



ЗНАНИЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№№ 23—24 (161—162).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ПЯТНИЦА, 30 АВГУСТА 1985 г.

Цена 1 коп.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ В МИР ЗНАНИЙ

(Впервые в АГУ прошло открытое заседание по зачислению абитуриентов в число студентов)

Это был волнующий момент. Даже те, кто давно испытал волнение поступления в вуз, не остались равнодушными. Лозунг «Счастливого пути в мир знаний» подтверждал искреннее пожелание коллектива преподавателей и сотрудников университета своим новым питомцам.

Все с нетерпением ожидают итогов. В президиуме члены Государственной комиссии во главе с ее председателем ректором АГУ профессором В. И. Неверовым, представителями крайкома и горкома КПСС, ВЛКСМ, крайсовпрофа, деканы факультетов.

В зале абитуриенты, их родители, преподаватели, сотрудники вуза, гости.

Открывает заседание В. И. Неверов. Он говорит о том, что в этом году впервые в нашем университете проводится открытое заседание по зачислению. Далее он сказал, что нынче особенно высокие требования предъявлялись приемной комиссией, был усилен контроль за преподавателями, принявшими экзамены, открыт широкий доступ абитуриентов, их родителей к письменным работам (после экзаменов). Работала конфликтная комиссия, которая всегда была готова разобраться в любой конфликтной ситуации. Практически же деятельность этой комиссии не понадобилась, так как подобных ситуаций не возникло, что еще раз подтвердило четкость работы приемной комиссии.

В вступительной речи ректор подчеркнул, что это еще одно свидетельство политики КПСС, направленной на развитие демократии, подлинного народовластия, участия трудящихся страны в обсуждении всех вопросов управления го-

сударством.

Затем выступил ректор по учебной работе профессор И. Н. Тихонов. Он подробно остановился на правилах приема студентов в вуз, утвержденных Минвузом СССР, которым руководствовалась приемная комиссия, назвал плановые цифры количества принимаемых.

В этом году в университет было подано 1328 заявлений абитуриентов. Это на 97 больше, чем в прошлом году. Прием проходил на девять специальностей. Больше всего было подано заявлений на ЮФ, ИФ, ФилФ, ЭФ. На первый курс зачислено 575 студентов.

На заседании выступили деканы всех восьми факультетов, которые подробно рассказали об итогах конкурса, представили абитуриентов, зачисленных в число студентов.

Экзамены были выдержаны теми, кто отлично учился в школе, кто уже до поступления в вуз успел поработать на промышленных предприятиях, в хозяйствах края. Экзамены — это конкурс знаний, физической и моральной подготовленности молодых людей, выдержали его самые стойкие.

Отличные оценки во время сдачи экзаменов подтвердили и получили О. Корнейчук, С. Корнухина, Т. Остроуцкая, Н. Томила, поступившие на ЮФ, В. Берус, И. Кудряцева, Т. Прохорова, Т. Штоквич (ИФ), И. Бернгардт, И. Солдатова (МФ), И. Васюнина, Н. Дмитриева (ФилФ) и другие.

Итак, зачисление окончено. Первокурсниками стали ребята, которые твердо шли к мечте, которые не спасовали перед трудностями, пережили волнение и даже страх перед экзаменами.



Это был их первый серьезный экзамен на прочность.

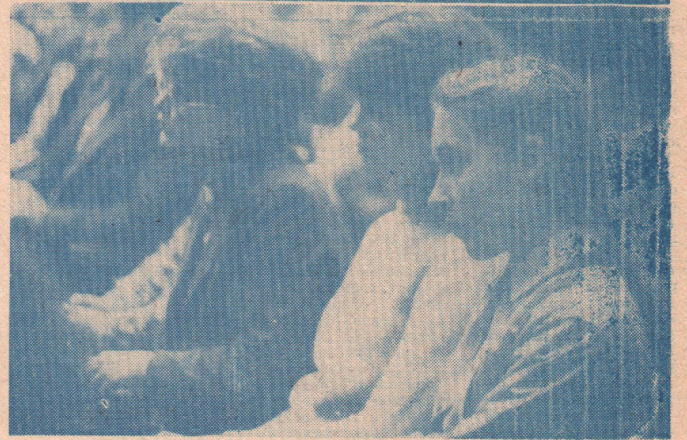
Кто-то, к сожалению, не стал студентом. Но не стоит отчаиваться. Впереди есть время, которое можно использовать для подготовки и поступления в университет в следующем году, а пока поработать, проверить себя в правильности выбора.

Первокурсник! Ты стал студентом Алтайского государственного университета в знаменательный год, накануне XXVII съезда нашей Коммунистической партии. Это на тебя возлагает особую ответственность. Тебя ждут лекции, семинары, зачеты, и экзамены, летние и осенние трудовые семестры, шефская работа, занятия художественной самодеятельностью и спортом. Словом, студенческая жизнь!

1 сентября для тебя и твоих товарищей состоится единственный и неповторимый праздник — День знаний и посвящение в студенты. Тебя примут в дружную и крепкую университетскую семью. Так настрой себя так, чтобы всегда идти вперед, быть борцом за человека, честным и благородным, будь первым в учебе и в общественной жизни!

