



ЗНАМЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 22 (160)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 21 АВГУСТА 1985 г.

Цена 1 коп.



Август — время напряженных педагогических раздумий. У людей, которые встречаются в эти дни в учительской, за плечами разный педагогический стаж. У одних он исчисляется десятилетиями, у других сводится лишь к студенческой педагогической практике. Но и ветераны, и новички с особым вниманием вглядываются в год предстоящий. Они сегодня еще и еще раз выверяют свое педагогическое кредо.

Большие года прошло с того дня, когда апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС принял основные направления реформы образования и профессиональной школы. Отрезок времени невелик, но уже можно сделать некоторые выводы.

Для многих педагогических коллективов Центрального района г. Барнаул реформа стала делом первостепенной важности. Появилось немало начинаний, видны изменения в работе многих учителей.

Основное требование реформы — повышение качества обучения. Много внимания учебному процессу уделяют администрации школ № 27, 48, 55, 63. Однако не всем педагогическим коллективам удалось добиться коренных изменений в организационном воспитательного процесса. Есть, к сожалению, еще учителя, не изменившие своего отношения к уроку и внеклассной работе по сво-

им предметам. Анализируя контрольные работы по русскому языку, можно увидеть серьезную недоработку учителей по выработке грамотного письма учащихся. Контрольные работы по математике показали слабые вычислительные навыки учеников. Низким еще остается уровень знаний старшеклассников. В 1984—85 учебном году в районе только 14 человек окончили школу с золотой медалью. Постоянно представляются работы выпуск-

товке. В минувшем году было дополнительно подготовлено 60 ученических рабочих мест.

Большое внимание уделяется в районе организации досуга школьников. Добрую славу заслужила комната школьника «Орбита», которую посещают более 180 учеников из школ №№ 13, 24, 54. Ребята готовят концертные программы, выступают с ними перед жителями микрорайона, совершают традиционные поездки по Горному Алтаю, другим примечатель-

знания его должны быть глубокими, постоянно пополняться.

Сегодня, когда требуется все большая специализация, учитель в то же время обязан быть многогранен, интересы его должны быть широкими: ведь именно по их модели складываются интересы его учеников. Об этом идет речь и в Основных направлениях школьной реформы. Осуществление ее позволит коренным образом улучшить трудовое воспитание, обучение и профессиональную ориентацию школьников на основе соединения обучения с производительным трудом, усовершенствовать подготовку квалифицированных рабочих кадров в ПТУ, дополнить всеобщее среднее образование молодежи ее всеобщим профессиональным образованием. Реализуя идеи реформы, учитель района приложит все силы к тому, чтобы успешно выполнить намеченные планы пятилетки, достойно встретить XXVII съезд КПСС.

Дорогие товарищи! Августовский традиционный педсовет нынешнего года — особенный. Он проходит накануне большого форума нашей Коммунистической партии — XXVII съезда КПСС. Поэтому и пройти он должен особенно, по-деловому. Именно здесь необходимо выявить недостатки в нашей работе, помочь подсказать друг другу и сделать все, чтобы каждый учитель мог справиться с поставленными перед ним задачами.

Поздравляем вас с началом учебного года. В добрый путь, дорогие коллеги! Пусть каждый ваш урок будет насыщен интересным материалом, пусть ваше здоровье будет крепким, пусть всегда и во всем вам сопутствует удача!

А. ДУДОРОВА,
заведующая районо
Центрального района.

ОДНАЖДЫ И... НА ВСЮ ЖИЗНЬ



«Мы любили уроки истории, с нетерпением ждали их. В классе входила Валентина Константиновна, и перед нами оживали Спартак, Жанна д'Арк, Робин Гуд... Не замечали, как пролетало время. Еще любили когда наша учительница читала отрывки из исторических романов. После ее уроков мы развлеклись в поисках книг, чтобы больше узнать о Петровской эпохе, о русском государстве, о Степане Разине», — так пишут выпускники школы о своем любимом наставнике, отличнике народного просвещения В. К. Семенчиной.

Это педагог, который великолепно знает свой предмет, умеет зажечь ребят огнем своих мыслей, идей. 34 года работает в школе Валентина Константиновна. За это время немало ребят прошло через ее душу и сердце. Многим дала она путевку в жизнь.

Большое внимание в своей деятельности В. К. Семенчина уделяет питанию у учащихся начального мировоззрения и коммунистической убежденности. Много времени уделяет работе методической работе с учителями.

