навыков самостоятельной работы, Создано и успешно функционирует научное студенческое общество.

Как и сам факультет, молодые и сотрудники. Тем не менее научные труды преподавателей хорошо известны как у нас в стране, так и за рубежом. Факультет через свои кафедры поддерживает научные связи с целым рядом ученых Чехословакии, ГДР, США, ФРГ и других стран.

Многие видные ученые нашей страны — частые гости факультета. Так, например, совсем недавно с циклом лекций по

математическим проблемам механики сплошной среды к нам приезжал старший научный сотрудник Института гидродинамики СО АН СССР, доктор физико-математических наук А. В. Кажиков.

Студенты принимают активное участие в общественной жизни университета. Многие из них — постоянные члены студенческих строительных отрядов. Радостно и весело проходят многие факультетские праздники; посвящение в студенты, день смеха, день открытых дверей.

Кафедры ведут большие ходовые работы. Широко привлекаются к научной исследовательской работе студенты факультета. При руководстве преподавателей они участвуют в разработке государственной тематики, в выполнении ходовых работ с предприятиями края, страны.

В минувшем году две дипломные работы были удостоены диплома Минвуза на Всесоюзном туре конкурса студенческих научных работ.

Производственную практику студенты математического факультета проходят в научно-исследовательских институтах и заводских вычислительных центрах.

После третьего курса лучшие студенты при желании могут быть направлены для продолжения учебы в Новосибирский госуниверситет.

Наши выпускники работают во многих средних школах Алтайского края, научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, вычислительных центрах.

Наиболее способные выпускники факультета получают рекомендации для поступления в аспирантуру. В настоящее время в аспирантуре обучаются 14 выпускников нашего факультета. Нектолько человек из каждого выпуска остаются работать на факультете или получают распределения в вычислительные центры Барнаула или другие города края. В минувшем году 3 человека было направлено на стажировку в НИИ Сибирского отделения АН СССР.

Всех, кому по нраву «царица наук», мы ждем на нашем факультете.

С. КУЗИКОВ
декан МФ.

ФИ.Ф. БиоФ.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Университета без существенных экзаменов. Срок обучения на подготовительном отделении — 8 месяцев. На второй — с 1 декабря отрыва от производства — 10 месяцев. На третий — с 1 октября.

Абитуриенты, не имеющие в документе о среднем образовании оценок удовлетворительной на специальностях химия, математика, физика, русский язык и литература, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, сдают экзамены по двум профилирующим предметам; при получении 9 баллов из 10 от дальнейшей сдачи экзаменов освобождаются и рекомендуются к зачислению.

Для абитуриентов с 1 июля проводятся ежемесячные платные подготовительные курсы по всем предметам.

ГОТОВИМ ЭКОЛОГОВ

В 1982 году в составе кафедр АГУ появилась еще одна — природопользования, которая открыта в целях улучшения и усиления природоохранной работы. Преподаватели и сотрудники научно-исследовательского сектора кафедры активно включились в выполнение учебных и научных дел. На базе кафедры открыта специализация для студентов биологического факультета «Экология. Охрана окружающей среды». Выпускники БиоФ по кафедре природопользования готовят для педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности в области биологии в соответствии с полученной специальностью. Для этого студентам-экологам помимо общепредметных, общебиологических и химических дисциплин, необходимо изучить значительное количество спецкурсов: основы биопроцессов; основы биосферы; ресурсные системы; почвенные ресурсы и воспроизводство с экосистем; водные ресурсы; основы охотничьего и рыбачьего хозяйства, научные основы природопользования, экологическая экспертиза и др. После четвертого курса экологи проходят практи-

ческую деятельность в области биологии в соответствии с полученной специальностью. Для этого студентам-экологам помимо общепредметных, общебиологических и химических дисциплин, необходимо изучить значительное количество спецкурсов: основы биопроцессов; основы биосферы; ресурсные системы; почвенные ресурсы и воспроизводство с экосистем; водные ресурсы; основы охотничьего и рыбачьего хозяйства, научные основы природопользования, экологическая экспертиза и др. После четвертого курса экологи проходят практи-

ческую в полевых подразделениях различных служб Алтайского края, по материалам, собраным в экспедициях, пишут курсовые и дипломные работы.

После окончания университета биолого-экологи по договору между Алтайским университетом и краевой организацией Общества охраны природы направляются на работу в природоохранные службы и учреждения края.

Во время обучения студенты-экологи принимают активное участие в работе дружины охраны природы, научно-производственного отряда «Алтай-эко», на-

учно-студенческого экологического общества. В летнее время совместно с сотрудниками кафедры студенты выезжают в научные экспедиции для выполнения исследований по договорным темам экологического содержания.