Счастливого пути в мир знаний!

Н. МАРКЕЛОВА.
На снимках: во время заседания.



НАЧАЛО ВОСХОЖДЕНИЯ

Вот и закончился звездный месяц абитуриента. Позади волнующие моменты подготовки и сдачи экзаменов, зачисление, приятная весть о том, что ты студент АГУ. С определенным нетерпением и волнением ожидают каждый год встречи с новым пополнением преподавателей университета, члены приемной комиссии. Ведь каждый набор — загадка, которую не всегда удается разгадать даже в течение всего первого учебного года.

Об особенностях нынешнего приема в Алтайский госуниверситет рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии, кандидат исторических наук Н. П. Паршукова. — Нынешний год особенный, потому что мы принимали студентов в университет накануне большого форума ком-

мунистов нашей страны — XXVII съезда КПСС. Поэтому как никогда тщательно приемная комиссия подходила к отбору самых сильных в учебе, активных общественников и тех абитуриентов, которые уже знают цену труду, пришедших к нам с заводов, фабрик, колхозов и совхозов нашего края и других регионов страны.

Больше всего заявлений было подано на юридический и исторический факультеты (в среднем выходило 4 человека на одно место). Свыше двух человек на каждое место претендовали на экономическое и, что несколько неожиданно и приятно, — на филологическое факультетах. Меньше значительным оказался конкурс на МФ, ХимФ, снизился он по сравнению с прошлым годом на БиоФ,

у физиков.

Как и в прошлые годы, на отдельные специальности проводился прием по эксперименту, то есть, имеющему средний балл в аттестате 4,5 сдавали только два предмета. Больше всего успешно сдавших по этому методу вступительные экзамены на МФ, ХимФ, ФФ, ФилФ, на специальность «Бухгалтерский учет».

В этом году впервые в истории университета проходило открытое зачисление абитуриентов в состав студенческого коллектива АГУ. Начинается новый учебный год, первый студенческий год для вчерашних школьников. Впереди пять лет полнокровной жизни с учебой и каникулами, с сессиями и трудовыми семестрами. Начало восхождения. Пусть оно будет удачным!



ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ—СТРОИТЬ СЧАСТЬЕ ЛЮДЯМ,

К 50-летию стахановского движения

ЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЕ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ...

Он вошел в жизнь нашего поколения со страниц школьного учебника истории в неизменной «стахановской» спецовке, с обшлагом молотком, лихо заброшенным на плечо... Его светлая и мягкая улыбка стала символом эпохи первых пятилеток. Да, это Алексей Григорьевич Стаханов! Рекорд молодого донецкого забойщика стал историческим сигналом к социалистическому соревнованию во всех отраслях народного хозяйства.

Стахановское движение — это не только сверхплановые ошеломляющие антрацит, досрочно ставшие в строй промышленные объекты... Рекорды совершили переводом в общественно сознанию трудящихся. Процесс перестройки производственной морали продолжается и сегодня. А одним из первых на этом непростом пути был А. Г.

Стаханов. На вопрос, с какими надеждами, мечтами вступал Алексей в жизнь, было ли заветное желание, Алексей Григорьевич отвечал: «Было. Не желание, а прямая страсть, цель существования. В юности лучше всего хотелось быть сытым, по ночам снится хлеб, много краях... Слышишь иногда: мол, человек ко всему привыкает, смиряется с разными обстоятельствами. Нет, к голоду не бывает привычки. Еда, еда, еда... Вот какое имя существительное склонила я в молодые годы. Страх перед голодом нуждал думать: где спасение, что принесет тебе, Алешка Стаханов, верный кусок хлеба? Тогдашняя деревенская жизнь подсказала ответ: в конце твое счастье! Мечта о собственной кормильце — лопатке и привела на шахту, заставила, что называется, горы «ворочать...»

Свой рекорд Алексей Стаханов посвятил Международному юношескому дню. Молодой инспревергатель норм увлек за собой тысячи, миллионы последователей. Все его последователи были молоды: Бусылин, Кривонос, Дуся и Маруся, Виноградовы. Двадцатилетние, тридцатилетние, они были в полном смысле слова ровесниками века. Не случайно, вступая в комсомол, тогда писали в заявлениях: «Общаясь в трудностях по-стахановски...»

Характерен ответ А. Г. Стаханова на анкету «Комсомольской правды»: «...поверьте в мою искренность, но я до сих пор уверен, что установить мировой рекорд тогда могли бы сотни квалифицированных забойщиков. Счастливый выбор нашей парторганизации пал на меня. И все же мне кажется, что всей предшествующей жизнью я го-

товил к этой смене». «Самое трудно, в моей жизни было... испытание славой, — написал в той же памятной анкете А. Г. Стаханов. И продолжил: «Жизнь, если относиться к ней всерьез, никогда не дает нам передышки. Это влюблен верно и применительно к тем, кто, как говорится, у народа на виду. Мне тоже приходилось все время — я не нахожу другого слова — карабкаться в гору. Да еще с ношей, которая называется славой и бывает ох как тяжела. Не все мне удавалось осуществлять полностью и одинаково хорошо, иногда случались и срывы. Одно никогда не изменяло — чувство ответственности перед людьми, возраставшими меня. Ответственность — великая сила. Она может порой воплотить и пробелы в знаниях, и недостаток личного опыта...»