Валентина Константиновна — опытный наставник, чуткий, отзывчивый человек, который всегда готов прийти на помощь молодым педагогам. Опыт ее работы общен Алтайским краевым институтом усовершенствования учителей.

Ее статья «Методы активизации внимания учащихся на уроке истории» опубликована в институтском сборнике. По теме «Роль учителя в формировании умений и навыков самостоятельной работы учащихся на уроках истории» она неоднократно давала открытые уроки для учителей истории, директоров школ, заведующих методическими кабинетами города и края. Валентина Константиновна много лет читала лекции в Алтайском краевом институте усовершенствования учителей. Под ее руководством создан методический кабинет, ставший центром всей учебно-воспитательной работы школы. Здесь собран и каталогизирован богатый материал в помощь учителю при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

В. К. Семенчина умело организует методическую работу по теме «Оптимизация учебно-воспитательного процесса». Систематически работает над обобщением и распространением передового педагогического опыта. Глубоко вынашивает в работе учителей в связи с переходом на усовершенствованные программы.

Трудную дорогу в жизни однажды избрала В. К. Семенчина. Но верна ей осталась на всю жизнь. Пусть она будет счастливой.

Г. ШИШКИНА,
директор школы № 1,
НА СНИМКЕ: В. К. Семенчина.

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

ников на медаль педагогические коллективы школ №№ 22, 27, 55. А вот в школах №№ 1, 54, 63, 76, 87 необходимо серьезнее подходить к подготовке выпускников.

К сожалению, многое еще в школах делается по старинке, робко вводятся новые формы и методы ведения урока: лекции, семинары, консультации, практикумы. Недостаточно оперативно обобщается опыт учителей школьных методическими объединениями.

Основные направления реформы предусматривают с 1986 года переход на обучение детей шестилетнего возраста. Школа № 87 первой в районе приняла малышей. Здесь созданы все условия для обучения и отдыха детей.

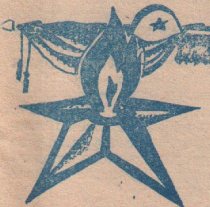
Очень важное направление учебно-воспитательной работы школы — профориентация и профессиональное обучение учащихся. В настоящее время 59 базовых предприятий помогают школам в создании кабинетов трудового обучения, начальных классов, производственных мастерских, кабинетов профориентации, учебных классы по профессиональной подго-

ном местам нашей страны.

Подлинным энтузиазмом своего дела зарекомендовала себя методист — воспитатель комнаты школьника «Олимпия» Т. А. Вергинская. Много внимания уделяет она работе с трудными подростками.

Производственная бригада, созданная совместно с ребятами из комнаты школьника «Альгаир», провела большую работу по благоустройству микрорайона. А вот комнаты школьника «Горизонт», «Маяк», «Прометей» еще не активизировали свою деятельность по месту жительства. Хотелось бы надеяться, что в предстоящем учебном году в организации досуга учащихся нам помогут учреждения науки и культуры, промышленные предприятия района.

Для выполнения сегодняшних задач школа прежде всего ждет современного учителя. Гордое право учить дается с дипломом, но подтверждается практикой. С уверенностью научно-технического прогресса и всей жизни общества учитель должен все время чувствовать себя действительно передовым,



ПАМЯТИ ВЕРНЫ

Отечественной войны: прорвавшиеся снаряды, остатки автоматов, каски. Они и стали первыми экспонатами музея боевой славы.

С того времени прошло почти двадцать лет. Поисковые отряды 12 раз побывали в местах, где проходили боевые пути солдат дивизии, привозили новые находки, встречались с ветеранами.

Под руководством Л. В. Паздниковой музей стал не просто центром воспитательной работы, а сердцем всей школьной жи-

ви. Хорошо зарекомендовала себя лекторская группа. Лекторы Наташа Миндалева, Лера Конарбаева, Оля Иванилова и некоторые другие эмоции, охотно рассказывают посетителям музея о рождении советской гвардии в боях под Ельней, о подвигах, совершенных в годы войны, о штурме одного из последних оплотов немецкого фашизма Кенигсберга. Только в текущем году прочтано более 70 лекций и проведено 96 экскурсий.

Члены совета музея ведут обширную переписку

с ветеранами дивизии. В школу все чаще идут бандеролы с дорожками для каждой семьи реликвиями: письмами фронтовых лет, Почетными грамотами, полученными фронтовиками в годы войны, фронтовыми газетами, дневниками, воспоминаниями.