Выпускникам Алтайского госуниверситета предстоит большая работа по экологизации производства, по воспитанию подрастающего поколения, жителей края в духе любви к природе, обучению грамотному рациональному природопользованию на благо нашей страны.

В. РЕВКИН
д. г. н., профессор,
зав. кафедрой природопользования.

УЧИТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА

В соответствии с законом о реформе школы, Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по совершенствованию подготовки, повышению квалификации педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования и улучшению условий их труда и быта» перед факультетами университета, готовящими педагогические кадры, поставлены следующие задачи: повышение уровня идейной и профессиональной подготовки специалистов; воспитание людей высокого гражданского долга, трудолюбия, нравственной чистоты, широкой эрудиции и культуры; усиление и укрепление соединения обучения с производительным трудом.

Определенную возможность в решении поставленных задач мы видим в введении в университетах новой модели специалиста —

учитель - исследователь. Наиболее успешно внедрение такой модели может пройти на биологических факультетах в силу специфики проведения научных исследований в области биологии. Модель «учитель-исследователь» дает возможность подготовки кадров, способных сочетать труд учителя и ученого. Соответственно подготовленный специалист может успешно организовать исследовательскую работу в условиях общеобразовательной школы и профессионально - технических училищ.

В период учебной по специализации и производственной практик будущий учитель - исследователь может программно работать с учащимися через ученические бригады и научно - производственные отряды. Флористические и фаунастические исследования в области ботаники и зоологии, а также исследо-

вания в области экологии и рационального природопользования, физиологии трудовых процессов школьников вполне допускают использование учащихся в качестве соисполнителей научных тем после овладения ими соответствующих методик исследования.

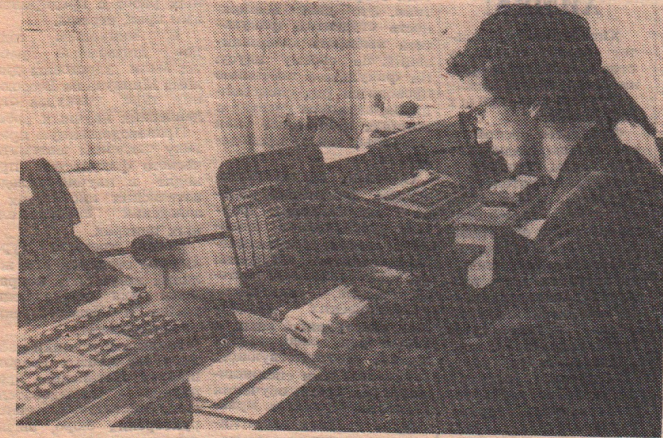
В период годичной стажировки после окончания университета учитель - исследователь с помощью научного руководителя может определить тему исследований в соответствии с природными условиями и хозяйственными потребностями того района, в котором ему предстоит работать в соответствии с распределением молодых специалистов. Научный руководитель стажера может оказать помощь в закреплении выпуска факультета за соответствующим научным учреждением, либо вузом в качестве заочного аспиранта.

Учитель - исследователь,

получивший навыки организации труда школьников в ученических бригадах и научно - производственных отрядах, без особого труда может создать творческую группу из наиболее одаренных учащихся для выполнения исследований по избранной научной теме.

Учитель - исследователь - модель специалиста, наиболее соответствующая требованиям времени. С помощью выпускников университетов, подготовленных в соответствии с вышеуказанной моделью, можно решать целый ряд важнейших проблем, поставленных в партийных документах и положениях Закона о школьной реформе. Имеется в виду удовлетворение потребности в специалистах высокого класса, активизация научных исследований в области создания программированных урожаев и мелиорации земель, охраны окружающей среды, повышения производительности труда за счет его интенсификации.

Ю. КОРЕНКВИЧ,
декан биологического факультета.



В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ АГУ. ЛАБОРАТОРИЯ АРХЕОЛОГИИ, ЭТНОГРАФИИ И ИСТОРИИ АЛТАЯ

Осенью 1978 г. на историческом факультете была создана лаборатория археологии, этнографии и истории Алтая. Главной задачей, поставленной перед коллективом лаборатории, является выявление, регистрация и изучение археологических памятников Алтайского края. За 6 лет существования коллективом лаборатории, который, кстати состоит в основном из выпускников АГУ, выполнен объем работ на сумму более 400 тыс. руб. В их числе паспортизация археологических и историко-революционных памятников Алтайского края и подготовка к печати свода памятников истории и культуры Алтая. Археологическое обследование проектируемых в крае объектов строительства, дорожного хозяйства, рыбного хозяйства. Изучены и спасены от разрушения в ходе строительных работ археологические памятники Белый Бом, Касакта, Кырлык, Катанда в Горно-Алтайской автономной области; Иткуль, Староалейское, Елунино и др. в лесостепном Алтае.