В. ПРОСКУРА.

Событие это произошло полвека назад в Донбассе. Молодой рабочий Алексей Стаханов дал за 6-часовую смену четырнадцать норм. Невыварный для того времени всеобщий рекорд производите-

льности труда! Весть о замечательном достижении донецкого шахтера облетела всю страну. По почину героя зародилось новое движение, Стахановское — так назвали его «Правда».

НЕДЕЛЯ РЕКОРДОВ

Последняя неделя трудового семестра в ССО по инициативе «Ермака» и «Скифа» объявлена неделей рекордов и посвящается 50-летию стахановского движения. Отряды горячо поддержали начинания славнейшей производственности труда, по-ударному. Слово свое с честью сдержали. Так, например, 19 августа ССО «Скиф» выполнило плановое задание на 140 процентов. Плотник-бетонщик Александр Вибекер за один только день выполнил задание на 170 процентов. Штукатур Татьяна Кокора заштукату-

рила 23 квадратных метра, что намного выше дневной нормы. 20 августа штукатур Людмила Бауэр установила рекорд штукатурки стенов. За рабочий день объем выполненных работ составил 30 квадратных метров.

В этот же день ССО «Русичи» производственное задание выполнили на 170 процентов. Норма выработки бойцов Сергея Синицына и Ирины Хоробровой составила 200 процентов.

С. ФАСТ, комиссар Тюменцевского зонального отряда.

«ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО—ПОДАРИТЬ ЗЕМЛЕ ДОМА»

Третий год на тюменцевской земле трудятся бойцы студенческих отрядов нашего университета. В этом году вместе с ними трудятся учащиеся Барнаульского индустриально-педагогического техникума. Нынешнее трудовое лето мы посвящали многим датам. Это и преддверие XXVII съезда КПСС, и XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов, и 50-летие Стахановского движения.

Одним из лидеров социалистического соревнования между ССО является стройотряд «Ермак» ЮФ, работающий в с. Мезенцево. Бойцы отдела декоративной штукатурной семь жилых домов, отремонтированы АТС и магазин. Работают все с огоньком и постоянно производственное задание. Только за первый месяц ими было освоено работ на 120 тысяч рублей.

Подростковый отряд «Юность» завершил капитальный ремонт школьного интерната, заканчивается постройка жилого и бригадного домов, заложен фундамент еще под один жилой дом. Производственная программа выполнена на 175 процентов.

ССО «Русичи» постоянно и заштукатурено

два жилых дома, сделан капитальный ремонт одного жилого дома, заштукатурены колхозная и школьные мастерские, свинарник. Досрочно выполнен производственный план отрядом «Скиф».

Хорошо трудится ССО «Арника» в с. Черемшанка, который выполнил план на 267 процентов, освоив 40 тысяч рублей.

Отряды работают по бригадному подряду, имеют лицевые счета экономики и бережливости, ССО «Ермак» и «Земляне» на комсомольских собраниях приняли обязательства сдать свои трудовые объекты под ключ на 10 дней раньше срока.

ССО Тюменцевского зонального отряда внесли свой вклад и в выполнение Продовольственной программы нашей страны. Активно участвовали в заготовке кормов, прополке овощей бойцы отрядов «Инвар», «Ермак», «Искатель», «Верис», «Скиф», «Прометей», «Итра». Только ими заготовлено более 550 центнеров кормов. А всего по зональному отряду уже заготовлено на каждого бойца по 1,2 центнера кормов.

Студенты охотно помогают организациям, колхозам, совхозам, в которых трудятся, а также местному населению в благоустройстве

и ремонте. Например, недавно у семьи Ямичевых в Тюменцево случилось несчастье: сгорел дом. ССО «Аванта» помог пострадавшим: отстроил заново крышу, заштукатурил комнаты.

Стройотряды не только хорошо трудятся, выполняют и перевыполняют производственные задания, но и активно занимаются общественно-политической работой.

Достоинными успехами в труде и общественной жизни встретили бойцы всех отрядов XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Более четырех тысяч рублей перечислено ими в фонд сельствала. Жители сел Вылькова, Тюменцевы, Ключевы стали свидетелями и участниками митингов, факельных шествий.

В каждом отряде есть бойцы, которые являются душой, зачинателем и организатором всех добрых дел. Это Юрий Головин Светлана Щеглова из «Аванта», Ирина Кривошеина из «Пламени», Александр Еременко и Ирина Хорובה из «Русичей», Василий Шлейкер из «Скифа», Нина Трупинова и Наталья Прудникова из «Импулса» и другие.

Н. МАКЕЕВ.