Традиционными стали встречи с ветеранами войны. Они проходят как настоящие уроки мужества.

Большая работа возвращена в зону пионер-

В 1980 году группа краевых следопытов во главе с директором школы № 48 К. С. Глововым впервые поехала по местам боевых сражений 3-й Гвардейской стрелковой дивизии. Из поездки ребята привезли найденные в тех местах бесценные реликвии времен Великой

(Окончание на 2 стр.)

ПАМЯТИ ВЕРНЫ

(Окончание. Начало на 1 стр.)
Активно идет операция «Герои рядом». Ребята узнают о судьбах своих земляков. Готовясь писать сочинение «Судьба семьи в судьбе страны», учащиеся пользовались материалами музея, узнали о том вкладе, который сделала каждая семья во всенародное дело победы над фашизмом на фронте и в тылу. Активизировалась и тимуровская работа. В ноябре прошлого учебного года в школе прошел день открытых дверей музея боевой славы для ветеранов войны микрорайона. После него в книге отзывов появилась записка: «Живу рядом и даже не мог предположить, что в школе такой интересный музей. Обязательно сделайте так, чтобы все жители видели, что память о погибших и о живых участниках войны чтит новое поколение».

В год 40-летия Великой Победы пионерская дружина школы активно занималась военно-патриотической работой. Не случайно, на победите-

лями краевой телевизионной викторины «Салют, Победа!» стали пионерские отряды 5«а», 6«а» классов. Ребята 5«а» класса получили Почетную грамоту газеты «Пионерская правда» за участие во Всесоюзной викторине.

Идут годы, заканчивают школу ученики, но связь их с музеем не прерывается. Слово боевую эстафету передают они традиции своим младшим преемникам. В музее, например, активно работал Павел Корниенко, потом привел сюда младшую сестру Надю, которая, окончив школу, продолжает собирать материалы для музея. Закончила десятый класс Светлана Ходова, а теперь в музее работает ее брат Игорь.

Так живет в школе музей 5-й Гвардейской дивизии, выполняя свою великую миссию по воспитанию советского гражданина, сыновей и дочерей, преданных своей Родине.

Г. КЛОЧКО,
зам. директора по учебно-воспитательной работе.

ГЛАВНОЕ — РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Одной из задач реформы школы является обучение детей с шестилетнего возраста. Первой в районе приступила к выполнению этой задачи средняя начальная школа № 37 Н. И. Дианова. 18 лет работает она в школе. Это — неутомимая труженица, увлеченная своим делом. Нина Ивановна открывает своим маленьким питомцам мир, учит их не только читать, писать, считать, но и прививает им высокие моральные качества.

Очень содержательные и интересные уроки проводит Н. И. Дианова. Она умело использует самые различные методы и приемы. На ее уроках присутствуют и рассказы, и беседа, и дискуссия, и поиск, и самостоятельная работа, загадка. И все продумано, последовательно, четко, все заручено продуманно. Учитель размышляет на уроках вместе с учениками, направляет их познавательную деятельность, постоянно наблюдает за процессом умственного труда школьников, анали-

зирует особенности их внимания, интереса, наблюдает за их волевыми усилиями. Она видит не только то, как понимают ученики излагаемый материал, но по выражению лиц, глаз, по движению чувствует их реакцию, т. е. оценивает воспитательное воздействие излагаемого материала на сознание школьников. Если изложение благоприятно воздействует на ребят, учитель продолжает трудиться в том же темпе, ритме. Но если она замечает, что на лицах ребят знак вопроса или дети начали отвлекаться, тут же происходит перестройка. Нина Ивановна любит учить не просто так, а учить хорошо, она любит детей, они ей платят также любовью.

Н. И. Дианова прививает своим воспитанникам уважение к труду. В игровой комнате создан живой уголок, в котором шестилетние дети ухаживают за растениями, животными, дежурят по столовой и т. д. Внеклассную работу педагог Дианова осуществляет в тесном контакте с воспитателем Г. П. Хрю-