В связи со строительством Катунской ГЭС лаборатории предстоит раскопать в ближайшем будущем более 800 курганов и ритуальных поминальных оградок, которые могут быть разрушены в ходе строительства, либо затоплены. О масштабах этих работ говорит объем заложенных средств — около 2 млн. руб. Лаборатория археологии является хорошей базой для проведения археологических практик и научной работы студентов. Ежегодно они выезжают в археологические экспедиции, а в этом году вместе с сотрудниками лаборатории приняли участие в советско-японской международной экспедиции в Горном Алтае. Специализирующиеся по археологии студенты занимаются в археологическом кружке, готовят научные доклады, с которыми выступали многократно на Всесоюзных и региональных студенческих конференциях. За них они неоднократно награждались Почетными грамотами и дипломами различных степеней. О их научных достижениях говорит и тот факт, что ими опубликовано 28 статей как в центральной, так и местной печати. В этом году при лаборатории создан и работает музей археологии Алтая, представляющий все этапы древней истории нашего края. Все экспонаты найдены археологами университета. На базе музея проводятся учебные занятия не только по курсу истории Алтая, но и всего курса археологии СССР. Музей становится центром научно - исследовательской работы студентов. Намечено открыть при музее археологический кружок для старшеклассников г. Барнаула.

В социалистическом соревновании по итогам 1983-84 гг. лаборатория заняла первое место среди подразделений НИС АГУ. В честь десятилетия университета коллектив лаборатории награжден Почетной грамотой.

Ю. КИРЮШИН,
к. и. н., зав. лабораторией.

В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

Ботаническому саду АГУ исполнилось пять лет. Как сам, он еще очень молод. Целью его создания явилось формирование базы для учебной практики, научно - исследовательской и просветительской работы.

Уникален наш сад потому, что здесь собрана коллекция удивительно разнообразного растительного мира Алтая. Для сбора растений сотрудниками сада совместно со студентами совершались ежегодно по две-три экспедиции, а также многочисленные выезды и экскурсии в окрестности г. Барнаула. Растения привезли и с горных хребтов районов Чуйского тракта, с засушливых степей Кольвани и Змеиногорска, с берегов рек Белой, Усть-Кана, Усть-Кумира, Лениногорска, Белокурихи.

Особенно приятно бывает в саду весной и в первой половине лета. Многообразие цветов поражает необыкновенной яркостью красок. Цветут тюльпаны, ирисы, лилии, пионы, фиалки.

Во время экспедиций обнаружены новые местонахождения ряда видов, не указанных во Флоре Западной Сибири (рябчик шахматный и мугочкастый, тюльпан алтайский и поникающий, адонис сибирский, гвоздика ковровая и др.).

В коллекции собрано более 600 видов травянистых растений в количестве 18,000 штук и 20 видов деревьев и кустарников. Среди них — пион промежуточный, родиола розовая, рапонник сержуловидный, флокс сибирский, наперстянка крупноцветковая, тюльпан односторонний, лапчатка скальная и др. Для 250 видов, достигших полно-

ценного развития тения, изучаются биологическое развитие, зимовки, способность к вегетативному и семенному размножению. О предварительных результатах по их интродукции ска имеет балл дукции 4-5, то есть малоцветут и плохо растут.

В саду проходят практику студенты биологии, приходят в курсии студенты АГУ. У нас большие планы на будущее. Хотелось бы создать задушевные экспозиции — сады, массивы, цветник из декоративных растений алтайского происхождения, а также сады с прибрежными растениями, в том числе в густой тенистой тропе. Нас будет расширять число видов для углубленного научно - исследовательской работы.

Хотелось бы отметить материалы по ологическим особенностям и способам размножения в культуре, а также разработать приемы сохранения и использования природных ресурсов в саде и начать селекционную работу по созданию новых сортов на базе алтайских видов.

Сегодня мы гордимся большим спасибо И. И. Рецайной, М. М. Кольвани, С. Н. Воронкиной, которые в течение пяти лет отдали свои знания, умения, свободное время, чтобы творить зеленое чудо в саду, эту своего рода родную колыбель для многообразия растительного мира края.

В. ПАХОМОВ,
агроном ботанического сада.
М. КАСЬЯНОВ,
студентка 722-й группы Б.