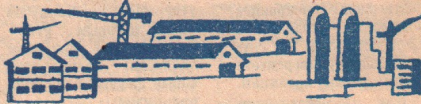
ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА

Одним из основных направлений агитационно-пропагандистской деятельности в ССО является лекционная пропаганда. В нашем отряде это циклы лекций, которые мы читаем на фермах, в бригадах механизаторов. В основном это лекции на правовую тему — «Проблема текучести кадров», а также общеполити-

ческие — «Идеологическая борьба на современном этапе», есть у нас и циклы лекций для детей, например, «Как стать внимательным». Такие лекции гораздо нужнее и полезнее, чем отдельные лекции, т. е. раскрывают полностью тему и способствуют усвоению материала населением. Кроме того, слушатели

имеют возможность задавать вопросы, интересующие их, а лектор имеет возможность планировать лекции в соответствии с интересами слушателей. Преимущество этой формы работы очевидны, и отряд использует ее в своей работе.

Н. ШЕПОВАЛ, комиссар отряда «Русичи».



Урок нравственности

ГИМН ОТЕЧЕСТВА

Он звучит три минуты и объемлет всю нашу жизнь.

Величественный, он призывает к себе память, мысли и чувства миллионов людей. Торжественный и могучий, он дарит каждому из нас ни с чем несравнимое ощущение, в котором слиты воедино и гордость за нашу великую Родину, и счастье быть ее гражданином, и вера в ее озаренное будущее.

В сосредоточенном молчании, стоя плечом к плечу, мы слушаем Гимн, вновь и вновь проникаясь сознанием того, как же велика и прекрасна наша страна. Превосходя территории иные материка, она простирается на тысячи километров — почти во всю ширь полушария! Звучит Гимн, и перед нашим мысленным взором — просторы Родины, ее бескрайние равнины, вершины гор, увенчанные снегом и сверкающие вечным льдом, моря, омывающие две трети наших границ, величавые реки, озера, леса...

Слушая Гимн Отечества, мы заглядываем в глубины истории, и наши сердца наполняются чувством гордости, а еще ответственности. От бесстрашных борцов революции и героев гражданской войны, от энтузиастов первых пятилеток и солдат, одолевших в жестоких сражениях фашизм, мы приняли эстафету строительства нового мира и победоносно несем ее, устремляясь к градушему.

Верой в светлое будущее, его мощь и несокрушимость проникнуты слова Гимна: Союз нерушимый

республик свободных Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный волей народов Единый, могучий Советский Союз!

Единый Союз... История не знала столь блестящего примера решения сложнейшей национальной проблемы, примера дружбы, которая прошла самые суровые испытания, закалилась в огне сражений, крепнет в будущем строительства коммунизма и борьбе за мир.

Могучий Союз... Во все времена «комментаторы» извне, анализируя наши планы и замыслы, демонстративно удивительные пристрастие к частице «не»: «не построят», «не освоят», «не выполнят»... А мы — построили, освободили, выполняли! Не раз и не два мир убеждался в том, какие могучие резервы заложены в самой природе нашего общественно-строительного строя, какие велики его движущие силы.

В победе бессмертных идей коммунизма Мы видим грядущее нашей страны,

И Красному знамени славной Отчизны нашей будем всегда беззаветно верны!

Верность партии, знамени, гражданскому долгу — это тот животворный духовный потенциал народа, что находит воплощение в сознательном, творческом, самоотверженном отношении миллионов людей к своему труду. Золотыми буквами биографию нашей Родины

вписаны имена героев — тех, кто шел на штурм Зимнего и брал Перекоп, кто грудью падал на вражескую амбразуру, кто удивлял мир рекордами в утомляющих заборах и за ткацкими станками... Их подвиг продолжается сегодня, в свершениях героев нашего времени — на хлебном поле и в научной лаборатории, в заводском цехе и на строительной площадке.

Каждый из нас глубоко сознает, что только труд — неустанный, творческий, героический — определяет цену личности. В труде на благо Отчизны формируется наш характер, крепнет идейная убежденность, вера в правоту и непобедимость дела партии, преданность любимой Родине.

Славься, Отечество наше свободное, Дружба народов надежный оплот! Партия Ленина — сила народная Нас к торжеству коммунизма ведет!

Непоколебимое единство партии и народа имеет глубокие исторические корни. Еще в предоктябрьские дни В. И. Ленин писал:

«...За нами большинство класса, авангарда революции, авангарда народа, способного увлечь массы. За нами большинство народа... За нами верная победа...»

«Он звучит три минуты и объемлет всю нашу жизнь».

ПОКУДА ЮНОСТЬ НЕ УШЛА ИЗ СЕРДЦА

ТРИ ИНТЕРВЬЮ СО «СКИФОМ»



В ДНИ ФЕСТИВАЛЯ

В дни работы XII Всемирного фестиваля во всех студенческих строительных отрядах прошла Неделя молодежной солидарности. Вклад нашего отряда «Верис» в борьбу за мир и дружбу — это конкретные дела, посвященные фестивалю.

В дни работы фестиваля лекторской группой были прочитаны лекции о международном положении, борьбе за мир, по истории фестивалей. А в один из вечеров агитбригада провела в клубе митинг-выступление, посвященное XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в г. Москве. Звучит со сцены голос протеста против ядерного безумия и гонки вооружений, а потом звучат фестивальные песни, исполняются танцы. А в конце, когда весь зал Гимн демократической молодежи, не осталось, ни одного равнодушного, все стоя скандировали: «Нет войне!», «Мир, дружба, фестивали!». В этот же вечер в клубе состоялась и выставка политплакатов.