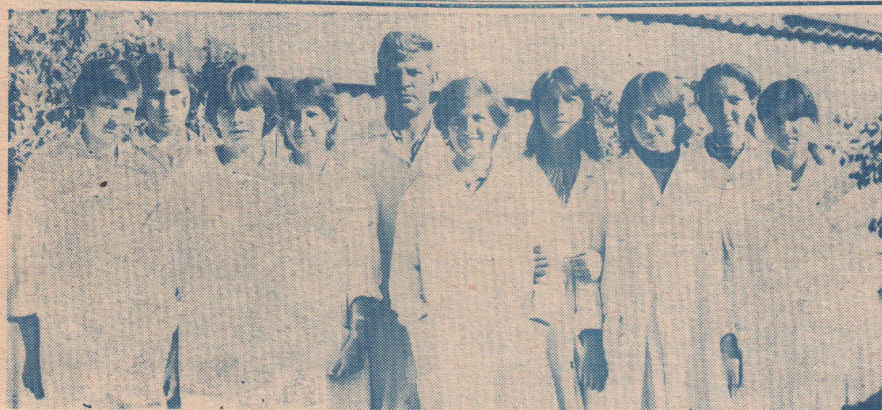
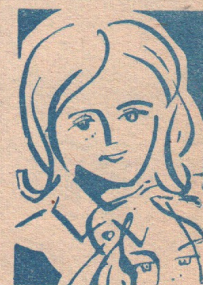
киной. Интересно проводят они музыкальные занятия: клубные часы и занятия ритмикой, изобразительным искусством. Дети играют в ролевые игры, участвуют в шахматно-шашечных турнирах, пользуются библиотекой, занимаются в танцевальном ансамбле.

На уроках и внеклассных занятиях неоднократно присутствовали директора школ и их заместители, организаторы внеклассной и внешкольной работы района и города, представители краевой школы комсомольского актива, комиссии по народному образованию крайисполкома. И все единодушно отметили, что шестилетние дети овладели навыками чтения и письма, арифметических действий в пределах двадцати. Дети проявляют интерес к учебно-образовательной работе, хорошо адаптировались в школьной среде, привлекли к коллективу класса.

Что же касается средств достижения намеченной цели, то к ним относились новый учебный план подготовитель-

ного класса, рассчитанный на восьмимесячный срок обучения с 1 сентября по 1 мая, специально подготовленные для этой цели учебники, учебно-наглядные пособия и дидактические материалы, а также методическая литература для учителей, систематический контроль и медицинские наблюдения, квалифицированная методическая помощь работников краевого института усовершенствования учителей.

Л. СКОРОБОГАТОВА,
зам. директора школы № 87.



«УЧИТЕЛИ!

СЛОВО-ТО КАКОЕ...»

Одним из конкретных требований реформы общеобразовательной и профессиональной школы является улучшение профессионального отбора молодежи в педагогические вузы.

В деятельности коллектива школы № 22 ориентация на учительскую профессию занимает одно из главных мест. Интерес к профессии у учащихся мы начинаем прививать уже с седьмого класса. Для этих ребят организуем беседы о профессии учителя, знакомим их с педагогическими учебными заведениями нашего города, рассказываем о факультетах БГПИ и АГУ, готовящих учителей. Большую помощь в этой работе оказывают студенты, вузов и Барнаульский педагогический лицей № 2, которое ежегодно проходят практику в нашей школе.

Традиционными стали вечера, проводимые с преподавателями и студентами факультета иностранных языков БГПИ на тему «Почетная профессия — учитель». Самое же плодотворное влияние на выбор профессии учителя оказывает стиль работы всего педагогического коллектива школы и отдельных учителей. Атмосфера творчества в

коллективе вызывает у школьников заинтересованное отношение к школьной жизни и делам учителей. Творческая деятельность таких педагогов, как А. К. Бражникова, К. П. Емельянова, В. Б. Данилова, В. К. Левина, Г. П. Меркушева, М. В. Горохова побуждает стремление быть не просто учителем, а воспитателем чувств и душ поколения, доверенного ему обществом.

Мы широко привлекаем старшеклассников к выполнению поручений, имеющих педагогическую направленность.

Вся работа в комплексе позволяет воспитать у учащихся правильный подход к выбору профессии. Поэтому не случайно, что ежегодно третья часть выпускников нашей школы поступает в педагогические заведения нашего города и страны. Еще со школьной скамьи выбрав профессию учителя, вернулись после окончания подкинститута и плодотворно трудятся выпускники школы Л. П. Ефремова, Г. М. Оксань, Е. А. Андреева, О. В. Федорова и Ф. Колесова, С. Н. Кузьмичева.

Н. КЛИМОВА,
зам. директора школы № 22.

СПОРТ — ЭТО ЗДОРОВЬЕ

Воспитать каждого школьника не только убежденным патриотом своей Родины, высоко нравственным и любящим труд, но здоровым и физически развитым человеком — такова одна из главных задач, которую призвана решать советская общеобразовательная школа.