Прием заявлений в очное отделение — с 1 июля по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 августа, на заочное отделение — с 20 апреля по 31 августа, на вечернее отделение — с 20 июня по 31 августа, вступительные экзамены — с 1 по 15 сентября; на подготовительное отделение: дневное — с 1 октября по 10 ноября, вечернее — с 20 августа по 15 сентября.

Заявления и документы направлять по адресу: 656089, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, приемная комиссия.

ДРУГ НАШ — СПОРТ

Большой популярностью пользуются в университете физкультура и различные виды спорта. К услугам студентов и сотрудников — большой спортивный зал, стрелковый тир, в ленточном основном бору — лыжная база. Около общежитий есть спортивные площадки.

Не много найдется в году дней, когда бы не проводились различные спортивные состязания в группах, на факультетах, в общежитиях. Стала традиционной день лыжника, день бегуна, «Веселье старты», «А ну-ка, парни!».

Студенческая спартакиада АГУ проходит по девяти видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам, пулевой стрельбе, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, зимнему многоборью ГТО. Особенно успешно выступают в последние годы спортсмены экономического, физического и юридического факультетов.

В 15 спортивных секциях университета (альпинистской, футбольной, волейбольной и др.) занимается более 800 человек. Около ста спортсменов насчитывает туристическая секция, которой руководит С. В. Харламов. В ней свой отряды: водного, лыжного, пешего и горно-

туризма. Ежегодно ребята проходят по маршрутам 3, 4 категории сложности — по южному хребту Алтая, Саянам, сплавы — по Катунь и т. д.

В зимнее время спортивная и туристическая подготовка нужна для участников «Снежного десанта», совершающего свои походы на лыжах. В этом году «десантники» исторического факультета побывали в Красногорском районе, а юристы — в Краснозерском районе. Бойцы десанта выступали перед населением с лекциями, концертами, оказывали помощь ветеранам войны и труда, а также сельским школам.

Ежегодно в университете подготавливается свыше 700 спортсменов второго и третьего разрядов, 550 значкистов ГТО, 37 перворазрядников, один — два кандидата в мастера спорта.

Сборные команды АГУ по различным видам спорта принимают участие в зимних и летних студенческих спортивных играх Алтая, городской и краевой олимпиадах, первенствах города.

Наибольшие достижения у мужской и женской сборной АГУ по волейболу. В 1982-84 гг. они — чемпионы города, летних студенческих игр Алтая, 18 и 19 универсиад Сибири, Урала, Дальнего Во-

стока, Средней Азии, Казахстана. В нынешнем году волейболисты университета участвуют в рывке Кубка СССР Сибири и Дальнего Востока, а волейболистки — в рывке Кубка РСФСР «Буревестник».

На базе спортивной команды класса РСФСР «Буревестник» созданы и баскетбольная и волейбольная команды.

Многие студенты-рублики университета являются шахматными дежурными в этом виде спорта. Студент М. Дидат в мастера спорта Соколовский в 1984 стал чемпионом Крайнего факультета в другой кандидат в мастера спорта, преподаватель В. А. Вайгант.

Спортивной общности города и края мы знакомы имени тех студентов, которые и преподавателей университета, таких, как Санаров (мастер спорта по самбо), И. Билалов (мастер спорта СССР по фехтованию), И. Козлов (мастер спорта по легкой атлетике), И. Воронкин (мастер спорта по легкой атлетике), М. Лукуткин (мастер спорта по легкой атлетике), А. Завьялов (мастер спорта по легкой атлетике), Климов (легкая атлетика).

Одним словом, в университете много спортсменов, дающих приложить свои силы к развитию спорта. В. МИЛЬБА, председатель спортивного комитета.



ОРГАН П. (165).



ЗДРАВСТВУЙТЕ

Прошло открытое заседание Государственной комиссии по организации абитуриентного приема в вечернее отделение нашего университета торжественной обстановке проректор по учебной работе профессор Тихонов открыл заседание. Он отметил, что в этом году действовали все правила приема абитуриентов Минвуза РСФСР, которые позволяют каждому абитуриенту показать свои способности и знания на сдаче экзаменов. Вечерняя форма обучения имеет свои преимущества; необходимость сочетать работу, заботы о семье и абитуриентов, имеющих трудовую занятость для них станет

Осенний ЖИВУТ

Осенний жидом и урожай на полях. Свои вклады в общественное дело вносят студенты — бойцы сельскохозяйственных войск. Сегодня наш район работает в плечах «Хищников» техникумского района. Мы поможем им в их работе. Вспомогательными в их работе являются студенты и работники нашего техникума. В. МИЛЬБА, председатель спортивного комитета.