А на следующий день бойцы отряда «Верис» решили сделать фестивалю свой трудовой подарок — все вышли на субботник по благоустройству стадиона на станции Корчино.

Н. АВДОНИНА,
комиссар ССО «Верис».

27 июля, в день открытия XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Москве, на стадионе в с. Вылково было шумно и многолюдно. По призыву студентов-историков ССО «Скиф», работающих в селе, выловчане собрались на фестиваль вечер, организованный студентами совместно с работниками районного Дома культуры.

Бортовая машина заменила сцену. Усиленные микрофонами звонкие, молодые голоса пронзали летние сумерки. Все внимание сельчан было приковано к лицам ребят, освещенных прожектором. Агитбригада «Скиф» познакомила зрителей с наиболее интересными фак-

ИДЕИ ПАРТИИ—В МАССЫ

С самого начала работы ССО «Юность» поставил на высокий уровень общественно-политическую работу в совхозе госплемхоза «Длитайский». Бойцы отряда много работали в этом направлении.

Но особо хотелось бы отметить работу лекторской группы отряда. Ответственный за нее Сергей Кандрин со всей серьезностью относится к общественному поручению. Лекторами отряда прочитано более 20 лекций, но

тами прошедших фестивалей и спела популярные песни молодежи.

И вот взлетели в небо шары, закружили над стадионом голуби. Колонна студентов и сельской молодежи с факелами, скандируя лозунги, обошла стадион. Полетевшие в кучу валежники, горящие факелы дали жизнь большому фестивальному костру, заигравшему яркими бликами в глазах людей, взявшихся за руки.

«Катюша» звучала как гимн, а искры костра смешивались с яркими звездами июльского ночного неба. Завершили вечер игры и танцы.

К. ФИЛАТОВ,
боец ССО «Скиф».

это не предел для нашего отряда. Ребята читают лекции в поле, на бригадах, фермах. В общем, везде. И не стараются искать легких путей. Взять хотя бы к примеру одну лекцию о международном положении. Ее читал комиссар отряда во втором отделении совхоза в поселке Свободный. Лекция прошла очень интересно. Большую помощь в работе лекторов оказывал партгор совхоза А. Г. Цицудликов.

Август. Последний месяц лета. Все напряженнее становится работа в хозяйствах Тюменского района. Заканчивается трудовой семестр в студенче-

ских строительных отрядах. Подходит время подведения итогов. Нынче ССО «Скиф» работает в с. Вылково. Свой трудовой семестр он заканчивает с отличными производственными успехами. Много времени отдают бойцы стройотряда и общественно-политической работе.

За последние три года «Скиф» очень изменился. Из отстающего он стал одним из лучших ССО АГУ. Почему стали возможны такие успехи, о том, как живет и работает отряд, вы узнаете из сегодняшнего интервью, которое дают люди, непосредственно связанные с жизнью отряда.

Трудовые показатели — основная характеристика отряда. И поэтому свою беседу начинаем с мастером строительного участка, на котором работают бойцы, М. И. Макаровым.

— Михаил Иванович, как вы оцениваете работу ССО «Скиф» за тот период, который вал довелось вместе работать? Какие строительные объекты наиболее удались?

— Работу «Скифа» считаю отличной. Бойцы отряда владеют почти всеми строительными специальностями, и это помогает им работать на «хорошо» и «отлично». При строительстве трехквартирного дома были открыты все ошибки, которые допускались при сооружении двухквартирного дома.

— Были ли до «Скифа» другие стройотряды в селе и можно ли сравнить их работу?

— Высокая профессиональная подготовка большинства бойцов, дисциплина и организация труда на объектах — вот качества, которые отличают «Скиф» от ранее работавших у нас ССО «Вибр», «Спентр». Мы рады были бы видеть бой-

цы «Скифа» на строительных объектах Вылково в 1986 году.

Наш разговор об отряде мы продолжаем с партгором И. А. Коноваловым.

— Что вы можете сказать об отношениях между бойцами ССО «Скиф» и жителями села, особенно с молодежью?

— За небольшой срок, который прожил бойцы стройотряда в селе, они стали подоправными членами нашего коллектива. Обладая прекрасными организаторскими способностями, они сразу смогли сплотить вокруг себя всю молодежь села. Особенно это было заметно в день открытия XII Всемирного фестиваля в Москве. В селе студенты организовали факельное шествие, а потом все собрались у костра, посвященного фестивалю.

Во время вручения правительственных наград ветеранам Великой Отечественной войны бойцы «Скифа» выступили с концертом перед ними. И надо было видеть, как светились улыбками лица бывших фронтовиков, когда они слушали песни и стихи самодельных артистов — «скифовцев»!

— Хотели бы вы видеть «Скиф» на стройках Вылково в следующем году?