Как показывает практика, достижение подлинной массовости физкультуры и спорта не мыслимо без создания учебно-спортивной базы. Таковой в Центральном районе нашего города является детская спортивная школа. В настоящее время в ней обучается более тысячи учащихся. Здесь работают отделения по четырём видам спорта: футболу, волейболу, легкой атлетике, борьбе дзю-до. В школе 16 тренеров, преподавателей. За 12 лет своего существования ДЮСШ подготовила 21 мастера спорта СССР. Нормативы мастеров спорта СССР междунаrodnого класса выполнили Наташа Шубенкова, Галина Шульженко.

На звание чемпионки СССР по легкой атлетике Оксана Ковалева стала чемпионкой на-

шей страны. Пять выпускников отделения футбола играют в барнаульском клубе «Динамо». Неоднократными чемпионами Алтайского края, Сибири и Дальнего Востока становилась сборная команда девочек по волейболу. Успешно выступают и борцы.

В краевом спорте-конкурсе 1984 года на лучшую постановку спортивно-массовой, оздоровительной работы среди отделов народного образования ДЮСШ Центрального района заняла первое место.

В соответствии с требованиями постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» широкое распространение получили группы начальной физической подготовки.

Каждый тренер ДЮСШ, каждый учитель физкультуры должен считать своим долгом как можно активнее пропагандировать занятия физической культурой, вовлекать широкие массы школьников в занятия спортом.

Л. ДРАЧАНОВА,
методист по спорту.

В ТЕСНОМ СОДРУЖЕСТВЕ

Наше базовое предприятие — совхоз «Барнаульский». Коллектив этого хозяйства принял социалистические обязательства, предусмотренные договором о совместной работе по трудовой подготовке школьников, — организовать обучение по следующим профессиям: тракторист — машинист широкого профиля, овощевод, животновод-каменщик швец. Принятые обязательства совхоза достойно выполняются. Так, например, только в этом году все юнши-десятиклассники получили права тракториста — машиниста третьего класса. Двое из них Сергей Дитятёв и Сергей Неверов — работают на тракторе.

В течение учебного года профессии овощевода обучались девушки девятиклассницы. Занятия проводил бригадир овощеводческой бригады В. Ф. Катамитчук, человек, влюбленный в свое дело. Вместе с ребятами он заложил в совхозе виноградник и теперь все с нетерпением выращивает его и ждет первых урожаев.

Задолго до начала пятой трудовой четверти юные овощеводы приступили к полевым работам: готовили посадочный материал, пикировали рассаду. Особенно здесь отличились ребята 7—9 классов, за что были награждены Почетными грамотами совхоза.

12 гектаров — такова площадь, которая закреплена за молодыми овощеводами. Они ухаживают за капустой, огурцами, томатами, выращивают семена моркови.

В совхозе трудятся и животноводческое звено, состоящее из 12 доярок и 7 скотников. Кетати, желающих работать доярками было много, но право ухаживать за животными было предоставлено самым умелым ребятам, уже прошедшим практику.

15 школьников обучаются профессии каменщика.

Совместная работа с базовым предприятием внесла существенные изменения в учебно-воспитательный процесс. На уроках труда, истории, географии, на политформациях ребята знакомятся с государственным планом совхоза, социалистическими обязательствами с такими понятиями, как экономика, бережливость, рабочая честь, взаимовыручка. В школе часто бывает директор совхоза В. П. Штаба, секретарь парткома В. С. Глотов, главные специалисты хозяйства. Они беседуют с ребятами, рассказывают о проблемах совхоза, о лучших его людях. Наши учащиеся хорошо знают передовых доярок М. Т. Маслову, Е. М. Котельникову, знатного овощевода Алтайского края В. И. Санину и многих других.

Руководители совхоза не купятся на поощрение тех наших ребят, которые добросовестно трудятся, выполняют данное задание. Ежегодно школьники — победители социалистического соревнования награждаются туристическими путевками. В этом году они побывали в с. Шушенском, в г. Ленинграде.

Связь школы с совхозом существует много лет. Но именно в этом году, руководствуясь положением об основных направлениях реформы школы, она стала прочнее, глубже. Надеемся, что добрая дружба и взаимное сотрудничество совхоза и школы продолжится и принесет добрые плоды.

Л. ЛУКЬЯНОВА,
зам. директора школы № 91.

НА СНИМКЕ: бригада животноводов на практике.