— Конечно. Труженики села признательны за огромную помощь в строительстве и ремонте хозяйственных, культурно-производственных объектов в нашем селе. И мне хочется обратиться к руководству университета с просьбой направить на следующий год ССО «Скиф» к нам для помощи в выполнении задач, которые будут поставлены перед сельскими труженниками XXVII съездом КПСС.

К этому пожеланию присоединяется председатель колхоза И. Н. Соколов.

Наряду с успехами «Скифа» были и свои трудности. Нелегко приходилось порой отряду, но он всегда находил выход из создавшегося труд-

ного положения, учитывал ошибки, старался не повторять их. О том, как это удавалось, рассказывает командир отряда Александр Гетманов.

— Первое время было очень трудно наладить деловые отношения как с председателем колхоза, так и с прорабом. Может быть, это можно было объяснить недостатком опыта у меня, как командира. Однако было время, когда просто в работе случались по вине администрации хозяйства. В настоящее время дела обстоит лучше.

Командиром «Скифа» я стал в этом году. Естественно встречается много трудностей, ведь времени на стажировку не дают. Так что приходится учиться и работать одновременно.

— Каковы же итоги проделанной работы?

— Можно уверенно сказать, что отряд в этом году потрудился на славу. План освоения капиталовложений 65 тысяч рублей уже давно перевыполнен. Бойцы построили в селе два жилых дома, бригада отделочников заштукатурила более 3 тысяч квадратных метров.

Хорошо зарекомендовали себя на селе и агитбригада, группа лекторов, спортсмены. Нет, наверное, на селе такого жителя, который не побывал бы на наших концертах и отказался бы прийти еще раз. Откровенно говоря, я горжусь успехами отряда. Они были достигнуты благодаря сплоченности бойцов, их искреннему желанию трудиться на «отлично», а итоги говорят сами за себя.

НА СНИМКАХ: стены домов возводят «скифовцы» (вверху); ветеран стройотрядского движения АГУ, командир ССО «Искра» А. Дениченко.

Фото В. Калинин,
В. ГРОСС,
боец ССО «Скиф»,
журналист ФОН.

УДАЧНЫЙ ДЕБЮТ «ИСКАТЕЛЯ»

В этом году впервые в университете создан ССО «Искатель», главная задача которого заключалась в том, чтобы вовремя и качественно отремонтировать общежития вуза, освоить 30 тыс. рублей капиталовложений. Командир отряда А. Леонтьев, комиссар О. Петров. Интервью о своем отряде дает командир Александр Леонтьев.

В «Искателе» работают 30 человек, студенты ИФ, ХимФ, ЭФ, БиоФ, больше всего — ЮФ и МФ. Здесь четыре бригады, три из них ремонтируют общежития, одна — готовит к сдаче в эксплуатацию медпункт. Отряд дисциплинируется в общежитии № 4.

— С какими проблемами пришлось встретиться новому стройотряду?

— Одна из них — формирование отряда, которое завершилось позже, чем у других ССО. Многие долго не решались быть бойцами именно этого отряда, так как он дисциплинировался в городе и работать предстояло на собственных

общежитиях. Определенную сложность представляли совместные сборы отряда. Ведь в нем представлены различные факультеты, которые учились в разные смены, а комитет ВЛКСМ мало помогал «Искателю» во время подготовительного периода.

В первые дни работы отряда сказывалось отсутствие опыта у многих бойцов. Из 30 человек только восемь до этого были бойцами ССО, значит, владели какой-то специальностью. Остальные — новички. Сейчас же многие из новичков показывают достойный пример в работе. Хорошей бригадой зарекомендовал себя коллектив, занятый в ремонте общежития № 2. Это Наташа Панкратова, Ольга Немцова, Света Калининко, Ольга Михайленко, Лена Чеснова с МФ, Евгений Симонов с ИФ. Все они вместе с бригадиром Леной Исаковой — новички. А работали с высоким качеством, опережали график ремонта.

— Можно ли уже сейчас говорить о выполнении заданного задания? (До 24 августа)?

— Да, свою работу мы выполним в намеченные сроки в полном объеме.

— Чем занимается отряд кроме выполнения производственного задания?

— Мы считаем, что у нас, поскольку мы работаем в городе, гораздо больше возможностей для общественно-политической работы, оказания шефской помощи, интересного досуга. В подготовительном периоде бойцы «Искателя» участвовали во многих мероприятиях, посвященных 40-летию Победы, оказывали всестороннюю помощь ветеранам войны, детским учреждениям. Проведено 14 субботников. В летний период также не оставили без внимания шефство над госпиталем участников войны и детским садом № 214. Помогаем им благоустроить территорию, выступали с концертами.



Учебе—главное внимание

О КУЛЬТУРЕ ТРУДА СТУДЕНТА

Учеба студента — сложный и нелегкий труд. Повседневная напряженность занятий, их некоторая однообразность вызывают неизбежную усталость. Шесть, а порой и восемь часов аудиторных занятий — лекции и семинары, перемежающихся короткими перерывами. К концу рабочего дня теряется сосредоточенность, снижается внимание. В этих условиях особенно большое значение приобретает умение студента правильно и эффективно работать — владеть культурой труда.

Преподаватель читает лекцию... Как работают студенты? Обычно наблюдаешь две крайности. Одни студенты (их большинство), развернув тонкие и толстые тетради, торопливо записывают изложение лекции, стремясь уловить почти каждое слово лектора. Записывают безостановочно, густым, сплошным текстом, не забывая о грамотности, прибегая к самому неожиданному и рискованному сокращению слов и словосочетаний. Что можно будет найти в этой общей тетради, когда она заполнится до половины, а затем и до конца? Помогут ли такие записи при подготовке к зачету, экзамену и в будущей практической работе? По истечении времени эти за-

писи потребуют «дешифровки». Не потому ли после экзаменов такие тетради в глазах их хозяев теряют всякую ценность и без сожаления выбрасываются?

Другие студенты не пишут ничего. Они вырабатывают скептическое отношение к записям. В тоже время рассчитывают при необходимости на чужие записи. Они просто «присутствуют» на лекции и невольнопадают в состояние рассеянного внимания, от которого так близко до безделья. В лучшем случае кое-что записывается в одной, «выдавшей вид»; рассчитанной на все формы занятий «универсальной» тетради, которая в подлинном смысле слова становится «черновиком». Какой невосполнимый ущерб наносит духовному развитию студента такое присутствие на лекциях в течение пяти лет! Как укореняются в характере молодого человека привычки к пассивности, небрежности, культурной неряшливости, умственной лени! Жизнь потребует исправления, но сколько понадобится для этого в будущем усилий, сколько будет испытано излишних неудач и неприятностей.

А между тем лекция — главная форма вузовских занятий — предполагает большую умственную работу и со стороны преподавателя, и со стороны студента.

Не будем говорить об

огромном труде преподавателя, который затрагивается написанием и освоением материала каждой лекции. Для думающего студента лекция не только источник готовых и систематизированных знаний, требующих осмысленного заоминания и понимания. Лекция ценна во многих аспектах. Студент может понять логику разделения содержания темы на части, а в связи с этим логику составления плана и последовательности изложения, правильности отбора материала, приемы объяснения новых терминов и понятий, глубокий смысл обобщений и выводов. Лекция несет историографические и библиографические знания, которых чаще всего нет в учебниках. Лекция учит манере живого рассказа, общению с аудиторией. Студент должен мыслить на лекции. Мыслительная работа требует определенной, видимо, весьма индивидуализированной системы фиксации, то есть записи.

При подготовке к семинарским занятиям ту работу, которую совершает, как правило, в домашних условиях лектор-преподаватель, выполняет самостоятельно студент. И опять с горечью наблюдаешь, как вся подготовка даже старательных студентов к семинару ограничивается привычной СПЛОШНОЙ записью текста, заимствованного из учебника или популярного

пособия, как мало и неумело используются при этом источники. При ответе на семинаре студент будет читать текст, даже если отвечать ему предстоит 5-6 минут. А студенты, пренебрегающие серьезной подготовкой к семинарам или не успевшие по времени, будут пользоваться, или чужими записями или прямо текстом учебника, что нередко не замечает или старается не замечать преподаватель.

Аналогичные приемы работы переносятся и на выполнение письменных работ, в частности, курсовых, в содержании которых обнаруживаешь крайне малое проявление подлинной самостоятельности студента.

Что же не хватает для лучшей и более продуктивной работы? Прежде всего глубоко осознанного трудолюбия. Трудолюбия, ставшего потребностью и привычкой. В конкретном проявлении не хватает затем умения составить простой или сложный план или оформить запись в виде кратких тезисов, умения легко и быстро написать конспект, прибегая к общеизвестным техническим приемам конспектирования; к использованию заголовков, цифровых и буквенных обозначений, к выделению важных мест подчеркиванием, смещением, разнообразием шрифта и т. п.

Средняя школа, как правило, не дает этих навыков. С первого года обучения студенту необходимо приобрести их, совершая для этого преднамеренно и по неизбежности немалую ПИСЬМЕННУЮ работу. Как поучителен в этом отношении труд великих мыслителей и ученых! Они приходили к овладению высочайшей культурой труда через письменное творчество.

Почему бы студенту не приучить себя при подготовке к семинарским занятиям к составлению сложного плана, кратких тезисов, а с помощью их к свободному, во многом самостоятельному рассказу изученного материала? Почему бы при слушании лекций не искать СВОЮ СИСТЕМУ краткой, но во всех отношениях целесообразной записи? Возможно, выборочной записи да еще не в тетради, а на карточках: на каждой карточке — отдельный вопрос темы. Прием, запись на одной стороне карточки, сохраняя другую сторону для последующих дополнений. На семи-восьми карточках поместится материал целой темы. Подобные записи могут быть полезны историку в течение всей жизни.

Культура труда приобретает в САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ поисках рациональных приемов на лекциях, семинарах, практических занятиях. Этот ПОИСК таит в себе колоссальные воз-

можности духовного обогащения, роста эрудированности и подлинной образованности.

Думается, что даже при относительно небольшом повышении культуры труда, мы сможем достичь весьма заметного повышения успеваемости.

Не пора ли в студенческих группах, в комсомольских организациях начать серьезный разговор о РАЦИОНАЛЬНОМ ТРУДЕ студента, проявить интерес к работе наших отличников, понять причины срывов и неудач неуспевающих? Не пора ли заинтересованно и живо обдумать вопрос о САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ работе студентов, о проявлении истинной САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ в процессе приобретения знаний. Один известный немецкий педагог демократ, обрадовавшись в свое время верную и точную мысль: «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приблизиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Иначе он может получить только возбуждение... Поэтому самодетельность — средство и одновременно результат образования...»

А. ШЕСТАКОВ,
доцент кафедры всеобщей истории.

ИЗ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

СЕССИЯ

Сессия, конечно, не только студенческое слово, это и политический термин (например, сессия Верховного Совета) и юридический (выездная сессия суда). Но «экзаменационная сессия» типична для языка студентов. Или, скажем, «вузовского языка».

Слово «сессия» произошло от латинского «сессио» — сидение, долгое пребывание, бездельствие. Вот это последнее значение и вызовет бурный протест студентов, знающих, что наша сессия отнюдь не «бездельствие».

ФАКУЛЬТЕТ

Что такое факультет, знает каждый студент. Менее известно, что слово пришло в русский язык в 1725 году из Германии, где оно появилось в XVI веке. Это заимствование из латыни. Поскольку в Древнем Риме вузав и факультетов не было, логично узнать, что же тогда означало слово «факультет»: возможность, удобный случай, способность, сила, дар, талант, запас, средства, деньги, состояние. Как видим, нечто совсем иное, чем сегодня, когда слово значительно сузилось (специализировало) свое значение.

Основа латинизма — «Фацилис» (легкий) — делаю, совершаю,

строю, сооружаю, произвожу и др. Десятки значений имеет это слово. И вот его «родня»: факт, фактор, фактория, фактура, факкультативный предмет (то есть необязательный) и многое другое. **ШПАРГАЛЬЩИК** (шпора) — искусственный спутник, величина которого обратно пропорциональна умственным способностям. Это квинт-эссенция знаний, запрещенный прием, последняя надежда, мажоритарный конспект лекции, ... сделанный иногда с помощью фотоаппарата.

ЩЕДРОСТЬ — черта, по мнению студентов, не знакомая экзаменатору.

ЧЕТВЕРКА — оценка, которая ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора и за посредственный — при хорошем.

ЭКЗАМЕН — процедура, во время которой преподаватель пытается «руд» дорогую отличить от породы пустой.

ЭКЗАМЕНАТОР — любознательный незнакомец.

ЮМОР — для студента — источник силы, поэтому студенты-лекторы привычно хихикают.

«Я НЕ ПОЕДУ» — фирменная фраза трагедии распределения.



Если экзамен — это праздник, то что же тогда переэкзаменовка?

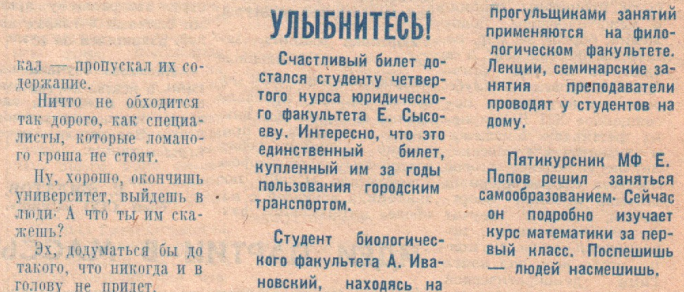
Чтобы встать за ум, надо иметь голову.

Отсутствие знаний — сила, которая выталкивает студента из вуза.

Каким должно быть образование, чтобы оно действительно считалось высшим?

Ленин не пропустил

У входа в парк культуры и отдыха «Фестивальный», в с. Тисменцево. Его построили бойцы безвозмездного труда «Искра». Фото В. Калинина.



УЛЫБНИТЕСЬ!

Счастливым билетом оказался студенту четвертого курса юридического факультета Е. Сысову. Интересно, что это единственный билет, купленный им за годы пользования городским транспортом.

Студент биологического факультета А. Ивановский, находясь на практике в зоомузее, сделал открытие, в результате которого из террариума уползла змея.

ШПАРГАЛЬЩИК. Зачем мне такая совесть, которая без конца меня мучит?

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ. Новые методы борьбы с

прогульщиками занятий применяются на философском факультете. Лекции, семинарские занятия преподаватели проводят у студентов на дому.

Пятикурсник МФ Е. Попов решил заняться самообразованием. Сейчас он подробно изучает курс математики за первый класс. Послушайте — людей насмешишь.

На все вопросы преподавателей о том, как удалось ей поступить на экономический факультет Н. Орлова отвечает улыбой.

ИЗ ОБЪЯСНЕНИЯ. Мелня день после экзамена на ночь перед экзаменом.

МИНИ-диАЛОГИ

— Смотри, — толкает студент своего соседа, — Петров спит на лекции.

— И поэтому ты меня изволил?

Студент просит профессора:
— Дайте мне еще два-

три вопроса.

— Что же вас спрашивать, если вы не знаете элементарного?

— Да, но я смогу сказать дома, что засыпался на дополнительных вопросах.